

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**АННОТАЦИИ
ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Направление подготовки	«Лингвистика»
Код направления подготовки	45.04.02
Магистерская программа	«Лингвистика и межкультурная коммуникация»
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

**Аннотация
производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

Цель дисциплины	Целями производственной практики по направлению 45.04.02 «Лингвистика» по магистерской программе «Лингвистика и межкультурная коммуникация» являются: – Осознание мотивов и ценностей в избранной профессии. – Закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки по избранному направлению и присваиваемой квалификации. – Знакомство с инновационной педагогической деятельностью учебных заведений, являющихся базами практики. Овладение передовыми технологиями и методами работы.
Задачи дисциплины	Задачами производственной практики являются: – Овладение методикой анализа и применением на практике действующих образовательных стандартов и программ. – Применение на практике современных организационных форм технологий обучения немецкому языку и критериев оценки качества результатов обучения иностранному языку. – Дальнейшее формирование навыка оценки, выбора и адаптации учебно-методической литературы для определенной образовательной ситуации. – Формирование навыков подготовки дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий. – Использование информационно-поисковой деятельности для совершенствования различных профессиональных умений в области методики преподавания иностранных языков. – Подготовка необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Производственная (педагогическая) практика базируется на освоении дисциплин Блока 1 ОПОП: «Практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Теория и практика современной лингводидактики»

	Производственная практика является логическим продолжением профессионального обучения иностранным языкам. Она служит площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным и профессиональным дисциплинам, а также для формирования профессиональных компетенций в ходе производственной деятельности. Прохождение данной практики является необходимым этапом для подготовки выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями в области производственно-практической деятельности: -способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны (ОК-11); -способностью использовать действующее законодательство (ОК-12); -готовностью совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-13); -готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-14); -способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16); -владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения (ПК-3); -способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование (ПК-4).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Уметь: -применять на практике действующее законодательство; -эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование; Знать: действующее законодательство; -социальную значимость своей будущей профессии; -основные принципы гуманизма, свободы и демократии; Владеть: -современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения; -профессиональным кодексом; -владеть образовательными стандартами.

Аннотация научно-исследовательской работы

Цель дисциплины	Научно-исследовательская практика для магистрантов направлена на практическую реализацию теоретических знаний. Целью научно-исследовательской практики является: - овладение магистрантами навыками ведения научно-исследовательской работы; -формирование профессионального мировоззрения в данной области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы; -проведение научного исследования по избранной теме согласно современным требованиям, предъявляемым к научно-исследовательской работе.
Задачи научно-исследовательской работы	-выдвигать научные гипотезы; -проводить анализ теоретического и фактического материалов; -составлять план научно-исследовательской работы по данной проблеме; -вести научное исследование; -решать поставленные задачи, делать адекватные выводы в соответствии с целью исследования. -отобразить в научной работе результаты проделанного исследования (статья, глава магистерской диссертации и т. д.).
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2. .
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	ПК- 32: способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся; ПК-33: способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту; ПК-34:-владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной

	коммуникации; ПК-36: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования; ПК-37: владением основами современной информационной и библиографической культуры;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: – технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся; -методику поиска материала исследования; -исследовательский материал и новую информацию по проблеме исследования; -современную информационную и библиографическую культуру; - основы современной информационной и библиографической культуры; Уметь: - составлять план научно-исследовательской работы; --формировать коммуникативные и межкультурные компетенции обучающихся; - структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; - проводить эмпирические исследования проблемы исследования; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем научно-исследовательской практики, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке; оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования; -исследовать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном французском языке, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; работать с библиотечными каталогами, в том числе

	электронными; Владеть: -устной и письменной формами коммуникативного общения; -фонетикой, лексикой, грамматикой французского языка; - знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности; - культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи; - современной информационной и библиографической культурой; -знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности; - приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, рефератов, отчетов, докладов, аннотаций, статей), библиографии и ссылок; - основами современной информационной и библиографической культуры;
--	---

Аннотация преддипломной практики

Цель дисциплины	Усовершенствование приобретенных в ходе обучения компетенций в целях решения профессиональных задач в теоретическом и практическом плане.
Задачи преддипломной практики	Научиться применять приобретенные знания в области общего и частного языкознания, основ теории обучения иностранным языкам, умения и навыки владения иностранным языком (иностранными языками) как средством межкультурной коммуникации для решения практических профессиональных задач, а также умения научно- исследовательской деятельности в связи с тематикой научного исследования и подготовкой выпускной квалификационной работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 – Практики.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	ОК-6 -владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; ОПК-1 -способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

	ОПК-3-владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; ОПК-7-способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные теоретические положения отечественного языкознания; - составляющие основу теоретической и профессиональной практической подготовки бакалавров указанного профиля подготовки; - терминологию, метаязык, понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения; - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; - фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические явления и закономерности изучаемого языка; - систему стилистической дифференциации словарного состава; -разнообразные языковые средства, обеспечивающие успешность общения; Уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы, формулируя собственную точку зрения; -пользоваться основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; - реферировать и аннотировать научные статьи зарубежных и отечественных лингвистов; - анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы; - формулировать научные проблемы в избранной области; Владеть: -навыками анализа и синтеза материала; -навыками формулирования собственной точки зрения; -навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач; - теоретическими аспектами языкового употребления, включая фонетические, семантические, грамматические, текстуальные и прагматические особенности; - навыком стилистической интерпретации языковых фактов и явлений изучаемого языка, навыком правильного выбора стилистически маркированных и нейтральных лексических единиц;

	- владеть культурой устной и письменной речи; навыком нахождения релевантной информации.
--	--