

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. Проректор по учебной работе
и информатизации



Абдулазимов С.С.

И.о. Ямгов Н. У.

«12» декабря 2016г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА** ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)	Экономика
Код направления подготовки (специальности)	38.03.01
Код и профиль подготовки (специализация/ магистерская программа)	Математические методы в экономике
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная/ заочная
Срок освоения ОПОП	4/ 5
Количество з.е. в соответствии с ФГОС ВО (ВПО)	240

Грозный- 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	3
1.2. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. Компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОПВО	14
4.1. Календарный учебный график.....	14
4.2. Учебный план подготовки бакалавра.....	15
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	15
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	15
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОПВО	23
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	26
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОПВО	28
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	29
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	29
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	33
Приложения	

I. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ВО), реализуемая в Чеченском государственном университете (ЧГУ) по направлению подготовки 38.03.01.«Экономика», профиль подготовки «Математические методы в экономике», представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе ФГОС ВО с учетом рекомендаций Пр. ОПОП ВО и требований рынка труда

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Математические методы в экономике» и включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком (график учебного процесса), рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01«Экономика»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и

науки РФ;

– Положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, разработанное ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

– Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

1.2 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Математические методы в экономике»

1.2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», профиль «Математические методы в экономике»

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Математические методы в экономике» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и рекомендациями Минобрнауки России.

Квалификация (степень) выпускника – «бакалавр».

Направленность ОПОП бакалавриата на присвоение выпускнику степени «бакалавр» определена при разработке основной профессиональной образовательной программы в соответствии с главной целью (миссией) ОПОП; целями в области воспитания и в области обучения; видами и задачами профессиональной деятельности бакалавров; требованиями работодателей; потребностями рынка труда, тенденциями развития экономики, науки, техники.

Главной миссией ОПОП ВО в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Математические методы в экономике» является качественная подготовка обучающихся с привлечением представителей работодателей, специалистов, профессорско-преподавательского состава университета.

Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Математические методы в экономике») - помочь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, экспертам разобраться в структуре учебного процесса; показать, в какой степени представленная ОПОП ВО формирует необходимые компетенции выпускника, а также представить обоснованность и необходимость данного профиля подготовки.

Основной целью подготовки по программе является:

- формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться в сочетании учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Математические методы в экономике» является формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Математические методы в экономике» является дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом; подготовить бакалавра к успешной работе в сфере экономики на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров.

Структура образовательной программы предусматривает базовую обязательную часть и вариативную часть, устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

1.2.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Математические методы в экономике»

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Математические методы в экономике» нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чеченского государственного университета.

1.2.3 Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Математические методы в экономике»

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам

Структура программы бакалавриата	Объем программы академического бакалавриата	
	В зачетных единицах	Неделях
теоретическое обучение	216	
экзаменационная сессия		
Практики, в том числе:	18	
учебная	3	
производственная	15	
государственная итоговая аттестация	6	
каникулы	-	
факультативы	-	

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01«Экономика (уровень бакалавриата)», профиль «Математические методы в экономике»

Прием осуществляется в соответствии с «Правила приема абитуриентов в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» рассматриваемых на Ученом совете и утверждаемых ректором Чеченского государственного университета.

Абитуриент должен:

- иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличии сформированных компетенций;
- владеть государственным языком;
- понимать законы общественного развития;
- занимать активную гражданскую позицию;
- владеть навыками самооценки.

Абитуриенты, имеющие вышеуказанные документы, на основании заявления и представленных сертификатов ЕГЭ по предметам: русский язык, математика, обществознание, допускаются к участию в конкурсе на зачисление, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ. В случае получения достаточного количества баллов, абитуриенты в порядке конкурса проходят на соответствующую форму обучения: бюджетную или договорную. Приветствуется участие абитуриента в профильных предметных олимпиадах; знание базовых ценностей мировой культуры; понимание законов развития природы и общества; обладание интеллектуальными, организаторскими и лидерскими способностями; стремление к личностному росту и профессиональному развитию; способность занимать активную гражданскую позицию; критически оценивать личные достоинства и недостатки.

Абитуриент должен:

- обладать творческим мышлением; иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, стремление к продолжению образования и саморазвитию;
- *в коммуникативной области*: уметь устанавливать контакты с окружающими, уважать иные вкусы, обычаи, привычки; иметь высокую социальную адаптивность;

- *в духовно-нравственной области*: иметь осознанную гражданскую позицию, гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии; осознавать приоритетность духовно-нравственных ценностей над материальными;

- *в профессиональной области*: быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе; обладать способностью к конструктивной, научной организации труда; проявлять критичность, оптимизм, мобильность;

- *в эстетической области*: уметь строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, вносить прекрасное в учебную, профессиональную и досуговую деятельность, в отношения с окружающими людьми;

- *в области физического развития*: быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью, заботиться о нем.

2. Характеристика профессиональной деятельности бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Математические методы в экономике»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» область профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Математические методы анализа экономики» включает:

- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Математические методы в экономике» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата),

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» выпускник с профилем подготовки «Математические методы анализа экономики» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Математические методы в экономике» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Расчетно-экономическая деятельность:

- Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
 - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
- Организационно- управленческая деятельность:**
- Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально- экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
 - организация выполнения порученного этапа работы;
 - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
 - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных *и других ограничений*
- организационно-управленческая:*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Математические методы в экономике»

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Компетенции	Код
Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты	ОПК-3
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
<i>расчетно-экономическая деятельность</i>	
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	ПК-1
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>	
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать	ПК-4

полученные результаты	
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
<i>организационно-управленческая деятельность</i>	
способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВОпо направлению подготовки 38.03.01«Экономика» профиль «Математические методы в экономике»

В соответствии с Положением о порядке и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется:

- Рабочим учебным планом бакалавра по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» профиль «Математические методы в экономике»;
- календарным учебным графиком;

- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебной, производственной, преддипломной практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Процесс реализации ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Математические методы в экономике» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) устанавливается календарным учебным графиком (графиком учебного процесса). Календарный учебный график разработан в соответствии с ФГОС ВО. Размещается, как правило, на второй странице учебного плана и представлен в Приложении А.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Математические методы в экономике»

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовом учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также формы промежуточной аттестации. В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и в зачетных единицах. Базовый и рабочий учебные планы прилагаются (Приложение Б).

При расчетах трудоемкости основных образовательных программ высшего образования в зачетных единицах необходимо исходить из следующего:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут или 27 астрономическим часам;
- максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа или 1,5 зачетные единицы;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетными единицами;
- трудоемкость семестрового экзамена соответствует 36 академическим часам.
- На экзамен может отводиться не менее трех дней, включающих подготовку и сдачу экзамена;

- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.
- ОПОП ВО подготовки бакалавра, специалиста и магистра предусматривает изучение учебных циклов и разделов, указанных в соответствующих стандартах.
- Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую университетом.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре для ОПОП ВО бакалавриата и (или) обучения в аспирантуре для ОПОП ВО специалиста или магистра.

- В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В вариативных частях учебных циклов указывается самостоятельно сформированный методической комиссией перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с профилем подготовки с учетом рекомендации ПрООП.

- Трудоемкость дисциплин (модулей) и практик должна определяться только целым числом зачетных единиц.

- Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц, за исключением дисциплин по выбору обучающихся.

- Суммарная трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год должна составлять 60 зачетных единиц.

- Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ОПОП ВО.

- Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

-Факультативные дисциплины устанавливаются университетом дополнительно к ОПОП ВО с учетом профиля подготовки (специализации или магистерской программы) и не являются обязательными для изучения студентами.

- Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП ВО и может составлять до 10 зачетных единиц для программ подготовки бакалавров и специалистов и самостоятельно определяется коллективом разработчиков для магистерских программ. Часы, выделяемые на факультативные дисциплины, учитываются при расчете максимального объема учебных занятий обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

(самостоятельной) учебной работы, который не может составлять более 54 академических часов в неделю.

- По факультативным дисциплинам в университете устанавливается единая форма аттестации - зачет.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав ОПОП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы содержания дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Математические методы анализа экономики» прилагаются (Приложение В).

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО раздел Блок 2 "Практики" рабочего учебного плана, в полном объеме относится к вариативной части программы. В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Учебная практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Производственная практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик Университет учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.4.1 Программа учебной практики

При реализации данной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Математические методы в экономике» предусматривается учебная практика у студентов 2 курса очной формы обучения в четвертом семестре, ориентированная на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки обучающихся, и проводимая под руководством кафедры «Математические методы анализа экономики».

Учебная практика является обязательной частью подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Математические методы анализа экономики», проводится после окончания летней экзаменационной сессии, продолжительность 2 недели в объеме 108 часов может проводиться на базе:

- кафедры «Математические методы анализа экономики»;
- бухгалтерии ФГБОУ ВПО «Чеченский государственный университет»;
- других подразделений Университета и учебных заведений высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации;
- коммерческих и некоммерческих организаций любых организационно-правовых форм, форм собственности и видов деятельности при условии прохождения практики в соответствующих финансовых службах и подразделениях;
- и других.

По окончании практики студентами предоставляется письменный отчет, который защищается комиссионно на кафедре. Председателем комиссии является заведующий кафедрой. Им же, на заседании кафедры, по согласованию с ППС кафедры определяются члены комиссии.

Для успешного прохождения практики и отражения ее результатов в отчете необходимо использовать знания, полученные по таким дисциплинам, как: «Введение в специальность», «Культура речи и деловое общение», «Информатика» (обработка и графическое представление информации, составление таблиц и т.п.) и др.

Цели учебной практики:

- ознакомление студентов с сущностью учебного процесса, связанного с их обучением, соответствующего определенному профилю по направлению 38.03.01 «Экономика»;

- улучшение качества подготовки студентов выбранного профиля посредством приобретения ими знаний в сфере особенностей учебного процесса, его требований и правил, знание и соблюдение которых способствует повышению организованности студентов, эффективности их обучения, правильному пониманию и отношению к требованиям, предъявляемым к их самостоятельной работе;

- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов;

- расширение профессионального кругозора обучающихся.

Задачи учебной практики:

1. Приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом ЧГУ

2. Закрепление знаний различных форм, правил, методов и положений, касающихся особенностей учебного процесса в Факультете экономики и финансов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

3. Систематизация полученных данных.

Практика проводится в структурных подразделениях Факультета экономики финансов, в том числена кафедрах.

Направление на практику оформляется путевкой, которое, позднее, с проставленными отметками о прохождении практики, прилагается к отчету.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

а) общекультурных компетенций (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-2)

в) профессиональных компетенций (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-2);

организационно-управленческая деятельность

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта(ПК-9);

Программа учебной практики прилагается (ПриложениеГ).

4.4.2 Программа производственной практики

При реализации данной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Математические методы в экономике» предусматривается производственная практика у студентов 3 курса очной формы обучения, ориентированная на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственная практика является обязательной. Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» и соответствующих организаций, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе обучающегося.

Производственная практика проводится на 3 курсе для более углубленного изучения отдельных дисциплин на основе приобретения практического опыта и навыков научной и производственной работы, изучения методических, инструктивных и нормативных документов. В процессе производственной практики студенты приобретают организаторский и профессиональный опыт и собирают материал для составления отчета по производственной практике

Продолжительность практики 6 недель, она проводится в 6 семестре в объеме 324 часов. Кафедра создает базу данных организаций для прохождения практики. Конкретные организации для прохождения практики подбираются кафедрой, а также могут быть предложены студентами самостоятельно (в этом случае требуется согласование с кафедрой). При этом кафедра исходит из того, что выбор баз практик целесообразно проводить с учетом возможностей следующего трудоустройства выпускников и должен быть завершен не позднее, чем за месяц до начала практики. Распределение студентов по организациям оформляется **приказом Ректора Чеченского государственного университета.**

Целями производственной практики являются:

- систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам;
- применение экономических знаний при решении конкретных научных и практических задач профессиональной деятельности;
- сбор, систематизация, обработка фактического материала для составления отчета по производственной практике;

В результате прохождения производственной практики студент должен

закрепить полученные теоретические знания.

Направление на практику оформляется путевкой, которое, позднее, с проставленными отметками о прохождении практики, прилагается к отчету.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

а) общекультурных компетенций (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-2)

в) профессиональных компетенций (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

Базы практик, с которыми у ВУЗа оформлены договорные отношения:

- Министерство промышленности и энергетики ЧР;

- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по

Чеченской Республике.

Имеющиеся базы - практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики студентами в соответствии с учебным планом ОПОП ВО направления 38.03.01 «Экономика» по профилю «Математические методы анализа экономики».

Промежуточной аттестацией производственной практики является защита отчета на кафедре на соответствующую (положительную) оценку.

Программа производственной практики прилагается (Приложение Д).

4.4.3 Программа преддипломной практики

Целью преддипломной практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы. Сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретение опыта организаторской, учетно-аналитической и управленческой работы в коллективе.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности;
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе дипломного проектирования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в работе над выпускной квалификационной работой;
- оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию;
- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по специальности;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме ВКР;
- выбор для ВКР оптимальных решений с учетом последних достижений науки.

Преддипломная практика относится к производственным практикам блока 2 «Практики» рабочего учебного плана ОПОП ВО. Преддипломная практика студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» является важнейшим этапом в подготовке и аттестации и проводится в Институте Экономики и финансов, на кафедре «Математические методы анализа экономики». Преддипломная практика является завершающим этапом учебного процесса, к ней допускаются студенты, полностью завершившие курс теоретического обучения и освоившие знания по всем предметам вышеназванного направления подготовки. Сроки и продолжительность практики определяются действующим учебным планом.

Преддипломная практика является комплексной. Она включает получение

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), научно-исследовательскую работу и организационно-управленческую деятельность.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Форма проведения практики - **непрерывная**.

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Форма контроля - защита отчета с выставлением дифференцированной оценки.

Преддипломная практика проходит.

С деятельностью других подразделений студент знакомится по мере выполнения программы практики с сохранением рабочего места в данном подразделении.

Во время прохождения практики студент соблюдает и выполняет все требования правил внутреннего трудового распорядка на предприятии. Время и порядок посещения места практики студентом согласовывается им с руководителем от кафедры и с предприятием.

На время практики студент может быть принят на вакантную должность с оплатой. В этом случае на него распространяются все положения трудового законодательства, действующие на предприятии

Программа преддипломной практики прилагается (Приложение Е).

4.4.4 Программа научно-исследовательской работы

Основной целью организации и ведения комплексной системы НИРС является повышение качества подготовки выпускников в Университете как едином учебно-научно-производственном комплексе через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных и конструкторских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности.

Основные задачи НИРС:

1. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки.

2. Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания.

3. Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.

4. Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования.

5. Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

6. Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований.

7. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме.

8. Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

9. Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

Этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- обоснование темы исследования;
- составление плана НИР;
- подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление;

- написание рефератов по избранной теме;
- выполнение эксперимента;
- обработка результатов эксперимента;
- составление отчета о НИР;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. Процесс выполнения научно-исследовательской работы и ход защиты ее результатов проводится в широком обсуждении в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Программа научно-исследовательской работы прилагается (*Приложение Ж*).

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, с учетом рекомендаций Пр.ОПОП ВО.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Оно определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по блокам и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1 Кадровое обеспечение

Ресурсное обеспечение ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», с учетом рекомендаций Пр.ОПОП ВО.

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра по профилю «Математические методы анализа экономики» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью; преподаватели

специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе по профилю «Математические методы анализа экономики», более 50 процентов.

Учебный процесс по дисциплинам вариативной части обеспечивают не менее 70 процента преподавателей, имеющие ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлекается около 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде организации.

Для реализации ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело» имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета - «IPRbooks», которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям

законодательства РФ в сфере образования (лицензионные документы, справка соответствия ЭБС ФГОС).

Также, обеспечивается доступ каждого обучающегося к следующим базам и системам.

1. Современные профессиональные базы данных:

1) Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>);

2) Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>);

3) Научная-электронная библиотека e-Library – elibrary.ru;

4) Информационно образовательные порталы:

- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование»;

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ;

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

2. Поисковые системы.

1) Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>), Google (<http://www.google.ru>), Bing.com (<http://www.bing.com/>).

2) "Google Scholar" - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>). Академия Google позволяет выполнять обширный поиск научной литературы. Используя единую форму запроса, можно выполнять поиск в различных дисциплинах и по разным источникам, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные

издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями. Академия Google позволяет найти исследование, наиболее точно соответствующее запросу, среди огромного количества научных трудов.

Университет обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к сети Интернет по профилю «Банковское дело» направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – в соответствии с требованиями содержательной части ОПОП, изложенными в программах дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы. Состав информационно-программного обеспечения по направлению 38.04.01 «Экономика» определен направленностью подготовки бакалавриата и включает следующие компоненты по блокам учебного плана:

- Пакет OpenOffice 3.0; Microsoft Office 2007, включая MS Project и MS Visio;

- операционные системы Windows XP, Linux, MS DOS;

- браузеры Opera, Mozilla Fire Fox, Chrome.

Большинство учебников и учебных пособий выдается бакалаврам через университетскую библиотеку (абонемент учебной литературы). На научном и других абонементных библиотеках, в читальных залах для бакалавров доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

В случае наличия обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья они обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Банковское дело» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Реализация образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» осуществляется в новом учебном корпусе, который находится по адресу: 364907, г. Грозный, ул. Шерипова, 32.

Факультет экономики и финансов Чеченского государственного университета оснащен необходимым оборудованием и оргтехникой в объеме,

достаточном для обеспечения уровня подготовки обучающихся по данной ОПОП ВО. Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами, имеется выход в Интернет. Учебные аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием.

Обучающиеся имеют возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Чеченский государственный университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Материально-техническая база Факультета экономики и финансов включает в себя:

- ✓ учебно-методический кабинет;
- ✓ учебные аудитории, технически оснащенные современной аппаратурой;
- ✓ компьютерные классы с выходом в интернет и основными Интернет-ресурсами (каждый компьютерный класс насчитывает не менее 20 компьютеров);
- ✓ аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, имеющих интерактивные доски и возможность проведения визуальных видео- и аудио- лекций;
- ✓ актовый зал на 500 посадочных мест с необходимым акустическим оборудованием и проектором;
- ✓ спортивный зал;
- ✓ бассейн;
- ✓ столовая на 80 посадочных мест;
- ✓ имеется 11 комплектов переносного мультимедийного оборудования.

Обеспеченность Факультета экономики и финансов компьютерами с доступом в Интернет имеет 4 выхода к сетям Интернет на каждые 50 пользователей.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОСа.

6. Характеристики среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Чеченском государственном университете разработана и реализуется программа по проведению воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» на 2016-2020 гг., в рамках которой ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы университета, факультетов и кафедр.

Организация и проведение мероприятий - основное содержание воспитательной работы, включающей в себя - пять больших направлений: культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовно-нравственное.

1. Культурно-творческое направление:

- Проведение фестиваля Студенческая весна;
- Проведение серии игр КВН;
- Организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»;
- Конкурс «Сийлах йол»;
- Конкурс «Золотой голос»;
- Проведение репетиций танцевальных ансамблей «Нийсархо» и «Ловзар»;

- Проведение репетиций в творческом кружке вокально-инструментального ансамбля.
- 2. Общественное направление:**
- Организация и проведение общеуниверситетских, городских и республиканских субботников;
 - Участие в городских и республиканских фестивалях, шествиях по памятным датам;
 - Организация волонтерских отрядов и проведение общепольной деятельности;
 - Построение работы профбюро студенческого совета.
- 3. Спортивное направление:**
- Проведение общеуниверситетской Спартакиады по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт);
 - Проведение конкурса «Здоровый образ жизни»;
 - Организация соревнований Кубка Ректора ЧГУ по футболу;
 - Проведение студенческой Универсиады.
- 4. Организационное направление:**
- Содействие по организации всех направлений внеучебной деятельности;
 - Проведение кураторских часов со студентами;
 - Организация выездов студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку;
 - Организация и проведение мероприятий по памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и т.д.);
 - Сбор и назначение социальной стипендии социально незащищённым студентам (сиротам, инвалидам);
 - Проведение родительских собраний;
 - Выплаты материальной помощи нуждающимся студентам.
- 5. Духовно-нравственное направление:**
- Организация и проведение встреч с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями Правительства и администрации Главы Чеченской Республики
 - Приглашение лекторов на кураторские часы для беседы в рамках духовно-нравственной политики, проводимой в ЧР;
 - Проведение тематических игр среди студентов;
 - Встречи студентов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом;

- Приглашение сотрудников с Департамента по наркоконтролю для проведения беседы о вреде алкоголизма, наркотиков;
- Выезды студентов на религиознозначимые места;
- Воспитательные беседы со студентами.

В университете в соответствии с Приказом РФ присутствует финансовое стимулирование наиболее активных студентов в виде повышенной академической стипендии по 5 направлениям деятельности: учебное, научное, культурно-творческое, общественное, спортивное.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» тесно сотрудничает с Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями. Профком студентов университета имеет большое значение в решении студенческих проблем и в общественной жизни студенческой молодежи занимает важное место.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело» оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-модульной системой.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для оценки поэтапной и последовательной оценки сформированности оценки обучающихся разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и, главным образом, обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыт деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.2.Итоговая государственная аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и комплексный государственный экзамен. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

Комплексный государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Математические методы в экономике» имеет комплексный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов,

компетентностно - ориентированных задач, ситуаций по дисциплинам, изученным за период обучения, решение и анализ которых позволяет выявить уровень профессиональной подготовленности выпускника и уровень освоения ОПОП ВО.

Учебно-методическое сопровождение, включающее программу экзамена, требования и критерии оценки знаний предоставляются бакалаврам, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации, обзорные лекции.

Выпускная квалификационная работа бакалавра – самостоятельное научное исследование. Она должна представлять собой сочетание теоретического освещения вопросов темы с анализом нормативно-правовых документов и материалов практики. Тематика выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать специальности, современному состоянию и перспективам развития экономической науки. При выборе тематики рекомендуется учитывать реальные экономические задачи.

Выпускная квалификационная работа имеет своей *целью*:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в Выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- выяснение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы.

Задачи выпускной бакалаврской квалификационной работы:

- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистом в современных условиях;
- показать умение разработать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные собственные научные данные.

Работа показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

Исследование должно носить творческий характер с использованием действующих нормативных правовых актов, правоприменительной практики и актуальных статистических данных; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами; быть правильно оформленным и аккуратно исполненным (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, соответствующей ступени высшего образования: для степени - «бакалавр по данному направлению» – в форме Выпускной квалификационной работы.

Для достижения цели написания выпускной квалификационной работы студент-выпускник *должен*:

- аргументировать актуальность темы, ее теоретическую и практическую значимость;
- изучить законодательные и нормативные акты, литературу отечественных и зарубежных авторов для теоретического обоснования сущности исследуемого явления, его форм, направлений, факторов и т.п.;
- рассмотреть различные точки зрения по исследуемой проблематике и обязательно сформулировать аргументированную позицию дипломника по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полностью раскрыть тему, аргументировать обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, применением различных методов;
- ясно, логически и грамотно изложить результаты исследования, правильно оформить работу в целом.

Вместе с тем, единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов, в соответствии с особенностями исследования, являются одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть творческим сочинением по форме и содержанию, свидетельствовать о добросовестности исполнителя, показывать общую и правовую культуру студента.

По содержанию Выпускной квалификационной работы и в процессе ее защиты *устанавливаются*:

- уровень знаний, умений и навыков выпускника по избранной специальности;
- умение изучать и обобщать литературные источники в соответствующей области знаний;
- способность самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- умение самостоятельно обосновывать выводы, практические рекомендации и управленческие решения по результатам дипломного исследования.

Результаты работы оформляются в виде текстуальной части с приложением таблиц, графиков, чертежей, карт, схем и др.

По уровню выполнения выпускной квалификационной работы и результатам защиты, государственная аттестационная комиссия определяет возможность присвоения выпускнику соответствующей квалификации и выдачи диплома (с отличием, без отличия).

Студенту-выпускнику необходимо помнить, что он лично отвечает за качество и оформление выпускной квалификационной работы.

Университет оставляет за собой право проверить выпускную квалификационную работу на антиплагиат.

Последовательность подготовки выпускной квалификационной работы

1. Выбор темы.
2. Назначение руководителя.
3. Выдача задания на подготовку выпускной квалификационной работы (вариант задания см. в приложении).
4. Определение темы, её обсуждение с руководителем выпускной квалификационной работы и составление индивидуального плана подготовки выпускной квалификационной работы.
5. Анализ задания на подготовку выпускной квалификационной работы, разработанного кафедрой, определение цели, задач и концепции выпускной квалификационной работы.
6. Составление предварительного и развёрнутого планов исследования, согласование их с руководителем.
7. Систематизация и обобщение материала как результат работы над источниками, проведения экспериментов (исследований), анализа полученных данных.
8. Техническое оформление текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, и сдача его руководителю.
9. Доработка текста по замечаниям руководителя, и сдача окончательного варианта текста выпускной квалификационной работы на кафедру.
10. Подготовка отзыва руководителем.

11. Принятие заведующими выпускающих кафедр решения о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

12. Рецензирование.

13. Подготовка к защите (составление текста выступления, изучение отзыва руководителя и замечаний рецензента).

14. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной аттестационной комиссии.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Чеченского государственного университета. Для проведения защиты бакалаврской работы приказом ректора университета создается государственная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки РФ.

Программа государственной итоговой аттестации по комплексному государственному экзамену представлена в Приложении Ж.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Под качеством подготовки бакалавров понимается освоение студентом знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения стоящих перед ним реальных профессиональных задач.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- привлечения представителей работодателей к организации и проведению занятий, практик и итоговой государственной аттестации;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям донной ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы и обновляются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля,

позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно перерабатываются структурными подразделениями университета.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний о каждой дисциплине проводятся в соответствии с локальными актами Университета.

Для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующий ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно перерабатываются структурными подразделениями Института.

Обучающие оценивают содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей через анкетирование.

Мониторинг качества образования в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» включает в себя:

- компьютерное тестирование студентов: участие в проектах Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), «Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата»;
- рейтинговую систему оценки успеваемости в соответствии с Положением об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов Института;
 - внутренние проверки структурных подразделений вуза;
 - самообследование при подготовке (вуза, образовательной программы) к государственной аккредитации, экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;
- социологические опросы студентов, преподавателей и сотрудников, работодателей;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников);
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации;
- участие в публичных рейтингах деятельности вузов;
- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин

(модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;

– осуществление контроля обеспечения компетентности преподавательского состава.

