

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Чеченский государственный университет»

Утверждаю :
Проректор по учебной и воспитательной
работе _____ М.А.Буралова
« 14 » 09 2017 г.
Номер внутривузовской регистрации _____



Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования

Направление подготовки

45.04.02 «Лингвистика»

Магистерская программа

«Лингвистика и межкультурная коммуникация».

Квалификация (степень) «магистр»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Грозный – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» по программе «Лингвистика и межкультурная коммуникация»

1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» .

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

7.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по направлению подготовки 45.04.02 представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Программа включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» по программе «Лингвистика и межкультурная коммуникация»

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- ФГОС ВО по направлению подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 940 от 7августа 2014г.;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502 о внесении изменений в порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет»;
- локальные нормативные правовые акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет».

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению 45.04.02 «Лингвистика»

Формирование общекультурных компетенций (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и компетенций профессионально-практической, научно-методической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в соответствии с профильной направленностью «Лингвистика и межкультурная коммуникация».

При составлении ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» учитывались следующие принципы:

- комплексный подход в обучении иностранным языкам;
- учет достижений лингвистических научных школ и направлений;
- системность и последовательность введения материала при освоении программ по конкретным учебным дисциплинам;
- полнота научной информации (научных сведений и фактов), позволяющая индивидуализировать освоение дисциплин при различных формах обучения в магистратуре, преемственность в выполнении учебных задач.

Срок освоения ОПОП ВО по очной форме обучения - 2 года, по очно-заочная форма обучения – 2,6 года.

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02 «Лингвистика» составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Абитуриент данной ОПОП ВО должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (бакалавра, дипломированного специалиста, магистра).

Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистра включает лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, лингвистику, новые информационные технологии в обучении иностранным языкам и научно - исследовательскую деятельность в этих сферах.

Выпускник данной магистерской программы может осуществлять свою профессиональную деятельность в образовательных учреждениях различного уровня и типа, научных исследовательских центрах, региональных и федеральных институтах развития образования, международных организациях и иностранных фирмах, различных управленческих и административных структурах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- теория изучаемых иностранных языков;
- иностраные языки и культуры стран изучаемых языков;
- теория и методика преподавания иностранных языков и культур;
- теория межкультурной коммуникации;
- теоретическая и прикладная лингвистика.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 45.04.02 – Лингвистика (магистерская программа «Лингвистика и межкультурная коммуникация») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- лингводидактическая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением

совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 45.04.02 - Лингвистика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

Лингводидактическая деятельность:

- анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- проектирование целей воспитания и обучения, конкретизация педагогических задач для различных групп обучающихся;
- разработка учебно-методических материалов с использованием современных ресурсов и технологий;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

Научно-исследовательская деятельность:

- изучение, критический анализ и проведение самостоятельных научных исследований в области лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации с применением современных методик научных исследований;
- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность обучения иностранным языкам, межкультурных и межъязыковых контактов;
- выявление и критический анализ конкретных проблем русского жестового языка, влияющий на эффективность межкультурной коммуникации;
- разработка, внедрение и сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного значения;
- системно-структурное исследование языков мира на базе информационных технологий;
- проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью повышения своего профессионального уровня.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны

быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации(ОК-5);

готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-6);

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-7);

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-8);

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-9);

способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-10);

способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны (ОК-11).

способностью использовать действующее законодательство (ОК-12);

готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-13);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-14);

способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-15);

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1);

владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2);

владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-3);

владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);

владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5);

владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6);

способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках (ОПК-7);

способностью представлять специфику иноязычной научно картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);

способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-11);

владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ОПК-12);

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения,

лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-13);

владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ОПК-14);

способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-16);

владением современной информационной и библиографической культурой (ОПК-17);

способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (ОПК-18);

способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ОПК-19);

готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных (ОПК-20);

способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы (ОПК-21);

владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-22);

способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ОПК-23);

способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования (ОПК-24);

способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач (ОПК-25);

способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость (ОПК-26);

готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям (ОПК-27);

способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным

работодателем) (ОПК-28);

владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию (ОПК-29);

владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов (ОПК-30);

владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом (ОПК-31);

владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации (ОПК-32).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа магистратуры:

лингводидактическая деятельность:

владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1);

способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся (ПК-2);

владением современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения (ПК-3);

способностью эффективно строить учебный процесс на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее и дополнительное профессиональное образование (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-32);

способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-33);

владением современными методиками поиска, анализа и обработки материал исследования и проведения эмпирических исследований

проблемных ситуации и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34);

владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля (ПК-35);

способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36);

владением основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

4.1. Календарный учебный график (Приложение).

4.2. Учебный план (Приложение).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение).

4.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик (Приложение).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» обязательной частью Блока 2 «Практики» являются научно-исследовательская работа, производственная, и преддипломная практики, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации, данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных и производственных практик:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Основное место проведения практик – выпускающие кафедры факультета иностранных языков.

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки магистров в области лингводидактики, а также обеспечение готовности к выполнению типовых задач профессиональной деятельности педагога.

Основной целью научно-исследовательской работы магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Целью преддипломной практики является организация системной научно-исследовательской

деятельности магистранта выпускного курса по теме выпускной квалификационной работы. Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год. По окончании практики студенты отчитываются о её прохождении руководителю практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

К реализации ОПОП ВО привлечены преподаватели, квалификация которых полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (степень – «магистр»). Привлеченные к данной ОПОП ВО научно-педагогические кадры, имеют, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс поданной ОПОП ВО, составляет 100 %.

Преподаватели имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Среди 2 докторов наук и 26 кандидатов наук, осуществляющих подготовку магистров по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»: 1 заслуженный деятель науки Чеченской Республики; Почетный работник высшего образования Российской Федерации, Член-корреспондент Академии Наук Чеченской Республики 1 почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

ОПОП ВО обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (рабочими программами) по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа магистрантов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается доступом каждого магистранта к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки магистранты обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в ОПОП ВО (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на магистрантов. Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам. Библиотечные фонды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» включают ведущие отечественные журналы необходимые для профессиональной подготовки магистрантов.

Магистранты обеспечены возможностью оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями. Они имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- 1) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами, кафедрами – для проведения лекционных и практических занятий;
- 2) лингафонные кабинеты;
- 3) библиотека с читальными залами, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- 4) образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, различные материалы, нормативно-правовые документы и др.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций магистров-выпускников

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Основным содержанием воспитательной работы является организация и проведение ряда мероприятий:

- реализация системы материального поощрения; студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни института;
- кураторские часы;

общеуниверситетские и городские субботники;
научно-практические студенческие конференции;
факультетские, общеуниверситетские и межвузовские олимпиады;
книжные выставки; культурно-массовые мероприятия, посвященные знаменательным событиям и праздникам: День знаний, День защитника Отечества, День Победы, День выпускника, Ярмарка вакансий, фестиваль «Студенческая весна» и др.

Среди множества значимых мероприятий, посвященных духовно-нравственному воспитанию студентов, регулярными становятся: встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с представителями Духовного управления мусульман Чеченской Республики; встречи студентов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом; лекции, проводимые на каждом факультете Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (УФСКН по ЧР) и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», реализуемой в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости обучающихся по ОПОП ВО магистратуры осуществляется в соответствии с Положениями ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»; «Положение о курсовых экзаменах и зачетах, о порядке предоставления академических отпусков», «Положение по практикам студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», «Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- тестовые задания;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов;
- перечни тем курсовых работ;

– перечни тем выпускных квалификационных работ.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
 - возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
 - формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
 - привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
 - возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм (см. ниже), которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю, а также ГИА);
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов (НИРС));
- выпускная квалификационная работа.

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников магистерской программы

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

Характеристика магистерской выпускной квалификационной работы

Форма выпускной квалификационной работы (ВКР)

ВКР для степени «магистр» представляется в форме магистерской диссертации.

Цели ВКР

- Определение соответствия уровня теоретических знаний и практических умений магистранта требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению 45.04.02 «Лингвистика», магистерская программа «Лингвистика и межкультурная коммуникация»;

- установление степени готовности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках своей специальности.

Задачи ВКР

- Формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;

- расширение и систематизация теоретических и практических знаний;

- подготовка магистранта к дальнейшей профессиональной деятельности в условиях непрерывного образования и самообразования.

Условия и сроки выполнения ВКР

ВКР выполняют магистранты первого и второго года обучения в течение двух лет.

Темы ВКР

Темы определяются выпускающими кафедрами, обсуждаются на Советах факультетов и утверждаются ректором университета. Магистранту может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, установленном вузом, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки ВКР магистранту назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты. ВКР выполняется обучающимся самостоятельно.

ВКР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением целей и задач освоенной магистерской программы, и демонстрирующее умение ее автора самостоятельно проводить научное исследование, делать соответствующие выводы и аргументировать свою научную позицию.

ВКР может выполняться в области общего, частного, сопоставительного языкознания, теории и истории изучаемых языков, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации, анализа дискурса, типологии языков и культур, семиотики.

Тема ВКР может иметь междисциплинарный характер. В ВКР на основе теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, выносимые магистрантом на публичную защиту.

Требования, предъявляемые к ВКР

С точки зрения содержания и изложения к ВКР предъявляются следующие требования:

- проблемы имеют открытый характер, а именно, содержат дискуссионные, недостаточно исследованные вопросы;
- тема ВКР должна быть актуальной;
- выбор предмета исследования, методы его исследования и материал для исследования должны обеспечивать объективность результатов;
- постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния исследуемого вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных работ;
- изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться примерами, подтверждающими обоснованность суждений;
- результаты исследования, изложенные в заключении, должны иметь теоретическую и практическую значимость, сопровождаться рекомендациями по их использованию в практике;
- материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным;

- работа должна иметь четкую структуру, написана научным языком, оформлена в соответствии с установленными требованиями;
- работа может быть выполнена на русском или одном из изучаемых иностранных языков; язык, на котором пишется ВКР, выбирается магистрантом по согласованию с научным руководителем;
- объем магистерской диссертации, включая библиографические списки и приложения, должен составлять 80-90 машинописных страниц (шрифт Times New Roman, размер 14 кеглей, через полтора интервала).

Структура ВКР

Работа состоит из нескольких разделов со следующим порядком следования

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- теоретическая часть;
- исследовательская / практическая часть;
- заключение / выводы;
- библиография;
- список исследованных оригинальных текстов и экспериментального материала.

ВКР может иметь приложения (схемы, графики, рисунки, учебно-методические рекомендации, двуязычные и многоязычные глоссарии и т.п.).

Рецензирование работы

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается выпускающими кафедрами.

Отзыв рецензента должен включать в себя оценку:

- актуальности темы и проблемы исследования;
- корректности плана исследования;
- глубины и объективности анализа имеющейся по теме научной литературы;
- сформулированных целей, задач и границ исследования;
- полноты раскрытия темы;
- научности классификации рассматриваемых явлений;
- правомерности используемых критериев;
- логичности изложения;
- убедительности и обоснованности выводов и результатов работы, возможностей их применения на практике;
- полноты библиографии;
- правильности оформления ВКР

Порядок защиты ВКР

Защита проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в соответствии с программой защиты ВКР, разработанной в вузе.

К защите ВКР допускается магистрант, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП по направлению подготовки высшего профессионального образования 45.04.02 Лингвистика и успешно сдавший все государственные экзамены, предусмотренные итоговой аттестацией.

Критерии оценки магистерской диссертации

На защите выпускной магистерской диссертации испытуемый должен показать глубокие всесторонние знания проблематики, самостоятельность и оригинальность мышления, навыки ведения дискуссии, изложения и защиты своей точки зрения, умение мобилизовать имеющиеся знания при обсуждении актуальных проблем, связанных с темой ВКР.

ВКР оценивается Государственной экзаменационной комиссией с учетом мнения научного руководителя (и научного консультанта) и рецензента по следующим параметрам: содержание и оформление работы; характер защиты; последовательность работы над ВКР.

Для оценки содержания необходимо учитывать: соответствие структуры работы требованиям ФГОС ВО; полноту охвата решаемой проблемы, глубину анализа и умение методически грамотно выносить на защиту материалы ВКР.

Курс 2												Закрепленная кафедра		Компетенции	
Сем. 3						Сем. 4									
ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	Код	Наименование	Компетенции	
															ОК-6; ОПК-11; ОПК-12; ПК-32
															ОК-2; ОПК-32; ПК-43
															ОК-6; ОПК-1; ОПК-14
															ОК-1; ОК-10; ОПК-6; ОПК-9
															ОПК-23; ОПК-24; ОПК-25; ОПК-26; ОПК-27
															ОПК-13; ПК-1
2	10		22	40											ОК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
3			22	32	54										ОК-8; ОПК-6; ОПК-18
3			22	32	54										ОК-8; ОПК-6; ОПК-18
															ОК-8; ОПК-3
															ОПК-18
															ОПК-18
															ОПК-18
															ОПК-18
2	10		22	40											ОПК-1
2	10		22	40											ОПК-1
2	10		22	40											ОПК-1
2	10		22	40											ОПК-1
															ОК-3; ОПК-5
															ОК-3; ОПК-5
															ОК-3; ОПК-5
															ОК-3; ОПК-5
															ОК-7; ОПК-8
															ОК-7; ОПК-8
															ОК-7; ОПК-8
															ОК-7; ОПК-8
3	10		10	88											ОПК-4; ОПК-7; ПК-1
3	10		10	88											ОПК-4; ОПК-7; ПК-1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '45.04.02 Очно - новый.plx', код направления 45.04.02, год начала подготовки 2017

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.04.02	Когнитивная лингвистика (на материале немецкого языка)	ОК-7; ОК-8
Б1.В.ДВ.04.03	Когнитивная лингвистика (на материале французского языка)	ОК-7; ОК-8
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.01	Актуальные проблемы теории дискурса (английский язык)	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Актуальные проблемы теории дискурса (немецкий язык)	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.03	Актуальные проблемы теории дискурса (французский язык)	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-1
Б1.В.ДВ.06.01	Сравнительная типология английского и русского языков	ОПК-1
Б1.В.ДВ.06.02	Сравнительная типология немецкого и русского языков	ОПК-1
Б1.В.ДВ.06.03	Сравнительная типология французского и русского языков	ОПК-1
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-6; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-37
Б2.В	Вариативная часть	ОК-6; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-37
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-16; ПК-3; ПК-4
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-37
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ОК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-23; ПК-34; ПК-37
Б3.Б	Базовая часть	ПК-23; ПК-34; ПК-37
Б3.Б.01	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	ПК-23; ПК-34; ПК-37
ФТД	Факультативы	ОК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД.В.01	Вопросы фразеологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД.В.02	Интерпретация художественного текста	ОК-8

**Аннотация учебной дисциплины
«История и методология науки»**

Цель дисциплины	<p>познакомить студентов-магистрантов с основными этапами развития лингвистики, её методологией, сформировать у магистрантов представления об истории и методологии лингвистики как о важнейшей области в общей системе современного гуманитарного знания, существенно влияющей на идеологическую основу современного информационного общества.</p>
Задачи дисциплины	<p>развитие представлений о лингвистике как науке, об основных формах её бытия; изучение основных этапов истории лингвистики: рефлексия на лингвистику как науку и саморефлексия лингвистики; обучение построению моделей исторической реконструкции науки; ознакомление с развитием рациональных знаний в эпоху классовообразований и цивилизаций древнего Востока; изучение науки античного мира; исследование теории познания природы в эпоху Средневековья и его основных традиций; рассмотрение ренессансных оснований современной науки; исследование механизмов рождения современной науки, развития науки в XVIII-XIX веках, в конце XIX – начале XX века; изучение российской науки XVIII – XX веков; рассмотрение науки как предмета философской рефлексии, изучение особенностей эмпирического и теоретического уровней исследования, оснований науки, идеалов и норм исследования; обучение пониманию научной картины мира, ее исторических форм и функций, проблемных ситуаций в науке и трансформации мировоззренческих ориентаций, становления развитой научной теории в области лингвистики, динамики научных революций и смены типов научной рациональности; изучение методологии научного исследования, методов научного познания и их классификации, философско-методологических проблем гуманитарных наук; развитие представлений о языкознании как о динамично развивающейся прогрессивной научной отрасли, влияющей на современное информационное общество.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины) Б1.Б.01.</p>

	<p>Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки студентов. Одна из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки магистра. Сопровождается дисциплина «История и методология науки» освоением дисциплин «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Основные направления современной лингвистики», что позволяет студенту получить углубленные профессиональные знания в области языкознания в целом.</p> <p>Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для целого ряда дисциплин учебного плана «Теория и практика современной лингводидактики», «Современная социолингвистика» и др., так как она изучает важные закономерности исторического развития науки о языке в целом, а также методологию научного исследования, без которой невозможно изучение той или иной отрасли филологического знания. Особо значима данная дисциплина для проведения практик и организации научно-исследовательской работы.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6); способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-11); владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ОПК-12); готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-32).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать: понимать и глубоко осмысливать философские концепции в области лингвистики, место лингвистики в истории гуманитарных наук и её роль в выработке научного мировоззрения; знать современную научную парадигму в области лингвистики и динамику ее развития; знать систему методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования; иметь углубленные знания в избранной конкретной области науки.</p>

	<p>Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; использовать фундаментальные знания по истории и методологии лингвистики в сфере профессиональной деятельности; аналитически подходить к исследованию процесса коммуникации в целом, отдельной речевой ситуации в частности и человека как языковой личности внутри этой ситуации.</p> <p>Владеть: основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.</p>
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Практический курс перевода (английский язык)»

Цель дисциплины	- овладение культурой мышления и навыками устной и письменной речи, основной системой лингвистических знаний и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка
Задачи дисциплины	- овладение навыками перевода; - формировании профессионализма в переводческой деятельности, чувства ответственности за выполненный перевод, постоянного стремления к приобретению новых знаний, высоких этических принципов.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Практический курс перевода (первый иностранный язык)» (Б1.В.06) относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина сопровождается изучением таких дисциплин как «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка», «Деловой иностранный язык» .
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общекультурные (ОК): - ОК-8 владение культурой мышления, способностью к анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи</p> <p>б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные правила работы с информацией,

	<p>типологию переводных соответствий, основные правила продуцирования убедительной и уместной речи, основные проблемы теории перевода. фонетическую, лексическую и грамматическую систему иностранного языка, законы словообразования;</p> <p>Уметь: осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в различных коммуникативных сферах, иметь навыки общения на иностранном языке, выражая основные речевые функции, излагать материал в устной и письменной форме на первом иностранном языке; использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения.</p> <p>Владеть: культурой устной и письменной речи, методикой анализа текста и подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в печатных и электронных источниках; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке.</p>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Практический курс перевода (французский язык)»**

Цель дисциплины	- овладение культурой мышления и навыками устной и письменной речи, основной системой лингвистических знаний и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка
Задачи дисциплины	- овладение навыками перевода; - формировании профессионализма в переводческой деятельности, чувства ответственности за выполненный перевод, постоянного стремления к приобретению новых знаний, высоких этических принципов.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Практический курс перевода (первый иностранный язык)» (Б1.В.06) относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина сопровождается изучением таких дисциплин как «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка», «Деловой иностранный язык» .
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общекультурные (ОК): - ОК-8 владение культурой мышления, способностью к анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи</p> <p>б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных</p>

	разновидностей
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы устной и письменной речи; -основные переводческие трансформации; -регулярные соответствия в русском языке грамматическим и лексическим единицам французского языка; - функциональные стили и регистры французского и русского языков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и обобщать языковой материал, выбирать оптимальные языковые средства для адекватного перевода; -осуществлять письменный перевод с соблюдением норм эквивалентности; - воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе; -распознавать в речи носителей языка и анализировать лингвистические маркеры социальных отношений и маркеры речевой характеристики человека; -определять стилистическую принадлежность и жанр текста; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -культурой устной и письменной речи, необходимой для профессионального выполнения устного и письменного перевода; -навыками анализа результатов собственной переводческой деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; -этикетными формулами в устной и письменной коммуникации во французском и русском языках; -нормами лексической, грамматической, синтаксической и стилистической эквивалентности перевода.

Аннотация учебной дисциплины
«Деловой иностранный язык (на материале английского языка)»

Цель дисциплины	- расширение общекультурного кругозора; обучение культуре иноязычного устного и письменного общения в сфере деловых отношений на основе развития коммуникативной, лингвистической, социокультурной и прагматической компетенций.
Задачи дисциплины	- расширение словарного запаса, в том числе в сфере делового общения; обучение аудированию и аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения; обучение монологической речи; обучение диалогической речи через непосредственное общение; обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики; чтение и интерпретация современных текстов делового содержания.

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Деловой иностранный язык» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1. Изучение курса является важным компонентом общелингвистической подготовки студента, обогащает представление о структуре английского языка.</p> <p>Дисциплина сопровождается изучением таких дисциплин как «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка», «Практический курс перевода» .</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурные (ОК): ОК-3 владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.</p> <p>б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-5 владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать: основные правила работы с информацией, типологию переводных соответствий, основные правила продуцирования убедительной и уместной речи, основные проблемы теории перевода, функциональные стили и регистры речи, особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения в русскоязычном и иноязычном социумах, лексические, грамматические и стилистические средства выражения в зависимости от регистра речи.</p> <p>Уметь: осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в различных коммуникативных сферах, иметь навыки общения на иностранном языке выражая основные речевые функции, излагать материал в устной и письменной форме на первом иностранном языке, использовать фонетические, лексические и грамматические средства официального нейтрального и неофициального регистров общения.</p> <p>Владеть: культурой устной и письменной речи, методикой анализа текста и подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в печатных и электронных источниках, особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p>

Аннотация учебной дисциплины
«Актуальные проблемы современной теории перевода (на материале английского языка)»

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у магистрантов теоретической и научной компетенции в области профессиональной переводческой деятельности; - формирование методики обучения устному и письменному переводу на основе освоения основных положений общей теории перевода и контрастивной лингвистики в сочетании с использованием полученных теоретических знаний при решении практических задач с учётом приобретённых навыков; - формирование умений устного (синхронного) перевода и письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение базисными знаниями теории перевода; - формировании профессионализма в переводческой деятельности, постоянного стремления к приобретению новых знаний, высоких этических принципов.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы современной теории перевода» (Б1.В.ДВ.02.02) является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.</p> <p>Дисциплина сопровождается изучением таких дисциплин как «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка», «Деловой иностранный язык», «Практический курс перевода».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	<p>Знать: литературную норму английского языка; коммуникативные стратегии устной и письменной коммуникации на английском языке; культурные и стилистические коннотации языковых единиц; межкультурные различия языковых единиц и понятий русского и английского языков; основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и английского языков; языковые средства, позволяющие выделять наиболее существенные моменты высказывания.</p> <p>Уметь: использовать потенциал английского языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи; использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; использовать в коммуникации стилистические явления английского языка и основные регистровые характеристики; выделять наиболее существенные моменты высказывания.</p> <p>Владеть: навыками понимать и интерпретировать любую информацию, содержащуюся в разных по сложности и</p>

объему текстах или в речи носителя языка при непосредственном или опосредованном общении.

**Аннотация учебной дисциплины
«Актуальные проблемы теории дискурса (английский язык)»**

Цель дисциплины	изучить актуальные вопросы теории дискурса как важного междисциплинарного направления современного гуманитарного знания.
Задачи дисциплины	познакомить студента с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста; показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований коммуникации.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Актуальные проблемы теории дискурса (английский язык)» (Б1.В.ДВ.05.01) является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока I. Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории дискурса» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе предшествующего изучения дисциплин лингвистического цикла в рамках программы подготовки магистров по различным филологическим профилям. В рамках программы подготовки магистров данная дисциплина актуализирует межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Когнитивная лингвистика» и др. Изучение данной дисциплины является полезным для выполнения выпускной квалификационной работы в русле дискурсивной проблематики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК 4 владеет когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-7 способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках. б) профессиональные (ПК) ПК-1 владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные теоретические основы теории дискурса; формы вариативности в языке и дискурсе; языковые характеристики основных видов дискурса как устного, так и письменного, подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи; языковые средства, позволяющие адекватно и свободно участвовать в любых разговорах или дискуссиях с носителями языка в ситуациях официального и неофициального общения. теорию обучения и воспитания в высшей школе. Уметь:

	<p>грамотно работать с научной литературой, а также совершенствовать умения аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения; использовать лингвистический понятийный аппарат, на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения;</p> <p>использовать потенциал английского языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи; организовать процесс обучения и воспитания в соответствии с современными подходами в образовании.</p> <p>Владеть:</p> <p>адекватно излагать актуальные проблемы современного английского языка; владением поиска, обработки, хранения и передачи информации применительно к образовательной и исследовательской деятельности при освоении лингвистики и анализа дискурса и творческой реализации профессиональных задач с использованием основных дискурсивных способов.</p> <p>осуществления коммуникации при порождении и восприятии речи в ее устной и письменной реализации.</p> <p>современными подходами в обучении, обеспечивающими развитие интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций у студентов, приемами дальнейшего самообразования.</p>
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения первого (английский) иностранного языка»

Цель дисциплины	<p>Цель дисциплины состоит в формировании коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального общения. Это предполагает подготовку специалиста - лингвиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления профессиональной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, специалиста, приобщенного к науке и культуре страны изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности; развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на уровне грамматически и лексически правильно оформленной беглой речи в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и социокультурного общения; а также создание благоприятных условий для развития критического мышления, необходимого для творческой профессиональной деятельности.</p> <p>Преподавание английского языка в магистратуре по направлению «Лингвистика» имеет ярко выраженный прагматический характер и нацелено на решение следующих</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков чтения и понимания текстов публицистики делового английского; - овладение навыками анализа текстов данной направленности; - совершенствование навыков ведения дискуссии на материале газетных и журнальных статей, а также важных тем из области делового общения;

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение ключевыми терминами, а также изучение морфосинтаксической и лексико-фразеологической сочетаемости лексических единиц в рамках изучаемых регистров; - совершенствование навыков письменного реферирования публицистических текстов и подготовки устного выступления на заданную тему; - совершенствование навыков восприятия на слух текстов указанных жанров.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Курс «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» (Б1.В.04) занимает важное место в цикле лингвистических дисциплин, преподаваемых в магистратуре на факультете иностранных языков и предназначенных для студентов обоих курсов. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин в рамках бакалавриата «Лингвистика».</p> <p>Данная учебная дисциплина входит в раздел вариативной части Блока 1 ОПОП магистратуры по направлению 45.04.02 «Лингвистика», и ориентирована на овладение магистрантами языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения, а также на расширение представлений студентов о культурологических особенностях страны изучаемого языка, знание которых во многом определяет успешность процесса общения.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общекультурные компетенции: ОК-8 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи;</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции: ОПК-6 владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; ОПК-18 способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать культуру устной и письменной речи. конвенции речевого общения в иноязычном социуме; традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; литературную норму английского языка; особенности словоупотребления, функционально-стилистические особенности речевого употребления в рамках данных регистров;</p> <p>Уметь анализировать и обобщать информацию для достижения поставленной цели; использовать фонетические, грамматические, лексические и стилистические явления изучаемого языка в устном и письменном видах речи; комментировать использование языковые средства в рамках текстов СМИ, точно подбирать контекстуальные значения; грамотно строить речь с точки зрения морфосинтаксической и лексико-</p>

	<p>фразеологической сочетаемости лексических единиц в рамках изучаемых регистров; построить выступление на заданную тему.</p> <p>Владеть: культурой мышления; навыками устной и письменной речи; конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; способностью понимать и интерпретировать любую информацию, содержащуюся в разных по сложности и объему текстах или в речи носителя языка при непосредственном или опосредованном общении.</p>
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения второго (английский) иностранного языка»

Цель дисциплины	<p>Цель дисциплины состоит в формировании коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального общения. Это предполагает подготовку специалиста - лингвиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления профессиональной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, специалиста, приобщенного к науке и культуре страны изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности; развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на уровне грамматически и лексически правильно оформленной беглой речи в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и социокультурного общения; а также создание благоприятных условий для развития критического мышления, необходимого для творческой профессиональной деятельности.</p> <p>Преподавание английского языка в магистратуре по направлению «Лингвистика» имеет ярко выраженный прагматический характер и нацелено на решение следующих</p>
Задачи дисциплины	<p>Основной задачей данной дисциплины является совершенствование навыков чтения и понимания текстов публицистики делового английского;</p> <p>овладение навыками анализа текстов данной направленности;</p> <p>совершенствование навыков ведения дискуссии на материале газетных и журнальных статей, а также важных тем из области делового общения;</p> <p>овладение ключевыми терминами, а также изучение морфосинтаксической и лексико-фразеологической сочетаемости лексических единиц в рамках изучаемых регистров;</p> <p>совершенствование навыков письменного реферирования публицистических текстов и подготовки устного выступления на заданную тему;</p> <p>совершенствование навыков восприятия на слух текстов указанных жанров.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Курс «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» занимает важное место в цикле лингвистических дисциплин, преподаваемых в магистратуре на факультете иностранных языков и</p>

	<p>предназначенных для студентов обоих курсов. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин в рамках бакалавриата «Лингвистика».</p> <p>Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ОПОП магистратуры по направлению 45.04.02 «Лингвистика», и ориентирована на овладение магистрантами языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионально общения, а также на расширение представлений студентов о культурологических особенностях страны изучаемого языка, знание которых во многом определяет успешность процесса общения.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурные компетенции: ОК-8 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи;</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции: ОПК-6 владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; ОПК-18 способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать культуру устной и письменной речи. конвенции речевого общения в иноязычном социуме; традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; литературную норму английского языка; особенности словоупотребления, функционально-стилистические особенности рече употребления в рамках данных регистров;</p> <p>Уметь анализировать и обобщать информацию для достижения поставленной цели; использовать фонетические, грамматические, лексические и стилистические явления изучаемого языка в устном и письменном видах речи; комментировать использование языковые средства в рамках текстов СМИ, точно подбирать контекстуальные значения; грамотно строить речь с точки зрения морфосинтаксической и лексико-фразеологической сочетаемости лексических единиц в рамках изучаемых регистров; построить выступление на заданную тему.</p> <p>Владеть: культурой мышления; навыками устной и письменной речи; конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; способностью понимать и интерпретировать любую информацию, содержащуюся в разных по сложности и объему текстах или в речи носителя языка при непосредственном или опосредованном общении.</p>

Аннотация учебной дисциплины
«Интерпретация художественного текста»

Цель дисциплины	научить магистрантов распознавать художественные средства, выражающие мысли автора и его эмоциональное отношение к изображаемому на основе адекватного восприятия текста художественной литературы, организовать практическое изучение взаимосвязи всех выразительных средств и стилистических приемов в тексте с позиции получателя текста (читателя, интерпретатора).
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ▪ способствовать формированию у студентов знаний и навыков чтения как специфического вида познавательно-эстетической деятельности; ▪ дать всесторонний анализ структуры текста и тех его свойств, которые обеспечивают возможность актуализации языковых единиц; ▪ выработать у магистрантов возможность изложить свои наблюдения над текстом, пользуясь соответствующим метаязыком; ▪ научить магистрантов проводить всесторонний стилистический анализ для более полного понимания замысла автора и адекватной интерпретации текста с позиции пользователя текста (читателя, интерпретатора).
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Данная дисциплина является факультативной. Она логически связана с предшествующими дисциплинами «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Лингвострановедение», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» обеспечивают владение системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, а также о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка.

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурные (ОК): ОК -8 Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать: основные категории художественного текста Уметь: интерпретировать художественный текст с точки зрения его содержательно- стилистических особенностей; выделять в тексте основную мысль, обобщать изложенные факты, устанавливать связи между событиями; выводить суждения на основе фактов, оценивать изложенные факты, понять подтекст и идею текста, находить художественные средства выразительности и определять их роль, место в повествовании; аргументировать свои выводы на основе проведенного анализа; Владеть: системными компонентами интерпретации: методы содержательно-стилистического анализа и стратегиями понимания художественного текста.</p>

Аннотация учебной дисциплины
«Лингвострановедение» (на материале английского языка)

<p>Цель дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) расширение кругозора, повышение общекультурного уровня; 2) дальнейшее развитие языковых и коммуникативных компетенций; 3) углубление знаний о физической и экономической географии Великобритании; 4) детальное ознакомление с наиболее важными событиями в истории страны, с выдающимися государственными деятелями; 5) исследование взаимосвязи между историческим развитием страны и формированием национальной культуры английского языка; 6) анализ современного политического устройства Великобритании, специфики различных политических институтов; формирование лингвострановедческих компетенций, позволяющих обсуждать проблемы современной политической жизни общества; 7) формирование интереса к самобытности национальной культуры Великобритании: отношение к религии, музыке, живописи, спорту; изучение традиций, обычаев, системы ценностей, особенностей национального менталитета; 8) развитие умения распознавать лингвострановедческие реалии и использовать их в процессе межкультурной коммуникации;
------------------------	---

<p>Задачи дисциплины</p>	<p>-сформировать знания о связи языка и культуры; -познакомиться с теоретическими основами лингвострановедения; -сформировать навыки лингвострановедческого чтения.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Лингвострановедение» относится к вариативной части Блока 1. Изучение курса является важным компонентом общелингвистической подготовки студента, обогащает представление о структуре английского языка.</p> <p>Дисциплина логически и содержательно - методически связана с изучением таких дисциплин, как « Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка», «Теория и практика межкультурной коммуникации».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>ОПК-18 – способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексику, необходимую для адекватного восприятия информации страноведческого характера в устной и письменной формах; • аргументы в пользу изучения географии, истории и культуры англоговорящих стран; <p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике приобретенные знания; • дифференцировать информацию на основе различных параметров; • усваивать большие объемы информации; • выделять основную идею страноведческого текста. <p>владеть:</p> <p>способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума</p> <p>быть готовыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высказываться на заданную тему; • рассматривать страноведческие реалии с различных позиций.

Аннотация учебной дисциплины
«Сравнительная типология английского и русского языков»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - дать студентам глубокое представление о типологических особенностях английского и русского языков в их сравнительном описании с точки зрения системного подхода к языку.
Задачи дисциплины	<p>1. Представить студентам теоретически обоснованную и систематизированную информацию по основным разделам общей типологии и сравнительной типологии английского и русского языков, обобщив основные сведения, усвоенные ими в курсе практической фонетики и грамматики английского языка, практического русского языка и дополнив их в соответствии с новейшими исследованиями в теории языкознания.</p> <p>2. Ознакомить студентов с наиболее важными спорными вопросами общей типологии и сравнительной типологии английского и русского языков в изложении разных языковедов, развивая способность к сопоставлению различных точек зрения и научной аргументации.</p> <p>3. Научить студентов применять знания, полученные в курсе сравнительной типологии, в целях предотвращения типичных ошибок в речи и в процессе работы.</p> <p>4. Развивать умение самостоятельно работать с новейшей научной информацией и справочными материалами по типологическим проблемам.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Особое место данного курса заключается в том, что в содержании курса обобщаются, суммируются и углубляются лингвистические знания, усвоенные студентами ранее. Курс ориентирован на рассмотрение широкого языкового материала и предполагает наличие базовых языковых умений и навыков, а также знания основного понятийного аппарата лингвистики. Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Общепрофессиональные (ОПК)</p> <p>ОПК-1- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка.</p>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы общей и частной (сравнительной) типологии; - этапы развития типологического подхода к изучению языков;

	<p>- принципы типологической классификации языков на разных уровнях.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи сравнительного анализа языков; - проводить сравнительный анализ явлений английского и русского языков на разных уровнях и в разных подсистемах; - пользоваться справочной литературой по проблемам типологии и использовать сравнительно-сопоставительные методы в собственных исследованиях (курсовых и дипломных работах). <p><i>Владеть:</i></p> <p>системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка.</p>
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Основные направления современной лингвистики»**

Цель дисциплины	<p>создание системы представлений об основных проблемах современной лингвистики, рассмотрение ее основных парадигм и направлений, а также способов применения достижений теоретической лингвистики в прикладных исследованиях;</p> <p>- получение магистрантами общего представления о важнейших теоретических направлениях современной лингвистики и наиболее значимых результатах, достигнутых в рамках этих направлений за последние десятилетия.</p>
Задачи дисциплины	<p>познакомить магистрантов с актуальными проблемами современных лингвистических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать и сравнивать различные подходы к решению задач теоретической и прикладной лингвистики; - рассмотреть достижения лингвистики в области автоматической обработки естественного языка; - способствовать формированию у магистрантов навыка разработки учебно-методических материалов, предназначенных для использования в обучении лингвистическим дисциплинам.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Основные направления современной лингвистики» относится к группе дисциплин, относящихся к вариативной части Блока 1.. Дисциплина является одной из центральных в курсе магистратуры, она связана с большинством дисциплин магистерской программы и может рассматриваться для них как предшествующая дисциплина.</p>

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Общепрофессиональные (ОПК): ОПК-23 способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;</p> <p>б) профессиональные (ПК): ПК-2 способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.</p>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен</p>	<p><i>Знать</i> -теоретические и практические аспекты направления на современном этапе, современные теоретические концепции по направлению, наиболее значимые теоретические и практические работы по направления как российских, так и зарубежных исследователей по данному лингвистическому направлению, основные методы исследования;</p> <p>-основные научные лингвистические школы, базовые теоретические работы по направлению, основные теоретические и практические проблемы направления.</p> <p><i>Уметь:</i> Самостоятельно ориентироваться в теоретических и практических вопросах по направлению, обозначить новые и инновационные достижения;</p> <p>Пользоваться основными методами в научной и практической деятельности, выстраивать свою теоретическую и практическую гипотезу по направлению, самостоятельно усвоить новые методы исследования, разрабатывать актуальную проблему по направлению.</p> <p><i>Владеть:</i> Основными теоретическим и практическими знаниями по направлению, основными методами исследования;</p> <p>Теоретическими и практическими знаниями лингвистических исследований на современном этапе, новыми методами и приемами исследования, информацией относительно современного состояния изученности проблемы.</p>

**Аннотация учебной дисциплины
«Когнитивная лингвистика (на материале английского языка)»**

»

Цель дисциплины	теоретико-практическое освоение одного из современных направлений науки о языковом сознании и самосознании человека мыслящего.
Задачи дисциплины	ознакомление обучающихся с системой научных взглядов о познании и знании реального мира, человека и его разума, этнической культуры и менталитета, мыслительных актов в человеческом мозгу и поведения, спецификой иноязычной научной картины мира, а также методов мышления, интерпретации суждений об общественных и предметных понятиях науки.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Когнитивная лингвистика» относится к вариативной части Блока 1. Изучение курса является важным компонентом общелингвистической подготовки студента, обогащает представление о структуре английского и русского языков, способствует овладению навыками познания теории языка, истории лингвистических направлений, школ и вклада языковедов в науку о языковом пространстве.</p> <p>Необходимыми для усвоения курса представляются знания и умения обучающихся, полученные в результате освоения курсов «Философия», «История английского языка и введение в спецфилологию», «Стилистика».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общекультурные (ОК): ОК-2:-способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p> <p>б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-8- способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках.</p>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	<p><i>Знать:</i> - Философско- методологические основы науки; Содержание современной исследовательской парадигмы; Современные научные и образовательные стратегии; Актуальные исследовательские методики</p> <p>- специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках</p> <p><i>Уметь:</i> Определять актуальные гуманитарные ценности; Ориентироваться в тенденциях теоретико-</p>

	<p>методологического мышления; выявлять и сопоставлять дискурсивные практики; применять новые методы анализа актуальных культурно- исторических смыслов; анализировать лингвистические явления языка, вести научную дискуссию на предложенные темы.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками исследования и оценки актуальных процессов в гуманитарном мышлении; современной научно - методологической терминологией; навыками применения методологических теорий к современной научно - образовательной ситуации; навыками компаративного анализа изучаемых объектов;</p> <p>способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках.</p>
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Цель дисциплины	подготовке будущих специалистов к реализации межкультурной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности, а также в ознакомлении с понятийно-категориальным аппаратом дисциплины.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов с теоретическими, методологическими, социально-психологическими и культурно-антропологическими основами межкультурной коммуникации; – рассматриваются вопросы сущности межкультурной коммуникации как специфической формы общения и взаимопонимания людей; – изучение типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов межкультурной коммуникации; – ознакомление студентов с особенностями коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни; – обучение эффективным стратегиям межкультурного межличностного общения, приемам преодоления межкультурного и лингвоэтнического барьера, стереотипов и др.; - ознакомление обучающихся с системой научных взглядов о познании и знании реального мира, человека и его разума, этнической культуры и менталитета, мыслительных актов в человеческом мозгу и поведения, а также методов мышления, интерпретации суждений об

	общественных и предметных понятиях науки.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации» относится к вариативной части Блока. Она логически связана с предшествующими дисциплинами «История литературы Англии», «Введение в теорию межкультурной коммуникации» обеспечивает владение основными понятиями и категориями теории межкультурной коммуникации, умением сопоставлять культуры, национальные характеры и особенности общения представителей разных культур.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общекультурные (ОК)</p> <p>способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);</p> <p>владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6);</p> <p>готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9).</p>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную терминологию и теоретические основы межкультурной коммуникации; - культурно-коммуникативные традиции страны изучаемого языка - этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат теории межкультурной коммуникации; - находить способы преодоления трудностей взаимопонимания, возникающих при несоответствии национальных картин мира носителей разных языков; - использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

	<p>- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;</p> <p>Владеть:</p> <p>- принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;</p> <p>- теоретическими основами понимания явлений, характеризующих систему межкультурной коммуникации;</p> <p>-основной терминологией, принятой в исследованиях по межкультурной коммуникации;</p> <p>- способностью к межкультурной коммуникации; приемами коммуникативного поведения .</p>
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Вопросы фразеологии»**

Цель дисциплины	изучение круга вопросов, связанных с фразеологией английского языка; формирование научных представлений о фразеологической системе английского языка;
Задачи дисциплины	рассмотреть фразеологические единицы, их специфику в системе языковых знаков и место фразеологии в системе лингвистических дисциплин; рассмотреть структурно-семантические и грамматические характеристики фразеологических единиц современного английского языка и принципы их классификации;
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Данная дисциплина является факультативной. Она логически связана с предшествующими дисциплинами «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» обеспечивают владение системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, а также о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка.

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1)</p>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен</p>	<p>Знать:</p> <p>место фразеологии в общей системе языка,</p> <p>общую характеристику фразеологического фонда современного английского языка, его специфические особенности, группы фразеологизмов, выделяемые по разным основаниям, способы образования фразеологизмов; функции фразеологизмов в речи, причины изменения фразеологического состава английского языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять в тексте фразеологизмы, определять их синтаксическую роль в предложении, в доступных случаях определять лексическое значение фразеологизмов, использовать их в речи с учетом стилистических особенностей, пользоваться фразеологическими словарями и справочниками.</p> <p>Владеть:</p> <p>определенным запасом ФЕ;</p> <p>навыками перевода ФЕ с английского языка на русский/ с русского на английский;</p> <p>навыками употребления фразеологических единиц с учетом стилистической составляющей.</p>

**Аннотация учебной дисциплины
«Деловой немецкий язык»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>- приобретение магистрантами коммуникативной компетенции, позволяющей овладеть основами делового общения в устной и письменной форме.</p>
<p>Задача дисциплины</p>	<p>- формирование коммуникативных компетенций в ситуациях делового общения;</p> <p>- владение грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового общения;</p> <p>- владение формами речевого этикета в деловом общении;</p> <p>- формирование навыков и умений письменной речи при ведении деловой корреспонденции;</p> <p>- возможность читать в оригинале тексты по деловой, социологической и экономической тематике.</p>
<p>Место дисциплины в структуре</p>	<p>Дисциплина «Деловой немецкий язык» относится к</p>

ОПОП магистратуры	<p>вариативной части Блока 1. Изучение курса является важным компонентом общелингвистической подготовки магистранта, обогащает представление о структуре немецкого языка.</p> <p>Необходимыми для усвоения курса представляются знания и умения обучающихся, полученные в результате освоения курсов практического курса немецкого языка, практикума по культуре речевого общения, теоретической грамматики, стилистики.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общекультурных (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3); <p>б) общепрофессиональных (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную лексику; терминологическую лексику по сферам применения; - стилистические особенности делового общения; <p>уметь: работать со специальной литературой (со словарем) по профилю специальности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь в сфере деловой коммуникации; участвовать в обсуждении тем, предусмотренных программой курса;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками монологической и разговорной речи по деловой тематике; - основными грамматическими конструкциями, характерными для деловой речи; - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; - официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения.

**Аннотация учебной дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»**

Цель дисциплины:	<p>формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.</p>
Задачи дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с общепсихологическими и педагогическими методами используемыми в педагогической деятельности; - овладение методиками и частными приемами,

	<p>позволяющими эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»;</p> <p>- сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.Б.02) магистрам очной и очно - заочной форм обучения по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» в 1 семестре.</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2016 г. N 783.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:</p>	<p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития (ОК-15);</p> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>- способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся (ПК-2).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p>	<p>- знать: типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента.</p> <p>- уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>- владеть: навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля</p>

	<p>педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов.</p>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Общее языкознание и история лингвистических учений»**

Цель дисциплины	<p>Цель курса «Общее языкознание и история лингвистических учений» состоит в том, чтобы осветить основные этапы развития науки о языке от древнейших эпох до современного состояния, дать сведения о древнейших лингвистических школах и крупных языковедах, основных принципах, методике исследования, наиболее важных конкретных достижениях, полученных представителями той или иной школы.</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - проследить эволюцию научного знания, осознать этот процесс не как равномерное и прямолинейное движение к истине, но увидеть в этом движении спады и взлеты, периоды застоев и ускоренного развития; - научиться истолковывать то или иное лингвистическое направление в контексте его эпохи и одновременно уметь оценить его с высоты современных лингвистических знаний; - познакомиться с трудами выдающихся отечественных и зарубежных лингвистов, историей отдельных открытий и находок, лучше осознать не только роль разума в познании многих языковых процессов, но и значение интуиции, позволяющей заглянуть вперед и предвосхитить идеи, доказать которые можно только на

	новом витке научных знаний
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина относится к базовой части Блока 1</p> <p>Дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» относится к базовой части Блок1. Б.1.Б.03</p> <p>Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки обучающихся. Одна из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки магистра. Знания полученные в результате освоения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» позволяет обучающемуся получить углубленные профессиональные знания в области языкознания в целом. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для дисциплин учебного плана «Основные направления современной лингвистики», «Теория и практика современной лингводидактики».</p>
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-7). - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1). - способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-33).

**Аннотация учебной дисциплины
«Современная социолингвистика»**

Цель дисциплины	Цель курса – исходя из того, что язык является конституирующей основой социальной деятельности, исследовать базовые категории и закономерности языкового поведения человека в обществе; раскрыть многофакторную взаимообусловленность социальных и языковых структур на основе антропоцентрического подхода.
Задачи дисциплины	<p>- дать теоретическое и методологическое обоснование взаимообусловленности социальных и языковых структур, рассматривая последовательно связи: язык-человек, язык-личность, язык-социальные группы, язык-этнос, нация, язык-государство;</p> <p>- рассмотреть предмет с позиции диахронии и синхронии, макросоциолингвистики и микросоциолингвистики;</p> <p>- показать социальные функции языка в общественных отношениях людей и механизмы воздействия на человека и общество посредством языка; раскрыть роль языка как диагностического средства изучения социальных явлений;</p> <p>- познакомить обучающихся с прикладными аспектами функционирования языка в обществе.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины) Б.1.В.03</p> <p>Данная дисциплина является частью гуманитарной подготовки обучающихся. Для освоения дисциплины «Современная социолингвистика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Введение в языкознание».</p>
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	<p>- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3).</p> <p>- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1)</p>

	- способность осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия (ПК-13);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект, цели, задачи социолингвистики; - содержание базовых социолингвистических понятий и их интерпретацию; - основные концепции, направления и персоналии в истории социолингвистики; - основные методы социолингвистики; - современную языковую ситуацию и социальные факторы, влияющие на эволюцию языка; - факторы, влияющие на социальную дифференциацию языка; - цели и задачи языковой политики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основании демографических, социологических, лингвистических и прочих данных анализировать социальную ситуацию; - пользоваться терминологией социолингвистики и смежных наук; - различать языковые/речевые средства литературного языка и нелитературных форм; - анализировать мероприятия языковой политики.

**Аннотация учебной дисциплины
«Практический курс перевода (французский язык)»**

Цель дисциплины	- овладение культурой мышления и навыками устной и письменной речи, основной системой лингвистических знаний и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.
Задачи дисциплины	- овладение навыками перевода; - формировании профессионализма в переводческой деятельности, чувства ответственности за выполненный перевод, постоянного стремления к приобретению новых знаний, высоких этических принципов.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Данный модуль относится к вариативной части Блока 1. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется модуль «Практический курс перевода» являются дисциплины Вариативной части: «Практикум по культуре речевого общения иностранного языка», «Теория и практика межкультурной коммуникации».
В результате освоения данной	а) общекультурные (ОК):

<p>дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>- Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональный контактов (ОК-3) б) общепрофессиональные (ОПК): - Владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5)</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать: - основы социокультурной и межкультурной коммуникации; -официальный, нейтральный и неофициальный регистры в деловом общении, специфику французской деловой лексики. Уметь: -использовать приобретенные навыки в области социокультурной и межкультурной коммуникации при деловом общении; -официальный, нейтральный и неофициальный регистры в деловом общении, специфику французской деловой лексики. Владеть: -правилами составления письменных официальных документов и ведение деловых бесед с учетом приобретенных социокультурных и межкультурных навыков. - навыками составления различного рода документации в деловом ракурсе и неофициальном общении, при ведении переговоров и организации встреч.</p>

**Аннотация учебной дисциплины
«Лингвострановедение» (на материале французского языка)**

<p>Цель дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) расширение кругозора, повышение общекультурного уровня; 2) дальнейшее развитие языковых и коммуникативных компетенций; 3) углубление знаний о физической и экономической географии Великобритании; 4) детальное ознакомление с наиболее важными событиями в истории страны, с выдающимися государственными деятелями; 5) исследование взаимосвязи между историческим развитием страны и формированием национальной культуры английского языка; 6) анализ современного политического устройства Великобритании, специфики различных политических институтов; формирование лингвострановедческих компетенций, позволяющих обсуждать проблемы современной политической жизни общества; 7) формирование интереса к самобытности национальной
------------------------	---

	культуры Великобритании: отношение к религии, музыке, живописи, спорту; изучение традиций, обычаев, системы ценностей, особенностей национального менталитета; 8) развитие умения распознавать лингвострановедческие реалии и использовать их в процессе межкультурной коммуникации.
Задачи дисциплины	-сформировать знания о связи языка и культуры; -познакомиться с теоретическими основами лингвострановедения; -сформировать навыки лингвострановедческого чтения.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Лингвострановедение» относится к вариативной части Блока 1. Изучение курса является важным компонентом общелингвистической подготовки студента, обогащает представление о структуре французского языка. Дисциплина логически и содержательно - методически связана с дисциплиной «Практикум по культуре речевого общения первого (французский) языка».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-18 – способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - общественную жизнь и политическую систему Франции, современную культурную жизнь страны. Уметь: -находить актуальную информацию о политической, общественной жизни страны изучаемого языка; - полно обработать материал исследования; Владеть: -знаниями и навыками поиска актуальной информации о жизни страны изучаемого языка.

**Аннотация учебной дисциплины
«Когнитивная лингвистика (на материале французского языка)»**

Цель дисциплины	теоретико-практическое освоение одного из современных направлений науки о языковом сознании и самосознании человека мыслящего.
Задачи дисциплины	ознакомление обучающихся с системой научных

	<p>взглядов о познании и знании реального мира, человека и его разума, этнической культуры и менталитета, мыслительных актов в человеческом мозгу и поведения, спецификой иноязычной научной картины мира, а также методов мышления, интерпретации суждений об общественных и предметных понятиях науки.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Когнитивная лингвистика» относится к вариативной части Блока 1. Изучение курса является важным компонентом общелингвистической подготовки студента, обогащает представление о структуре английского и русского языков, способствует овладению навыками познания теории языка, истории лингвистических направлений, школ и вклада языковедов в науку о языковом пространстве.</p> <p>Необходимыми для усвоения курса представляются знания и умения обучающихся, полученные в результате освоения курсов «Философия», «История французского языка и введение в спецфилологию», «Стилистика».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурные (ОК): ОК-2:-способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;</p> <p>б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-8- способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках.</p>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научных взглядов о познании и знании реального мира, человека и его разума, этнической культуры и менталитета; -основные понятия и терминологию когнитивной лингвистики; - основные понятия лингвистической семиотики и лингвистики текста; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на практике знание концептологии, выражающей в языке этнокультурные представления человека о мире, мотивацию его поведения; - анализировать лингвистические явления языка, -вести научную дискуссию на предложенные темы, -дать когнитивно-коммуникативную характеристику информационного дискурса;

	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; - методами и способами, принципами и приемами когнитивного изучения языка.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Сравнительная типология французского и русского языков»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - дать студентам глубокое представление о типологических особенностях английского и русского языков в их сравнительном описании с точки зрения системного подхода к языку.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представить студентам теоретически обоснованную и систематизированную информацию по основным разделам общей типологии и сравнительной типологии английского и русского языков, обобщив основные сведения, усвоенные ими в курсе практической фонетики и грамматики английского языка, практического русского языка и дополнив их в соответствии с новейшими исследованиями в теории языкознания. 2. Ознакомить студентов с наиболее важными спорными вопросами общей типологии и сравнительной типологии английского и русского языков в изложении разных языковедов, развивая способность к сопоставлению различных точек зрения и научной аргументации. 3. Научить студентов применять знания, полученные в курсе сравнительной типологии, в целях предотвращения типичных ошибок в речи и в процессе работы. 4. Развивать умение самостоятельно работать с новейшей научной информацией и справочными материалами по типологическим проблемам.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Особое место данного курса заключается в том, что в содержании курса обобщаются, суммируются и углубляются лингвистические знания, усвоенные студентами ранее. Курс ориентирован на рассмотрение широкого языкового материала и предполагает наличие базовых языковых умений и навыков, а также знания основного понятийного аппарата лингвистики. Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Общепрофессиональные (ОПК):</p> <p>ОПК-1- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех</p>

	уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы методы общей и частной (сравнительной) типологии; - этапы развития типологического подхода к изучению языков; - принципы типологической классификации языков на разных уровнях; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать поставленные задачи для сравнительного анализа языков; - анализировать явления французского и русского языков на разных уровнях и в разных подсистемах в плане сопоставления; - пользоваться справочной литературой по проблемам типологии и использовать сравнительно-сопоставительные методы в собственных исследованиях (курсовых и дипломных работах); <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка.

Аннотация учебной дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения первого (французский) иностранного языка»

Цель дисциплины	Цель дисциплины состоит в формировании коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального общения. Это предполагает подготовку специалиста - лингвиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления профессиональной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, специалиста, приобщенного к науке и культуре страны изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности; развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на уровне грамматически и лексически правильно оформленной беглой речи в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и социокультурного общения; а также создание благоприятных условий для развития критического мышления, необходимого для творческой профессиональной
-----------------	--

	деятельности.
Задачи дисциплины	<p>Основной задачей данной дисциплины является совершенствование навыков чтения и понимания текстов публицистики делового французского;</p> <p>-овладение навыками анализа текстов данной направленности;</p> <p>-совершенствование навыков ведения дискуссии на материале газетных и журнальных статей, а также важных тем из области делового общения;</p> <p>-овладение ключевыми терминами, а также изучение морфосинтаксической и лексико-фразеологической сочетаемости лексических единиц в рамках изучаемых регистров;</p> <p>-совершенствование навыков письменного реферирования публицистических текстов и подготовки устного выступления на заданную тему;</p> <p>-совершенствование навыков восприятия на слух текстов указанных жанров.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Курс «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» занимает важное место в цикле лингвистических дисциплин, преподаваемых в магистратуре на факультете иностранных языков и предназначенных для студентов обоих курсов.</p> <p>Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ОПОП магистратуры по направлению 45.04.02 «Лингвистика», и ориентирована на овладение магистрантами языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионально общения, а также на расширение представлений студентов о культурологических особенностях страны изучаемого языка, знание которых во многом определяет успешность процесса общения.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общекультурные компетенции:</p> <p>ОК-8 -владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи;</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-6 -владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка;</p> <p>ОПК-18 -способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <p>-культуру устной и письменной речи;</p> <p>-конвенции речевого общения в иноязычном социуме;</p> <p>традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка;</p> <p>-новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; литературную норму французского языка;</p> <p>-особенности словоупотребления, функционально-стилистические особенности речеупотребления в рамках данных регистров;</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать и обобщать информацию для достижения поставленной цели;</p>

	<p>-использовать фонетические, грамматические, лексические и стилистические явления изучаемого языка в устном и письменном видах речи. анализировать обсуждаемые вопросы;</p> <p>комментировать использование языковых средств в рамках текстов СМИ, точно подбирать контекстуальные значения;</p> <p>грамотно строить речь с точки зрения морфосинтаксической и лексико-фразеологической сочетаемости лексических единиц в рамках;</p> <p>Владеть: -культурой мышления;</p> <p>-навыками устной и письменной речи -конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка;</p> <p>-способностью понимать и интерпретировать любую информацию, содержащуюся в разных по сложности и объему текстах или в речи носителя языка при непосредственном или опосредованном общении.</p>
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Актуальные проблемы современной теории перевода (на материале французского языка)»

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у магистрантов теоретической и научной компетенции в области профессиональной переводческой деятельности; - формирование методики обучения устному и письменному переводу на основе освоения основных положений общей теории перевода и контрастивной лингвистики в сочетании с использованием полученных теоретических знаний при решении практических задач с учётом приобретённых навыков; - формирование умений устного (синхронного) перевода и письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение базисными знаниями теории перевода; - формировании профессионализма в переводческой деятельности, постоянного стремления к приобретению новых знаний, высоких этических принципов.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы современной теории перевода» (Б1.В.ДВ.02.03) является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.</p> <p>Дисциплина сопровождается изучением таких дисциплин как «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка», «Деловой иностранный язык», «Практический курс перевода».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общепрофессиональные (ОПК):</p> <p>ОПК-1</p> <p>владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и</p>

	закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка .
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>Знать: -норму французского языка; коммуникативные стратегии устной и письменной коммуникации на французском языке; культурные и стилистические коннотации языковых единиц; межкультурные различия языковых единиц и понятий русского и французского языков; основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и французского языков; -языковые средства, позволяющие выделять наиболее существенные моменты высказывания.</p> <p>Уметь: потенциал французского языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи; использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; использовать в коммуникации стилистические явления французского языка и основные регистровые характеристики; выделять наиболее существенные моменты высказывания</p> <p>Владеть: понимать и интерпретировать любую информацию, содержащуюся в разных по сложности и объему текстах или в речи носителя языка при непосредственном или опосредованном общении.</p>

**Аннотация учебной дисциплины
«Актуальные проблемы теории дискурса (французский язык)»**

Цель дисциплины	изучить актуальные вопросы теории дискурса как важного междисциплинарного направления современного гуманитарного знания.
Задачи дисциплины	познакомить студента с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста; показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований коммуникации.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Актуальные проблемы теории дискурса (французский язык)» (Б1.В.ДВ.05.03) является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1. Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории дискурса» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе предшествующего изучения дисциплин лингвистического цикла в рамках программы подготовки магистров по различным направлениям.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК 4 -владеет когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах ОПК-7 -способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в</p>

	<p>государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках.</p> <p>б) профессиональные (ПК)</p> <p>ПК-1- владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные теоретические основы теории дискурса; формы вариативности в языке и дискурсе; - характеристики основных видов дискурса как устного так и письменного, подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи; языковые средства, позволяющие адекватно и свободно участвовать в любых разговорах или дискуссиях с носителями языка в ситуациях официального и неофициального общения.; - теорию обучения и воспитания в высшей школе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно работать с научной литературой, а также совершенствовать умения аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения; использовать лингвистический понятийный аппарат, на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения; - использовать потенциал французский языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи; - организовать процесс обучения и воспитания в соответствии с современными подходами в образовании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -адекватным оперированием основополагающих теорией дискурса, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы современного французский языка; владением поиска, обработки, хранения и передачи информации применительно к образовательной и исследовательской деятельности при освоении лингвистики и анализа дискурса и творческой реализации профессиональных задач.; - использованием основных дискурсивных способов осуществления коммуникации при порождении и восприятии речи в ее устной и письменной реализации; -современными подходами в обучении, обеспечивающими развитие интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций у студентов, приемами дальнейшего самообразования.

«Практикум по культуре речевого общения второго (французский) иностранного языка»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины состоит в формировании коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального общения. Это предполагает</p>
------------------------	--

	<p>подготовку специалиста - лингвиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления профессиональной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, специалиста, приобщенного к науке и культуре страны изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности; развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предполагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на уровне грамматически и лексически правильно оформленной беглой речи в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и социокультурного общения; а также создание благоприятных условий для развития критического мышления, необходимого для творческой профессиональной деятельности.</p> <p>Преподавание английского языка в магистратуре по направлению «Лингвистика» имеет ярко выраженный прагматический характер и нацелено на решение следующих</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Основной задачей данной дисциплины является совершенствование навыков чтения и понимания текстов публицистики делового английского;</p> <p>овладение навыками анализа текстов данной направленности;</p> <p>совершенствование навыков ведения дискуссии на материале газетных и журнальных статей, а также важных тем из области делового общения;</p> <p>овладение ключевыми терминами, а также изучение морфосинтаксической и лексико-фразеологической сочетаемости лексических единиц в рамках изучаемых регистров;</p> <p>совершенствование навыков письменного реферирования публицистических текстов и подготовки устного выступления на заданную тему;</p> <p>совершенствование навыков восприятия на слух текстов указанных жанров.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Курс «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» занимает важное место в цикле лингвистических дисциплин, преподаваемых в магистратуре на факультете иностранных языков и предназначенных для студентов обоих курсов.</p> <p>Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ОПОП магистратуры по направлению 45.04.02 «Лингвистика», и ориентирована на овладение магистрантами языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионально общения, а также на расширение представлений студентов о культурологических особенностях страны изучаемого языка, знание которых во многом определяет успешность процесса общения.</p>

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурные компетенции: ОК-8 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи;</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции: ОПК-6 владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; ОПК-18 способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать: -культуру устной и письменной речи.; -конвенции речевого общения в иноязычном социуме; традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; -новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; литературную норму французского языка; . -особенности словоупотребления, функционально-стилистические особенности речеупотребления в рамках данных регистров;</p> <p>Уметь: -анализировать и обобщать информацию для достижения поставленной цели. -использовать фонетические, грамматические, лексические и стилистические явления изучаемого языка в устном и письменном видах речи. анализировать обсуждаемые вопросы; комментировать использование языковых средств в рамках текстов СМИ, точно подбирать контекстуальные значения; грамотно строить речь с точки зрения морфосинтаксической и лексико-фразеологической сочетаемости лексических единиц в рамках;</p> <p>Владеть: -культурой мышления; -навыками устной и письменной речи -конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; -способностью понимать и интерпретировать любую информацию, содержащуюся в разных по сложности и объему текстах или в речи носителя языка при непосредственном или опосредованном общении.</p>

**Аннотация учебной дисциплины
«Вопросы фразеологии»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>- изучение вопросов, связанных с фразеологической системой изучаемого иностранного языка.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>- овладение навыками перевода фразеологизмов с иностранного языка на русский и обратно;</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Вопросы фразеологии (ФТД.В.01) является факультативом. Дисциплина сопровождается изучением таких дисциплин как «Практикум по культуре</p>

	речевого общения первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка», «Практический курс перевода (первый иностранный язык)
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) профессиональные (ПК):</p> <p>ПК-1: владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков</p> <p>ПК-2: способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся;</p> <p>ПК-3: владение современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения.</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место фразеологии в современных коммуникационных сферах - основные трудности и способы перевода фразеологизмов. - современное состояние фонда французской фразеологии; - основные принципы организации образовательной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать фразеологический фонд для развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей; -использовать фразеологизмы в контексте диалога культур; -находить фразеологические единицы в тексте; -использовать фразеологический фонд французского языка в контексте французской лингвокультуры для формирования второй языковой личности и развития первичной языковой личности; - адекватно оценивать соответствие уровня своих знаний по фразеологии в сравнении с предыдущими этапами обучения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знаниями по французской фразеологии как средства коммуникации и способа дальнейшего самообразования; - коммуникативной и межкультурной компетенциями; - современными технологиями организации

	<p>образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">-логическим мышлением, навыками анализа, сопоставления и обобщения фразеологического материала;-навыками критического осмысления языковых и иных явлений.
--	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**АННОТАЦИИ
ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Направление подготовки	«Лингвистика»
Код направления подготовки	45.04.02
Магистерская программа	«Лингвистика и межкультурная коммуникация»
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Аннотация
производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Цель дисциплины	<p>Целями производственной практики по направлению 45.04.02 «Лингвистика» по магистерской программе «Лингвистика и межкультурная коммуникация» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осознание мотивов и ценностей в избранной профессии. – Закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки по избранному направлению и присваиваемой квалификации. – Знакомство с инновационной педагогической деятельностью учебных заведений, являющихся базами практики. Овладение передовыми технологиями и методами работы.
Задачи дисциплины	<p>Задачами производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Овладение методикой анализа и применением на практике действующих образовательных стандартов и программ. – Применение на практике современных организационных форм технологий обучения немецкому языку и критериев оценки качества результатов обучения иностранному языку. – Дальнейшее формирование навыка оценки, выбора и адаптации учебно-методической литературы для определенной образовательной ситуации. – Формирование навыков подготовки дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий. – Использование информационно-поисковой деятельности для совершенствования различных профессиональных умений в области методики преподавания иностранных языков. – Подготовка необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Производственная практика базируется на освоении дисциплин Блока 1 ОПОП: «Практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка», «Теория и</p>

	<p>практика межкультурной коммуникации», «Теория и практика современной лингводидактики»</p> <p>Производственная практика является логическим продолжением профессионального обучения иностранным языкам. Она служит площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным и профессиональным дисциплинам, а также для формирования профессиональных компетенций в ходе производственной деятельности. Прохождение данной практики является необходимым этапом для подготовки выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями в области производственно-практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны (ОК-11); -способностью использовать действующее законодательство (ОК-12); -готовностью совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-13); -готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-14); -способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16); -владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения (ПК-3); -способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование (ПК-4).
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на практике действующее законодательство; -эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование; <p>Знать: действующее законодательство;</p> <ul style="list-style-type: none"> -социальную значимость своей будущей профессии; -основные принципы гуманизма, свободы и демократии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения;

	-профессиональным кодексом; -владеть образовательными стандартами.
--	---

Аннотация

научно-исследовательской работы

Цель дисциплины	<p>Научно-исследовательская практика для магистрантов направлена на практическую реализацию теоретических знаний.</p> <p>Целью научно-исследовательской практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение магистрантами навыками ведения научно-исследовательской работы; -формирование профессионального мировоззрения в данной области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы; -проведение научного исследования по избранной теме согласно современным требованиям, предъявляемым к научно-исследовательской работе.
Задачи научно-исследовательской работы	<ul style="list-style-type: none"> -выдвигать научные гипотезы; -проводить анализ теоретического и фактического материалов; -составлять план научно-исследовательской работы по данной проблеме; -вести научное исследование; -решать поставленные задачи, делать адекватные выводы в соответствии с целью исследования. -отобразить в научной работе результаты проделанного исследования (статья, глава магистерской диссертации и т. д.).
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	<p>ПК- 32: способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся;</p> <p>ПК-33: способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту;</p> <p>ПК-34: -владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и</p>

	<p>проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;</p> <p>ПК-36: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования;</p> <p>ПК-37: владением основами современной информационной и библиографической культуры;</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся; -методику поиска материала исследования; -исследовательский материал и новую информацию по проблеме исследования; -современную информационную и библиографическую культуру; - основы современной информационной и библиографической культуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план научно-исследовательской работы; --формировать коммуникативные и межкультурные компетенции обучающихся; - структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; - проводить эмпирические исследования проблемы исследования; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем научно-исследовательской практики, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке; оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования; -исследовать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном

	<p>французском языке, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; работать с библиотечными каталогами, в том числе электронными;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устной и письменной формами коммуникативного общения; -фонетикой, лексикой, грамматикой французского языка; - знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности; - культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи; современной информационной и библиографической культурой; -знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности; - приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, рефератов, отчетов, докладов, аннотаций, статей), библиографии и ссылок; - основами современной информационной и библиографической культуры;
--	---

Аннотация

преддипломной практики

Цель дисциплины	Усовершенствование приобретенных в ходе обучения компетенций в целях решения профессиональных задач в теоретическом и практическом плане.
Задачи преддипломной практики	Научиться применять приобретенные знания в области общего и частного языкознания, основ теории обучения иностранным языкам, умения и навыки владения иностранным языком (иностранными языками) как средством межкультурной коммуникации для решения практических профессиональных задач, а также умения научно- исследовательской деятельности в связи с тематикой научного исследования и подготовкой выпускной квалификационной работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 – Практики.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	ОК-6 -владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; ОПК-1 -способен использовать понятийный аппарат

	<p>философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3-владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</p> <p>ОПК-7-способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения отечественного языкознания; - составляющие основу теоретической и профессиональной практической подготовки бакалавров указанного профиля подготовки; - терминологию, метаязык, понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения; - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; - фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические явления и закономерности изучаемого языка; - систему стилистической дифференциации словарного состава; -разнообразные языковые средства, обеспечивающие успешность общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы, формулируя собственную точку зрения; -пользоваться основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; - реферировать и аннотировать научные статьи зарубежных и отечественных лингвистов; - анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы; - формулировать научные проблемы в избранной области; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа и синтеза материала; -навыками формулирования собственной точки зрения; -навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач; - теоретическими аспектами языкового употребления, включая фонетические, семантические, грамматические,

	<p>текстуальные и прагматические особенности;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыком стилистической интерпретации языковых фактов и явлений изучаемого языка, навыком правильного выбора стилистически маркированных и нейтральных лексических единиц;- владеть культурой устной и письменной речи; навыком нахождения релевантной информации.
--	--

Разработчики ОПОП:

Декан факультета
иностранных языков



Н.Н.Альбеков

Зам. декана по учебной работе



А.А.Яхьяева

И.о.зав. кафедрой
английского языка



А.Н.Манцаева

Зав. кафедрой
немецкого языка



М.Ш.Дагиров

Зав. кафедрой
французского языка



Х.Б.Дзейтова