

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 З.А. Саидов

« 15 » 2016 г.



**Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования  
(аспирантура)**

по направлению подготовки

**38.06.01 Экономика**

**Направленность (профиль)**

**Экономика и управление народным хозяйством: экономика,  
организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами –  
АПК и сельское хозяйство**

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель - исследователь**

Форма обучения

очная, заочная

Грозный – 2016

1. Общие положения.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки .....	4
1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) .....	5
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО .....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО .....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	10
4.1. Календарный учебный график.....	11
4.2. Учебный план.....	11
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)..	11
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся. ....	12
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО. ....	14
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. ....	18
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО. ....	18
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ....	18
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	19
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	20
Приложения	

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. №898, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство» и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство» реализуется на русском языке.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

## **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 898;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 №464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2014 г. № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- номенклатура специальностей научных работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 года № 59 (с изменениями от 11 августа 2009 г. № 294, от 16 ноября 2009 г. № 603, от 10 января 2012 г. № 5);
- паспорт научной специальности «Экономика и управление народным хозяйством»;
- локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

## **1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки**

### **1.2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО**

Общей целью (миссией) ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство» является обучение методологии научного познания, углубленное изучение методологических и теоретических основ науки по направлению подготовки и научной специальности, формирование профессиональной готовности, самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в соответствующей области науки, формирование экономически грамотной, социально ответственной личности.

В области воспитания общей целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств аспирантов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения целями ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство» являются:

- профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития науки и практики в области экономики, организации, управления в сфере АПК и сельского хозяйства,

- получение высшего образования (кадров высшей квалификации), позволяющего выпускнику:

- выявлять проблемы экономики и управления народным хозяйством, находить их решения, развивать способности в области совершенствования организационно-экономического механизма финансово-хозяйственной деятельности,

- обладать навыками управления предприятиями, отраслями, комплексами,

- знать современные технологии управления в области АПК и сельского хозяйства;

- обладать универсальными, общепрофессиональными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.2.2 Срок освоения ОПОП ВО**

Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **1.2.3 Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

## **1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Лица, желающие освоить основную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство» должны:

- иметь документ о высшем образовании (диплом магистра или специалиста);
- успешно пройти вступительные испытания.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику,

математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство» аспирант должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Аспирант по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность в области экономики:*

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- финансов хозяйствующих субъектов;

- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;
- организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;



- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.  
*преподавательская деятельность:*
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство», должен обладать следующими компетенциями:

#### **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**общефессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

**профессиональными компетенциями:<sup>1</sup>**

- способностью разработать методы управления экономическими системами различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, в том числе социально-экономические и организационно-управленческие проблемы предприятий и отраслей АПК и сельского хозяйства (ПК-1);
- способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения организационно-экономических проблем в деятельности хозяйствующих субъектов в области агропромышленного комплекса и сельского хозяйства (ПК-2);
- способностью проводить исследования в области развития экономических отношений в сфере АПК и сельского хозяйства (ПК-3).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируются:

- учебным планом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство»;

---

<sup>1</sup> Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры сформирован ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры

- годовым календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- программами практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график**

Процесс реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, каникулы) устанавливается графиком учебного процесса.

Данный график учебного процесса разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898, размещается на второй странице учебного плана.

#### **4.2. Учебный план**

Базовый и рабочий учебный планы прилагаются (*Приложение 1*).

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа учебной дисциплины – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (знаний, навыков, умений), подлежащих усвоению по каждому предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и времени на их изучение.

Рабочие программы (аннотации программ) содержания дисциплин, модулей по блокам учебного плана подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство» прилагаются (*Приложение 2*).

#### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство» в Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

При реализации данной образовательной программы предусмотрены следующие виды и типы практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) – проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 4 семестре на втором курсе у аспирантов очной и заочной форм обучения, продолжительность - 4 недели.

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) - проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 5 семестре на третьем курсе у аспирантов очной формы обучения и в 6 семестре у аспирантов заочной формы обучения, продолжительность - 4 недели.

Педагогическая практика аспирантов является обязательной и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий в себя преподавание специальных дисциплин, организацию учебной дисциплины студентов, научно-методическую работу.

Педагогическая практика аспирантов проводится на кафедрах Института экономики и финансов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Целью научно-исследовательской практики является освоение аспирантом методики проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности – от постановки исследовательской деятельности до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др. Тематика научно-исследовательской практики определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Научно-исследовательская практика проводится в ГКНУ «Академия наук Чеченской Республики», ФГБУН «Комплексный научно-

исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова Российской академии наук» на основании договоров о сотрудничестве.

По способу проведения практики аспирантов подразделяются на выездные и стационарные.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.

По окончании практики аспирантом составляется отчет о практике, который защищается на кафедре. По окончании практики выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Для каждой практики разработаны программы (*Приложение 3,4*), которые включают в себя:

- вид практики, способы и формы ее проведения;
  - перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре ОПОП;
- сроки проведения практики в соответствии с учебным планом;
  - объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, содержание;
- формы отчётности по практике (дневник, отчет и т.д.);
  - фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
  - особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - перечень учебно-методического и информационного обеспечения практики;
  - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

### **Программа научного исследования**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в раздел образовательной программы аспирантуры в блок Б3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Научно-исследовательская деятельность является обязательной.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для соискания ученой степени кандидата наук.

По окончании каждого семестра аспирант составляет отчет о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), которые защищает на заседании кафедры. По итогам защиты отчета выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной (диссертации) разработаны программы научных исследований (*Приложение 5*).

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации соответствует предъявляемым требованиям. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней,

утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 "О порядке присуждения ученых степеней", соответствует требованиям.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечающая техническим требованиям.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и

электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, они обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» обеспечивается доступ каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1. Современные профессиональные базы данных:
  - а) Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>);
  - б) Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>);
  - в) Научная-электронная библиотека e-Library – [elibrary.ru](http://elibrary.ru);
2. Информационно-образовательные порталы:



а) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование»;

б) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;

в) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ;

г) Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3. Поисковые системы:

а) Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>);

б) Google (<http://www.google.ru/>);

в) Bing.com (<http://www.bing.com/>).

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **Материально-техническое обеспечение**

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», на базе которого реализуется ОПОП ВО аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и других занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантуры 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями,

отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство» оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», а также в Положении о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Образцы фондов оценочных средств включены в рабочие программы дисциплин.

### **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственная итоговая аттестация – это подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается  
(Приложение б).

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Мониторинг качества образования в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» включает в себя:

- внутренние проверки структурных подразделений, институтов;
- самообследование при подготовке к государственной аккредитации. экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;
- социологические опросы обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки РФ;
- участие в публичных рейтингах деятельности вузов;
- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;
- обеспечение контроля компетентности преподавательского состава.

Разработчик:  
заведующий кафедрой «Бухгалтерский  
учет, анализ и аудит», д.э.н, профессор



Р.А. Гезиханов