

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра новой и новейшей истории**

Аннотации программ по практикам

Направление подготовки (специальности)	История
Код направления подготовки (специальности)	46.04.01
Профиль подготовки	Теория и методология истории
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная

Грозный, 2017 г.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» обязательной частью Блока 2 «Практики» являются учебная, производственная, научно-исследовательская и преддипломная практики, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» раздел основной образовательной программы магистратуры учебная, производственная, научно-исследовательская и преддипломная практики являются обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

**Аннотация учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Цель учебной практики	Целью учебной (научно-библиографическая практика) практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления программы исследований при написании теоретической части выпускной квалификационной работы
Задачи учебной практики	Задачи: – расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам; – закрепление компетенций, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; – ознакомление магистрантов со

	<p>структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 46.04.01. «История»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных исторических проблем по организации, и проведению научных исследований; – приобретение опыта работы с научной литературой, ее систематизацией; – формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления программы исследований для выполнения выпускной квалификационной работы; – представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана работы, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме; – формирование умений, необходимых для поиска, отбора, анализа и интерпретации информации; – приобретение практических навыков индивидуальной работы с нормативно-правовой и финансово-экономической литературой.
Место учебной практики в структуре ОПОП магистратуры	Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 46.04.01 «История» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки
Код учебной практики	Б2.У.1 (У)
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Способ и форма проведения практики	Способ проведения (научно-библиографическая практика) практики –

	<p>выездная.</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-библиографическая практика) осуществляется в Национальной библиотеке г. Грозный, Центральной городской библиотеке, в библиотеках ВУЗа, на кафедре новой и новейшей истории, осуществляющих подготовку магистров. В соответствии с учебным планом направления подготовки 46.04.01. «История» продолжительность учебной практики составляет 2 недели (трудоемкость 108 часов/3 ЗЕТ).</p>
<p>В результате освоения учебной практики у магистрантов формируются следующие компетенции</p>	<p>В результате освоения данной учебной практики у магистрантов формируются следующие компетенции:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК): готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК): способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК): <i>научно-исследовательская деятельность:</i> способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных</p>

	<p>междисциплинарных подходов (ПК-2); владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).</p>
<p>В результате освоения учебной практики магистрант должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, принципы и положения общей и общенаучной методологическо-математического анализа: определения меры, системы, структуры, целостного системного качества; – типологию систем; – принцип соответствия качества количественно-выражаемого мерой и принцип двойственности (множественности) качеств элементарной системы; – корпус отражающих общественные системы массовых исторических источников, несущих в себе скрытую, системно-структурную информацию, анализ которой требует применения математических методов; – систему математических методов сбора, обработки и анализа информации: их сущность, возможности, сферы научно-исторического применения методик расчета и технически-компьютерные программные средства их реализации и принципы интерпретации; – общую методику источниковедческой критики массовых письменных источников: актовых материалов, делопроизводственной документации; – проблематику, главные направления и концепции историографии, опирающейся на системную методологию и методику

математического анализа.

Уметь:

- осуществлять историографический анализ литературы по избранной теме, требующей системной методологии;
- правильно ставить и формулировать исследуемую проблему, формировать необходимую базу массовых источников, подбирать адекватные (соответствующие) проблеме и данным источников математические методы (модели) и проводить необходимые подготовительные расчеты;
- переводить данные источников в необходимую для обработки компьютерную форму, готовить нужные для моделирования параметры, читать и понимать полученные результаты;
- правильно истолковывать полученные конкретные модели, опираясь на знания сущности и содержания исследуемых явлений, процессов и логики применяемого метода;
- конкретно, в удобном для восприятия и понимания виде, представлять полученные материалы и модели в тексте, логично и ясно излагать результаты их анализа и интерпретации;
- вписывать результаты истолкования математических моделей в существующие концепции истории арабских стран.

Владеть:

- основными приёмами количественной формализации, исследуемых процессов и явлений;
- основными способами имитации и моделирования статистического материала, в т. ч. методом соотношений;

	– навыками определения статистических ошибок, возникающих при количественной формализации качественных явлений и процессов.
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических часах	3 зачетные единицы – 2 недели (108 часов)

**Аннотация производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Цель производственной практики	Целью производственной (педагогическая) практики является: закрепление и углубленная подготовка магистрантов в теоретической области педагогики и методики преподавания исторических дисциплин, приобретение ими практических умений, навыков и компетенций преподавателя исторических дисциплин ВУЗа, а также обеспечение готовности к выполнению типовых задач профессиональной деятельности педагога.
Задачи производственной практики	Задачи производственной практики являются: – практическое ознакомление магистрантов с методиками преподавания конкретного курса, входящего в рабочий учебный план ВУЗа по направлению 46.04.01 – «История»; – изучение современных образовательных технологий высшей школы, включая дистанционные и интерактивные педагогические технологии;

	<ul style="list-style-type: none"> – непосредственное участие магистрантов в учебном процессе, включая преподавание в сети Интернет, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием, приобретение умений и навыков лекторской работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей); – развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов; – разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю, при ведении лекционных, практических и семинарских занятий по курсу; – осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала путем содержательного квалифицированного анализа самостоятельной работы студентов; – овладение умениями педагогического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий, воспитательных мероприятий в образовательном учреждении.
Место производственной практики в структуре ОПОП магистратуры	Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 46.04.01 «История» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки
Код производственной практики	Б2.П.1
Курс, семестр	2 курса, 3 семестр

Способ и форма проведения практики

Производственная практика представляет собой вид производственных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов.

Педагогическая практика реализуется стационарным способом и проводится выпускающей кафедрой (новая и новейшая история) исторического факультета Чеченского государственного университета.

Педагогическая практика может проходить в следующих формах:

- участие магистрантов в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

- разработка инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах;

- подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики;

- участие в проведении семинаров в диалоговом режиме, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, обсуждений результатов проектных работ студенческих команд;

- участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов по практикам студентов;

- посещение занятий ведущих преподавателей кафедр, мастер-классов экспертов и специалистов;

- другие формы работ, определенные руководителем практики.

Педагогическая практика проводится

	<p>в форме работы в качестве преподавателя высших учебных заведений по учебным дисциплинам предметной области данного направления.</p>
<p>В результате освоения производственной практики у магистрантов формируются следующие компетенции</p>	<p>В результате освоения производственной практики у магистрантов формируются следующие компетенции</p> <p>общекультурные (ОК): способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК): способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);</p> <p>профессиональные (ПК): <i>педагогическая деятельность:</i> владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6); способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>

	<p>(ПК-7); способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).</p>
<p>В результате освоения производственной практики магистрант должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности образовательной среды факультета вуза; – современные методики, технологии и приемы обучения, используемые для реализации образовательного процесса на факультете вуза; – инновационные процессы, происходящие в современном российском образовании и конкретные задачи инновационной образовательной политики вуза; – механизмы управления факультетом ВУЗа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать новое содержание обучения историческим дисциплинам в вузе, составлять календарно-тематическое планирование; – проектировать и применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в ВУЗе; – проектировать и использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий; – анализировать результаты процесса обучения с применением выбранных или самостоятельно разработанных технологий, методов и приемов обучения и контроля качества; – презентовать результаты собственной

	<p>профессиональной педагогической деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования разнообразного оборудования, необходимого для изучения социальных дисциплин, в том числе электронных изданий, ресурсов и учебных материалов, для повышения эффективности учебного процесса; – навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; – прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; – умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией.
<p>Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических часах</p>	<p>9 зачетных единиц – 6 недель (324 часов)</p>

**Аннотация практики
научно-исследовательская работа**

<p>Цель практики</p>	<p>Основной целью научно-исследовательской работы магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя.</p> <p>Направление научно-исследовательской</p>
-----------------------------	--

	<p>работы магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.</p>
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; – формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; – формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; – обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; – самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; – проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
Место практики в структуре ОПОП	<p>практика научно-исследовательской работы относится к Блоку 2 «Практики» учебного</p>

магистранта	плана направления подготовки 46.04.01 «История» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.
Код практики	Б2.Н.1
Курс, семестр	1–2 курсы
Способ и форма проведения практики	Способ проведения практики – рассредоточенная (1–3 семестр), концентрированная (4 семестр). Форма проведения – индивидуальная. Практика НИР магистрантов проводится в библиотеках, архивах, музеях, органах и организациях государственного управления, учреждениях образования, научно-исследовательских институтах и других объектах, где имеются необходимые материалы для выполнения магистерской диссертации.
В результате освоения практики у магистрантов формируются следующие компетенции	В результате освоения научно-исследовательской работы у магистрантов формируются следующие компетенции: общекультурные (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); общепрофессиональные (ОПК): готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью использовать знания в

области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

профессиональными (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

	<p>педагогическая деятельность:</p> <p>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);</p> <p>способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).</p>
<p>В результате освоения практики магистрант должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении; – специфику научной проблемы, изучаемой магистрантом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией; – объективно оценивать научную информацию и свободно осуществлять научный поиск; – применять научные знания в образовательной деятельности; – работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной проблематикой данной отрасли знания; – способностями к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам.
<p>Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в</p>	<p>36 зачетных единиц – 1296 часов</p>

неделях, либо в академических часах	
-------------------------------------	--

**Аннотация преддипломной практики
для выполнения выпускной квалификационной работы**

<p>Цель преддипломной практики</p>	<p>Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом и проводится после освоения магистерской программы теоретического и практического обучения.</p> <p>Преддипломная практика является подготовительным этапом к выполнению выпускной квалификационной работы магистранта, и, исходя из этого, главной целью преддипломной практики является сбор и изучение библиографического материала по теме магистерской диссертации, приобретение профессиональных навыков самостоятельной работы в качестве исследователя и педагога.</p>
<p>Задачи преддипломной практики</p>	<p>Основными задачами преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения; <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных историко-культурных процессов и явлений с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; – сбор научной информации;

	<ul style="list-style-type: none"> – овладение методами научной разработки и выработкой навыков самостоятельной работы по профилю «Теория и методология истории», навыков самостоятельного исследовательского умозаключения; – сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. <p>Руководство преддипломной практикой осуществляет преподаватель выпускающей кафедры – руководитель выпускной квалификационной (магистерской) работы.</p>
Место преддипломной практики в структуре ОПОП	Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 46.04.01 «История» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.
Код преддипломной практики	Б2.В.03 (Пд)
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Способ и форма проведения практики	<p>Способ проведения преддипломной практики – стационарная, концентрированная.</p> <p>Форма проведения – индивидуальная.</p> <p>Преддипломная практика магистрантов проводится в библиотеках, архивах, музеях, органах и организациях государственного управления, учреждениях образования, научно-исследовательских институтах и других объектах, где имеются необходимые материалы для выполнения магистерской диссертации.</p>
В результате освоения преддипломной практики у магистрантов формируются следующие компетенции	<p>В результате освоения преддипломной практики у магистрантов формируются следующие компетенции:</p> <p>общекультурные (ОК):</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p>

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общефессиональные (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

профессиональными (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

	<p>(ПК-7);</p> <p>способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).</p>
<p>В результате освоения преддипломной практики магистрант должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила структурирования, написания и оформления работ исследовательского характера; – способы сбора и обработки исторических источников и библиографического материала; – принципы работы с историческими исследованиями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и критически оценивать сущность основных исторических явлений и процессов; – анализировать исторические источники и на их основе делать самостоятельные обоснованные выводы; – давать самостоятельную и доказательную оценку научным работам, учебной и учебно-методической литературе; – ориентироваться в современной научной методологии, пользоваться общенаучными и специальными методами исторического исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами поиска и обработки необходимой научной информации; – методами поисковой работы в библиотеках, архивах, музеях, Internet-ресурсах; – правилами оформления научно-справочного аппарата и библиографического описания в работах реферативного и исследовательского

	характера.
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических часах	6 зачетных единиц – 4 недели (216 часов)