

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.Б.01 «Экономика общественного сектора»**

Цель дисциплины	Формирование у будущих магистров фундаментальных знаний в области общественного сектора, раскрытие теоретических взглядов о роли государства и общественных институтов в экономической жизни.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоение общих проблем и закономерностей развития общественного сектора;</li> <li>2. Овладение методами микроэкономического анализа несовершенств рынка и государства, эффективности общественных расходов и их влияния на размещение ресурсов;</li> <li>3. Уяснение внутренней логики взаимосвязи общественного и частного секторов экономики;</li> <li>4. Приобщение обучающихся к трактовке экономической политики России в настоящее время.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Экономика общественного сектора» Б1.Б.01 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Учебная дисциплина предназначена для магистрантов, готовящихся стать профессиональными управленцами в государственных и муниципальных учреждениях, для которых глубокое понимание закономерностей развития общественного сектора является обязательным условием принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное регулирование экономики;</li> <li>2. Статистика;</li> <li>3. Основы математического моделирования социально-экономических процессов;</li> <li>4. Основы государственного и муниципального управления.</li> </ol> <p>Последующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление в социальной сфере;</li> <li>2. Экономика города и управление социально-экономическим развитием;</li> <li>3. Региональная экономическая политика .</li> </ol>
В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции	<p><b>а) общекультурных компетенций (ОК):</b></p> <p>— способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>— готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p><b>в) профессиональных компетенций (ПК):</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);</li> <li>— владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области экономики общественного сектора;</li> <li>- структуру, масштабы и тенденции развития общественного сектора экономики;</li> <li>- особенности принятия общественного решения в отношении использования ресурсов для производства общественных благ (теорию общественного выбора);</li> <li>- принципы управления государственной собственностью и взаимодействия федеральных и региональных органов власти в рамках бюджетного федерализма;</li> <li>- основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства;</li> <li>- причины и формы государственного вмешательства в экономику.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики;</li> <li>- использовать общие положения экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства;</li> <li>- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования общественного сектора, осуществления выбора для решения конкретных теоретических и практических задач;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной социально-экономической политики и принятия стратегических решений на федеральном и региональном уровне.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных социально-экономических процессов;</li><li>- методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов;</li><li>- обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления.</li></ul>
--	--

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.Б.02 «Теория и механизмы современного государственного**  
**управления»**

Цель дисциплины	Дать магистрам в области государственного и муниципального управления, современных базовых теоретических знаний, умений и навыков в области функционирования механизма государственного управления, необходимых для профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представления о теории современного государственного управления;</li> <li>2. Изучение принципов управления в демократическом государстве, федеративном государстве, в социальном и правовом государстве;</li> <li>3. Изучение механизмов современного государственного управления в Российской Федерации и зарубежных странах;</li> <li>4. Формирование представления о законодательном обеспечении реализации государственного управления;</li> <li>5. Формирование представления о системе безопасности государства, внешней и внутренней безопасности Российской Федерации;</li> <li>6. Изучение теоретических, правовых основ и современного практического опыта организации взаимодействия государства и СМИ в рамках информационной системы Российской Федерации;</li> <li>7. Выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач при разработке и внедрении экономической политики, политики в сфере образования, культуры, и здравоохранения.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» Б1.Б.02 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Учебная дисциплина предназначена для магистрантов, готовящихся стать профессиональными управленцами в государственных и муниципальных учреждениях, для которых глубокое понимание закономерностей развития общественного сектора является обязательным условием принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное регулирование экономики.</li> <li>2. Статистика.</li> <li>3. Основы математического моделирования социально-экономических процессов.</li> <li>4. Основы государственного и муниципального управления.</li> </ol> <p>Последующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансово-экономическое обеспечение государственного и муниципального управления.</li> <li>2. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития.</li> <li>3. Управление в социальной сфере.</li> <li>4. Управление хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных организаций.</li> <li>5. Региональная экономика и управление.</li> </ol>

<p>В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции</p>	<p><b>а) общекультурных компетенций (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li> </ul> <p><b>в) профессиональных компетенций (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);</li> <li>- владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно использовать творческий потенциал в разработке теории и механизма современного государственного управления.</li> <li>- принципы построения структуры органов государственного управления;</li> <li>- организационно-функциональную структуру и механизмы современного государственного управления;</li> <li>- сущность, цели, принципы, механизмы и технологии государственной кадровой политики;</li> <li>- основные понятия и категории науки государственного и муниципального управления, содержание механизма и принципы государственного и муниципального управления, исторические этапы развития научного знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально разбираться в вопросах организации и функционирования современного государственного управления и конкретной деятельности государственных органов;</li> <li>- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;</li> <li>- анализировать внешнюю внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, систематизации и анализа экономической, социальной, управленческой информации; интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для определения тенденций изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления;</li> <li>- специальной терминологией и лексикой.</li> </ul>

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.Б.03 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»**

Цель дисциплины	Дать магистрантам комплексное представление к применению в своей профессиональной деятельности методов анализа управленческой информации посредством современных информационных технологий.
Задачи дисциплины	Задачи курса «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» развитие навыков выбора системных, прикладных и специализированных программных средств для организации практической и научной работы; выработка умений анализировать полученные данные, с помощью прикладного статистического анализа; освоение современных возможностей информационно технологий для повышения качества и эффективности принимаемых управленческих решений; привитие навыков поиска информации в глобальной сети для достижения цели в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» Б1.Б.03 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Теории и механизмы современного государственного управления». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Глобализация и мировая экономика», «Теория и практика стратегического управления».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p><b>а) общекультурных компетенций (ОК):</b>  -готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p><b>б) профессиональных компетенций (ПК):</b>  - владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);</p>
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен	<p><b>Знать:</b>  - способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;  - методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований;</p>

**Уметь:**

- применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований;
- саморазвиваться, использовать творческий потенциал

**Владеть:**

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала сферах деятельности;
- методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

## Аннотация учебной дисциплины

### Б1.Б.04 «Кадровая политика и кадровый аудит организации»

Цель дисциплины	Формирование квалифицированного представления о кадровой политике и кадровом аудите организации, теоретическое освоение основных подходов кадровой политики на государственной службе.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоение основных положений современной кадровой политики на государственной службе;</li> <li>2. Овладение специальной экономической терминологией и лексикой;</li> <li>3. Выработка навыков кадрового аудита и принятия управленческих решений в области управления персоналом.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Учебная дисциплина «Кадровая политика и кадровый аудит организации» Б1.Б.04 является базовой дисциплиной ОП подготовки обучающихся по направлению магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Учебная дисциплина предназначена для магистрантов, готовящихся стать профессиональными управленцами в государственных и муниципальных учреждениях, для которых глубокое понимание закономерностей развития общественного сектора является обязательным условием принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональная экономическая политика;</li> <li>2. Экономика общественного сектора;</li> <li>3. Моделирование рыночных взаимоотношений в муниципальном образовании и регионе;</li> </ol> <p>Последующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система мотивации и стимулирования в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>2. Управление проектами и целевыми программами</li> <li>3. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов.</li> </ol>
В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции	<p><b>а) общекультурных компетенций (ОК):</b> - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p><b>б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):</b> - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);</p> <p><b>в) профессиональных компетенций (ПК):</b> - владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);</p>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<p><b>Знать:</b> научно-теоретические основы организации государственного управления и местного самоуправления; предмет и методологию кадровой политики на государственной службе; понимать социально-психологические особенности профессиональной деятельности государственных гражданских и муниципальных</p>



служащих, работников государственных и муниципальных организаций;

**Уметь:** принимать взвешенные решения. Уметь оценивать последствия этих решений, работать в коллективе, выполняя свои обязанности творчески, взаимодействуя с членами коллектива. Осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности.

**Владеть:** технологиями управления персоналом и кадрового аудита. Навыками целостного подхода к анализу проблем в области управления персоналом. Навыками разработки организационной структуры.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.Б.05 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»**

Цель дисциплины	Ознакомление магистрантов с основами теоретических знаний в области государственного и муниципального управления, понятие государственного управления, типы и формы государства, органы государственной власти, структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, судебная власть, система органов местного самоуправления. А также всестороннее изучение особенностей государственного и муниципального управления в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические основы системы государственного и муниципального управления страны и регионов;</li> <li>2. Охарактеризовать организацию и процесс системы государственного и муниципального управления на федеральном, региональном уровнях;</li> <li>3. Выявить принципы, цели и задачи функционирования системы государственного и муниципального управления;</li> <li>4. Освоить методы системы государственного и муниципального управления.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</li> <li>— способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> </ul>
В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции	<p>Дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» Б1.Б.05 изучается в рамках базовой части блока Б 1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Правовое обеспечение Государственного и муниципального управления».</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное право Российской Федерации</li> <li>2. Гражданское право</li> <li>3. Конституционное право Российской Федерации</li> <li>4. Основы права</li> </ol>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;</li> <li>- научно-теоретические основы организации государственного управления и местного самоуправления;</li> </ul>

- теоретические основы и методы принятия управленческих решений;
- специфику, методы и технологии принятия управленческих решений в органах государственной власти и местного самоуправления;
- нормативно-правовую базу принятия государственных управленческих решений;
- методы и технологии организации исполнения, мониторинга и контроля исполнения управленческих решений;
- внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование параметров и качества управленческих решений и осуществление административных процессов государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного в России;
- методы управления региональными социально-экономическими системами.

**Уметь:**

- осуществлять операции по разработке показателей открытости и прозрачности работы органов власти;
- анализировать основные тренды развития публичного управления;
- планировать и организовывать деятельность государственной и муниципальной власти, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- определять приоритеты профессиональной деятельности разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; разрабатывать проекты управленческих решений разрабатывать и реализовывать мероприятия, обеспечивающие исполнение контроль управленческих решений;
- анализировать выявленные отклонения в управленческих решениях и принимать корректирующие меры;
- разрабатывать методические материалы по вопросам организации деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы;
- принимать участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

**Владеть:**

- нормами законодательного и нормативно-методического обеспечения деятельности органов власти;
- теорией и методологией оценки результативности государственного и муниципального управления;
- технологиями и методами диагностики и анализа в области государственного и муниципального управления;
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых

	<p>решений навыками принятия и исполнения управленческих решений на всех уровнях управления;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных предприятий, учреждений;</li><li>- организационными способностями, участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</li></ul>
--	---

### Аннотация учебной дисциплины

#### Б1.Б.06 «Муниципальное управление и местное самоуправление»

Цели дисциплины	Изучение теоретических и практических основ системы муниципального управления и местного самоуправления.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформировать представление о местном самоуправлении как подсистеме политической системы современного российского государства и общества, форме публичной власти;</li><li>2. Получить знания об основных теориях местного самоуправления,</li><li>3. Изучить концептуальные основы местного самоуправления, компетенции муниципальных образований, формы и модели организации местного самоуправления;</li><li>4. Освоить технологии оптимизации структурной и территориальной организации местного самоуправления;</li><li>5. Владеть методами анализа форм гражданского участия в местном самоуправлении;</li><li>6. Освоить методы, технологии и механизмы муниципального управления;</li><li>7. Изучить структуру муниципального хозяйства;</li><li>8. Приобрести навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием муниципальных образований.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» Б1.Б.06 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Теория и механизмы современного государственного управления»</li><li>2. «История и методология государственного и муниципального управления»</li><li>3. «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».</li></ol> <p>Последующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Система мотивации и стимулирования в государственном и муниципальном управлении»</li><li>2. «Прогнозирование и стратегическое управление развитием муниципалитета»</li></ol>
В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции	<p><b>а) общекультурных компетенций (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li></ul> <p><b>б) профессиональных компетенций (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и</li></ul>

	<p>задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);</li> <li>– владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о местном самоуправлении как форме народовластия и его роли в демократическом обществе;</li> <li>– знать цели и принципы организации местного самоуправления;</li> <li>– знать предметы ведения, полномочия и функции местного самоуправления;</li> <li>– знать территориальные, организационные и экономические основы местного самоуправления в РФ;</li> <li>– знать основные тенденции развития местного самоуправления в современном мире.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов местного самоуправления;</li> <li>– уметь выявлять и учитывать мнение населения, привлекать население к осуществлению местного самоуправления;</li> <li>– иметь навыки организации гражданского участия в местном самоуправлении;</li> <li>– уметь выявлять проблемы, ставить цели и формулировать задачи муниципального развития;</li> <li>– уметь применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в муниципальном образовании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь навыки самостоятельного поиска информации (в т.ч. нормативно-правовых документов) по вопросам местного самоуправления;</li> <li>– владеть навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– владеть навыками разработки структуры органов местного самоуправления;</li> <li>– владеть навыками формирования и анализа местного бюджета;</li> <li>– владеть навыками организации местного референдума, муниципальных выборов, публичных слушаний, опроса и др. форм прямого волеизъявления граждан.</li> </ul>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.Б.07 «Управление в социальной сфере»**

Цель дисциплины	Комплексное ознакомление обучающихся с особенностью функционирования и механизмами управления социального сектора экономики. В рамках данного курса изучаются проблемы социального сектора экономики и социальной политики государства в рамках основных функционально-структурных сфер обеспечения социальной политики; специфика социальной сферы, специфика управления и инструменты государственного воздействия на социальные процессы, источники финансирования социальной сферы.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические основы государственной социальной политики, государственной политики доходов, качества жизни,</li> <li>2. Выявить принципы, цели и задачи функционирования системы социальной защиты, программы государственной социальной помощи,</li> <li>3. Охарактеризовать проблемы и направления социальной политики в России в ходе экономических реформ в целом, и региона.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Управление в социальной сфере» Б1.Б.07 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Предшествующие дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология науки и методика социальных и прикладных исследований</li> <li>2. Экономика общественного сектора</li> </ol> <p>Последующие дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система мотивации и стимулирования в государственном и муниципальном управлении</li> <li>2. Управление проектами и целевыми программами</li> <li>3. Экономика города и управление социально-экономическим развитием</li> </ol>
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	<p><b>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).</li> </ul> <p><b>б) профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2).</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- основные методики управления персоналом, технологии формирования команд для решения поставленных задач;</li> <li>- технологии и методы организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения социальных проблем, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul>

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

**Владеть:**

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.



**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.В.01 «Иностранный язык»**

Цель дисциплины	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной). К концу обучения магистрант должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать сообщения на иностранном языке;</li> <li>- развитие диалогической речи в ситуациях профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Иностранный язык» относится к вариативной части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции	<p><b>общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2).</li> </ul>
В результате освоения дисциплины магистрант должен	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;</li> <li>- базовые грамматические явления;</li> <li>- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный профессиональный текст по специальности и передавать основное его содержание;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по профессиональной тематике;</li><li>- уметь составить сообщение на профессиональные темы.</li></ul> |
|--|--|

**владеть навыками:**

- просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного;
- устного общения на английском языке в пределах профессиональной тематики;
- профессиональной письменной речи;
- восприятия и понимания профессиональной устной речи.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.В.02« История государственных органов и учреждений в России»**

Цель дисциплины	Ознакомление магистрантов с основами теоретических знаний в области история государственных органов и учреждений в России, сформировать у магистрантов целостное представление об истории становления и эволюции государственных органов и учреждений в России с учетом особенностей развития российского общества и национальных моделей власти и управления.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические основы в области история государственных органов и учреждений в России;</li> <li>2. Сформировать у обучающихся развитый понятийный аппарат, знания новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственных органов и учреждений в России;;</li> <li>3. Вооружить будущих специалистов в сфере государственного и муниципального управления пониманием специфики и содержания динамики социальной модернизации общества и рационализации государственного управления (центрального и местного);;</li> <li>4.Развить творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «История государственных органов и учреждений в России» Б1.В.02 изучается в рамках вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Последующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобализация и мировая экономика;</li> <li>2.Взаимодействие государства и бизнеса: формы и технологии государственного регулирования.</li> </ol>
В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции	<p><b>а) общекультурные компетенции (ОК):</b>          - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p><b>б) профессиональные компетенции (ПК):</b>          - владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>Знать:</b>          - нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;          -научные методы, способствующие интенсификации познавательной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки;</li><li>- анализировать социально значимые проблемы;</li><li>- организовать работу коллектива на основе инновационных подходов.</li></ul> |
|--|--|

**Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками подготовки научных и аналитических обзоров и отчетов.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.В.03 «История и методология государственного и муниципального управления»**

Цель дисциплины	Формирование у магистрантов целостного представления о процессах научного мышления, классических и современных взглядах на понятия и категории науки государственного и муниципального управления, исторических закономерностях и методологии организации деятельности системы органов государственного и муниципального управления.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмыслить историю российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления;</li> <li>2. Развить творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях;</li> <li>3. Сформировать у обучающихся развитый понятийный аппарат, знания новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного управления.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «История и методология государственного и муниципального управления» Б1.В.03 изучается в рамках вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История государственного управления,</li> <li>2. Муниципальное управление и местное самоуправление.</li> </ol> <p>Последующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление в социальной сфере,</li> <li>2. Информационные технологии на государственной службе.</li> </ol>
В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции	<p><b>а) общекультурными компетенциями:</b>          - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p><b>б) общепрофессиональных компетенций:</b>          - способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p><b>в) профессиональных компетенций (ПК):</b></p>

	<p>- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию;</li> <li>-историю российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления;</li> <li>- содержание механизма и принципы государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>-пользоваться различными источниками информации в целях самообразования;</li> <li>-творчески относиться к освоению исторического опыта государственного управления и использовать его в современных условиях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности;</li> <li>- навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных социально-экономических процессов;</li> <li>- навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления.</li> </ul>

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.В.04 «Теория и практика стратегического управления»**

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления, стратегического планирования регионального развития в мировой и российской практике.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать теоретические знания, освоить навыки принятия стратегических решений, критически мыслить, основываясь на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;</li> <li>- формировать интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать с партнерами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;</li> <li>- обогащать практический опыт, позволяющий лучше познать выбранную профессию, приобщиться к управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;</li> <li>- вырабатывать уверенность в себе и убежденность в том, что в реальной практической ситуации обучающиеся смогут профессионально решать возникающие проблемы на основе стратегических подходов;</li> <li>- развивать у будущих специалистов в сфере управления творческое отношение к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях с учетом менталитета российского работника.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p style="text-align: center;">Учебная дисциплина «Теория и практика стратегического управления»</p> <p>Б1.В.04 изучается в рамках вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»</p> <p style="text-align: center;">Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методология науки и методика социальных и прикладных исследований.</li> <li>2.Региональная экономическая политика.</li> <li>3. Инновационная и инвестиционная деятельность в государственном и муниципальном управлении.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Последующие дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Управление проектами и целевыми программами.</li> <li>2. Система мотивации и стимулирования в государственном и муниципальном управлении.</li> </ol>

<p>В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).</li> </ul> <p>б) профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1).</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики управления персоналом, технологии формирования команд для решения поставленных задач;</li> <li>- технологии и методы управления персоналом</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> <li>- формировать команды для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>- технологиями управления персоналом, умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.</li> </ul>



### Аннотация учебной дисциплины

#### Б1.В.05 «Методология науки и методика социальных и прикладных исследований»

Цель дисциплины	Изучение теоретико-методологических основ проведения научно-исследовательской работы. В ходе изучения дисциплины предусматривается ознакомление с типологией методов научного исследования, историей развития научного знания, рассмотрение вопросов логики процесса научного исследования; методика социологических и прикладных исследований; изучение научных фактов и их роль в научном исследовании, понятия научной проблемы, ее постановка и формулирование, содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование, сущности теории, ее роли в научном исследовании.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить с философскими основами методологии научного исследования;</li> <li>2. Овладеть логикой процесса научного исследования;</li> <li>3. Сформировать умения грамотно использовать методологию и проводить содержательный анализ научного исследования;</li> <li>4. Дать представление об уровнях и методике социологического, а также научно-прикладного исследования.</li> <li>5. Овладеть навыками методически грамотного отражения результатов научно-исследовательской работы.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Методология науки и методика социальных и прикладных исследований» Б1.В.05 изучается в рамках вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика общественного сектора</li> </ol> <p>Последующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Глобализация и мировая экономика</li> <li>3. Инновационная и инвестиционная деятельность в государственном и муниципальном управлении</li> </ol>
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	<p>а) общекультурных компетенций (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).</li> </ul> <p>б) профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);</li> <li>- владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию наук и научных исследований;</li> <li>- требования, предъявляемые к научным гипотезам</li> <li>- сущность метода и методологии научного исследования</li> <li>- классификацию методов научного исследования</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать углубленные теоретические и практические знания;</li><li>- расширять и углублять свое научное мировоззрение</li><li>- ориентироваться в понимании научной проблемы, ее постановке и формулировании</li><li>- осуществлять эффективный поиск информации способствующей интенсификации познавательной деятельности;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</li><li>-методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.</li><li>-методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.</li></ul>
--	--

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.В.06 «Региональная экономическая политика»**

Цели дисциплины	<p>Ознакомление магистрантов с основами теоретических знаний в области экономической политике в регионе, моделированию, прогнозированию. В рамках данного курса изучаются проблемы принятия оптимальных управленческих решений по развитию региона, а так же взаимодействия региона и государства в целом.</p> <p>Дисциплина способствует формированию целостного представления об экономических процессах, происходящих в статистическом обеспечении управления в регионе, в организации управлением региона, региональной экономической политики, включающую финансовую, социальную и инвестиционную политику и их реализацию, а также моделирование и управление развитием региона, региональных рынков.</p>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить обучаемых с существующими методологическими подходами и концепциями в реализации региональной экономической политики РФ;</li> <li>2. Передать знания о региональных факторах, как важном направлении развития региональной экономической политики по созданию благоприятных условий для устойчивого развития региона;</li> <li>3. Выработать представление о влиянии региональных факторов на развитие региональной экономической политики;</li> <li>4. Углубить представление о процессах, связанных со стратегическим управлением развития территорий и роли региональной экономической политики в этом процессе;</li> <li>5. Сформировать целостное представление о региональных факторах развития региональной экономической политики, а также процессах, проходящих в системе управления на современном этапе экономического развития России.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Региональная экономическая политика» Б1.В.06 изучается в рамках вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика общественного сектора.</li> </ol>

	<p>2. Теории и механизмы современного государственного управления</p> <p>3. Управление в социальной сфере.</p> <p>Последующие дисциплины:</p> <p>1. Экономика города и управление социально-экономическим развитием.</p> <p>2. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов.</p> <p>3. Моделирование рыночных взаимоотношений в муниципальном образовании и регионе.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции</p>	<p><b>а) общекультурных компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> </ul> <p><b>в) профессиональных компетенций (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2).</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о теоретических основах формирования региональной экономической политики;</li> <li>– общие цели, методы и принципы региональной экономической политики;</li> <li>– инструменты региональной экономической политики;</li> <li>– современные подходы к формированию региональной экономической политики в развитых зарубежных странах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать проблемы региона;</li> <li>– выявлять конкурентные преимущества региона;</li> <li>– использовать научные подходы и методы для формирования региональной экономической политики;</li> <li>– применять современные инструменты регионального развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными навыками региональных исследований;</li> <li>– навыками оценки и использования конкурентных преимуществ региона;</li> <li>– навыками формирования региональной экономической политики.</li> </ul>

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.В.07 «Прогнозирование и стратегическое**  
**управление развитием муниципалитета»**

Цель дисциплины	Формирование системы знаний теории и практических аспектов процесса прогнозирования развития муниципалитетов, а также основ, принципов и форм стратегического управления муниципалитетами, правильное понимание управленческих стратегий и механизмов развития муниципальных образований, что является залогом успешного социально-экономического развития муниципалитетов на современном этапе.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение системы знаний об основах прогнозирования и планирования муниципального развития.</li> <li>2. Изучение методов и способов прогнозирования, применяемых в планировании регионального и муниципального развития.</li> <li>3. Определение механизма реализации программно-целевого метода управления муниципалитетом.</li> <li>4. Использование современных методов анализа эффективности и результативности стратегического планирования на уровне муниципалитета.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Прогнозирование и стратегическое управление развитием муниципалитета» Б1.В.07 изучается в рамках вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальное управление и местное самоуправление.</li> <li>2. Региональная экономическая политика.</li> <li>3. Управление государственными и муниципальными.</li> </ol>
В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции	<p><b>а) профессиональных компетенций (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4).</li> </ul>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и научного подхода к стратегическому управлению муниципалитетами;</li> <li>- принципы и формы стратегического управления муниципалитетами;</li> <li>- методы анализа, прогнозирования и оценки социально-</li> </ul>

экономических процессов и положения муниципалитетов.

**Уметь:**

- выявлять и объяснять закономерности и принципы, реализуемые в стратегическом муниципальном управлении;
- с помощью методов и инструментов стратегического управления и прогнозирования самостоятельно анализировать состояние социально-экономического развития муниципалитетов;
- выделять и анализировать основные проблемные точки и точки роста в муниципальных образованиях.

**Владеть:**

- навыками разработки программы и концепции стратегического развития муниципалитета;
- способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.В.08« Инновационная и инвестиционная деятельность в государственном и муниципальном управлении»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> формирование у магистрантов целостного представления о инновационных и инвестиционных процессах, обобщение мировой и отечественной практики управления инновациями и инвестициями (с учетом особенностей различных уровней), рассмотрение широкого спектра фундаментальных понятий, методических подходов и приемов, накопленных теорией и практикой, формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и управления инновационной и инвестиционной деятельности в системе государственного и муниципального управления.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p><b>Задачи освоения дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование знаний в области основных понятий и категорий дисциплины.</li> <li>2. Формирование знаний о сущности и значении инвестиций, инвестиционной деятельности и целях инвестирования в государственном и муниципальном секторе.</li> <li>3. Изучение источников финансирования инвестиций государственном и муниципальном секторе.</li> <li>4. Формирование умений и навыков в оценке инвестиционной деятельности муниципального образования.</li> <li>5. Получение навыков в организации инновационных и инвестиционных процессов в системе государственного и муниципального управления.</li> </ol>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Учебная дисциплина «Инновационная и инвестиционная деятельность в государственном и муниципальном управлении» Б1.В.08 изучается в рамках вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Учебная дисциплина предназначена для магистрантов, готовящихся стать профессиональными управленцами в государственных и муниципальных учреждениях, для которых глубокое понимание закономерностей развития общественного сектора</p>

	<p>является обязательным условием принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и методология государственного и муниципального управления»;</li> <li>2. История государственных органов и учреждений в России;</li> <li>2. Муниципальное управление и местное самоуправление;</li> </ol> <p>Последующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозирование и стратегическое управление развитием муниципалитета;</li> <li>2. Стратегический менеджмент в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>3. Теория и практика стратегического управления</li> </ol>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4)</p>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен</p>	<p><b>Знать</b> методику анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть</b> способностью анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления.</p>



**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.В.09 «Глобализация и мировая экономика»**

Цель дисциплины	Ознакомление учащихся с основами теоретических знаний в области изучения специфики проблем общемирового характера и их воздействия на механизм мирового хозяйства в целом, особенностей воздействия современных проблем мировой экономики на отдельные экономические системы в условиях глобализации мирового хозяйства
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение специфики проблем общемирового характера и их воздействия на механизм мирового хозяйства в целом.</li> <li>2. Формирование представлений о специфике развития международной экономики на основе сравнительного метода.</li> <li>3. Освоение методов использования на практике моделей, характеризующих развитие экономических систем, с целью разработки рекомендаций по совершенствованию экономического потенциала конкретных стран и прогнозирования их развития.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Глобализация и мировая экономика» Б1.В.09 изучается в рамках вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории и механизмы современного государственного управления</li> <li>2. Моделирование рыночных взаимоотношений в муниципальном образовании и регионе</li> </ol> <p>Последующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление проектами и целевыми программами</li> <li>2. Стратегическое управление инновациями</li> <li>3. Теория и практика стратегического управления</li> </ol>
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	<p><b>а) общекультурные компетенции (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).</li> </ul> <p><b>б) профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию наук и научных исследований;</li> <li>- требования, предъявляемые к научным гипотезам;</li> <li>- классификацию методов научного исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать углубленные теоретические и практические знания;</li> <li>- расширять и углублять свое научное мировоззрение</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации способствующей интенсификации познавательной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</li> <li>- методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности</li> </ul>

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.В.10 «Антимонопольное регулирование»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Заключается в изучении и усвоении магистрами основных положений и механизма реализации антимонопольной деятельности, направлений и принципов антимонопольной политики, как в России, так и в мире. Постижение методов, позволяющих государству защищать экономические свободы, вырабатывает у специалиста собственное отношение к роли конкуренции, помогает осознать преимущества конкурентного поведения фирм на рынке и их ответственность за монополистические действия.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить проблемы, причины и сущность монополизации экономики России, ЕС, США;</li> <li>2. Охарактеризовать основные пути и тенденции в антимонопольном регулировании;</li> <li>3. Выявить задачи антимонопольной политики, которые подчинены социально-экономическим преобразованиям страны, и методы их решения.</li> <li>4. Дать общее понятие об антимонопольном законодательстве</li> </ol>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Антимонопольное регулирование» Б1.В.10 изучается в рамках вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональная экономическая политика</li> <li>2. Моделирование рыночных взаимоотношений в муниципальном образовании и регионе.</li> <li>3. Институциональный механизм управления системой государственных закупок,</li> <li>4. Управление государственными и муниципальными закупками.</li> </ol> <p>Последующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие государства и бизнеса: формы и технологии государственного регулирования</li> <li>2. Формы и технологии государственного регулирования бизнеса</li> </ol>
<p>В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции</p>	<p><b>профессиональных компетенций (ПК):</b></p> <p>— владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том</p>

	числе и в кризисных ситуациях (ПК-2).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p><b>Знать:</b> теоретические положения и механизм реализации антимонопольной деятельности государства; общие понятия об антимонопольной политике и антимонопольном законодательстве.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать состояния конкурентной среды и оценивать последствия монополистической деятельности; выделять те задачи антимонопольной политики, которые подчинены социально-экономическим преобразованиям страны в переходной экономике, и описывать методы их решения; ориентироваться в нормативных актах, регулирующих антимонопольную деятельность в России, правильно применять нормы данных актов и принимать решения в соответствии с ними</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями по основам антимонопольной деятельности, способствующими развитию экономического мышления, необходимого для практической деятельности в условиях рыночной экономики и кризисных ситуаций; механизмами и способами решения вопросов, касающихся защиты конкуренции и ограничения монополистической деятельности.</p>

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.В.11 «Управление проектами и целевыми программами»**

Цель дисциплины	Формирование системы знаний о методологических основах эффективного управления проектами и приобрести практические навыки работы по эффективному управлению проектами в условиях современной экономики.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление обучающихся с историей развития методов управления проектами;</li> <li>2. Исследование научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;</li> <li>3. Овладение методическими подходами к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;</li> <li>4. Освоение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта; приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p style="text-align: center;">Дисциплина «Управление проектами и целевыми программами» относится к циклу Б1.В.11 изучается в рамках вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика общественного сектора</li> <li>2. Управление в социальной сфере</li> <li>3. Инновационная и инвестиционная деятельность в государственном и муниципальном управлении.</li> </ol> <p>Последующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегический менеджмент в государственном и муниципальном управлении</li> <li>2. Взаимодействие государства и бизнеса: формы и технологии государственного регулирования</li> </ol>
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	<p style="text-align: center;"><b>профессиональных компетенций (ПК):</b></p> <p style="text-align: center;">- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>Знать:</b> методы планирования и организации работы органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями ;</p>

	<p><b>Владеть:</b> способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</p>
--	--

## Аннотация учебной дисциплины

### Б1.В.12 «Экономика города и управление социально-экономическим развитием»

Цели дисциплины	<p>Ознакомление магистрантов с основами теоретических знаний в области функционировании всех сфер и отраслей экономики города, а также формирование у студентов представления об особой роли городов в социально-экономическом развитии страны.</p> <p>В рамках данного курса изучаются проблемы различных сфер и отраслей экономики города в рамках представления об особой роли городов в социально-экономическом развитии страны. Дисциплина способствует формированию целостного представления о процессах, происходящих в экономике города на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социально-экономическим развитием городов страны.</p>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у магистрантов системное представление об экономике города и её месте в общей экономической системе страны;</li> <li>2. Дать магистрантам представление об организации и функционировании экономики города;</li> <li>3. Сформировать у магистрантов умения и навыки по решению актуальных задач развития экономики города.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Экономика города и управление социально-экономическим развитием» Б1.В.12 изучается в рамках вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика общественного сектора.</li> <li>2. Региональная экономическая политика.</li> <li>3. Прогнозирование и стратегическое управление развитием муниципалитета.</li> </ol>
В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции	<p><b>а) общекультурных компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> </ul> <p><b>в) профессиональных компетенций (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);</li> <li>– владением способностью к анализу и</li> </ul>

	<p>планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие понятия экономики города, её структуры;</li> <li>– ресурсы города и методы управления ими;</li> <li>– типологию городов и особенности их функционирования;</li> <li>– состав городской собственности и порядок распоряжения ею;</li> <li>– сущность и состав финансов города, особенности управления ими, а также – принципы инвестиционной политики;</li> <li>– роль органов местного самоуправления в развитии городов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать факторы, влияющие на функционирование и развитие отраслей и сфер экономики города;</li> <li>– определять приоритеты и направления развития города;</li> <li>– использовать современные управленческие технологии для практического решения проблем развития города.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения теоретического инструментария к решению практических задач развития города;</li> <li>– современными методами развития экономики города и повышения её конкурентоспособности;</li> <li>– навыками работы с нормативными правовыми документами, определяющими развитие города.</li> </ul>

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 «Математические методы исследований в государственном и муниципальном управлении»**

Цель дисциплины	Освоение математических методов решения задач, возникающих в области государственного и муниципального управления. В процессе изучения этой дисциплины у магистрантов должны быть сформированы теоретические знания и практические навыки в получении решения и анализе полученных результатов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с различными направлениями и методологией исследования операций;</li> <li>- обучение теории и практике применения математических методов для обоснования решений в современных условиях хозяйствования.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Математические методы исследований в государственном и муниципальном управлении» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.01.01 вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: математика, основы математического моделирования социально-экономических процессов.</p>
В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции	-владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>а) Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и инструменты эконометрических методов исследования.</li> <li>- методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов.</li> </ul> <p><b>б) Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul>



- строить на основе описания ситуаций теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро и макроуровне.

**в) Владеть:**

- современной методикой построения эконометрических моделей

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 «Моделирование рыночных взаимоотношений в муниципальном образовании и регионе»**

Цель дисциплины	Формирование у магистрантов совокупности теоретических знаний и практических навыков моделирования и реализации рыночных взаимоотношений в муниципальной и региональной экономике, выработка навыков практического использования теоретических положений в деятельности муниципального и регионального хозяйства.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление магистрантов с основными классами математических моделей и приемами моделирования;</li> <li>– формирование у студентов практических навыков для эффективного применения экономико-математических методов и моделей в ходе осуществления государственного и муниципального управления;</li> <li>– изучение магистрантами теоретических и практических аспектов моделирования рыночных взаимоотношений в муниципальном образовании и регионе.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Моделирование рыночных взаимоотношений в муниципальном образовании и регионе» Б1.В.ДВ.01.02 изучается в рамках вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальное управление и местное самоуправление</li> <li>2. Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления</li> </ol>

	<p>3. Методология науки и методика социальных и прикладных исследований</p> <p>Последующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление государственными и муниципальными закупками</li> <li>2. Управление проектами и целевыми программами</li> <li>3. Экономика города и управление социально-экономическим развитием</li> </ol>
<p>В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции</p>	<p><b>профессиональных компетенций (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4).</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфические особенности, цели, идеи и правила использования методов моделирования в системе регионального и муниципального управления;</li> <li>– методологический аппарат, описывающий проблемы взаимодействия элементов региональной и муниципальной экономической системы и способы их решения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать эконометрические и математические методы в решении задач оптимизации функционирования экономических систем разного уровня;</li> <li>– самостоятельно принимать эффективные экономические решения на основе использования математических методов и приемов;</li> <li>– анализировать исходные данные, необходимые для формирования моделей различного типа;</li> <li>– на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного решения задач по исследованию и моделированию в системе регионального и муниципального управления;</li> <li>- методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> </ul>

### Аннотация учебной дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.02.01 «Стратегический менеджмент в государственном и муниципальном управлении»**

Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков стратегического анализа, которые они могут использовать в своей последующей работе.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомление с методологией и методикой оценки внешней и внутренней среды организации;</li><li>2. Получение представления об основах стратегического управления в изменяющейся среде;</li><li>3. Получение практических навыков по организации стратегического планирования и управления в органах государственной и муниципальной власти, организациях различных форм собственности;</li><li>4. Получение навыков применения наиболее употребляемых инструментов стратегического анализа и планирования.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Стратегический менеджмент в государственном и муниципальном управлении» Б1.В.ДВ.02.01 относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.2 вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».  Предшествующие дисциплины:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории и механизмы современного государственного управления;</li> <li>2. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления;</li> <li>3. Инновационная и инвестиционная деятельность в государственном и муниципальном управлении.</li> </ol>
<p>В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции</p>	<p><b>а) профессиональных компетенций (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);</li> <li>- владеть способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4).</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу стратегического управления и основные этапы его развития;</li> <li>- особенности методологии стратегического управления;</li> <li>- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;</li> <li>- критерии выбора стратегических альтернатив;</li> <li>- условия реализации стратегии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием стратегического подхода;</li> <li>- планировать реализацию стратегии;</li> <li>- определять стратегические альтернативы и оценивать их эффективность;</li> <li>- использовать информационные технологии в системе стратегического управления;</li> <li>- принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений с позиции стратегического подхода;</li> <li>- оценивать эффективность системы стратегического управления;</li> <li>- использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию для реализации стратегии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа индикативных показателей стратегического положения организации;</li> <li>- подходами к организации и контролю выполнения стратегии;</li> <li>- современным инструментарием оценки эффективности стратегии организации.</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения стратегии.</li> </ul>

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 «Стратегическое управление инновациями»**

Цель дисциплины	Формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области стратегического инновационного менеджмента, обеспечивающих их способность выполнять задачи профессиональной деятельности на основе обоснования стратегических решений при осуществлении организационно-технологической модернизации предприятий с учетом тенденций и направлений инновационного развития экономики.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать целостное представление о функциях, методах, этапах и направлениях инновационных процессов;</li> <li>2. Развить представления магистрантов об особенностях управления инновационными процессами;</li> <li>3. Сформировать навыки разработки, реализации и оценки инновационной стратегии развития организации;</li> <li>4. Сформировать у магистрантов навыки классификации типов конкурентного инновационного поведения различных организаций;</li> <li>5. Развить представления магистрантов об основных методологических подходах к количественной и качественной оценке рисков стратегического управления инновациями.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Стратегическое управление инновациями» Б1.В.ДВ.02.02 относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.2 вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика общественного сектора.</li> <li>2. Инновационная и инвестиционная деятельность в государственном и муниципальном управлении.</li> </ol>
В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции	<p><b>а) общекультурных компетенций (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</li> </ul> <p><b>б) профессиональных компетенций (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4)</li> </ul>

<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тенденции и направления инновационного развития экономики;</li><li>- особенности стратегического управления портфелем корпоративных инновационных проектов и объектов интеллектуальной собственности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обосновывать эффективные предпринимательские решения по внедрению инноваций в производственную деятельность при реализации инвестиционных стратегий;</li><li>- использовать возможности инновационной инфраструктуры в целях технологической модернизации производства.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методическими подходами к оценке инновационного потенциала технологических новшеств на стадии их исследования и разработки;</li><li>- навыками оценки стратегической привлекательности инноваций для инвестора и собственника бизнеса по показателям экономической эффективности.</li></ul>
---	--

### Аннотация учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.03.01 « Управление государственными и муниципальными закупками»

Цель дисциплины	Ознакомить студентов с изменениями в законодательстве Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, создание целостного представления о системе управления государственными и муниципальными закупками; передача знаний и умений в области управления государственными и муниципальными закупками; формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Обучить основам управленческой деятельности в рамках современной модели организации закупок.</li><li>2. Сформировать основные представления, умения и навыки в области государственных и муниципальных закупок, позволяющие эффективно участвовать в размещении государственных и муниципальных заказов, удовлетворении потребностей государства и муниципальных образований в товарах, работах, услугах.</li><li>3.Сформировать профессиональные компетенции в области управления государственными и муниципальными закупками.</li><li>4.Дать представление о системе управления государственными и муниципальными заказами, об основных процессах, о ресурсах, понятиях и терминах системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд, применяемых в российской и международной системах государственных и муниципальных закупок.</li></ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Управление государственными и муниципальными закупками» Б1.В.ДВ.03.01 относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Предшествующие дисциплины: Региональная экономическая политика; Теории и механизмы современного государственного управления.  Последующие дисциплины:



	<p>1. Глобализация и мировая экономика;</p> <p>2. Взаимодействие государства и бизнеса: формы и технологии государственного регулирования.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции</p>	<p><b>а) профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p>- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p><b>Знать:</b> -основы теории анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> осуществлять предварительный анализ и планирование в области государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ и планирование в области государственного и муниципального управления в условиях кризиса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.</p>

**Б1.В.ДВ.03.02«Институциональный механизм управления системой государственных закупок»**

Цель дисциплины	Получение магистрантами систематизированных знаний в сфере управления государственными закупками на основе действующего федерального законодательства и приобретение навыков их практического применения.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение специального федерального законодательства;</li> <li>2. Выбор наиболее предпочтительного способа размещения заказов для государственных и муниципальных нужд;</li> <li>3. Заключение государственного контракта и обеспечение его исполнения.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p align="center">Дисциплина «Институциональный механизм управления системой государственных закупок» Б1.В.ДВ.03.02 относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.3 вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p align="center">Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математические методы исследований в государственном и муниципальном управлении.</li> <li>2. История и методология государственного и муниципального управления.</li> <li>3. Региональная экономическая политика.</li> </ol> <p align="center">Последующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегический менеджмент в государственном и муниципальном управлении.</li> <li>2. Экономика города и управление социально-экономическим развитием.</li> <li>3. Глобализация и мировая экономика.</li> <li>4. Прогнозирование и стратегическое управление развитием муниципалитета.</li> </ol>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p align="center"><b>а) профессиональных компетенций (ПК):</b></p> <p>- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);</p>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<p align="center"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательства Российской Федерации в области размещения государственных и муниципальных заказов;</li> <li>- способы размещения государственных и муниципальных заказов;</li> <li>- процедуры различных способов размещения государственных и муниципальных заказов, их содержание;</li> <li>- специфику размещения государственных и муниципальных заказов;</li> <li>- условия и порядок заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов.</li> </ul> <p align="center"><b>Уметь:</b></p>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации о размещении государственных и муниципальных заказов;</li><li>- разрабатывать пакет документации, необходимый для размещения государственных и муниципальных заказов;</li><li>- готовить проекты государственных или муниципальных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;</li><li>- применять информационные технологии при размещении заказов.</li></ul> |
|--|--|

**Владеть:**

- формировать пакет документации, необходимый для размещения государственных и муниципальных заказов.

Цель дисциплины	Ознакомить магистрантов с основными историческими вехами развития связей с общественностью, сформировать профессиональный взгляд на PR-деятельность в области государственного и муниципального управления; обучить основам работы по связям с общественностью в сфере ГМУ. как важной части современного менеджмента в сфере государственных коммуникаций.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические основы в области власти и современных коммуникаций;</li> <li>2. Показать специфику исторического развития PR. спрогнозировать дальнейшее (в начале XXI века) развитие корпоративных PR-технологий;</li> <li>3. Дать студентам основные представления о видах и формах коммуникаций в современном обществе.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Власть и современные коммуникации» Б1.В.ДВ.04.01 относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Последующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобализация и мировая экономика;</li> <li>2. Взаимодействие государства и бизнеса: формы и технологии государственного регулирования.</li> </ol>
В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции	<p><b>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <p>- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).</p> <p><b>б) профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p>- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2).</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p><b>Знать:</b> - основы коллективной психологии; особенностей и закономерности групповой работы, развития коллектива;</p> <p>- основы теории разработки организационных управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> - организовывать работу малого коллектива, рабочей группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог;</p>

	<p>-находить и принимать организационные управленческие решения, осуществлять управленческую деятельность в условиях кризиса.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками коммуникации и организации коллективной работы; управления эмоциями;</p> <p>- методами управления конфликтами и командообразования;</p> <p>-навыками анализа групповой динамики;</p> <p>- организационными способностями, в том числе и в кризисных ситуациях.</p>
--	--

**Б1.В.ДВ.04.02«Информационные технологии на государственной службе»**

Цель дисциплины	Дать магистрантам комплексное представление к применению в своей профессиональной деятельности методов анализа управленческой информации посредством современных информационных технологий.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков выбора системных, прикладных и специализированных программных средств для организации практической и научной работы;</li> <li>2. Выработка умений анализировать полученные данные, с помощью прикладного статистического анализа;</li> <li>3. Освоение современных возможностей информационно технологий для повышения качества и эффективности принимаемых управленческих решений;</li> <li>4. Привитие навыков поиска информации в глобальной сети для достижения цели в своей профессиональной деятельности.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Информационные технологии на государственной службе» Б1.В.ДВ.04.02 относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.4 вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделирование рыночных взаимоотношений в муниципальном образовании и регионе.</li> <li>2. История и методология государственного и муниципального управления.</li> <li>3. Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления.</li> </ol> <p>Последующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие государства и бизнеса.</li> <li>2. Формы и технологии государственного регулирования.</li> <li>3. Стратегическое управление инновациями.</li> <li>4. Управление проектами и целевыми программами.</li> <li>5. Теория и практика стратегического управления.</li> </ol>
В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции	<p><b>а) общекультурных компетенций (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li> </ul> <p><b>в) профессиональных компетенций (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).</li> </ul>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики современного информационного общества и роль государственного и муниципального управления в его совершенствовании;</li> <li>- основные особенности современных информационных технологий и систем, применяемых в области государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять формализацию и когнитивный анализ задач государственного и муниципального управления, а также находить пути их решения при широком использовании информационно-аналитических и коммуникативных технологий;</li> <li>- применять политические и технологические аспекты информатизации государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и программными средствами обработки деловой информации, быть способным взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;</li> <li>- способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;</li> <li>- пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий.</li> </ul>
--	--

### Аннотация учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.05.01« Взаимодействие государства и бизнеса: формы и технологии государственного регулирования»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Взаимодействие государства и бизнеса: формы и технологии государственного регулирования» является изучение методов, форм и инструментов взаимодействия государства и бизнеса в Российской Федерации на уровне государственной политики, фирм и организаций.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса;</li> <li>2. Изучить особенности взаимодействие государства и бизнеса в системе государственных закупок;</li> <li>3. Изучить особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства;</li> <li>4. Изучить взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития;</li> <li>5. Изучить анализ практики применения антимонопольного регулирования в Российской Федерации;</li> <li>6. Изучить адаптационные механизмы поведения государства и бизнеса в условиях циклического развития;</li> <li>7. Сформировать базовый категориально-понятийный аппарат дисциплины как условие для восприятия и усвоения научных знаний в области современной концепции взаимодействия государства и бизнеса;</li> <li>8. Выработать у студентов навыки самостоятельного анализа актуальных вопросов взаимодействия государства, муниципальной власти и бизнеса.</li> </ol>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Взаимодействие государства и бизнеса: формы и технологии государственного регулирования» Б1.В.ДВ.05.01 относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика общественного сектора</li> <li>2. Региональная экономическая политика</li> <li>3. Моделирование рыночных взаимоотношений в муниципальном образовании и регионе</li> </ol>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p><b>а) общекультурные компетенции (ОК):</b>          — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p><b>б) профессиональные компетенции (ПК):</b>          — владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных</p>



<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>ситуациях (ПК-2).</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;</li> <li>– основы принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях в процессе взаимодействия государства и бизнеса в современных странах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</li> <li>– разрабатывать организационные управленческие решения органами государственного и муниципального управления, бизнеса и общества в системе социально-экономического развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;</li> <li>- технологиями антикризисного управления в области антимонопольного регулирования в Российской Федерации.</li> </ul>
--	---

### Аннотация учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.05.02«Формы и технологии государственного регулирования  
бизнеса»**

Цель дисциплины	Дать магистрантам целостное представление о теоретических основах необходимости государственного регулирования предпринимательской деятельности, его правовой базе, тенденциях его эволюции в условиях развития рыночной экономики.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение учебной дисциплины в понимании роли государства как активного участника экономической деятельности;</li> <li>2. Формирование представления о формах и методах государственного регулирования предпринимательской деятельности;</li> <li>3. Ознакомление с системой лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности;</li> <li>4. Умение выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности в зависимости от ее масштаба и цели; понимание роли государства в поддержке конкуренции и недопущении монополистической деятельности;</li> <li>5. Уяснение сущности договорных отношений между субъектами хозяйственной деятельности и роли государства в обеспечении ответственности за нарушение договорных обязательств;</li> <li>6. Изучение основных направлений государственного регулирования и поддержки предпринимательства в Чеченской Республике.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Формы и технологии государственного регулирования бизнеса»Б1.В.ДВ.05.02 относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.5 вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Принятие и исполнение государственных решений.</li> <li>5. Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона.</li> </ol>
В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции	<p><b>а) общекультурных компетенций (ОК)</b> - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p><b>б) профессиональных компетенций (ПК):</b> - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);</p>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<p><b>Знать:</b> - принципы действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - способы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li><li>- применять способы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками несения ответственности в различных нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li><li>- способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;</li></ul>
--	--

Цели дисциплины	<p>Комплексное ознакомление студентов с особенностью функционирования и механизмами конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности регионов. В рамках данного курса изучаются проблемы по корректной идентификации уровня конкурентоспособности региона для разработки и реализации мер государственного воздействия на его повышение, включая содействие ее оценки.</p> <p>Дисциплина способствует формированию целостного представления об экономических процессах, происходящих в управленческих решениях для регулирования факторов инвестиционной привлекательности региона и повышения его конкурентоспособности, о методах и способах определения уровня конкурентоспособности региона, определения и измерения индикаторов инвестиционной привлекательности региона.</p>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить обучаемых с существующими методологическими подходами и концепциями в реализации региональной социально – экономической политики РФ;</li> <li>2. Передать знания о региональных факторах, как важном направлении развития конкурентоспособности по созданию благоприятных условий для устойчивого развития региона;</li> <li>3. Выработать представление о влиянии региональных факторов на развитие конкурентоспособности;</li> <li>4. Углубить представление о процессах, связанных со стратегическим управлением развития территорий и роли конкурентоспособности в этом процессе;</li> <li>5. Сформировать целостное представление о региональных факторах развития конкурентоспособности, а также процессах, проходящих в системе управления на современном этапе экономического развития России.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов» Б1.В.ДВ.06.01 изучается в рамках вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационная и инвестиционная деятельность в государственном и муниципальном управлении.</li> <li>2. Экономика города и управление социально-экономическим развитием.</li> <li>3. Стратегическое управление инновациями.</li> </ol>
В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции	<p><b>в) профессиональных компетенций (ПК):</b></p> <p>– владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4).</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность конкурентоспособности региона и факторов, ее определяющих с учетом особенностей экономики региона;</li> <li>– виды методов диагностики конкурентоспособности региона;</li> <li>– региональную инфраструктуру благоприятствующую повышению конкурентоспособности региона, и ее важнейшие элементы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результаты мониторинга социально-экономического развития территории;</li> <li>– оценивать результаты экономической диагностики социально-экономического положения региона и выбирать стратегию регионального управления и территориального планирования, позволяющей получить дополнительные конкурентные преимущества территории;</li> <li>– принимать обоснованные управленческие решения для регулирования факторов инвестиционной привлекательности региона и повышения его конкурентоспособности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа конъюнктурных обзоров региональной ситуации, включая прогнозные оценки деловой активности хозяйственных организаций;</li> <li>– навыками анализа конкурентоспособности и привлекательности региона.</li> </ul>
--	---

Цель дисциплины	Привитие магистрантам теоретических знаний, умений и навыков для решения практических вопросов и основных задач управления персоналом эффективного использования способностей сотрудников предприятия.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация теоретических знаний в области менеджмента и управления персоналом;</li> <li>2. Овладение современными методиками стимулирования персонала;</li> <li>3. Умение применять современные подходы и методики на практике;</li> <li>4. Развитие компетенций профессиональной деятельности в сфере управления персоналом.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Система мотивации и стимулирования в государственном и муниципальном управлении» Б1.В.ДВ.06.02 является дисциплиной по выбору вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Предшествующие дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории и механизмы современного государственного управления</li> <li>2. Кадровая политика и кадровый аудит организации</li> <li>3. Управление в социальной сфере</li> </ol>
В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции	<p><b>а) общекультурных компетенций (ОК):</b> - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p><b>б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):</b> - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).</p> <p><b>в) профессиональных компетенций (ПК):</b> - владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1).</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуру разработки корпоративной системы мотивации персонала;</li> <li>- особенности проведения внутрикорпоративных семинаров и тренингов по стимулированию персонала;</li> <li>- организацию и технологию процесса мотивации персонала;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать практическую работу по управлению персоналом в государственном и муниципальном управлении.</li> <li>- реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современными технологиями стимулирования персонала.</li><li>- современными технологиями управления поведением персонала.</li><li>- рационализацией управленческого труда.</li></ul>
--	--

## **Аннотация**

**Б2.В.01(У) учебной практики**  
**(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Цель практики	<p style="text-align: center;"><b>Целью</b> прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является овладение обучающимся административными, экономическими, социально-психологическими методами государственного и муниципального управления, а также методами управления хозяйственной деятельностью предприятий, организации, учреждений государственной и муниципальной собственностью.</p>
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в развитии системы планирования профессиональной деятельности;</li> <li>- участие в организации управления персоналом в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, общественно-политических и некоммерческих организациях;</li> <li>- участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов;</li> <li>- организация взаимодействия с внешними организациями и учреждениями, гражданами;</li> <li>- участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций;</li> <li>- участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций;</li> <li>- информационно-методическая поддержка и сопровождение управленческих решений;</li> <li>- участие в проектировании организационных систем;</li> <li>- ведение делопроизводства и документооборота в органах и организациях;</li> <li>- вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов и организаций, их административных регламентов.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.01(У) проводится в рамках вариативной части блока Б2 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p>Практика направлена на закрепление и расширение теоретических знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как: «Кадровая политика и кадровый аудит организации», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Экономика общественного сектора», «История</p>



	государственных органов и учреждений в России», «История и методология государственного и муниципального управления» и др.
В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции	<p><b>а) общекультурные компетенции (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>— готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li> </ul> <p><b>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>— готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);</li> <li>— готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).</li> </ul>
В результате прохождения практики обучающийся должен	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методы анализа и синтеза информации;</li> <li>— возможность возникновения нестандартной ситуации, нормы социальной и этической ответственности;</li> <li>— способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня;</li> <li>— особенности анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;</li> <li>— письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета;</li> <li>— этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию;</li> <li>— действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>— находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить;</li> <li>— использовать знания в области планирования и организации профессиональной деятельности;</li> <li>— составить текст публичного выступления и</li> </ul>

	<p>произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке;</p> <p>— анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>— способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;</p> <p>— умением действовать в нестандартных ситуациях, умением нести социальную и этическую ответственность;</p> <p>— навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала;</p> <p>— навыками анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;</p> <p>— грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета;</p> <p>— технологиями эффективной коммуникации; анализировать и координировать деятельность трудового коллектив.</p>
--	--

**Аннотация**  
**Б2.В.03(П) производственной практики**  
**(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика))**

Цель практики	Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в области педагогической деятельности и приобретение навыка учебно-методической и преподавательской деятельности в высшем учебном заведении.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостной картины преподавательской деятельности в высшей школе;</li> <li>– формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами магистратуры в процессе изучения управленческих дисциплин магистерской программы;</li> <li>– овладение активными методами преподавания управленческих дисциплин;</li> <li>– формирование умения разрабатывать учебно-методические материалы;</li> <li>– развитие у студентов магистратуры личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Педагогическая практика Б2.В.03(П) является обязательным этапом обучения магистра государственного и муниципального управления.</p> <p>Практика направлена на закрепление и расширение теоретических знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как: «Теория и практика стратегического управления», «Прогнозирование и стратегическое управление развитием муниципалитета», «Антимонопольное регулирование», «Управление проектами и целевыми программами».</p>
В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции	<p><b>а) общекультурные компетенции (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li> </ul> <p><b>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>— готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);</li> <li>— готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).</li> </ul> <p><b>в) профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— владением методами и инструментальными</li> </ul>

	<p>средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).</p>
<p>В результате прохождения практики обучающийся должен</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня;</li> <li>– особенности анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;</li> <li>– нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета;</li> <li>– этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива;</li> <li>– состав и структуру методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить;</li> <li>– использовать знания в области планирования и организации профессиональной деятельности;</li> <li>– составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке;</li> <li>– анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат;</li> <li>– эффективно и целесообразно применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала;</li> <li>– навыками анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета;</li> <li>– технологиями эффективной коммуникации; анализировать и координировать деятельность трудового коллектива;</li> </ul>

	- навыками использования необходимых методов и инструментов с целью интенсификации познавательной деятельности.
--	---

**Аннотация**  
**Б2.В.04(Пд) преддипломной практики**

Цель практики	<b>Целью прохождения</b> преддипломной практики является овладение и совершенствование обучающимся административными, экономическими, социально-психологическими методами государственного и муниципального управления, а также методами
---------------	--

	управления хозяйственной деятельностью предприятий, организаций, учреждений государственной и муниципальной собственности.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в развитии системы планирования профессиональной деятельности;</li> <li>– участие в организации управления персоналом в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, общественно-политических и некоммерческих организациях;</li> <li>– участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов;</li> <li>– организация взаимодействия с внешними организациями и учреждениями, гражданами;</li> <li>– участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций;</li> <li>– участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций;</li> <li>– информационно-методическая поддержка и сопровождение управленческих решений;</li> <li>– участие в проектировании организационных систем;</li> <li>– ведение делопроизводства и документооборота в органах и организациях;</li> <li>– вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов и организаций, их административных регламентов;</li> <li>– развитие компетенций по анализу и совершенствованию систем государственного и муниципального управления.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Преддипломная практика Б2.В.04(Пд) проводится в рамках вариативной части блока Б2 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Преддипломная практика выполняет функции в части подготовки к выполнению магистерской диссертации. Преддипломная практика выявляет уровень подготовки магистранта по магистерской программе и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.</p> <p>Во-первых, успешное прохождение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Управление в социальной сфере», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Экономика общественного сектора», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» и др. Во-вторых, успешное прохождение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе практики по</p>

	<p>получению первичных профессиональных умений и навыков и педагогической практик.</p> <p>Прохождение преддипломной практики позволяет обучающимся обновить сведения об объектах исследования, апробировать результаты научно-исследовательской работы для подготовки к защите ВКР.</p>
<p>В результате прохождения данной практики формируются следующие компетенции</p>	<p><b>а) общекультурные компетенции (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</li> </ul> <p><b>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>— готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2).</li> </ul> <p><b>в) профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);</li> <li>– способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);</li> <li>– владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);</li> <li>– владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18).</li> </ul>

В результате прохождения практики обучающийся должен

**Знать:**

- способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня;
- особенности анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;
- нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета;
  - принципы разработки и реализации управленческих решений; содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти; методику принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях; основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе;
  - региональные особенности организационной структуры органа управления, проведения кадровой политики;
  - методы и принципы планирования деятельности органов государственного и муниципального управления, развития социальной и экономической сфер государства;
  - методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований.

**Уметь:**

- находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить;
- использовать знания в области планирования и организации профессиональной деятельности;
- составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке;
- находить и принимать организационные управленческие решения; применять основные управленческие технологии, используемых органами исполнительной власти; действовать и принимать решения в кризисных ситуациях;
- осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
- разрабатывать стратегические программы развития территорий и сфер государственного регулирования, проекты развития социальной и экономической сфер государства;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала;</li> <li>– навыками анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета;</li> <li>– организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения в процессе реализации кадровой политики в системе государственного и муниципального управления навыками работы в кризисных ситуациях;</li> <li>– навыком планирования работы органа публичной власти;</li> <li>– навыками анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;</li> <li>– навыками применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований.</li> </ul>
--	--

**ФТД.В.01 «Деловой иностранный язык (английский)»**

Цель дисциплины	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Задача дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в сфере делового общения (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной). К концу обучения магистр должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения;</li><li>- развитие диалогической речи в ситуациях делового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.</li></ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к вариативной части ФТД.В.01 по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».
В результате освоения данной дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции	<b>а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2).</li></ul>
В результате освоения дисциплины магистрант должен	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями делового общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности бизнес-культуры страны изучаемого языка;</li><li>- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой делового общения.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный профессиональный текст по специальности и передавать основное его содержание;</li><li>- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по деловой тематике;</li><li>- уметь составить сообщение на деловые темы.</li></ul> <b>Владеть навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного;</li><li>- устного общения на английском языке в пределах деловой тематики;</li><li>- деловой письменной речи как вида речевой деятельности;</li><li>- восприятия и понимания деловой устной речи как вида речевой деятельности.</li></ul>

