

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

З.А. Саидов

2017 г.

**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования
(аспирантура)**

по направлению подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент

Квалификация

Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения

очная, заочная

Грозный – 2017

Содержание

1. Общие положения.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки	3
1.2. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности).....	4
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	9
4.1. Календарный учебный график.....	10
4.2. Учебный план.....	10
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).10	
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....	13
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	18
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	19
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	19
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	20
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	20
Приложения.....	22

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры, реализуемая в Чеченском государственном университете по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30. 07. 2014 г., № 898, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент» и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа высшего образования направленности (профиля) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент» направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 - Экономика реализуется на русском языке.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент» составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30. 07. 2014 г., № 898;

– Приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Номенклатура специальностей научных работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 года № 59.

- паспорт научной специальности «Экономика и управление народным хозяйством»;

- Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»;

- Локальные нормативно - правовые акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

1.2. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент»

1.2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент» имеет своей целью профессиональную подготовку выпускника в соответствии с уровнем развития науки и практики в области экономики,

финансов и кредита, формирование экономически грамотной, социально ответственной личности.

В области воспитания общими целями образовательной программы является формирование социально-личностных качеств аспирантов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент» является:

- подготовка в области экономических знаний;
- получение высшего образования (кадров высшей квалификации), позволяющего выпускнику:
 - ✓ выявлять проблемы управления, экономики, финансов, формировать навыки применения современных методик и инструментов менеджмента, проводить разработку моделей реструктуризации бизнесов и анализ факторов их изменений в условиях рыночных отношений.
 - ✓ обладать универсальными, общепрофессиональными и предметно-специализированными (профессиональными) компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.2.2 Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.2.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, желающие освоить основную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент» должны:

- иметь документ о высшем образовании (диплом магистра или специалиста);
- успешно пройти вступительные испытания.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент» аспирант должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- педагогическая деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится аспирант, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

– исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

– выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

– планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

– разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

– анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

– совершенствование методов управления и государственного регулирования;

– изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-

– исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональными компетенциями:¹

- способностью к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-1);

- способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности (ПК-2);

- способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований (ПК-3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент»

¹ Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры сформирован Университетом самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется:

– учебным планом подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент»;

- годовым календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программами практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Процесс реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, каникулы) устанавливается графиком учебного процесса.

Данный график учебного процесса разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898., размещается на второй странице учебного плана, прилагается к данному ОПОП (*Приложение 1а, б*).

4.2. Учебный план

Базовый и рабочий учебный планы прилагаются (*Приложение 2а, б*).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (знаний, навыков, умений), подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

Рабочие программы содержания дисциплин, модулей по блокам учебного плана подготовки научно-педагогических кадров по направлению

подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент» прилагаются (*Приложение 3*).

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент» Блок 2 данной образовательной программы «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

При реализации данной образовательной программы предусмотрены следующие виды и типы практик:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) – 2 курс, 4 недели;

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) – 3 курс, 4 недели.

Целью научно-исследовательской практики является освоение аспирантом методики проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности – от постановки исследовательской деятельности и до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др. Тематика научно-исследовательской практики определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Научно-исследовательская практика проводится на кафедрах факультета государственного управления, в частности на профильной и смежных, отражающих направленность (профиль) ОПОП «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент», а также при необходимости научно-исследовательских учреждениях (в Академии наук Чеченской Республики, ФГБУ Комплексном научно-исследовательском институте РАН), министерствах и департаментах республики с целью сбора соответствующей информации для научно-исследовательской работы аспиранта. (Территориальном органе Федеральной службы государственной статистики по Чеченской Республике (Чеченстат), Министерстве

экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики).

Педагогическая практика аспирантов является обязательной и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий в себя преподавание специальных дисциплин, организацию учебной дисциплины студентов, научно-методическую работу.

Педагогическая практика у аспирантов проводится на кафедрах факультета.

По способу проведения практики аспирантов подразделяются на выездные и стационарные.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.

По окончании практики аспирантом составляется отчет о практике, который защищается на кафедре. По окончании практики выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Для каждой практики разработаны программы (*Приложение 4а, б*), которые включают в себя:

- вид практики, способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре ОПОП;
- сроки проведения практики в соответствии с учебным планом;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, содержание;
- формы отчётности по практике (дневник, отчет и т.д.);
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- перечень учебно-методического и информационного обеспечения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- перечень баз практики.

Программа научного исследования

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, раздел образовательной программы аспирантуры в блок БЗ «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Научно-исследовательская деятельность является обязательной.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для соискания ученой степени кандидата наук.

По окончании каждого семестра аспирант составляет отчет о НИД и подготовка НКР (диссертации), которые защищает на заседании кафедры. По итогам отчета выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Для научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации) разработаны программы научных исследований (*Приложение 5*).

5 Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантуры 38.06.01 Экономика.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных We bof Science или Scopus или в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней", соответствует требованиям.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую,

творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками

образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, они обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В Чеченском государственном университете обеспечивается доступ каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1. Современные профессиональные базы данных:
 - 1) Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>);
 - 2) Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>);
 - 3) Научная-электронная библиотека e-Library – elibrary.ru;
2. Информационно образовательные порталы:

– Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование»;

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ;

– Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3. Поисковые системы:

1) Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>);

2) Google (<http://www.google.ru/>);

3) Bing.com (<http://www.bing.com/>).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение

Чеченский государственный университет, на базе которого реализуется ОПОП аспирантуры по направлению 36.06.01 Экономика, направленность

(профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Чеченском государственном университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования

социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантуры 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент» оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной ОП осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантуры 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент» оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре в Чеченском государственном университете, а также в Положении о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Чеченском государственном университете.

Образцы фондов оценочных средств включены в рабочие программы дисциплин.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственная итоговая аттестация – это подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается (*Приложение б*).


8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся


Мониторинг качества образования в Чеченском государственном университете включает в себя:


- внутренние проверки структурных подразделений факультетов;
- самообследование при подготовке к государственной аккредитации, экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;
- социологические опросы обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки РФ;

- участие в публичных рейтингах деятельности вузов;
- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;
- обеспечение контроля компетентности преподавательского состава.

Разработчики:

заведующий кафедрой «Экономика и управление производством», к.э.н,
доцент  М.И. Чажаев

профессор кафедры «Экономика и управление производством», д.э.н,
профессор  С.Я. Юсупова

профессор кафедры «Экономика и управление производством», д.э.н,
профессор  Л.М. Идигова