

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИИ
рабочих программ
дисциплин и практик образовательной программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки (специальности)	Экономика
Код направления подготовки (специальности)	38.06.01
Направленность (профиль)	Финансы, денежное обращение и кредит
Квалификация (степень)	Исследователь. Преподаватель - исследователь
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2017

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.1. «История и философия науки»**

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются: - получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки; - формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности; - формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием. Задачи курса: - повышение компетентности в области философии научного исследования; - формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки; - усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура)	Дисциплина «История и философия науки» относится к циклу обязательных дисциплин базовой части – Б1.Б.1 аспирантам очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	УК-2: Знать: предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания. Уметь: самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. Владеть: новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.
Содержание дисциплины	I. Общие проблемы философии науки

	1. Предмет и основные концепции современной философии науки 2. Наука в культуре современной цивилизации 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции 4. Структура научного знания 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса 8. Наука как социальный институт II. Современные философские проблемы областей научного знания 9. Философские проблемы социально-гуманитарных наук III. История науки. 10. История философии
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы для самостоятельной работы; оценка реферата по истории отрасли науки по системе «зачтено-незачтено»
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.2. «Иностранный язык»**

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе. Задачи: • поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; • расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; • развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения. • развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.
---------------------------------	--

	•подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык»
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура)	На этапе изучения языка в аспирантуре иностранный язык рассматривается как средство интеграции образования и науки в различных областях знаний. Предусматривается достижение такого уровня владения языком, который позволит аспирантам и экстернам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь иностранным языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта (экстерна). Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части Б1.Б2. обязательных дисциплин. Данная программа предназначена для аспирантов (экстернов) Чеченского государственного университета очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), квалификация- Исследователь. Преподаватель-исследователь, прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров, специалистов или магистров и сдавших экзамен по иностранному языку. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	По окончании изучения дисциплины аспиранты (экстерны) должны: Знать: • межкультурные особенности ведения научной деятельности; • правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; • требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. Уметь: • осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); • читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; • оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; • четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Владеть: • основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация, интервью на иностранном языке); • навыками обработки большого объема информации с целью

	подготовки реферата; • оформление заявок на участие в международной конференции; • написание работ на иностранном языке для публикации в зарубежных странах.
Содержание дисциплины	Содержание курса иностранного языка базируется на оригинальных источниках (журнальные научные публикации, объявления о грантах, конкурсах вакансий, реклама новых научных разработок, периодика, Интернет и др.) по профилю профессиональной ориентации аспиранта (экстерна). На основе вышеуказанных источников совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо). На основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются и углубляются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики. Говорение. Владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований. Продуктивное письмо. Развитие навыков письма на иностранном языке рассматривается как средство активизации усвоения языкового материала. Обучающийся в аспирантуре должен владеть навыками и умениями письменной научной речи, логично и аргументировано излагать свои мысли, соблюдать стилистические особенности. Аудирование. В области восприятия речи на слух (аудирование) обучаемый должен продемонстрировать умение: • понимать звучащую аутентичную монологическую и диалогическую речь по научной и профессиональной проблематике. Чтение. Свободное чтение предусматривает формирование умений вычленять опорные смысловые блоки в читаемом, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности, а также формирование навыка обоснованной языковой догадки (на основе контекста, словообразования, интернациональных слов и др.) и навыка прогнозирования поступающей информации. Все виды чтения должны служить единой конечной цели – научиться свободно читать и понимать иностранный текст по специальности. Перевод. Устный и письменный перевод с иностранного языка на родной используется как одно из средств овладения иностранным языком, как наиболее эффективный способ контроля полноты и точности понимания содержания.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы для самостоятельной работы; оценка реферата по системе «зачтено-незачтено»
Форма промежуточной	Кандидатский экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1. «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование комплексного представления о роли и месте финансов в экономической жизни общества, о функциях денежно-кредитных инструментов в экономике. Методы финансирования и кредитования в экономике являются активным инструментом воздействия на хозяйственную деятельность субъектов рынка. Они определяют взаимные обязательства сторон, предполагают координацию интересов участников денежных отношений. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической проблемы средствами финансово-экономического инструментария. В ходе освоения программы предполагается решение следующих задач: • изучение и раскрытие сущности, функций и роли финансов, понятий финансовой системы, финансовой политики, финансового контроля, территориальных финансов, внебюджетных специальных фондов; • рассмотрение и изучение основных финансово-кредитных категорий, приобретение навыков в области финансовых расчетов; • раскрытие сущности и функций кредита, характеристике кредитной системы, операциям банков, наличным и безналичным расчетам, рынку ценных бумаг; • изучение международных валютно-финансовых и кредитных отношений, мировой валютной системы, валютного курса и механизмов его формирования, платежного баланса и проблем внешней задолженности; • изучению природы возникновения, сущности, функций и вида денег, понятий денежного обращения, денежной системы, сущности и форм проявления инфляции.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура)	Дисциплина «Финансы, денежное обращение, кредит» относится к циклу обязательные дисциплины вариативной части Б1.В.ОД.1. для изучения аспирантами очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	общепрофессиональные компетенции: ОПК-2-готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки профессиональные компетенции ПК-1- способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области экономической теории, теории финансов, денежного обращения и кредита; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-2- способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере общественных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, рынка ценных бумаг, валютного рынка, оценочной деятельности, рынка страховых услуг, денежного рынка и денежной системы, деятельности финансово-кредитных организаций; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности ПК-3- способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере общественных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, рынка ценных бумаг, валютного рынка, оценочной деятельности, рынка страховых услуг, денежного рынка и денежной системы, деятельности финансово-кредитных организаций; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - основные теоретические положения и ключевые понятия в области финансов, денежного обращения и кредита; - нормативные правовые документы, регулирующие вопросы организации денежно-кредитных и финансовых отношений; - основы управления финансами и регулирования денежно-кредитных отношений; Уметь: - анализировать во взаимосвязи финансовые и денежно-кредитные отношения; - определять проблемы при анализе современных явлений в области финансов, денежного обращения и кредита, конкретных социально-экономических ситуаций и предлагать способы их решения; - оценивать последствия реализации отдельных мер в области финансов, денежного обращения и кредита; - прогнозировать тенденции развития государственных и муниципальных финансов. Владеть: - современной методологией научного исследования проблем в

	области финансов, денежного обращения и кредита; - навыками интерпретации статистической информации, характеризующей параметры функционирования государственных и муниципальных финансов, финансового рынка, денежного оборота; - процедурами управления финансами, денежным обращением, кредитными отношениями.
Содержание дисциплины	Тема1. Теория и методология финансов. Государственные финансы. Тема2. Налоги и налогообложение Тема3. Финансы предприятий и организаций Тема4. Формирование и развитие рынка ценных бумаг Тема5. Финансы домашних хозяйств Тема6. Страхование Тема7. Оценочная деятельность Тема 8. Деньги, кредит и банковская деятельность Тема9. Теоретические основы функционирования финансов Тема10. Проблемы повышения эффективности управления финансами Тема 11. Особенности организации финансов коммерческих организаций Тема 12. Перспективы развития финансов некоммерческих организаций Тема 13. Тенденции развития бюджетной системы Российской Федерации Тема14. Проблемы обеспечения сбалансированности бюджета Тема15. Перспективы развития бюджетного процесса в Российской Федерации Тема16. Перспективы развития социального обеспечения граждан в Российской Федерации
Виды учебной работы	Лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы (задания) для самостоятельной работы; оценка доклада или реферата по системе «зачтено-незачтено»
Форма промежуточной аттестации	Зачет, кандидатский экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 «Методология научных исследований»

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций посредством изложения основ научного исследования и методологии научно-технического творчества.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура)	Дисциплина «Методология научных исследований» (Б1.В.ОД.3) относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана направления подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность(профиль) 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит. Дисциплина «Методология научных исследований» показывает эволюцию фундаментальных концептуальных и теоретических положений и гипотез, представленных в классических и современных трудах отечественных и зарубежных ученых, специализирующихся в области методологии экономических исследований. В качестве методологической базы исследований в научных направлениях экономического профиля предлагаются общенаучные принципы познания экономических явлений и процессов, методы научной абстракции, индукции и дедукции, анализа и синтеза, обобщений. Знания, сформированные в ходе изучения дисциплины, составляют основу для курсов «Финансы, денежное обращение и кредит», а также позволяют аспиранту получить теоретико-методологические знания для научных публикаций, проведения исследований в рамках диссертационного исследования, для выполнения научно-квалификационной работы.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	-готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2) -готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: Методологические основы научного знания, теоретические и эмпирические методы исследования; элементы теории и методологии научно-технического творчества; методология диссертационного исследования и подготовки диссертационной работы; проблемы методологии науки; базовые концепции, парадигмы, методологию современного социально-гуманитарного и естественнонаучного знания; различать методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня.

	принципы и методы фундаментального и прикладного исследования экономических отношений и процессов, их сущности и форм функционирования на технико-экономическом, социально-экономическом и хозяйственном уровнях; Уметь: Использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок; формулировать и представлять результаты научного исследования. Владеть: Владеть методами научного исследования и приемами научно-технического творчества, современным понятийно-категориальным аппаратом, теоретическим материалом методологии науки; навыком применения общенаучных методов и приемов исследования в своей профессиональной деятельности; навыками формулирования основных компонентов диссертационного исследования и изложения научного труда (диссертации). .
Содержание дисциплины	Раздел I. Введение. Методы исследования Предмет и задачи курса. Миссия экономической теории как методологической и теоретической основы социально-экономического знания. Методологический анализ современного экономического знания и его структуры. Дискуссия о методе экономической теории, формирование экономической методологии как отдельной дисциплины в рамках современной экономической науки. Системный подход, равновесный (неоклассический) подход, институциональный подход. Направления современной экономической мысли: классическая школа, марксизм, неоклассика, кейнсианство, институционализм. Диалектический метод, метод научной абстракции, метод эмпирических наблюдений; метод индукции и дедукции, метод анализа и синтеза, допущение «при прочих равных условиях», метод обобщения и систематизации, принцип экономического и социального детерминизма, метод сравнительного анализа, принцип обращения к Раздел II. Организация процесса проведения исследования Научное исследование и его сущность. Объект и предмет научного исследования. Цель и задачи исследования. Классификация научных исследований. Основные этапы исследования. Исследовательские программы и их методология. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Этапы проведения научного исследования. РАЗДЕЛ III. Методы и методика научного исследования Типология методов научного исследования (общенаучные, специальные, частные). Комплексное и системное изучение

	литературы. Структура и логика исследования, методологическая стратегия исследования, проблемная ситуация, объект и предмет исследования, программа исследования, план-проект исследования. Методология диссертационного исследования, его оформление. Научный аппарат. Раздел IV. Оценка качества научного исследования Критерии результативности научного исследования: научная новизна, практическая значимость, теоретическая значимость. Разработка предложений по результатам научного исследования. Понятие эффективности научного исследования. Подготовка публикаций по результатам исследования
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы для самостоятельной работы; написание научной статьи, оценка реферата(эссе) по системе «зачтено-незачтено»
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6 « Педагогика и психология высшей школы»**

Цели освоения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура)	Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части блока 1 (Б1.В.ОД.6) аспирантам очной и заочной форм обучения по направлению 38.06.01 Экономика в 3 семестре. Дисциплина «Педагогика и психология в высшей школе» опирается на дисциплину предыдущего уровня образования - «История и философия науки». Освоение данного курса является необходимой основой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Б2.1).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	-способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); -способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); -готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) Знать: -этические принципы педагогической деятельности; -методики проведения педагогической деятельности. Уметь: -осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в педагогической деятельности. Владеть: -представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) Знать: -возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Уметь: -выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеть: -приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. - навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3) Знать: -сущность общепедагогических форм и методов воспитания; -особенности педагогических технологий и механизм их реализации; -принципы и методы организации и управления малыми коллективами. Уметь:
---	--

	-планировать педагогическую деятельность; -использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении. Владеть: -основными методическими приемами организации учебной работы студента; -навыками системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации.
Содержание дисциплины	1.Методологические основы курса Понятие «преподавание» в широком образовательном и социальном контексте. Общепсихологические принципы, используемые в процессе преподавания. Принцип системного подхода. Оптимизация учебного процесса. <u>2.Психологические закономерности развития личности студента.</u> Развитие личности студентов в процессе обучения и воспитания. Движущие силы, условия и механизмы развития личности. Социализация личности и периодизация ее развития. Стадии социализации. Психосоциальная концепция развития личности Э. Эриксона. Определение идентичности. Развитие идентичности. Формирование идентичности. 3.Психологические основы деятельности преподавателя высшей школы. Психологический анализ деятельности преподавателя. Рефлексия преподавателя в процессе преподавания. Способы оптимизации формирования и развития психологической системы деятельности у обучающихся. Основы коммуникативной культуры преподавателя. Психологические установки преподавателя и конкретные техники при построении взаимодействия с аудиторией. Принцип отраженной субъектности, его роль в обучении. Психологическая карта наблюдения за особенностями поведения слушателей в аудитории. 4.Психологические особенности взаимодействия преподавателя с аудиторией. Система обучающих взаимодействий преподавателя с аудиторией. Гетерогенность интеллектуальной деятельности и интеграция ее видов в процессе обучения. Теория учебных задач 5.Социально-ролевое общение в студенческом коллективе. Трудности педагогического общения. Специфика восприятия человека другими людьми. Невербальные средства общения. Мимика. 6.Средства и методы педагогического воздействия на

	личность. Убеждение и его методы (упражнение, приучение, обучение, стимулирование, контроль и оценка). 7.Реальный и идеальный образ педагога. Анкета «Преподаватель глазами студента». «Плохой» педагог, «Хороший» педагог. Стереотипы педагогов. 8.Конфликты в педагогической деятельности. Понятие о педагогическом конфликте. Типологии педагогических конфликтов. 9.Профилактика эмоционального выгорания педагога. Кризисы личности и профессиональная дезадаптация педагога. Кризис зрелого возраста. Профессиональный кризис. 10.Типология современных студентов, система их ценностных ориентаций. Взаимодействие преподавателя со студентами: факторы и условия, повышающие эффективность взаимодействия с аудиторией. Основные требования к личности современного студента. 11.Обучаемость, обученность. Познавательная деятельность студентов. Уровни обученности и обучаемости. Факторы повышения обученности.
Виды учебной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа, лекционные и практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы для самостоятельной работы; индивидуальные задания, посещение занятий, дискуссии, разработка учебно-методических материалов для проведения занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Б1.В.ОД.5 «Общая экономическая теория (углубленный курс)»

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является сформировать у аспирантов знания по методологии экономической теории, составляющей базис научных исследований в сфере экономической науки. Основу программы составили ключевые положения разделов общей экономической теории: политической экономии, микроэкономической теории, макроэкономической теории, институциональной и эволюционной экономической теории. Освоение курса общей экономической теории является основой для выявления и осмысления новых или ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и
---------------------------------	--

	институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе, а также анализа направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура)	Дисциплина «Общая экономическая теория» (Б1.В.ОД.5) относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана направления подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность(профиль) 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит. Базовыми для изучения дисциплины «Общая экономическая теория» являются знания, полученные в ходе изучения дисциплин «История и философия науки», «Методология научных исследований». Знания, сформированные в ходе изучения дисциплины, составляют основу для курсов «Современные информационные методы и технологии экономики и образовательного процесса», «Финансы, денежное обращение и кредит», а также позволяют аспиранту подготовиться к сдаче кандидатского экзамена по специальности
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	– способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области экономической теории, теории финансов, денежного обращения и кредита; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1) .
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: закономерности и основные этапы развития производственных отношений; базовые концепции микроэкономической теории; основные положения изучение теории фирмы; теорию рынков факторов производства; методологию построения национальных счетов; основополагающие постулаты денежной теории и теорий инфляции; Уметь: анализировать базовые концепций теории экономического роста; анализировать современные направления теории циклического развития экономики и результаты их практического применения в макроэкономических исследованиях; анализировать современные проблемы теории рыночного равновесия; Владеть: навыками анализ целей и инструментов денежно-кредитного и антиинфляционного регулирования в современной России; навыками анализа институциональной структуры современной экономики; навыками типологизации экономических систем по различным критериями типам экономических систем; навыками использования инструментария теории фирмы в анализе

	рыночного поведения экономических субъектов; навыками теоретико-методологического анализа рынков факторов производства; навыками методики применения модели национальных счетов в макроэкономических исследованиях.
Содержание дисциплины	Раздел I. Политическая экономия Тема 1. Структура и закономерности развития экономических отношений Тема 2. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность Тема 3. Способы и критерии типологизации экономических систем Тема 4. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место Раздел II. Микроэкономическая теория Тема 5. Теория потребительского спроса Тема 6. Теория фирмы Тема 7. Теория организации рынков Тема 8. Олигополия в рыночной экономике Тема 9. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры Тема 10. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли Тема 11. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов Тема 12. Теория общего экономического равновесия РАЗДЕЛ III. Макроэкономическая теория Тема 13. Теория национального счетоводства Тема 14. Теория макроэкономического равновесия Тема 15. Теория экономического роста Тема 16. Теория деловых циклов и кризисов Тема 17. Теория денег Тема 18. Теория макроэкономической нестабильности. Теория инфляции Тема 19. Теория макроэкономической нестабильности. Теория безработицы Раздел IV. Институциональная и эволюционная экономическая теория Тема 20. Основные институты общества Тема 21. Технологические основания институциональной структуры экономики Тема 22. Теория прав собственности Тема 23. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы для самостоятельной работы; оценка реферата(эссе) по системе «зачтено-незачтено»

Форма промежуточной аттестации	зачет
---------------------------------------	-------

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 «Современные информационные методы и технологии
экономики и образовательного процесса»**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Современные информационные методы и технологии экономики и образовательного процесса» является формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической проблемы средствами информационных технологий. В ходе освоения программы предполагается решение следующих задач: • рассмотрение вопросов информатизации общества, роли и места информационных ресурсов в международной экономической деятельности, изучение технических и программных средств реализации информационных процессов, изучение инструментария решения функциональных задач средствами информационных технологий. • обучение студентов практическим навыкам работы с прикладным программным обеспечением для выполнения профессиональных задач. познакомить с основными современными методами анализа экспериментальных данных; • продемонстрировать возможность работы с прикладными компьютерными программами, позволяющими анализировать данные, получаемые в экспериментальных исследованиях.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура)	Дисциплина относится к обязательной для изучения дисциплине вариативной части Б1.В.ОД.4 аспирантами очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, (квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь), направленность (профиль) «Финансы, денежное обращение и кредит».
Компетенции, формируемые в	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять

процессе изучения дисциплины	научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - знать принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей; Уметь: - уметь осуществлять навигацию и поиск информации в Интернет, работать с электронной почтой; - уметь создавать документы сложной структуры с использованием стилей и полей; - уметь разрабатывать электронные презентации; - уметь использовать электронные таблицы, в том числе для решения статистических и финансовых задач. Владеть: - владеть базовыми навыками работы на ПК.
Содержание дисциплины	Современные тенденции в развитии информационных технологий Технические и программные средства реализации информационных технологий Информационные технологии документационного обеспечения Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах Информационные технологии презентационной графики 6.Компоненты и функции телекоммуникационных систем. Локальные и глобальные сети.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия в компьютерных классах, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Расчетно-графические задания с использованием современных технических программных средств
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Цели освоения дисциплины	Целью дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является формирование у аспирантов теоретических знаний и компетенций в области регулирования экономики с использованием финансовых и денежно-кредитных методов. Задачами дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» являются:
---------------------------------	--

	- изучение теоретических основ и моделей финансового и денежно-кредитного регулирования в рыночной экономике; - изучение современных методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов; - развитие компетенций в области анализа и оценки влияния методов финансового и денежно-кредитного регулирования на состояние экономики.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура)	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.1.1 для изучения аспирантами очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма контроля – зачет.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	ПК-1- способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области экономической теории, теории финансов, денежного обращения и кредита; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-2 - способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере общественных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, рынка ценных бумаг, валютного рынка, оценочной деятельности, рынка страховых услуг, денежного рынка и денежной системы, деятельности финансово-кредитных организаций; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности ПК-3- способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере общественных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, рынка ценных бумаг, валютного рынка, оценочной деятельности, рынка страховых услуг, денежного рынка и денежной системы, деятельности финансово-кредитных организаций; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - программно-целевые методы решения научных проблем; - базовые вопросы организации и границы использования методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики. Уметь: - анализировать и оценивать современные проблемы финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов;

	- решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики. Владеть: - приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; навыками логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов; - методами разработки сценариев развития финансовых и денежно-кредитных процессов.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики Тема 2. Финансовые методы регулирования экономики Тема 3. Денежно-кредитные методы регулирования экономики Тема 4. Инфляционные процессы и денежно-кредитное и финансовое регулирование в России и за рубежом Тема 5. Влияние применяемых финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы
Виды учебной работы	Лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы (задания) для самостоятельной работы; оценка доклада(эссе) или реферата по системе «зачтено-незачтено»
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков и финансово-кредитных институтов, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями. Задачи курса: - выявление особенностей и принципов функционирования финансово-кредитных институтов, международных и национальных валютных рынков, рынков драгоценных металлов, спотовых и срочных сегментов денежных рынков; - научить аспирантов анализировать процессы денежного рынка и рынка капиталов в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами; - приобретение аспирантами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, рынках слияний и
---------------------------------	--

	поглощений, драг металлов и страхования; - овладение аспирантами навыками, необходимыми для практической работы на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, рынках слияний и поглощений, драг металлов и страхования в качестве дилеров, брокеров, трейдеров.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура)	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.1.2 для изучения аспирантами очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, (квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь), направленность(профиль) «Финансы, денежное обращение и кредит».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	ПК-1- способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области экономической теории, теории финансов, денежного обращения и кредита; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-2- способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере общественных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, рынка ценных бумаг, валютного рынка, оценочной деятельности, рынка страховых услуг, денежного рынка и денежной системы, деятельности финансово-кредитных организаций; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности ПК-3- способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере общественных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, рынка ценных бумаг, валютного рынка, оценочной деятельности, рынка страховых услуг, денежного рынка и денежной системы, деятельности финансово-кредитных организаций; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - программно-целевые методы решения научных проблем; базовые вопросы организации и границы использования методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; - актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. - проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере общественных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, рынка ценных бумаг, валютного рынка, оценочной деятельности, рынка страховых услуг, денежного рынка и

	денежной системы, деятельности финансово-кредитных организаций. Уметь: - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования - ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области экономической теории, теории финансов, денежного обращения и кредита - анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере общественных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, рынка ценных бумаг, валютного рынка, оценочной деятельности, рынка страховых услуг, денежного рынка и денежной системы, деятельности финансово-кредитных организаций; Владеть: - приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; навыками логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов; методами разработки сценариев развития финансовых и денежно-кредитных процессов. - способностями в разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности
Содержание дисциплины	Раздел I. Финансовая система: институциональный подход Тема 1. Сущность финансов Тема 2. Финансовая система: взаимодействие рыночных и государственных институтов Раздел II. Финансово-кредитные институты Тема 3. Рынок денег Тема 4. Кредит и кредитная система Тема 5. Банковская система – организационная основа современной финансово-кредитной системы Раздел III. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Тема 7. Понятие и классификация ценных бумаг Тема 8. Государственные ценные бумаги Тема 9. Профессиональные участники фондового рынка
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы (задания) для самостоятельной работы; оценка доклада (эссе)или реферата по системе «зачтено-незачтено»
Форма промежуточной аттестации	Форма контроля-зачет

Аннотация к рабочей программе практики
Б2.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (педагогическая практика)

Цели освоения дисциплины	Цель педагогической практики - получение аспирантом навыков преподавательской деятельности в образовательных учебных заведениях, изучение особенностей организации образовательного процесса в высшей школе
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части блока 2 «Практика» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. После выбора аспирантом направленности программы педагогическая практика становится обязательным элементом для освоения обучающимся. Для проведения педагогической практики необходимы компетенции, сформированные у аспирантов в результате обучения по программам специалитета, магистратуры. Дисциплины (модули), на освоении которых базируется педагогическая практика: «Профессиональное становление преподавателя в высшей школе».
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	-способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); -способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); -готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) Знать: -этические принципы педагогической деятельности; -методики проведения педагогической деятельности. Уметь: -осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в педагогической деятельности. Владеть: -представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) Знать: -возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Уметь: -выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и

	требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеть: • приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3) Знать: • сущность общепедагогических форм и методов воспитания; • особенности педагогических технологий и механизм их реализации; • принципы и методы организации и управления малыми коллективами. Уметь: • планировать педагогическую деятельность; • использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении. Владеть: • основными методическими приемами организации учебной работы студента; • навыками системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации.
Содержание дисциплины	11. Подготовительный этап Ознакомительные лекции, инструктаж по методике проведения практических занятий, инструктаж по методике проведения лекций, инструктаж по методике проведения внеаудиторного воспитательного занятия, инструктаж по методике проведения тестирования, ознакомление с учебно-методическими материалами кафедры, посещение практического занятия со студентами, посещение лекции для студентов 12. Экспериментальный этап Проведение практических занятий со студентами под контролем научного руководителя Проведение внеаудиторного воспитательного занятия по дисциплине. Чтение лекции по дисциплине. Тестирование студентов по предмету. 13. Обработка и анализ полученной информации. Мероприятия по анализу, обработке и систематизации материалов, собранных на практических занятиях, лекции, внеаудиторного воспитательного занятия, тестировании

	студентов. Работа с источниками литературы 14. Подготовка отчета по практике Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материалов, полученных при прохождении практики 15. Защита отчета по практике Устный опрос
Виды учебной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа, лекционные и практические занятия как вид практики
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы для самостоятельной работы; индивидуальные задания, посещение занятий
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к программе практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательская практика) Б2.2**

Цели освоения	Целью практики является освоение аспирантом методики проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности – от постановки исследовательской деятельности и до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к Блоку 2 «Практика» и является вариативной частью программы, направленной на подготовку к научно-исследовательской деятельности. Успешное прохождение аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита.
Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики	– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита на основе

	проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения практики	Знать: порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательской практики с использованием современных, научно-исследовательских, образовательных и информационных технологий; основные научные международные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта; современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; методы исследования и проведения экспериментальных работ; научную и патентную литературу по теме научно-исследовательской практики; правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования; принципы научного мировоззрения; требования к оформлению научно-технической документации; правила оформления полученных результатов в виде подготовленных научных статей; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; основные направления модернизации системы сбора, анализа и обработки данных научных исследований Уметь: анализировать образовательные стандарты; подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации; самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку с учетом опыта зарубежных стран; использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации, представленной на государственном и иностранном языках; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в научно-исследовательской практике; организовать работу исследовательского коллектива в области финансов, денежного обращения и кредита и смежных наук; нести ответственность за результаты своих действий; докладывать результаты выполненной научно-исследовательской работы; представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы; излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов. Владеть: навыками свободной ориентации во всем многообразии форм, методов, методических приемов и способов прохождения научно-исследовательской практики; способностью методически грамотно передавать информацию теоретического и научно-прикладного характера на государственном и иностранном языках; способами осуществления профессиональной поддержки и сопровождения научных мероприятий; навыками работы с контрольно-измерительными материалами; навыками

	организации и проведения научных мероприятий в области финансов, денежного обращения и кредита; навыками организации и проведения научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; навыками формирования и оформления результатов выполненной научно-исследовательской работы; приемами организации научного исследования, ознакомиться с методами обработки исследовательского материала, научиться анализировать полученные результаты и представлять их
Содержание практики	Научно-исследовательская практика состоит из 5 этапов: подготовительного, эксперимента, обработки и анализа, подготовки отчета и защиты отчета по практике.
Виды учебной работы	Учебная работа, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Защита отчета по практике по системе зачтено/незачтено
Форма промежуточной аттестации	-

Аннотация
к программе научно-исследовательской работы - БЗ.1

Цели освоения	Цель - приобретение опыта научно-исследовательской деятельности: методами поиска источников информации о предмете исследований, их систематизации, осмысления и преобразования; овладение методикой проведения различных видов педагогических экспериментов; способами обработки данных и представления результатов экспериментальной работы, формирование информационной культуры личности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура)	Научно-исследовательская работа аспиранта является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки аспиранта и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с целями конкретной программы. НИР аспиранта предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной, предпринимательской и иной деятельности.
Компетенции, формируемые в процессе выполнения	– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач,

научно-исследовательской работы	в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения научно-исследовательской работы	Знать: порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательской работы с использованием современных, научно-исследовательских, образовательных и информационных технологий. Уметь: формулировать цель, задачи, гипотезу, определять актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования; составлять план исследования; вести библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий; уметь корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация); выбирать необходимые методы исследования, применять, адаптировать существующие и разрабатывать новые методики, исходя из задач конкретного исследования; решать конкретную исследовательскую задачу в рамках более крупного исследования; проводить содержательный анализ различных педагогических систем. Владеть: знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы; методикой экспериментального исследования и обработки, анализа и интерпретации полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе.
Содержание научно-исследовательской работы	Содержание НИР утверждается кафедрой, осуществляющей подготовку. НИР может осуществляться в следующих формах: - участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, работе проблемных групп и студенческих научных кружков, организуемых кафедрой;

	- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике; - участие в конкурсах научно-исследовательских работ; - осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках диссертации (является обязательной формой).
Виды учебной работы	Самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Защита отчета по НИР по системе («зачтено»/«не зачтено».
Форма промежуточной аттестации	Выступления/презентации на научных семинарах/участие в установочных и итоговых конференциях в рамках НИР. Форма промежуточного контроля -зачет (в 1-8 семестрах)