Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Философия права», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель дисциплины	Усвоение знаний по философии права, формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области правовых явлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
Задачи дисциплины	- уяснение предмета, назначения и основных функций современной зарубежной и отечественной философии права; - освоение основных философско-правовых идей и их исторического развития; - изучение природы, сущности, функций права и особенностей основных видов современного правосознания; - проведение сравнительного анализа корней современного западноевропейского и российского права; - изучение методологических проблем современной философии права; - ознакомление с основными факторами и этапами формирования методологии современной юридической науки; - обучение современной методологии исследования правовой материи, логике научного познания и грамотному использованию философских, общенаучных и специальных методов в юриспруденции, повышение методологической подготовки магистрантов в целом.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Учебная дисциплина «Философия права» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)** (утв. приказом **Минобрнауки России от 14.12.2010 N 1763)** является базовой в системе дисциплин общенаучного цикла (М. 1). Дисциплина «Философия права» представляет собой комплексную, смежную дисциплину, находящуюся на стыке философии и юриспруденции. Данное обстоятельство требует четкого определения ее места и роли в системе философии и правоведения. Дисциплина «Философия права» логически связана со всеми правовыми и гуманитарными дисциплинами, изучаемыми в рамках направления подготовки «Юриспруденция». Дисциплина «Философия права» является логическим продолжением и развитием теории государства и права, поэтому магистр должен знать и понимать понятия и категории этой науки. Философия права тесно связана с историей и методологией юридической науки.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-1
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	**знать:** - основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; - предмет и функции философии права; - философские основания современной методологии права; - содержание основных категорий философии права; - различия между юридическим и философским пониманием права. **уметь:** - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли. - обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах. - применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. - разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин. - методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом. **владеть:** - философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологам, приемами методологий правовой науки; - логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки; - навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Основы уголовной политики России», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов более углубленных теоретических знаний, касающихся обеспечения защиты важнейших интересов личности, общества и государства от угроз, связанных с преступностью, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере борьбы с преступностью.
Задачи учебной дисциплины	овладение навыками обеспечения безопасности граждан; привитие магистрантам теоретических знаний о достигнутом уровне адекватности уголовного законодательства актуальным криминальным угрозам и ведущим тенденциям в развитии преступности; ознакомление с основными правоприменительными проблемами в сфере борьбы с преступностью.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- понятия и термины, используемые для юридической деятельности; - проблемные моменты уголовно-правовых понятий, тесно связанных с профессиональной деятельностью юриста. - реальную практику взаимодействия общества, права и государства.
Уметь	- показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем, тесно связанных с уголовно-правовыми основами профессиональной деятельности юриста; подготовку к компетентному применению полученных знаний на практике; - грамотно приводить примеры, соответствующие полученным знаниям; - правильно использовать профессиональные навыки в дальнейшей работе с людьми.
Владеть	- навыками о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам, касающимся применения уголовной политики; - навыками о проблемах взаимодействия и общения между сотрудниками правоохранительных органов, о преступных группах, о государственной концепции уголовной политики. – навыками сбора нормативной и фактологической информации, имеющей значение для осуществления ретроспективных и сравнительно-правовых исследований в сфере исполнения уголовных наказаний; – навыками гносеологического, аксиологического, критического и конструктивно-правового анализа пенитенциарной проблематики; – навыками формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование уголовно-исполнительного законодательства и механизма функционирования уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Уголовная ответственность как, основа реализации уголовной политики», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов более углубленных теоретических знаний, специализированные знания проблем уголовно-правовой теории и практики. Преподавание и изучение этой дисциплины предполагает раскрытие актуальных юридических проблем с другой, философской позиции и помогает овладеть профессиональными навыками общения и взаимодействия в окружающем мире. Целевое назначение изучения данной дисциплины состоит в привитии студентам более углубленных теоретических знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики уголовного права, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	привитие магистрантам теоретических знаний об основных проблемных моментах уголовно-правовых понятий, тесно связанных с профессиональной деятельностью юриста; привитие магистрантам теоретических знаний о достигнутом уровне взаимодействия общества и государства, обучение студентов правильному использованию профессиональных навыков в дальнейшей работе в области уголовной политики.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- понятия и термины, используемые для юридической деятельности; - проблемные моменты уголовно-правовых понятий, тесно связанных с профессиональной деятельностью юриста. - реальную практику взаимодействия общества, права и государства.
Уметь	- показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем, тесно связанных с уголовно-правовыми основами профессиональной деятельности юриста; подготовку к компетентному применению полученных знаний на практике; - грамотно приводить примеры, соответствующие полученным знаниям; - правильно использовать профессиональные навыки в дальнейшей работе с людьми.
Владеть	- навыками о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам, касающимся применения уголовной политики; - навыками о проблемах взаимодействия и общения между сотрудниками правоохранительных органов, о преступных группах, о государственной концепции уголовной политики. – навыками сбора нормативной и факто логической информации, имеющей значение для осуществления ретроспективных и сравнительно-правовых исследований в сфере исполнения уголовных наказаний;

	– навыками гносеологического, аксиологического, критического и конструктивно-правового анализа пенитенциарной проблематики; – навыками формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование уголовно-исполнительного законодательства и механизма функционирования уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методология юридических исследований»,
реализуемой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, необходимых для овладения методикой научного исследования в сфере юриспруденции.
Задачи учебной дисциплины	- рассмотреть ключевые понятия и категории, связанные с пониманием роли и значения исследовательской деятельности в сфере юриспруденции; - изучить методологию и организацию проведения исследовательской работы в процессе освоения такого специфического предмета, каким является право в целом, в совокупности всех свойств, характеристик и особенностей; - рассмотреть конкретные методы исследования, наиболее эффективные для изучения права; - изучить вопросы планирования, организации исследования, оценки и использования его результатов, разработки практических и конкретных рекомендаций; - сформировать научное представление об исследовательской деятельности и практические рекомендации по ее методологическому обеспечению, организации и проведению.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы проблематики и методологи и

	гуманитарных наук, и методов научного исследования; - основные проблемы методологии современной юриспруденции методики ее преподавания; - основные методологические позиции в современном гуманитарном познании; - основные методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки.
Уметь	- поставить проблем, определить цель и сформулировать вопрос в области правовых исследований; - осуществлять методологическое обоснование научного исследования; - использовать основные положения логики при формулировании программ своих научных исследований; - определить предметную область исследований; - применять методологию юриспруденции к объекту исследования; - корректировать собственную профессиональную деятельность и ее результаты с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых гуманитарной культурой научного исследования.
Владеть	- навыками постановки проблемы и ее формулирования в области правовых исследований; - применять на практике полученные знания о специфике предметной области в юриспруденции, об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании при написании индивидуальных научных работ (магистерская диссертация и др.); - придерживаться требований, предъявляемых современной исследовательской культурой к научной и профессиональной деятельности; - способностью формулировать собственное мнение по наиболее актуальным проблемам методологии современной науки, аргументировано представлять свою точку

	зрения в ходе дискуссии и при выполнении творческих учебных заданий; - проявлять осознанную личную позицию по отношению к актуальным проблемам развития политико-правовой сферы общественных отношений, методам ее научной обработки и методологии обучения основам государства и права.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»,
реализуемой по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цели учебной дисциплины	- дальнейшее развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях делового общения; - дальнейшее формирование у магистрантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке.
Задачи учебной дисциплины	- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития делового общения в сфере юриспруденции; - совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня.
В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:	
Знать	- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями; - языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой делового общения.
Уметь	- читать (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный деловой текст по специальности и передавать основное его содержание; - выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по определенной тематике. - просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного. - просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; - устного общения на иностранном языке в пределах определенной тематики;
Владеть навыками	- свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История политических и правовых учений»,
реализуемой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование компетенций, необходимых для приобретения магистрами навыков по формулированию политических и правовых проблем и развития способностей аргументации политических и правовых постулатов, что предусматривает изучение и анализ образцов политического и правового мышления авторов различных учений.
Задачи учебной дисциплины	-формирование у студентов представлений о закономерностях развития политико-правовой идеологии; - ознакомление студентов с содержание и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох, что необходимо для подготовки высококвалифицированных специалистов-правоведов; -формирование теоретического мышления и исторического сознания студентов-юристов; -воспитание у студентов умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- закономерности развития политической и правовой мысли в различные исторические эпохи; - методологические основания политико-правовой мысли в различные исторические периоды; - содержание наиболее влиятельных концепций государства, права и политики, созданных в странах Востока, Западной Европы, России; - терминологию, относящуюся к общим основам государства и права, и необходимую для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления магистров.

Уметь	- провести сравнительный анализ политико-правовых концепций, созданных в различных государствах; - логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по историко-правовой проблематике; давать характеристику основным историческим периодам развития политико-правовой мысли; - оперировать терминологией, относящейся к общим основам государства и права, которая необходима для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления магистрантов.
Владеть	- навыками сравнительного анализа политико-правовых концепций, созданных в странах Востока, Западной Европы, США и России; - юридической терминологией, раскрывающей методологические основания политико-правовой мысли; - навыками анализа политико-правовых доктрин, созданных мыслителями стран Востока, Западной Европы, России; - навыками работы с терминологией, относящейся к общим основам государства и права, необходимой для формирования профессиональной правовой культуры и правового мышления студентов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История и методология юридической науки»,
реализуемой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	**Целью изучения** курса история и методология юридической науки является обучение магистрантов пониманию методологических основ современной юридической науки, а также формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности. К

	основным задачам данного учебного курса относятся изложение с позиций современного науковедения, истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.
Задачи учебной дисциплины	- освоение магистрантами базовых категорий истории и методологии юридической науки - формирование представлений о прогрессе в методологии правовых исследований в XX веке; - изучение общие закономерностей исторического развития методологии правовых исследований; - изучение магистрантами методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - изучение классических и неклассических методологий в юридической науке, оснований их разграничения; - .закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам истории и методологии юридической науки.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-- основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки; - гуманистическую ценность права и цивилизационное достижение государственной организации общества; -сущностные характеристики государственного устройства и политического режима в современном мире; - перспективы развития современного российского государства;

	--основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; -знать правовые источники Российского государства, основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе; - юридическую терминологию, необходимую для изучения нормативной базы российской правовой системы в дореволюционный, советский и современный периоды.
Уметь	- дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; - анализировать проблемы принуждения в праве и юридической ответственности; -демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - проводить сравнительный анализ российских государственных и правовых институтов в различные конкретно-исторические периоды, а также сопоставить их с западными аналогами; - комментировать нормативно-правовые акты с целью выявления основных тенденций развития российского права; - раскрыть особенности государственного и правового развития России на основных этапах ее развития.
Владеть	- способностью повышать свой профессиональный уровень; - мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи; - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; - основными методологическими подходами к изучению истории государства и права; - навыками работы с библиографией, правового анализа исторических источников, литературы.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Сравнительное правоведение»,
реализуемой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование у магистрантов устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.
Задачи учебной дисциплины	- освоение магистрантами базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем; - формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук; - изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей; - изучение студентами основных зарубежных правых институтов; - сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права; - освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, - требования профессиональной этики юриста, - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права. - понятие объекта, предмета и метода правового регулирования;

	- правила юридической техники; - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; - совокупность основных зарубежных источников права; - соответствующие научные доктрины в сфере сравнительного правоведения. общие технологии юридической деятельности.
Уметь	- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; - разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; - анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; - определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта. оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам.
Владеть	- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; - навыками работы с правовыми документами; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта.

	способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	приобретение обучаемыми более углубленных специализированных знаний проблем уголовно-правовой теории и практики. Преподавание и изучение этой дисциплины предполагает раскрытие доктринальных позиций по актуальным проблемам уголовного права как Общей, так и Особенной частей УК РФ, овладение методами научного анализа уголовно-правовых норм касающихся проблем квалификации преступлений, вызывающих сложности в судебно-следственной практике; привитие магистрантам более углубленных теоретических знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики уголовного права, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	обеспечение подготовки специалистов высшей квалификации, способных глубоко разбираться в вопросах уголовного права, в том числе и международного; приобретение навыков сравнительного анализа, активизация ранее полученных знаний и способность применять их на практике; усвоение знаний об уголовно-правовой системе Российской Федерации; получение сведений об источниках уголовного законодательства и существующих в них законодательных пробелах; получение навыков изыскивать возможные пути решения обнаруженных проблем и правильности применения уголовно-правовых норм.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- понятия и термины, используемые в УК РФ; - основные институты уголовного права, которые имеют определенную специфику и представляют интерес для сравнительного правоведения и российской правоприменительной деятельности; - нормативную базу, а также современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов; - реальную судебную практику.
Уметь	- показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем в уголовном праве; подготовку к компетентному применению полученных знаний на практике; - грамотно приводить примеры, соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ; - правильно анализировать уголовно-правовые нормы.

Владеть	- о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам уголовного права; - о проблемах и законодательных пробелах существующих в УК РФ. - сбора нормативной и фактологической информации, имеющей значение для осуществления ретроспективных и сравнительно-правовых исследований; - гносеологического, аксиологического, критического и конструктивно-правового анализа проблематики; - формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование уголовного законодательства Российской Федерации;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны личности», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	привитие более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения преступлений против личности, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	ознакомление с наиболее важными вопросами уголовной политики в области защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности, а также с положениями международных правовых актов в сфере защиты прав человека; овладение навыками квалификации преступлений против личности; формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за преступления против личности, разграничивать смежные преступления, разрешать те или иные правовые ситуации; ознакомление с основными правоприменительными проблемами в сфере борьбы с преступлениями против личности, с наиболее типичными судебно-следственными ошибками при квалификации преступлений против личности и способами их преодоления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности, требования профессиональной этики юриста, положения действующего уголовного законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности. правила юридической техники; принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; совокупность источников права по предмету правового регулирования;

	соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования.
Уметь	демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта. оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности; составлять суждения по правовым вопросам.
Владеть	навыками о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам, касающимся применения уголовной политики; навыками о проблемах взаимодействия и общения между сотрудниками правоохранительных органов, о преступных группах, о государственной концепции уголовной политики. навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний. способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; навыками работы с правовыми документами; методикой написания и оформления нормативно-правового акта; навыками представления разработанного нормативно-правового акта.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы криминологии», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	проблем теории и практики криминологии, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; привитие обучаемыми более углубленных специализированных знаний проблем криминологической теории и практики. Привитие магистрантам более углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики криминологии; выработка у магистрантов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; подготовка

	магистрантов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.
Задачи учебной дисциплины	привитие глубоких теоретических знаний об основных категориях и положениях, касающихся периодизации развития криминологии; анализ проблем криминологического учения о преступности; рассмотрение биологической, юридической и социальной сторон преступности; изучение личности преступника; исследование механизма формирования преступных наклонностей в микросреде, а также психологии преступления; выявление причин, обуславливающих преступность; рассмотрение учения о жертве преступления; ознакомление с методами виктимологической профилактики преступлений; обозначение проблем предупреждения преступности и развитие навыков профессиональной профилактики преступлений; анализ российского криминологического законодательства и выявление ошибок и пробелов, влияющих на эффективность борьбы
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы развития криминологии; актуальные проблемы криминологического учения о преступности; личность преступника: дискуссионные вопросы; проблема причин преступности; проблемы предупреждения и профилактики преступности; актуальные проблемы криминологического законодательства; новые отрасли криминологии; основную литературу по курсу.
Уметь	владеть основами криминологического мышления; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на нее; полученные знания при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире применять на практике; работать с научной литературой по криминологии; вести дискуссию по проблемам изучаемого курса; подготовить научную работу, составить конспект по избранной теме, рецензировать и оппонировать доклады и рефераты сокурсников.
Владеть	навыками исследования материалов о влиянии исторических событий на развитие отечественной и мировой криминологической теории и практики, навыками исследования материалов о роли экономических, социально-политических, нравственных факторов в правовой деятельности; навыками исследования материалов об изменениях в криминологических знаниях, которые произошли в РФ в последнее десятилетие; навыками исследования материалов о специфике анализа криминологически значимых процессов с позиций системного подхода. навыками сбора нормативной и фактологической информации, имеющей значение для осуществления ретроспективных и сравнительно-правовых исследований в сфере исполнения уголовных наказаний;

	навыками гносеологического, аксиологического, критического и конструктивно-правового анализа пенитенциарной проблематики; навыками формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование уголовно-исполнительного законодательства и механизма функционирования уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права зарубежных стран», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	приобретение обучающимся знаний, навыков, умений в области: международных уголовно-правовых отношений; совокупность принципов и норм, устанавливающих преступность и наказуемость для мира и безопасности человечности деяний, а также регламентирующих вопросы назначения наказания; основания освобождения от международной уголовной ответственности в различных зарубежных странах; в актуализации теоретических знаний магистрантов в области уголовного права, расширение кругозора по избранной специализации, углубление ранее полученных знаний.
Задачи учебной дисциплины	обеспечение подготовки специалистов, способных глубоко разбираться в вопросах уголовного права, приобретении навыков сравнительного анализа, выработке самостоятельного юридического мышления, а также в активизации ранее полученных знаний по истории государства и права, истории правовых и политических учений, международного и регионального (европейского) права, российского уголовного права и процесса; в результате изучения полного курса студент должен иметь представление о современном состоянии и тенденции развития уголовного права ведущих западных государств, чьи правовые системы оказывали и продолжают оказывать существенное влияние на развитие правовых систем во всем мире.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности; основные принципы и законы развития культуры мышления; основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня. - концептуальные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств совершенного преступления в сложившейся социальной ситуации; - понятие и признаки допустимых доказательств, надлежащие способы их фиксации;

	- основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления. - теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности в сфере защиты информации; тенденции генезиса обще управленческих методологий и методов. тенденции специфических внутрисистемных процессов в деятельности отдельных органов государственной власти, муниципальных органов, организаций различных форм собственности.
Уметь	- организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; анализировать научную информацию; осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; формировать и аргументировано защищать собственную позицию; выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; анализировать собственную деятельность и ее результаты, исходя из которых умеет строить свое целеполагание, проектирование, программирование и коррекцию своих действий. - устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; - устанавливать юридическую основу дела; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; - уяснять смысл и содержание нормы; - выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм. -отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; - оценивать эффективность управленческих инноваций; - объяснять преимущества управленческих инноваций; - разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов.

	- анализировать и использовать международный опыт внедрения инновационных проектов в практической управленческой деятельности; - применять междисциплинарную методологическую базу для исследования и внедрения управленческих инноваций; - осуществлять контроль над факторами неопределенности в процессе внедрения инноваций в государственном и (или) негосударственном управлении.
Владеть	- продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.); технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития; навыками рефлексии, т.е. способен критически оценивать полученные результаты и делать соответствующие выводы. - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.). - навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; - способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности в сфере защиты информации; - навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы борьбы с преступлениями в сфере экономики», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	привитие более углубленных теоретических знаний, касающихся проблем борьбы с преступлениями в сфере экономики; выработка практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере противодействия экономической преступности; подготовка к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач в рамках реализации концепции экономической безопасности.
Задачи учебной дисциплины	привитие глубоких теоретических знаний об основных категориях и положениях, касающихся проблем борьбы с преступлениями в сфере экономики, о достигнутом уровне законодательного регулирования данной сферы; обучение правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве; привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы, помещенные в разделе «Преступления в сфере экономики» к конкретным жизненным ситуациям.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-ценность и значимость уголовного права как важнейшего социального регулятора; социальную ответственность представителей юридической профессии; меры уголовной ответственности, которые могут применяться в случае совершения экономических правонарушений; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания в рамках борьбы с экономическими преступлениями. -основные правила, понятия и категории русского и иностранного языков; основные понятия риторики: предмет, тема, тезис, аргумент, опровержение; основные качества речи: ясность, точность, уместность, лаконичность, (образность); основные понятия теории делового общения; структуру делового общения. -технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств совершенного преступления в сложившейся социальной ситуации; понятие и признаки допустимых доказательств, надлежащие способы их фиксации; основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления. -основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов актуальных проблем борьбы с преступлениями в сфере экономики, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к противоправному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств. -особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной

	деятельности; особенности судебного толкования нормативно-правовых актов. -основные методики юридической экспертизы нормативных правовых актов; формы оценки экспертного заключения; положения действующего законодательства регламентирующие деятельность юридических консультаций.
Уметь	-получать и распространять знания об уголовном праве и правовых явлениях; доказывать ценность уголовного права; отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма. исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; оценивать коммуникативную ситуацию; продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения. -устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма. -определять основные направления, организационно-правовые виды и формы выявления и предотвращении коррупционного поведения; выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне и формулировать обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики; -определять эффективность механизма действия внутреннего контроля по снижению или устранению коррупциогенных факторов; выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений. -применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов. -отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; собирать и исследовать информацию; выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи; исследовать доказательства, работать со свойствами последних для решения вопросов факта, в том числе решать вопрос об установленной фактов на основе достаточной совокупности доказательств; квалифицировать совокупность фактов с точки зрения распространяющихся на нее норм права.

Владеть	-навыками разработки комплекса мер по предупреждению преступлений экономической направленности; высоким уровнем нравственного воспитания. методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; способностью передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении. -навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой; умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов. -навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций, используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений; навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками по внесению предложений об устранении коррупциогенных факторов. -навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. -специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов; навыками организовывать и руководить рабочей группой по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	овладение магистрантами знаниями в соответствии с перечисленными ниже задачами и требованиями программы курса; формирование навыков правового мышления и критической оценки в сфере актуальных проблем уголовно-исполнительного права и законодательства; выработка умения анализировать и прогнозировать тенденции развития как отечественного уголовно-исполнительного права, так и основных зарубежных пенитенциарных систем и иностранного законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний.
Задачи учебной дисциплины	раскрыть основные методологические моменты выявления генезиса и сущности современного права государства наказывать преступника; ознакомить магистранта с основными категориями и концепциями теории наказания и исправительного воздействия; продемонстрировать проблемы и закономерности эволюционного развития, существования и потенциала исправительной идеи

	наказания, её взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, психологией религией, различными проявлениями социально-культурных девиаций и др.); раскрыть концепции исправительного воздействия в основных пенитенциарных системах зарубежных стран; объяснить концепт российской уголовно-исполнительной системы на фоне общемировых пенитенциарных реалий и международных стандартов в сфере обращения с осужденными;развить у магистрантов интерес к ретроспективному и сравнительно-правовому аспектам исполнения уголовных наказаний как в исследовательском (реферативные и дипломные работы), так и в практическом отношениях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	содержание и назначение метода исторического познания и метода сравнительного правоведения в уголовно-исполнительном праве; основные направления научных исследований в сфере исполнения наказаний и обращения с преступниками в России и в зарубежных странах; понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины;
Уметь	самостоятельно осуществлять сбор, анализ и систематизацию материала, отражающего проблемы исполнения уголовных наказаний и эффективности исправительного воздействия на осужденных; обеспечивать соблюдение законодательства как в сфере исполнения уголовных наказаний, так и на уровне взаимоотношения государства, общества и личности; принимать правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу действующих правовых актов и разрабатывать проекты в сфере исполнения уголовных наказаний, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
Владеть	знаниями о сущности и социальной значимости своей профессии; знаниями о генезисе и развитии уголовно-исполнительного права как науки, учебной дисциплине и отрасли права; знаниями о теориях становления и эволюционного развития наказания и идеи исправительного воздействия в России и отдельных государствах, относящихся к романо-германской и англо-саксонской правовым системам; знаниями о современных тенденциях развития института уголовного наказания в России и за рубежом; знаниями об основных проблемах и международных стандартов в сфере обращения с осужденными; сбора нормативной и фактологической информации, имеющей значение для осуществления ретроспективных и сравнительно-правовых исследований в сфере исполнения уголовных наказаний; гносеологического, аксиологического, критического и конструктивно-правового анализа пенитенциарной проблематики; формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование уголовно-исполнительного законодательства и

	механизма функционирования уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные проблемы защиты информации», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	привитии магистрантам более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения уголовно-правовой защиты информации, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	ознакомление с наиболее важными вопросами уголовной политики в области защиты информации; овладение навыками квалификации преступлений в сфере информации; формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за преступления в сфере информации, разграничивать смежные преступления, разрешать те или иные правовые ситуации; ознакомление с основными правоприменительными проблемами в сфере борьбы с преступлениями в сфере информации, с наиболее типичными судебно-следственными ошибками при квалификации преступлений в сфере информации и способами их преодоления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- цивилизационную ценность и значимость уголовно-правовой защиты информации, как важнейшего социального регулятора, - гуманистическую ценность защиты информации; - социальную ответственность представителей юридической профессии, - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений в сфере информации, - сущность и содержание основных понятий, категорий в сфере информации, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания. - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления в сфере защиты информации; - историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий в сфере информации, их место в различных правовых системах современности.

	- социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности в сфере защиты информации; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность в сфере защиты информации; - способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной в сфере защиты информации; - доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе в сфере защиты информации.
Уметь	- получать и распространять знания о защите информации, - доказывать ценность права; - отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма. -устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта в сфере защиты информации; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в сфере информации; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств в сфере информации; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств в сфере информации; - устанавливать юридическую основу дела в сфере информации; - квалифицированно определять правовые нормы в сфере защиты информации, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; - уяснять смысл и содержание нормы в сфере защиты информации; - выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права. - осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями; - определять степень совершенства применяемых юридических средств в сфере защиты информации; - при квалификации юридических составов учитывать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами (судами, органами прокуратуры и т.п.) в сфере защиты информации; - в процессе квалификации ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также стандарты защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных Российской Федерацией, и в решениях Европейского суда по правам человека в сфере защиты информации;

	- устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности) в сфере защиты информации; - характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности в сфере защиты информации.
Владеть	- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения в сфере информации; - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности. - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки в сфере защиты информации; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке в сфере защиты информации; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п. в сфере защиты информации; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в сфере защиты информации; - навыками анализа правоприменительной практики в сфере защиты информации; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.) в сфере защиты информации. - навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой в сфере защиты информации; -умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов в сфере защиты информации. -способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Правовое регулирование профилактики преступности несовершеннолетних», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у магистрантов базовых знаний о психических и духовных качествах человека, этапах его развития, о процессе формирования социального и правового поведения несовершеннолетних, о причинах нравственно-правовых деформаций и формировании девиантного поведения, которое рассматривается как начало предпреступного и преступного поведения несовершеннолетних.
Задачи учебной дисциплины	привитие магистрантам углублённых теоретических знаний о состоянии и структуре преступности несовершеннолетних, о её причинах, и о проблемах борьбы с ней и защиты от неё.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора в сфере предотвращения преступности несовершеннолетних, - гуманистическую ценность права в сфере предотвращения преступности несовершеннолетних; - социальную ответственность представителей юридической профессии; - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания с целью профилактики преступности несовершеннолетних. - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних. - особенности возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений в сфере противодействия преступности несовершеннолетних. - комплекс правовых норм в сфере противодействия преступности несовершеннолетних; - правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области противодействия преступности несовершеннолетних; - виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере противодействия преступности несовершеннолетних; - систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетних и против несовершеннолетних;

	- систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; - методы предупреждения правонарушений несовершеннолетних: психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения и т.д.; - систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних. - основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания несовершеннолетних: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов; - имеет представление об основных элементах правового воспитания несовершеннолетних как целенаправленного организационного процесса, - общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания несовершеннолетних: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; - основные методы воздействия на сознание и волю несовершеннолетних с помощью правовых средств.
Уметь	- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях с целью профилактики преступности несовершеннолетних, - доказывать ценность права в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних; - отличать правомерное и неправомерное поведение в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма. - устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств в сфере противодействия преступности несовершеннолетних. - прогнозировать тенденции правонарушающего поведения несовершеннолетних и преступности несовершеннолетних при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире; - участвовать в организации и проведении криминологических исследований в сфере противодействия преступности несовершеннолетних; - анализировать состояние противоправного поведения и преступности несовершеннолетних, оценивать их тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов. - определять цели, содержание, методы правового воспитания несовершеннолетних через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;

	- включать элементы правового воспитания несовершеннолетних в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.
Владеть	- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних. - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних. - навыками анализа состояния и тенденций преступности несовершеннолетних; - навыками выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности несовершеннолетних и воздействия на нее. навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области противодействия преступности несовершеннолетних, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам и др. - навыками идейно-нравственного воздействия на несовершеннолетних с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением; - навыками социально-психологического воздействия на несовершеннолетних с целью подавления криминогенных тенденций и умонастроений, повышенной тревожности в обществе в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; - навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях несовершеннолетних, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью несовершеннолетних, несовершеннолетних, совершающих преступления и административные правонарушения; - навыками оценки криминогенной ситуации на определенной территории или объекте; - отдельными навыками прогнозирования показателей противоправной деятельности несовершеннолетних; - навыком определять приоритеты антикриминогенной предупредительной деятельности в сфере противодействия преступности несовершеннолетних; - навыками использования тактических приемов предупреждения правонарушений несовершеннолетних; - базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних; - методами социального прогнозирования, основанных на изменении особенностей личности несовершеннолетних правонарушителей и обстоятельств, обуславливающих совершение правонарушений; - методами анализа статистических данных, позволяющих выделять признаки, свидетельствующих о серьезных отклонениях в формировании личности несовершеннолетнего, на основании которых можно определить склонность субъекта к асоциальному поведению; - навыками пресечения противоправной деятельности несовершеннолетних и недопущения возможности ее продолжения, выбор правильных мер пресечения;

	- навыками устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим уголовным законодательством; - базовыми навыками осуществления правовой пропаганды несовершеннолетних. - отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на несовершеннолетни , в том числе – с помощью различных правовых способов и средств; - приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания несовершеннолетних.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у магистрантов комплексного понимания причин и угроз терроризма и экстремизма в условиях глобализации, адекватной оценки мер по борьбе с этими явлениями, а также знаний о правовых основах противодействия современному терроризму и экстремизму на национальном и международном уровнях, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	привить студентам навыки формализации и использования уголовно-правовой и криминологической информации в процессе противодействия терроризму и экстремизму в современном обществе; привести в систему и закрепить умения использования, а равно самостоятельного пополнения уголовно-правовых знаний, необходимых для правильного противодействия терроризму и экстремизму в условиях глобализации; формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за преступления террористического характера и экстремистской направленности, разграничивать смежные преступления, разрешать те или иные правовые ситуации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора в сфере предотвращения преступности несовершеннолетних, - гуманистическую ценность права в сфере предотвращения преступности несовершеннолетних; - социальную ответственность представителей юридической профессии; - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению,

	- меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания с целью профилактики преступности несовершеннолетних. - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних. -теоретические положения роли алкоголизма в механизме совершения преступления; - теоретические положения роли наркомании в механизме совершения преступления; - теоретические положении влияния уровня безнадзорности, скрытой преступности, безработицы, проституции на уровень преступности в муниципалитете, области (крае), регионе; - основные методы профилактики девиантных проявлений. - примеры правоприменительной практики роли алкоголизма в механизме совершения преступления; - примеры правоприменительной практики роли наркомании в механизме совершения преступления; -примеры правоприменительной практики влияния уровня безнадзорности, скрытой преступности, безработицы, проституции на уровень преступности в муниципалитете, области (крае), регионе. - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности. - особенности судебного толкования нормативно-правовых актов.
Уметь	- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях с целью профилактики преступности несовершеннолетних, - доказывать ценность права в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних; - отличать правомерное и неправомерное поведение в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма. - оценивать совокупное влияние девиантных явлений в условиях расследования конкретного преступления; - отслеживать наличие асоциальности в различных аспектах отклоняющегося поведения конкретных лиц; - прослеживать влияние уровня развития той или иной девиации как на уровень преступности в целом, так и на уровни распространенности конкретных преступлений на примерах отдельных регионов и Российской Федерации в целом. - применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

	- на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; - использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.
Владеть	- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних. - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних. - навыками сбора информации и оценки уровней распространенности в регионе тех или иных девиаций; - навыками разработки под руководством наставника системы мер общей и индивидуальной профилактики девиантного поведения. - навыками аналитического исследования; - умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников уголовного права; – умением анализировать структуру уголовно-правовой нормы и содержание ее структурных элементов; – умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; – умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения. - навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; - способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Пенитенциарная психология», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у магистрантов комплексного понимания представления о роли пенитенциарной системы в жизни общества, ознакомить с основными психологическими закономерностями жизни в учреждениях исполнения наказания; ознакомление магистрантов с психологией подследственного и заключенного, с различными психологическими типами заключенных; углубление знаний о динамике психического состояния личности в различные периоды тюремного заключения; получение практических навыков по вопросам деятельности психолога исправительного учреждения, основным задачам и целям его работы.
Задачи учебной дисциплины	освоение магистрантами базовых категорий и принципов пенитенциарной психологии; формирование представлений об истории развития и современном состоянии пенитенциарной системы; изучение психологических, социально-психологических и педагогических принципов функционирования пенитенциарной

	системы; изучение конкретных примеров из деятельности пенитенциарного психолога; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам функционирования пенитенциарной системы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- систему и иерархию нормативно-правовых актов; - требования к форме и содержанию уголовно-исполнительных нормативно-правовых актов различного уровня; - основные принципы и должностные обязанности работы пенитенциарного психолога. - совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников уголовно-исполнительных правоотношений; - правовой механизм обеспечения законности в области исполнения наказания; - принципы гуманного взаимодействия сотрудников исправительных учреждений и заключенных; - основные способы защиты прав и свобод заключенных; - основные способы правового воздействия на участников уголовно-исполнительных правоотношений и особенности реализации уголовно-исполнительных правовых запретов. - понятие причины совершения преступления и различные их классификации; - понятие мер предупреждения преступления и основные научные парадигмы мер предупреждения преступности; - основные причины и условия совершения преступлений в исправительных учреждениях; - типичные черты личности заключенного, склонного к совершению преступлений в условиях тюремного заключения; - принципы пресечения преступлений в условиях исполнительного учреждения. - типичные черты личности заключенных и сотрудников правоохранительных органов, - основные детерминанты совершения преступлений в условиях исправительного учреждения; - требования к форме и содержанию уголовно-исполнительных нормативно-правовых актов различного уровня; - основные принципы и должностные обязанности работы пенитенциарного психолога; - основные причины и условия совершения преступлений в условиях исправительного учреждения; - факторы профессиональной деформации, способствующие криминализации личности сотрудников исправительных учреждений - основные принципы методики расследования преступлений, совершенных в исправительных учреждениях; - меры предупреждения совершения преступления в условиях исправительного учреждения.
Уметь	- определять необходимость и правомерность применения того или иного нормативного правового акта в ситуации посткриминального взаимодействия;

	- определять правомерность действий сотрудников пенитенциарной системы в различных условиях; - применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права для разработки уголовно-исполнительного нормативно-правового акта. - анализировать действующие уголовно-исполнительные правовые нормы; -устанавливать степень соответствия распоряжений сотрудников исполнительной системы действующему уголовно-исполнительному законодательству; - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний уголовно-исполнительных правовых норм; - определять компетенцию руководящих органов конкретного исправительного учреждения с целью установления соответствия их деятельности принципам основных нормативно-правовых актов Российской Федерации. - анализировать лежащие в основе конкретного преступления причины и условия с целью выделения доминирующих детерминант; - определять комплекс мер профилактического воздействия на личность заключенного или сотрудника пенитенциарной системы с целью пресечения совершения преступления; - выделять мотивационные и целе - средственные компоненты поведения преступника и жертвы преступления, совершенного в исправительном учреждении. - определять комплекс мер профилактического воздействия на личность заключенного или сотрудника пенитенциарной системы с целью пресечения совершения преступления; - устанавливать степень соответствия распоряжений сотрудников исполнительной системы действующему уголовно-исполнительному законодательству; - определять компетенцию руководящих органов конкретного исправительного учреждения с целью установления соответствия их деятельности принципам основных нормативно-правовых актов Российской Федерации. - квалифицировать преступления, совершенные в исправительных учреждениях; - определять предпочтительные меры ресоциализации для отбывающих наказание преступников в зависимости от характера совершенного преступления, особенностей личности, ведущих интересов и мотивации, иерархии в среде заключенных; - устанавливать детерминанты совершения конкретных преступлений в исправительных учреждениях; - анализировать механизм взаимодействия преступника и жертвы при совершения преступления в исправительном учреждении и организовывать профилактическую работы на этой основе. - определять ведущий сидром профессиональной деформации сотрудников правоохранительных органов и подбирать меры психокоррекционной работы на этой основе.
Владеть	- специальной терминологией пенитенциарной психологии; -способностью проектировать структуру и содержание проектов уголовно-исполнительных нормативно-правовых актов.

	- навыком выявления правовых предписаний и запретов в уголовно-исполнительном законодательстве; - умением квалифицировать противоправное поведение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; - обеспечивать соблюдение прав и законных интересов заключенных и сотрудников пенитенциарной системы; - юридической терминологией пенитенциарной психологии; - навыками работы с уголовно-исполнительными правовыми актами; - навыками профессионального общения и развития. - юридической терминологией науки и практики пенитенциарной психологии; - навыками анализа детерминант, лежащих в основе криминальной или субкриминальной ситуации; - навыками составления программ предупреждения преступлений в конкретных исправительных учреждениях. -навыками профессионального общения и развития. - навыками анализа уровня криминальной активности во взаимодействии сотрудников системы исполнения наказания и заключенных; - навыками подбора предпочтительной психокоррекционной работы с сотрудниками исполнительной системы и заключенными; - навыками разработки мер предупреждения совершения преступления в исправительном учреждении исходя из его специфики.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Уголовно-правовые меры противодействия коррупции», реализуемой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации»

Цель(и) учебной дисциплины	привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся определения коррупции, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства и национальной стратегии противодействия коррупции
Задачи учебной дисциплины	овладение знаний об основных проблемах квалификации преступлений коррупционной направленности; воспитание чувства непримиримости к проявлениям преступности, решимости противостоять ей, отстаивать принципы социальной справедливости и законности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-ценность и значимость уголовного права как важнейшего социального регулятора;социальную ответственность представителей юридической профессии, - меры уголовной ответственности, которые могут применяться в случае совершения служебных правонарушений;сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания в рамках борьбы со служебными преступлениями.

	-концептуальные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств совершенного преступления в сложившейся социальной ситуации;понятие и признаки допустимых доказательств, надлежащие способы их фиксации;основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления. - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов актуальных проблем борьбы с преступлениями в сфере экономики, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к противоправному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону;признаки и формы коррупционного поведения;объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе;виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств;основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.);положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.
Уметь	- получать и распространять знания об уголовном праве и правовых явлениях; доказывать ценность уголовного права;отличать правомерное и неправомерное поведение;дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма. - устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;устанавливать юридическую основу дела;квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности. - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению; устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органа;выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении

	которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий;выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц;выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства;планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений в экономической сфере.
Владеть	- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения;навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач служебной деятельности;высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; - навыками анализа правоприменительной практики;навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.). - навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения.