

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

М1.Б.01 «Философия права»

Направление подготовки
Магистерская программа

40.04.01 «Юриспруденция»
Уголовная политика современной России и роль
ответственности в ее реализации
Философия

Кафедра

- 1. Цель изучения дисциплины:** формирование внутренних установок обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности.
- 2. Задачи изучения дисциплины:** усвоение обучающимися методологической и мировоззренческой функции философии права. Формирование у обучающихся профессиональных навыков направленных на обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с критическим пониманием и реализацией правовых норм.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать специфику проблем современной философии права, особенности основных этапов развития
		Уметь давать и обосновывать социальную и этическую оценку собственным и чужим научным исследованиям.
		Владеть представлениями о праве и государственности как о необходимой форме свободы и свободных социальных взаимодействий, опровергая традиционные силовые и формалистские трактовки права, исключая вопрос его содержания.
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать специфику проблем современной философии права, особенности основных этапов развития
		Уметь давать и обосновывать социальную и этическую оценку собственным и чужим научным исследованиям.
		Владеть навыками творческого осмысления и переосмысления существующей традиции изучения проблематики
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать специфику методологических проблем философии права
		Уметь отличать содержание основных концепций и направлений философии права на различных этапах истории; самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и методы исследования.
		Владеть навыками использования современных методов научного знания

- 4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3
- 5. Форма контроля:** экзамен

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

М2. Б.1 «История политических и правовых учений» (код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
Магистерская программа

40.04.01 «Юриспруденция»
Уголовная политика современной России и роль
ответственности в ее реализации
Теории и истории государства и права

Кафедра

1. Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для приобретения студентами навыков по формулированию политических и правовых проблем и развития способностей аргументации политических и правовых постулатов, что предусматривает изучение и анализ образцов политического и правового мышления авторов различных учений.

2. Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о закономерностях развития политико-правовой идеологии, ознакомление студентов с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох, что необходимо для подготовки высококвалифицированных специалистов-правоведов, а также формирование теоретического мышления и исторического сознания студентов-юристов, воспитание умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности

3. Результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: теоретический материал, характеризующий процесс возникновения и развития политико-правовой мысли и дальнейшее развитие политических и правовых учений в различных регионах</p> <p>Уметь: провести сравнительный анализ политико-правовых концепций, созданных в различных государствах в разные исторические периоды их развития</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа политико-правовых концепций, созданных в странах Востока, Западной Европы, США и России</p> <p>Владеть: юридической терминологией, раскрывающей методологические основания политико-правовой мысли</p>
	<i>Научно-исследовательская</i>	
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская	<p>Знать: содержание наиболее влиятельных концепции государства, права и политики, созданных в странах Востока, Западной Европы, США и России</p> <p>Уметь: давать характеристику основным историческим периодам развития политико-правовой мысли</p> <p>Владеть: навыками анализа политико-правовых доктрин, созданных мыслителями стран Востока, Западной Европы, России</p>
	<i>педагогическая</i>	
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне Вид профессиональной деятельности: педагогическая	<p>Знать: теоретический материал, характеризующий процесс возникновения и развития политико-правовой мысли и дальнейшее развитие политических и правовых учений в различных регионах</p> <p>Уметь: давать характеристику основным историческим периодам развития политико-правовой мысли</p> <p>Владеть: навыками работы с первоисточниками по</p>

		истории политических и правовых учений, т.е. произведениями крупнейших политико-правовых мыслителей, начиная с эпохи Древнего мира и заканчивая современностью
ПК-14	способен организовывать и проводить педагогические исследования Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская	Знать: доктринальные основы развития политико-правовой мысли в различные исторические периоды и содержание произведений крупнейших философов и правоведов, в которых получили отражения теоретические концепции государства и права Уметь: раскрывать особенности развития политико-правовой мысли различных государств Владеть: навыками сравнительного анализа политико-правовых концепций, созданных в странах Востока, Западной Европы, США и России

4. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3 ЗЕТ**

5. **Форма контроля:** экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

М2.Б.2 История и методология юридической науки

Направление

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа

Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации

Кафедра

Теория и история государства и права

- 1. Цель изучения дисциплины:** получение обучающимися теоретических представлений об истории и методологии юридической науки, а также выработка практических навыков аналитического исследования правового профиля.
- 2. Задачи изучения дисциплины:** научить обучающихся методам организации и проведения научных исследований в области права.
- 3. Результаты обучения по дисциплине**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Наименование		
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>З- причины, которые влияют на уровень культуры научного мышления личности, формирование методологических основ юридической науки;</p> <p>- основные принципы и законы развития культуры юридического мышления на основе анализа формирования юридических типов научного познания;</p> <p>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня при помощи научного потенциала истории и методологии юридической науки.</p> <p>У- организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня на основе анализа общих закономерностей исторического развития методологии правовых исследований;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную информацию, используя методологию юриспруденции как самостоятельную область юридического познания; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений, сопоставляя стили и образы юридической науки; - формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их с точки зрения прогресса в методологии правовых исследований; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний, сопоставляя классические и неклассические методологии в юридической науке. <p>В- продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.) на основе принципов научных правовых исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня, используя систему методов правовых исследований; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
	Экспертно-консультационная деятельность	

ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты	<p>З - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере регулирования науки и научной деятельности; <p>У - применять на практике теоретические знания по истории и методологии юридической науки в процессе толкования нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; <p>В - навыками аналитического исследования по истории и методологии юридической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; - умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; - умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; - умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.
Научно-исследовательская деятельность		
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>З - методы организации и проведения научных исследований в области права.</p> <p>У- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием в области права; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; - избирать методы исследования; - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; - формулировать результаты исследования, используя современную методологию юридической науки; - представлять результаты исследования научному сообществу. <p>В- навыками проведения научных исследований в</p>

		<p>области права, оценки их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу.
	Педагогическая деятельность	
ПК-13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>З- основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе на основе методологии юридической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву - базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе; -здоровьесберегающие технологии в организации учебного процесса. <p>У- осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели. <p>В- современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами формирования мотивации учащихся; - навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики.
ПК-14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p>З- методы организации и проведения педагогических исследований применительно к преподаванию права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов; - состояние изученности планируемой темы педагогического исследования; - персональный состав членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой; - связь научной и преподавательской деятельности в сфере права; - цели и способы организации научных коллективов исследователей-юристов; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах. <p>У- определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации; - осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; - самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки;

		<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования на основе методологии юридической науки; - учитывать изменения педагогической ситуации и корректировать исследование с учетом этих изменений; - критически оценивать полученные результаты, формулировать выводы и оформлять результаты исследования, выбирать методы исследования; - дискутировать по теме проводимых исследований. <p>В- современными методами научного исследования в предметной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками написания, оформления и презентации научных работ; - умением защищать свою научную позицию, применяя методологию юридической науки.
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>З- основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса, - общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; - основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств. <p>У- определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п. <p>В- отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3.

5. Форма контроля: экзамен.

Аннотация
на рабочую программу дисциплины
«Организационно-управленческая деятельность юриста в уголовном судопроизводстве»
(М1.В.ДВ.1.1)

1. Цели и задачи дисциплины

Освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая.

Освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста в уголовном судопроизводстве» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой:

- осуществление организационно-управленческих функций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

Изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста в уголовном судопроизводстве» читается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ПОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

1) знать основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста в уголовном судопроизводстве;

2) уметь применять в практике решения организационно-управленческих задач стоящих перед уголовным судопроизводством, применять соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

3) владеть (способностями): оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;

самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.

4. Формируемые компетенции

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» формирует у студентов магистратуры по направлению 030900 (40.04.01) Юриспруденция следующие компетенции:

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-5;

профессиональные (ПК): ПК-9, ПК-10, ПК-11.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

М2.Б.3 «Сравнительное правоведение»

Направление	<u>40.04.01 «Юриспруденция»</u>
Магистерская программа	Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации
Кафедра	<i>Теория и история государства и права</i>

1. Цель изучения дисциплины:

формирование у магистрантов устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.

2. Задачи изучения дисциплины:

- освоение магистрантами базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем;
- формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук;
- изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей;
- изучение студентами основных зарубежных правовых институтов;
- сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права;
- освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.

3. Результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	

Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-2	<p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, - требования профессиональной этики юриста, - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний
ОК-3	<p>Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору средств ее достижения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности, - основные принципы и законы развития культуры мышления; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - анализировать научную информацию об основных правовых системах современности; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формулировать проблемы, выдвигать гипотезы в сфере компаративистики и проверять их; - формировать и аргументировано защищать

		<p>собственную позицию по вопросам сравнительного правоведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.); - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.
	<p>Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><i>в правотворческой деятельности</i></p>	
ПК-1	<p>способностью разрабатывать нормативно-правовые акты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; - правила юридической техники; - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; - совокупность основных зарубежных источников права; - соответствующие научные доктрины в сфере сравнительного правоведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; - разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; - анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; - определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; - навыками работы с правовыми документами; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта.
<i>в правоохранительной деятельности</i>		
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: общие технологии юридической деятельности.</p>
		<p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.</p>
<i>в организационно-управленческой деятельности</i>		
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>Знает :</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; -существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; -тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций;

		<ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность управленческих инноваций; – объяснять преимущества управленческих инноваций; – разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; – оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; - умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; - способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; - навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.
	<i>в научно-исследовательской деятельности</i>	
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать:</p> <p>методы организации и проведения научных исследований в области сравнительного правоведения.</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области сравнительного правоведения; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием

	<p>современных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; - избирать методы исследования; - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; - формулировать результаты исследования; - представлять результаты исследования научному сообществу.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных исследований в области сравнительного правоведения, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в сфере сравнительного правоведения; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области сравнительного правоведения и их представления научному сообществу.

4. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

5. **Форма контроля: зачет**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовного права

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа

Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации

Кафедра

Уголовного права и криминологии

1. **Цель изучения дисциплины:**

- приобретение у магистрантов более углубленных специализированных знаний проблем уголовно-правовой теории и практики;
- овладение магистрантами методами научного анализа уголовно-правовых норм касающихся проблем квалификации преступлений, вызывающих сложности в судебно-следственной практике;
- предполагает раскрытие доктринальных позиций по актуальным проблемам уголовного права как Общей, так и Особенной частей УК РФ;
- привитие магистрантам более углубленных теоретических знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики уголовного права, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

2. **Задачи изучения дисциплины:**

- обеспечение подготовки специалистов высшей квалификации, способных глубоко разбираться в вопросах уголовного права, в том числе и международного;
- приобретение навыков сравнительного анализа, активизация ранее полученных знаний и способность применять их на практике;
- усвоение знаний об уголовно-правовой системе Российской Федерации;
- получение сведений об источниках уголовного законодательства и существующих в них законодательных пробелах;
- получение навыков изыскивать возможные пути решения обнаруженных проблем и правильности применения уголовно-правовых норм.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	Обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладает достаточным уровнем правосознания	<p>З - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора,</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуманистическую ценность права; - социальную ответственность представителей юридической профессии, - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания. <p>У - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях,</p> <ul style="list-style-type: none"> - доказывать ценность права; - отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма. <p>В - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности. - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ОК-5	способен компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>З - понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о структурных компонентах теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.); - законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; - юридические типы научного познания; <p>понятие и принципы методологии юридической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе; методы принятия управленческих решений в научных коллективах.

		<p>У - выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять эмпирический и теоретический материал; - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; - выстраивать аргументы в пользу сотрудничества; - критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; - преодолевать барьеры коммуникации. <p>В - способностью обобщать большие информационные массивы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными общенаучными и частными методами научного исследования; - способностью формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками написания, оформления и презентации научных работ; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки); - способностью защищать свою научную позицию.
<p>профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности</p>		
<p><i>(Правоприменительная)</i></p>		
<p>ПК-2</p>	<p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>З - концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; - историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности. <p>У - устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; - устанавливать юридическую основу дела; - квалифицированно определять правовые нормы,

		<p>подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; - уяснять смысл и содержание нормы; - выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права.
		<p>В - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.).
		<i>Правоохранительная</i>
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>З - особенности возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.</p> <p>У - устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.</p> <p>В - навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области уголовного права, уголовного процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам, о порядке экстрадиции и др;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области уголовного права, уголовного процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам, о порядке экстрадиции и др.
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>З - комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма, меры процессуального принуждения и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения»,

		<p>«пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности; - систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений; - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; - методы предупреждения правонарушений: психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения и т.д.; - меры социально-правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления финансовой деятельности, обеспечивающие возможность доступа заинтересованных лиц к информации о деятельности, процедуре принятия управленческих решений в установленных законом случаях; - организационно-управленческие меры, связанные с менеджментом трудовых, информационных и материальных ресурсов, направленные на повышение эффективности работы правоохранительных, финансовых, надзорных органов государственной и муниципальной власти; - систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений. <p>У - прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и проведении криминологических исследований; - анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов. <p>В - навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социально-психологического воздействия на окружающих с целью подавления криминогенных тенденций и умонастроений, повышенной тревожности в обществе в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; - навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и
--	--	---

		<p>административные правонарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки криминогенной ситуации на определенной территории или объекте; - отдельными навыками прогнозирования показателей противоправной деятельности; - навыком определять приоритеты антикриминогенной предупредительной деятельности; - навыками использования тактических приемов предупреждения правонарушений; - базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений; - методами социального прогнозирования, основанных на изменении особенностей личности правонарушителей и обстоятельств, обуславливающих совершение правонарушений; - методами анализа статистических данных, позволяющих выделять признаки, свидетельствующих о серьезных отклонениях в формировании личности, на основании которых можно определить склонность субъекта к асоциальному поведению; - навыками пресечения противоправной деятельности и недопущения возможности ее продолжения, выбор правильных мер пресечения; - навыками устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством; - базовыми навыками осуществления правовой пропаганды.
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>З - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки и формы коррупционного поведения; - объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; - виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств; - основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.); - положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции. <p>У - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; - определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; - в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие

		<p>коррупционному поведению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органа; - выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; <p>В - навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предотвращения коррупционного поведения - навыками выявления признаков коррупционного поведения <p>Повышенный уровень Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные направления, организационно-правовые виды и формы выявления и предотвращения коррупционного поведения; - выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне и формулировать обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики; - определять эффективность механизма действия внутреннего контроля по снижению или устранению коррупциогенных факторов; - выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; - выработать рекомендации по снижению или устранению коррупциогенных факторов; - формулировать предложения по формированию перечня мероприятий, направленных на снижение или устранение коррупционных рисков и совершенствование управленческого процесса.
	<i>(Экспертно-консультационная)</i>	
ПК-8	<p>способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>З - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям. <p>У - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе

		<p>участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - собирать и исследовать информацию; - выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. Д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи; - исследовать доказательства, работать со свойствами последних для решения вопросов факта, в том числе решать вопрос об установленности фактов на основе достаточной совокупности доказательств; - квалифицировать совокупность фактов с точки зрения распространяющихся на нее норм права; - с учетом полученных результатов и интересов клиента проектировать позицию по делу, а затем с помощью правовых средств реализовывать ее. <p>В - навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - навыками познавать и использовать современные методы исследований; - умением пользоваться законами формальной логики; - умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению); - умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).
--	--	--

4. Общая трудоемкость: (в ЗЕТ): 3

5. Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

М2.В.ДВ.5 «Актуальные проблемы криминологии»

Направление подготовки
Магистерская программа

40.04.01 Юриспруденция
Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации
Уголовное право и криминология

Кафедра

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование криминологического мышления;
- привитие научно-обоснованных взглядов на преступность, как негативного, исторически изменчивого, социального, массового явления, которое общество и государство должны сдерживать в определенных пределах для нормальных условий жизнедеятельности;
- выработка умения глубоко анализировать проблемные вопросы «стратегии» воздействия на преступность в современных условиях;

- подготовка к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия преступности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаний об основных проблемах отечественной криминологии, ее предмете, методах изучения, исторических этапах развития;

- формирование умений и навыков анализа и оценки данных о преступности, методах изучения, прогнозирования и планировании борьбы с преступностью и механизма индивидуального преступного поведения, личности преступника, ее причинах и условиях, организации планирования и осуществления профилактической деятельности;

- воспитание чувства непримиримости к проявлениям преступности, решимости противостоять ей, отстаивать принципы социальной справедливости и законности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности		
<i>правоохранительная</i>		
ПК-5	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>З - методы и приемы воздействия на личность-преступника и конкретное преступление;</p> <p>- правовые и организационные основы предупреждения наиболее опасных для общества преступлений (насильственных, организованных, рецидивных и профессиональных, коррупционных, несовершеннолетних), а также иных видов данных деяний (семейных, корыстных, экономических, террористической деятельности, женской, девиантных явлений);</p> <p>- криминологические теории причинности преступности.</p> <p>У- оценивать современное состояние и прогнозировать тенденции преступности в России и в мире;</p> <p>- моделировать социальные процессы и участвовать в организации и проведении криминологических исследований;</p> <p>- прогнозировать тенденции конкретных видов преступлений;</p> <p>- анализировать состояние и оценивать перспективы преступности на определенной территории и в конкретный период времени.</p> <p>В - навыками нравственного и психологического воздействия на личность с целью коррекции ее криминогенных качеств;</p> <p>- навыками оценки криминогенной ситуации в регионе, городе, районе;</p> <p>- навыками сбора, систематизации и анализа информации о преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, личности преступника;</p> <p>- навыками составления программ предупреждения конкретных преступлений и всей преступности в целом.</p>
ПК-6	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>З - механизм развития коррупционного поведения;</p> <p>- индивидуальные меры профилактики коррупционной преступности;</p> <p>- причины и обстоятельства объективного и субъективного характера, способствующие коррупционному поведению. давать.</p> <p>У - составлять стратегию и тактику противодействия коррупции;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - разграничивать правомерное и коррупционное поведение, проводить различия между причинами и следствиями коррупционного поведения.
		<ul style="list-style-type: none"> В - способностью мобильно повышать свой профессиональный уровень для противодействия коррупции; - обладание навыками содействия пресечению коррупционного поведения; - навыками по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции). - придерживаться требований Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ в своей профессиональной деятельности.
	<i>Экспертно-консультационная</i>	
ПК-8	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> З - методические основы сбора научного материала для криминологического исследования преступности; - понятие и виды криминологического прогнозирования и планирования предупреждения преступности; - методологию выявления и пресечения конкретных преступлений; - сущность уголовного и криминологического законодательства о противодействии преступности.
		<ul style="list-style-type: none"> У - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки данных о зарегистрированных, раскрытых преступлениях и показателях судимости; - планировать и проводить изучение криминальных феноменов; - под руководством преподавателя составлять прогноз состояния и тенденций преступности.
		<ul style="list-style-type: none"> В - навыками использования документов первичного учета о зарегистрированных преступлениях, о лицах их совершивших, жертвах преступлений; - навыками анализа уровня криминальной активности в конкретном муниципальном образовании, регионе, стране; - навыками поиска необходимой информации о совершенных преступлениях на определенной территории за конкретный период времени.
	<i>педагогическая</i>	
ПК-12	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> З - социологический и теологический подход к анализу криминальных явлений; - социально-демографическую характеристику, социально-психологическую характеристику жертв преступлений, понятие виктимологической ситуации.

	<p>У - определять значение анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности и мер по ее предупреждению для практической деятельности;</p> <p>- оценивать виктимную личность и воздействовать на нее.</p>
	<p>В - навыками составления программ предупреждения преступности на основе нейтрализации негативных общественных явлений;</p> <p>- навыками анализа криминологических концепций и определения на их основе общетеоретического и прикладного значения криминологии;</p> <p>- навыками давать рекомендации по виктимологической профилактики преступлений, совершенных с насильственной и корыстной мотивацией.</p>

4. Общая трудоемкость: (в ЗЕТ): 2

5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

М2.В.ДВ.4 «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»

Направление подготовки
Магистерская программа

04.04.01 Юриспруденция

Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации

Кафедра

Уголовного права и криминологии

1. Цель изучения дисциплины:

- привитие магистрантам более углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики уголовно-исполнительного права;
- выработка у магистрантов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;
- подготовка магистрантов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний общих положений теории уголовно-исполнительного права и законодательства;
- получение знаний о видах и порядке деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и гарантиях соблюдения прав и законных интересов осуждённых;
- формирование знаний о целях, видах и порядке исполнения уголовных наказаний;
- формирование знаний в области знаний уголовно-исполнительного законодательства;
- воспитание у студентов уважительного отношения к закону, правам, свободам и интересам других граждан, общества и государства.

Выполнение задач обучения возможно лишь при условии изучения уголовно-исполнительного законодательства, учебно-методических материалов кафедры и других вузов, рекомендуемой специальной литературы.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>З- содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности,</p> <p>- требования профессиональной этики юриста,</p> <p>- положения действующего уголовного законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности.</p> <p>У - демонстрировать этические профессиональные</p>

		<p>стандарты поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.
		<p>В - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью повышать свой профессиональный уровень, - мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи
	<p>профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности (<i>правоприменительная деятельность</i>)</p>	
ПК-2	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>З- технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления в сфере уголовно-исполнительного права; - историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий в, их место в различных правовых системах современности. - социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности в сфере уголовно-исполнительного права; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность в сфере уголовно-исполнительного права; - способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной в сфере уголовно-исполнительного права; - доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе в сфере уголовно-исполнительного права. <p>У- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта в сфере уголовно-исполнительного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в сфере уголовно-исполнительного права; - определять совокупность правовых последствий

		<p>установленных фактических обстоятельств в сфере уголовно-исполнительного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств в сфере уголовно-исполнительного права; - устанавливать юридическую основу дела в сфере уголовно-исполнительного права; - квалифицированно определять правовые нормы в сфере уголовно-исполнительного права, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; - уяснять смысл и содержание нормы в сфере уголовно-исполнительного права; - выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права. - осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями; - определять степень совершенства применяемых юридических средств в сфере уголовно-исполнительного права; - при квалификации юридических составов учитывать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами (судами, органами прокуратуры и т.п.) в сфере уголовно-исполнительного права; - в процессе квалификации ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также стандарты защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных Российской Федерацией, и в решениях Европейского суда по правам человека в сфере уголовно-исполнительного права; - устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности) в сфере уголовно-исполнительного права; - характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности в сфере уголовно-исполнительного права. <p>В- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки в сфере уголовно-исполнительного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке в сфере уголовно-исполнительного права; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия,
--	--	---

		<p>относимости и т.п. в сфере уголовно-исполнительного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в сфере уголовно-исполнительного права; - навыками анализа правоприменительной практики в сфере уголовно-исполнительного права; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.) в сфере уголовно-исполнительного права. - навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрация свободного владения юридической техникой в сфере уголовно-исполнительного права; - умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов в сфере уголовно-исполнительного права.
<i>(правоохранительная деятельность)</i>		
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	З - общие технологии юридической деятельности.
		У - оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; - составлять суждения по правовым вопросам.
		В - способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи
<i>(педагогическая деятельность)</i>		
ПК-12	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	З- социологический и теологический подход к анализу криминальных явлений; - социально-демографическую характеристику, социально-психологическую характеристику жертв преступлений, понятие виктимологической ситуации.
		У - определять значение анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности и мер по ее предупреждению для практической деятельности; - оценивать виктимную личность и воздействовать на нее.
		В - навыками составления программ предупреждения преступности на основе нейтрализации негативных общественных явлений; - навыками анализа криминологических концепций и определения на их основе общетеоретического и прикладного значения криминологии; - навыками давать рекомендации по виктимологической профилактики преступлений, совершенных с насильственной и корыстной мотивацией.

4. Общая трудоемкость: (6 ЗЕТ):2

5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

М2.В.ДВ.1.2 «Служебные преступления»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа	Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации
Кафедра	Уголовное право и криминология

1. Цель изучения дисциплины:

является привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся определения служебных преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства и национальной стратегии противодействия коррупции.

2. Задачи изучения дисциплины:

- овладение обучающимися знаний об основных проблемах квалификации служебных преступлений;
- воспитание чувства непримиримости к проявлениям преступности, решимости противостоять ей, отстаивать принципы социальной справедливости и законности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Осваиваемые
Код	Наименование	знания, умения, владения
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
	<i>правоприменительная деятельность</i>	
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знает: концептуальные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств совершенного преступления в сложившейся социальной ситуации; понятие и признаки допустимых доказательств, надлежащие способы их фиксации; основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления.</p> <p>Умеет: устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы,</p>

		<p>подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p>
		<p>Владеет: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной практики; навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.).</p>
	<p><i>правоохранительная деятельность</i></p>	
<p>ПК-6</p>	<p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Знает: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов актуальных проблем борьбы с преступлениями в сфере экономики, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к противоправному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств; основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.); положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.</p> <p>Умеет: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и противодействия</p>

		<p>законной профессиональной деятельности; в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению; устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органа; выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений в экономической сфере.</p>
		<p>Владеет: навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения.</p>
	<p><i>Экспертно-консультационная деятельность</i></p>	
<p>ПК-8</p>	<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них</p>	<p>Знает: основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям.</p> <p>Умеет: давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; собирать и исследовать информацию; выстраивать эффективную коммуникацию с</p>

		<p>клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи; исследовать доказательства, работать со свойствами последних для решения вопросов факта, в том числе решать вопрос об установленности фактов на основе достаточной совокупности доказательств;</p> <p>- квалифицировать совокупность фактов с точки зрения распространяющихся на нее норм права; с учетом полученных результатов и интересов клиента проектировать позицию по делу, а затем с помощью правовых средств реализовывать ее.</p>
		<p>Владеет: навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; навыками познавать и использовать современные методы исследований; умением пользоваться законами формальной логики; умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению); умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).</p>
	<i>Педагогическая деятельность</i>	
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знает: основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов; имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса; общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств.</p> <p>Умеет: определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе; включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с</p>

	юридической практикой, обучением и т.п.
	<p>Владеет: отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств;</p> <p>- приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.</p>

4. Общая трудоемкость: (в ЗЕТ): 2

5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

М3.Н.1 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа	Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации
Кафедра	Уголовного права и криминологии

1. Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у магистрантов профессионально-необходимых способностей и навыков научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции, закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, подготовка магистранта к проведению научных исследований как индивидуально, так и в составе творческого коллектива.

2. Задачи изучения дисциплины:

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО):

- правотворческая деятельность;
- подготовка нормативных правовых актов;
- правоприменительная деятельность:
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность:
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- экспертно-консультационная деятельность:
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- организационно-управленческая деятельность:
- осуществление организационно-управленческих функций;
- научно-исследовательская деятельность:
- проведение научных исследований правовых проблем;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>З - действующее законодательство Российской Федерации в рамках специализированного направления подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования государства и права, организацию и устройство органов государственной власти; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. <p>У - вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; выбирать необходимые методы правового исследования; применять современные информационные технологии при проведении правовых исследований; обрабатывать и систематизировать полученные в результате анализа теоретической и нормативно-правовой литературы данные; самостоятельно выявлять и формулировать существующие в современном законодательстве пробелы и способы их преодоления.</p> <p>В - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской работы; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных информационных систем.
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>З - действующее законодательство Российской Федерации в рамках специализированного направления подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования государства и права, организацию и устройство органов государственной власти; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

		<p>У- вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; выбирать необходимые методы правового исследования; применять современные информационные технологии при проведении правовых исследований; обрабатывать и систематизировать полученные в результате анализа теоретической и нормативно-правовой литературы данные; самостоятельно выявлять и формулировать существующие в современном законодательстве пробелы и способы их преодоления.</p>
		<p>В - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской работы; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных информационных систем.
ОК-5	<p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>З - действующее законодательство Российской Федерации в рамках специализированного направления подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования государства и права, организацию и устройство органов государственной власти; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. <p>У - вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; выбирать необходимые методы правового исследования; применять современные информационные технологии при проведении правовых исследований; обрабатывать и систематизировать полученные в результате анализа теоретической и нормативно-правовой литературы данные; самостоятельно выявлять и формулировать существующие в современном законодательстве пробелы и способы их преодоления.</p> <p>В - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской работы; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных информационных систем.
	Профессиональные компетенции	

	правотворческая	
ПК-1	способность разрабатывать нормативно-правовые акты	<p>З - действующее законодательство Российской Федерации в рамках специализированного направления подготовки;</p> <p>- закономерности функционирования государства и права, организацию и устройство органов государственной власти;</p> <p>- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.</p> <p>У - вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; выбирать необходимые методы правового исследования; применять современные информационные технологии при проведении правовых исследований; обрабатывать и систематизировать полученные в результате анализа теоретической и нормативно-правовой литературы данные; самостоятельно выявлять и формулировать существующие в современном законодательстве пробелы и способы их преодоления.</p> <p>В - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <p>- навыками самостоятельной исследовательской работы;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных информационных систем.</p>
	Экспертно-консультационная	
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>З - действующее законодательство Российской Федерации в рамках специализированного направления подготовки;</p> <p>- закономерности функционирования государства и права, организацию и устройство органов государственной власти;</p> <p>- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>У - вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; выбирать необходимые методы правового исследования; применять современные информационные технологии при проведении правовых исследований; обрабатывать и систематизировать полученные в результате анализа теоретической и нормативно-правовой литературы данные; самостоятельно выявлять и формулировать</p>

		<p>существующие в современном законодательстве пробелы и способы их преодоления.</p>
		<p>В - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской работы; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных информационных систем.
ПК-8	<p>способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>З - действующее законодательство Российской Федерации в рамках специализированного направления подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования государства и права, организацию и устройство органов государственной власти; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. <p>У - вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; выбирать необходимые методы правового исследования; применять современные информационные технологии при проведении правовых исследований; обрабатывать и систематизировать полученные в результате анализа теоретической и нормативно-правовой литературы данные; самостоятельно выявлять и формулировать существующие в современном законодательстве пробелы и способы их преодоления.</p> <p>В - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской работы; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных информационных систем.
	Организационно-управленческая	
ПК-10	<p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>З - действующее законодательство Российской Федерации в рамках специализированного направления подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования государства и

		<p>права, организацию и устройство органов государственной власти;</p> <p>- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.</p>
		<p>У - вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; выбирать необходимые методы правового исследования; применять современные информационные технологии при проведении правовых исследований; обрабатывать и систематизировать полученные в результате анализа теоретической и нормативно-правовой литературы данные; самостоятельно выявлять и формулировать существующие в современном законодательстве пробелы и способы их преодоления.</p>
		<p>В - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <p>- навыками самостоятельной исследовательской работы;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных информационных систем.</p>
	Научно-исследовательская	
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>З - действующее законодательство Российской Федерации в рамках специализированного направления подготовки;</p> <p>- закономерности функционирования государства и права, организацию и устройство органов государственной власти;</p> <p>- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.</p> <p>У - вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; выбирать необходимые методы правового исследования; применять современные информационные технологии при проведении правовых исследований; обрабатывать и систематизировать полученные в результате анализа теоретической и нормативно-правовой литературы данные; самостоятельно выявлять и формулировать существующие в современном законодательстве пробелы и способы их преодоления.</p> <p>В - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <p>- навыками самостоятельной</p>

		<p>исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных информационных систем.
	педагогическая	
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	<p>З - действующее законодательство Российской Федерации в рамках специализированного направления подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования государства и права, организацию и устройство органов государственной власти; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. <p>У - вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; выбирать необходимые методы правового исследования; применять современные информационные технологии при проведении правовых исследований; обрабатывать и систематизировать полученные в результате анализа теоретической и нормативно-правовой литературы данные; самостоятельно выявлять и формулировать существующие в современном законодательстве пробелы и способы их преодоления.</p> <p>В - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской работы; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных информационных систем.

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 23

5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

М2.В.ДВ.1.1. «Преступления против личности: проблемы теории и практики»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа	Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации
Кафедра	Уголовное право и криминология

1. Цель изучения дисциплины: является привитие более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения проблем в сфере уголовно-правовой охраны личности», раскрытие специфических аспектов преступлений против личности, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с наиболее важными вопросами уголовной политики в области защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности, а также с положениями международных правовых актов в сфере защиты прав человека;
- овладение навыками квалификации преступлений против личности;
- формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за преступления против личности, разграничивать смежные преступления, разрешать те или иные правовые ситуации;
- ознакомление с основными правоприменительными проблемами в сфере борьбы с преступлениями против личности, с наиболее типичными судебными ошибками при квалификации преступлений против личности и способами их преодоления.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
	<i>Правотворческая деятельность</i>	
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	З - правила юридической техники; - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; - совокупность источников права по предмету правового регулирования; - соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования.
		У - применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; - разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; - анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; - определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта.
		В - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - навыками работы с правовыми документами; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта; - навыками представления разработанного

		нормативно-правового акта.
		У- вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта; - доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу.
		В - навыками организации работы коллектива по созданию нормативно-правового акта, т.е. навыками планирования деятельности, распределения работы между исполнителями и контроля результатов выполнения; - способностью формирования убеждения посредством аргументации; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта посредством применения современных презентационных технологий.
<i>Правоохранительная деятельность</i>		
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	З - общие технологии юридической деятельности. У - оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; - составлять суждения по правовым вопросам. В - способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи У - анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа.
<i>экспертно-консультационная деятельность</i>		
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	З - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; - положения действующего уголовного законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности. У - применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего уголовного законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; В - навыками аналитического исследования. – умением анализировать структуру уголовно-правовой нормы и содержание ее структурных элементов; – умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; – умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы для принятия правового решения.
		У - использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.

		В - навыками научного анализа действующего уголовного законодательства в сфере уголовно-правовой охраны личности; - способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.
--	--	---

4. **Общая трудоемкость:** (в ЗЕТ): 2

5. **Форма контроля:** экзамен

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

М1.В.ДВ.2.1 Иностранный язык в юриспруденции

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа

Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации

Кафедра

Иностранных языков

1. **Цель изучения дисциплины:** выработка у обучающихся навыков владения иностранным языком в их последующей профессиональной деятельности.
2. **Задачи изучения дисциплины:** научить излагать специальную информацию, научно-аргументировано защищать свою точку зрения на иностранном языке; научить самостоятельно пользоваться профессиональной литературой на иностранном языке.
3. **Результаты обучения по дисциплине.**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	З - правовую систему Российской Федерации, основные положения Конституции РФ, а также основные законы в сфере профессиональной деятельности; - свои права и обязанности как человека и гражданина
		У – использовать правовые знания для выработки профессионального правосознания; - демонстрировать нетерпимость по отношению к коррупционному поведению
		В – уважительным отношением к праву и закону Российской Федерации и других стран - развитым личным и профессиональным правосознанием
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	З - грамматику, юридическую лексику, идиоматику, криминальный сленг на иностранном языке.
		У - выбирать, анализировать и реферировать профессиональную литературу; дискутировать, отстаивать, выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на иностранном языке
		В - культурой речевого общения, приемами перевода и реферирования специальной литературы: политико-правовых доктрин, международных правовых документов, правовых журналов и научных статей на иностранном языке.

4. **Общая трудоемкость:** 2

5. **Форма контроля:** зачет

АННОТАЦИЯ

программы практики

М3.П.2 Педагогическая практика

Направление
Магистерская программа

40.04.01 Юриспруденция
Уголовная политика современной России и роль
ответственности в ее реализации
Уголовное право и криминология

Кафедра

1. Цели практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере уголовного права, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Задачи практики:

- анализ судебной и правоприменительной практики;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии;
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (составление программы и плана научного исследования, постановка и формулировка задач научного исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- применение сравнительно-правового метода исследования государственно-правовых явлений и процессов;
- рассмотрение вопросов по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в историко-правовом аспекте;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

3. Результаты прохождения практики

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
1	2	3
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК -1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	З - разновидности и особенности различных профессий юридического профиля; - роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации. У - самостоятельно осваивать новые нормы - оперировать юридическими понятиями и категориями. В -юридической и специальной терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами.
ОК -2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	З - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; - требования профессиональной этики юриста, положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права. У - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

		<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями. В- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами.
	профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
	Правоприменительная деятельность	
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>З- основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм государства, систему права; <p>У- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы <p>В- юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами
	Правоохранительная деятельность	
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>З- совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений; <p>У- анализировать действующие правовые нормы</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора (конфликта) <p>В- навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>З- основные формы реализации правовых норм,</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов <p>У- устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование);</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать целостность свойств изучаемого объекта профессиональной юридической деятельности, его структуру и динамику <p>В- юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>У- определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять подлинность текста нормы права, анализировать, толковать правовые нормы <p>В - составления правовых документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм
ПК-6	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>З- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание</p>

		<p>уважительного отношения к праву и закону;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки и формы коррупционного поведения; - объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; - виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств; - основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.); - положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции. <p>У- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; - определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; - в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению. - устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органа; - выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; - выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц; - выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений. <p>В- навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предотвращения коррупционного поведения - навыками выявления признаков коррупционного поведения
	Экспертно-консультационная деятельность	
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты	<p>З- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности. <p>У- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;

		<p>В- навыками аналитического исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; - умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; - умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; - умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.
	Организационно-управленческая деятельность	
ПК-9	<p>способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>У- применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина. <p>В- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения информации о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма
	Педагогическая деятельность	
ПК-12	<p>способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p>	<p>У- давать оценку юридическим фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам с точки зрения требований законности и правопорядка,</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, выявлять и оценивать антикоррупционные правовые нормы <p>Н- навыками установления причин и обстоятельств совершения антикоррупционного поведения, осуществления превентивных действий, способствующих предотвращению совершения действий антикоррупционной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки фактов и обстоятельств коррупционного поведения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка
ПК-13	<p>способен управлять самостоятельной работой обучающихся</p>	<p>З- основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; -- базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе; - здоровьесберегающие технологии в организации учебного процесса; <p>У- осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели; <p>В- современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - приемами формирования мотивации учащихся; - навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики
ПК-14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p>З - методы организации и проведения педагогических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов; - состояние изученности планируемой темы педагогического исследования; - персональный состав членов научного сообщества, занимающихся сходной проблематикой; - связь научной и преподавательской деятельности; - цели и способы организации научных коллективов; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах. <p>У- определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации; - осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; - самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки; - интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; - учитывать изменения педагогической ситуации и корректировать исследование с учетом этих изменений; - критически оценивать полученные результаты, формулировать выводы и оформлять результаты исследования. <p>выбирать методы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискутировать по теме проводимых исследований. <p>В - современными методами научного исследования в предметной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками написания, оформления и презентации научных работ; - умением защищать свою научную позицию.
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание»	<p>З- основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса; - общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения,

		<p>правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания;</p> <p>- основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств.</p> <p>У- определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;</p> <p>- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.</p> <p>В- отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств;</p> <p>- приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6

5. Форма контроля: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ программы практики

М3.П.1. Научно-исследовательская практика

Направление
Магистерская программа

40.04.01 Юриспруденция
Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации
Уголовное право и криминология

Кафедра

1. Цели практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере уголовного права, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Задачи практики:

- анализ судебной и правоприменительной практики;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии;
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (составление программы и плана научного исследования, постановка и формулировка задач научного исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- применение сравнительно-правового метода исследования государственно-правовых явлений и процессов;
- рассмотрение вопросов по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в историко-правовом аспекте;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

3. Результаты прохождения практики

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
1	2	3
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК -1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>З - разновидности и особенности различных профессий юридического профиля;</p> <p>- роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации.</p> <p>У - самостоятельно осваивать новые нормы</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>В- юридической и специальной терминологией;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами.</p>
ОК -2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>З - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий;</p> <p>- требования профессиональной этики юриста, положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права.</p> <p>У- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>В- юридической терминологией;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами.</p>
профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности		
Правоприменительная деятельность		
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>З- основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве;</p> <p>- механизм государства, систему права;</p> <p>У- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>В- юридической терминологией;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами</p>
Правоохранительная деятельность		
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>З- совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений;</p> <p>- правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта), а также при совершении правонарушений;</p> <p>У- анализировать действующие правовые нормы</p> <p>- определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора (конфликта)</p> <p>В- навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве;</p> <p>- умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений</p>
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>З- основные формы реализации правовых норм,</p> <p>- систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнение правовых</p>

		<p>предписаний и запретов</p> <p>У- устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование);</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать целостность свойств изучаемого объекта профессиональной юридической деятельности, его структуру и динамику <p>В- юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>У- определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять подлинность текста нормы права, анализировать, толковать правовые нормы <p>В - составления правовых документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм
ПК-6	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>З- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки и формы коррупционного поведения; - объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; - виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств; - основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.); - положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции. <p>У- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; - определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; - в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению. - устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органа; - выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; - выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц; - выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; - планировать и осуществлять деятельность по

		<p>предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.</p> <p>В- навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предотвращения коррупционного поведения - навыками выявления признаков коррупционного поведения
	Экспертно-консультационная деятельность	
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты	<p>З- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности. <p>У- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; <p>В- навыками аналитического исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; - умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; - умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; - умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.
	Организационно-управленческая деятельность	
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>У- применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина. <p>В- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения информации о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма
	Научно-исследовательская деятельность	
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>З- методы организации и проведения научных исследований в области права;</p> <p>У - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; - избирать методы исследования;

		<ul style="list-style-type: none"> - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; - формулировать результаты исследования; - представлять результаты исследования научному сообществу. <p>В - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу.
	Педагогическая деятельность	
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	<p>У- давать оценку юридическим фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам с точки зрения требований законности и правопорядка,</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, выявлять и оценивать антикоррупционные правовые нормы <p>Н- навыками установления причин и обстоятельств совершения антикоррупционного поведения, осуществления превентивных действий, способствующих предотвращению совершения действий антикоррупционной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки фактов и обстоятельств коррупционного поведения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка
ПК-13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>З- основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; -- базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе; - здоровьесберегающие технологии в организации учебного процесса; <p>У- осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели; <p>В- современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами формирования мотивации учащихся; - навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание»	<p>З- основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса; - общие и отличительные признаки отдельных форм

		<p>правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания;</p> <p>- основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств.</p> <p>У- определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;</p> <p>- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.</p> <p>В- отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств;</p> <p>- приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 12.

5. Форма контроля: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

М2.В.ДВ.4.2 «Коррупционные преступления: проблемы теории и практики»

Направление (специальность)	04.04.01 Юриспруденция
Профиль (специализация)	Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации
Кафедра	Уголовное право и криминология

1. Цель изучения дисциплины:

- привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся определения коррупции, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства и национальной стратегии противодействия коррупции.

2. Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаний об основных проблемах квалификации преступлений коррупционной направленности;

- воспитание чувства непримиримости к проявлениям преступности, решимости противостоять ей, отстаивать принципы социальной справедливости и законности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные методологические подходы к пониманию сущности коррупции;

- основные понятия, категории, объясняющие сущность уголовно-правовых явлений;

- нормативную базу, а также современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов;

- реальную судебную практику по уголовным делам коррупционной направленности.

Уметь:

- анализировать теорию и практику уголовно-правовых проявлений;

- объяснять политико-правовые процессы, происходящие в современном обществе;

- применять, толковать и анализировать нормы УК РФ;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим уголовно-правовые отношения;

- правильно анализировать составы коррупционных преступлений;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации.

Владеть:

- терминологией науки уголовного права;
- навыками работы с уголовно-правовыми нормами, предусматривающими ответственность за коррупционные преступления;
- навыками осуществления антикоррупционной пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами уважительного отношения к праву и закону;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения законности и правопорядка.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

5. Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (М1.В.ДВ.2.1)

1. Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык (немецкий язык)» является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Деловой иностранный язык (немецкий язык)» является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины

Дисциплина (модуль) «Деловой иностранный язык (немецкий язык)» относящаяся к Блоку 1 Дисциплин (модулей) базовой части программы, рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистранта. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования.

3. Требования к результату освоения учебной дисциплины

В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация/степень «Магистр») выпускник магистратуры должен уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах;
- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания;

- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью

профессиональной или научной направленности.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

1) Знать: значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой курса;

-идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

-лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессиональноориентированных тем.

2) Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

-понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

-передать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста;

-построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.

3) Владеть: навыками письменного и устного перевода на русский язык;

-навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.

-навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов и пр.;

-навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;

-навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

4. Формируемые компетенции

Общекультурные компетенции:

- способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения - ОК-4,
- компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки - ОК-5,
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

Профессиональные компетенции:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7),
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности - ПК-8,

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права - ПК-11,

Аннотация
на рабочую программу дисциплины
«Организационно-управленческая деятельность юриста»
(М1.В.ДВ.1.2)

5. Цели и задачи дисциплины

Освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая.

Освоение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» позволяет подготовить студентов магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция к выполнению следующих профессиональных задач:

в организационно-управленческой:

- осуществление организационно-управленческих функций.

6. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла. Дисциплина формирует знания студента в области организационной, руководящей и управленческой деятельности применительно к будущей профессиональной деятельности юриста.

Изучение дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста» читается в первом полугодии, что не позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями ПОП. Обучающийся должен обладать комплексными знаниями в области гуманитарных наук: экономики, основ управления, основ психологии, логики, социологии, профессиональной этики, гражданского и предпринимательского права, понимать задачи делопроизводства, иметь представление об особенностях профессиональной деятельности юриста в разных сферах ее реализации;

7. Требования к результатам освоения дисциплины

4) знать основные понятия теории организации; основные понятия теории управления; особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

5) уметь применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой; использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

6) владеть (способностями): оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;

самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.

8. Формируемые компетенции

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность юриста» формирует у студентов магистратуры по направлению 030900 (40.04.01) Юриспруденция следующие компетенции:

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-5;

профессиональные (ПК): ПК-9, ПК-10, ПК-11.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ» М1.В.1)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины - дать студентам углубленное представление о сущности и роли основ педагогики, об основных тенденциях развития педагогики на современном этапе, о современных образовательных технологиях, формах и методах обучения; об основных целях и содержании юридического образования, о сущности профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе; об основах профессиональной педагогической этики и месте юридической педагогики в системе педагогических наук.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- 1.** дать представление о современных подходах в педагогике, её структуре и месте в системе наук;
- 2.** выявить основные теоретико-педагогические проблемы высшей школы, основные формы и методы обучения в высшей школе;
- 3.** раскрыть сущность и содержание компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании, его особенностях при обучении юридическим дисциплинам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Основы юридической педагогики» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП. Дисциплина нацелена на понимание сущности и смысла педагогики как науки об образовании человека, педагогического процесса, педагогической деятельности; он раскрывает цели и содержание юридического образования. Знание понятийнокатегориального аппарата и концептуально-методологических основ педагогики помогут студентам в процессе усвоения дисциплин общенаучного цикла, освоения и прохождения педагогической практики, написании выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы юридической педагогики» обучающийся должен **знать:**

цели и задачи педагогики высшей школы. Структуру педагогики. Основные понятия педагогики; сущность компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании. Общекультурные и профессиональные компетенции; цели обучения, их виды и уровни. Принципы построения содержания обучения. Формы, методы и технологии в педагогическом процессе вуза; образовательные технологии, структуру и содержание профессионально- педагогической компетентности преподавателя; **уметь:**

определять цели, задачи и формировать в соответствии с ними содержание обучения; проектировать и планировать образовательную деятельность; вести педагогическое наблюдение и анализ; осуществлять правовое воспитание; **владеть:**

современными формами, методами и технологиями в педагогическом процессе; способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью эффективного осуществления правового воспитания; владеть навыками профессионального педагогического общения; владеть компетентностным подходом в образовании.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВА» (М1.В.)¹**

- д) организационно-управленческой;
- е) научно-исследовательской;
- ж) педагогической.

В соответствии с п. 4.4 ФГОС ВПО магистр по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Методика преподавания права относится к вариативной части обязательных дисциплин общенаучного цикла основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе

1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Методика преподавания права» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности как одному из видов профессиональной деятельности магистра, закрепленному в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763. Педагогическая деятельность предполагает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной;

освоения программ бакалавриата или специалитета, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: «Философия права», «Социология права», «Основы педагогики». Знания этих наук позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения.

Методика преподавания права изучается студентами после освоения курса «Основы юридической педагогики».

Настоящий курс тесно связан с другими дисциплинами, изучаемыми по действующему учебному плану.

3. Требования к результатам освоения дисциплины знать:

- цели и задачи отечественного юридического образования и основные пути повышения его качества;
- организационно-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- основные методы и средства обучения студентов, формы организации учебного процесса;
- методы, средства и формы воспитания;
- требования к профессиональным компетенциям педагога - преподавателя юридического ВУЗа.

уметь:

- определять цели и задачи обучения и планировать содержание обучения в соответствии с заданными целями;
- проектировать и планировать учебно-воспитательный процесс;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- эффективно осуществлять правовое воспитание, **владеть:**
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью эффективного осуществления правового воспитания;
- способностью структурировать и грамотно преобразовывать юридическое знание в учебный и методический материал;
- владеть навыками профессионального педагогического общения;
- владеть компетентностным подходом в образовании;
- владеть современными методами обучения и современными образовательными технологиями;
- владеть методами научных исследований в области юриспруденции и основами организации научно-исследовательской работы обучающихся.

В результате освоения дисциплины «Основы юридической педагогики» у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (М1.В.ДВЛ.2)

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Основной задачей курса «Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, испанский) является совершенствование у магистрантов сформированной на предыдущем образовательном этапе иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной, деловой, научной и педагогической деятельности на иностранном языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки магистра. Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранных языков на предыдущем уровне образования - бакалавриате.

Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» расширяет возможности изучения магистрантами большинства специальных дисциплин: международного права, уголовного и уголовно-процессуального права, права Европейского Союза, гражданского и семейного права, предпринимательского и корпоративного права, трудового права, финансового права, банковского права и т.д. ² научного и бытового общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета (диалогическая речь); делать сообщение, доклад, презентацию, резюме на иностранном языке в соответствии с профессиональной направленностью; эффективно представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка (монологическая речь); адекватно, логично и связно реализовать коммуникативное намерение в иноязычной профессиональной среде;

аудирования

- полно и точно понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный профессионально ориентированный материал, фоновые страноведческие и профессиональные и деловые языковые знания; понимать содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических, публицистических, соответствующих тематике обучения в магистратуре;

чтения

- читать аутентичные тексты профессиональной, деловой, научной и педагогической направленности, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменной речи

- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять план/конспект прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение, доклад, статью профессиональной или научной направленности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности юриста (подготовить проект договора, меморандум и любой другой документ необходимый при правовом сопровождении бизнеса).

В результате освоения данной дисциплины у магистранта должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕШЕНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ» (М2.В.ОД.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения данной дисциплины является подготовка магистранта к решению в области уголовного судопроизводства следующих профессиональных задач:

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

2 Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии со Стандартом высшего профессионального образования по направлению 030900.68 Юриспруденция (квалификация «Магистр») выпускник магистратуры по окончании изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» должен уметь: в плане

говорения

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях профессионального, делового

организационно-управленческая деятельность:
управленческих функций в уголовном судопроизводстве.

осуществление организационно

Студент должен знать общие проблемы принятия решений в уголовном судопроизводстве как актов правоприменительной деятельности, а также условия и основания принятия решений по конкретным вопросам в той или иной стадии производства по уголовному делу, дискуссионные вопросы теории принятия решений в уголовном судопроизводстве, уметь анализировать различные точки зрения, высказанные специалистами по соответствующим проблемам, сформулировать и аргументировать свое к ним отношение.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Место дисциплины. Учебная дисциплина «Решения в уголовном судопроизводстве» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Магистр уголовного права».

Изучение учебной дисциплины «Решения в уголовном судопроизводстве» является составным компонентом магистерской программы в той ее части, которая посвящена базовым уголовно-правовым и уголовно-процессуальным понятиям, и необходимым компонентом в дальнейшем прохождении магистерской программы.

Изучение учебной дисциплины «Решения в уголовном судопроизводстве» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права, уголовного права и уголовно-процессуального права. При изучении учебной дисциплины «Решения в уголовном судопроизводстве» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями: общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о праве, источниках права, юридической технике, правоприменении и правосознании.

Изучение учебной дисциплины «Решения в уголовном судопроизводстве» необходимо для последующего усвоения профессионального цикла магистерской программы, в частности, учебных курсов «Судейское усмотрение в уголовном праве», «Квалификация преступлений против общественной безопасности», «Преступления против личности: проблемы квалификации», «Квалификация служебных преступлений», «Квалификация преступлений против порядка управления», а также выполнения магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- главные характеристики решений в уголовном судопроизводстве;
 - правила и порядок вынесения решений.
 - выявлять характерные черты и особенности решений в уголовном судопроизводстве;
- обосновывать и мотивировать принимаемые решения.

владеть:

- специальной уголовно-правовой и уголовно-процессуальной терминологией;
- навыками профессиональной аргументации при принятии решений в уголовном судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины «Решения в уголовном судопроизводстве» у магистранта должны быть сформированы следующие общекультурные ОК-2, ОК-3 и профессиональные компетенции ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-7, ПК-8, ПК-9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ» (М2.В.ДВ 1.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина предназначена для углубленного изучения вопросов квалификации некоторых преступных деяний из предусмотренных Особенной частью УК РФ.

Целями изучения учебной дисциплины «Преступления против личности: проблемы квалификации» являются:

- углубленное изучение вопросов, связанных с особенностями квалификации преступлений против личности;
- изучение проблемных вопросов, возникающих в процессе квалификации преступлений против личности, в том числе преступлений против жизни, преступлений против здоровья, преступлений против свободы, чести и достоинства личности, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступлений против семьи и несовершеннолетних;
- совершенствование навыков квалификации преступлений, анализа и применения уголовного закона.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Преступления против личности: проблемы квалификации», относится к группе дисциплин по выбору (М2.В.ДВ.1.1) профессионального цикла магистерской программы «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации».

Изучение учебной дисциплины «Преступления против личности: проблемы квалификации» является компонентом магистерской программы, посвященной углубленному изучению отдельных уголовно-правовых институтов, понятийного аппарата, а также практике применения уголовного закона.

Во времени изучения данного учебного курса магистр должен получить базовые познания в области философии и социологии права, актуальным проблемам уголовного права.

Усвоение данной дисциплины способствует уяснению профессионального цикла магистерской программы, а также подготовке магистерской диссертации.

3. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения программы дисциплины «Преступления против личности: проблемы квалификации» студент приобретает навыки выполнения необходимых профессиональных задач:

- подготовка нормативных правовых актов на основе знаний уголовного законодательства;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов на основе знаний уголовного законодательства;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- осуществление организационно-управленческих функций;
- проведение научных исследований по правовым проблемам квалификации преступлений;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- преподавание юридических дисциплин в образовательных учреждениях, осуществление правового воспитания.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- главные характеристики преступлений против личности;
- правила квалификации преступлений против личности;

уметь:

- выявлять характерные черты, особенности и проблемы преступлений против личности;
- обосновывать применение уголовно-правовых норм о преступлениях против личности;

владеть:

- специальной уголовно-правовой терминологией;
- навыками профессиональной аргументации при применении уголовно-правовых норм о преступлениях против личности.

В результате освоения дисциплины «Преступления против личности: проблемы квалификации» у магистранта должны быть сформированы следующие общекультурная ОК-2 и профессиональная ПК-3 компетенции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КВАЛИФИКАЦИЯ СЛУЖЕБНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ» (М2.В.ДВ1.2)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация служебных преступлений» являются:

- изучение проблем квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях и преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
- формирование у студентов собственной точки зрения по рассматриваемым вопросам;
- углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовно-правовых норм о служебных преступлениях;
- углубление понимания российского уголовного права.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Квалификация служебных преступлений» относится к группе дисциплин по выбору (М2.В.ДВ. 1.2) профессионального цикла магистерской программы «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации».

Изучение учебной дисциплины «Квалификация служебных преступлений» является компонентом магистерской программы, посвященной углубленному изучению отдельных уголовно-правовых институтов, понятийного аппарата, а также практики применения уголовного закона.

Во времени изучения данного учебного курса магистр должен получить базовые познания в области теории права, уголовного права.

При освоении учебной дисциплины «Квалификация служебных преступлений» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями: знание философии и социологии права; знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки; актуальных проблем уголовного права; теории квалификации преступлений; и др.

Усвоение данной дисциплины способствует уяснению профессионального цикла магистерской программы, а также подготовке магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- главные характеристики служебных преступлений;
- правила и принципы квалификации служебных преступлений, отграничения от смежных составов преступлений;

уметь:

- выявлять характерные черты, особенности и проблемы квалификации служебных преступлений;
- обосновывать применение уголовно-правовых норм о служебных преступлениях;

владеть:

- специальной уголовно-правовой терминологией;
- навыками профессиональной аргументации при применении уголовно-правовых норм о служебных преступлениях.

В результате освоения дисциплины у магистранта должны быть сформированы общекультурные ОК-1, ОК-5 и профессиональная ПК-6 компетенции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ» (М2.В.ДВ.2.1)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Преступления против собственности» являются:

- изучение проблем квалификации преступлений против собственности, отграничения одних форм хищений от других, особенностей преступлений против собственности;
- формирование у студентов собственной точки зрения по проблемам преступлений против собственности;

- углубление выработанных у них навыков анализа и применения норм о преступлениях против собственности, данных судебно-следственной практики;
- воспитание студентов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.

2. Место учебной дисциплины в структуре магистерской программы

Учебная дисциплина «Преступления против собственности» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации».

Место дисциплины «Преступления против собственности» в структуре

Образовательной программы магистратуры - Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. М2.В.ДВ.2.1.

При изучении учебной дисциплины «Преступления против собственности» студент, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о праве, источниках права, юридической технике, правоприменении и правосознании;

Ко времени начала изучения учебной дисциплины «Преступления против собственности» студент должен успешно освоить, в частности: теорию квалификации преступлений; актуальные проблемы уголовного права (Общая часть); актуальные проблемы уголовного права (Особенная часть); проблемы множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм.

Освоение учебной дисциплины «Преступления против собственности» тесно связано с такими дисциплинами, как «Проблемы соучастия», «Квалификация служебных преступлений» и др. Оно также необходимо для успешного освоения иных дисциплин магистерской программы «Магистр уголовного права» и выполнения магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- главные характеристики преступлений против собственности;
- правила и принципы квалификации преступлений против собственности, отграничения от смежных составов преступлений;

уметь:

- выявлять характерные черты, особенности и проблемы квалификации преступлений против собственности;
- обосновывать применение уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности;

владеть:

- специальной уголовно-правовой терминологией;
- навыками профессиональной аргументации при применении уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности.

В результате освоения дисциплины «Преступления против собственности» у магистранта должны быть сформированы следующие общекультурная ОК-3; профессиональная ПК-5 компетенции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕНИЯ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ» (М2.В.01)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Приступая к изучению специального курса «Основные проблемы учения о преступлении», нужно иметь в виду, что этот курс дает более углубленные специализированные знания проблем уголовно-правовой теории и практики. Преподавание и изучение этой дисциплины предполагает раскрытие актуальных юридических проблем с другой, философской позиции и помогает овладеть профессиональными навыками общения и взаимодействия в окружающем мире. Целевое назначение изучения данной дисциплины состоит в привитии студентам более углубленных теоретических знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики права личности.

Целями изучения учебной дисциплины «Основные проблемы учения о преступлении» являются:

- углубленное изучение основных проблем учения о преступлении: анализ законодательного материала, судебной практики Верховного Суда РФ, дискуссионных вопросов теории уголовного права
- формировании у магистрантов углубленных профессиональных знаний по проблемам теоретической интерпретации преступления и состава преступления в рамках подготовки из к научно-исследовательской работе

- развитию умений эффективно использовать полученные знания в юридической практике, а также в процессе создания правового государства.
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- обеспечение понимания Магистрантами сути правовых норм и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;

Задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение вопросов современного понимания преступления и состава преступления;
- формирование навыков применения уголовного законодательства;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Основные проблемы учения о преступлении» относится к Общенаучному циклу М.1.В.ДВ.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- уголовное право
- прокурорский надзор
- уголовно-процессуальное право
- административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса «Основные проблемы учения о преступлении» должен

знать:

- содержание действующего уголовного законодательства и практику его применения;
- основные направления законодательной эволюции института преступления и учения о составе преступления;
- главные течения в науке уголовного права по проблемам преступления и состава преступления, содержание основных научных подходов, концепций и дискуссий;
- основные особенности уголовного законодательства зарубежных стран в части регламентации понятия, признаков и видов преступления, положения доктрины зарубежного уголовного права;
- проблемы и возможные перспективы совершенствования теории и законодательной практики регламентации норм о преступлении.

уметь:

- пользоваться приемами толкования уголовного закона;
- осуществлять юридический анализ институтов и норм уголовного права;
- применять нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций;
- анализировать практику применения уголовно-правовых норм;

- формулировать и определять основные направления решения проблем совершенствования теории преступления и состава преступления.

иметь представление

– об основных проблемах учения о преступлении: анализ законодательного материала, судебной практики Верховного Суда РФ, дискуссионных вопросов теории уголовного права.

приобрести опыт деятельности:

- работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой литературой;
- владения уголовно-правовой терминологией;
- применения правил квалификации преступлений;
- самостоятельной работы по применению уголовного законодательства;
- научно-исследовательской работы в сфере анализа проблем преступления и состава преступления.

Учебная и научная дисциплина «Основные проблемы учения о преступлении» связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ» (М2.В.02)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Приступая к изучению специального курса «Уголовная ответственность как, основа реализации уголовной политики», нужно иметь в виду, что этот курс дает более углубленные специализированные знания проблем уголовно-правовой теории и практики. Преподавание и изучение этой дисциплины предполагает раскрытие актуальных юридических проблем с другой, философской позиции и помогает овладеть профессиональными навыками общения и взаимодействия в окружающем мире. Целевое назначение изучения данной дисциплины состоит в привитии студентам более углубленных теоретических знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики уголовного права, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

Целями изучения учебной дисциплины «Уголовная ответственность как основа реализации уголовной политики» являются:

- привитие Магистрантам более углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем уголовной политики РФ;
- выработка у Магистрантов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;
- подготовка Магистрантов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- привитие Магистрантам теоретических знаний об основных проблемных моментах уголовно-правовых понятий, тесно связанных с профессиональной деятельностью юриста,

- привитие Магистрантам теоретических знаний о достигнутом уровне взаимодействия общества и государства, обучение студентов правильному использованию профессиональных навыков в дальнейшей работе в области уголовной политики.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Уголовная ответственность как основа реализации уголовной политики» относится к Общенаучному циклу М.1.В.ОД.2

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- уголовное право
- прокурорский надзор
- уголовно-процессуальное право
- административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса «Уголовная ответственность как основа реализации уголовной политики» должен

знать

- понятия и термины, используемые для юридической деятельности;
- проблемные моменты уголовно-правовых понятий, тесно связанных с профессиональной деятельностью юриста.
- реальную практику взаимодействия общества, права и государства.

уметь

- показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем, тесно связанных с уголовно-правовыми основами профессиональной деятельности юриста; подготовку к компетентному применению полученных знаний на практике;
- грамотно приводить примеры, соответствующие полученным знаниям;
- правильно использовать профессиональные навыки в дальнейшей работе с людьми.

иметь представление

- о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам, касающимся применения уголовной политики;
- о проблемах взаимодействия и общения между сотрудниками правоохранительных органов, о преступных группах, о государственной концепции уголовной политики.

приобрести опыт деятельности:

- сбора нормативной и фактологической информации, имеющей значение для осуществления ретроспективных и сравнительно-правовых исследований в сфере исполнения уголовных наказаний;

- гносеологического, аксиологического, критического и конструктивно-правового анализа пенитенциарной проблематики;
- формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование уголовно-исполнительного законодательства и механизма функционирования уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации;

Учебная и научная дисциплина «Уголовная ответственность как основа реализации уголовной политики» связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом, философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УГОЛОВНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ» (М2.В.03)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Приступая к изучению специального курса «Основы уголовной политики», нужно иметь в виду, что этот курс дает более углубленные специализированные знания проблем уголовно-правовой теории и практики. Преподавание и изучение этой дисциплины предполагает раскрытие актуальных юридических проблем с другой, философской позиции и помогает овладеть профессиональными навыками общения и взаимодействия в окружающем мире. Целевое назначение изучения данной дисциплины состоит в привитии студентам более углубленных теоретических знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики уголовного права, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

Целями изучения учебной дисциплины «Основы уголовной политики» являются:

- привитие Магистрантам более углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем уголовной политики РФ;
- выработка у Магистрантов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;
- подготовка Магистрантов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- привитие Магистрантам теоретических знаний об основных проблемных моментах уголовно-правовых понятий, тесно связанных с профессиональной деятельностью юриста,
- привитие Магистрантам теоретических знаний о достигнутом уровне взаимодействия общества и государства, обучение студентов правильному использованию профессиональных навыков в дальнейшей работе в области уголовной политики.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет

необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. В условиях быстро меняющегося законодательства и правоприменительной практики овладение фундаментальными знаниями трудно переоценить. На их основе легче ориентироваться в изменяющихся условиях социальной и экономической жизни страны. Они являются той базой знаний, которая позволяет самостоятельно формировать узкоспециальные знания. Теоретические знания позволяют решать главным образом практические задачи, поэтому имеют выраженную практическую направленность.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Основы уголовной политики» относится к Общенаучному циклу М.1.В.ОД.1

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- уголовное право
- прокурорский надзор
- уголовно-процессуальное право
- административное право

Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса «Основы уголовной политики» должен

знать

- понятия и термины, используемые для юридической деятельности;
- проблемные моменты уголовно-правовых понятий, тесно связанных с профессиональной деятельностью юриста.
- реальную практику взаимодействия общества, права и государства.

уметь

- показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем, тесно связанных с уголовно-правовыми основами профессиональной деятельности юриста; подготовку к компетентному применению полученных знаний на практике;
- грамотно приводить примеры, соответствующие полученным знаниям;
- правильно использовать профессиональные навыки в дальнейшей работе с людьми.

иметь представление

- о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам, касающимся применения уголовной политики;
- о проблемах взаимодействия и общения между сотрудниками правоохранительных органов, о преступных группах, о государственной концепции уголовной политики.

приобрести опыт деятельности:

- сбора нормативной и фактологической информации, имеющей значение для осуществления ретроспективных и сравнительно-правовых исследований в сфере исполнения уголовных наказаний;
- гносеологического, аксиологического, критического и конструктивно-правового анализа пенитенциарной проблематики;
- формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование уголовно-исполнительного законодательства и механизма функционирования уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации;

Учебная и научная дисциплина «Основы уголовной политики» связана с другими науками общеправового комплекса и дисциплинами, преподаваемыми на юридическом факультете (уголовно-исполнительным правом,

философией, историей и теорией государства и права, сравнительным государствоведением, международным правом, криминологией, конституционным правом России и зарубежных стран, социологией, юридической психологией и др.), способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших магистральных положений таких отраслевых дисциплин как уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное право, криминология.

Методологическими основами преподавания и изучения данной дисциплины выступает выделение в учебном курсе составляющих частей, отражающих перечень тем, которые определяют систему науки. При этом целостность науки обеспечивается единством соответствующих понятий и категорий при многообразии теоретических направлений в методологии её исследования. Основой изучения дисциплины выступают методы исторического познания правовой действительности и сравнительного правоведения. Успех изучения дисциплины также зависит от конструктивности использования концептуального и инструментального подходов к исследованию правовых явлений.

Ведущую роль в изучении курса играют лекции, семинарские занятия, самостоятельная подготовка. Лекции определяют основное содержание, сущность и тематическую направленность курса. При изучении особое внимание следует обращать на понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины.

Важной формой самостоятельной подготовки и определения уровня знаний является также написание магистрантами заочной формы обучения контрольных работ по одной из предложенных тем.

При изучении данного предмета следует использовать основную и дополнительную литературу, современные публикации по сравнительно-правовой и ретроспективно-правовой проблематике в сфере исполнения уголовных наказаний, журнальные статьи и газетный материал, законодательные акты и иные правовые документы.

Конечной формой контроля по дисциплине является экзамен.