

**АННОТАЦИЯ**  
**«Введение в историю мировых цивилизаций»**

Цель дисциплины	ознакомление студентов с историей цивилизационного развития народов мира, формирование представлений о самобытности и взаимовлиянии культур современного мира
Задачи дисциплины	формирование представлений о самобытности и взаимовлиянии культур современного мира
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Введение в историю мировых цивилизаций» входит в базовую часть модуля <i>Б1.Б01. по</i> направлению <i>46.04.01. «История»</i>, квалификация – «магистр». Дисциплина изучается в 1-м семестре и является одним из главных звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе подготовки бакалавров-историков.</p> <p>Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, могут быть полезными при изучении актуальных проблем мировой истории и историографии, специализированных курсов по всеобщей истории, при написании выпускной квалификационной работы</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p style="text-align: center;"><b><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></b></p> <p>способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Профессиональные компетенции:</u></b></p> <p>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)</p>
В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен	<p>- <i>знать</i>: гносеологические и социальные функции современной исторической науки, основные тенденции развития исторического знания, проблемы и перспективы развития традиционных и новых направлений научно-исторических исследований, возможности и имеющийся опыт их применения в современной отечественной историографии в контексте общего развития мирового историографического процесса, влияние современных подходов в исторической науке на процессы современности;</p> <p>- <i>уметь</i>: свободно ориентироваться во всем многообразии современных тенденций и направлений научно-исторических</p>

	<p>исследований; вычленять методологическую позицию историка при работе с историческими трудами; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; определять и отстаивать собственную методологическую позицию; вести исторические дискуссии и аргументировано обосновывать свою точку зрения.</p> <p>- <i>владеть</i> навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами</p>
--	---

## АННОТАЦИЯ

### «История политических и правовых учений в древнем мире»

Цель дисциплины	сформировать целостное представление об истории возникновения и развития исторической науки, отдельных концепций правопонимания, теорий происхождения государства
Задачи дисциплины	показать целостное представление об истории возникновения и развития исторической науки, отдельных концепций правопонимания, теорий происхождения государства
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «История политических и правовых учений в древнем мире» входит в базовую часть <i>модуля Б1. Б02. по направлению 46.04.01. «История»</i>, квалификация – «магистр». Дисциплина изучается в 1-м семестре и является одним из главных звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров.</p> <p>Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, могут быть полезными при изучении актуальных проблем истории, специализированных курсов по истории, при написании выпускной квалификационной работы</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p style="text-align: center;"><b><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></b></p> <p>способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5)</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Профессиональные компетенции:</u></b></p> <p>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)</p>
	<p>Знать:</p> <p>- критерии оценки политико-правовых доктрин;</p>

<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- становление и развитие политико-правовой идеологии;</li> <li>- правовые и политические идеи в государствах древнего мира и средних веков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;</li> <li>- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества;</li> <li>- применять полученные знания в научно-исследовательской работе.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии</li> </ul>
---	--

### АННОТАЦИЯ «История мировых цивилизаций»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>формирование мировоззрения, опирающегося на историю культуры и цивилизационное развитие человечества и учитывающего опыт предшествующих исторических форм организации человеческих сообществ. Целями освоения учебной дисциплины «История мировых цивилизаций» состоит в формировании у студентов общих представлений о закономерностях, многообразии и типах историко-цивилизационного развития</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение установленным объемом программного материала по истории мировых цивилизаций;</li> <li>– выработка навыков и умений применения полученных знаний для рассмотрения проблем взаимоотношений между представителями разных цивилизаций и культур;</li> <li>– понимание закономерностей цивилизационного развития и возможных дисфункций, тормозящих и препятствующих самореализации социальных групп в процессе укрепления государственности</li> </ul>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «История мировых цивилизаций» входит в базовую часть модуля <i>Б1.Б03 по направлению 46.04.01. «История»</i>, квалификация – «магистр». Дисциплина изучается в 2-м семестре и является одним из главных звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе подготовки бакалавров-историков.</p>

	<p>Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, могут быть полезными при изучении всеобщей истории и специализированных курсов по всеобщей и отечественной истории, при написании выпускной квалификационной работы</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p><b><u>Профессиональные компетенции:</u></b></p> <p>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);</p> <p>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, которыми оперирует историческая наука;</li> <li>• факторы и явления, влияющие на формирования исторический процесс;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать исторические источники на основе научной методологии и методов исторического анализа;</li> <li>• свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса;</li> <li>• систематизировать исторические факты и формировать на этой основе аргументированные выводы;</li> <li>• использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения истории мировых цивилизаций;</li> <li>• на основе комплексного анализа общественно-политического развития определять значимость исторической явления или процесса</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**«Теория и методология исторической науки»**

Цель дисциплины	формирование у магистров системного и целостного представления об основных проблемах теории и методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях
Задачи дисциплины	входит показ неразрывности связи теории и методов исторического познания, характеристика современных трактовок основных проблем теории и методологии исторической науки, их места и роли в историческом исследовании
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Теория и методология исторической науки» входит в базовую часть модуля <i>Б1. Б04. по направлению 46.04.01. «История»</i>, квалификация – «магистр». Дисциплина изучается в 3-м семестре и является одним из главных звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе подготовки бакалавров-историков.</p> <p>Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, могут быть полезными при изучении актуальных проблем истории, специализированных курсов по истории, при написании выпускной квалификационной работы</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p style="text-align: center;"><b><u>Общекультурные компетенции:</u></b></p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Профессиональные компетенции:</u></b></p> <p>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);</p> <p>владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).</p>
В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <p>- базовый материал основных учебных дисциплин: история России, всеобщая история, теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины, история мировой и отечественной культуры, история отечественного и зарубежного искусства, а также основы общей психологии и педагогики</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию</li> </ul>
--	---

**АННОТАЦИЯ**  
**«История исламской цивилизации»**

Цель дисциплины	<p>обзорное знакомство с историей мусульманского мира и ее основными проблемами, с основными категориями и понятиями исламской традиции и их изменчивостью во времени и пространстве, разнообразием мусульманских культур при единстве авторитетных текстов; с исламоведением и дискуссиями в нем и вокруг него, использование его подходов и критики традиции в изучении всемирной истории и в других областях общегуманитарного профиля; понимание проблем востоковедения как изучения «другого», относительности понятий «другой» и «цивилизация» в целом</p>
Задачи дисциплины	<p>понимание проблем востоковедения как изучения «другого», относительности понятий «другой» и «цивилизация» в целом</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «История исламской цивилизации» относится к вариативной части Б1.В.О</p> <p>1. по направлению 46.04.01. «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается во 2-м семестре и является одним из главных звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе подготовки бакалавров-историков.</p> <p>Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, могут быть полезными при изучении актуальных проблем истории ислама</p>

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p><u>общефессиональные компетенции:</u>  готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);  <u>Профессиональные компетенции:</u>  способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<p><i>Знать</i>  основные этапы, даты и проблемы истории исламских цивилизаций;  <i>Уметь</i>  характеризовать различные этапы и явления истории исламских цивилизаций в рамках истории человечества;  <i>Иметь</i>  общие знания по справочной и специальной литературе на русском языке, владеть базами данных по специальности</p>

### АННОТАЦИЯ

#### «Власть и элита: проблемы взаимоотношений в позднее средневековье (XVI-первая половина XVII вв.)»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>дать магистрантам углубленное представление о специфике монархической власти в странах Западной Европы в сопоставлении со странами Востока и Россией и об определяющих данную специфику факторах, а также о современных научных дискуссиях вокруг изучения данной проблемы</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Изучение монархической власти в странах Западной Европы в сопоставлении со странами Востока и Россией и об определяющих данную специфику факторах</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Власть и элита: проблемы взаимоотношений в позднее средневековье (XVI-первая половина XVII вв.)» входит в вариативную часть по направлению 46.04.01. «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается в 1 -м семестре и является одним из главных звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров</p>

	<p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе подготовки бакалавров-историков.</p> <p>Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, могут быть полезными при изучении актуальных проблем истории России и всеобщей истории, при написании выпускной квалификационной работы</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p><b><u>Профессиональные компетенции:</u></b></p> <p>владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);</p> <p>способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8)</p>
В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен	<p>знать базовый материал дисциплины, основные события, процессы, персоналии, культурные достижения и особенности различных цивилизаций древнего мира и средневековья;</p> <p>уметь образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>владеть общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать исторические источники и фактический материал, правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; работать с историческими источниками; применять полученные знания в практической деятельности)</p>

## АННОТАЦИЯ

### «Методика преподавания истории в высшей школе»

Цель дисциплины	теоретическая и практическая профессиональная подготовка магистрантов к преподаванию предмета «История» в высших учебных заведениях. Данная цель достигается через изучение основных тенденций развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;</li> <li>- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений высшего профессионального образования;</li> <li>- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области;</li> <li>- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;</li> <li>- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>- овладение разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;</li> <li>- овладение методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;</li> <li>- овладение магистрантами основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе;</li> <li>- формирование представления о «кухне» историка-исследователя</li> </ul>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.</p> <p>Система методов обучения истории связана с пониманием природы и специфики самой методике истории как науки, её места в отношении к педагогической и исторической наукам. Вопросы отбора и дозировки учебного материала решаются методикой, исходя из требований педагогики и психологии, но в рамках логики исторической науки. Современный междисциплинарный подход к изучению истории предполагает ретроспективное применение методов социальных наук. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками) предполагает знание основ философии, экономической теории, основ знаний базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла, приобретение навыков общей культуры и работы в коллективе</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p><u>Общекультурные компетенции:</u>  готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u>  готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);  способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению</p>

	<p>перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);</p> <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <p>владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразные образовательные технологии, методы и приемы устного и письменного изложения предметного материала;</li> <li>-методы формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;</li> <li>-методы эмоциональной саморегуляции;</li> <li>-основы применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире; приемами работы с историческими первоисточниками и картами; умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**«Цивилизации Юго-Восточной Азии»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>формирование у обучающихся комплексного представления об основных этапах становления и развития стран и цивилизаций Юго-Восточной Азии в древности и средневековье</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>- предоставлении учащимся систематических сведений об истории и историографической традиции стран Юго-Восточной Азии в древности, средневековье, об источниках по истории и культуре этих стран в соответствующие исторические эпохи;</p>

	<p>- ознакомлении учащихся с трактовками исторической наукой ключевых проблем истории государств региона;</p> <p>- развитию способности использовать знания истории и культуры стран региона для понимания социально значимых проблем современного мира</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Цивилизации Юго-Восточной Азии» входит в вариативную часть по направлению 46.04.01. «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается в 2-м семестре.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе подготовки бакалавров-историков. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Всеобщая история; Культурное развитие Юго-Восточной Азии.</p> <p>Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, могут быть полезными при изучении актуальных проблем всеобщей истории и историографии средневековья, специализированных курсов по всеобщей истории, при написании выпускной квалификационной работы</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <p>способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)</p> <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <p>способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2).</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы исторического развития восточных цивилизаций, ключевые даты, важнейшие персоналии, содержание базовые понятия по тематике курса;</li> <li>• основной круг источников и литературы по курсу, выделять в них ключевую информацию;</li> <li>• роль и место юго-восточных цивилизаций в мировом историческом процессе;</li> <li>• закономерности исторических процессов, их особенности и специфику в юго-восточных цивилизациях.</li> <li>• основные положения теоретических концепций современного востоковедения и способы их применения к изучению стран Юго-Восточной Азии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой исторического анализа,</li> <li>• навыками научно-исследовательского характера; навыками и инструментами поиска информации и ее интерпретации</li> <li>• основами применения компьютерной техники и информационных технологий</li> <li>• приемами ведения дискуссий и методами убеждения</li> </ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>охарактеризовать важнейшие черты политического, экономического, социального и культурного развития различных восточных цивилизаций</li> <li>излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата и на письменных аттестациях) базовые знания по курсу и собственное мнение по его основным проблемам</li> <li>выявлять причинно-следственную связь между событиями, происходившими в изучаемом регионе и явлениями всемирной истории</li> </ul>
--	--

## АННОТАЦИЯ

### «Становление и развитие средневековой цивилизации Западной Европы (V-XV вв.)»

Цель дисциплины	формирование знаний у магистров развитого исторического сознания и мышления, вооружение их научной информацией о становлении и развитии средневековой цивилизации Западной Европы (V-XV вв.), об основных тенденциях развития стран Европы, о важнейших дискуссионных проблемах по теме
Задачи дисциплины	
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Становление и развитие средневековой цивилизации Западной Европы (V-XV вв.)» входит в вариативную часть по направлению 46.04.01. «История», квалификация – «магистр».</p> <p>Дисциплина изучается в 2-м семестре.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе подготовки бакалавров-историков.</p> <p>Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, могут быть полезными при изучении актуальных проблем всеобщей истории и историографии средневековья, специализированных курсов по всеобщей истории, при написании выпускной квалификационной работы</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента	<p><b><u>Профессиональные компетенции:</u></b></p> <p>владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);</p> <p>способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8)</p>

формируются следующие компетенции	
В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знать</i>: основные этапы и событийный аспект истории средневековой цивилизации Западной Европы; духовные ценности и эстетические идеалы средневековой цивилизации;</li> <li>- <i>уметь</i>: уметь квалифицированно анализировать понятия цивилизации и культуры, архетипы культуры, ментальность, проблемы общественного мнения; - уметь определять показатели социокультурного процесса.</li> <li>- <i>владеть</i> навыками понимания и объяснения феномена истории средневековой западноевропейской цивилизации</li> </ul>

### АННОТАЦИЯ «Цивилизация Древнего Востока»

Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Цивилизация Древнего Востока» является формирование знаний у магистров развитого исторического сознания и мышления, вооружение их научной информацией об истории древневосточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке; об основных тенденциях и ведущих направлениях исторических исследований в России и за рубежом, о методологических новациях и важнейших дискуссионных проблемах современного этапа исторических исследований в объеме, необходимом для успешной работы выпускников по своей специализации после окончания магистратуры
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с понятиями «История древнего мира», «История Древнего Востока». Хронологические и географические рамки курса;</li> <li>- показать особенности исторического развития стран, изучаемых в курсе «История древнего мира»;</li> <li>- ознакомление составными частями курса «История древнего мира»: История древнего Востока;</li> <li>- место истории древнего мира в системе современного исторического образования</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Цивилизация древнего Востока» входит в вариативную часть <i>по направлению 46.04.01. «История»</i> , квалификация – «магистр». Дисциплина изучается во 1-м семестре и является одним из главных звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе подготовки бакалавров-историков.

	Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, могут быть полезными при изучении актуальных проблем истории древнего Востока и историографии XX-XXI вв., специализированных курсов по археологии, при написании выпускной квалификационной работы
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<u>Профессиональные компетенции:</u> владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3); способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)
В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен	- <i>знать</i> : историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока; - <i>уметь</i> : выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций, свободно ориентироваться во всем многообразии современных тенденций и направлений научно-исторических исследований; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; определять и отстаивать собственную методологическую позицию; вести исторические дискуссии и аргументировано обосновывать свою точку зрения. - <i>владеть</i> навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами

## АННОТАЦИЯ

### «История международных отношений в древнем мире»

Цель дисциплины	сформировать представление об истории международных отношений как непрерывном процессе, сопровождающем развитие государственно-организованной цивилизации
Задачи дисциплины	- обозначить факторы, способствующие формированию структур и методов международных отношений при переходе от племенной организации к государству;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить цивилизационные особенности международных отношений в странах Востока и полисном мире;</li> <li>- проследить формирование и трансформацию системы межгосударственных отношений в Средиземноморском регионе;</li> <li>- определить основные институты, нормы и методы внешней политики древних государств;</li> <li>- закрепить владение категориальным аппаратом международных исследований, сформировать представление о конкретно-историческом наполнении основных дефиниций</li> </ul>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «История международных отношений в древнем мире» входит в базовую <i>часть модуля Б1.В.07.по направлению 46.04.01. «История»</i>, квалификация – «магистр». Дисциплина изучается в 3-м семестре и является одним из главных звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе подготовки бакалавров-историков.</p> <p>Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, могут быть полезными при изучении актуальных проблем истории, специализированных курсов по истории, при написании выпускной квалификационной работы</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <p>способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);</p> <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <p>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знать</i>: историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока;</li> <li>- <i>уметь</i>: выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций, свободно ориентироваться во всем многообразии современных тенденций и направлений научно-исторических исследований; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; определять и отстаивать собственную методологическую позицию; вести исторические дискуссии и аргументировано обосновывать свою точку зрения.</li> </ul>

	- <i>владеть</i> навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами
--	--

**АННОТАЦИЯ**  
**«Европейская цивилизация в эпоху Возрождения и Реформации»**

Цель дисциплины	формирование углубленных знаний о влиянии эпохи Возрождения и Реформации на западноевропейскую цивилизацию; создание систематизированных представлений об основных тенденциях развития западноевропейской цивилизации; роли и влияние на её развитие Возрождения и Реформации
Задачи дисциплины	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Европейская цивилизация в эпоху Возрождения и Реформации» относится к вариативной части Б1.В.О8. по направлению 46.04.01. «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается в 3-м семестре – (стационар), в 4 –м семестре (ОЗО).  Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин, относящихся к предметной области «История средних веков стран Западной Европы» на уровне бакалавриата
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<u>Профессиональные компетенции:</u>  владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);  способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8)
	<i>знать:</i>

<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<p>– основные этапы развития западноевропейской цивилизации и влияние на ее развития Возрождения и Реформации</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>– анализировать различные источники информации</p> <p>– выявлять основные направления развития культурных и религиозных процессов в Западной Европе в позднее средневековье.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>– основными методическими приемами сбора и обобщения информации, документов по эпохе позднего средневековья.</p> <p>– необходимыми теоретическими знаниями по эпохе Возрождения и Реформации</p>
---	---

## АННОТАЦИЯ

### «Античная цивилизация: Греция и Рим»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>сформировать глубокие и разносторонние представления об истории античной цивилизации, своеобразии ее путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторических процессов в Древней Греции и в Древнем Риме; научиться применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе по окончании учебного заведения, в преподавании истории в общеобразовательной школе</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с понятиями «История древнего Рима» в контексте «История древнего мира» и «Античной истории»;</li> <li>- показать особенности исторического развития стран, изучаемых в курсе «История древнего мира»;</li> <li>- ознакомление составными частями курса «История древнего мира»: История древней Греции; История древнего Рима;</li> <li>- место истории древнего мира в системе современного исторического образования</li> </ul>

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Античная цивилизация: Греция и Рим» входит в базовую часть модуля <i>Б1.В.09. по направлению 46.04.01. «История»</i>, квалификация – «магистр». Дисциплина изучается в 1-м семестре и является одним из главных звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе подготовки бакалавров-историков.</p> <p>Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение всеобщей истории. Данная дисциплина предваряет историю античности.</p> <p>Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, могут быть полезными при изучении актуальных проблем отечественной и мировой истории, специализированных курсов по отечественной истории, при написании выпускной квалификационной работы</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <p>владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);</p> <p>способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8)</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<p>- <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций;</li> <li>- основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;</li> <li>- основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока;</li> <li>- историю возникновения и развития античной цивилизации;</li> <li>- основные теоретико-методологические проблемы современного антиковедения;</li> <li>- основные методы работы с источниками по истории Древней Греции и Древнего Рима.</li> </ul> <p>- <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять существенные черты в развитии культуры и общества античной цивилизации,</li> <li>- анализировать античные тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа,</li> <li>- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов</li> </ul>
--	--

## АННОТАЦИЯ

### «Археологи России – исследователи первых цивилизаций»

Цель дисциплины	формирование полного представления об истории и основных закономерностях развития археологии
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение истории возникновения археологии</li> <li>- изучение основных этапов и направлений развития археологии и археологических открытий</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Археологии России - исследователи первых цивилизаций» является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.01.01 по направлению 46.04.01. «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается во 2-м семестре и является одним из главных звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе подготовки бакалавров-историков.</p> <p>Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, могут быть полезными при изучении актуальных проблем истории России и всеобщей истории, специализированных курсов по археологии, при написании выпускной квалификационной работы</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p><b><u>Профессиональные компетенции:</u></b></p> <p>владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);</p> <p>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)</p>
В результате освоения данной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• периодизацию и историю развития, особенности и основные направления археологии, археологических открытий;</li> </ul>

<p>дисциплины обучающийся должен</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональную терминологию археологии;</li> <li>• пути практического применения знаний в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• определение и специфику феномена истории художественной культуры народов России и ее уникальной роли как модели человеческой жизни и деятельности;</li> <li>• особенности эволюции художественной культуры народов России на протяжении всего его исторического развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с научными и литературными источниками;</li> <li>• использовать полученные профессиональные знания по данной дисциплине в дальнейшем профессиональном образовании</li> <li>• обладать знаниями в области истории, истории искусств, истории графики;</li> <li>• практически применять знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• устанавливать авторство и принадлежность критического высказывания тому или иному художественному произведению.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общепрофессиональными знаниями теории и методов изучения художественных произведений народов России;</li> <li>• способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию по истории археологических открытий;</li> <li>• навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</li> </ul>
--------------------------------------	--

### АННОТАЦИЯ

#### «Великое переселение народов» и Кавказ»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>показать, что неоднократные вторжения многочисленных тюркоязычных племен в эпоху «Великого переселения народов» не только существенно отразились на особенностях социально-экономического и культурного развития Кавказа, но и положили начало новому направлению этнических процессов – тюркизации отдельных групп населения региона</p>
------------------------	--

<p>Задачи дисциплины</p>	<p>-привить студентам любовь к предмету, бережное и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, донести до студентов максимум содержательной информации по данному предмету</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Великое переселение народов» и Кавказ» является дисциплиной по выбору Б1.В. ДВ.01.02 по направлению 46.04.01. «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается во 2-м семестре и является одним из главных звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе подготовки бакалавров-историков.</p> <p>Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, могут быть полезными при изучении актуальных проблем истории России и всеобщей истории, при написании выпускной квалификационной работы</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p><b><u>Профессиональные компетенции:</u></b></p> <p>владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);</p> <p>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<p>- <i>знать</i>: историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока;</p> <p>- <i>уметь</i>: выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций, свободно ориентироваться во всем многообразии современных тенденций и направлений научно-исторических исследований; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; определять и отстаивать собственную методологическую позицию; вести исторические дискуссии и аргументировано обосновывать свою точку зрения.</p> <p>- <i>владеть</i> навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**«Индийские цивилизации Америки»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, происходивших в Южной и Центральной Америке до появления в Западном полушарии европейцев. Курс «Индийские цивилизации Америки» сосредоточен на изучении истории двух высокоразвитых цивилизаций доколумбовой Америки: Мезоамерики и Андской цивилизации. Несмотря на то, что ареал культурного развития в Древней Америке фактически совпадал с границами континента, наивысшие достижения в социально-политическом, экономическом и культурном аспектах были сделаны именно в рамках двух древнеамериканских цивилизаций. Только здесь сформировалась и развивалась такая форма общественной организации, как государство. Это позволяет нам ставить Мезоамерику и Андскую цивилизацию в один ряд с древними цивилизациями Старого Света, и с полным правом включить изучение их истории в курс истории Древнего мира</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам представление об основных этапах развития доколумбовых цивилизаций Америки;</li> <li>- способствовать формированию умений поиска, сбора источников и историографической информации;</li> <li>- выработать умения и навыки анализа и оценки тех образовательных ресурсов, которыми располагает современная историческая наука</li> </ul>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Индийские цивилизации Америки» является дисциплиной по выбору Б1.В. ДВ.02.01 по направлению 46.04.01. «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается в 1-м семестре и является одним из главных звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе подготовки бакалавров-историков.</p> <p>Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, могут быть полезными при изучении актуальных проблем по всеобщей истории и специализированных курсов по истории археологии</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></b></p> <p>способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных аналитических работ (ОПК-3).</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Профессиональные компетенции:</u></b></p> <p>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)</p>

<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическую часть курса,</li> <li>- базовый материал основной учебной дисциплины;</li> <li>- основные понятия курса;</li> <li>- специфические черты и особенности развития доколумбовых цивилизаций;</li> <li>- важнейшие историографические проблемы истории стран Северной и Южной Америки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяя фактические знания, определять типологию обществ Древней Америки с точки зрения причинности, путей и форм становления политических и государственных институтов древних обществ;</li> <li>- выявлять общее и особенное в истории доколумбовых цивилизаций;</li> <li>- анализировать различные типы источников;</li> <li>- анализировать исследовательскую литературу, уметь выявлять различия в позициях авторов;</li> <li>- применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками историко-генетического метода исследования;</li> <li>- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию по истории доколумбовых цивилизаций;</li> <li>- системой знаний об основных этапах развития религиозных представлений от раннеродовых культов до сложных политических систем доколумбовой Америки</li> </ul>
---	--

## АННОТАЦИЯ

### «Археологические памятники древнего Рима»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>знакомство с наиболее важными памятниками археологии, которые остались в наследство от римского мира, в первую очередь – его западной половины. В курсе рассматриваются этапы археологических изысканий в рассматриваемом регионе, специфики работ на каждом этапе, дается описание наиболее ярких групп материала, которые имели для исследователей приоритетное значение</p>
------------------------	---

<p>Задачи дисциплины</p>	<p>- в ходе рассмотрения древнейших памятников особое внимание уделяется их соотношению с литературно-мифологической традицией, значению для исторической реконструкции наиболее ранних этапов сложения римской цивилизации. Для более поздних периодов рассматривается ряд реальных археологических объектов с освещением истории их открытия, планиграфии, периодизации, интерпретации и т.д. Чтение лекций сопровождается демонстрацией иллюстративного материала</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Археологические памятники древнего Рима» является дисциплиной по выбору Б1. В.ДВ.02.02 по направлению 46.04.01. «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается в 1-м семестре и является одним из главных звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе подготовки бакалавров-историков.</p> <p>Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, могут быть полезными при изучении актуальных проблем истории древнего Востока и специализированных курсов по археологии, при написании выпускной квалификационной работы</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p><b><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></b></p> <p>способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных аналитических работ (ОПК-3).</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции:</u></b></p> <p>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные виды памятников истории и культуры;  археологические свидетельства раннего периода истории Рима;  этапы археологического исследования изучаемых регионов;  основные памятники этого периода, их характерные особенности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>применять полученные знания в области научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности, связанной с историей античного общества;  правильно пользоваться понятийным аппаратом, имеющим отношение к каждой из отраслей культуры;  использовать свои знания для оценки конкретно-исторических феноменов.</p> <p><i>Владеть:</i></p>

	<p>основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области исторического анализа; в преподавании курсов истории древнего мира и смежных дисциплин;</p> <p>приемами поиска, подготовки и обработки информации для обеспечения информационно-аналитической деятельности</p>
--	---

## АННОТАЦИЯ

### «Исторические источники и специфика их анализа»

Цель дисциплины	<p>формирование углубленных знаний о разнообразии массовых источников и спецификой их анализа; Понятие и особенности исторических источников, системы их классификации. Их роль в изучении истории и возможности применения на уроках истории. Анализ значения, смысла, целей и содержания процедур внешней и внутренней источниковедческой критики</p>
Задачи дисциплины	
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Исторические источники и специфика их анализа» относится к вариативной части Б1. В.ДВ.03.01 по направлению 46.04.01. «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается в 1-м семестре.</p> <p>Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин, относящихся к предметной области "Источниковедение», «Информатика и информационные технологии», на уровне бакалавриата, знания теоретических и практикоориентированных исторических дисциплин</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p><b><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></b></p> <p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4).</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции:</u></b></p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);</p> <p>способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8)</p>

<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<p><i>понимать</i> роль и значение массовых источников в историческом исследовании;</p> <p><i>обладать</i> теоретическими знаниями о классификации массовых источников и их особенностях;</p> <p><i>ориентироваться</i> в разновидностях массовых источников;</p> <p><i>приобрести</i> навыки работы по анализу массовых источников и составлению баз и банков данных</p>
---	---

## АННОТАЦИЯ

### «Исторические источники в Интернет»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>изучить историю создания и развития Интернет, его структуру, способы организации информационного пространства для развития исторической науки</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>сформировать навыки работы с историческими источниками, размещенными в глобальной сети; формирование у магистров исторического факультета навыков работы с разнообразными источниками, размещенными в глобальной сети Интернет</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Исторические источники в Интернет» относится к вариативной части Б1. В.ДВ.03.02 по направлению 46.04.01. «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается в 1-м семестре.</p> <p>Содержание курса базируется на материале, освоенном ранее по программе бакалавриата в процессе преподавания дисциплин, предметом изучения которых являлись источниковедение, историография, методология и методика исторического исследования</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></b></p> <p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4).</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Профессиональные компетенции:</u></b></p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);</p>

	<p>способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8)</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю создания и развития Интернет, его структуры, способов организации информационного пространства для развития исторической науки;</li> <li>- особенности развития и распространения научной исторической информации, основные цели и методы поиска документальной и библиографической информации;</li> <li>- основные виды информационного поиска;</li> <li>- исторические Web-сайты.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать основную поисковую задачу;</li> <li>- быстро и правильно выявить в Интернете достоверную информацию по определенной исторической теме: определить возможных держателей информации, выбрать оптимальный поисковый инструментарий, извлечь информацию из информационных массивов;</li> <li>- объективно оценить результаты поиска с точки зрения ее достоверности, актуальности, полноты и точности полученной информации.</li> </ul> <p><i>быть способным:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоить основы и ключевые понятия интернет-эвристики;</li> <li>- самостоятельно определять задачи поиска библиографической и документальной базы по исторической тематике; работать в сети Интернет, вести поиск информационных ресурсов, работать с каталогами библиотек и архивов; анализировать полученную информацию</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### «История западно - европейских университетов (1200 – 1600 гг.)»

Цель дисциплины	формирование знаний о развитии университетского образования в Европе, причинах возникновения университетов. Взаимовлиянии общества, государства и университетских центров
Задачи дисциплины	
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «История западно - европейских университетов (1200 – 1600 гг.)» относится к вариативной части Б1. В.ДВ.04.01 по направлению 46.04.01. «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается в 3-м семестре.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе подготовки бакалавров-историков.</p> <p>Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, могут быть полезными при изучении актуальных проблем всеобщей истории и культуры, написании выпускной квалификационной работы</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p style="text-align: center;"><b><u>Профессиональные компетенции:</u></b></p> <p>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)</p>
В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знать:</i> периоды развития университетов Европы, систему преподавания в них, наиболее крупные достижения университетской науки, организацию учебного процесса, студенческой жизни;</li> <li>- <i>уметь:</i> свободно ориентироваться в многообразии современных тенденций и направлений научно-исторических исследований по истории университетов Европы; вести исторические дискуссии и аргументировано обосновывать свою точку зрения.</li> <li>- <i>владеть</i> навыками анализа процессов, происходивших в университетах, с учетом их исторического контекста</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### «Повседневная жизнь в средневековой Западной Европе»

Цель дисциплины	<p>сформировать у студентов представление о специфике и качественном своеобразии европейской средневековой цивилизации, уникальности и неповторимости её облика.</p> <p>дисциплина призвана содействовать усвоению студентами материала по истории европейского средневековья, расширению их представлений о культуре европейских народов, формированию у них</p>
-----------------	---

	<p>вкуса и интереса к познанию прошлого, подготавливая тем самым слушателей к их будущей профессиональной – культурно-просветительской и преподавательской деятельности.</p> <p>курс направлен на активизацию познавательного интереса учащихся. Он вводит студенческую аудиторию в пестрый мир повседневности, простых жизненных реалий средневековой эпохи. Слушатели получают возможность побывать в стенах замков и монастырей, окунуться в кипучую жизнь городов, познакомиться с тем, как средневековые люди ели, пили, одевались, путешествовали, считали часы, творили молитву, казнили преступников, совершали погребение умерших</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реконструировать многообразные связи и проявления повседневности в контексте действующих в западноевропейском средневековом обществе систем ценностных представлений и норм поведения;</li> <li>– познакомить слушателей с особенностями «картины мира» и поведенческих установок человека средневекового Запада, подготовить их к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям разных народов;</li> <li>– выявить роль и значение средневековой эпохи в формировании этно- и социокультурного своеобразия европейских народов, складывании европейской культурной традиции;</li> <li>– посредством обращения к европейскому культурному наследию, знакомства студентов с памятниками материальной и духовной культуры Средневековья выработать у них основополагающие навыки источниковедческого и историко-культурного анализа, научить их приемам работы с визуальными (изобразительными, вещественными, ландшафтными) и письменными (нарративными) источниками по истории повседневной жизни Запада;</li> <li>– на основе анализа памятников материальной и духовной культуры Средневековья развить навыки прочтения «культурных текстов» эпохи, их адекватного понимания, стремление избегать модернизации исторического материала, развить творческий потенциал, когнитивные способности и информационную культуру студентов, их функциональную грамотность</li> </ul>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Повседневная жизнь в средневековой Западной Европе» является дисциплиной по выбору <i>по направлению 46.04.01. «История»</i>, квалификация – «магистр». Дисциплина изучается в 3-м семестре и является одним из главных звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе подготовки бакалавров-историков.</p>

	<p>Преподавание «истории повседневности» базируется как на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «История средних веков», так и на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения дисциплин «История Древнего мира», «Мировая художественная культура (средние века)», «Вспомогательные исторические дисциплины»</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p><u>Профессиональные компетенции:</u></p> <p>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<p><i>Знать:</i> условия и образ жизни людей в средневековую эпоху, факторы их детерминирующие; основные модели демографического поведения людей, типы семейной организации; особенности системы социальной коммуникации, средств сообщения и информационного обмена в средневековом обществе; основные принципы жизнеобеспечения средневекового мира; характерные черты и особенности рыцарского, городского, крестьянского, монастырского и университетского быта средневековой эпохи; брачно-семейные, брачно-сексуальные и воспитательные традиции средневекового Запада, их сходство и различие с современными традициями народов Европы; характерные черты и особенности «картины мира» человека средневекового Запада, исторические корни отличий его этических ориентиров и поведенческих установок, их влияние на образ жизни.</p> <p><i>Уметь:</i> работать с научной и научно-популярной литературой по истории повседневности; извлекать из источников информацию об образе жизни и быте людей, анализировать факты и явления повседневной жизни на основе исторических данных; выражать и обосновывать свою позицию по ключевым вопросам истории повседневности; изучать повседневность системно, как составную часть единого социокультурного целого; выявлять роль и значение средневековой эпохи в формировании этно- и социокультурного своеобразия европейских народов, складывании современной политической культуры и менталитета европейских народов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа структур повседневности в их исторической ретроспективе; приемами и методами источниковедческого анализа; опытом понимания и критического осмысления истории быта европейских народов на региональном и глобальном уровнях; навыками формирования и представления своих</p>

	<p>собственных взглядов по ключевым вопросам истории повседневности; опытом сравнительного анализа различных форм жизненного уклада, выявления исторических корней существующих различий; способностью формировать интерес к изучению образа жизни и менталитета различных народов; умением пользоваться в преподавательской и культурно-просветительской деятельности базовыми знаниями в области истории повседневной жизни европейских народов в средние века</p>
--	--

**АННОТАЦИЯ**  
**«Неолитическая революция»**

Цель дисциплины	рассмотреть основные открытия, сделанные первобытным человеком в период носящий название «неолитическая революция»
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать характеристику термину «неолитическая революция»;</li> <li>- выявить основные предпосылки и причины неолитической революции;</li> <li>- рассмотреть основные открытия и изобретения неолитической революции;</li> <li>- показать результаты неолитической революции</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Неолитическая революция: начало цивилизации» является дисциплиной по выбору Б1. В.ДВ.05.01 по направлению 46.04.01. «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается в 1-м семестре и является одним из главных звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе подготовки бакалавров-историков.</p> <p>Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, могут быть полезными при изучении актуальных проблем по всеобщей истории и специализированных курсов по истории археологии</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются	<p><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></p> <p>способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК -3)</p> <p><u>Профессиональные компетенции:</u></p>

следующие компетенции	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, последствия и значение неолитической революции, ее протекание на территории современной России;</li> <li>- очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете, социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему;</li> <li>- суть перехода от первобытности к цивилизации, эволюцию общественных отношений, общественное разделение труда, зарождение государственности и появление городов;</li> <li>сущность появления частной собственности, процесс разложения родового строя, возникновения рабства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с источниками по истории первобытного общества;</li> <li>- представить результаты изучения исторического материала в форме сообщения, доклада</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию по истории неолитической революции;</li> <li>- системой знаний об основных этапах развития неолитической революции</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### «Археологические памятники древнего Востока»

Цель дисциплины	знакомство с наиболее важными памятниками археологии. В курсе рассматриваются этапы археологических изысканий в рассматриваемом регионе, специфики работ на каждом этапе, дается описание наиболее ярких групп материала, которые имели для исследователей приоритетное значение
Задачи дисциплины	- в ходе рассмотрения древнейших памятников особое внимание уделяется их соотношению с литературно-мифологической традицией, значению для исторической реконструкции наиболее ранних этапов сложения римской цивилизации. Для более поздних периодов рассматривается ряд реальных археологических объектов с освещением истории их открытия, планиграфии, периодизации, интерпретации и т.д. Чтение лекций сопровождается демонстрацией иллюстративного материала
Место дисциплины в	Учебная дисциплина «Археологические памятники древнего Востока» является дисциплиной по выбору Б1. В.ДВ.05.02 по направлению 46.04.01. «История», квалификация – «магистр».

структуре ОПОП	<p>Дисциплина изучается в 1-м семестре и является одним из главных звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе подготовки бакалавров-историков.</p> <p>Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, могут быть полезными при изучении актуальных проблем истории древнего мира и специализированных курсов по археологии, при написании выпускной квалификационной работы</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p><b><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></b></p> <p>способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных аналитических работ (ОПК-3).</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции:</u></b></p> <p>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)</p>
В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные виды памятников истории и культуры;  археологические свидетельства раннего периода истории Востока;  этапы археологического исследования изучаемых регионов;  основные памятники этого периода, их характерные особенности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>применять полученные знания в области научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности, связанной с историей античного общества;  правильно пользоваться понятийным аппаратом, имеющим отношение к каждой из отраслей культуры;  использовать свои знания для оценки конкретно-исторических феноменов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области исторического анализа; в преподавании курсов истории древнего мира и смежных дисциплин;  приемами поиска, подготовки и обработки информации для обеспечения информационно-аналитической деятельности</p>

## АННОТАЦИЯ

**«Истоки: предпосылки и факторы возникновения цивилизаций»**

Цель дисциплины	закключается в формирование у магистрантов научного, а значит комплексного, представления о закономерностях становления и развития цивилизации, о ее роли в истории человечества на примере Передней Азии и Средней Азии
Задачи дисциплины	- показать культурное и историческое своеобразие этих объектов, а также их влияние на более поздние пласты европейской творческой мысли. Курс формирует осознанное ценностное отношение к историческому прошлому, четко определяет важнейшие исторические проблемы, формирует навыки, необходимые студентам в их будущей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина Истоки: предпосылки и факторы возникновения цивилизаций является дисциплиной по выбору Б1. В.ДВ.06.01 по направлению 46.04.01. «История», квалификация – «магистр». Дисциплина изучается в 1-м семестре и является одним из главных звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе подготовки бакалавров-историков.</p> <p>Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, могут быть полезными при изучении актуальных проблем истории древнего мира, истории России, при написании выпускной квалификационной работы</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p><b><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></b></p> <p>способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных аналитических работ (ОПК-3).</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции:</u></b></p> <p>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)</p>
В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен	<p><i>Знать:</i></p> <p>этапы становления и развития цивилизаций; характерные черты цивилизаций.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>применять полученные знания в области научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности, связанной с историей становления и развития цивилизаций; правильно пользоваться понятийным аппаратом, имеющим отношение к цивилизации;</p>

	<p>использовать свои знания для оценки конкретно-исторических феноменов духовной культуры.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области исторического анализа; в преподавании курсов истории и смежных дисциплин;</p> <p>приемами поиска, подготовки и обработки информации для обеспечения информационно-аналитической деятельности</p>
--	---

## АННОТАЦИЯ

### «Археологические памятники древней Греции»

Цель дисциплины	формирование у магистрантов научного, а значит комплексного, представления о закономерностях развития древнегреческой цивилизации, о ее роли в истории человечества на примере наиболее ярких образцов греческого художественного творчества
Задачи дисциплины	- показать культурное и историческое своеобразие этих объектов, а также их влияние на более поздние пласты европейской творческой мысли. Курс формирует осознанное ценностное отношение к историческому прошлому, четко определяет важнейшие исторические проблемы, существующие в сфере современного антиковедения, формирует навыки, необходимые студентам в их будущей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Археологические памятники древней Греции» является дисциплиной по выбору Б1. В.ДВ.06.02 по направлению 46.04.01. «История», квалификация – «магистр».</p> <p>Дисциплина изучается в 1-м семестре и является одним из главных звеньев в структурно-логической схеме подготовки магистров</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе подготовки бакалавров-историков.</p> <p>Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, могут быть полезными при изучении актуальных проблем истории древнего Востока и Рима и специализированных курсов по археологии, при написании выпускной квалификационной работы</p>
В результате освоения данной дисциплины у	<p><b><u>Общепрофессиональные компетенции:</u></b></p> <p>способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных аналитических работ (ОПК-3).</p>

студента формируются следующие компетенции	<p align="center"><b><u>Профессиональные компетенции:</u></b></p> <p align="center">способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)</p>
В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен	<p><i>Знать:</i> основные виды памятников истории и культуры периода античности; этапы археологического исследования изучаемого региона; характерные черты археологического наследия Эллады.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания в области научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности, связанной с историей античного общества; правильно пользоваться понятийным аппаратом, имеющим отношение к каждой из отраслей духовной культуры античности; использовать свои знания для оценки конкретно-исторических феноменов духовной культуры.</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области исторического анализа; в преподавании курсов истории древнего мира и смежных дисциплин; приемами поиска, подготовки и обработки информации для обеспечения информационно-аналитической деятельности</p>

## АННОТАЦИЯ

### «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Цель дисциплины	<p align="center"><b>Целью</b> учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления программы исследований при написании теоретической части выпускной квалификационной работы.</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;</li> <li>- закрепление компетенций, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;</li> <li>- ознакомление магистрантов со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 46.04.01. «История»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных исторических проблем по организации, и проведению научных исследований;</li> <li>- приобретение опыта работы с научной литературой, ее систематизацией;</li> <li>- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления программы исследований для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана работы, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме;</li> <li>- формирование умений, необходимых для поиска, отбора, анализа и интерпретации информации;</li> <li>- приобретение практических навыков индивидуальной работы с нормативно-правовой и финансово-экономической литературой.</li> </ul>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является обязательным элементом практической составляющей обучения студентов. Рабочим учебным планом направления подготовки магистров 46.04.01 История магистерская программа предусмотрен блок Б2. «Практики», составным элементом которого является «Учебная практика» (Б2.У.1) на 2 курсе (3 семестр). Учебная аналитическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Учебная практика представляет базовую часть цикла Б2.У.1. Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения по направлениям подготовки бакалавров и в магистратуре.</p> <p>Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История мировых цивилизаций» (ОПК-3), «Исторические источники и специфика их анализа» (ОПК-2), «Исторические источники в Интернет» (ОК-3, ПК-1).</p>
	<p><b><i>общекультурные компетенции (ОК):</i></b></p>

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p><b>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);</p> <p>способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);</p> <p><b>профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <p>способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);</p> <p>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);</p> <p>владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);</p> <p>способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);</p> <p><b>педагогическая деятельность:</b></p> <p>владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);</p>
---	--

	<p>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);</p> <p>способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенность подготовки педагогического процесса в условиях изменяющейся среды;</li> <li>- нормативно-правовую базу организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- правовые и этические нормы при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов - современные трактовки проблем преподаваемого предмета;</li> <li>- интерактивные (креативные) формы и методы осуществления внеурочной или неаудиторной работы по предмету.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять творческий подход при планировании деятельности преподавателя; порождать новые идеи;</li> <li>- осуществлять учебную и воспитательную работу с обучающимися с учетом современного педагогического опыта в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и разрешать проблемные ситуации в коллективах, обучающихся;</li> <li>- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, углублять своё научное мировоззрение;</li> <li>- осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся; управлять коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;</li> <li>- анализировать и объяснять коллективам обучающихся политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей во всероссийском и мировом историческом процессе; - формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, использовать для их осуществления методы изученных наук;</li> <li>- пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции; - применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;</li> <li>- осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации активных и интерактивных форм проведения занятий;</li> <li>- способами управления коллективом, влияния на формирование целей команды, воздействия на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивания качества результатов деятельности; - навыками межличностной коммуникации.</li> <li>- готовностью к принятию ответственности за свои решения в педагогической деятельности, способностью принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации.</li> </ul>
--	--

## АННОТАЦИЯ

### «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Цель дисциплины	Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки магистров в области педагогики и методики преподавания исторических дисциплин, приобретение ими практических умений, навыков и компетенций преподавателя исторических дисциплин вуза, а также обеспечение готовности к выполнению типовых задач профессиональной деятельности педагога
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое ознакомление магистрантов с методиками преподавания конкретного курса, входящего в рабочий учебный план ВУЗа по направлению 46.04.01 – «История»;</li> <li>- изучение современных образовательных технологий высшей школы, включая дистанционные и интерактивные педагогические технологии;</li> <li>- непосредственное участие магистрантов в учебном процессе, включая преподавание в сети Интернет, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием, приобретение умений и навыков лекторской работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей);</li> <li>- развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов;</li> <li>- разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю, при ведении лекционных, практических и семинарских занятий по курсу;</li> </ul>

	<p>- осуществление контроля качества усвоение студентами учебного материала путем содержательного квалифицированного анализа самостоятельной работы студентов;  овладение умениями педагогического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий, воспитательных мероприятий в образовательном учреждении</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика относится к вариативной части (Б2.П.1) «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по направлению подготовки 46.04.01. «История».</p> <p>Практика базируется на знаниях, полученных магистрами при изучении дисциплины «Методика преподавания истории в высшей школе». Для успешного прохождения производственной (педагогической) практики обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Методика и организация исторического исследования», «Исторические источники в Интернете», «Информационные технологии в исторических исследованиях», «Работа с исследовательской литературой и источниками», «Актуальные проблемы исторических исследований», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла, обеспечивающих освоение предметного содержания профессиональной деятельности преподавателя исторического факультета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание процессов управления современными образовательными системами;</li> <li>- знание и уверенное оперирование нормативными документами системы высшего образования;</li> <li>- владение основными методами, приемами и средствами, технологиями преподавания исторических дисциплин;</li> <li>- знание предметного (исторического) содержания в объеме, необходимом для преподавания в вузе;</li> <li>- умение применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при написании конспекта занятия;</li> <li>- владение основами профессиональной рефлексии;</li> <li>- владение грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;</li> <li>- умение получать, хранить и перерабатывать информацию в основных программных средах (пакет MS Office, в т.ч. программы Power Point) и глобальных компьютерных сетях.</li> </ul> <p>Участие обучающихся в производственной практике является необходимой основой для последующего успешного прохождения итоговой государственной аттестации</p>
	<p align="center"><b><u>Общекультурные компетенции</u></b>  способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p>

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p><u>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</u>  <u>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Общепрофессиональные компетенции</u></b></p> <p><u>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</u></p> <p><u>способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-2);</u></p> <p><u>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);</u></p> <p><u>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);</u></p> <p><u>способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);</u></p> <p><u>способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Профессиональные компетенции</u></b></p> <p><u>способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);</u></p> <p><u>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);</u></p> <p><u>владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);</u></p> <p><u>способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);</u></p>
---	--

	<p><u>способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);</u></p> <p><u>владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);</u></p> <p><u>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);</u></p> <p><u>способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).</u></p>
<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности образовательной среды факультета вуза;</li> <li>– современные методики, технологии и приемы обучения, используемые для реализации образовательного процесса на факультете вуза;</li> <li>– инновационные процессы, происходящие в современном российском образовании и конкретные задачи инновационной образовательной политики вуза;</li> <li>– механизмы управления факультетом вуза;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать новое содержание обучения историческим дисциплинам в вузе, составлять календарно-тематическое планирование;</li> <li>– проектировать и применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в вузе;</li> <li>– проектировать и использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;</li> <li>– анализировать результаты процесса обучения с применением выбранных или самостоятельно разработанных технологий, методов и приемов обучения и контроля качества;</li> <li>– презентовать результаты собственной профессиональной педагогической деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования разнообразного оборудования, необходимого для изучения социальных дисциплин, в том числе,</li> </ul>

	<p>электронных изданий, ресурсов и учебных материалов, для повышения эффективности учебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;</li> <li>– прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>– умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией</li> </ul>
--	---

## АННОТАЦИЯ

### «Научно-исследовательская работа»

Цель дисциплины	<p>Цель производственной практики состоит в формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии послевузовского образования и работы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях и организациях.</p> <p>При обучении в магистратуре производственная практика является неотъемлемой частью написания диссертации, и ее выполнение контролируется на каждом семестре. При этом темы диссертаций должны быть актуальными и направленными на решение</p> <p>Целями производственной практики являются дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по историческим и политологическим дисциплинам, применение знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации); обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации; подготовка курсовой работы</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- Сформировать умения решать непредвиденные научные, производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе исследования и выполнения ее во время прохождения научно-исследовательской практики;</li> <li>- Овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании курсовой и магистерской работы;</li> <li>- Сформирование компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого;</li> </ul>

	<p>- Совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты,</p> <p>- Сформирование навыков самовоспитания, самообразования</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Производственная практика является обязательной частью подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История, «История мировых цивилизаций (древность и средние века)» и представляет собой вид занятий, непосредственно направленных на профессионально-практическую подготовку магистрантов для успешного выполнения научно-педагогической деятельности.</p> <p>Производственная практика проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) названного направления, ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 «История мировых цивилизаций (древность и средние века)», учебным планом, а также Положением о порядке проведения практики студентов, утверждённым Учёным советом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».</p> <p>Производственная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в научный процесс. Программа практики связана с возможностью последующей научно-исследовательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру.</p> <p>Основанием для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) являются базовые знания, полученные в процессе обучения в бакалавриате. Это такие дисциплины как «История России», «История Древнего мира», «История средних веков», «История нового времени», «Новейшая история», «Социология», «Политология», «Геополитика», «Экономика» и др.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p><b><u>Общекультурные компетенции</u></b></p> <p><u>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</u></p> <p><u>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</u></p> <p><u>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</u></p> <p><b><u>Общепрофессиональные компетенции</u></b></p> <p><u>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</u></p> <p><u>способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-2);</u></p>

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);

способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

### **Профессиональные компетенции**

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а

	<p>также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);</p> <p>способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности образовательной среды факультета вуза;</li> <li>– современные методики, технологии и приемы обучения, используемые для реализации образовательного процесса на факультете вуза;</li> <li>– инновационные процессы, происходящие в современном российском образовании и конкретные задачи инновационной образовательной политики вуза;</li> <li>– механизмы управления факультетом вуза;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать новое содержание обучения историческим дисциплинам в вузе, составлять календарно-тематическое планирование;</li> <li>– проектировать и применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в вузе;</li> <li>– проектировать и использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;</li> <li>– анализировать результаты процесса обучения с применением выбранных или самостоятельно разработанных технологий, методов и приемов обучения и контроля качества;</li> <li>– презентовать результаты собственной профессиональной педагогической деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования разнообразного оборудования, необходимого для изучения социальных дисциплин, в том числе, электронных изданий, ресурсов и учебных материалов, для повышения эффективности учебного процесса;</li> <li>– навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;</li> <li>– прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>– умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### «Преддипломная практика»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью практики является формирование у выпускников-историков ключевых знаний, умений и навыков научно-</p>
------------------------	---

	<p>исследовательской и педагогической деятельности. В рамках практики предполагается завершение написания варианта выпускной квалификационной работы и как следствие – подготовка студентов к самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>Преддипломная практика студентов является одной из эффективных мер, способствующих лучшему усвоению учебной программы, приобретению новых знаний, навыков и методов исследовательской работы, стимулирует нестандартное мышление</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение научных исследований в научно-исследовательских, образовательных учреждениях, экспертно-аналитических центрах, архивах и библиотеках в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы.</li> <li>- формирование навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации.</li> <li>- овладение системной методологией познания разнообразных объектов, познание принципов и способов их исследования.</li> <li>- сбор научного материала по конкретной проблеме или разделу магистерской диссертации.</li> <li>- разработка детального плана выпускной квалификационной работы.</li> <li>- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах по тематике магистерской программы, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов</li> </ul>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и базируется на освоении студентами таких дисциплин, как «Цивилизация древнего Востока», «Античные цивилизации: Греция и Рим», «История мировых цивилизаций».</p> <p>Содержание практики предполагает приобретение опыта, необходимого для проведения научных исследований, и что особенно важно, для выполнения выпускной квалификационной работы</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Общекультурные компетенции</u></b></p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);  готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Общепрофессиональные компетенции</u></b></p>

<p>следующие компетенции</p>	<p><u>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</u></p> <p><u>способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-2);</u></p> <p><u>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);</u></p> <p><u>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);</u></p> <p><u>способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);</u></p> <p><u>способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).</u></p> <p><b><u>Профессиональные компетенции</u></b></p> <p><u>способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);</u></p> <p><u>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);</u></p> <p><u>владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);</u></p> <p><u>способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);</u></p> <p><u>способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);</u></p>
------------------------------	---

	<p><u>владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);</u></p> <p><u>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);</u></p> <p><u>способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).</u></p>
В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен	<p>Знать – принципы структурирования выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, ее оформления.</p> <p>Уметь – структурировать выпускную квалификационную работу – магистерскую диссертацию, квалифицированно ее оформлять.</p> <p>Владеть – навыками структурирования выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, ее оформления, представления ее основных итогов</p>

## АННОТАЦИЯ

### «Государственная итоговая аттестация»

Цель дисциплины	установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в университете
Задачи дисциплины	государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 46.04.01 «История», магистерская программа «Государственная итоговая аттестация» включает: защиту выпускной квалификационной работы
Место дисциплины в структуре ОПОП	Государственная итоговая аттестация относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» БЗ. Б.01. Общая трудоемкость ИГА составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.
В результате освоения данной дисциплины у	<p><b><u>Общекультурные компетенции</u></b></p> <p><u>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</u>  <u>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</u></p>

<p>студента формируются следующие компетенции</p>	<p><u>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Общепрофессиональные компетенции</u></b></p> <p><u>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</u></p> <p><u>способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-2);</u></p> <p><u>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);</u></p> <p><u>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);</u></p> <p><u>способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);</u></p> <p><u>способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).</u></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Профессиональные компетенции</u></b></p> <p><u>способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);</u></p> <p><u>способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);</u></p> <p><u>владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);</u></p> <p><u>способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);</u></p>
---	--

	<p><u>способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);</u></p> <p><u>владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);</u></p> <p><u>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);</u></p> <p><u>способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).</u></p>
<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> определение проблемной области исследования;</li> <li><input type="checkbox"/> представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы;</li> <li><input type="checkbox"/> выбор, описание и применение соответствующей системы методов исследования;</li> <li><input type="checkbox"/> подбор, анализ и систематизация данных;</li> <li><input type="checkbox"/> решение поставленных задач с предложением конкретных механизмов реализации;</li> <li><input type="checkbox"/> проверка предложенного метода и его адаптация в процессе функционирования исследуемого объекта.</li> </ul> <p>Магистрам, выходящим на защиту выпускной квалификационной работы, рекомендуется иметь публикации, отражающие результаты проведенного исследования</p>