

АННОТАЦИЯ КУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия права»
(М1.Б.01)

Цель дисциплины	Усвоение знаний по философии права, формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области правовых явлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
Задачи дисциплины	- уяснение предмета, назначения и основных функций современной зарубежной и отечественной философии права; - освоение основных философско-правовых идей и их исторического развития; - изучение природы, сущности, функций права и особенностей основных видов современного правосознания; - проведение сравнительного анализа корней современного западноевропейского и российского права; - изучение методологических проблем современной философии права; - ознакомление с основными факторами и этапами формирования методологии современной юридической науки; - обучение современной методологии исследования правовой материи, логике научного познания и грамотному использованию философских, общенаучных и специальных методов в юриспруденции, повышение методологической подготовки магистрантов в целом.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Учебная дисциплина «Философия права» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01Юриспруденция (уровень магистратуры) (утв. приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 N 1763) является базовой в системе дисциплин общенаучного цикла (М. 1). Дисциплина «Философия права» представляет собой комплексную, смежную дисциплину, находящуюся на стыке философии и юриспруденции. Данное обстоятельство требует четкого определения ее места и роли в системе философии и правоведения. Дисциплина «Философия права» логически связана со всеми правовыми и гуманитарными дисциплинами, изучаемыми в рамках направления подготовки «Юриспруденция». Дисциплина «Философия права» является логическим продолжением и развитием теории государства и права, поэтому магистр должен

	знать и понимать понятия и категории этой науки. Философия права тесно связана с историей и методологией юридической науки.
<i>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</i>	ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
<i>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</i>	знать: - основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; - предмет и функции философии права; - философские основания современной методологии права; - содержание основных категорий философии права; - различия между юридическим и философским пониманием права. уметь: - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли. - обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах. - применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. - разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин. - методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом. владеть: - философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологам, приемами методологий правовой науки; - логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки; - навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы.

М1.В.01 «Методология юридических исследований»

Цели освоения дисциплины	Цели и задачи дисциплины: формирование знаний о юридической науке, ее природе, социальной роли и закономерностях развития; углубленное изучение методологии юридической науки и методов научных исследований. Задачи: овладеть основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности; сформировать представления о комплексном подходе к исследованию правовых явлений; сформировать высокий уровень общей, научной и правовой культуры, абстрактного, аналитического мышления; проанализировать современный методологический арсенал юридической науки, исследовать назначение методов научного исследования и сферу их применения; исследовать тенденции развития юридической науки в системе общественных и естественных наук как единого механизма научного знания; овладеть навыками методологического анализа в области правопедания;
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Методология юридических исследований» (М1.В.01) относится к базовой части общенаучного цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 -«Юриспруденция» магистерской программы Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ; Уголовное право и криминология; Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 4 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 92 часов, зачет – 4 часа..
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	общекультурные компетенции (ОК) : - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) профессиональные компетенции (ПК): - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
Знания, умения,	Знать:

навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	- базовые понятия методологии и методики научного исследования; - системы методов научного исследования; - принципов диалектического подхода; - комплекса общенаучных подходов и методов; - основных форм научного познания. Уметь: анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; показывать гносеологические возможности диалектического подхода; понимать соотношение общенаучных подходов и методов; осознавать специфику основных форм научного познания Владеть: - навыками применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; - сравнения возможностей философского и общенаучных методов; оперирования отдельными методами в рамках научного исследования; - демонстрации гносеологических возможностей диалектики различения форм научного познания.
Содержание дисциплины	Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания. Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. Причины и факторы усиления взаимодействия юридической науки и методологии в современных условиях. Функции методология науки как составной части научного исследования. Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научно-юридического исследования. Специфика методики юридического исследования. Методологическая культура ученого-юриста и источники ее формирования. Система методов юридического исследования. Понятия метода, принципа, способа познания. Проблема классификации методов. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Методы

	теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод. Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Юридический факт. Проблема. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания. Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатах исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. Логика и структура научного исследования
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Адвокатская деятельность в уголовном процессе»
(М1.В.02)

Цели освоения дисциплины	Адвокатская деятельность занимает важное место в обеспечении состязательности уголовного процесса и защиты прав и свобод человека. Изучение системы адвокатуры, приемов и методов ее работы, адвокатской этики преследует цель дать студентам-юристам верное представление об этой благородной профессии.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: - изучение норм, регулирующих деятельность адвокатуры; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение адвокатуры; - освоение студентами базовых понятий и принципов деятельности адвокатуры; - изучение студентами структуры адвокатуры РФ; - изучение студентами терминологии, теории и практики деятельности адвокатуры; - изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в деятельности адвокатуры;

	- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам деятельности адвокатуры
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Адвокатская деятельность занимает важное место в обеспечении состязательности уголовного процесса и защиты прав и свобод человека. Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по направлению Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых («Адвокатура») и профильных дисциплин, а также при изучении других дисциплин профессионального цикла в составе ОПОП по направлению Юриспруденция («магистр»).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Изучение дисциплины способствует формированию следующих общекультурных компетенций (ОК): - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); Также должны сформироваться профессиональные компетенции (ПК): - способностью принимать участие в проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен: Уметь: - раскрывать смысл и содержание основных изученных терминов, понятий с указанием примеров из реальной жизни; - проводить сравнительный анализ различных подходов, взглядов, теорий, относящихся к проблемам деятельности адвокатуры в России; - приобретать и анализировать новые знания в области уголовно-процессуального законодательства; - давать характеристику изученным концепциям, теориям. Знать: - историю развития законодательства России об адвокатуре; - принципы организации деятельности адвокатуры в РФ; - особенности правового статуса адвоката; - понятие и содержание адвокатской деятельности; - организационно-правовые формы деятельности адвокатуры в РФ; - особенности оплаты труда адвоката; - особенности работы адвоката в уголовном процессе;

	- основные положения об адвокатской этике. Владеть: - информацией о процессуальных гарантиях реализации права на юридическую помощь в уголовном процессе; - правилами оказания юридической помощи различным категориям лиц; - комплексными знаниями о приемах и методах адвокатской деятельности в уголовном процессе.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Делопроизводство в суде первой инстанции»
(М1.В.ДВ.01.01)**

Цели освоения дисциплины	Знание делопроизводства в суде первой инстанции занимает важное место реализации профессиональной деятельности юриста, работающего в сфере уголовного судопроизводства. Изучение системы делопроизводства, приемов и методов ее работы, преследует цель дать студентам-юристам верное представление об этой сфере деятельности и позволяет оптимизировать деятельность следователя, прокурора, судьи.
Задачи дисциплины	Задачи: - знать законодательное и нормативно-методическое регулирование судебного разбирательства; - организационные структуры ведения делопроизводства в суде; - организацию текущего и архивного хранения документов. - уметь составлять процессуальные документы согласно правилам организации делопроизводства, в суде и процессуальным нормам; - сформировать практические навыки по составлению и оформлению процессуальных и служебных документов, используемых в суде.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по направлению Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых («Уголовно-процессуальное право») и профильных дисциплин, а также при изучении других дисциплин профессионального цикла в составе ОПОП по направлению Юриспруденция («магистр»).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

	-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); -способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); -компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности: -способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - теоретико-методологические основы судебного делопроизводства и обеспечения деятельности судов первой инстанции; - терминологию, используемую при работе с документами в суде первой инстанции; - положения действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию делопроизводства в судах первой инстанции; - существующие требования к организации документооборота и оформлению документов в судах, основные принципы работы с судебными документами; - правила хранения документов в суде и подготовки их к сдаче в архив; - возможности использования современных технических средств и программного обеспечения для совершенствования делопроизводства в суде первой инстанции. Уметь: - применять и использовать в практической деятельности положения законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих делопроизводство в суде; - правильно и своевременно составлять документы, используемые в работе судов первой инстанции; - планировать работу с документами в суде, выбирать оптимальную технологию работы с судебными документами; - анализировать и своевременно разрешать проблемы, возникающие в процессе осуществления делопроизводства в суде; - использовать возможности работы с государственной автоматизированной системой Российской Федерации «Правосудие». Владеть: - навыками работы с научной, методической литературой,

	нормативным материалом; - навыками подготовки и оформления документов, используемых в делопроизводстве в суде первой инстанции; - навыками работы на компьютере; - умением использовать в своей деятельности автоматизированные информационные системы; - умением применить полученные теоретические знания в практической деятельности высоко квалифицированного юриста
--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теоретические и организационно-правовые проблемы развития судебной власти (в контексте мирового опыта)»
(М1.В.ДВ.01.02)

Цели освоения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Теоретические и организационно-правовые проблемы судебной власти (в контексте мирового опыта)» состоит в формировании у обучающихся ясного представления о судебной власти и проблемах ее развития в контексте мирового опыта; повышении теоретического уровня подготовки студентов юридического факультета по правовым дисциплинам; развитии общей правовой культуры слушателей, логики их юридического мышления; обучении применению положений изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности юриста.
Задачи дисциплины	Задачи: - знать законодательное и нормативно-методическое регулирование судебного разбирательства; - организационные структуры ведения делопроизводства в суде; - организацию текущего и архивного хранения документов. - уметь составлять процессуальные документы согласно правилам организации делопроизводства, в суде и процессуальным нормам; - сформировать практические навыки по составлению и оформлению процессуальных и служебных документов, используемых в суде.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по направлению Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых («Уголовно-процессуальное право») и профильных дисциплин, а также при изучении других дисциплин профессионального цикла в составе ОПОП по направлению Юриспруденция («магистр»).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): -осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности: -способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления(ПК-4).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - теоретико-методологические основы судебного делопроизводства и обеспечения деятельности судов первой инстанции; - терминологию, используемую при работе с документами в суде первой инстанции; - положения действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию делопроизводства в судах первой инстанции; - существующие требования к организации документооборота и оформлению документов в судах, основные принципы работы с судебными документами; - правила хранения документов в суде и подготовки их к сдаче в архив; - возможности использования современных технических средств и программного обеспечения для совершенствования делопроизводства в суде первой инстанции. Уметь: - применять и использовать в практической деятельности положения законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих делопроизводство в суде; - правильно и своевременно составлять документы, используемые в работе судов первой инстанции; - планировать работу с документами в суде, выбирать оптимальную технологию работы с судебными документами; - анализировать и своевременно разрешать проблемы, возникающие в процессе осуществления делопроизводства в суде; - использовать возможности работы с государственной автоматизированной системой Российской Федерации «Правосудие». Владеть: - навыками работы с научной, методической литературой, нормативным материалом; - навыками подготовки и оформления документов, используемых в делопроизводстве в суде первой инстанции; - навыками работы на компьютере;

	- умением использовать в своей деятельности автоматизированные информационные системы; - умением применить полученные теоретические знания в практической деятельности высоко квалифицированного юриста
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык в юриспруденции»
(М1.В.ДВ.02.01)**

Цели освоения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» являются: - повышение уровня владения иностранным языком; - овладение необходимыми навыками решения профессиональных задач на иностранном языке, а также для дальнейшего профессионального самообразования..
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: - изучение теоретических основ по определению роли и значения культуры делового общения в деловых взаимоотношениях; - формирование профессиональных навыков по применению эффективных средств общения, а также по устранению потенциальных и реальных барьеров общения; - обучение самостоятельному анализу техники делового общения в профессиональной деятельности. - умение оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.; - вести беседу на иностранном языке, связанную с научной работой и повседневной жизнью. - систематически следить за иноязычной научной и технической информацией по соответствующему профилю; - свободно читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина по выбору «Иностранный язык в правоведении» относится к Вариативной части М1.В.ДВ.02.01 общенаучного цикла дисциплин и изучается магистрантами очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 в течение 1 семестра. Для освоения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» необходимы знания, умения и навыки в объеме, предусмотренном ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (программа бакалавриата). Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам: 1. Русский язык и культура речи. 2. Философия. 3. Социология.

	Специфика специальности требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Изучение дисциплины способствует формированию следующих общекультурных компетенций (ОК): - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен: Знать: - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для использования иностранного языка как средства делового и профессионального общения. Уметь: - использовать иностранный язык как средство профессионального общения: участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю программы. Владеть: - навыками межличностного общения в бытовой, профессиональной деятельности на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста профессиональной направленности на иностранном языке; иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Деловой иностранный язык»
(М1.В.ДВ.02.02)**

Цели освоения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются: - повышение уровня владения иностранным языком; - овладение необходимыми навыками решения профессиональных задач на иностранном языке, а также для дальнейшего профессионального самообразования.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: - изучение теоретических основ по определению роли и значения культуры делового общения в деловых взаимоотношениях;

	- формирование профессиональных навыков по применению эффективных средств общения, а также по устранению потенциальных и реальных барьеров общения; - обучение самостоятельному анализу техники делового общения в профессиональной деятельности. - умение оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.; - вести беседу на иностранном языке, связанную с научной работой и повседневной жизнью. - систематически следить за иноязычной научной и технической информацией по соответствующему профилю; - свободно читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения..
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина по выбору «Деловой иностранный язык» относится к Вариативной части М1.В.ДВ.02.02 общенаучного цикла дисциплин и изучается магистрантами очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 в течение 1 семестра. Для освоения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» необходимы знания, умения и навыки в объеме, предусмотренном ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (программа бакалавриата). Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам: 1. Русский язык и культура речи. 2. Философия. 3. Социология. Специфика специальности требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Изучение дисциплины способствует формированию следующих общекультурных компетенций (ОК): - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен: Знать: - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для использования иностранного языка как средства делового и профессионального общения. Уметь: - использовать иностранный язык как средство профессионального общения: участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;

	читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю программы. Владеть: - навыками межличностного общения в бытовой, профессиональной деятельности на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста профессиональной направленности на иностранном языке; иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; - владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История политических и правовых учений»
(М2.Б.01)**

Цели освоения дисциплины	Цели и задачи дисциплины: Цель освоения дисциплины: - формирование компетенций, необходимых для приобретения магистрами навыков по формулированию политических и правовых проблем и развития способностей аргументации политических и правовых постулатов, что предусматривает изучение и анализ образцов политического и правового мышления авторов различных учений. Задачи: -формирование у студентов представлений о закономерностях развития политико-правовой идеологии; - ознакомление студентов с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох, что необходимо для подготовки высококвалифицированных специалистов-правоведов; -формирование теоретического мышления и исторического сознания студентов-юристов; -воспитание у студентов умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» (М2.Б.01) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 -«Юриспруденция» магистерских программ Гражданское право, семейное право, международное частное право;Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право;Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности.

	Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 4 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 87 часов, экзамен – 9 часов.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	общекультурные компетенции (ОК) - способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); профессиональные компетенции (ПК): -способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); -способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); -способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - закономерности развития политической и правовой мысли в различные исторические эпохи; - методологические основания политико-правовой мысли в различные исторические периоды; - содержание наиболее влиятельных концепций государства, права и политики, созданных в странах Востока, Западной Европы, России; - терминологию, относящуюся к общим основам государства и права, и необходимую для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления магистров. Уметь: - провести сравнительный анализ политико-правовых концепций, созданных в различных государствах; - логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по историко-правовой проблематике; давать характеристику основным историческим периодам развития политико-правовой мысли; - оперировать терминологией, относящейся к общим основам государства и права, которая необходима для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления магистрантов. Владеть: - навыками сравнительного анализа политико-правовых концепций, созданных в странах Востока, Западной Европы, США и России; - юридической терминологией, раскрывающей методологические основания политико-правовой мысли; - навыками анализа политико-правовых доктрин, созданных мыслителями стран Востока, Западной Европы, России; - навыками работы с терминологией, относящейся к общим основам государства и права, необходимой для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления студентов.

**«История и методология юридической науки»
(М2.Б.02)**

Цели освоения дисциплины	Целью изучения курса история и методология юридической науки является обучение магистрантов пониманию методологических основ современной юридической науки, а также формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности. К основным задачам данного учебного курса относятся изложение с позиций современного науковедения, истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке. Основными задачами курса История и методология юридической науки являются: - освоение магистрантами базовых категорий истории и методологии юридической науки - формирование представлений о прогрессе в методологии правовых исследований в XX веке; - изучение общие закономерностей исторического развития методологии правовых исследований; - изучение магистрантами методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - изучение классических и неклассических методологий в юридической науке, оснований их разграничения; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам истории и методологии юридической науки.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» (М2.Б.02) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 –«Юриспруденция» магистерских программ Гражданское право, семейное право, международное частное право;Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право;Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены , практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 91 часов, экзамен – 9 часов.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	общекультурные (ОК): - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); профессиональные (ПК): - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13). - способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14). - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: -теоретические основы классического и современного правоведения основные сочинения выдающихся ученых-юристов; -основные понятия юридического науковедения. Уметь: -анализировать правовые концепции и их методологические основы в контексте исторических типов; - определять основные тенденции развития современной юридической методологии; - уметь анализировать и использовать познавательные возможности конкретных методологических программ в рамках юридических исследований. Владеть: - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Сравнительное правоведение»
(М2.Б.03)

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины : формирование у магистрантов устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.
Задачи дисциплины	Задачи: - освоение магистрантами базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем;

	- формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук; - изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей; - изучение студентами основных зарубежных правовых институтов; - сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права; - освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» (М2.Б.03) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерских программ Гражданское право, семейное право, международное частное право; Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право; Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены , практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 96 часов, зачет – 4 часа.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	а) общекультурные компетенции (ОК): - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); б) профессиональные компетенции (ПК); - способностью разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1); - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, - требования профессиональной этики юриста, - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права. - понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; - правила юридической техники; - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию;

	- совокупность основных зарубежных источников права; - соответствующие научные доктрины в сфере сравнительного правоведения. общие технологии юридической деятельности. Уметь: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; - разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; - анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; - определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта. оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам. Владеть: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; - навыками работы с правовыми документами; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта. способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»
(М2.Б.04)**

Цели освоения дисциплины	Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» нацелено на получение студентами научных познаний по наиболее актуальным вопросам теории и практики российского уголовного судопроизводства, формирование способности выпускника
---------------------------------	---

	решать теоретические и практические задачи на основе современных положений уголовно-процессуальной науки. Изучение актуальных проблем уголовно-процессуального права на начальном этапе подготовки магистранта формирует теоретическую базу для глубокого понимания проблем, изучаемых в рамках профессиональных дисциплин.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: • изучение норм, регулирующих деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение уголовного судопроизводства; • освоение студентами базовых понятий и принципов уголовно-процессуального права; • изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций уголовного процесса; • изучение студентами терминологии, теории и практики уголовного судопроизводства; • изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в уголовном процессе; • рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; • закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам уголовного процесса.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по направлению Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых («Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика») и профильных дисциплин, а также при изучении других дисциплин профессионального цикла в составе ОПОП по направлению Юриспруденция («магистр»).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Изучение дисциплины способствует формированию следующих общекультурных компетенций (ОК): - осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания, уважительным отношением к праву и закону (ОК-1); Также должны сформироваться профессиональные компетенции (ПК): в правоприменительной деятельности: - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: - способность выявлять, давать оценку и содействовать

	пресечению коррупционного поведения (ПК-6).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен: Знать: • основные положения теории уголовного процесса и российского уголовно-процессуального законодательства; • состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального законодательства и практики его применения; • роль общепризнанных принципов международного права и Конституции Российской Федерации в уголовном судопроизводстве; • основные проблемы уголовно-процессуального регулирования; • типичные ошибки и недостатки в правоприменительной практике по уголовным делам; • сущность теоретических разногласий по основным проблемам уголовно-процессуального права; • методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в сфере уголовного судопроизводства; Уметь: • изучать и анализировать юридическую литературу; • толковать нормы уголовно-процессуального законодательства в их историческом развитии и взаимосвязи, с учетом правовых позиций вышестоящих судов и тенденций развития законотворческой и правоприменительной практики; • выявлять проблемные вопросы уголовно-процессуального права, формулировать по ним свою позицию и приводить ее обоснование; • оперировать уголовно-процессуальными и конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере применения норм уголовно-процессуального права; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • применять современные информационные технологии для поиска и обобщения правовой информации; • выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, связанного с несоблюдением норм уголовно-процессуального права. Владеть: • юридической терминологией;

	• навыками работы с нормативно-правовыми и правоприменительными актами; • навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, существующих в сфере уголовного судопроизводства, анализа законотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики; • навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовно-процессуального права; • навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Международный уголовный процесс и правовая помощь по уголовным делам»
(М2.В.01)**

Цели освоения дисциплины	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью, как учебная дисциплина раскрывает сущность, основные направления, принципы и формы международного сотрудничества в области с преступностью. В ней, на основе анализа современных проблем охраны правопорядка, прежде всего борьбы с преступлениями, которые представляют международную опасность, дается обзор практики сотрудничества правоохранительных органов различных стран, включая Россию и других государств мира.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: • изучение норм, регулирующих деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел; • усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение уголовного судопроизводства; • освоение студентами базовых понятий и принципов уголовно-процессуального права; • изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций уголовного процесса; • изучение студентами терминологии, теории и практики уголовного судопроизводства; • изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в уголовном процессе; • рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; • закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам уголовного процесса.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью, как учебная дисциплина раскрывает сущность, основные направления, принципы и формы международного сотрудничества в области с преступностью. В ней, на основе анализа современных проблем охраны правопорядка, прежде всего борьбы с преступлениями, которые представляют международную опасность, дается обзор практики сотрудничества правоохранительных органов различных стран, включая Россию и других государств мира. На рубеже XX и XXI веков наблюдается беспрецедентная активность преступности, опасность которой усугубляется тем, что при совершении преступлений используются новейшие достижения науки и высокие технологии. В результате наличия данного фактора произошло значительное увеличение числа уголовных дел, имеющих интернациональный характер. В условиях тесной интернационализации национальных экономик, других сторон общественной жизни стала исключительно актуальной потребность в противодействии на международном уровне торговле наркотиками и оружием, коррупции, терроризму и организованной преступности и в конечном итоге в большей координации усилий отдельных государств и международного сообщества в целом для решения этой острой, имеющей мировой масштаб проблемы. При решении вышеозначенной задачи важно, как эффективное использование существующих международно-правовых механизмов, так и принятие на национальном и международном уровнях мер по совершенствованию форм и методов сотрудничества в области уголовного правосудия. Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по направлению Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых («Уголовно-процессуальное право») и профильных дисциплин, а также при изучении других дисциплин профессионального цикла в составе ОПОП по направлению Юриспруденция («магистр»).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В процессе обучения обучающийся овладевает общекультурными компетенциями(ОК): - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности: -способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате	Знать: • Основные положения о типологии и классификации как методе юридического исследования;

освоения дисциплины	• Основные исторические этапы развития уголовного судопроизводства в России и западных странах, закономерности развития процессуального права и практики его применения, взаимосвязь типа общества и типа уголовного процесса в нем; • Основные положения теории уголовного процесса и российского уголовно-процессуального законодательства; • Основные уголовно-процессуальные теории о типологии уголовного судопроизводства; • Методы и средства поиска, систематизации и обработки информации о типологии уголовного судопроизводства; Уметь: • Оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями, анализировать как все уголовное судопроизводства, так и его отдельные институты, и нормы сквозь призму типологии уголовного процесса; • Анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы в их системе и историческом развитии; • Применять современные информационные технологии для поиска и обобщения правовой информации о типологии уголовного судопроизводства; Владеть: • юридической терминологией; • навыками построения типологии и классификации; • навыками анализа различных правовых явлений, в том числе юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики; • навыками разрешения правовых проблем и коллизий с помощью применения принципов уголовно-процессуального права.
-----------------------------------	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теоретические и прикладные проблемы развития криминалистики и судебной экспертизы»
(М2.В.02)**

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Теоретические и прикладные проблемы развития криминалистики и судебной экспертизы» являются: 1) формирование у студента представлений о современных тенденциях развития общей теории и методологии криминалистики и судебной экспертологии, 2) развитие знаний об основных теориях и учениях криминалистики и судебной экспертологии, их реализации в прикладных разделах данных наук, 3) создание основы для овладения практическими умениями и навыками применения указанных знаний в
--	--

	деятельности следователя, прокурора, судьи.
Задачи дисциплины	Задачи: - научить студента самостоятельно работать с научной и учебной литературой по проблемам науки криминалистики; - обобщать следственную и судебную практику в ходе изучения теоретических и прикладных проблем развития криминалистики и судебной экспертизы;
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по направлению Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых («Криминалистика») и профильных дисциплин, а также при изучении других дисциплин профессионального цикла в составе ОПОП по направлению Юриспруденция («магистр»).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Изучение дисциплины способствует формированию следующих общекультурных компетенций (ОК): - осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания, уважительным отношением к праву и закону (ОК-1); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5). Также обучающий должен сформировать профессиональные компетенции в правотворческой деятельности: - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: • Основные теории и учения криминалистики и судебной экспертологии, современные наиболее перспективные направления развития теории и прикладных аспектов криминалистики и судебной экспертизы; • Основные законы, регламентирующие назначение и производство судебных экспертиз: соответствующие нормы УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, АК РФ, Федерального Закона № 73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»; • Систему судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации и особенности её функционирования; • Особенности подготовки материалов, назначения и производства основных классов, родов и видов судебных экспертиз; • Основные правила оценки заключений эксперта и их использования в судопроизводстве. Уметь: • оказывать юридические консультации по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также оценки их результатов; • определять задачи конкретных экспертиз и формулировать вопросы эксперту. • составлять процессуальные документы, касающиеся назначения судебных экспертиз, выбирать экспертные учреждения. Владеть: • навыками использования нормативных актов в области назначения и производства судебных экспертиз; • навыками составления постановлений, определений, ходатайств, жалоб и других документов по вопросам судебной экспертизы.
---	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Криминалистические аспекты реализации уголовного преследования на
внесудебных и судебных стадиях»
(М2.В.03)**

Цели освоения дисциплины	Дисциплина «Криминалистические аспекты реализации уголовного преследования на досудебных и судебных стадиях» является дисциплиной профессионального цикла, обязательной дисциплиной вариативной части магистерской программы "Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности" по направлению 030900.68 - «Юриспруденция».
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: - сформировать у студентов устойчивую систему знаний о наиболее важных частных криминалистических теорий, составляющих общую теорию науки; - освоение студентами базовых понятий и функций

	криминалистики; - изучение студентами структуры дисциплины, общей теории криминалистики; - изучение студентами общепринятой в науке терминологии, теории и практики криминалистики; - рассмотрение проблем, возникающих на практике при расследовании преступлений; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам криминалистики. - получение практических навыков обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств (следов человека, транспортных средств и др.) для эффективного их использования в процессе расследования преступлений.
<i>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</i>	Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по направлению Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых («Криминалистика») и профильных дисциплин, а также при изучении других дисциплин профессионального цикла в составе ОПОП по направлению Юриспруденция («магистр»).
<i>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</i>	общекультурными компетенциями (ОК): - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности: - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

	-способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); -способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); в педагогической деятельности: - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - специфику и особенности реализации уголовного преследования на различных стадиях судопроизводства; - российское и международное законодательство, регламентирующее деятельность органов, осуществляющих реализацию уголовного преследования; - приказы и распоряжения Председателя Следственного Комитета РФ, Генерального прокурора РФ и Верховного Суда РФ, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих уголовное преследование в РФ; - термины и категории, необходимые для понимания и усвоения изучаемой темы. Уметь: - анализировать и оценивать информацию по делу в реальных правовых ситуациях, принимать при этом законные, обоснованные и мотивированные решения; - выдвигать и проверять комплексы обоснованных общих и частных версий по делу, организовывать их объективную и эффективную проверку на различных стадиях судопроизводства в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ; - соотносить выполнение требований закона с этическими особенностями работы следователя и судьи. Владеть: - навыками аналитической работы с информацией, полученной по делу; - навыками построения версий и организации их проверки на различных стадиях судопроизводства; - навыками применения полученных знаний применительно к расследованию преступлений, рассмотрению дела в суде.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Прокурорский надзор за соблюдением законности при реализации уголовного преследования»
(М2.В.04)

Цели освоения дисциплин	Цель дисциплины заключается, прежде всего, в необходимости с современных позиций переосмыслить понятие и содержание функции уголовного преследования, с одной стороны, как уголовно-процессуальной функции, а с другой стороны, как одной из функций российской прокуратуры. Данная цель определяет задачи, а именно: овладение знаниями российского законодательства, регламентирующего полномочия органов прокуратуры в ходе выполнения функции уголовного преследования.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: 1. освоение студентами базовых понятий и принципов отраслевых законодательств; 2. изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ; 3. рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по направлению Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых («Прокурорский надзор») и профильных дисциплин, а также при изучении других дисциплин профессионального цикла в составе ОПОП по направлению Юриспруденция («магистр»)
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	По итогам освоения данного курса у студентов должны сформироваться новые и усовершенствоваться существующие общекультурные и профессиональные компетенции. К числу общекультурных компетенций (ОК) относятся: – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4). К числу профессиональных компетенций (ПК) , формируемых в ходе освоения дисциплины, относятся: – способность осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); – способность толковать различные правовые акты (ПК-15).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате	Знать: - специфику и особенности разносторонней работы прокуратуры применительно к конкретным направлениям деятельности;

освоения дисциплины	- законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры РФ; - функции прокуратуры РФ, отрасли прокурорского надзора и основные направления деятельности; - приказы Генерального прокурора РФ, регламентирующие деятельность прокуроров в различных отраслях и направлениях; - термины и категории, необходимые для характеристики прокурорской деятельности. Уметь: - применять нормы данной отрасли права к конкретным правовым ситуациям, принимать при этом законные, обоснованные и мотивированные решения; - реализовывать полномочия прокурора по охране и защите конституционных прав человека и гражданина в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства РФ; - соотносить выполнение требований закона с этическими особенностями работы прокурора. Владеть: - навыками работы с нормативным материалом; - навыками составления актов прокурорского реагирования; - навыками применения полученных знаний применительно к практической деятельности прокурорских органов.
-----------------------------------	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины
М2.В.05 «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» являются ознакомление магистров с основами педагогики и методикой преподавания; изучение закономерностей подготовки материалов для лекционных, семинарских и практических занятий; практическое освоение способов проведения различных видов учебных занятий. Задачи: - ознакомить студентов с содержанием, методами, формами и средствами преподавания юридических дисциплин; - сформировать навыки и умения управления педагогическими процессами в вузе; - сформировать культуру организации деятельности преподавателя юридических дисциплин.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Учебная дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» (М2.В.05) относится к вариативной части части профессионального цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция» магистерских программ Гражданское право, семейное право, международное частное

	право; Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право; Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. Уголовное право и криминология; Уголовный процесс и криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены , практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа магистра – 60 часов, зачет – 4 часа.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	а) общекультурные компетенции (ОК): - обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания (ОК-1); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); б) профессиональные компетенции (ПК): - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12). - способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК- 13);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - интеграцию педагогической культуры и юридического образования. - предмет, задачи и методы дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»; - основные элементы педагогической системы и пути их совершенствования; - схему управления познавательной деятельностью обучающихся; - основные аспекты формирования мотивов учебной деятельности; - проблемы взаимодействия субъектов педагогического процесса. - признаки и специфику правового мышления личности, причины, влияющие на его формирование - основные принципы и закономерности развития культуры правового мышления на основе полученных знаний по методике преподавания юриспруденции в высшей школе;

	- методы организации и проведения педагогических исследований по вопросам активизации научной деятельности студентов; - особенности и методику преподавания правовых дисциплин. Уметь: - ставить цель преподавания любой юридической дисциплины; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - разрабатывать учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; избирать методы исследования правовой проблематики; - представлять результаты исследования научному сообществу. - использовать современные образовательные технологии в процессе преподавания правовых дисциплин. Владеть: - навыками осуществления поиска и анализа литературы и источников преподаваемых дисциплин. - юридической терминологией российской правовой системы; - навыками работы с нормативными-правовыми актами; - навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; - понятиями, методами и средствами юридической техники; - основными навыками толкования правовых норм. - продвинутыми приемами формально-догматического, сравнительно-правового анализа источников конституционного, гражданского и уголовного права на различных периодах истории государства и права; - методикой самостоятельного изучения и анализа научной литературы и нормативных актов, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития в этой области; - навыками подготовки и проведения лекционных и практических занятий.
Содержание дисциплины	Роль и значение юридического образования в современном обществе и государстве. Методологические проблемы преподавания юридических дисциплин. Взаимосвязь педагогики и юридического образования. Характеристика учебной дисциплины и особенности ее преподавания для юристов. Основные элементы педагогики: цели обучения; содержание обучения; технология обучения; организационные формы; субъекты педагогического процесса; преподаватель и студент. Роль и значение лекции в учебном процессе. Значение семинарских занятий в процессе юридического образования. Цель и задачи практических (лабораторных) занятий в юридическом образовании.

	Инновационные формы и методы преподавания юриспруденции и их педагогическая ценность. Организация контроля качества знаний студентов. Роль и значение самостоятельной работы студентов при получении высшего юридического образования. Общие методические принципы преподавания юридических дисциплин. Роль и значение лекции в учебном процессе. Основные функции лекции: информационная, ориентирующая, объясняющая, убеждающая, увлекающая. Чтение лекции как особая педагогическая деятельность. Познавательные элементы лекции: факты, их анализ и систематизация. Виды и формы лекций, методика чтения лекций. Роль личности лектора и ее влияние на качество лекции. Значение семинарских занятий в процессе юридического образования. Роль семинаров в подготовке будущих юристов. Различные виды и формы семинарских занятий. Цель и задачи практических (лабораторных) занятий в юридическом образовании. Формы и методы подготовки и проведения практических (лабораторных) занятий. Решение учебных задач как эффективный метод осмысления и применения юридических знаний.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Особенности доказывания в уголовном процессе
(досудебные и судебные стадии)»
(М2.В.ДВ.01.01)

Цели освоения дисциплины	Дисциплина «Особенности доказывания в уголовном процессе (досудебные и судебные стадии)» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части магистерской программы "Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности" по направлению 030900 «Юриспруденция», реализуется на 1 курсе (летняя сессия) и 2 курсе (зимняя сессия).
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: - систематизировать теоретические знания о принципах, категориях и положениях теории уголовно-процессуального доказывания; - осмыслить ход научного решения теоретических проблем доказательственного права; - реализовывать навыки самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности. - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам методики расследования преступлений в сфере экономики. - получение практических навыков обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств (следов

	человека, транспортных средств и др.) для эффективного их использования в процессе расследования преступлений.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по направлению Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых («Уголовно-процессуальное право») и профильных дисциплин, а также при изучении других дисциплин профессионального цикла в составе ОПОП по направлению Юриспруденция («магистр»).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Изучение дисциплины способствует формированию следующих общекультурных компетенций (ОК): - осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания, уважительным отношением к праву и закону (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5). Также обучающий должен сформировать профессиональные компетенции (ПК): в правотворческой деятельности: - способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в правоприменительной деятельности: - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); в экспертно-консультационной деятельности: - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); в научно-исследовательской деятельности: - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате	Знать: • основные положения теории уголовного процесса и российского уголовно-процессуального законодательства;

освоения дисциплины	• состояние, закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального законодательства и практики его применения; • роль общепризнанных принципов международного права и Конституции Российской Федерации в уголовном судопроизводстве; • основные проблемы уголовно-процессуального регулирования; • типичные ошибки и недостатки в правоприменительной практике по уголовным делам; • сущность теоретических разногласий по основным проблемам уголовно-процессуального права; • методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в сфере уголовного судопроизводства; Уметь: • изучать и анализировать юридическую литературу; • толковать нормы уголовно-процессуального законодательства в их взаимосвязи, с учетом правовых позиций вышестоящих судов и тенденций развития законотворческой и правоприменительной практики; • выявлять проблемные вопросы уголовно-процессуального права, формулировать по ним свою позицию и приводить ее обоснование; • оперировать уголовно-процессуальными и конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере применения норм уголовно-процессуального права; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • применять современные информационные технологии для поиска и обобщения правовой информации; • выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, связанного с несоблюдением норм уголовно-процессуального права. Владеть: • юридической терминологией; • навыками работы с нормативно-правовыми и правоприменительными актами; • навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, существующих в сфере уголовного судопроизводства, анализа законотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики; • навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовно-процессуального права; • навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
-----------------------------------	--

Цели освоения дисциплин	Допрос - это одно из частно-применяемых следственных действий, который помогают собрать доказательства виновности или не виновности. Изучение приемов и методов проведения тактики допроса, изучение тактики проведения допроса преследует цель дать студентам-юристам верное представление об этой благородной профессии.
Задачи дисциплины	Задачи: - раскрыть понятие и процессуальные основы допросы подозреваемого, обвиняемого. - рассмотреть психологический механизм формирования показаний подозреваемых и (или) обвиняемых. - раскрыть понятие психологического контакта и методы его установления с подозреваемым и (или) обвиняемых. - изучить понятие личности подозреваемого (обвиняемого) и рассмотреть методы изучения личности подозреваемого (обвиняемого). - проанализировать тактику ведения допроса подозреваемых (обвиняемых).
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ООП по направлению 030900 Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых («Уголовно-процессуальное право») и профильных дисциплин, а также при изучении других дисциплин профессионального цикла в составе ООП по направлению 030900 Юриспруденция («магистр»).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Изучение дисциплины способствует формированию следующих общекультурных компетенций (ОК): - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2). Также обучающий должен сформировать профессиональные компетенции (ПК): в правоохранительной деятельности: - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знали: - специфику и особенности тактики проведения допроса в судопроизводстве; - российское и международное законодательство, регламентирующее деятельность суда, осуществляющих допрос; - приказы и распоряжения Председателя Следственного Комитета РФ, Генерального прокурора РФ и Верховного Суда РФ, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих судебный допрос в РФ; - термины и категории, необходимые для понимания и

	усвоения изучаемой темы. Умели: - анализировать и оценивать информацию по делу в реальных правовых ситуациях, принимать при этом законные, обоснованные и мотивированные решения; - соотносить выполнение требований закона с этическими особенностями работы следователя и судьи. Владели: - навыками аналитической работы с информацией, полученной по делу; - навыками организации допроса на различных стадиях судопроизводства; - навыками применения полученных знаний применительно к расследованию преступлений, рассмотрению дела в суде.
--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проблемы совершенствования частных криминалистических методик»
(М2.В.ДВ.02.01)

Цели освоения дисциплины	Изучение дисциплины «Проблемы совершенствования частных криминалистических методик» нацелено на получение студентами научных познаний по наиболее актуальным вопросам теории и практики реализации положений криминалистики в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений, формирование способности выпускника решать теоретические и практические задачи на основе современных положений науки.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: - научить студента самостоятельно работать с научной и учебной литературой по проблемам науки криминалистики; - обобщать следственную и судебную практику в ходе изучения теоретических и прикладных проблем развития совершенствования частных криминалистических методик.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по направлению Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых («Криминалистика») и профильных дисциплин, а также при изучении других дисциплин профессионального цикла в составе ОПОП по направлению Юриспруденция («магистр»).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Изучение дисциплины способствует формированию следующих общекультурных компетенций (ОК): - осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания, уважительным отношением к праву и закону (ОК-1); Также обучающий должен сформировать профессиональные компетенции (ПК): - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и

	расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: -методические рекомендации по расследованию преступлений, особенностям производства отдельных следственных действий по делам данной категории; - термины и категории, необходимые для понимания и усвоения изучаемой темы. Уметь: - реализовывать нормы права в конкретных ситуациях при расследовании преступлений, принимая при этом законные, обоснованные и мотивированные решения; - соотносить выполнение требований закона с этическими особенностями работы. Владеть: - навыками работы с информацией по делу; - навыками организации расследования преступлений;

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация познавательной-доказательной деятельности в уголовном судопроизводстве»
(М2.В.ДВ.02.02)

Цели освоения дисциплины	Актуальность изучения данной учебной дисциплины заключается в том, что на практике невозможно реализовать положения уголовного процесса и уголовного права без глубокого изучения организации познавательной-доказательной деятельности в уголовном судопроизводстве. Базовое освоение курса уголовного процесса в ходе обучения в магистратуре представляется недостаточным.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: • изучение норм, регулирующих деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел; • усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение уголовного судопроизводства; • освоение студентами базовых понятий и принципов уголовно-процессуального права; • изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций уголовного процесса; • изучение студентами терминологии, теории и практики уголовного судопроизводства; • изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в уголовном процессе; • рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; • закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных

	отдельным аспектам уголовного процесса.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по направлению Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых («Уголовно-процессуальное право») и профильных дисциплин, а также при изучении других дисциплин профессионального цикла в составе ОПОП по направлению Юриспруденция («магистр»).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Изучение дисциплины способствует формированию следующих общекультурных компетенций (ОК) : - осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания, уважительным отношением к праву и закону (ОК-1); Также обучающийся должен сформировать профессиональные компетенции (ПК) : - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - понятие и содержание процесса доказывания; - понятие и значение свидетельских показаний. Предмет и содержание свидетельских показаний. Отличие показаний свидетеля от показаний подозреваемого, обвиняемого и потерпевшего. Уметь: - определить доказательств как процесс отражения следов события в материалах уголовного дела; - определить структуру собирания доказательств. Концепция формирования доказательств; - решать юридические проблемы, возникающие в процессе доказывания при производстве по уголовному делу. Владеть: - навыками по доказыванию по уголовным делам на различных стадиях уголовного процесса; - методологией и методикой уголовно-процессуального доказывания; - умением использовать полученные знания в практической деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности,
проблемы использования полученных данных в судопроизводстве»
(М2.В.ДВ.03.01)

Цели освоения дисциплин	Актуальность изучения данной учебной дисциплины заключается в том, что на практике невозможно обеспечить эффективное раскрытие и расследование преступлений, совершаемых в условиях неочевидности, без использования возможностей оперативно-розыскной деятельности. Это обуславливают необходимость овладения знаниями о правовых основах оперативно-розыскной деятельности будущих специалистов судебной системы. Программа же обучения в бакалавриате не предусматривает изучения подобной дисциплины на базовом уровне.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: 1. изучение норм, регулирующих деятельность по осуществлению оперативно-розыскной деятельности; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение оперативно-розыскной деятельности; 2. освоение студентами базовых понятий и принципов оперативно-розыскной деятельности; 3. изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций оперативно-розыскной деятельности; 4. изучение студентами терминологии, теории и практики оперативно-розыскной деятельности; 5. изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в оперативно-розыскной деятельности; 6. рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам оперативно-розыскной деятельности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по направлению Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых («Основы оперативно-розыскной деятельности») и профильных дисциплин, а также при изучении других дисциплин профессионального цикла в составе ОПОП по направлению Юриспруденция («магистр»)
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Изучение дисциплины способствует формированию следующих общекультурных компетенций (ОК): - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); Также магистр должен сформировать профессиональные компетенции (ПК): в правоприменительной деятельности: - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: • положения Конституции Российской Федерации и Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»; • сущность оперативно-розыскной деятельности, ее правоприменительную функцию, задачи, принципы и правовые основы; • понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения, порядок оформления полученных результатов; • механизм реализации принципа соблюдения прав и свобод личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий • предварительный и последующий судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью; • ведомственный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью; • порядок использования результатов оперативно-розыскной деятельности в российском уголовном судопроизводстве; • правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам оперативно-розыскной деятельности; • типичные нарушения законности и прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий, препятствующие использованию их результатов в уголовном судопроизводстве. Уметь: • анализировать, толковать и правильно применять нормы оперативно-розыскного законодательства; • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере оперативно-розыскной деятельности; • правильно оценивать законность и обоснованность оперативно-розыскных мероприятий в конкретных правовых ситуациях; • принимать решения на допустимость использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в уголовном судопроизводстве; • выявлять признаки нарушения законности и прав граждан в процессе оперативно-розыскной деятельности; • правильно понимать и применять правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам оперативно-розыскной деятельности в конкретных правоприменительных ситуациях;

	• применять современные информационные технологии для поиска и обобщения правовой информации об использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве; • выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере оперативно-розыскной деятельности. Владеть: • специальной юридической оперативно-розыскной терминологией; • навыками работы с нормативно-правовыми и правоприменительными актами; • навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, существующих в сфере оперативно-розыскной деятельности, анализа оперативно-розыскной практики; • навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм оперативно-розыскного права с помощью правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации; • навыками принятия необходимых мер по защите прав личности путем применения правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Обвинение в уголовном процессе»
(М2.В.ДВ.03.02)**

Цели освоения дисциплин	Цель дисциплины заключается, прежде всего, в необходимости усвоения магистрантами творческого подхода к формам судопроизводства, их дифференциации, как <i>delegelata</i>, так и <i>delegeferenda</i>, т.е. понимания их роли, назначения и особенностей с тем, чтобы иметь возможность осуществлять судопроизводство наиболее гибким и эффективным образом. Данная цель определяет задачи, а именно: усвоение оснований дифференциации процессуальных форм, выделения в них особых порядков судопроизводства; получение представления о видах особых производств, в т.ч. с позиций компаративистики; знание особенностей, достоинств таких производств, а также практических проблем, возникающих при их применении.
--------------------------------	--

Задачи дисциплины	Задачи: - усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение уголовного судопроизводства; - изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций уголовного процесса; - рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам уголовного процесса.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по направлению Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых («Уголовно-процессуальное право») и профильных дисциплин, а также при изучении других дисциплин профессионального цикла в составе ОПОП по направлению Юриспруденция («магистр»).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Обучающий должен обладать следующими общекультурными компетенциями(ОК): - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); Обучающий должен обладать следующими профессиональными компетенциями(ПК): в правоприменительной деятельности: - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: • Основные положения о типологии и классификации особых порядков уголовного судопроизводства; • Основные положения теории уголовного процесса и российского уголовно-процессуального законодательства, касающиеся особых порядков уголовного судопроизводства; • Основные уголовно-процессуальные теории об особых порядках уголовного судопроизводства; • Методы и средства поиска, систематизации и обработки информации по данному предмету. Уметь: • Оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями, анализировать как институты и нормы, касающиеся особых порядков уголовного судопроизводства;

	• Анализировать, толковать и правильно применять соответствующие уголовно-процессуальные нормы в их системе и историческом развитии; • Применять современные информационные технологии для поиска и обобщения правовой информации об особых порядках уголовного судопроизводства. Владеть: • юридической терминологией; • навыками построения типологии и классификации; • навыками анализа различных правовых явлений, в том числе юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики; • навыками разрешения правовых проблем и коллизий с помощью применения принципов уголовно-процессуального права.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Суд присяжных (теоретические и практические проблемы)»
(М2.В.ДВ.04.01)**

Цели освоения дисциплины	Преподавание и самостоятельное изучение особенностей судебного разбирательства уголовных дел с участием присяжных заседателей на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения преследует цель: - формирование у студентов прочных знаний - об истории суда с участием присяжных заседателей, - об основаниях рассмотрения дела с участием присяжных заседателей, - о порядке формирования коллегии присяжных заседателей, - о требованиях, предъявляемых к присяжным заседателям, - об основаниях для проведения предварительного слушания. - об особенностях процесса доказывания в суде присяжных, постановке вопросов присяжным заседателям, - о напутственном слове председательствующего, вынесении и провозглашении вердикта, - об особенностях судебного заседания судебного разбирательства с участием присяжных заседателей - о производстве в суде апелляционной, кассационной, и надзорной инстанции по делам, рассмотренным с участием присяжных заседателей.
Задачи дисциплины	Задачи: - формирование целостного представления об особенностях рассмотрения дел с участием коллегии присяжных заседателей, - овладении базовыми знаниями российского уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего структуру, задачи и порядок проведения судебного разбирательства с участием присяжных заседателей;

	- уяснить смысл и содержание норм уголовно-процессуального права, регулирующих вопросы судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей, - усвоение ключевого юридического понятийного аппарата, относящегося к судебному разбирательству уголовных дел с участием присяжных заседателей; - приобретение навыков практического применения базовых знаний, принятия процессуальных решений на судебных стадиях уголовного судопроизводства с участием присяжных заседателей; составления процессуальных судебных документов (решений).
<i>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</i>	Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по направлению Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых («Уголовно-процессуальное право») и профильных дисциплин, а также при изучении других дисциплин профессионального цикла в составе ОПОП по направлению Юриспруденция («магистр»)
<i>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</i>	Обучающий в результате освоения дисциплины должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности: - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)
<i>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</i>	Знать: - правовую и нормативную базы, регламентирующие уголовное производство в суде с участием присяжных заседателей, в том числе - историю суда с участием присяжных заседателей. - процессуальные особенности производства по уголовным делам с участием присяжных заседателей, - статус присяжных заседателей, их отбор для участия в судебном разбирательстве, - проблемные вопросы исследования доказательств в суде с участием коллегии присяжных заседателей, - особенности вынесения вердикта коллегии присяжных; приговора по итогам обсуждения вердикта, - значение суда присяжных для осуществления задач правосудия Уметь:

	- анализировать и оценивать информацию по делу в реальных правовых ситуациях, принимать при этом законные, обоснованные и мотивированные решения; - выдвигать и проверять комплексы обоснованных общих и частных версий по делу, организовывать их объективную и эффективную проверку на различных стадиях судопроизводства в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ; - соотносить выполнение требований закона с этическими особенностями работы следователя и судьи. Владеть: - навыками аналитической работы с информацией, полученной по делу; - навыками применения полученных знаний применительно к рассмотрению дела в суде.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Защита в уголовном судопроизводстве»
(М2.В.ДВ.04.02)**

Цели освоения дисциплины	Адвокатская деятельность занимает важное место в обеспечении состязательности уголовного процесса и защиты прав и свобод человека. Изучение системы адвокатуры, приемов и методов ее работы, адвокатской этики преследует цель дать студентам-юристам верное представление об этой благородной профессии.
Задачи дисциплины	Задачи: - познакомить магистрантов с основными положениями науки адвокатской деятельности, ее правовыми основами и практикой их применения; - способствовать удовлетворению потребности обучаемых в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, совершенствовании их способности к анализу и толкованию положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов судебной практики. - сформировать правильное понимание роли адвоката в уголовном судопроизводстве, уважения к правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции РФ, законов и основанных на них подзаконных актов; - выработать у обучаемых практические навыки применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих полномочия адвоката.

<i>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</i>	Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по направлению Юриспруденция («магистр») при изучении базовых («Адвокатура») и профильных дисциплин, а также при изучении других дисциплин профессионального цикла в составе ОПОП по направлению Юриспруденция («магистр»)
<i>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</i>	Обучающий в результате освоения дисциплины должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности: - способностью принимать участие в проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.(ПК-8)
<i>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</i>	Знать: - историю развития законодательства России об адвокатуры; - принципы организации деятельности адвокатуры в РФ; - особенности правового статуса адвоката; - понятие и содержание адвокатской деятельности; - организационно-правовые формы деятельности адвокатуры в РФ; - особенности оплаты труда адвоката; - особенности работы адвоката в уголовном процессе; - основные положения об адвокатской этике. Уметь: - раскрывать смысл и содержание основных изученных терминов, понятий с указанием примеров из реальной жизни; - проводить сравнительный анализ различных подходов, взглядов, теорий, относящихся к проблемам деятельности адвокатуры в России; - приобретать и анализировать новые знания в области уголовно-процессуального законодательства; - давать характеристику изученным концепциям, теориям. Владеть: - информацией о процессуальных гарантиях реализации права на юридическую помощь в уголовном процессе; - правилами оказания юридической помощи различным категориям лиц; - комплексными знаниями о приемах и методах адвокатской деятельности в уголовном процессе.

**«Подсудность и подследственность уголовных дел»
(М2.В.ДВ.05.01)**

Цели освоения дисциплины	Преподавание и самостоятельное изучение особенностей подсудности и подследственности уголовных дел на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения преследует цель: формирование у студентов прочных знаний - понятие, сущность и подсудности и подследственности, - факторы развития судебных систем; - общая характеристика федеральной судебной системы.
Задачи дисциплины	Задачи: - познакомить магистрантов с основными положениями регулирующие подсудность и подследственность уголовных дел, их правовые основы и практику их применения; - способствовать удовлетворению потребности обучаемых в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, совершенствовании их способности к анализу и толкованию положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов судебной практики. - выработать у обучаемых практические навыки применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих подсудность и подследственность уголовных дел.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по направлению Юриспруденция («магистр») при изучении базовых («Уголовно-процессуальное право») и профильных дисциплин, а также при изучении других дисциплин профессионального цикла в составе ОПОП по направлению Юриспруденция («магистр»)
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Обучающий в результате освоения дисциплины должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); профессиональными компетенциями (ПК): в правоприменительной деятельности: - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)
Знания, умения, навыки, получаемые в результате	Знать: - факторы развития судебных систем; - общая характеристика федеральной судебной системы.

освоения дисциплины	Уметь: - оперировать основными юридическими понятиями и категориями; - самостоятельно ориентироваться в нормативных актах, регламентирующих организацию и деятельность судебных органов, с помощью специальной литературы, интернет-ресурсов и иных информационных систем; - самостоятельно использовать знания основ судебной власти при подготовке для службы в судебных и правоохранительных органах. Владеть: - основными юридическими понятиями и категориями; - навыками работы с нормативными актами, регламентирующими организацию и деятельность судебных и правоохранительных органов.
----------------------------	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Расследование и судебное рассмотрение медицинских преступлений»
(М2.В.ДВ.05.02)**

Цели освоения дисциплины	Актуальность изучения данной учебной дисциплины заключается в том, что на практике невозможно реализовать положения уголовного процесса и уголовного права при расследовании корыстно-насильственных преступлений без широкого использования криминалистических знаний. Базовое освоение курса криминалистики в ходе обучения в магистратуре представляется недостаточным.
Задачи дисциплины	Задачи: - сформировать у студентов устойчивую систему знаний о наиболее важных частных криминалистических теорий, составляющих общую теорию науки; - освоение студентами базовых понятий и функций методики расследования преступлений; - изучение студентами структуры общепринятой в науке терминологии, теории и практики методики расследования преступлений; - рассмотрение проблем, возникающих на практике при расследовании преступлений.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по направлению Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых («Уголовно-процессуальное право» и «Криминалистика») и профильных дисциплин, а также при изучении других дисциплин профессионального цикла в составе ОПОП по направлению Юриспруденция («магистр»).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Изучение дисциплины способствует формированию следующих общекультурных компетенций (ОК) : - осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания, уважительным

	отношением к праву и закону (ОК-1); Также обучающий должен сформировать профессиональные компетенции (ПК): в правотворческой деятельности: - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - специфику и особенности реализации расследования медицинских преступлений на различных стадиях судопроизводства; - российское и международное законодательство, регламентирующее деятельность органов, осуществляющих реализацию уголовного преследования; - криминалистические рекомендации по расследованию медицинских преступлений, особенностям производства отдельных следственных действий по делам данной категории; - термины и категории, необходимые для понимания и усвоения изучаемой темы. Уметь: - реализовывать нормы права в конкретных ситуациях при расследовании корыстно-насильственных преступлений, принимая при этом законные, обоснованные и мотивированные решения; - реализовывать предоставленные полномочия в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства РФ; - соотносить выполнение требований закона с этическими особенностями работы. Владеть: - навыками работы с информацией по делу; - навыками организации расследования преступлений; - владели навыками работы в условиях противодействия расследованию и дефицита информации; - навыками применения полученных знаний применительно к практической деятельности.

Цели освоения практики	Целью является формирование профессионально--педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования.
Задачи дисциплины	Задачи: - формирование у магистрантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и инновациях в сфере образования; - выработка у магистрантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки; - развитие профессионально-педагогической ориентации обучающихся; - приобщение обучающихся к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования; - изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе; - развитие у обучающихся личностно-профессиональных качеств педагога; - вовлечение магистрантов в научную деятельность. - сформировать целостное представление о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы; - ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ подготовки магистров, специалистов или бакалавров; - изучить современные образовательные технологии высшей школы.
Место практики в структуре ОП ВО	Практика является составной частью учебных программ подготовки студентов. Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или магистратуры.
Способ и формы проведения практики	Способ проведения практики - стационарная. Практика проводится на кафедре уголовного процесса и криминалистики «Чеченского государственного университета», где осуществляется подготовка магистрантов. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в «ЧГУ» применительно к учебному процессу.
Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики	Изучение дисциплины способствует формированию следующих общекультурных компетенций (ОК) : - осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания, уважительным

	отношением к праву и закону (ОК-1); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5). Также обучающий должен сформировать профессиональные компетенции в педагогической деятельности: - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).
Навыки и умения	Знать: - основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования; - основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин; - содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин; методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе; - методы контроля и оценки профессионального значимых качеств обучающихся. Уметь: - разрабатывать учебно-методические комплексы дисциплин (рабочие программы дисциплин, учебно-методические и материально-техническое обеспечение дисциплины, конспекты лекций и др.); - проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки; - активизировать учебно-познавательную деятельность студентов; - составлять задания и тестовый материал по конкретной дисциплине; - использовать инновационные образовательные технологии в учебном процессе; - структурировать и представлять учебный материал различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель». Владеть: - навыками анализа нормативной документации в сфере высшего образования; - навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине; - базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства; - навыками педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки;

	- навыками структурирования научного знания и его трансфера в учебный материал; - навыками профессиональной риторики; - навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов; - навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана ОПОП бакалавриата.
--	---

**Аннотация «Научно-исследовательской работы»
(МЗ.Н)**

Цели освоения практики	Целью программы «Научно-исследовательская работа» является формирование у магистрантов общекультурной и профессиональных компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в области научных исследований – в соответствии с требованиями.
Задачи дисциплины	Задачи: - приобрести знания, необходимые для формирования и решения проблем и вопросов, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности в современной юриспруденции и требующие углубленных профессиональных знаний, в том числе в области уголовного судопроизводства; - овладеть умением выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из целей конкретного научного исследования; - приобрести навыки участия в разработке общих (совместных) научных проектов; - выработать умения анализировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы; - получить навыки оформления и предоставления отчётов (презентаций и др.) о результатах проделанной научной работы; - сформировать умения участвовать и проводить научные семинары, научно-практические конференции; готовить, редактировать и рецензировать научные публикации; - приобрести навыки работы в научно-исследовательском коллективе, выполнять функции ученого секретаря по подготовке и проведению коллективного исследования и публикации его результатов; - выработать умения осуществлять организационную и координационно-информационную работу в различных юридических организациях национального и международного уровня.
Место практики в структуре ОП ВО	Практика является составной частью учебных программ подготовки студентов. Это вид работы, основным содержанием которой является закрепление теоретических знаний о задачах, функциях, структуре организации; ознакомление с организационным аспектом работы сотрудников организации; уяснение организации

	взаимодействия иных юридических организаций; участие в процедуре разработке и принятии локальных нормативных актов на базе прохождения практики; получение практических сведений о специфике избранной профессии юриста.
<i>Способ и формы проведения практики</i>	Способ прохождения – стационарный. Форма – дискретная. Приоритетная форма прохождения практики является практика в организациях и учреждениях, судах, юридических консультациях, адвокатских кабинетах и др. Также возможной формой проведения практики является лабораторная форма. Конкретная форма прохождения практики определяется руководителем практики от университета, при этом, принимается во внимание пожелания студента и поставленные задачи. Необходимыми критериями выбора места прохождения практики является соответствие деятельности профилю подготовки студента, а также наличие кадрового, профессионального и научного потенциала.
<i>Компетенции, формируемые в процессе изучения практики</i>	Прохождении практики способствует формированию следующих общекультурных компетенций (ОК): - осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладанию достаточным уровнем профессионального правосознания, уважительным отношением к праву и закону (ОК-1); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ (ОК-5). Также обучающий должен сформировать профессиональные компетенции - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);