

## **Список практик**

### **Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»**

### **Профиль «Математические методы в экономике»**

**Год поступления: 2014**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Математические методы в экономике» обязательной частью Блока 2 «Практики» являются учебная, производственная, в том числе преддипломная практики, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**Программы учебных практик:**

При реализации ОПОП ВО направлению подготовки 38.03.01 «экономика» предусматривается следующий вид учебной практики: Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Программы производственных практик:**

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Математические методы в экономике» предусматриваются следующие виды производственных практики: Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и Б2.В.04.(Пд) Преддипломная практика.

### **1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель учебной практики:**

Целями учебной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических, умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 профиля «Математические методы в экономике».

В результате прохождения учебной практики студент должен выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов с соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В соответствии с ФГОС 38.03.01 «Экономика» способ проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная

Местом практики являются выпускающие кафедры Чеченского государственного университета или структурные подразделения организации независимо от их форм собственности и организационно-правового статуса.

Распределение практикантов на базы практики осуществляется либо кафедрой, либо место для прохождения практики студенты могут искать самостоятельно, посещая собеседования. Для студентов базами практики могут являться и организации в которых они работают.

Направление студентов на практику производится на основе договоров, заключенных между институтом и базой практики.

#### **Задачи учебной практики:**

Основными задачами учебной практики являются:

- изучение основ организации учебной деятельности в вузе;
- ознакомление с особенностями и проблемами и будущей профессиональной деятельности;
- освоение современных технологий поиска и подбора литературы в рамках будущей профессиональной деятельности.

#### **Место учебной практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика является обязательным видом учебной работы, входит в блок Б.2 – «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» учебная практика реализуется во 2-м семестре очной и 4-м семестре заочной формы обучения и базируется на знании следующих дисциплин Блока Б.1:

«Введение в специальность», «Культура речи и деловое общение», «Информатика» (обработка и графическое представление информации, составление таблиц и т.п.) и др.

#### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики**

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

*а) общекультурных компетенций (ОК):*

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК – 3);

*б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК - 2);

*в) профессиональных (ПК):*

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

В результате прохождения учебной практики *студенты должны:*

**Знать:**

- сущность и особенности учебного процесса, связанного с их обучением определенному профилю по направлению «Экономика»;

- различные формы, правила, методы и положения, касающиеся особенностей учебного процесса по избранному направлению (профилю).

**Уметь:**

- осуществлять сбор и обработку первичной информации о структурном подразделении, его составе, видах профилей подготовки студентов по направлению «Экономика» и др.

**Владеть:**

- практическими навыками систематизации информации из различных источников и подведения итогов по ней;

## **2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель производственной практики:**

Целями производственной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных студентами за время теоретического обучения на основе практического участия в деятельности предприятий, организаций, учреждений;

- формирование умения применять их в профессиональной деятельности;

- расширение практических навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы, а также необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

В соответствии с ФГОС 38.03.01 «Экономика» способ проведения производственной практики:

- стационарная;

- выездная

Местом практики являются структурные подразделения организации независимо от их форм собственности и организационно-правового статуса.

Распределение практикантов на базы практики осуществляется либо кафедрой, либо место для прохождения практики студенты могут искать самостоятельно, посещая собеседования. Для студентов базами практики могут являться и организации в которых они работают.

Направление студентов на практику производится на основе договоров, заключенных между институтом и базой практики.

### **Задачи производственной практики:**

Основными задачами производственной практики являются:

- сбор и анализ данных, необходимых для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность инфокоммуникационных компаний;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, оценка эффективности проектов;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирование деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

### **Место производственной практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика является обязательным видом учебной работы, входит в блок Б.2 – «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» производственная практика реализуется на 4-м и 6-м семестрах очной и 6-м и 8-м семестрах заочной формы обучения и базируется на знании следующих дисциплин Блока Б.1:

Эконометрика, Статистика, Экономика труда, Маркетинг, Финансы, Деньги кредит банки, Мировая экономика и международные экономические отношения, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики**

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

*а) общекультурных компетенций (ОК):*

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК – 3);

*б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК - 2);

*в) профессиональных (ПК):*

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)

В результате прохождения производственной практики *студенты должны:*

***Знать:***

- основные бизнес-процессы организации;
- содержание и методику расчета основных социально-экономических показателей деятельности организации;
- методы факторного и статистического анализа и планирования деятельности организации;

***уметь***

- проводить анализ основных социально-экономических показателей деятельности организации;
- выявлять резервы повышения эффективности производства и формулировать основные направления совершенствования деятельности организации;

***владеть***

- методикой расчета основных социально-экономических показателей деятельности организации;
- методами факторного и статистического анализа и планирования деятельности организации.

### **3. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

#### **Цель преддипломной практики:**

Целями преддипломной практики является закрепление теоретических знаний и приобретение более глубоких практических навыков, опыта работы, овладение компетенциями по направлению и профилю работы на действующем предприятии или организации.

В соответствии с ФГОС 38.03.01 «Экономика» способ проведения преддипломной практики:

- стационарная;

Преддипломная практика даёт студенту реальную возможность обобщить и систематизировать свои знания в области фундаментальных и прикладных наук и направить их на самостоятельное решение комплекса задач по выбранному направлению, в том числе при выполнении выпускной квалификационной работы.

Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие профиля его деятельности (всего предприятия, либо одного из его подразделений) направлению обучения студента.

Студент имеет право самостоятельно выбирать место прохождения практики, согласовав его с выпускающей кафедрой.

Местом практики являются структурные подразделения организации независимо от их форм собственности и организационно-правового статуса.

#### **Задачи преддипломной практики:**

Основными задачами преддипломной практики являются:

- реализация принципов системного подхода и системного анализа для описания объекта исследования, его организационно-экономической структуры, системы управления, целей, функций, стратегии функционирования и развития и др.;
- изучение специальной литературы, нормативной документации, анализ существующих методик, методов и процедур по теме исследования с целью выбора и обоснования экономико-математического аппарата решения проблемы;
- сбор статистической и иной информации, реализация методов, проведение расчетов и аналитических процедур, необходимых для решения проблемы;
- обобщение полученных результатов, формулировка и обоснование выводов и рекомендаций по исследуемой проблеме;
- апробация информационных технологий и инструментальных средств анализа на примере реальных показателей развития экономических процессов на предприятиях Чеченской Республики
- моделирование динамики показателей развития экономических процессов на предприятиях Чеченской Республики;

- прогнозирование динамики показателей развития экономических процессов на предприятиях Чеченской Республики.

### **Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО**

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы, входит в блок Б.2 – «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» преддипломная практика реализуется на 8-м семестре очной и 9-м семестре заочной формы обучения и базируется на знании следующих дисциплин Блока Б.1:

- «Введение в специальность»
- «Математические методы и модели исследования операций»
- «Системный анализ»
- «Экономико-математическое моделирование»
- «Эконометрическое моделирование»
- «Многомерные статистические методы»
- «Теория риска, моделирование рискованных ситуаций»
- «Методы социально-экономического прогнозирования»
- «Эконометрика» и др.

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики**

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

*а) общекультурных компетенций (ОК):*

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК – 3);

*б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):*

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК - 2);

*в) профессиональных компетенций (ПК):*

- способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству (ПК-1);

- способностью осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и

использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате прохождения преддипломной практики *студенты должны:*

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;



- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений

#### **Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий