

Аннотация
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
(педагогическая практика)

Цель практики	Основной целью практики является формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> — расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы; — изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; — изучение опыта преподавания различных дисциплин; — формирование общепедагогических умений и навыков у аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия; — развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения; — использование современных информационных средств обучения; — формирование творческого подхода к педагогической деятельности; — подготовка к учебно-методической деятельности по планированию профессионального образования и др.; — формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр университета.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части блока 2 «Практики» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.</p> <p>После выбора аспирантом направленности программы педагогическая практика становится обязательным элементом для освоения обучающимся.</p> <p>Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) необходимы компетенции, сформированные у аспирантов в результате обучения по программам специалитета, магистратуры.</p>

	<p>Дисциплины, на освоении которых базируется практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):</p> <p>«Профессиональное становление преподавателя в высшей школе».</p>
<p>В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции</p>	<p>а) универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> — способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); — способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> — готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3). <p>в) профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-1)
<p>В результате прохождения практики обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — этические принципы педагогической деятельности; методики проведения педагогической деятельности; — возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; — сущность общепедагогических форм и методов воспитания; особенности педагогических технологий и механизм их реализации; принципы и методы организации и управления малыми коллективами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в педагогической деятельности; — выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; — планировать педагогическую деятельность; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики; — приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; — основными методическими приемами организации учебной работы студента; навыками системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации.
--	---

**Аннотация
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
(научно-исследовательская практика)**

Цель практики	Освоение аспирантом методики проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности – от постановки исследовательской деятельности и до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> — сформировать представления о содержании исследования по теме диссертации; — развить аналитическую и рефлексивную деятельность исследователя; — применить знания по направлению подготовки при решении конкретных научно-исследовательских, научно-практических задач; — овладеть методикой исследования и научного эксперимента; — собрать и обобщить информацию для написания диссертации; — закрепить и углубить теоретические знания, и апробировать сформулированные гипотезы и предположения; — подтвердить актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; — подготовить тезисы доклада на конференцию или статьи для опубликования; — овладеть навыками самостоятельной работы при анализе научно-методической литературы и обработке опытно-экспериментальных данных.

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к Блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направленной на подготовку к научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Успешное прохождение аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области менеджмента.</p> <p>Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на разных уровнях обучения в процессе осуществления научно-исследовательской работы, прохождения всех видов практик и освоения содержания предыдущего уровня подготовки (бакалавриат, магистратура, специалитет). Дисциплины на освоении которых базируется практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика): «История и философия науки», «Методология научных исследований». Знания, умения, навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, взаимосвязаны со всеми обязательными дисциплинами вариативного блока.</p>
<p>В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции</p>	<p>а) универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> — готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); — готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> — готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> — способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и

	представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3)
В результате прохождения практики обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательской практики с использованием современных, научно-исследовательских, образовательных и информационных технологий; основные научные международные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта; — современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; методы исследования и проведения экспериментальных работ; научную и патентную литературу по теме научно-исследовательской практики; — правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования; принципы научного мировоззрения; требования к оформлению научно-технической документации; — правила оформления полученных результатов в виде подготовленных научных статей; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; основные направления модернизации системы сбора, анализа и обработки данных научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать образовательные стандарты; подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации; — самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку с учетом опыта зарубежных стран; использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации, представленной на государственном и иностранном языках; — осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в научно-исследовательской практике; организовать работу исследовательского коллектива в области финансов, денежного обращения и кредита и смежных наук; нести ответственность за результаты своих действий; — разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками свободной ориентации во всем многообразии форм, методов, методических приемов и способов прохождения научно-исследовательской практики; — способностью методически грамотно передавать

	<p>информацию теоретического и научно-прикладного характера на государственном и иностранном языках;</p> <p>— способами осуществления профессиональной поддержки и сопровождения научных мероприятий; навыками работы с контрольно-измерительными материалами; навыками организации и проведения научных мероприятий в области финансов, денежного обращения и кредита;</p> <p>— способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.</p>
--	--

**Аннотация
научно-исследовательской работы**

Цель практики	<p>Приобретение опыта научно-исследовательской деятельности: методами поиска источников информации о предмете исследований, их систематизации, осмысления и преобразования; овладение методикой проведения различных видов педагогических экспериментов; способами обработки данных и представления результатов экспериментальной работы, формирование информационной культуры личности.</p>
Задачи практики	<p>— обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;</p> <p>— формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;</p> <p>— формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;</p> <p>— развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, настойчивость, пытливость, наблюдательность, профессиональная дисциплинированность и др.;</p> <p>— обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.</p>

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Научно-исследовательская работа аспиранта является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки аспиранта и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с целями конкретной программы. НИР аспиранта предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной, предпринимательской и иной деятельности.</p>
<p>В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции</p>	<p>а) универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> — способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); — готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); — готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> — способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); — готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2) <p>в) профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> — способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3).
<p>В результате прохождения практики обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основы современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

междисциплинарных областях;

- порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательской практики с использованием современных, научно-исследовательских, образовательных и информационных технологий; основные научные международные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта;
- современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; методы исследования и проведения экспериментальных работ; научную и патентную литературу по теме научно-исследовательской практики;
- закономерности функционирования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования; принципы научного мировоззрения; требования к оформлению научно-технической документации;
- правила оформления полученных результатов в виде подготовленных научных статей; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; основные направления модернизации системы сбора, анализа и обработки данных научных исследований.

Уметь:

- анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- анализировать образовательные стандарты; подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации;
- самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку с учетом опыта зарубежных стран; использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации, представленной на государственном и иностранном языках;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в научно-исследовательской практике; организовать работу исследовательского коллектива в области финансов, денежного обращения и кредита, и смежных наук; нести ответственность за результаты своих действий;
- разрабатывать программы организационного

развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.

Владеть:

— способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

— навыками свободной ориентации во всем многообразии форм, методов, методических приемов и способов прохождения научно-исследовательской практики;

— способностью методически грамотно передавать информацию теоретического и научно-прикладного характера на государственном и иностранном языках;

— способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

— способами осуществления профессиональной поддержки и сопровождения научных мероприятий; навыками работы с контрольно-измерительными материалами; навыками организации и проведения научных мероприятий в области финансов, денежного обращения и кредита;

— способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований.