

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Философия»  
реализуемой по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- обучение студентов основам философских знаний;</li> <li>- формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;</li> <li>- формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;</li> </ul>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими специфику предмета философии и становление философского мировоззрения;</li> <li>- показать особенности развития философских идей от Античности до современности;</li> <li>- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;</li> <li>- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.
Уметь	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и

	философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.
Владеть	принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Иностранный язык»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**  
**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении;</li> <li>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;</li> <li>- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;</li> <li>- развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.</li> </ul>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;</li> <li>- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике сферы «финансы и кредит»);</li> <li>- обучение студентов чтению специальных</li> </ul>

	<p>текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики;</li> <li>- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов</p>
<p>Уметь</p>	<p>воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; понимать основное содержание несложных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; использовать терминологические единицы и терминыэлементы.</p>
<p>Владеть</p>	<p>иностранном языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и</p>

	специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику общего языка, а также владеть лексическим минимумом специальности на ИЯ; основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки, иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.
--	--

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«История»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	освоения учебной дисциплины «История» является получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки;</li> <li>- показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;</li> <li>- способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба;</li> <li>- продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.</li> </ul>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
<b>Знать</b>	основные этапы и закономерности

	исторического развития общества
Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Владеть	методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Право»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**  
**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) дисциплины	учебной	Учебная дисциплина «Право» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи дисциплины	учебной	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;</li> <li>- сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;</li> <li>-изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права;</li> <li>-изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.</li> </ul>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>		
	Знать	<p>понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы;</li> <li>- основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности.</li> </ul>

Уметь	<p>-анализировать вопросы развития права в условиях глобализации,</p> <p>- использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности,</p> <p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов,</p> <p>- использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности,</p> <p>-применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией,</li> <li>- навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами),</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту,</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми документами,</li> <li>-навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</li> </ul>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Психология»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>овладение методологией оценки этических принципов делового общения и навыков делового этикета, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалиста, осуществления успешной профессиональной деятельности.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачи: формирование системных знаний в области деловой этики на концептуальном и академическом уровнях; усвоение системы теоретических понятий, структурных элементов, норм и принципов этической компоненты делового общения; формирование системных знаний о социальных закономерностях этического общения, его роли в современном российском обществе; углубление знаний в области социально-психологических аспектов деловых взаимоотношений; знакомство с региональными особенностями организационной корпоративной культуры.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	

знать	теоретические основы и закономерности делового этикета и норм поведения; этические принципы осуществления вербальной и невербальной коммуникаций в деловой среде;
уметь	выявлять проблемы этического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам этической правомерности профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; разрабатывать и обосновывать варианты этически приемлемых и социально ответственных хозяйственных решений; критически оценивать с разных сторон (этической, мотивационной, правовой и др.) поведение субъектов управления, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;
владеть	навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в этической сфере управления персоналом; навыками участия в научных дискуссиях по этическим вопросам управления персоналом.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Культура речи и деловое общение»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) дисциплины	учебной дисциплины (модуля): повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.
Задачи дисциплины	учебной состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах.
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
Знать	основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;
Уметь	общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение;

	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
Владеть	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Линейная алгебра»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	- накопление необходимого запаса сведений по курсу линейной алгебры (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи
Задачи учебной дисциплины	усвоение математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов; развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
Знать	основы линейной алгебры, необходимые для решения финансово-экономических задач;
Уметь	применять методы математики (линейная алгебра и геометрия), теоретического и экспериментального исследования для решения финансово-экономических задач; в частности, методы решения систем линейных алгебраических уравнений;
Владеть	навыками применения современного математического инструментария для решения финансово-экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины

**«Математический анализ»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.</li> <li>- развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач экономики и их количественного и качественного анализа</li> </ul>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными математическими понятиями дисциплины;</li> <li>- иметь навыки работы со специальной математической литературой;</li> <li>- уметь решать типовые задачи; уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики;</li> <li>- уметь содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты</li> </ul>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
Знать	основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач.
Уметь	- применять математические методы для решения экономических задач.
Владеть	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам математического анализа).

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Теория вероятностей и математическая статистика»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**  
**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>1. Получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.</p> <p>2. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня подготовки, необходимых для понимания основ теории вероятностей и математической статистики и её применения.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о месте и роли теории вероятностей и математической статистики в современном мире;</li> <li>- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших вероятностных моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;</li> <li>- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы;</li> <li>- формирование навыков по практическому применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.</li> </ul>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов задач;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы задач</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории вероятностей и математической статистики).</li> </ul>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Методы оптимальных решений»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) дисциплины	учебной	Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» позволяет: Развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; Ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.
Задачи дисциплины	учебной	Для достижения перечисленных выше целей при изучении дисциплины ставятся следующие основные задачи: с учетом методологических подходов и стандартов, принятых в международной практике, изучить показатели структуры, взаимосвязи и изменения во времени случайных явлений, а также основные методы их анализа; <ul style="list-style-type: none"> <li>• показать основные методы, применяемые при анализе статистических данных.</li> </ul>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>		
	Знать	основные принципы и математические методы анализа решений.
	Уметь	— выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей.
	Владеть	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Эконометрика»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) дисциплины	учебной	- овладение совокупностью математических методов, используемых для количественной оценки экономических явлений и процессов; - обучение эконометрическому моделированию, т. е. построению экономико-математических моделей,
--------------------	---------	---

	<p>параметры которых оцениваются средствами математической статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение эмпирическому выводу экономических законов; подготовку к прикладным исследованиям в области экономики; овладение математическим аппаратом, помогающего анализировать, моделировать и решать прикладные экономические задачи;</li> <li>- развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления; обучение их методам решения математически формализованных задач;</li> <li>- привитие им навыков самостоятельного изучения научной и справочной литературы.</li> </ul>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;</li> <li>- овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;</li> <li>- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.</li> </ul>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</li> </ul>

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</li> </ul>
---------	--

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Статистика»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) дисциплины	учебной	<p>«Статистика» заключаются в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении студентами вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления, финансов, бухгалтерского учета и др. В процессе изучения курса студенты должны получить представление об организации государственной статистики, изучить методику расчета показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития страны, получить навыки анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов на макро - и микроуровнях.</p> <p>«Статистика» разрабатывает систему обобщающих показателей и обеспечивает специалистов информацией, необходимой для функционирования рыночного механизма на разных уровнях управления, прогнозирования различных социально-экономических процессов. Широкий спектр отраслевых статистик, представленный в рамках курса, позволяет с помощью статистического анализа углубить знания студентов о различных сферах социальной жизни общества. В целом курс ориентирован на формирование профессионального и грамотного «статистического мышления».</p>
Задачи учебной дисциплины		научить студентов применению статистических методов исследования социально-экономических процессов и явлений.
В результате освоения учебной дисциплины должен:		
Знать		- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.
Уметь	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Владеть	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	«Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;</li> <li>• овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> </li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
уметь	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
владеть	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) дисциплины	учебной	является формирование у студентов экономического мышления, знания современной мировой экономики и международных экономических отношений, необходимых для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в мире и в России, а также общих подходов к решению социально-
--------------------	---------	--

	экономических взаимоотношений в современном мире.
Задачи учебной дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины «Мировая экономика и МЭО» студент должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о мировом хозяйстве (экономике)- как целостной системе;</li> <li>- о мировых рынках и глобальных проблемах;</li> <li>- об экономическом росте и его качестве;</li> <li>- о развитых и развивающихся странах;</li> <li>- о глобализации международных отношений и мирохозяйственных связей;</li> <li>- о теоретических и общеметодологических вопросах МЭО;</li> <li>- об основных условиях и факторах развития международных экономических интеграциях;</li> <li>- о механизме, функциональных инструментах и институтах МЭО и др.</li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран, для определения их места в мировой экономике;</li> <li>- вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства;</li> <li>- систему современных международных экономических систем (МЭО) и их основные формы.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России;</li> <li>- определять основные проблемы связанные с интегрированием российской экономики в мировую;</li> <li>- выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии;</li> <li>- характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления</li> </ul>

	на микро-и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
--	---

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Корпоративные финансы»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) дисциплины	учебной	данной дисциплины является получение студентами необходимых знаний в области теории и практики финансов корпораций, приобретение ими практических навыков в области планирования, финансового анализа подготовки расчетов для составления необходимых показателей как себестоимость, выручка, оборотный капитал, основные фонды, прибыль, рентабельность.
Задачи дисциплины	учебной	изучение понятий и основ организации корпоративных финансов; последовательное изучение источников формирования и направлений использования средств предприятий (организаций); знание особенностей финансирования предприятий (организаций); изучение состава затрат на производства и реализацию продукцию, их планирование; рассмотрение особенностей формирования доходов предприятий (организаций); изучение основ организации финансовой работы на предприятиях (организаций); дать представление о проведении финансового контроля за формированием и использованием средств предприятий (организаций);
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>		
<i>Знать</i>		экономическую сущность корпоративных финансов, их функций и принципов организации; вопросы формирования и использования капитала предприятия, определения цены источников его финансирования; экономическую сущность доходов, расходов и прибыли корпоративных организаций, механизм их формирования и управления; экономическое содержание и механизм управления финансированием оборотных средств корпоративной организации; методику проведения финансового анализа корпоративной организации;

	сущность, принципы и методы финансового планирования.
<i>Уметь</i>	<p>раскрыть содержание, состав, структуру и движение корпоративных финансов, их функции, принципы организации и определить основные задачи управления ими;</p> <p>формировать и использовать капитал предприятия, определять цену источников его финансирования;</p> <p>обосновывать доходы, расходы и прибыль корпоративных организаций, механизм их формирования и управления;</p> <p>разработать механизм управления оборотными средствами корпоративной организации, в том числе их финансированием.</p> <p>осуществлять оценку инвестиционных проектов различными методами и принимать решения относительно возможности осуществления инвестиций;</p> <p>анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития корпорации;</p> <p>оценивать риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегических решений о долгосрочном финансировании;</p> <p>разрабатывать систему финансовых планов корпоративной организации.</p>
<i>Владеть</i>	<p>современной методикой обоснования целесообразности использования заемного капитала;</p> <p>современной методикой формирования финансовых результатов и исчисления налогов корпоративной организации;</p> <p>современной методикой оценки сопряженного воздействия операционного и финансового рычагов и оценки общего финансового риска корпоративной организации;</p> <p>современной методикой построения имитационных моделей инвестиционных процессов в стационарных условиях, а также в условиях инфляции, неопределенности и риска;</p> <p>современной методикой проведения финансового анализа корпоративной организации;</p> <p>современной методикой разработки финансовой стратегии развития корпоративной организации.</p>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Экономика труда»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам современной организации труда в структурных подразделениях предприятия (организации), методам измерения затрат рабочего времени, нормированию труда рабочих и служащих различных профессий, вопросам организации оплаты труда, оценке занятости населения и безработицы, методам определения уровня стоимости жизни и дифференциации доходов населения
Задачи учебной дисциплины	- овладение знаниями, позволяющими эффективно применять результаты научных исследований данной области науки и лучших достижений практики использования трудовых ресурсов по следующим основным направлениям: элементы рациональной организации труда на предприятии; методология экономического исследования; принципы применения мотивации и стимулирования труда; механизмы определения эффективных форм и объема совмещения профессий и функций; способы определения численного состава производственных бригад; методы изучения затрат рабочего времени; основные формы и системы организации заработной платы; современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления в обществе
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	закономерности и экономическую эффективность трудовых процессов; элементы рациональной организации труда; основные формы разделения и кооперации труда; современные принципы нормирования труда; эффективные механизмы и системы оплаты труда; факторы формирующие уровень стоимости жизни; особенности дифференциации доходов населения, принципы и формы занятости населения, особенности функционирования и формирования рынка труда.
Уметь	выстраивать рациональную систему организации труда на предприятии; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; устанавливать внутри предприятия систему стимулов соответствующую мотивам работников; рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели; определять наиболее эффективные формы коллективного труда работников предприятия; использовать источники экономической информации; определять формы и объем совмещения функций и профессий; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на уровне предприятия; проводить нормирование трудовых процессов; устанавливать наиболее эффективную систему оплаты труда; использовать в профессиональной деятельности понятия о стоимости жизни, уровне дифференциации доходов населения, занятости населения и безработице.

Владеть	специальной экономической терминологией; элементами рациональной организации труда на предприятии; методологией экономического исследования; принципами применения мотивации и стимулирования труда; механизмом определения эффективных форм и объема совмещения профессий и функций; способами определения численного состава производственных бригад; методами изучения затрат рабочего времени; основными формами и системами организации заработной платы; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, которые характеризуют экономические процессы и явления.
---------	---

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Физическая культура»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	<p>понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <p>овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</p> <p>обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность</p>

	студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- рациональные способы сохранения физического и психического здоровья;</li> <li>- способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления;</li> <li>- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей;</li> <li>-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>-выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;</li> <li>-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> </ul>
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</li> <li>- методами физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования;</li> <li>- ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul>

рабочей программы учебной дисциплины  
**«Теория бухгалтерского учета»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Овладение теоретическими основами бухгалтерского учета и аудита, базовыми понятиями в соответствии с требованиями положений (стандартов) по бухгалтерскому учету и анализу.</p> <p>В процессе изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» формируются навыки использования различных подходов к организации бухгалтерского учета и методов аудита для обеспечения принятия рациональных управленческих решений с применением положений нормативно-законодательных документов в области бухгалтерского учета и анализа.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение студентами представления о роли и значении бухгалтерского учета в управлении экономикой;</li> <li>- ознакомление с объектами бухгалтерского учета, принципами учета и обобщения;</li> <li>- ознакомление с отечественными правилами и международными принципами, стандартами ведения бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>- изучение теоретических и методических аспектов бухгалтерского учета;</li> <li>- рассмотрение основных аспектов организации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, включающих в себя цели, концепции, принципы, а также формы и методы ведения бухгалтерского учета в организациях.</li> </ul>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
Знать	<p>что является предметом и объектами бухгалтерского учета, различать средства по составу и размещению, по источникам образования, что такое обязательства, знать такие процессы как снабжение, производство, реализация, способы и приемы, применяемые в бухгалтерском учете, отражать и обобщать информацию по факту хозяйственной деятельности предприятий и организаций.</p>
Уметь	<p>определять какие средства являются хозяйственными и какие источниками средств, различать активы и пассивы, открывать счета бухгалтерского учета, отражать хозяйственные операции на синтетических и аналитических счетах, подсчитывать обороты и выводить сальдо конечные на счетах, отражать хозяйственные процессы, составлять оборотные ведомости и баланс на основе оборотов и остатков на начало и конец отчетного периода.</p>
Владеть	<p>навыками отражения фактов хозяйственной деятельности</p>

	предприятий на счетах бухгалтерского учета, применять первичные и сводные документы, владеть навыками применения и заполнения учетных регистров, навыками составления и заполнения форм бухгалтерской отчетности предприятий и организаций.
--	---

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Теория экономического анализа»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «Теория экономического анализа» является формирование у студентов теоретических основ и прикладных знаний в вопросах экономического анализа. Содержание курса предусматривает формирование и развитие аналитического, творческого мышления у студентов при решении различного рода финансово-экономических задач, освоение методологических основ и приобретение практических навыков проведения экономического анализа деятельности предприятий.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение теоретических основ экономического анализа;</li> <li>- формирование практических навыков в области экономического анализа;</li> <li>- изучение стратегии и тактики проведения экономического анализа предприятия;</li> <li>- приобретение и формирование знаний об экономическом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности, способствующей достижению конечных целей;</li> <li>- овладение аналитическим инструментарием экономического анализа;</li> <li>- овладение понятийным аппаратом в области экономического анализа;</li> <li>- изучение и измерение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;</li> <li>- поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия.</li> </ul>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные задачи экономического анализа;</li> <li>- стадии проведения экономического анализа;</li> <li>- взаимосвязь экономического анализа с основными функциями управления;</li> <li>- роль экономического анализа на разных стадиях циклов</li> </ul>

	<p>управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность аналитических процедур обработки информации;</li> <li>- основные задачи и роль экономического анализа в экономической работе;</li> <li>- сущность анализа и синтеза и их единства;</li> <li>- основные направления и объекты анализа, включая системные объекты анализа;</li> <li>- систему показателей, используемых в анализе;</li> <li>- показатели, используемые для описания объектов анализа.</li> </ul> <p>—</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять объект и предмет анализа;</li> <li>- определять взаимосвязь анализа на макро-, мезо - и микроуровне;</li> <li>- сформулировать основные задачи анализа;</li> <li>- оформлять результаты анализа;</li> <li>- сформулировать основные выводы из проведённого анализа;</li> <li>- составлять пояснительные записки;</li> <li>- обосновать направления анализа, адекватные организационно-технологическим и социально- экономическим особенностям организации;</li> <li>- выбрать показатели для описания анализируемых объектов (явлений и процессов);</li> <li>- сформировать программу проведения аналитического обоснования.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитических процедур;</li> <li>- подготовкой технико-экономических обоснований;</li> <li>- методами и приёмами выбора абсолютных, относительных показателей и их сочетания;</li> <li>- методами оформления аналитических документов.</li> </ul>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**« БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ  
 СЕБЕСТОИМОСТИ В ОТРАСЛЯХ»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**  
**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p><b>Цели освоения дисциплины «Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях»</b> является формирование у будущих специалистов теоретических и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции в отдельных отраслях производственной сферы.</p>
----------------------------	---

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>«Учета затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение конкретных знаний об учете затрат и калькулировании в отдельных отраслях производственной сферы, что необходимо при формировании ,плановой, нормативной и отчетной калькуляции – важнейших видов внутренней отчетности, которую можно рассматривать как один из инструментов не только определений рентабельности (доходности) отдельных видов продукции, но и как маркетинга и ценовой политики предприятия в целом;</li> <li>– изучение особенностей состава затрат, включаемых в себестоимость продукции в различных отраслях;</li> <li>– приобретение умения составлять бюджеты на основе данных предприятий различных отраслей.</li> </ul>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b></p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, особенности, основные понятия, категории и методы учета затрат и калькулирования;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений учета затрат и калькулирования, методы и способы организации учета затрат, состояния и использования используемых в производстве ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации о затратах по предприятию и его внутренним подразделениям, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей затрат и себестоимости, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</li> <li>- основные методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в отдельных отраслях производственной сферы;</li> <li>- систему формирования производственных затрат с отражением влияния особенностей рассматриваемой отрасли;</li> <li>- основные нормативные документы, регламентирующие учет затрат на производство продукции (работ, услуг).</li> </ul>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать данные о затратах на производство, оценивать величину затрат, рассчитывать на основе типовых методик учета затрат и калькулирования себестоимости экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- оценивать на примере конкретных ситуаций величину затрат производства и себестоимости продукции (работ, услуг);</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств учета затрат и калькулирования себестоимости для обработки</li> </ul>

	<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания по учету затрат на производство и калькулированию продукции (работ, услуг) для формирования фактической себестоимости и сопоставления ее с нормируемыми и планируемыми показателями;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета операции по учету затрат на производство продукции;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами учета затрат в области сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– современными методиками учета затрат и калькулирования себестоимости в области расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</li> </ul>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**  
**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) дисциплины	учебной	Основной целью изучения учебной дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту» является формирование знаний методологии финансового учета и методики составления финансовой и управленческой отчетности, подготовленной согласно требованиям российской системы бухгалтерского учета, выявления преимуществ и недостатков различных способов и приемов составления отчетности, анализа полученных результатов и их использования для принятия управленческих решений.
Задачи дисциплины	учебной	научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>		
	Знать	методические, нормативные, законодательные и другие организационные основы ведения учета в организациях; порядок заполнения первичные документов бухгалтерского учета; порядок отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете; порядок составления и расчетов бухгалтерской отчетности;

Уметь	документально оформлять хозяйственные операции различного типа; разрабатывать учетную политику предприятия; составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по хозяйственным операциям в автоматизированной форме бухгалтерского учета с помощью программы «1С: Бухгалтерия»; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах; подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность, комментировать ее основные показатели
Владеть	способами и навыками применения программных продуктов в области бухгалтерского учета и анализа. Приобрести опыт деятельности: отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете, получения результатной информации

#### Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины  
**«Комплексный экономический анализ»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) дисциплины учебной	Целью изучения данной учебной дисциплины является приобретение глубоких знаний в области методики комплексного экономического анализа, формирование у студентов аналитического, творческого мышления путём освоения методологических основ и приобретение практических навыков проведения экономического анализа деятельности предприятий различных форм собственности, овладение методикой комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий как базы принятия оптимальных управленческих решений.
Задачи дисциплины учебной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение и формирование знаний о комплексном экономическом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности, способствующей достижению конечных целей;</li> <li>- изучение методики определения влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;</li> <li>- освоение методики поиска резервов повышения</li> </ul>

	эффективности функционирования предприятия и разработки мероприятий по использованию выявленных резервов в производстве.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать	место и роль комплексного анализа в процессе управления хозяйственной деятельностью организации; методику построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов; основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности, и систему показателей характеризующих деятельность предприятий и ее результаты.
уметь	формулировать цели комплексного анализа применительно к сферам и аспектам хозяйственной деятельности организации; применять знание методики построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов к конкретным практическим ситуациям; формировать систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее результаты;
владеть	методами оценки полученных результатов анализа, навыками содержательной их интерпретации и формирования рекомендации по характеру управленческих решений, вытекающих из полученных результатов анализа; навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа и рекомендации по мерам повышения эффективности деятельности организации.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Вайнахская этика»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Формирование системы знаний об основных философских проблемах, историко-философских представлений о мире и человеке.</p> <p>«Деловые коммуникации»: развитие компетенций делового общения.</p> <p>Получить представление об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности, овладеть навыками интерпретации явлений духовной</p>
----------------------------	--

	<p>культуры в культурологическом аспекте.</p> <p>Сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности; иметь представление об историко-культурном развитии Чечни XIX–XX века.</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>–сформировать навыки построения деловых взаимоотношений</p> <p>–сформировать навыки публичного выступления.</p> <p>Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студенту сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа и приобщить его к опыту нравственных исканий многих поколений человечества, осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.</p>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
Знать	<p>историю развития чеченской культуры; Ислам и чеченские обычаи – отличия и совпадения; духовные качества личности; фольклор, его роль в жизни народа.</p> <p>Сущность и основные этапы развития этической мысли, важнейшие моральные, религиозные и философские школы и учения, категории морального сознания; назначение и смысл жизни человека, нравственный идеал и стремление к совершенству.</p>
Уметь	<p>определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе вайнахской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; производить полный анализ развития личности; обобщать наблюдения над изучаемыми фактами чеченских обычаев и традиций; раскрывать роль этики в развитии личности, общества и цивилизации, соотношение религии и этики, морали и права и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; культурно, адекватно и толерантно вести себя в любом обществе, уважая достоинство, права, убеждения и ценности других людей;</p>
Владеть	<p>средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного и физического воспитания, укрепления здоровья, достижения должного уровня моральной и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности</p>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Введение в специальность»**

реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) дисциплины	учебной	«Введение в специальность» является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.
Задачи дисциплины	учебной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития;</li> <li>- знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета;</li> <li>- овладение спецификой организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- знакомство с основной организационной документацией учебного заведения;</li> <li>- получение знаний о выбранной профессии;</li> <li>- адаптация студентов в новой для них обстановке;</li> <li>- формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам.</li> </ul>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития высшего образования в России;</li> <li>- структуру университета (включая функции подразделений);</li> <li>- правила организации учебного процесса в вузе;</li> <li>- структуру и содержание учебного плана;</li> <li>- виды и формы учебного процесса;</li> <li>- организацию работы студентов в университете;</li> <li>- требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ;</li> <li>- квалификационную характеристику выпускника данного направления;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о профессии экономиста и деловой среде организации;</li> <li>- о структуре учебного плана направления 38.03.01 «Экономика» и о дисциплинах, которые должны быть ими освоены за время обучения в вузе;</li> <li>- о технологии вузовского обучения;</li> </ul>
	владеть	навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Чеченский язык»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) дисциплины	<p>учебной освоения дисциплины являются: систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.</p>
Задачи дисциплины	<p>учебной формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p>орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка.</p>
Уметь	<p>применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника, правильно и уместно использовать различные языковые средства. Ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь.</p>
Владеть	<p>свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.</p>

**«Концепции современного естествознания»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение общекультурного статуса через ознакомление с естественнонаучной культурой и уровня эрудиции в области современного естествознания;</li> <li>- достижение высокого и устойчивого профессионализма через фундаментализацию естественнонаучного образования;</li> <li>- формирование современного инновационно - технологического мышления.</li> </ul>
Задачи учебной дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с основными теоретическими понятиями дисциплины;</li> <li>- формирование способности самостоятельно мыслить и принимать решения в области профессиональной деятельности на основании знания фундаментальных принципов естествознания.</li> </ul>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
<b>Знать</b>	закономерности и экономическую эффективность трудовых процессов; элементы рациональной организации труда; основные формы разделения и кооперации труда; современные принципы нормирования труда; эффективные механизмы и системы оплаты труда; факторы, формирующие уровень стоимости жизни; особенности дифференциации доходов населения, принципы и формы занятости населения, особенности функционирования и формирования рынка труда.
<b>Уметь</b>	выстраивать рациональную систему организации труда на предприятии; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; устанавливать внутри предприятия систему стимулов соответствующую мотивам работников; рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели; определять наиболее эффективные формы коллективного труда работников предприятия; использовать источники экономической информации; определять формы и объем совмещения функций и профессий; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на уровне предприятия; проводить нормирование трудовых процессов; устанавливать наиболее эффективную систему оплаты труда; использовать в профессиональной деятельности понятия о стоимости жизни, уровне дифференциации доходов населения, занятости населения и безработице.

<b>Владеть</b>	специальной экономической терминологией; элементами рациональной организации труда на предприятии; методологией экономического исследования; принципами применения мотивации и стимулирования труда; механизмом определения эффективных форм и объема совмещения профессий и функций; способами определения численного состава производственных бригад; методами изучения затрат рабочего времени; основными формами и системами организации заработной платы; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, которые характеризуют экономические процессы и явления.
----------------	---

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«История народов Чеченской республики»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	«История народов Чеченской республики» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Чечни с древнейших времен по настоящее время. Знание материала по истории народов Чечни будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития в Северокавказском регионе России. Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.
----------------------------	---

Задачами изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li> <li>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа;</li> <li>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона;</li> <li>- рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России;</li> <li>- привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России;</li> <li>- способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.</li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
<b>Знать</b>	базовый материал по социально-экономическому, общественно-политическому, культурному развитию Чечни; основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях
<b>Уметь</b>	применять эти базовые данные в практической деятельности; оперировать основными понятиями, терминологией исторической науки; составлять развернутую характеристику исторических явлений, процессов, выдающихся деятелей.
<b>Владеть</b>	способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; способностью анализировать историческую информацию, систематизировать факты и использовать их при изложении событий, их причин и следствий; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Элективные курсы по Физической культуре и спорту»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**  
**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	<b>Целями освоения дисциплины</b> физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и
----------------------------	---

	туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
<b>Задачи учебной дисциплины</b>	<p>понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <p>овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</p> <p>обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</p> <p>приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- рациональные способы сохранения физического и психического здоровья;</li> <li>- способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления;</li> <li>- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей;</li> <li>-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической</li> </ul>

	<p>культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;</li> <li>-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>-выполнять приёмы страховки и самостраховки;</li> <li>-осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</li> </ul>
<b>владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</li> <li>- методами физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования;</li> <li>- ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Инвестиции»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>является получение студентами необходимых знаний в области теории и практики инвестиций, приобретение ими практических навыков в области инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у студентов необходимых базовых знаний и формирование практических навыков по содержанию различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков;</li> <li>— знание особенностей инвестирования по объектам вложений инвестиционной деятельности;</li> <li>— изучение типологии инвесторов, инвестиционных рисков;</li> <li>— рассмотрение особенностей формирования портфеля ценных бумаг на РЦБ</li> </ul>

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
<b>Знать</b>	экономическая сущность, формы и виды инвестиций критерии и методы оценки инвестиционного проекта риски инвестиционного проекта: оценка, способы снижения капитальные вложения: сущность, понятие, виды, источники финансирования инвестиционную деятельность на рынке ценных бумаг ипотечное кредитование организацию лизинговых операций экономическую сущность капиталобразующих инвестиций; экономическое содержание и механизм управления финансированием капитальных вложений и финансовых вложений; сущность, принципы и методы инвестиционного процесса.
<b>уметь</b>	экономическая сущность, формы и виды инвестиций критерии и методы оценки инвестиционного проекта риски инвестиционного проекта: оценка, способы снижения капитальные вложения: сущность, понятие, виды, источники финансирования инвестиционную деятельность на рынке ценных бумаг ипотечное кредитование организацию лизинговых операций экономическую сущность капиталобразующих инвестиций; экономическое содержание и механизм управления финансированием капитальных вложений и финансовых вложений; сущность, принципы и методы инвестиционного процесса.
<b>владеть</b>	- инвестиционной оценки проектов и результатов деятельности; - критериями и методами оценки инвестиционного проекта; управлением портфелем ценных бумаг. - современной методикой построения имитационных моделей инвестиционных процессов в стационарных условиях, а также в условиях инфляции, неопределенности и риска

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Информатика»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**  
**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) дисциплины	учебной	<b>Целями освоения дисциплины</b> Настоящая рабочая программа предназначена для проведения занятий по дисциплине «Информатика» студентов
-----------------------	---------	--

	<p>ФБГОУ ВО ЧГУ профилей: «Финансы и кредит», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», «Бухгалтерский учет и аудит», «Налоги и налогообложение» и ставит целью подготовку студентов к профессиональной деятельности с использованием современных методов и средств обработки информации при решении экономических задач.</p> <p>Изучение дисциплины ориентировано на использование компьютерных технологий в области делового администрирования, маркетинга, экономического анализа и прогнозирования и т.д. применительно к процессам управления экономическими процессами.</p>
<p><b>Задачи дисциплины учебной</b></p>	<p>Экономист по направлению «Экономика» подготовлен к решению следующих профессиональных задач:</p> <p>внедрение методов информатики в предметной области: экономики, статистики, информационных систем и эконометрических методов в экономике,</p> <p>оптимизация информационных процессов обработки информации:</p> <p>рациональное управление взаимосвязанными материальными, денежными и информационными потоками,</p> <p>постановка и решение оптимизационных задач,</p> <p>разработка имитационных моделей процессов для менеджеров в предметной области,</p> <p>применение методов системного анализа и алгоритмов математического программирования при адаптации информационных систем в предметной области;</p> <p>использование международных информационных ресурсов и решение задач, возникающих при их использовании:</p> <p>обеспечение информационной безопасности функционирования информационной системы при взаимодействии с информационными рынками по сетям или с использованием иных методов обмена данными,</p> <p>оценка эффективности приобретаемого программного обеспечения и информационных баз данных для предметной области;</p>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b></p>	
<p><b>знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- особенности материальной жизни общества в различные периоды времени;</li> <li>- методы анализа развития способов хозяйствования их исторического единства и зависимости;</li> <li>- исторические основы экономического реформирования зарубежной и российской</li> </ul>

	экономических систем.
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории</li> <li>- анализировать исторический опыт важнейших экономических реформ;</li> <li>- сопоставлять особенности экономической политики ведущих стран в эти эпохи.</li> </ul>
<b>владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> </ul>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Информационные системы в экономике»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	Целями освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» является формирование системы теоретических знаний и практических навыков по информационным технологиям.
<b>Задачи дисциплины</b>	Основная задача изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» состоит в формировании и развитии аналитического мышления при решении различного рода статистических, расчетно-экономических задач.
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
Знать	- современные достижения информатики, архитектуру, техническое и программное обеспечение персональных компьютеров.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с программными средствами общего назначения, соответствующие современным требованиям;</li> <li>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> <li>- использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач в различных областях науки.</li> </ul>
Владеть	- работой с электронными таблицами;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами антивирусной защиты;</li> <li>- студенты должны освоить назначение и возможности отдельных информационных технологий и научиться их применять для решения задач предметной области.</li> </ul>
--	--

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Бухгалтерский финансовый учет»**

Аннотация  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) дисциплины	учебной	<p>Основной целью изучения учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях. Приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг. Организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей. Подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних). Усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта. Представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета.</p>
Задачи дисциплины		<p>Научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>		
<b>Знать</b>		<p>Об основных компетенциях бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>О взаимосвязи финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей</p> <p>Как и для каких целей используется пользователями информация финансового учета в</p>

	процессе принятия решений
<b>Уметь</b>	<p>Основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях</p> <p>Систему сбора, обработки и подготовки информации финансового характера</p> <p>Систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия</p> <p>Вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах</p> <p>Законодательство по бухгалтерскому учету и отчетности</p> <p>Систему национальных бухгалтерских стандартов</p>
<b>Владеть</b>	<p>Обеспечения формирования и использования информации об активах, обязательствах, доходах и расходах предприятия</p> <p>Использования полученной информации для выработки управленческих решений</p> <p>Способствования рациональной организации финансово-экономических отношений предприятия</p> <p>Содействия защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц</p> <p>Использования инструкций, Положения и других нормативных актов по бухгалтерскому учету</p> <p>Заполнения и обработки бухгалтерских документов</p> <p>Составления бухгалтерских проводок</p> <p>Ведения бухгалтерской отчетности</p> <p>Приобрести опыт деятельности отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете, получения результатной информации</p>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Бухгалтерский управленческий учет»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета
----------------------------	---

	предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.
Задачи учебной дисциплины	Формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначениях; условия теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования; представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их изменения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства; использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
<b>Знать</b>	сущность, особенности и критерии бухгалтерского (управленческого) учёта, общие принципы его построения; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.
<b>Уметь</b>	использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажу, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг; эффективно пользоваться необходимым инструментарием исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, доказательно делать выводы с учетом полученных знаний.
<b>Владеть</b>	приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента; методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности; навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему;

	приобрести опыт деятельности.
--	-------------------------------

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**  
**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) дисциплины	учебной	- формирование системы знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики.
Задачи дисциплины	изучения	- приобретение знаний о взаимосвязи бухгалтерской отчетности с другими экономическими науками; освоение навыков формирования бухгалтерской отчетности по единым правилам нормам, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей; формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного (в том числе самостоятельного) порядка заполнения типовых форм бухгалтерской (финансовой) отчетности ее отдельных показателей, находящихся между собой в определенной арифметической взаимосвязи, обусловленной логикой построения отчетных данных; уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее раскрытия.
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>		
<b>знать</b>		- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; – основные нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; – состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; – содержание и задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности; – методы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
<b>уметь</b>		– осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; – заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; – проводить расчет и оценку показателей,

	<p>используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать бухгалтерскую отчетность при реорганизации;</li> <li>– логически верно, ясно и аргументировано строить речь;</li> <li>– использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;</li> <li>– в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.</li> </ul>
<b>владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальным аппаратом бухгалтерской финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;</li> <li>– методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;</li> <li>– навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;</li> <li>– потребностью в постоянном продолжении образования.</li> </ul>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**  
**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и методологии бухгалтерского учета деятельности бюджетных и общественных учреждений, использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений с целью повышения эффективности расходования государственных бюджетных средств.</p>
Задачи дисциплины	<p>изучение теоретических и нормативно-правовых основ ведения бухгалтерского учета в бюджетных и общественных организациях в условиях проводимой бюджетной реформы; овладение принципами бухгалтерского учета и аудита бюджетных учреждений; формирование знаний по конкретным методам и приемам работы с первичной документацией, счетами и финансовой</p>

	отчетности в организациях государственного сектора; формирование ответственности будущего специалиста за правильность и своевременность ведения бюджетного учета и составление отчетности.
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
<b>Знать</b>	методологические основы порядка организации и ведения бухгалтерского учета в бюджетных организациях; основные принципы и способы финансирования бюджетных организаций; особенности учета предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход; иметь представление о технике и методах бухгалтерского учета исполнения сметы доходов и расходов по средствам, полученным за счет внебюджетных источников; план счетов бухучета в бюджетных учреждениях; методы оценки имущества организации.
<b>Уметь</b>	отражать хозяйственные операции в учетных регистрах; проводить и документально оформлять инвентаризацию; составлять корреспонденцию счетов; оценивать объекты бухгалтерского учета; формировать учетную политику организации; составлять бухгалтерскую отчетность.
<b>Владеть</b>	методикой отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского бюджетного учета; методикой обобщения текущего бухгалтерского учета; методами исправления бухгалтерских записей; методами учета хозяйственных операций; методикой составления бухгалтерской отчетности; методами исправления бухгалтерских записей; методами учета хозяйственных операций; методикой составления бухгалтерской отчетности.

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**  
**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) дисциплины	учебной	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проведения аудита в соответствии с международными стандартами.
Задачи дисциплины	учебной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с основными понятиями международных стандартов аудита;</li> <li>- овладение навыками применения приемов и процедур подготовительного этапа, планирования, организации и проведения аудиторских проверок в соответствии с международными стандартами аудита;</li> <li>- овладение приемами обобщения результатов аудита и подготовки аудиторских заключений по международным стандартам аудита.</li> </ul>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>		
знать		<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание международных стандартов аудита;</li> <li>- порядок разработки международных стандартов аудита и применения в практике аудиторской деятельности;</li> <li>- цели и требования предъявляемые к аудиту финансовой отчетности;</li> <li>- методы и процедуры аудита;</li> <li>- порядок формирования рабочих документов аудитора и оформления результатов аудита;</li> <li>- виды заключений аудитора по итогам проверки;</li> <li>- специализированные области аудита.</li> </ul>
уметь		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения международных стандартов аудита при проверке отчетности;</li> <li>- использовать положения международных стандартов аудита при оказании сопутствующих аудиту услуг;</li> <li>- собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств;</li> <li>- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского и налогового учета и прочих источниках;</li> <li>- формулировать мнение о достоверности отчетности согласно международным стандартам аудита.</li> </ul>
владеть		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающими принципами международных стандартов аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;</li> <li>- навыками применения международных стандартов аудита при проведении аудита финансовой отчетности, аудита группы, аудита по специальным заданиям;</li> <li>- навыками самостоятельного планирования и оформления процесса проведения аудита с применением международных стандартов аудита.</li> </ul>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Анализ деятельности бюджетных организаций»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	является формирование и развитие аналитического, творческого мышления у бакалавров при решении различного рода экономических задач, Освоение методологических основ и приобретение практических навыков проведения анализа деятельности бюджетных организаций.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение роли анализа деятельности бюджетных организаций в управлении организацией;</li> <li>- приобретение и формирование знаний о экономическом анализе как одной из функций управления.</li> <li>- изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты деятельности;</li> <li>- поиск резервов повышения эффективности функционирования организации</li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
<b>Знать</b>	основы теории и практики проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий; способы и методы экономического анализа; порядок оценки эффективности работы предприятия и основных факторов, её определяющих; о связях экономического анализа с другими учебными дисциплинами; направления использования результатов анализа в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта.
<b>Уметь</b>	понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать и моделировать; систематизировать и обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять поиск, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; определять влияние различных факторов на результаты деятельности предприятия; выявлять резервы повышения эффективности

	финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
<b>Владеть</b>	методикой проведения экономического анализа, а также основными приёмами и методами экономического анализа состояния и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, а также основных фондов.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**« Бюджетная система РФ»**

реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) дисциплины	учебной	«Бюджетная система РФ» - дать студентам, будущим специалистам в области финансов и кредита, комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в учреждениях бюджетной сферы. Курс основывается на таких науках как: " Экономическая теория"; "Деньги, кредит, банки", "Финансы"; «"Налоги и налогообложение", "Финансы предприятий".
Задачи учебной дисциплины		Основными задачами дисциплины выступают изучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать студентам глубокие и систематизированные знания о формировании функционировании бюджетной системы РФ на основе нового Бюджетного кодекса РФ и других действующих нормативно-правовых актов;</li> <li>• ознакомить студентов с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях;</li> <li>• рассмотреть структуру бюджета, доходы и расходы бюджета, специфику бюджетной классификации;</li> <li>• рассмотреть роль отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов;</li> <li>• ознакомить с бюджетным процессом, с особенностями отдельных его стадий.</li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:		

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные черты <i>государственного бюджета РФ</i>;</li> <li>- функции государственного бюджета РФ;</li> <li>- принципы построения бюджетной системы РФ;</li> <li>- бюджетное право и его источники;</li> <li>- бюджетную классификацию;</li> <li>- налоговые доходы бюджетной системы РФ;</li> <li>- расходы бюджетной системы РФ.</li> <li>- современные проблемы бюджетной системы РФ;</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать структуру и динамику финансирования расходов федерального бюджета;</li> <li>- определить приоритетные направления и тенденции развития экономики страны.</li> <li>- применять на практике теоретические знания в области бюджета;</li> <li>- объяснить вопросы использования и решать проблемные ситуации в области бюджетных отношений;</li> <li>- анализировать тенденции развития бюджетного механизма;</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с историей развития бюджетного устройства и бюджетной системы в СССР и России;</li> <li>- изучить основы бюджетного устройства в разных типах государства;</li> <li>- с формами и методами финансового контроля.</li> </ul>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	Является осмысление на основе принципов методологии бухгалтерского финансового учета экономического анализа и аудита современных требований к его организации, оценка эффективности в условиях рыночной экономики; формирование знаний методики анализа деятельности производственных систем и навыков ее использования для обеспечения устойчивости работы предприятия и повышения эффективности его деятельности, навыков анализа результатов работы предприятия, производственных ресурсов предприятия и оценки эффективности их использования; обеспечение глубоких знаний в области
----------------------------	--

	<p>методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией; организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей; методики проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности; взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц в процессе аудита; принципов формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности; организации и проведения внутреннего контроля на предприятиях</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>Является раскрытие критического подхода в применении бухгалтерского финансового учета на отдельных участках уставной деятельности коммерческой организации: основы организации финансового учета в организациях; учета денежных средств; учета текущих обязательств и расчетов; учета финансовых вложений; учет труда и его оплаты; учета основных средств; учета нематериальных активов; учета материально-производственных запасов; учета расходов; учета готовой продукции и ее продажи; учета доходов и финансовых результатов; учета капиталов и резервов; учета целевого финансирования и поступлений; бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Изучение теоретических основ и приобретения практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием; подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; формирование умения оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия; прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.</p> <p>Ознакомить будущих специалистов с действующей в РФ системой федеральных стандартов аудиторской деятельности; сформировать представление об этапах проведения аудиторской проверки и оказании сопутствующих аудиту услуг; ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки; привить магистрантам умение самостоятельно работать над</p>

	<p>Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической (специальной) литературой и другими источниками; активизировать научно-исследовательскую работу магистрантов в области совершенствования теории и практики аудита.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского финансового учета;</li> <li>2. Многофакторный подход к организации постановки бухгалтерского финансового учета;</li> <li>3. Критически оценивать экономические события и давать рекомендации по улучшению финансового положения организации;</li> <li>4. законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;</li> <li>5. теоретические основы анализа деятельности производственных систем на основе статистики, бухгалтерского учета, информатики и других экономических дисциплин;</li> <li>6. отечественный и зарубежный опыт области анализа деятельности производственных систем;</li> <li>7. Технологию организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей;</li> <li>8. Методику проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>9. Порядок взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц в процессе аудита;</li> <li>10. Принципы формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности;</li> <li>11. Технологию организации и проведения внутреннего контроля на предприятиях</li> </ol>
Уметь:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четко ориентироваться в конкретных хозяйственных ситуациях;</li> <li>2. Оперативно реагировать на изменения действующего законодательства в различных сферах предпринимательской деятельности;</li> <li>3. пользоваться методологией и конкретными методиками экономического анализа, проводить анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>4. проводить диагностику финансового состояния современных предприятий, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>5. определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, прогнозировать динамику основных социально-</li> </ol>

	<p>экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>6. выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций отдельных хозяйствующих субъектов в сравнении с их конкурентами;</p> <p>7. Разрабатывать программы аудита и тесты для оценки системы внутреннего контроля;</p> <p>8. Планировать и организовывать аудиторскую проверку всех разделов бухгалтерского учета;</p> <p>9. Выбрать форму аудиторского заключения, исходя из обстоятельств аудиторской проверки и выявленных нарушений;</p> <p>10. Излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки;</p> <p>11. Использовать результаты аудиторской проверки в повышении эффективности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица.</p>
Владеть	<p>1. Возможных вариантах взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета;</p> <p>2. Принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>3. Навыками самостоятельного проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;</p> <p>4. Методикой определения тенденций развития предприятия; навыками оценки резервов деятельности производственных систем;</p> <p>5. Методикой диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;</p> <p>6. Представлением о основах методологии и принципах организации аудита;</p> <p>7. Представлением о методических подходах к планированию аудиторской проверки и проведению аудиторских процедур;</p> <p>8. Представлением о методике проведения аудита отдельных участков учета;</p> <p>9. Представлением о порядке обобщения и использования результатов аудиторской проверки.</p>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Оценка бизнеса»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной	Формирование у обучающегося целостной системы знаний о
-----------------	--

дисциплины	теоретических, методологических и практических подходах к оценке стоимости предприятия, изучение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание стоимостной экспертизы различных типов имущества.
Задачи учебной дисциплины	Изучение теории оценки стоимости бизнеса (предприятия); Изучение законодательных и нормативных правовых актов в области оценки стоимости бизнеса (предприятия), а также по вопросам регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации; Ознакомление с современными международными стандартами оценки предприятия; Освоение практических навыков проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчёта об оценке объекта
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
Знать	Основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; Основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия; Основные подходы оценки бизнеса: доходный, сравнительный, затратный; Структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения; Особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления.
Уметь	Сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; Использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса; Подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса; Использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия.
Владеть	Навыками анализа оцениваемого бизнеса; Адекватными методами оценки; Методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); Навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций; Навыками управления стоимостью компании; Навыками выстраивание отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Экономика предприятий (организаций)»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	Целью учебной дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» является обеспечение знаний в области экономики, организации и планирования деятельности предприятия (организации) для формирования современного экономического мышления, развития навыков анализа и оценки экономических процессов и хозяйственных решений, составления прогнозов хозяйственного развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей, разработки практических рекомендаций по организации оптимального режима хозяйственной жизнедеятельности предприятий (организаций).
Задачи дисциплины	Основными задачами дисциплины выступают изучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;</li> <li>- современных методов хозяйствования предприятий;</li> <li>- процессов функционирования предприятий;</li> <li>- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;</li> <li>- формирования и оценки результатов деятельности предприятий;</li> <li>- факторов развития предприятия.</li> </ul>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты для обработки различной информации о предприятии (организации);</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций);</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> </ul>

уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- обработать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценить, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы;</li> </ul>
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</li> </ul>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Международные стандарты учета и финансовой отчетности»**

реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков составления финансовой отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить историю развития международных стандартов финансовой отчетности, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;</li> <li>– рассмотреть роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>– изучить основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами;</li> <li>– раскрыть основные принципы формирования финансовой отчетности, ее содержание;</li> <li>– получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;</li> <li>– провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета.</li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать	- основополагающие принципы ведения бухгалтерского

	<p>учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;</li> <li>- порядок формирования финансовых результатов по видам хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>- принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов учета.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делать соответствующие расчетные оценки и вырабатывать профессиональные суждения практического применения основных принципов и концепций МСФО;</li> <li>- представлять информацию наиболее уместным способом для всех групп пользователей отчетности, принимающих экономические решения на основе такой отчетности</li> </ul>
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>- навыками интерпретации и анализа данных отчетности, подготовленной в соответствии с требованиями МСФО.</li> </ul>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Основы аудита»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проведения аудита в соответствии с международными стандартами.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с основными понятиями международных стандартов аудита;</li> <li>- овладение навыками применения приемов и процедур подготовительного этапа, планирования, организации и проведения аудиторских проверок в соответствии с международными стандартами аудита;</li> <li>- овладение приемами обобщения результатов аудита и подготовки аудиторских заключений по международным стандартам аудита.</li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	-основные положения «Об аудиторской деятельности» и

	<p>иные нормативные акты, регулирующие осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к соблюдению этических принципов аудита, содержащихся в Кодексе профессиональной этики аудиторов и аудиторских организаций;</li> <li>- методические приёмы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки;</li> <li>- основные положения международных стандартов аудита.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и грамотно применять на практике нормы законодательства в области регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации;</li> <li>- применять основные правила выявления угроз соблюдения основных этических принципов аудита к реальным практическим ситуациям, оценивать значимость угроз;</li> <li>- разрабатывать программы аудиторских проверок;</li> <li>- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;</li> <li>- понимать и грамотно применять основные положения международных стандартов аудиторской деятельности.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа действий сторон аудиторской проверки на предмет соответствия требованиям закона «Об аудиторской деятельности» и иным нормативным актам, регулирующим осуществление аудиторской деятельности в Российской Федерации;</li> <li>- навыками в области применения основных положений международных стандартов аудиторской деятельности;</li> <li>- способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах;</li> <li>- методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки.</li> </ul>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Практический аудит»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>«Практический аудит» является изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской</p>
----------------------------	--

	(финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности/
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование практических навыков выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности;</li> <li>- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;</li> <li>- получение знаний и развитие навыков методики проверки отдельных объектов аудита; <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование практических навыков проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;</li> </ul> </li> <li>- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;</li> <li>- получение знаний и развитие навыков методики оценки аудитором принципа непрерывной деятельности организации;</li> <li>- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
знать	<p>основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;</li> <li>- методические приемы проверки отдельных объектов аудита;</li> <li>- правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита;</li> <li>- методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности;</li> <li>- грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;</li> <li>- формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;</li> <li>- оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;</li> </ul>

	- формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.
владеть	<p>основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать аудиторские риски;</li> <li>- методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;</li> <li>- способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах;</li> <li>- способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации;</li> <li>- навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;</li> <li>- познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики.</li> </ul>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Макроэкономика»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) дисциплины	учебной	– овладение студентами основ концептуальных положений макроэкономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в экономике, привитие культуры самостоятельного экономического мышления.
Задачи дисциплины	учебной	<ul style="list-style-type: none"> <li>–изучение основных концепций и теорий макроэкономики;</li> <li>- раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне;</li> <li>- развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений;</li> <li>- формирование умения применять на практике полученные теоретические знания, выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания.</li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:		
Знать		систему экономических категорий и законов; методы

	познания экономических процессов и явлений; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; современную систему национального счетоводства и основные макроэкономические показатели; формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства.
Уметь	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу
Владеть	методами построения экономических моделей, изображения графиков и исчисления показателей на макроуровне.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Финансы»**

Цель(и) учебной дисциплины	раскрывается сущность и функции финансов; возможность их целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля; принципы организации финансовой системы; возможные направления влияния финансов на развитие общества; недостатки действующего финансового механизма и пути его активизации в будущем.
Задачи дисциплины	закключаются в подготовке высококвалифицированных специалистов для финансовой и банковской систем, налоговых и казначейских органов, кредитных организаций, финансовых подразделений субъектов хозяйствования, Счетной палаты РФ и Контрольно-счетных палат субъектов РФ, Министерства финансов и др.
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
знать:	содержание основных терминов, применяемых в финансовой сфере;
Уметь	объяснять экономическое содержание важнейших терминов; устанавливать соотношение финансов с другими экономическими категориями; раскрывать функции финансов, понятие финансового механизма, финансовой

	политики;
Владеть	необходимыми знаниями в области теории и практики финансов; Приобрести опыт работы с нормативными документами и специализированной литературой

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Деньги ,кредит, банки»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, а также подготовка студентов к изучению практических аспектов функционирования денежно-кредитных отношений.
Задачи дисциплины	-привитие знаний о сущности, функциях и роли денег и кредита в системе экономических отношений; -формирование у студентов понимания содержания денежно-кредитной политики государства и влияния разумной стратегии на экономическую активность; -формирование навыков анализа взаимосвязи состояния денег, рациональности организации кредитных отношений, общего состояния банковской системы на макроэкономические процессы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать	эволюцию видов денег; понятие денежной системы страны и элементов ее составляющих; типы денежных систем; виды, формы проявления и социально-экономические последствия инфляции; сущность понятий ссудный капитал и ссудный процент; содержание и структуру рынка ссудных капиталов, а также его участников; сущность кредита его формы и выполняемые им функции; цели и задачи создания и функционирования ЦБ РФ; законодательно-нормативную базу функционирования банковской системы РФ, процессы создания и функционирования коммерческих банков, процессы формирования и структуру ресурсов коммерческого банка, состав его активов и пассивов, виды операций, выполняемых банками
уметь	оперировать такими понятиями как платежный баланс страны, ссудный процент и кредит, ликвидность и платежеспособность банка, дать характеристику современной денежно-кредитной системы страны и обозначать ее проблемы.

владеть	<p>формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в стране, учитывая при этом специфику России.</p> <p>приобрести опыт деятельности:</p> <p>–экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; состояния банковской сферы и финансов страны.</p>
---------	--

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Ревизия и контроль»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	Целями освоения дисциплины «Ревизия и контроль» является изучение методов финансового контроля, которые представляют собой систему обязательных контрольных действий по документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций организаций.
Задачи учебной дисциплины	Основная задача изучения дисциплины «Ревизия и контроль» состоит в формировании и развитии аналитического мышления при решении различного рода статистических, расчетно-экономических задач.
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;</li> <li>- основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul>
Уметь	<p>анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую</li> </ul>

информацию.
-------------

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Бухгалтерское дело»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания и навыки для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора. Знать общие вопросы методологии и организации бухгалтерского дела; особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных видов экономической деятельности и форм собственности.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение бухгалтерского дела как управленческой функции, связанной с формированием учетной информации, и осуществлением контроля в процессе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса на всех предприятиях независимо от ведомственной принадлежности, форм собственности организационно-правовых форм и видов деятельности;</li> <li>- ознакомление с порядком ведения записей в первичных документах, системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета.</li> <li>- рассмотрение специфики и особенностей финансово-хозяйственной деятельности организаций с целью выявления формирования в бухгалтерском учете информации по конкретным объектам;</li> <li>анализ функций профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.</li> </ul>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>- законодательство по бухгалтерскому учету и отчетности;</li> <li>- порядок организации бухгалтерского дела в организациях;</li> <li>- особенности разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования бухгалтерских проводок,</li> </ul>

Уметь	проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, - оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
Владеть	- навыками заполнения и обработки бухгалтерских документов; - навыками обработки платежных документов и составления бухгалтерских проводок; - приемами сбора и обобщения информации о финансовых и экономических событиях, являющихся предметом бухгалтерского дела.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Маркетинг»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**  
**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	Целями освоения дисциплины «Маркетинг» являются ознакомление с теорией маркетинга, формирование маркетингового мировоззрения, умений и навыков, необходимых для управления экономическими процессами с учетом требований рынка.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление студентов с теориями маркетинга; - овладение методами и приемами решения конкретных задач маркетинга, сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - формирование навыков разработки и реализации маркетинговых стратегий; - построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	цели и задачи маркетинга; - основные сферы применения маркетинга; - маркетинговая информация; - рынок предприятий; - основные методы распространения товаров.
Уметь	прогнозирование конъюнктуры рынка; - планирование маркетинга; - стратегическое планирование; - стимулирование сбыта; - личная продажа.

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- искусством общения;</li> <li>- навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов;</li> <li>- методики системного анализа предметной области и проектирование профессионально-ориентированных информационных систем;</li> <li>- методами проведения научно-исследовательских работ.</li> </ul> <p>Приобрести опыт деятельности применения полученных знаний с целью решения маркетинговых проблем в деятельности предприятия.</p>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Основы предпринимательства»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>сформировать у студентов представление о предпринимательской деятельности как об особом роде хозяйственной деятельности, который имеет свою теоретическую и законодательно-правовую базу и мировой опыт практической реализации, а также осознание того факта, что предпринимательской деятельности, помимо врожденных наклонностей и способностей, можно и необходимо обучать, используя весь накопленный опыт.</p> <p>Поставленная цель достигается путем изучения: теоретических основ предпринимательства, которые, в частности, включают раскрытие сущности ключевых понятий предпринимательства, мотивацию и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности, вопросы управления коммерческой организацией</p>
Задачи дисциплины	<p>-состоит в том, чтобы обучающиеся на основе полученных знаний более четко понимали механизм рыночных отношений, права, обязанности и возможности субъекта предпринимательской деятельности.</p>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность основных понятий и механизма бизнеса;</li> <li>-основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества;</li> <li>-формы партнерства в предпринимательской деятельности;</li> <li>-основы бизнес планирования и других аспектов управления коммерческой организации;</li> <li>-направления и методы государственного</li> </ul>

	регулирования предпринимательской деятельности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li> <li>-анализировать положение фирмы на рынке, определять коммерческие и некоммерческие цели в конкретных условиях;</li> <li>-планировать работу с кадрами;</li> <li>-принимать решения по вопросам, связанным с организацией предпринимательского дела, владеть рациональными приемами поиска и использования коммерческой информации.</li> </ul>
Владеть	-методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Информационная безопасность»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Дисциплина «Информационная безопасность» относится к вариативной части, обязательная дисциплина.</p> <p>Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: финансы, статистика.</p> <p>В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса Пакеты прикладных программ.</p>
Задачи учебной дисциплины	-состоит в том, чтобы обучающиеся на основе полученных знаний более четко понимали механизм рыночных отношений, права, обязанности и возможности информационной безопасности
– В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<p>типы каналов утечки информации; аппаратные угрозы целостности информации;</p> <p>программные угрозы безопасности информации;</p> <p>модели безопасности;</p> <p>системы и средства парольной защиты;</p> <p>аппаратные средства защиты информации;</p> <p>программные технологии защиты информации;</p> <p>особенности программных закладок.</p>

Уметь	распознавать отклонения от нормального режима работы информационных систем и принимать меры по конкретному диагностированию причин отклонений; использовать средства устранения разрушающих программных воздействий; использовать прокси-серверы; использовать стандартные средства защиты информации, шифрованием, в особенности, встроенные в современные операционные платформы; применять эффективные средства администрирования, повышающие защищенность системы.
Владеть	основами информационной безопасности разработкой информационных технологий с использованием ПС общего назначения, электронного документооборота, средств интеграции с внешними информационными системами.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Микроэкономика»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) дисциплины	учебной	наделить студентов теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими принимать рациональные хозяйственные решения.
Задачи дисциплины	учебной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.</li> <li>- Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).</li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:		
Знать		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> </ul>

	<p>-основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.</p>
<b>Уметь</b>	<p>- Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы на микроэкономическом уровне;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;</p> <p>-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.</p>
<b>Владеть</b>	<p>- методологией микроэкономического исследования;</p> <p>- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</p> <p>-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономического показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне ( вт.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и др. стран).</p>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Региональная экономика»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**  
**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	Изучение комплекса направлений, способствующих формированию теоретических знаний о существенных основах экономики регионов и методологии их исследования. Приобретение практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработка представления об особенностях территориальной организации производительных сил России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов;</li> <li>2. Анализ экономического потенциала регионов, проблем регионального развития;</li> <li>3. Использование теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории.</li> </ol>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты региональной экономики,</li> <li>– основные особенности ведущих школ и направлений региональной экономики</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики,</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</li> <li>– основные теоретические положения мотивации, лидерства и власти в регионе.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально экономические показатели регионов;</li> <li>– применять на практике теоретические положения мотивации персонала к выполнению принятых управленческих решений.</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– методами обоснования стратегических и</li> </ul>

оперативных управленческих решений.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Институциональная экономика»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	дать системное, целостное представление о методологии и методике научного направления институциональной экономической теории, процессах институционализации в социуме, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках, обеспечить соответствующий теоретико-методологический и эмпирический уровень в системе обучения специалистов.
Задачи учебной дисциплины	В ходе изучения дисциплины «Институциональная экономика» ставятся следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"><li>– приобретение теоретико-методологических знаний об институциональной экономике;</li><li>– получение знаний в области развития принципов, форм, приемов и методов институционализации;</li><li>– овладение навыками самостоятельного использования теоретико- методологических и методических знаний в институциональной теории.</li></ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные отличия господствующей неоклассической и институциональной экономической теории;</li><li>- категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной экономики;</li><li>- метод институционального анализа и его отличие от неоклассического;</li><li>- основные методы институциональной политики государства;</li><li>- ведущих представителей институциональной экономики и их работы.</li></ul>
<b>уметь</b>	отличать институциональный подход от других подходов; сравнивать различные институциональные структуры; объяснять экономические явления и процессы в современной России; характеризовать статику и динамику институциональной среды; пользоваться институциональным анализом.
<b>владеть</b>	понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;</li><li>- навыками поиска и использования информации,</li></ul>

	<p>необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;</p> <p>- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.</p>
--	---

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«История экономических учений»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	изучение экономических учений, концепций зарубежных стран, экономической мысли России; подготовка высококвалифицированных специалистов-экономистов, имеющих представление о становлении различных концепций в экономической истории, различных методов экономических исследований; формирование экономического мышления.
Задачи учебной дисциплины	«История экономических учений»: сформировать у студентов научные представления о периодизации развития экономической мысли; показать студентам богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки; содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности; познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли.
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
знать	предмет исследования истории экономических учений; основные этапы становления и развития экономической науки; экономическую мысль древнего мира и эпохи средневековья; экономическое учение меркантилистов, экономическую теорию физиократов; возникновение классической школы политической экономики, её представителей и их основные идеи; экономические учения социализма; экономическую доктрину марксизма; маржинализм и неоклассическое направление в экономической теории; экономические теории Запада в первой половине XX века, экономическую мысль запада во второй половине XX века; экономическую мысль в России в XVII, XVIII, XIX веках; отечественную экономическую мысль в первой половине XX века; отечественную экономическую мысль во второй половине XX века;

уметь	логически анализировать развитие экономической мысли, пути решения насущных и перспективных экономических проблем; принимать, искать и выбирать рациональные экономические решения; овладевать основными экономическими взглядами в контексте общемировоззренческих представлений эпохи, менталитета народа, философии, религии, культуры, языка, достижений науки и техники;
владеть	основными методами и приемами исследовательской и работы в области выявления институциональных проблем и их последствий, оценке динамики институциональных процессов.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Страхование»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам организации страховой деятельности, оказания страховой услуги, формированию и построению страховых тарифов, получение знаний и компетенций в области теоретических основ организации страхования в РФ, взаимодействия между участниками страховых отношений и финансовых основ страхования.
Задачи дисциплины	- формирование комплексных знаний и практических навыков в области нормативного регулирования функционирования страхового рынка РФ, основных требований к его участникам, финансовых основ деятельности страховщиков и организации государственного контроля в сфере страховых отношений; - развитие профессиональных навыков использования финансового инструментария при проведении расчетов в области страхования
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
знать:	-основные понятия, категории, инструменты страхования, как элемента финансовой системы РФ; -основы законодательства, регулирующего страховое дело в РФ; основы актуарных расчетов в страховании

уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категорийный аппарат страхового дела;</li> <li>- применять действующее страховое законодательство для решения конкретных практических ситуаций;</li> <li>- использовать типовые методики для формирования страховых тарифов;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные страховой статистики;</li> </ul> <p>интерпретировать результаты анализа отчетности страховых компаний</p>
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной и научной речи в области страхования;</li> <li>- методами обработки и анализа данных страхового рынка;</li> <li>- методами обобщения и анализа социальноэкономических данных в области страхования;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с исходной информацией и проведения расчетов по страхованию.</li> </ul>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Методика преподавания экономических дисциплин»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**  
**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины: научить студентов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность студентов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний), помочь студентам подготовить методические разработки учебных занятий.</p>
----------------------------	--

Задачи дисциплины	<p>- Задачи освоения курса «Методика преподавания экономических дисциплин»: привить студентам современные навыки преподавания экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий, кейс-метода, возможностей Интернет и т.п.); развить умение применять свои знания в педагогической деятельности, составлять учебно-методические материалы, быть самостоятельным и творческим субъектом учебного процесса.</p>
В результате освоения учебной дисциплины должен:.	
Знать	<p>сущность и содержание экономических дисциплин, преподаваемых в ВУЗах; основные методы, способы преподавания экономических дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, достоинства и недостатки основных концепций преподавания в высшей школе;</li> <li>- сущность и структуру учебных планов, методического обеспечения экономических дисциплин;</li> </ul>
Уметь	<p>систематизировать лекционный материал по экономическим дисциплинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы и методики преподавания адекватно заданной экономической дисциплины;</li> <li>- разрабатывать рабочие программы по преподаваемым экономическим дисциплинам в высших учебных заведениях;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к обобщению, анализу, передаче информации, формулированию выводов;</li> <li>- педагогическими навыками по проведению лекционных и семинарских занятий. способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</li> <li>- навыками по составлению учебных планов, технологией внесения изменений в учебные планы.</li> </ul>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Пакеты прикладных программ»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>приобретение студентами глубоких, фундаментальных и современных знаний о пакетах прикладных программ, об их составе, структуре, особенностях разработки и функционирования.</p> <p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части информационных технологий бизнес-планирования, инвестиционного проектирования и бюджетирования.</p> <p>привитие навыков практического использования современных пакетов прикладных программ для решения сложных экономических задач и обработки экономической информации с целью принятия управленческих решений.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>определение роли информационных процессов в информатизации экономики;</p> <p>уяснение методических основ использования информационных ресурсов в повседневных практических приложениях; рассмотрение офисной системы как совокупности программного обеспечения, позволяющей осуществлять процессы подготовки, поиска, обработки и передачи информации на основе компьютерных технологий; учёт особенностей реализации интегрированных информационных технологий и применения их в экономической сфере, развитие логического мышления; изучение принципов работы программного обеспечения; изучение принципов работы отдельных пакетов прикладных программ; освоение работы с современными методо-ориентированными пакетами; освоение работы с современными предметно-ориентированными пакетами; освоение работы с современными CASE-средствами, предназначенными для описания бизнес-процессов; выработка умения самостоятельного решения задачи по выбору необходимого программного средства для достижения поставленной цели; изучение рынка программного обеспечения.</p>
<p style="text-align: center;"><b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b></p>	
<p><b>Знать</b></p>	<p>современные системы информационного обеспечения; банки и базы данных.</p> <p>современные математические методы и программное обеспечение для решения задач науки, техники, экономики и управления, и использования информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.</p> <p>технологии создания компьютерной модели бизнес-плана; технологии анализа показателей экономической эффективности бюджетных показателей, финансовых инвестиций и устойчивости бизнес-плана в среде EXCEL.</p>

	<p>содержание действующих российских и международных стандартов в области программных средств; состояние современного рынка программных средств; виды пакетов прикладных программ для использования их в своей профессиональной деятельности;</p>
Уметь	<p>создавать бизнес-план с помощью информационных технологий EXCEL; осуществлять мониторинг выполнения бизнес-плана с помощью EXCEL; выполнять моделирование финансовых показателей средствами EXCEL; уметь применять инструментальные средства EXCEL для автоматизации и проведения расчётов; уметь использовать автоматизацию оформления таблиц и проведения расчетов; совершенствовать свою профессиональную деятельность, работать с современным программным обеспечением компьютера; применять современные пакеты прикладных программ для решения расчетных и графических задач; применять современные пакеты прикладных программ для решения экономико-математических задач; применять современные пакеты прикладных программ для построения имитационной модели организации; применять инструментальные CASE-средства для анализа бизнес-процессов организации</p>
Владеть	<p>информационными технологиями бизнес-планирования, инвестиционного проектирования и бюджетирования; теоретическими знаниями и практическими навыками, соответствующими той специализации, по которой он проходил подготовку, основными методами для автоматизации и проведения расчётов.</p>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Банковские электронные услуги»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование теоретических знаний современных видов банковских услуг, а также привитие практических навыков разработки и предоставления банковских электронных услуг.
Задачи	<input type="checkbox"/> знакомство обучающихся с взаимосвязанными понятиями,

дисциплины	<p>определяющими сущность банковских электронных услуга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> изучение состава и отдельных видов банковских электронных услуг;</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомление с особенностями организации деятельности банка при формировании и предоставлении банковских электронных услуг;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование навыков расчетов эффективности предоставления отдельных видов электронных банковских услуг.</li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать	<p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные операции, осуществляемые кредитными организациями, бизнес-модели электронной коммерции, схемы электронных расчетов и особенности применения электронной цифровой подписи;</li> <li>• техническое и программное обеспечение электронных финансовых технологий;</li> <li>• основные принципы и требования, предъявляемые к проектированию электронных финансовых систем;</li> <li>• основные операции, осуществляемые банковскими электронными системами;</li> <li>• основные проблемы, связанные с защитой банковских электронных систем;</li> <li>• тенденции развития банковских электронных услуг;</li> </ul>
уметь	<p>осуществлять поиск по источникам экономической, социальной и управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать существующие электронные финансовые технологии для решения конкретных задач;</li> <li>• давать рекомендации по организации технологий банковских операций с использованием электронных средств;</li> <li>• проводить маркетинговые исследования и разрабатывать проекты электронной коммерции;</li> </ul>
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• по поиску, обобщению, анализу информации и интерпретации полученных результатов;</li> <li>• анализа технических и программных средств обеспечения электронных финансовых технологий;</li> <li>• оценки эффективности систем защиты информации.</li> </ul>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Финансовые и экономические расчеты»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**  
**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	<b>Цели</b> освоения дисциплины (модуля): Дать представление о методах количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров. Основные задачи изучения дисциплины: - усвоение приемов финансовых расчетов на основе известных математических формул простых и сложных процентов; - ознакомление с понятиями наращенной суммы, дисконтирования, текущей стоимости, аннуитета; - ознакомление с правилами работы с финансовыми таблицами; - усвоение приемов учета инфляции в экономических расчетах.
Задачи учебной дисциплины	- ознакомление студентов с методами финансовых вычислений; - обучение студентов решению конкретных задач и анализу полученных решений; - привитие навыков использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные методы и приемы количественного анализа финансовых операций.
Уметь:	применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; - приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов; - приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; - применять правила учета инфляции в экономических расчетах; - решать конкретные задачи и анализировать полученные решения.
Владеть	- методами работы с финансовыми таблицами при проведении расчетов; - техникой использования финансового калькулятора и персонального компьютера для выполнения финансовых расчётов;

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Страховые и актуарные расчеты»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цель обучения – обеспечение глубоких и всесторонних знаний теоретических и практических основ страхового дела, изучение особенностей страховых отношений, а также получение представления о современном страховом рынке и перспективах его развития.
----------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	<p>В процессе изучения курса «Страховые и актуарные расчеты» необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование знаний о содержании страхования как экономической категории и его формах;</li> <li>2) усвоение теоретических основ страхового дела</li> <li>3) формирование представления о страховом рынке России и зарубежных стран, изучение его современного состояния и перспектив развития;</li> <li>4) приобретение навыков и способностей по применению полученных в ходе обучения знаний при анализе конкретных практических ситуаций, касающихся хозяйственной деятельности субъектов экономических отношений как на внутреннем рынке, так и при осуществлении внешнеэкономической деятельности.</li> </ol>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность страхования, его функции, формы и виды;</li> <li>• экономические и юридические основы страховых отношений;</li> <li>• структуру страхового рынка, а также его особенности в России и зарубежных странах;</li> <li>финансовые основы страховой деятельности;</li> <li>• особенности имущественного страхования;</li> <li>• особенности личного страхования;</li> <li>• особенности страхования ответственности;</li> <li>• состояние и тенденции развития мирового страхового хозяйства.</li> </ul>
уметь	<p>рассчитывать страховые тарифы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать финансовую устойчивость страховщиков;</li> <li>• рассчитывать возмещение при любом виде страхования;</li> <li>• выявлять возможные риски хозяйствования субъектов экономических отношений, а также находить пути минимизации негативного воздействия данных рисков;</li> <li>• планировать денежные потоки страховой компании.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• об основных тенденциях и закономерностях теории и практики использования страховых отношений;</li> <li>• о роли страхования в развитии экономики и социальной сферы;</li> <li>• об источниках финансирования деятельности страховых компаний;</li> <li>• о перспективах развития страхового рынка в России;</li> <li>• о проблемах взаимодействия российских и иностранных страховщиков.</li> </ul>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика природопользования»

реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цель дисциплины освоение студентами эколого-экономических знаний, базирующаяся на законах и категориях экономики, применяющая данные естественных наук. Наука разрабатывает вопросы рационального использования природных ресурсов, охраны окружающей среды.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- раскрыть роль, выполняемую наукой «Экономика природопользования» и её связь с другими науками;</li><li>- основные понятия экономики природопользования, общие положения, круг объектов и явлений, охватываемых дисциплиной;</li><li>- показать основные экологические проблемы взаимодействия человека и природы;</li><li>- дать понятие природных ресурсов, показать связь их ограниченности с ценой, необходимость ресурсо - и энергосбережения;</li><li>раскрыть основные понятия экономики окружающей среды;</li><li>- показать основные методы решения проблем природопользования.</li></ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные понятия курса, <ul style="list-style-type: none"><li>- основы природоохранного законодательства;</li><li>- основы экологического страхования и лицензирования;</li><li>- методы оценки экологических рисков.</li></ul>
Уметь	оценивать важнейшие виды природных ресурсов; <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать суммы платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ и размещение отходов;</li><li>- рассчитывать величину ущерба и предотвращенного ущерба окружающей среде.</li></ul>

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной экономической терминологией;</li> <li>- методами анализа природоохранной деятельности предприятия;</li> <li>- методикой оценки экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей природной среды;</li> <li>- методикой расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий;</li> <li>- методикой оценки эколого-экономического уровня производства и расчета эффективности использования отходов;</li> <li>- опытом деятельности в оценке эколого-экономического уровня производства и расчета эффективности использования отходов.</li> </ul>
---------	---

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Экономика Чеченской Республики и регионов»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**  
**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: заключаются в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики региона и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства региона и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.
Задачи дисциплины	Задачи освоения дисциплины: 1. Ознакомить обучающихся с основными положениями, категориями и методами исследования региональной экономики Чеченской Республики. 2. Ознакомить обучающихся с характеристикой экономического потенциала Чеченской Республики.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы принятия управленческих решений, и основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом; организационную основу деятельности региональных органов власти, органов местного самоуправления.

Уметь	определять структуру активов и применять экономические методы при принятии управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных и муниципальных активов Чеченской Республики; обобщать и оценивать информацию об основах планирования деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих организаций Чеченской Республики.
Владеть	навыками принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов региона и управлению государственным и муниципальным имуществом Чеченской Республики; навыками анализа планирования и организации деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих организаций региона.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**  
**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету внешнеэкономической деятельности организации, формированию информации по отдельно взятой внешнеторговой сделке и по работе с иностранной валютой; анализу и аудиту использования валютных средств, проведения экспортно-импортных операций.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить принципы и способы организации внешнеторговой деятельности, нормы международного и национального регулирования внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- изучить порядок учета валютных операций, усвоить основы анализа и аудита внешнеторговых операций;</li> <li>- сформировать систему знаний по учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- проанализировать основные положения современных методик анализа эффективности внешнеторговой деятельности, сущность и содержание методических приемов и способов отражения экспортно-импортных операций;</li> <li>- выработать навыки самостоятельного составления первичных документов, ведения учетных регистров в рамках основных форм бухгалтерского учета, формирования специального документооборота, итогового обобщения учетных данных о внешнеэкономической деятельности в бухгалтерской отчетности.</li> </ul>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>законодательные основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации;</li> <li>- методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- особенности внешнеторговых контрактов;</li> <li>- систему документального оформления операций по учету ВЭД;</li> <li>- налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности, особенности применения НДС по внешнеторговым операциям;</li> <li>- особенности бухгалтерского учета внешнеэкономических сделок;</li> <li>- порядок отражения в бухгалтерском учете обязательств, выраженных в иностранной валюте;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности учета различных форм расчетов по внешнеэкономическим операциям;</li> <li>- особенности расчета и учета курсовых разниц;</li> <li>- особенности бухгалтерского и налогового учета экспортных и импортных операций;</li> <li>- методику экономического анализа по экспортным и импортным операциям;</li> <li>- особенности проведения аудита внешнеэкономических операций;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять бухгалтерский и налоговый учет внешнеэкономической деятельности и валютных операций в соответствии с действующими законодательно-нормативными документами;</li> <li>- оценивать достоверность информации, формируемой в бухгалтерском и налоговом учете;</li> <li>- использовать результаты анализа внешнеэкономической деятельности для обоснования управленческих решений по заключению внешнеторговых контрактов и оценки эффективности ВЭД;</li> </ul>
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами и методами для осуществления учета внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- практическими навыками документального оформления внешнеторговых сделок;</li> <li>- навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Учет в малом бизнесе»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	Целями освоения дисциплины «Учет в малом бизнесе» является способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Доходчиво раскрыть многогранность функционирования малого предприятия, определить подходы к организации и ведению учета.
Задачи учебной дисциплины	Основная задача изучения дисциплины «Учет в малом бизнесе» состоит в формировании и развитии аналитического мышления при решении различного рода бухгалтерских и аналитических задач.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;</li> <li>- основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы</li> </ul>
Уметь	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;</li> <li>- основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul>
Владеть	<p>базовыми экономическими понятиями, объективными основами функционирования экономики и поведения экономических агентов;</p>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Инвестиционный анализ»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**  
**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>«Инвестиционный анализ»- изучение методов анализа эффективности инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа различных видов инвестиция , получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития предприятия .</p> <p>Анализ эффективности инвестиционной деятельности является неотъемлемой частью комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Он позволяет определить наиболее эффективные варианты интенсивного развития производства. Вместе с тем значение эффективности инвестиций для бизнеса настолько велико, аспекты этого анализа так многочисленны , что возникает не необходимость углубленного изучения этих вопросов в рамках отдельной дисциплины.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомиться с информационной базой инвестиционной анализа,</li> <li>- изучить методы анализа экономической эффективности инвестиций.</li> <li>- обучить студентов корректному использованию данных методов в разработке и экспертизе бизнес планов инвестиционных проектов,</li> <li>- привить студентам навыки самостоятельного анализа инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>знать</p>	<p>виды инвестиций , содержание и участников инвестиционной деятельности ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды, этапы жизненного цикла инвестиционного проекта,</li> <li>- Содержание бизнес-плана инвестиционного проекта;</li> <li>- критерии экономической эффективности инвестиционных проектов.</li> <li>- Основные цели и методы инвестиционного анализа,</li> <li>- роль финансовых рынков и институтов,</li> <li>- методы определения доходности инвестиционных операций</li> <li>-Основные модели для принятия инвестиционных решений.</li> <li>-методы определения стоимости капитала.</li> <li>-основные модели для принятия инвестиционных решений.</li> </ul>
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать роль финансовых рынков и институтов,</li> <li>- использовать основные параметры модели,</li> <li>- вычислять доходность инвестиционных операций,</li> <li>- рассчитывать и использовать стоимость капитала в</li> </ul>

	<p>практической деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и разрабатывать направления и формы инвестирования</li> <li>- рассчитывать основные параметры модели.</li> <li>- оценивать различные виды активов.</li> </ul> <p>Анализировать и оценивать инвестиционные риски.</p>
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами инвестиционного анализа,</li> <li>- системой инвестиционных инструментов</li> <li>- методами анализа инвестиционных рисков.</li> <li>- методами оценки эффективности инвестиций.</li> <li>- знаниями о различных моделях оценки активов,</li> <li>- Методами определения доходности инвестиционных операций,</li> <li>- представлениями об экономическом образе мышления,</li> <li>- методами определения стоимости капитала,</li> <li>- знаниями о различных моделях оценки активов.</li> </ul>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Стратегия инновационной деятельности»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	«Стратегия инновационной деятельности»: рассмотреть совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью как самостоятельный вид профессиональной деятельности, связанной с антикризисным управлением, процессами обновления всех элементов функционирования субъектов хозяйствования в рыночной экономике.
Задачи учебной дисциплины	дать студентам знания и навыки в области разработки и реализации стратегии и организации управления инновационной деятельностью.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийные и терминологический аппарат в области стратегии инновационной деятельности;</li> <li>- основные модели инновационного развития;</li> <li>- основные концепции и методы анализа и выбора нововведений.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать инновационный потенциал предприятия;</li> <li>- определять эффективность инноваций;</li> </ul> <p>планировать предпринимательскую деятельность на основе нововведений, специфицировать и проводить презентации инновационных решений</p>
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделями и методами прогнозирования и планирования инновационной деятельности</li> </ul>

	- опытом деятельности в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; в сборе, в обработке и в анализе информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, в оценке эффективности управленческих решений.
--	---

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Рынок ценных бумаг»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) дисциплины	учебной	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования различных сегментов рынка ценных бумаг, а также - используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с ценными бумагами
Задачи дисциплины	учебной	Формирование системного представления о рынке ценных бумаг, структуре его участников; - Владение понятиями видов ценных бумаг; - Рассмотрение основных методов реализации ценных бумаг (акций, корпоративных и государственных облигаций, производных ценных бумаг, финансовых инструментов); Отработка практических навыков процентных вычислений по ценным бумагам, расчетов доходности ценных бумаг; Формирование представления о деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг, технологиях операций с ценными бумагами; Формирование способности самостоятельно наблюдать за динамикой фондового рынка, делать прогнозные оценки о состоянии и перспективах развития рынка ценных бумаг, использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах фондового рынка; Характеристика систему государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг в Российской Федерации
В результате освоения учебной дисциплины должен:		
<i>Знать</i>		основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру рынка ценных бумаг; законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования рынка ценных бумаг; особенности всех разновидностей ценных бумаг: российских и иностранных;

	<p>профессиональных участников, взаимодействие между ними и их операции на биржевом и внебиржевом рынках;  методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования изменения параметров обращения различных видов ценных бумаг;  основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов;  основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с ценными бумагами;  основные методы и инструменты страхования (хеджирования) рисков вложений в ценные бумаги;  историю появления ценных бумаг, образования рынка ценных бумаг и этапы его развития в России;  особенности рынка ценных бумаг в развитых странах мира (США, Франция, Германия, Япония и др.).</p>
<i>Уметь</i>	<p>анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты рынка ценных бумаг;  выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на рынке ценных бумаг, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности и оценки рисков;  выявлять тенденции и видеть перспективы развития рынка ценных бумаг и его институтов;  определять рыночную стоимость ценных бумаг, уровень доходности операций с ними на рынке;  анализировать информацию об объеме операций с ценными бумагами, о биржевых индексах и их изменениях; о котировках и т.д.</p>
<i>Владеть</i>	<p>методологией исследования финансовых рынков и их отдельных сегментов и институтов;  методикой и методами финансовых расчетов;  методами анализа состояния рынка ценных бумаг</p>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Финансовые рынки»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**  
**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансовые рынки» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями. Ее изучение предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Необходимость изучения курса связана с тем, что он дает студентам целостное представление об избранном направлении подготовки и помогает сориентироваться при выборе конкретного профиля.
Задачи дисциплины	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление особенностей и принципов функционирования международных и национальных валютных рынков;</li> <li>- научить студентов анализировать процессы, происходящие на денежных рынках и рынках капиталов в России и за рубежом,</li> <li>- знать и понимать инструментарий их регулирования государством рыночными методами;</li> <li>- приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих в денежных, валютных рынках, на рынке ценных бумаг, рынках слияний и поглощений, драг металлов и страхования.</li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	содержание основных терминов, применяемых на современном рынке ценных бумаг, рынков ссудных капиталов, страховых рынков;
Уметь	-выполнять операции с ценными бумагами, составлять финансовые расчеты и осуществлять финансовые операции, обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализировать, оценивать, полученные результаты и обосновывать выводы;
Владеть	необходимыми знаниями в области теории и практики финансовых рынков; применять законодательство и иные нормативные правовые акты РФ, регулирующие деятельность финансовых рынков.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Правовые основы профессиональной деятельности»**

реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>Основная цель дисциплины – получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность предприятий. Изучение данного курса также должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления, развитию гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе, в профессиональной деятельности.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов новое экономическое мышление, способствующее развитию гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе;</li> <li>- сформировать представление о характере и видах хозяйственных отношений в условиях рынка;</li> <li>-изучить законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- иметь представление о правовых основах деятельности фирм, предприятий различных форм собственности.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объекты и субъекты профессиональной деятельности</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> </ul>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать вопросы развития права в условиях глобализации,</li> <li>- использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности,</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов,</li> <li>- использовать правовые нормы в общественной жизни и</li> </ul>

	профессиональной деятельности,
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией,</li> <li>- навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами),</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений,</li> <li>- мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту,</li> <li>- навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</li> </ul>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Финансовое право»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	- ознакомление студентов с основными финансово-правовыми категориями, институтами общей и особенной части финансового права, основными нормативными правовыми актами в области публичных финансов.
Задачи учебной дисциплины	«Финансовое право» творческое осмысление изучаемого материала, понимание сущности правового регулирования происходящих в государстве финансовых процессов; выработка потребности в самостоятельном, глубоком изучении предмета финансового права, выявлении и разрешении проблем правового регулирования организации и деятельности органов финансовой деятельности; изучение вопросов финансово-правового регулирования и финансовых процессов с учетом современных условий становления и развития сфер государственного и негосударственного денежных фондов; выявление проблем соотношения, а также особенностей финансово-правового статуса субъектов финансового права; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственных бюджетных и внебюджетных фондов, и негосударственных внебюджетных фондов; выявление специфики финансово-правовых отношений в различных сферах государственного управления.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	механизмы финансово-правового регулирования; основ конституционного строя, историю финансового развития России, федеративное устройство РФ, принципы организации финансовой деятельности, формирование, полномочия и компетенции органов государственной власти в области финансовой деятельности, основные стадии процесса формирования, распределения и использования денежных фондов;
Уметь	использовать полученные познания в области финансово-правового регулирования при решении конкретных дел и анализе отдельных финансовых норм;
Владеть	навыками выполнения финансово-правовых действий, возникающих в процессе осуществления формирования, распределения и использования денежных средств.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Функционально-стоимостный анализ»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	изучения данной учебной дисциплины является: изучение понятий и подходов в организации функционально-стоимостного анализа; приобретение знаний в области методики функционально-стоимостного анализа; формирование у студентов аналитического, творческого мышления путём освоения методологических основ и приобретение практических навыков проведения функционально-стоимостного анализа деятельности предприятий различных форм собственности.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов систему знаний о функционально-стоимостном анализе, как об одном из методов анализа совершенствования организационной структуры управления;</li> <li>- научить оценивать и ранжировать функции управления;</li> <li>- научить выявлять резервы снижения внутрипроизводственных расходов и устранять диспропорции в управлении производством.</li> <li>- приобретение навыков разработки мероприятий по использованию выявленных резервов в производстве.</li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	место и роль функционально-стоимостного анализа в процессе управления хозяйственной деятельностью организации; методiku построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов; основные направления функционально-стоимостного анализа хозяйствующего субъекта;
Уметь	формулировать цели функционально-стоимостного анализа применительно к сферам и аспектам хозяйственной деятельности организации; применять знание методики построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов к конкретным практическим ситуациям;
Владеть	методами оценки полученных результатов анализа, навыками содержательной их интерпретации и формирования рекомендации по характеру управленческих решений, вытекающих из полученных результатов анализа; навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа и рекомендации по мерам повышения эффективности деятельности организации.

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Финансовый анализ»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**  
**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области финансового анализа; овладение методикой финансового анализа предприятий как базы принятия оптимальных управленческих решений.
Задачи учебной дисциплины	- освоение теоретических основ финансового анализа; овладение понятийным аппаратом в области финансового анализа; изучение стратегии и тактики проведения финансового анализа предприятия; измерение влияния факторов на результаты финансовой деятельности; определение роли финансового анализа в принятии долгосрочных финансовых решений, в вопросах управления собственным и заёмным капиталом организации; обучение расчётно-аналитическим процедурам в части определения влияния внешних и внутренних факторов на уровень результативности организации; проведение анализа производственного потенциала предприятия и его использования; осуществление анализа результатов

	<p>деятельности и оценки финансового состояния предприятия; определение направлений финансового оздоровления и повышения эффективности функционирования предприятия.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансового анализа;</li> <li>- содержание, цель, задачи, методы и приемы финансового анализа в организациях (предприятиях);</li> <li>- основные понятия и инструменты теории финансового анализа;</li> <li>- современные методы финансового анализа;</li> <li>- источники аналитической информации;</li> <li>- систему абсолютных и относительных финансовых показателей, характеризующих наличие, размещение и эффективность использования финансовых ресурсов организации (предприятия);</li> <li>- методику финансовых расчетов для характеристики финансового состояния организаций.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта;</li> <li>- рассчитывать и правильно оценивать значение финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации (предприятия);</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки и сбора экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать полученные результаты и обосновывать выводы.</li> <li>- выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого субъекта;</li> <li>- делать аргументированные выводы и предложения по результатам проведенного анализа с целью повышения эффективности деятельности организации (предприятия).</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- методикой проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта.</li> </ul>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Экономика, организация и управление производством»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01«Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

<p>Цель(и) учебной дисциплины</p>	<p>обеспечение знаний в области экономики, организации и планирования деятельности предприятия. Формирование современного экономического мышления, развитие навыков анализа и оценки экономических процессов и хозяйственных решений, составление прогнозов хозяйственного развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей, выработать практические рекомендации по организации оптимального режима хозяйственной жизнедеятельности предприятий.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>обеспечить реализацию высшего образования по направлению бакалавр в экономике по вопросам:          Организации основной деятельности предприятия и его инфраструктуры;          Формирования и эксплуатации основных производственных фондов;          Оборотные производственные фонды предприятия;          Персонал предприятия и его состав;          Использование рабочей силы;          Себестоимость продукции предприятия;          Прибыль: источники получения прибыли;          Организация труда, и управление производством;          Формирование показателей производственно – хозяйственной деятельности предприятия;          Инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;</p>
<p align="center">В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций.          анализировать основные этапы закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.          работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.          использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>
<p>Уметь</p>	<p>выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>
<p>Владеть</p>	<p>способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>

	<p>основой типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащую в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
--	---

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Планирование на предприятии»**  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	<p><b>Целью курса</b> «Планирование на предприятии» является формирование у студентов основных и важнейших представлений о планировании, как важнейшей функции управления предприятием и получение комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов ее достижения.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомиться с теорией и методологией планирования;</li> <li>-изучить историю, становления и развития планирования на предприятии в современных условиях;</li> <li>-овладеть методами и моделями планирования и прогнозирования;</li> <li>-усвоить содержание и организацию внутрифирменного планирования: стратегического, бизнес-планирования, финансового и т. д.;</li> <li>-выработать навыки и умение составлять бизнес-план, стратегический план предприятия;</li> <li>-подробно изучить основные составляющие планирования.</li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы философских знания, анализировать главные этапы и закономерности исторического</li> </ul>

	<p>развития для осознания социальной значимости своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> </ul>
уметь:	<p>ть математическим аппаратом при решении профессиональных задач.</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству.</li> </ul>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Маркетинговый анализ»**  
 реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с теорией маркетинга, формирование маркетингового мировоззрения, умений и навыков, необходимых для управления экономическими процессами с учетом требований рынка</li> <li>- получение представления о теоретических основах маркетингового анализа как системы обобщенных знаний о его предмете, методе, задачах, методике проведения;</li> <li>- получение представления о маркетинговом анализе как важнейшей составляющей маркетинговых исследований;</li> <li>- освоение методики проведения маркетингового анализа и ее практическое применение при изучении процессов и явлений товарного рынка и собственной инновационной и торгово-сбытовой деятельности предприятия</li> </ul>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение методами и приемами решения конкретных задач маркетинга, сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</li> <li>- формирование навыков разработки и реализации маркетинговых стратегий;</li> <li>- построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;</li> </ul> <p>овладение методами подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности и оценки эффективности маркетинговых проектов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение знаний, умений и навыков принятия</li> </ul>

	<p>маркетинговых решений на стратегическом уровне управления предприятием, на уровне отдельных рынков и товаров, на инструментальном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение знаний, умений и навыков в решении вопросов организации, планирования и контроля маркетинговой деятельности предприятия.</li> <li>- анализ структуры ассортимента и его оптимизация с целью увеличения объемов продаж;</li> <li>- изучение новых тенденций развития спроса на все группы товаров с учетом социально- психологических особенностей обслуживаемого сегмента потребителей;</li> <li>- управление ассортиментом торгового предприятия;</li> <li>- внедрение на торговом предприятии современных методов товарного маркетинга, категорийного менеджмента и мерчандайзинга;</li> <li>- изучение спроса и анализ показателей ассортимента с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия;</li> <li>- анализ конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения;</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<b>Знать:</b>	<p>Направления принятия управленческих решений в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику анализа потребительских товаров;</li> <li>- Методику управления основными характеристиками товаров;</li> <li>- Основные направления анализа спроса;</li> <li>- Направления анализа пенообразующих факторов.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<p>Принимать управленческие решения на основе результатов проведенного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать коммерческие предложения и поставщиков товаров;</li> <li>- Анализировать ассортиментную политику предприятия;</li> <li>- Анализировать спрос и сбыт товаров;</li> <li>- Анализировать ценовую политику предприятий.</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками принятия управленческих решений в различных ситуациях;</li> <li>- Навыками анализа коммерческих предложений и поставщиков товаров;</li> <li>- Методикой проведения ассортиментной политики с целью оптимизации ассортимента;</li> <li>- Навыками проведения анализа сбытовой политики и оптимизации торгового ассортимента;</li> <li>- Навыками проведения анализа пенообразующих факторов и потребительских свойств товаров;</li> </ul>

**реализуемой по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель(и) учебной дисциплины	формирование у обучающихся наряду со знанием теории практические навыки в области методологии и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, умение использования учетно-аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний о методологии бухгалтерского учета и аудита в банках, лежащих в основе данной дисциплины;</li> <li>- ознакомление обучающихся с последними изменениями и достижениями в этой сфере;</li> <li>- усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов в кредитных организациях и проведения аудиторских проверок разных участков банковской деятельности;</li> <li>- формирование знаний по методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью.</li> <li>- выработка навыков разработки и обоснования учетной политики, поиска учетных решений, адекватных конкретным хозяйственным ситуациям; формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- использование информации бухгалтерского учета и результатов аудиторских проверок для принятия управленческих решений;</li> <li>- применение полученных знаний и умений для формирования и обоснования профессионального суждения.</li> <li>- ведения бюджетного учета и составление отчетности.</li> </ul>
<b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b>	
<b>знать</b>	<p>порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;</p> <p>—</p>
<b>уметь</b>	<p>продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств,</p>

	<p>различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p>
<b>владеть</b>	<p>практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>