

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.1 «История и философия науки»**

Цель дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки; - формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности; - формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности в области философии научного исследования; - формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки; - усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «История и философия науки» Б1.Б.1 изучается в рамках базовой части блока 1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.06. 01 «Экономика», профиля 08.00.05 - «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент». Компетенция, освоенная в процессе прохождения дисциплины «История и философия науки», находит свое развитие при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	<p align="center">универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>Знать: предмет истории и философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания.</p> <p>Уметь: самостоятельно проектировать и осуществлять комплексные исследования, анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания.</p> <p>Владеть: на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; ведением дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.</p>

**Б1.Б.2 Аннотация учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

Цель дисциплины	<p>- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.</p>
Задача дисциплины	<p>- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;</p> <p>- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;</p> <p>- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;</p> <p>- развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком; подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык».</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	<p>На послевузовском этапе изучения языка (аспирантура) иностранный язык рассматривается как средство интеграции образования и науки в различных областях знаний. Предусматривается достижение такого уровня владения языком, который позволит аспирантам и экстернам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь иностранным языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта</p> <p align="center">Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части Б1.Б.</p> <p>Данная программа предназначена для аспирантов, прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров, специалистов или магистров и сдавших экзамен по иностранному языку.</p> <p>Последующее развитие компетенция (УК–4) дисциплины «Иностранный язык» находит свое развитие при прохождении аспирантами научно-исследовательской практики</p>

	и в научно-исследовательской работе.
В результате освоения данной дисциплины у аспирантов формируются следующие компетенции	<p>а) универсальных (УК):</p> <p>- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>знать:</p> <p>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.</p> <p>владеть:</p> <p>основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (аннотация на иностранном языке); навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; оформление заявок на участие в международной конференции.</p>

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ОД.1« Современное состояние науки и практики менеджмента»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления основных закономерностей и особенностей систематизации социальных идей и воззрений в теории и практике современного менеджмента. В рамках дисциплины аспиранты знакомятся с общетеоретическими положениями, подходами и методологией ее изучения, подготовка обучающихся к управленческой, организационной, экономической деятельности; - освоение комплексных, интегральных подходов к процессам управления организацией, учитывающие социальную ответственность управления и факторы риска; - освоение технологий управления зарубежных и отечественных авторов.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>- формирование мировоззрения, соответствующего современным идеям и положениям науки и практики управления;</p> <p>- обеспечение высокого уровня подготовки, опирающейся на знания фундаментальных вопросов теории управления, в соответствии с тенденциями экономических, социальных исследований и управленческой практики.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Современное состояние науки и практики менеджмента» Б1.В.ОД.1 относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика», направленность (профиль) 08.00.05 - «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент».</p> <p>Предшествующие дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методология научных исследований 2.Современная институциональная экономика <p>Последующие дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Инновации и инновационная деятельность 2.Система управления развитием и поддержкой предпринимательства в экономике региона 3. Конкурентная среда и региональная рыночная инфраструктура.
<p>В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);</p> <p>б) профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>– способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-1);</p> <p>– способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в</p>

	<p>организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2);</p> <p>– способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований (ПК-3).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание принципов управления организациями научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - содержание общих функций управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; - теорию разработки новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности; - теоретические аспекты разработки программ организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять проблемы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; -применять полученные теоретические знания для решения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами; - делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; -разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения - способностью анализировать проблемные ситуации и

делают научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности

-способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ОД.2«Инновации и инновационная деятельность»

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины: ознакомление аспирантов с основными подходами, этапами и методами процесса инновационного менеджмента в организации; ознакомление с особенностями организации инновационной деятельности, организационными формами ее осуществления, инфраструктурой инновационных рынков; изучение подходов к формированию инновационных стратегии, типов стратегии и инструментов ее построения и реализации; ознакомление с подходами к поиску инновационных идей, развитие у аспирантов навыков и умения разрабатывать системы управления персоналом в инновационно-технологической сфере.
Задачи дисциплины	<p>1) дать аспирантам глубокие знания теоретических основ и закономерностей формирования (производства, сохранения и расширения) жизненного пространства человека, организации, общества на основе инновационной деятельности;</p> <p>2) помочь овладеть теоретическими знаниями инновационной деятельности во всем многообразии научных направлений, школ и концепций менеджмента, уделяя особое внимание инновациям как проявлениям законов избирательной преемственности опыта и знаний (прошлого в настоящем, общего в единичном, низшего в высшем);</p> <p>3) способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих, способных к анализу и прогнозированию конкурентоспособности социально-экономических систем и процессов (технологий).</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Инновации и инновационная деятельность» Б1.В.ОД.2 изучается в рамках вариативной части блока Б1В ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.06.01 – «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент»</p> <p>Предшествующие дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние науки и практики менеджмента 2. Современная институциональная экономика 3. Методология научных исследований <p>Последующие дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурентная среда и региональная рыночная инфраструктура
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	<p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-1); - способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-

	<p>исследовательской деятельности (ПК-2); универсальные компетенции: - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать: - содержание общих функций управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения - теорию разработки новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности; - основы современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: - применять полученные теоретические знания для решения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами; - делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; - анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Владеть: - способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения - способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности. способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ОД.3 «Методология научных исследований»

Цель дисциплины	Является формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций посредством изложения основ научного исследования и методологии научно-технического творчества.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и изучение проблем в современной теории познания; выявление и знание проблем научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе 2. Создание возможности для совершенствования и развития общего интеллектуального и общего культурного уровня аспирантов 3. Выявление общенаучных методов и приемов исследования; 4. Овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования; 5. Совершенствование самостоятельной учебной деятельности аспиранта. 6. Активное включение аспиранта в научно-исследовательскую работу.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Методология научных исследований» Б1.В.ОД.3 изучается в рамках вариативной части блока Б 1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.06.01 «Экономика», профиля 08.00.05 - «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент».</p> <p>Предшествующие дисциплины: 1. Современная институциональная экономика</p> <p>Последующие дисциплины: 1. Инновации и инновационная деятельность; 2. Современное состояние науки и практики менеджмента.</p>
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	<p>а) общепрофессиональные компетенции: -готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p> <p>б) универсальные компетенции: -готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p> <p>в) профессиональные компетенции: способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью</p>

	<p>вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-1)</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы научного знания, теоретические и эмпирические методы исследования; элементы теории и методологии научно-технического творчества; методологию диссертационного исследования и подготовки диссертационной работы; -проблемы методологии науки; базовые концепции, парадигмы, методологию современного социально-гуманитарного и естественнонаучного знания; -различать методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня; принципы и методы фундаментального и прикладного исследования экономических отношений и процессов, их сущности и формы функционирования на технико-экономическом, социально-экономическом и хозяйственном уровнях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок; -правильно пользоваться основными образовательными программами высшего образования - анализировать связи и закономерности определяющие природу устойчивых связей в экономических системах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами научного исследования и приемами научно-технического творчества, современным понятийно-категориальным аппаратом, теоретическим материалом методологии науки; - теоретическим материалом методологии науки; навыком применения общенаучных методов и приемов исследования в своей профессиональной деятельности; - навыками формулирования основных компонентов диссертационного исследования и изложения научного труда (диссертации).

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ОД.4 «Современные информационные методы и технологии экономики и образовательного процесса»

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической проблемы средствами информационных технологий.
Задачи дисциплины	<p>1. Рассмотрение вопросов информатизации общества, роли и места информационных ресурсов в международной экономической деятельности, изучение технических и программных средств реализации информационных процессов, изучение инструментария решения функциональных задач средствами информационных технологий.</p> <p>2. Обучение аспирантов практическим навыкам работы с прикладным программным обеспечением для выполнения профессиональных задач. познакомить с основными современными методами анализа экспериментальных данных;</p> <p>3. Продемонстрировать возможность работы с прикладными компьютерными программами, позволяющими анализировать данные, получаемые в экспериментальных исследованиях.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Современные информационные методы и технологии экономики и образовательного процесса» Б1.В.ОД.4 изучается в рамках вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.05 - «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент».</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <p>1. Профессиональное становление преподавателя в высшей школе.</p> <p>Последующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). 2. Научно-исследовательская работа. 3. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
В результате освоения данной	общепрофессиональные компетенции:

<p>дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции</p>	<p>-способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).</p> <p>-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).</p> <p>профессиональные компетенции:</p> <p>- способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2)</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <p>-закономерности функционирования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-основные образовательные программы высшего образования;</p> <p>- теорию разработки новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-правильно пользоваться основными образовательными программами высшего образования.</p> <p>- делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>-способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности</p>

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ОД.5 «Современная институциональная экономика»

Цель дисциплины	Развитие, углубление и систематизация знаний аспирантов по проблемам развития институциональной экономики; познакомить обучающихся с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить им сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи; а также выработать у них навыки институционального анализа современной экономики.
Задачи дисциплины	Прослушав курс, аспиранты должны знать основные понятия неинституциональной экономической теории, владеть навыками самостоятельного анализа институтов современной российской экономики и уметь применять полученные знания для решения конкретных задач. Знание материала курса позволяет аспирантам использовать полученные знания при анализе текущей хозяйственной практики.
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	<p>Дисциплина «Современная институциональная экономика» Б1.В.ОД.5 изучается в рамках вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.05 - «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент».</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология научных исследований. <p>Последующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновации и инновационная деятельность. 2. Система управления развитием и поддержкой предпринимательства в экономике региона. 3. Конкурентная среда и региональная рыночная инфраструктура. 4. Современное состояние науки и практики менеджмента.
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	<p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-1); – способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2); – способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных

	исследований (ПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание общих функций управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; - теорию разработки новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности; - теоретические аспекты разработки программ организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять полученные теоретические знания для решения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами; - делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; -разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения. -способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности -способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ОД.6«Профессиональное становление преподавателя в высшей школе»

Цель дисциплины	Формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.
Задачи дисциплины	Научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Профессиональное становление преподавателя в высшей школе» Б1.В.ОД.6 изучается в рамках обязательной дисциплины вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.06.01 – «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент»</p> <p>Последующие дисциплины:</p> <p>1. Современные информационные методы и технологии образовательного процесса.</p>
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	<p>по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должны обладать следующими компетенциями:</p> <p>а) универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) -способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3). <p>в) профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрицательные психические состояния психики аспиранта и их предупреждения; - признаки процесса социального психологического климата в коллективе;

	<ul style="list-style-type: none">- теорию разработки новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности;- основы профилактики эмоционального выгорания педагога; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять направленность и мотивы педагогической деятельности;- определять представления о реальном и идеальном педагоге;- делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм;- прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях;- навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций;- способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности- умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 «Система управления развитием и поддержкой предпринимательства в экономике региона»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Система управления развитием и поддержкой предпринимательства в экономике региона» является формирование у аспирантов теоритических навыков в области управления и государственного регулирования предпринимательства, выявления основных теоритических и методологических представлений о механизме государственного регулирования предпринимательства.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить обучаемых с существующими методологическими подходами и концепциями в реализации региональной социально – экономической политики РФ; 2. Передать знания о региональных факторах, как важном направлении развития бизнеса по созданию благоприятных условий для устойчивого развития региона; 3. Выработать представление о влиянии региональных факторов на развитие бизнеса; 4. Углубить представление о процессах, связанных со стратегическим управлением развития территорий и роли бизнеса в этом процессе; 5. Сформировать целостное представление о региональных факторах развития предпринимательства и бизнеса, а также процессах, проходящих в системе управления на современном этапе экономического развития России; 6. Развитие компетенций проведения аналитической, исследовательской и проектной работы при проведении анализа региональных факторов развития бизнеса; 7. Выработать навыки системной оценки факторов развития отдельных регионов с точки зрения динамики пространственных процессов и возможности влияния на них инструментами бизнеса.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Система управления развитием и поддержкой предпринимательства в экономике региона» Б1.В.ДВ.1.1 относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1, изучаемой аспирантами очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.05 - «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент».</p> <p>Предшествующие дисциплины: 1. Современная институциональная экономика</p> <p>Последующие дисциплины: 1. Конкурентная среда и региональная рыночная</p>

	инфраструктура
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	<p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований (ПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты научного исследования в области развития предпринимательства и бизнеса, функциональную роль, состояние и проблемы малого и среднего бизнеса, региональные меры поддержки малого бизнеса, основные задачи, принципы и состояние политики по развитию регионального предпринимательства и бизнеса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; -осуществлять поиск и оценку новых рыночных возможностей и формирования бизнес – идеи, организовывать предпринимательскую деятельность, оценивать социально-экономические условия для осуществления предпринимательской деятельности, разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 «Конкурентная среда и региональная рыночная инфраструктура»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Конкурентная среда и региональная рыночная инфраструктура» является формирование у обучающихся системы знаний по основам становления и налаживания эффективно функционирующей рыночной инфраструктуры в регионе; изучение теории и методологии оценки ее эффективности, анализа состояния и развития на уровне региона, выбора направлений развития на ближнюю и дальнюю перспективу.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомить обучающихся с особенностями формирования и развития институтов региональной рыночной инфраструктуры; 2. освоение теоретических знаний в области развития рыночной инфраструктуры; 3. приобретение умения учитывать специфику современного состояния рыночной инфраструктуры в российских регионах в процессе дальнейшей практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Конкурентная среда и региональная рыночная инфраструктура» Б1.В.ДВ.1.2 относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1, изучаемой аспирантами очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.05 - «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент».</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная институциональная экономика. <p>Последующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данная дисциплина подходит при получении аспирантами профессиональных умений и опыта, в профессиональной деятельности (педагогической и научно-исследовательской деятельности). 2. Система управления развитием и поддержкой предпринимательства в экономике региона. 3. Современное состояние науки и практики менеджмента.
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	<p>в) профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2). - способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований (ПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающиеся	Знать:

<p>должны</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы анализа проблемных ситуаций, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; - теоретические аспекты научного исследования в области развития региональной рыночной инфраструктуры, принципы ее функционирования; организационно-правовые и экономические основы функционирования рыночной инфраструктуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используемых в процессе регулирования региональной рыночной инфраструктуры; - используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные об особенностях развития региональной рыночной инфраструктуры, проанализировать их, и подготовить информационный обзор и аналитический отчет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач, поставленных перед органами государственного регулирования региональной рыночной инфраструктуры; - навыками планирования и организации проведения научного исследования на уровне региональной рыночной инфраструктуры, сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов региональной рыночной инфраструктуры; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы навыками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов региональной рыночной инфраструктуры.
---------------	---

Аннотация
Б2.1 практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(педагогическая практика)

Цель практики	Основной целью практики является формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> — расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы; — изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; — изучение опыта преподавания различных дисциплин; — формирование общепедагогических умений и навыков у аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия; — развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения; — использование современных информационных средств обучения; — формирование творческого подхода к педагогической деятельности; — подготовка к учебно-методической деятельности по планированию профессионального образования и др.; — формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр университета.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<ul style="list-style-type: none"> — Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части блока 2 «Практики» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. — После выбора аспирантом направленности программы педагогическая практика становится обязательным элементом для освоения обучающимся. — Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) необходимы компетенции, сформированные у аспирантов в результате обучения по программам специалитета, магистратуры. — Дисциплины, на освоении которых базируется практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): — «Профессиональное становление преподавателя в высшей школе».

<p>В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции</p>	<p>а) универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> — способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); — способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> — готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3); <p>в) профессиональные компетенции(ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> — способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-1). <p>—</p>
<p>В результате прохождения практики обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — этические принципы педагогической деятельности; методики проведения педагогической деятельности; — возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; — содержание общих функций управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; — сущность общепедагогических форм и методов воспитания; особенности педагогических технологий и механизм их реализации; принципы и методы организации и управления малыми коллективами; — методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня; принципы и методы фундаментального и прикладного исследования экономических отношений и процессов, их сущности и формы функционирования на

технико-экономическом, социально-экономическом и хозяйственном уровнях.

Уметь:

— осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в педагогической деятельности;

— выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

— применять полученные теоретические знания для решения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами;

— планировать педагогическую деятельность; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

— анализировать связи и закономерности, определяющие природу устойчивых связей в экономических системах.

Владеть:

— представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики;

— приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;

— способностью к исследованию проблем становления

	<p>и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;</p> <p>— основными методическими приемами организации учебной работы студента; навыками системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации;</p> <p>— методами и приемами научно-технического творчества, современным понятийно-категориальным аппаратом, теоретическим и практическим материалом.</p> <p>—</p>
--	---

Аннотация

Б2.2 практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Цель практики	Освоение аспирантом методики проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности – от постановки исследовательской деятельности и до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др.
Задачи практики	<p>— сформировать представления о содержании исследования по теме диссертации;</p> <p>— развить аналитическую и рефлексивную деятельность исследователя;</p> <p>— применить знания по направлению подготовки при решении конкретных научно-исследовательских, научно-практических задач;</p> <p>— овладеть методикой исследования и научного эксперимента;</p> <p>— собрать и обобщить информацию для написания диссертации;</p> <p>— закрепить и углубить теоретические знания, и</p>

	<p>апробировать сформулированные гипотезы и предположения;</p> <ul style="list-style-type: none"> — подтвердить актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; — подготовить тезисы доклада на конференцию или статьи для опубликования; — овладеть навыками самостоятельной работы при анализе научно-методической литературы и обработке опытно-экспериментальных данных.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к Блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направленной на подготовку к научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Успешное прохождение аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области менеджмента.</p> <p>Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на разных уровнях обучения в процессе осуществления научно-исследовательской работы, прохождения всех видов практик и освоения содержания предыдущего уровня подготовки (бакалавриат, магистратура, специалитет). Дисциплины на освоении которых базируется практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика): «История и философия науки», «Методология научных исследований». Знания, умения, навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, взаимосвязаны со всеми обязательными дисциплинами вариативного блока.</p>
<p>В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции</p>	<p>а) универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> — готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); — готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p>

	<p>— готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);</p> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>— способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3)</p>
<p>В результате прохождения практики обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <p>— порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательской практики с использованием современных, научно-исследовательских, образовательных и информационных технологий; основные научные международные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта;</p> <p>— современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; методы исследования и проведения экспериментальных работ; научную и патентную литературу по теме научно-исследовательской практики;</p> <p>— правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования; принципы научного мировоззрения; требования к оформлению научно-технической документации;</p> <p>— правила оформления полученных результатов в виде подготовленных научных статей; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; основные направления модернизации системы сбора, анализа и обработки данных научных исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>— анализировать образовательные стандарты; подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации;</p> <p>— самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку с учетом опыта зарубежных стран; использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации, представленной на государственном и иностранном языках;</p> <p>— осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в научно-исследовательской практике; организовать работу исследовательского коллектива в области финансов, денежного обращения и кредита и смежных наук; нести ответственность за результаты своих действий;</p> <p>— разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной</p>

	<p>экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками свободной ориентации во всем многообразии форм, методов, методических приемов и способов прохождения научно-исследовательской практики; — способностью методически грамотно передавать информацию теоретического и научно-прикладного характера на государственном и иностранном языках; — способами осуществления профессиональной поддержки и сопровождения научных мероприятий; навыками работы с контрольно-измерительными материалами; навыками организации и проведения научных мероприятий в области финансов, денежного обращения и кредита; — способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.
--	---

Аннотация

БЗ.1 научно-исследовательской работы

<p>Цель работы</p>	<p>Приобретение опыта научно-исследовательской деятельности: методами поиска источников информации о предмете исследований, их систематизации, осмысления и преобразования; овладение методикой проведения различных видов педагогических экспериментов; способами обработки данных и представления результатов экспериментальной работы, формирование информационной культуры личности.</p>
<p>Задачи работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; — формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований; — формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; — развитие и совершенствование качеств

	<p>личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, настойчивость, пытливость, наблюдательность, профессиональная дисциплинированность и др.;</p> <p>— обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.</p>
<p>Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП</p>	<p>Научно-исследовательская работа аспиранта является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки аспиранта и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с целями конкретной программы. НИР аспиранта предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной, предпринимательской и иной деятельности.</p>
<p>В результате выполнения данной работы формируются следующие компетенции</p>	<p>а) универсальные компетенции (УК):</p> <p>— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>— готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>— готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>— способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>— готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p> <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>— способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных</p>

	<p>фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3).</p>
<p>В результате выполнения работы обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; — порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательской практики с использованием современных, научно-исследовательских, образовательных и информационных технологий; основные научные международные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта; — современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; методы исследования и проведения экспериментальных работ; научную и патентную литературу по теме научно-исследовательской практики; — закономерности функционирования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; — правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования; принципы научного мировоззрения; требования к оформлению научно-технической документации; — правила оформления полученных результатов в виде подготовленных научных статей; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; основные направления модернизации системы сбора, анализа и обработки данных научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; — анализировать образовательные стандарты; подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации; — самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку с учетом опыта зарубежных стран; использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации, представленной на государственном и иностранном языках; — выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

— осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в научно-исследовательской практике; организовать работу исследовательского коллектива в области финансов, денежного обращения и кредита, и смежных наук; нести ответственность за результаты своих действий;

— разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.

Владеть:

— способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

— навыками свободной ориентации во всем многообразии форм, методов, методических приемов и способов прохождения научно-исследовательской практики;

— способностью методически грамотно передавать информацию теоретического и научно-прикладного характера на государственном и иностранном языках;

— способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

— способами осуществления профессиональной поддержки и сопровождения научных мероприятий; навыками работы с контрольно-измерительными материалами; навыками организации и проведения научных мероприятий в области финансов, денежного обращения и кредита;

— способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.