

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 39.04.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»
(МАГИСТРАТУРА)**

<u>«Цивилизационные процессы в современном мире»</u>	
Цель(и) дисциплины	Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
Задача(и) дисциплины	<p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ опыта изучения цивилизационных процессов; • формирование представлений о противоречивости прогресса и социальных рисках процесса глобализации; • на основе анализа цивилизационных процессов в современном мире сформировать представления у студентов об их взаимосвязи с социальными процессами в современной России.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Цивилизационные процессы в современном мире» Б.1.Б.04 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 39.04.02 «Социальная работа».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общекультурных компетенций (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); • способностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); • способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3). <p>б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1).

<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать основные положения социальных наук об особенностях современных цивилизационных процессов, основы социальной культуры современного общества, основные тенденции и проблемы социальной работы в контексте развития цивилизаций, систему понятий необходимых для описания цивилизационных процессов в современном мире;</p> <p>Уметь: воспринимать новые знания в сфере социальных исследований цивилизационных процессов; углублять знания по методологии теории и практики социальной работы в контексте разворачивания цивилизационных процессов; использовать освоенные профессиональные знания в решении проблем социального оздоровления личности, общества, государства, в совершенствовании психосоциальной структурной и комплексно ориентированной социальной работы; описывать цивилизационные процессы в современном мире посредством системы понятий;</p> <p>Владеть: способностью учитывать принцип культуроцентричности в развитии теории и практики социальной работы; методологией социального познания цивилизационных процессов; способностью системного междисциплинарного анализа причин междисциплинарных отклонений и путей их преодоления в контексте современных цивилизационных процессов.</p>
--	---

«Методология социальной работы с различными группами населения»

<p>Цель(и) дисциплины</p>	<p>Цели изучения дисциплины: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем жизнедеятельности различных групп населения, составляющих содержание социальной работы.</p>
<p>Задача(и) дисциплины</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию социального мышления студентов; • содействовать самостоятельному приобретению с помощью

	<p>информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать приобретению студентами знаний и умений к дальнейшему изучению социальной работы; • подготовить студентов к научно-исследовательской деятельности; • способствовать формированию у студентов представлений об основных тенденциях развития социальной работы.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Методология социальной работы с различными группами населения» (Б1. В.ДВ.04.01) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)», к дисциплинам по выбору (Б1. В.ДВ.4).</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общепрофессиональных (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1); • владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать: методологию социальной работы как научной теории и социальной деятельности; иметь представления о наиболее важных характеристиках основных тенденций развития социальной работы;</p> <p>Уметь: транслировать представления о различных социальных проблемах, возникающих у клиента, и методах их решения; развивать способности студентов к критической оценке собственных знаний, уровню освоения методов исследования;</p> <p>Владеть: навыками социального мышления; подготовить студентов к самостоятельному использованию знаний и навыков применительно к задачам</p>

	фундаментального или прикладного исследования социальной работы; навыками поиска информации в глобальной сети Интернет.
--	---

<u>«Квалитология в социальной работе»</u>	
Цель(и) дисциплины	Цели изучения дисциплины: формирование у магистров компетенций по классическим и современным теориям управления в социальной работе, а также по методам управления, используемым в практике социальной работы как профессиональной деятельности.
Задача(и) дисциплины	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить магистров с методологическими основами квалитологии; • дать практические навыки применения различных методов оценки качества в социальной сфере.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Квалитология в социальной работе» (Б1.Б.06) относится к базовой части блока Б1.Дисциплины (модули).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) профессиональных (ПК): <ul style="list-style-type: none"> • способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1); • способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные категории курса; основные принципы социальной квалитологии; методы квалитологии, применяемые в социальной работе;

	<p>Уметь: использовать конкретные методики и технологии социальной квалитологии; разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов и программ; ориентироваться в профессиональной литературе;</p> <p>Владеть: методами квалитологии в практике социальной работы.</p>
--	--

<u>«Методология социального благополучия»</u>	
Цель(и) дисциплины	Цель дисциплины: на основе изучения теоретических представлений о феномене социального благополучия сформировать способность к критериальному анализу феномена социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте.
Задача(и) дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов представление об особенностях понимания социального благополучия в различных научных дисциплинах; • на основе анализа особенностей понимания социального благополучия различными социальными группами сформировать у студентов теоретические представления о социокультурных факторах, определяющих феномен социального благополучия; • посредством организации проектной деятельности, а также интерактивных форм организации учебного процесса создать условия для формирования первичного опыта социального проектирования, направленного на изменение клиентом социальной службы мнения о личностном потенциале как факторе повышения уровня социального благополучия.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Методология социального благополучия» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к вариативной части Б1 «Дисциплины (модули)», к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.1)
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие	а) общепрофессиональных: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и

КОМПЕТЕНЦИИ	<p>использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);</p> <p>б) профессиональных:</p> <p>способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);</p> <p>способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3).</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>Знать: теоретические основы: функционирования и развития социальных систем; формирования и развития личности; структуры и эволюции потребностей и интересов человека; взаимоотношений и взаимодействия человека и общества; социального благополучия человека как биологического, психического и социального существа.</p> <p>Уметь: определять уровень социального благополучия различных категорий населения с опорой на современные теоретические подходы; проектировать профессиональную деятельность, направленную на повышение уровня социального благополучия; выявлять возможные социальные риски реализации проектов по повышению уровня социального благополучия.</p> <p>Владеть: системой понятий, позволяющих характеризовать современные теории социального благополучия; технологиями проектирования управления социальными процессами, технологиями социально-психологического консультирования.</p>

«Исторический опыт социальной работы с разными группами населения в России и за рубежом»

Цель(и) дисциплины

Цели освоения дисциплины: программа курса

	<p>имеет целью изучение этапов, форм и моделей становления социальной работы в России за рубежом как общественного института, формирование системных представлений у магистрантов об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.</p>
<p>Задача(и) дисциплины</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление об общих исторических закономерностях и особенностях развития социальной работы в России и за рубежом; • сформировать целостное видение и активно-ценностное отношение к мировому историческому прошлому, традициям в области социальной поддержки и взаимопомощи; • познакомить с различными моделями и парадигмами социальной помощи, сложившимися в России и за рубежом.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Исторический опыт социальной работы с разными группами населения в России и за рубежом» (Б1.В.01) относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.42.03 «Социальная работа».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурных (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); • уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2). • способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать: дефиниции исторического опыта социальной работы с различными группами населения в России и за рубежом; различные подходы к изучению этого опыта; специфику современных теорий управления, организации и администрирования в социальной работе в контексте исторического российского и зарубежного опыта;</p>

	<p>Уметь: осуществлять теоретический анализ основных направлений исследования исторического опыта социальной работы с разными группами населения в России и за рубежом; на основании современной научной методологии анализировать исторический опыт социальной работы с разными группами населения в России и за рубежом;</p> <p>Владеть: профессиональной терминологией и категориальным аппаратом; способностью разработки социальных программ и проектов, направленных на улучшение социального благополучия различных групп населения в России и за рубежом.</p>
--	---

<p><u>«Развитие социального ресурса человека и общества»</u></p>	
<p>Цель(и) дисциплины</p>	<p>Цели изучения дисциплины: углубленное изучение ресурсного подхода в социальной работе, а также социальных ресурсов человека и общества в современных российских условиях.</p>
<p>Задача(и) дисциплины</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о существующих подходах, принципах и условиях анализа социальных ресурсов человека и общества; • раскрытие основных видов ресурсного обеспечения и их роли в развитии общества и человека, • изучение содержания методологии и конкретных методик развития социальных ресурсов человека и общества; • анализ методология и методики социальной работы как средства развития социальных ресурсов разных групп населения.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Развитие социального ресурса человека и общества» (Б1. В.ДВ.04.01) относится к вариативной части блока Б1. В. Вариативная часть», к дисциплинам по выбору (Б1. В.ДВ.3).</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общепрофессиональных (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	<p>(ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать: концептуальные основы ресурсного подхода в социальной работе; основные тенденции развития социальных ресурсов в современном обществе; понятия, категории, закономерности глобализации и оценки ресурсного потенциала российского общества;</p> <p>Уметь: специфику основных типов развития ресурсного потенциала; стратегии и механизмы активизации и развития социальных и человеческих ресурсов в условиях современности; современное состояние и особенности ресурсного обеспечения социальной работы.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом ресурсного подхода к современной социальной работе; навыками самостоятельного проведения аналитической работы в сфере социальной работы на основе нового содержания; навыками разработки оптимальных моделей социальной работы на различных уровнях общества, в различных сферах жизнедеятельности и с различными категориями населения; использовать технологии социологического исследования с позиции учета ресурсов социальной работы.</p>

«Феминология и гендерная политика в социальной работе»

<p>Цель(и) дисциплины</p>	<p>Цели изучения дисциплины: изучение гендерных особенностей социальной работы; исследование возможностей повышения социального статуса женщин; выявление факторов, препятствующих самореализации женщин в сферах труда, образования, политики.</p>
<p>Задача(и) дисциплины</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение социокультурных смыслов,

	<p>приписываемых женщине в системе традиционной культуры, мировых религиях, культуре постмодернизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с основными положениями феминистской и гендерной теорий, гендерных исследований, теорий социальной работы в гендерном аспекте; • ознакомление с основными положениями социологии семьи в отношении гендерных идеалов, идентичности и гендерных ролей; • формирование глубокого понимания гендерной идентичности и культурных стереотипов.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Феминология и гендерная политика в социальной работе» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурных (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); • уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); • способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3). <p>б) общепрофессиональных (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОПК-5).
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать: семейные гендерные роли и их изменение в начале XXI века; международные и национальные правовые документы о равных правах и равных возможностях мужчин и женщин.</p> <p>Уметь: анализировать положение женщин в сфере труда и занятости в условиях перехода к рыночным отношениям; выявлять гендерные риски современности.</p> <p>Владеть: навыками гендерного подхода при решении практических задач в социальной</p>

работе.

«Теория и практика управления в социальной работе»

Цель(и) дисциплины	Формирование системных представлений по теории и практике управления социальной работой.
Задача(и) дисциплины	Задачи: <ul style="list-style-type: none">• Изучить специфику социального управления в обществе;• Изучить направления исследования практики социальной работы;• Изучить основные принципы социального управления в области социальной работы;• Изучить способы управления в практике социальной работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Теория и практика управления в социальной работе» (Б1.Б.02) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) профессиональных (ПК): способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2); способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-4).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: <ul style="list-style-type: none">• нормативно-правовую базу, регламентирующую основы организации социальной работы;• систему функций управления социальной работой и практических навыков их реализации; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• осуществлять исследование проблем организации и управления социальной работы;• оценивать качество функционирования системы управления социальной работой, деятельности ее подразделений и персонала;• анализировать процесс управления, выделять

	такие его содержательные компоненты, как разработка управленческого решения, общие функции управления, информационные и коммуникативные процессы в управлении, эффективность процесса управления и др.
--	--

«Технологии социальной работы с различными группами населения»

Цель(и) дисциплины	Цель освоения дисциплины: способствовать углублению системы знаний о способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида; наполнить содержанием представления о технологических моделях социальной работы на различных уровнях социальной деятельности; уяснить сущность практики социальной работы, ее методологические основы и технологические модели; выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов.
Задача(и) дисциплины	Задачи освоения дисциплины: способствовать формированию социального мышления студентов; содействовать самостоятельному приобретению с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; содействовать приобретению студентами знаний и умений к дальнейшему изучению социальной работы; подготовить студентов к научно-исследовательской деятельности; способствовать формированию у студентов представлений об основных тенденциях развития социальной работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» Б1.В.07 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 39.04.02 «Социальная работа»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	б) общепрофессиональных компетенций (ОПК): владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной

	<p>деятельности (ОПК-1);</p> <p>владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).</p> <p>в) профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);</p> <p>способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса, и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать: основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы; сущность и содержание технологий социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения;</p> <p>Уметь: найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы; проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая; создавать инновационные технологии социальной работы, для решения практических задач;</p> <p>Владеть: навыками социального мышления; подготовить студентов к самостоятельному использованию знаний и навыков применительно к задачам прикладного исследования социальной работы; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.</p>

«Теоретические проблемы семейведения»

Цель(и) дисциплины	ввести студентов в лабораторию наук, изучающих семью, ее проблемы, современные брачно-семейные отношения, государственную семейную политику, практику социальной работы с семьей.
Задача(и) дисциплины	Задачи освоения дисциплины: 1.углубить и систематизировать знания студентами социальных факторов, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов, социального обслуживания семьи, детей; 2.выработать цельное, научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе; 3.реализация основных направлений государственной семейной политики, ее принципов, социальных технологий в работе с семьей и детьми. Программа состоит из тем, которые дают возможность изучить методологические основы семейведения. принципы семейведения. социально-экономические проблемы семьи и ее социальной защиты, проблемы материнства и детства, социальное обслуживание семьи с детьми, механизмы реализации государственной семейной политики.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Теоретические проблемы семейведения» Б.1.В.ДВ.3.1 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 39.04.02 «Социальная работа».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	б) общепрофессиональных компетенций (ОПК): - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1); - владением знаниями о социальной истории человечества, специфике

	социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>Знать: определения основных понятий и категорий курса «Теоретические проблемы семейведения»: семья, брак, социализация, личность, социальное воспитание, отклонение, социальная работа с семьей, детско-родительские отношения, социальная адаптация.</p> <p>Уметь: конспектировать; ориентироваться в учебной информации; -проводить исследования в области семейведения; использовать информацию в ситуациях: -решения проблемных ситуаций по семейным вопросам; поиска способов разрешения проблем в области семейведения.</p> <p>Владеть навыками: организации самостоятельной работы; проведения доступных социально-педагогических исследований; анализа научной и специальной литературы; организации индивидуальной, групповой и коллективной дискуссии на семинарских занятиях; объяснения, доказательства, убеждения, разрешения конфликтов в учебно-воспитательном процессе; выступления с докладом, ведения беседы, полемики, дискуссии; оформления результатов исследований в виде методических разработок; применения знаний и умений в ходе семинаров, при моделировании занятий со студентами; осуществления рефлексивной деятельности, корректировки цели и хода своего - профессионального образования; применения методов педагогического и социологического исследований проведения эксперимента по выявленной проблеме.</p>
<u>«Методология моделирования, проектирования и прогнозирования в социальной работе»</u>	
Цель(и) дисциплины	Цель дисциплины: формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию, проектированию и моделированию в социальной работе;

	<p>развитие навыков применения технологии моделирования при научном обосновании важнейших социально значимых проблем и задач;</p> <p>овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных программ и планов.</p>
Задача(и) дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть социально-проектную деятельность как особую область социальной работы, основанную на прогнозировании и моделировании социальных потребностей общества, анализа проблем в социальной сфере, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов; • познакомить студентов с методами и технологиями прогнозирования, проектирования, моделирования в социальной работе; • сформировать у студентов умения и навыки практической работы по созданию социальных проектов с применением социальной диагностики, социальной прогностики и методов социального моделирования.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Методология социальной работы с различными группами населения» (Б1. В.ДВ.04.01) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)», к дисциплинам по выбору (Б1. В.ДВ.02.02).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общепрофессиональных (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2); • владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3);
В результате освоения	знать:

<p>дисциплины обучающиеся должен</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методологию социального прогнозирования, проектирования, моделирования, их связь с другими понятиями, отражающими будущее, а так же со смысложизненными понятиями; • структуру проектировочной деятельности, ее цели, средства, нормативную базу, результаты; • - методы, технологии, виды и функции прогнозирования, моделирования, проектирования в социальной работе; • технологию проведения экспертизы проекта, его презентаций, условия достижения результатов и причины неудач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить исследовательско-аналитическую деятельность по проблемам социального положения населения, с целью разработки программ и проектов социальной работы; • разрабатывать и строить прогнозы, проводить диагностику; • составлять планы деятельности по проекту; • осуществлять презентацию проекта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации социологического исследования в предметном поле прогностики и проектирования; • навыками использования информационных технологий для поиска, сбора и визуализации информации по социальным программам и проекта
--	---

«Экспертиза и консультирование в социальной работе»

<p>Цель(и) дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины: курса является рассмотрение теоретико-методологических основ и овладение технологией консультирования и проведения психологических экспертиз - социальных, судебных и трудовых, а также совершенствование способностей студентов к самостоятельному профессиональному мышлению. В процессе практических занятий студенты овладевают способами самостоятельного анализа случаев, возникающих в социальной работе при консультировании и</p>
---------------------------	--

	проведении экспертиз.
Задача(и) дисциплины	<p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Построение представления о консультативной и экспертной деятельности социальной работе, их структуре • Осознание значимости, места и роли консультирования и экспертизы в социальной работе • Различение методологических и этических принципов и моделей исследования в консультировании и экспертизе • Развитие умений планировать консультативное и экспертное исследование на основе анализа ситуации • Владение основами проведения диагностики и оценки состояний и индивидуальных особенностей в процессе консультирования и экспертизы • Определение эффективных процедур и методов проведения консультирования и экспертиз, интерпретации полученных данных и формулировке заключений.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Экспертиза и консультирование в социальной работе» Б.1.В.08 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 39.04.02 «Социальная работа с различными группами населения».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>в) профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5); - способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-6).
В результате освоения дисциплины обучающиеся	Знать: основные понятия, методологические и этические принципы и модели исследований в

должен	<p>консультировании и экспертизе в социальной работе.</p> <p>Уметь: планировать консультативное и экспертное исследование в социальной работе на основе анализа ситуаций, проводить диагностику и оценку состояний и индивидуальных особенностей личности, а также диагностику групп, анализ документов, интерпретировать полученные данные, формулировать заключение.</p> <p>Владеть: процедурой и методами проведения консультирования и психологических экспертиз в социальной работе.</p>
--------	---

«Инновации в социальной работе»

Цель(и) дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области основных аспектов теории инноваций, и ее взаимосвязи с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, освоение навыков осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы.</p>
Задача(и) дисциплины	<p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать целостное представление о теоретических основах теории инноваций; 2. сформировать навыки комплексного подхода осуществления инновационного процесса; 3. стимулировать интерес студентов к социальным инновациям.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Учебная дисциплина «Инновации в социальной работе» относится к вариативной части Блока 1. Данная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе

	<p>в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);</p> <p>б) профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2); - способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3).
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>знать: закономерности инновационного процесса, алгоритм социального нововведения, основные способы подготовки и реализации социальных инноваций;</p> <p>уметь: оперировать основными терминами и понятиями социальной инноватики; воспроизводить содержание тем курса, апеллируя к необходимым источникам, анализировать и оценивать эффективность нововведений в социальной сфере;</p> <p>владеть: основными методологическими компонентами курса, основами анализа инновационных процессов и явлений, навыками изучения инновационных процессов, навыками разработки и реализации социально-инновационных программ.</p>

<p>«Концептуальные основы разработки и реализации технологий социальной работы»</p>	
<p>Цель(и) дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины: на основе изучения теоретических основ технологий социальной работы, а также моделирования практической деятельности создать условия для формирования у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное проектирование технологий социальной работы, а также их профессионально-личностное становления и развития.</p>

<p>Задача(и) дисциплины</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления об особенностях технологизации социальных процессов; - создать условия для изучения студентами опыта реализации социальных технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также в работе с различными группами населения; - на основе практических занятий обеспечить осмысление студентами преимуществ социальных технологий, а также возможных социальных рисков их реализации.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Концептуальные основы разработки и реализации технологий социальной работы» (Б1.В.06) относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурных (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3); - способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4); <p>б) профессиональных (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3).
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>знать теоретические основы: функционирования и развития социальных систем; технологизации социальных процессов; управления социальными процессами; проектирования и моделирования социальных процессов;</p> <p>уметь анализировать и описывать социальные явления посредством понятий, проектировать профессиональную деятельность, выявлять социальные риски;</p> <p>владеть системой понятий для описания социальных явлений, а также собственной профессиональной деятельности; средствами моделирования социальной работы с опорой на</p>

	традиционные и инновационные технологии социальной работы, способностями к организации профессионально-личностной рефлексии.
--	--

«Методология документирования в социальной работе»

Цель(и) дисциплины	Цель курса заключается в том, чтобы сформировать основные навыки и знания, позволяющие при необходимости организовать работу с документами, возникающими в сфере социальной работы.
Задача(и) дисциплины	<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о содержании терминов «методология» «методика работы с документами; - сформировать умения выявлять и использовать нормативно-правовую и методическую базу при организации работы с документами, в том числе в сфере социальной работы; - закрепить навыки: <ul style="list-style-type: none"> - составления наиболее распространенных в социальной сфере документов; - классификации документов по основным современным системам документации: нормативно-правовой и организационно-распорядительной, информационно-справочной и информационно-аналитической; - сформировать навыки заведения и формирования различных категорий дел; - сформировать представление о процедуре передачи дел в архив учреждения и в государственный архив.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 г. № 369.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины требуется, чтобы учащиеся на момент начала ее изучения хорошо понимали содержание</p>

	<p>социальной работы, ее основные направления, а также место учреждений социальной защиты в системе органов государственной власти.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5);</p> <p>способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общегосударственные нормативные требования к оформлению документов и работе с ними; - перечень и основное содержание документов, регламентирующих составление документов в социальной сфере; - содержание основных терминов курса; - принципы классификации документов в делопроизводстве на разных этапах работы с документами, а также функции документов; - основные этапы работы с документацией и операции их составляющие. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить нормативно-методические и организационные документы по организации работы с документами в социальной сфере (регламенты функций, стандарты оказания услуг, должностные инструкции и др.) - правильно оформить наиболее распространенные в социальной работе виды документов; - определять сроки их хранения; - систематизировать документы в ходе текущей работы с ними; - осуществлять регистрацию входящих и исходящих документов; - обеспечить работу с документами в соответствии с регламентами выполнения функций и стандартами оказания услуг. <p>Владеть навыками работы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - с нормативно-методической литературой в области делопроизводства и социальной работы; - составления нормативно-методических и организационных документов, необходимых для обеспечения работы в социальной сфере. - по организации простейших систем документооборота и ведения делопроизводства по основным направлениям деятельности учреждений социальной сферы.
--	--

**«Объективно и субъективно-ориентированные
CASE-технологии в социальной работе»**

Цель(и) дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование систематизированных знаний о технологии кейс-стади; • формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективной проектно-исследовательской и профессиональной деятельности в социальной сфере.
Задача(и) дисциплины	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков анализа и критического мышления; • представление примеров принимаемых управленческих решений; • формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «Объективно и субъективно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе» (Б1.Б.03) относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) профессиональных (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3); - способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам,

	формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-6);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие кейс-метода обучения и историю его возникновения; • элементы кейса и общие требования к его составлению; основы технологии составления кейса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно взаимодействовать с партнерами и принимать коллективные решения; • уметь отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками рационального поведения в условиях неполной информации, что является характерным для большинства практических ситуаций; • навыками эффективного поведения при решении комплексных, многопрофильных проблем; <p>коммуникативными навыками: точного выражения мыслей, слушания, аргументированного высказывания, контраргументации представления информации и пр.</p>

«Рефлексия как механизм профессионального и личностного саморазвития»

Цель(и) дисциплины	<i>Цели освоения дисциплины:</i> овладение рефлексивными способами и средствами формирования, поддержания и развития мыслительных способностей, готовности к личностному развитию, позитивной мотивации профессиональной деятельности.
Задача(и) дисциплины	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Построение представления о профессиональной деятельности, ее структуре.

	<ul style="list-style-type: none"> • Различение критериев профессиональной деятельности. • Самоопределение к развитию профессиональной деятельности. • Овладение основами организованного мышления, средствами личностного саморазвития. • Осознание значимости процесса мотивации и мотивирования профессиональной деятельности, ее развития • Определение эффективных методов и средств формирования, развития профессиональной деятельности и личностного саморазвития.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Рефлексия как механизм личностного саморазвития» (Б1.В.04) относится к вариативной части блока Б1.В. «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурных (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3); <p>б) общепрофессиональных (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>понятие рефлексии, профессиональной деятельности и ее критерии, технологию организации рефлексии.</p> <p>Уметь осуществлять основные этапы рефлексии, анализировать процессы деятельности, пользоваться критериями эффективности профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть рефлексивными способами и средствами формирования, поддержания, личностного и профессионального развития.</p>

<u>«Методология научного исследования в социальной сфере (научно-исследовательский семинар)»</u>	
Цель(и) дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с методами и результатами исследований ведущих зарубежных и отечественных ученых в области социальных наук; - развить у студентов навыки научно-исследовательского анализа актуальных социальных проблем и разработке социально-психологических рекомендаций по их оптимизации с учетом культурных особенностей страны или региона.
Задача(и) дисциплины	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить студентов новым методам социально-психологических исследований и навыкам их самостоятельной разработки; - развить у студентов навыки научной дискуссии; -осуществить научную и методическую помощь в подготовке курсовых, выпускных квалификационных работ, магистерских и кандидатских диссертаций
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Методология научного исследования в социальной сфере (научно-исследовательский семинар)» (Б1.В.05) относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.02.03 «Социальная работа».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5);</p> <p>-способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-6);</p>

	<p>-педагогическая деятельность: способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7);</p> <p>-готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8);</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>Знать основные требования, методологические принципы, этапы планирования и проведения научного исследования в социальной сфере.</p> <p>Уметь применять научные методы к планированию и проведению теоретических и эмпирических исследований в социальной сфере.</p> <p>Владеть технологиями разработки программы научного исследования в социальной сфере, планирования этапов ее реализации и сопровождения, эффективного поиска научной информации и ее логической организации.</p>

«Методология социального познания»

Цель(и) дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: рассмотрение феномена социального познания как социально-психологического и общекультурного феномена, специфики протекания процессов социального познания в обществе, принципов, форм и средств восприятия и переработки социальной информации в обществе.</p>
Задача(и) дисциплины	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у магистрантов понятия о методологии социального познания как науке и области теоретической деятельности, её месте в системе современного гуманитарного научного знания; -рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов социального познания как инструментов организации профессионального мышления при решении проблем в сфере социальной работы; -систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах социального

	<p>восприятия, психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов социального познания;</p> <p>-обучение навыкам работы с научной литературой по методологическим и психологическим аспектам социального познания и смежной проблематике, её анализу и реферированию;</p> <p>-повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по методологическим проблемам социального познания, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (работодатели, заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Методология социального познания» (Б.1. В.03) относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 39.02.03 «Социальная работа».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать основные требования, методологические принципы, категории и методы социального познания; современные проблемы и тенденции развития социального познания;</p> <p>Уметь определять методологическую позицию научных направлений, школ и отдельных исследователей; применять на практике результаты научно-методологических исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы;</p> <p>Учитывать в практической работе по</p>

	<p>консультированию особенности восприятия социального мира клиентом</p> <p>Владеть понятийным аппаратом в рамках дисциплины, основами методологии социального познания; навыками использования системного междисциплинарного анализа причин и тенденций развития социальных явлений.</p>
--	--

<u>«Методология теории и практики социальной работы»</u>	
Цель(и) дисциплины	Цель дисциплины: способствовать овладению студентами теоретико- методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы как академической дисциплины, для эффективного решения задач практики социальной работы.
Задача(и) дисциплины	Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию социального мышления студентов; • содействовать самостоятельному приобретению с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; • подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы; • подготовить студентов к научно-исследовательской деятельности; • способствовать формированию у студентов представлений об основных тенденциях развития социальной работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 г. № 369. И ОТНОСИТСЯ К ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА (Б1.В.02).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие	способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты

компетенции	<p>исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);</p> <p>способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);</p> <p>способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-6).</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию социальной работы как научной теории и социальной деятельности; • иметь представления о наиболее важных характеристиках основных тенденций развития теории социальной работы; <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • транслировать представления о различных социальных проблемах, возникающих у клиента, и методах их решения; • критически оценивать собственные знания, уровень освоения методов исследования; <p><i>владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками социального мышления; • приемами самостоятельного использования знаний и навыков применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы; • поиском информации в глобальной сети Интернет.

«Сравнительная социальная политика»

Цель(и) дисциплины	<p>Цель курса – способствовать овладению студентами на основе изученных ранее дисциплин и накопленного опыта – расширить знание студентов о таких сторонах социальной жизни граждан, как уровни благосостояния, уровни и качество жизни, характеризующихся следующими показателями: доход, как</p>
--------------------	---

	материальный источник существования, занятость, здоровье, жилье, образование, культура, экология.
Задача(и) дисциплины	<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить студентов с основными проблемами курса «Социальная политика». - Обратить внимание на связи проблем курса с социологией, политологией, социальной психологией, экономической теорией, отдельными отраслями права и другими смежными науками. <p>В результате изучений курса «Социальная политика» студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как реализуются основные направления социальной политики в современной России и за рубежом; - как применить полученные знания к анализу конкретных проблем социальной политики; - как использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности. - объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы её реализации в современной Российской Федерации и за рубежом.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Сравнительная социальная политика» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);</p> <p>владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и</p>

	благополучия (ОПК-3).
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить основные направления и приоритеты социальной политики, объяснить её взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической и другой политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности в социальных службах, организациях, учреждениях при консультировании, посредничестве, оказании социальной помощи и услуг различным категориям населения, разработке и принятии решений социальной сферы; - использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, разработке социальных проектов, внедрении социальных технологий, организации, координации и интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению, социальному развитию страны.