

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ  
рабочих программ  
дисциплин и практик образовательной программы  
высшего образования**

по направлению подготовки

**38.04.01 – Экономика (уровень магистратуры)**

Программа магистратуры

**«Экономика предприятия и отраслевых рынков»**

Квалификация (степень)

**Магистр**

Грозный – 2017

**Аннотация учебной дисциплины  
Б.1.Б.01 «Эконометрика (продвинутый уровень)»**

<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются: овладение совокупностью математических методов, используемых для количественной оценки экономических явлений и процессов; обучение построению экономико-математических моделей, параметры которых оцениваются средствами математической статистики; подготовка к прикладным исследованиям в области экономики.
<b>Задачи дисциплины</b>	Задачи изучения дисциплины включают в себя: научить использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений; выработать умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.Б.01 «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла. Индекс дисциплины Б1.Б.01. Для успешного освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать математической подготовкой, что предусмотрено программами подготовки бакалавра или специалиста при изучении учебных дисциплин математического и естественно-научного цикла (например, «Математика», «Информатика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика»). Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» является общим инструментальным основанием для последующих дисциплин профессионального цикла, входящих в ОПОП подготовки магистра.

<p><b>В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции</b></p>	<p><b>а) общекультурные (ОК):</b>  - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p><b>б) профессиональные (ПК):</b>  - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);  - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - методы анализа первичной информации о социально-экономических процессах и явлениях;  - методы эконометрического моделирования и прогнозирования;  - современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.</p> <p><b>Уметь:</b>  - воспринимать, обобщать и анализировать информацию;  - формулировать цель исследования и выбирать пути ее достижения;  - строить стандартные эконометрические модели;  - интерпретировать результаты оценки параметров эконометрических моделей, проверять их значимость;  - оценивать степень адекватности моделей исходным данным;  - применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.</p> <p><b>Владеть:</b>  - культурой мышления;  - способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической информации;  - современной методикой построения эконометрических моделей;  - методами построения эконометрических моделей, проверки их значимости и адекватности, интерпретации полученных результатов;  - современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.</p>

<b>Цель дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования (научный семинар)» - формирование у магистрантов компетентностных знаний и практических умений в области методологии научного познания.
<b>Задачи дисциплины</b>	<p>Задачи изучения дисциплины включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у магистров целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;</li> <li>- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;</li> <li>- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению различных видов исследовательских работ;</li> <li>- изучение методологий и методов исследований в производственной сфере;</li> <li>- изучение возможностей современных информационных технологий и систем для реализации исследований в области экономики и управления.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Методология научного исследования (научный семинар)» относится к базовой дисциплине магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», изучается в первом семестре.</p> <p>В качестве исходных знаний, умений и компетенций обучающегося необходимо освоение курсов «Философия» и «Логика» (уровень подготовки - бакалавриат).</p> <p>Полученные магистрантами знания являются базой для последующего изучения профессиональных дисциплин учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предприятия и отраслевых рынков», для прохождения учебной и научно-исследовательской практик, участия в научно-исследовательском семинаре, написания научных статей, подготовки и защиты магистерской диссертации.</p>
<b>В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции</b>	<p><b>а) общекультурные (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);</li> <li>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li> </ul> <p><b>б) профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</li> <li>- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</li> <li>- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</li> <li>- способность применять современные методы и методики</li> </ul>

	преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научную терминологию и основные методы научных исследований;</li> <li>- принципы системного подхода и системного анализа как методологической базы научных исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно оформлять результаты исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретными методами и технологиями исследования и проектирования социально-экономических систем и процессов, позволяющие магистранту участвовать в научно-исследовательских работах;</li> <li>- знаниями требований к научным проектам и технологиям их выполнения, позволяющим на высоком научном уровне разрабатывать курсовые и выпускные работы и проекты.</li> </ul>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б.1.Б.03 «Проблемы современной экономики»**

<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью курса является формирование теоретических знаний, профессиональных навыков и компетенций, необходимых для критического анализа современных экономических процессов.
<b>Задачи дисциплины</b>	<p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение текущего состояния экономики России;</li> <li>- приобретение навыков выделения положительных и отрицательных сторон экономических явлений;</li> <li>- критический анализ текущего состояния экономики России и зарубежных стран;</li> <li>- прогнозирование тенденций развития мировой экономики;</li> <li>- формирование умения компетентно анализировать возможности социально-экономической политики государства в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста за счет стимулирования развития малого бизнеса.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Проблемы современной экономики» Б1.Б.03 относится к дисциплинам базовой части, изучаемых в рамках программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков».</p> <p>Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим таким дисциплинам как: «Антикризисное управление на предприятии», «Проблемы управления и регулирования трудовых ресурсов корпораций (отраслей)», «Современные проблемы инвестиционной деятельности» и для</p>

	других последующих дисциплин профессионального цикла, входящих в ОПОП подготовки магистра.
<b>В результате освоения данной дисциплины обучающегося формируются следующие компетенции</b>	<p><b>а) общекультурные (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК -2);</li> </ul> <p><b>б) общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);</li> </ul> <p><b>в) профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу и сущность экономических явлений и процессов;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономической науки;</li> <li>- сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов экономической науки;</li> <li>- специфику современного этапа развития экономической науки;</li> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам современной экономической науки;</li> <li>- социальную роль экономической науки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать взаимосвязи между идеями прошлой и современной экономической науки;</li> <li>- объяснять реалии экономической жизни;</li> <li>- анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования;</li> <li>- ставить задачи в области методологии экономической науки, готовить научные статьи в этой области;</li> <li>- свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения научных дискуссий и междисциплинарного взаимодействия экспертов;</li> <li>- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;</li> <li>- современными информационными технологиями проведения научных исследований;</li> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>- навыками работы в научных коллективах.</li> </ul>

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дальнейшее развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции;</li> <li>- дальнейшее формирование у магистрантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.</li> </ul>
<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	<p>Задачи изучения дисциплины заключаются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержании ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- расширении и активизации лексического и терминологического вокабуляра;</li> <li>- дальнейшем развитии и закреплении навыков работы с профессиональным текстом;</li> <li>- дальнейшем развитии и закреплении навыков аудирования (умение понимать монологические и диалогические высказывания по темам, связанным со специальностью магистрантов и др.);</li> <li>- развитию умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1.</p>
<p><b>В результате освоения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие компетенции</b></p>	<p><b>общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).</li> </ul>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями;</li> <li>- реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;</li> <li>- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный профессиональный текст по специальности и передавать основное его содержание;</li> <li>- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по профессиональной тематике;</li> <li>- уметь составить сообщение (доклад, презентацию) на профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотрного, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного;</li> <li>- устного общения на английском языке в пределах профессиональной тематики;</li> <li>- передачи информации, взаимодействия, импровизации;</li> <li>- деловой письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности;</li> <li>- восприятия и понимания деловой устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности.</li> </ul>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.Б.05 «Информационные системы в экономике»**

<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков по информационным системам в экономике. Содержание курса предусматривает формирование и развитие аналитического мышления при решении различного рода статистических и расчетно-экономических задач.
<b>Задачи дисциплины</b>	Задачей дисциплины является формирование у магистрантов необходимых базовых знаний и практических навыков по работе с компьютерными технологиями (компьютеры, специализированные машины).
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к блоку Б1, базовой части. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: информационные системы в экономике, пакеты прикладных программ и информатика (программа подготовки бакалавра). В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для других дисциплин.
<b>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</b>	<b>общекультурные (ОК):</b> - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	<b>Знать:</b> - основные понятия математической статистики; - критерии статистического анализа данных и условия их применения; - параметрические и непараметрические методы статистического анализа; - многомерные методы статистического анализа. <b>Уметь:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и проверять статистические гипотезы;</li> <li>- выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки и применять их для проверки статистических гипотез;</li> <li>- делать выводы на основании полученных результатов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки количественных данных и интерпретации получаемых результатов;</li> <li>- навыками использования компьютерных пакетов статистической обработки данных;</li> <li>- навыками применения основных статистических процедур и использования различных критериев для проверки статистических гипотез;</li> <li>- навыками применения статистических методов для решения различных типов исследовательских задач при различных исходных данных.</li> </ul>
--	--

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.В.01 «Теория отраслевых рынков»**

<b>Цель дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» - дать обучающимся развернутое представление об основных моделях, объясняющих формирование структуры рынка, о влиянии структуры рынка на поведение участников и общественное благосостояние; познакомить с методами и результатами эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков.
<b>Задачи дисциплины</b>	Задачами изучения курса являются: рассмотрение вопросов, составляющих фундаментальную основу экономики отраслевых рынков и политики поддержки конкуренции в рамках проведения анализа проблемы определения релевантного рынка; исследование типов рыночных структур, базовых моделей монополии и конкуренции, барьеров входа на рынок; а также детальное изучение истории и современных тенденций конкурентной политики.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Теория отраслевых рынков» Б1.В.01 относится к обязательным дисциплинам вариативной части изучаемых дисциплин в рамках программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков».</p> <p>Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим таким дисциплинам как: «Проблемы регулирования трудовых ресурсов корпораций (отраслей)», «Структурные модели в прогнозировании РФ».</p>
<b>В результате</b>	<p><b>а) общекультурные (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-</li> </ul>

<p><b>освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</b></p>	<p>1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> </ul> <p><b>б) профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</li> <li>- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).</li> </ul>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный инструментарий исследования экономических проблем на микро- и на макро- уровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- разрабатывать инструментарий проводимых исследований, анализировать их результаты;</li> <li>- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</li> </ul>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.В.02 «Экономика предприятий»**

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p>Целью учебной дисциплины являются обеспечение продвинутого уровня знаний в области экономики, организации и планирования деятельности предприятия; формирование продвинутого уровня современного экономического мышления, развитие навыков анализа и оценки экономических процессов и хозяйственных решений; составление прогнозов хозяйственного развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей; разработка практических рекомендаций по организации оптимального режима хозяйственной жизнедеятельности предприятий.</p>
<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	<p>Задачами изучения курса является обеспечение реализации высшего образования по направлению магистр в экономике по вопросам: организации деятельности предприятия и его инфраструктуры; формирования и эксплуатации основных производственных фондов; использования оборотных производственных фондов предприятия и рабочей силы; формирования себестоимости продукции предприятия и прибыли; организации труда и управления производством; формирования показателей производственно–хозяйственной деятельности предприятия; инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.</p>

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина относится к вариативной части дисциплин. Для изучения курса требуются знания таких дисциплин, пройденных в рамках бакалавриата, как: «Экономическая теория», «Статистика».</p> <p>В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим дисциплинам: «Экономическая безопасность предприятия», «ВЭД на предприятиях».</p>
<b>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</b>	<p><b>а) общекультурные (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li> </ul> <p><b>б) общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);</li> </ul> <p><b>в) профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);</li> <li>- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный инструментарий исследования экономических проблем на микро- и на макро- уровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать организационно-управленческие решения;</li> <li>- разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью руководить экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.</li> </ul>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.В.03 «Организация производства на предприятии»**

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировании экономического образа мышления на основе понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;</li> <li>- привитии обучающимся навыков решения наиболее часто встречающихся на практике задач по вопросам научной организации</li> </ul>
------------------------	---

	<p>производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировании у обучающихся навыков и знаний по основным блокам организационной системы управления предприятия, обеспечивающих эффективную их реализацию.</li> </ul>
<b>Задачи дисциплины</b>	<p>Задачи изучения курса состоят в том, что обучающиеся, овладев теоретическими и практическими знаниями в области организации и управления отраслевого производства, должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать экономически целесообразную форму организации производства;</li> <li>- применять элементы и принципы эффективной организации производства;</li> <li>- определять особенности отраслевого производства, как объекта организации,</li> <li>- оценивать и анализировать уровни организации производства;</li> <li>- определять основные тенденции и закономерности организации производства на предприятиях отрасли;</li> <li>- разрабатывать проекты организации основных производств на предприятиях отрасли, их порядок и содержание.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Организация производства на предприятии» входит в состав вариативной части цикла обязательных дисциплин.</p> <p>Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины «Организация производства на предприятии» могут быть использованы при обучении магистрантов по следующим дисциплинам: «Управление затратами предприятия (организации)», «ВЭД предприятий», «Стратегическое планирование на предприятии».</p>
<b>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</b>	<p><b>а) общекультурные (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li> </ul> <p><b>б) общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);</li> </ul> <p><b>в) профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</li> <li>- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-экономические основы перерабатывающих предприятий;</li> <li>- формы и методы организации производства, нормирования и оплаты труда;</li> <li>- сущность и алгоритм принятия управленческих решений;</li> <li>- организацию планово-предупредительных ремонтов технологического оборудования;</li> <li>- основы хозяйственного расчета и финансовой деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внутрихозяйственного планирования;</li> <li>- положения по оплате труда и формы материального стимулирования;</li> <li>- методику расчета и оценки затрат, прибыли и рентабельности производства;</li> <li>- методы технико-экономического обоснования проектов;</li> <li>- основные методы изучения рыночной конъюнктуры;</li> <li>- основы маркетинга.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов;</li> <li>- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования;</li> <li>- давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом;</li> <li>- обосновывать выбор рационального варианта построения производственных процессов на перерабатывающих предприятиях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками экономического анализа управленческих решений;</li> <li>- навыками технико-экономического и оперативного планирования производства;</li> <li>- навыками оценки технико-экономической эффективности проектов, технологических процессов и эксплуатации новой техники.</li> </ul>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.В.04 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»: является осмысление на основе принципов методологии бухгалтерского финансового учета современных требований к его организации, оценка эффективности в условиях рыночной экономики.
<b>Задачи дисциплины</b>	Задачами освоения дисциплины является раскрытие критического подхода в применении бухгалтерского финансового учета на отдельных участках уставной деятельности коммерческой организации:
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Б1.В.ОД.4 относится к обязательным дисциплинам вариативной части изучаемых дисциплин в рамках программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков». Предшествующими для данной дисциплины являются такие как: «Экономика предприятий», «Экономика отраслей».
<b>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются</b>	<p><b>а) общекультурные (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li> </ul> <p><b>б) общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);</li> </ul>

следующие компетенции	<b>в) профессиональные (ПК):</b> - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	<b>Знать:</b> - нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского финансового учета; - возможные варианты взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета; - принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. <b>Уметь:</b> - четко ориентироваться в конкретных хозяйственных ситуациях; - оперативно реагировать на изменения действующего законодательства в различных сферах предпринимательской деятельности; - критически оценивать экономические события и давать рекомендации по улучшению финансового положения организации. <b>Владеть:</b> - многофакторным подходом к организации постановки бухгалтерского финансового учета.

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.В.05 «ВЭД предприятий»**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов знаний, умения и навыков для обеспечения эффективной деятельности предприятия во внешнеэкономической деятельности, а также валютно-кредитной и финансовой сферах с учетом методических и организационных аспектов.
<b>Задачи дисциплины</b>	Задача освоения дисциплины состоит в обеспечении реализации высшего образования по направлению программы магистратуры в экономике по вопросам: организации основной внешнеэкономической деятельности предприятия и его инфраструктуры; формирования показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия; развития инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части. Для изучения курса требуются знания таких дисциплин как: «Экономики предприятий», «Теории отраслевых рынков». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим следующим дисциплинам: «Управление затратами предприятия», «Современные проблемы инвестиционной деятельности», изучается в одном семестре.
<b>В результате освоения</b>	<b>профессиональные (ПК):</b>

<p><b>данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</li> <li>- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);</li> <li>- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).</li> </ul>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный инструментарий исследования экономических проблем на микро- и на макро- уровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования;</li> <li>- руководить экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением преподавать экономические дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.</li> </ul>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.В.06 «Антикризисное управление на предприятии»**

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p><b>Целью</b> учебной дисциплины является практическое освоение, получение общих представлений и конкретных знаний, осмысление процессов происходящих на предприятии в период антикризисного управления.</p>
<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	<p><b>Задачами изучения являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование внешнего управления в период кризиса на предприятии;</li> <li>- рассмотрение неплатежеспособности как формы проявления кризиса;</li> <li>- санация предприятия в период кризиса;</li> <li>- изучение антикризисного управления в современных российских условиях;</li> <li>- изучение проведения конкурсного производства.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части. Для изучения курса требуются знания таких дисциплин как: «Экономика предприятий», «Экономика отраслей», «Организация производства на предприятии», «Оперативно-производственное планирование».</p>

	В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим следующим дисциплинам: «Управление затратами предприятия», «Современные проблемы инвестиционной деятельности».
<b>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</b>	<p><b>а) общекультурные (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li> </ul> <p><b>б) общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);</li> </ul> <p><b>в) профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);</li> <li>- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической активности (ПК-12).</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный инструментарий исследования экономических проблем на микро- и на макро- уровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;</li> <li>- руководить экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>- способностью принимать организационно-управленческие решения.</li> </ul>

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.В.07 «Оперативно-производственное планирование»**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель курса: определить место и роль оперативно-производственного планирования во внутрифирменном планировании и значимость вопросов оперативного планирования в управлении производством; формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, связанных с разработкой оперативных производственных планов, заданий и графиков деятельности предприятий; получение комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов ее достижения.
<b>Задачи дисциплины</b>	Задачами дисциплины являются: формирование у обучающихся необходимых базовых знаний и практических навыков по технико-экономическому и оперативному планированию на предприятии;

	<p>формирование способностей к овладению аналитическими приемами при изучении практических вопросов оперативного планирования, а также использовании результатов планирования в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части. Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим следующим дисциплинам: «Стратегическое планирование на предприятии», «Современные проблемы инвестиционной деятельности».</p>
<p><b>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</b></p>	<p><b>а) общекультурные (ОК):</b>  - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p><b>б) общепрофессиональные (ОПК):</b>  - способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);</p> <p><b>в) профессиональные (ПК):</b>  - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);  - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);  - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - современный инструментарий исследования экономических проблем на микро- и на макро- уровне.</p> <p><b>Уметь:</b>  - собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования;  - разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.</p> <p><b>Владеть:</b>  - способностью принимать организационно-управленческие решения;  - умением преподавать экономические дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.</p>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.В.08 «Экономика труда»**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по определению экономических закономерностей построения и осуществления трудовых процессов, факторов и условий, а также экономических отношений людей, возникающих по поводу использования труда в масштабе страны, отрасли, региона, а также на предприятиях, в организациях, учреждениях.
<b>Задачи дисциплины</b>	Задачи дисциплины заключаются в: - раскрытии содержания социально-трудовых отношений, рынка рабочей силы и занятости и их регулирование; - определении экономических предпосылок повышения эффективности трудовой деятельности в условиях формирования рыночных принципов управления экономикой; - исследовании мотивации и стимулов, обеспечивающих эффективную трудовую деятельность в условиях рыночных отношений; - определении направлений, связанных с принципами управления трудом, включая производительность, организацию и нормирование, оплату труда, формирование доходов работников и их социальную защиту и страхование.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Экономика труда» Б1.В.08 относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин, изучаемых в рамках программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков». Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим таким дисциплинам как: «Современные аспекты реструктуризации предприятия», «Стратегическое планирование на предприятии», «Планирование и бюджетирование в организации», «Антикризисное управление на предприятии», «Современные проблемы инвестиционной деятельности».
<b>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</b>	<b>а) общекультурные (ОК):</b> - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК -2); - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); <b>б) общепрофессиональные (ОПК):</b> - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); <b>в) профессиональные (ПК):</b> - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной

	власти (ПК-11).
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный инструментарий исследования экономических проблем на микро-, и на макро- уровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования;</li> <li>- руководить экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>- способностью принимать организационно-управленческие решения.</li> </ul>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.В.09 «Экономика отраслей»**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Экономика отраслей» является повышение эффективности функционирования отрасли на основе вскрытия резервов и факторов ресурсного и организационного характера, разработки мер и путей их реализации и на этой основе достижение стабильной конкурентоспособности и процветания.
<b>Задачи дисциплины</b>	<p>Задачи курса «Экономика отраслей» сжато можно свести к следующему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочное овладение категорийным и понятийным аппаратом цикла конкретно-экономических наук и дисциплин.</li> <li>2. Овладение экономической логикой взаимосвязи этих сложных экономических категорий и понятий и конкретно корреспонденции экономических показателей с учетом технико-технологических параметров отрасли.</li> <li>3. Получение известного объема информации об экономике данной отрасли по совокупности значений технико-экономических показателей, таких, как конкурентоспособность, объем производства, продаж, величина прибыли, уровень производительности труда, себестоимости и рентабельности производства, фондоотдачи, оборачиваемости оборотных средств и т.д. и активное использование его при дальнейшем обучении и профессиональной деятельности.</li> </ol>

	4. Изучение специфики отрасли, существенно определяющей характер и условия функционирования отрасли, уровень и динамику показателей ее экономической эффективности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Экономика отраслей» Б1.В.09 относится к обязательным дисциплинам вариативной части изучаемых дисциплин в рамках программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков».</p> <p>Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим таким дисциплинам как: «Антикризисное управление на предприятии», «Структурные модели в прогнозировании РФ».</p>
<b>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</b>	<p><b>а) общекультурные (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> </ul> <p><b>б) общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);</li> </ul> <p><b>в) профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</li> <li>- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный инструментарий исследования экономических проблем на микро-, и на макро- уровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- организовывать и проводить научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;</li> <li>- разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>- способностью принимать организационно-управленческие решения.</li> </ul>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 «Стратегическое планирование на предприятии»**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «Стратегическое планирование на предприятии» является формирование у обучающихся системы базовых знаний в области макроэкономического и внутрифирменного планирования, подготовка к их использованию в практической деятельности.
<b>Задачи дисциплины</b>	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать теоретические знания в области макроэкономического и внутрифирменного стратегического планирования;</li> <li>- ознакомить с действующей практикой стратегического планирования в РФ;</li> <li>- изучить зарубежный опыт и возможности его использования в российской практике;</li> <li>- показать основные проблемы в области стратегического планирования и возможные пути их решения;</li> <li>- развить навыки практического применения логики, принципов, системы методологических подходов, проектов, программ;</li> <li>- ознакомить с методикой стратегического планирования на предприятии.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Стратегическое планирование на предприятии» Б1.В.ДВ.1.1 относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин, изучаемых в рамках программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков». Для изучения курса требуются знания таких дисциплин как: «Оперативно-производственное планирование», «Проблемы современной экономики», «Экономика труда», «Теория отраслевых рынков», «Экономика отраслей», «Экономика предприятий».</p> <p>В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для дисциплины «Планирование и бюджетирование в организации» и преддипломной практики.</p>
<b>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</b>	<p><b>а) общекультурные (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> </ul> <p><b>б) общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li> <li>- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);</li> </ul> <p><b>в) профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</li> <li>- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев</li> </ul>

	социально-экономической эффективности (ПК-12).
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- организовывать и проводить научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;</li> <li>- разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>- способностью принимать организационно-управленческие решения.</li> </ul>

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 «Проблемы управления и регулирования трудовых ресурсов корпораций (отраслей)»**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Проблемы управления и регулирования трудовых ресурсов корпораций (отраслей)» является формирование у обучающегося системы знаний и навыков, необходимых для руководства персоналом современного предприятия. Предметом данной дисциплины являются социально-экономические отношения, складывающиеся в процессе управления людьми. Улучшение использования кадрового потенциала рассматривается как главный резерв повышения эффективности функционирования любой организации.
<b>Задачи дисциплины</b>	Задачи изучения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение теоретических основ кадрового менеджмента;</li> <li>- овладение методикой диагностики профессиональной пригодности работников;</li> <li>- изучение экономических, организационных и социально-психологических аспектов мотивации и стимулирования трудовой деятельности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.01.02 вариативной части профессиональных дисциплин. Для изучения курса требуются знания «Экономики предприятий», «Экономики отраслей», «Экономики труда». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим для преддипломной практики.

<p><b>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</b></p>	<p><b>а) общекультурные (ОК):</b>  - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p><b>б) общепрофессиональные (ОПК):</b>  - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p> <p><b>в) профессиональные (ПК):</b>  - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - современный инструментарий исследования экономических проблем на микро-, и на макро- уровне.</p> <p><b>Уметь:</b>  - руководить экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.</p> <p><b>Владеть:</b>  - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 «Управление затратами предприятия (организации)»**

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p>Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся четкого представления о современных методах управления затратами и изучение оптимальных вариантов эффективной организации производства.</p>
<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение методов калькулирования и управления затратами и доходами по проекту;</li> <li>- исследование формирования зависимости финансового результата проекта от ключевых показателей эффективности;</li> <li>- анализ и управление по отклонениям затрат и объема выполненных работ по проекту;</li> <li>- организация проектного финансирования;</li> <li>- анализ и выбор оптимальных схем проектного финансирования.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Управление затратами предприятия (организации)» относится к циклу дисциплин по выбору. Для изучения курса требуются знания таких дисциплин как: «Экономика предприятий», «Теория отраслевых рынков»</p>

	В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим дисциплине «Планирование и бюджетирование в организации».
<b>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</b>	<p><b>а) общекультурные (ОК):</b> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p><b>б) общепрофессиональные (ОПК):</b> - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); - способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);</p> <p><b>в) профессиональные (ПК):</b> - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11); - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).</p>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	<p><b>Знать:</b> - цели и задачи функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> - руководить экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; - разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - способностью принимать организационно-управленческие решения.</p>

### Аннотация учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.02.02 «Современные проблемы инвестиционной деятельности»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью курса «Современные проблемы инвестиционной деятельности» является изучение методологических и методических вопросов планирования инвестиционной деятельности на предприятии, а также приобретение практических навыков разработки инвестиционных проектов (стратегических бизнес-планов). Инвестиционная стратегия предприятия является синтетической учебной дисциплиной, объединяющей как общетеоретические, так и присущие только ей, знания.
------------------------	--

<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	<p>Задачи изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление обоснования инвестиционных проектов;</li> <li>- выявление источников финансирования;</li> <li>- осуществление финансового обоснования;</li> <li>- учет рисков и обоснование финансовой устойчивости проекта;</li> <li>- обеспечение «прохождения» проекта, начиная от бизнес-идеи и заканчивая мониторингом эксплуатационной деятельности предприятия, построенного по проекту.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Курс входит в вариативную часть цикла дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.02.02), обязательных к изучению по направлению 38.04.01 «Экономика», программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков».</p> <p>Изучение данной дисциплины основывается на сумме знаний, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: «Оперативно-производственное планирование», «Проблемы современной экономики», «Экономика предприятий», «Организация производства на предприятии».</p> <p>В свою очередь, дисциплина является предшествующей для прохождения преддипломной практики.</p>
<p><b>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</b></p>	<p><b>а) общекультурные (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li> </ul> <p><b>б) общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);</li> </ul> <p><b>в) профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</li> <li>- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).</li> </ul>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный инструментарий исследования экономических проблем на микро-, и на макро- уровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать организационно-управленческие решения;</li> <li>- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования;</li> <li>- разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными актами, иными документами, регулирующими вопросы осуществления инвестиционной деятельности.</li> </ul>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика инновационной деятельности»**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины является: обеспечение знаний в области экономики, организации и планирования инновационной деятельности; формирование современного экономического мышления, развитие навыков анализа и оценки экономических процессов и хозяйственных решений; составление прогнозов хозяйственного развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей; разработка практических рекомендаций по организации оптимального режима хозяйственной жизнедеятельности предприятий.
<b>Задачи дисциплины</b>	Задачами освоения дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с принципами разработки инновационной политики России в период стабилизации экономики;</li> <li>- формирование у обучаемых общих представлений о современных методах концепции государственной инновационной политики РФ;</li> <li>- раскрытие целей и методов формирования государственной инновационной политики;</li> <li>- выявление особенностей разработки инновационных программ и проектов;</li> <li>- изучение инновационной деятельности как объекта инвестирования;</li> <li>- изучение классификации инноваций и их сущности;</li> <li>- рассмотрение инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Экономика инновационной деятельности» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Для изучения курса требуется знание «Экономики предприятия». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим такой дисциплины как: «Планирование и бюджетирование в организации» и преддипломной практике.
<b>В результате освоения данной дисциплины обучающегося формируются следующие компетенции</b>	<b>профессиональные (ПК):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</li> <li>- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);</li> <li>- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный инструментарий исследования экономических проблем на микро-, и на макро- уровне.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать</li> </ul>

	<p>информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования. дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.</li> </ul>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 «Современные аспекты реструктуризации предприятия»**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цели изучения дисциплины: формирование у магистрантов теоретических основ структурного оздоровления предприятия в рамках проведения реструктуризации предприятия, а также приобретение практических навыков в сфере реструктуризации предприятий в целях принятия адекватных управленческих решений.
<b>Задачи дисциплины</b>	<p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить магистрантов с содержанием и видами реструктуризации;</li> <li>- дать магистрантам представление о законодательной и методологической базе реструктуризации;</li> <li>- дать знания по применению современных антикризисных технологий в управлении;</li> <li>- выработать у магистрантов умения в управлении организацией на основе современных методов реструктуризации;</li> <li>- проанализировать основные схемы реструктурирования предприятий, а также оценить последствия и экономическую эффективность реструктуризации.</li> <li>- изучить нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие реструктурирование предприятий.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Современные аспекты реструктуризации предприятия» входит в состав вариативной части цикла дисциплин по выбору.</p> <p>В методическом плане «Современные аспекты реструктуризации предприятия» опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин проблемы современной экономики, теория отраслевых рынков.</p> <p>Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины «Современные аспекты реструктуризации предприятия» могут быть использованы при освоении дисциплины «Планирование и бюджетирование в организации» и прохождении преддипломной практики.</p>

<p><b>В результате освоения данной дисциплины обучающегося формируются следующие компетенции</b></p>	<p><b>а) общекультурные (ОК):</b>  - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p><b>б) общепрофессиональные (ОПК):</b>  - способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);</p> <p><b>в) профессиональные (ПК):</b>  - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);  - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - теоретические основы реструктуризации;  - нормативно-правовое регулирование реструктуризации;  - организацию проведения реструктуризации;  - современные методы реструктуризации предприятий и компаний.</p> <p><b>Уметь:</b>  - использовать экономический инструментальный анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);  - выявлять слабые места в системе управления предприятием;  - разрабатывать бизнес-план реструктуризации.</p> <p><b>Владеть:</b>  - методами оценки эффективности различных вариантов реструктуризации, работы с нормативными актами, иными документами, регулирующие вопросы осуществления инвестиционной деятельности.</p>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01 «Экономическая безопасность предприятий»**

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p>Цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска.</p>
<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить обучающихся с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;</li> <li>- ознакомить обучающихся с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;</li> <li>- ознакомить обучающихся с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;</li> <li>- научить магистрантов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;</li> <li>- сформировать у магистрантов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.</li> </ul>

<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору вариативной части дисциплин. Для изучения курса требуется знание «Экономики предприятий».</p> <p>В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим дисциплине «Планирование и бюджетирование в организации» и преддипломной практике.</p>
<p><b>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</b></p>	<p><b>профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</li> <li>- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);</li> <li>- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).</li> </ul>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный инструментарий исследования экономических проблем на микро-, и на макро- уровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования;</li> <li>- разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением преподавать экономические дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.</li> </ul>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б.В.ДВ.04.02 «Структурные модели в прогнозировании РФ»**

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p>Целью дисциплины «Структурные модели в прогнозировании экономики РФ» является изучение подходов, методов и технологий составления научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития региона, освоение приемов формализации и компьютерной реализации экономических моделей социально-экономического прогнозирования на основе современных информационных технологий.</p>
<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение обучающимися знаний формирования научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития</li> </ul>

	<p>региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение современного инструментария разработки прогнозов развития социально-экономических объектов и методик его использования в практике государственного социально-экономического прогнозирования.</li> </ul> <p>В процессе обучения должны быть обеспечены у магистрантов навыки грамотного использования методов экономического моделирования и передовых информационных технологий для прогнозирования развития региональной экономики.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Структурные модели в прогнозировании экономики РФ» относится к циклу дисциплин по выбору, вариативная часть. Рабочая программа по дисциплине «Структурные модели в прогнозировании РФ» разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа магистратуры – Экономика предприятия и отраслевых рынков).</p> <p>Для изучения дисциплины «Структурные модели в прогнозировании РФ» требуется освоение таких дисциплин как: «Теория отраслевых рынков», «Проблемы современной экономики», «Экономика отраслей».</p>
<b>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</b>	<p><b>а) общекультурные (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li> </ul> <p><b>б) общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);</li> </ul> <p><b>в) профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</li> <li>- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные действующие подходы, методы и технологии формирования научно обоснованных прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методики и современный инструментарий разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ;</li> <li>- применять приемы формализации и компьютерной реализации математических моделей социально-экономического прогнозирования на основе современных информационных технологий;</li> <li>- грамотно использовать методы математического моделирования и передовых информационных технологий для прогнозирования развития региональной экономики;</li> </ul>

	<p>- использовать полученные знания в решении проблем прогнозирования социально-экономических процессов регионов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- опытом работы с моделями прогнозирования социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.</p>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 «Отраслевая особенность налогообложения организаций»**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Отраслевые особенности налогообложения организаций» является формирование комплекса знаний магистрантов об особенностях налогообложения организаций, относящихся к различным отраслям экономики, таким как строительство, сельское хозяйство, торговля, финансовый сектор экономики.
<b>Задачи дисциплины</b>	<p>В ходе изучения дисциплины «Отраслевые особенности налогообложения организаций» решаются следующие задачи, определенные требованиями ФГОС ВО к результатам освоения ОПОП ВО магистра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко представлять сущность отраслевых особенностей налогообложения;</li> <li>- обобщать и критически оценивать результаты проведенного анализа и выработать новейшие методы управления налоговыми платежами в соответствии с действующим законодательством и с отраслевыми особенностями налогообложения;</li> <li>- использовать полученные знания для определения налоговых последствий деятельности налогоплательщиков в различных отраслях.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Отраслевые особенности налогообложения организаций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла рабочего учебного плана по данному направлению подготовки.</p> <p>Предшествующими для данного курса являются такие дисциплины как: «Экономика предприятий», «Теория отраслевых рынков», «Экономика отраслей».</p> <p>Полученные магистрантами знания являются базой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), проведения научно-исследовательской работы, написания и защиты магистерской диссертации по направлению 38.04.01 Экономика, программы магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков».</p>
<b>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие</b>	<p><b>а) общекультурные (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li> </ul> <p><b>б) профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> </ul>

<b>компетенции</b>	(ПК-2); - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12); - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности налогообложения организаций различных отраслей;</li> <li>- теоретические вопросы отраслевой специфики налогообложения организаций;</li> <li>- действующий механизм определения налоговой базы, исчисления, взимания и уплаты налогов на предприятиях различных отраслей;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить пути решения вопросов, возникающих в практической деятельности организаций в сфере специфики отраслевого налогообложения;</li> <li>- обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам отраслевых особенностей налогообложения;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по проблемным вопросам налогообложения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения налоговой базы по различным налогам для организаций различных отраслей;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации.</li> </ul>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.02 «Планирование и бюджетирование в организации»**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины — сформировать у обучающихся представление о теоретических и методических основах планирования и бюджетирования, выработать у обучающихся умения принимать обоснованные и эффективные финансовые решения в данной области.
<b>Задачи дисциплины</b>	Задачами дисциплины являются: - выработка у магистрантов целостного представления о планировании и бюджетировании как о комплексе мер,

	<p>обеспечивающих эффективное решение финансовых и экономических задач на всех уровнях управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение магистрантами навыков использования технологии бюджетирования при создании динамических имитационных моделей;</li> <li>- подготовка магистрантов к принятию оптимальных решений в планировании.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Планирование и бюджетирование в организации» входит в вариативный компонент цикла дисциплин по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Экономика» (магистратура).</p> <p>Дисциплина «Планирование и бюджетирование в организации» изучается после освоения дисциплин «Оперативно-производственное планирование», «Стратегическое планирование на предприятии», «Управление затратами предприятия (организации)».</p> <p>Дисциплина «Планирование и бюджетирование в организации» дает возможность расширения и углубления знаний, умений, и практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет магистру использовать их для успешной профессиональной деятельности в области экономики и управления.</p>
<b>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</b>	<p><b>а) общекультурные (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li> </ul> <p><b>б) общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);</li> </ul> <p><b>в) профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</li> <li>- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления;</li> <li>- основные задачи, решаемые методами планирования и бюджетирования;</li> <li>- современные методы планирования и бюджетирования;</li> <li>- место и роль планово-бюджетной деятельности в общей системе управления организацией, а также управления финансами организации;</li> <li>- особенности применения методов планирования и бюджетирования в управлении финансами организации;</li> <li>- ограничения в применении методов планирования и бюджетирования;</li> <li>- базовые формулы и зависимости, лежащие в основе финансового планирования и бюджетирования;</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать оптимальный метод планирования и бюджетирования для наиболее эффективного решения поставленной задачи;</li> <li>- использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей планирования и бюджетирования;</li> <li>- оценить точность полученного решения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного инструментария бюджетирования для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера;</li> <li>- методикой формирования и анализа бюджетов для целенаправленного управления развитием организацией (в части компетенций, соответствующих методам финансового планирования и бюджетирования).</li> </ul>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины  
ФТД.В.01 «Стратегическое развитие отраслей экономики»**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины состоит в обеспечении эффективного решения структурных проблем, препятствующих ускоренному и сбалансированному развитию отраслей экономики, повышению конкурентоспособности отраслей экономики, а также определение приоритетных направлений развития отраслей с учетом сложившихся тенденций в экономике Российской Федерации.
<b>Задачи дисциплины</b>	<p>Важнейшие задачи изучаемой дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления отраслями национальной экономики;</li> <li>- изучение особенностей социально-экономического развития отраслей экономики;</li> <li>- развитие аналитических способностей магистрантов;</li> <li>- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития отраслей страны, региона;</li> <li>- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем развития отраслей национальной экономики.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Стратегическое развитие отраслей экономики» относится к факультативным дисциплинам вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Экономика» (магистратура).</p> <p>Дисциплина «Стратегическое развитие отраслей экономики» изучается после освоения дисциплин «Проблемы современной экономики», «Экономика отраслей», «Теория отраслевых рынков».</p> <p>Дисциплина «Стратегическое развитие отраслей экономики» дает возможность расширения и углубления знаний, умений, и практических навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет магистру использовать их для успешной профессиональной деятельности в области экономики и управления.</p>

<p><b>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</b></p>	<p><b>профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</li> <li>- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</li> <li>- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).</li> </ul>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные цели, задачи и функции стратегического планирования;</li> <li>- стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей;</li> <li>- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования;</li> <li>- разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</li> </ul>

**Аннотация практики**  
**Б2.В.01 (У) «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)»**

<b>Цель практики</b>	<p>Цель прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной – организационно-управленческой деятельности на предприятии</li> <li>- систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения;</li> <li>- интеграции приобретённых в процессе обучения в вузе общекультурных и профессиональных знаний, умений и навыков: формирование и развитие ключевых компетенций, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>- приобретение необходимых умений и навыков для работы по избранной специальности, приобретение первоначального профессионального опыта в области управления экономическими процессами предприятия, формирования стратегии поведения в условиях различных отраслевых рынков;</li> <li>- сбор практического материала, необходимого для проведения экономических исследований по выбранной теме исследования, а также для дальнейшего изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом.</li> </ul>
<b>Задачи практики</b>	<p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;</li> <li>- изучение деятельности конкретной организации, знакомство с ее основными экономическими показателями;</li> <li>- освоение методов экономической работы;</li> <li>- приобретение практического опыта;</li> <li>- применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия).</li> <li>- анализ состояния отрасли и оценка бизнес-среды предприятия, оценка конкурентной позиции предприятия на рынке;</li> <li>- изучение технологического процесса предприятия, выступающего в роли базы для прохождения практики;</li> <li>- изучение на предприятии (в организации) системы закупки и продажи товаров, оказания услуг выполнения работ заказчику;</li> <li>- ознакомление с характером и содержанием трудового процесса в области коммерческой работы, маркетинга, рекламы, логистики и других видов деятельности на предприятии;</li> <li>- приобретение умений и навыков в управлении коллективом в одном из подразделений предприятия, непосредственное участие в работе подразделения с принятием управленческих решений в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре ОПОП</b>	<p>Учебная практика является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в блок Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.</p> <p>В соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)</p>

	учебная практика базируется на знании следующих дисциплин Блока Б1: «Проблемы современной экономики», «Экономика предприятий», «Теория отраслевых рынков», «Методология научного исследования (научный семинар)», «Экономика отраслей» и др.
<b>В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции</b>	<p><b>а) общекультурные (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li> </ul> <p><b>б) общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li> <li>- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</li> </ul> <p><b>в) профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).</li> </ul>
<b>В результате прохождения данной практики обучающийся должен</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, состав и структуру отчетных документов предприятия (организации);</li> <li>- методы и способы анализа и оценки экономической и финансовой отчетности предприятий (организаций, учреждений);</li> <li>- фундаментальные (базовые) понятия, описывающие профессиональную деятельность коммерческой организации;</li> <li>- основные методы, необходимые для осуществления анализа эффективности деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- принимать организационно-управленческие решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне.</li> </ul>

**Аннотация практики**  
**Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»**

<b>Цель практики</b>	Цель педагогической практики магистранта - изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по направлению подготовки магистра, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.
<b>Задачи практики</b>	<p>Основной задачей практики является приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения. Кроме того, к задачам педагогической практики относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач;</li> <li>- овладение методами и приемами составления задач, упражнений и тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;</li> <li>- изучение различных способов активизации учебной деятельности, особенностей профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «обучающийся-преподаватель», и использование полученных знаний в практической деятельности.</li> <li>- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;</li> <li>- овладение методикой анализа учебных занятий;</li> <li>- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности;</li> </ul>
<b>Место практики в структуре ОПОП</b>	<p>Педагогическая практика магистранта входит в состав Блок 2 и в полном объеме относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков». В соответствии с учебным планом подготовки магистров по данному направлению практика базируется на знании следующих дисциплин Блока Б1: «Проблемы современной экономики», «Экономика предприятий», «Теория отраслевых рынков», «Методология научного исследования», «Экономика отраслей», «Экономика труда» и др.</p> <p>Педагогическая практика является стационарной и проводится на кафедре «Экономика предприятий» Института экономики и финансов Чеченского государственного университета.</p>
<b>В результате прохождения данной практики у обучающегося</b>	<p><b>профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях,</li> </ul>

<b>формируются следующие компетенции</b>	образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13); - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).
<b>В результате прохождения данной практики обучающийся должен</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный инструментарий исследования экономических проблем на микро-, и на макро- уровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебно-методические материалы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением преподавать экономические дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях..</li> </ul>

**Аннотация практики  
Б2.В.03(Н) «Научно-исследовательская работа»**

<b>Цель НИР</b>	<p>Научно-исследовательская работа (НИР) магистрантов направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Цели НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ;</li> <li>- сбор фактического материала для подготовки магистерской диссертации.</li> </ul>
<b>Задачи НИР</b>	<p>Основные задачи НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки.</li> <li>- Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания.</li> <li>- Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки</li> </ul>

	<p>результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования.</li> <li>- Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.</li> <li>- Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований.</li> <li>- Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) формах.</li> <li>- Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.</li> <li>- Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.</li> </ul>
<p><b>Место НИР в структуре ОПОП</b></p>	<p>Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 вариативной части рабочего учебного плана.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются в процессе изучения таких дисциплин как: «Методология научного исследования (научный семинар)», «Проблемы современной экономики», «Экономика предприятий», «Экономика труда», «Экономика отраслей», «Теория отраслевых рынков», «Организация производства на предприятии» и др. Знания и умения, приобретенные во время НИР, позволят эффективнее подготовиться к преддипломной практике и защите ВКР.</p>
<p><b>В результате прохождения НИР у обучающегося формируются следующие компетенции</b></p>	<p><b>а) общекультурные (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li> </ul> <p><b>б) общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> </ul> <p><b>в) профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными</li> </ul>

	<p>исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</li> <li>- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</li> <li>- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).</li> </ul>
<p><b>В результате прохождения данной практики обучающийся должен</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для подготовки отчета о НИР, научного доклада;</li> <li>- требования к подготовке отчета о НИР;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии, применение которых позволит выполнить аналитические и исследовательские задачи в ходе научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет о НИР;</li> <li>- применять установленные требования при подготовке отчета о НИР;</li> <li>- применять современные технические средства и информационные технологии для решения выполнения научно-исследовательской работы;</li> <li>- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки отчета о НИР;</li> <li>- практическими навыками оформления результатов теоретического исследования в отчёте о НИР;</li> <li>- практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР.</li> </ul>

**Аннотация практики  
Б2.В.04(Пд) «Преддипломная практика»**

<b>Цель практики</b>	<p>Преддипломная практика, как часть основной образовательной программы, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения магистрантом программ теоретического и практического обучения, а также после прохождения учебной и производственной практик. Она является одним из важнейших элементов в подготовке магистров экономики, предусмотренных требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), программа магистратуры «Экономика предприятия и отраслевых рынков».</p> <p>Целью преддипломной практики является: закрепление навыков аналитической работы и проведения научных исследований; сбора и анализа материалов для написания диссертации; подготовки научных статей для публикации, докладов для конференций; выполнение работ по договорам</p>
<b>Задачи практики</b>	<p>В ходе практики выполняются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окончательно формулируется тема диссертации;</li> <li>- готовится программа сбора материала и написания диссертации;</li> <li>- осуществляется применение разработанных обучающимся методик, подготовка рекомендаций по их дальнейшему использованию;</li> <li>- развитие навыков создания научных статей и докладов, ведения научной дискуссии;</li> <li>- подготовка отчета о практике, который станет базой для отдельных разделов диссертации.</li> </ul> <p>Написание отчета является финальной частью данной деятельности и призвано обобщить и систематизировать все полученные результаты.</p> <p>После прохождения практики магистрант должен быть в полной мере способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать актуальность избранной темы исследования, ее теоретическую и практическую важность;</li> <li>- самостоятельно вести научные исследования в соответствии с составленным планом.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре ОПОП</b>	<p>Преддипломная практика является составной частью ОПОП ВО магистерской программы «Экономика предприятия и отраслевых рынков», направления подготовки «Экономика» и входит в блок Б2. Преддипломная практика базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам: «Экономика предприятий», «Организация производства на предприятии», «Экономика труда», «Экономика отраслей», «Теория отраслевых рынков», «Стратегическое планирование на предприятии», «Управление затратами предприятия (организации)», «Современные аспекты реструктуризации предприятия», «Экономическая безопасность предприятий» и др.</p>
<b>В результате</b>	<b>а) общекультурные (ОК):</b>

<p><b>прохождения данной практики обучающегося формируются следующие компетенции</b></p>	<p>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p><b>б) общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</li> <li>- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);</li> </ul> <p><b>в) профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</li> <li>- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</li> <li>- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</li> <li>- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);</li> <li>- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);</li> <li>- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).</li> </ul>
<p><b>В результате прохождения данной практики обучающийся должен</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный инструментарий исследования экономических проблем на микро-, и на макро- уровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей;</li> <li>- разрабатывать инструментарий проводимых исследований, осуществлять анализ их результатов;</li> <li>- организовывать и проводить научные исследования;</li> <li>- разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;</li> <li>- руководить экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>- способностью принимать организационно-управленческие решения;</li> <li>- умением преподавать экономические дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.</li> </ul>
--	--

**Аннотация программы**  
**Б3 «Государственная итоговая аттестация»**

<b>Цель ГИА</b>	Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 - Экономика.
<b>Задачи ГИА</b>	Задачи государственной итоговой аттестации: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка уровня полученных выпускником знаний и умений;</li> <li>– оценка уровня сформированности приобретенных выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;</li> <li>– установление готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>– принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) «магистра» по направлению 38.04.01 Экономика.</li> </ul>
<b>Место ГИА в структуре ОПОП</b>	Государственная итоговая аттестация (ГИА) является заключительным этапом выполнения образовательной программы магистратуры, по результатам которой осуществляется присвоение квалификации (степени) «магистр». Государственная итоговая аттестация относится к базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика.
<b>В результате прохождения ГИА у обучающегося формируются следующие компетенции</b>	<p><b>а) общекультурные (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li> </ul> <p><b>б) общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая</li> </ul>

	<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);</li> </ul> <p><b>в) профессиональные (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</li> <li>- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</li> <li>- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</li> <li>- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</li> <li>- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);</li> <li>- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);</li> <li>- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);</li> <li>- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).</li> </ul>
<p><b>В результате прохождения ГИА обучающийся должен</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную теорию и практику экономики на любом уровне хозяйствования;</li> <li>- научные методы анализа социально-экономических проблем и процессов;</li> <li>- технологию работ по выбранной магистерской программе;</li> <li>- технику и технологию компьютерной обработки информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал;</li> <li>- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области экономики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять экономические расчёты по обоснованию и планированию ресурсов предприятия, обосновывать их выбор для заданных рыночных условий и объёмов производства;</li> <li>- организовать на научной основе сбор и обработку информации в сфере производственной и коммерческой деятельности;</li> <li>- обосновывать выбор схем управления предприятием и персоналом, рыночными сегментами;</li> <li>- решать задачи поиска и переговоров с поставщиками и потребителями (заказчиками);</li> <li>- самостоятельно принимать социально-экономические и управленческие решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональными приёмами поиска и использования научно-технической и рыночной информации и навыками использования качественно новых информационных технологий в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- современными методами и приёмами экономических исследований;</li> <li>- навыками реализации инновационных подходов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы с нормативными документами в области экономической деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности в области экономики.</li> </ul>
--	--