

**Аннотация**  
**Философия и методология науки**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> дисциплины Б1.Б.1. «Философия и методология истории» является формирование у магистрантов представлений, как об общих чертах, так и об особенностях методологии социальных и гуманитарных наук в сравнении с методологией, применяющейся в естественных и технических науках, представлений об основных проблемах методологии исторической науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях, а также ознакомление магистрантов с концептуальными моделями истории, современными концепциями исторического развития.</p>
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения;</li> <li>- показать особенности развития философских идей от Античности до современности;</li> <li>- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;</li> <li>- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина «Философия и методология истории» относится к базовой части цикла (Б.1.Б1). Изучение современной философии и методологии истории является необходимым и первичным для освоения последующих дисциплин базовой части, поскольку формирует основы теоретического мышления и его критические способности. Данная дисциплина опирается на знания философии, истории и теории культуры, концепций современного естествознания.</p> <p style="text-align: right;">написании выпускной квалификационной работы.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и глубоко осмысливать философские концепции науки, место гуманитарных и социальных наук в выработке научного мировоззрения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, уметь адаптироваться к изменению профиля деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами методологии научного познания при изучении проблем исторического развития.</li> </ul>

	- Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины  
«Правоведение»**

Цель дисциплины	Учебная дисциплина «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи дисциплины	-изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; -изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; -изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Правоведение» Б1.Б.2 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 46.04.01 «История».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<b>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b> - способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<b>Знать:</b> - понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; - основные нормативные правовые документы; - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> - анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов,</li> <li>- использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности,</li> <li>- применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией,</li> <li>- навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами),</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту,</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми документами,</li> <li>- навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	---

### Аннотация

#### Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Цель дисциплины	<p><b>Цель курса</b> - ознакомление студентов с феноменом междисциплинарной в современных социогуманитарных исследованиях, в частности, в исторической науке, с возможностями использования методов "смежных" социальных и гуманитарных дисциплин в историческом исследовании.</p>
Задачи дисциплины	<p><b>Задача</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках исторического исследования;</li> <li>- Формирование у студентов видения алгоритма исследовательской работы в архивах, навыков работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований с учетом современного уровня развития исследовательских практик.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Курс «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.3 и преподается на первом курсе магистратуры во 2-м семестре.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p style="text-align: center;">способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов <b>(ПК-2)</b>;</p> <p style="text-align: center;">Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования <b>(ПК-3)</b>;</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> историю развития междисциплинарного взаимодействия социальных и гуманитарных наук, особенности применения в историческом исследовании ряда методов социологии, социальной психологии, антропологии, и других дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практике научного исследования вышеозначенные методы, осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов, посвященных проблемам междисциплинарности.</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией, заимствованной в "смежных" социальных и гуманитарных дисциплинах и используемой в междисциплинарных исследованиях, навыками публичного выступления.</p>
---	---

### Аннотация

#### Актуальные проблемы исторических исследований

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» является формирование знаний у магистров развитого исторического сознания и мышления, вооружение их научной информацией о современном состоянии исторической науки, об основных тенденциях и ведущих направлениях исторических исследований в России и за рубежом, о методологических новациях и важнейших дискуссионных проблемах современного этапа исторических исследований в объеме, необходимом для успешной работы выпускников по своей специализации после окончания магистратуры.</p>
<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» входит в базовую часть модуля <i>Б1.Б.4 по направлению 46.04.01. «История», квалификация – «магистр»</i></p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе подготовки бакалавров-историков.</p> <p>Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, могут быть полезными при изучении актуальных проблем отечественной истории и</p>

	историографии XX-XXI вв., специализированных курсов по отечественной истории, при написании выпускной квалификационной работы.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);</p> <p>-способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>- <i>знать</i>: гносеологические и социальные функции современной исторической науки, основные тенденции развития исторического знания, проблемы и перспективы развития традиционных и новых направлений научно-исторических исследований, возможности и имеющийся опыт их применения в современной отечественной историографии в контексте общего развития мирового историографического процесс, влияние современных подходов в исторической науке на процессы современности;</p> <p>- <i>уметь</i>: свободно ориентироваться во всем многообразии современных тенденций и направлений научно-исторических исследований; вычленять методологическую позицию историка при работе с историческими трудами; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; определять и отстаивать собственную методологическую позицию; вести исторические дискуссии и аргументировано обосновывать свою точку зрения.</p> <p>- <i>владеть</i> навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами.</p>

### Аннотация

#### Глобальная история современной историографии

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью основания учебной дисциплины «Глобальная история современной историографии» является формирование у обучающихся представления о факторах и закономерностях развития отечественной исторической науки, установление связи изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также с имманентными факторами развития самой науки, способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования.
---------------------------------	---

<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выработка у магистров критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований,</li> <li>-преодоление представлений о пирамидальном образе науки и ориентация на ее полицентрическую модель, готовность к диалогу;</li> <li>- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина «Глобальная история современной историографии» включена в вариативную часть (Б1. В. ОД.1).</p> <p>К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Глобальная история современной историографии» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе предшествующего изучения дисциплины «История исторической науки (Историография отечественной истории)» в рамках бакалавриата.</p> <p>Дисциплина является вспомогательной для изучения дисциплин «Актуальные проблемы исторических исследований»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);</p> <p>-способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5)</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b> базовый материал об основных социальных процессах в истории России, об особенностях становления и развития политического режима СССР.</p> <p><b>уметь:</b> применять базовые знания дисциплины в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> методами научно-исследовательской деятельности в области социальной истории России;</p> <p>-методами разработки информационного обеспечения (лекции, экскурсии, аналитические справки)</p> <p>- навыками по составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по различным проблемам социальной истории России</p>

## Иностранный язык

### Аннотация

#### Методика преподавания истории в высшей школе

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Опираясь на знания студентов, полученные при изучении "Методики преподавания истории в школе", через изучение тенденций развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, сформировать знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста XXI в. и способах воспитания его гармоничной, креативной и гуманной личностью.
<b>Задачи дисциплины</b>	<b>Задачи:</b>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Методика преподавания истории в высшей школе» включена в вариативную часть (Б1.В.ОД.7). Система методов обучения истории связана с пониманием природы и специфики самой методики истории как науки, её места в отношении к педагогической и исторической наукам. Вопросы отбора и дозировки учебного материала решаются методикой, исходя из требований педагогики и психологии, но в рамках логики исторической науки. Современный междисциплинарный подход к изучению истории предполагает ретроспективное применение методов социальных наук.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); - обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> -способы создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразные образовательные технологии, методы и приемы устного и письменного изложения предметного материала; -методы формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; -методы эмоциональной саморегуляции; -основы применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе. <b>Уметь:</b>

	<p>практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании</p> <p>курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире; приемами работы с историческими первоисточниками и картами; умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.</p>
--	---

### Аннотация

#### Политическая и социально-экономическая история Европы

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Политическая и социально-экономическая история Европы» являются: формирование у студентов основ научного исторического сознания, системы теоретических представлений об исторических процессах в Европе, истории становления европейской цивилизации; формирование у студентов целостного представления об истории европейского региона, об особенностях и закономерностях его развития с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса; знакомство студентов с методологией истории, основными проблемами современной исторической науки; умение определять движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества.</p>
<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	<p><b>задачи</b> курса входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных этапов европейской истории;</li> <li>- анализ основных концептуальных подходов в изучении европейской истории;</li> <li>- исследование процессов становления и совершенствования социально-экономической и политической структуры европейских государств;</li> <li>- изучение важнейших событий в истории, политических и личностных</li> </ul>

	<p>портретов великих государственных, политических, духовных лидеров Европы.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина Курс «Политическая и социально-экономическая история Европы» относится к дисциплинам вариативной части в блоке 1 обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.4) и преподается на первом курсе магистратуры в весеннем семестре.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);</li> <li>- владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b> основные источники и литературу по современной истории стран Европы; характерные черты и этапы эволюции изучаемого общества, сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в странах Европы, роли этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современного общества; современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития на региональном и страновом уровнях.</p> <p><b>уметь:</b> учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов стран Европы;</p> <p>выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в странах Европы; демонстрировать знание в области гуманитарных, социальных, экономических наук в научной дискуссии; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды; применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности.</p>

	<p><b>владеть:</b> навыками анализа основных закономерностей исторического развития стран Европы в контексте всемирно-исторического процесса; базовыми методами сравнительного исторического исследования; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
--	--

### Аннотация

## Политическая и социально-экономическая история России

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Политическая и социально-экономическая история России» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов навыки ориентации в историческом процессе и в центральных направлениях историографии предмета; анализа политических, социальных и культурных явлений, происходивших в России с древних времен и до наших дней;</li> <li>- сформировать у студентов образное, согласующееся с фактами представление о процессе реформирования в российской истории;</li> <li>- ознакомить студентов с ключевыми событиями и фигурами политической истории России с древних времен и до наших дней, методологическими подходами к ее изучению.</li> </ul>
<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	<p><b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать политическое и социально-экономическое развитие России на протяжении IX - начала XXI в.</li> </ul> <p>Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «История России», «История правовых и политических учений», «История российской государственности».</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина «Политическая и социально-экономическая история России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.5) Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения истории России, содержание курса поможет существенно дополнить и углубить знания по истории России, в реализации задач профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при</li> </ul>

	<p>осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);</p> <p>-способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-6);</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> закономерности и этапы политической истории России, основные понятия и категории историографии;</li> <li>- <b>владеть:</b> навыки аналитической работы с исторической информацией, ориентации в историческом процессе, интерпретации основных понятий, идей и институтов, характерных для российского общества;</li> <li>- <b>уметь:</b> использовать фактографию и методологические подходы, изученные в ходе курса, при решении самостоятельно поставленных задач.</li> </ul>

#### Аннотация

#### Политическая и социально-экономическая история Чеченской Республики

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная подготовка магистрантов к преподаванию «истории» в общеобразовательных учреждениях;</li> <li>- формирование знаний о специфике исторического регионоведения, в частности политической и социально-экономической истории Чеченской Республики .</li> </ul>
<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	<p><b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивых знаний о характере и содержании политического и социально-экономического развития региона в рассматриваемый период;</li> <li>- умений анализировать содержание и проблемы политического и социально-экономического развития народов Северного Кавказа;</li> <li>- осознанного представления о возможностях использования предшествующего опыта решения политических и социально-экономических проблем в целях совершенствования межнациональной политики в современной России.</li> </ul> <p>Содержание программы дисциплины составлено с учетом полученных обучающимися знаний и навыков на предшествующем уровне высшего образования. Соответственно, определение тем и занятий и направленности в их проведении предполагает углубление и расширение знаний обучающихся о современном состоянии науки и образования, а также формирование целостных представлений то существующих в данной области проблемах и</p>

	возможных путях и методах их решения.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина «Политическая и социально-экономическая история Чеченской Республики» дисциплин (Б1.В.ОД.6), очной формы обучения, по направлению подготовки 46.04.01 «История»</p> <p>В рамках этого блока данная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами по выбору как «Новейшая история Чечни на рубеже XX –XXI вв.»; «История становления и развития Грозненской нефтяной промышленности».</p> <p>Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по профилю политической, экономической и социальной истории, подготовки к написанию выпускных магистерских работ и итоговой государственной аттестации.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);</li> <li>- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);</li> <li>-способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-6);</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции и методологические принципы исторической науки;</li> <li>- основные этапы развития и становления политического и социально-экономического развития Чеченской Республики (XVIII – до 80-х гг. XX века);</li> <li>- общее и особенное в развитии Чечни и российской цивилизации;</li> <li>- особенности и результаты модернизации политических и социально-экономических процессов в Чечне;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научную методологию к исследованию политических и социально-экономических проблем;</li> <li>-анализировать различные источники;</li> <li>-анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять общие черты и закономерности исторических процессов и событий.</li> <li><b>владеть:</b></li> <li>- методологией междисциплинарного исследования социально-гуманитарных и экономических проблем;</li> <li>- основными методическими приемами сбора и обобщения информации по истории политического и социально-экономического развития народов Чечни;</li> <li>- историческими понятиями и терминами.</li> </ul>
--	---

### Аннотация

#### Методика и организация исторического исследования

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель</b> Формирование у магистров системного видения роли и места организации научного исследования по истории, изучение исторического исследования в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей системы; овладение методами научно - исследовательской работы.
<b>Задачи дисциплины</b>	<b>Задачи учебной дисциплины:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить систему, структуру и формы организации исторического исследования в контексте новейших теоретических и методологических достижений мировой и отечественной науки;</li> <li>- Усвоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках исторического исследования;</li> <li>- Формирование у студентов видения алгоритма исследовательской работы в архивах, навыков работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований с учетом современного уровня развития исследовательских практик.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Методика и организация исторического исследования» (Б1.В.ОД.7.) относится к вариативной части. Дисциплина «Методика и организация исторического исследования» органично связана с другими курсами исторического цикла, развивает и дополняет их.  Освоение дисциплины «Методика и организация исторического исследования» является необходимой

	<p>основой для подготовки магистров к ведению научно-исследовательской деятельности, самостоятельной работе с научной литературой, что является одним из средств развития и саморазвития личности, формирования нравственных и профессиональных качеств.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);</p> <p>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и представления о методике проведения научно- исследовательской деятельности магистрантов вуза;</li> <li>- различные методы научного познания;</li> <li>- содержание, формы и общую схему научного исследования;</li> <li>- виды и специфику научных работ;</li> <li>- особенности и этику научного труда</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования;</li> <li>- написать магистерскую диссертацию;</li> <li>- подготовить доклад и презентацию;</li> <li>- редактировать рукописи;</li> <li>- правильно оформить библиографическое описание;</li> <li>- создать и оформить базу данных;</li> <li>- организовать и представить исследовательский проект;</li> <li>- работать с научной литературой;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками библиографического описания;</li> <li>- приемами поиска и обработки научной информации;</li> <li>- навыками публичной дискуссии;</li> <li>- компьютерными программами для обработки источников;</li> <li>- способами изложения научных материалов;</li> <li>- способностями организации исследовательской работы в коллективе</li> </ul> <p>-практическими умениями и навыками конструирования процесса исследовательской работы.</p>

#### Аннотация

## Сравнительная история мировых цивилизаций (история Древнего мира и средних веков)

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цель</b>                  достичь освоение студентами знаний по истории мировых цивилизаций. Предполагается изучение основных этапов становления древневосточных и античных цивилизаций. Их сходства и различия. Место древних цивилизаций в системе современного исторического образования.</p>
<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	<p><b>Задачи учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить методологические основы периодизации древних цивилизаций.</li> <li>-обнаружить общее и особенное в развитии цивилизаций древности, в том числе в процессе эволюции древнейших форм государств.</li> <li>-соотнести историю основных центров древних цивилизаций с историей распространения различных религиозно-философских течений.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина «Сравнительная история мировых цивилизаций (история древнего мира и средних веков)» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.8). Дисциплина «Сравнительная история мировых цивилизаций (история древнего мира и средних веков)» органично связана с другими курсами исторического цикла, развивает и дополняет их.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p><b>общепрофессиональные компетенции: (ОПК-2).</b>                  готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).</p> <p><b>профессиональные компетенции: (ПК-2);</b>                  способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>знать</b> базовый материал дисциплины, основные события, процессы, персоналии, культурные достижения и особенности различных цивилизаций древнего мира и средневековья;</p> <p><b>уметь</b> образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности;</p> <p><b>владеть</b> общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать исторические источники и фактический материал, правильно</p>

	структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; работать с историческими источниками; применять полученные знания в практической деятельности).
--	--

### Аннотация

#### История образования и педагогических мысли

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель</b> осознание студентами глубинных связей педагогических идей, явлений и фактов в их целостности и взаимодействии в рамках общекультурного процесса применительно к различным цивилизациям.
<b>Задачи дисциплины</b>	<b>Задачи учебной дисциплины:</b> формирование у студентов историко-педагогических знаний; развитие у студентов способностей рассматривать ведущие педагогические проблемы в историческом аспекте; выработка устойчивого интереса к педагогическому наследию; создание установки на творческое использование полученных знаний в современной практике воспитания.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Курс «История образования и педагогической мысли» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.9)
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>общефессиональные компетенции: (ОПК6).</b> способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6); <b>профессиональные компетенции: (ПК-7);</b> способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знать</b> основные актуальные проблемы истории образования и педагогической мысли с древнейших времен и до нашего времени. <b>Уметь</b> систематизировать полученные знания в соответствии со знаниями об обществе и человеке, об истоках современного мирового педагогического процесса. использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности.

	<p><b>Владеть</b> навыками самостоятельной работы с широким кругом источников и литературы по истории образования и педагогической мысли с древнейших времен до начала XXI в., умением анализа основных методологических подходов к истории образования и педагогической мысли, развиваемых различными историографическими школами, умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса, историко-педагогическими знаниями; навыками педагогического мышления и творчества</p>
--	--

### Аннотация

## История народов Восточной и центральной Азии

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «История народов Восточной и Центральной Азии» является формирование у студентов целостного представления о наиболее неоднозначных моментах развития истории народов Восточной и Центральной Азии, о сегодняшнем месте и перспективах народов Восточной и Центральной Азии на арене мировой политики формированию региональной системы отношений. Предлагаемый курс является проблемным. Его составной частью является рассмотрение основных дискуссионных вопросов, существующих в современной историографии по изучаемому курсу. Анализируются точки зрения разных авторов.</p>
<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение различных историографических подходов к истории народов Восточной и Центральной Азии – как отечественных, так и зарубежных;</li> <li>- Рассмотрение актуальных проблем, связанных с историей народов Восточной и Центральной Азии.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина «История народов Восточной и Центральной Азии» (Б1.В.ДВ.1.1) и адресована магистрам, обучающимся по направлению «История».</p> <p>К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История народов Восточной и Центральной Азии», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе предшествующего изучения дисциплины «История международных отношений» в рамках бакалавриата.</p> <p>Особенность дисциплины «История народов Восточной и Центральной Азии» по направлению «История» состоит в том, что ее изучение дает возможность овладеть спецификой работы основных направлений международных отношений в изучаемом</p>

	<p>регионе; актуализирует новейшие методы изучения политики отдельных стран изучаемого региона; теоретически анализировать конкретные политические процессы в системе международных отношений изучаемого региона.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6);</p> <p>-способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать</b> основные актуальные проблемы истории народов Восточной и Центральной Азии; основной круг источников по теме и историографию вопроса, характерные особенности, присущие тому или иному этапу развития истории народов Восточной и Центральной Азии; проследить их трансформацию с течением времени и изменением исторической обстановки, на этом основании делать самостоятельные выводы, знать основные, в том числе современные – отечественные и зарубежные – подходы к изучению истории народов Восточной и Центральной Азии учётом специфики различных аспектов ее развития;</p> <p><b>Уметь</b> определять проблемные моменты истории народов Восточной и Центральной Азии в зависимости от исторических, политических и социально-экономических условий общества, использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельной работы с широким кругом источников и литературы по истории народов Восточной и Центральной Азии, умением исторического описания проблемных событий истории народов Восточной и Центральной Азии исследуемого периода, умением анализа основных методологических подходов к истории народов Восточной и Центральной Азии, развиваемых различными историографическими школами, умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.</p>

#### **Аннотация**

**История становления и развития нефтяной промышленности в Чеченские Республики**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цели освоения дисциплины:</b> формирование у обучающихся знаний о специфике исторического регионоведения, в частности становления и развития Грозненской нефтяной промышленности;
<b>Задачи дисциплины</b>	<b>задачи освоения дисциплины:</b> -целостного представления о сущности социальных изменений в жизни коренного населения, - устойчивых знаний о характере и содержании истории зарождения и развития Грозненского нефтяного района; - социальной политики в регионе в рассматриваемый период.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	«История становления и развития Грозненской нефтяной промышленности в Чеченской Республике» как учебная дисциплина включена в блок 1 вариативной части («дисциплины по выбору») (Б1.В.ДВ.1.2). В рамках этого блока данная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами по выбору как «Новейшая история Чечни» (конец XX – XXI вв.).
<b>Формируемые компетенции</b>	Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: -способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); - владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>знать</b> базовый материал дисциплины (основные события, характеризующие внутреннее и внешнее развитие государств изучаемого региона в изучаемый период.); основные концепции и методологические принципы исторической науки; основные этапы развития и становления Грозненской нефтяной промышленности; общее и особенное в развитии российской цивилизации; роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. <b>уметь:</b> -анализировать содержание и проблемы истории развития и становления нефтяной промышленности в Грозном; - осознанного представления о возможностях использования предшествующего интернационального опыта совместного решения экономических, культурных

	<p>социальных и иных проблем в целях совершенствования межнациональных отношений в современной России;</p> <p>-способностей к самостоятельному анализу существовавших в дореволюционный период и современный период социально-экономических проблем, а также определению путей их решения в современной России на основе использования предшествующего исторического опыта, связанного также и развитием нефтяной промышленности;</p> <p><b><u>владеть:</u></b></p> <p>способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; применять полученные знания в практической деятельности).</p>
--	--

### Аннотация

#### Национально-освободительное движение в странах Востока XIX-начале XX века

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Учитывая современные требования к качественной подготовке учителя и к преподаванию самого предмета в средней и высшей школе, программа курса нацелена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь студентам осмыслить основные закономерности и специфику политического, национально-освободительное движения в странах Востока XIX – в начале XX вв.</li> <li>- углубить знания и навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	<p><b>задачи освоения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию самостоятельного исторического и политического мышления;</li> <li>- повысить общую политическую культуру профессионального историка.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>«Национально-освободительное движение в странах Востока XIX-начале XX века» как учебная дисциплина включена в блок 1 вариативной части («дисциплины по выбору»)</p> <p>(Б1.В.ДВ.2.1). Он дает возможность углубить знания, умения, навыки, необходимые для профессиональной деятельности и полученные при изучении базовых и смежных дисциплин: истории древнего Востока, новой и новейшей историей Запада,</p>

	<p>политологии, культурологии, истории мировых цивилизаций, истории религий и других. В свою очередь, изучение новой и новейшей истории стран Востока способствует усвоению дисциплин, изучающих различные аспекты развития зарубежных стран, а также помогает увидеть обусловленность и взаимосвязь исторических процессов, происходящих в России</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);</li> <li>- владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать системную периодизацию курса, основные события и даты новой и новейшей истории стран Востока;</li> <li>- основные закономерности и специфику развития стран Востока в период нового и новейшего времени ;</li> <li>- основные историографические трактовки ключевых проблем новой и новейшей истории Востока;</li> <li>- о кризисе, распаде и крушении колониальной системы империализма, о процессе складывания современной политической карты мира;</li> <li>- особенности формирования национальной государственности народов Востока; основные проблемы, с которыми столкнулись независимые страны в условиях самостоятельного развития;</li> <li>- основные варианты политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки, реализованные после получения политической независимости ;</li> <li>- о региональных конфликтах, их внутренних и внешних истоках</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять причинно-следственные связи исторических явлений, сопоставлять исторические факты, выделять в них общее и особенное</li> <li>- самостоятельно работать с рекомендованными источниками и научной литературой, анализировать и сопоставлять различные концепции ;</li> <li>- грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, оперировать основными терминами</li> </ul>

	<p>и понятиями, вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками самостоятельного поиска и обработки различных типов информации ;</li> <li>- применения общенаучных и специальных методов для ведения исторического анализа, самостоятельной постановки исследуемых проблем ;</li> <li>- работы с источниками, научной литературой, картами ;</li> <li>- использования информационных технологий.</li> </ul>
--	--

### Аннотация

#### «Государственное строительство в Чечне в XX веке»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Сформировать у обучающихся знания о специфике исторического процесса государственного строительства в Чечне в XX веке; сформировать целостное представление о сущности национально-государственного строительства в Чечне как многогранного процесса, связанного с всесторонним практическим решением национального вопроса в России; отразить и выявить специфику государственного строительства в Чечне в XX веке; показать внутривнутриполитическую модель развития Чечни в изучаемое; познакомить с основными принципами развития государственного строительства Чечни. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях государственного строительства, развить у обучающихся способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы государственного строительства в Чечне в изучаемое время</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Охватить основные проблемы государственного строительства в Чечне. Содействовать становлению навыков самостоятельного анализа политических, социокультурных и экономических факторов развития государства;</p> <p>устойчивых знаний о характере и содержании национального вопроса в советской России;</p> <p>умение анализировать остроту проблемы национального вопроса в России в начале XX века (в совокупности исторические, политические, социально-экономические, культурные, религиозные причины) государственного строительства в Чечне;</p> <p>осознанного представления о возможностях использования опыта государственного строительства в Чечне, совместного решения экономических, культурных</p>

	<p>социальных и иных проблем в целях совершенствования межнациональных отношений в современной России; способностей к самостоятельному анализу существовавших в начале XX века проблем самоопределения народов России, осознания остроты этой проблемы в некоторых регионах современной России, а также использования предшествующего исторического опыта в современной политике национально-государственного устройства многонационального Российского государства.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Дисциплина «Государственное строительство в Чечне в XX веке» входит в вариативную часть и является выборной дисциплиной (Б1.В.ДВ.2) и адресована магистрам, обучающимся по направлению подготовки 46.04.01 «История». Она призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок в области истории государственного строительства в Чечне.</p> <p>Дисциплина «Государственное строительство в Чечне в XX веке» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплиной: «Политическая и социально-экономическая история Чеченской Республики», «Чечня в составе Российской империи (1859-1917 гг.)».</p> <p>Особенность дисциплины «Государственное строительство в Чечне в XX веке» по направлению подготовки 46.04.01 «История» состоит в том, что ее изучение дает возможность овладеть спецификой государственного строительства в Чечне в XX веке.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);</li> <li>- владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные концепции и методологические принципы исторической науки;</li> <li>основные этапы развития государственного строительства в Чечне в XX веке;</li> <li>общее и особенное в развитии России и Чечни;</li> <li>особенности и результаты модернизации российской государственности в XX веке;</li> <li>основные закономерности и специфику политических процессов в чеченском обществе в частности, и в целом России в XX веке;</li> </ul>

базовый материал дисциплины (основные события, характеризующие внутреннее развитие государств в изучаемый период,); периодизацию значимых событий в период государственного строительства в Чечне; роль и место отдельных элементов в единой политической системе; особенности политического, социокультурного и экономического развития Чечни; формирования целостной картины политического строительства в регионе; знать историографию государственного строительства в Чечне в XX веке;

**уметь:**

применять научную методологию к исследованию общественно-политических, социально-экономических проблем;

анализировать различные источники;

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

выявлять общие черты и закономерности исторических процессов и событий;

применять базовые знания дисциплины в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности; путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе государственного строительства в Чечне в XX веке; правильно анализировать, классифицировать источники по новейшей истории Чечни; путем анализа выделять общее и особенное во внутривнутриполитическом развитии региона мировых держав и стран изучаемого региона;

**владеть:**

методологией междисциплинарного исследования социально-гуманитарных, общественно-политических и экономических проблем;

основными методическими приемами сбора и обобщения информации по истории края;

историческими понятиями и терминами;

общепрофессиональными знаниями теории и методов изучения государственного строительства в Чечне в XX веке, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; применять полученные знания в практической деятельности); методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений в политической системе региона.

## Аннотация

### Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование углубленных знаний об использовании современных методов и средств информационных технологий в профессиональной сфере.
<b>Задачи дисциплины</b>	<b>Задачи учебной дисциплины:</b> создание систематизированных представлений об основных тенденциях развития информационных ресурсов и программных средств специализированного назначения; подготовка к сопровождению профессиональной деятельности (научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской) современными средствами информационно-коммуникационных технологий
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.3). Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин, относящихся к предметной области «Информатика и информационные технологии», на уровне бакалавриата, знания теоретических и практик ориентированных исторических дисциплин.
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>профессиональные компетенции (ПК):</b> способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4); способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате</b>	<b>знать:</b> – основные информационные технологии, специфику их использования в науке и образовании; <b>уметь:</b>

<b>освоения дисциплины</b>	<p>– анализировать различные источники информации,  – выявлять основные направления использования информационных технологий в научной и образовательной деятельности;  Владеть:  - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы;  - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий;  -способами приема информационно-поисковой системы в учебной деятельности.</p>
----------------------------	--

### Аннотация

#### Исторические источники в INTERNET

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> изучение возможностей применения информационных методов в исторических исследованиях, ознакомление с современными приемами и методами использования Интернет в научно-исследовательской деятельности.</p>
<b>Задачи дисциплины</b>	<p><b>Задачи учебной дисциплины:</b>  -изучить историю создания и развития Интернет, его структуру, способы организации информационного пространства для развития исторической науки;  -сформировать навыки работы с историческими источниками, размещенными в глобальной сети;  -формирование у магистров навыков работы с разнообразными источниками, размещенными в глобальной сети Интернет.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина «Исторические источники в Интернете» относится к вариативной части дисциплин по выбору(Б1.В.ДВ.3).  Содержание курса базируется на материале, освоенном ранее по программе бакалавриата в процессе преподавания дисциплин, предметом изучения которых являлись источниковедение, историография, методология и методика исторического исследования.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>профессиональные компетенции (ПК):</b>

	<p>способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);</p> <p>способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Для освоения дисциплины магистр должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю создания и развития Интернет, его структуры, способов организации информационного пространства для развития исторической науки;</li> <li>- особенности развития и распространения научной исторической информации, основные цели и методы поиска документальной и библиографической информации;</li> <li>- основные виды информационного поиска;</li> <li>- исторические Web-сайты.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать основную поисковую задачу;</li> <li>- быстро и правильно выявить в Интернете достоверную информацию по определенной исторической теме: определить возможных держателей информации, выбрать оптимальный поисковый инструментарий, извлечь информацию из информационных массивов;</li> <li>- объективно оценить результаты поиска с точки зрения ее достоверности, актуальности, полноты и точности полученной информации.</li> </ul> <p><b>быть способным:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоить основы и ключевые понятия интернет-эвристики;</li> <li>- самостоятельно определять задачи поиска библиографической и документальной базы по исторической тематике; работать в сети Интернет, вести поиск информационных ресурсов, работать с каталогами библиотек и архивов; анализировать полученную информацию.</li> </ul> <p>Знания, понятия и усвоенная методика поиска информации в сети Интернет, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Исторические источники в Интернет» будут использованы при подготовке магистерской диссертации</p>

### Аннотация

#### Кавказ в международных отношениях на рубеже XX-XXI веков. Кавказ и Россия.

Цель дисциплины	Освоения учебной дисциплины «Кавказ в международных отношениях на рубеже XX–XXI веков. Кавказ и Россия» является отразить важнейшие международные события и закономерности их развития в кавказском регионе;
-----------------	--

	<p>показать внешнеполитическую модель развития стран кавказского региона; познакомить с основными принципами развития международных отношений в изучаемом регионе. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешнеполитического развития передовых стран региона, роль и место этих стран в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в правовой основы международных отношений. Формировать у магистров целостного представления о системе международных отношений в регионе на стыке XX–XXI веков.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Охватить основные проблемы и важнейшие международные события в кавказском регионе в новейший период. Ознакомить магистров с новейшими методами внутреннего и внешнеполитического развития отдельных стран региона, которые оказывают определенную роль на развитие международных отношений в мире в целом, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что обучающийся ориентируется на проблемное понимание международных отношений в современном мире, опираясь при этом на источник как основу построения определенной концепции.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Дисциплина «Кавказ в международных отношениях на рубеже XX–XXI веков. Кавказ и Россия» входит в вариативную часть (Б1.В.ДВ.4) и адресована магистрам, обучающимся по направлению подготовки 46.04.01 «История». Она призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок в области истории международных отношений в кавказском регионе.</p> <p>К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Кавказ в международных отношениях на рубеже XX–XXI веков. Кавказ и Россия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе предшествующего изучения дисциплины «История международных отношений» в рамках бакалавриата.</p> <p>Дисциплина «Кавказ в международных отношениях на рубеже XX–XXI веков. Кавказ и Россия» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплиной: «Кавказ в международных отношениях в первой половине XIX в.». Этим курсом предусмотрено продолжение рассмотрения основных событий, связанных с историей международных отношений на Кавказе, которые до этого изучались, начиная с XIX в.</p> <p>Особенность дисциплины «Кавказ в международных отношениях на рубеже XX–XXI веков. Кавказ и Россия» по направлению подготовки 46.04.01 «История» состоит в том, что ее изучение дает возможность овладеть</p>

	<p>спецификой работы основных направлений международных отношений в изучаемом регионе; актуализирует новейшие методы изучения политики отдельных стран изучаемого региона; теоретически анализировать конкретные политические процессы в системе международных отношений изучаемого региона.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p><b>а) общекультурными (ОК):</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p><b>б) профессиональными (ПК):</b> владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6); способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p><b>знать:</b> базовый материал дисциплины (основные события, характеризующие внутреннее и внешнее развитие государств изучаемого региона в изучаемый период,); периодизацию истории международных отношений в новейший период; роль и место отдельных стран региона в системе международных отношений в кавказском регионе; краткий очерк развития мировой политики и ее роль в истории Кавказа; формирования целостной картины системы международных отношений в регионе; историографию истории международных отношений; основные методологические подходы изучения истории международных отношений кавказском регионе; ключевые понятия и основные тенденции развития международных отношений в регионе; все важнейшие события в развитии международных отношений в целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней политики отдельных стран изучаемого региона, степень воздействия их политики на систему международных отношений в целом; содержание наиболее характерных черт внешнеполитического курса ведущих стран региона.</p> <p><b>уметь:</b> применять базовые знания дисциплины в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности; путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития международных отношений в изучаемом регионе; сравнивать достижения в международных отношениях прошлого и настоящего времени; правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории международных отношений и ее анализ; правильно анализировать, классифицировать источники по новейшей истории</p>

	<p>международных отношений в регионе; путем анализа выделять общее и особенное во внешнеполитической системе мировых держав и стран изучаемого региона; сравнивать достижения определенной страны в области общественно-политического развития, и роли его в системе международных отношений в настоящее время; анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны региона; применять современные методы исследования к изучению основных приоритетов в системе международных отношений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы развития международных отношений; анализировать и сравнивать позиции каждой страны региона в системе международных отношений.</p> <p><b>владеть:</b> общепрофессиональными знаниями теории и методов изучения международных отношений; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; применять полученные знания в практической деятельности); методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений международных отношений в изучаемом регионе.</p>
--	---

### Аннотация

#### Чечня в составе Российской империи (1859-1917 гг.)

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Чечня в составе Российской империи (1859–1917 гг.)» является: формирование у обучающихся знаний о специфике исторического процесса; истории Чечни в составе Российской империи (1859–1917 гг.); целостного представления о сущности социальных изменений в жизни коренного населения в указанный период.
Задачи дисциплины	Выработка устойчивых знаний о характере и содержании истории интеграции чеченского общества в социально-экономическую систему России; содействовать становлению навыков самостоятельного анализа проблем истории развития и становления нефтяной промышленности в Грозном;

	<p>содействовать становлению осознанного представления о возможностях использования предшествующего интернационального опыта совместного решения экономических, культурных социальных и иных проблем в целях совершенствования межнациональных отношений в современной России;</p> <p>развить способности к самостоятельному анализу существовавших в дореволюционный период и современный период социально-экономических проблем, а также определению путей их решения в современной России на основе использования предшествующего исторического опыта.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Дисциплина «Чечня в составе Российской империи (1859–1917 гг.)» как учебная дисциплина включена в блок 1 вариативной части («дисциплины по выбору») Б1.В.ДВ.4.2).</p> <p>Данная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами по выбору как «История становления и развития Грозненской нефтяной промышленности», «Политическая и социально-экономическая история Чеченской Республики».</p> <p>К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Чечня в составе Российской империи (1859–1917 гг.)», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе предшествующего изучения дисциплины «История народов Чечни» в рамках бакалавриата.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p><b>общекультурными (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> </ul> <p><b>профессиональными (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);</li> <li>- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные концепции и методологические принципы исторической науки;</li> <li>основные этапы развития Чечни в составе Российской империи (1859–1917 гг.);</li> <li>общее и особенное в развитии России и Чечни;</li> <li>особенности и результаты модернизации российской цивилизации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять научную методологию к исследованию социально-экономических проблем;</li> </ul>

	<p>анализировать различные источники;  анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;  выявлять общие черты и закономерности исторических процессов и событий;  <b>владеть:</b>  методологией междисциплинарного исследования социально-гуманитарных и экономических проблем;  основными методическими приемами сбора и обобщения информации по истории края;  историческими понятиями и терминами.</p>
--	--

### Аннотация

#### Протестное движение на Ближнем Востоке («арабская весна») в начале XXI века: причины, этапы, последствия

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цель:</b>  Учитывая современные требования к качественной подготовке учителя и к преподаванию самого предмета в средней и высшей школе, программа курса нацелена:  - исследовать основные политические процессы на Ближнем Востоке и в странах Магриба;  - определить причины роста недовольства в арабских странах правящими режимами;  - выявить причины вызвавшие волну возмущения;  - раскрыть социальную базу «Арабской весны»;  - раскрыть динамику развития политической системы в арабском Востоке;</p>
<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	<p><b>Задачи:</b>  - раскрыть характерные черты развития социально-политической системы на ближнем Востоке;  - определить роль армии в странах арабского Востока в период «Арабской весны»;  - раскрыть общие и специфические условия развития «Арабской весны».</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Протестное движение на Ближнем Востоке («Арабская весна») в конце XX-начале XXI вв.: причины, этапы, последствия» играет важную роль в формировании специалиста-гуманитария широкого профиля, востребованного во многих сферах учебно-преподавательской, культурно-воспитательной и управленческой деятельности, обладающего профессиональной исторической и политической культурой, способного ориентироваться в актуальных вопросах истории и современности, имеющего собственную гражданскую позицию.  (Б1.В.ДВ.5.1). Он дает возможность углубить знания,</p>

	<p>умения, навыки, необходимые для профессиональной деятельности и полученные при изучении базовых и смежных дисциплин: истории древнего Востока, новой и новейшей историей Запада, политологии, культурологии, истории мировых цивилизаций, истории религий и других. В свою очередь, изучение новой и новейшей истории стран Востока способствует усвоению дисциплин, изучающих различные аспекты развития зарубежных стран, а также помогает увидеть обусловленность и взаимосвязь исторических процессов, происходящих в России.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4)</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать системную периодизацию курса, основные события и даты новейшей истории стран арабского Востока;</li> <li>-основные закономерности и специфику развития стран арабского Востока в период новейшего времени;</li> <li>-основные историографические трактовки ключевых проблем новой и новейшей истории арабского Востока;</li> <li>-о кризисных явлениях в арабских странах в новейшее время о процессе складывания современной политической карты мира;</li> <li>-особенности формирования государств Ближнего Востока; основные проблемы, с которыми столкнулись арабские страны на рубеже XX – XXI вв.;</li> <li>-основные варианты политического и социально-экономического развития стран Ближнего Востока в конце XX – нач. XXI вв.;</li> <li>-о региональных конфликтах, их внутренних и внешних истоках;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделять причинно-следственные связи исторических явлений, сопоставлять исторические факты, выделять в них общее и особенное;</li> <li>-самостоятельно работать с рекомендованными источниками и научной литературой, анализировать и сопоставлять различные концепции;</li> <li>-грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, оперировать основными терминами и понятиями, вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса;</li> <li>-применять полученные знания в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть навыками самостоятельного поиска и обработки различных типов информации;</li> <li>-применения общенаучных и специальных методов для ведения исторического анализа, самостоятельной</li> </ul>

	постановки исследуемых проблем ; -работы с источниками, научной литературой, картами; -использования информационных технологий .
--	--

### Аннотация

#### Россия и современный мир

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель:</b> - развитие у магистрантов личностных качеств и формирование общекультурных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций
<b>Задачи дисциплины</b>	<b>Задачи:</b> - изучение основных факторов российского политического процесса в соотнесении с мировым историческим опытом, изучение основных этапов политической истории страны, эволюцию государственной системы и системы взаимоотношений власти и общества, конституционные проекты и опыт крупнейших реформ в стране; - получить представления об особенностях отечественной политической традиции, их значении для модернизации: использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; овладеть навыками историко-политологического анализа
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Рабочая программа « <b>Россия и современный мир</b> » разработана на кафедре История России для преподавания дисциплины по выбору вариативной части студентам(магистрам) очной формы обучения по направлению подготовки <b>46.04.01 «История»</b> в 3-м семестре. Дисциплина « <b>Россия в современном мире</b> » является логическим продолжением дисциплин: «Политическая и социально-экономическая история России», «История России XX века» и способствует прохождению Научно-исследовательской практики магистранта.
<b>Формируемые компетенции</b>	- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4)
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>-знать</b> историю и этапы мирового политического процесса, место и статус России в этих процессах, основные факторы, ресурсы и базы данных, особенности международной системы отношений, роль и значение отечественной политической традиции;

	<p><b>-уметь</b> использовать методы современной политической науки в политическом анализе проблем международной системы, отечественной внешней и внутренней политики; сопоставлять российский опыт и мировые политические практики, информационно-поисковые системы, осознавать логику политических процессов;</p> <p><b>-владеть</b> навыками, способствующими применять знание в решении политических проблем международной системы в своей профессиональной деятельности.</p>
--	---

### Аннотация

#### Россия и Чечня: история и современность

Цель дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Россия и Чечня: история и современность» является:</p> <p>сформировать у студентов навыки ориентации в историческом процессе и в центральных направлениях историографии предмета; анализа политических, социальных и культурных явлений, происходивших в России и Чечне с древних времен и до наших дней;</p> <p>сформировать у студентов образное, согласующееся с фактами представление о процессе реформирования в российской истории;</p> <p>ознакомить студентов с ключевыми событиями и фигурами политической истории России и Чечне с древних времен и до наших дней, методологическими подходами к ее изучению.</p>
Задачи дисциплины	<p>показать древность и значимость русско-чеченских отношений;</p> <p>показать процесс начала активных русско-чеченских отношений в XVI-XVIII вв.;</p> <p>представить сложность отношений во взаимосвязях Чечни и России в XIX в.;</p> <p>представить, как складываются эти взаимоотношения на современном этапе.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	<p>Дисциплина «Россия и Чечня: история и современность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б.1.В.ДВ.6.1. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения взаимоотношений России и Чечни, содержание курса поможет существенно дополнить и углубить знания по истории России и Чечни, в реализации задач профессиональной деятельности.</p> <p>Данная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с дисциплинами по выбору «Политическая</p>

	и социально-экономическая история Чеченской Республики», «Россия и Чечня: история и современность». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Россия и Чечня: история и современность», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе предшествующего изучения дисциплин «История народов Чечни с древнейших времен до наших дней» и «История России» в рамках бакалавриата.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<b>а) профессиональными (ПК):</b> способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<b>знать:</b> закономерности и этапы политической истории России и Чечни, основные понятия и категории историографии; освоить основные методологические подходы к изучению политической истории России и Чечни; <b>уметь:</b> использовать фактографию и методологические подходы, изученные в ходе курса, при решении самостоятельно поставленных задач; <b>владеть:</b> методологией междисциплинарного исследования социально-гуманитарных и экономических проблем; основными методическими приемами сбора и обобщения информации по истории края; историческими понятиями и терминами; <b>иметь навыки:</b> аналитической работы с исторической информацией, ориентации в историческом процессе, интерпретации основных понятий, идей и институтов, характерных для российского и чеченского обществ;

### Аннотация

#### История политических партий России

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «История политических партий России» является формирование у студентов целостного представления о зарождении и развитии политических партий дореволюционной, советской и современной России, а также складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.</p> <p>Предлагаемый курс является проблемным. Его составной частью является рассмотрение основных дискуссионных вопросов, существующих в современной историографии по изучаемому курсу. Анализируются точки зрения разных авторов.</p>
---------------------------------	---

<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение различных историографических подходов к истории российских политических партий как отечественных, так и зарубежных;</li> <li>- рассмотрение актуальных проблем, связанных с историей политических партий России;</li> <li>- приобретение научных знаний об основных отечественных политических партиях, а также умения анализировать различные политические концепции, видеть взаимосвязь теории и практики;</li> <li>- овладение методикой источниковедческого анализа, посредством изучения работ известных политических и общественных деятелей России в XIX в.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина «Политические партии России» включена в вариативную часть дисциплин по выбору(Б1.В.ДВ.6.2). Дисциплина «Политические партии России»</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>-способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать</b> условия и механизмы появления политических партий в жизни общества; функции политических партий и их место в политической системе общества; варианты классификации политических партий; что такое партийная система и варианты их типологизации; историю становления и специфику партийной системы дореволюционной, советской и современной России;</p> <p><b>Уметь</b> работать с источниками; выявлять общее и особенное в деятельности политических партий, логично и доказательно рассуждать в рамках заявленной тематики; применять полученные знания непосредственно при анализе политических процессов, происходящих в современном мире и России; формировать собственную точку зрения по всему кругу вопросов, связанных с деятельностью политических партий.</p> <p><b>Владеть</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области данного курса; навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>искусством ведения споров и умением отстаивать</p>

	свою позицию по всем вопросам, так или иначе выходящих на проблематику политических партий.
--	---