

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»
реализуемой по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи учебной дисциплины	- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.
Уметь	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ

	жизнедеятельности, самореализации личности.
Владеть	принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике сферы «финансы и кредит»); - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов
Уметь	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; понимать основное содержание несложных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; использовать терминологические единицы и термины.
Владеть	иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику общего языка, а также владеть лексическим минимумом специальности на ИЯ; основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки, иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01«Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	освоения учебной дисциплины «История» является получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задачи учебной дисциплины	- выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; - дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; - показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; - способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; - продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы и закономерности исторического развития общества
Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Владеть	методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Право»

реализуемой по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) дисциплины	учебной	Учебная дисциплина «Право» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи дисциплины	учебной	-изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; -изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; -изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
В результате освоения учебной дисциплины должен:		
	Знать	понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; - основные нормативные правовые документы; - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности.
	Уметь	-анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, -применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

Владеть	- юридической терминологией, - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами), - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту, - навыками работы с нормативными правовыми документами, - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
---------	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Психология и этика делового общения»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	овладение методологией оценки этических принципов делового общения и навыков делового этикета, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалиста, осуществления успешной профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	формирование системных знаний в области деловой этики на концептуальном и академическом уровнях; усвоение системы теоретических понятий, структурных элементов, норм и принципов этической компоненты делового общения; формирование системных знаний о социальных закономерностях этического общения, его роли в современном российском обществе; углубление знаний в области социально-психологических аспектов деловых взаимоотношений; знакомство с региональными особенностями организационной корпоративной культуры.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать	теоретические основы и закономерности делового этикета и норм поведения; этические принципы осуществления вербальной и невербальной коммуникаций в деловой среде;
уметь	выявлять проблемы этического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам этической правомерности профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; разрабатывать и обосновывать варианты этически приемлемых и социально ответственных хозяйственных решений; критически оценивать с разных сторон (этической, мотивационной, правовой и др.) поведение субъектов управления, тенденции развития объектов в сфере

	профессиональной деятельности;
владеть	навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в этической сфере управления персоналом; навыками участия в научных дискуссиях по этическим вопросам управления персоналом.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Ценовая политика»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) дисциплины	учебной	усвоение методов и стратегий ценообразования на основе анализа ценообразующих факторов с целью принятия компетентных решений в области оперативной ценовой политики, овладение техникой расчета внутренних и внешнеторговых цен с учетом постоянно меняющейся экономической конъюнктуры для выработки самостоятельных управленческих решений, позволяющих повысить финансовую устойчивость, конкурентоспособность предприятия, эффективность бизнеса.
Задачи дисциплины	учебной	- изучение основ ценовой политики с использованием инструментария стратегического планирования; - изучение системы факторов, определяющих ценовую политику организации; - изучение проблемы ценовой чувствительности; - освоение методов определения спроса с целью определения оптимальной рыночной цены; - изучение структуры отраслевых рынков в целях разработки рациональной ценовой политики; - приобретение навыков по выбору методов расчета цены; - освоение методов расчета трансфертных цен; - приобретение умений по расчету цен внешнеторговых сделок с внесением коммерческих поправок; - приобретение умений по оперативному изменению цен через систему скидок.
В результате освоения учебной дисциплины должен:		
	Знать	содержание основных категорий «цена», «себестоимость», «прибыль», «механизм ценообразования», «ценовая конкуренция» и других; основные виды цен; структуру цены и составляющие ее элементы; важнейшие факторы, определяющие уровень и динамику цен в экономике; методы формирования цен и проведения ценовой политики, порядок ценообразования на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики; ценовые стратегии предприятия.

Уметь	находить и анализировать исходную информацию для определения и анализа цен; рассчитать цену на конкретный продукт, используя различные методы ценообразования; предложить оптимальную ценовую стратегию; применять полученные знания в реальных практических условиях.
Владеть	соответствующей экономической и финансовой терминологией в области ценообразования; инструментами сбора, оценки и анализа информации для принятия ценовых решений; методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту; методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации; инструментами и методами обоснования и тестирования ценовых решений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Вайнахская этика»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	Формирование системы знаний об основных философских проблемах, историко-философских представлений о мире и человеке. «Деловые коммуникации»: развитие компетенций делового общения. Получить представление об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности, овладеть навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте. Сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности; иметь представление об историко-культурном развитии Чечни XIX–XX века.
Задачи учебной дисциплины	Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. –сформировать навыки построения деловых взаимоотношений –сформировать навыки публичного выступления. Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студенту сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа и

	приобщить его к опыту нравственных исканий многих поколений человечества, осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	историю развития чеченской культуры; Ислам и чеченские обычаи – отличия и совпадения; духовные качества личности; фольклор, его роль в жизни народа. Сущность и основные этапы развития этической мысли, важнейшие моральные, религиозные и философские школы и учения, категории морального сознания; назначение и смысл жизни человека, нравственный идеал и стремление к совершенству.
Уметь	определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе вайнахской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; производить полный анализ развития личности; обобщать наблюдения над изучаемыми фактами чеченских обычаев и традиций; раскрывать роль этики в развитии личности, общества и цивилизации, соотношение религии и этики, морали и права и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; культурно, адекватно и толерантно вести себя в любом обществе, уважая достоинство, права, убеждения и ценности других людей;
Владеть	средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного и физического воспитания, укрепления здоровья, достижения должного уровня моральной и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Математический анализ»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	- получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. - развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач экономики и их количественного и
----------------------------	--

	качественного анализа
Задачи учебной дисциплины	- владеть основными математическими понятиями дисциплины; - иметь навыки работы со специальной математической литературой; - уметь решать типовые задачи; уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики; - уметь содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач.
Уметь	- применять математические методы для решения экономических задач.
Владеть	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам математического анализа).

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Линейная алгебра»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	- накопление необходимого запаса сведений по курсу линейной алгебры (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи
Задачи учебной дисциплины	усвоение математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов; развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы линейной алгебры, необходимые для решения финансово-экономических задач;
Уметь	применять методы математики (линейная алгебра и геометрия), теоретического и экспериментального исследования для решения финансово-экономических задач; в частности, методы решения систем линейных алгебраических уравнений;
Владеть	навыками применения современного математического инструментария для решения финансово-экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория вероятностей и математическая статистика»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	1. Получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. 2. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня подготовки, необходимых для понимания основ теории вероятностей и математической статистики и её применения.
Задачи учебной дисциплины	- формирование представления о месте и роли теории вероятностей и математической статистики в современном мире; - формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших вероятностных моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; - формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы; - формирование навыков по практическому применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	- способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов задач;
Уметь	- применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы задач
Владеть	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории вероятностей и математической статистики).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методы оптимальных решений»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) дисциплины	учебной	Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» позволяет: Развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; Ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.
Задачи дисциплины	учебной	Для достижения перечисленных выше целей при изучении дисциплины ставятся следующие основные задачи: с учетом методологических подходов и стандартов, принятых в международной практике, изучить показатели структуры, взаимосвязи и изменения во времени случайных явлений, а также основные методы их анализа; показать основные методы, применяемые при анализе статистических данных.
В результате освоения учебной дисциплины должен:		
	Знать	основные принципы и математические методы анализа решений.

Уметь	— выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей.
Владеть	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Эконометрика»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	- овладение совокупностью математических методов, используемых для количественной оценки экономических явлений и процессов; - обучение эконометрическому моделированию, т. е. построению экономико-математических моделей, параметры которых оцениваются средствами математической статистики; - обучение эмпирическому выводу экономических законов; подготовку к прикладным исследованиям в области экономики; овладение математическим аппаратом, помогающего анализировать, моделировать и решать прикладные экономические задачи; - развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления; обучение их методам решения математически формализованных задач; - привитие им навыков самостоятельного изучения научной и справочной литературы.
Задачи учебной дисциплины	- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития; - овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем; - изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.
Знать	- анализировать во взаимосвязи экономические

	явления; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
Владеть	- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая теория»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) дисциплины	учебной	Главной целью изучаемой дисциплины является овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.
Задачи дисциплины	учебной	- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. -приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а

	также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). - раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; - развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических и явлений; - приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне, как в России так и за рубежом; - понимание сущности и содержания мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики в области занятости, доходов и т.п.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные понятия микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные экономические показатели и принципы их расчета; - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - современную систему национального счетоводства и основные макроэкономические показатели; - формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства.
Уметь	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы на микроэкономическом уровне; - использовать источники экономической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о

	микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу.
Владеть	- методологией микроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей. - методами построения экономических моделей, изображения графиков и исчисления показателей на макроуровне.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Статистика»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	закljučаются в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении студентами вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления, финансов, бухгалтерского учета и др. В процессе изучения курса студенты должны получить представление об организации государственной статистики, изучить методику расчета показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития страны, получить навыки анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов на макро - и микроуровнях. «Статистика» разрабатывает систему обобщающих показателей и обеспечивает специалистов информацией, необходимой для функционирования рыночного механизма на разных уровнях управления, прогнозирования различных социально-экономических
----------------------------	---

	процессов. Широкий спектр отраслевых статистик, представленный в рамках курса, позволяет с помощью статистического анализа углубить знания студентов о различных сферах социальной жизни общества. В целом курс ориентирован на формирование профессионального и грамотного «статистического мышления».
Задачи учебной дисциплины	научить студентов применению статистических методов исследования социально-экономических процессов и явлений.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.
Уметь	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Владеть	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика предприятий (организаций)»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	является обеспечение знаний в области экономики, организации и планирования деятельности предприятия (организации) для формирования современного экономического мышления, развития навыков анализа и оценки экономических процессов и хозяйственных решений, составления прогнозов хозяйственного развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей, разработки практических рекомендаций по организации оптимального режима хозяйственной жизнедеятельности предприятий (организаций).
Задачи освоения дисциплины	- функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики; - современных методов хозяйствования предприятий; - процессов функционирования предприятий; - ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования; - формирования и оценки результатов деятельности предприятий; - факторов развития предприятия.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать	- основные понятия, категории и инструменты для обработки различной информации о предприятии (организации); - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций); - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
уметь	- подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обработать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценить, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы;
владеть	- методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	«Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (экологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи учебной дисциплины	• приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
уметь	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
владеть	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной

	деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в профессию»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) дисциплины	учебной	является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.
Задачи дисциплины	учебной	- формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития; - знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета; - овладение спецификой организационно-управленческой деятельности; - знакомство с основной организационной документацией учебного заведения; - получение знаний о выбранной профессии; - адаптация студентов в новой для них обстановке; - формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам.
В результате освоения учебной дисциплины должен:		
	Знать	- историю развития высшего образования в России; - структуру университета (включая функции подразделений); - правила организации учебного процесса в вузе; - структуру и содержание учебного плана; - виды и формы учебного процесса; - организацию работы студентов в университете; - требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ; - квалификационную характеристику выпускника данного направления;

Уметь	- о профессии экономиста и деловой среде организации; - о структуре учебного плана направления 38.03.01 «Экономика» и о дисциплинах, которые должны быть ими освоены за время обучения в вузе; - о технологии вузовского обучения;
владеть	навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансы»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	раскрывается сущность и функции финансов; возможность их целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля; принципы организации финансовой системы; возможные направления влияния финансов на развитие общества; недостатки действующего финансового механизма и пути его активизации в будущем.
Задачи учебной дисциплины	заключаются в подготовке высококвалифицированных специалистов для финансовой и банковской систем, налоговых и казначейских органов, кредитных организаций, финансовых подразделений субъектов хозяйствования, Счетной палаты РФ и Контрольно-счетных палат субъектов РФ, Министерства финансов и др.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	содержание основных терминов, применяемых в финансовой сфере;
Уметь	объяснять экономическое содержание важнейших терминов; устанавливать соотношение финансов с другими экономическими категориями; раскрывать функции финансов, понятие финансового механизма, финансовой политики;
владеть	необходимыми знаниями в области теории и практики финансов; Приобрести опыт работы с нормативными документами и специализированной литературой

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая безопасность предприятий и организаций»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	является обеспечение знаний в области экономики, организации и планирования деятельности предприятия (организации) для формирования современного экономического мышления, развития навыков анализа и оценки экономических процессов и хозяйственных решений; составления прогнозов хозяйственного развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей; разработки практических рекомендаций по организации оптимального режима хозяйственной жизнедеятельности предприятий (организаций).
Задачи учебной дисциплины	дисциплины выступают изучение: - функций и целей предприятия (организации) как первичного звена национальной экономики; - современных методов хозяйствования предприятий; - процессов функционирования предприятий; - ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования; - формирования и оценки результатов деятельности предприятий; - факторов развития предприятия.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные понятия, категории и инструменты для обработки различной информации о предприятии (организации); - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.
Уметь	- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. - подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
владеть	знаниями об основных аспектах развития предприятия как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. - методологией экономического исследования

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	является формирование у студентов экономического мышления, знания современной мировой экономики и международных экономических отношений, необходимых для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в мире и в России, а также общих подходов к решению социально-экономических взаимоотношений в современном мире.
Задачи учебной дисциплины	В результате изучения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» студент должен иметь представление: - о мировом хозяйстве (экономике)- как целостной системе; - о мировых рынках и глобальных проблемах; - об экономическом росте и его качестве; - о развитых и развивающихся странах; - о глобализации международных отношений и мирохозяйственных связей; - о теоретических и общеметодологических вопросах МЭО; - об основных условиях и факторах развития международных экономических интеграциях; - о механизме, функциональных инструментах и институтах МЭО и др.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран, для определения их места в мировой экономике; - вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; - систему современных международных экономических систем (МЭО) и их основные формы.
Уметь	- использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России; - определять основные проблемы связанные с интегрированием российской экономики в мировую; - выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии; - характеризовать взаимозависимость и

	взаимообусловленность развития различных форм МЭО
Владеть	- методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных учреждениях»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и методологии бухгалтерского учета деятельности бюджетных и общественных учреждений, использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений с целью повышения эффективности расходования государственных бюджетных средств.
Задачи дисциплины	изучение теоретических и нормативно-правовых основ ведения бухгалтерского учета в бюджетных и общественных организациях в условиях проводимой бюджетной реформы; овладение принципами бухгалтерского учета и аудита бюджетных учреждений; формирование знаний по конкретным методам и приемам работы с первичной документацией, счетами и финансовой отчетности в организациях государственного сектора; формирование ответственности будущего специалиста за правильность и своевременность ведения бюджетного учета и составление отчетности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	методологические основы порядка организации и ведения бухгалтерского учета в бюджетных организациях; основные принципы и способы финансирования бюджетных организаций; особенности учета предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход; иметь представление о технике и методах бухгалтерского учета исполнения

	сметы доходов и расходов по средствам, полученным за счет внебюджетных источников; план счетов бухучета в бюджетных учреждениях; методы оценки имущества организации.
Уметь	отражать хозяйственные операции в учетных регистрах; проводить и документально оформлять инвентаризацию; составлять корреспонденцию счетов; оценивать объекты бухгалтерского учета; формировать учетную политику организации; составлять бухгалтерскую отчетность.
Владеть	методикой отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского бюджетного учета; методикой обобщения текущего бухгалтерского учета; методами исправления бухгалтерских записей; методами учета хозяйственных операций; методикой составления бухгалтерской отчетности; методами исправления бухгалтерских записей; методами учета хозяйственных операций; методикой составления бухгалтерской отчетности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в

	физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы физической культуры и здорового образа жизни; - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
Уметь	-использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; -выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; -выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; -преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
владеть	-системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - методами физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История народов Чеченской республики»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Чечни с древнейших времен по настоящее время. Знание материала по истории народов Чечни будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития в Северокавказском регионе России. Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.
Задачами изучения дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России; - способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	базовый материал по социально-экономическому, общественно-политическому, культурному развитию Чечни; основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях
Уметь	применять эти базовые данные в практической деятельности; оперировать основными понятиями, терминологией исторической науки; составлять развернутую характеристику исторических явлений, процессов, выдающихся деятелей.

Владеть	способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; способностью анализировать историческую информацию, систематизировать факты и использовать их при изложении событий, их причин и следствий; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.
----------------	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Элективные курсы по Физической культуре и спорту»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы физической культуры и здорового образа жизни;

	- рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
Уметь	-использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; -выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; -выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; -преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; -выполнять приёмы страховки и самостраховки; -осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
владеть	-системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - методами физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Деньги ,кредит, банки»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01«Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и)	учебной	Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»
---------	---------	---

дисциплины	является формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, а также подготовка студентов к изучению практических аспектов функционирования денежно-кредитных отношений.
Задачи дисциплины	-привитие знаний о сущности, функциях и роли денег и кредита в системе экономических отношений; -формирование у студентов понимания содержания денежно-кредитной политики государства и влияния разумной стратегии на экономическую активность; -формирование навыков анализа взаимосвязи состояния денег, рациональности организации кредитных отношений, общего состояния банковской системы на макроэкономические процессы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать	эволюцию видов денег; понятие денежной системы страны и элементов ее составляющих; типы денежных систем; виды, формы проявления и социально-экономические последствия инфляции; сущность понятий ссудный капитал и ссудный процент; содержание и структуру рынка ссудных капиталов, а также его участников; сущность кредита его формы и выполняемые им функции; цели и задачи создания и функционирования ЦБ РФ; законодательно-нормативную базу функционирования банковской системы РФ, процессы создания и функционирования коммерческих банков, процессы формирования и структуру ресурсов коммерческого банка, состав его активов и пассивов, виды операций, выполняемых банками
уметь	оперировать такими понятиями как платежный баланс страны, ссудный процент и кредит, ликвидность и платежеспособность банка, дать характеристику современной денежно-кредитной системы страны и обозначать ее проблемы.
владеть	формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в стране, учитывая при этом специфику России. приобрести опыт деятельности: –экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; состояния банковской сферы и финансов страны.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая информатика»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	подготовка студентов к профессиональной деятельности с использованием современных методов и средств обработки информации при решении экономических задач. Изучение дисциплины ориентировано на использование компьютерных технологий в области делового администрирования, маркетинга, экономического анализа и прогнозирования и т.д. применительно к процессам управления экономическими процессами.
Задачи учебной дисциплины	-внедрение методов информатики в предметной области: экономики, статистики, информационных систем и эконометрических методов в экономике, - оптимизация информационных процессов обработки информации: рациональное управление взаимосвязанными материальными, денежными и информационными потоками, постановка и решение оптимизационных задач, разработка имитационных моделей процессов для менеджеров в предметной области, применение методов системного анализа и алгоритмов математического программирования при адаптации информационных систем в предметной области; использование международных информационных ресурсов и решение задач, возникающих при их использовании: обеспечение информационной безопасности функционирования информационной системы при взаимодействии с информационными рынками по сетям или с использованием иных методов обмена данными, оценка эффективности приобретаемого программного обеспечения и информационных баз данных для предметной области;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать	- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - особенности материальной жизни общества в различные периоды времени; - методы анализа развития способов хозяйствования их исторического единства и зависимости; - исторические основы экономического реформирования зарубежной и российской экономических систем.
уметь	- основные понятия, категории - анализировать исторический опыт важнейших экономических реформ; - сопоставлять особенности экономической

	политики ведущих стран в эти эпохи.
владеть	- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Налоги и налоговая система Российской Федерации»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	является формирование у студентов систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации
Задачи учебной дисциплины	• изучение теоретических основ налогообложения; • рассмотрение правовых основ организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации; • выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ. • обоснование основных направлений развития налогового федерализма в РФ; • изучение логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации; • анализ современных проблем в сфере налогообложения и определение путей их решения.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач для расчета действующих в РФ налогов и сборов; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для расчета

	действующих в РФ налогов и сборов;
Уметь:	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для расчета действующих в РФ налогов и сборов;
Владеть	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для расчета налоговых платежей;.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский управленческий учет»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.
Задачи учебной дисциплины	Формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначениях; условие теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования; представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их изменения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства; использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	сущность, особенности и критерии бухгалтерского (управленческого) учёта, общие принципы его построения; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.
Уметь	использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажу, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг; эффективно пользоваться необходимым инструментарием исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, доказательно делать выводы с учетом полученных знаний.
Владеть	приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента; методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему; приобрести опыт деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Рынок ценных бумаг»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) дисциплины	учебной	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования различных сегментов рынка ценных бумаг, а также - используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с ценными бумагами
Задачи дисциплины	учебной	Формирование системного представления о рынке ценных бумаг, структуре его участников; - Овладение понятиями видов ценных бумаг; - Рассмотрение основных методов реализации ценных

	бумаг (акций, корпоративных и государственных облигаций, производных ценных бумаг, финансовых инструментов); Отработка практических навыков процентных вычислений по ценным бумагам, расчетов доходности ценных бумаг; Формирование представления о деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг, технологиях операций с ценными бумагами; Формирование способности самостоятельно наблюдать за динамикой фондового рынка, делать прогнозные оценки о состоянии и перспективах развития рынка ценных бумаг, использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах фондового рынка; Характеристика систему государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг в Российской Федерации
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
<i>Знать</i>	основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру рынка ценных бумаг; законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования рынка ценных бумаг; особенности всех разновидностей ценных бумаг: российских и иностранных; профессиональных участников, взаимодействие между ними и их операции на биржевом и внебиржевом рынках; методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования изменения параметров обращения различных видов ценных бумаг; основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов; основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с ценными бумагами; основные методы и инструменты страхования (хеджирования) рисков вложений в ценные бумаги; историю появления ценных бумаг, образования рынка ценных бумаг и этапы его развития в России; особенности рынка ценных бумаг в развитых странах мира (США, Франция, Германия, Япония и др.).
<i>Уметь</i>	анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты рынка ценных бумаг; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на рынке ценных бумаг, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности и оценки рисков; выявлять тенденции и видеть перспективы развития рынка ценных бумаг и его институтов; определять рыночную стоимость ценных бумаг, уровень доходности операций с ними на рынке;

	анализировать информацию об объеме операций с ценными бумагами, о биржевых индексах и их изменениях; о котировках и т.д.
<i>Владеть</i>	методологией исследования финансовых рынков и их отдельных сегментов и институтов; методикой и методами финансовых расчетов; методами анализа состояния рынка ценных бумаг

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные системы в экономике»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	является формирование системы теоретических знаний и практических навыков по информационным технологиям.
Задачи учебной дисциплины	состоит в формировании и развитии аналитического мышления при решении различного рода статистических, расчетно-экономических задач.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- современные достижения информатики, архитектуру, техническое и программное обеспечение персональных компьютеров.
Уметь	- работать с программными средствами общего назначения, соответствующие современным требованиям; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать сетевые средства поиска и обмена информацией; - использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач в различных областях науки.
Владеть	- работой с электронными таблицами; - приемами антивирусной защиты; - студенты должны освоить назначение и возможности отдельных информационных технологий и научиться их применять для решения задач предметной области.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Монополизм и антимонопольное регулирование экономики»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере антимонопольного регулирования экономики в условиях формирования и функционирования конкурентного рынка.
Задачи учебной дисциплины	изучить теоретические вопросы функционирования монопольных и конкурентных рынков; - изучить нормативно-правовые акты в сфере антимонопольного регулирования экономики; - ознакомиться с зарубежным опытом антимонопольного регулирования экономики; - изучить виды монополистической деятельности, формы и методы недобросовестной конкуренции; - овладение методикой анализа состояния конкурентной среды на товарных рынках; - выявлять экономические процессы в виде горизонтальных соглашений и горизонтальных слияний - сформировать навыки по оценке состояния конкурентной среды и экономической концентрации на товарном рынке; - изучить методы проведения антимонопольного регулирования экономики и конкурентной политики, акты и действия органов исполнительной власти, направленные на ограничение конкуренции; - изучить виды государственного контроля за процессами концентрации на товарных рынках; - изучить виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- понятие и сущность монополии; - виды и формы монополии; - основы государственного антимонопольного регулирования экономики в России и за рубежом; - акты и действия органов исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции. - основные направления антимонопольной политики за рубежом; - основные положения и направления реализации политики демополизации на зарубежных товарных рынках; - методы антимонопольной политики в России; - виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на товарных рынках; - функции, задачи и полномочия антимонопольных органов; - формы недобросовестной рекламы и конкуренции. - нормативную базу в сфере антимонопольного регулирования экономики и защиты конкуренции; - основные положения законов «О защите конкуренции», «О рекламе», «О естественных монополиях», «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»;

	-функции, задачи и полномочия антимонопольных органов; - направления реализации антимонопольной политики государства;
<i>Уметь</i>	- использовать действующую нормативно-правовую базу, регулирующую конкурентные отношения, для решения управленческих задач, направленных на эффективное функционирование хозяйствующих субъектов на товарных рынках; - понимать влияние политических процессов на развитие мировой экономики, ее глобализацию и международную конкуренцию; - применять методы регулирования и пресечения монополистической деятельности хозяйствующих субъектов; - интерпретировать зарубежный опыт антимонопольного регулирования экономики; - выявлять и анализировать нарушения антимонопольного законодательства в России и их тенденции.
<i>Владеть</i>	навыками выявления и анализа закономерности в нарушении антимонопольного законодательства в России; - методикой определения продуктовых и географических границ рынка, количественных и качественных показателей структуры товарного рынка; - зарубежным опытом проведения антимонопольного регулирования и защиты конкуренции; - инструментами государственного контроля за развитием экономических процессов на товарных рынках.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория экономического анализа»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01«Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	является формирование у студентов теоретических основ и прикладных знаний в вопросах экономического анализа. Содержание курса предусматривает формирование и развитие аналитического, творческого мышления у студентов при решении различного рода финансово-экономических задач, освоение методологических основ и приобретение практических навыков проведения экономического анализа деятельности предприятий.
Задачи учебной дисциплины	- освоение теоретических основ экономического анализа; - формирование практических навыков в области экономического анализа;

	- изучение стратегии и тактики проведения экономического анализа предприятия; - приобретение и формирование знаний об экономическом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности, способствующей достижению конечных целей; - овладение аналитическим инструментарием экономического анализа; - овладение понятийным аппаратом в области экономического анализа; - изучение и измерение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности; - поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные задачи экономического анализа; - стадии проведения экономического анализа; - взаимосвязь экономического анализа с основными функциями управления; - роль экономического анализа на разных стадиях циклов управления; - сущность аналитических процедур обработки информации; - основные задачи и роль экономического анализа в экономической работе; - сущность анализа и синтеза и их единства; - основные направления и объекты анализа, включая системные объекты анализа; - систему показателей, используемых в анализе; - показатели, используемые для описания объектов анализа.
Уметь	- выделять объект и предмет анализа; - определять взаимосвязь анализа на макро-, мезо - и микроуровне; - сформулировать основные задачи анализа; - оформлять результаты анализа; - сформулировать основные выводы из проведённого анализа; - составлять пояснительные записки; - обосновать направления анализа, адекватные организационно-технологическим и социально- экономическим особенностям организации; - выбрать показатели для описания анализируемых объектов (явлений и процессов); - сформировать программу проведения аналитического обоснования.
Владеть	- навыками аналитических процедур; - подготовкой технико-экономических обоснований; - методами и приёмами выбора абсолютных, относительных показателей и их сочетания; - методами оформления аналитических документов.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы аудита»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проведения аудита в соответствии с международными стандартами.
Задачи дисциплины	- ознакомление студентов с основными понятиями международных стандартов аудита; - овладение навыками применения приемов и процедур подготовительного этапа, планирования, организации и проведения аудиторских проверок в соответствии с международными стандартами аудита; - овладение приемами обобщения результатов аудита и подготовки аудиторских заключений по международным стандартам аудита.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-основные положения «Об аудиторской деятельности» и иные нормативные акты, регулирующие осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации; - требования к соблюдению этических принципов аудита, содержащихся в Кодексе профессиональной этики аудиторов и аудиторских организаций; -методические приёмы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки; - основные положения международных стандартов аудита.
Уметь	- понимать и грамотно применять на практике нормы законодательства в области регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации; - применять основные правила выявления угроз соблюдения основных этических принципов аудита к реальным практическим ситуациям, оценивать значимость угроз; -разрабатывать программы аудиторских проверок; -обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - понимать и грамотно применять основные положения международных стандартов аудиторской деятельности.
Владеть	- навыками анализа действий сторон аудиторской проверки на предмет соответствия требованиям закона «Об аудиторской деятельности» и иным нормативным актам, регулирующим осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации; - навыками в области применения основных положений

	международных стандартов аудиторской деятельности; - способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки.
--	---

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория бухгалтерского учета»

реализуемой по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	Овладение теоретическими основами бухгалтерского учета и аудита, базовыми понятиями в соответствии с требованиями положений (стандартов) по бухгалтерскому учету и анализу. В процессе изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» формируются навыки использования различных подходов к организации бухгалтерского учета и методов аудита для обеспечения принятия рациональных управленческих решений с применением положений нормативно-законодательных документов в области бухгалтерского учета и анализа.
Задачи учебной дисциплины	- получение студентами представления о роли и значении бухгалтерского учета в управлении экономикой; - ознакомление с объектами бухгалтерского учета, принципами учета и обобщения; - ознакомление с отечественными правилами и международными принципами, стандартами ведения бухгалтерского учета и анализа; - изучение теоретических и методических аспектов бухгалтерского учета; - рассмотрение основных аспектов организации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, включающих в себя цели, концепции, принципы, а также формы и методы ведения бухгалтерского учета в организациях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	что является предметом и объектами бухгалтерского учета, различать средства по составу и размещению, по источникам образования, что такое обязательства, знать такие процессы как снабжение, производство, реализация, способы и приемы, применяемые в бухгалтерском учете, отражать и обобщать информацию по факту хозяйственной деятельности предприятий и организаций.
Уметь	определять какие средства являются хозяйственными и какие

	источниками средств, различать активы и пассивы, открывать счета бухгалтерского учета, отражать хозяйственные операции на синтетических и аналитических счетах, подсчитывать обороты и выводить сальдо конечные на счетах, отражать хозяйственные процессы, составлять оборотные ведомости и баланс на основе оборотов и остатков на начало и конец отчетного периода.
Владеть	навыками отражения фактов хозяйственной деятельности предприятий на счетах бухгалтерского учета, применять первичные и сводные документы, владеть навыками применения и заполнения учетных регистров, навыками составления и заполнения форм бухгалтерской отчетности предприятий и организаций.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Практический аудит»

реализуемой по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	является изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности/
Задачи дисциплины	- формирование практических навыков выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности; - получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; - получение знаний и развитие навыков методики проверки отдельных объектов аудита; - формирование практических навыков проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; - получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки; - получение знаний и развитие навыков методики оценки

	аудитором принципа непрерывной деятельности организации; формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать	основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.
уметь	- выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; - формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; - формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.
владеть	основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации; - навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; - познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих банках»

реализуемой по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у обучающихся наряду со знанием теории практические навыки в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, умение использования учетно-аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений.
Задачи дисциплины	- формирование знаний о методологии бухгалтерского учета и аудита в банках, лежащих в основе данной дисциплины; - ознакомление обучающихся с последними изменениями и достижениями в этой сфере; - усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов в кредитных организациях и проведения аудиторских проверок разных участков банковской деятельности; - формирование знаний по методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью. - выработка навыков разработки и обоснования учетной политики, поиска учетных решений, адекватных конкретным хозяйственным ситуациям; формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; - использование информации бухгалтерского учета и результатов аудиторских проверок для принятия управленческих решений; - применение полученных знаний и умений для формирования и обоснования профессионального суждения. - ведения бюджетного учета и составление отчетности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать	порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

уметь	продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
владеть	практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) дисциплины	учебной	является формирование знаний методологии финансового учета и методики составления финансовой и управленческой отчетности, подготовленной согласно требованиям российской системы бухгалтерского учета, выявления преимуществ и недостатков различных способов и приемов составления отчетности, анализа полученных результатов и их использования для принятия управленческих решений.
Задачи дисциплины	учебной	научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:		
	Знать	методические, нормативные, законодательные и другие организационные основы ведения учета в организациях; порядок заполнения первичные документов бухгалтерского учета; порядок отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете; порядок составления и расчетов бухгалтерской отчетности;
	Уметь	документально оформлять хозяйственные операции различного типа; разрабатывать учетную политику предприятия; составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по хозяйственным операциям в автоматизированной форме бухгалтерского учета с помощью программы «1С: Бухгалтерия»; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах; подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность, комментировать ее основные показатели
	Владеть	способами и навыками применения программных продуктов в области бухгалтерского учета и анализа. Приобрести опыт деятельности: отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете, получения результатной информации

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
«Комплексный экономический анализ»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) дисциплины	учебной	является приобретение глубоких знаний в области методики комплексного экономического анализа, формирование у студентов аналитического, творческого мышления путём освоения методологических основ и приобретение практических навыков проведения экономического анализа деятельности предприятий различных форм собственности, овладение методикой комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий как базы принятия оптимальных управленческих решений.
Задачи дисциплины	учебной	- приобретение и формирование знаний о комплексном экономическом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности, способствующей достижению конечных целей; - изучение методики определения влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности; - освоение методики поиска резервов повышения эффективности функционирования предприятия и разработки мероприятий по использованию выявленных резервов в производстве.
В результате освоения учебной дисциплины должен:		
	знать	место и роль комплексного анализа в процессе управления хозяйственной деятельностью организации;методику построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов;основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности, и систему показателей характеризующих деятельность предприятий и ее результаты.
	уметь	формулировать цели комплексного анализа применительно к сферам и аспектам хозяйственной деятельности организации;применять знание методики построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов к конкретным практическим ситуациям;формировать систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее результаты;
	владеть	методами оценки полученных результатов анализа, навыками содержательной их интерпретации и формирования рекомендации по характеру управленческих решений, вытекающих из полученных результатов анализа;навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа и рекомендации по мерам повышения эффективности деятельности организации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

реализуемой по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков составления финансовой отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами.
Задачи дисциплины	– изучить историю развития международных стандартов финансовой отчетности, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности; – рассмотреть роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности; – изучить основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами; – раскрыть основные принципы формирования финансовой отчетности, ее содержание; – получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО; – провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать	- основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; - основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; - порядок формирования финансовых результатов по видам хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности; - принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов учета.
уметь	- делать соответствующие расчетные оценки и вырабатывать профессиональные суждения практического применения основных принципов и концепций МСФО; - представлять информацию наиболее уместным способом для всех групп пользователей отчетности, принимающих экономические решения на основе такой отчетности

владеть	- навыками составления основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности; - навыками интерпретации и анализа данных отчетности, подготовленной в соответствии с требованиями МСФО.
---------	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский финансовый учет»

Аннотация
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	является формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях. Приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг. Организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей. Подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних). Усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта. Представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета.
Задачи дисциплины	Научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Об основных компетенциях бухгалтерской (финансовой) отчетности О взаимосвязи финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей Как и для каких целей используется пользователями информация финансового учета в

	процессе принятия решений
Уметь	Основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях Систему сбора, обработки и подготовки информации финансового характера Систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия Вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах Законодательство по бухгалтерскому учету и отчетности Систему национальных бухгалтерских стандартов
Владеть	Обеспечения формирования и использования информации об активах, обязательствах, доходах и расходах предприятия Использования полученной информации для выработки управленческих решений Способствования рациональной организации финансово-экономических отношений предприятия Содействия защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц Использования инструкций, Положения и других нормативных актов по бухгалтерскому учету Заполнения и обработки бухгалтерских документов Составления бухгалтерских проводок Ведения бухгалтерской отчетности Приобрести опыт деятельности отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете, получения результатной информации

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Маркетинг»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	являются ознакомление с теорией маркетинга, формирование маркетингового мировоззрения, умений и навыков, необходимых для управления экономическими процессами с учетом требований рынка.
Задачи учебной	- ознакомление студентов с теорией маркетинга;

дисциплины	- овладение методами и приемами решения конкретных задач маркетинга, сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - формирование навыков разработки и реализации маркетинговых стратегий; - построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- цели и задачи маркетинга; - основные сферы применения маркетинга; - маркетинговая информация; - рынок предприятий; - основные методы распространения товаров.
Уметь	- прогнозирование конъюнктуры рынка; - планирование маркетинга; - стратегическое планирование; - стимулирование сбыта; - личная продажа.
Владеть	- искусством общения; - навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов; - методики системного анализа предметной области и проектирование профессионально-ориентированных информационных систем; - методами проведения научно-исследовательских работ. Приобрести опыт деятельности применения полученных знаний с целью решения маркетинговых проблем в деятельности предприятия.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Рекламная деятельность»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины является вооружить студентов научными и практическими знаниями по организации рекламной деятельности в коммерции.
Задачи учебной дисциплины	- изучение методов рекламной деятельности; - получение навыков работы на рынке рекламы; - овладение методами предоставления рекламного продукта потребителю; - изучение методик применения рекламных средств;

	- овладение методами планирования рекламной деятельности; - изучение основ разработки рекламного продукта; - изучение форм и методов правового регулирования рекламной деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- сущность и задачи рекламы, методы применения рекламных технологий; - социально-психологические аспекты рекламной деятельности; - основные признаки классификации рекламных средств и их применение на рынке рекламы; - способы организации взаимоотношений участников рекламного процесса; - методы организации и планирования рекламных кампаний; - порядок контроля за рекламной деятельностью
Уметь	- применять методы рекламной деятельности для получения качественного рекламного продукта; - довести рекламный продукт до сознания потребителя; - эффективно размещать рекламу на различных рекламных носителях; - планировать и организовывать рекламную работу на предприятии; - планировать и организовывать взаимоотношения участников рекламного процесса; - планировать и организовывать проведение рекламных кампаний; - составлять рекламные тексты и объявления; - оценивать экономическую и психологическую эффективность рекламных мероприятий.
Владеть	- знаниями о роли коммерции в экономике и социальной жизни; - знаниями о торгово-сбытовых процессах на различных этапах и уровнях; - знаниями о системе хозяйственных связей в коммерческой деятельности, о формировании и использовании прибыли предприятий.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Основы предпринимательства»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	сформировать у студентов представление о предпринимательской деятельности как об особом роде хозяйственной деятельности, который имеет свою теоретическую и законодательно-правовую базу и мировой опыт практической реализации, а также осознание того факта, что предпринимательской деятельности, помимо врожденных наклонностей и способностей, можно и необходимо обучать, используя весь накопленный опыт. Поставленная цель достигается путем изучения: теоретических основ предпринимательства, которые, в частности, включают раскрытие сущности ключевых понятий предпринимательства, мотивацию и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности, вопросы управления коммерческой организацией
Задачи дисциплины	-состоит в том, чтобы обучающиеся на основе полученных знаний более четко понимали механизм рыночных отношений, права, обязанности и возможности субъекта предпринимательской деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-сущность основных понятий и механизма бизнеса; -основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества; -формы партнерства в предпринимательской деятельности; -основы бизнес планирования и других аспектов управления коммерческой организации; -направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
Уметь	-выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; -анализировать положение фирмы на рынке, определять коммерческие и некоммерческие цели в конкретных условиях; -планировать работу с кадрами; -принимать решения по вопросам, связанным с организацией предпринимательского дела, владеть рациональными приемами поиска и использования коммерческой информации.
Владеть	-методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины

«Коммерческая деятельность»

реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) дисциплины	учебной	сформировать представление об основах коммерческой деятельности, о составе задач коммерции и возможном их решении, о влиянии факторов рыночной среды на развитие коммерческой деятельности, а также формирование у студентов знаний, практических навыков решения задач в области обеспечения эффективности коммерческой деятельности в условиях рыночной экономики, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.
Задачи дисциплины	учебной	Задачи: - изучение основных принципов, элементов и сущности коммерческой деятельности субъектов рынка; - освоение основ коммерческой деятельности применительно к сфере товарного обращения; - изучение методов организации и развития коммерческой деятельности; - разработка методологии исследования коммерческой деятельности на рынке товаров; - рассмотрение коммерческих связей, концепции товаров и услуг, циклов бизнеса; - установление форм взаимодействия продавца и покупателя на рынке.
В результате освоения учебной дисциплины должен:		
	Знать	основные экономические категории, законы и теории, показатели, их классификации и способы определения; - историю развития коммерческой деятельности в России и за рубежом; - основы коммерческой деятельности для решения профессиональных задач предприятия; - теоретико-методологические основы организации коммерческой деятельности; - основные функции коммерческой деятельности; - методы исследования коммерческой деятельности; - технологию основных составляющих коммерческой сделки;
	Уметь	- применять экономические термины, законы и теории, определять - экономические показатели деятельности предприятий; - исследовать товарные рынки и формировать оптимальный торговый ассортимент; - определять объемы закупок и продаж товаров; - проводить коммерческие переговоры, заключать договора

	купли-продажи; - осуществлять коммерческие взаиморасчеты
Владеть	– по оценки эффективности деятельности предприятия; - работы с действующими федеральными законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, заключения договоров и контролем их исполнения; - по составлению контрактов купли-продажи товаров; - моделирования коммерческих процессов;

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
« УЧЕТ ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ В ОТРАСЛЯХ»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01«Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	является формирование у будущих специалистов теоретических и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции в отдельных отраслях производственной сферы.
Задачи учебной дисциплины	являются: – приобретение конкретных знаний об учете затрат и калькулировании в отдельных отраслях производственной сферы, что необходимо при формировании ,плановой, нормативной и отчетной калькуляции – важнейших видов внутренней отчетности, которую можно рассматривать как один из инструментов не только определений рентабельности (доходности) отдельных видов продукции, но и как маркетинга и ценовой политики предприятия в целом; – изучение особенностей состава затрат, включаемых в себестоимость продукции в различных отраслях; – приобретение умения составлять бюджеты на основе данных предприятий различных отраслей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- сущность, особенности, основные понятия, категории и методы учета затрат и калькулирования; - основные особенности ведущих школ и направлений учета затрат и калькулирования, методы и способы организации учета затрат, состояния и использования используемых в производстве ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации о

	затратах по предприятию и его внутренним подразделениям, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей затрат и себестоимости, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. - основные методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в отдельных отраслях производственной сферы; - систему формирования производственных затрат с отражением влияния особенностей рассматриваемой отрасли; - основные нормативные документы, регламентирующие учет затрат на производство продукции (работ, услуг).
Уметь	- систематизировать данные о затратах на производство, оценивать величину затрат, рассчитывать на основе типовых методик учета затрат и калькулирования себестоимости экономические и социально-экономические показатели; - оценивать на примере конкретных ситуаций величину затрат производства и себестоимости продукции (работ, услуг); - осуществлять выбор инструментальных средств учета затрат и калькулирования себестоимости для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. - использовать полученные знания по учету затрат на производство и калькулированию продукции (работ, услуг) для формирования фактической себестоимости и сопоставления ее с нормируемыми и планируемыми показателями; - отражать на счетах бухгалтерского учета операции по учету затрат на производство продукции;
Владеть	– современными методами учета затрат в области сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками учета затрат и калькулирования себестоимости в области расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский учет в отраслях АПК»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и)	учебной	является формирование знаний о содержании
---------	---------	---

дисциплины	бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях. Приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг. Организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей. Подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних). Усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта. Представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета. Использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений.
Задачи учебной дисциплины	«Бухгалтерский учет в отраслях АПК» являются: - научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Об основных компетенциях бухгалтерской (финансовой) отчетности О взаимосвязи финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей Как и для каких целей используется пользователями информация финансового учета в процессе принятия решений
Уметь	Основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях Систему сбора, обработки и подготовки информации финансового характера Систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия Вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах Законодательство по бухгалтерскому учету и

	отчетности Систему национальных бухгалтерских стандартов
Владеть	Обеспечения формирования и использования информации об активах, обязательствах, доходах и расходах предприятия Использования полученной информации для выработки управленческих решений Способствования рациональной организации финансово-экономических отношений предприятия Содействия защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц Использования инструкций, Положения и других нормативных актов по бухгалтерскому учету Заполнения и обработки бухгалтерских документов Составления бухгалтерских проводок Ведения бухгалтерской отчетности Приобрести опыт деятельности отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете, получения результатной информации

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Страхование»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам организации страховой деятельности, оказания страховой услуги, формированию и построению страховых тарифов, получение знаний и компетенций в области теоретических основ организации страхования в РФ, взаимодействия между участниками страховых отношений и финансовых основ страхования.
Задачи дисциплины	– формирование комплексных знаний и практических навыков в области нормативного регулирования функционирования страхового рынка РФ, основных требований к его участникам, финансовых основ деятельности страховщиков и организации государственного контроля в сфере страховых отношений; – развитие профессиональных навыков использования финансового инструментария при проведении расчетов в области страхования

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать:	-основные понятия, категории, инструменты страхования, как элемента финансовой системы РФ; -основы законодательства, регулирующего страховое дело в РФ; основы актуарных расчетов в страховании
уметь	- применять понятийно-категорийный аппарат страхового дела; - применять действующее страховое законодательство для решения конкретных практических ситуаций; - использовать типовые методики для формирования страховых тарифов; - анализировать и интерпретировать данные страховой статистики; интерпретировать результаты анализа отчетности страховых компаний
владеть	-навыками публичной и научной речи в области страхования; - методами обработки и анализа данных страхового рынка; - методами обобщения и анализа социальноэкономических данных в области страхования; - навыками самостоятельной работы с исходной информацией и проведения расчетов по страхованию.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Банкострахование»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01«Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у студентов современного экономического мышления в области банкострахования, оценки и управления рисками банкострахования, а также умений и навыков в области применения теоретических знаний с учетом финансовых особенностей организации банковской и страховой деятельности.
----------------------------	---

Задачи дисциплины	формирование у студентов необходимых базовых знаний и формирование практических навыков по оценке страхования банковских вкладов (депозитов), по страхованию от рисков, связанных с применением пластиковых карточек в банковской сфере, по формированию способностей к овладению аналитическими приемами при изучении.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать:	- особенности страховой деятельности; особенности организации и управления финансово-экономической деятельностью; - понятие «банкострахование», виды банкострахования, риски, возникающие в банко-страховании, методы оценки рисков банкострахования, систему критериев оценки финансовых аспектов взаимоотношений кредитных и страховых организаций, характер влияния внешних и внутренних факторов на риски банкострахования, а также методы оценки уровня рисков различных направлений деятельности на уровне банк-страховщик-страхователь
уметь	формировать необходимое теоретическое и информационное обеспечение для раскрытия понятия банкострахования, применять нормативные правовые акты, регулирующие деятельность страховщиков; ☐ формировать необходимое информационное наполнение для проведения анализа и оценки рисков банкострахования; ☐ адекватно применять аналитический инструментарий для анализа и оценки рисков на уровне банк – страховщик, банк - посредник
владеть	☐ методами проведения оценки рисков и представления мотивированного заключения о влиянии их на финансовую состоятельность (устойчивость) и выдвижению рекомендаций по его корректировке; ☐ практическими навыками по подбору информации для проведения оценки и анализа рисков, проведению аналитических процедур и оформлению их результатов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Оценка бизнеса»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	Формирование у обучающегося целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке стоимости предприятия, изучение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание стоимостной экспертизы различных типов имущества.
Задачи учебной дисциплины	Изучение теории оценки стоимости бизнеса (предприятия); Изучение законодательных и нормативных правовых актов в области оценки стоимости бизнеса (предприятия), а также по вопросам регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации; Ознакомление с современными международными стандартами оценки предприятия; Освоение практических навыков проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчёта об оценке объекта
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; Основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия; Основные подходы оценки бизнеса: доходный, сравнительный, затратный; Структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения; Особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления.
Уметь	Сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; Использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса; Подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса; Использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия.
Владеть	Навыками анализа оцениваемого бизнеса; Адекватными методами оценки; Методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); Навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций; Навыками управления стоимостью компании; Навыками выстраивание отношений между заказчиком,

	оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Оценка стоимости имущества»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	является формирование у обучающегося целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к определению стоимости имущества в соответствии с поставленной целью, процедурой оценки, с учётом всех влияющих факторов на оцениваемый объект.
Задачи учебной дисциплины	Изучение теории оценки стоимости бизнеса (предприятия); Изучение законодательных и нормативных правовых актов в области оценки стоимости бизнеса (предприятия), а также по вопросам регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации; Ознакомление с современными международными стандартами оценки предприятия; Освоение практических навыков проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчёта об оценке объекта
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; Основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия; Основные подходы оценки бизнеса: доходный, сравнительный, затратный; Структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения; Особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления.
Уметь	Сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; Использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса; Подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса; Использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия.

Владеть	Навыками анализа оцениваемого бизнеса; Адекватными методами оценки; Методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); Навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций; Навыками управления стоимостью компании; Навыками выстраивание отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.
---------	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Инвестиционный анализ»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	- изучение методов анализа эффективности инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа различных видов инвестиция , получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития предприятия . Анализ эффективности инвестиционной деятельности является неотъемлемой частью комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Он позволяет определить наиболее эффективные варианты интенсивного развития производства. Вместе с тем значение эффективности инвестиций для бизнеса настолько велико, аспекты этого анализа так многочисленны , что возникает не необходимость углубленного изучения этих вопросов в рамках отдельной дисциплины.
Задачи учебной дисциплины	- Ознакомиться с информационной базой инвестиционной анализа, - изучить методы анализа экономической эффективности инвестиций. - обучить студентов корректному использованию данных методов в разработке и экспертизе бизнес планов инвестиционных проектов, - привить студентам навыки самостоятельного анализа инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать	виды инвестиций , содержание и участников инвестиционной деятельности ; - понятие, виды, этапы жизненного цикла

	инвестиционного проекта, - Содержание бизнес-плана инвестиционного проекта; - критерии экономической эффективности инвестиционных проектов. - Основные цели и методы инвестиционного анализа, - роль финансовых рынков и институтов, - методы определения доходности инвестиционных операций - Основные модели для принятия инвестиционных решений. - методы определения стоимости капитала. - основные модели для принятия инвестиционных решений.
уметь	- Оценивать роль финансовых рынков и институтов, - использовать основные параметры модели, - вычислять доходность инвестиционных операций, - рассчитывать и использовать стоимость капитала в практической деятельности, - анализировать и разрабатывать направления и формы инвестирования - рассчитывать основные параметры модели. - оценивать различные виды активов. Анализировать и оценивать инвестиционные риски.
владеть	- методами инвестиционного анализа, - системой инвестиционных инструментов - методами анализа инвестиционных рисков. - методами оценки эффективности инвестиций. - знаниями о различных моделях оценки активов, - Методами определения доходности инвестиционных операций, - представлениями об экономическом образе мышления, - методами определения стоимости капитала, - знаниями о различных моделях оценки активов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Маркетинговый анализ»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	- ознакомление с теорией маркетинга, формирование маркетингового мировоззрения, умений и навыков, необходимых для управления экономическими процессами с учетом требований рынка - получение представления о теоретических основах маркетингового анализа как системы обобщенных знаний о его предмете, методе, задачах, методике проведения; - получение представления о маркетинговом анализе как важнейшей составляющей маркетинговых исследований; - освоение методики проведения маркетингового анализа и ее практическое применение при изучении процессов и явлений товарного рынка и собственной инновационной и торгово-сбытовой деятельности предприятия
Задачи учебной дисциплины	- овладение методами и приемами решения конкретных задач маркетинга, сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - формирование навыков разработки и реализации маркетинговых стратегий; - построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; овладение методами подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности и оценки эффективности маркетинговых проектов. Задачи дисциплины: - приобретение знаний, умений и навыков принятия маркетинговых решений на стратегическом уровне управления предприятием, на уровне отдельных рынков и товаров, на инструментальном уровне; - приобретение знаний, умений и навыков в решении вопросов организации, планирования и контроля маркетинговой деятельности предприятия. - анализ структуры ассортимента и его оптимизация с целью увеличения объемов продаж; - изучение новых тенденций развития спроса на все группы товаров с учетом социально-психологических особенностей обслуживаемого сегмента потребителей; - управление ассортиментом торгового предприятия; - внедрение на торговом предприятии современных методов товарного маркетинга, категорийного менеджмента и мерчандайзинга; - изучение спроса и анализ показателей ассортимента с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия; - анализ конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	Направления принятия управленческих решений в различных ситуациях; - Методику анализа потребительских товаров; - Методику управления основными характеристиками товаров;

	- Основные направления анализа спроса; - Направления анализа пенообразующих факторов.
Уметь:	Принимать управленческие решения на основе результатов проведенного анализа; - Анализировать коммерческие предложения и поставщиков товаров; - Анализировать ассортиментную политику предприятия; - Анализировать спрос и сбыт товаров; - Анализировать ценовую политику предприятий.
Владеть	- Навыками принятия управленческих решений в различных ситуациях; - Навыками анализа коммерческих предложений и поставщиков товаров; - Методикой проведения ассортиментной политики с целью оптимизации ассортимента; - Навыками проведения анализа сбытовой политики и оптимизации торгового ассортимента; - Навыками проведения анализа пенообразующих факторов и потребительских свойств товаров;

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Исламская экономика»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью изучения исламской экономики в светских высших учебных заведениях является формирование у студентов объективных представлений об этой учебной дисциплине как системы хозяйствования в соответствии с нормами и принципами мусульманского права.
Задачи учебной дисциплины	Задачи изучения дисциплины: - получение знаний об основных фундаментальных положений Исламской экономической модели; - формирование представлений об использовании собственности и ее наследовании в Исламе; - получение знаний об основах теории и практики функционирования исламских фирм; - получение знаний о деловом партнерстве в Исламе и его разновидностях: общество с ограниченной ответственностью; товарищество с неограниченной ответственностью; соглашение о предоставлении кредита; партнерство, основанное на совместном труде; - получение знаний о базовых принципах построения этического бизнеса в Исламе: свобода предпринимательской деятельности и заключения договоров; справедливость в экономических отношениях между хозяйствующими субъектами; законность бизнеса с точки зрения Ислама;

	этичное поведение управляющих и управляемых; благотворительность и милосердие; - получение знаний о видах деловой активности рассматриваемые в Исламе как запрещенные: ростовщичество; неопределенные сделки с повышенным риском; виды деятельности, несовместимые с моралью Ислама; традиционное коммерческое страхование; производство и торговля запрещенными товарами; установление монополии; нерациональное использование природных ресурсов; коррупция; коммерческий шпионаж, мошенничество, выпуск фальшивых денег и т.д.; - формирование практических навыков об основных и второстепенных правилах Исламской торговли; - получение знаний об основных принципах составления договоров и контрактов и правилах поведения при банкротстве бизнеса; - ознакомление с трудовой концепцией в рамках Исламской экономики: своевременность оплаты труда; право женщины на труд и т. д.; - формирование практических навыков по экономическому обоснованию капитальных вложений и применении научных методов инвестирования в Исламской экономике; - получение знаний о ссудном проценте в контексте религиозных хозяйственных систем; - формирование навыков о налоговой системе как механизме реализации принципов Исламской экономики; - получение знаний об основных элементах договора исламского страхования, а также о правовых предпосылках реализации исламского страхования в России и в современном мире; - получение знаний об основах построения социальной защиты в Исламе и социальной политике государства; - формирование практических навыков о принципах исламской учетной модели и налоговом учете в Исламе; - проведение сравнительного анализа исламской и западной учетных моделей и особенностей обязательного аудита финансовой отчетности исламских фирм и индивидуальных предпринимателей; - получение знаний о международных исламских финансовых и страховых организациях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	- теоретические основы исламской экономической модели; - содержательную сторону исламской экономики, включая применение на практике.
Уметь:	- использовать полученные знания для осуществления сравнительного анализа управленческих ситуаций; - иметь представление о путях применения современных исламских экономических инструментов в практике хозяйственной деятельности;

	- применять на практике основные методы организации бизнеса, построенного на основе Ислама.
Владеть	- исламскими экономическими методами принятия управленческих решений; - методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Исламские финансовые институты и инструменты»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	Целью изучения исламской экономики в светских высших учебных заведениях является формирование у студентов объективных представлений об этой учебной дисциплине как системы хозяйствования в соответствии с нормами и принципами мусульманского права.
Задачи учебной дисциплины	- получение знаний об основных фундаментальных положений Исламской экономической модели; - формирование представлений об использовании собственности и ее наследовании в Исламе; - получение знаний об основах теории и практики функционирования исламских фирм; - получение знаний о деловом партнерстве в Исламе и его разновидностях: общество с ограниченной ответственностью; товарищество с неограниченной ответственностью; соглашение о предоставлении кредита; партнерство, основанное на совместном труде; - получение знаний о базовых принципах построения этичного бизнеса в Исламе: свобода предпринимательской деятельности и заключения договоров; справедливость в экономических отношениях между хозяйствующими субъектами; законность бизнеса с точки зрения Ислама; этичное поведение управляющих и управляемых; благотворительность и милосердие; - получение знаний о видах деловой активности рассматриваемые в Исламе как запрещенные: ростовщичество; неопределенные сделки с повышенным риском; виды деятельности, несовместимые с моралью Ислама; традиционное коммерческое страхование; производство и торговля запрещенными товарами; установление монополии; нерациональное использование природных ресурсов; коррупция; коммерческий шпионаж, мошенничество, выпуск фальшивых денег и т.д.; - формирование практических навыков об основных и

	второстепенных правилах Исламской торговли; - получение знаний об основных принципах составления договоров и контрактов и правилах поведения при банкротстве бизнеса; - ознакомление с трудовой концепцией в рамках Исламской экономики: своевременность оплаты труда; право женщины на труд и т. д.; - формирование практических навыков по экономическому обоснованию капитальных вложений и применении научных методов инвестирования в Исламской экономике; - получение знаний о ссудном проценте в контексте религиозных хозяйственных систем; - формирование навыков о налоговой системе как механизме реализации принципов Исламской экономики; - получение знаний об основных элементах договора исламского страхования, а также о правовых предпосылках реализации исламского страхования в России и в современном мире; - получение знаний об основах построения социальной защиты в Исламе и социальной политике государства; - формирование практических навыков о принципах исламской учетной модели и налоговом учете в Исламе; - проведение сравнительного анализа исламской и западной учетных моделей и особенностей обязательного аудита финансовой отчетности исламских фирм и индивидуальных предпринимателей; - получение знаний о международных исламских финансовых и страховых организаций.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	- теоретические основы исламской экономической модели; - содержательную сторону исламской экономики, включая применение на практике
Уметь:	- использовать полученные знания для осуществления сравнительного анализа управленческих ситуаций: - иметь представление о путях применения современных исламских экономических инструментов в практике хозяйственной деятельности; - применять на практике основные методы организации бизнеса, построенного на основе Ислама.
Владеть	- исламскими экономическими методами принятия управленческих решений; - методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений;

«Экономика труда»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам современной организации труда в структурных подразделениях предприятия (организации), методам измерения затрат рабочего времени, нормированию труда рабочих и служащих различных профессий, вопросам организации оплаты труда, оценке занятости населения и безработицы, методам определения уровня стоимости жизни и дифференциации доходов населения
Задачи учебной дисциплины	- овладение знаниями, позволяющими эффективно применять результаты научных исследований данной области науки и лучших достижений практики использования трудовых ресурсов по следующим основным направлениям: элементы рациональной организации труда на предприятии; методология экономического исследования; принципы применения мотивации и стимулирования труда; механизмы определения эффективных форм и объема совмещения профессий и функций; способы определения численного состава производственных бригад; методы изучения затрат рабочего времени; основные формы и системы организации заработной платы; современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления в обществе
В результате освоения учебной дисциплины должен:.	
Знать	закономерности и экономическую эффективность трудовых процессов; элементы рациональной организации труда; основные формы разделения и кооперации труда; современные принципы нормирования труда; эффективные механизмы и системы оплаты труда; факторы формирующие уровень стоимости жизни; особенности дифференциации доходов населения, принципы и формы занятости населения, особенности функционирования и формирования рынка труда.
Уметь	выстраивать рациональную систему организации труда на предприятии; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; устанавливать внутри предприятия систему стимулов соответствующую мотивам работников; рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели; определять наиболее эффективные формы коллективного труда работников предприятия; использовать источники экономической информации; определять формы и объем совмещения функций и профессий; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на уровне предприятия; проводить нормирование

	трудовых процессов; устанавливать наиболее эффективную систему оплаты труда; использовать в профессиональной деятельности понятия о стоимости жизни, уровне дифференциации доходов населения, занятости населения и безработице.
Владеть	специальной экономической терминологией; элементами рациональной организации труда на предприятии; методологией экономического исследования; принципами применения мотивации и стимулирования труда; механизмом определения эффективных форм и объема совмещения профессий и функций; способами определения численного состава производственных бригад; методами изучения затрат рабочего времени; основными формами и системами организации заработной платы; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, которые характеризуют экономические процессы и явления.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бизнес-планирование»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	является овладение студентом теоретическими основами и практическими умениями и навыками составления бизнес-планов и проектов.
Задачи учебной дисциплины	- изучение основных требования к бизнес-плану и его составным частям; - выработка умения самостоятельного составления бизнес-плана; - выработка навыков в обработке экономических показателей функционирования фирмы, определении характеристик и тенденций рынка, использовании программных средств поддержки составления бизнес- плана; - выработка навыков в составлении и экспертизе бизнес-планов проектов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	- теоретические основы, задачи и принципы бизнес-планирования на предприятии; - методику, приемы и технологию планирования на предприятии; - формы представления бизнес-планов; - методы оценки инвестиционных проектов
Уметь:	- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа

	различных вариантов, в целях стратегического развития предприятия; - проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования бизнес-планов; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-планов.
Владеть	- механизмом перспективного планирования деятельности предприятия - навыками расчетов плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, системы оплаты труда персонала; - современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач при разработке бизнес-планов; - методами выявления и оценки затрат предприятия на стадии планирования; - методами анализа рыночных и специфических рисков

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Финансовые и экономические расчеты»

реализуемой по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	Дать представление о методах количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров. Основные задачи изучения дисциплины: - усвоение приемов финансовых расчетов на основе известных математических формул простых и сложных процентов; - ознакомление с понятиями наращенной суммы, дисконтирования, текущей стоимости, аннуитета; - ознакомление с правилами работы с финансовыми таблицами; - усвоение приемов учета инфляции в экономических расчетах.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление студентов с методами финансовых вычислений; - обучение студентов решению конкретных задач и анализу полученных решений; - привитие навыков использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные методы и приемы количественного анализа финансовых операций.

Уметь:	применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; - приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов; - приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; - применять правила учета инфляции в экономических расчетах; - решать конкретные задачи и анализировать полученные решения.
Владеть	- методами работы с финансовыми таблицами при проведении расчетов; - техникой использования финансового калькулятора и персонального компьютера для выполнения финансовых расчётов;

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Страховые и актуарные расчеты»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	– обеспечение глубоких и всесторонних знаний теоретических и практических основ страхового дела, изучение особенностей страховых отношений, а также получение представления о современном страховом рынке и перспективах его развития.
Задачи учебной дисциплины	1) формирование знаний о содержании страхования как экономической категории и его формах; 2) усвоение теоретических основ страхового дела 3) формирование представления о страховом рынке России и зарубежных стран, изучение его современного состояния и перспектив развития; 4) приобретение навыков и способностей по применению полученных в ходе обучения знаний при анализе конкретных практических ситуаций, касающихся хозяйственной деятельности субъектов экономических отношений как на внутреннем рынке, так и при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать	• сущность страхования, его функции, формы и виды; • экономические и юридические основы страховых отношений; • структуру страхового рынка, а также его особенности в России и зарубежных странах; - финансовые основы страховой деятельности; • особенности имущественного страхования; • особенности личного страхования; • особенности страхования ответственности; • состояние и тенденции развития мирового страхового

	хозяйства.
уметь	рассчитывать страховые тарифы; • оценивать финансовую устойчивость страховщиков; • рассчитывать возмещение при любом виде страхования; • выявлять возможные риски хозяйствования субъектов экономических отношений, а также находить пути минимизации негативного воздействия данных рисков; • планировать денежные потоки страховой компании.
Владеть	• об основных тенденциях и закономерностях теории и практики использования страховых отношений; • о роли страхования в развитии экономики и социальной сферы; • об источниках финансирования деятельности страховых компаний; • о перспективах развития страхового рынка в России; • о проблемах взаимодействия российских и иностранных страховщиков.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
 профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	- формирование системы знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики.
----------------------------	--

Задачи изучения дисциплины	- приобретение знаний о взаимосвязи бухгалтерской отчетности с другими экономическими науками; освоение навыков формирования бухгалтерской отчетности по единым правилам нормам, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей; формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного (в том числе самостоятельного) порядка заполнения типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности ее отдельных показателей, находящихся между собой в определенной арифметической взаимосвязи, обусловленной логикой построения отчетных данных; уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее раскрытия.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать	- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; – основные нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; – состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; – содержание и задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности; – методы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
уметь	– осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; – заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; – проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности; – формировать бухгалтерскую отчетность при реорганизации; – логически верно, ясно и аргументировано строить речь; – использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; – в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

владеть	– категориальным аппаратом бухгалтерской финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения; – методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов; – навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности; – приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; – потребностью в постоянном продолжении образования.
----------------	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Внутренний аудит»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	является обеспечение глубоких знаний в области организации и методологии внутреннего аудита, овладение принципами создания и функционирования системы внутреннего контроля коммерческой организации.
Задачи учебной дисциплины	1) Изучение места внутреннего аудита в современной системе экономического контроля, оценка принципов и существующих подходов к организации внутреннего аудита на уровне хозяйствующего субъекта; 2) Изучение методов и приемов проведения процедур внутреннего аудита; 3) Выработка навыков взаимодействия с работниками других служб в процессе выполнения функций внутренними аудиторами.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	1) Методологические основы теории внутреннего аудита и внутреннего контроля, сущность, объекты и условия организации внутреннего аудита с учетом особенностей функционирования современного хозяйствующего субъекта, принципы организации и управления службой внутреннего аудита на основе внутренних регламентов; 2) Методики контроля важнейших бизнес-процессов и сегментов деятельности.
Уметь	1) Разрабатывать внутрифирменные регламенты для службы внутреннего аудита; 2) Планировать внутреннюю аудиторскую проверку

	бизнес-процессов и сегментов деятельности; 3) Составлять тесты для оценки системы внутреннего контроля; 4) Проводить анализ и оценку надежности системы внутреннего контроля; 5) Проектировать использование результатов работы внутреннего аудита для целей повышения эффективности системы внутреннего контроля.
Владеть	1) Системе регулирования системы внутреннего контроля и внутреннего аудита; 2) Методологических основах деятельности службы внутреннего аудита; 3) Принципах организации внутреннего аудита; 4) Методических подходах к планированию и проведению контрольных и аудиторских процедур; 5) Порядке обобщения и использования результатов деятельности внутреннего аудитора для принятия управленческих решений собственником

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Таможенно-тарифное регулирование ВЭД»
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	является подготовка специалистов владеющих методологией в области исследования таможенной деятельности таможенного законодательства, получение практических навыков по таможенному оформлению товаров и транспортных средств, в зависимости от заявленного таможенного режима состоит в овладении студентами знаниями в области таможенного дела. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов в России. Таможенная политика и таможенное законодательство. Тенденции гармонизации и унификации таможенного дела России в соответствии с общепринятыми международными нормами. ГАТТ - ВТО - проблемы, перспективы. Вхождение России в таможенный союз, таможенное сотрудничество и интеграция в рамках СНГ. Основные термины и определения в таможенном деле.
Задачи учебной дисциплины	изучения дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, касающиеся таможенного дела; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. Изучение прав, обязанностей и ответственности перевозчика перемещающего

	товары через таможенную границу РФ. В учебном процессе изучение дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» базируется на знаниях, полученных студентами из курсов экономико-правовых дисциплин.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- порядок и особенности пропуска отдельных категорий товаров; - нормативные акты (законы и подзаконные акты) и источники таможенного права; - юридические аспекты ответственности за нарушение таможенных правил; - порядок разрешения споров в претензионном порядке и в арбитражных судах - основные положения конвенции: "Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (конвенция МДП)" (Заключена в Женеве 14.11.1975); - основные положения закона РФ «О таможенном тарифе» от 21.05.93 года. - Таможенный кодекс ЕАЭС.
Уметь	- составлять товаротранспортные накладные для международных перевозок (CMR); - составлять таможенные документы, связанные с будущей профессиональной деятельностью - составлять различные внешнеторговые договоры; - использовать теоретические знания, приобретенные при изучении предмета при составлении актов, претензий и исков; - обосновывать собственную позицию в оценке различных правовых явлений на границе; - классифицировать нормативно-правовые акты, в сфере таможенного дела, отслеживать их изменения; - анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; - устно и письменно изложить свое понимание существующего таможенного законодательства - составлять акты, претензии и иски.
Владеть	методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; навыками заполнения и контроля таможенных документов; навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости (ДТС) и корректировки таможенной стоимости (КТС); навыками определения ставки таможенной пошлины; навыками контроля внешнеторговых, транспортных,

	коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; методикой расчета таможенных платежей.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерское дело»
реализуемой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель(и) учебной дисциплины	обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания и навыки для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора. Знать общие вопросы методологии и организации бухгалтерского дела; особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных видов экономической деятельности и форм собственности.
Задачи учебной дисциплины	- рассмотрение бухгалтерского дела как управленческой функции, связанной с формированием учетной информации, и осуществлением контроля в процессе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса на всех предприятиях независимо от ведомственной принадлежности, форм собственности организационно-правовых форм и видов деятельности; - ознакомление с порядком ведения записей в первичных документах, системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета. - рассмотрение специфики и особенностей финансово-хозяйственной деятельности организаций с целью выявления формирования в бухгалтерском учете информации по конкретным объектам; - анализ функций профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- порядок документирования хозяйственных операций; - законодательство по бухгалтерскому учету и отчетности; - порядок организации бухгалтерского дела в организациях; - особенности разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования бухгалтерских проводок,
Уметь	проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и

	формировать на его основе бухгалтерские проводки, - оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
Владеть	- навыками заполнения и обработки бухгалтерских документов; - навыками обработки платежных документов и составления бухгалтерских проводок; - приемами сбора и обобщения информации о финансовых и экономических событиях, являющихся предметом бухгалтерского дела.