

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Направление подготовки (специальности)	Экономика
Код направления подготовки (специальности)	38.04.01
Профиль подготовки	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Квалификация выпускника	Магистр

Грозный, 2016

Аннотация рабочей программы
Б1.Б.01 «Эконометрика (продвинутый уровень)»

Цели освоения дисциплины	Целью дисциплины является сформировать у студентов теоретические основы и практические навыки по эконометрике. Основными задачами изучения дисциплины являются: подготовка специалистов, владеющих статистическими методологией и её применением, методами сбора, обработки и анализа информации, отражающей результаты деятельности предприятия и способных правильно оценивать их. Изучение данного курса позволит углубить знания, полученные в ходе освоения курсов «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Общая экономическая теория»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла. Индекс дисциплины Б1. Б.01. Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень), Теория (концепции) бухгалтерского учета, Управленческий учет (продвинутый уровень). Перечень последующих дисциплин, видов работ: Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень), Аудит эффективности, Аудит (продвинутый уровень), Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень), Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов, Практикум по аудиту (продвинутый уровень), научно-исследовательская работа.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: а) общекультурных компетенций: - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); б) профессиональных компетенций: научно-исследовательская деятельность: -способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); педагогическая деятельность: - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. Уметь: Анализировать во взаимосвязи экономические явления; Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; Анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; Владеть: Методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; Современной методикой построения эконометрических моделей; Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Парная линейная регрессионная модель. Введение. История возникновения. Основные понятия и определения. Парная линейная регрессионная модель. Метод наименьших квадратов. Метод наименьших квадратов. Решение задач по теме. Корреляционная матрица. Коэффициент детерминации Оценка значимости параметров линейной регрессии. Оценка значимости коэффициента корреляции. Точечный и интервальный прогноз. Ошибки аппроксимации. Раздел 2. Множественные регрессионные модели. Множественная регрессия. Спецификация модели. Отбор факторов. Оценка параметров множественной регрессии. Решение задач по теме «Оценка параметров множественной регрессии» Множественный коэффициент корреляции, детерминации. Оценка значимости параметров множественной регрессии, уравнения регрессии. Частные уравнения регрессии. Частная корреляция. Раздел 3. Анализ временных рядов Определение автокорреляции наблюдений временного ряда. Аддитивная модель анализ и прогнозирование Мультипликативная модель анализ и прогнозирование.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Формы текущего контроля успеваемости магистрантов	Опрос, доклады (рефераты), дискуссии, обсуждение, консультации по различным вопросам, проблемных вопросов по дисциплине.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы
Б1.Б.02 «Методология научного исследования»

Цели освоения дисциплины	Целью дисциплины является формирование у магистрантов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в теории и практике бухгалтерского учёта, анализа и аудита. Основными задачами изучения дисциплины являются: 1. Формирование у магистров целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества; 2. Ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения; 3. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению различных видов исследовательских работ; 4. Изучение методологий и методов исследований в бухгалтерском учёте, анализе и аудите; 5. Изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации исследований в бухгалтерском учёте, анализе и аудите.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Изучение дисциплины «Методология научного исследования» способствует проведению самостоятельных исследований, формированию навыков планирования научных исследований, организации и управления научными коллективами.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: 1) Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); 2) Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОПК-3); 3) Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); 4) Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13)

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: 1. Логические методы и приемы научного исследования; 2. Особенности научного метода познания; 3. Программно-целевые методы решения научных проблем; 4. Сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне. Уметь: 1. Осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе; 2. Использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении. Владеть: 1. Приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, 2. Навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; 3. Методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне.
Содержание дисциплины	ТЕМА 1. Научные категории Три типа философских категорий. Категории как предельные продукты синтеза: универсум, бытие и ничто, единое и многое, реальность. Категории как предельные продукты анализа: материя и форма. Категории как предельные продукты обобщения. Объект, предмет. Качество и количество. Свойство и отношение. Тождество и сходство. Противоположность и противоречие. Причинная связь. Единичное и общее. Необходимость и случайность. Действительность и возможность. Сущность и явление. Эвристическая роль категорий в научном исследовании Тема 2. Структура научного знания Эмпирический уровень научного знания. Эмпирические (абстрактные) объекты. Протокольные предложения. Два подхода в трактовке научных фактов: фактуализм и теоретизм. Эмпирические закономерности и феноменологическая теория. Теоретический уровень научного знания. Формы теоретического знания: гипотеза, закон, теория. Рабочая гипотеза, гипотеза <i>ad hoc</i> (для данного случая). Научная теория как система законов. Аксиоматический метод и метод математических гипотез. Гипотетико-дедуктивный метод построения теории. Понятие идеального объекта. Способы создания идеальных объектов: предельный переход и введение по определению. Проблема соотношения теоретического и эмпирического уровней научного знания. Метатеоретический уровень научного знания. Научное мировоззрение, и стиль мышления. Онтологические

	основания науки. Научные картины мира. Систематизирующая, объяснительная и эвристическая функции научной картины мира. Гносеологические и методологические основания науки. Аксиологические основания науки. Тема 3. Научный метод Понятие метода научного познания. Основные термины и понятия. Общая характеристика метода научного исследования. Формы существования методологического знания. Система идеалов и норм научного исследования как схема метода научной деятельности. Систематизация научных методов. Эмпирические методы научного познания. Наблюдение, измерение, эксперимент. Обработка результатов наблюдения и формирование фактуального базиса науки. Интерсубъективность результатов наблюдения и способы их проверки. Типы и виды эксперимента. Воспроизводимость результатов эксперимента. Особенности эксперимента в социально-гуманитарных науках. Эвристические возможности мысленного эксперимента. Теоретические методы научного исследования. Абстрагирование и идеализация как исходные приемы построения теоретического знания. Индукция, дедукция и аналогия в процессе построения гипотез. Роль интуиции в выдвижении гипотез. Парадигмальные основания в построении и отборе гипотез. Метод математической гипотезы и проблема ее интерпретации. Диалектическая логика как методология научного познания. Методологическое значение основных законов диалектики. Тема 4. Научный поиск и классическая рациональность Классический тип научного интеллекта: фундаментализм, финализм, трансцендентализм, имперсональность. Абстракция «линеаризованности» как фиксированной структуры соотношений связей и способов реализации научного поиска. Исключение случайности, вероятности, неравновесности из научного знания. Основания научно-поисковой активности. Принцип аддитивности, составленности целого из частей. Принцип равновесности. Принцип элементаризма. Статизм. Редукционизм. Дедуктивно-аксиоматический аспект модели научного поиска. Эмпирико-индуктивная модель научного поиска. Характерные черты линеаризованной модели научного поиска. Однозначность как прямолинейно-прогрессирующий ход мысли. Монологизм. Обратимость как выявление зависимости причинно-следственных связей. Тема 5. Научный поиск и неклассическая рациональность Нелинейность как методологический регулятив знания. Конструктивная роль вероятностных представлений. Особенности поисковой активности. Отрицание жесткой структуры индуктивного или дедуктивного вывода нового знания. Агенетический аспект поискового действия. Антропологический аспект в научном поиске, соразмерность человеческим возможностям и устремлениям.
--	---

	Двуслойность научного поиска, совмещение реализма и релятивизма. Контекстуальность научного поиска, отрицание монолинейной концепции развития. Внутринаучные основания научного поиска. Методологическая значимость теоремы Гёделя о неполноте. Социокультурные основания научного поиска. Исследование сложных систем-объектов, изменение масштаба поисково-исследовательской установки. Тема 6. Научный поиск и постнеклассическая рациональность. Соотнесенность знаний с ценностно-целевыми структурами. Связь внутринаучных целей с внеаучными социальными ценностями и целями. Изучение человекообразных саморазвивающихся систем. Научный поиск как описание уникальных исторически развивающихся систем. Универсальный эволюционизм как основа современной научной картины мира. Субъект как главный системообразующий фактор в постнеклассической науке. Реальность как форма представлений бытия субъектом. Сетевая организация знаний. Взаимосогласованность моделей как критерий научности. Открытая коммуникативная рациональность. Междисциплинарный подход к осмыслению синергетически развивающихся человекообразных систем. Постнеклассическая методология как синтезирующий способ построения естественнонаучного и гуманитарного знания. Формирование общенаучного метаязыка. Тема 7. Деятельностная методология Основные методологические подходы: концепции Г.С. Батищева и Г.П. Щедровицкого. Программа перестройки и исследования деятельности. Рефлексия как элемент механизма развития деятельности. Теория знаний и теория науки как части теории деятельности. Системный подход как метод изучения деятельности. Преодоление имманентной трактовки мышления. Противопоставление «натуралистического» и деятельностного подхода в изучении реальности. «Мыследеятельность» как основное понятие деятельностной методологии. Тема 8. Общая теория систем Принципы системного описания реальности. Системный подход как методологическое направление гносеологии и практики. Системный анализ. Общие свойства систем. Системное мышление. Задачи теории систем. Системная философия (Э. Ласло). История становления общей теории систем (ОТС). Тектология – всеобщая организационная наука. А.А. Богданова. ОТС Л. Фон Берталанфи. Системная онтология и системная гносеология. ОТС Ю.А. Урманцева: симметрия как основной принцип реальности. А.И. Уемов: аналитические и параметрические варианты ОТС. В.Н. Садовский: парадигмальное системное мышление. И.В. Прангишвили: системный подход и общесистемные закономерности. ОТС в системе научного знания. Системные методы прогнозирования (В.А. Базаров,
--	---

	Н.Д. Кондратьев). Принципы системодинамики (Дж. Форестер, М. Месарович, Д. Медоуз). Тема 9. Основы системного анализа Основные разновидности системного анализа: - отождествление системного анализа с технологией научного и следования; сведение системного анализа к системному конструированию; понимание системного анализа в структурно-функциональном аспекте; отождествление системного анализа с аналитической деятельностью; понимание системного анализа как исследование системных закономерностей; трактовка системного анализа как совокупности математических методов исследования систем; сведение системного анализа к методологии решения сложных проблем. Виды системной деятельности: системное познание, системный анализ, системное моделирование, системное конструирование, системная диагностика и системная оценка. Тема 10. Понятие истины Классическое, неклассическое и постнеклассическое понятие истины. Идея объективизма в традиционной эпистемологии. Феноменологическая и аналитическая критика объективизма. Использование семантической концепции истины в современной науке. Истинность и доказательность научного знания. Относительный характер научных истин. Попытки отказа от использования понятия истины и их мотивация. Истина как характеристика суждений, как оценка знания и как культурная ценность. Тема 11. Научное обоснование Классификация способов обоснования. Эмпирическое и теоретическое обоснование. Способы теоретического обоснования: логическая аргументация; системная аргументация; принципиальная проверяемость и принципиальная опровержимость; условия совместимости; методологическая аргументация. Эмпирическое обоснование: прямое и косвенное подтверждение. Теоретическая нагруженность факта. Относительная надежность опыта. Ограниченность прямого подтверждения. Тема 12. Научная критика Конструктивная критика как внутренний механизм развития науки. Критика как форма познания на метатеоретическом уровне. Нормативно-ценностный характер критического отношения к знанию. Логический принцип фальсификации и фальсификационизм. Логическая фальсификация и реальное опровержение. Научная критика как ослабленная верификация. Дискуссии в науке: критические дискуссии и рациональная аргументация. Дискуссия как уточнение знания. Дискуссия между общим и частным, законом и фактом. Дискуссия за полноту и новизну знания. Тема 13. Объяснение, предсказание и понимание в научном познании
--	---

	Операция объяснения. Научное объяснение как основная познавательная функция науки. Условия адекватности объяснения. Типы объяснения. Объяснение через более общее описание. Объяснение через научный закон. Особенность номологического объяснения. Вероятностно-индуктивная модель объяснения и ее особенности. Объяснение факта и объяснение закона. Объяснение и понимание. Роль понимания в научной методологии. Тема 14. Проблема как форма развития научного знания Научная проблема как элемент научного знания и исходная форма его систематизации. Проблема, вопрос, задача. Гносеологическая характеристика проблемы и ее место в методологии науки. Научная проблема и условия ее разрешимости. Проблема как затруднение и неопределенность. Риторические проблемы. Неявные проблемы. Имплицитное и эксплицитное решение проблем. Антиномии и апории. Проблемы-головоломки. Тема 15. Идеалы и критерии научности знания Гносеологическая обусловленность представлений о природе и критериях научного знания. Рационализм и математический идеал научного знания. Методология дедуктивизма в определении критерия научного знания. Становление опытных наук и кризис математического идеала научности. Эмпиризм и физический идеал научного знания. Индуктивная выводимость как критерий научности знания. Кризис индуктивного идеала научности знания. Парадоксы принципа верифицируемости знания и границы его применимости. Фальсификационистский критерий демаркации научного знания. Тема 16. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук Натуралистическая исследовательская программа в социогуманитарном знании. Эволюция натуралистической программы. Культур-центристская исследовательская программа в социогуманитарном знании. Методология социальных наук М. Вебера. Логика социальных наук К.Поппера, философская герменевтика Г. Гадамера. Структурный метод в гуманитарных науках М. Фуко. Переосмысление культур-центристского подхода с учетом нового культурного контекста.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости магистрантов	Опрос, доклады (рефераты), дискуссии, обсуждение, консультации по различным вопросам, проблемных вопросов по дисциплине.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы
Б1.Б.03 «Проблемы современной экономики»**

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Проблемы современной экономики»: является формирование комплекса знаний об основных проблемах развитых и переходных экономик, анализе подходов к организации экономической деятельности, возможных путей и приемов решения реальных экономических проблем. В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие задачи: - абстрактно мыслить; - анализировать современные подходы к организации экономической деятельности; - анализировать пути и приемы решения реальных экономических проблем Содержание дисциплины позволяет обучающимся получить систему знаний в области Профессиональной ценности и этики бухгалтеров и аудиторов
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень), Теория (концепции) бухгалтерского учета, Управленческий учет (продвинутый уровень). Перечень последующих дисциплин, видов работ: Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень), Аудит эффективности, Аудит (продвинутый уровень), Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень), Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов, Практикум по аудиту (продвинутый уровень), научно-исследовательская работа.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: 1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); 2. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); 3. Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК - 1); 4. Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК - 4); 5. Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК 8); 6. Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: 1.методы сбора, обработки, анализа и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; 2.методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов; 3.актуальные научные публикации по статистике, в том числе зарубежные; 4.правила получения доступа к различным источникам статистической информации; 5.правила подготовки докладов 6.правила подготовки и проведения презентаций; 7.источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры. Уметь: 1.разрабатывать инструментарий проводимых исследований, анализ их результатов; 2.подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в научно-технической литературе, в том числе на английском языке; 3.работать с различными источниками статистической информации; 4.готовить доклады и другие презентации, связанные со статистической методологией; 5.проводить презентации по методологическим вопросам; 6.работать с научно-технической литературой, в том числе на английском языке; 7.работать с различными источниками статистической информации, уметь соотносить и увязывать данные из различных источников; 8.готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; Владеть: 1.методами разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; 2.разработка и совершенствование методологии сбора и обработки статистических данных; 3.разработка и совершенствование систем статистических показателей и методик их расчета; 4.проектирование новых форм статистической отчетности, вопросников и анкет, подготовка инструкций по их заполнению. 5.навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов
---	--

Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Научное знание как система. Особенности и структура научного знания. Логика и закономерности развития науки. Эволюция подходов к анализу научного знания. Тема 2. Понятийный аппарат современной экономической науки Понятия закона, закономерности, гипотеза, теорема, модель, эффект. Междисциплинарный подход в методологии современной науки. Современный взгляд на предмет, объект и метод экономического исследования Тема 3. Проблемы современной экономики Неточность и слабая форма экономических законов. Снижение качества и значимости результатов экономических исследований. Отсутствие мировых Экономических констант. Неверифицируемость многих экономических законов. Субъективный характер экономических рекомендаций. Тема 4. Специфика современного этапа развития науки Дисгармония в развитии современной экономической науке. Кризис объяснительной, прогностической и управленческих функций экономики. Взаимосвязь и взаимозависимость общественных потребностей в науке и возможностей науки. Возрастание роли прикладных исследований. Проявление законов уменьшающейся предельной полезности и закона 5 уменьшающейся предельной эффективности применительно к науке. Тема 5. Технологии современной науки Английский язык как семантическая технология современной науки. Интернет–сайты как информационная технология современной науки. Временные творческие коллективы как производственная технология современной науки. Технология работы с экспертными оценками.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости магистрантов	Опрос, доклады (рефераты), дискуссии, обсуждение, консультации по различным вопросам, проблемных вопросов по дисциплине.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы
Б1.Б.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Иностранный язык в профессиональной деятельности как никакой другой предмет имеет тесную связь со множеством гуманитарных дисциплин. Насколько разнообразна окружающая нас действительность, настолько широк охват рассматриваемых на занятиях по иностранному языку реалий и проблем. Специфика специальности требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике. Перечень действующих и предшествующих дисциплин: философские проблемы экономики, теория (концепции) бухгалтерского учета, бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень), современные проблемы бухгалтерского учета и аудита. Перечень последующих дисциплин, видов работ: семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерные симуляции, диалоговые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, результатов работ студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: а) общекультурных компетенций: - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); б) профессиональных компетенций: научно-исследовательская деятельность:

	-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); педагогическая деятельность: способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: 1. культуру, традиции, реалии страны изучаемого языка; 2. достижения национальной культуры и науки в развитии общечеловеческой культуры; 3. особенности научного мышления и культуры родного языка в свете культуры и науки другого языка; 4. языковые явления изучаемого языка на более сложном уровне, что позволит увеличить объем лексико-грамматического материала не только общего языка, но и терминологию в области профессиональной деятельности; 5. способы и средства получения информации из зарубежных источников; 6. международные стандарты владения иностранным языком, профессиональным в том числе. Уметь: 1. осуществлять устно-речевое общение в рамках научной и культурной сферы общения; 2. осуществлять устно-речевое общение в ситуации профессионального и научного общения; 3. ориентироваться в различных ситуациях профессионального и научного общения в изменяющихся глобальных условиях; 4. работать с информацией на иностранном языке из различных источников (библиотечные фонды, периодическая печать, Интернет и т.д.); 5. использовать приобретенные коммуникативные компетенции для получения профессионально-ориентированной информации, установления и поддержания научных и деловых контактов, написания курсовой и выпускной работы; 6. анализировать и сопоставлять полученную из иноязычных источников информацию в динамике развития темы исследования; 7. профессионально использовать приобретенные знания общекультурного характера. Владеть: 1. умением сопоставлять изучаемый язык научного общения с родным; 2. умением вступать в иноязычное общение в сфере науки, развивать потребности самообразования в этой области; 3. навыками языковой прагматической догадки, умением использовать ее в новых ситуациях профессиональной и

	научной деятельности. (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); 4.различными формами организации самостоятельной работы по иностранному языку с использованием международной системы Интернет и электронной почты в поисках основной и дополнительной информации, 5.навыками критического восприятия информации на иностранном языке с целью аргументированного изложения собственной точки зрения; 6.умениями и навыками современных интерактивных стратегий на английском языке.
Содержание дисциплины	Английский язык Introductory course Алфавит. Правила чтения. Транскрипционные знаки. Имя существительное. Неопределенный и определенный артикли. Образование множественного числа. Personal Profile. Местоимения. Личные, притяжательные, указательные. Тема: "About myself and my family". Глагол.Инфинитив.Глаголы to be , to have в Present ,Past ,Future Indefinite. Времена группы Indefinite в действительном залоге. Текст "The Smirnov's Family". Порядок слов в предложении. Утвердительное, отрицательное, вопросительное предложение. Типы вопросительных предложений. Тема: "The Chechen State University", "My Future Profession" " The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland" Степени сравнения прилагательных и наречий. Текст: "Economy of the UK". Неопределенные местоимения some, any, no. Topic: "Great Britain" Неличные формы глагола (ParticipleI, ParticipleII) Функции причастия в предложении. Текст: "The first bankers in Britain". "The English language" Времена группы Continuous в действительном залоге. Страдательный залог времен группы Indefinite. Topic: "The English Language". Модальные глаголы can, may, must. Text: „ My progress in English“ "The Chechen republic" Совершенные времена (Present, Past, Future Perfect). Topic: "The Chechen republic". Страдательный залог времен Continuous, Perfect. Text: "Grozny". Заменители модальных глаголов. Text: "Starting your own business" Кардович И.К. "English for students of Economics". "Economic systems" Герундий. Функции герундия в предложении. Topic "Economic systems". Типы придаточных предложений. Text "SWIFT and Banks" С.А. Шевелева "Английский для банковских работников". Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund) Topic "What is an economist?" Инфинитивные обороты. Text "Payments and Collections". С.А.Шевелева "English for students of Economics" p 216.Причастные обороты. Topic "Economy of

	the UK". Герундиальные обороты. Text "Borrowing and Lending". Шевелева "English for students of Economics" p. 226. Topics: "What is Economics" "Money and Banking" "An Accounting" Accounting/Accountancy. Независимый причастный оборот. Text "Economy of the USA". Слова-заменители one (ones), that of (those of). Text "Contract". "Practitioners of accountancy". Topic: «Accounting» Немецкий язык Вводно-фонетический курс Немецкий алфавит. Транскрипция. Правила чтения. Гласные и согласные звуки. Буквосочетания. Дифтонги. Чтение согласных. Ударение. Интонация. Морфология 1. Артикль. Определенный, неопределенный 2.Имя существительное. Мн. число. Падеж существительного. 3.Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. 4.Имя числительное. Порядковые. Количественные. Даты. Часы. 5.Местоимения. Личные. Притяжательные местоимения Указательные местоимения. 6.Глагол. 7Временные формы глагола. Präsens,Futurum,Präteritum,Perfekt, Plusquamperfekt Активный залог. Страдательный залог. 8.Личные формы глагола. 9.Модальные глаголы. 10. Предлоги. Синтаксис 1.Предложение. Повествовательные. Отрицательные Вопросительные предложения. 2.Порядок слов. 3.Сложносочиненные предложения. 4.Сложноподчиненные предложения. 5.Вопросительные предложения. 6.Инфинитивный оборот. 7.Безличные предложения. 8.Придаточные предложения. Лексические разговорные и профессиональные темы "Ich und meine Familie" "Unsere Hochschule." Лексическая тема: «Berlin» Лексическая тема: «Goethe». «Die deutsche Sprache» «Deutschland» «Die Wirtschaft Deutschlands» Текст «Geld» деньги, «Kreditvertrag» «Volkswirtschaftslehre.» «Qualifiziertes Zeugnis». Bewerbungsschreibung «Die Deutsche Bundesbank » «Markt » «DIE EUROPÄISCHE UNION» Деловая переписка. Овладение лексикой к теме. Базовые грамматические конструкции. Вопросы к теме. Развитие монологической и диалогической речи по теме.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Формы текущего контроля успеваемости магистрантов	Опрос, доклады (рефераты), дискуссии, обсуждение, консультации по различным вопросам, проблемных вопросов по дисциплине.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы
Б1.Б.05 «Информационные системы в экономике»

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Информационные системы в экономике»: формирование теоретических знаний и практических навыков работы в области создания, функционирования и использования информационных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита, навыков применения принципов обобщения учетной информации и составлен и отчетности. В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие задачи: 1.знать основы и принципы построения и функционирования бухгалтерии автоматизированных информационных систем; 2.уметь самостоятельно настраивать и эксплуатировать программное обеспечение для веден бухгалтерского учета; 3.формулировать выводы, обосновывать на их основе управленческие решения, направлен: на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень), Теория (концепции) бухгалтерского учета, Управленческий учет (продвинутый уровень). Перечень последующих дисциплин, видов работ: Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень), Аудит эффективности, Аудит (продвинутый уровень), Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень), Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов, Практикум по аудиту (продвинутый уровень), научно-исследовательская работа.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: а) общекультурных компетенций: - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); б) профессиональных компетенций: научно-исследовательская деятельность: -способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); педагогическая деятельность: способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: Роль учета в системе управления предприятием и организацию работы автоматизированного рабочего места (АРМ) - главного бухгалтера, экономиста, ревизора предприятия; Классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты компьютерной программной среде; Основы и принципы построения бухгалтерских автоматизированных информационных систем; Классификацию программных продуктов бухгалтерского учета, анализа и аудита. Уметь: Настраивать бухгалтерскую информационную систему на особенности ведения бухгалтерского учета на предприятии в соответствии со спецификой деятельности; Оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах в компьютерные обработки данных (КОД) по разделам бухгалтерского учета и формировать отчет программе 1С: Бухгалтерия; Находить варианты решения задач бухгалтерского учета в среде конкретного программного продукта; Оценивать программный продукт с позиций функционального пользователя; Работать в современных информационных системах бухгалтерского учета и информационно-правовых системах; Владеть: Навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтере учета в среде КОД; Способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы построения информационных систем бухгалтерского учета. Инвестиционная детальность. Компьютерная форма бухгалтерского учета. Понятие информационной системы бухгалтерского учета. Структура учетной информации. Особенности информационного процесса бухгалтерского учета. Тема 2. Механизм обработки учетной информации в различных автоматизированных системах Классификация программного обеспечения автоматизации бухгалтерского учета. Особенности подготовки к работе ИСБУ. Моделирование системы счетов. Понятие аналитического учета в информационной системе. Тема 3. Средства телекоммуникации вычислительных систем и сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Типы и характеристики сетей. Сетевые операционные системы. Тема 4. Организация документооборота и технология работы с информацией. Обобщение учетных данных в ИСБУ. Классификация документов в информационных системах. Формы документов и организация документооборота. Выбор модели документооборота. Особенности документооборота в корпоративных информационных системах. Классификация

	выходной информации. Учетные регистры, особенности их ведения в ИСБУ. Стандартные отчеты синтетического и аналитического учета. Процедуры работы с учетными регистрами. Тема 5. Особенности хранения информации о хозяйствующих операциях в ИСБУ Возможности современных программных продуктов при настройке ИСБУ. Банковские информационные системы. Тема 6. Информационные системы экономического анализа и анализа финансовой устойчивости предприятия. Пакет программ «Экономический анализ». Методические основы и базовые принципы информационных систем экономического анализа предприятий. Обзор систем. Пакет программ «экономический анализ», его возможности. Данные, используемые пакетом. Общие принципы работы. Варианты практического использования пакета. Ввод исходных данных в базу для анализа финансового состояния предприятия. Настройка программы. Просмотр результатов расчета: Форма № 1 «Аналитика». Графическое представление результата. Печать данных. Тема 7. Юридические аспекты использования информационных технологий в аудите Предпосылки создания информационных систем аудиторской деятельности. Функциональные возможности информационных систем на этапе, предшествующем аудиторской проверке. Оценка составляющих аудиторского риска. Предварительный анализ экономических показателей. Планирование аудита. Проведение аудиторских процедур в компьютерной среде. Организация проверки отдельных участков бухгалтерского учета. Подготовка аудиторского заключения.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости магистрантов	Опрос, доклады (рефераты), дискуссии, обсуждение, консультации по различным вопросам, проблемных вопросов по дисциплине.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы
Б1.В.01 «Научные основы аналитических исследований»

Цели освоения дисциплины	Приобретение студентами навыков принятия эффективных научно обоснованных решений на основе сбора, оценки и анализа данных в процессе аналитического исследования; формирование у будущих выпускников навыков проведения аналитических исследований в части всех этапов исследовательского процесса, начиная с формулировки темы исследований и заканчивая презентацией отчета.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Перечень действующих и предшествующих дисциплин с указанием: «Научные основы аналитических исследований» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Проблемы современной экономики, Философские проблемы экономики, Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов, Система МСФО (продвинутый уровень), Налоговый учет и отчетность (продвинутый уровень), Практикум по бухгалтерскому финансовому учету, Практикум по аудиту (продвинутый уровень), Аудит (продвинутый уровень); Перечень последующих дисциплин, видов работ: Научно-исследовательская работа, Магистерская диссертация
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Научные основы аналитических исследований» происходит формирование у обучающегося следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - методы анализа информации и системы показателей, отражающих бизнес-процессы; - сущности, цели и задачи процессного подхода к организации хозяйственной деятельности промышленного предприятия; - определение и содержание основных элементов архитектуры предприятия, подходов к стандартизации управления бизнес-процессами; - условия и факторы рациональной организации бизнес-процессов сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры; Уметь: - на базе выполненного анализа осмысливать происходящие бизнес- процессы, делать качественные выводы и путём выполнения расчётов их подтверждать; - определять типы бизнес-процессов и их особенности; - применять методологический инструментарий при разработке количественных параметров проектирования и оптимизации бизнес-процессов; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к бизнес-процессам предприятия, которые соответствовали бы корпоративной стратегии, приоритетным направлениям развития и критериям эффективности; Владеть: - методикой выполнения аналитических исследований бизнес-процессов; - инструментами проектирования и оптимизации бизнес-процессов, нотациями описания бизнес-процессов; - современными информационными технологиями и системным анализом при проектировании и оптимизации бизнес-процессов; - методами оценки и мониторинга эффективности управления бизнес-процессами предприятия - применения на практике полученных навыков в области проектирования бизнес-процессов; - проведения анализа эффективности и оптимизации бизнес-процессов; - делать определенные выводы, полученные в результате проведенного анализа и мониторинга эффективности бизнес-процессов
Содержание дисциплины	Сущность и содержание научного исследования, его основные типы и этапы Сущность и содержание научного знание, особенности и необходимость приобретения. Виды и классификация науки, ее роль и особенности. Научные категории понятия, термины, процедуры, теоретические положения научных исследований, объекты и субъекты научных исследований Принципы научного исследования Понятийный аппарат и научный инструментарий аналитического исследования

	Аналитические исследования и важнейшие категории диалектики Состояние и основные направления развития науки в России и в других странах. История науки в России. Проблемы циклического развития науки. Оценка уровня развития и основные направления научных исследований в различных странах мира История становления и развития научных аналитических исследований. Ведущие научные направления в аналитических исследованиях. Методология и методика аналитических научных исследований. Понятия метода и методологии аналитических научных исследований Философские и общенаучные методы научного исследования Частные и специальные методы научного исследования. Методика аналитических исследований Традиционные (логические) методы аналитических исследований. Методы и приемы факторного анализа. Современные экономико-математические методы аналитических исследований. Формирование научного замысла и определение его основных этапов Определение направлений научного исследования и выделение его необходимых элементов. Характеристика и содержание этапов исследования. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования. Постановка цели и задач исследования. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе. Составление программы научного исследования и выбор методики исследования. Система построения логики научного исследования и методика обоснования выводов. Всеобщие методы познания в научных исследованиях Существующие уровни познания в методологии научных исследований. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания. Метод системного анализа объектов и предметов исследования и методика его применения Функционально-стоимостный анализ, его принципы и целевая функция Абстрагирование как основной научный метод экономического исследования. Аналитический и синтетический этап научного экономического исследования. Экономические факты и обобщения. Процедуры сбора, накопления. Экономические гипотезы и модели. Связь математических моделей и экономических гипотез.
--	--

	Выбор темы и последовательность аналитического исследования. Выбор темы научного исследования и обоснование его актуальности. Изучение научной литературы и источников практического материала по исследуемой теме. Определение целей и задач аналитического исследования. Определение объекта и предмета исследования. Разработка системы показателей и построение алгоритма их расчета. Выявление внешних и внутренних, объективных и субъективных факторов, влияющих на объект исследования, определение степени их влияния. Научное описание процессов, элементов и результатов исследования. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Разработка конкретных рекомендаций по практическому использованию результатов научных исследований.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости магистрантов	Опрос, доклады (рефераты), дискуссии, обсуждение, консультации по различным вопросам, проблемных вопросов по дисциплине.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы

Б1.В.02 «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)»

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)»: является осмысление на основе принципов методологии бухгалтерского финансового учета современных требований к его организации, оценка эффективности в условиях рыночной экономики. Задачи: Является раскрытие критического подхода в применении бухгалтерского финансового учета на отдельных участках уставной деятельности коммерческой организации: основы организации финансового учета в организациях; учета денежных средств; учета текущих обязательств и расчетов; учета финансовых вложений; учет труда и его оплаты; учета основных средств; учета нематериальных активов; учета материально-производственных запасов; учета расходов; учета готовой продукции и ее продажи; учета доходов и финансовых результатов; учета капиталов и резервов; учета целевого финансирования и поступлений; бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Перечень действующих и предшествующих дисциплин с указанием: «Научные основы аналитических исследований» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Проблемы современной экономики, Философские проблемы экономики, Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов, Система МСФО (продвинутый уровень), Налоговый учет и отчетность (продвинутый уровень), Практикум по бухгалтерскому финансовому учету, Практикум по аудиту (продвинутый уровень), Аудит (продвинутый уровень); Перечень последующих дисциплин, видов работ: Научно-исследовательская работа, Магистерская диссертация
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Научные основы аналитических исследований» происходит формирование у обучающегося следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - методы анализа информации и системы показателей, отражающих бизнес-процессы; - сущности, цели и задачи процессного подхода к организации хозяйственной деятельности промышленного предприятия; - определение и содержание основных элементов архитектуры предприятия, подходов к стандартизации управления бизнес-процессами; - условия и факторы рациональной организации бизнес-процессов сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры; Уметь: - на базе выполненного анализа осмысливать происходящие бизнес- процессы, делать качественные выводы и путём выполнения расчётов их подтверждать; - определять типы бизнес-процессов и их особенности; - применять методологический инструментарий при разработке количественных параметров проектирования и оптимизации бизнес-процессов; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к бизнес-процессам предприятия, которые соответствовали бы корпоративной стратегии, приоритетным направлениям развития и критериям эффективности; Владеть: - методикой выполнения аналитических исследований бизнес-процессов; - инструментами проектирования и оптимизации бизнес-процессов, нотациями описания бизнес-процессов; - современными информационными технологиями и системным анализом при проектировании и оптимизации бизнес-процессов; - методами оценки и мониторинга эффективности управления бизнес-процессами предприятия - применения на практике полученных навыков в области проектирования бизнес-процессов; - проведения анализа эффективности и оптимизации бизнес-процессов; - делать определенные выводы, полученные в результате проведенного анализа и мониторинга эффективности бизнес-процессов
Содержание дисциплины	Сущность и содержание научного исследования, его основные типы и этапы Сущность и содержание научного знание, особенности и необходимость приобретения. Виды и классификация науки, ее роль и особенности. Научные категории понятия, термины, процедуры, теоретические положения научных исследований, объекты и субъекты научных исследований Принципы научного исследования Понятийный аппарат и научный инструментарий аналитического исследования

	Аналитические исследования и важнейшие категории диалектики Состояние и основные направления развития науки в России и в других странах. История науки в России. Проблемы циклического развития науки. Оценка уровня развития и основные направления научных исследований в различных странах мира История становления и развития научных аналитических исследований. Ведущие научные направления в аналитических исследованиях. Методология и методика аналитических научных исследований. Понятия метода и методологии аналитических научных исследований Философские и общенаучные методы научного исследования Частные и специальные методы научного исследования. Методика аналитических исследований Традиционные (логические) методы аналитических исследований. Методы и приемы факторного анализа. Современные экономико-математические методы аналитических исследований. Формирование научного замысла и определение его основных этапов Определение направлений научного исследования и выделение его необходимых элементов. Характеристика и содержание этапов исследования. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования. Постановка цели и задач исследования. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе. Составление программы научного исследования и выбор методики исследования. Система построения логики научного исследования и методика обоснования выводов. Всеобщие методы познания в научных исследованиях Существующие уровни познания в методологии научных исследований. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания. Метод системного анализа объектов и предметов исследования и методика его применения Функционально-стоимостный анализ, его принципы и целевая функция Абстрагирование как основной научный метод экономического исследования. Аналитический и синтетический этап научного экономического исследования. Экономические факты и обобщения. Процедуры сбора, накопления. Экономические гипотезы и модели. Связь математических моделей и экономических гипотез.
--	---

	Выбор темы и последовательность аналитического исследования. Выбор темы научного исследования и обоснование его актуальности. Изучение научной литературы и источников практического материала по исследуемой теме. Определение целей и задач аналитического исследования. Определение объекта и предмета исследования. Разработка системы показателей и построение алгоритма их расчета. Выявление внешних и внутренних, объективных и субъективных факторов, влияющих на объект исследования, определение степени их влияния. Научное описание процессов, элементов и результатов исследования. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Разработка конкретных рекомендаций по практическому использованию результатов научных исследований.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости магистрантов	Опрос, доклады (рефераты), дискуссии, обсуждение, консультации по различным вопросам, проблемных вопросов по дисциплине.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы
Б1.В.03 «Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень)»

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень)»: является приобретение глубоких знаний в области методики комплексного экономического анализа, формирование аналитического, творческого мышления путём освоения методологических основ и приобретение практических навыков проведения экономического анализа деятельности предприятий различных форм собственности, овладение методикой комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий как базы принятия оптимальных управленческих решений. Экономика страны переживает сложный период вхождения в рыночную систему, что требует от предприятий предельной эффективности производства, конкурентоспособности продукции и услуг, внедрения новой техники и технологии, совершенных систем управления, иными словами предпринимательства и инициативы. В этих условиях значение экономического анализа невозможно переоценить. На его основе и по его результатам формируются и обосновываются управленческие решения. Работники экономических служб предприятий, а это во многом выпускники экономических факультетов вузов, должны хорошо себе представлять не только макроэкономические процессы, но и знать и понимать возможности и условия анализа конкретных экономических ситуаций. Они должны уметь владеть всеми методами анализа, и в первую очередь теми, что соответствуют ситуациям и требованиям рынка
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень), Теория (концепции) бухгалтерского учета, Управленческий учет (продвинутый уровень). Перечень последующих дисциплин, видов работ: Контролинг, Аудит эффективности, Аудит (продвинутый уровень), Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень), Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов, Практикум по аудиту (продвинутый уровень), научно-исследовательская работа.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень)» происходит формирование у обучающегося следующих общекультурных и профессиональных компетенций: 1) Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК - 8);

	2) Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК - 9); 3) Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК - 12). В результате освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень)» обучающийся должен:
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: 1.Нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского финансового учета; 2.Многофакторный подход к организации постановки бухгалтерского финансового учета; 3.Критически оценивать экономические события и давать рекомендации по улучшению финансового положения организации. Уметь: 1.Четко ориентироваться в конкретных хозяйственных ситуациях; 2.Оперативно реагировать на изменения действующего законодательства в различных сферах предпринимательской деятельности. Владеть: 1.Возможных вариантах взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета; 2.Принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Содержание дисциплины	Аналитический обзор основ организации финансового учета на предприятии Бухгалтерский финансовый учет в информационной системе управления экономикой предприятия. Цели и задачи реформирования бухгалтерского учета в России. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета. Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия. Исследование организации и методики учета денежных средств и операций в иностранной валюте Учет кассовых операций и денежных документов Учет денежных средств на расчетных и других счетах в банках. Основные принципы осуществления операций в иностранной валюте. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютному счету. Курсовые разницы и порядок отражения в бухгалтерском учете. Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты. Исследование организации и методики учета текущих обязательств и расчетов Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет операций с векселями при расчетах за поставку товаров, выполнение работ, оказание

	услуг. Учет операций по посредническим операциям. Учет прекращения обязательств зачетом требований, переменой лиц в обязательствах, по договору финансирования под уступку денежного требования. Учет расчетов по претензиям и возмещению материального ущерба. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями, акционерами, государственными и муниципальными органами. Учет расчетов с бюджетом по налогам и другим платежам. Учет расчетов с внебюджетными фондами. Инвентаризация денежных средств, расчетов с дебиторами и кредиторами, других статей баланса (документальная инвентаризация) Исследование организации и методики учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования Понятие долгосрочных инвестиций и капитального строительства. Участники капитального строительства. Объекты учета затрат и состав затрат на капитальное строительство. Оценка законченных строительством объектов и других долгосрочных активов. Организация синтетического и аналитического учета долгосрочных инвестиций. Учет операций по капитальному строительству, осуществляемому подрядным и хозяйственным способом. Исследование организации и методики учета основных средств Понятие основных средств и их классификация и оценка. Учет поступления ОС и формирования их стоимости в зависимости от источников поступления. Документальное оформление операций по учету основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление (ремонт) основных средств. Учет операций по аренде основных средств. Учет списания, продажи и прочего выбытия основных средств. Отражение в учете результатов инвентаризации и переоценки основных средств. Исследование организации и методики учета нематериальных активов Нематериальные активы их состав. Оценка нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Учет предоставления права на использование нематериальных активов. Учет списания нематериальных активов. Исследование организации и методики учета финансовых вложений и финансовых инструментов Понятие финансовых вложений и их классификация. Оценка финансовых вложений. Документальное оформление операций, связанных с финансовыми вложениями. Организация синтетического и аналитического учета финансовых вложений. Учет финансовых вложений в акции акционерных обществ и уставные (складочные) капиталы других организаций. Учет финансовых вложений в долговые ценные бумаги. Учет предоставленных займов Исследование организации и методики учета материально-производственных запасов Понятие производственных запасов и их классификация. Оценка материалов.
--	---

	Документальное оформление операций, связанных с движением материалов. Организация синтетического и аналитического учета материалов. Учет поступления материалов. Учет выбытия материалов. Готовая продукция, ее состав и оценка в системе синтетического и аналитического учета. Учет движения товаров в розничной, оптовой и комиссионной торговле. Инвентаризация и переоценка товарно-материальных ценностей. Отражение их результатов в учете Исследование организации и методики учета оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия Оплата труда, ее системы и виды. Учет удержаний из заработной платы. Документальное оформление учета труда и заработной платы. Синтетический и аналитический учет оплаты труда и расчетов по оплате труда. Учет депонированной заработной платы. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Исследование организации и методики учета расходов организации Расходы организации, их состав и порядок учета. Понятия затрат на производство, расходов и себестоимости (работ, услуг). Объекты учета затрат и калькулирования. Система счетов затрат на производство. Учет основных затрат на производство. Учет затрат на обслуживание производства и управление. Особенности учета затрат на вспомогательные производства. Учет потерь от брака в производстве. Незавершенное производство: методы оценки и порядок отражения в финансовом учете. Исследование организации и методики учета доходов и финансовых результатов Доходы от обычных видов деятельности. Расходы, связанные с обычными видами деятельности. Хозяйственные операции по учету отгрузки и продаж (работ, услуг). Учет прочих доходов и расходов. Учет доходов и расходов будущих периодов. Учет прибылей и убытков Исследование организации и методики учета капитала и резервов Учет уставного капитала. Формирование, использование и организация учета добавочного и резервного капиталов. Учет нераспределенной прибыли (непокрытых убытков). Исследование организации и методики учета заемных средств и целевого финансирования Виды и порядок учета кредитов банка. Виды и порядок учета займов. Учет государственных кредитов и бюджетных ссуд. Целевое финансирование и поступления. Учет государственных субсидий Исследование организации и методики учета отдельных операций и ценностей, не принадлежащих организации Учет имущества, переданного в доверительное управление. Учет товарно-материальных ценностей, принятых на ответственное хранение. Учет и сроки списания дебиторской задолженности. Учет обеспечения обязательств, полученных
--	---

	и выданных. Учет имущества и ценных бумаг, полученных в залог. Исследование методики составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Состав бухгалтерской отчетности и методологические основы ее формирования. Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств. Сводная (консолидированная) бухгалтерская (финансовая) отчетность. Международные стандарты финансовой отчетности
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости магистрантов	Опрос, доклады (рефераты), дискуссии, обсуждение, консультации по различным вопросам, проблемных вопросов по дисциплине.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы
Б1.В.04 «Управленческий учет (продвинутый уровень)»

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Управленческий учет (продвинутый уровень)» является: 1. Приобретение магистрантами знаний о принципах и правилах организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности; 2. Приобретение умений и практических навыков по использованию учетной информации для принятия управленческих решений; 3. Приобретение умений адаптировать эти знания к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления. Задачи: 1. Получение системы знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг; 2. Комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления; 3. Исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского (управленческого) учета и отвечающей требованиям ее применения; 4. Обеспечение комплексного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень), Теория (концепции) бухгалтерского учета, Контролинг Перечень последующих дисциплин, видов работ: Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень), Аудит эффективности, Аудит (продвинутый уровень), Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень), Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов, Практикум по аудиту (продвинутый уровень), научно-исследовательская работа.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Управленческий учет (продвинутый уровень)» происходит формирование у обучающегося следующих общекультурных и профессиональных компетенций: 1) Способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК 3); 2) Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической

	политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК - 8).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Управленческий учет (продвинутый уровень)» обучающийся должен: Знать: 1. сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; 2. принципы построения управленческого учета и бюджетирования на предприятии; 3. методы и способы организации учета затрат и калькулирования в целях управления; 4. систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; 5. проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия решений. Уметь: 1. использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; 2. применять современные способы группировки затрат; 3. решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. Владеть: 1. методами исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций, учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования; 2. навыками применения современных систем производственного учета: стандарт-кост, нормативном учете затрат, директ-костинг; 3. использовать информацию управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Бухгалтерский управленческий учет и его место в контексте бизнес-среды организации Управленческий учет – связующее звено между учетным процессом и управлением организацией. Бизнес-среда организации. Объекты и субъекты управления. Внешняя – правовая и налоговая среда. Информационное обеспечение управленческого учета. Взаимосвязь управленческого учета с другими отраслями экономических знаний. Тема 2. Современные проблемы управленческого учета в отечественной практике Практические аспекты организации управленческого учета в отечественной практике. Организация управленческого учета в сельском хозяйстве. Организация управленческого учета в промышленности. Организация управленческого учета в торговле. Организация управленческого учета в строительстве.

	Тема 3. Зарубежная практика управленческого учета Модели учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг в зарубежной практике. Современные системы управленческого учета Тема 4. Управленческий учет для стратегических Решений Понятие стратегического управленческого Учета. Отличительные особенности стратегического управленческого учета. Конкурентные преимущества и калькулирование себестоимости. Концепция стратегического управленческого учета в холдинговых структурах. Управление клиентской базой: анализ рентабельности покупателей. Обоснование реинжиниринга бизнес-процессов и совершенствование конструкций процессов. Принятие решений по производству новой продукции. Принятие решений о капитальных вложениях. Оценка эффективности реализации стратегии с помощью показателей рентабельности. Оценка эффективности реализации стратегии с помощью показателей экономической добавленной стоимости – EVA. Система сбалансированных показателей и ее аспекты. Расширение возможностей оценки деятельности с помощью ССП Тема 5. Внутренняя управленческая отчетность и система внутреннего контроля организации Понятие и виды отчетности. Система управленческой отчетности. Пользователи управленческой отчетности и периоды ее представления. Принципы организации и требования, предъявляемые к управленческой отчетности. Формы управленческой отчетности. Управленческая информационная система организации: сущность данных информации и коммуникаций.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости магистрантов	Опрос, доклады (рефераты), дискуссии, обсуждение, консультации по различным вопросам, проблемных вопросов по дисциплине.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы
Б1.В.05 «Теория (концепции) бухгалтерского учета»

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Теория (концепции) бухгалтерского учета»: является осмысление на основе принципов методологии бухгалтерского финансового учета современных требований к его организации, оценка эффективности в условиях рыночной экономики. Задачи: Является раскрытие критического подхода в применении бухгалтерского учета на отдельных участках уставной деятельности коммерческой организации: основы организации финансового учета в организациях; учета денежных средств; учета текущих обязательств и расчетов; учета финансовых вложений; учет труда и его оплаты; учета основных средств; учета нематериальных активов; учета материально-производственных запасов; учета расходов; учета готовой продукции и ее продажи; учета доходов и финансовых результатов; учета капиталов и резервов; учета целевого финансирования и поступлений; бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень), Контролинг, Управленческий учет (продвинутый уровень). Перечень последующих дисциплин, видов работ: Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень), Аудит эффективности, Аудит (продвинутый уровень), Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень), Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов, Практикум по аудиту (продвинутый уровень), научно-исследовательская работа.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Теория (концепции) бухгалтерского учета» происходит формирование у обучающегося следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Теория (концепции) бухгалтерского учета» обучающийся должен: Знать: О различных подходах к разработке теорий учета; Об отдельных уровнях рассмотрения теорий учета; Какие социальные, культурные и технологические предпосылки обусловили возникновение бухгалтерского учета; Основные различия и сходства между системами бухгалтерского учета, которые существовали на рубеже XX века и используются сегодня. Уметь: Выполнять группировку по видам балансов в соответствии с критериями классификации; Читать бухгалтерский баланс; Оценивать информативность баланса; Составлять нулевой производный балансовый отчет; Раскрыть представления национальных школ бухгалтерского учета. Владеть: Методикой оценки активов на различных стадиях жизненного цикла коммерческой организации.
Содержание дисциплины	Аналитический обзор основ организации финансового учета на предприятии Бухгалтерский финансовый учет в информационной системе управления экономикой предприятия. Цели и задачи реформирования бухгалтерского учета в России. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета. Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия. Исследование организации и методики учета денежных средств и операций в иностранной валюте Учет кассовых операций и денежных документов Учет денежных средств на расчетных и других счетах в банках. Основные принципы осуществления операций в иностранной валюте. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютному счету. Курсовые разницы и порядок отражения в бухгалтерском учете. Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты. Исследование организации и методики учета текущих обязательств и расчетов Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет операций с векселями при расчетах за поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг. Учет операций по посредническим операциям. Учет прекращения обязательств зачетом требований, перемены лиц в обязательствах, по договору финансирования под уступку денежного требования. Учет расчетов по претензиям и возмещению материального ущерба. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями, акционерами, государственными и муниципальными

	органами. Учет расчетов с бюджетом по налогам и другим платежам. Учет расчетов с внебюджетными фондами. Инвентаризация денежных средств, расчетов с дебиторами и кредиторами, других статей баланса (документальная инвентаризация) Исследование организации и методики учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования Понятие долгосрочных инвестиций и капитального строительства. Участники капитального строительства. Объекты учета затрат и состав затрат на капитальное строительство. Оценка законченных строительством объектов и других долгосрочных активов. Организация синтетического и аналитического учета долгосрочных инвестиций. Учет операций по капитальному строительству, осуществляемому подрядным и хозяйственным способом. Исследование организации и методики учета основных средств Понятие основных средств и их классификация и оценка. Учет поступления ОС и формирования их стоимости в зависимости от источников поступления. Документальное оформление операций по учету основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление (ремонт) основных средств. Учет операций по аренде основных средств. Учет списания, продажи и прочего выбытия основных средств. Отражение в учете результатов инвентаризации и переоценки основных средств. Исследование организации и методики учета нематериальных активов Нематериальные активы их состав. Оценка нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Учет предоставления права на использование нематериальных активов. Учет списания нематериальных активов. Исследование организации и методики учета финансовых вложений и финансовых инструментов Понятие финансовых вложений и их классификация. Оценка финансовых вложений. Документальное оформление операций, связанных с финансовыми вложениями. Организация синтетического и аналитического учета финансовых вложений. Учет финансовых вложений в акции акционерных обществ и уставные (складочные) капиталы других организаций. Учет финансовых вложений в долговые ценные бумаги. Учет предоставленных займов Исследование организации и методики учета материально-производственных запасов Понятие производственных запасов и их классификация. Оценка материалов. Документальное оформление операций, связанных с движением материалов. Организация синтетического и аналитического учета материалов. Учет поступления материалов. Учет выбытия материалов. Готовая продукция, ее состав и оценка в системе синтетического и аналитического учета. Учет движения товаров в розничной, оптовой и комиссионной торговле. Инвентаризация и
--	---

	переоценка товарно-материальных ценностей. Отражение их результатов в учете Исследование организации и методики учета оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия Оплата труда, ее системы и виды. Учет удержаний из заработной платы. Документальное оформление учета труда и заработной платы. Синтетический и аналитический учет оплаты труда и расчетов по оплате труда. Учет депонированной заработной платы. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Исследование организации и методики учета расходов организации Расходы организации, их состав и порядок учета. Понятия затрат на производство, расходов и себестоимости (работ, услуг). Объекты учета затрат и калькулирования. Система счетов затрат на производство. Учет основных затрат на производство. Учет затрат на обслуживание производства и управление. Особенности учета затрат на вспомогательные производства. Учет потерь от брака в производстве. Незавершенное производство: методы оценки и порядок отражения в финансовом учете. Исследование организации и методики учета доходов и финансовых результатов Доходы от обычных видов деятельности. Расходы, связанные с обычными видами деятельности. Хозяйственные операции по учету отгрузки и продаж (работ, услуг). Учет прочих доходов и расходов. Учет доходов и расходов будущих периодов. Учет прибылей и убытков Исследование организации и методики учета капитала и резервов Учет уставного капитала. Формирование, использование и организация учета добавочного и резервного капиталов. Учет нераспределенной прибыли (непокрытых убытков). Исследование организации и методики учета заемных средств и целевого финансирования Виды и порядок учета кредитов банка. Виды и порядок учета займов. Учет государственных кредитов и бюджетных ссуд. Целевое финансирование и поступления. Учет государственных субсидий Исследование организации и методики учета отдельных операций и ценностей, не принадлежащих организации Учет имущества, переданного в доверительное управление. Учет товарно-материальных ценностей, принятых на ответственное хранение. Учет и сроки списания дебиторской задолженности. Учет обеспечения обязательств, полученных и выданных. Учет имущества и ценных бумаг, полученных в залог. Исследование методики составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Состав бухгалтерской отчетности и методологические основы ее формирования. Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств. Сводная (консолидированная) бухгалтерская (финансовая)
--	---

	отчетность. Международные стандарты финансовой отчетности
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости магистрантов	Опрос, доклады (рефераты), дискуссии, обсуждение, консультации по различным вопросам, проблемных вопросов по дисциплине.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.06 «Анализ бизнес-процессов»

Цели освоения дисциплины	- изучение теоретических основ анализа бизнес-процессов, формирование у обучающихся соответствующих компетенций, позволяющих получить представление о методах анализа бизнес-процессов; - приобретение навыков применения приемов и методов анализа бизнес-процессов.
Задачи дисциплины	- овладение понятийным аппаратом в области анализа бизнес-процессов; - формирование практических навыков обработки и систематизация информации, необходимой для проведения анализа бизнес-процессов.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Анализ бизнес-процессов» Б1.В.06 относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общекультурных компетенций (ОК): - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); б) профессиональных компетенций (ПК): - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные понятия и категории, закономерности развития бизнес-процессов; - основные бизнес-процессы в организации; Уметь: - на основе выполненного анализа осмысливать происходящие бизнес-процессы, делать качественные выводы и путём выполнения расчётов их подтверждать; - определять типы бизнес-процессов и их особенности; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к бизнес-процессам предприятия, которые соответствовали бы корпоративной стратегии, приоритетным направлениям развития и критериям эффективности; - делать определенные выводы, полученные в результате проведенного анализа и мониторинга эффективности бизнес-процессов Владеть: - методикой выполнения аналитических исследований бизнес-процессов; - методами оценки и мониторинга эффективности управления бизнес-процессами предприятия; - основами применения на практике полученных навыков в области проектирования бизнес-процессов; - методикой проведения анализа эффективности и оптимизации бизнес-процессов.

Аннотация рабочей программы
Б1.В.07 «Система международных стандартов финансовой отчетности
(продвинутый уровень)»

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень)»: изучение основных положений международных стандартов финансовой отчетности, и их роль в международной и российской практике учета, состав финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО и порядок предоставления основных форм бухгалтерской отчетности. Задачи: Концепции подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; принципов МСФО; состава финансовой отчетности по МСФО и порядка расчета показателей бухгалтерской отчетности. Содержание дисциплины позволяет обучающимся получить систему знаний в области МСФО. Задачи профессиональной деятельности магистра предполагают, что он должен на основе профессиональных знаний в области Профессиональной этики поведения, обеспечить представления о формировании профессии современного бухгалтера и аудитора, о правах, обязанностях и ответственности бухгалтера и аудитора, а также, представления о формировании профессиональных организаций специалистов бухгалтерской профессии и аудиторов и тем самым способствовать улучшению использования общей схемы развития бухгалтерских служб и аудиторских организаций в России.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень), Теория (концепции) бухгалтерского учета, Управленческий учет (продвинутый уровень). Перечень последующих дисциплин, видов работ: Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень), Аудит эффективности, Аудит (продвинутый уровень), Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень), Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов, Практикум по аудиту (продвинутый уровень), научно-исследовательская работа.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень)» происходит формирование у обучающегося следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК - 1); Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень)» обучающийся должен: Знать: Роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; Принципы и структуру построения международных стандартов; Историю создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО); Порядок разработки и принятия международных стандартов учета и финансовой отчетности; Основное содержание, назначение и область применения отдельных стандартов МСФО; Основные элементы финансовой отчетности, порядок их признания и оценки; Порядок составления финансовой отчетности по МСФО. Уметь: Анализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения; Дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также действующими системами учета и отчетности в других странах; Охарактеризовать порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета. Владеть: Представлением о действующих системах учета и отчетности в других странах; Основами международных стандартов финансовой отчетности Инструментальными средствами автоматизации бухгалтерского учета;
Содержание дисциплины	Тема 1. Регулирование и гармонизация бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне. Тема 2. Понятие о международных стандартах финансовой отчетности. Тема 3. Принципы формирования финансовой отчетности по МСФО. Тема 4. Структура и содержание финансовой отчетности Тема 5. Дополнительная отчетная информация Тема 6. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов. Тема 7. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности финансовых активов и обязательств. Тема 8. Реформирование российского бухгалтерского (финансового) учета.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Домашнее задание, написание рефератов, контрольные вопросы, тестирование, индивидуальное задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы
Б1.В.ДВ.01.01 «Практикум по аудиту (продвинутый уровень)»

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Практикум по аудиту (продвинутый уровень)»: является закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических основ бухгалтерского учета и аудита и развитие практических навыков по организации и проведению аудиторских проверок; выполнения лабораторного практикума студенты получают навыки самостоятельной работы с нормативной документацией по бухгалтерскому учету и аудиту, с рабочими документами аудитора и иной специальной документацией, необходимой в процессе осуществления аудиторской проверки; полученные студентами навыки практической организации аудиторской проверки позволят укрепить и расширить знания смежных профилирующих дисциплин является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией; организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей; методики проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности; взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц в процессе аудита; принципов формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности; организации и проведения внутреннего контроля на предприятиях. Основными задачами изучения дисциплины являются: 1. целей, задач и функции аудита; 2. основных принципов проведения аудиторской проверки; 3. методики документооборота между аудиторской организацией и клиентом на этапе заключения договора на проведение аудиторской проверки; 4. порядка оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля; 5. процедуры планирования аудиторской проверки; 6. порядка оформления рабочих документов аудитора; 7. ознакомить будущих специалистов с действующей в РФ системой федеральных стандартов аудиторской деятельности; 8. сформировать представление об этапах проведения аудиторской проверки и оказании сопутствующих аудиту услуг; 9. ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки; 10. привить магистрантам умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической (специальной) литературой и другими источниками;
--	---

	11. активизировать научно-исследовательскую работу магистрантов в области совершенствования теории и практики аудита.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Аудит эффективности, Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень), профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов, Практикум по аудиту (продвинутый уровень), МСА (продвинутый уровень), научно-исследовательская работа. Перечень последующих дисциплин, видов работ: Магистерская диссертация.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Практикум по аудиту (продвинутый уровень)» происходит формирование у обучающегося следующих общекультурных и профессиональных компетенций: а) общекультурные компетенции: Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); б) профессиональные компетенции Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК - 11).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Практикум по аудиту (продвинутый уровень)» обучающийся должен: Знать: Сущность и цели аудита; Нормативную базу, регулирующую порядок проведения аудита; Принципы проведения аудиторской проверки; Структуру и порядок оформления документов при заключении договора на проведения аудиторской проверки; Порядок оценки системы бухгалтерского учета при проведении аудита; Порядок оценки системы внутреннего контроля при проведении аудита; Методику расчета уровня существенности; Методику оценки аудиторского риска; Порядок составления программы и плана проведения аудиторской проверки; Состав, структуру и требования к форме и содержанию рабочей документации аудитора, используемой в ходе проведения аудиторской проверки. Уметь: Оформить договор на проведение аудиторской проверки и иные сопутствующие документы аудитора, используемые на этапе предварительного планирования аудиторской проверки;

	Заполнять рабочие документы аудитора по оценке системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля и иметь навыки по использованию в аудите описаний и опросников; Определять уровень аудиторского риска и его влияние на выбор методов получения аудиторских доказательств; Рассчитать уровень существенности; Составлять план и программу аудита. Владеть: Представлением о способах и методике организации и планирования аудиторской проверки; Представлением о составе, структуре и порядке заполнения форм рабочих документов аудитора на этапе организации и планирования аудиторской проверки.
Содержание дисциплины	Лабораторное занятие № 1. Предварительное знакомство аудитора с клиентом Лабораторное занятие № 2. Предварительное планирование аудиторской проверки Лабораторное занятие № 3. Изучение системы бухгалтерского учета Лабораторное занятие № 4. Оценка системы внутреннего контроля Лабораторное занятие № 5. Оценка уровня аудиторского риска Лабораторное занятие № 6. Расчет уровня существенности Лабораторное занятие № 7. Составление общего плана проведения аудиторской проверки Лабораторное занятие № 8. Составление программы аудиторской проверки» Лабораторное занятие № 9. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями Лабораторное занятие №10. Аудит внеоборотных активов Лабораторное занятие №11. Аудит оборотных активов Лабораторное занятие №12. Аудит расчетных операций Лабораторное занятие №13. Аудит финансовых результатов Лабораторное занятие №14. Формирование отчета аудитора Лабораторное занятие №15. Составление аудиторского заключения
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Домашнее задание, написание рефератов, контрольные вопросы, тестирование, индивидуальное задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы
Б1.В.ДВ.01.02 «Внутренний аудит»**

Цели освоения дисциплины	Целью дисциплины является обеспечение глубоких знаний в области организации и методологии внутреннего аудита, овладение принципами создания и функционирования системы внутреннего контроля коммерческой организации. Основными задачами изучения дисциплины являются: 1) Изучение места внутреннего аудита в современной системе экономического контроля, оценка принципов и существующих подходов к организации внутреннего аудита на уровне хозяйствующего субъекта; 2) Изучение методов и приемов проведения процедур внутреннего аудита; 3) Выработка навыков взаимодействия с работниками других служб в процессе выполнения функций внутренними аудиторами.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	«Внутренний аудит» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01. Экономика). Освоение курса «Внутренний аудит» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсам «Аудит», «Правовое регулирование хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоги и налогообложение», «Налоговый учет и отчетность», «Международные стандарты аудита». Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Внутренний аудит», являются базой для эффективного прохождения производственной преддипломной практики.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Внутренний аудит» происходит формирование у обучающегося следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК - 8); Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК - 12).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Внутренний аудит» обучающийся должен: Знать: 1) Методологические основы теории внутреннего аудита и внутреннего контроля, сущность, объекты и условия организации внутреннего аудита с учетом особенностей функционирования современного хозяйствующего субъекта, принципы организации и управления службой внутреннего аудита на основе внутренних регламентов;

	2) Методики контроля важнейших бизнес-процессов и сегментов деятельности. Уметь: 1) Разрабатывать внутрифирменные регламенты для службы внутреннего аудита; 2) Планировать внутреннюю аудиторскую проверку бизнес-процессов и сегментов деятельности; 3) Составлять тесты для оценки системы внутреннего контроля; 4) Проводить анализ и оценку надежности системы внутреннего контроля; 5) Проектировать использование результатов работы внутреннего аудита для целей повышения эффективности системы внутреннего контроля. Владеть: 1) Системе регулирования системы внутреннего контроля и внутреннего аудита; 2) Методологических основах деятельности службы внутреннего аудита; 3) Принципах организации внутреннего аудита; 4) Методических подходах к планированию и проведению контрольных и аудиторских процедур; 5) Порядке обобщения и использования результатов деятельности внутреннего аудитора для принятия управленческих решений собственником
Содержание дисциплины	Раздел 1. «Внутренний аудит как один из видов внутреннего контроля» Раздел 2. «Нормативное регулирование внутреннего аудита» Раздел 3. «Организация службы внутреннего аудита» Раздел 4. «Порядок проведения внутреннего аудита» Раздел 5. «Оценка хозяйственных рисков внутренним аудитором при осуществлении деятельности организации» Раздел 6. «Задачи внутреннего аудита в области бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности» Раздел 7. «Особенности методики внутреннего аудита и контроля основных циклов (бизнес-процессов) деятельности экономического субъекта».
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Домашнее задание, написание рефератов, контрольные вопросы, тестирование, индивидуальное задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотации рабочей программы
Б1.В.ДВ.02.01 «Аудит (продвинутый уровень)»**

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)»: является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией; организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей; методики проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности; взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц в процессе аудита; принципов формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности; организации и проведения внутреннего контроля на предприятиях. Основными задачами изучения дисциплины являются: 1. ознакомить будущих специалистов с действующей в РФ системой федеральных стандартов аудиторской деятельности; 2. сформировать представление об этапах проведения аудиторской проверки и оказании сопутствующих аудиту услуг; 3. ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки; 4. привить магистрантам умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической (специальной) литературой и другими источниками; 5. активизировать научно-исследовательскую работу магистрантов в области совершенствования теории и практики аудита.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Аудит эффективности, Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень), профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов, Практикум по аудиту (продвинутый уровень), МСА (продвинутый уровень), научно-исследовательская работа. Перечень последующих дисциплин, видов работ: Магистерская диссертация.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» происходит формирование у обучающегося следующих общекультурных и профессиональных компетенций: Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1). Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК - 12).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» обучающийся должен: Знать: Технологию организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей; Методику проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности; Порядок взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц в процессе аудита; Принципы формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности; Технологию организации и проведения внутреннего контроля на предприятиях Уметь: Разрабатывать программы аудита и тесты для оценки системы внутреннего контроля; Планировать и организовывать аудиторскую проверку всех разделов бухгалтерского учета; Выбрать форму аудиторского заключения, исходя из обстоятельств аудиторской проверки и выявленных нарушений; Излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки; Использовать результаты аудиторской проверки в повышении эффективности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица. Владеть: Представлением о основах методологии и принципах организации аудита; Представлением о методических подходах к планированию аудиторской проверки и проведению аудиторских процедур; Представлением о методике проведения аудита отдельных участков учета; Представлением о порядке обобщения и использования результатов аудиторской проверки.
Содержание дисциплины	Тема 1. «практические аспекты формирования общей стратегии и методики аудиторской проверки» Тема 2. «аудит особенностей функционирования проверяемого предприятия» Тема 3. «аудит процесса учета приобретения и создания внеоборотных активов и материально-производственных запасов» Тема 4. «аудиторская проверка процесса учета затрат на производства и реализации готовой продукции» Тема 5. «аудит процесса учета формирования и движения финансовых потоков коммерческой организации» Тема 6. «аудиторская проверка процесса учета формирования финансовых результатов и финансовой отчетности предприятий»
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Домашнее задание, написание рефератов, контрольные вопросы, тестирование, индивидуальное задание
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Налоговый учет и отчетность (продвинутый уровень)»

Цель дисциплины	Выработка системных знаний о предмете и методе налогового учета и отчётности.
Задачи дисциплины	1 - осмысливание базовых основополагающих принципов методологии и документирования налогового учета, 2 - правил заполнения регистров налогового учета, 3 - понимание места и значения учетной информации в налоговом учете, 4 - составление декларации по основным налогам, максимально совмещая бухгалтерский учет с налоговым. 5 - ознакомление студентов с практическими вопросами формирования данных налогового учета и их применением для выявления и мобилизации резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия 6 - выработать у студентов комплексный научный подход к анализу экономических процессов и явлений, связанных с изменением налогового законодательства и его влиянием на бухгалтерский учет
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень), Теория (концепции) бухгалтерского учета, Управленческий учет (продвинутый уровень). Перечень последующих дисциплин, видов работ: Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень), Аудит эффективности, Аудит (продвинутый уровень), Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень), Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов, Практикум по аудиту (продвинутый уровень), научно-исследовательская работа.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); Способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК 3); Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК - 1); Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК - 12);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: Основные положения НК РФ, их связь и отличие от ПБУ. Уметь: Составить регистры налогового учета и заполнить декларации по основным налогам. Владеть: Представлением о составе доходов и расходов, признаваемых для целей налогообложения.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Основные модели учета»

Цель дисциплины	Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по основным моделям бухгалтерского учета как в России, так и в зарубежных странах, на основе исследования тенденций развития международной практики учета и отчетности.
Задачи дисциплины	1 Сформировать у обучающихся теоретические знания о видах учетных моделей в мировой практике бухгалтерского учета; 2 Сформировать теоретические знания о кругообороте хозяйственных средств и отдельных его процессов в различных системах учета; 3 Привить практические навыки подготовки и представления системы учетных регистров, порядка их оформления и обработки в зависимости от выбранной системы учета конкретного государства.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору. Дисциплина изучается в четвертом семестре, предшествующие дисциплины: теория (концепции) бухгалтерского учета, Система МСФО (продвинутый уровень), Международные стандарты аудита (продвинутый уровень), Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень), Аудит (продвинутый уровень). Вместе с тем у студента должны быть сформированы знания по организации и ведению бухгалтерского учета, анализа и аудита, информационным системам, бухгалтерскому делопроизводству.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК - 8); Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК - 9); Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК - 12).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: 1.общие принципы ведения бухгалтерского учета различных систем учета; 2.теоретические и практические основы международной учетно-аналитической информации; Уметь: 1.организовать систему бухгалтерского учета по различным международным системам; 2.классифицировать основные отличия каждой системы; 3.использовать основные учетные регистры по различным системам учета Владеть: 1.основными методиками составления отчетности при различных системах учета

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Трансформация финансовой отчетности»

Цель дисциплины	Является выработка системных знаний о составе, содержании и особенностях составления финансовой отчетности.
Задачи дисциплины	1.понятия и нормативной регулирование финансовой отчетности; 2. состава и содержания основных форм финансовой отчетности в соответствии с МСФО; 3.методика составления корректировочных записей; 4.особенностей составления консолидированной отчетности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Теории (концепции) бухгалтерского учета; Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень); Налоговый учет и отчетность (продвинутый уровень). Перечень последующих дисциплин, видов работ: Аудит эффективности; Контроллинг в соответствии с МСФО.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК - 8); Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК - 9); Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК - 12).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: 1.сущность финансовой отчетности, требования к составлению; 2.состав и содержание Отчета о финансовом положении; 3.состав и содержание Отчета о совокупном доходе; 4.состав и содержание формы «Отчет об изменении в капитале»; 5.состав и содержание формы «Отчет о движении денежных средств»; 6.состав и содержание примечаний; 7.принципы и методику составления сегментарной и консолидированной отчетности. Уметь: 1.использовать полученные знания для подготовки финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО 2.составлять и заполнять основные формы финансовой отчетности и пояснения к ним; 3.составлять сегментарную и консолидированную отчетность. Владеть: 1.концепции финансовой отчетности; 2.формирование отчета о финансовом положении, отчета о совокупном доходе и примечания к финансовой отчетности.