

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра новой и новейшей истории**

Аннотации программ по практикам

Направление подготовки (специальности)	История
Код направления подготовки (специальности)	46.04.01
Профиль подготовки	Актуальные проблемы мирового исторического процесса XIX–XXI вв.
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	Б2.У.1

Грозный, 2017 г.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» обязательной частью Блока 2 «Практики» являются учебная, производственная, научно-исследовательская и преддипломная практики, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку магистрантов.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» раздел основной образовательной программы магистратуры учебная, производственная, научно-исследовательская и преддипломная практики являются обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций магистрантов.

**Аннотация учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Цель учебной практики	Целью учебной (научно-библиографическая практика) практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления программы исследований при написании теоретической части выпускной квалификационной работы
Задачи учебной практики	Задачи: – расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам; – закрепление компетенций, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление магистрантов со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 46.04.01. «История»; – формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных исторических проблем по организации, и проведению научных исследований; – приобретение опыта работы с научной литературой, ее систематизацией; – формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления программы исследований для выполнения выпускной квалификационной работы; – представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана работы, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме; – формирование умений, необходимых для поиска, отбора, анализа и интерпретации информации; – приобретение практических навыков индивидуальной работы с нормативно-правовой и финансово-экономической литературой.
Место учебной практики в структуре ОПОП магистратуры	Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 46.04.01 «История» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки
Код учебной практики	Б2.В.01 (У)
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Способ и форма проведения	Способ проведения (научно-

<p>практики</p>	<p>библиографическая практика) практики – выездная.</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-библиографическая практика) осуществляется в Национальной библиотеке г. Грозный, Центральной городской библиотеке, в библиотеках ВУЗа, на кафедре новой и новейшей истории, осуществляющих подготовку магистров. Учебной практикой руководит научный руководитель магистерской диссертации. В соответствии с учебным планом направления подготовки 46.04.01. «История» продолжительность учебной практики составляет 2 недели.</p>
<p>В результате освоения учебной практики у магистрантов формируются следующие компетенции</p>	<p>В результате освоения данной учебной практики у магистрантов формируются следующие компетенции:</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <p>способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);</p> <p>способностью к подготовке и проведению</p>

	<p>научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <p>владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);</p> <p>способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).</p>
<p>В результате освоения учебной практики магистрант должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, принципы и положения общей и общенаучной методологически-математического анализа: определения меры, системы, структуры, целостного системного качества; – типологию систем; – принцип соответствия качества, количественно-выражаемого мерой и принцип двойственности (множественности) качеств элементарной системы; – корпус отражающих общественные системы массовых исторических источников, несущих в себе скрытую, системно-структурную информацию, анализ которой требует применения математических методов; – систему математических методов сбора, обработки и анализа информации: их сущность, возможности, сферы научно-исторического применения методики расчета и технически-компьютерные

программные средства их реализации и принципы интерпретации;

- общую методiku источниковедческой критики массовых письменных источников: актовx материалов, делопроизводственной документации;
- проблематику, главные направления и концепции историографии, опирающейся на системную методологию и методiku математического анализа.

Уметь:

- осуществлять историографический анализ литературы по избранной теме, требующей системной методологии;
- правильно ставить и формулировать исследуемую проблему, формировать необходимую базу массовых источников, подбирать адекватные (соответствующие) проблеме и данным источников математические методы (модели) и проводить необходимые подготовительные расчеты;
- переводить данные источников в необходимую для обработки компьютерную форму, готовить нужные для моделирования параметры, читать и понимать полученные результаты;
- правильно истолковывать полученные конкретные модели, опираясь на знания сущности и содержания исследуемых явлений, процессов и логики применяемого метода;
- конкретно, в удобном для восприятия и понимания виде, представлять полученные материалы и модели в тексте, логично и ясно излагать результаты их анализа и интерпретации;
- вписывать результаты истолкования

	<p>математических моделей в существующие концепции истории арабских стран.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными приёмами количественной формализации, исследуемых процессов и явлений; – основными способами имитации и моделирования статистического материала, в т. ч. методом соотношений; – навыками определения статистических ошибок, возникающих при количественной формализации качественных явлений и процессов.
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических часах	3 зачетные единицы – 2 недели (108 часов)

**Аннотация производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Цель производственной практики	<p>Целью производственной (педагогическая) практики является:</p> <p>закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов в области педагогики и методики преподавания исторических дисциплин, приобретение ими практических умений, навыков и компетенций преподавателя исторических дисциплин вуза, а также обеспечение готовности к выполнению типовых задач профессиональной деятельности педагога.</p>
Задачи производственной практики	<p>Задачи производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическое ознакомление

	<p>магистрантов с методиками преподавания конкретного курса, входящего в рабочий учебный план ВУЗа по направлению 46.04.01 – «История»;</p> <ul style="list-style-type: none">– изучение современных образовательных технологий высшей школы, включая дистанционные и интерактивные педагогические технологии;– непосредственное участие магистрантов в учебном процессе, включая преподавание в сети Интернет, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием, приобретение умений и навыков лекторской работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей);– развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов;– разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю, при ведении лекционных, практических и семинарских занятий по курсу;– осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала путем содержательного квалифицированного анализа самостоятельной работы студентов;– овладение умениями педагогического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий, воспитательных мероприятий в образовательном учреждении.
--	--

Место производственной практики в структуре ОПОП магистратуры	Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 46.04.01 «История» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки
Код производственной практики	Б2.В.02 (П)
Курс, семестр	2 курса, 4 семестр (12 недель)
Способ и форма проведения практики	<p>Производственная практика представляет собой вид производственных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов.</p> <p>Педагогическая практика реализуется стационарным способом и проводится выпускающей кафедрой (новая и новейшая история) исторического факультета Чеченского государственного университета.</p> <p>Педагогическая практика может проходить в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие магистрантов в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта; – разработка инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах; – подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики; – участие в проведении семинаров в диалоговом режиме, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, обсуждений результатов проектных работ студенческих команд;

	<ul style="list-style-type: none"> – участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов по практикам студентов; – посещение занятий ведущих преподавателей кафедр, мастер-классов экспертов и специалистов; – другие формы работ, определенные руководителем практики. <p>Педагогическая практика проводится в форме работы в качестве преподавателя высших учебных заведений по учебным дисциплинам предметной области данного направления.</p>
<p>В результате освоения производственной практики у магистрантов формируются следующие компетенции</p>	<p>В результате освоения производственной практики у магистрантов формируются следующие компетенции</p> <p>общекультурные (ОК): готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>профессиональные (ПК): педагогическая деятельность: владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6); способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>

	<p>(ПК-7); способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).</p>
<p>В результате освоения производственной практики магистрант должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности образовательной среды факультета вуза; – современные методики, технологии и приемы обучения, используемые для реализации образовательного процесса на факультете вуза; – инновационные процессы, происходящие в современном российском образовании и конкретные задачи инновационной образовательной политики вуза; – механизмы управления факультетом вуза; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать новое содержание обучения историческим дисциплинам в вузе, составлять календарно-тематическое планирование; – проектировать и применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в вузе; – проектировать и использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий; – анализировать результаты процесса обучения с применением выбранных или самостоятельно разработанных технологий, методов и приемов обучения и контроля качества; – презентовать результаты собственной

	<p>профессиональной педагогической деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования разнообразного оборудования, необходимого для изучения социальных дисциплин, в том числе электронных изданий, ресурсов и учебных материалов, для повышения эффективности учебного процесса; – навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; – прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; – умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией.
<p>Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических часах</p>	<p>18 зачетных единиц – 12 недель (648 часов)</p>

**Аннотация практики
научно-исследовательской работы**

<p>Цель научно-исследовательской работы</p>	<p>Целью научно-исследовательской практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования освоение методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до подготовки статей, заявок на получение</p>
--	--

	<p>патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др.</p> <p>Научно-исследовательская работа магистрантов является одной из эффективных мер, способствующих лучшему усвоению учебной программы, приобретению новых знаний, навыков и методов исследовательской работы, стимулирует нестандартное мышление.</p>
Задачи научно-исследовательской работы	<ul style="list-style-type: none"> – расширение теоретических знаний, совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности, повышение профессиональной компетентности; – участие магистрантов в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой; – сбор материала для магистерской диссертации; – подготовка тезисов доклада на конференции или статьи для опубликования.
Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП магистратуры	<p>Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 46.04.01 «История» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.</p>
Код научно-исследовательской работы	Б2.В.03(Н)
Курс, семестр	1-2 курс, 1-3 семестр
Способ и форма проведения работы	<p>Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарная, концентрированная.</p> <p>Форма проведения – индивидуальная.</p> <p>Научно-исследовательская работа магистрантов проводится в библиотеках, архивах, музеях, органах и организациях государственного управления, учреждениях</p>

	<p>образования, научно-исследовательских институтах и других объектах, где имеются необходимые материалы для выполнения магистерской диссертации.</p>
<p>В результате освоения научно-исследовательской работы у магистрантов формируются следующие компетенции</p>	<p>В результате освоения научно-исследовательской работы у магистрантов формируются следующие компетенции:</p> <p>общекультурные (ОК):</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>общепрофессиональные (ОПК):</p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);</p> <p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);</p> <p>способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально</p>

	<p>значимых проектов (ОПК-5);</p> <p>способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);</p> <p>профессиональными (ПК):</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);</p> <p>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);</p> <p>владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);</p> <p>способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5).</p>
<p>В результате освоения научно-исследовательской работы магистрант должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать требования к применению информационно-технических средств в архивах, музеях и библиотеках; – знать принципы организации различных типов и видов документов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать ценность документов с целью их научно-практического

	<p>использования;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть профессиональными знаниями основных проблем документоведения и архивного дела; – владеть принципами и методами создания справочно-информационных систем к документам; – владеть принципами и методами и нормами организации, хранения, комплектования, учета и использования документов.
<p>Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических часах</p>	<p>30 зачетных единиц – рассредоточенная (1080 часов)</p>

**Аннотация преддипломной практики
для выполнения выпускной квалификационной работы**

<p>Цель преддипломной практики</p>	<p>Формирование у выпускников ключевых знаний, умений и навыков научно-исследовательской и педагогической деятельности. В рамках практики предполагается завершение написания варианта выпускной квалификационной работы и, как следствие, подготовка магистрантов к самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>Преддипломная практика магистров является одной из эффективных мер, способствующих лучшему усвоению учебной программы, приобретению новых</p>
---	---

	<p>знаний, навыков и методов исследовательской работы, стимулирует нестандартное мышление.</p>
<p>Задачи преддипломной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение научных исследований в научно-исследовательских; – образовательных учреждениях, экспертно-аналитических центрах, архивах и библиотеках в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы; – Формирование навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации; – Овладение системной методологией познания разнообразных объектов, познание принципов и способов их исследования; – Сбор научного материала по конкретной проблеме или разделу магистерской диссертации; – Разработка детального плана выпускной квалификационной работы; – Формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах по тематике магистерской программы, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов; – подготовка магистерской диссертации к Государственной итоговой аттестации.
<p>Место преддипломной практики в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 46.04.01 «История» и является структурной частью ОПОП по данному</p>

	направлению подготовки.
Код преддипломной практики	Б2.В.04(Пд)
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Способ и форма проведения практики	Способ проведения преддипломной практики – стационарная, концентрированная. Форма проведения – индивидуальная. Преддипломная практика магистрантов проводится в библиотеках, архивах, музеях, органах и организациях государственного управления, учреждениях образования, научно-исследовательских институтах и других объектах, где имеются необходимые материалы для выполнения магистерской диссертации.
В результате освоения преддипломной практики у магистрантов формируются следующие компетенции	В результате освоения преддипломной практики у магистрантов формируются следующие компетенции: общекультурные (ОК): способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); общепрофессиональные (ОПК): готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

профессиональными (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях тематические

	<p>сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);</p> <p>способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <p>владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);</p> <p>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);</p> <p>способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).</p>
<p>В результате освоения преддипломной практики магистрант должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила структурирования, написания и оформления работ исследовательского характера; – способы сбора и обработки исторических источников; – принципы работы с историческими исследованиями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и критически оценивать сущность основных исторических явлений и процессов;

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать исторические источники и на их основе делать самостоятельные обоснованные выводы; – давать самостоятельную и доказательную оценку научным работам, учебной и учебно-методической литературе; – ориентироваться в современной научной методологии, пользоваться общенаучными и специальными методами исторического исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами поиска и обработки необходимой научной информации; – методами поисковой работы в библиотеках, архивах, музеях, Internet-ресурсах; – правилами оформления научно-справочного аппарата и библиографического описания в работах реферативного и исследовательского характера; <p>Иметь практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания на практике: самостоятельно проводить научные исследовательские работы в области истории, поисково-собирательской и исследовательской деятельности; – работы с научной литературой.
<p>Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических часах</p>	<p>6 зачетных единиц – 4 недели (216 часов)</p>