

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет»

Утверждаю:

И. о. проректора по учебной  
работе и информатизации  
М.А.Буралова

«03» июля 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	Экономика(уровень магистратуры)
Код направления подготовки	38.04.01
Код и профиль	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	Очная/заочная
Срок освоения ОПОП ВО	2/2,4
Количество з. е. в соответствии с ФГОС ВО	120

Грозный-2017

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	3
1.2. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	3
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
<b>3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО</b>	<b>8</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО</b>	<b>10</b>
4.1. Календарный учебный график	10
4.2. Учебный план	11
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	11
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	11
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО</b>	<b>16</b>
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	20
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО</b>	<b>23</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	23
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников	23
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	<b>24</b>
ПРИЛОЖЕНИЯ: СТРУКТУРЫ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОПОП ВО	
<b>Приложение 1.</b> График учебного процесса	
<b>Приложение 2.</b> Учебный план	
<b>Приложение 3.</b> Рабочие программы дисциплин (модулей)	
<b>Приложение 4.</b> Программа учебной практики	
<b>Приложение 5.</b> Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
<b>Приложение 6.</b> Программа научно-исследовательской работы	
<b>Приложение 7.</b> Программа преддипломной практики	
<b>Приложение 8.</b> Программа государственной итоговой аттестации магистрантов-выпускников вуза	

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по направлению подготовки «Экономика», программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки «Экономика», (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 325;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415)
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль программы «Инновационные банковские стратегии и технологии»
- Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

### **1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура) по**

## **направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

### **1.2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») являются формирование социально-личностных качеств магистрантов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») является получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации.

### **1.2.2 Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 2 года по очной форме обучения и 2 года 4 месяца по заочной форме обучения.

### **1.2.3 Трудоемкость ОПОП магистратуры**

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отведенное на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

### **1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)**

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить соответствующую магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются выпускающей кафедрой с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

#### **а) общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **б) общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

#### **в) профессиональными компетенциями, соответствующими видам**

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

**расчетно-экономическая деятельность:**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

### **педагогическая деятельность:**

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности магистра с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является:

- Экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности,
- Органы государственной и муниципальной власти,
- Академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- Учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»**

Объектами профессиональной деятельности магистров выпускников по данному направлению подготовки и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются проведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственные и научно-исследовательские процессы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», (уровень магистратуры), в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

- Организационно-управленческая;
- Аналитическая;
- Научно-исследовательская;
- Педагогическая;
- Проектно – экономическая.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки «Экономика», профиль

программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

**научно-исследовательская деятельность:**

- Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- Организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

**аналитическая деятельность:**

- Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчетов;
- Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**педагогическая деятельность:**

- Преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- Разработка учебно-методических материалов.

**3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО:**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной



деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными:**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

**аналитическая деятельность:**

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);
- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);
- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм,

включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

– способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

**научно-исследовательская деятельность:**

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

**педагогическая деятельность:**

– способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

– способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14);

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», (программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

## **4.2 Учебный план подготовки магистра**

Базовый и рабочий учебный планы прилагаются (*Приложение 1*).

## **4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются (*Приложение 2*).

## **4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «Учет, анализ и аудит» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая;
- производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: технологическая

### **4.4.1 Программа учебной практики**

#### **Цель и задачи практики.**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрантов имеет целью расширение профессиональных знаний, получаемых ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, получаемых при изучении специальных дисциплин;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы;
- сбор материала – для написания диссертационной работы магистранта.

#### **Основные задачи практики.**

Учебная практика обеспечивает приобретение магистрантом опыта в исследовании актуальной научной экономической, учетно-аналитической проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации. Кроме того, задачи практики состоят в следующем:

- а) организационно-управленческая:

- управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений.

б) учетно-аналитическая:

- оценка и критический анализ применяемых систем бухгалтерского финансового, бухгалтерского управленческого, налогового учета;

- анализ существующих форм организации учетно-аналитической работы, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- анализ организации внутривозрастного контроля и аудита, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- анализ и моделирование бизнес-процессов.

в) научно-исследовательская:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;

- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;

- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

### **Место и сроки проведения учебной практики.**

Местом прохождения практики могут быть организации различных форм собственности, осуществляющих свою деятельность в областях, связанных с направлением (профилем) обучения магистрантов:

- Структурные подразделения министерств и ведомств ЧР;

- Научно-исследовательские учреждения;

- Организации сферы финансов и услуг;

- Производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм.

Оформление магистрантов на практику происходит на основе следующих документов:

- приказа о направлении на практику, договор с организацией о подготовке магистранта;

- договора о прохождении практики или письма организации, подтверждающего согласие руководства принять магистранта на практику и обеспечить условия для прохождения практики.

Места для практики, исходя из условий ее прохождения магистрантам, подбираются, как правило, на предприятиях и в организациях, расположенных в г. Грозный и в ЧР. При наличии мотивированных аргументов допускается проведение практики в других регионах Российской Федерации.

При наличии вакантных должностей магистранты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

Практика в организациях осуществляется на основе долгосрочных договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставить места для прохождения практики студентами университета. В договоре университет и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договор предусматривает назначение, двух руководителей практики от организации (как правило, руководителя организации, его заместителя или одного из ведущих специалистов), а также руководителя практики от университета.

#### **Содержание учебной практики.**

Содержание практики определяется требованиями ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. В процессе прохождения практики магистранту необходимо приобрести следующие компетенции: ОК-1, 2, 3; ОПК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Продолжительность учебной практики 4 недели, 6 зачетные единицы (216 часов), итоговый контроль – зачет с оценкой. Трудоемкость учебной практики составляет для магистрантов очной и заочной форм обучения 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели.

При этом материальная база охватывает: компьютерные классы с открытым доступом к сети Интернет, лабораторию «Автоматизация учетных данных».

Программа учебной практики прилагается (*Приложение 3*).

#### **4.4.2 Программа производственной практики.**

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик:

педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика.

Трудоемкость педагогической практики для магистрантов очной и заочной форм обучения составляет 216 часов, 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели.

Педагогическая практика проводится на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Программа педагогической практики прилагается (*Приложение 4*).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедре вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика студентов организуется на основании заключенных договоров о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». Базами прохождения практики являются следующие организации: ПАО «Россельхозбанк»; ПАО «Сбербанк»; ПАО «Минбанк»; Национальный Банк Чеченской Республики, другие производственные организации регионального уровня.

#### 4.4.3 Программа научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки – 38.04.01 «Экономика» направленность «бухгалтерский учёт, анализ и аудит» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Научно-исследовательская работа магистранта включает:

- научно-исследовательскую работу в семестре (научно-исследовательский семинар и учебную и производственную научно-исследовательские работы);
- по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- подготовку магистерской диссертации.

Основная цель научно-исследовательской работы – подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и привить навыки проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы, обучающихся в семестре:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

В процессе выполнения заданий по НИР магистрант должен научиться:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать проблемы (вопросы), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их (представлять результаты профессиональному сообществу в виде отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи,

курсовой работы или проекта, магистерской диссертации);

- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (дата введения 01.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;

- получить другие навыки и умения, необходимые магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа (в том числе авторская) определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

Продолжительность научно-исследовательской работы 25 недель, 38 зачетных единиц (1368 часов), итоговый контроль – три зачета.

Программа научно-исследовательской работы прилагается (*Приложение 5*).

#### **4.4.4 Программа преддипломной практики**

Целью преддипломной практики является систематизация, обобщение, закрепление и углубление полученных обучающимися магистерской программы теоретических знаний и приобретение практического опыта, а также навыков и умений самостоятельной работы.

Основными задачами преддипломной практики в организации (базы практики) являются:

- Закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе изучения специальных дисциплин.
- Ознакомление со структурой базы практики, организацией и процессом оказания услуг, внутренней и внешней информации.
- Принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации и приобретение навыков самостоятельной ее обработки и анализа. Осуществление проверок достоверности собранных данных.
- Организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-правовой и методической литературой,

способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности.

- Овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач, касающихся определения финансовых результатов деятельности базы практики; изучения стандартов и методических материалов по оценке бизнеса, активов и инвестиционных проектов; изучения форм планов и отчетов, инвестиционной, инновационной и финансовой деятельности; применения экономико-статистических методов при обработке внутренней и сегментной информации. Непосредственное участие в выборе и систематизации информации, принятии инвестиционных и финансовых решений.

- Осуществление сбора материала для написания магистерской диссертации: конкретизация направлений магистерского исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме магистерской диссертации; использование собранного фактического материала о производственной, сбытовой, инвестиционной, финансовой деятельности для написания магистерской диссертации.

- Приобретение обучающимися практического опыта работы в коллективе: ознакомление со структурой и функциями сотрудников экономических департаментов (отделов) организации; развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность деятельности отдела, службы или организации в целом, в которой была осуществлена практика.

Трудоемкость преддипломной практики для магистрантов очной и заочной форм обучения составляет 3 зачетных единиц, продолжительность – 2 недели (108 часов).

Программа преддипломной практики прилагается (*Приложение б*).

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с учетом рекомендаций соответствующей Программы ОПОП ВО.

Оно определяется как в целом по ОПОП ВО магистратуры, так и по блокам и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечивается научно-



педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика. Научно-педагогические кадры, привлеченные к учебному процессу, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 журналах, индексируемых базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 71 процент.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень/ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе магистратуры составляет более 79 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе магистратуры составляет более 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **Учебно- методическое и информационное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающего, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по данному направлению подготовки.

Обучающимся по данной программе магистратуры обеспечены все возможности доступа к имеющимся в распоряжении электронно-библиотечным системам, а также к Интернет-ресурсам.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета - «IPRbooks», которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и

дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования (лицензионные документы, справка соответствия ЭБС ФГОС).

ЭБС IPRbooks обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленная более 300 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами.

ЭБС IPRbooks предназначена для студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников и практикующих специалистов, стремящихся получать знания из качественных лицензионных источников.

В ЭБС IPRbooks представлено более 300 издательств, многие издания – эксклюзивная часть контента, которая не представлена в каких-либо других электронных ресурсах. Представлено более 160 журналов, в том числе более 100 журналов из перечня ВАК. Журналы включаются в виде номеров, а не отдельных статей, и представлены архивы за несколько последних лет. По отдельным, наиболее востребованным у пользователей журналам, публикация номера в электронном виде осуществляется одновременно с выходом печатного экземпляра, что позволяет подписчикам существенно экономить средства на подписку таких журналов в печатном виде.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Большое внимание уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса.

Реализация ОПОП ВО магистратуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам.

1. *Современные профессиональные базы данных:*

1) Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>);

2) Информационно образовательные порталы.

– Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование»;

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность

использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ;

– Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

2. *Поисковые системы.*

1) Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>), Google (<http://www.google.ru>), Bing.com (<http://www.bing.com/>).

2) "Google Scholar"

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с требованиями содержательной части ОПОП ВО, изложенными программах дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы.

### **Материально-техническое обеспечение**

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», на базе которого реализуется ОПОП магистратуры 38.04.01 Экономика, программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом вуза.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1. лекционные аудитории (оснащенные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном);

2. помещения для проведения семинарских и практических занятий (оснащенные учебной мебелью);

3. кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием);

4. библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные с доступом к базам данных и ИНТЕРНЕТ)

5. компьютерные классы;

6. лаборатория «Автоматизация учётных данных».

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие**

## **общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Приоритетной задачей воспитательной работы в Университете является создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Организация и проведение мероприятий - основное содержание воспитательной работы, включающей в себя - пять больших направлений: культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовно-нравственное.

### **1. Культурно-творческое направление:**

- Проведение фестиваля Студенческая весна;
- Проведение серии игр КВН;
- Организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»;
- Конкурс «Сийлах йо1»;
- Конкурс «Золотой голос»;
- Проведение репетиций танцевальных ансамблей «Нийсархо» и «Ловзар»;
- Проведение репетиций в творческом кружке вокально-инструментального ансамбля.

### **2. Общественное направление:**

- Организация и проведение общеуниверситетских, городских и республиканских субботников;
- Участие в городских и республиканских фестивалях, шествиях по памятным датам;
- Организация волонтерских отрядов и проведение общепольной деятельности;
- Построение работы профбюро студенческого совета.

### **3. Спортивное направление:**

- Проведение общеуниверситетской Спартакиады по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт);
- Проведение конкурса «Здоровый образ жизни»;
- Организация соревнований Кубка Ректора ЧГУ по футболу;
- Проведение студенческой Универсиады.

### **4. Организационное направление:**

- Содействие по организации всех направлений внеучебной деятельности;
- Проведение кураторских часов со студентами;
- Организация выездов студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку;
- Организация и проведение мероприятий по памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и тд);
- Сбор и назначение социальной стипендии социально-незащищенным студентам (сиротам, инвалидам);
- Проведение родительских собраний;
- Выплаты материальной помощи нуждающимся студентам.

#### **5. Духовно-нравственное направление:**

- Организация и проведение встреч с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями;
- Приглашение лекторов в области Ислама на кураторские часы для беседы в рамках духовно-нравственной политики, проводимой в ЧР;
- Проведение тематических игр по Исламу среди студентов;
- Встречи студентов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом;
- Приглашение сотрудников с Департамента по наркоконтролю для проведения беседы о вреде алкоголизма, наркотиков;
- Выезды студентов на религиозно значимые места;
- Воспитательные беседы со студентами.

В университете в соответствии с Приказом РФ присутствует финансовое стимулирование наиболее активных студентов в виде повышенной академической стипендии по 5 направлениям деятельности: учебное, научное, культурно-творческое, общественное, спортивное.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» тесно сотрудничает с Комитетом Правительства Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями. Профком студентов университета принимает активное участие в решении студенческих проблем и в общественной жизни студенческой молодежи занимает важное место.

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-модульной системой.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ПрОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются.

### **7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры**

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Комплект оценочных средств для выпускной квалификационной работы:

- тематика выпускных квалификационных работ;
- методические материалы для выпускной квалификационной работы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня

сформированности компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО магистратуры, на базе подготовки выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа магистра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в виде рукописи с необходимым иллюстрационным материалом и библиографией.

Выпускная квалификационная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию выпускника, а также практическую часть, выполненную самостоятельно. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании нормативно-методического обеспечения.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Высшее учебное заведение обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям донной ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы и обновляются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно перерабатываются структурными подразделениями университета.

Обучающие оценивают содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей через анкетирование.

Мониторинг качества образования в ФГБОУ ВО «ЧГУ» включает в себя:



- рейтинговую систему оценки знаний в соответствии с Положением о балльно-модульной системе оценивания достижений студентов;

-внутренние проверки структурных подразделений вуза;

Самообследование при подготовке (вуза, образовательной программы) к государственной аккредитации, экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;

-мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки РФ;

Ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;

-осуществление контроля обеспечения компетентности преподавательского состава.