

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
информатизации

М.А. Буралова
« 28 » 09 2017 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальности)	Садоводство
Код направления подготовки (специальности)	35.03.05
Профиль подготовки	Плодоводство
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Срок освоения ОПОП	4 года (5 лет)
Количество з.е. в соответствии с ФГОС ВО	240

Грозный, 2017

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство», составлена в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» (степень – «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства и образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. № 1165.

Рецензенты:

Караев М.К., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой плодовоовощеводства и виноградарства Дагестанского государственного аграрного университета;

Расулов А.Р., доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры плодовоовощеводства и виноградарства Кабардино-Балкарского аграрного университета;

Гаплаев М.Ш., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, директор Чеченского научно-исследовательского института сельского хозяйства.

Составитель:

Батукаев А.А., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой плодовоовощеводства и виноградарства Агротехнологического института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Термины, определения, обозначения, сокращения.....	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	5
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО.....	6
1.3.1.	Миссия, главная цель ОПОП ВО	6
1.3.2	Трудоёмкость ОПОП ВО.....	7
1.3.3	Срок получения образования	7
1.3.4	Требования к абитуриенту	7
1.3.5	Основные пользователи ОПОП ВО.....	7
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «САДОВОДСТВО»	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.03.05 «САДОВОДСТВО» ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	10
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	13
4.1	Календарный учебный график	13
4.2	Учебные планы.....	13
4.2.1.	Учебный план ОПОП ВО	13
4.3	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	13
4.4	Программы учебной, производственной практик.....	14
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.05 «САДОВОДСТВО»	15
5.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	15
5.2	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	17
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	17

6	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	18
7	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО.....	20
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	20
7.2	Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников, освоивших ОПОП ВО направления подготовки 35.03.05 «Садоводство».....	21
8	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....	23

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.1. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящей основной образовательной программе используются следующие термины и определения:

– **профессиональная деятельность** – особый вид активности человека, основанной на хорошем знании объекта, методов и способов воздействия на него с целью придания (получения) необходимых для удовлетворения потребностей человека свойств;

– **объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

– **вид профессиональной деятельности** – характеристика особенностей деятельности, обусловленных спецификой объекта профессиональной деятельности, методов и способов воздействия на него;

– **область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности, для успешной деятельности с которыми необходимо наличие определенных компетенций;

– **компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества в определенной области профессиональной деятельности;

– **направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня, направленных на подготовку обучающихся к успешной деятельности в одной из областей;

– **основная профессиональная образовательная программа** – совокупность документов, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

– **профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

Используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

з.е. – зачетная единица

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство»

- Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:
 - федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
 - федеральный закон от 01.12.2007 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
 - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. № 1165;
 - нормативные и методические документы Минобрнауки России;
 - локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»;
 - устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Миссия (цель) ОПОП бакалавриата. Миссия ОПОП заключается в подготовке выпускника, способного успешно работать в сельскохозяйственном производстве, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

1.3.2. Трудоёмкость ОПОП. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (все практики, все виды текущей и промежуточной аттестации, а также государственную итоговую аттестацию). Трудоёмкость ОПОП за один год обучения – 60 з.е.

1.3.3. Срок освоения ОПОП бакалавриата: очно – 4года, заочно – 5 лет (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий).

1.3.4.Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и/или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, и/или высшем профессиональном образовании, а также свидетельство о сдаче ЕГЭ в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

1.3.5.Основные пользователи ОПОП:

– студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по направлению подготовки;

– профессорско-преподавательский коллектив ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению и уровню подготовки;

– ректор и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

– объединения специалистов и работодателей;

– организации, обеспечивающие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

– органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

– уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;

– уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (БАКАЛАВРА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.05 «САДОВОДСТВО»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- организация производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых (в том числе семечковых, косточковых, винограда, ягодных, орехоплодных, субтропических и тропических культур), овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур;
- проектирование, благоустройство, озеленение и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры;
- создание новых сортов садовых культур и разработка интенсивных технологий их размножения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» являются:

- сады, ягодники и виноградники, посевы и посадки овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур;
- культивационные сооружения для выращивания садовых и овощных культур;
- сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур и винограда;
- генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгенов садовых растений;
- технологии производства, хранения и переработки продукции садоводства;
- болезни и вредители садовых культур и средства защиты от них;
- объекты ландшафтной архитектуры;
- почва и её плодородие.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» готовится к следующим видам деятельности:

- ❖ производственно-технологическая
- ❖ научно-исследовательская

Реализацией ОПОП по профилю «Пловодство» предусмотрена готовность выпускника к производственно-технологической и научно-исследовательской деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;
- подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;
- производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;
- реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;
- применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;
- сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;
- организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка садовых культур;
- создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;
- контроль соблюдения технологической дисциплины;
- проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда.

научно-исследовательская деятельность:

- участие в выполнении научных исследований в области садоводства и виноградарства;
- выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;
- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;
- статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.05 «САДОВОДСТВО» ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций (ОПК-3);

- способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции (ОПК-4);
- готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ОПК-5);
- готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (ОПК-6);
- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующую виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур (ПК-1);
- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ПК-2);
- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте (ПК-3);
- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур (ПК-4);
- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда (ПК-5);
- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);
- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (ПК-7);
- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (ПК-8);
- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур (ПК-9);
- готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях (ПК-10);

– готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11);

– готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур (ПК-12);

научно-исследовательская деятельность:

– способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19);

– готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20);

– способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства (ПК-21);

– способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству (ПК-22).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП 35.03.05 «Садоводство» по семестрам, курсам, включая теоретическое обучение, практики и НИР, промежуточная и итоговая аттестация, каникулы.

4.2. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

ОПОП ВО бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

- Блок 2 «Практики», которые в полном объеме относятся к вариативной части программы;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав ОПОП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. При разработке рабочих программ учтен компетентностный подход и указаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. В программах прописываются

современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные требования к выпускнику.

Рабочая программа дисциплины определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;
- требования к результатам освоения дисциплины в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- рекомендуемые технологии обучения;
- формы организации самостоятельной работы (домашние задания, консультации, рефераты, курсовые работы, проекты и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;
- списки основной и дополнительной литературы, интернет- ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

Блок 2 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практики» является вариативной частью ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом профиля подготовки.

При реализации данной ОПОП предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная. Сводные данные по видам практик представлены в таблице:

Название практики		Семестр	Трудоём- кость в зачётных единицах	Кол-во недель	Форма и вид отчётно сти
1. Учебная:	- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;	2,4	6	4	Зачет с оценкой
	- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2,4	6	4	Зачет с оценкой
2.Производственная:	- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	6,7	12	4	Зачет с оценкой
	- научно-исследовательская работа	6,7	6	8	Зачет с оценкой
3. Преддипломная		8	6	4	Зачет с оценкой
Итого		–	36	24	–

Учебная практика.

Учебная практика проводится для закрепления теоретических знаний дисциплин вариативной части.

Производственная практика.

Производственная практика - важная часть подготовки квалифицированного бакалавра по приобретению практических навыков по освоению технологии производства плодово-ягодных культур, винограда и овощей по направлению 35.03.05 «Садоводство».

Преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Местом проведения учебной практики, производственной практики и преддипломной являются: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», ОПХ «Гикаловское», ООО НПФ «Сады Чечни», ЧНИИСХ, ГУП «Родина», учебные лаборатории, а также другие организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Для реализации ОПОП имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. В библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» сконцентрировано необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по дисциплинам ОПОП направления подготовки 35.03.05 «Садоводство». Библиотечный фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированных периодических изданий. Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека функционирует в автоматизированном режиме и является частью единой информационной среды вуза.

Общий фонд библиотеки университета составляет 165945 экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеки – 316; количество Internet-серверов – 5.

Кроме того, библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Плановый объем каталога ЭБС «КнигаФонд» составляет более 150 тысяч наименований учебной и учебно-методической литературы.

Объем каталога ЭБС «IPRbooks» составляет – 13355 наименований учебных изданий (ФГОС ВО).

Фонд основной учебной литературы по ОПОП формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008) и составляет – обеспеченность обучающего, по каждой дисциплине учебного плана, не менее 1 экз.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Осуществлена подписка на следующие специализированные журналы по направлению 35.03.05 «Садоводство»:

1. Картофель и овощи
2. Садоводство и Виноградарство
3. Мир теплиц
4. Гавриш
5. Каталоги селекционных учреждений и фирм
6. Аграрная наука
7. Виноделие и виноградарство

Предпочтение при комплектовании, как правило, отдается учебникам и пособиям, имеющим грифы: УМО, Минобрнауки и других уполномоченных организаций. Исключение составляют дисциплины, по которым нет учебников с грифом. В таких случаях библиотека обеспечивается учебными пособиями, изданными в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» и в других, близких по профилю, вузах. Это позволяет выдерживать нормативные показатели по количеству учебников с грифами по всем циклам дисциплин.

Читатель библиотеки имеет возможность, совместно с библиотекарем или самостоятельно, провести поиск необходимых источников, составить список запрашиваемых изданий, узнать есть ли запрашиваемые им книги на полках, в каком отделе библиотеки. Запрос может быть передан в отдел библиотеки, при необходимости, забронирован или сразу же выдан.

Серьезное место в системе библиотечного обслуживания принадлежит электронным ресурсам.

Научная электронная библиотека www.e-library.ru. (<https://elibrary.ru/defaultx.asp>)
Реферативная база данных по мировым научным публикациям Web of Science (<http://www.webofscience.com>)

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП бакалавра по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» осуществляется научно-педагогическими кадрами ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- базовое образование всех преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин;
- все преподаватели систематически занимаются научной и научно - методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин;
- доля преподавателей, имеющих учёную степень и учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 60 %; учёную степень доктора наук и учёное звание профессора имеет более 8 % преподавателей;
- преподаватели базового цикла имеют базовое образование и/ или учёную степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины;
- преподавателей (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному блоку, имеющих учёные степени более 70 %;
- к образовательному процессу привлечено более 10 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений;
- более 10 % преподавателей (от общего числа преподавателей), имеют стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающей современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Материальная база соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической, дисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» укомплектован типовым оборудованием для проведения аудиторных занятий.

Помещения для проведения лекционных, практических занятий согласно требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса по направлению 35.03.05 «Садоводство» укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам. Все обучающиеся имеют доступ к сетям Интернет.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает лабораториями по виноградарству и биотехнологии сельскохозяйственных растений с соответствующими оборудованьями и материальной базой.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» создана необходимая социокультурная среда, обеспечивающая условия для всестороннего развития личности. Организация воспитательной работы со студентами имеет комплексный характер, включая общественные студенческие организации и структурные подразделения вуза: кафедры, деканаты и ректорат.

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората университета, носит комплексный, системный характер, проводится в соответствии с утвержденной концепцией и регулирует организацию воспитательной работы в университете, проводимую управлением по воспитательной и социальной работе и отделом культурно-массовых мероприятий (ОКММ) совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями вуза, факультетов/институтов и кафедр.

В своей деятельности управление по воспитательной и социальной работе руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, решениями Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» и решают следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, профессионала, гражданина;
- формирование культурных норм и установок студентов;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- организация досуга студентов во вне учебного времени;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

- организация научно-исследовательской работы студентов во вне учебного времени;
- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- профилактика правонарушений среди студентов;
- информационное обеспечение студентов;
- содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации вне учебной работы;
- организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых вне учебных мероприятий.

К основным направлениям, по которым строится культурно-массовая работа в вузе, относятся:

- работа на кафедрах, факультетах/институтах и других подразделениях вуза;
- участие в городских, республиканских, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, концертах и т.п.;
- совместное проведение с администрацией Чеченской Республики широкомасштабных акций и культурно-массовых программ.

Разработкой и составлением планов культурно-массовой работы вуза занимается Управление по воспитательной и социальной работе.

Коллективы и солисты художественной самодеятельности являются участниками Всероссийских и республиканских, городских фестивалей и конкурсов.

Активная воспитательная работа проводится на факультетах университета.

На новый уровень эмоционального восприятия перешли мероприятия по патриотическому воспитанию.

Количественный рост и качественный уровень мероприятий ОКММ стал возможен благодаря всесторонней поддержке и активному участию ректората.

На базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» успешно работают:

- Студенческий спортивный клуб;
- дискуссионный Клуб Чеченского государственного университета;
- спортивно-оздоровительная база «Манас»;
- бассейны.

Все культурно-массовые мероприятия широко освещаются в вузовской прессе.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.05 «САДОВОДСТВО»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» регламентируется «Положением о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (Утверждено на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» 29 января 2015 г., протокол №1).

Фонды оценочных средств:

1. Тестовые задания;
2. Комплекты заданий для самостоятельной работы;
3. Сборник проектных заданий;
4. Перечни тем рефератов;
5. Перечни тем курсовых работ;
6. Перечни тем выпускных квалификационных работ

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем;
- в процессе беседы преподавателя и студента;

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- формирование и накопление рейтинговых оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;

- возможность самоконтроля и мотивация студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю, а также ГИА);
- реферат;
- отчет по практикам, научно-исследовательской работе студентов;
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа.

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Формы письменного контроля

Письменные работы (ПР) могут включать:

- тесты (ПР-1),
- контрольные работы (ПР-2),
- рефераты (ПР-3),
- курсовые работы (ПР-4),
- отчеты по практикам (ПР-5),
- отчеты по НИРС (ПР-6).

ФОС оформляются в соответствии с Положением о порядке формирования фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости (<https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://ucomplex.org/files/users/-1/d6e5e7c14de6b5f6.pdf?t=1518071877>).

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» включает защиту выпускной квалификационной работы. Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы осуществляется в период прохождения производственной, а окончательное

завершение работы, в период преддипломной практики. Тематика выпускных квалификационных работ и их руководители утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра является заключительным этапом обучения студентов в высшем учебном заведении, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом и имеет своей целью:

систематизацию, закрепление и углубление теоретических знаний по направлению и применению их для решения конкретных научно-технических задач;

развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и овладения методикой исследования конкретных задач;

выяснение степени подготовленности студента для самостоятельной работы в условиях современного производства.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное и логическое завершённое теоретическое и экспериментальное исследование, связанное с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

Содержание выпускной квалификационной работы бакалавра должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника и включать в себя:

- обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета и задач исследования на основе анализа научной литературы (в том числе периодических научных изданий) и с учетом актуальных потребностей практики;

- теоретическую и экспериментальную части, включающие методологические основы, методы исследования; анализ полученных результатов;

- выводы и рекомендации;

- список использованных источников.

Проведение итоговой государственной аттестации регламентируется Положением о государственной (итоговой государственной) аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (Утверждено на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» 28 января 2016 г., протокол № 1).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» -отлично.

Четкое обоснование и хороший доклад по своей теме.

Логическая последовательность ответа.

Знание первоисточников (глубокий анализ), умелое использование их в раскрытии темы.

Грамотное изложение материала.

Проявление творческого подхода к содержанию ответа.

Оценка «4» -хорошо.

Небольшие погрешности в обосновании темы.

Некоторые нарушения в последовательности ответа.

Грамотное использование первоисточников.

Оценка «3» -удовлетворительно.

Слабо обоснованный материал и доклад.

Недостаточное владение общими вопросами технологии возделывания плодово-ягодных, овощных культур и винограда.

Отсутствие или слабые выводы и обобщения.

Слабые ответы по теме и наводящим вопросам.

Оценка «2» -неудовлетворительно.

Не раскрыта тема ВКР, материал представлен слабо.

Отсутствие необходимого анализа излагаемого материала.

Ограниченность профессионального кругозора.

Безграмотность и небрежность в написании ВКР и ответа.

Процедура проведения государственного экзамена.

Уровень владения выпускником знаниями определяется аттестационной комиссией, в состав которой входят профессорско-преподавательский состав кафедры плодовоовощеводства и виноградарства, представители деканата. Также в состав комиссии включены представители МСХ ЧР и других сельскохозяйственных организаций.

Комиссия выносит интегральное решение соответствия уровня подготовки специалиста требованиям ФГОС ВО. Решение об оценке выпускника принимается государственной аттестационной комиссией на закрытом заседании путем голосования и оформляется протоколом. Результаты экзамена оглашаются публично.

Требования к проведению государственной итоговой аттестации регламентируются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

(<http://storage.ucomplex.org//files/users/1/3b7099b0864e14e0.pdf?t=1518012568>).

7.2.3 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работе бакалавра

Защита выпускной квалификационной работы является одним из видов государственных аттестационных испытаний выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет». Выпускная квалификационная работа выполняется для квалификации

бакалавр в форме бакалаврской работы. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» регламентируется Порядком подготовки и организации рецензирования выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (<https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://ucomplex.org/files/users/-1/c969197340c54e48.pdf?t=1518072276>).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, служат матрицы компетенций для всех обязательных компетенций из ФГОС ВО, включающие определение компетенций, ее структуру, уровни ее сформированности в вузе по окончании освоения ОПОП, признаки уровней сформированности компетенций, разработанные на основе ФГОС ВО.

Локальным актом, позволяющим оценить промежуточную подготовку обучающихся, выступает Положение о балльно-рейтинговой системе качества образования.

При реализации бакалаврской программы по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» осуществляет переход от традиционных форм контроля качества (текущего и итогового контроля успеваемости) к многоступенчатой системе контроля качества образования, которая охватывает учебный процесс в целом.

Под качеством подготовки бакалавров понимается освоение студентом знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения стоящих перед ним реальных профессиональных задач.

Качество подготовки бакалавров в вузе определяется качеством составляющих самой образовательной системы, в частности, качеством образовательных процессов и эффективностью управления. Таким образом, система контроля качества подготовки обучающихся по структуре представляет систему контроля всех составляющих вуза, влияющих на процесс подготовки бакалавров.

Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки по направлению 35.03.05 Садоводство предусматривает:

- мониторинг и периодическое рецензирование основной образовательной программы;

- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- систему внешней оценки качества (учета и анализа мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников вуза, других субъектов образовательного процесса).

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно порядку приема инвалиды, претендующие на льготы при поступлении, должны предоставить при подаче заявления подлинник документа об образовании, справку об инвалидности 1 или 2 группы, справку инвалидность с детства (ребенок инвалид), инвалидность вследствие военной травмы и обязательно заключение медико-социальной экспертизы, что обучение в вузе не противопоказано.

Для инвалидов, которые указали в заявлении, что им требуются специальные условия при проведении вступительных испытаний, эти условия создаются.

Срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При обучении используются дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При выборе мест проведения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10
Б1.Б.01	Философия	ОК-1
Б1.Б.02	История	ОК-2
Б1.Б.03	Экономическая теория	ОК-3
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	ОК-5
Б1.Б.05	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.06	Введение в специальность	ОК-7
Б1.Б.07	Физическая культура	ОК-8
Б1.Б.08	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.09	Информатика	ОПК-1
Б1.Б.10	Математика	ОПК-2
Б1.Б.11	Химия	ОПК-2
Б1.Б.11.01	Неорганическая и аналитическая химия	ОПК-2
Б1.Б.11.02	Органическая химия	ОПК-2
Б1.Б.12	Энтомология и Фитопатология	ОПК-2
Б1.Б.13	Ландшафтоведение	ОПК-3
Б1.Б.14	Генетика	ОПК-3
Б1.Б.15	Земледелие с основами почвоведения	ОПК-4
Б1.Б.16	Питание и удобрение садовых культур	ОПК-6
Б1.Б.17	Ботаника	ОПК-7
Б1.Б.18	Физиология и биохимия растений	ОПК-2
Б1.Б.19	Плодоводство	ОПК-7
Б1.Б.20	Овощеводство открытого грунта	ОПК-7
Б1.Б.21	Виноградарство	ОПК-7
Б1.Б.22	Метеорология и климатология	ПК-10
	Б1.Вариативная часть	ОК-2; ОК-4; ОК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б1.В.01	Научно-исследовательская деятельность в садоводстве:	ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б1.В.01.01	Методы научных исследований в садоводстве	ПК-19
Б1.В.01.02	Система научных исследований в садоводстве	ПК-20
Б1.В.01.03	Лабораторный практикум по почвенным и растительным образцам и качеству продукции садоводства	ПК-21
Б1.В.01.04	Организация полевых исследований в садоводстве	ПК-22
Б1.В.02	Интегрированная защита растений	ПК-2
Б1.В.02.01	Диагностика, профилактика и методы борьбы с болезнями и вредителями овощных культур	ПК-2
Б1.В.02.02	Диагностика, профилактика и методы борьбы с болезнями и вредителями плодовых культур	ПК-2
Б1.В.02.03	Диагностика, профилактика и методы борьбы с болезнями и вредителями винограда	ПК-2
Б1.В.03	Селекция садовых культур	ПК-1
Б1.В.04	Семеноводство овощных культур	ПК-1
Б1.В.05	Стандартизация, сертификация и хранение продукции садоводства	ПК-8
Б1.В.06	Возделывание субтропических культур	ПК-3
Б1.В.07	Производство лекарственных и эфиромасличных культур	ПК-3
Б1.В.08	Овощеводство защищенного грунта	ПК-3
Б1.В.09	Организация садоводства	ПК-11
Б1.В.10	Питомниководство	ПК-12
Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре	ОК-8

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Производство посадочного материала винограда	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии закладки и ухода за виноградниками	ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-7
Б1.В.ДВ.02.01	Производство посадочного материала лекарственных культур	ПК-7
Б1.В.ДВ.02.02	Производство посадочного материала эфиромасличных культур	ПК-7
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-5
Б1.В.ДВ.03.01	Биотехнология сельскохозяйственных растений	ПК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии уборки и товарной обработки винограда	ПК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-8
Б1.В.ДВ.04.01	Растениеводство	ПК-8
Б1.В.ДВ.04.02	Кормопроизводство	ПК-8
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-7
Б1.В.ДВ.05.01	Заготовка лекарственного сырья	ПК-7
Б1.В.ДВ.05.02	Заготовка эфиромасличного сырья	ПК-7
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-4
Б1.В.ДВ.06.01	Производство посадочного материала плодовых культур	ПК-4
Б1.В.ДВ.06.02	Производство посадочного материала ягодных культур	ПК-4
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОК-4
Б1.В.ДВ.07.01	Аграрное право	ОК-4
Б1.В.ДВ.07.02	Правоведение	ОК-4
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-5
Б1.В.ДВ.08.01	Технология переработки винограда	ПК-5
Б1.В.ДВ.08.02	Технология упаковки и транспортировки урожая винограда	ПК-5
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОК-2
Б1.В.ДВ.09.01	История народов Чеченской Республики	ОК-2
Б1.В.ДВ.09.02	История народов Северного Кавказа	ОК-2
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-3
Б1.В.ДВ.10.01	Возделывания декоративных культур	ПК-3
Б1.В.ДВ.10.02	Дендрология	ПК-3
Б2.Вариативная часть		ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-19
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) технологическая практика	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-19
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б3.Государственная итоговая аттестация		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б3.Базовая часть		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3;

	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22