

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Чеченский государственный университет»  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждаю:

И.о. проректора по учебной работе



Основная образовательная программа высшего образования подготовки  
кадров высшей квалификации в ординатуре

Направление подготовки

31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Квалификация (степень) выпускника

«Врач-Акушер-гинеколог»

Срок обучения 2 года

Форма обучения

Очная

Грозный 2017г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО)<sup>1,2-7</sup> и ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (ординатура), положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ординатуры (Решение ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017 г., протокол №6), правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (Решение ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 25.01. 2018г., протокол №1).

1.2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 – «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

2.1. **Целью** программы ординатуры по акушерству и гинекологии является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Акушерство и гинекология», владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения осложнений беременности, родов и пuerперия, гинекологических заболеваний<sup>2</sup>.

2.2. Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология:

---

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 № 34426).

<sup>2</sup>Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28.11.2011, № 48, ст.

<sup>3</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

<sup>4</sup>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 мая 2017 года №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

<sup>5</sup>Приказ Минобрнауки России от 10.01.2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09. 2013г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2009г.№210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02. 2012 г. №127»

<sup>6</sup>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707 н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15.06.2017г.).

<sup>7</sup>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.08. 2013 г. № 529н  
"Об утверждении номенклатуры медицинских организаций".

<sup>8</sup>Постановление Правительства РФ от 27.11.2013 г. № 1076  
"О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении".

1. *Диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациенток на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными, экстракорпоральными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний в акушерстве и гинекологии;
- проведение медицинской экспертизы;
- диагностика беременности.

2. *Лечебно-профилактическая деятельность:*

- оказание первичной медико-санитарной врачебной помощи беременным и женщинам с гинекологическими заболеваниями;
- лечение осложненной беременности, осложнений после родов, пациенток с гинекологическими заболеваниями с использованием терапевтических, хирургических, экстракорпоральных и иных методов;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- оказание специализированной акушерско-гинекологической помощи у пациенток с экстрагенитальными заболеваниями;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях в акушерстве и гинекологии, требующих срочного медицинского вмешательства;
- назначение и применение лекарственных средств, соблюдение правил их хранения;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждой пациентки к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распределение женского населения на группы для занятий физической культурой и спортом с учетом их состояния здоровья, привлечение прикрепленного контингента женщин к активным занятиям физической культурой и спортом;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных

- курортных факторов у пациенток, нуждающихся в реабилитации;
  - проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний среди девушек- подростков, женского населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациенток и трудовой деятельности медицинского персонала;
  - осуществление медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья девушек-подростков, женского населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;
  - проведение медицинских реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения среди женского населения и девушек- подростков, перенесших гинекологическое заболевание или осложнение беременности.
3. *Организационно-управленческая деятельность:*
- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях;
  - организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний медицинского персонала, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности пребывания пациенток в акушерском и
  - ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациенткам с гинекологическими заболеваниями или осложнениями беременности;
  - организация и управление деятельностью акушерского и гинекологического стационара, и (или) их структурных подразделений;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.
4. *Научно-исследовательская деятельность:*
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
  - участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в акушерстве, гинекологии и перинатологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
  - участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.
5. *Реабилитационная деятельность:*
- проведение медицинских реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения; среди женского населения и девушек- подростков, перенесших гинекологическое заболевание или осложнение беременности;
  - использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у пациенток, нуждающихся в реабилитации.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

3.1. К обучению в ординатуре по специальности 31.08.01 - «Акушерство и гинекология» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации)<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.10.2015 г. № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"

3.2. Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам ординатуры» (от 06.09.2013 г., №6 633н), правилами приема в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)<sup>1</sup>.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

##### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:  
организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4.3. Перечень знаний, умений и навыков врача-акушер-гинеколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

4.3.1. По окончании обучения в ординатуре врач-акушер-гинеколог должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации акушерско-гинекологической помощи;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;
- основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;

<sup>1</sup>Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

- историю акушерства и гинекологии;
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций;
- теоретические основы организации здравоохранения;
- организацию акушерско-гинекологической помощи женскому населению;
- вопросы управления и планирования акушерско-гинекологической помощи;
- теоретические основы санитарной статистики;
- санитарно-противоэпидемическую работу в акушерско-гинекологической помощи;
- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога;
- медицинское страхование;
- клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию в акушерстве и гинекологии;
- лабораторные методы исследования в акушерстве и гинекологии;
- лучевые методы диагностики в гинекологии;
- инструментальные методы диагностики в акушерстве и гинекологии;
- основы анестезиологии;
- основы неонатологии;
- основы реаниматологии;
- основы интенсивной терапии и трансфузиологии;
- основы функциональной диагностики в акушерстве и гинекологии;

- клинику, диагностику и лечение заболеваний матки;
  - клинику, диагностику и лечение заболеваний яичников и маточных труб;
  - клинику, диагностику и лечение заболеваний шейки матки;
  - клинику, диагностику и лечение эндокринных заболеваний;
  - клинику, диагностику и лечение заболеваний молочной железы;
  - клинику, диагностику и лечение заболеваний щитовидной железы;
  - клинику, диагностику и лечение заболеваний наружных половых органов;
  - клинику, диагностику и хирургическое лечение грыж тазового дна;
  - клинику, диагностику и хирургическое лечение инородных тел наружных половых органов;
  - клинику, диагностику и хирургическое лечение травматических повреждений наружных половых органов и органов малого таза;
  - клинику, диагностику и лечение заболеваний и повреждений сосудов органов малого таза;
  - клинику, диагностику и лечение острых и хронических воспалительных заболеваний, и травм мочеполювых органов;
  - основы теоретической и практической онкогинекологии;
  - основы планирования брака и семьи;
  - клинику, диагностику и лечение бесплодия;
  - использование вспомогательных репродуктивных технологий в лечении женского и мужского бесплодия,
  - клинику, диагностику и лечение геморрагического и септического шока;
  - учение о ранах;
  - клинику, диагностику и лечение острых гнойных заболеваний органов малого таза;
  - клинику, диагностику и лечение маститов;
  - клинику, диагностику и лечение хронических гнойных заболеваний;
  - клинику, диагностику и лечение акушерского и гинекологического сепсиса;
  - клинику, диагностику и лечение особых видов раневой инфекции;
  - клинику, диагностику и лечение пельвиоперитонита и остаточных гнойников малого таза;
  - антибактериальную терапию в акушерстве и гинекологии;
  - основы иммунологии и микробиологии;
  - основы фармакотерапии в клинике акушерско-гинекологических болезней;
  - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в акушерстве и гинекологии;
  - показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп;
  - основные вопросы нормы и патологии в акушерстве и гинекологии;
  - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
  - физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
  - патоморфологию акушерских заболеваний;
  - патоморфологию гинекологических заболеваний;
  - патоморфологию хирургических заболеваний таза и промежности;
  - патоморфологию хирургических заболеваний эндокринной системы;
  - демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы у гинекологических больных.
  - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии.
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерской практике.
- Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве, а также методы планирования семьи.

- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений;
  - основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии;
  - основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии;
  - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии.
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основные современные методы профилактики и лечения в акушерстве;
  - вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции;
  - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;
  - основы медицинской психологии;
  - психические свойства личности;
  - определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология" «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерской практике;
  - отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии;
  - общие и специальные методы исследования в акушерстве (в том числе и УЗИ);
  - основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении;
  - основы эхографической диагностики в акушерстве и гинекологии;
  - оценку анатомического состояния плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития) без уточнения формы патологии;
  - определение функционального состояния плода (оценка дыхательных движений, оценка двигательной активности, оценка тонуса);
  - основы доплерографической диагностики;
  - принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
  - основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
  - принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение;
  - основы юридического права в акушерстве и гинекологии;
  - основы законодательства в здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
  - медицинское страхование;
  - основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения;
  - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;
  - общую структуру и функцию компьютера;
- новые современные методы профилактики и лечения в гинекологии, а также методы планирования семьи;
- организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности;
  - основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области;



- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики;
- патогенетические механизмы инфицирования, пути распространения инфекции их диагностика и лечения;
- организацию гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.

4.3.2. По окончании обучения в ординатуре врач акушер-гинеколог должен уметь:

- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, бимануальное исследование);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков;
- получить информацию о заболевании;
- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- оказать необходимую помощь при гиповолемическом, септическом, анафилактическом, кардиогенном шоке, судорожных припадках, острой почечной недостаточности, острой задержке мочи, клинике острого живота, купировании приступов острой боли, различных видах кровотечений в акушерстве и гинекологии.
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных заболеваний в акушерстве и гинекологии, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции;
- определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить трансфузию компонентов крови, выявить возможные посттрансфузионные реакции и осложнения и своевременно начать их лечение;
- обосновать наиболее целесообразный вид и объём операции в зависимости от выявленного заболевания;
- участвовать в акушерско-гинекологических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов;
- оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

- проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ);
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
- провести санитарно-просветительную работу;
- провести медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах (низкая плацентация, гестоз, рубец на матке, многоводие, многоплодная беременность);
- проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска;
- составлять плана дальнейшего ведения родильниц из групп ”риска” и разработка принципов реабилитации в женской консультации;
- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф;
- правильно оценить противопоказания к сохранению беременности;
- правильно выбрать и оценить методы исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики;
- провести амниотомию;
- провести эпизио-перинеотомию;
- провести зашивание разрывов промежности 1 и 2 степени;
- провести контрольное ручное обследование стенок послеродовой матки;
- провести ручное отделение плаценты и выделение последа;
- интерпретировать показатели системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений;
- диагностировать специфические и неспецифические воспалительные заболевания;
- решить вопрос о трудоспособности пациентки;
- использовать персональный компьютер на рабочем месте;
- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара;
- проводить мероприятия асептики и антисептики, профилактику внутрибольничной инфекции;
- проводить предоперационную подготовку и послеоперационное ведение больных, профилактику осложнений;
- проводить новые современные методы профилактики и лечения в гинекологии, а также методы планирования семьи;
- определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;
- выявить факторы риска развития той или иной гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гинекологической заболеваемости;

- организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи;
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Проводить профилактику непланируемой беременности;
- выявить специфические признаки гинекологического заболевания;
- определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины, определить и оценить функциональное состояние женского организма;
- определять необходимость применения специфических методов исследования;
- проводить бимануальное, влагалищное, ректо-вагинальное исследование и интерпретирование полученных данных;
- составить план ведения больной;
- проводить кольпоцитологического исследования;
- проводить и интерпретировать данные УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное.

4.3.3. По окончании обучения в ординатуре врач акушер - гинеколог должен владеть навыками:

- купирования болевого синдрома;
- лечения различных заболеваний женской половой системы: острых и хронических воспалительных заболеваний органов малого таза, наружных половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолей, коррекция нарушений менструального цикла и нейроэндокринных, климактерических расстройств; вульвы и влагалища, матки, придатков матки; коррекция пороков развития органов малого таза, современные методы контрацепции, планирование семьи; эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы);
  - асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии;
  - обезболивания в акушерстве и гинекологии;
  - интенсивной терапии и реанимации критических состояний;
  - фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию;
  - рационального питания здорового организма и диетотерапии у больных в акушерстве и гинекологии;
  - лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, пре и эклампсия, разрыв матки;
- получения объективной информации о заболевании;
- оценки динамики течения болезни и ее прогноза;
- проведения санитарно-просветительской работы;
- определения специальных методов исследования, необходимых для уточнения диагноза, оценки полученных данных;
- сбора анамнеза заболевания;
- оценки тяжести состояния больного;

- медицинской психологии;
- изучения и оценки организации работы акушерского стационара;
- определения объема и последовательности необходимых лечебных мероприятий;
- оказания специализированной помощи в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных;
- оказания медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи;
- оказания помощи роженице и новорожденному при физиологическом течении родового акта и в послеродовом периоде;
- оказания помощи по защите промежности в родах;
- перинеотомии;
- выскабливания полости матки при беременности, в послеродовом периоде или при наличии гинекологических заболеваний;
- оценивания тяжести состояния больной;
- определения показаний к госпитализации;
- анализирования основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения.

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

5.1. Общий объем ООП подготовки ординатора по специальности 31.08.01 – акушерство и гинекология составляет 4320 часов или составляет 120 зачетных единиц (далее - ЗЕТ), не включая объем факультативных дисциплин (модулей).

5.2. Основная образовательная программа ординатуры по специальности «Акушерство и гинекология» включает три блока: дисциплины (модули), практики и государственную итоговую аттестацию. Блок «Дисциплины (модули)» и блок «Практики» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

**5.3. Блок 1 «Дисциплины»** имеет общую трудоемкость 42 ЗЕТ, включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

5.3.1. Базовая часть блока 1 «Дисциплины имеют общую трудоемкость 34 ЗЕТ, к дисциплинам базовой части относятся:

- «Акушерство» (Б1.Б.01; 17ЗЕТ);
- «Гинекология» (Б.1.Б.02; 7 ЗЕТ);
- «Общественное здоровье и здравоохранение» (Б.1.Б.03; 6 ЗЕТ);
- «Педагогика» (Б.1.Б.04; 1 ЗЕТ);
- «Медицина чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.05; 2 ЗЕТ);
- «Патология» (Б.1.Б.06; 1 ЗЕТ).

5.3.2. Вариативная часть блока 1 «Дисциплины» имеет общую трудоемкость 11 ЗЕТ, к дисциплинам вариативной обязательной части относятся:

- Анестезиология и реаниматология в экстремальных состояниях в акушерстве и гинекологии» (Б.1.В.01; 1 ЗЕТ);
- Функциональная диагностика в акушерстве, гинекологии и перинатологии (Б1.В.02; 2 ЗЕТ)
- Патология шейки матки влагалища (Б1.В.03;2 ЗЕТ)

Дисциплины по выбору ординатора:

- «Клиническая фармакология» (Б.1.В.ДВ.01.01; 3 ЗЕТ);
- «Онкогинекология» (Б.1.В.ДВ.01.03; 3 ЗЕТ);

5.3.3. Набор дисциплин, относящихся к дисциплинам по выбору вариативной части программы Блока 1, ординатор выбирает самостоятельно по согласованию с заведующим профильной кафедры из общего набора дисциплин по выбору в объеме,

установленном ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» и основной образовательной программой ординатуры по специальности «Акушерство и гинекология».

5.3.4. В объем программы ординатуры не включается объем факультативных дисциплин (Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»; зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, № 31136).

**5.4. Блок 2 «Практики»** имеет общую трудоемкость 75 ЗЕТ.

В Блок 2 «Практики» входит: практика в стационаре и практика амбулаторная. Программа ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» включает: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.

Практики могут проводиться на клинических базах профильных кафедр (государственные учреждения здравоохранения).

(Договора с базами: Договор №251 от 06.09.2016г. с ГБУ КБ№4 г. Грозного; Договор№227 от 06.09.2016г. с ГБУ РКЦОЗМиР им Аймани Кадыровой от 06.09.2016г.; Договор№250 ГБУ «Роддом №2» г.Грозного (Филиал РКЦОЗМиР им Аймани Кадыровой).

**5.5. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы, имеет трудоемкость 3 ЗЕТ.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Успешное прохождение Государственной итоговой аттестации завершается присвоением квалификации «Врач акушер- гинеколог».

5.6. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.7. Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся и фиксируются в индивидуальном плане обучающегося.

### Содержание основной образовательной программы подготовки ординатора по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Структурные элементы программы			
Индекс	Наименование	Трудоемкость, в зачетных единицах	Трудоемкость, в учебных часах
<b>Б1</b>	<b>БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»</b>		
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>		
<i>Б1.Б.01</i>	<i>Акушерство</i>	17	612
<i>Б1.Б.02</i>	<i>Гинекология</i>	7	252
<i>Б1.Б.03</i>	<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>	6	216
<i>Б1.Б.04</i>	<i>Педагогика</i>	1	36
<i>Б1.Б.05</i>	<i>Медицина чрезвычайных ситуаций</i>	2	72
<i>П1.Б.06</i>	<i>Патология</i>	1	36
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>		
	<b>Обязательная часть</b>	5	180
<i>Б1.В.01</i>	<i>Анестезиология и реанимация в экстремальных состояниях в акушерстве и гинекологии</i>	1	36
<i>Б1.В.02</i>	<i>Функциональная диагностика в акушерстве и перинатологии</i>	2	72
<i>Б1.В.03</i>	<i>Патология шейки матки и влагалища</i>	2	72

<i>Б1.В.ДВ.01</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	6	216
<i>Б1.В.ДВ.01.01</i>	<i>Клиническая фармакология</i>	3	108
<i>Б1.В.ДВ.01.03</i>	<i>Онкогинекология</i>	3	108
<b>Б2.Б.(П)</b>	<b>БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»</b>		
	<b>Базовая часть</b>		
Б2.Б.01 (П)	<i>Практика в стационаре</i>	75	2700
Б2.В	<b>Вариативная часть</b>	66	2376
Б2.В.01(П)	<i>Практика (амбулаторная)</i>	9	324
<b>Б3.Б.01</b>	<b>БЛОК 3 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»</b>	3	108
Б3.Б	<b>Базовая часть</b>	3	108
Б3.Б.01	<i>Теоретическая часть</i>	1	36
Б3.Б.02	<i>Практическая часть</i>	2	72
П.0.Б	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ – ИТОГО</b>	34	1224
П.0.В	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ – ИТОГО</b>	8	288
<b>П.0</b>	<b>ВСЕГО</b>	120	4320

## **6. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

6.1. Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология осуществляется в очной форме.

6.2. Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

6.3. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) составляет 60 зачетных единиц на первый год, и 60 на второй год обучения (всего 120 ЗЕТ).

6.4. Учебный год начинается с 01 сентября.

## **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

7.1. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение всего периода обучения и обеспечивает оценку результатов освоения отдельных тем (модулей) дисциплин и практик. Текущий контроль успеваемости осуществляется, как правило, в виде тестирования и собеседования.

7.3. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определены в Положении об ординатуре в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», Положении об организации учебного процесса в ординатуре ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по системе зачетных единиц.

7.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в учебно-методических комплексах, разработанных в обеспечение данной образовательной программы.

К фондам оценочных средств относятся: тестирование; решение ситуационных задач; собеседование; тематические доклады, рефераты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и т.п. Набор оценочных средств определяется преподавателем индивидуально.

7.5. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе:

Оценка *«отлично»* выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

#### 7.6. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья согласно требованиям ОПОП ВО в ординатуре по специальности 31.08.01 акушерства и гинекологии (Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 г. № АК-44/05вн)).

Система обучения ординаторов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в ординатуре предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для ординаторов-инвалидов, индивидуальные учебные планы обучения. Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в самоуправление обучающихся, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь ординаторам-инвалидам. Вузом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов: адаптация дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов. Медицинский институт осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, сочетания в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы. Также в институте созданы условия для получения образования ординаторами с ограниченными возможностями здоровья и ординаторами-инвалидами. Ординаторы-инвалиды и ординаторы с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные ординаторы, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных

потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны методические рекомендации по самостоятельному освоению дисциплин. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики ординаторов-инвалидов и ординаторов с ограниченными возможностями здоровья. В институте разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе для ординаторов-инвалидов и ординаторов с ограниченными возможностями здоровья. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Переоборудованы входы в учебные корпуса в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

8.1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку ординатора в соответствии с требованиями ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки".

8.2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин и прохождения практик в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

8.3. Успеваемость ординатора по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации и оценивается по 100 балльной шкале. Государственный экзамен принимается в форме устного собеседования, по билетам. Государственный экзамен считается сданным, если ординатор набрал не менее 69 баллов из 100 возможных. Принимает экзамен Государственная аттестационная комиссия, утвержденная приказом ректора ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Государственная итоговая аттестация ординатора включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки в объеме 3 ЗЕТ (108 часов), состоящую из теоретической части в объеме 1 ЗЕТ (36 часов) и практической части в объеме 2 ЗЕТ (72 часов).

8.4. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

8.5. Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

## **9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»**



9.1. Обучение в ординатуре осуществляется в соответствии с индивидуальным рабочим планом ординатора, разработанным на основе настоящей основной образовательной программы руководителем программы (заведующим кафедрой) совместно с ординатором. Содержание индивидуальных рабочих утверждаются в сроки, определяемые Положением об ординатуре в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

**9.2. Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры по специальности  
31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

Характеристика педагогических работников									
№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Фамилия, Имя, Отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифи- кационная категория	Стаж педагогической (научно- педагогической) работы			Основное и дополнительное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работ- ник, внутренний совместитель, внешний совме- ститель, иное)
						в т. ч. педагоги- ческой работы			
						всего	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			<b>Специальные дисциплины (Блок 1, базовая часть)</b>						
<b>1</b>	<b>Акушерство и гинекология</b>	Хасханова Лайла Хаслбесриевна Зав. кафедрой акушерства и гинекологии, профессор	Северо-Осетинский государственный медицинский институт врач лечебное дело, переподготовка по программе «Акушерство и гинекология»	д.м.н., профессор, Заслуженный врач ЧР, отличник здравоохранен ия ЧР и РФ	21	21	21	ФГБОУ ВО «Чеченский государственны й университет» Медицинский институт Кафедра аку- шерства и гинекологии, профессор, заведующий кафедрой	штатный работник

		Нунаева Элина Султановна доцент кафедры	Кубанский медицинский институт им. Красной армии врач лечебное дело, переподготовка по программе «Акушерство и гинекология»	к.м.н.	15	15	15	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра акушерства и гинекологии доцент	штатный работник
		Хациева Марем Салмановна доцент кафедры	Дагестанский государственный медицинский институт врач лечебное дело, переподготовка по программе «Акушерство и гинекология»	к.м.н.	8	8	8	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра акушерства и гинекологии доцент	штатный работник
		Мусаева Яхита Вахаевна доцент кафедры	Чеченский Государственный университет врач лечебное дело, переподготовка по программе «Акушерство и гинекология»	к.м.н.	8	8	8	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра акушерства и гинекологии доцент	штатный работник
<b>Смежные дисциплины (Блок 1, базовая часть)</b>									
<b>2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранен</b>	Яхьяева Зульфия Идрисовна,	Чеченский Государственный университет, врач	д.м.н.	19	19	19	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный	штатный работник

	<b>ие»</b>		лечебное дело, переподготовка по программе «Общественное здоровье и здравоохранение»					университет» Медицинский институт Кафедра Общественное здоровье и здравоохранение зав. кафедрой	
<b>3</b>	<b>Педагогика</b>	Бехоева Ася Абдулмуслимовна доцент	Чеченский Государственный университет, физик, преподаватель физики, переподготовка по программе «Педагогике и психологии»	к.п.н., доцент	25	25	25	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Кафедра педагогике и психологии	совместитель
<b>4</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	Калинин Евгений Владимирович доцент	Куйбышевский медицинский институт, Военно-медицинский факультет врач лечебное дело, переподготовка по программе «Онкология»	к.м.н.	16	16	16	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»	штатный работник
<b>5</b>	<b>Патология</b>	Арсаханова Гайна Абдулловна Зав.кафедрой «Гистология и патологическая анатомия»	Карагандинский медицинский институт врач лечебное дело, переподготовка по программе «Цитология, морфология и клеточная биология»	к.м.н., доцент	26	26	26	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра «Гистология и	штатный работник

									патологическая анатомия» Зав. кафедрой	
<b>Блок 1, Вариативная часть</b>										
<b>Дисциплины кафедры обучения</b>										
<b>6</b>	<b>Анестезиология и реанимация в экстремальных состояниях в акушерстве и гинекологии</b>	Шамаева Хеда Хабдулаевна доцент	Чеченский Государственный университет, врач лечебное дело, переподготовка по программе «Анестезиология и реанимации»	к.м.н.	3	3	3		Кафедра «Госпитальной хирургии» доцент	совместитель
<b>7</b>	<b>Функциональная диагностика в акушерстве и перинатологии</b>	Хасханова Лайла Хаслбесриевна Зав. кафедрой акушерства и гинекологии, профессор	Северо-Осетинский государственный медицинский институт врач лечебное дело, переподготовка по программе «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии»	д.м.н., профессор Заслуженный врач ЧР, отличник здравоохранения ЧР и РФ	21	21	21		ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра акушерства и гинекологии, зав. кафедрой	штатный работник
<b>8</b>	<b>Патология шейки матки и влагалища</b>	Хасханова Лайла Хаслбесриевна Зав. кафедрой акушерства и гинекологии, профессор	Северо-Осетинский государственный медицинский институт врач лечебное дело, переподготовка по программе «Акушерство и гинекология»	д.м.н., профессор, Заслуженный врач ЧР, отличник здравоохранения ЧР и РФ	21	21	21		ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра акушерства и гинекологии, зав. кафедрой	штатный работник

**Дисциплины по выбору ординатора (Блок 1, Вариативная часть)**

<b>9</b>	<b>Клиническая фармакология</b>	Хлебцова Елена Борисовна Зав. кафедрой Фармакология	Астраханский государственный медицинский институт им А.В.Луначарского врач, лечебное дело, переподготовка по программе «Клиническая фармакология»	д.м.н.	18	18	18	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра Фармакология, зав.кафедрой	штатный работник
<b>10</b>	<b>Онкогинекология</b>	Калинин Евгений Владимирович доцент кафедры	Куйбышевский медицинский институт Военно-медицинский факультет врач лечебное дело, переподготовка по программе «Онкология»	к.м.н.	10	10	10	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Медицинский институт Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»	штатный работник

### 9.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

9.3.1. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения» (Приказ Минобрнауки РФ от 27 апреля 2000 г. № 1246), требованиям «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (Приказ Минобрнауки РФ от 11 апреля 2001 г. № 1623).

#### 9.3.2. Перечень рекомендуемой литературы.

##### Основная литература

1. Акушерство: учебник/ Г.М. Савельева, В.И. Кулаков, А.Н. Стрижаков и др. под ред. Т.М. Савельевой, - М Медицина 2000. – 816 стр. (91 экз.)
2. Бекманн Ч.Р. Акушерство и гинекология /Ч. Бекманн, Ф. Линг, Б.Баржанский и др.-М.:Мед. лит.2004.-548с.:ил.(1 экз.)
3. Акушерство: учебник /под ред. В.Е.Радзинского, А.М.Фукса.-М.:ГЭОТАР-Медиа , 20016.-1034с. : ил. (20 экз.)
4. Гинекология: учебник /под ред. В.Е.Радзинского, А.М.Фукса.-М.:ГЭОТАР-Медиа , 20016.-1000с. : ил. (20 экз.)
5. Гинекология: Практикум /Под ред.В.Е.Радзинского. Изд.1-е.-М.бизд-во РУДН ,2006.-577С.ил.(1 экз.)
6. Гинекология: Практикум /Под ред. В.Е. Радзинского. Изд. 1-е. М -: МЕД пресс – информ, 2005. -264 с., ил.(1экз.)
7. Гинекология от пубертата до постменопаузы: Практ. руководство для врачей /Под ред. Акад. РАМН. Проф. Э.К. Айламазяна. – М.: МЕД пресс - информ, 2007. – 3-е изд., доп. – 512 с.: ил. (1 экз.)
8. Акушерство: учебник. /Под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса – М: ГЭОТАР – Медиа, 2016 – 1040 с: ил. (9 экз.)
9. Голота В.Я. Гинекология В.Я. Голота, В.А. Бенюк – М.: МЕДпресс-информ. 2005. 480 ст. (1экз)
10. Гинекология: учебник /Б.И. Байсова и др., под ред. Т.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. – 4-еизд., перераб. и доп. – М ГЭОТАР – Медиа 2012 – 432 стр. (50 экз.)
11. Гинекология: Учебник /под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенского. –М.: ГЭОТАР. МЕД.2004.-48- с. (90 экз.)
12. Дуда В.И. и др. Физиологическое акушерство: Учеб. Пособие / В.И. Дуда, Вл. И. Дуда, И.В. Дуда – Мн: Выш. шк. 2000 г. – 447 стр. (1 экз.)
13. Дуда В.И. Акушерство /В.И. Дуда – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 708 с.: ил – (Медицина). (1 экз.)
14. Дуда В.И. Акушерство: Учебник / В.И. Дуда. Вл. И. Дуда, И.В. Дуда. Мн.: Выш. шк. 2004. – 639с.: ил (1 экз.)
15. Дуда В.И. др. Оперативное акушерство /В.И. Дуда, Вл.И. Дуда, И.В. Дуда. – Мн.: Интерпрессервис: Книжный Дом, 2002. – 512 с., ил. (10 экз.)
16. Дуда Вл. И. Гинекология /Вл. И. Дуда, В.И. Дуда, И.В. Дуда. – Мн.: Интерпрессервис; Книжный Дом, 2002 – 592 с., ил. (1 экз.)
17. Заболевания шейки матки, влагалища и вульва (Клинические лекции)/ Под ред. проф. В.Н. Прилепской. 2-е изд. – М.: МЕДпресс. 2000 – 432 с. (1 экз.)
18. Инфекции в акушерстве и гинекологии /Под ред. О.В. Макарова, В.А.А.Алешкина, Т.Н.Савченко.-М.:МЕДпресс-информ,2007.-464с.:ил. (1 экз.)
19. Краснопольский В.М., Буянова С.Н., Щукина Н.А. Гнойная гинекология. М.: МЕДпресс, 2001. 288 ст. (1 экз.)
20. Долгов Г.В. Гнойно-воспалительные осложнения в оперативной гинекологии. 173 с. (1 экз.)

21. Клиническая оценка лабораторных анализов у женщин. Учеб. пособие для системы послевузовского проф. Образования врачей /Под ред. А.М. Попковой, Л.Н. Нечаевой, М.И. Ковалева, С.А. Попкова. М.: Веди, 2005. 96 с. (1 экз.)
22. Люсенков С.П., Мясников В.В., Понамарев В.В. Неотложные состояния и анестезия в акушерстве. Клиническая патофизиология и фармакотерапия.- Майкоп:ООО «Качество», 2002.-604с.(1 экз.)
23. Лапченко М.Л. Гинекологические заболевания у девочек и девушек. Опыт диагностики и лечения. – М. Триада. Фарм. – 2004. – 288 с. ( 1 экз.)
24. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике: руководство.- 4-е изд., перераб. и доп./Э.К.Айламазян и др.- СПб.:СпецЛит,2007.-400с. (1 экз.)
25. Поликлиническая гинекология /Под ред. проф. В.Н. Прилепской. – 2-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 640 ст. (1 экз.)
26. Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 656 с.: ил.(1 экз.)
27. Подзалкова Н.М. Исследование гормонального статуса женщины в практике гинеколога. Н.М. Подзалкова, О.Л. Глазкова. – М.: МЕД пресс-информ. 2006 – 2-е изд., перераб. и доп. – 64 с.: ил. (1 экз.)
28. Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии /Под. ред. проф. Ю.В. Цвелева и д.м.н. В.Г.Абашина.-СПб.:ООО «Фомеант». 2004.-640с.:ил.( 2 экз.)
29. Роузвиз С.К. Гинекология (Сильвия Роузвиз): Пер с англ., Под общей ред. акад. РАМН Э.К. Айламазян. –2-е изд. – М: МЕД пресс-информ, 2007. -520с.: ил.(1 экз.)

#### **Дополнительная литература**

1. Абрамченко В.В., Костючек В.И., Хаджиева Э.Д.Гнойно-септическая инфекция в акушерстве и гинекологии /В.В. Абрамченко, Д.Ф.Костючек, Э.Д. Хаджиева.-СПб:СпецЛит,2005.-459с. (1 экз)
2. Абрамченко В.В. Акушерские операции. -Санкт-Петербург: ООО «НОРДМЕДИЗДАТ», 2005, 640с. (1 экз)
3. Абрамченко В.В. Клиническая перинатология /В.В.Абрамченко, Н.П.Шабалов. - Петрозаводск:Интел Тек, 2004.-424с.(1 экз)
4. Аномалии родовой деятельности: Учеб-метод. пособие /Н.А.Егорова, А.Ф.Добротина, В.И.Струкова., Л.П. Загрядская, О.И.Гусаева.-Нижний Новгород:Изд-во НГМА,2002.-58с. (1 экз.)
5. ААГ СПб и Ленинградской области. Подготовка пациентов и порядок проведения экстракорпорального оплодотворения. Ведение ранних сроков беременности после ЭКО. Методические рекомендации. -СПб ООО «Издательство Н-Л» 2001.-23с.Тираж 3000 экз. (1экз)
6. Арестова И.М., Занько С.Н., Русакевич П.С. Генитальные инфекции и беременность. – М.: Мед. лит., 2007. – 176 с.: ил.(1 экз.)
7. Безнощенко Г.Б., Сафонов А.Д., Ярков А.Н. Желтухи Беременных М: Медицинская книга, Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2004 76 стр. (1 экз.).
8. Володин В.С. Основы медицинской сексологии (курс лекций): Учебное пособие. – М. Логос, 2003.– 240 с. (10 экз.)
9. Гажонова В.Е. Ультразвуковая диагностика в гинекологии. З.Д/ В.Е. Гажонова. – М.: МЕД пресс – информ, 2005. – 264 с., илл. (1 экз.)
10. Гумеров А.А., Хасанов Р.Ш., Глебова Н.Н., Латипова Г.Г. Клиника, диагностика, особенности хирургического лечения, осложнения кист и доброкачественных опухолей яичников у девочек. – изд-во, Уора, 91 с. (1 экз.)
11. Дедов И.И., Мемениченко Г.А. Фадеев В.В. Эндокринология: учебник – 2-ое изд. перераб. и доп. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2012 – 432 с: ил. (129 экз.)
12. Кляйне – Тунк. Б. Менопауза. Как сохранить здоровье и привлекательность. Пер с ней. – М ООО Издательство «Уникум Пресс», ООО Издательский Дом «ИНФРА – М» 208 ст. 2002 (1 экз)
13. Корхов В.В. Контрацептивные средства: Руководство для врачей. СПб спецЛит 2000. 14 ст.
14. Корхов В.В.;Тапильская Н.И. Гестагены в акушерство-гинекологической практике: Руководство для врачей /В.В.Корохов, Н.И.Типальская.-СПб.:СпецЛит,2005.-141с.:ил.( 1 экз.)



15. Кузьмичев Л.Н., Кулаков В.И., Леонов Б.В. Экстракорпоральное оплодотворении: отбор, подготовка и тактика ведения больных. – М.: Мир 2001 – 165 ст. (1 экз.)
16. Кулавский В.А., Т.И. Огий Перинатальные аспекты проблемы сердечно-сосудистой патологии у беременных УФА 2002. – 102 ст. (1 экз.)
17. Кулаков В.И., Орджоникидзе Н.В., Тютюнников В.А. К 90 Плацентарная недостаточность и инфекция. М., 2004. – 494 с.(1 экз.)
18. Кузьмин В.Н., Адамян Л.В. Вирусные инфекции и беременность. М.: Дипак, 2005. – 176 с.: ил. (1 экз.)
19. Кришталь В.В., Григорян С.Р. К 82 Сексология. Учебное пособие. –М.: ПЕРСЭ, 2002. – 879 с. (10 экз.)
20. Кулаков В.И., Баранов И.И. ВИЧ: профилактика передачи от матери ребенку: Учебное пособие/В.И.Кулаков, И.И.Баранов-М.: ВЕДИ, 2003.-168С.:ил. (1 экз.)
21. Карр Ф. Акушерство, гинекология и здоровье женщины/Ф. Карр, Х. Рициотти, К. Фрайнд, С. Кахан; Пер. с англ. под общ. ред. Проф. В.Н. Прилепской. – М: МЕД пресс – информ. 2005. – 176 с. (1 экз.)
22. Осадчая О.В., Лысенко О.В. Нарушение менструального цикла. Краткое пособие для практикующих гинекологов. -СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2003.-96 с. (19 экз.)
23. Основы перинатологии: учебник/ под ред. проф. Н.П. Шабалова и проф. Ю.В. Цвелева.- М.: МЕДпресс- информ, 2004.-3-е изд.- 640 с ил , (1 экз.)
24. Полякова В.А. Онкология. – Москва. Изд-во «Медицинская книга», 2001. 192 с. (1 экз.)
25. Руководство по контрацепции. /Под ред. проф. В.Н. Прилепской. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 400с.: (1 экз.)
26. Репродуктивные потери (клинические и медико-социальные аспекты) (В.Н. Серов, Г.М. Бурдили, О.Г. Фролова, З.З. Токова, В.Ф. Волгина, Т.Н. Пугачева, В.В. Гудимова) – «Триада-Х», М., 1997. – 188 с., ил. (1 экз.)
27. Радецкая Л.Е. Путеводитель по контрацепции/ Л.Е. Радецкая, Е.Г. Боболико. – М: Мед.лит, 2005. – 224 с., ил. (1 экз.)
28. Радзинский В.Е., Смалько П.Я. Биохимия плацентарной недостаточности: Монография.-М :Изд-во РУДН,2001.-273с.:ил.(2 экз.)
29. Савицкий Г.А., Иваного Р.Д., Щеглова И.Ю., Попов П.А. Хирургическое лечение синдрома тазовых болей в гинекологической клинике. -СПб:ООО «ЭЛБИ-СПб». 2003-144с. (10 экз.)
30. Савицкий Г.А., Савицкий А.Г. Биомеханика физиологической и патологической родовой схватки. СПб.: «ЭЛБИ»,2003. 288 ст. (6 экз.)
31. Сидорова И.С. Методы исследования при беременности и в родах. Стандартные и новые технологии: Учебное пособие/ И.С. Сидорова, И.О. Макарова. – М.: МЕДпресс-информ., 2005-128 с (1 экз.)
32. Савицкий Г.А., Савицкий А.Г. Миома Матки (проблемы патогенеза и патогенетической терапии). Издание 3-е, - СПб.: «Элби. СПб», 2003, - 236 с.: ил. (9 экз.)
33. Савельева Т.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., О.Б.Панина, М.А. Курцер. Акушерство: Учебник – МГЭОТАР – МЕДиа. 2010, 656 стр.. (100 экз.)
34. Трусов Ю.В. Функциональные состояния плода. –М.: МЕДпресс-информ., 2003. – 120 с., ил. (1 экз.)
35. Филиппович С.В., Московенко Н.В., Новиков С.Б., Генне Г.А. Цистит у женщин/ Под ред. проф. Г.Б.Безнощенко. – М.: Медицинская книга, Н. Новгород: Изд-во НГМА. 2004 44 с. (1 экз.)
36. Фаткуллин И.Ф., Зубаиров Д.М. Наследственные и приобретенные дефекты системы гемостаза в акушерско-гинекологической практике. – М.: МЕДпресс-информ, 2002. – 64 с. (1 экз.)
- 37.Фаткуллин И.Ф. Кесерево сечение:Учебное Пособие / И.Ф. Фаткуллин, И.Р. Галимова.-М.: МЕД пресс- инфом, 2007.-160с.: ил (1 экз.)
38. Хачкурузов С.Г. Ультразвуковая диагностика внематочной беременности/ С.Г. Хачкурузов. – М.: МЕДпресс-информ., 2006. – 448 е.: ил.(1 экз.)
39. Хамадянов У.Р., Кульмухаметова Н.Г., Плечев В.В. Гестозы беременных (современные критерии оценки степени тяжести и акушерская тактика). 1997. Башкирский государственный медицинский университет НПО «Башбиомед», 1997. 158 с.(1 экз.)

40. Хачкурузов С.Г. Ультразвуковое исследование при беременности раннего срока/С.Г.Хачкурузова.\М.:Медпресс-информ, 2006.-4-е изд.-248с.(1 экз.)

41. Хирш Х., Кезер О., Икле Ф. Оперативная гинекология.-Москва.: ГЭОТАР-Мед.2004. (3 экз).

### **9.3.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для обеспечения программы ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».**

1. Ссылка для доступа ИВИС <https://dlib.eastview.com/> Логин и пароль: SHechGU Срок действия до 30. 06. 2018г.

2. ЭБС IPRbooks Для всех пользователей общий Логин: chesu Пароль: QNAWVJg6. Срок действия до 31.12. 2018 г. Номер лицензии\ соглашения №3051/18 от 19.03.2018.

3. ЭБС IVIS Срок действия до 30.06. 2018г. Номер лицензии\221-П от 01.11.2017.

4. Консультант студента: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Срок действия до 31 августа 2018г. Номер лицензии\ соглашения № 53СЛ/03/2017 от 23.08.2017

5. Росметод Логин: chesu2018 Пароль: 17411217 . Срок действия доступа до 31.12. 2018 г. Номер лицензии\ соглашения № 1741.

6. Polpred.com до 15 октября 2019 года Вход под личным логином

7. ООО «НПП» «Гарант-Эталон» электронный периодический справочник «Система Гарант» (для руководящего состава). Срок действия до 31.12.2018. Номер лицензии\ соглашения №138-18.

8. Система «Антиплагиат». Срок действия договора до 31.12.2018. Номер лицензии\ соглашения №276.

9. SCIENCE INDEX. Срок действия договора до 31.12.2018. Номер лицензии\ соглашения SI-8009/2018 от 24.04.2018.

10. ММИС «Планы». Срок действия договора до 31.12.2018. Номер лицензии\ соглашения 4128.

9.3.4. На страницах профильных кафедр Учебного портала ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (<http://chesu.ru/major?p=407>) обеспечивается размещение и доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности; формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы; взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

### **9.4. Материально-техническое обеспечению программы ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».**

9.4.1. Теоретическая и практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (учебные и лекционные аудитории Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», компьютерные классы) и на клинических базах профильных кафедр.

9.4.2. Учебные и лекционные аудитории, расположенные в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» медицинского института и на территории клинических баз

оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

9.4.3. Клинические базы кафедр обеспечивают возможность работы ординаторов в лечебных и диагностических отделениях и кабинетах, перевязочных, операционных в соответствии с профилем программы ординатуры, оборудованных в соответствии требованиями ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

В ординаторских комнатах предусмотрена возможность доступа к информационной среде лечебного учреждения, доступ к сети интернет.

#### 9.4.4. Сведения о клинических базах профильных кафедр:

№ п/п	Название	Фактический адрес	Наличие учебных аудиторий	Структурные подразделения, в которых осуществляется практическая подготовка ординаторов <sup>1</sup>
<b>Кафедра акушерства и гинекологии</b>				
1.	Кафедра акушерства и гинекологии	г.Грозный, ул. Бульвара Дудаева ГБУ «РодДом»	Аудитория №12 для практических занятий, аудитория №13 для самостоятельной работы студентов, конференц-зал оснащенные мультимедийным оборудованием на 24 и 100 учебных посадочных мест	Отделение гинекологии, родильное отделение, приемное отделение, отделение патологии беременности, две послеродовых отделений, отделение анестезиологии и реанимации, отделение новорожденных, отделение реанимации новорожденных, поликлиника
2.	Кафедра акушерства и гинекологии	г. Грозный, ул. Лорсанова д. 1. РКЦЗОМиР им. Аймани Кадыровой	Аудитории №6 и №7 для практических занятий, аудитория №8 для самостоятельной работы студентов, конференц-зал, оснащенные мультимедийным оборудованием на 24 и 50 учебных посадочных мест.	Отделения гинекологии, приемное отделение, родильное отделение, отделение патологии беременности, первое и второе послеродовое отделения, отделение анестезиологии и реанимации, отделение новорожденных, отделение реанимации новорожденных, консультативно-поликлинический центр, изоляционное отделение
3	Кафедра акушерства и гинекологии	г. Грозный Филиал РКЦЗОМиР им. Аймани Кадыровой по адресу ул. 8 марта, 10.	аудитории № 9 и №10 для практических занятий и аудитория №11 для самостоятельной работы студентов, конференц-зал, оснащенные мультимедийным оборудованием на 24 и 100 учебных посадочных мест.	Родильное отделение, отделение патологии беременности, послеродовое отделение, отделение анестезиологии и реанимации, отделение новорожденных, отделение реанимации новорожденных, отделение гинекологии, приемное отделение, женская консультация
4	Кафедра акушерства и гинекологии	г. Грозный ГБУ КБ №4 ул. Федеративная д. 12.	Аудитории №1, №2, №3, №4, для практических занятий, аудитория №5, для самостоятельной работы на 100 учебных посадочных мест.	Отделение гинекологии, приемное отделение, женская консультация

Прим.: 1 - Структура и оснащение (оборудование) лечебных и диагностических отделений, операционных соответствует действующим приказам Минздрава о Порядке оказания медицинской помощи населению по соответствующему профилю (Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012 г. 572н «об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю

«Акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий).

#### 9.4.5. Наличие демонстрационных пособий и учебного оборудования в помещениях кафедр:

№ п/п	Название кафедры	Наименование пособий, оборудования
	Кафедра акушерства и гинекологии Клинические базы кафедры: 1.ГБУ КБ №4; 2.РКЦЗОМир и им. Аймани Кадыровой; 3.Филиал РКЦЗОМир и им. Аймани Кадыровой; 4.ГБУ «РодДом».	Набор муляжей: Набор из моделей для наблюдения за состоянием плода и протеканием родов. Набор из 5 моделей «Стадии беременности». Имитатор состояния головки шейки матки перед родами. Модель различных стадий родов. Набор моделей «Стадии беременности» 3В Модель эмбрионального развития 12 стадий Модель эмбриона 25-кратное увеличение. Модель беременности.3 части Модель таза, демонстрирующий рождение ребенка Модель женского таза 3части. Модель женского таза со связками, 3 части Модель для обучения самообследования молочной железы ,3 отд. М-железы Тренажер клинического обследования груди. Тренажер введения внутриматочного контрацептива Одеваемая модель для обучения самообследованию молочной железы Модель таза с половыми органами,3 части Модель скелета жен таза с подвижными головками бедренных костей. Модель черепа плода. Имитатор родов Гинекологический тренажер Имитатор наложения швов после рассечения промежности. Модель женского таза 2 части Модель скелета женского таза Модель женского таза со связками, сосудами, нервами, мышцами тазового дна и органов. Модуль для практики родовспоможения, дополнительная комплектация для 45025. Учебные плакаты и таблицы

9.4.7. Медицинский институт ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает 2 компьютерными классами с общим количеством ПК – 46. **В классах используется технология «Тонкий клиент» с серверами SUNFire 440 b SUNFire 240 с двухъядерными процессорами SPARC.** В классах обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» расположенным в локальной сети, и к сети интернет.

## **Б1 ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

### **Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

Б1.Б.01 Рабочая учебная программа по дисциплине «Акушерство» для специальности «Акушерство и гинекология» [file:///C:/Users/User/Downloads/B1.B.01\\_Akusherstvo.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/B1.B.01_Akusherstvo.pdf)

Б1.Б.02 Рабочая учебная программа по дисциплине «Гинекология» для специальности «Акушерство и гинекология» [file:///C:/Users/User/Downloads/B1.B.02\\_Ginekologiya..pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/B1.B.02_Ginekologiya..pdf)

Б1.Б.03 Рабочая учебная программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для специальности «Акушерство и гинекология» [file:///C:/Users/User/Downloads/FOS\\_OZZ\\_dlya\\_akush-gin.PDF](file:///C:/Users/User/Downloads/FOS_OZZ_dlya_akush-gin.PDF)

Б1.Б.04 Рабочая учебная программа по дисциплине «Педагогика» для специальности «Акушерство и гинекология» [http://chesu.ru/sveden/files/Pedagogika\\_Ak.pdf](http://chesu.ru/sveden/files/Pedagogika_Ak.pdf)

Б1.Б.05 Рабочая учебная программа по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» для специальности «Акушерство и гинекология» [file:///C:/Users/User/Downloads/B1.B.05\\_Medicina\\_chrezvychaynyh\\_situaciy%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/B1.B.05_Medicina_chrezvychaynyh_situaciy%20(1).pdf)

Б1.Б.06 Рабочая учебная программа по дисциплине «Патология» для специальности «Акушерство и гинекология»

### **Б1. В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **Б1.В. Обязательные дисциплины:**

Б1.В.01 Рабочая учебная программа по дисциплине «Анестезиология и реанимация в экстремальных состояниях в акушерстве и гинекологии» для специальности «Акушерство и гинекология» [http://chesu.ru/sveden/files/Anest\\_i\\_reanim.pdf](http://chesu.ru/sveden/files/Anest_i_reanim.pdf)

Б1.В.02 Рабочая учебная программа по дисциплине «Функциональная диагностика в акушерстве, гинекологии и перинатологии» для специальности «Акушерство и гинекология» [file:///C:/Users/User/Downloads/B1.V.02\\_Funkcionalnaya\\_diagnostika\\_v\\_akusherstve\\_ginekologii\\_i\\_perinatologii.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/B1.V.02_Funkcionalnaya_diagnostika_v_akusherstve_ginekologii_i_perinatologii.pdf)

Б1.В.03 Рабочая учебная программа по дисциплине «Патология шейки матки и влагалища» для специальности «Акушерство и гинекология» [file:///C:/Users/User/Downloads/B1.V.03\\_Patologiya\\_sheyki\\_matki.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/B1.V.03_Patologiya_sheyki_matki.pdf)

#### **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1):**

Б1.В.ДВ.01.01 Рабочая учебная программа по дисциплине «Клиническая фармакология» для специальности «Акушерство и гинекология» <http://chesu.ru/sveden/files/KlinFarmo.pdf>

Б1.В.ДВ.01.02 Рабочая учебная программа по дисциплине «Онкогинекология» для специальности «Акушерство и гинекология» [file:///C:/Users/User/Downloads/B1.V.DV.01.02\\_Onkoginekologiya.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/B1.V.DV.01.02_Onkoginekologiya.pdf)

### **БЛОК 2 ПРАКТИКИ**

Б2.Б.01(П) Базовая часть «Практика в стационаре»:  
[file:///C:/Users/User/Downloads/B2.B.01\\_P\\_Praktika\\_v\\_stacionare.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/B2.B.01_P_Praktika_v_stacionare.pdf)

Б2.В.01 (П) Вариативная часть «Практика (амбулаторная)»:  
[file:///C:/Users/User/Downloads/B2.V.01\\_P\\_Praktika\\_ambulatornaya.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/B2.V.01_P_Praktika_ambulatornaya.pdf)

### **БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Б3.Б.01 Базовая часть «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ».  
[file:///C:/Users/User/Downloads/B3.B.01\\_GIA.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/B3.B.01_GIA.pdf)