

Аннотации по магистратуре 38.04.08 Финансы и кредит
Программа Государственные и муниципальные финансы

«Методология научного исследования»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у магистров по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика», профиль «Экономика предприятия и отраслевых рынков» системы теоретических и специальных знаний, применяемых при проведении научных исследований, а также анализа важнейших проблем, имеющих место в методологии экономической науки.
Задачи учебной дисциплины	усвоение теоретических знаний по дисциплине и привития практических навыков путем использования различных методов, методик научного исследования; подготовка научной работы, развитие и углубление навыков путем экономического анализа и оценки принятых экономических решений; изучение информационной базы анализа деятельности фирмы; приобретение навыков научного осмысления результатов исследования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; основы методологии психолого-педагогического исследования; методы психолого-педагогического исследования – эмпирические, математические, логические; основные подходы в научно-исследовательской работе.
Уметь	определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

	разрабатывать программы педагогического психологического эксперимента; оформлять результаты научного труда.
Владеть	современными методами научного исследования; способами критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

«Актуальные проблемы финансов»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у магистров по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика», профиль «Экономика предприятия и отраслевых рынков» системы теоретических и специальных знаний, применяемых при проведении научных исследований, а также анализа важнейших проблем, имеющих место в методологии экономической науки.
Задачи учебной дисциплины	усвоение теоретических знаний по дисциплине и привития практических навыков путем использования различных методов, методик научного исследования; подготовка научной работы, развитие и углубление навыков путем экономического анализа и оценки принятых экономических решений; изучение информационной базы анализа деятельности фирмы; приобретение навыков научного осмысления результатов исследования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; основы методологии психолого-педагогического исследования; методы психолого-педагогического исследования – эмпирические, математические, логические;

	основные подходы в научно-исследовательской работе.
Уметь	определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; разрабатывать программы педагогического психологического эксперимента; оформлять результаты научного труда.
Владеть	современными методами научного исследования; способами критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Цель(и) учебной дисциплины	«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»: формирование у магистрантов целостного представления о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовом рынке.
Задачи учебной дисциплины	- выяснение экономической сущности финансовых рынков, их места в финансовой системе и влияния на ход экономических процессов; - рассмотрение структуры финансовых рынков, финансово-кредитных институтов и других участников (эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных

	бумаг, а также их операций с финансовыми инструментами; - выяснение экономической сущности ценных бумаг и финансовых инструментов, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг и финансовых инструментов, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов; - рассмотрение систем регулирования и саморегулирования финансовых рынков; - формирование представления об инфраструктуре финансовых рынков.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные виды финансовых инструментов и их характеристики; - виды финансово-кредитных институтов и других участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия; - принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков.
Уметь	- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений; - проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на разных уровнях экономического развития; - управлять финансовыми рисками, связанными с проведением операций на финансовых рынках.

Владеть	- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.
---------	--

«Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

Цель(и) учебной дисциплины	освоения дисциплины (модуля): формирование у магистрантов системного представления к научно-исследовательской и проектно-экономической деятельности с четко поставленной целью, детализированной совокупностью мероприятий, обобщать и критически оценивать результаты исследования, умение дать знания теории и практики исследования существующих методик оценки действительной конкурентоспособности коммерческого банка в текущий момент времени как важнейшего элемента системы управления ею.
Задачи учебной дисциплины	- формирование у магистранта научного представления об основных разделах стратегического управления; - дать магистрантам представление об объективных возможностях и фактических результатах управления денежно-кредитной системой государства; - выработка умения критически осмысливать и адаптировать полученные знания для решения учебных и научных задач.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений; – основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам стратегического развития банковского сектора, роли центрального банка, стратегиям развития и моделям управления отдельными денежно-кредитными институтами; – современные направления развития родной речи, в области научной сферы, с целью

	обоснования стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений; – основные виды консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, функционирующих в сфере денежно-кредитных отношений; – методы разработки стратегий в сфере денежно-кредитных отношений.
Уметь	– применять модели оценки устойчивости развития банковской деятельности и модели управления для формирования стратегии развития банковской деятельности; – применять различные методы анализа для выбора приоритетных направлений развития денежно-кредитных отношений; – собирать необходимый статистический материал для построения стратегий развития отдельных финансово-кредитных институтов; – формировать прогнозы развития и управления кредитом в экономике; – публично защищать и научно аргументировать обоснование стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений; – проводить консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, функционирующих в сфере денежно-кредитных отношений. – разрабатывать стратегии в сфере денежно-кредитных отношений; – проводить консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, функционирующих в сфере денежно-кредитных отношений.
Владеть	- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками публичной и научной речи при обосновании стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений; - способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам

	хозяйствующих субъектов, функционирующих в сфере денежно-кредитных отношений; - способностью осуществлять разработку стратегий в сфере денежно-кредитных отношений; - навыками самостоятельной исследовательской работы.
--	--

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Цель(и) учебной дисциплины	- дальнейшее развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции; - дальнейшее формирование у магистрантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке
Задачи учебной дисциплины	- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности; - развитие умений аннотирования, составления плана или тезисов будущего выступления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями; - языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения.
Уметь	- читать (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный профессиональный текст по специальности и передавать основное его содержание;

	- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по профессиональной тематике.
Владеть	- просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; - устного общения на английском языке в пределах профессиональной тематики; - восприятия и понимания профессиональной устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности.

«Математическое обеспечение финансовых решений»

Цель(и) учебной дисциплины	дать магистрантам современные теоретические знания и практические навыки в области спецификации, оценивания и проверки адекватности регрессионных моделей финансово-экономических объектов (на микро- и макро-уровне), достаточные для изучения всех специальных и прикладных дисциплин учебных программ, а также проведения собственных научных исследований в финансово-экономической сфере; способствовать формированию и усвоению знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики
Задачи учебной дисциплины	-научить студентов строить модели экономических процессов по эмпирическим данным; -проводить статистические выводы и расчеты; -ознакомить студентов с тенденциями современного развития эконометрики, научить их применять.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	-основные проблемы, решаемые в экономике с помощью эконометрических методов; -основные методологические подходы и принципы применения аппарата эконометрического моделирования экономических явлений и процессов; -сущность и методы построения эконометрических моделей на основе пространственных данных и временных рядов; -статистические методы оценивания параметров эконометрических моделей;
Уметь	-строить эконометрические модели взаимосвязей экономических явлений и процессов; -научиться принимать решения о спецификации и идентификации модели, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок; -решать конкретные эконометрические задачи с применением пакетов программ обработки данных на ПЭВМ; - применять эконометрические модели в практике экономико-статистического анализа;
Владеть	- - современной методикой построения эконометрических моделей - - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; - методами решения детерминированных оптимизационных задач; - методами решения оптимизационных задач в ситуациях с неопределенностью.

«Государственные и муниципальные финансы»

Цель(и) учебной дисциплины	освоения дисциплины: овладение современными знаниями и развитие аналитических навыков в области теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и
----------------------------	--

	нормативных документов, опыта рыночных преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами.
Задачи учебной дисциплины	овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов; усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов; изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов; приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере; ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля; формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- экономические, организационные, правовые и социальные аспекты государственных и муниципальных финансов применительно к современному этапу трансформации национальной экономики; разбираться в методиках государственного финансового регулирования в рамках действующих законодательных и нормативных актов; знать методики составления различных финансовых планов органов власти и местного

	самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения.
Уметь	ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера.
Владеть	- иметь представление об этапах, процедуре и технологиях бюджетного процесса.

«Теория денег, финансов кредита»

Цель(и) учебной дисциплины	освоения дисциплины: формирование у обучающихся твердых знаний и навыков в области современных теорий денег, финансов и кредитов.
Задачи учебной дисциплины	расширение и обобщение знаний обучающихся о сущности, функциях денег, теориях денег, финансов и кредита, подготовка обучающихся к изучению прикладных дисциплин по учетно-финансовым, учетно-аналитическим и финансово-банковским специальностям; дать представление о законах денежного обращения и их действии в различных условиях; научить анализировать влияние современных инфляционных процессов на функционирование российской экономики; дать представление о закономерностях и механизмах функционирования финансов; сформировать основы знаний обучающихся о структуре, закономерностях, основных элементах и особенностях денежно-кредитной и финансовой систем в России; сформировать знания об основах организации валютного рынка и международных кредитных отношений.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	элементы и особенности формирования денежной системы; формы и закономерности развития современной инфляции;

	структуру, функции и инструментарий рынка ссудных капиталов; общие и специфические вопросы банковской деятельности, организацию банковских операций; основы функционирования специализированных небанковских институтов; элементы, формы, специфику международных финансовых отношений
Уметь	применять формулы для расчета количества денег, необходимого для обращения; рассчитывать индексы цен и инфляции; определять, прогнозировать последствия воздействия мер денежно-кредитной политики на состояние денежного и кредитного рынка; рассчитать стоимость кредита для предприятия при принятии различных форм кредитования, а также стоимость различных видов финансовых услуг; определять целесообразность и выбирать наиболее рациональные формы операций с ценными бумагами при решении различных экономических и финансовых проблем предприятия; прогнозировать последствия изменения порядка валютного регулирования и состава инструментов поддержания валютного курса на состояние валютного и денежного рынков; определять целесообразность применения для предприятий различных инструментов международных расчетов в разных экономических ситуациях. определять эффективность финансовых вложений; рассчитать курсовую стоимость и доходность ценных бумаг.
Владеть	- знаниями об организации банковского обслуживания предприятий, учреждений, организаций; - о технологии определения кредитоспособности клиентов и возможности предоставления ему кредитов; - о порядке и последовательности заключения кредитного договора и организации контроля за его выполнением в срок.

«Современные информационные методы и технологии в экономике»

Цель(и) учебной дисциплины	в последние годы роль информационных технологий в торговле повысилась как базового элемента функционирования инфраструктуры рыночных отношений в развитии экономики существенно возросла. «Современные информационные методы и технологии в экономике» является одной из важных дисциплин при подготовке работников торгового дела широкого профиля. • Основной целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков по компьютерным технологиям в торговле. Содержание курса предусматривает формирование и развитие аналитического мышления при решении различного рода статистических, расчетно-экономических и торговых задач.
Задачи учебной дисциплины	формирование у студентов необходимых базовых знаний и формирование практических навыков по работе с компьютерными технологиями (компьютеры, специализированные машины).
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные понятия математической статистики; - критерии статистического анализа данных и условия их применения; - параметрические и непараметрические методы статистического анализа; - многомерные методы статистического анализа.
Уметь	- формулировать и проверять статистические гипотезы; - выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки и применять их для проверки статистических гипотез; - делать выводы на основании полученных результатов.

Владеть	- навыками обработки количественных данных и интерпретации получаемых результатов; - навыками использования компьютерных пакетов статистической обработки данных; - навыками применения основных статистических процедур и использования различных критериев для проверки статистических гипотез; - навыками применения статистических методов для решения различных типов исследовательских задач при различных исходных данных.
---------	--

«Бюджетные учреждения: система финансового планирования, учета и контроля»

Цель(и) учебной дисциплины	освоения дисциплины: формирование у магистрантов системных знаний в области планирования, учета и контроля в бюджетных учреждениях, умения проводить научные исследования проблем финансового обеспечения бюджетных учреждений.
Задачи учебной дисциплины	изучение особенностей финансового обеспечения бюджетных учреждений на разных этапах его реформирования; освоение принципов и методов планирования, учета и контроля финансовых ресурсов бюджетных учреждений; приобретение навыков анализа финансовых планов и отчетности бюджетных учреждений и их использования в управлении финансами бюджетных учреждений; приобретение навыков научного исследования проблем финансового обеспечения бюджетных учреждений и определения путей их решения.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- программно-целевые методы решения научных проблем; - закономерности функционирования современных финансов, денежного

	обращения и кредита (на макро и микроуровне); - основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения финансовых решений, анализа финансовых рынков и финансовых институтов; - особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов.
Уметь	- осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе; - применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; - обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельность денежно-кредитных институтов; - использовать современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков; применять современный математический инструментарий для решения конкретных задач в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений; - давать оценку современным процессам в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений; - формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне.
Владеть	- приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов; - методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; - практическими навыками деятельности в профессиональной сфере;

	- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками самостоятельной исследовательской и научной работы; - навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария.
--	---

«Казначейская система исполнения бюджета»

Цель(и) учебной дисциплины	освоения дисциплины: овладеть теоретическими основами казначейского дела для лучшего понимания системы общественных финансов, роли и значения казначейской системы в экономике российского государства, места и роли казначейства в бюджетном процессе с целью повышения эффективности организации исполнения федерального бюджета.
Задачи учебной дисциплины	изучение теоретических основ казначейского дела и определение целей и функций казначейства, его региональных и локальных структур; изучение оперативной деятельности казначейства в части выплаты федеральных средств; изучение функций казначейства по учету налоговых поступлений; изучение работы казначейства в области прогнозирования доходов и расходов бюджета; определение перспектив развития казначейства путем компьютеризации и создания единой системы информатизации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- место и роль казначейства в системе государственного финансового контроля; - организационную структуру казначейства, задачи и основные функции органов казначейства, их права и обязанности; - организацию проверок денежных и иных документов в структурах любой формы

	собственности, связанных с зачислением, перечислением и использованием средств республиканского бюджета РФ; - особенности организации бухгалтерского учета и отчетности в органах федерального казначейства.
Уметь	- использовать систему знаний о принципах организации казначейской системы исполнения бюджетов в РФ; - определять приоритеты контрольной деятельности и основные направления контрольных мероприятий, проводимых органами федерального казначейства; - вести учет целевых фондов и внебюджетных источников распорядителей и получателей бюджетных средств; - применять компьютерные технологии и систему связи федерального казначейств.
Владеть	- информацией о проблемах развития системы федерального казначейства на современном этапе, несовершенстве и несогласованности существующей законодательной и нормативно-правовой базы и проблемах в организационно- методической областях; - этическими нормами казначейской работы.

«Развитие бюджетного федерализма»

Цель(и) учебной дисциплины	получение систематизированного представления о современных научных подходах к проблемам экономики общественного сектора в многоуровневых бюджетных системах; изучение основных теоретических концепций и моделей экономической теории федерализма; умение анализировать системы разграничения расходных полномочий, доходных источников и построения межбюджетных трансфертов.
Задачи учебной дисциплины	Теоретические знания и практические навыки, полученные магистрантами при изучении дисциплины, в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин на завершающем этапе обучения, при

	подготовке магистерской диссертации, при выполнении научной работы, а также в процессе дальнейшей профессиональной деятельности при решении широкого спектра задач финансово-экономического характера.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные теоретические концепции и модели экономической теории федерализма.
Уметь	- применять аналитический подход при изучении проблем, характерных для экономики общественного сектора в многоуровневой бюджетной системе.
Владеть	- иметь навыки оценки возможных последствий изменения системы разграничения расходных полномочий, перераспределения доходных источников и изменения формул распределения межбюджетных трансфертов.

«Институциональная экономика (продвинутый уровень)»

Цель(и) учебной дисциплины	дать системное, целостное представление о методологии и методике научного направления институциональной экономической теории, процессах институционализации в социуме, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках, обеспечить соответствующий теоретико-методологический и эмпирический уровень в системе обучения специалистов. Предметом курса «Институциональная экономика» является изучение институтов и особенностей институциональной трансформации экономической системы. Изучение курса построено по принципу уяснения наиболее общих фундаментальных понятий, дающих представление о системе взглядов по проблемам современной институциональной теории.
Задачи учебной дисциплины	– приобретение теоретико-методологических знаний об институциональной экономике;

	– получение знаний в области развития принципов, форм, приемов и методов институционализации; – овладение навыками самостоятельного использования теоретико- методологических и методических знаний в институциональной теории.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные отличия господствующей неоклассической и институциональной экономической теории; - категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной экономики; - метод институционального анализа и его отличие от неоклассического; - основные методы институциональной политики государства; - ведущих представителей институциональной экономики и их работы.
Уметь	- отличать институциональный подход от других подходов; - сравнивать различные институциональные структуры; - объяснять экономические явления и процессы в современной России; - характеризовать статику и динамику институциональной среды; - пользоваться институциональным анализом.
Владеть	- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; - навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; - навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; - навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

«Бюджетно-налоговая политика»

Цель(и) учебной дисциплины	получение обучающими современных базовых знаний в области построения, приоритетных направлений бюджетной и налоговой политики, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, содержания, основ построения, роли в современной рыночной экономике, формирование навыков практической работы в бюджетной сфере.
Задачи учебной дисциплины	дать обучающим знания о теории финансов, бюджета и управления бюджетными отношениями; углубить понимание содержания, эффективности, и приоритетных направлений бюджетной и налоговой политики; изучить порядок развития методологических и организационных основ бюджетного планирования; сформировать и закрепить навыки аналитической, экспертной, контрольной работы, осуществляемой на всех этапах бюджетного процесса.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления; - способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.
Уметь	- осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая

	финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
Владеть	- методологией распределения доходов и расходов по уровням бюджетной системы Российской Федерации; - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

«Актуальные проблемы инвестиционной политики»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у обучающихся теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им в ходе их профессиональной деятельности осуществлять постановку и решение инвестиционных задач для экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики.
Задачи учебной дисциплины	познакомить обучающихся с теорией инвестиций и ее практическим применением для управления инвестициями в финансовой и реальной сферах, с подходами к постановке инвестиционной задачи и способами ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры. развить способности обучающихся анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в сфере финансовых и товарных рынков, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; способности находить эффективные организационно-управленческие решения инвестиционного характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации. подготовить обучающихся к изучению отдельных разделов дисциплин Блока 1, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории инвестиций или ее отдельных моделей. Подготовить обучающихся к прохождению

	производственных практик и написанию выпускных квалификационных работ.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- теоретические основы инвестиционной деятельности; - нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации; - основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов; - инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей; - особенности осуществления инвестиционных проектов в условиях риска.
Уметь	- использовать теоретические знания для оценки эффективности инвестиционных проектов; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - оценивать инвестиционные характеристики финансовых и реальных инвестиционных объектов.
Владеть	- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей; - навыками самостоятельной работы выполнения заданий в форме эссе, рефератов, докладов; - методами оценки стоимости финансовых и реальных инвестиционных объектов; - методами формирования и мониторинга инвестиционных портфелей; - методами оценки эффективности инвестиционных решений; - методами оценки и снижения рисков инвестиционных портфелей;

	- навыками обоснования инвестиционных решений.
--	--

«Социальная педагогика. Адаптация к различным жизненным и профессиональным условиям»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у обучающихся гуманистических социальных установок по отношению к субъектам и процессу социального воспитания, готовности к решению профессиональных задач в области социально-педагогической деятельности: создание условий для полноценного обучения, воспитания детей, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализации воспитанников; участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами.
Задачи учебной дисциплины	формирование знаний о методологических основах социальной педагогики как науки; о сущности социализации как социально-педагогическом явлении, факторах и механизмах социализации; о социальном воспитании как относительно контролируемой социализации. – формирование умений критически анализировать социально-педагогическую действительность, способствовать созданию благоприятных условий для прохождения человеком определенного этапа социализации, организовывать процесс социального воспитания в образовательных учреждениях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- место социальной педагогики в системе гуманитарных, общественных, философских, педагогических и психологических наук; - сущность и содержание психолого-педагогических и социальных проблем и состояние их научной разработанности;

	- теоретико-методологические основы социальной педагогики, закономерности и этапы изменений личности в процессе ее развития и социализации.
Уметь	- применять полученные знания и сформированные навыки и умения на практике при решении актуальных профессиональных задач; - студенты должны приобрести умение работать со специальной психологопедагогической, учебной, научно-методической литературой. Приобретенные в процессе изучения этого курса знания являются фундаментом для формирования индивидуального стиля профессиональной деятельности
Владеть	- основными способами и навыками решения практических задач, навыками работы с научной литературой; - историческим методом и применять его к оценке социокультурных явлений; - методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

«Методика преподавания экономических дисциплин»

Цель(и) учебной дисциплины	овладение современными знаниями и развитие аналитических навыков в области теоретического и практического анализа процессов к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность в основных формах учебного процесса.
Задачи учебной дисциплины	привить современные навыки преподавания экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием информационно-компьютерных

	технологий, кейс-метода, возможностей Интернет и т.п.); развить умение применять свои знания в педагогической деятельности, составлять учебно-методические материалы, быть самостоятельным и творческим субъектом учебного процесса.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- сущность и содержание экономических дисциплин, преподаваемых в ВУЗах; основные методы, способы преподавания экономических дисциплин; - сущность, достоинства и недостатки основных концепций преподавания в высшей школе; - сущность и структуру учебных планов, методического обеспечения экономических дисциплин;
Уметь	- систематизировать лекционный материал по экономическим дисциплинам; - выбирать методы и методики преподавания адекватно заданной экономической дисциплины; - разрабатывать рабочие программы по преподаваемым экономическим дисциплинам в высших учебных заведениях;
Владеть	- способностью к обобщению, анализу, передаче информации, формулированию выводов; - педагогическими навыками по проведения лекционных и семинарских занятий. способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; - навыками по составлению учебных планов, технологией внесения изменений в учебные планы.

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у обучающегося следующего состава компетенций: ПК-26, повышение деловой культуры магистров; развитие коммуникативной компетенции и навыков эффективного общения при управлении коммерческой деятельностью, при общении с деловыми партнёрами и коллегами.
Задачи учебной дисциплины	повысить этическую эффективность деловых отношений; познакомить с профессионально значимыми формами делового общения, особенностями вербальных и невербальных коммуникаций и научить их использовать правила делового речевого этикета; развить умения выражать мысли, эффективно слышать и слушать партнёра, устанавливать контакт, разрабатывать и применять коммуникативные сценарии поведения, грамотно использовать модели, стратегии и стили делового общения, сформировать навык эффективного ведения переговоров; освоить технологию разрешения конфликтов, ведения переговоров в конфликтной ситуации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы обществознания, основ культурологии, этики, психологии, социологии; - знание основ управления персоналом организации (предприятия)
Уметь	- быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения; - анализировать логику рассуждений и высказываний
Владеть	- культурой мышления, навыками работы с научной литературой и периодикой; - способностью свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке;

	- навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе, способностью работать в команде и самостоятельно.
--	---

«Финансовые рынки и финансово-кредитные учреждения»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у магистрантов целостного представления о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовом рынке.
Задачи учебной дисциплины	- выяснение экономической сущности финансовых рынков, их места в финансовой системе и влияния на ход экономических процессов; - рассмотрение структуры финансовых рынков, финансово-кредитных институтов и других участников (эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также их операций с финансовыми инструментами; - выяснение экономической сущности ценных бумаг и финансовых инструментов, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг и финансовых инструментов, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов; - рассмотрение систем регулирования и саморегулирования финансовых рынков; - формирование представления об инфраструктуре финансовых рынков.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные виды финансовых инструментов и их характеристики; - виды финансово-кредитных институтов и других участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия;

	- принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
Уметь	- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений; - проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на разных уровнях экономического развития; - управлять финансовыми рисками, связанными с проведением операций на финансовых рынках.
Владеть	- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.

«Программно-целевые методы управления государственными финансами»

Цель(и) учебной дисциплины	Целями освоения дисциплины является создание целостного представления о системе управления государственными и муниципальными заказами; передача знаний и умений в области управления государственными и муниципальными заказами; формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления.
Задачи учебной дисциплины	ознакомить студентов с основными задачами и принципами (недискриминации, прозрачности и открытости, справедливости, эффективности, подотчетности, оперативности) системы общественных (государственных и муниципальных) закупок, с существующими международными нормами и основными направлениями их совершенствования; дать представление о системе управления государственными и муниципальными заказами, об основных процессах, о ресурсах, понятиях и терминах

	системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд, применяемых в российской и международной системах государственных и муниципальных закупок; сформировать основные представления, умения и навыки в области государственных и муниципальных заказов, позволяющие эффективно участвовать в размещении государственных и муниципальных заказов, удовлетворении потребностей государства и муниципальных образований в товарах, работах, услугах.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- знание фактов, принципов, процессов и общих концепций в области - управления государственными и муниципальными заказами (уровень 3 ЕРК): - теоретические и практические основы функционирования системы государственных и муниципальных заказов, историю ее развития, - принципы и нормативное правовое обеспечение системы государственных и муниципальных заказов и ее регулирование; - полномочия комиссий по размещению государственных и муниципальных заказов; - способы размещения государственных и муниципальных заказов; - процедуры различных способов размещения государственных и муниципальных заказов, их содержание; - специфику размещения государственных и муниципальных заказов; - условия и порядок заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов.
Уметь	- успешно решать проблемы государственного и муниципального управления в сфере управления государственными и муниципальными заказами.

Владеть	- методами эффективного управления государственными и муниципальными заказами.
---------	--

«ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ ИТ НАВЫКОВ

(учебная практика)»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью учебной практики является получения первичных профессиональных умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области государственных и муниципальных финансов. В соответствии с ФГОС 38.04.08 «Финансы и кредит» способ проведения учебной практики стационарный. Местом практики являются выпускающие кафедры вуза или структурные подразделения организации независимо от их форм собственности и организационно-правового статуса. Распределение магистрантов на базы практики осуществляется либо кафедрой, либо место для прохождения практики магистранты могут искать самостоятельно, посещая собеседования. Для магистрантов базами практики могут являться и организации в которых они работают. Направление магистрантов на практику производится на основе договоров, заключенных между институтом и базой практики.
Задачи учебной дисциплины	- закрепление теоретических знаний по базовой и вариативной частям блока Б1 магистерской программы; - приобретение опыта в исследовании научных проблем в области финансов и кредита; - сбор, анализ и обобщение научных, информационных и статистических материалов для подготовки итоговой выпускной работы
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	- методы финансового анализа - принципы формирования финансовых планов и финансовой отчетности в секторе государственного и муниципального управления и в частном секторе - основные показатели финансовой деятельности органов государственной власти (муниципальных органов), коммерческих и некоммерческих организаций, их связь с показателями основной деятельности.
Уметь	- «читать» финансовую отчетность, плановые документы - анализировать финансовые планы и финансовую отчетность в секторе государственного и муниципального управления и в частном секторе с использованием современных методов финансового анализа - интерпретировать полученные результаты анализа - предлагать и обосновывать собственные критерии результативности и эффективности деятельности органов государственной власти (местного самоуправления), отдельных показателей государственных (муниципальных программ).
Владеть	- навыками сбора информации как объекта финансового анализа, - выбора метода анализа финансовой информации в зависимости от особенностей анализируемого объекта - навыками работы с большим объемом финансовой информации - навыками применения современных информационных технологий в практической работе и при проведении анализа - навыками представления результатов анализа в текстовой, табличной и схематичной форме, подготовки презентации по результатам анализа.

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Цель(и) учебной дисциплины	Для реализации основных образовательных программ подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» в соответствии с требованиями ФГОС важное место отводится различного вида практикам и подготовке выпускных квалификационных работ, поскольку именно эти виды учебной деятельности магистрантов среди компонентов основных образовательных программ предоставляют значительные возможности для формирования и оценивания профессиональных компетенций будущих магистров. Научно-исследовательская работа представляет собой определённый вид (форму) учебной деятельности, направленной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Научно-исследовательская работа магистрантов направления «Финансы и кредит» имеет целью закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения по магистерским программам, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы. Основная цель научно-исследовательской практики – выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации, а также формирование у будущих магистров общекультурных, научных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективного служения обществу, исполнения профессиональных функций в сфере социального страхования.
Задачи учебной дисциплины	• закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

	• формирование представления о месте социальной защиты в системе макроэкономических отношений и ее роли в перераспределении национального дохода; • овладение методами управления государственными и муниципальными финансами; • ознакомление с моделями социальной защиты; • формирование представления о государственных и муниципальных финансах как о финансовом механизме, обеспечивающем финансовую помощь населению и процесса общественного воспроизводства в целом; • повышение своей профессиональной компетентности как экономиста с учетом современных требований к специальности; • актуализация знаний о финансовом механизме и принципах организации государственных и муниципальных финансов; • формирование представления об основных системах, формах и видах государственных и муниципальных финансов, существующих в мировой практике финансовой системы; • выработка умений, связанных с анализом особенностей и тенденций развития государственных и муниципальных финансов в условиях рыночной экономики; • углубление знаний о правовых основах и организации государственных и муниципальных финансов в России; • привитие практических навыков исчисления страховых взносов для уплаты в фонды социального страхования, определения оснований и порядка расчета государственных социальных пособий и пенсий; • развитие навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научных знаний о государственных и муниципальных финансах и результатах их реализации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; • отработка навыков составления научных и аналитических отчетов о выполненных исследованиях и подготовка научных публикаций;
--	--

**«ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(педагогическая)»**

Цель(и) учебной дисциплины	приобретение практических навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов, а также изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками, проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам экономического и финансово-кредитного профиля. Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Особенность практики заключается в том, что она предполагает реализацию научной и педагогической составляющих, каждая из которых должна быть отражена в содержании практики и отчетных документах. В соответствии с ФГОС 38.04.08 «Финансы и кредит» способ проведения педагогической практики стационарный. Педагогическая практика проводится на базе выпускающих кафедр ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом. Педагогическая практика осуществляется в форме учебной и методической работы (в соответствии с направленностью подготовки учащихся), а так же ознакомления с вопросами организации учебного процесса.
Задачи учебной дисциплины	- овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в общеобразовательных учреждениях;

	- владение методическими приемами проведения лекционных и практических занятий по экономическим дисциплинам; - ознакомление с использованием современных образовательных технологий высшей школы; - развитие, индивидуальных и формирование личностных качеств педагога и оратора, а именно: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли для аудитории различной степени подготовки.
--	---

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	- современные тенденции в области аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций; - методы финансового анализа и источники получения различной экономической информации.
Уметь	- формировать базы знаний, оценивать их полноту и критически оценивать информацию, конструктивно принимать решения на основе переосмысления аналитической и научной информации, проводить научные исследования в области финансов и кредита.
Владеть	- способностью к абстрактному мышлению; - готовностью действия в нестандартных ситуациях, готовностью к саморазвитию, использованию творческого потенциала, готовностью нести социальную и экономическую ответственность за принятые решения.

«ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ»

Цель(и) учебной дисциплины	выработка у магистрантов компетенций и навыков научно-исследовательской работы в
----------------------------	--

	процессе подготовки магистерской диссертации. В соответствии с ФГОС 38.04.08 «Финансы и кредит» способ проведения преддипломной практики стационарный. Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях организации независимо от их форм собственности и организационно-правового статуса. Распределение магистрантов на базы практики осуществляется либо кафедрой, либо место для прохождения практики магистранты могут искать самостоятельно, посещая собеседования. Для магистрантов базами практики могут являться и организации в которых они работают. Направление магистрантов на практику производится на основе договоров, заключенных между институтом и базой практики.
Задачи учебной дисциплины	- закрепление приобретенных ранее теоретических знаний; - углубленное исследование финансово-аналитических вопросов организации (базы практики); - выявление «проблемных зон» в финансовой деятельности организации; - уточнение программы исследования (плана магистерской диссертации); - доказательство выдвинутой гипотезы научного исследования на основе эмпирических расчетов и выводов, полученных в результате систематизации и анализа информации, полученной на местах практики; - подготовка отчета по преддипломной практике.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- методы и приемы анализа и синтеза - существующие финансово-экономические риски и методику их анализа - способы осуществления разработки программ проведения научных исследований и разработок

	- типовые источники финансовой информации - существующие инструменты и методы анализа деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм
Уметь	- анализировать экономические явления и процессы - анализировать существующие финансово-экономические риски, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей - осуществлять разработку рабочих планов - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования - обобщать и анализировать информацию.
Владеть	- методами анализа и синтеза - навыками организации исследовательских и проектных работ - методологией оценки и прогнозирования существующих финансово-экономических рисков (ПК-4); - методами сбора, обработки и анализа, систематизации информации по теме исследования.