

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор З.А. Саидов

«28» сентября 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	История
Код направления подготовки (специальности)	46.04.01
Профиль подготовки	Теория и методология истории
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Срок освоения	2 года (2 года 4 месяца)

Грозный, 2017 г.

ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» (профиль подготовки Теория и методология истории), составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» (степень – «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 ноября 2015 года № 1300.

Составитель:

Гапуров Шахрудин Айдиевич – доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой новой и новейшей истории _____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История».

1.2. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования (магистратура) по направлению подготовки 46.04.01 «История».

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника направления подготовки 46.04.01 «История», формируемые в результате освоения данной ОПОП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История».

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников, освоивших ОПОП ВО направления подготовки 46.04.01 «История».

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения.

1. Общие положения

Образовательная программа высшего образования, реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по направлению подготовки 46.04.01 «История», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению 46.04.01 «История» (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 ноября 2015 года № 1300;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502 о внесении изменений в порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся,

осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет»;
- локальные нормативные правовые акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет».

1.2. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования (магистратура).

1.2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История: развитие у магистрантов личностных качеств и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

Получение образования по программе магистратуры осуществляется в рамках ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Обучение по программе магистратуры по направлению 46.04.01 История в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения ОПОП ВО магистратуры 2 года по очной форме, 2 года 4 месяца по заочной форме обучения.

Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры 120 зачётных единиц.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО направления подготовки 46.04.01 «История».

Правом обучения в магистратуре обладают лица, имеющие высшее образование независимо от направления подготовки (специальности).

Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании и желающие освоить магистерскую программу направления подготовки 46.04.01 «История», зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний. При этом у поступающего должно быть выявлено наличие ряда ключевых компетенций из числа установленных соответствующим ФГОС ВО для выпускника бакалавра по направлению подготовки 46.03.01 «История»

а) общекультурные (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональные (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

в) профессиональные (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования (ПК-11).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 46.04.01 «История».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу магистратуры направления подготовки 46.04.01 «История», включает работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО направления подготовки 46.04.01 «История».

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

3.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

3.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях

тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История».

4.1. Календарный учебный график (Приложение).

4.2. Учебный план (Приложение).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение).

4.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» обязательной частью Блока 2 «Практики» являются учебная, производственная, научно-исследовательская и преддипломная практики, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку магистров.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» раздел основной образовательной программы магистратуры учебная, производственная, научно-исследовательская и преддипломная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистров. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистров.

На первом курсе магистры проходят учебную практику, на втором – производственную (3 семестр), преддипломную (4 семестр), научно-исследовательская работа рассредоточена на 1–2-м курсах.

При реализации, данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных и производственных практик:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Базы проведения практики – Архивное управление Правительства Чеченской Республики, ГБУ «Национальная библиотека Чеченской Республики им. Абузара Айдамирова», Центральная городская библиотека г. Грозного.

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления программы исследований при написании теоретической части выпускной квалификационной работы.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и углубление теоретической подготовки магистров в области педагогики и методики преподавания исторических дисциплин, приобретение ими практических умений, навыков и компетенций преподавателя исторических дисциплин вуза, а также обеспечение готовности к выполнению типовых задач профессиональной деятельности педагога.

Основной целью научно-исследовательской работы магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Целью преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы является организация системной научно-исследовательской деятельности магистранта выпускного курса по теме выпускной квалификационной работы.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год. По окончании практики студенты отчитываются о её прохождении руководителю практики.

4.4.1. Программа учебной практики (Приложение).

4.4.2. Программа производственной практики (Приложение).

4.4.3. Программа преддипломной практики (Приложение).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доля штатных научно-педагогических работников составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет более 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и более 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях трудового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, более 75 процентов.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», деятельность которых связана с профилем реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, более 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенного профиля осуществляется штатным научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают одновременный доступ более 25 процентов, обучающихся по программе магистратуры направления подготовки 46.04.01 «История» (профиль Теория и методология истории).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Основным содержанием воспитательной работы является организация и проведение ряда мероприятий:

- реализация системы материального поощрения; студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни института;
- кураторские часы;
- общеуниверситетские и городские субботники;
- научно-практические студенческие конференции;
- факультетские, общеуниверситетские и межвузовские олимпиады;
- книжные выставки; культурно-массовые мероприятия, посвященные знаменательным событиям и праздникам: День знаний, День защитника Отечества, День Победы, День выпускника, Ярмарка вакансий, фестиваль «Студенческая весна» и др.

Среди множества значимых мероприятий, посвященных духовно-нравственному воспитанию студентов, регулярными становятся: встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с представителями Духовного управления мусульман Чеченской Республики; встречи студентов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом; лекции, проводимые на каждом факультете

Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (УФСКН по ЧР) и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО магистратура по направлению подготовки 46.04.01 «История».

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости обучающихся по ОПОП ВО магистратуры осуществляется в соответствии с Положениями ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»; «Положение о курсовых экзаменах и зачетах, о порядке предоставления академических отпусков», «Положение по практикам студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», «Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- тестовые задания;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов;
- перечни тем курсовых работ;
- перечни тем выпускных квалификационных работ.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его

индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм (см. ниже), которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю, а также ГИА);
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов (НИРС));
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа.

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Формы письменного контроля.

- письменные работы (ПР) могут включать:
- тесты (ПР-1),
- контрольные работы (ПР-2),
- эссе (ПР-3),

- рефераты (ПР-4),
- курсовые работы (ПР-5),
- научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6),
- отчеты по НИРС (ПР-7).

7.2. Государственная (итоговая государственная) аттестация выпускников, освоивших ОПОП ВО направления подготовки 46.04.01 «История».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы по профилю «Теория и методология истории».

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, педагогической).

Требования к выпускной квалификационной работе магистра

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) должна обеспечивать закрепление академической культуры и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной Области профессиональной деятельности. ВКР магистра выполняется на базе углубленных знаний и умений, полученных (сформированных) выпускником в течении периода обучения в вузе, прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы.

Выпускная квалификационная работа магистра должна демонстрировать возможности выпускника в следующих направлениях:

- определение проблемной области исследования;
- представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы;
- выбор, описание и применение соответствующей системы методов исследования;
- подбор, анализ и систематизация данных;
- решение поставленных задач с предложением конкретных механизмов реализации;
- проверка предложенного метода и его адаптация в процессе функционирования исследуемого объекта.

Магистрам, выходящим на защиту выпускной квалификационной работы необходимо иметь публикации, отражающие результаты проведенного исследования.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к содержанию структурных элементов выпускной квалификационной работы в общем случае должна содержать:

- а) текстовый документ – пояснительную записку;

б) иллюстративный материал – презентации, схемы (при наличии).

Бланк задания заполняется печатным способом. Задание размещается после титульного листа и переплетается вместе с текстом.

Процедура защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки 46.04.01 «История» ГЭК ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» с участием не менее двух третей её состава.

Если выпускная квалификационная работа выполняется не на выпускающей кафедре, то в состав экзаменационной комиссии, участвующих в заседании обязательно включаются преподаватели кафедры, на которой работа выполнена. Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы определена Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.01.2016, протокол №1.

Кроме членов экзаменационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя и рецензента выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие преподавателей и студентов Университета.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем, в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, новизну работы, критические сопоставления и оценки.

Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации. Студент должен излагать основное содержание выпускной работы свободно, не читая письменного текста.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента и членов ГЭК.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценок:

- научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной соответствующего уровня;
- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на замечания рецензента.

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы студента по пятибалльной системе оценивания проставляется в протокол заседания комиссии и зачётную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторная защита проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.01.2016, протокол №1.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных магистерских работ

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научной направленности, выполняемую студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра.

Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Магистерская диссертация должна отличаться от бакалаврской работы глубиной теоретической проработкой проблемы и научной направленностью.

Тема магистерской диссертации должна отражать специализацию студента и, как правило, соответствовать направленности научно-исследовательских работ соответствующих кафедр.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации – от 65 до 80 страниц печатного текста без приложений.

Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах методических рекомендаций о Порядке подготовки и организации рецензирования выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Магистерская диссертация подлежит обязательному рецензированию. В качестве рецензентов могут выступать специалисты по теме исследования из Университета и других организаций, назначенные выпускающей кафедрой.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

46.04.01

Направление 46.04.01 История

Профиль "Теория и методология истории"

Кафедра: Новая и новейшая история

Факультет: Исторический

Квалификация: Магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г
Виды профессиональной деятельности
- научно-исследовательская
- педагогическая

Год начала подготовки
(по учебному плану) 2015

Образовательный стандарт 1300

03.11.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и И

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

/ Абдулазимов С.С./

/ Дукаев Ш.В./

/ Магомаев В.Х./

/ Гапуров Ш.А./



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Саидов З.А.

20 15 г.

Учебный план магистров '46.04.01_68-00-12-3614.plm.xml', код направления 46.04.01, год начала подготовки 2015

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	
II	у	у	п	п	п	п	п	п	н	н	н	н	н	н	н	н	н	к	к	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	п	п	п	п	г	г	г	г	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	13 2/3	12 2/3	26 1/3	12 2/3		12 2/3	39
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	1		1	5
У	Учебная практика				2		2	2
Н	Научно-исследовательская работа					8	8	8
н	Научно-исследовательская работа (рассред.)	5 1/3	7 1/3	12 2/3	3 1/3		3 1/3	16
П	Производственная практика				6	4	10	10
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					4	4	4
К	Каникулы	2	7	9	2	9	11	20
Итого		23	29	52	27	25	52	104
Студентов								
Групп								

ПЛАН Учебный план магистров '46.04.01_68-00-12-3614.plm.xml', код направления 46.04.01, год начала подготовки 2015

Индекс	Наименование	Формы контроля			Всего часов									ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам															
					в том числе						Курс 1																				
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	из них			СР	Контроль	Экспертное	Факт	Семестр 1 [19 нед]						Семестр 2 [20 нед]						Семестр 3 [16 нед]				
								Лек	Лаб	Пр					Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	
4	Итого	7	12		4320	4320	680	245		435	2110	234	120	120	95		151	474	108	31	70		140	366	72	29	80		144	406	
6	Итого по ООП (без факультативов)	7	12		4320	4320	680	245		435	2110	234	120	120	95		151	474	108	31	70		140	366	72	29	80		144	406	
8	Б=22% В=78% ДВ(от В)=34%						31%	36%	0%	64%	58%	11%																			
9	Итого по блоку Б1	7	12		2160	2160	680	245		435	1246	234	60	60	95		151	474	108	23	70		140	366	72	18	80		144	406	
11	Б=22% В=78% ДВ(от В)=34%						31%	36%	0%	64%	58%	11%																			
12	Б1 Дисциплины (модули)	7	12		2160	2160	680	245		435	1246	234	60	60	95		151	474	108	23	70		140	366	72	18	80		144	406	
14	Б1.Б Базовая часть	2	2		468	468	126	45		81	279	63	13	13	19		19	142		5	10		30	68	36	4	16		32	69	
15	Б1.Б.1 Философия и методология истории		1		108	108	19			19	89		3	3			19	89		3											
16		в т.ч. часов в инт. форме:					8			8							8														
18	Б1.Б.2 Правоведение		1		72	72	19	19			53		2	2	19			53		2											
19		в т.ч. часов в инт. форме:					6	6							6																
21	Б1.Б.3 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	2			144	144	40	10		30	68	36	4	4							10		30	68	36	4					
22		в т.ч. часов в инт. форме:					14	4		10										4		10									
24	Б1.Б.4 Актуальные проблемы исторических исследований	3			144	144	48	16		32	69	27	4	4													16		32	69	
25		в т.ч. часов в инт. форме:					14	4		10																	4		10		
29	Б1.В Вариативная часть	5	10		1692	1692	554	200		354	967	171	47	47	76		132	332	108	18	60		110	298	36	14	64		112	337	
31	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	4	5		1116	1116	350	107		243	631	135	31	31	19		57	104	72	7	40		90	266	36	12	48		96	261	
32	Б1.В.ОД.1 Глобальная история современной историографии	2			108	108	40	10		30	32	36	3	3							10		30	32	36	3					
33		в т.ч. часов в инт. форме:					20	4		16											4		16								
35	Б1.В.ОД.2 Иностранный язык	1			108	108	38			38	34	36	3	3			38	34	36	3											
36		в т.ч. часов в инт. форме:					18			18						18															
38	Б1.В.ОД.3 Методика преподавания истории в высшей школе	3			144	144	48	16		32	69	27	4	4													16		32	69	
39		в т.ч. часов в инт. форме:																													
41	Б1.В.ОД.4 Политическая и социально-экономическая история Европы		2		108	108	30	10		20	78		3	3							10		20	78		3					
42		в т.ч. часов в инт. форме:					10	2		8											2		8								
44	Б1.В.ОД.5 Политическая и социально-экономическая история России		2		108	108	30	10		20	78		3	3							10		20	78		3					
45		в т.ч. часов в инт. форме:					10	2		8											2		8								
47	Б1.В.ОД.6 Политическая и социально-экономическая история Чеченской Республики	1			144	144	38	19		19	70	36	4	4	19		19	70	36	4											
48		в т.ч. часов в инт. форме:					10	2		8					2		8														
50	Б1.В.ОД.7 Методика и организация исторического исследования		3		144	144	48	16		32	96		4	4													16		32	96	
51		в т.ч. часов в инт. форме:					12			12																			12		
53	Б1.В.ОД.8 Сравнительная история мировых цивилизаций (история Древнего мира и средних веков)		3		144	144	48	16		32	96		4	4													16		32	96	
54		в т.ч. часов в инт. форме:					4			4																			4		
56	Б1.В.ОД.9 История образования и педагогической мысли		2		108	108	30	10		20	78		3	3							10		20	78		3					
57		в т.ч. часов в инт. форме:																													
61	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	1	5		576	576	204	93		111	336	36	16	16	57		75	228	36	11	20		20	32		2	16		16	76	
63	Б1.В.ДВ.1																														
64	1 История народов Восточной и Центральной Азии		2		72	72	40	20		20	32		2	2							20		20	32		2					
65		в т.ч. часов в инт. форме:					14	4		10											4		10								

ПЛАН Учебный план магистров '46.04.01_68-00-12-3614.plm.xml', код направления 46.04.01, год начала подготовки 2015

[illegible]

ПЛАН Учебный план магистров '46.04.01_68-00-12-3614.plm.xml', код направления 46.04.01, год начала подготовки 2015

Индекс		Наименование	Формы контроля			Всего часов							ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																			
						в том числе				Курс 1									Семестр 3 [16 нед]															
			Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	из них			Контроль	Экспертное	Факт	Семестр 1 [19 нед]					Семестр 2 [20 нед]					Семестр 3 [16 нед]									
									Лек	Лаб	Пр				СР	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР			
67	2	История становления и развития нефтяной промышленности в Чеченской Республике		2		72	72	40	20		20	32		2	2						20			20	32		2							
70	Б1.В.ДВ.2																																	
71	1	Национально-освободительное движение в странах Востока в XIX - начале XX века		1		72	72	38	19		19	34		2	2	19		19	34		2													
72			в т.ч. часов в инт. форме:						10	4		6				4		6																
74	2	Государственное строительство в Чечне в XX веке		1		72	72	38	19		19	34		2	2	19		19	34		2													
77	Б1.В.ДВ.3																																	
78	1	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании		1		72	72	18			18	54		2	2			18	54		2													
79			в т.ч. часов в инт. форме:						8		8						8																	
81	2	Исторические источники в INTERNET		1		72	72	18			18	54		2	2			18	54		2													
84	Б1.В.ДВ.4																																	
85	1	Кавказ в международных отношениях на рубеже XX - XXI веков. Кавказ и Россия.		3		108	108	32	16		16	76		3	3															16		16	76	
86			в т.ч. часов в инт. форме:						12	4		8																		4		8		
88	2	Чечня в составе Российской империи (1859 - 1917 гг.)		3		108	108	32	16		16	76		3	3															16		16	76	
91	Б1.В.ДВ.5																																	
92	1	Протестное движение на Ближнем Востоке ("арабская весна") в начале XXI века: причины, этапы, последствия		1		108	108	38	19		19	70		3	3	19		19	70		3													
93			в т.ч. часов в инт. форме:						10	2		8				2		8																
95	2	Россия и современный мир		1		108	108	38	19		19	70		3	3	19		19	70		3													
98	Б1.В.ДВ.6																																	
99	1	Россия и Чечня: история и современность	1			144	144	38	19		19	70	36	4	4	19		19	70	36	4													
100			в т.ч. часов в инт. форме:						10	4		6				4		6																
102	2	История политических партий России	1			144	144	38	19		19	70	36	4	4	19		19	70	36	4													
108	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.	Всего часов						ЗЕТ		Часов			ЗЕТ	Часов			ЗЕТ	Часов		ЗЕТ	Часов									
109						По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя	Итого	СР	Ауд		Итого	СР	Ауд		Итого	СР		Ауд	Итого	СР							
110	Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)				1944	1944					864		54	54	5	1/3	288	288		8	7	1/3	396	396		11	11	1/3	612	180			
112	Б2.У	Учебная практика				108	108							3	3													2		108				
113	Б2.У.1	Учебная практика	Вар	☐		3	108	108						3	3													2		108				
116	Б2.Н	Научно-исследовательская работа				1296	1296					864		36	36	5	1/3	288	288		8	7	1/3	396	396		11	3	1/3	180	180			
117	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	Вар	☒		1-3	864	864				864		24	24	5	1/3	288	288		8	7	1/3	396	396		11	3	1/3	180	180			
118	Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа	Вар	☐		4	432	432						12	12																			
121	Б2.П	Производственная практика				540	540							15	15													6		324				
122	Б2.П.1	Производственная (педагогическая) практика	Вар	☐		3	324	324						9	9													6		324				
123	Б2.П.2	Преддипломная практика	Вар	☐		4	216	216						6	6																			
126	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.	Всего часов						ЗЕТ		Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов			ЗЕТ	Часов		ЗЕТ	Часов								
127						По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Итого		СР	Ауд	Итого		СР	Ауд	Итого		СР	Ауд		Итого	СР							

ПЛАН Учебный план магистров '46.04.01_68-00-12-3614.plm.xml', код направления 46.04.01, год начала подготовки 2015

	Курс 2								Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра
	Семестр 4 [нед]												
	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	ЗЕТ					
67									36		14		
69													
70													
71									36		10		
72													
74									36		10		
76													
77													
78									36		8		
79													
81									36		8		
83													
84													
85		3							36		12		
86													
88		3							36		12		
90													
91													
92									36		10		
93													
95									36		10		
97													
98													
99									36		10		
100													
102									36		10		
104													
109	Ауд	ЗЕТ	Неделя		Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			
110		17	12		648			18	-				
111													
112		3											
113		3							36	1.50			
115													
116		5	8		432			12	-				
117		5							36	1.50			
118			8		432			12	36	1.50			
120													
121		9	4		216			6					
122		9							36	1.50			
123			4		216			6	36	1.50			
125													
126													
127	Ауд	ЗЕТ	Неделя		Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			
128					Итого	СР	Ауд						

ПЛАН Учебный план магистров '46.04.01_68-00-12-3614.plm.xml', код направления 46.04.01, год начала подготовки 2015

[illegible]

ПЛАН Учебный план магистров '46.04.01_68-00-12-3614.plm.xml', код направления 46.04.01, год начала подготовки 2015

	Курс 2								Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра
	Семестр 4 [нед]												
	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	ЗЕТ					
128			4					6	36	1.50			

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистров '46.04.01_68-00-12-3614.plm.xml', код направления 46.04.01, год начала подготовки 2015

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
		ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8									
Б1.Б.1	Философия и методология истории		ОК-1											
Б1.Б.2	Правоведение		ОПК-5											
Б1.Б.3	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке		ПК-2	ПК-3										
Б1.Б.4	Актуальные проблемы исторических исследований		ПК-5	ПК-7										
Б1.В.ОД.1	Глобальная история современной историографии		ПК-2	ПК-5										
Б1.В.ОД.2	Иностранный язык		ОПК-1											
Б1.В.ОД.3	Методика преподавания истории в высшей школе		ОК-3	ПК-6	ПК-8									
Б1.В.ОД.4	Политическая и социально-экономическая история Европы		ПК-5	ПК-6										
Б1.В.ОД.5	Политическая и социально-экономическая история России		ОПК-3	ПК-6										
Б1.В.ОД.6	Политическая и социально-экономическая история Чеченской Республики		ПК-1	ПК-6	ПК-7									
Б1.В.ОД.7	Методика и организация исторического исследования		ПК-1	ПК-2										
Б1.В.ОД.8	Сравнительная история мировых цивилизаций (история Древнего мира и средних веков)		ОПК-2	ПК-2										
Б1.В.ОД.9	История образования и педагогической мысли		ОПК-6	ПК-7										
Б1.В.ДВ.1.1	История народов Восточной и Центральной Азии		ПК-5	ПК-6										
Б1.В.ДВ.1.2	История становления и развития нефтяной промышленности в Чеченской Республике		ПК-5	ПК-6										
Б1.В.ДВ.2.1	Национально-освободительное движение в странах Востока в XIX - начале XX века		ПК-5	ПК-6										
Б1.В.ДВ.2.2	Государственное строительство в Чечне в XX веке		ПК-5	ПК-6										
Б1.В.ДВ.3.1	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании		ПК-4	ПК-8										
Б1.В.ДВ.3.2	Исторические источники в INTERNET		ОПК-4	ПК-8										
Б1.В.ДВ.4.1	Кавказ в международных отношениях на рубеже XX - XXI веков. Кавказ и Россия.		ОК-1	ПК-6	ПК-7									
Б1.В.ДВ.4.2	Чечня в составе Российской империи (1859 - 1917 гг.)		ОК-1	ПК-6	ПК-7									
Б1.В.ДВ.5.1	Протестное движение на Ближнем Востоке ("арабская весна") в начале XXI века: причины, этапы, последствия		ПК-4											
Б1.В.ДВ.5.2	Россия и современный мир		ПК-4											
Б1.В.ДВ.6.1	Россия и Чечня: история и современность		ПК-7											
Б1.В.ДВ.6.2	История политических партий России		ПК-7											
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3
		ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8								
Б2.У.1	Учебная практика		ОК-3	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3							

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистров '46.04.01_68-00-12-3614.plm.xml', код направления 46.04.01, год начала подготовки 2015

[illegible]

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистров '46.04.01_68-00-12-3614.plm.xml', код направления 46.04.01, год начала подготовки 2015

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого				111	129	120	60	31	29	60	36	24
Итого по ООП (без факультативов)				111	129	120	60	31	29	60	36	24
Итого по блоку Б1	22%	78%	34%	54	60	60	41	23	18	19	19	
Дисциплины (модули)	22%	78%	34%	54	60	60	41	23	18	19	19	
Базовая часть				12	15	13	9	5	4	4	4	
Вариативная часть				39	48	47	32	18	14	15	15	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)				51	60	54	19	8	11	35	17	18
Базовая часть												
Вариативная часть				51	60	54	19	8	11	35	17	18
Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6
Базовая часть				6	9	6				6		6
Вариативная часть												
Факультативы												
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					36.03%						
	в интерактивной форме					27.9%						
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					50.8	-	53.1	48.6	-	50.7	
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					46.8	-	54	36	-	54	
	Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.)(чистое ТО)					17.5	-	18	16.6	-	17.7	
	Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР					12.4	-	13	10.5	-	14	
	Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)						-			-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	3	2	2	2	
	ЗАЧЕТЫ (За)						9	5	4	3	3	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (Зао)											
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)											
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)											
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)											
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)											
	РЕФЕРАТЫ (Реф)											
	ЭССЕ (Эс)											
	РГР (РГР)											

Аннотация
Философия и методология науки

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины Б1.Б1. «Философия и методология истории» является формирование у магистрантов представлений, как об общих чертах, так и об особенностях методологии социальных и гуманитарных наук в сравнении с методологией, применяющейся в естественных и технических науках, представлений об основных проблемах методологии исторической науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях, а также ознакомление магистрантов с концептуальными моделями истории, современными концепциями исторического развития.
Задачи дисциплины	- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Философия и методология истории» относится к базовой части цикла (Б.1.Б1). Изучение современной философии и методологии истории является необходимым и первичным для освоения последующих дисциплин базовой части, поскольку формирует основы теоретического мышления и его критические способности. Данная дисциплина опирается на знания философии, истории и теории культуры, концепций современного естествознания. написании выпускной квалификационной работы.
Формируемые компетенции	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - понимать и глубоко осмысливать философские концепции науки, место гуманитарных и социальных наук в выработке научного мировоззрения; Уметь: - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, уметь адаптироваться к изменению профиля деятельности; Владеть: - основами методологии научного познания при изучении проблем исторического развития. - Конечной формой контроля по дисциплине является

	зачет.
--	--------

Аннотация учебной дисциплины «Правоведение»

Цель дисциплины	Учебная дисциплина «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи дисциплины	-изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; -изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; -изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Правоведение» Б1.Б.2 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 46.04.01 «История».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): - способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; - основные нормативные правовые документы; - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. Уметь: - анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, - ориентироваться в системе законодательства и

	нормативных правовых актов, - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, -применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; Владеть: - юридической терминологией, - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами), - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту, - навыками работы с нормативными правовыми документами, -навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
--	--

Аннотация

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Цель дисциплины	Цель курса - ознакомление студентов с феноменом междисциплинарной в современных социогуманитарных исследованиях, в частности, в исторической науке, с возможностями использования методов "смежных" социальных и гуманитарных дисциплин в историческом исследовании.
Задачи дисциплины	Задача -Усвоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках исторического исследования; -Формирование у студентов видения алгоритма исследовательской работы в архивах, навыков работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований с учетом современного уровня развития исследовательских практик.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Курс «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.3 и преподается на первом курсе магистратуры во 2-м семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
В результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся

обучающиеся должны	должны: Знать: историю развития междисциплинарного взаимодействия социальных и гуманитарных наук, особенности применения в историческом исследовании ряда методов социологии, социальной психологии, антропологии, и других дисциплин. Уметь: применять в практике научного исследования вышеозначенные методы, осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов, посвященных проблемам междисциплинарности. Владеть: терминологией, заимствованной в "смежных" социальных и гуманитарных дисциплинах и используемой в междисциплинарных исследованиях, навыками публичного выступления.
--------------------	--

Аннотация Актуальные проблемы исторических исследований

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» является формирование знаний у магистров развитого исторического сознания и мышления, вооружение их научной информацией о современном состоянии исторической науки, об основных тенденциях и ведущих направлениях исторических исследований в России и за рубежом, о методологических новациях и важнейших дискуссионных проблемах современного этапа исторических исследований в объеме, необходимом для успешной работы выпускников по своей специализации после окончания магистратуры.
Задачи дисциплины	Образовательные задачи включают в себя усвоение магистрантами новейших концепций по различным периодам мировой истории, основных тенденций развития науки, знание наиболее значительных трудов по ключевым проблемам научного изучения прошлого.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» входит в базовую часть модуля Б1.Б.4 по направлению 46.04.01. «История», квалификация – «магистр» Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе подготовки бакалавров-историков. Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, могут быть полезными при изучении актуальных проблем отечественной истории и историографии XX-XXI вв., специализированных курсов по отечественной истории, при написании

	выпускной квалификационной работы.
Формируемые компетенции	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); -способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	- <i>знать</i>: гносеологические и социальные функции современной исторической науки, основные тенденции развития исторического знания, проблемы и перспективы развития традиционных и новых направлений научно-исторических исследований, возможности и имеющийся опыт их применения в современной отечественной историографии в контексте общего развития мирового историографического процесс, влияние современных подходов в исторической науке на процессы современности; - <i>уметь</i>: свободно ориентироваться во всем многообразии современных тенденций и направлений научно-исторических исследований; вычленять методологическую позицию историка при работе с историческими трудами; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; определять и отстаивать собственную методологическую позицию; вести исторические дискуссии и аргументировано обосновывать свою точку зрения. - <i>владеть</i> навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами.

Аннотация Глобальная история современной историографии

Цель изучения дисциплины	Целью основания учебной дисциплины «Глобальная история современной историографии» является формирование у обучающихся представления о факторах и закономерностях развития отечественной исторической науки, установление связи изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также с имманентными факторами развития самой науки, способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования.
Задачи дисциплины	Задачи: -выработка у магистров критического мышления, умения ориентироваться в различных

	направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований, -преодоление представлений о пирамидальном образе науки и ориентация на ее полицентрическую модель, готовность к диалогу; - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Глобальная история современной историографии» включена в вариативную часть (Б1. В. ОД.1). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Глобальная история современной историографии» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе предшествующего изучения дисциплины «История исторической науки (Историография отечественной истории)» в рамках бакалавриата. Дисциплина является вспомогательной для изучения дисциплин «Актуальные проблемы исторических исследований»
Формируемые компетенции	обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); -способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: базовый материал об основных социальных процессах в истории России, об особенностях становления и развития политического режима СССР. уметь: применять базовые знания дисциплины в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности; владеть: методами научно-исследовательской деятельности в области социальной истории России; -методами разработки информационного обеспечения (лекции, экскурсии, аналитические справки) - навыками по составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по различным проблемам социальной истории России

Аннотация Иностранный язык

Цель дисциплины	- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения
-----------------	--

	коммуникативных задач в различных областях при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Задачи дисциплины	- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной). К концу обучения магистрант должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать сообщения на иностранном языке; - развитие диалогической речи в ситуациях профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Иностранный язык» относится к вариативной части Блока 1 Б1.В.02 ФГОС ВО магистерской подготовки.
В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции:	а) общепрофессиональных компетенций (ОПК): - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).
В результате освоения дисциплины магистрант должен	Знать: - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; - базовые грамматические явления; - языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения. Уметь: - читать (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный профессиональный текст по специальности и передавать основное его содержание; - выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по профессиональной тематике; - уметь составить сообщение на профессиональные темы. Владеть навыками: - просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; - устного общения на английском языке в пределах

	профессиональной тематики; - профессиональной письменной речи; - восприятия и понимания профессиональной устной речи.
--	---

Аннотация
Методика преподавания истории в высшей школе

Цель изучения дисциплины	Опираясь на знания студентов, полученные при изучении "Методики преподавания истории в школе", через изучение тенденций развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, сформировать знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста XXI в. и способах воспитания его гармоничной, креативной и гуманной личностью.
Задачи дисциплины	Магистранты должны овладеть: способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; культурой жизненного самоопределения, методами эмоциональной саморегуляции; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Методика преподавания истории в высшей школе» включена в вариативную часть (Б1.В.ОД.7). Система методов обучения истории связана с пониманием природы и специфики самой методики истории как науки, её места в отношении к педагогической и исторической наукам. Вопросы отбора и дозировки учебного материала решаются методикой, исходя из требований педагогики и психологии, но в рамках логики исторической науки. Современный междисциплинарный подход к изучению истории предполагает ретроспективное применение методов социальных наук.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); - обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: -способы создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразные образовательные технологии, методы и приемы устного и письменного изложения предметного материала; -методы формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; -методы эмоциональной саморегуляции; -основы применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе. Уметь: практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования Владеть: культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире; приемами работы с историческими первоисточниками и картами; умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.
--	--

Аннотация
Политическая и социально-экономическая история Европы

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Политическая и социально-экономическая история Европы» являются: формирование у студентов основ научного исторического сознания, системы теоретических представлений об исторических процессах в Европе, истории становления европейской цивилизации; формирование у студентов целостного представления об истории европейского региона, об особенностях и закономерностях его развития с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса; знакомство студентов с методологией истории, основными проблемами современной исторической науки; умение определять движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества.
--	---

Задачи дисциплины	задачи курса входит: - изучение основных этапов европейской истории; - анализ основных концептуальных подходов в изучении европейской истории; - исследование процессов становления и совершенствования социально-экономической и политической структуры европейских государств; - изучение важнейших событий в истории, политических и личностных портретов великих государственных, политических, духовных лидеров Европы.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Курс «Политическая и социально-экономическая история Европы» относится к дисциплинам вариативной части в блоке 1 обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.4) и преподается на первом курсе магистратуры в весеннем семестре.
Формируемые компетенции	Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: -способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); - владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: основные источники и литературу по современной истории стран Европы; характерные черты и этапы эволюции изучаемого общества, сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в странах Европы, роли этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современного общества; современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития на региональном и страновом уровнях. уметь: учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов стран Европы; выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в странах Европы; демонстрировать

	знание в области гуманитарных, социальных, экономических наук в научной дискуссии; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды; применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности. владеть: навыками анализа основных закономерностей исторического развития стран Европы в контексте всемирно-исторического процесса; базовыми методами сравнительного исторического исследования; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
--	---

Аннотация
Политическая и социально-экономическая история России

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Политическая и социально-экономическая история России» являются: - сформировать у студентов навыки ориентации в историческом процессе и в центральных направлениях историографии предмета; анализа политических, социальных и культурных явлений, происходивших в России с древних времен и до наших дней; - сформировать у студентов образное, согласующееся с фактами представление о процессе реформирования в российской истории; - ознакомить студентов с ключевыми событиями и фигурами политической истории России с древних времен и до наших дней, методологическими подходами к ее изучению.
Задачи дисциплины	Задача: - показать политическое и социально-экономическое развитие России на протяжении IX - начала XXI в. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «История России», «История правовых и политических учений», «История российской государственности».
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Политическая и социально-экономическая история России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.5) Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения истории России, содержание курса поможет

	существенно дополнить и углубить знания по истории России, в реализации задач профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3); - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-6);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	- знать: закономерности и этапы политической истории России, основные понятия и категории историографии; - владеть: навыки аналитической работы с исторической информацией, ориентации в историческом процессе, интерпретации основных понятий, идей и институтов, характерных для российского общества; - уметь: использовать фактографию и методологические подходы, изученные в ходе курса, при решении самостоятельно поставленных задач.

Аннотация

Политическая и социально-экономическая история Чеченской Республики

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины: - профессиональная подготовка магистрантов к преподаванию «истории» в общеобразовательных учреждениях; - формирование знаний о специфике исторического регионоведения, в частности политической и социально-экономической истории Чеченской Республики.
Задачи дисциплины	Задача: - устойчивых знаний о характере и содержании политического и социально-экономического развития региона в рассматриваемый период; - умений анализировать содержание и проблемы политического и социально-экономического развития народов Северного Кавказа; - осознанного представления о возможностях использования предшествующего опыта решения политических и социально-экономических проблем в целях совершенствования межнациональной политики в современной России. Содержание программы дисциплины составлено с учетом полученных обучающимися знаний и навыков

	на предшествующем уровне высшего образования. Соответственно, определение тем и занятий и направленности в их проведении предполагает углубление и расширение знаний обучающихся о современном состоянии науки и образования, а также формирование целостных представлений то существующих в данной области проблемах и возможных путях и методах их решения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Политическая и социально-экономическая история Чеченской Республики» дисциплин (Б1.В.ОД.6), очной формы обучения, по направлению подготовки 46.04.01 «История» В рамках этого блока данная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с таким дисциплинами по выбору как «Новейшая история Чечни на рубеже XX –XXI вв.»; «История становления и развития Грозненской нефтяной промышленности». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по профилю политической, экономической и социальной истории, подготовки к написанию выпускных магистерских работ и итоговой государственной аттестации.
Формируемые компетенции	Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7); -способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-6);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - основные концепции и методологические принципы исторической науки; - основные этапы развития и становления политического и социально-экономического развития Чеченской Республики (XVIII – до 80-х гг. XX века); - общее и особенное в развитии Чечни и российской цивилизации; - особенности и результаты модернизации политических и социально-экономических процессов в Чечне;

	уметь: - применять научную методологию к исследованию политических и социально-экономических проблем; - анализировать различные источники; - анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; - выявлять общие черты и закономерности исторических процессов и событий. владеть: - методологией междисциплинарного исследования социально-гуманитарных и экономических проблем; - основными методическими приемами сбора и обобщения информации по истории политического и социально-экономического развития народов Чечни; - историческими понятиями и терминами.
--	--

Аннотация

Методика и организация исторического исследования

Цель изучения дисциплины	Цель Формирование у магистров системного видения роли и места организации научного исследования по истории, изучение исторического исследования виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей системы; овладение методами научно - исследовательской работы.
Задачи дисциплины	Задачи учебной дисциплины: - Изучить систему, структуру и формы организации исторического исследования в контексте новейших теоретических и методологических достижений мировой и отечественной науки; - Усвоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках исторического исследования; - Формирование у студентов видения алгоритма исследовательской работы в архивах, навыков работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований с учетом современного уровня развития исследовательских практик.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Методика и организация исторического исследования» (Б1.В.ОД.7.) относится к вариативной части. Дисциплина «Методика и организация исторического исследования» органично связана с другими курсами исторического цикла, развивает и дополняет их.

	Освоение дисциплины «Методика и организация исторического исследования» является необходимой основой для подготовки магистров к ведению научно-исследовательской деятельности, самостоятельной работе с научной литературой, что является одним из средств развития и саморазвития личности, формирования нравственных и профессиональных качеств.
Формируемые компетенции	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - основные понятия и представления о методике проведения научно- исследовательской деятельности магистрантов вуза; – различные методы научного познания; – содержание, формы и общую схему научного исследования; – виды и специфику научных работ; – особенности и этику научного труда Уметь: – формулировать актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования; – написать магистерскую диссертацию; – подготовить доклад и презентацию; – редактировать рукописи; – правильно оформить библиографическое описание; – создать и оформить базу данных; – организовать и представить исследовательский проект; – работать с научной литературой; Владеть: - навыками библиографического описания; - приемами поиска и обработки научной информации; – навыками публичной дискуссии; – компьютерными программами для обработки источников; – способами изложения научных материалов; - способностями организации исследовательской работы в коллективе -практическими умениями и навыками конструирования процесса исследовательской работы.

Аннотация

Сравнительная история мировых цивилизаций (история Древнего мира и средних веков)

Цель изучения дисциплины	Цель
--------------------------	------

	- обеспечить освоение студентами знаний по истории мировых цивилизаций. Предполагается изучение основных этапов становления древневосточных и античных цивилизаций. Их сходства и различия. Место древних цивилизаций в системе современного исторического образования.
Задачи дисциплины	Задачи учебной дисциплины: - выявить методологические основы периодизации древних цивилизаций. -обнаружить общее и особенное в развитии цивилизаций древности, в том числе в процессе эволюции древнейших форм государств. -соотнести историю основных центров древних цивилизаций с историей распространения различных религиозно-философских течений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Сравнительная история мировых цивилизаций (история древнего мира и средних веков)» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.8). Дисциплина «Сравнительная история мировых цивилизаций (история древнего мира и средних веков)» органично связана с другими курсами исторического цикла, развивает и дополняет их.
Формируемые компетенции	общепрофессиональные компетенции: (ОПК-2). готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2). профессиональные компетенции: (ПК-2); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать базовый материал дисциплины, основные события, процессы, персоналии, культурные достижения и особенности различных цивилизаций древнего мира и средневековья; уметь образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности; владеть общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать исторические источники и фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу;

	строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; работать с историческими источниками; применять полученные знания в практической деятельности).
--	---

Аннотация
История образования и педагогических мысли

Цель изучения дисциплины	Цель осознание студентами глубинных связей педагогических идей, явлений и фактов в их целостности и взаимодействии в рамках общекультурного процесса применительно к различным цивилизациям.
Задачи дисциплины	Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов историко-педагогических знаний; развитие у студентов способностей рассматривать ведущие педагогические проблемы в историческом аспекте; выработка устойчивого интереса к педагогическому наследию; создание установки на творческое использование полученных знаний в современной практике воспитания.
Место дисциплины в учебном плане	Курс «История образования и педагогической мысли» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.9)
Формируемые компетенции	общефессиональные компетенции: (ОПК6). способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6); профессиональные компетенции: (ПК-7); способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать основные актуальные проблемы истории образования и педагогической мысли с древнейших времен и до нашего времени. Уметь систематизировать полученные знания в соответствии со знаниями об обществе и человеке, об истоках современного мирового педагогического процесса. использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть навыками самостоятельной работы с широким кругом источников и литературы по истории образования и педагогической мысли с древнейших времен до начала XXI в., умением анализа основных

	методологических подходов к истории образования и педагогической мысли, развиваемых различными историографическими школами, умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса, историко-педагогическими знаниями; навыками педагогического мышления и творчества
--	--

Аннотация
История народов Восточной и центральной Азии

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История народов Восточной и Центральной Азии» является формирование у студентов целостного представления о наиболее неоднозначных моментах развития истории народов Восточной и Центральной Азии, о сегодняшнем месте и перспективах народов Восточной и Центральной Азии на арене мировой политики формированию региональной системы отношений. Предлагаемый курс является проблемным. Его составной частью является рассмотрение основных дискуссионных вопросов, существующих в современной историографии по изучаемому курсу. Анализируются точки зрения разных авторов.
Задачи дисциплины	Задачи: - Изучение различных историографических подходов к истории народов Восточной и Центральной Азии – как отечественных, так и зарубежных; - Рассмотрение актуальных проблем, связанных с историей народов Восточной и Центральной Азии.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «История народов Восточной и Центральной Азии» (Б1.В.ДВ.1.1) и адресована магистрам, обучающимся по направлению «История». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История народов Восточной и Центральной Азии», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе предшествующего изучения дисциплины «История международных отношений» в рамках бакалавриата. Особенность дисциплины «История народов Восточной и Центральной Азии» по направлению «История» состоит в том, что ее изучение дает возможность овладеть спецификой работы основных направлений международных отношений в изучаемом регионе; актуализирует новейшие методы изучения политики отдельных стран изучаемого региона; теоретически анализировать конкретные политические

	процессы в системе международных отношений изучаемого региона.
Формируемые компетенции	- способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-6); -способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать основные актуальные проблемы истории народов Восточной и Центральной Азии; основной круг источников по теме и историографию вопроса, характерные особенности, присущие тому или иному этапу развития истории народов Восточной и Центральной Азии; проследить их трансформацию с течением времени и изменением исторической обстановки, на этом основании делать самостоятельные выводы, знать основные, в том числе современные – отечественные и зарубежные – подходы к изучению истории народов Восточной и Центральной Азии учётом специфики различных аспектов ее развития; Уметь определять проблемные моменты истории народов Восточной и Центральной Азии в зависимости от исторических, политических и социально-экономических условий общества, использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть навыками самостоятельной работы с широким кругом источников и литературы по истории народов Восточной и Центральной Азии, умением исторического описания проблемных событий истории народов Восточной и Центральной Азии исследуемого периода, умением анализа основных методологических подходов к истории народов Восточной и Центральной Азии, развиваемых различными историографическими школами, умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.

Аннотация
История становления и развития нефтяной промышленности в Чеченские Республики

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о специфике исторического
---------------------------------	--

	регионоведения, в частности становления и развития Грозненской нефтяной промышленности;
Задачи дисциплины	задачи освоения дисциплины: -целостного представления о сущности социальных изменений в жизни коренного населения, - устойчивых знаний о характере и содержании истории зарождения и развития Грозненского нефтяного района; - социальной политики в регионе в рассматриваемый период.
Место дисциплины в учебном плане	«История становления и развития Грозненской нефтяной промышленности в Чеченской Республике» как учебная дисциплина включена в блок 1 вариативной части («дисциплины по выбору») (Б1.В.ДВ.1.2). В рамках этого блока данная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами по выбору как «Новейшая история Чечни» (конец XX – XXI вв.).
Формируемые компетенции	Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: -способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); - владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать базовый материал дисциплины (основные события, характеризующие внутреннее и внешнее развитие государств изучаемого региона в изучаемый период.); основные концепции и методологические принципы исторической науки; основные этапы развития и становления Грозненской нефтяной промышленности; общее и особенное в развитии российской цивилизации; роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. уметь: -анализировать содержание и проблемы истории развития и становления нефтяной промышленности в Грозном; - осознанного представления о возможностях использования предшествующего интернационального опыта совместного решения экономических, культурных социальных и иных проблем в целях совершенствования межнациональных отношений в современной России; -способностей к самостоятельному анализу существовавших в дореволюционный период и современный период социально-экономических

	проблем, а также определению путей их решения в современной России на основе использования предшествующего исторического опыта, связанного также и развитием нефтяной промышленности; владеть: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; применять полученные знания в практической деятельности).
--	--

Аннотация

Национально-освободительное движение в странах Востока XIX-начале XX века

Цель изучения дисциплины	Учитывая современные требования к качественной подготовке учителя и к преподаванию самого предмета в средней и высшей школе, программа курса нацелена: - помочь студентам осмыслить основные закономерности и специфику политического, национально-освободительного движения в странах Востока XIX – в начале XX вв. - углубить знания и навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности;
Задачи дисциплины	задачи освоения дисциплины: - способствовать формированию самостоятельного исторического и политического мышления; - повысить общую политическую культуру профессионального историка.
Место дисциплины в учебном плане	«Национально-освободительное движение в странах Востока XIX-начале XX века» как учебная дисциплина включена в блок 1 вариативной части («дисциплины по выбору») (Б1.В.ДВ.2.1). Он дает возможность углубить знания, умения, навыки, необходимые для профессиональной деятельности и полученные при изучении базовых и смежных дисциплин: истории древнего Востока, новой и новейшей историей Запада, политологии, культурологии, истории мировых цивилизаций, истории религий и других. В свою очередь, изучение новой и новейшей истории стран Востока способствует усвоению дисциплин, изучающих различные аспекты развития зарубежных стран, а также помогает увидеть обусловленность и взаимосвязь исторических процессов, происходящих в России
Формируемые компетенции	Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: -способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию

	научных публикаций (ПК-5); - владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - знать системную периодизацию курса, основные события и даты новой и новейшей истории стран Востока; - основные закономерности и специфику развития стран Востока в период нового и новейшего времени ; - основные историографические трактовки ключевых проблем новой и новейшей истории Востока; - о кризисе, распаде и крушении колониальной системы империализма, о процессе складывания современной политической карты мира; - особенности формирования национальной государственности народов Востока; основные проблемы, с которыми столкнулись независимые страны в условиях самостоятельного развития; - основные варианты политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки, реализованные после получения политической независимости ; - о региональных конфликтах, их внутренних и внешних истоках уметь: - выделять причинно-следственные связи исторических явлений, сопоставлять исторические факты, выделять в них общее и особенное - самостоятельно работать с рекомендованными источниками и научной литературой, анализировать и сопоставлять различные концепции ; - грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, оперировать основными терминами и понятиями, вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса; - применять полученные знания в профессиональной деятельности . владеть: - владеть навыками самостоятельного поиска и обработки различных типов информации ; - применения общенаучных и специальных методов для ведения исторического анализа, самостоятельной постановки исследуемых проблем ; - работы с источниками, научной литературой, картами ; - использования информационных технологий.

Аннотация
«Государственное строительство в Чечне в XX веке»

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся знания о специфике исторического процесса государственного строительства в Чечне в XX веке; сформировать целостное представление о сущности национально-государственного строительства в Чечне как многогранного процесса, связанного с всесторонним практическим решением национального вопроса в России; отразить и выявить специфику государственного строительства в Чечне в XX веке; показать внутривоплотическую модель развития Чечни в изучаемое; познакомиться с основными принципами развития государственного развития Чечни. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях государственного строительства, развить у обучающихся способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы государственного строительства в Чечне в изучаемое время
Задачи дисциплины	Охватить основные проблемы государственного строительства в Чечне. Содействовать становлению навыков самостоятельного анализа политических, социокультурных и экономических факторов развития государства; устойчивых знаний о характере и содержании национального вопроса в советской России; умение анализировать остроту проблемы национального вопроса в России в начале XX века (в совокупности исторические, политические, социально-экономические, культурные, религиозные причины) государственного строительства в Чечне; осознанного представления о возможностях использования опыта государственного строительства в Чечне, совместного решения экономических, культурных социальных и иных проблем в целях совершенствования межнациональных отношений в современной России; способностей к самостоятельному анализу существовавших в начале XX века проблем самоопределения народов России, осознания остроты этой проблемы в некоторых регионах современной России, а также использования предшествующего исторического опыта в современной политике национально-государственного устройства многонационального Российского государства.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Государственное строительство в Чечне в XX веке» входит в вариативную часть и является выборной дисциплиной (Б1.В.ДВ.2) и адресована магистрам, обучающимся по направлению подготовки

	46.04.01 «История». Она призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок в области истории государственного строительства в Чечне. Дисциплина «Государственное строительство в Чечне в XX веке» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплиной: «Политическая и социально-экономическая история Чеченской Республики», «Чечня в составе Российской империи (1859-1917 гг.)». Особенность дисциплины «Государственное строительство в Чечне в XX веке» по направлению подготовки 46.04.01 «История» состоит в том, что ее изучение дает возможность овладеть спецификой государственного строительства в Чечне в XX веке.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: -способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); - владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: основные концепции и методологические принципы исторической науки; основные этапы развития государственного строительства в Чечне в XX веке; общее и особенное в развитии России и Чечни; особенности и результаты модернизации российской государственности в XX веке; основные закономерности и специфику политических процессов в чеченском обществе в частности, и в целом России в XX веке; базовый материал дисциплины (основные события, характеризующие внутреннее развитие государств в изучаемый период,); периодизацию значимых событий в период государственного строительства в Чечне; роль и место отдельных элементов в единой политической системе; особенности политического, социокультурного и экономического развития Чечни; формирования целостной картины политического строительства в регионе; знать историографию государственного строительства в Чечне в XX веке; уметь: применять научную методологию к исследованию общественно-политических, социально-экономических проблем; анализировать различные источники;

	анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и закономерности исторических процессов и событий; применять базовые знания дисциплины в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности; путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе государственного строительства в Чечне в XX веке; правильно анализировать, классифицировать источники по новейшей истории Чечни; путем анализа выделять общее и особенное во внутривнутриполитическом развитии региона мировых держав и стран изучаемого региона; владеть: методологией междисциплинарного исследования социально-гуманитарных, общественно-политических и экономических проблем; основными методическими приемами сбора и обобщения информации по истории края; историческими понятиями и терминами; общепрофессиональными знаниями теории и методов изучения государственного строительства в Чечне в XX веке, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; применять полученные знания в практической деятельности); методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений в политической системе региона.
--	---

Аннотация

Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании

Цель изучения дисциплины	формирование углубленных знаний об использовании современных методов и средств информационных технологий в профессиональной сфере.
Задачи дисциплины	Задачи учебной дисциплины: создание систематизированных представлений об основных тенденциях развития информационных

	ресурсов и программных средств специализированного назначения; подготовка к сопровождению профессиональной деятельности (научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской) современными средствами информационно-коммуникационных технологий
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.3). Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин, относящихся к предметной области «Информатика и информационные технологии», на уровне бакалавриата, знания теоретических и практик ориентированных исторических дисциплин.
Формируемые компетенции	профессиональные компетенции (ПК): способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4); способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: – основные информационные технологии, специфику их использования в науке и образовании; уметь: – анализировать различные источники информации, – выявлять основные направления использования информационных технологий в научной и образовательной деятельности; Владеть: - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы; - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий; -способами приема информационно-поисковой системы в учебной деятельности.

Аннотация
Исторические источники в INTERNET

Цель изучения дисциплины	Цель: изучение возможностей применения информационных методов в исторических
---------------------------------	---

	исследованиях, ознакомление с современными приемами и методами использования Интернет в научно-исследовательской деятельности.
Задачи дисциплины	Задачи учебной дисциплины: -изучить историю создания и развития Интернет, его структуру, способы организации информационного пространства для развития исторической науки; -сформировать навыки работы с историческими источниками, размещенными в глобальной сети; -формирование у магистров навыков работы с разнообразными источниками, размещенными в глобальной сети Интернет.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Исторические источники в Интернете» относится к вариативной части дисциплин по выбору(Б1.В.ДВ.3). Содержание курса базируется на материале, освоенном ранее по программе бакалавриата в процессе преподавания дисциплин, предметом изучения которых являлись источниковедение, историография, методология и методика исторического исследования.
Формируемые компетенции	профессиональные компетенции (ПК): способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4); способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Для освоения дисциплины магистр должен: знать: - историю создания и развития Интернет, его структуры, способов организации информационного пространства для развития исторической науки; - особенности развития и распространения научной исторической информации, основные цели и методы поиска документальной и библиографической информации; - основные виды информационного поиска; - исторические Web-сайты. уметь: - сформулировать основную поисковую задачу; - быстро и правильно выявить в Интернете достоверную информацию по определенной исторической теме: определить возможных держателей информации, выбрать оптимальный поисковый инструментарий, извлечь информацию из информационных массивов; - объективно оценить результаты поиска с точки зрения

	ее достоверности, актуальности, полноты и точности полученной информации. быть способным: - усвоить основы и ключевые понятия интернет-эвристики; - самостоятельно определять задачи поиска библиографической и документальной базы по исторической тематике; работать в сети Интернет, вести поиск информационных ресурсов, работать с каталогами библиотек и архивов; анализировать полученную информацию. Знания, понятия и усвоенная методика поиска информации в сети Интернет, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Исторические источники в Интернет» будут использованы при подготовке магистерской диссертации
--	---

Аннотация

Кавказ в международных отношениях на рубеже XX-XXI веков. Кавказ и Россия.

Цель дисциплины	Освоения учебной дисциплины «Кавказ в международных отношениях на рубеже XX–XXI веков. Кавказ и Россия» является отразить важнейшие международные события и закономерности их развития в кавказском регионе; показать внешнеполитическую модель развития стран кавказского региона; познакомить с основными принципами развития международных отношений в изучаемом регионе. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешнеполитического развития передовых стран региона, роль и место этих стран в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в правовой основы международных отношений. Формировать у магистров целостного представления о системе международных отношений в регионе на стыке XX–XXI веков.
Задачи дисциплины	Охватить основные проблемы и важнейшие международные события в кавказском регионе в новейший период. Ознакомить магистров с новейшими методами внутреннего и внешнеполитического развития отдельных стран региона, которые оказывают определенную роль на развитие международных отношений в мире в целом, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что обучающийся ориентируется на проблемное понимание международных отношений в современном мире, опираясь при этом на источник как основу построения определенной концепции.
Место дисциплины в структуре	Дисциплина «Кавказ в международных отношениях на

ОПОП ВО	рубеже XX–XXI веков. Кавказ и Россия» входит в вариативную часть (Б1.В.ДВ.4) и адресована магистрам, обучающимся по направлению подготовки 46.04.01 «История». Она призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок в области истории международных отношений в кавказском регионе. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Кавказ в международных отношениях на рубеже XX–XXI веков. Кавказ и Россия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе предшествующего изучения дисциплины «История международных отношений» в рамках бакалавриата. Дисциплина «Кавказ в международных отношениях на рубеже XX–XXI веков. Кавказ и Россия» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплиной: «Кавказ в международных отношениях в первой половине XIX в.». Этим курсом предусмотрено продолжение рассмотрения основных событий, связанных с историей международных отношений на Кавказе, которые до этого изучались, начиная с XIX в. Особенность дисциплины «Кавказ в международных отношениях на рубеже XX–XXI веков. Кавказ и Россия» по направлению подготовки 46.04.01 «История» состоит в том, что ее изучение дает возможность овладеть спецификой работы основных направлений международных отношений в изучаемом регионе; актуализирует новейшие методы изучения политики отдельных стран изучаемого региона; теоретически анализировать конкретные политические процессы в системе международных отношений изучаемого региона.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общекультурными (ОК): – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); б) профессиональными (ПК): владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6); способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: базовый материал дисциплины (основные события, характеризующие внутреннее и внешнее развитие государств изучаемого региона в изучаемый период.); периодизацию истории международных отношений в новейший период; роль и место отдельных стран региона в системе международных отношений в

кавказском регионе; краткий очерк развития мировой политики и ее роль в истории Кавказа; формирования целостной картины системы международных отношений в регионе; историографию истории международных отношений; основные методологические подходы изучения истории международных отношений кавказском регионе; ключевые понятия и основные тенденции развития международных отношений в регионе; все важнейшие события в развитии международных отношений в целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней политики отдельных стран изучаемого региона, степень воздействия их политики на систему международных отношений в целом; содержание наиболее характерных черт внешнеполитического курса ведущих стран региона.

уметь: применять базовые знания дисциплины в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности; путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития международных отношений в изучаемом регионе; сравнивать достижения в международных отношениях прошлого и настоящего времени; правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории международных отношений и ее анализ; правильно анализировать, классифицировать источники по новейшей истории международных отношений в регионе; путем анализа выделять общее и особенное во внешнеполитической системе мировых держав и стран изучаемого региона; сравнивать достижения определенной страны в области общественно-политического развития, и роли его в системе международных отношений в настоящее время; анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны региона; применять современные методы исследования к изучению основных приоритетов в системе международных отношений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы развития международных отношений; анализировать и сравнивать позиции каждой страны региона в системе международных отношений.

владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов изучения международных отношений; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; применять полученные знания в практической деятельности); методом сравнительно-исторического

	анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений международных отношений в изучаемом регионе.
--	--

Аннотация

Чечня в составе Российской империи (1859-1917 гг.)

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Чечня в составе Российской империи (1859–1917 гг.)» является: формирование у обучающихся знаний о специфике исторического процесса; истории Чечни в составе Российской империи (1859–1917 гг.); целостного представления о сущности социальных изменений в жизни коренного населения в указанный период.
Задачи дисциплины	Выработка устойчивых знаний о характере и содержании истории интеграции чеченского общества в социально-экономическую систему России; содействовать становлению навыков самостоятельного анализа проблем истории развития и становления нефтяной промышленности в Грозном; содействовать становлению осознанного представления о возможностях использования предшествующего интернационального опыта совместного решения экономических, культурных социальных и иных проблем в целях совершенствования межнациональных отношений в современной России; развить способности к самостоятельному анализу существовавших в дореволюционный период и современный период социально-экономических проблем, а также определению путей их решения в современной России на основе использования предшествующего исторического опыта.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Чечня в составе Российской империи (1859–1917 гг.)» как учебная дисциплина включена в блок 1 вариативной части («дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.4.2). Данная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами по выбору как «История становления и развития Грозненской нефтяной промышленности», «Политическая и социально-экономическая история Чеченской Республики». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Чечня в составе Российской империи (1859–1917 гг.)», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе предшествующего изучения дисциплины «История народов Чечни» в рамках бакалавриата.
В результате освоения данной дисциплины у студента	общекультурными (ОК): – способностью к абстрактному мышлению, анализу,

формируются компетенции	следующие	синтезу (ОК-1); профессиональными (ПК): - владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6); - способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен		знать: основные концепции и методологические принципы исторической науки; основные этапы развития Чечни в составе Российской империи (1859–1917 гг.); общее и особенное в развитии России и Чечни; особенности и результаты модернизации российской цивилизации; уметь: применять научную методологию к исследованию социально-экономических проблем; анализировать различные источники; анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и закономерности исторических процессов и событий; владеть: методологией междисциплинарного исследования социально-гуманитарных и экономических проблем; основными методическими приемами сбора и обобщения информации по истории края; историческими понятиями и терминами.

Аннотация

Протестное движение на Ближнем Востоке («арабская весна») в начале XXI века: причины, этапы, последствия

Цель изучения дисциплины	Цель: Учитывая современные требования к качественной подготовке учителя и к преподаванию самого предмета в средней и высшей школе, программа курса нацелена: - исследовать основные политические процессы на Ближнем Востоке и в странах Магриба; - определить причины роста недовольства в арабских странах правящими режимами; - выявить причины вызвавшие волну возмущения; - раскрыть социальную базу «Арабской весны»; - раскрыть динамику развития политической системы в арабском Востоке;
--------------------------	--

Задачи дисциплины	Задачи: - раскрыть характерные черты развития социально-политической системы на ближнем Востоке; - определить роль армии в странах арабского Востока в период «Арабской весны»; - раскрыть общие и специфические условия развития «Арабской весны».
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Протестное движение на Ближнем Востоке («Арабская весна») в конце XX-начале XXI вв.: причины, этапы, последствия» играет важную роль в формировании специалиста-гуманитария широкого профиля, востребованного во многих сферах учебно-преподавательской, культурно-воспитательной и управленческой деятельности, обладающего профессиональной исторической и политической культурой, способного ориентироваться в актуальных вопросах истории и современности, имеющего собственную гражданскую позицию. (Б1.В.ДВ.5.1). Он дает возможность углубить знания, умения, навыки, необходимые для профессиональной деятельности и полученные при изучении базовых и смежных дисциплин: истории древнего Востока, новой и новейшей историей Запада, политологии, культурологии, истории мировых цивилизаций, истории религий и других. В свою очередь, изучение новой и новейшей истории стран Востока способствует усвоению дисциплин, изучающих различные аспекты развития зарубежных стран, а также помогает увидеть обусловленность и взаимосвязь исторических процессов, происходящих в России.
Формируемые компетенции	- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: -знать системную периодизацию курса, основные события и даты новейшей истории стран арабского Востока; -основные закономерности и специфику развития стран арабского Востока в период новейшего времени; -основные историографические трактовки ключевых проблем новой и новейшей истории арабского Востока; -о кризисных явлениях в арабских странах в новейшее время о процессе складывания современной политической карты мира; -особенности формирования государств Ближнего Востока; основные проблемы, с которыми столкнулись арабские страны на рубеже XX – XXI вв.; -основные варианты политического и социально-экономического развития стран Ближнего Востока в конце XX – нач. XXI вв.; -о региональных конфликтах, их внутренних и внешних

	истоках; уметь: -выделять причинно-следственные связи исторических явлений, сопоставлять исторические факты, выделять в них общее и особенное; -самостоятельно работать с рекомендованными источниками и научной литературой, анализировать и сопоставлять различные концепции; -грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, оперировать основными терминами и понятиями, вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса; -применять полученные знания в профессиональной деятельности. владеть: -владеть навыками самостоятельного поиска и обработки различных типов информации; -применения общенаучных и специальных методов для ведения исторического анализа, самостоятельной постановки исследуемых проблем; -работы с источниками, научной литературой, картами; -использования информационных технологий.
--	--

Аннотация
Россия и современный мир

Цель изучения дисциплины	Цель: - развитие у магистрантов личностных качеств и формирование общекультурных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций
Задачи дисциплины	Задачи: - изучение основных факторов российского политического процесса в соотношении с мировым историческим опытом, изучение основных этапов политической истории страны, эволюцию государственной системы и системы взаимоотношений власти и общества, конституционные проекты и опыт крупнейших реформ в стране; - получить представления об особенностях отечественной политической традиции, их значении для модернизации: использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; овладеть навыками историко-политологического анализа
Место дисциплины в учебном плане	Рабочая программа «Россия и современный мир» разработана на кафедре История России для преподавания дисциплины по выбору вариативной части студентам(магистрам) очной формы обучения по

	направлению подготовки 46.04.01 «История» в 3-м семестре. Дисциплина «Россия в современном мире» является логическим продолжением дисциплин: «Политическая и социально-экономическая история России», «История России XX века» и способствует прохождению Научно-исследовательской практики магистранта.
Формируемые компетенции	- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	- знать историю и этапы мирового политического процесса, место и статус России в этих процессах, основные факторы, ресурсы и базы данных, особенности международной системы отношений, роль и значение отечественной политической традиции; - уметь использовать методы современной политической науки в политическом анализе проблем международной системы, отечественной внешней и внутренней политики; сопоставлять российский опыт и мировые политические практики, информационно-поисковые системы, осознавать логику политических процессов; - владеть навыками, способствующими применять знание в решении политических проблем международной системы в своей профессиональной деятельности.

Аннотация Россия и Чечня: история и современность

Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Россия и Чечня: история и современность» является: сформировать у студентов навыки ориентации в историческом процессе и в центральных направлениях историографии предмета; анализа политических, социальных и культурных явлений, происходивших в России и Чечне с древних времен и до наших дней; сформировать у студентов образное, согласующееся с фактами представление о процессе реформирования в российской истории; ознакомить студентов с ключевыми событиями и фигурами политической истории России и Чечне с древних времен и до наших дней, методологическими подходами к ее изучению.
Задачи дисциплины	показать древность и значимость русско-чеченских отношений; показать процесс начала активных русско-чеченских отношений в XVI-XVIII вв.; представить сложность отношений во взаимосвязях Чечни и России в XIX в.; представить, как складываются эти взаимоотношения на современном этапе.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Россия и Чечня: история и современность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б.1.В.ДВ.6.1. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения взаимоотношений России и Чечни, содержание курса поможет существенно дополнить и углубить знания по истории России и Чечни, в реализации задач профессиональной деятельности. Данная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с дисциплинами по выбору «Политическая и социально-экономическая история Чеченской Республики», «Россия и Чечня: история и современность». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Россия и Чечня: история и современность», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе предшествующего изучения дисциплин «История народов Чечни с древнейших времен до наших дней» и «История России» в рамках бакалавриата.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) профессиональными (ПК): способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: закономерности и этапы политической истории России и Чечни, основные понятия и категории историографии; освоить основные методологические подходы к изучению политической истории России и Чечни; уметь: использовать фактографию и методологические подходы, изученные в ходе курса, при решении самостоятельно поставленных задач; владеть: методологией междисциплинарного исследования социально-гуманитарных и экономических проблем; основными методическими приемами сбора и обобщения информации по истории края; историческими понятиями и терминами; иметь навыки: аналитической работы с исторической информацией, ориентации в историческом процессе, интерпретации основных понятий, идей и институтов, характерных для российского и чеченского обществ;

Аннотация

История политических партий России

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История политических партий России» является формирование у студентов целостного представления о зарождении и
--------------------------	--

	развитии политических партий дореволюционной, советской и современной России, а также складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике. Предлагаемый курс является проблемным. Его составной частью является рассмотрение основных дискуссионных вопросов, существующих в современной историографии по изучаемому курсу. Анализируются точки зрения разных авторов.
Задачи дисциплины	Задачи: - изучение различных историографических подходов к истории российских политических партий как отечественных, так и зарубежных; - рассмотрение актуальных проблем, связанных с историей политических партий России; - приобретение научных знаний об основных отечественных политических партиях, а также умения анализировать различные политические концепции, видеть взаимосвязь теории и практики; - овладение методикой источниковедческого анализа, посредством изучения работ известных политических и общественных деятелей России в XIX в.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Политические партии России» включена в вариативную часть дисциплин по выбору(Б1.В.ДВ.6.2). Дисциплина «Политические партии России»
Формируемые компетенции	- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать условия и механизмы появления политических партий в жизни общества; функции политических партий и их место в политической системе общества; варианты классификации политических партий; что такое партийная система и варианты их типологизации; историю становления и специфику партийной системы дореволюционной, советской и современной России; Уметь работать с источниками; выявлять общее и особенное в деятельности политических партий, логично и доказательно рассуждать в рамках заявленной тематики; применять полученные знания непосредственно при анализе политических процессов, происходящих в современном мире и России;

	формировать собственную точку зрения по всему кругу вопросов, связанных с деятельностью политических партий. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области данного курса; навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности; искусством ведения споров и умением отстаивать свою позицию по всем вопросам, так или иначе выходящих на проблематику политических партий.
--	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра новой и новейшей истории

Аннотации программ по практикам

Направление подготовки (специальности)	История
Код направления подготовки (специальности)	46.04.01
Профиль подготовки	Теория и методология истории
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная

Грозный, 2017 г.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» обязательной частью Блока 2 «Практики» являются учебная, производственная, научно-исследовательская и преддипломная практики, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» раздел основной образовательной программы магистратуры учебная, производственная, научно-исследовательская и преддипломная практики являются обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Аннотация учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель учебной практики	Целью учебной (научно-библиографическая практика) практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления программы исследований при написании теоретической части выпускной квалификационной работы
Задачи учебной практики	Задачи: – расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам; – закрепление компетенций, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

	– ознакомление магистрантов со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 46.04.01. «История»; – формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных исторических проблем по организации, и проведению научных исследований; – приобретение опыта работы с научной литературой, ее систематизацией; – формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления программы исследований для выполнения выпускной квалификационной работы; – представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана работы, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме; – формирование умений, необходимых для поиска, отбора, анализа и интерпретации информации; – приобретение практических навыков индивидуальной работы с нормативно-правовой и финансово-экономической литературой.
Место учебной практики в структуре ОПОП магистратуры	Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 46.04.01 «История» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки
Код учебной практики	Б2.У.1 (У)
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр

Способ и форма проведения практики	Способ проведения (научно-библиографическая практика) практики – выездная. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-библиографическая практика) осуществляется в Национальной библиотеке г. Грозный, Центральной городской библиотеке, в библиотеках ВУЗа, на кафедре новой и новейшей истории, осуществляющих подготовку магистров. В соответствии с учебным планом направления подготовки 46.04.01. «История» продолжительность учебной практики составляет 2 недели (трудоемкость 108 часов/3 ЗЕТ).
В результате освоения учебной практики у магистрантов формируются следующие компетенции	В результате освоения данной учебной практики у магистрантов формируются следующие компетенции: общекультурными компетенциями (ОК): готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). общепрофессиональными компетенциями (ОПК): способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6); профессиональными компетенциями (ПК): <i>научно-исследовательская деятельность:</i> способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).
В результате освоения учебной практики магистрант должен	Знать: – основные понятия, принципы и положения общей и общенаучной методологическо-математического анализа: определения меры, системы, структуры, целостного системного качества; – типологию систем; – принцип соответствия качества количественно-выражаемого мерой и принцип двойственности (множественности) качеств элементарной системы; – корпус отражающих общественные системы массовых исторических источников, несущих в себе скрытую, системно-структурную информацию, анализ которой требует применения математических методов; – систему математических методов сбора, обработки и анализа информации: их сущность, возможности, сферы научно-исторического применения методики расчета и технически-компьютерные программные средства их реализации и принципы интерпретации; – общую методику источниковедческой критики массовых письменных источников: актовых материалов, делопроизводственной документации;

	– проблематику, главные направления и концепции историографии, опирающейся на системную методологию и методику математического анализа. Уметь: – осуществлять историографический анализ литературы по избранной теме, требующей системной методологии; – правильно ставить и формулировать исследуемую проблему, формировать необходимую базу массовых источников, подбирать адекватные (соответствующие) проблеме и данным источников математические методы (модели) и проводить необходимые подготовительные расчеты; – переводить данные источников в необходимую для обработки компьютерную форму, готовить нужные для моделирования параметры, читать и понимать полученные результаты; – правильно истолковывать полученные конкретные модели, опираясь на знания сущности и содержания исследуемых явлений, процессов и логики применяемого метода; – конкретно, в удобном для восприятия и понимания виде, представлять полученные материалы и модели в тексте, логично и ясно излагать результаты их анализа и интерпретации; – вписывать результаты истолкования математических моделей в существующие концепции истории арабских стран. Владеть: – основными приёмами количественной
--	--

	формализации, исследуемых процессов и явлений; – основными способами имитации и моделирования статистического материала, в т. ч. методом соотношений; – навыками определения статистических ошибок, возникающих при количественной формализации качественных явлений и процессов.
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических часах	3 зачетные единицы – 2 недели (108 часов)

**Аннотация производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Цель производственной практики	Целью производственной (педагогическая) практики является: закрепление и углубленная подготовка магистрантов в теоретической области педагогики и методики преподавания исторических дисциплин, приобретение ими практических умений, навыков и компетенций преподавателя исторических дисциплин ВУЗа, а также обеспечение готовности к выполнению типовых задач профессиональной деятельности педагога.
Задачи производственной практики	Задачи производственной практики являются: – практическое ознакомление магистрантов с методиками преподавания конкретного курса, входящего в рабочий учебный план

	ВУЗа по направлению 46.04.01 – «История»; – изучение современных образовательных технологий высшей школы, включая дистанционные и интерактивные педагогические технологии; – непосредственное участие магистрантов в учебном процессе, включая преподавание в сети Интернет, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием, приобретение умений и навыков лекторской работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей); – развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов; – разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю, при ведении лекционных, практических и семинарских занятий по курсу; – осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала путем содержательного квалифицированного анализа самостоятельной работы студентов; – овладение умениями педагогического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий, воспитательных мероприятий в образовательном учреждении.
Место производственной практики в структуре	Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана

ОПОП магистратуры	направления подготовки 46.04.01 «История» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки
Код производственной практики	Б2.П.1
Курс, семестр	2 курса, 3 семестр
Способ и форма проведения практики	Производственная практика представляет собой вид производственных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов. Педагогическая практика реализуется стационарным способом и проводится выпускающей кафедрой (новая и новейшая история) исторического факультета Чеченского государственного университета. Педагогическая практика может проходить в следующих формах: – участие магистрантов в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта; – разработка инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах; – подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики; – участие в проведении семинаров в диалоговом режиме, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, обсуждений результатов проектных работ студенческих команд; – участие в проверке курсовых и

	контрольных работ, рефератов, отчетов по практикам студентов; – посещение занятий ведущих преподавателей кафедр, мастер-классов экспертов и специалистов; – другие формы работ, определенные руководителем практики. Педагогическая практика проводится в форме работы в качестве преподавателя высших учебных заведений по учебным дисциплинам предметной области данного направления.
В результате освоения производственной практики у магистрантов формируются следующие компетенции	В результате освоения производственной практики у магистрантов формируются следующие компетенции общекультурные (ОК): способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); общепрофессиональными компетенциями (ОПК): способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3); профессиональные (ПК): <i>педагогическая деятельность:</i> владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в

	общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6); способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7); способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).
В результате освоения производственной практики магистрант должен	Знать: – особенности образовательной среды факультета вуза; – современные методики, технологии и приемы обучения, используемые для реализации образовательного процесса на факультете вуза; – инновационные процессы, происходящие в современном российском образовании и конкретные задачи инновационной образовательной политики вуза; – механизмы управления факультетом ВУЗа; Уметь: – проектировать новое содержание обучения историческим дисциплинам в вузе, составлять календарно-тематическое планирование; – проектировать и применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в ВУЗе; – проектировать и использовать современные технологии диагностики и

	оценивания качества образовательного процесса, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий; – анализировать результаты процесса обучения с применением выбранных или самостоятельно разработанных технологий, методов и приемов обучения и контроля качества; – презентовать результаты собственной профессиональной педагогической деятельности; Владеть: – навыками использования разнообразного оборудования, необходимого для изучения социальных дисциплин, в том числе электронных изданий, ресурсов и учебных материалов, для повышения эффективности учебного процесса; – навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; – прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; – умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией.
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических часах	9 зачетных единиц – 6 недель (324 часов)

**Аннотация практики
научно-исследовательская работа**

Цель практики	Основной целью научно-исследовательской работы магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.
Задачи практики	– Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; – формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; – формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; – обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала,

	профессионального мастерства; – самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; – проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
Место практики в структуре ОПОП магистранта	практика научно-исследовательской работы относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 46.04.01 «История» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.
Код практики	Б2.Н.1
Курс, семестр	1–2 курсы
Способ и форма проведения практики	Способ проведения практики – рассредоточенная (1–3 семестр), концентрированная (4 семестр). Форма проведения – индивидуальная. Практика НИР магистрантов проводится в библиотеках, архивах, музеях, органах и организациях государственного управления, учреждениях образования, научно-исследовательских институтах и других объектах, где имеются необходимые материалы для выполнения магистерской диссертации.
В результате освоения практики у магистрантов формируются следующие компетенции	В результате освоения научно-исследовательской работы у магистрантов формируются следующие компетенции: общекультурные (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести

	социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); общефессиональные (ОПК): готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3); способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4); способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6); профессиональными (ПК): научно-исследовательская деятельность: способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
--	---

	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3); способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4); способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); педагогическая деятельность: способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7); способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).
В результате освоения практики магистрант должен	Знать: – историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении; – специфику научной проблемы, изучаемой магистрантом; Уметь: – практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией; – объективно оценивать научную информацию и свободно осуществлять

	научный поиск; – применять научные знания в образовательной деятельности; – работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.; Владеть: – современной проблематикой данной отрасли знания; – способностями к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам.
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических часах	36 зачетных единиц – 1296 часов

**Аннотация преддипломной практики
для выполнения выпускной квалификационной работы**

Цель преддипломной практики	Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом и проводится после освоения магистерской программы теоретического и практического обучения. Преддипломная практика является подготовительным этапом к выполнению выпускной квалификационной работы магистранта, и, исходя из этого, главной целью преддипломной практики является сбор и изучение библиографического материала по теме магистерской диссертации, приобретение профессиональных навыков
------------------------------------	--

	самостоятельной работы в качестве исследователя и педагога.
Задачи преддипломной практики	Основными задачами преддипломной практики являются: – закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения; в научно-исследовательской деятельности: – анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных историко-культурных процессов и явлений с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; – сбор научной информации; – овладение методами научной разработки и выработкой навыков самостоятельной работы по профилю «Теория и методология истории», навыков самостоятельного исследовательского умозаключения; – сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Руководство преддипломной практикой осуществляет преподаватель выпускающей кафедры – руководитель выпускной квалификационной (магистерской) работы.
Место преддипломной практики в структуре ОПОП	Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 46.04.01 «История» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.
Код преддипломной практики	Б2.В.03 (Пд)
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Способ и форма проведения	Способ проведения преддипломной

практики	практики – стационарная, концентрированная. Форма проведения – индивидуальная. Преддипломная практика магистрантов проводится в библиотеках, архивах, музеях, органах и организациях государственного управления, учреждениях образования, научно-исследовательских институтах и других объектах, где имеются необходимые материалы для выполнения магистерской диссертации.
В результате освоения преддипломной практики у магистрантов формируются следующие компетенции	В результате освоения преддипломной практики у магистрантов формируются следующие компетенции: общекультурные (ОК): способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); общепрофессиональные (ОПК): готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и

	экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3); способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4); способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5); способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6); профессиональными (ПК): <i>научно-исследовательская деятельность:</i> способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3); способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
--	---

	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); педагогическая деятельность: владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6); способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7); способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).
В результате освоения преддипломной практики магистрант должен	Знать: – правила структурирования, написания и оформления работ исследовательского характера; – способы сбора и обработки исторических источников и библиографического материала; – принципы работы с историческими исследованиями; Уметь: – выявлять и критически оценивать сущность основных исторических явлений и процессов; – анализировать исторические источники

	и на их основе делать самостоятельные обоснованные выводы; – давать самостоятельную и доказательную оценку научным работам, учебной и учебно-методической литературе; – ориентироваться в современной научной методологии, пользоваться общенаучными и специальными методами исторического исследования; Владеть: – методами поиска и обработки необходимой научной информации; – методами поисковой работы в библиотеках, архивах, музеях, Internet-ресурсах; – правилами оформления научно-справочного аппарата и библиографического описания в работах реферативного и исследовательского характера.
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических часах	6 зачетных единиц – 4 недели (216 часов)