

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра Бухгалтерского учёта, анализа и аудита

**АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН К ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальности)	Экономика
Код направления подготовки (специальности)	38.03.01
Профиль подготовки	«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1. В.ОД.2

Грозный, 2016

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Концепция современного естествознания»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины - дать студентам панорамное, целостное видение картины современного естествознания как одной из фундаментальных частей человеческой культуры и как особого способа общения человека с миром.

Основная задача дисциплины состоит в создании у студентов способности самостоятельно мыслить и принимать решения в области профессиональной деятельности на основании твердого знания фундаментальных принципов естествознания.

Преподавание дисциплины «Концепции современного естествознания» строится исходя из требуемого уровня мировоззренческой подготовки студентов в высшей школе, развития их интеллекта и творческого мышления, общей культуры.

В конце изучения курса «КСЕ» необходимо, чтобы у студентов сформировалась основа знаний в области естественных наук. Как развивалось научное познание, каково строение мира, как возникла Вселенная, что такое жизнь, каково место человека в мире - вот только несколько вопросов, которые освещают этот курс. Знание и понимание концепций современного естествознания дает человеку свободу ориентации в мире.

Конечная цель изучения дисциплины - формирование и развитие у будущих специалистов знаний по наиболее важным проблемам современного естествознания, способствующим обогащению их мировоззренческое - методологического потенциала и более глубокому усвоению специальных дисциплин.

Задачи изучения дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины является реализация требований Государственного стандарта высшего образования в части естественнонаучной подготовки специалистов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать объективные законы природы и их значение для организации человеческого общества.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Уметь анализировать реальные ситуации в области профессиональной деятельности и выбирать оптимальные решения из нескольких возможных, используя фундаментальные принципы естествознания.

Студент, освоивший дисциплину «Концепции современного естествознания», должен:

Иметь представление о предмете данной дисциплины и ее роли в формировании научных представлений о природных процессах; теориях физики, биологии и других естественных наук; важнейших школах и направлениях в развитии современного естествознания;

Знать естественнонаучную картину мира, тенденции развития современного естествознания; суть научного метода, его основные характеристики; особенности научного и естественнонаучного познания; взаимодействие естественнонаучной и гуманитарной культур мышления;

Уметь обосновать свою мировоззренческую и методологическую позицию в области естествознания; применять полученные знания при решении профессиональных задач, используя, в том числе, методы естественнонаучного знания.

Взаимосвязь курса КСЕ с дисциплинами, изучаемыми будущими экономистами проявляется в следующем: учебный курс «концепции современного естествознания» дополняет естественнонаучным знанием гуманитарные представления будущих

специалистов о мире в целом, месте в нем человека, отношениях человека, в частности к природе, делает эти представления полнее и универсальнее. Эта учебная дисциплина систематизирует знания о человеке как природном существе, способствует углублению понимания единства природности и социальности человека, тем самым выступает как вариант превращения естество- и социально-гуманитарного знания в «одну науку».

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного цикла. Для изучения курса КСЕ требуются глубокие знания в области физики. Данная дисциплина позволяет получить современную физическую картину мира, что особенно актуально в век информационных нанотехнологий. Изучение данного курса обогащает культуру мышления, способствует объединению естественнонаучной и гуманитарной методологии в мышлении и деятельности человека, осознанию естествознания как части духовной культуры, как объекта анализа таких гуманитарных наук, как философия, социология и др.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

№ п/п	Вид занятия (лк, ср.)	Наименование необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания
Основная литература				
1	лк, ср	Концепции современного естествознания.	Т.Г.Грушевицкая, А.П.Садохин	Москва 2005г.
2	лк, ср	Концепции современного естествознания.	Под общей редакцией профессора С.И.Самыгина.	Ростов-на-Дону «Феникс» 2007г.
3	лк, ср	Концепции современного естествознания.	В.Н.Лавриненко, В.П.Ратниова.	Санкт-Петербург 2004г.
4	лк, ср	Концепции современного естествознания	А.А.Горелов.	Москва 2006г.
Дополнительная литература				
5	лк, ср	Концепции современного естествознания.	В.Н.Михайловский.	Санкт-Петербург 2004г.
6	лк, ср	Концепции современного естествознания.	С.Х.Карпенков	Москва 2007г..
7	лк, ср	Концепции современного естествознания.	С.И.Алексеев.	Москва 2004г.

Общая трудоемкость: Дисциплина составляет 1 зачетную единицу.

Составитель ст. преподаватель кафедры «Теоретическая физика» Дукаева К. Ю.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Теория вероятностей и математическая статистика»

Цель дисциплины

Дать студентам научное представление о случайных событиях и величинах, а также о методах их исследования. Это необходимо для изучения целого ряда дисциплин:

«Эконометрика», «Теория игр», «Основы актуарных расчетов», «Методы оценки финансового риска» и т.д.

Задачи дисциплины

В соответствии с целью студенты должны усвоить методы количественной оценки случайных событий и величин. Кроме того, они должны научиться содержательно интерпретировать формальные результаты.

Связь с другими дисциплинами.

Курс базируется на дифференциальном и интегральном исчислении, а также на линейной алгебре. В свою очередь, является основой для ряда дисциплин, как развивающих методы ТВ и МС, так и использующих эти методы для решения реальных экономических задач.

Основная информация о курсе и его структуре

Курс включает изучение пяти основных тем:

- Элементы теории вероятностей
- Статистическая оценка параметров распределения
- Проверка статистических гипотез
- Корреляционный анализ
- Регрессионный анализ

Перечень основных тем

Тема 1: Элементы теории вероятностей

Изучение этой Темы должно подготовить студентов к пониманию следующих тем данного курса, учебный материал которых включает такие понятия, как случайные события, вероятности событий, случайные величины, числовые характеристики случайных величин. Знание закона больших чисел является необходимым для понимания задач статистического оценивания параметров распределения и проверки статистических гипотез.

Знания, умения, навыки по Теме 1

Изучив Тему 1, студенты должны:

знать:

- Определение и классификацию событий
- Определение и способы расчета вероятности событий
- Теоремы сложения и умножения вероятностей
- Формулу полной вероятности и формулу Байеса
- Схему повторных испытаний Бернулли
- Определение и расчет числовых характеристик для дискретных и непрерывных случайных величин

• Способы задания законов распределения случайных величин, наиболее часто встречающиеся законы распределения

- Основные теоремы, составляющие суть закона больших чисел
- уметь:

- Производить расчет вероятности простых и сложных событий
- Применять для решения практических задач теоремы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности и формулу Байеса
- Определять условия использования схемы повторных испытаний Бернулли
- Анализировать законы распределения и рассчитывать числовые характеристики дискретных и непрерывных случайных величин
- Применять для решения практических задач закон больших чисел.

получить навыки обработки статистического материала с использованием знаний Темы 1.

Тема 2: Статистическая оценка параметров распределения

Данная Тема знакомит студентов с понятиями генеральной и выборочной совокупностей, выборочными распределениями и выборочными характеристиками. Изучение данной Темы базируется на знании студентами нормального распределения случайных величин, умении использовать критерий Пирсона.

Изучив Тему 2, студенты должны:

знать:

- Методы статистического оценивания
- Законы распределения выборочных характеристик: Пирсона, Стьюдента, Фишера
- Свойства точечных оценок
- Формулы расчета интервальных оценок для нормального распределения

уметь:

- Рассчитывать несмещенные оценки параметров нормального закона распределения
- Применять для решения задач метод максимального правдоподобия
- Рассчитывать интервальные оценки для параметров нормального закона распределения

получить навыки применения методов статистического оценивания в профессиональной сфере деятельности.

Тема 3. Проверка статистических гипотез

Статистическая проверка гипотез тесно связана с теорией оценивания параметров распределения. При изучении данной темы следует акцентировать внимание на определении статистической гипотезы, на использовании статистического критерия, на требованиях, предъявляемых к критической области, на уточнении различий между нулевой и конкурирующей гипотезами, критической областью и областью допустимых значений.

Изучив Тему 3, студент должен:

знать:

- Определение статистической гипотезы и статистического критерия
- Условия нахождения границ критической области
- Распределения статистик, используемых при проверке определенных статистических гипотез
- Алгоритм процедуры проверки статистических гипотез
- Условия применения критериев Бартлетта и Кохрана
- Алгоритм расчета мощности критерия при проверке различных статистических гипотез
- Условия применения критерия Пирсона
- Процедуру проверки гипотезы о виде законов распределения генеральной совокупности

уметь:

- Рассчитывать наблюдаемые значения статистики критерия
 - Применять для решения задач статистические таблицы
 - Решать задачи с использованием теоретического материала
- получить навыки применения теории проверки статистических гипотез в профессиональной деятельности.

Тема 4. Корреляционный анализ

При изучении данной темы следует акцентировать внимание на понимании сути корреляционной зависимости. Изучение корреляционной зависимости между переменными сводится к измерению тесноты связи, отбору факторов, оказывающих наиболее существенное влияние на результативный признак, обнаружению неизвестных причин связей, построению корреляционной модели и оценке ее параметров, проверке значимости параметров связи и их интервальному оцениванию.

Изучив Тему 4, студент должен:

знать:

- Какая зависимость между переменными называется корреляционной
- Задачи корреляционного анализа
- Применение метода наименьших квадратов для оценки параметров корреляционных моделей
- Меры тесноты связи в корреляционных моделях
- Алгоритм проверки значимости параметров связи корреляционных моделей
- Расчет интервальных оценок для параметров корреляционных моделей
- Процедуру анализа двумерной и трехмерной моделей
- Коэффициенты ранговой корреляции
- Измерение тесноты связи в нелинейных моделях

уметь:

- Самостоятельно строить и анализировать двумерные и трехмерные корреляционные модели
- Решать задачи с использованием теоретического материала
- Использовать статистические пакеты для решения задач корреляционного анализа получить навыки построения и анализа корреляционных моделей в профессиональной деятельности, использования для этих целей статистических пакетов.

Тема 5. Регрессионный анализ

Понятия корреляции и регрессии тесно связаны между собой, однако существует и четкое различие. В корреляционном анализе оценивается сила стохастической связи, а в регрессионном анализе исследуются ее формы.

Регрессионный анализ, как принято понимать в статистике, - метод стохастического анализа зависимости одной случайной величины от переменных, рассматриваемых как неслучайные величины, независимо от их истинного распределения.

Изучив Тему 5, студент должен:

знать:

- Основные виды уравнений регрессии
- Алгоритм отбора факторов для построения регрессионной модели
- Процедуры анализа регрессионных моделей
- Алгоритм анализа двумерной регрессионной модели

уметь:

- Применять теорию регрессионного анализа для решения задач
- Видеть возможности использования регрессионного анализа в профессиональной деятельности

получить навыки использования статистических пакетов для решения задач регрессионного анализа.

Литература

Колемаев В.А., Староверов О.В., Турундаевский В.Б. Теория вероятностей и математическая статистика. – М. Высшая школа, 1990.

1. Пугачев В.С. Теория вероятностей и математическая статистика. – М. Наука, 1979.
2. Захаров В.Н., Севастьянов Б.А., Чистяков В.П. Теория вероятностей. – М. Наука, 1983.
3. Четыркин Е.М., Калихман И.Л. Вероятность и статистика. – М. Финансы и статистика, 1982.
4. Лозинский.....
5. Кленин А.Н., Шевченко К.К. Математическая статистика для экономистов-статистиков. – М. МЭСИ, 1990р.
6. Мхитарян В.С., Трошин Л.И. Статистическая оценка параметров и проверка гипотез. – М. МЭСИ, 1977.

7. Иванова В.М. и др. Математическая статистика. – М. Высшая школа, 1981.
8. Трошин Л.И., Мхитарян В.С. Теория статистического оценивания, сравнения и связи. М., МЭСИ, 1979
9. Браунли К.А. Статистическая теория методологии в науке и технике.- М., Наука, 1977
10. Айвазян С.А., Енюков С.И., Мешалкин Л.Д. Прикладная статистика. Основы моделирования и первичная обработка данных.- М., Финансы и статистика, 1983
11. Болч Б., Хуань К.Дж. Многомерные статистические методы для экономики.-М., Статистика, 1979

Глоссарий

Вероятность – количественная мера объективной возможности появления события в условиях данного эксперимента.

Вероятность достоверная – вероятность, признаваемая достаточной для суждения о достоверности характеристик, полученных на основе выборочных наблюдений.

Вероятность события классическая - отношение числа исходов эксперимента, благоприятствующих появлению события, к общему числу исходов.

Дисперсия случайной величины – математическое ожидание квадрата отклонений случайной величины от ее математического ожидания.

Интервальная оценка – числовой интервал, относительно которого с вероятностью близкой к единице можно утверждать, что оцениваемый параметр находится внутри него.

Конкурирующая (альтернативная) гипотеза – гипотеза противоположная нулевой, которая будет верна в том случае, если нулевая гипотеза противоречит опытным данным.

Корреляционная зависимость – зависимость математического ожидания одной случайной величины от вариации других.

Критическая область – подмножество значений выборочной характеристики, составляющей основу статистического критерия, при которых нулевая гипотеза отвергается.

Математическое ожидание – средняя величина возможных значений случайной величины, взвешенных по их вероятности.

Мощность критерия – вероятность не совершить ошибку второго рода, отвергнуть ложную нулевую гипотезу.

Несмещенная оценка – точечная оценка параметра, математическое ожидание которой равно самому параметру.

Нулевая гипотеза – статистическая гипотеза, которую необходимо проверить.

Состоятельная оценка – точечная оценка, которая сходится по вероятности к оцениваемому параметру.

Статистическая гипотеза – любое предположение либо относительно неизвестного закона распределения, либо относительно неизвестных параметров известного закона распределения.

Статистический критерий – однозначно определенное правило, устанавливающее условия, при которых проверяемую гипотезу следует отвергнуть, либо не отвергать. Основу критерия составляет выборочная характеристика, точное или приближенное распределение которой известно при справедливости нулевой гипотезы. Правила проверки гипотезы определяют, при каких условиях гипотеза будет принята.

Точечная оценка – функция результатов наблюдения, значение которой принимается за приближенное значение параметра генеральной совокупности.

Уровень значимости – вероятность не совершить ошибку первого рода, вероятность отвергнуть истинную нулевую гипотезу. С уменьшением вероятности ошибки первого рода увеличивается вероятность ошибки второго рода.

Эффективная оценка – точечная оценка, обладающая наименьшей дисперсией среди всех возможных несмещенных оценок параметра данной генеральной совокупности при фиксированном объеме выборки.

Разработчик: Зав. кафедрой «Математические методы анализа экономики» к.э.н, профессор Магомадов Э.М.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Методы оптимальных решений»
по направлению подготовки бакалавров 080100.62 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В курсе рассматриваются вопросы, связанные с построением математических моделей ситуаций целенаправленного принятия решения, исследуются свойства этих моделей, излагаются методы и алгоритмы, позволяющие находить оптимальные значения отвечающих за рациональный выбор параметров. Значительное внимание уделяется ситуациям, в которых при формировании оптимального решения необходимо учитывать интересы различных сторон, в частности, задачи, связанные с процедурами голосования, дележа и агрегирования предпочтений.

Дисциплина имеет прикладную направленность: теоретический материал иллюстрируется достаточно доступными примерами и задачами, имеющими, как правило, экономический и социальный характер. Материалы дисциплины найдут свое конкретное применение в общепрофессиональных и специальных дисциплинах факультета экономики, посвященных микро- и макроэкономике, государственному управлению и экономике общественного сектора, фондовому рынку и финансовому менеджменту, институциональной экономике и ряду других научных областей. Поэтому дисциплина является важной составляющей системы фундаментальной подготовки современного экономиста, а также обеспечивает ему профессиональную мобильность.

1. Цель дисциплины:

- Развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей;
- Ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач

2. Задачи дисциплины:

- Освоить основные математические методы анализа принятия решения;
- Уметь выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;
- Иметь представление о проблематике и перспективах развития теории принятия решений, уметь самостоятельно находить и использовать дополнительную информацию в данной предметной области.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» входит в цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин; данная дисциплина опирается на предшествующие ей дисциплины "Математический анализ" и "Линейная алгебра"; данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, Теория отраслевых рынков, Экономика общественного сектора, Институциональная экономика, Теория вероятностей, Эконометрика, Математическая статистика, Методы оптимальных решений.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» предназначена для студентов второго курса.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: основные принципы и математические методы анализа решений
- Уметь: выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия

решений с использованием экономико-математических моделей

- Владеть: иметь представление о проблематике и перспективах развития теории принятия решений как одного из важнейших направлений, связанных с созданием и внедрением новых

Курс изучается в форме лекций (2 час/нед) и практических занятий (2 час/нед).

Практические занятия проводятся как в аудитории, так и в компьютерных классах. Цель компьютерных занятий - овладение студентами методов анализа и обработки данных с использованием пакетов прикладных программ.

5. Основная и дополнительная литература

а) основная литература

Учебники, учебные пособия:

1. Интрилигатор М. Математические методы оптимизации и экономическая теория. М.: Изд. Айрис-Пресс, 2002. (гл. 1-2)

2. Вентцель Е.С. Исследование операций. Задачи, принципы, методология. М.: Высшая школа, 2001. (гл. 3)

3. Глухов В.В., Медников М.Д., Коробко С.Б. Математические методы и модели для менеджмента. СПб.: Лань, 2000. (гл. 8, 9)

б) дополнительная литература

4. Хазанова Л.Э. Математические методы в экономике. Учебное пособие. М.: Изд. БЕК, 2002.

5. Васильев Ф. П. Методы оптимизации. М.: Издательство «Факториал», 2001.

6. Васильев Ф.П. Численные методы решения экстремальных задач. М.: Наука, 1988.

7. Габасов Р., Кириллова Ф. М. Методы оптимизации. Минск: Изд. БГУ, 1975.

7. Токарев В.В., Соколов А.В. Методы оптимальных решений (ридер).

образовании. М.: Изд. ДЕЛО, 2003.

8. Ларичев О.И. Теория и методы принятия решений. М.: Логос, 2002.

9. Беллман Р., Калаба Р. Динамическое программирование и современная теория управления. М.: Наука,

10. Благодатских В. И. Введение в оптимальное управление. М.: Высшая школа, 2001.

Разработчик: Профессор кафедры математических методов анализа экономики Э.М. Магомадов

Аннотация **примерной программы дисциплины** **«Эконометрика»**

1. Цель дисциплины

Цель преподавания курса – дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Современные социально-экономические процессы и явления зависят от большого количества факторов, их определяющих. В связи с этим квалифицированному специалисту необходимо не только иметь четкие представления об основных направлениях развития экономики, но и уметь учитывать сложное взаимосвязанное многообразие факторов, оказывающих

существенное влияние на изучаемый процесс. Такие исследования невозможно проводить без знания основ теории вероятностей, математической статистики, многомерных статистических методов и эконометрики, т.е. дисциплин, позволяющих исследователю разобраться в огромном количестве стохастической информации и среди множества различных вероятностных моделей выбрать единственную, наилучшим образом отражающую изучаемый процесс или явление.

2. Задачи дисциплины

- научиться строить экономические модели и оценивать их параметры;
- научиться проверять гипотезы о свойствах экономических показателей и формах их связи.

В соответствии с целью студенты должны усвоить методы количественной оценки социально-экономических процессов, научиться содержательно интерпретировать формальные результаты.

3. Место курса среди других дисциплин учебного плана

Для изучения курса эконометрики студентам необходимо знание основ:

- теории статистики, в которой сформулированы общие методы и принципы определения количественных характеристик массовых процессов и явлений;
- экономической статистики, дающей представление о направлениях развития экономики, о темпах роста цен и занятости, о тенденциях развития и эффективности использования ресурсов в отдельных отраслях и секторах экономики;
- линейной алгебры для проведения расчетов над матрицами;
- высшей математики, обучающей приемам интегрирования и дифференцирования;
- математической статистики, определяющей генеральную и выборочную совокупность, вариационные ряды и их характеристики; методы статистического оценивания параметров и статистической проверки гипотез (статистические критерии); методы корреляционно - регрессионного анализа для исследования взаимосвязи между зависимой переменной и группой, влияющих на нее показателей;
- многомерных статистических методов, позволяющих выделять латентные факторы, сжимать признаковое пространство и сопоставлять изучаемые процессы в пространстве латентных факторов, проводить многомерную классификацию;
- владеть приемами статистического анализа нечисловой информации.

В свою очередь данный курс является основой для дисциплин «Статистические методы прогнозирования» «Эконометрическое моделирование».

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Эконометрика» предназначена для студентов второго курса.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Задачи эконометрики в области социально-экономических исследований. Основные этапы эконометрического моделирования

Классическая обобщенная линейная модель множественной регрессии

Линейные регрессионные модели с переменной структурой

Нелинейные модели регрессии и их линеаризация

Модели бинарного выбора (логит- и пробит-модели)

Производственные функции и их идентификация

Системы линейных одновременных уравнений

Курс изучается в форме лекций (2 час/нед) и практических занятий (2 час/нед).

Практические занятия проводятся как в аудитории, так и в компьютерных классах. Цель компьютерных занятий - овладение студентами методов анализа и обработки данных с использованием пакетов прикладных программ.

5. Основная и дополнительная литература

а) основная литература

Учебники, учебные пособия:

1. Мардас А. Н. Эконометрика. Учебное пособие. Краткий курс — СПб.: «Питер Бук», 2001.
2. Практикум по эконометрике / Под ред. И. И. Елисеевой. — М.: Финансы и статистика, 2001.
3. Экономика предприятия / Под ред. В. Я. Хрипача. — Минск: Эко-номпресс, 2000.
4. Эконометрика. Учебник. / Под ред. И. И. Елисеевой. — М.: «Проспект», 2009.
5. Магнус Я.Р., Катышев П.К., Пересецкий А.А. Эконометрика. Начальный курс. —М.: «Дело», 2007.

б) дополнительная литература

6. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Практикум по прикладной статистике и эконометрии, М., МЭСИ, 2000.

7. Дубров А.М., Мхитарян В.С., Трошин Л.И. Многомерные статистические методы. М.: Финансы и статистика, 2000.

8. Справочник по математике для экономистов. — М.: Высшая школа, 1987.

Разработчик: Профессор кафедры математических методов анализа экономики Э.М. Магомадов

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Философия ислама»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи дисциплины

Дать общую характеристику особенностей мусульманской цивилизации; изучить основные течения и школы классической арабо-мусульманской философии; уделить внимание изучению первоисточников. Овладеть теоретическими и тематическими знаниями в области философии ислама.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание: философии, истории, культурологии, религиоведения. У дисциплины есть междисциплинарные связи с философией и религиоведением.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является сопутствующей дисциплиной для вайнахской этики, психологии, политологии и социологии.

Философия. История становления и развития средневековой философии. Западноевропейская христианская теологическая философия. Арабо-мусульманская средневековая философия.

Отечественная история. Основные разделы: этнокультурные и социально-политические процессы, связанные с распространением ислама.

Политология. Основные разделы: роль и место политики в жизни современных обществ; гражданское общество, его происхождение и особенности.

Социология. Основные разделы: общество и социальные институты; социальное взаимодействие и социальные отношения; общность и личность, личность как социальный тип; классические и современные социологические теории; социальные изменения, революции и реформы.

Культурология. Основные разделы: культура и природа, культура и общество, культура и глобальные проблемы современности; культура и личность; элитарная и массовая культура; восточные и западные типы культуры; взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация», культурные ценности, нормы, традиции.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-11.

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития современного общества (ОК-1);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);

- способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-3);

- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);
- способен понимать сущность и проблемы развития современного общества (ОК-7);
- способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: историю развития философских представлений о религии, основные религиозные и философские концепции ислама; содержание вероучения, этапы развития религии, теологические принципы, основные столпы ислама; основные направления, проблематику и персоналии, основные течения и школы классической арабо-мусульманской философии; сунну и ее роль в развитии исламского духовного комплекса; основные положения мусульманской догматики.

уметь: использовать полученные знания в профессиональной и повседневной деятельности; уметь практически осуществлять аргументационный процесс в контексте диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений на обыденном и теоретическом уровнях знания; самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы ислама, раскрывать роль науки в развитии цивилизации.

по окончании курса студенты должны: сформировать представление о методах и задачах в изучении арабской философии; представлять общую картину развития философского знания в средневековой Европе и Арабском халифате; ориентироваться в современных концепциях и исследованиях по данной тематике.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Коран/ Пер. смыслов и комм. Валерии Прохоровой. Дамаск-М., 1996.
2. Коран/ Пер. с араб. М.-Н. О. Османова. М., 1999.
3. Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991.
4. Смирнов А.В. Арабская традиция (словарь) // Универсалии восточных культур. М., 2001.

Дополнительная литература:

5. Аль-Кинди. Объяснение ближней действующей причины возникновения и уничтожения // Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока IX – XIV вв. М., 1961.
6. Аль-Кинди. О первой философии // Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока IX-XIV вв. М., 1961.
7. Аль-Фараби. Философские трактаты. Алма-Ата, 1970.
8. Аль-Фараби. Социально-этические трактаты. Алма-Ата, 1970.
9. Аль-Фараби. Историко-философские трактаты. Алма-Ата, 1985.
10. Тримингэм Дж. С. Суфийские ордена в исламе. М., 2002.

Разработчик: Бетелмирзаева М.М. к.ф.н., доцент кафедры «Философии».

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Философия» **по направлению подготовки бакалавров 080100.62 «Экономика»** **профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

1. Цели и задачи дисциплины

Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе, сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание: истории, культурологии, религиоведения, биологии, физики, астрономии. У дисциплины есть междисциплинарные связи с отечественной историей и культурологией.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для вайнахской этики, психологии, политологии и социологии.

Отечественная история. Основные разделы: этнокультурные и социально-политические процессы, оказавшие влияние на формирование единого российского государства; принятие христианства, распространение ислама, взаимодействие России с европейскими и азиатскими культурами; особенности и основные этапы экономического развития России, особенности общественного движения, реформы, модернизации, революции, социальные трансформации общества; становление новой российской государственности; особенности современной культуры и социально-экономической модернизации.

Политология. Основные разделы: роль и место политики в жизни современных обществ; гражданское общество, его происхождение и особенности, специфика его становления в России; понятие политической системы, власти, политического лидерства, режима, политические организации и движения.

Социология. Основные разделы: общество и социальные институты; социальное взаимодействие и социальные отношения; общность и личность, личность как социальный тип; классические и современные социологические теории; социальные изменения, революции и реформы.

Культурология. Основные разделы: культура и природа, культура и общество, культура и глобальные проблемы современности; культура и личность; элитарная и массовая культура; восточные и западные типы культуры; взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация», культурные ценности, нормы, традиции.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-21, ПК-22.

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития современного общества (ОК-1);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);

- способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-3);

- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);

- способен понимать сущность и проблемы развития современного общества (ОК-7);

- способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни;

уметь: ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомить со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией;

владеть: навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№№ п/п	Вид заняти я (лк, с.р.)	Наименование необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Наличие лит-ры
Основная литература					
1.	лк, с/р	Философия. Учебник	Алексеев П.В., Панин А.В.	М., МГУ, 2008	В библиотеке
2.	лк, с/р	Философия. Учебник	под ред. профессора Л.Н.Москвичева	М.: РАГС, 2006	
3.	лк, с/р	Философия: Учебник	под ред. Лавриненко В. Н.	М.: «Юрист», 2002	
Дополнительная литература					
4.	лк, с/р	Философия: Учебное пособие для студентов вузов	под ред. Кононовича Л. Г., Медведева Г.И.	Ростов-на-Дону: Феникс», 1998	
5.	лк, с/р	Философия: Учебное пособие для студентов вузов	под ред. Кохановского Т. И.	Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002	
6.	лк, с/р	Философия	Губин В. Д.	М.: «Гардарики», 2001	
7.	лк, с/р	Основы философии	Гуревич П. С.	М.: «Гардарики», 2000	
8.	лк, с/р	История философии: Учебник для высших учебных заведений	«Феникс»	Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.	

Разработчики: Бетильмерзаева М.М., Денильханова Р.Х., Борзаева А.Д., Умаров Х.А., Гадаев В.Ю., Акбулатов С.А., Тесаева Х.С.

Аннотация **рабочей программы дисциплины «Немецкий язык»** **по направлению подготовки бакалавров 080100.62 «Экономика»** **профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

1. Цели и задачи дисциплины «Немецкий язык»

Главная цель обучения иностранным языкам

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских,

эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в изучаемых странах;

- развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

- воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

- практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

3. Общие требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

- историю и культуру стран изучаемого языка.

Студент должен уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;

- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма,

- заполнять бланки на участие и т.п.;

- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке

В результате изучения дисциплины студент должен:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию (ОК-5);

- свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач (ОК-9);

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11);

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Обязательная литература:

1. Н.В.Басова, Т.Ф.Гайвоненко, Немецкий для экономистов, Ростов н/Д., «Феникс», 1998г.

2. Н.Ф.Бориско, Бизнес-курс немецкого языка. Изд-во «Логос» Киев 2001г.

3. Носков С.А. Новый самоучитель немецкого языка. - Москва: АСТ; Минск: Харвест, 2009. - 400 с.
4. Строкина Т.С. 85 устных тем по немецкому языку. - 4-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2006. - 224 с.
- Дополнительная литература:
1. Большой немецко-русский словарь. Под редакцией К. Лейна, Москва, Изд-во «Русский язык», 2002 г.
 2. Большой русско-немецкий словарь. Под редакцией К. Лейна, Москва «Русский язык-медиа», 2003 г.
 3. Новый немецко-русский экономический словарь. В.А. Салищев, - М.: «Руссо», 2000 г.
 4. Новый русско-немецкий экономический словарь. - М.: «Руссо», 1998 -
- Разработчики: Доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н. Солтаханов И.Э.,
Ст.преподаватель кафедры иностранных языков Джукаева М.А.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Английский язык»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи дисциплины «Английский язык»

Главная цель обучения иностранным языкам – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
- развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

3. Общие требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– историю и культуру стран изучаемого языка.

Студент должен уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Владеть:

-всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке

В результате изучения дисциплины студент должен быть:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);
- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию (ОК-5);
- способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач (ОК-9);
- способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11);

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский для менеджеров . Ростов- на- Дону. Феникс. 2008г.
2. Шевелева С.А. English on economics. UNITY. Москва, 2004г.
3. Шевелева С.А. Английский язык для банковских работников. Филоматис. Москва, 2007г.
4. Иванова А.К., Сатинова В.Ф. Английский язык. Коррективный курс. Пособие по самостоятельной работе. Минск, « Высшая школа », 1991г.
5. Хведченя Л.В. Английский язык для студентов заочников. Гуманитарные специальности, Минск, « Высшая школа », 2005г.

Дополнительная литература:

6. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений . 6-ое издание., СПб.: Каро, 2008г.
10. В.К.Мюллер Новый англо-русский словарь, Москва, Дрофа Русский язык Медиа, Москва 2008г.
11. В.К.Мюллер Большой русско-английский словарь. Москва. Дом Славянской книги, 2009г.
12. А.В.Аникин Англо- русский экономический словарь по экономике и финансам. Санкт-Петербург, Экономическая школа, 1993г.
13. Сборник 1500 новых тем современного английского языка, Ростов – на –Дону, Бао-Пресс, Москва, 2007г.

Разработчики: зав. кафедрой иностранных языков доц. Эсхаджиева Р.Б. Ст.преподаватель кафедры иностранные языки Таймасханова З.Р.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Вайнахская этика»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи дисциплины

Получить представление об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, сформировать целостный взгляд на социо-культурные

процессы прошлого и современности, овладеть навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте.

Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студенту сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа и приобщить его к опыту нравственных исканий многих поколений человечества, осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Б.3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также общепрофессионального цикла («Чеченское устное народное творчество», история литературы и др.).

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний.

Вайнахская этика относится к дисциплинам по выбору студента, установленных вузом, из вариативной части (национально-регионального (вузовского) компонента) общего гуманитарного цикла.

Для изучения курса требуется знание: истории, культурологии, чеченского устного народного творчества, религиоведения и чеченского языка. У дисциплины есть междисциплинарные связи с психологией, социологией и этнологией. Вайнахская этика имеет самостоятельное значение, но не является предшествующей для других.

Философия. Основные разделы: теория происхождения и развития морали; основные категории морального сознания; этические концепции арабо-мусульманской философии.

Психология. Основные разделы: психология человеческой личности, познавательная сфера, индивидуальные проявления и особенности личности; воспитание.

История. Основные разделы: этнокультурные и социально-политические процессы, оказавшие влияние на формирование чеченской нации; распространение ислама, взаимодействие России с европейскими и азиатскими культурами.

Культурология. Основные разделы: культура и природа; культура и общество; культура и личность; элитарная и массовая культура; восточные и западные типы культуры; взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация», культурные ценности, нормы, традиции.

Социология. Основные разделы: семья как социальный институт; социальное взаимодействие и социальные отношения.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Традиции, ценности, нормы. Адаптивные функции культуры. Многообразие культур: этнокультуры, национальные культуры, субкультуры. Теории культурной эволюции и макрокультурной динамики. Культура и психология личности: основные концепции, актуальные направления. Принципы типологизации культуры: эволюционный и цивилизационный подходы, культурный релятивизм. Древнейшие формы культуры и мифологическое сознание. Религия и культура: культурное наследие мировых религий, религиозные культы в системе культуры. Культурная модернизация и глобализация, тенденции развития мирового культурного процесса. Современные парадигмы культурологического знания.

Студент, прослушавший курс «Вайнахской этики», должен обладать

- владение культурой мышления и поведения, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность понимать и анализировать духовно-нравственные, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы (ОК-2);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы национальной истории; место и роль своего народа в истории страны, человечества и в современном мире (ОК- 3);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом и партнерами (ОК-7);
- способность к целенаправленному применению базовых знаний в области гуманитарных наук в профессиональной деятельности (ОК-9);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 11);
- обладание достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером (ОК-13);
- способность работать с информацией из различных источников (ОК- 16);
- способность проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с преподавателями, студентами, ровесниками, родственниками и другими согражданами (ОК-18);
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного и физического воспитания, укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня моральной и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19);
- способность организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами (ПК-9);
- способность осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных сотрудников, оказывать помощь подчиненным (ПК-10).
- формирование знания и понимания условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.
- формирование навыков критического, рационального мышления, способность владеть методами и приемами логического анализа. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-16, ОК-18, ОК-19; ПК-9 и ПК-10.

В результате освоения дисциплины студент должен, знать:

- духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских (вайнахских) народов; сущность и основные этапы развития этической мысли, важнейшие моральные, религиозные и философские школы и учения, категории морального сознания; назначение и смысл жизни человека, нравственный идеал и стремление к совершенству, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, этические и эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни; знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории.

- (ОК-1);
- (ОК-3)
- (ОК-9)

уметь: раскрывать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к Богу, природе и обществу и

возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе и обществе; раскрывать роль этики в развитии личности, общества и цивилизации, соотношение религии и этики, морали и права и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; культурно, адекватно и толерантно вести себя в любом обществе, уважая достоинство, права, убеждения и ценности других людей. (ОК-4); (ОК-6); (ПК-9);

владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного и физического воспитания, укрепления здоровья, достижения должного уровня моральной и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности. (ПК-9).

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Обздангалла а, цо дахарехь лело маьлна а	Обздангалла кхоллаялар. Обздангалла а, гиллакх а. Х1ун маьлна ду: «Гиллакх ялсаманера схьадеьна бохучу дешнийн. Обздангалла стеган, кьоман, юкьарараллин.
2	Нохчийн кьоман обздангаллехь халкьийн юкьарниг а, шатайпаниг а.	Обздангалла – х1ора стеган шен-шен хилар. Иштта х1ора кьоман а обзда долчух а, обздадоцхух а шен-шен юкьара кхетам хилар. Цуьнга хьаьжжина юкьарараллин синкхетаман хьал хилар а. Нохчийн кьоман цхьайолу обздангаллин мехаллаш дуьненан массо а кьаьмнийн юкьара хилар. Амма кхечу кьаьмнех мела а вай кьастош синмехаллаш а ю.
3	Нохчийн кьоман обздангаллин коьрта мехаллаш	Маршо – философски а, исторически а чулацам. Стеган сий. Нийсо. Адамалла. Кьинхьегам. Комаьршалла.
4	Нохчийн кьоман обздангаллин коьрта мехаллаш	Кьонахалла. Майралла. Доттаг1алла. Оцу кхетамийн обздангаллин маьлна. Церан чулацам хан яларца хийцабалар.
5	Стеган дахар а, цуьнан обздангаллин мах а.	Собар. Яхь а, хьаг1 а – цу шина кхетамна юккьера башхалла. Иэхь-бехк. Декхар. Хьаша т1еэцар. Кхечу кьаьмнашца йолу юкьаметтигаш. Исламехь бусулбанаш боцучу нахаца йолу юкьаметтигаш.
6	Адам а, цуьнан гиллакхаш а.	Стага шен дег1аца лелон деза гиллакхаш. Нахаца лелон гиллакхаш. Вон-диканехь лелон долу гиллакхаш. Обздангалле хьаьжжина нехан декьадалар.
7	Стаг обздангаллин гурахь латтош хилла гиллакхаш а	«Хехо» лацар. Мацах хиллачух масал эцар. «Хьера» кхайкхор. Оцу гиллакхийн философски маьлна а. Махках ваккхар. Х1уй кхайкхор. Кларлаг1а х1оттор. Оцу лазапечу гиллакхийн ницкъ. Деганчул сов сина лазап дар. Ч1ир. Маслалат. Наха олу дош а, цо нохчийн дахарехь леладо маьлна а.
8	Добзал а, бераш кхетош-кхиор а.	Кегирхойн юкьаметтигаш а, добзал кхоллар а. Захало. Синкьерам. Хийисте вахар. Ирахь1ер. Оцу гиллакхийн маьлна, церан обздангалла а. Зуда ялаяран а(яхаран а) кепаш. Ловзар. Бусулба динехь добзал кхолларан маьлна. Зудчун, майрачун юкьаметтигийн ц1еналла.

9	Добзалехъ ден а, ненан а меттиг.	Добзалехъ ден меттиг. Да нохчийн добзалехъ коьрта а, массо хIумана тIехъ масал а хилар. Да – цIийнан тхов бу.Добзалех ненан меттиг. Бераш кхетош-кхиор, царна обздангалла хьехар, Iамор коьрта долчунна, нанна тIехъ хилар.Да-нана ларар. Цаьрга ладугIуш хилар. Дехошца, ненахошца, стунцахошца (марзахошца) гергарло лелор. Царах хIоранца а лелон дезачу гIиллакхийн башхаллаш.
10	ВорххIе да ларар а, царна хьалха жоьпалла а.	ВорхI ден цIе а, церан дахар а хаа дезар. ВорхI дас лелийначо стага беш болу тIелаткъам. Стаг тIедогIучу ворхI чкъурана хьалха жоьпалла хилар.
11	Нохчийн обздангаллехъ Iаламца а йолу юкъаметтиг.	Iаламца лелон еза юкъаметтиг. Шовданаш а, догIу хиш а цIена латтор. Кхор, стов, турс, иштта кхийолу дечигаш хадо цамагор. Хьаннашна, акхарошна, олхазаршна доладар. Таллар а, обздангаллин бехкамаш а. Ялта а, цуьнца болу лерам а.
12	Нохчийн обздангаллехъ кьинхьегамца а йолу юкъаметтиг. Даймохк.	Хьанал къахьегар - обздангаллин билгало. Кьинхьегам - беркатечу дахаран хьоста. «Харш тосу де» - нехан латта тIехъ къахьегаре болу безам совбаккхуш даздо де. БелхIи – нохчийн къоман гIиллакх. Поппаран, хьаьжкIаш тилон, тIаргIа къажбен, кхиболу белхаш. Белхин кхетош-кхиоран маьIна. Даймохк безар, ларбар.
13	Ислам а, нохчийн гIиллакх-обздангалла а.	Кьурьан - Делан адамашка долу тIаьххьарлера дош. Оцу дашехъ дуьненчохь адамашна ийманехъ даха а, эхартана кечам бан а мел оьшу хьехам хилар. Исламан а, ийманан а, эхсанан а маьIна. Делан Элчанан (а.с. ва с.) дахар – дерриге а адамашна оьздачу дахаран масал. Пайхамаран (а.с.ва с.) Сунна а, цу чохь болу хьехамаш а. Вуо а, дика а исламехъ къастор. Делах а, Кхиэл еш долу де догIург хилар тешар.
14	Шарилат а, нохчийн Iадат а.	Шарилат – КьурIанан, Элчанан (а.с.ва с.), Суннин хьехамашна тIехъ хIоттийна стеган а, къаьмнийн а Iер-дахаран бакьо. Нохчийн дукхах долу Iадаташ шарилатцадогIуш хилар. ДогIуш доцу Iадаташ – дIатаса дезар.
15	Нохчийчоьхъ баьхна устазаш а, церан обздангаллех долу Iилма а	Накъашбандин, Кьадарийн тIерикьаташ Нохчийчоьхъ даржар. Ташу-Хьаьжин, Кунта-Хьаьжин, Юсуп-Хьаьжин, Доккин, Солса-Хьаьжин, Бамматгири-Хьаьжин, кхечеран обздангаллин хьехамаш, церан дахар.Вирдийн таханлера хьал а, динан керла боламаш а.
16	Зама а, обздангаллех болу къоман кхетам хийцабалар а. (Советан Iедал тIедале хьалхара мур).	Нохчийн къоман обздангалла оьрсийн паччахьан Iедал тIедале хьалха. Бусулба дин чIагIделла далаза хилар. Iесачу динан (язычествон) цхьадолу ламасташ дехаш хилар. Шайх Мансуран хьехамаш а, цара нохчийн синкхетамна бина тIелаткъам а. Имам Шемалан зама а, къоман обздангалла а. Шемалан Iедалан а, тIеман тIелаткъам бахьанехъ нохчийн гIиллакхашкахъ хилла хийцамаш. Шемалан а, Кунта-Хьаьжина а къовсам. Къоман обздангалла советан Iедал тIедале хь алха.
17	Зама а, къоман обздангаллех болу кхетам хийцабалар а.	Советан заманан къоман обздангалла. Оьрсийн культуро нохчийн синкхетамна бина тIелаткъам. Адамаш шина обздангаллин системехъ (Iедало коча йоьлличчуз а,

	(Советан тедат тедетначул тлаьхьа).	бакъйолчу а) – даха дезаш хилар а, цо церан синкхетам шалха берзор а Церадахар а, цо нохчийн обздангаллина бина тлетаткъам а. Керла зама а, нохчийн къоман обздангалла а. Ттом – къоман обздангаллина буьрса зер.
18	Обздангаллехь заманца хийцалург а, хийцадала йиш йоцург а.	Обздангаллехь заманца хийцалург: духар, мотт, юкъаметтигаш... - доцца аьлча, куц-кеп. Хийцадала йиш йоцург: обздангаллин чулацам.

4.2 Основная и дополнительная литература

1. Абдурашидов А. Йист йоцу дахар – Орга., 1992, №1
2. Алироев И. Нахски меттанаш а, культура а.– Соьлжа-Г1ала, 1979. (Оьрс.м.)
3. Айдамиров А. Адамаш, кхолламаш, г1иллакхаш.– «Грозненский рабочий» газет, 1989, 10 декабрь (Оьрс. М.)
4. Ахмадов М. Нохчийн синкъерам.–«Даймохк» газет, 1992, №177.
5. Ахмадов М. Собар, къинхьегам, изъхь-бехк. «Даймохк» газет, 1992, №25.
6. Ахмадов Ш. Имам Мансур.– Соьлжа-Г1ала, 1991. (Оьрс. м.)
7. Бексултанов М. Мархийн к1айн г1арг1улеш.– Соьлжа-Г1ала, 1985.
8. Бексултанов М. Юха а, селхана сана. – Соьлжа-Г1ала, 1988.
9. Берже А. Нохчийчоь а, нохчий а. – Тифлис , 1859. (Оьрс. м.)
10. Гарсаев Л. Вайнехан зударийн духарш. Орга, 1992, №1
11. Гумашвилли С. Ханеха (тост)– вайнехан ламаст. – Орга, 1993, №1.
12. Межидов Д., Алироев И. Нохчий. Г1иллакхаш, Ламасташ, амалш. – Соьлжа-г1ала, 1992. (Оьрс. м.)

Разработчики: Ш. Умарова, З.Л.-А. Алиева, А. Халикова, С. Успаева, И. Ойбуев, В. Расумов

Аннотация **рабочей программы дисциплины «Информатика»** **по направлению подготовки бакалавров «Экономика»** **профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Цель дисциплины

- Дисциплина «Информатика» имеет целью ознакомить учащихся с основами
- современных информационных технологий, тенденциями их развития,
 - обучить студентов принципам построения информационных моделей,
 - проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и, кроме
 - того, она является базовой для всех курсов, использующих
 - автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе
 - использующих компьютерную технику.

Задачи дисциплины

- Бакалавр, завершивший обучение по дисциплине «Информатика», должен:
- иметь представления об информационных ресурсах общества как экономической категории;
 - знать основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
 - знать современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
 - уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;

- самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;
- уметь работать с программными средствами общего назначения;
- иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях,
- использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- владеть основами автоматизации решения экономических задач;
- владеть приемами антивирусной защиты.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам _____ цикла

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплины гуманитарного, социального и экономического [Б.1], математического и естественнонаучного [Б.2] циклов в соответствии ФГОС ВПО по направлению _____.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных [ОК-_____] и профессиональных [ПК-_____].

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные понятия информационных технологий и их этапов (формализация задачи, формализованное задание, база данных, компиляция, исходный, объектный и абсолютный модули, каталоги, библиотеки и т. д.);
- основные технические и программные средства реализации информационных процессов;
- методы и средства создания документов (текстовых и графических);
- основы и методы защиты информации и информационных потоков, составляющих производственную или корпоративную тайну.

Уметь:

- Применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- Использовать основные понятия информационных технологий и их этапов;
- Использовать основные технические и программные средства, реализующие отдельные этапы информационных технологий;
- использовать модели и методы решения функциональных и вычислительных задач;
- Использовать методы и средства создания документов любого уровня (текст и графика);
- Использовать различные технологии программирования и программные продукты фирмы Microsoft;
- Использовать основные методы работы с информационными потоками;
- Использовать программные методы защиты информации и информационных потоков, составляющих тайну различного производственного уровня.

Владеть навыками:

- применения прикладных программ по различным аспектам профессиональной деятельности;
- применения программного обеспечения для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

Учебным планом дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	
В том числе:	

Лекции	
Практические занятия, Семинары	
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	
Вид промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:
 _____ зачетных единиц, _____ часов.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Гук М. Аппартные средства IBM PC. Энциклопедия. – СПб: Питерком, 1999. – 816 с.
2. Информатика: Учебник / Под ред. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 768 с.: ил.
3. Информационные системы в экономике: Учебник/ Под ред. В.В. Дика. - М.: Финансы и статистика, 1996.
4. Использование Visual FoxPro 6. : Пер. с англ. – К.; М.; СПб.: Издательский дом «Вильямс», 1999. – 928 с.: ил.
5. Клименко С.В. и др. Электронные документы в корпоративных сетях. М: «Анкей», 1999.
6. Компьютерные системы и сети: Учебник / под ред. В.П. Косарева и Л.В. Еремина. – М: Финансы и статистика, 1999.
7. Конюховский П.В., Колесов Д.Н. Экономическая информатика. – СПб.: Питер, 2000. - 560 с.
8. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. – СПб.: Питер, 2001. – 672 с.
9. Острейковский В.А. Информатика. –М.: Высш. шк., 2000. – 511 с.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История народов Чечни»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «История народов Чечни» является формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части мировой и отечественной истории.

Задачи дисциплины:

- изучение истории Чечни: проблемы и задачи курса истории Чечни, источники, периодизация, историческая этнонимика;
- роль России в судьбах народов Кавказа (чеченцев);
- роль чеченцев в истории России;
- освоение теоретических принципов, форм, методов и методики изучения истории Чечни;
- приобщение студентов к научно-исследовательской работе по проблематике местной истории
- способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История народов Чечни» относится к одной из базовых частей гуманитарного цикла.

«История Чечни является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого своего края и народа, о развитии края и общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития истории Чечни, других народов Северного Кавказа и России в целом».

Знания, полученные студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы, являются основой для изучения других гуманитарных учебных дисциплин («Отечественная история», «Культурология» и т.д.)

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций::

- владение культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
 - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
 - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
 - способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
 - осознание социальной значимости своей будущей профессии;
 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- в результате изучения дисциплины студент должен:
- иметь представление:
- об актуальных проблемах истории Чечни на современном этапе;
- знать:
- основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты;
 - общенаучные принципы и методики изучения истории;
 - основные требования к анализу и использованию исторических источников;
 - виды и формы работы с историческими источниками;
 - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения;
- уметь:
- применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;
 - профессионально использовать понятийный аппарат;
 - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов;
 - работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (археологией, этнологией, культурологией и т.д.).
- владеть:
- исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом;
- иметь практические навыки:
- применять теоретические знания на практике: самостоятельно проводить исследовательские работы в области исторических проблем Чечни;
- работы с научной литературой и источниками из смежных областей знания (археологии, этнографии, истории, историографии и источниковедения и т.д.);
 - в формировании информационной базы данных;

Рекомендуемая литература:

а) основная:

1. История Чечни с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. Т.1., Грозный, 2006. Т.2. Грозный, 2008.
2. Ахмадов Я.З. История Чечни с древнейших времен по XVIII в. М., 2001.
3. Ахмадов Я.З., Хасмагоматов Э. История Чечни в XIX – XX вв. М., 2005.
4. Очерки истории ЧИАССР. Т.1. – Грозный, 1967.
5. Очерки истории Чечено-Ингушской АССР. Т.2. Грозный, 1972.
6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века. М., 1988.
7. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.). М., 1988.
- б) дополнительная:
 1. Крупнов Е.И. Древняя история Северного Кавказа. М., 1960.
 2. Ахмадов Ш.Б., Имам Мансур. Грозный, 1991.
 3. Хасбулатов А.И. Чечено-Ингушетия накануне и в период революции 1905-1907 гг. Грозный, 1991.
 4. Хасбулатов А.И. Развитие промышленности и формирование рабочего класса в Чечено-Ингушетии (конец XIX – начала XX в.). М., 1994.
 5. Хасбулатов А.И. Установление российской администрации в Чечне (II –я половина XIX – начала XX в.). М., 2001.
 6. Яндаров А.Д. Суфизм и идеология национально-освободительного движения. Алма-Ата, 1975.
- в) справочные издания:
 1. Народы России: энциклопедия. М. 1994.
 2. Документы ГАФ СССР в библиотеках, музеях, научно-отраслевых архивах. М., 1991.
 3. Справочник по истории дореволюционной России. Библиографический указатель. Под ред. П.А. Зайнчковского. М., 1978.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Конфликтология»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины

- овладение студентами системой конфликтологических знаний в ее содержательном, методическом и прикладном аспектах

Задачи дисциплины

- овладение теоретическими основами конфликтологических знаний;
- ознакомление с историей и основными тенденциями развития конфликтологических идей в отечественной и зарубежной науке;
- овладение методологическими основами исследования конфликтных отношений;
- получение знаний и выработка практических навыков применения основных технологий успешного разрешения, управления и профилактики конфликтных ситуаций;
- повышение компетентности студентов в вопросах эффективного взаимодействия в конфликтной ситуации;

Место курса среди других дисциплин учебного плана

«Конфликтология» входит в перечень обязательных дисциплин для подготовки студентов, отдельных работников и других специалистов. Овладение студентами системой конфликтологических знаний - науки, возникшей на стыке социальной философии, социологии и социальной психологии, а также практическая их подготовка к решению задач по управлению, разрешению и профилактике конфликтных отношений является важной составной частью в системе профессиональной подготовки будущих специалистов.

Место дисциплины в структуре ООП

В ходе учебного процесса студенты должны научиться дать оценку возникшему конфликту аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе

современных конфликтологических концепций, реально оценивать конфликтную ситуацию на предприятии в организации и учреждениях.

Требования к результатам освоения дисциплины.

- ознакомить студентов со знаниями теоретических основ и закономерностей функционирования конфликтологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов конфликтного знания.
- способствовать овладению знаниями во всем многообразии научных конфликтологических направлений, школ, концепций, в том числе и русской конфликтологической школы;

В результате освоения дисциплины студент должен, знать:

- характер конфликтологии как науки и ее место в системе гуманитарного образования;
- научное представление о конфликтологии, об основных этапах конфликтной ситуации;
- основные парадигмы конфликтологии.

уметь:

- работать с литературой по конфликтологии, иметь навыки проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе конфликтологического материала;
- иметь представления об источниках конфликтологического знания и примерах работы с ними;

владеть:

- основами конфликтного мышления, уметь выражать и оценить конфликтную ситуацию.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Аннотация **рабочей программы дисциплины** **«Линейная алгебра»**

1. Цели и задачи дисциплины: накопление необходимого запаса сведений по математике (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов; развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Линейная алгебра» относится к циклу Б.2.1. Математический цикл, Базовая часть. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать курсу математики общеобразовательной школы. Дисциплина «Линейная алгебра» является предшествующей для следующих дисциплин: математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, информатика, математические методы и модели, микроэкономика, макроэкономика, статистика, эконометрика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством – управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- расчетно-экономическая деятельность
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- педагогическая деятельность
- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач;

Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Бугров Я.С. , Никольский СМ. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. -М. : Наука, 1980 , 1984.
2. Бугров Я.С Никольский СМ. Высшая математика: Задачник. -М.: Наука, 1982.
3. Высшая математика для экономистов/Под ред. Кремера Н.Ш., - М.: ЮНИТИ, 1998.

б) дополнительная литература

1. Математика в экономике: учебно-методическое пособие. Под ред. Н.Ш Кремера. С М.: Финстатинформ, 1999.
2. Солодовников А.С., Бабайцев В.А., Бранков А.В. Математика в экономика. -М.: Финансы и статистика, 1998

3. Воеводин В.В. Линейная алгебра. М., Наука, 1980.
4. Идельсон А.В., Блюмкина И.А. Аналитическая геометрия. Линейная алгебра. -М.: ИНФРАМ, 2000
5. Карасев А.И., Аксютин З.М., Савельева Т.Н. Курс высшей математики для экономических вузов. -М.: Высшая математика, 1982
6. Кудрявцев В.А., Демидович Б.П. Краткий курс высшей математики: Учебник.-М., Гос.Изд.физ-мат. литература, 1983
7. Кузнецов Л.А. Сборник задач по высшей математике (типовые расчеты). -М.: % Высшая школа, 1983
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:
Документ-сканер, принтеры, компьютеры и пакеты программ обработки результатов тестирования.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Физическая физкультура»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. 1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Физическая культура» - способствовать формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели в учебном процессе предусматривается решение ряда образовательных задач:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Требование к уровню подготовки студента, завершившего изучение дисциплины «Физическая культура».

Реализация учебной программы «Физическая культура», при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме 400 часов, должна быть полностью обеспечена выполнением требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данной учебной дисциплине (федеральный компонент).

В свою очередь указанный обязательный минимум содержания образовательной программы учебной дисциплины «Физическая культура» позволяет определить требования к знаниям и умениям студента по окончании курса обучения данной учебной дисциплины.

Студент завершивший обучение по дисциплине «Физическая культура» должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными: способен к самостоятельному, методически правильному физическому совершенствованию, укреплению своего здоровья, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, нацелен на здоровый образ жизни.

Студент должен:

- знать: нормы здорового образа жизни; ценности физической культуры; способы физического совершенствования организма; основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы и методы организации учебно-

тренировочной и соревновательной работы; медико-биологические и психологические основы физической культуры; систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.

- уметь: правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; правильно оценивать свое физическое состояние; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; регулировать физическую нагрузку;

- владеть: навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях; средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физическая культура» относится к гуманитарному циклу дисциплины.

Результатом образования в области физической культуры должно быть создание у студентов устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию, приобретению личного опыта творческого использования ее средств и методов, достижения установленного уровня психофизической подготовленности.

2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература (основная)

1. Физическая культура студента. Учебник для студентов вузов. Под общ. ред. В.И Ильинича – М.: Гардарики, 1999.

2. Колокатова Л.Ф. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов с использованием компьютерных программ: учебное пособие для вузов/ Пенз. гос. арх-строит. акад. – Пенза, 2000. – 84 с.

3. Физическое воспитание в вузе: Тексты лекций: Учебное пособие /Под общ. Ред. М.М.Чубарова. – М.: МГИУ, 2002. – 214 с.

4. Колокатова Л.Ф. Современные подходы к психофизической подготовке специалистов технического профиля: учебное пособие / Л.Ф. Колокатова, М.М. Чубаров, Ю.Ф. Старинец; Пенз. гос. арх-строит. акад. – Пенза, 2003. – 175 с.

5. Колокатова Л.Ф. Психофизиологические аспекты здорового образа жизни: учебное пособие для вузов / Л.Ф. Колокатова, Т.А. Петухова; Пенз. гос. ун. арх. и строит. – Пенза, 2005. – 98 с.

6. Колокатова Л.Ф. Сбалансированная система показателей в организации физического воспитания студентов / Л.Ф. Колокатова, Т.А. Петухова., М.М. Чубаров; Пенз. гос. ун. арх. и строит. – Пенза, 2006. – 68 с.

7. Колокатова Л.Ф. Методико-практические рекомендации по оценке функционального состояния школьников: учебно-практическое пособие / Л.Ф. Колокатова, М.М. Чубаров, С.М. Чечельницкая; Моск. гос. инд. унив. – М., 2005. – 76 с. Авторский текст – 38 с.

8. Чубаров М.М. Компьютерная, информационная поддержка курса лекций «Физическое воспитание»: учебное пособие / Л.Ф. Колокатова, М.М. Чубаров; Моск. гос. инд. унив. – М., 2007. – 94 с. Авторский текст – 48 с.

9. Чубаров М.М. Компьютерная, информационная поддержка практических занятий по физическому воспитанию: учебное пособие / Л.Ф. Колокатова, М.М. Чубаров; Моск. гос. инд. унив. – М., 2007. – 75 с. Авторский текст – 45 с.

10. Курс лекций по психофизиологии Под общей редакцией Колокатовой Л.Ф. – Пенза, 2011. – 235 с.

11. Колокатова Л.Ф. Физическая культура студентов: учебное пособие / Л.Ф. Колокатова; М.М. Чубаров Моск.гос. индустр. унив. – М: МГИУ, 2011. – 530 с.

Аннотация
рабочей программы дисциплины:
«Практикум чеченского языка»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса – повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у специалистов технического профиля в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств чеченского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение гуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом родного языка студентов.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в самых различных сферах: бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; составления связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразования, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору пути ее достижения, владеет культурой мышления (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- термины по выбранной специальности на чеченском языке,
- названия флоры и фауны на чеченском языке,
- основные словари чеченского языка.

уметь:

- анализировать свою речь и речь собеседника
- различать, к какой части речи относится то или иное слово
- оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания.

владеть:

- профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной;

- отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

4. Основная и дополнительная литература

а) основная литература

1. Джамалханов З.Д., Мачигов М.Ю. Чеченский язык. Учебник для педучилища. Ч.1, Морфология. – Грозный, 1972.

2. Вагапов А.Д. Изучение склонений имен существительных на уроках чеченского языка – Грозный, 2008.

3. Вагапов А.Д., Ахмадова З.М. Изучение названий животных и растений на уроках чеченского языка. – Грозный, 2005.

4. Тимаев А.Д. Современный чеченский язык. – Грозный, 2007.

б) дополнительная литература

3. Алироев И.Ю. Краткий курс чеченского языка. Самоучитель. – Грозный, 1989.

4. Вагапов А.Д. Школьный толковый словарь чеченского языка. – Грозный, 2002.

5. Вагапов А.Д. Словарь синонимов чеченского языка. – Грозный, 2006.

6. Вагапов А.Д. Словарь неологизмов чеченского языка. – Грозный, 2007.

7. Вагапов А.Д. Словарь народных географических терминов чеченского языка /для студентов геофака/. – Грозный, 2008.

8. Дешериев Ю.Д. Современный чеченский язык. ч. I. Фонетика. – Грозный, 1960.

в) программное и коммуникационное обеспечение.

1) Электронный конспект лекций

2) Тесты для компьютерного тестирования

Разработчики: Заведующий кафедрой «Практикум чеченского языка», доцент Вагапов А.Д.

Старшие преподаватели кафедры «Практикум чеченского языка»:

Ахмадова З.М.

Ислангириева А.С.

Цукаева М.Р.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

по направлению подготовки бакалавров «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «безопасности жизнедеятельности» является изучение теоретических основ и практических методов обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда - обитание - машина - чрезвычайные ситуации».

Задачами дисциплины является: - выявить опасные и вредные факторы, действующие на человека в среде обитания; разрабатывать меры и способы снижения этих факторов до безопасных значений; разрабатывать методы и средства защиты человека; разрабатывать меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций; по действию в чрезвычайных ситуациях, по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: принципов, методов и средств обеспечения безопасности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурные:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

общефессиональные:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

В результате освоения дисциплины студент должен.

знать:

- ✓ оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

уметь:

- ✓ используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать

необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт.

владеть:

- ✓ средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, необходимыми качествами по достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Разработчик: Ассистент кафедры «Теоретическая экономика» М-Б.Р. Нунаев

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Статистика»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины –

«Статистика» – рассмотреть основы теории статистики и научить студентов пользоваться полученными знаниями в своей дальнейшей исследовательской и профессиональной деятельности. Конечной целью обучения по данной основной образовательной программе является подготовка выпускника к высокопрофессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий всех организационно-правовых форм с учетом отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства, на должностях, требующих базового высшего экономического образования согласно действующему Квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, а также к работе научно-педагогических должностях, в органах государственного управления и местного самоуправления в должностях, требующих профессиональных знаний отраслевой экономики предприятия.

Дисциплина «Статистика» является инструментом выявления закономерностей и взаимосвязей в социально-экономической жизни общества. Она разрабатывает систему обобщающих показателей и обеспечивает специалистов информацией, необходимой для функционирования рыночного механизма на разных уровнях управления, прогнозирования различных социально-экономических процессов. Широкий спектр отраслевых статистик, представленный в рамках курса, позволяет с помощью статистического анализа углубить знания студентов о различных сферах социальной жизни общества. В целом курс ориентирован на формирование профессионального и грамотного «статистического мышления».

Курс «Статистика» представляет собой обязательную дисциплину для студентов экономических специальностей.

Задачи дисциплины:

- получение студентами целостной системы знаний о данном курсе, о значении и роли статистики в рыночных отношениях, и в различных сферах экономической деятельности.
- знание экономической сущности статистического учёта, о месте и роли в экономике.

Знать:

В результате изучения дисциплины студенты должны ознакомиться с:

- основными понятиями и категориями статистической науки
- методами формирования информационной базы статистики
- статистическими методами анализа информации
- статистикой экономического потенциала общества
- статистикой экономической деятельности.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области статистики.

Уметь:

- на основе данных статистического учета рассчитать основные социально-экономические показатели;
- осуществлять практическую и экономическую работу по данным статистического учёта;
- разрабатывать финансовый план предприятия и прогнозы основных технико-экономических показателей;
- формировать бизнес-план;
- осуществлять финансовый анализ;
- заполнить статистические формуляры и т.д.
- организовывать взаимодействие по вопросам статистического характера;
- самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода;
- составлять и анализировать отчётность по бюджету, налогам предприятий, организаций, учреждений;
- планировать и производить расчеты данных статистической и другой обязательной отчётности.

Владеть навыками:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- навыками систематической работы, иметь представление об основных видах бизнеса и уровне развития отдельных отраслей и регионов;
- профессиональными знаниями в области статистики, бухгалтерского учёта, налогов и налогообложения, анализа хозяйственной деятельности, налогового законодательства, административного, гражданского и уголовного права, аудита, маркетинга и менеджмента, экономико-математического моделирования, экономической информатики и компьютерных систем, специальных дисциплин;
- необходимыми навыками практической работы в сфере деятельности, в юридических и экономических службах предприятий, организаций, учреждений всех форм собственности.

Общая трудоёмкость:

Дисциплина составляет 1 экзаменационную единицу.

Разработчик: ст.преподаватель кафедры «Теоретическая экономика» Автурханова Л.М.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Микроэкономика» является изучение закономерностей функционирования и развития экономической системы в целом. Макроэкономика является фундаментальной, общетеоретической дисциплиной. Ее изучение необходимо для подготовки профессиональных экономистов, овладения основными экономическими дисциплинами. Вместе с тем овладение знаниями по этой дисциплине позволяет представителям экономических специальностей принимать эффективные экономические решения в конкретных социально-экономических условиях России.

Задачи дисциплины

- получение студентами системы знаний об экономике как о целостной экономической системе, а также ее секторов, используя для этого агрегированные макроэкономические показатели;

-приобретение представления о поведении производителей и потребителей в экономике страны или группы стран на основе агрегатов для объяснения кратко и долгосрочных экономических циклов;

-исследование кредитно-денежных и бюджетно-налоговых методов экономической политики и оценить как положительное, так и отрицательное воздействие их на экономику;

-изучение факторов и условий, способствующих экономическому росту, росту занятости и доходов населения, снижению инфляции;

-получение представления о взаимосвязи и взаимозависимости системы национальных рынков, как между собой, так и с иностранным сектором экономики.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплины гуманитарного, социального и экономического (ГСЭ), математического и естественнонаучного (ЕН), общепрофессионального циклов в соответствии ФГОС ВПО по направлению 080100. 62 «Экономика».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

-способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

-осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

-способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

-способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

-способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

-способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен.

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (ПК-8);

-основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-11);

-основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОК-4).

уметь:

-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (ПК-4);

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6).

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-5);

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ПК-5).

Общая трудоемкость:

Дисциплина составляет 5 зачетных единиц.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Селищев А.В. Микроэкономика: Учебник. - М.: МГУ, 2003. - 448 с.

2. Вечконов Г.Н. Микроэкономика: Учебник. - СПб.: 2002. - 256 с.

3. Чепурина М.Н., Кисилева Е.А. Курс экономической теории: Учебник. - Киров: АСА, 2004. - 832 с.

б) дополнительная литература

1. Мамедов О.Ю. Современная экономика: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 410 с.

2. Иванова Ю.Н. Экономическая статистика: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 480 с.

3. Белокрылова О.С. Теория переходной экономики: Учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 352 с.

в) программное и коммуникационное обеспечение

1. Электронный конспект лекций

2. Тесты для компьютерного тестирования

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Класс с персональными компьютерами для проведения практических занятий.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные
экономические отношения»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Мировая экономика и МЭО» является характеристика международной среды экономической деятельности государства и их объединений регионов, предприятий и их ассоциаций. Эти знания необходимы сегодня для работы в области международного бизнеса, для понимания закономерностей функционирования мирового товарного, ресурсного и финансового рынков, на которых оперируют фирмы и индивидуумы. Программа разработана на базе государственного стандарта и базируется на теоретических и практических знаниях, полученных студентами в ходе изучения микро- и макроэкономики.

Задачи дисциплины

- получение студентами целостной системы знаний о формировании и развитии глобальной многоуровневой экономической системы, объединяющей различными формами экономического сотрудничества страны мира в мировое хозяйство;

- представление о международных торгово-экономических потоках и их регулировании, в том числе через ту сферу, которая именуется экономической дипломатией;

- знание о внешней валютной, финансовой и кредитной деятельности государств и международных организаций;

- изучение связей и взаимосвязей, а также новых международных отношений, возникающих в процессе непрерывного расширения деятельности ТНК в мировой экономике (и национальных экономиках);

- представление о деятельности ведущих международных валютно-финансовых, торговых, иных регулирующих наднациональных учреждений и организаций, механизмах их деятельности, конкретном влиянии, оказываемое ими и на мировую экономику, и на страны.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного и социально-экономического (ГСЭ), математического и естественнонаучного (ЕН), общепрофессионального циклов в соответствии ФГОС ВПО по направлению 080100.62- «Экономика».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен «Мировая экономика и международные экономические отношения» на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

-закономерности функционирования современной экономики на макро и микроуровне (ПК-8);

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-11);

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОК-4);

-уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (ПК-4);

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ПК-2);

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ПК-2);

-владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-5);

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ПК-4).

Общая трудоемкость:

Дисциплина составляет 5 зачетных единиц.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Николаева И.П. Мировая экономика: Учебник.- М.: ПРОСПЕКТ, 2009.- 240 с.

2. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика: [в 2 ч.] Ч.1: Учебник.- М.: ГАРДАРИКИ 2006.- 671 с.

3.Хасбулатов Р.И. Мировая экономика: [в 2 ч.] Ч.2: Учебник.- М.: ГАРДАРИКИ, 2006.- 718 с.

4.Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Учебник.- М.: Дело, 1999.- 864 с.

б) дополнительная литература

1.Чепурина М. Н., Кисилева Е. А. Курс экономической теории: Учебник.- Киров: АСА, 2004.- 832 с.

2.Поляк Г.Б., Маркова А. Н. История мировой экономики: Учебник.- М.: ЮНИТИ, 2003.- 727 с.

в) программное и коммуникационное обеспечение

1. Электронный конспект лекций

2. Тесты для компьютерного тестирования

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Класс с персональными компьютерами для проведения практических занятий.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Психология»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цели освоения дисциплины студенты должны:

- освоить понятийный, эмпирический, исследовательский и методический материал учебного курса;

- сформировать навыки анализа научной и научно-практической литературы в области психологи, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности; овладеть навыками разработки и описания прикладного психологического исследования.

Основные вопросы: психология как наука; структура и функции психики; происхождение и развитие психики в филогенезе; развитие психики человека в онтогенезе; ощущение как источник познания; восприятие; память человека; мышление человека; внимание; структура познавательных процессов; побудительные силы человеческой активности; структура и функции мотивации; эмоциональные явления; психические состояния; психологическое понятие личности; основные подходы к изучению личности; структура личности; динамика личности; органические предпосылки личности; психология индивидуальности личности; жизненный путь личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психология» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология».

3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

знает базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК- 1);

знает и понимает законы развития природы, общества и мышления и умеет оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);

способен занимать активную гражданскую позицию (ОК- 3);

владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);

умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно - управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);

стремится к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);

умеет критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);

3.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

знаком с основами кросскультурных отношений в менеджменте, способен эффективно выполнять свои функции в кросскультурной среде (ПК-25)

имеет представление об экономическом образе мышления (ПК-26);

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

Иметь представление: о содержании понятия «психика», особенностях психических явлений, изучаемых психологией.

Знать:

основные понятия психологии;

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;

- основные функции психики, особенности онтогенеза психики человека, основные характеристики сознания.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

- использовать полученные знания в практической деятельности при последующем изучении других фундаментальных наук.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами .

- навыками применения психодиагностических методик в практической деятельности;

- этическими нормами поведения в учебном заведении, уважительного и бережного отношения к преподавательскому составу, друг к другу.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет ____ зачетных единиц.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология. Учебник для студентов высших учебных заведений. М., 1998.

2. Немов Р.С. Психология. В трех томах. Учебник для студентов высш.пед.уч.заведений.-М., Просвещение, 1999.

3. Психология и педагогика. Учебное пособие /Под ред. К.А.Абульхановой и др./- М.,1998.

4. А.А.Урбанович, Психология управления. Учебное пособие. Минск, Харвест, 2001

5. А.В.Карпов, Психология менеджмента. Учебное пособие.-М:Гардарики,2001

6. Рогов Е.И. Психология познания. Эмоционально-волевые процессы. Психология личности. Психология общения. 2001 г.

7. Анастаси А. Психологическое тестирование: Пер. с англ. — М., 1982.

Ждан А.Н. История психологии от античности до наших дней. — М: Изд.МГУ, 1990.

5. Разработчики: Зав.кафедрой педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент М.В.Ажиев, Ст.преподаватель кафедры педагогики и психологии .Ш.И.Булуева

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цели дисциплины:

- главной или конечной целью обучения по данной основной образовательной программе является подготовка выпускника к высокопрофессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий всех организационно-правовых форм с учетом отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства, эффективного природопользования на должностях, требующих базового высшего экономического образования согласно действующему Квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, а также к работе научно-педагогических должностях, в органах государственного управления и местного самоуправления в должностях, требующих профессиональных знаний отраслевой экономики предприятия.

- изучение систем налогов и организации налогообложения Российской Федерации;

- ознакомление с основными положениями курса: природа, функции и основные принципы налогообложения; понятие, структура и классификация налогов; основные элементы налога; налоговая система Российской Федерации; налоги уплачиваемые в РФ организациями и т.д.

Задачи дисциплины:

- получение студентами целостной системы знаний о данном курсе, о значении и роли налогов в рыночных отношениях, об управлении налоговой системой и функционировании налогового механизма в различных сферах деятельности.

- знание экономической сущности налоговых отношений, их места и роли в экономических процессах, что позволит активно и умело влиять на их развитие и совершенствование;

- порядок расчета налогов и формирование налоговой базы по налогам и сборам уплачиваемыми в РФ.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплины гуманитарного и социально-экономического (ГСЭ), математического и естественнонаучного (ЕН), общепрофессионального циклов в соответствии ФГОС ВПО по направлению 080 «Финансы и кредит»

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных (ОК-8,15,18,23) и профессиональных (ПК-8,9,11,12,16,24,31,32,33,34,40,42,44,45,)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации;

- Налоговый Кодекс РФ и принятые в соответствии с ними федеральные законы о налогах и сборах, а также нормативные правовые акты, изданные федеральными органами исполнительной власти, по вопросам, связанным с налогообложением и сборами;

- основы организации налогового регулирования;

- историю развития систем налогообложения;

- становление и развитие налоговой службы;

- теоретические основы функционирования денег и финансов, их сущность;
- принципы организации финансов в разных сферах деятельности;
- правовые и экономические основы деятельности финансовых институтов (банков, страховых и инвестиционных компаний, негосударственных пенсионных фондов);
- порядок организации сбора налогов и налогового контроля, виды налогов, права и обязанности участников налоговых отношений, санкции за нарушение законодательства о налогах и сборах;
- методы и приемы экономического анализа хозяйственных процессов на микроуровне;

Уметь:

- на основе данных бухгалтерского и налогового учета рассчитать основные налоги, взимаемые с юридических и физических лиц;
- осуществлять экономическую и контрольную работу по доходам и расходам бюджета;
- разрабатывать финансовый план предприятия и прогнозы поступления денежных средств и осуществления налоговых платежей;
- формировать план налогов подлежащих к уплате в бюджет;
- осуществлять финансовый анализ;
- контролировать управление оборотными средствами;
- заполнить налоговые декларации и т.д.;
- оптимизировать налогообложение конкретной организации;
- организовывать продуктивное взаимодействие налоговых органов с налогоплательщиками;
- самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода;
- разбираться в системе налогообложения, планировать и производить расчеты сумм налогов и других обязательных платежей;
- составлять и анализировать отчетность по бюджету, налогам предприятий, организаций, учреждений;

Владеть навыками:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- навыками систематической работы, иметь представление об основных видах бизнеса и уровне развития отдельных отраслей и регионов;
- профессиональными знаниями в области налогов и налогообложения, бухгалтерского учёта, анализа хозяйственной деятельности, финансово-кредитных отношений, статистики, налогового законодательства, административного, гражданского и уголовного права, аудита, маркетинга и менеджмента, экономико-математического моделирования, экономической информатики и компьютерных систем, специальных дисциплин;
- необходимыми навыками практической работы в налогово-бюджетной сфере деятельности, в юридических и экономических службах предприятий, организаций, учреждений всех форм собственности;

Общая трудоёмкость:

Дисциплина составляет 1 зачетную единицу.

4. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины

№№ п/п	Вид занятий (лк, с/р)	Наименование необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания
-----------	-----------------------------	---	-------	------------------------------

Основная литература

1.	лк, с/р	Налоговый кодекс РФ		
----	---------	---------------------	--	--

		(части 1 и 2)		
2.	лк, с/р	ПБУ 9/99 (Доходы организации)		
3.	лк, с/р	ПБУ 10/99 (Расходы организации)		
4.	лк, с/р	Таможенный кодекс РФ.		
5.	лк, с/р	Трудовой кодекс РФ.		
6.	лк, с/р	Учебник для ВУЗов «Налоги и налогообложение»	Под ред. Романовского М.В Врублевской О.В.	М. 2008
7.	лк, с/р	Учебник «Налоги и налогообложение»	Черник Д.Г., Павлова Л.П.	М.: Инфра –М, 2005.
8.	лк, с/р	Учебник для вузов. Налоги и налогообложение. Вид налогов. Налоговая отчетность налоговый контроль. Планирован налоговых поступлений.	Сердюков А.Э., Вылкова Е.С, Тарасевич А.Л.	Питер, Санкт- Петербург, 2008
9.	лк, с/р	Практикум по налоговым расчетам Учебное пособие. 2-ое изд., перераб. доп.	Киселевич Т.И.	М.: Инфра –М, 2009
Дополнительная литература				
10.	лк, с/р	Расчет налога на прибыль организаций. Рекомендации заполнению налоговой декларации. ое изд., перераб. и доп.	Брызгалин А.В. и др.	М.: Инфра –М, 2005.
11.	лк, с/р	Постановление Правительства РФ «О утверждении Правил ведения журна учета полученных и выданных счетов фактур, книг покупок и книг продаж при расчетах по НДС» 02.12.2000г. № 914 (с изм. и доп.)		
12.	лк, с/р	Постановление Правительства РФ «О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него» 02.03.2000г. № 183. (с изм. и доп.)		
13.	лк, с/р	www.nalog.ru		

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Макроэкономика» является изучение закономерностей функционирования и развития экономической системы в целом. Макроэкономика является фундаментальной, общетеоретической дисциплиной. Ее изучение необходимо для подготовки профессиональных экономистов, овладения основными экономическими дисциплинами. Вместе с тем овладение знаниями по этой дисциплине

позволяет представителям экономических специальностей принимать эффективные экономические решения в конкретных социально-экономических условиях России.

Задачи дисциплины

-получение студентами системы знаний об экономике как о целостной экономической системе, а также ее секторов, используя для этого агрегированные макроэкономические показатели;

-приобретение представления о поведении производителей и потребителей в экономике страны или группы стран на основе агрегатов для объяснения кратко и долгосрочных экономических циклов;

-исследование кредитно-денежных и бюджетно-налоговых методов экономической политики и оценить как положительное, так и отрицательное воздействие их на экономику;

-изучение факторов и условий, способствующих экономическому росту, росту занятости и доходов населения, снижению инфляции;

-получение представления о взаимосвязи и взаимозависимости системы национальных рынков, как между собой, так и с иностранным сектором экономики.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплины гуманитарного, социального и экономического (ГСЭ), математического и естественнонаучного (ЕН), общепрофессионального циклов в соответствии ФГОС ВПО по направлению 080100. 62 «Экономика».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

-способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

-осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

-способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

-способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

-способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

-способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен.

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (ПК-8);

-основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ОК-11);

-основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОК-4).

уметь:

-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (ПК-4);

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-6).

Владеть:

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-5);

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ПК-5).

Общая трудоемкость:

Дисциплина составляет 5 зачетных единиц.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Менкью Н.Г. Макроэкономика: Учебник. - М.: МГУ, 1994.-736 с.
2. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник.- М.: Дело и сервис, 2002, -448 с.
3. Чепурина М.Н., Кисилева Е.А. Курс экономической теории: Учебник.- Киров: АСА, 2004.- 832 с.

б) дополнительная литература

1. Белокрылова О.С. Теория переходной экономики: Учеб. пособие. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. -352 с.
2. Иванова Ю.Н. Экономическая статистика: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 480 с.
3. Мамедов О.Ю. Современная экономика: Учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 410 с.

в) программное и коммуникационное обеспечение

1. Электронный конспект лекций
2. Тесты для компьютерного тестирования

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Класс с персональными компьютерами для проведения практических занятий.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Информационные системы в экономике» по направлению подготовки бакалавров «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель преподавания дисциплины "ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ": формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в применении современных информационно-коммуникационных технологий для эффективного управления предприятием (организацией) в рыночных условиях; получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем.

Дисциплина "ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ" основывается на знаниях, полученных в процессе изучения курсов: "Математический анализ", "Информатика", "Экономико-математические методы и прикладные модели", "Экономика предприятий".

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ» относится к дисциплинам _____ цикла

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплины гуманитарного, социального и экономического [Б.1], математического и

естественнонаучного [Б.2] циклов в соответствии ФГОС ВПО по направлению

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ» направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных [ОК-_____] и профессиональных [ПК-_____].

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные способы и режимы обработки экономической информации, а также обладать практическими навыками использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса.

уметь: свободно ориентироваться в различных видах информационных систем, знать их архитектуру.

владеть: практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем_____

Учебным планом дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	
В том числе:	
Лекции	
Практические занятия, Семинары	
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	
Вид промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен)	

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

_____ зачетных единиц, _____ часов.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Информационные системы в экономике: учебное пособие / под ред. А.Н. Романова, Б.Е. Одинцова. – М.: Вузовский учебник, 2009.

Дополнительная

1. Романов А.Н., Одинцов Б.Е. Советующие информационные системы в экономике. – М.: ЮНИТИ, 2000.
2. Исаев Г.Н. Информационные системы в экономике: учебник. – М.: Омега-Л, 2009.
3. Одинцов Б.Е. Обратные вычисления в формировании экономических решений. – М.: Финансы и статистика, 2004.
4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебное пособие / под ред. В.В. Трофимова. – М.: Высшее образование, 2007.
5. Исаев Г.Н. Информационные системы в экономике: учебник. – М.: Омега-Л, 2009.
6. Саак А.Э. Информационные технологии управления: учебник. – СПб.: Питер, 2009.

Электронные ресурсы

1. Корпорация “Галактика”: [сайт]. Информационные технологии управления. URL: <http://www.galaktika.ru/>.
2. Компания “Цефей”. Корпоративная система управления “Эталон”. URL: <http://www.cefey.ru/cmd/products/>.
3. Компания “Инфософт”: [сайт]. Информационные системы управления предприятием. URL: <http://www.infosoft.ru/>.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Маркетинг»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у учащихся маркетингового мировоззрения, получение ими базовых знаний в области маркетинговой политики компаний.

Задачи дисциплины

Достижение максимально возможного потребления, достижение максимальной потребительской удовлетворенности, предоставление максимально широкого выбора, максимальное повышение качества жизни.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса требуется знание следующих дисциплин: экономика организации, бухгалтерский учет, коммерческая деятельность, менеджмент, логистика.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины "Маркетинг" направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных (ОК-1,3,4,7,8,11) и профессиональных (ПК-2,4,5,6,9,10,11,12,14,16,17,18,19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и задачи маркетинга;
- основные сферы применения маркетинга;
- маркетинговая информация;
- рынок предприятий;
- Основные методы распространения товаров.

Уметь:

- прогнозирование конъюнктуры рынка;
- планирование маркетинга;
- стратегическое планирование;
- стимулирование сбыта;
- личная продажа.

Владеть:

- искусством общения;
- навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов;
- методики системного анализа предметной области и проектирование профессионально-ориентированных информационных систем;
- методами проведения научно-исследовательских работ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№№ п/п	Вид занятий (лк,с.р.)	Наименование необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания
Основная литература				
1.	лк, с/р	Основы маркетинга. 3-е изд. перераб. и доп.	Голубков Е.П.	М.: Финпресс. 2008.
2.	лк, с/р	Основы маркетинга. Учебник	Герасименко В.В.	М.: Теис, 1999.
3.	лк, с/р	Маркетинговые исследования: теория, практика методология.	Голубков Е.П.	М.: «Финпресс», 1998.
4.	лк, с/р	Основы маркетинга. Уч. пос	Федько Н.Г., Федько В.П.	Изд. 2-е. Доп. и перераб. гриф МО

				-Ростов- Д.: Изд. «Феникс», 2002.
5.	лк, с/р	Маркетинг. Краткий курс.	Федько В.П.	М.: «Феникс», 2002.
6.	лк, с/р	Маркетинг. Учебник	Багиев Г.Л., Тарасевич В.М.	М.: «Экономика», 2001.

Разработчик: старший преподаватель Закриева Зинаида Магомедовна

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы социального государства»
по направлению подготовки бакалавров 080100.62 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цели и задачи дисциплины.

Учебный курс «Основы социального государства» ставит своей целью дать студентам необходимые знания об основах социального государства – прежде всего, о сущности, принципах и моделях социального государства.

К числу задач дисциплины «Основы социального государства» относится:

- овладение знаниями о понятии и предмете дисциплины «Основы социального государства»
- приобретение студентами базовых теоретических знаний о концепциях социального государства;
- изучение опыта создания социального государства в отечественной и зарубежной практике;
- овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом и методологией изучения социального государства;
- формирование у студентов научных представлений о сущности гражданского общества и общественных движений, о формах появления и деятельности неправительственных организаций и других структур гражданского общества в России и за рубежом; приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в частности, умения работать в коллективе;
- формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе;
- расширение у студентов политологического и профессионального кругозора, формирование представлений об основных отраслях общественных движений в современном мире и России;
- помочь студенту правильно ориентироваться в условиях современной российской действительности;
- получение практических навыков анализа общественных движений и организаций гражданского общества;
- воспитание у студентов чувства уважения к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы;
- способствовать адекватной оценке студентом проводимых в стране преобразований на этапе становления в России социального государства

2. Место дисциплины в структуре ООП

Необходимость данного курса заключается в том, что изучение данной дисциплины призвано помочь вооружить студентов знанием фактов, пониманием закономерностей эволюции, современное состояние социального государства, его место и значение в современной рыночной экономике.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

При изучении конституционного права формируются следующие компетенции:

1. Общекультурные:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

2. Профессиональные:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

4. Основная и дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. // Российская газета, 1993, 25 декабря. - Гл. 1 и 2.
2. Бобылев А.И. Теория и практика формирования правового и социального государства // Право и политика. - 2003. - № 3.
3. Вышегородцев М. Концепция социального государства как необходимое условие развития рынка труда // Трудовое право. – 2005. - №3.
4. Гриценко Н.Н., Шарков Ф.И.. Основы социального государства. Учебник для вузов. – М.: Социальные отношения, 2004.
5. Концепция социального государства Российской Федерации, Материалы научно-практической конференции 20.01.2004. М.: - АТиСО, 2004.
6. Косенко О.И. Становление социального государства в России. От теории к практике // Труд и социальные отношения. – 2005. - №1.
7. Социальное государство Российской Федерации: состояние и правовое развитие / Под ред. И.В.Михалева и В.М.Анисимова. – М.: Изд. Совета Федерации, 2004.
8. Социальное государство. Краткий словарь-справочник. Ред. колл.: Н.Н.Гриценко и др. – М.: АТиСО, 2002.
9. Социальное государство: мировой опыт и реалии России: Сборник / Под общ. ред. Г.А.Николаева. – М.: АТиСО, 2003.
10. Социальное государство: проблемы, тенденции, перспективы: Сборник / Под общ. ред. Н.Н.Гриценко. – М.: АТиСО, 2004.

11. Социальная политика. Учебник. / Под ред. Н.А.Волгина. – М.: Экзамен, 2008.

12. Социальная политика России: актуальные проблемы и перспективы их решения / Под общ. ред. Н.А.Волгина и Л.И.Храпылиной. – М.: КНОРУС, 2005.

Разработчики Зав. кафедрой «Конституционного и административного права» доцент, Давлетмирзаев М.А.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Рынок ценных бумаг»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг, изучение фундаментальных вопросов теории ценных бумаг; экономической природы, функций и роли ценных бумаг, их видов; особенностей и закономерностей развития рынка ценных бумаг; финансовых институтов данного рынка. Освоение программы дисциплины «Рынок ценных бумаг» поможет студентам выработать понимание сущности процессов, происходящих на фондовом рынке, сформировать умение анализировать различные рыночные ситуации, возникающие в разных сегментах рынка, проводить сопоставления экономических категорий и исследования показателей, связанных с обращением финансовых инструментов, применять полученные знания на практике в области принятия финансовых решений и организации торговли на рынке ценных бумаг.

2. Задачи дисциплины :

- дать теоретические основы функционирования рынка ценных бумаг;
- выяснить экономическую сущность ценных бумаг, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников, их взаимодействие при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;
- дать представление об инфраструктуре рынка ценных бумаг.
- раскрыть сущность, функции, организационную структуру фондовой биржи;
- дать студентам необходимые навыки и умения в проведении фундаментального и технического анализа.
- научить студентов свободному владению терминологией, пониманию сущности ценных бумаг, рынка ценных бумаг, проблем развития российского фондового рынка.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Рынок ценных бумаг» входит в Учебный план направления подготовки Экономика 080100 по профилю «Бухгалтерский учет и аудит», «Экономическая теория»

и «Налоги и налогообложение» и базируется на знании следующих дисциплин учебного плана: общих естественно- научных и общепрофессиональных. Дисциплина входит в федеральный компонент цикла специальных дисциплин СД.Ф.03.

4. Требования к результатам освоения дисциплины :

Процесс изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, ориентироваться в базовых положениях экономической теории, особенностях рыночной экономики (ОК-9);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Профессиональные (ПК):

-способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

-способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

-способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

-способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

-способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные виды ценных бумаг, особенности их выпуска и обращения;

- инфраструктуру рынка ценных бумаг;

-основные правила хеджирования и игры на повышение и понижение курса посредством операций с производными ценными бумагами;

-виды профессиональной деятельности на фондовом рынке, их назначение и особенности;

- принципы организации биржевого и внебиржевого рынка ценных бумаг.

- основные положения законодательства в области

функционирования рынка ценных бумаг.

уметь:

-осуществить процедуру купли-продажи ценной бумаги на биржевом и внебиржевом рынке ценных бумаг;

- оценить инвестиционную привлекательность той или иной ценной бумаги;

владеть:

- навыками формирования оптимального портфеля ценных бумаг и качественного управления им;

- системным представлением о структуре и тенденциях развития российского и международного рынка ценных бумаг;

- навыками технического и фундаментального анализа;

- навыками видения перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка;

- навыками самостоятельного и творческого применения знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории рынка ценных бумаг.

Разработчик: ст.преподаватель

Дохильгова Д.М.

Аннотация
рабочей программы дисциплины « Экономика предприятия»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины являются обеспечение знаний в области экономики, организации и планирования деятельности предприятия.

Задача обеспечить реализацию высшего специального образования в экономике по вопросам:

Организации ее основной деятельности предприятия и его инфраструктуры;

Формирования и эксплуатации производственных фондов;

Использование рабочей силы;

Формирование показателей производственно – хозяйственной деятельности предприятия;

Инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Знать:

- Состав и структуру народнохозяйственного комплекса РФ;
- Задачи и мотивы деятельности производственных предприятий, их классификацию и структуру;
- Задачи, формы, сферы предпринимательства;
- Финансы предприятия, финансовые ресурсы, прибыль и валовой доход;
- Организацию оплаты труда, состав и структуру производственного персонала предприятия;
- Механизм управления организации (предприятий);
- Планирование хозяйственной деятельности предприятия;
- Внутрипроизводственные экономические отношения;
- Обновление производства: организацию и планирование инноваций;
- Управление качеством и конкурентоспособностью продукции;
- Инвестиционную деятельность предприятия;
- Внешнеэкономическую деятельность предприятия;
- Оценку эффективности деятельности предприятия: показатели, методики расчета, сферы применения;
- Санацию и банкротство предприятий.

Уметь:

Анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии;

Делать правильные выводы происходящих событий и активно вмешиваться в их ход;

Принимать производственные и административные решения с целью достижения максимальных результатов в деятельности предприятия;

Овладевать новыми формами предпринимательской деятельности.

Быть ознакомлен:

С важнейшими отраслями научного знания, основными научными школами, направлениями, концепциями объясняющими процессы становления и развития экономики организаций (предприятий) в современных условиях рыночного хозяйства;

С процессом и методами экономического исследования на уровне предприятий (организаций).

Общая трудоемкость:

Дисциплина составляет: 1 экзаменационную единицу.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Хунгуреева И.П., Шабыкова Н.Э., Унгаева И.Ю. Экономика предприятия: Учебное пособие. – Улан-Удэ, Изд-во ВСГТУ, 2004. – 240 с. ISBN 5-89230-173-7
2. Экономика организаций: учебник для вузов / Ю.Ф. Елизаров. – М.: Издательство «Экзамен», 2006 - 495, [1] с. (Серия «Учебник для вузов»)

Дополнительная:

1. Виленский А. Этапы развития малого бизнеса. Вопросы экономики . 1996 . -№7 .
2. Шумпетер И. Теория экономического развития. -М., 1982 с.
3. Хизрич Р., Питере М. Предпринимательство, или как завести собственное дело и добиться успеха. вып. 1. М., гл. 1, с.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Аудит»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом, анализом и аудитом как единой профессией.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета и аудита по вопросам:

- принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- организация аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- взаимодействия предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок;
- использования контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Аудит» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплины гуманитарного, социального и экономического (Б,1), математического и естественнонаучного (Б,2) и профессионального (Б,3) циклов в соответствии ФГОС ВПО по направлению 060100 « Экономика».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Теоретический анализ экономических систем» направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных (ОК-8,15,18,23) и профессиональных (ПК-8,9,11,12,16,24,31,32,33,34,40,42,44,45,)

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- а) знать:

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- методологию, методику и организацию аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;

б) уметь:

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- разрабатывать программы аудиторских проверок;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;
- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;
- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;

в) иметь представления:

- о связях аудита с другими учебными дисциплинами;
- о направлениях использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;
- о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета;
- об особенностях проведения аудита в условиях компьютеризированного учета;
- о компьютеризации аудиторской деятельности

Владеть основными концепциями аудита и использовать их для практики в области аудиторской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1 Закон об аудиторской деятельности. № 119-ФЗ от 07.08.01.

1.2 Подольский В.И. Аудит ЮНИТИ, Москва, 2007.

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

2.1 «О бухгалтерском учете». Федеральный закон РФ № 129 -ФЗ от 21.11.96г.

2.2 «Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ». Утверждено приказом Минфина РФ от 29.07.1998г. № 34-н.

2.3 «Порядок проведения аттестации на право осуществления аудиторской деятельности». Утвержден постановлением Правительства РФ от № 482 от 6.05.1994г.

2.4 Алборов Р.А. Аудит - в организациях промышленности, торговли и АПК. М.: «Дело и сервис», 2006.

2.5 Алборов Р.А., Хоружий Л.И., Концевая СМ. Основы аудита М.: «Дело и сервис», 2007.

2.6 Арене Э.А., Дж.К. Лоббек. Аудит М.: Фин. и ст-ка, 2001.

2.7 Барышников М.П. Практикум внутреннего и внешнего аудита М.: ФИЛИНЪ, 2002.

2.8 Бриттон Э., Ватерсон К. Вводный курс (по бухучету, аудиту, анализу). М.: Фин. и ст-ка, 1998.

2.9 Бычкова СМ. Доказательства в аудите М.: Фин. и ст-ка, 2001.

2.10 Бычкова СМ., Газарян А.В. Планирование в аудите М.: Фин. и ст-ка, 2001.

2.11 Гутцайт Е.М., Островский О.М., Ремизов Н.А. Отечественные правила аудита М: ФБК-ПРЕСС, 2002.

- 2.12 Данилевский Ю.А., Шапигузов СМ., Ремизов Н.А., Старовойтова Е.В. Аудит М.: ИД ФБК ПРЕСС, 2002.
- 2.13 Елисеева И.И., Терехов А.А. Статистические методы в аудите М.: Фин. и ст-ка, 2001.
- 2.14 Емельянов А.М. Энциклопедия общего аудита (том 1 и 2) М.: «ДИС», 2002.
- 2.15 Зубова Е.В. Технология аудита М.: АК «РУФАУДИТ», 2004.
- 2.16 Камышанов П.И. Практическое пособие по аудиту М.: ИНФРА-М, 2003
- 2.17 Ковалева О.В., Константинов Ю.П. Аудит М: ПРИОР, 2006.
- 2.18 Кулинина Г.В. Внутренний контроль и аудит М.: Финансовая академия, 2003.
- 2.19 Лабынцев Н.Т., Ковалева О.В. Аудит: теория и практика М: ПРИОР, 2005.
- 2.20 Макальская А.К. Внутренний аудит М.: «Дело и сервис», 2004.
- 2.21 Маренков Н.Л., Кравцова Т.И., Веселова Т.Н., Грицюк Т.В. Международные стандарты бухучета, аудита и учетная политика российских фирм М: Эдиториал УРСС, 2006.
- 2.22 Нитецкий В.В., Зайнутдинов Ф.В. Практикум общего аудита М: «ДЕЛО», 2006
- 2.23 Паланкочев А.М. Организация аудита в России Москва, 2005
- 2.24 Рой Додж. Краткое руководство по стандартам и нормам аудита М.: «Фин. ист-ка», «ЮНИТИ», 1992.
- 2.25 Робертсон Джек К. Аудит Москва, 1993.
- 2.26 Терехов А.А. Аудит: Перспективы развития М.: Фин. и ст-ка, 2005
- 2.27 Чаадаев С.Г. Правовые основы бухгалтерского учета и аудиторской деятельности М.: ЮРИСТЪ, 2006
- 2.28 Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит М., -ИНФРА-М, 2007.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» по направлению подготовки бакалавров «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины

обеспечение глубоких теоретических знаний и практических навыков в области методологических и методических основ формирования бухгалтерской отчетности и выработки профессионального суждения по вопросам представления информации в бухгалтерской отчетности.

Задачи дисциплины

- формирование знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики.
- приобретение системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализ которой направлен на оценку прибыли (дохода), при сохранении источника дохода (собственного капитала).
- формирование отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов.
- освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета.

- изучение представлений о современных подходах к бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и Международных стандартах финансовой отчетности и необходимости их интеграции как одного из направлений реформирования бухгалтерского учета в России.

- использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического [Б.1], математического и естественнонаучного [Б.2] и профессионального [Б.3] циклов в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080100 ЭКОНОМИКА.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных [ОК – 1,5,8,12,13] и профессиональных [ПК – 1,2,7,9,14,15].

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на его развития и современных тенденциях мировой практики, формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- принципы и правила ведения бухгалтерского учета, его основных видов; финансового, управленческого, налогового;

- систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации;

- проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности как за отчетный год, так и в перспективе.

уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета, а также налогового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия (хозяйствующего субъекта);

- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах;

- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных;

приобрести навыки:

- проведения комплексного экономического анализа,

- выявления и прогнозирования существующих и потенциальных проблем, производственных и финансовых рисков;

владеть:

- методикой проведения комплексного экономического анализа, а также основными приемами и методами экономического анализа состояния и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, а также основных фондов;

иметь опыт:

- комплексной оценки достигнутых результатов хозяйствования, использования форм бухгалтерской отчетности, выявления резервов повышения эффективности производства.

Разработчик: к.э.н., доцент

В.А.Хамзатов

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Комплексный экономический анализ»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины

- Основной целью изучения данной учебной дисциплины является приобретение глубоких знаний в области методики комплексного экономического анализа, формирование у студентов аналитического, творческого мышления путём освоения методологических основ и приобретение практических навыков проведения экономического анализа деятельности предприятий различных форм собственности, овладение методикой комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий как базы принятия оптимальных управленческих решений.

Задачи дисциплины

- определение роли комплексного экономического анализа в управлении производством;
- приобретение и формирование знаний о комплексном экономическом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности, способствующей достижению конечных целей;
- изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
- поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия;
- разработка мероприятий по использованию выявленных резервов в производстве.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического [Б.1], математического и естественнонаучного [Б.2] и профессионального [Б.3] циклов и производственной практики [Б.5] в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080100 ЭКОНОМИКА.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ» направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных [ОК – 1,4,6,8,13] и профессиональных [ПК – 1,2,4,5,6,7,8,9].

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы теории и практики проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
- способы и методы экономического анализа;
- порядок оценки эффективности работы предприятия и основных факторов, её определяющих.

уметь:

- понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать и моделировать;
- систематизировать и обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- определять влияние различных факторов на результаты деятельности предприятия;
- выявлять резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

приобрести навыки:

- проведения комплексного экономического анализа,

- выявления и прогнозирования существующих и потенциальных проблем, производственных и финансовых рисков;

владеть:

- методикой проведения комплексного экономического анализа, а также основными приёмами и методами экономического анализа состояния и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, а также основных фондов;

иметь опыт:

- комплексной оценки достигнутых результатов хозяйствования, использования форм бухгалтерской отчётности, выявления резервов повышения эффективности производства.

Общая трудоемкость:

трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Разработчик: к.э.н., доцент

В.А.Хамзатов

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Теория экономического анализа»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Курс теории экономического анализа является основной базовой дисциплиной для подготовки экономистов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации теории экономического анализа, деятельности предприятий различных форм собственности, использование аналитической информации для принятия управленческих решений. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целей предпринимательства различных форм собственности. Базовый курс «Теории экономического анализа» обеспечивает взаимосвязь гармонизацию изучения всех других дисциплин. В результате полученные студентами знания позволяют глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Задачи изучения дисциплины:

В процессе изучения базового курса «Теория экономического анализа» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о содержании теории экономического анализа как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;

- приобретение системы знаний о теории экономического анализа как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

- подготовка и представление аналитической информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- представление о современных подходах теории экономического анализа, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также о правовой базе и системе налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;

- использование информации теории экономического анализа для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического [Б.1], математического и естественнонаучного [Б.2] и профессионального [Б.3] циклов в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080100 ЭКОНОМИКА.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Теория экономического анализа» направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных [ОК – 1,5,8,12,13] и профессиональных [ПК – 1,2,7,9,14,15].

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- основные принципы теории экономического анализа и базовые общепринятые правила ведения экономического анализа активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях);

- систему сбора, обработки, подготовки информации аналитического характера;

- проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования, активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а так же взаимосвязь экономического анализа с налоговым учетом;

уметь:

- использовать систему знаний о принципах теории экономического анализа для разработки и обоснования аналитической политики предприятия;

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации аналитического характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах и бизнес-планах;

- применять в процессе работы методы инновационно - инвестиционного анализа, методику их расчёта и анализа;

иметь представление:

- об использовании пользователями информации систематизацию факторов анализа хозяйственной деятельности в процессе Принятия решений;

- о взаимосвязи теории экономического анализа, финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы);

- об основных концепциях теории экономического анализа. Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования подготовки экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Разработчик: д.э.н., профессор

А.И. Авторханов

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»

по направлению подготовки бакалавров «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины -

Целью учебной дисциплины «Введение в специальность» является рассмотрение истории современной бухгалтерии, как и история многих других наук, уходит своими корнями в глубь веков. Задачами изучения дисциплины явились теоретическое и практическое освоение аспектов истории современной бухгалтерии, как и история многих других наук, уходит своими корнями в глубь веков.

Задачи дисциплины

- формирование знаний о Учете в эпоху средневековья;
- формирование знаний о Распространении двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI – XIX вв.;
- формирование знаний о научном развитии бухгалтерского учета в XIX – XX вв.;
- формирование знаний основные идеи бухгалтерского учета в XX в.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к профильным дисциплинам профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплины гуманитарного, социального и экономического (Б,1), математического и естественнонаучного (Б,2) и профессионального (Б,3) циклов в соответствии ФГОС ВПО по направлению 080200 «экономист».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины специалист должен:
иметь представление об истории бухгалтерского учета.
знать:

- Зарождение и развитие учета в Древнем мире;
 - Зарождение учета;
 - Учет в Древнем Египте.
 - Бухгалтерия Междуречья (Месопотамии).;
 - Учет в Древней Греции;
 - Учет в Древнем Риме.
 - Учет в эпоху средневековья;
 - Хозяйственный учет Средневековья;
 - Возникновение двойной бухгалтерии;
 - Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI – XIX вв.
- рассмотреть, как происходит процесс финансирования в отраслях социальной сферы;
уметь оценивать стоимости жилья,
приобрести навыки по:

- планированию исследований по истории бухгалтерского учета ;
- разработке по История бухгалтерского учета
- иметь навыки по:
- различению
- финансированию планированию исследований по история бухгалтерского учета
- оплате труда в учреждениях.

владеть теоретическим и практическим материалом по отраслям социальной сферы

иметь опыт в применении полученных знаний на практике и в осмыслении процессов происходящих в двадцатом столетии — эпоха глобальных преобразований в промышленности, торговле и социальной жизни., а также практическом освоении изучаемых по специальности экономических дисциплин.

Общая трудоемкость:

Дисциплина составляет 1 зачетную единицу.

Учебно-методическое обеспечение

Литература

Основная:

1. Адаме Р. Основы аудита: пер. с англ./ Под ред. Я.В. Соколова. М.: ЮНИТИ, 1995.
2. Аудит: учеб. для вузов/ В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотникова; Под ред. проф. В.И. Подольского. 3-е изд., перераб. и доп. М: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
3. Аудит. Практикум: учеб. пособие для вузов / В.И. Подольский, Л.Г. Макарова, А.А. Савин, Л.В. Сотникова и др.; Под ред. В.И. Подольского. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
4. Аудит Монтгомери: пер с англ. / Ф.Л. Дефлиз, Г.Р. Дженик, В.М. О'Рейлли, М.Б. Хирш; М.: ЮНИТИ, 1997.
5. Баринов Д. Приняты новые правила документирования аудита // Бухгалтерское приложение. 2006. № 6.
6. Баринов Д. Аудиторское заключение: изменения в международных стандартах// Бухгалтерское приложение. 2006. № 3.
7. Богатая И.Н., Хахонова Н.Н. Практикум по аудиту. Ростов н/Д: Феникс, 2004.
8. Василевич И.П., Ширкина Е.И. Сборник задач по аудиту: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2002.
9. Галузина СМ., Пупшис Т.Ф. Международный учет и аудит. СПб: Питер, 2006.
10. Грачева М.Е. Международные стандарты аудита (МСА): учеб. пособие. М.: ПРИОР, 2005.
11. Аудит: учеб. пособие / Ю.А.Данилевский, СМ. Шапигузов, Н.А. Ремизов, Е.В. Старовойтова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ФБК-ПРЕСС, 2002.
12. Додж Р. Краткое руководство по стандартам и нормам аудита: Пер. с англ. —М.: Финансы и статистика, 1992. —240 с.
13. Жарылгасова Б. Т., Суглобов А.Е. Международные стандарты аудита: учеб. пособие. 2-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2006.
14. Камышанов П.И. Аудит: Стандарты и практика. М.: Элиста Джангар, 2002.
15. Кармайкл Д.Р. Стандарты и нормы аудита: пер. с англ. М.: Аудит: ЮНИТИ, 1995.
16. Касаткин Д.М. Методы налогового контроля за трансфертными ценами: международный аудит//Аудиторские ведомости. 2004. № 7.
17. Ковалева О.В., Константинов Ю.П. Аудит: Учеб. пособие/ Под ред. О.В. Ковалевой. М.: ПРИОР, 2002.
18. Маренное Н.Л., Веселова Т.Н. Международные стандарты бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита в российских фирмах: учеб. пособие. 6-е изд., испр. и сущ. доп. М.: Едиториал УРСС, 2005.
19. Международные стандарты аудита и Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров (1999) - М.: МЦРСБУ, 2000.
20. Международные стандарты бухгалтерского учета, аудита и учетная политика российских фирм: учеб. пособие / Н.Л. Маренков, Т.И. Кравцова, Т.Н. Веселова, Т.В. Грицюк. М.: Эдиториал УРСС, 2001.
21. Палий В.Ф. Международные стандарты аудита и финансовой отчетности:М: ИНФРА-М, 2003.
22. Панкова СВ. Международные стандарты аудита: учеб. пособие. М.: Экономистъ, 2003.
23. Парушина Н.В., Суворова СП. Аудит: учеб. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.
24. Парушина Н.В., Суворова СП., Галкина Е.В. Аудит: Практикум. М.: Форум: ИНФРА-М, 2006.
25. Практикум по аудиту, учеб. пособие. / А.Д. Ларионов, Е.Г. Осташенко, Е.Б. Свердлина, И.С. Богданович; Под ред. А.Д. Ларионова. М.: Проспект, 2003.
26. Пугачев В.В. Международные стандарты аудита: учеб. справ, пособие. М.: Дело и сервис, 2006.
27. Ремизов Н.А., Сквирская Е.Л. МСА: сегодня и завтра. Аудиторские доказательства // Финансовые и бухгалтерские консультации. 2005. № 8.
28. Ремизов Н.А., Сквирская Е.Л. МСА: сегодня и завтра. Аудиторские риски // Финансовые и бухгалтерские консультации. 2005. № 6.

29. Ришар Ж. Аудит и анализ хозяйственной деятельности предприятия: пер. с франц. / Под. ред. Л.П. Белых. М.: ЮНИТИ, 1997.
30. Ситное А.А. Международные стандарты аудита: Учебно-практическое пособие. М.: ФБК-ПРЕСС, 2004.
31. Сквирская Е.Л., Цейтлин И.М. Вопросы применения международных и отечественных стандартов аудита: события после отчетной даты // Финансовые и бухгалтерские консультации. 2006. № 4.
32. Сквирская Е.Л. Новое в международных стандартах аудита: документирование аудита// Финансовые и бухгалтерские консультации. 2006. № 3.
33. Стандарты аудиторской деятельности: учеб. пособие. М.; ИНФРА-М, 2002.
34. Чикунова Е.П. Международные стандарты аудита: структура и содержание // Бухгалтерский учет. 2003. № 21.
35. Чикунова Е.П. Пересмотрена система международных стандартов аудита //Аудитор.,2003. № 1.
36. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник. 4-е изд. М.: Инфра-М, 2003.
37. Шешукова Т.Г., Городилов М.А. Аудит: теория и практика применения международных стандартов: учеб. пособие. 2-е изд., доп. М.: Финансы и статистика, 2005.

Дополнительно рекомендуемая литература:

- 1 Конституция РФ.
- 2 Гражданский Кодекс РФ. Ч. I от 21.10.94, Ч. II от 22.12.95.
- 3 Налоговый кодекс РФ. —М., 2003. —Ч. I, II.
- 4 Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 21.11.96 №129-ФЗ. Принят Государственной Думой 23.02.96 и Советом Федерации 20.03.96.
- 5 Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 07.08.01 № 119-ФЗ.
- 6 Постановление Правительства РФ от 06.02.02 № 80 «О вопросах государственного регулирования аудиторской деятельности в РФ».
- 7 Приказ Минфина РФ от 29.04.02 № 384 «Об утверждении временного положения о порядке аккредитации профессиональных аудиторских объединений при Минфине РФ».
- 8 Постановление Правительства РФ от 23.09.02 № 190 «О лицензировании аудиторской деятельности».
- 9 Постановление Правительства РФ от 23.09.02 № 696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности».
- 10 Постановление Правительства РФ от 04.07.03 № 405 «О введении дополнений в федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности».
- 11 Бычкова С. М. Аудиторская деятельность. Теория и практика. — СПб., 2000.
- 12 Ремизов. Н. А. Правила (стандарты) аудиторской деятельности. — М., 2001.
- 13 Терехов А. А. Аудит. —М., 2008.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Теория бухгалтерского учета»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины соотносятся с общими целями ГОС ВПО по специальности. В данном разделе отмечается, в какой области обеспечивается фундаментальная подготовка студентов, конкретизируются цели и задачи дисциплины, установленные ГОС ВПО по специальности, возможность использования полученных знаний в решении конкретных проблем, возникающих в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- Задачей изучения курса теории бухгалтерского учета является ознакомление студентов с предметом и методом бухгалтерского учета. Студенты должны получить понятия о

хозяйственных средствах предприятий, их видах, составе и структуре, получить знания о первичных носителях информации, о ее накоплении в разных накопителях, ее группировке на счетах бухгалтерского учета путем двойной записи операций и отражении их состава в обобщенном виде в бухгалтерском балансе. Кроме того, студенты должны ознакомиться с методами оценки средств и получить понятие о калькуляции себестоимости. Знать что такое инвентаризация, методику ее проведения и оформления.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебно-методический комплекс Теория бух. учета составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Основной образовательной программой по специальности Бух. учет анализ и аудит. Дисциплина входит в федеральный компонент цикла гуманитарных и социально-экономических общепрофессиональных специальных специализации и является обязательной для изучения Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины специалист должен знать теоретические основы изучаемого предмета, иметь представление о предмете и объектах бухгалтерского учета, знать систему ведения бухгалтерского учета, связь между первичными документами, накопителями, носителями информации (Журналы – ордера, книги учета, Главная книга) и отчетными формами (бухгалтерский баланс и приложения к нему). После обучения предметам «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность» специалист должен получить практические навыки самостоятельной работы бухгалтером любого отдела, вплоть до главного бухгалтера

В результате изучения дисциплины «Теория бух учета» студент должен:

Знать:

- теоретические основы изучаемого предмета
- систему ведения бухгалтерского учета

Уметь:

После обучения предметам «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность» специалист должен получить практические навыки самостоятельной работы бухгалтером любого отдела, вплоть до главного бухгалтера

Владеть:

связью между первичными документами, накопителями, носителями информации (Журналы – ордера, книги учета, Главная книга) и отчетными формами (бухгалтерский баланс и приложения к нему). После обучения предметам «Бухгалтерский финансовый учет».

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Международные стандарты аудита» по направлению подготовки бакалавров «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины -

Целью учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» является обеспечение знаний в области методологии и методики аудита на международном уровне, раскрытие сущности международных стандартов аудита и положений по международной аудиторской практике, описание особенностей их использования на различных этапах аудиторской проверки и при оказания сопутствующих аудиту услуг.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета и аудита по вопросам:

принципов аудита финансовой отчетности на международном уровне; применения международных стандартов аудита на этапе организации аудита; методике проведения

аудиторских проверок на международном уровне; организации работы по обеспечению качества аудиторских услуг со стороны Международной федерации бухгалтеров.

Задачи дисциплины

- формирование знаний о содержании Международных стандартах аудита, его принципах и назначений;
- условие теоретических основ Международных стандартах аудита;
- применения международных стандартов аудита на этапе организации аудита;
- планированию аудиторских услуг.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплины гуманитарного, социального и экономического (Б,1), математического и естественнонаучного (Б,2) и профессионального (Б,3) циклов в соответствии ФГОС ВПО по направлению 080200 «Менеджмент».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» специалист должен:

иметь представление об Международных стандартах аудита.

знать:

- принципов аудита финансовой отчетности на международном уровне;
- применения международных стандартов аудита на этапе организации аудита;
- методике проведения аудиторских проверок на международном уровне;
- организации работы по обеспечению качества аудиторских услуг со стороны Международной федерации бухгалтеров.

рассмотреть, как происходит процесс применения международных стандартов аудита на этапе организации аудита;

уметь оценивать стоимости организации работы по обеспечению качества аудиторских услуг

приобрести навыки по:

- планированию аудиторских услуг;
- применения международных стандартов аудита на этапе организации аудита
- иметь навыки по:
- финансированию аудиторских услуг
- финансированию аудиторских проверок
- оплате труда аудиторам.

владеть теоретическим и практическим материалом по отраслям экономики

иметь опыт в применении полученных знаний на практике и в осмыслении процессов происходящих на предприятии, а также практическом освоении изучаемых по специальности экономических дисциплин.

Общая трудоемкость:

Дисциплина составляет 1 зачетную единицу.

Учебно-методическое обеспечение

Литература

Основная:

1. Адаме Р. Основы аудита: пер. с англ./ Под ред. Я.В. Соколова. М.: ЮНИТИ, 1995.
2. Аудит: учеб. для вузов/ В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотникова; Под ред. проф. В.И. Подольского. 3-е изд., перераб. и доп. М: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
3. Аудит. Практикум: учеб. пособие для вузов / В.И. Подольский, Л.Г. Макарова, А.А. Савин, Л.В. Сотникова и др.; Под ред. В.И. Подольского. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.

4. Аудит Монтгомери: пер с англ. / Ф.Л. Дефлиз, Г.Р. Дженик, В.М. О'Рейлли, М.Б. Хирш; М.: ЮНИТИ, 1997.
5. Баринов Д. Приняты новые правила документирования аудита // Бухгалтерское приложение. 2006. № 6.
6. Баринов Д. Аудиторское заключение: изменения в международных стандартах// Бухгалтерское приложение. 2006. № 3.
7. Богатая И.Н., Хахонова Н.Н. Практикум по аудиту. Ростов н/Д: Феникс, 2004.
8. Василевич И.П., Ширкина Е.И. Сборник задач по аудиту: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2002.
9. Галузина СМ., Пупшис Т.Ф. Международный учет и аудит. СПб: Питер, 2006.
10. Грачева М.Е. Международные стандарты аудита (МСА): учеб. пособие. М.: ПРИОР, 2005.
11. Аудит: учеб. пособие / Ю.А.Данилевский, СМ. Шапигузов, Н.А. Ремизов, Е.В. Старовойтова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ФБК-ПРЕСС, 2002.
12. Додж Р. Краткое руководство по стандартам и нормам аудита: Пер. с англ. —М.: Финансы и статистика, 1992. —240 с.
13. Жарылгасова Б. Т., Суглобов А.Е. Международные стандарты аудита: учеб. пособие. 2-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2006.
14. Камышанов П.И. Аудит: Стандарты и практика. М.: Элиста Джангар, 2002.
15. Кармайкл Д.Р. Стандарты и нормы аудита: пер. с англ. М.: Аудит: ЮНИТИ, 1995.
16. Касаткин Д.М. Методы налогового контроля за трансфертными ценами: международный аудит//Аудиторские ведомости. 2004. № 7.
17. Ковалева О.В., Константинов Ю.П. Аудит: Учеб. пособие/ Под ред. О.В. Ковалевой. М.: ПРИОР, 2002.
18. Маренное Н.Л., Веселова Т.Н. Международные стандарты бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита в российских фирмах: учеб. пособие. 6-е изд., испр. и сущ. доп. М.: Едиториал УРСС, 2005.
19. Международные стандарты аудита и Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров (1999) - М.: МЦРСБУ, 2000.
20. Международные стандарты бухгалтерского учета, аудита и учетная политика российских фирм: учеб. пособие / Н.Л. Маренков, Т.И. Кравцова, Т.Н. Веселова, Т.В. Грицюк. М.: Эдиториал УРСС, 2001.
21. Палий В.Ф. Международные стандарты аудита и финансовой отчетности:М: ИНФРА-М, 2003.
22. Панкова СВ. Международные стандарты аудита: учеб. пособие. М.: Экономистъ, 2003.
23. Парушина Н.В., Суворова СП. Аудит: учеб. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.
24. Парушина Н.В., Суворова СП., Галкина Е.В. Аудит: Практикум. М.: Форум: ИНФРА-М, 2006.
25. Практикум по аудиту, учеб. пособие. / А.Д. Ларионов, Е.Г. Остащенко, Е.Б. Свердлина, И.С. Богданович; Под ред. А.Д. Ларионова. М.: Проспект, 2003.
26. Пугачев В.В. Международные стандарты аудита: учеб. справ, пособие. М.: Дело и сервис, 2006.
27. Ремизов Н.А., Сквирская Е.Л. МСА: сегодня и завтра. Аудиторские доказательства // Финансовые и бухгалтерские консультации. 2005. № 8.
28. Ремизов Н.А., Сквирская Е.Л. МСА: сегодня и завтра. Аудиторские риски // Финансовые и бухгалтерские консультации. 2005. № 6.
29. Ришар Ж. Аудит и анализ хозяйственной деятельности предприятия: пер. с франц. / Под. ред. Л.П. Белых. М.: ЮНИТИ, 1997.
30. Ситное А.А. Международные стандарты аудита: Учебно-практическое пособие. М.: ФБК-ПРЕСС, 2004.

31. Сквирская Е.Л., Цейтлин И.М. Вопросы применения международных и отечественных стандартов аудита: события после отчетной даты // Финансовые и бухгалтерские консультации. 2006. № 4.
32. Сквирская Е.Л. Новое в международных стандартах аудита: документирование аудита// Финансовые и бухгалтерские консультации. 2006. № 3.
33. Стандарты аудиторской деятельности: учеб. пособие. М.; ИНФРА-М, 2002.
34. Чикунова Е.П. Международные стандарты аудита: структура и содержание // Бухгалтерский учет. 2003. № 21.
35. Чикунова Е.П. Пересмотрена система международных стандартов аудита //Аудитор.,2003. № 1.
36. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник. 4-е изд. М.: Инфра-М, 2003.
37. Шешукова Т.Г., Городилов М.А. Аудит: теория и практика применения международных стандартов: учеб. пособие. 2-е изд., доп. М.: Финансы и статистика, 2005.

Дополнительно рекомендуемая литература:

- 1 Конституция РФ.
- 2 Гражданский Кодекс РФ. Ч. I от 21.10.94, Ч. II от 22.12.95.
- 3 Налоговый кодекс РФ. —М., 2003. —Ч. I, II.
- 4 Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 21.11.96 №129-ФЗ. Принят Государственной Думой 23.02.96 и Советом Федерации 20.03.96.
- 5 Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 07.08.01 № 119-ФЗ.
- 6 Постановление Правительства РФ от 06.02.02 № 80 «О вопросах государственного регулирования аудиторской деятельности в РФ».
- 7 Приказ Минфина РФ от 29.04.02 № 384 «Об утверждении временного положения о порядке аккредитации профессиональных аудиторских объединений при Минфине РФ».
- 8 Постановление Правительства РФ от 23.09.02 № 190 «О лицензировании аудиторской деятельности».
- 9 Постановление Правительства РФ от 23.09.02 № 696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности».
- 10 Постановление Правительства РФ от 04.07.03 № 405 «О введении дополнений в федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности».
- 11 Бычкова С. М. Аудиторская деятельность. Теория и практика. — СПб., 2000.
- 12 Ремизов. Н. А. Правила (стандарты) аудиторской деятельности. — М., 2001.
- 13 Терехов А. А. Аудит. —М., 2008.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Экономика организации и управление производством»

по направлению подготовки бакалавров «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Экономика организации и управление производством» является формирование у студентов системы базовых знаний и изучение вопросов организации и управления предприятием, рационального и эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов на предприятии, а также знание основных организационно-правовых форм предприятия, организации производственного процесса.

Задачи дисциплины:

- изучить предмет и содержание курса экономики организации и управление производством.
- Изучение методов организации производства, организационные структуры управления и характеристики, а также содержание и методы планирования.

-Ознакомиться с вопросами связанными с оплатой труда, его основные формы и системы, а также вопросы связанные с издержками производства и калькуляция затрат, прибыли предприятия и рентабельности производства.

- Изучение инвестиционной деятельности предприятия и внешней экономической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса требуется знание следующих дисциплин: экономика организации, бухгалтерский учет, коммерческая деятельность, менеджмент, логистика.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины " Прогнозирование и планирование в условиях рынка " направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных (ОК-1,3,4,7,8,11) и профессиональных (ПК-2,4,5,6,9,10,11,12,14,16,17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, содержание и основные объекты изучения курса.
- экономические, трудовые ресурсы предприятия
- сущность и основные принципы регулирования оплаты труда.
- производственный процесс и принципы его организации.
- производственную и организационную структуру управления.
- принципы организации предпринимательской деятельности, отраслевой структуры экономики.
- экономический механизм функционирования предприятия.
- выбор наиболее перспективных решений в достижении высоких конечных результатов.

Уметь:

- анализировать производственно-хозяйственную деятельность организации и фирм, результаты работы.
- применять методы организации производства, организационные структуры управления и характеристики, а также содержание и методы планирования.
- организовывать решение вопросов, связанных с оплатой труда, его основные формы и системы, а также вопросов, связанных с издержками производства и калькуляция затрат, прибылью предприятия и рентабельностью производства.
- Изучать инвестиционную деятельность предприятия и внешнюю экономическую деятельность.

Владеть:

теоретическим и практическим материалом по экономике организации и управление производством.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№№ п/п	Вид занятий (лк,с.р.)	Наименование учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания
Основная литература				
1.	лк, с/р	Экономика организации. Учебник.	Сафронов Н.А.	М.: «Экономист» 2005
2.	лк, с/р	Экономика фирмы Учебное пособие.	Волков О.И. Скляренко В.К.	М.: ИНФРА-М 2007
3.	лк, с/р	Экономика. Учебник.	Журавлева Г.П.	М. «Юрист» 2001

Разработчик: старший преподаватель - Зармаев Амур Алхазурович

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины -

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Задачи дисциплины

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначениях;

- условие теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

- представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их изменения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;

- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплины гуманитарного, социального и экономического (Б,1), математического и естественнонаучного (Б,2) и профессионального (Б,3) циклов в соответствии ФГОС ВПО по направлению 080162 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных (ОК-8,15,18,23) и профессиональных (ПК-8,9,11,12,16,24,31,32,33,34,40,42,44,45,)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения;

- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;

- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;

- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности;

-решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования

Владеть навыками:

- использования менеджерами информации, подготовленной бухгалтерским управленческим учетом;
- отличия и взаимосвязи двух видов учета – управленческого и финансового в процессе подготовки информации для пользователей;
- основных концепций внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Общая трудоемкость:

Дисциплина составляет 1 зачетную единицу.

Аннотация
примерной программы дисциплины
«Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

Цель дисциплины -

Целью учебной дисциплины «Учет, анализ и аудит ВЭД» является рассмотрение внешнеэкономической деятельности, как и история многих других наук, уходит своими корнями в глубь веков.

Задачи дисциплины

- Задачами изучения дисциплины явились теоретическое и практическое освоение аспектов внешнеэкономической деятельности
- Общая характеристика внешнеэкономической деятельности;
- условие теоретических основ внешнеэкономической деятельности;
- Учет затрат при производстве экспортируемой продукции;
- Учет аудит и анализ затрат организации при экспортно-импортных операциях.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплины гуманитарного, социального и экономического (Б,1),математического и естественнонаучного (Б,2) и профессионального (Б,3) циклов в соответствии ФГОС ВПО по направлению 080200 «экономист».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Учет, анализ и аудит ВЭД» специалист должен: иметь представление о внешнеэкономической деятельности.

знать:

- внешнеэкономическую деятельность;
- экспортные операции;
- импортные операции.
- Учет экспортных операций;
- Учет импортных операций;
- Аудит экспортных операций.
- Аудит импортных операций;
- Анализ экспортных операций;
- Анализ импортных операций.

рассмотреть, как происходит процесс внешнеэкономической деятельности;
уметь оценивать стоимость экспортно-импортных продукции, работ, услуг
приобрести навыки по:

- планированию исследований по учету, анализу и аудиту ВЭД ;
 - разработке бизнес-планов по внешнеэкономической деятельности.
 - иметь навыки по:
 - различению экспортных операций и импортных операций;
 - финансированию внешнеэкономической деятельности
 - оплате труда по производству продукции, работ и услуг на экспорт.
- владеть теоретическим и практическим материалом по отраслям внешнеэкономической деятельности
- иметь опыт в применении полученных знаний на практике и в осмыслении процессов происходящих на предприятиях занимающихся внешнеэкономической деятельности.
- Общая трудоемкость:
- Дисциплина составляет 1 зачетную единицу.

Учебно-методическое обеспечение

Литература

Основная:

1. Адаме Р. Основы аудита: пер. с англ./ Под ред. Я.В. Соколова. М.: ЮНИТИ, 1995.
2. Аудит: учеб. для вузов/ В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотникова; Под ред. проф. В.И. Подольского. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
3. Аудит. Практикум: учеб. пособие для вузов / В.И. Подольский, Л.Г. Макарова, А.А. Савин, Л.В. Сотникова и др.; Под ред. В.И. Подольского. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
4. Аудит Монтгомери: пер с англ. / Ф.Л. Дефлиз, Г.Р. Дженик, В.М. О'Рейлли, М.Б. Хирш; М.: ЮНИТИ, 1997.
5. Баринов Д. Приняты новые правила документирования аудита // Бухгалтерское приложение. 2006. № 6.
6. Баринов Д. Аудиторское заключение: изменения в международных стандартах// Бухгалтерское приложение. 2006. № 3.
7. Богатая И.Н., Хахонова Н.Н. Практикум по аудиту. Ростов н/Д: Феникс, 2004.
8. Василевич И.П., Ширкина Е.И. Сборник задач по аудиту: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2002.
9. Галузина СМ., Пупшис Т.Ф. Международный учет и аудит. СПб: Питер, 2006.
10. Грачева М.Е. Международные стандарты аудита (МСА): учеб. пособие. М.: ПРИОР, 2005.
11. Аудит: учеб. пособие / Ю.А.Данилевский, СМ. Шапигузов, Н.А. Ремизов, Е.В. Старовойтова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ФБК-ПРЕСС, 2002.
12. Додж Р. Краткое руководство по стандартам и нормам аудита: Пер. с англ. —М.: Финансы и статистика, 1992. —240 с.
13. Жарылгасова Б. Т., Суглобов А.Е. Международные стандарты аудита: учеб. пособие. 2-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2006.
14. Камышанов П.И. Аудит: Стандарты и практика. М.: Элиста Джангар, 2002.
15. Кармайкл Д.Р. Стандарты и нормы аудита: пер. с англ. М.: Аудит: ЮНИТИ, 1995.
16. Касаткин Д.М. Методы налогового контроля за трансфертными ценами: международный аудит//Аудиторские ведомости. 2004. № 7.
17. Ковалева О.В., Константинов Ю.П. Аудит: Учеб. пособие/ Под ред. О.В. Ковалевой. М.: ПРИОР, 2002.
18. Маренное Н.Л., Веселова Т.Н. Международные стандарты бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита в российских фирмах: учеб. пособие. 6-е изд., испр. и сущ. доп. М.: Едиториал УРСС, 2005.
19. Международные стандарты аудита и Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров (1999) - М.: МЦРСБУ, 2000.
20. Международные стандарты бухгалтерского учета, аудита и учетная политика российских фирм: учеб. пособие / Н.Л. Маренков, Т.И. Кравцова,

- Т.Н. Веселова, Т.В. Грицюк. М.: Эдиториал УРСС, 2001.
21. Палий В.Ф. Международные стандарты аудита и финансовой отчетности: М.: ИНФРА-М, 2003.
22. Панкова СВ. Международные стандарты аудита: учеб. пособие. М.: Экономистъ, 2003.
23. Парушина Н.В., Суворова СП. Аудит: учеб. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.
24. Парушина Н.В., Суворова СП., Галкина Е.В. Аудит: Практикум. М.: Форум: ИНФРА-М, 2006.
25. Практикум по аудиту, учеб. пособие. / А.Д. Ларионов, Е.Г. Осташенко, Е.Б. Свердлина, И.С. Богданович; Под ред. А.Д. Ларионова. М.: Проспект, 2003.
26. Пугачев В.В. Международные стандарты аудита: учеб. справ, пособие. М.: Дело и сервис, 2006.
27. Ремизов Н.А., Сквирская Е.Л. МСА: сегодня и завтра. Аудиторские доказательства // Финансовые и бухгалтерские консультации. 2005. № 8.
28. Ремизов Н.А., Сквирская Е.Л. МСА: сегодня и завтра. Аудиторские риски // Финансовые и бухгалтерские консультации. 2005. № 6.
29. Ришар Ж. Аудит и анализ хозяйственной деятельности предприятия: пер. с франц. / Под ред. Л.П. Белых. М.: ЮНИТИ, 1997.
30. Ситное А.А. Международные стандарты аудита: Учебно-практическое пособие. М.: ФБК-ПРЕСС, 2004.
31. Сквирская Е.Л., Цейтлин И.М. Вопросы применения международных и отечественных стандартов аудита: события после отчетной даты // Финансовые и бухгалтерские консультации. 2006. № 4.
32. Сквирская Е.Л. Новое в международных стандартах аудита: документирование аудита // Финансовые и бухгалтерские консультации. 2006. № 3.
33. Стандарты аудиторской деятельности: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2002.
34. Чикунова Е.П. Международные стандарты аудита: структура и содержание // Бухгалтерский учет. 2003. № 21.
35. Чикунова Е.П. Пересмотрена система международных стандартов аудита // Аудитор., 2003. № 1.
36. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: Учебник. 4-е изд. М.: Инфра-М, 2003.
37. Шешукова Т.Г., Городилов М.А. Аудит: теория и практика применения международных стандартов: учеб. пособие. 2-е изд., доп. М.: Финансы и статистика, 2005.
- Дополнительно рекомендуемая литература:
- 1 Конституция РФ.
- 2 Гражданский Кодекс РФ. Ч. I от 21.10.94, Ч. II от 22.12.95.
- 3 Налоговый кодекс РФ. — М., 2003. — Ч. I, II.
- 4 Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 21.11.96 № 129-ФЗ. Принят Государственной Думой 23.02.96 и Советом Федерации 20.03.96.
- 5 Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 07.08.01 № 119-ФЗ.
- 6 Постановление Правительства РФ от 06.02.02 № 80 «О вопросах государственного регулирования аудиторской деятельности в РФ».
- 7 Приказ Минфина РФ от 29.04.02 № 384 «Об утверждении временного положения о порядке аккредитации профессиональных аудиторских объединений при Минфине РФ».
- 8 Постановление Правительства РФ от 23.09.02 № 190 «О лицензировании аудиторской деятельности».
- 9 Постановление Правительства РФ от 23.09.02 № 696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности».
- 10 Постановление Правительства РФ от 04.07.03 № 405 «О введении дополнений в федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности».
- 11 Бычкова С. М. Аудиторская деятельность. Теория и практика. — СПб., 2000.
- 12 Ремизов. Н. А. Правила (стандарты) аудиторской деятельности. — М., 2001.
- 13 Терехов А. А. Аудит. — М., 2008.

Общая трудоемкость составляет 1 зачетную единицу

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

- Цели дисциплины

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» направлено на получение студентами знаний по организации бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Хорошо поставленный бухгалтерский учет позволяет не только выявлять скрытые резервы, но и позволяет предупреждать и вовремя устранять возможные потери и необоснованные затраты. Дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» относится к циклу специальных при подготовке специалистов в области бухгалтерского учета.

Основная цель курса «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» состоит в изучении особенностей ведения бухгалтерского учета, его информационной базы и формировании отчетности в организациях бюджетной системы РФ.

- Задачи дисциплины

Программа курса формирует и реализует задачу получения студентами знаний:

изучение теоретических и организационно-правовых основ ведения бухгалтерского учета в бюджетных и общественных организациях в условиях проводимой бюджетной реформы; о понятии, назначении и целях создания бюджетных организаций;

-о структуре бюджетной системы РФ;

-о сметах планирования и финансирования;

о бюджетной классификации, как систематизированной экономической группировке доходов и расходов;

-аналитическом и синтетическом учете в бюджетных организациях;

-об обобщении данных бюджетного учета в отчетности.

овладение принципами бухгалтерского учета бюджетных учреждений;

формирование у студентов представления о современных подходах к бухгалтерскому учету в бюджетных организациях с позиции бюджетирования, ориентированного на результат их деятельности;

формирование ответственности будущего специалиста за правильность и своевременность ведения бюджетного учета, и составление отчетности.

Место дисциплины в структуре ОПП:

Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных организациях» - относится к профильным дисциплинам профессионального цикла. Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического [Б.1], математического и естественнонаучного [Б.2] и профессионального [Б.3] циклов в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080100 ЭКОНОМИКА

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных организациях» направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных [ОК – 1,2,5,12,13] и профессиональных [ПК – 1,2,4,5,6,7,9,10,13,14,15].

В результате изучения дисциплины студент должен:

систематизировать хозяйственные операции деятельности бюджетных организаций и характеризовать их особенности;

знать: контролировать хозяйственные операции в формах первичных учетных документов;

- основные направления финансовой отчетности;

- чтение баланса с соответствующими приложениями;
- структуру взаимосвязей между различными формами отчетности.
- уметь: отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета;
- оценить производственный потенциал организации, его использование и источники образования;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;
- определить основные направления и пути улучшения финансового состояния предприятия.

приобрести навыки: в осуществлении записи в регистрах аналитического и синтетического учета;

владеть, иметь опыт: в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности и понимать ее содержание, выявления резервов повышения эффективности производства.

Общая трудоемкость:

трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Студенты должны знать следующие дисциплины:

Экономика предприятий, теория и принципы бухгалтерского учета, бухгалтерский финансовый учет, менеджмент, экономический анализ, налоги и налогообложение организаций, бухгалтерская (финансовая) отчетность.

Основная и дополнительная литература

Основная:

1. Бюджетные организации. Учет и налоги. Составитель Денисов А.Ю.- М.:Изд. «Дело и сервис», 2008
2. Н.П.Кондраков, И.Н.Кондраков Бухгалтерский учет в бюджетных организациях- М.:ПБОЮЛ Грачев С.М.-2008г.
3. В.Р.Захарьин Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: новые правила ведения учета: практ. пособие- 2-е изд.-Москва:Омега-Л,2007г.

Дополнительная:

1. Бюджетная система РФ: учебник под редакцией М. В. Романовского, Врублевской. – М.: Юрайт, 2009 год
2. «Я-бухгалтер». Составители: А.Ю. Денисов, В.Г. Соломович М.: Издательство «Дело и сервис», 2008 год
3. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: Н.П. Кондраков.- М.: Гроссбук, 2008 год
4. Теория бухгалтерского учета: учебник – Кирьянова З.В. М.: Финансы и статистика, 2008 год
5. Теория бухгалтерского учета: учебник – Палий В.Ф., Соколов Я.В. М.: Финансы и статистика, 2008 год
6. Бухгалтерские документы как их заполнять? Кассовые документы, банковские, расчетные документы: Власова В. М. М.: Финансы и статистика, 2007 год
7. Бухгалтерский учет: под редакцией П. С. Безруких.- М.: Бухгалтерский учет, 2009 год
8. Бюджетно-финансовый контроль и аудит. Теория и практика применения в России: Шохин С.О., Воронина Л. И. – М.: Финансы и статистика, 2007 год
9. Бухгалтерский учет в учреждениях непромышленной сферы: А.Н. Белов.- М.: Финансы и статистика, 2005 год
10. Налоги: Учебное пособие под редакцией Д.Г. Черника М.: Финансы и статистика,2007 год

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Экономика природопользования»

по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель дисциплины

формирование общего представления о существующих методах регулирования природопользования и развитие способностей выбора наиболее эффективных в данных условиях инструментов.

уметь применять экономические инструменты при использовании окружающей природной среды, что должно обеспечить сохранение ее природно-ресурсного потенциала и качества.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов способности самостоятельно выбирать виды деятельности в малом бизнесе;

обучение студентов основам формирования и определения эффективности использования различных видов предпринимательских активов;

обеспечение студентов знаниями для самостоятельной оценки эффективности бизнеса в целом;

формирование у студентов представления о различных видах учета и отчетности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей, их особенностях и методологии.

Место дисциплины в структуре ООП Б 3, ДН(М).Р. 13

Дисциплина относится вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание: правоведения, математики, экономики, макроэкономики, создания и организации деятельности малого бизнеса.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: анализ деятельности малого предприятия, организация производства в малом бизнесе, управление персоналом в малом бизнесе, планирование деятельности малого предприятия, управление затратами в малом бизнесе.

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, рецензировать тексты;
- использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке (английском);
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками участия в научных дискуссиях;
- навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- организационно-правовые основы деятельности малого бизнеса (ПК-8; ПК-50; ОК-5; ОК-8; ОК-9; ОК-13);

- особенности различных видов учета и отчетности и их влияние на деятельность субъектов малого бизнеса (ПК-8; ПК-41; ОК-5; ОК-9; ОК-13);

уметь:

- анализировать рыночную конъюнктуру и оценивать последствия принятия управленческих решений (ПК-8; ПК-29; ПК-30; ПК-50; ОК-5; ОК-8; ОК-9; ОК-13);
- формировать и реализовывать планы и программы повышения эффективности использования капитала (ПК-44; ПК-48; ОК-5; ОК-7; ОК-8);

владеть:

методами оценки эффективности использования капитала (ПК-44; ПК-50; ОК-5; ОК-7);

- методами калькулирования и анализа затрат (ПК-41; ОК-5; ОК-7).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Основная литература:

1. Бобылев С. Н., Ходжаев А. Ш. Экономика природопользования. М., 2004.
2. Пахомова Н. В., Рихтер К. К. Экономика природопользования и охраны окружающей среды. СПб., 2000.
3. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика. М., 1992. С. 488–510.
4. Шимова О. С., Соколовский Н. К. Экономика природопользования. Мн., 2000.
5. Сборник нормативных документов по вопросам охраны окружающей среды. Вып. 17. Мн., 1997.

Дополнительная литература

1. Бьюкенен Дж. Исчисление общественного согласия. М., 1997.
2. Воробьев Н. Теория игр. Лекции для экономистов-кибернетиков. Л., 1974.
3. Гирусов Э., Бобылев С., Новоселов А., Чепурных Н. Экология и экономика природопользования. М., 1998.
4. Льюс Р., Райфа Х. Игры и решения. М., 1961.
5. Фон Нейман Дж., Моргенштерн О. Теория игр и экономическое поведение. М., 1970.
6. Пигу А. Экономическая теория благосостояния. М., 1985.
7. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора. М., 1997.

Разработчик:

к.г.н. доцент зав.кафедрой управления персоналом С.Х.Сулумов

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Финансы» по направлению подготовки бакалавров «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- сформировать у студентов базовую систему знаний о государственных финансах и финансовой системе;
- охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы;
- дать представление об основах управления финансами;
- комплекс теоретических и практических знаний в области формирования финансовой политики государства;
- теории налогообложения, государственных доходов и расходов;
- понимании специфики сочетания государственного и рыночного регулирования, приоритета реального сектора экономики.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы и ее институтов;
- дать студентам теоретические знания в области управления финансами;
- охарактеризовать современную финансовую политику;

- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 060400 «Финансы и кредит».

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Финансовая математика». Изучение дисциплины «Финансы» позволит глубже понять современные механизмы финансового менеджмента, банковского дела, менеджмента предприятий. Дисциплина «Финансы» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: финансовый менеджмент, инвестиционный менеджмент, налоги и налогообложение.

Для изучения дисциплины необходимо:

- знать категориальный аппарат экономической теории, основные нормативные правовые акты, определяющие государственное устройство и основы функционирования и организации национальной финансовой системы;
- уметь анализировать показатели социально-экономического развития государства, использовать информацию государственной статистики в области экономики и финансов;
- владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

Дисциплина «Финансы» формирует у студентов общее представление о функционировании финансов в обществе и основных принципах корпоративных финансов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- умение анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК- 4);
- использовать нормативно – правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОК-5);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- уметь находить практические организационно-управленческие решения в сфере своей профессиональной деятельности и знать об ответственности за их принятие (ОК-8);
- владеть основными методами, способами средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

Профессиональные компетенции (ПК):

- знать федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, нормативно – правовые акты представительных органов местного самоуправления по управлению финансами, формированию бюджетов на соответствующей территории, реформированию бюджетно – налоговой сферы (ПК-1);
- уметь проводить расчеты по определению источников формирования и объема финансовых ресурсов на прогнозируемый период(ПК-4);
- быть профессионально подготовленным к осуществлению финансового контроля контрольными и финансовыми органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (ПК-29).

В результате изучения дисциплины «Финансы» студент должен

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса развития финансовой мысли, основные события и процессы мировой и отечественной финансовой истории;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта;
- основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;
- особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;
- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;
- основы управления финансами, их функциональные элементы;
- направления финансовой политики государства;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат;
 - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
 - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
 - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
 - анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
 - выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
 - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
 - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;
 - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
 - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
 - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
 - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
 - организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
 - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- владеть:
- методологией экономического исследования;
 - навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
 - современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
 - современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
 - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Финансы: учебник / Под ред. проф. М.В. Романовского, проф. О.В. Врублевской. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2011.
2. Финансы: Учебник / под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – М.: Финансы и статистика, 2010.

б) дополнительная литература:

1. Бочаров В.В. Корпоративные финансы: учебник. – СПб.: Питер, 2008.

2. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник для вузов. / Под ред. О. Врублевской, М. Романовского. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2008.
3. Иванов В.В., Цытович Н.Н. Корпоративное финансовое планирование. – СПб.: БАН, Нестор – История, 2010.
4. Ковалёв В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – М.: ТК Велби, ИД «Проспект», 2007. Финансы: учебник / С.А. Белозёров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушина и др.; отв. Ред. В.В. Ковалёв. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010.
5. Масгрейв Ричард А., Масгрейв Пегги Б. Государственные финансы: теория и практика / Пер. с англ. – М.: Бизнес Атлас, 2009.
6. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Под ред. О. Врублевской, М. Романовского. 6-е изд. – СПб.: Питер, 2007.
7. Попова Р.Г., Самонова И.Н., Добросердова И.И. Финансы предприятий. – СПб.: Питер, 2008.
8. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / Под ред. О. Врублевской, М. Романовского. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2010.

в) программное обеспечение

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.ach.gov.ru> – Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.
3. <http://www1.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов РФ.
4. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
5. <http://www.rosfinnadzor.ru> - Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
6. <http://www.roskazna.ru> - Официальный сайт Федерального казначейства (службы).
7. <http://www.ffms.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
8. <http://www.gosfinansy.ru> – Информационный портал для бухгалтеров бюджетной сферы.
9. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
10. Справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

При подготовке к семинарам и выполнении самостоятельной работы необходимо использовать Гражданский, Бюджетный и Налоговый Кодексы, законодательные и нормативные акты, периодическую печать.

Программное обеспечение

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

11. <http://www.ach.gov.ru> – Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
12. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.
13. <http://www1.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов РФ.
14. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
15. <http://www.rosfinnadzor.ru> - Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
16. <http://www.roskazna.ru> - Официальный сайт Федерального казначейства (службы).
17. <http://www.ffms.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
18. <http://www.gosfinansy.ru> – Информационный портал для бухгалтеров бюджетной сферы.
19. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
20. Справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

При подготовке к семинарам и выполнении самостоятельной работы необходимо использовать Гражданский, Бюджетный и Налоговый Кодексы, законодательные и нормативные акты, периодическую печать.

Разработчик: доц., к.э.н. каф.

«Финансы и кредит»

В.М. Ахматукаев

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Страхование»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты всех специальностей, работая после окончания обучения, могут либо вынужденно, либо добровольно вступать в страховые отношения со страховщиками РФ или зарубежными. С учетом этого непреклонного факта темы курса подобраны так, чтобы наши выпускники четко знали, чем и как занимаются страховщики, о чем с ними следует говорить, какие и как надо изучить документы, прежде чем вступить в страховую сделку.

Отсюда цель курса состоит в подготовке таких профессионалов, которые будут осознанно и с пониманием взаимодействовать с отечественными и международными страховщиками.

Задачи курса «Страхование» заключаются в том, чтобы его знание помогло студентам усвоить:

- базисные понятия теории и практики страхового предпринимательства;
- их взаимосвязь и взаимодействие на страховом рынке;
- содержание всех рабочих документов, используемых страховщиками, например, общие условия и правила страхования, заявление на страхование, договор (полис) страхования, страховой акт и др.

При этом студенты поймут, что рыночное страхование может быть эффективным, в частности, лишь имея качественную правовую основу, формирование которой очень сложно проходит в РФ. Студенты познакомятся с основными отраслями, подотраслями, видами, а также формами страхования, используемыми в РФ и мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Страхование» относится к базовой части профессионального цикла

Курс «Страхование» базируется на учебных дисциплинах: микро- и макроэкономика; основы бизнеса; финансы, кредит и деньги; высшая математика; теории вероятностей, статистики, актуарных расчетов, инвестирования; право; экономическая информатика и ее обработка в компьютерных системах; прогнозирование и планирование; курс ограниченно связан и обеспечивает расширение кругозора и углубление знаний по мировой экономике, банковскому делу, коммерции, менеджменту (в т.ч. гостиничному) и маркетингу, истории мировой экономики и экономических учений, бухучету и аудиту, учету и отчетности, а также по таким иностранным языкам, как английский, немецкий и французский.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ :

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен применять методы расчета финансовых показателей и владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-6);

способен участвовать в работе государственных внебюджетных фондов (федерального и территориального уровней) по составлению проектов бюджетов Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, федерального и региональных фондов обязательного медицинского страхования (ПК-10); имеет навыки и знает методики сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения задач поставленных в области профессиональной деятельности(ПК-12);

умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовых и экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать свой выбор (ПК-13);

- умеет собирать необходимые статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/ или аналитического отчета форме(ПК-14);

способен анализировать международный опыт функционирования финансово-кредитной системы, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-21);

-способен использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии(ПК-22)

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

знать:

- теорию финансов, денег, кредитов, налогов, страхования;
- основы страхования ;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-21, ПК-22);
- вскрывать тенденции и видеть перспективы развития финансово-кредитной системы, финансовых и страховых рынков (ПК-7).

владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне (ПК-19,ПК-20));
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-12);
- методами принятия управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов, денежно-кредитного регулирования, функционирования финансовых и страховых рынков (ПК-7; ПК-21, ПК-22);
- методикой и методами финансовых расчетов(ОК-1);
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков(ПК-7);

СПИСКИ ЛИТЕРАТУРЫ.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Б.Ю. Сербиновский, В.Н. Гарькуша «Страховое дело», Ростов н/Д.: Феникс, 2004 г.
2. Ермасов С.В., Ермасова Н.Б. «Страхование». Учебник , 2-е издание, М.: Высшее образование, 2008 г.
3. Годин А.М., Фрумина С.В. «Страхование». Учебник, М.: Дашков и Ко, 2008 г.
4. . Кабанцева Н.Г. «Страховое дело» Учебное пособие.- М.: Форум, 2008 г.
5. Сплетухов Ю.А., Дюжиков Е.Ф. «Страхование»- Учебное пособие.- М.: Инфра-М, 2006г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

№	Наименование источника	Автор (ы)		Изд-во	Рекомендуе
---	------------------------	-----------	--	--------	------------

п/ п			Год издания		мые разделы, главы, страницы
1	Основы страховой статистики	Бурроу К.	2005	М.: Анкил	96с.
2	Математические модели в теории страхования: построение и оптимизация	Голубин А.Ю.	2003	М.: Анкил	160с.
3	Совершенствование финансового менеджмента рискованных видов страхования	Жеребко А.Е.	2003	М.: Анкил	128с.
4	Европейское законодательство: оценка платежеспособности страховых компаний по рискованным видам страхования	Кузнецова Н.П., Чернова Г.В.	2004	С.-Петербург : Институт страхования	54с.
5	Риск-менеджмент. Стохастический анализ рисков в экономике финансов и страховании. 2-ое издание	Мельников А.В.	2005	М.	160с
6	Основы страхового дела. Учебное пособие для высших учебных заведений.	Архипов А. П., Гомелля В.Б.	2004	М.: Маркет ДС	408с., гл. 6. С.43-45
7	Жилищное страхование. Учебное пособие	Ахвледиани Ю.Т.	2003	М.:ЮНИТ И	182с.
8	Формирование рыночной системы жилищного страхования	Ахвледиани Ю.Т.	2003	Финансы №3	
9	О страховании в лесном хозяйстве	Злотницкий А.Б., Архипов А.П.	2006	Финансы № 7	С.44-49.
10	Автомобильное страхование	Жук И.Н.	2004	М.: Анкил	198с
11	Страхование будущего урожая в современной России	Ломакина Т.П.	2004	Волгоград : Перемена	246с
12	Конспект лекций по курсу "Страховое дело. Имущественное страхование"	Мухина Е.А.	2004	С-Пб.: Институт страхования	58с.
13	Современное понимание имущественных интересов как объекта страхования	Турбина К.Е.	2003	Финансы № 11	С.45-49.
14	Автотранспортное страхование (от истоков до современности)	Шевчук А.В., Плешков А.П.	2001	М.: АНСЕЛ-ПРЕСС	448с.

15	Страхование объектов залога	Щиборщ К.В.	2006	Финансы № 5	С.60-64.
16	Азбука страхования. Учебное пособие для страховых компаний и высших учебных заведений	Архипов А.П.	2003	М	432с., гл. 1
17	Основы страхового дела. Учебное пособие для высших учебных заведений.	Архипов А. П., Гомелля В.Б.	2004	М.: Маркет ДС	408с., гл.1 — 3.
18	Основы страховой деятельности. Учебник	под редакцией Федоровой Т.А.)	2003	М.: Коммерсанта	822с., гл.1 и 2.
19	Страхование: принципы и практика	составитель Д. Бланд	2004	М.: Финансы и статистика	416с., гл.1 и 2.
20	Теория и практика страхования. Учебное пособие	под общей редакцией Турбиной К.Е.	2003	М.: Анкил	704с., разд. 1,2

INTERNET-РЕСУРСЫ.

№ п/п	Адрес ресурса
1	http://www.cfin.ru/finanalysis
2	http://media.karelia.ru/~resource/econ/teor_fin/13.htm
3	http://eup.ru/Catalog/16-All.asp
4	http://www.emd.ru/education/opn_sem/razd.php?razd=6
5	http://www.it2b.ru/it2b3.view3.page27.html
6	http://www.bdc.ru/new/mng/mg2002/fin.shtml
7	http://mb.bash.ru/article.php?a=show&id=49

Аннотация **рабочей программы дисциплины «Право»** **по направлению подготовки бакалавров «Экономика»** **профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): Учебная дисциплина «Право» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное) право, административное, финансовое и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.

Задачи:

познание и формирование студентами навыков толкования правовых категорий и институтов, таких как, в частности, норма права, правоотношение, система права, федеральные органы власти, налоговое право, уголовная ответственность, субъекты и

объекты гражданских прав, обязательства, заключение и расторжение брака, трудовой договор и трудовые споры.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Право» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл (вариативная часть). Изучению дисциплины предшествуют следующие обязательные дисциплины: «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне. Освоение дисциплины «Право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также курсов по выбору студентов.

Изучение дисциплины связано с такими дисциплинами как: «История», «Философия», «Основы социального государства», «Банковское законодательство», «Основы предпринимательства».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

б) профессиональных (ПК):

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; основные нормативные правовые документы; основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности.

Уметь:

анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых

актов, использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

Владеть:

юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами), навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту, навыками работы с нормативными правовыми документами, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература.

1. Марченко М.Н. Правоведение: учебник/ М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина: Московский Государственный ун-т им. М.В. Ломоносова.-М.: Проспект.2010.-416 с.

7.2. Дополнительная литература.

2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2007.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник – М.: Юрист, 1997.
4. Правоведение (полный курс): Учебник для неюридических вузов и факультетов/ под ред. проф. Смоленского М.Б. Издание 4-е, испр. и доп. – Ростов н\Д. Издательский центр «март» 2009.-253с.
5. Нерсисянц В.С. История идей правовой государственности. – М., 1993. Динаев И.З. Правоведение: Учебное пособие / Чеченский Государственный Университет. – Грозный, 2006. 288 с.
6. Гойман Г.И., Калинин И.В., Червонюк В.И. Правоведение: Учебник / Под общей редакцией доктора юридических наук, профессора В.И. Червонюка. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 336 с. – (Серия «Высшее образование»).
7. Основы государства и права: Учебное пособие / Под ред. С.А. Комарова. - СПб.: Питер, 2004.
8. Кашанина Т.В. Основы права. - М.: Высшая школа, 2005.
9. Правоведение: учебное пособие для студентов лечебных факультетов медицинских вузов/ Баринов Е.Х., Ромодановский П.О. – Тула: тульский полиграфист. 2009. – 374с.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» -www.consultant.ru
3. Справочная правовая система «Гарант» -www.garant.ru

Составитель:

И.Л. Мусаев

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Культура речи и деловое общение»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины. Цель курса «Культура и деловое общение» – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидности.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1, Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть» ФГОС-по направлению подготовки ВПО 080100–«Экономика».

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи; научного стиля и специфики исследования элементов различных языковых уровней в научной речи; языковых формул официальных документов; языка и стиля распорядительной и коммерческой корреспонденции; основных правил ораторского искусства.

Содержание дисциплины: Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие: основные единицы общения. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функционально-смысловые типы речи. Понятие о монологе, диалоге. Правила ведения беседы. Функциональные стили русского языка, их взаимодействие и характеристики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Культура речи и деловое общение» направлена на формирование следующих **общекультурных компетенций**:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

В результате изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение» студент должен:

Знать: основные положения теории коммуникации;

Уметь: применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности;

Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникацией.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Дополнительная литература

Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. Ростов н/Д., 2008.

Введенская Л. А., Павлова Л. Г. Деловая риторика. Ростов н/Д., 2008.

Ипполитова Н.А., Князева О.А., Савова М.Р. Русский язык и культура речи. Москва, 2009.

Русский язык и культура речи: Учеб./Под ред. проф. В. И. Максимова. М., 2002.

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учеб. Пособие для студентов. Изд.центр «Академия», 2006.

Введенская Л.А., Пономарева А.М. Русский язык: культура речи. Москва, Ростов -на-Дону.2005.

Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. Москва «Логос» 2005

Русский язык и культура речи: Учеб. Под ред. доктора филологических наук проф. В .Д. Черняк, Москва «Высшая школа» 2003

Вербицкая Л. А. Давайте говорить правильно. Пособие по русскому языку. М., 2001.

Клубков П. А. Говорите, пожалуйста, правильно. СПб., 2002.

Кондратьева С. И., Маслова Е. Л. Деловая переписка: Учеб. пособие. М., 2002.

Солганик Г.Я. Стилистика текста: Учеб. пособие. М., 2000.

Формановская Н. И. Культура общения и речевой этикет. М., 2002.

4.2. Словари и справочники

Большой толковый словарь русского языка/ Сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. СПб., 2000.

Бельчиков Ю. А., Панюшева М. С. Словарь паронимов русского языка. М., 1994.

Большой орфографический словарь русского языка / Под ред. С. Г. Бархударова и др. М., 1999.

ГОСТ Р 6 30 97. Унифицированные системы документации. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. М.: Госстандарт, 1997.

Ефремова Т. Ф., Костомаров В. Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1999.

Крысин А. П. Толковый словарь иноязычных слов. М., 1998.

Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. М., 2000.

Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/ Под ред. Р. И. Аванесова. М., 1989.

Руднев В. П. Словарь культуры XX века. М., 1999

4.3. Интернет – ресурсы

ГОУ «Педагогическая академия»

Федеральный портал Российского образования

Российский образовательный портал

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

6. Формы контроля

Итоговый контроль - зачет

7. Составитель

Х.С.Арсакаева - ст. преподаватель кафедры «Русского языка»

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательства»

по направлению подготовки бакалавров «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о предпринимательской деятельности как об особом роде хозяйственной деятельности, который имеет свою теоретическую и законодательно-правовую базу и мировой опыт практической реализации, а также осознание того факта, что предпринимательской деятельности, помимо врожденных наклонностей и способностей, можно и необходимо обучать, используя весь накопленный опыт.

Поставленная цель достигается путем изучения:

- ✓ теоретических основ предпринимательства, которые, в частности, включают раскрытие сущности ключевых понятий предпринимательства, мотивацию и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности, вопросы управления коммерческой организацией;
- ✓ форм и методов организации предпринимательской деятельности;
- ✓ практических вопросов осуществления предпринимательской деятельности в сложившихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- ✓ рассмотреть сущность и организацию предпринимательства;
- ✓ представить понятийный аппарат, характеризующий конструкцию предпринимательства;
- ✓ ознакомить с основами возникновения и развития предпринимательства;
- ✓ познакомить с основами законодательства по ведению предпринимательства;
- ✓ определить главные функции предпринимательства и пути их осуществления предпринимателем;
- ✓ показать роль предпринимательства в период становления рыночного сектора экономики;
- ✓ изложить порядок учреждения предпринимательской единицы;
- ✓ показать роль и место малых предприятий в современных экономических условиях;
- ✓ изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской фирмы;
- ✓ показать источники финансирования;
- ✓ изложить основы формирования культуры предпринимательства;
- ✓ изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Задача практических занятий: закрепление теоретических положений дисциплины и получение практических навыков использования теоретического материала при анализе конкретных ситуаций, в организации и разработке обоснованных предложений по их решению.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к вариативной части обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и читается во 2-м семестре. Содержание дисциплины «Основы предпринимательства» тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент». Студент должен уметь работать с экономической литературой, с нормативно-правовыми документами, владеть основными методами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях. Должен обладать соответствующими компетенциями в сборе и анализе исходных данных для расчета экономических показателей, в выборе инструментария для их обработки в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов, содержательно их интерпретировать, обосновать полученные выводы. В свою очередь, дисциплина «Основы предпринимательства» является предшествующей для изучения дисциплин «Микроэкономика», «Корпоративные финансы» и «Маркетинг».

Содержание дисциплины: сущность предпринимательства и его виды. Субъекты предпринимательской деятельности. Экономическая среда предпринимательства. Предпринимательские идеи и их реализация. Предпринимательский капитал и способы его формирования. Предпринимательский риск. Сотрудничество партнеров в бизнесе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Основы предпринимательства» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК-1, 5, 8, 12) и профессиональных (ПК – 3, 9, 15, 17, 19) компетенций профиля бакалавра экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание, принципы и методы ведения предпринимательства, т.е. вида деятельности в целях получения дохода;

- основы законодательства по предпринимательству;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- технологию организации, регистрации, реорганизации и ликвидации предпринимательской фирмы;
- методы работы предпринимательской фирмы в условиях конкуренции;
- сущность коммерческих сделок, знать их виды и технологию заключения;
- сущность и виды маркетинговой деятельности на предприятии;
- экономические риски в предпринимательской деятельности.

Уметь:

- высказывать собственную точку зрения на развитие предпринимательства в России и ее регионах;
- объяснить терминологические отличия понятий «предпринимательство» и «бизнес»;
- составлять последовательность этапов предпринимательской деятельности;
- объяснить, что понимается под условиями ведения предпринимательской деятельности;
- объяснить понятия «философия предпринимательства» и «этика предпринимательства»;
- определить организационно-правовые формы предпринимательства;
- объяснить технологию создания, регистрации, реорганизации и ликвидации собственной фирмы;
- определить надежность коммерческих и партнерских связей;
- применять законодательные и нормативные акты по предпринимательству.

Владеть:

- положениями, определяющими развитие предпринимательства как в стране, так и ее регионах;
- последовательностью проведения действий предпринимателя при реализации предпринимательского проекта;
- методами снижения риска;
- методами постановки целей;
- этическими навыками деловых отношений;
- подходами к формированию организационной структуры предпринимательской фирмы;
- формулами для расчета конкурентоспособности продукции коммерческой организации;
- формулами для расчета эффективности ведения предпринимательства;
- терминологией по формам негосударственной поддержки предпринимательства.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов трудоемкости).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и активные и интерактивные методы, и формы обучения.

Лекции, объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, круглый стол, дискуссии.

6. Итоговая форма контроля: экзамен.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Основы предпринимательской деятельности: учебник для вузов / Гарина Екатерина Петровна, о.в. Медведева, Е.В. Шпилевская. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 348с.
2. Основы бизнеса (предпринимательства): учебник для вузов / Круглова Наталья Юрьевна. – М.: КноРус, 2010. – 543с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая и третья. Официальный текст. - М.: ТК Велби, 2005. - 448 с.
2. О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации. Федеральный закон от 14 июля 1995 г. №88-ФЗ (в редакции последующих изменений).
3. Об акционерных обществах. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. №208-ФЗ (в ред. от 27.02.2003).
4. Об обществах с ограниченной ответственностью. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. №14-ФЗ (в ред. от 21.03.2002).
5. О государственной регистрации юридических лиц. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. №129-ФЗ (в ред. от 23.06.2003).
6. О производственных кооперативах. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. №41-ФЗ (в ред. от 21.03.2002).
7. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности. - СПб.: Питер, 2005.- 368 с.
8. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: учебник. – М.: Дашков и Ко, 2005.- 740 с.
9. Грибов В. Д. Основы бизнеса: учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 160с

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Российское предпринимательство»
2. Научно-технические ведомости СПбГПУ
3. Журнал «Коммерсант»
4. Журнал «Коммерческий директор»
5. Журнал «Российская торговля»,
6. Журнал «Мое дело. Магазин»

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.cbr.ru (Центральный банк РФ)
2. www.finans.ru (Бизнес планы, ТЭО, Инвестиционные проекты, разработка, внедрение)
3. www.bankir.ru (банки, рейтинг банков, кредиты, банки)
4. www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)
5. www.fsfm.ru (Инвестиционная группа «Универ»)
6. www.standardandpoors.ru (закрытое акционерное общество «агентство недвижимости фср»)
7. www.nta-rus.com - Национальная Торговая Ассоциация
8. www.sostav.ru - Информационно-аналитический портал
9. www.marketing.spb.ru - Энциклопедия маркетинга
10. www.ime-link.ru «Маркетинг: Теория. Практика. Обучение»
11. www.torgovoedelo.com - ТОРГОВОЕ ДЕЛО
12. www.retail.ru - Российская торговля www.moyo-delo.ru - Мое дело. Магазин
13. www.trademanagement.ru - Управление магазином

Составитель:

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Чеченский язык»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Чеченский язык» являются систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной литературной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в практической деятельности.

Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.

Задачи данного курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности (в рамках данного региона) – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразования, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

Дисциплина «Чеченский язык» относится к вариативной части профессионального цикла и читается в 8 семестре. Содержание дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» тесно связано с содержанием общего школьного курса чеченского языка и литературы. В свою очередь, дисциплина «Чеченский язык» является предшествующей для изучения дисциплины «Вайнахская этика».

Содержание дисциплины: Фонетика: Нохчийн йозан (литературн) мотт. Нохчийн алфавитан башхалаш. Лексика: Дошкхолладар. Дешан х1оттам (лард, орам, дешхьалхе, суффикс, чаккхе). Морфология: Къамелан дакъош. Ц1ердешан грамматически билгалонаш. Билгалдешан маъ1на, цуьнан тайпанаш. Терахьдешан тайпанаш. Ц1ерметдешан грамматически билгалонаш. Хандешан грамматически билгалонаш. Куцдешан тайпанаш. Г1уллакхан къамелан дакъош (дакъалг, дешт1аьхье). Хуттургийн тайпанаш (цхьаьнакхетаран, карара хуттургаш).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

термины на чеченском языке; названия флоры и фауны на чеченском языке, основные словари чеченского языка;

Уметь:

анализировать свою речь и речь собеседника; различать, к какой части речи относится то или иное слово; оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания.

Владеть:

профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часов трудоемкости).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и активные и интерактивные методы, и формы обучения.

Практические занятия, объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, круглый стол, дискуссии.

6. Итоговая форма контроля: зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Тимаев А.Д. Современный чеченский язык. – Грозный, 2011.

7.2. Дополнительная литература

1. Алироев И.Ю. Краткий курс чеченского языка. Самоучитель. – Грозный, 1989
2. Вагапов А.Д. Школьный толковый словарь чеченского языка. – Грозный, 2002.
3. Вагапов А.Д., Дадашев Р.Х. Словарь физических терминов чеченского языка. – Грозный, 1999.
4. Вагапов А.Д., Гацаев Ш.М. Словарь медицинских терминов чеченского языка. – Грозный, 1999.
5. Вагапов А.Д. Словарь синонимов чеченского языка. – Грозный, 2006.
6. Вагапов А.Д. Словарь неологизмов чеченского языка. – Грозный, 2007.
7. Вагапов А.Д. Словарь народных географических терминов чеченского языка /для студентов геофака/. – Грозный, 2008.
8. Вагапов А.Д. Этимологический словарь чеченского языка. – Тбилиси, 2011.
9. Дешериев Ю.Д. Современный чеченский язык. ч. I. Фонетика. – Грозный, 1960.
10. Дешериев Ю.Д. Сравнительно-историческая грамматическая грамматика нахских языков и проблемы происхождения и исторического развития горских кавказских народов. – Грозный, 1963.
11. Джамалханов З.Д., Мачигов М.Ю. Чеченский язык. Учебник для педучилища. 2-я часть, Синтаксис. – Грозный, 1973.
12. Джамалханов З.Д. Изучение синтаксиса чеченского языка в 7 классе. – Грозный, 1982.
13. Джамалханов З.Д., Мадиев А.Г. Правописание чеченского языка. – Грозный, 1958. – 41 аҕЮ.
14. Джамалханов З.Д., Эсхаджиев Я.У. и др. Программы по чеченскому языку и литературе для средней школы. – Грозный, 1987.
15. Джамалханов З.Д., Алироев И.Ю. Словарь правописания чеченского языка. – Грозный, 1992 Джамалханов З.Д., Эсхаджиев Я.У. Программы по чеченскому языку для средних школ. 5-11-е классы. – Грозный, 1993.

16. Джамалханов З.Д., Вагапова Т.М., Эсхаджиев Я.У. Чеченский язык. 8- 9 -е классы. – Грозный, 2002.
17. Джамалханов З.Д., Чинхоева Т.Н. Чеченский язык. 10-11 -е классы. – Грозный, 2002.
18. Исмаилов А. Слово. – Грозный, 2005.
19. Мациев А.Г. Чеченско-русский словарь. – М., 1961.
20. Оздоева Ф.Г. О междометиях в вайнахских языках. – Грозный, 1964.
21. Чокаев К.З. Вайнахский язык и история. – Грозный, 1977.

7.3. Периодические издания

1. Вестник ЧГУ.
2. Вопросы языкознания.

7.4. Интернет – ресурсы

1. www.rsl.ru, e-mail:nbros@rsl.ru

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Математический анализ»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач экономики и их количественного и качественного анализа.

Задачей дисциплины является:

- владеть основными математическими понятиями дисциплины;
- иметь навыки работы со специальной математической литературой;
- уметь решать типовые задачи; уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики;
- уметь содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Математический анализ» является базовой дисциплиной математического цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 080100 Экономика (квалификация - «бакалавр»).

Изучение дисциплины «Математический анализ» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьного курса «Алгебра и начала анализа», а также дисциплины «Линейная алгебра».

Дисциплина «Математический анализ» является базовым теоретическим и практическим основанием для всех последующих математических и финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики.

Содержание дисциплины: введение в анализ: множества, функции. Предел и непрерывность. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Интегральное исчисление функций нескольких переменных. Числовые и степенные ряды. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Математический анализ» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций профиля (ПКП) бакалавра экономики:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять расчёты, необходимые для составления экономических разделов планов. Обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

организационно-управленческая деятельность:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

В результате изучения дисциплины «Математический анализ» студент должен:

Знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач;

Уметь:

- применять математические методы для решения экономических задач;

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам математического анализа).

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

1. Математика в экономике: учебник: в 3 ч. Ч. 2 / А.С. Солодовников, В.А. Бабайцев, А.В. Браилов, И.Г. Шандра. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010.

4.2. Дополнительная литература

2. Математика в экономике: учебник: в 3 ч. Ч. 2 / А.С. Солодовников, В.А. Бабайцев, А.В. Браилов, И.Г. Шандра. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010.
3. Высшая математика: учебник. – Шипачев В.С. – 6-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2003.
4. Сборник задач по курсу «Математика в экономике»: в 3 ч. Ч. 2. Математический анализ: учеб. пособие / Е.Н. Орел, А.А. Рылов, В.А. Бабайцев и др.; под ред. В.А. Бабайцева, В.Б. Гисина. М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010.
5. Орёл О.Е. Математический анализ. Ч. 1. Введение в анализ: учеб. пособие для подготовки бакалавров I под ред. В.Б. Гисина, Е.Н. Орла. М.: Финакадемия, 2009.

6. Липагина Л.В. Математический анализ. Ч. 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной: учебн. пособие для подготовки бакалавров / под ред. В.Б. Гисина, Е.Н. Орла. М.: Финакадемия, 2009.
7. Борцова ТВ., Денежкина И.Е., Попов В.А. Математический анализ. Ч. 3. Интегральное исчисление: учеб. пособие для подготовки бакалавров / под ред. В.Б. Гисина, Е.Н. Орла. М.: Финакадемия, 2009.
8. Ягодовский П.В. Математический анализ. Ч. 4. Функции нескольких переменных: учеб. пособие для подготовки бакалавров / под ред. В.Б. Гисина, Е.Н. Орла. М.: Финакадемия, 2009.
9. Гончаренко В.М., Смирщеский С.Р. Математический анализ. Ч. 5. Ряды. Ч. 6. Дифференциальные уравнения: учеб. пособие для подготовки бакалавров / под ред. В.Б. Гисина, Е.Н. Орла. М.: Финакадемия, 2009.
10. Письменный Д.Т. , Конспект лекций по высшей математике 1и 2 части. М.: АЙРИС-пресс, 2011.
11. Математика для экономических специальностей: учебник. – Красс М.С. – 4-е изд., испр. – М.: Дело, 2003.
12. Основы математики и ее приложения в экономическом образовании: учебник. - Красс М.С., Чупрынов Б.П..3-е изд., испр. М.: Дело, 2002.
13. Математика для экономических специальностей: учебник. – Красс М.С. - 4-е изд., испр. М.: Дело, 2003.
14. Высшая математика для экономистов: учебник.- Кремер Н.Ш., Б.А. Путко Б.А., Тришин И.М., Фридман М.Н.; Под ред.проф. Кремера Н.Ш. - 2-е изд., перераб.и доп. – М.:ЮНИТИ, 2004.
15. Сборник задач по высшей математике: учеб. пособие /под ред. В.И. Ермакова. – 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2007
16. Практикум по высшей математике для экономистов: учеб. Пособие для вузов/ Кремер Н.Ш., Тришин И.М., Путко Б.А. и др.; под ред. проф. Н.Ш. Кремер.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005

4.4. Интернет-ресурсы

Википедия [Электронный ресурс]: [свобод. Интернет-энцикл.] – Электрон. дан. и прогр. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный. – Русскояз. часть междунар. проекта «Википедия». – Загл. с экрана. – Дата обращения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

6. Формы контроля

Итоговый контроль – зачет/экзамен

7. Составитель

Акиева З.М. - ст. преподаватель кафедры «Математический анализ»

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Страхование и актуарные расчеты»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель обучения – обеспечение глубоких и всесторонних знаний теоретических и практических основ страхового дела, изучение особенностей страховых отношений, а также получение представления о современном страховом рынке и перспективах его развития.

В процессе изучения курса «Страхование и актуарные расчеты» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о содержании страхования как экономической категории и его формах;
- усвоение теоретических основ страхового дела
- формирование представления о страховом рынке России и зарубежных стран, изучение его современного состояния и перспектив развития;
- приобретение навыков и способностей по применению полученных в ходе обучения знаний при анализе конкретных практических ситуаций, касающихся хозяйственной деятельности субъектов экономических отношений как на внутреннем рынке, так и при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б2 Математического и естественнонаучного цикла ООП дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 080100.62 - «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

Для эффективного усвоения материала по курсу «Страхование и актуарные расчеты» студент должен владеть основами знаний по дисциплинам: «Страхование» и «Теория вероятностей и математическая статистика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Страхование и актуарные расчеты» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по направлению подготовки «Экономика»:

а) общекультурных (ОК):

способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

б) профессиональных (ПК):

- способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

В процессе изучения курса студенты должны

Знать:

- сущность страхования, его функции, формы и виды;
- экономические и юридические основы страховых отношений;

- структуру страхового рынка, а также его особенности в России и зарубежных странах;
- финансовые основы страховой деятельности;
- особенности имущественного страхования;
- особенности личного страхования;
- особенности страхования ответственности;
- состояние и тенденции развития мирового страхового хозяйства.

Уметь:

- рассчитывать страховые тарифы;
- оценивать финансовую устойчивость страховщиков;
- рассчитывать возмещение при любом виде страхования;
- выявлять возможные риски хозяйствования субъектов экономических отношений, а также находить пути минимизации негативного воздействия данных рисков;
- планировать денежные потоки страховой компании.

Ознакомиться со следующими базовыми вопросами:

- классификация в страховании и формы его проведения;
- нормативно-правовое регулирование страховой деятельности в России;
- роль органов страхового надзора в функционировании страховых рынков;
- экономическая работа в страховой компании;
- инновационные страховые услуги;
- риск-менеджмент и его особенности;
- мировое страховое хозяйство;
- процесс формирования и распределения финансовых ресурсов в страховой компании.

Иметь представление:

- об основных тенденциях и закономерностях теории и практики использования страховых отношений;
- о роли страхования в развитии экономики и социальной сферы;
- об источниках финансирования деятельности страховых компаний;
- о перспективах развития страхового рынка в России;
- о проблемах взаимодействия российских и иностранных страховщиков.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

1. Бадюков В. Ф. Актуарные расчёты : учеб. пособие. / В. Ф. Бадюков. – Хабаровск РИЦ ХГАЭП, 2010. – 132 с.

4.2. Дополнительная литература

2. Архипов А.П. Гомеля В.Б., Туленты Д.С. Страхование. Современный курс: Учеб. / под ред. Е.В. Коломина. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 416 с.
3. Архипов А.П. Страхование дело: Учеб. пособ. – М.: МЭСИ, 2005.
4. Балабанов И.Т., Балабанов А.И. Страхование. – СПб: Питер, 2003.
5. Баланова Т.А., Алехина Е.С. Сборник задач по страхованию: Учеб. пособие. – М.: ТК Велби. Изд-во Проспект, 2004. – 80 с.
6. Грищенко Н.Б. Основы страховой деятельности: Учеб. пособ. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 352 с.

4.3. Периодические издания

1. Российские статистические ежегодники.

2. Статистические сборники «Национальные счета России».

4.4. Интернет-ресурсы

1. Общественные и профессиональные организации. Всероссийский Союз Страховщиков www.ins-union.ru
2. Исчерпывающая информация о деятельности ВСС. Законодательные акты. Страховая статистика. Типовые правила страхования. Конференции и семинары.
3. Общество страхователей www.insur.ru
4. Информация для потребителей страховых услуг и страховщиков. Субъекты страхового рынка. Обзоры страхового рынка. Публикации о страховании. Страхование в цифрах. Страхование с улыбкой. Доска объявлений. События на страховом рынке. РСА www.autoins.ru
5. Официальный сайт Российского Союза Автостраховщиков. Об Ассоциации, о членах, информация о деятельности рабочих групп, нормативные документы по ОСАГО. РААКС www.raaks.ru
6. Российская Ассоциация Авиационных и Космических страховщиков. Информация об ассоциации. Новости рынка. Статистика авиапроисшествий. Состояние безопасности полетов. Белорусский Страховой Союз www.biu.by
7. Информация о страховании в Белоруссии. СМИ о страховании. ABNews - Страхование. www.abnews.ru
8. Новости страхования. Страховые компании Северо-Запада. Аналитика страхового рынка. Подписка на бесплатную рассылку новостей. РИНТИ - Страхование www.rinti.ru
9. Официальная и независимая информация о страховом рынке России. Официальный реестр страховых организаций. Аналитика, обзоры, новости, статистика. ПРАЙМ-ТАСС - Страхование www.prime-tass.ru
10. Новости страхового рынка, статистика, информация о страховых компаниях и НПФ, тарифы, страховые курьезы и др. Эксперт-РА www.raexpert.ru
11. Информация о страховании от рейтингового агентства "Эксперт-РА": статистика, рейтинги, обзоры страхового рынка.
12. Газета.Ru www.gazeta.ru
13. Статьи по страхованию. Новости. РосБизнесКонсалтинг - Страхование www.rbc.ru/insurance/
14. Информация о страховом рынке России: статистика и аналитика. Информационные технологии в страховом бизнесе. Консалтинговая группа Анкил www.ankil.com
15. Агентство обзора СМИ - WPS www.wps.ru
16. Независимые ресурсы по страхованию. Страхование в России www.allinsurance.ru
17. Крупнейший российский страховой портал. Новости страхования, нормативные документы, календарь страховщика, визитные карточки компаний, библиотека, каталог Интернет-ресурсов по теме. «Актuarные расчеты. Теория риска» anov.narod.ru
18. Основы оценки рисков и страховой математики. Страхование через Интернет. Клуб страховых брокеров www.insa.ru.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

6. Формы контроля

7. Составитель

Р.Х. Ильясов – к.э.н., доцент, зав. кафедрой «Статистика и информационные системы в экономике»

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Пакеты прикладных программ» по направлению подготовки бакалавров «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: - приобретение студентами глубоких, фундаментальных и современных знаний о пакетах прикладных программ, об их составе, структуре, особенностях разработки и функционирования. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части информационных технологий бизнес-планирования, инвестиционного проектирования и бюджетирования.

Задачи дисциплины:

- определение роли информационных процессов в информатизации экономики;
- уяснение методических основ использования информационных ресурсов в повседневных практических приложениях; рассмотрение офисной системы как совокупности программного обеспечения, позволяющей осуществлять процессы подготовки, поиска, обработки и передачи информации на основе компьютерных технологий;
- учёт особенностей реализации интегрированных информационных технологий и применения их в экономической сфере, развитие логического мышления; изучение принципов работы программного обеспечения;
- изучение принципов работы отдельных пакетов прикладных программ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к дисциплине по выбору цикла Б2 – Математический и естественнонаучный цикл. Материал курса основывается на знаниях, полученных студентами при изучении курсов «Информатика», «Статистика», «Эконометрика», «Экономический анализ», «Маркетинг». Дисциплина устраняет разрыв между математической, экономической и компьютерной подготовкой специалиста. В свою очередь дисциплина ППП является предшествующей для изучения дисциплины «Информационные системы в экономике».

Изучение «Пакеты прикладных программ» предназначено для разработки и выполнения конкретных задач (приложений) пользователя. Пакеты прикладных программ являются мощным инструментом автоматизации решаемых пользователем задач, практически полностью освобождая его от необходимости знать, как выполняет компьютер те или иные функции и процедуры по обработке информации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «пакеты прикладных программ» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК-1,5, 7, 8) и профессиональных (ПК – 1, 2, 4, 8, 9) компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- современные системы информационного обеспечения; банки и базы данных.
- современные математические методы и программное обеспечение для решения задач науки, техники, экономики и управления и использования информационных

технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.

- технологию создания компьютерной модели бизнес-плана; технологии анализа показателей экономической эффективности бюджетных показателей, финансовых инвестиций и устойчивости бизнес-плана в среде EXCEL.
- содержание действующих российских и международных стандартов в области программных средств;
- состояние современного рынка программных средств;
- виды пакетов прикладных программ для использования их в своей профессиональной деятельности;
- современное состояние развития CASE-средств и промышленных технологий моделирования бизнес-процессов организации;

Уметь:

- создавать бизнес-план с помощью информационных технологий EXCEL;
- осуществлять мониторинг выполнения бизнес-плана с помощью EXCEL; выполнять моделирование финансовых показателей средствами EXCEL; уметь применять инструментальные средства EXCEL для автоматизации и проведения расчётов; уметь использовать автоматизацию оформления таблиц и проведения расчетов;
- совершенствовать свою профессиональную деятельность, работать с современным программным обеспечением компьютера; применять современные пакеты прикладных программ для решения расчетных и графических задач; применять современные пакеты прикладных программ для решения экономико-математических задач; применять современные пакеты прикладных программ для построения имитационной модели организации; применять инструментальные CASE-средства для анализа бизнес-процессов организации.

Владеть:

- Информационными технологиями бизнес-планирования, инвестиционного проектирования и бюджетирования; теоретическими знаниями и практическими навыками, соответствующими той специализации, по которой он проходил подготовку.

4. Общая трудоемкость дисциплины

1,8 зачетной единицы (68 часов).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и активные и интерактивные методы, и формы обучения.

Лекции, объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, круглый стол, дискуссии.

6. Итоговая форма контроля: зачет.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Дополнительная литература

- 8 Алиев В.С. Практикум по бизнес-планированию с использованием программы ProjectExpert: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Форум: Инфра-М, 2010. - 288 с.- (Высшее образование) Допущено УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики

- 9 Гарбер Г.З. Основы программирования на VisualBasic и VBA в Excel 2007. М.: Солон-Пресс, 2008.
- 10 Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии. Учебник. Гриф УМО МО РФ. М.: Дашков и К, 2011. – 432 с.
- 11 Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – ИЦ «Академия», 2010.
- 12 Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб. Питер, 2010. – 675 с.: ил.
- 13 Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. Бином. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.
- 14 Информатика: Учебник для среднего профессионального образования. Изд. 2-е, испр. / Михеева Е.В., Титова О.И., - ИЦ «Академия», 2008.
- 15 Карпов, Борис. MicrosoftOffice 2000: Справочник. —СПб. Питер, 2000. —448 с.: ил.— (Справочник). —ISBN 5-8046-0060-5:
- 16 Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике. - 6-е изд. – М.: «Дашков и К», 2010. - 395 с.
- 17 Васильев А.А. Избачков Ю.С. Петров В.Н. Телина И.С. Информационные системы/ - 30е изд. – СПб: Питер, 2011. – 544 с.
- 18 Васильев Р. Б., Калянов Г. Н и др. Управление развитием информационных систем. – М.: Горячая Линия-Телеком, 2009 – 350 с.
- 19 Гаврилов Л.П. Информационные технологии в коммерции: учебное пособие: Учебники и учебные пособия для высшей школы (ВУЗы) М.: Инфра-М, 2010 – 237 с.

7.2.Периодические издания

- 7 «Мир ПК», Издательство: «Открытые системы», М.
- 8 «Компьютер», Издательство: ООО "Компьютер-Медиа"
- 9 «Upgrade», Издательство: «Венето»
- 10 «Windows IT Pro/RE», Издательство: «Открытые системы»
- 11 «PC Magazine», Издательство: «СК Пресс»

7.3.Интернет-ресурсы

- 7 <http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия>
- 8 <http://www.tehinvestor.ru>
- 9 <http://www.intuit.ru>
- 10 <http://www.ecsocman.edu.ru/>

8. Составитель:

Ассистент кафедры «Бизнес-информатика» Б.Х. Висаитова

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки»
подготовки бакалавра по направлению «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов по направлению 080100 Экономика (квалификация – «бакалавр»).

Целью преподавания дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, а также

подготовка студентов к изучению практических аспектов функционирования денежно-кредитных отношений.

Основные задачи курса сводятся к следующему:

- привитие знаний о сущности, функциях и роли денег и кредита в системе экономических отношений.
- формирование у студентов понимания содержания денежно-кредитной политики государства и влияния разумной стратегии на экономическую активность.
- формирование навыков анализа взаимосвязи состояния денег, рациональности организации кредитных отношений, общего состояния банковской системы на макроэкономические процессы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – БЗ Профессиональный цикл.

Содержанием курса являются теоретические основы сущности денег и кредита, закономерности развития денежно-кредитных и валютных отношений, принципов построения банковской системы, ее роли в организации денежного оборота и роли банковской системы в экономике страны. Изучается взаимодействие Центрального банка с коммерческими, роль ЦБ как проводника денежно-кредитной и валютной политики, регулятора наличного и безналичного оборота.

Для изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Статистика»; «Экономический анализ»;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Деньги, кредит, банки»: «Финансы», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Учет и операционная техника в банках», «Техника валютных операций», «Денежно-кредитное регулирование», «Организация деятельности коммерческого банка», «Организация деятельности ЦБ».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 ОК-9 ОК-11 ПК-2 ПК-3 ПК-7

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

эволюцию видов денег; понятие денежной системы страны и элементов ее составляющих; типы денежных систем; виды, формы проявления и социально-экономические последствия инфляции; сущность понятий ссудный капитал и ссудный процент; содержание и структуру рынка ссудных капиталов, а также его участников; сущность кредита его формы и выполняемые им функции; цели и задачи создания и функционирования ЦБ РФ; законодательно-нормативную базу функционирования банковской системы РФ, процессы создания и функционирования коммерческих банков, процессы формирования и структуру ресурсов коммерческого банка, состав его активов и пассивов, виды операций, выполняемых банками.

Уметь:

оперировать такими понятиями как платежный баланс страны, ссудный процент и кредит, ликвидность и платежеспособность банка, дать характеристику современной денежно-кредитной системы страны и обозначать ее проблемы.

Владеть:

формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в стране, учитывая при этом специфику России.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

Деньги, кредит, банки. Учебник/ под ред. О.И. Лаврушина – М: КГОРУС, 2009 г.

Маркова О.М. «Банковские операции»: Учебник для бакалавров - М.: ЮРАЙТ, 2012 г.

4.2. Дополнительная литература

1. Финансы. Денежное обращение. Кредит под ред. проф. Л.А. Дробозиной. М.: ЮНИТИ Финансы, 2003.
2. Финансы и кредит Под. ред. проф. Л.А. Дробозиной М.: ЮНИТИ Финансы, 2005.
3. Организация деятельности ЦБ: учебное пособие/под ред. Г.Н.Белоглазовой, Н.А.Савинской—Спб., 2011
4. Общая теория денег и кредита. Учебник для вузов / под.ред. Е.Ф. Жукова М. Банки и биржи, 2006г.
5. Ильясов С.М. Устойчивость банковской системы: механизмы управления, региональные особенности: Учебное пособие.—М: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
6. Ольшанский А.И. Банковское кредитование: Учебное пособие. – М.: Русская Деловая Литература, 2007.
7. Ф. Мишкин «Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. Учебное пособие, М. Аспект Пресс, 2007г.

4.3 Периодические издания

1. Финансы и кредит. Информационно-аналитический журнал
2. Банковские услуги. Информационно-аналитический журнал
3. Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Информационно-аналитический журнал
4. Банковское право. Информационно-аналитический журнал
5. Деньги, кредит, банки. Информационно-аналитический журнал

1.4 Интернет-ресурсы

1. Центральный Банк России: <http://www.cbr.ru>
2. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>
3. Правительство РФ <http://www.government.ru>
4. Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru>
5. Счетная Палата РФ <http://www.ach.gov.ru>
6. Министерство по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>
7. Прайм-тасс – Агентство экономической информации <http://www.prime-tass.ru>
8. Бюджетная система РФ <http://www.budgetrf.ru>
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru>
10. Информационно-издательский центр «Статистика России» <http://www.infostat.ru/>
11. Госкомстат РФ <http://www.gks.ru/>
12. Банк международных расчетов (Bank for International Settlements) <http://www.bis.org/>
13. Международный валютный фонд (International Monetary Fund) <http://www.imf.org/>
14. Мировой банк (World Bank) <http://www.worldbank.org/>
15. Европейский инвестиционный банк (European Investment Bank) <http://www.eib.org/>
16. Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) <http://www.ebrd.com/>
17. Европейский Центральный Банк (European Central Bank) <http://www.ecb.int/>
18. Управление Федеральной Резервной Системы <http://www.federalreserve.gov/>
19. Крупнейшие банки <http://www.capitaldata.com/banks.cfm>
20. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.
21. Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute) <http://www.ecmi.es/>

22. Институт европейских финансов (Institute of European Finance) <http://www.bangor.ac.uk/>

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

6. Формы контроля

Итоговый контроль – зачет и экзамен.

7. Составитель

Бисултанова А.А. – к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет и аудит».

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы» по направлению подготовки бакалавров «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- сформировать у студентов базовую систему знаний о корпоративных финансах;
- получение студентами необходимых знаний в области теории и практики финансов корпораций;
- приобретение ими практических навыков в области планирования, финансового анализа подготовки расчетов для составления необходимых показателей

Задачи дисциплины:

- изучение понятий и основ организации корпоративных финансов;
- последовательное изучение источников формирования и направлений использования
- средств предприятий (организаций);
- знание особенностей финансирования предприятий (организаций);
- изучение состава затрат на производства и реализацию продукцию, их планирование;
- рассмотрение особенностей формирования доходов предприятий (организаций);
- изучение основ организации финансовой работы на предприятиях (организаций).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к базовой части профессионального цикла. Изучение дисциплины связано с такими дисциплинами как: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Инвестиции», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент», «Экономика организации», «Рынок ценных бумаг», «Финансы предприятий и организаций», «Страхование», «Налоги и налогообложение», «Инвестиционное проектирование» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

б) профессиональных (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

В результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы» студент должен

Знать:

- экономическую сущность корпоративных финансов, их функций и принципов организации;
- вопросы формирования и использования капитала предприятия, определения цены источников его финансирования;
- экономическую сущность доходов, расходов и прибыли корпоративных организаций, механизм их формирования и управления;
- экономическое содержание и механизм управления финансированием оборотных средств корпоративной организации;
- методику оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, в том числе в условиях неопределенности и риска;
- методику проведения финансового анализа корпоративной организации;
- сущность, принципы и методы финансового планирования.

Уметь:

- раскрыть содержание, состав, структуру и движение корпоративных финансов, их функции, принципы организации и определить основные задачи управления ими;
- формировать и использовать капитал предприятия, определять цену источников его финансирования;
- обосновывать доходы, расходы и прибыль корпоративных организаций, механизм их формирования и управления;
- разработать механизм управления оборотными средствами корпоративной организации, в том числе их финансированием.
- осуществлять оценку инвестиционных проектов различными методами и принимать решения относительно возможности осуществления инвестиций;
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития корпорации;
- оценивать риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегических решений о долгосрочном финансировании;
- разрабатывать систему финансовых планов корпоративной организации.

Владеть:

- современной методикой обоснования целесообразности использования заемного капитала;
- современными методами учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции корпоративной организации;
- современной методикой формирования финансовых результатов и исчисления налогов корпоративной организации;
- современной методикой оценки сопряженного воздействия операционного и финансового рычагов и оценки общего финансового риска корпоративной организации;
- современной методикой оценки производственного и финансового циклов и их влияния на операционный цикл корпоративной организации;
- современной методикой оптимизации портфеля ценных бумаг корпоративной организации;
- современной методикой оптимизации источников финансирования инвестиционных проектов корпоративной организации;
- современной методикой построения имитационных моделей инвестиционных процессов в стационарных условиях, а также в условиях инфляции, неопределенности и риска;
- современной методикой проведения финансового анализа корпоративной организации;
- современной методикой разработки финансовой стратегии развития корпоративной организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и активные и интерактивные методы, и формы обучения.

Лекции, объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, круглый стол, дискуссии.

1. Итоговая форма контроля: зачет.**7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Корпоративные финансы – В.В. Бочаров, В.С. Леонтьев; -1 (2002г.)
2. Финансы корпораций: Учебник-3 изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. Карелин В.С.
3. Финансы предприятия: Учебник. -2-е изд. – М.: Шуляк. П.Н. Дашков и К, 2002-752с.(1)

7.2 Дополнительная литература

1. Бернстайн П. Фундаментальные идеи финансового мира. Эволюция. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2009.
2. Финансы: учебник для вузов /Под ред. М.В.Романовского, О.В.Врублевской – М.: Изд-во Юрайт, ИД Юрайт, 2010.
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской – 2-е изд.; перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, ИД Юрайт, 2010.

4. Теплова Т.В. Эффективный финансовый директор: учебно-практическое пособие/Т.В.Теплова - М.: Издательство Юрайт,2009.
5. Финансы: учебник / С.А. Белозеров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушин и др. отв. ред. Ковалев В.В. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010.
6. БодиЗви, Мертон Роберт, Финансы: пер. с англ.: Уч. пособие. – М.: Изд. дом «Вильямс», 2007.
7. Модильяни Ф., Миллер М. Сколько стоит фирма? Теорема М&М. – М.: Изд-во Дело, 2001.
8. Бочаров В.В. Коммерческое бюджетирование. Финансовые ресурсы. Системы управления финансами. Виды бюджетов. - СПб.: Издательство «Питер», 2003.
9. Бримсон, Джеймс. Процессно-ориентированное бюджетирование. Внедрение нового инструмента управления стоимостью компании / Джеймс Бримсон, Джон Антос при участии Джея Коллинза. - М.: «Вершина», 2007.
10. Неупокоева Т.Э. Учебное пособие «Антикризисное управление организацией (предприятием)». 2-е изд.; доп. и перераб. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2009.

7.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.cfin.ru Корпоративный менеджмент
2. www.finman.ru Финансовый менеджмент, журнал
3. www.gaap.ru Теория и практика финансового и управленческого учета
4. www.gks.ru Госкомстат РФ
5. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

8. Составитель:

доц., к.э.н. кафедры «Финансы и кредит» М.А. Хамурадов

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Маркетинг» по направлению подготовки бакалавров «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у учащихся маркетингового мировоззрения, получение ими базовых знаний в области маркетинговой политики компаний, овладение студентами организационными знаниями и действиями, направленными на совершенствование процессов купли-продажи, обмена и продвижения товаров и услуг от производителей к потребителям для удовлетворения покупательского спроса и получения прибыли.

Задачи дисциплины:

- достижение максимально возможного потребления;
- достижение максимальной потребительской удовлетворенности;
- предоставление максимально широкого выбора;
- максимальное повышение качества жизни.

Задача практических занятий: закрепление теоретических положений дисциплины и получение практических навыков использования теоретического материала при анализе конкретных ситуаций, в организации и разработке обоснованных предложений по их решению.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части профессионального цикла и читается во 4-м семестре. Содержание дисциплины «Маркетинг» тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент». Студент должен уметь работать с экономической литературой, с нормативно-правовыми документами, владеть основными методами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях. Должен обладать соответствующими компетенциями в сборе и анализе исходных данных для расчета экономических показателей, в выборе инструментария для их обработки в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов, содержательно их интерпретировать, обосновать полученные выводы. В свою очередь, дисциплина «Маркетинг» является предшествующей для изучения дисциплин «Микроэкономика», «Корпоративные финансы».

Содержание дисциплины: сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга. Возникновение и основные этапы развития маркетинга. Маркетинг, как система управления производством, как инструмент регулирования рыночных отношений. Основные элементы комплекса маркетинга. Цена, ценообразование и ценовая политика. Маркетинг услуг.

Цена, как одна из важнейших величин в предпринимательстве рынок, государство, цены. Конкуренция с помощью цен. Неценовая конкуренция. Роль услуг в экономике России. Маркетинговые коммуникации. Комплекс маркетинговых коммуникаций (реклама, Public relations ярмарки и выставки, личные продажи, стимулирование сбыта). Реклама (товарная, корпоративная, социальная, институциональная, политическая). Отношения со СМИ.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Маркетинг» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК-1, 8) и профессиональных (ПК – 2, 6, 10) компетенций профиля бакалавра экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи маркетинга;
- основные сферы применения маркетинга;
- маркетинговая информация;
- рынок предприятий;
- основные методы распространения товаров.

Уметь:

- прогнозирование конъюнктуры рынка;
- планирование маркетинга;
- стратегическое планирование;
- стимулирование сбыта;
- личная продажа.

Владеть:

- искусством общения;
- навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов;
- методики системного анализа предметной области и проектирование профессионально-ориентированных информационных систем;
- методами проведения научно-исследовательских работ.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов трудоемкости).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и активные и интерактивные методы, и формы обучения.

Лекции, объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, круглый стол, дискуссии.

6. Итоговая форма контроля: зачет.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.1 Основная литература

1. Маркетинг: учебник для бакалавров (под ред. Н.М Кондратенко -2-е изд., испр. И доп. –М: изд. Юрайт ; НД Юрайт, 2012-542с.
2. Голубкова Е.Н. Международный маркетинг. Учебно-метод. Пособие, Е.Н Голубкова, М.З Сейфуллаева –М: Дело и Сервис 2008-256с.
3. Павлова Н.Н Маркетинг в практике современной фирмы: Уч. для бизнес-школ- М.: Норма, 2007-384с.
4. Нагапетьянц Р.Н. Маркетинг в сфере произв-ва и обращения: монография / Р.Н Нагапетьянц – М ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право 2007-240с.
5. Григорьев М.Н Маркетинг: Уч. пособие для студентов вузов\ М.Н Григорьев. –М.: Гардарики, 2006-366с.

1.2 Дополнительная литература:

1. Алексунин В.А Маркетинг: Краткий курс: Уч. Пособие -2-е изд. –М.: Изд. Дом «Дашков и К», 2001-191с.
2. Алексунин В.А Маркетинг: Краткий курс: Уч. Пособие -2-е изд. –М.: Изд-ко-торговая корпорация «Дашков и К», 2002-190с.
3. Алексунин В.А Международный маркетинг: Уч. Пособие -2-е изд.- М.: Изд. Дом «Дашков и К», 2001-160с.
4. Багиев Г.Л и др. Маркетинг. Учебник для вузов Г.Л Багиев, В.М Тасевич, Х. Анн; Под общ. ред. Г.Л. Багиева -2-е изд., перераб и Доп. –М: ЗАО «Изд-во: Экономика», 2001-718с.
5. Барышев А.Ф. Маркетинг: Учебник -2-е изд., стер. –М: Академия, 2003-208с.
6. Басовский Л.Е. Маркетинг: Уч. Пособие. –М.: ИНФРА-М, 2001-134с.
7. Басковский Л.Е. Маркетинг: Курс лекций. –М.: ИНФРА-М, 2006-219с.
8. Авдокушин Е.Ф. Маркетинг в международном бизнесе: Уч. пособие. -3-е изд. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007-328с.
9. Ванова А. Маркетинг и реклама: два в одном. Уч. пособие – М.: Изд-во РУНД, 2002-87с.
10. Восколович Н.А. Маркетинг туристских услуг – М.: ТЕИС, 2001-167с
11. Гелебя П., Стоун И., Вудкок Н. Маркетинг Взаимоотношений с потребителями – Мер.с англ. В. Егорова-М: ФАНР-ПРЕСС, 2002-512с.

7.3.Периодические издания

1. Журнал «Российское предпринимательство»
2. Научно-технические ведомости СПбГПУ
3. Журнал «Коммерсант»
4. Журнал «Коммерческий директор»
5. «Маркетинг в России и за рубежом»
6. «Маркетинг и маркетинговые исследования»

7. «Управление магазином»
8. «Российская торговля»
9. «Мое дело. Магазин»

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.nta-rus.com - Национальная Торговая Ассоциация
2. www.sostav.ru - Информационно-аналитический портал
3. www.marketing.spb.ru - Энциклопедия маркетинга
4. www.ime-link.ru «Маркетинг: Теория. Практика. Обучение»
5. www.torgovoedelo.com - ТОРГОВОЕ ДЕЛО
6. www.retail.ru - Российская торговля www.mooyo-delo.ru - Мое дело. Магазин
7. www.trademanagement.ru - Управление магазином

8. Составитель:

С.В. Исраилов – преподаватель кафедры «Коммерция и маркетинг»

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Институциональная экономика» по направлению подготовки бакалавров «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Институциональная экономика - научное направление современной экономической мысли, исследующее проблемы экономической теории в их взаимообусловленности с институциональными изменениями. Поведение хозяйствующих субъектов, действие законов спроса и предложения, динамика экономического роста, функционирование рыночных и административных механизмов, управление деловыми транзакциями - все эти явления и процессы, перечень которых можно продолжать до бесконечности, зависят от принятых в обществе институтов. Основное назначение и смысл существования институтов, или, как нередко их называют, правил игры, заключается в организации взаимоотношений между людьми. Без институтов развитая социально-экономическая жизнь была бы невозможной: общество представляло бы собой множество не связанных друг с другом сегментов, групп, индивидов. Развитие и усложнение социально-экономических отношений идет вкู่ с эволюцией институтов. Аксиомой (к сожалению, не для всех) является тот факт, что игнорирование - сознательное или бессознательное - роли и значения институтов и институциональных изменений, несовместимость предлагаемых мер по экономическому реформированию господствующей в обществе иерархии институтов изначально обрекают реформы на неудачи.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к вариативной части профессионального цикла. Содержание дисциплины «Институциональная экономика» тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика» «Мировая экономика и МЭО». Студент должен уметь работать с экономической литературой, с нормативно-правовыми документами, владеть основными методами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях. Должен обладать соответствующими компетенциями в сборе и анализе исходных данных для расчета экономических показателей, в выборе инструментария для их обработки в соответствии с

поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов, содержательно их интерпретировать, обосновать полученные выводы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Институциональная экономика» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций ОК-1,4, 6 профиля бакалавра экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие принципы мышления и логики, использовать в своей профессиональной деятельности общую культуру мышления, уметь обобщать, анализировать, способностью воспринимать профессиональную информацию, способностью к постановке цели при решении задачи в сфере своей профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;
- воспринимать и анализировать мировоззренческие, социально-личностно значимые аспекты философских проблем, связанные со своей сферой профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать социально-значимые явления, процессы и их связи, происходящие в сфере своей профессиональной деятельности и в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа трудоемкости).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и активные и интерактивные методы, и формы обучения.

Лекции, объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, круглый стол, дискуссии.

6. Итоговая форма контроля: зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Дополнительная литература

1. Агапова И.И. Институциональная экономика: учеб. пособие. – М.: Экономистъ, 2006.
2. Бренделева Е.А. Неоинституциональная экономическая теория: учеб. пособие / Под общ. ред. А.В. Сидоровича. – М.: Дело и Сервис, 2006.
3. Кузьминов Я.И. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты: Учебник для студентов вузов / Я.И. Кузьминов, К.А. Бендукидзе, М.М. Юдкевич. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. – XL, 442 с. Режим доступа: [<http://www/econline.edu.ru>].
4. Литвинцева Г.П. Введение в институциональную экономическую теорию. – Новосибирск: НГТУ, 1999.
5. Литвинцева Г.П. Институциональная экономическая теория: Учебник. – Новосибирск: Изд-во: НГТУ, 2003.
6. Институциональная экономика: Учеб. пособие / Под рук. Д.С. Львова. – М.: ИНФРА-М, 2001.
7. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М,

2000.

8. Фуруботн Э.Г., Рихтер Р. Институты и экономическая теория: Достижения новой институциональной экономической теории / Пер. с англ. под ред. В.С. Катыкало, Н.П. Дроздовой. – СПб.: Издат. дом Санкт-Петерб. гос. ун-та, 2005.
9. Шаститко А.Е. Новая институциональная экономическая теория. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2002.

7.3 Периодические издания

1. Вестник Финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Бухгалтерский учет, анализ и аудит (<http://www.bankdelo.ru>)
4. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
5. Инновационная экономика Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
6. Мир новой экономики (<http://vwww.worldneweconomy.ru>)
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) (<http://Vwww.memo.ru>)
8. Российский экономический журнал (РЭЖ) (<http://www.tej.guu.ru>)
9. Секрет фирмы (<http://www.sfdv.ru>) Финансы и экономика (<http://fmans.rusba.ru>) Экономический анализ: теория и практика
10. Эксперт (<http://www.expert.ru>)
11. Мировопольский Д. – Будущее мировой экономики: соотношение рыночных и плановых основ – Журнал «Экономист» №8, -М., 2004
12. Стрижкова Л. - Факторы экономического роста – Журнал «Экономист» №6, - М., 2004

7.4 Интернет-ресурсы

Библиотека материалов по экономической тематике <http://www.libertarium.ru/library>
Галерея экономистов - <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/galkry>
Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/taureates>
Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России <http://www.fmansy.ru>
Мониторинг экономических показателей - <http://www.budaetrf.ru>

8. Составитель:

к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория» Б-А. М. Иналов

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Инвестиции» по направлению подготовки бакалавров «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам теоретические знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Задачей дисциплины:

- дать представление о понятиях и содержании инвестиций;
- сформировать понятие функционирования мировой финансовой системы в условиях глобализации;
- сформировать необходимый объем знаний о видах инвестиций;
- рассмотреть цели привлечения инвестиций;

- научить слушателей применять методы оценки стоимости инвестиционных ресурсов;
- обучить слушателей методам оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

«Инвестиции» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла блока дисциплины и курсы, по выбору студента, устанавливаемые вузом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика») и читается в 7 семестре.

Изучение дисциплины «Инвестиции» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин: «Статистика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы». Студент должен уметь работать с экономической литературой, с нормативно-правовыми документами, владеть основными методами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях.

В свою очередь, дисциплина «Инвестиции» является предшествующей для изучения дисциплин «Институциональная экономика», «Налоги и налогообложение».

Содержание дисциплины: Экономическая сущность инвестиций. Понятие инвестиционного проекта. Структура фондового рынка. Портфель ценных бумаг. Построение оптимального портфеля ценных бумаг при рискованных и безрисковых вложениях. Стратегия и тактика инвестиционного менеджмента. Капитальные вложения. Виды инвестиций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплина «Инвестиции» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций профиля (ПКП) бакалавра экономики:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

профессиональных компетенций бакалавра экономики:

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с

учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя соответствующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины «Инвестиции» студент должен:

Знать:

- современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и знать требования, предъявляемые госведомствами к проведению оценки эффективности инвестиционных проектов,
- современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал),
- требования, предъявляемые к проведению оценки эффективности инвестиционных проектов.

Уметь:

- проводить оценку эффективности участия в проекте,
- уметь проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков,
- применять алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал),
- использовать современные методы включения риска в оценку эффективности.

Владеть:

- навыками проведения ранжирования независимых проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами,
- навыками разработки информационной базы компьютерного моделирования денежных потоков по проекту, оценки устойчивости и эффективности.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

1. Инвестиции: учебник. Орлова Е.Р., Омега-Л, 2012 г.
2. Инвестиции. Организация, управление, финансирование: Учебник, Игошин Н.В., ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.
3. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник, Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р., ЮНИТИ-ДАНА, 2011 г.

4.2. Дополнительная литература

1. Инвестиции: Учебник, Николаева И.П., Дашков и К, 2012 г.
2. Инвестиции: учебное пособие, Кузнецов Б.Т., ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.
3. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие, Самсонов В.С., Издательство МГОУ, 2009 г.

4.3. Периодические издания

1. Журнал «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».
2. Журнал «Банковские технологии».
3. Журнал «Финансы и кредит» и др.

4.4. Интернет-ресурсы

Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

6. Формы контроля

Итоговый контроль - зачет

7. Составитель:

М.Г. Успаева – к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Финансовый анализ» для бакалавров по направлению Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины. Основной целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов комплексного, аналитического мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков осуществления финансового анализа.

К целям освоения дисциплины «Финансовый анализ» также относится: углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управлении производством.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теорию, то есть методологию и методику финансового анализа, его общие и частные цели, задачи и содержание;
- определить, роль (место) финансового анализа в системе управления экономикой предприятия;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость;
- детализировать различные аспекты финансового анализа;
- раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, кредитоспособности, финансовых результатов и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в целом;
- оценивать достигнутые результаты и определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- выработать умение систематизировать и моделировать экономические явления и процессы по результатам проведенного анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП ФПО

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (БЗ. В. ОД.4). Студент для изучения данной дисциплины должен освоить следующие дисциплины базовой (профессиональной) части, имеющих более тесную взаимосвязь с финансовым анализом: статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика), бухгалтерский учет, экономический анализ, экономика предприятия (организации) корпоративные финансы и др. Студент должен уметь работать с

экономической литературой, с нормативно-правовыми документами, владеть основными методами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях. Должен обладать соответствующими компетенциями в сборе и анализе исходных данных для расчета экономических показателей, в выборе инструментария для их обработки в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов, содержательно их интерпретировать, обосновать полученные выводы.

В свою очередь, дисциплина «Финансовый анализ» является предшествующей для изучения дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Система банковских рисков» и др.

В основное содержание дисциплины «Финансовый анализ» включаются следующие темы: Финансовый анализ: значение, цели и методы. Анализ бухгалтерского баланса, состояния и структуры имущества предприятия. Анализ структуры капитала. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ кредитоспособности заемщика, его взаимоотношений с банком. Анализ динамики и структуры финансовых результатов деятельности предприятия. Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ уровней рентабельности продукции и вложений и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Финансовый анализ» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК-1; ОК-5; ОК-9) и профессиональных (ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10) компетенций профиля бакалавра экономики.

В результате углубленного изучения курса студенты должны:

Знать

- методологию финансового анализа хозяйственной деятельности организации и оценка ее финансового состояния.

Уметь

- использовать на практике инструментарий системного финансового анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений.

Владеть

- навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.ед. (144 час.).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и активные и интерактивные методы, и формы обучения.

Лекции, объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, круглый стол, дискуссии и др.

6. Итоговая форма контроля: экзамен.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник /А.Д. Шеремет. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 415 с.
2. Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 462с.
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации /под ред. Н.В. Войтоловского. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 507с.

4. Экономический анализ: учебник для бакалавров /под ред. Н.В. Войтоловского. – 4-е изд. перераб. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 548с.

7.2 Дополнительная литература

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие /ВЗФЭИ; Под ред. М.А. Вахрушиной.- М.: Вузовский учебник, 2009.
2. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности /Под ред. В.И. Стражева. – М.: Высшая школа, 2010. – 678 с.
3. Баканов М.И. Теория экономического анализа /М.И. Баканов – М.: Финансы и статистика, 2011. – 416 с.
4. Банк В. Р. Финансовый анализ: учеб. пособие /В.Р. Банк, С. В. Банк. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011, – 344 с.
5. Гермалович Н.А. Анализ хозяйственной деятельности предприятия /Н.А. Гермалович. – М: Финансы и статистика, 2011. – 346 с.
6. и др.

7.3 Периодические издания

Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет

Финансы и кредит

Аудит и финансовый анализ

Финансовый менеджмент

Финансовая аналитика

Управленческий учет и финансы

Экономический анализ: теория и практика

и др.

7.4 Интернет - ресурсы

Аудит и финансовый анализ + CD

<http://www.infra-m.ru>

www.bibliosfera-DDK.ru и др.

8. Составитель:

Б.А. Демильханова – к.э.н., доцент кафедры «Экономический анализ»

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Бюджетная система РФ» по направлению подготовки бакалавров «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цели и задачи дисциплины.

Цели “Бюджетная система РФ” - дать студентам, будущим специалистам в области финансов и кредита, комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в учреждениях бюджетной сферы. Курс основывается на таких науках как: " Экономическая теория"; "Деньги, кредит, банки"; " Финансы "; "Налоги и налогообложение"; "Финансы предприятий".

Задачи:

- дать студентам глубокие и систематизированные знания о формировании и функционировании бюджетной системы РФ на основе нового Бюджетного кодекса РФ и других действующих нормативно-правовых актов;
- ознакомить студентов с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях;

- рассмотреть структуру бюджета, доходы и расходы бюджета, специфику бюджетной классификации;
- рассмотреть роль отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов;
- ознакомить с бюджетным процессом, с особенностями отдельных его стадий.

Курс состоит из лекционных, практических (семинаров), индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов и завершается экзаменом. Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов курса, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне.

Практические занятия являются аудиторными, проводятся либо в виде проблемных семинаров, либо по заранее известным темам. Они предназначены для закрепления и более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала на практике. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

«Бюджетная система Российской Федерации» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100 «Экономика»).

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Статистика», «Финансы».

3 требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

б) профессиональных (ПК):

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание и основные черты *государственного бюджета РФ*;
- функции государственного бюджета РФ;
- принципы построения бюджетной системы РФ;
- бюджетное право и его источники;
- бюджетную классификацию;
- налоговые доходы бюджетной системы РФ;

- расходы бюджетной системы РФ.
- современные проблемы бюджетной системы РФ.

Уметь:

- проанализировать структуру и динамику финансирования расходов федерального бюджета;
- определить приоритетные направления и тенденции развития экономики страны.
- применять на практике теоретические знания в области бюджета;
- объяснить вопросы использования и решать проблемные ситуации в области бюджетных отношений;
- анализировать тенденции развития бюджетного механизма;

Владеть:

- с историей развития бюджетного устройства и бюджетной системы в СССР и России;
- изучить основы бюджетного устройства в разных типах государства;
- с формами и методами финансового контроля.

Приобрести опыт деятельности:

- наука о бюджете, сохраняя свою отраслевую самостоятельность, имеет некоторые общие черты с другими отраслями экономической науки, базируется на законах политической экономии и тех закономерностях, которые лежат в основе государственных финансов. Поэтому бюджет тесно связан с курсами: финансы, финансы предприятий, современная налоговая система. Изучение дисциплины «Бюджет и бюджетная система» позволит студентам расширить свой кругозор и подготовиться к практической работе в комитетах финансов, в системе Федерального Казначейства.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Основная литература

1. Бюджетная система России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Авт. кол.: Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, С.П. Колчин и др.; Под ред. Г.Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
2. Финансы: учебник / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина, М.Л. Седова и др.; Под ред. А.Г.Грязновой, Е.В.Маркиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010.

4.2 Дополнительная литература

1. Александров И.Л. Субботина О.В. Бюджетная система Российской Федерации: учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издат.-торг. корп. «Дашков и К», 2010.
2. Барулин С.В. Финансы: учебник — М.: КНОРУС, 2010.
3. Бюджет и бюджетная система: учебник / М.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов; под ред. М.П. Афанасьева. — 2-е изд., перераб и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2010.
4. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
5. Масгрейв Ричард А., Масгрейв Пегги Б. Государственные финансы: теория и практика / Пер. с англ. — М.: Бизнес Атлас, 2009.
6. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, В.А. Петренко. — М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2010.

7. Соловьев А.К. Государственные внебюджетные фонды: учебное пособие. — М.: Изд-во РАГС, 2009.
8. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / Колл.авторов; Под общ. ред. А.Г. Грязновой. — М.: Финансы и статистика, 2002.
9. Финансы: учебник / А.И. Архипов, И.А. Погосов, И.В. Караваева и др.; под ред. А.И. Архипова, И.А. Погосова. — М.: Проспект, 2010.
10. Performance budgeting: linking funding and results / ed. by Marc Robinson. — New York: Palgrave Macmillan, 2007.

4.3 Периодические издания

1. Финансы и кредит
2. Экономист.

4.4 Интернет-ресурсы

1. www.ach.gov.ru — официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. www.budgetrf.ru — информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
3. www.cbr.ru — официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
4. www.eeg.ru — сайт Экономической экспертной группы — независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
5. <http://europa.eu> — официальный сайт Европейского Союза.
6. www.ffms.ru — официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
7. www.fpccenter.ru — официальный сайт Центра фискальной политики.

8. Составитель:

к.э.н., доц. кафедры «Финансы и кредит» М.У. Байсаева

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Рынок ценных бумаг»
для бакалавров по направлению Экономика,
профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования различных сегментов рынка ценных бумаг, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с ценными бумагами.

К задачам дисциплины относятся:

- формирование системного представления о рынке ценных бумаг, структуре его участников;
- овладение понятиями видов ценных бумаг;
- рассмотрение основных методов реализации ценных бумаг (акций, корпоративных и государственных облигаций, производных ценных бумаг, финансовых инструментов);
- отработка практических навыков процентных вычислений по ценным бумагам, расчетов доходности ценных бумаг;
- формирование представления о деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг, технологиях операций с ценными бумагами;

- формирование способности самостоятельно наблюдать за динамикой фондового рынка, делать прогнозные оценки о состоянии и перспективах развития рынка ценных бумаг, использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах фондового рынка;
- характеристика системы государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг в Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к части учебного цикла - **БЗ** «Профессиональный цикл» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (**БЗ.В.ОД.5**). Студент для изучения данной дисциплины должен освоить следующие дисциплины базовой (профессиональной) части, имеющих более тесную взаимосвязь с рынком ценных бумаг: макроэкономика, финансовые и экономические расчеты, статистика, финансы, корпоративные финансы, финансовые рынки и др.

4. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного цикла - **БЗ** «Профессиональный цикл» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (**БЗ.В.ОД.5**). Студент для изучения данной дисциплины должен освоить следующие дисциплины базовой (профессиональной) части, имеющих более тесную взаимосвязь с рынком ценных бумаг: макроэкономика, финансовые и экономические расчеты, статистика, финансы, корпоративные финансы, финансовые рынки и др. Студент должен обладать соответствующими компетенциями в сборе и анализе исходных данных для расчета экономических показателей, в выборе инструментария для их обработки в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов, содержательно их интерпретировать, обосновать полученные выводы.

В свою очередь, дисциплина «Рынок ценных бумаг» является предшествующей для изучения дисциплин: «Инвестиции», «Денежно-кредитное регулирование», «Организация деятельности КБ» и др.

В основное содержание дисциплины «Рынок ценных бумаг» включаются следующие темы:

Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Классические виды ценных бумаг. Конвертируемые и производные ценные бумаги. Банковские сертификаты: разновидности, условия выпуска и операции с ними. Вексельное обращение в России. Фондовая биржа как высокоорганизованный рынок ценных бумаг. Профессиональная и инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. Механизм принятия решений. Международный рынок ценных бумаг: особенности его функционирования

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОК-10) и профессиональных (ПК-4; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-13) компетенций профиля бакалавра экономики.

В результате углубленного изучения курса *студенты должны:*

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру рынка ценных бумаг;
- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования рынка ценных бумаг; особенности всех разновидностей ценных бумаг: российских и иностранных; профессиональных участников, взаимодействие между ними и их операции на биржевом и внебиржевом рынках;
- методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования изменения параметров обращения различных видов ценных бумаг;

- основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов;
 - основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с ценными бумагами;
 - основные методы и инструменты страхования (хеджирования) рисков вложений в ценные бумаги;
- историю появления ценных бумаг, образования рынка ценных бумаг и этапы его развития в России;
- особенности рынка ценных бумаг в развитых странах мира (США, Франция, Германия, Япония и др.).

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты рынка ценных бумаг;
 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на рынке ценных бумаг, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности и оценки рисков;
 - выявлять тенденции и видеть перспективы развития рынка ценных бумаг и его институтов;
- определять рыночную стоимость ценных бумаг, уровень доходности операций с ними на рынке;
- анализировать информацию об объеме операций с ценными бумагами, о биржевых индексах и их изменениях; о котировках и т.д.

Владеть:

- методологией исследования финансовых рынков и их отдельных сегментов и институтов;
- методикой и методами финансовых расчетов;
- методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и валютно-финансовыми активами;
- методами анализа состояния рынка ценных бумаг;
- навыками учета операций с ценными бумагами и доходов по ним.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа).

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и активные и интерактивные методы и формы обучения.

Лекции, объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, круглый стол, дискуссии и др.

6. Итоговая форма контроля: экзамен.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров /Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. –3-е изд., перераб.и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 857с.
2. Лялин В.А. Рынок ценных бумаг /В.А Лялин, П.В. Воробьев. С.-П.: Издательство Проспект, 2009. – 384с.

7.2 Дополнительная литература

1. Лакхбир Хейр. Ценные бумаги, обеспеченные ипотекой и активами. Перевод с англ. Альпина Бизнес Букс, 2012.

2. Ломтатидзе О.В., Львова М.И., Болотин А.В. Базовый курс по рынку ценных бумаг.- 2010.- 448с.
3. Сребник Б. В., Рынок ценных бумаг. – 2009: КноРус . - 288 с.
4. Ефремов И.А. Государственные ценные бумаги и обязательства. – М.: Экономика, 2014.
5. Буренин А.Н. Фьючерсные, форвардные и опционные рынки. – М.: Научно-техническое общество им. академика С.И. Вавилова, 2013.
6. Саввина О. В. Регулирование финансовых рынков. Учебное пособие. - 2012, Издательский дом Дашков и К. – 204с.
7. Мухаметшин Т. Ф. Брокерская деятельность банков на рынке ценных бумаг в России. Правовое регулирование. – 2009: РГГУ. - 288 с.
8. и др.

7.3 Периодические издания

1. Рынок ценных бумаг;
2. Биржевое обозрение (Приложение к журналу «Рынок ценных бумаг»);
3. Аналитический банковский журнал;
4. Финансовая аналитика: проблемы и решения.
5. Бухгалтерский учет, анализ и аудит.
6. и др.

7.4. Интернет ресурсы

1. Финансовая отчетность компаний, статистические данные, отраслевые показатели, обзоры, аналитические статьи и котировки:

www.Finance.yahoo.com,
www.morningstar.com,
www.bloomberg.com,
www.zacks.com,
www.big.org.

2. Сайты западных фондовых бирж и торговых систем:

www.cbe.com,
www.amex.com,
www.nasdaq.com.

3. Сайты российских фондовых бирж:

www.rbc.ru,
www.rts.ru,
www.micex.ru, www.spsex.ru,
www.naufor.ru

Сайты отечественных инвестиционных компаний, занимающихся котировками опционов:

www.olma.ru,
www.troika.ru

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ/144 ч Форма промежуточного контроля – экзамен
Составитель доцент кафедры «банковское дело» Б.А. Демильханова

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Оценка бизнеса»
для бакалавров по направлению Экономика,
профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Оценка бизнеса» является формирование у студентов знаний теоретических положений в области оценочного дела, позволяющими характеризовать бизнес как объект оценки и выделять ключевые факторы его стоимости, сформировать у студентов систему знаний об основах оценки бизнеса, капитала компании и долей участия в капитале. Студенты должны ознакомиться с основами оценочного дела, нормативными документами, регулирующими оценочную деятельность в Российской Федерации, знать основные подходы и методы оценки бизнеса.

Задачи данной дисциплины – раскрыть специфику бизнеса как объекта оценки, проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса и отразить их влияние на процесс оценки; раскрыть экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности; рассмотреть теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем; познакомить студентов с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения – документацией оцениваемого бизнеса, интернет-сайтами, российскими и зарубежными справочниками и базами данных:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области взаимодействия участников рынка оценочных услуг;
- изучение основных целей при оценке бизнеса;
- формирование практических навыков в реализации основных подходов к оценке бизнеса;
- ознакомление студентов с основами оценочной деятельности в Российской Федерации;
- изучение законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению и защите права собственности, особенностей государственной регистрации права собственности и иных вещных прав, права собственности для целей их экономической оценки;
- изучение видов стоимости и факторов, влияющих на величину стоимости, принципов оценки, в том числе наилучшего и наиболее эффективного использования объекта оценки и, как следствие, обуславливающие оптимальную стоимость и базу налогообложения;
- приобретение необходимых навыков расчета рыночной и иных видов стоимости объектов оценки;
- обоснование исходной информации, обеспечивающей достоверность отчета об оценке стоимости недвижимости как документа, содержащего сведения доказательственного значения и рекомендуемого для целей совершения сделки;
- изучение подходов и методов оценки для определения стоимости недвижимости;
- обоснование и учет нормы дисконта и ставки капитализации и их влияние на величину стоимости;
- согласование результатов оценок, полученных по различным подходам и определение итоговой величины стоимости недвижимости.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплины «Оценка бизнеса» относится к обязательной вариативной части базового профессионального экономического цикла по направлению подготовки бакалавра «Экономика» и читается в 9 семестре по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программа составлена с учетом логики междисциплинарных связей, и знаний, полученных при изучении других курсов. Имеется тесная взаимосвязь дисциплины с другими учебными и научными дисциплинами. Изучению дисциплины «Оценка бизнеса» предшествует освоение следующих дисциплин: «Право», «Страхование», «Международные стандарты учета и отчетности», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика», «Финансовые и экономические расчеты», «Экономика предприятий (организаций)»,

«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг».

Данная дисциплина способствует освоению учебного курса «Экономическая оценка земельных участков», «Практика оценки предприятия», «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности», «Оценка недвижимости», «Оценка машин, оборудования и транспортных средств», «Реструктуризация предприятия», «Оценка ценных бумаг».

Полученные в результате изучения дисциплины «Оценка бизнеса» знания необходимы, также при прохождении студентами производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. N 747. и ООП ВПО по данному направлению подготовки (специальности):

Студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

Студент должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

расчетно-экономическая деятельность:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины «Оценка бизнеса» студент должен:

Иметь представление:

- о правовых основах оценочной деятельности;
- законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению и защиты права собственности, особенностей государственной регистрации права собственности и иных вещных прав, права собственности для целей их экономической оценки;

- видов стоимости и факторов, влияющих на величину стоимости, принципов оценки, в том числе наилучшего и наиболее эффективного использования объекта оценки и, как следствие, обуславливающие оптимальную стоимость и базу налогообложения.

Знать:

- экономическую роль оценочной деятельности в рыночной экономике;
- состав и функции участников рынка оценочных услуг (государственные регулирующие органы, саморегулируемые организации оценщиков, оценщики, потребители оценочных услуг);
- подходы и методы оценки бизнеса;
- взаимосвязи целей и подходов к оценке.

Уметь:

- определять подходы и методы оценки конкретного предприятия;
- применять основные подходы и методы к оценке бизнеса: затратный, доходный и сравнительный;
- проводить диагностику финансового состояния предприятия с формированием выводов и рекомендаций по улучшению финансового положения предприятия;
- составить заключение (сделать выводы) о соответствии стоимости предприятия рыночным условиям.

Приобрести навыки:

- теоретических знаний и практических навыков в области взаимодействия участников рынка оценочных услуг;
- практических навыков в реализации основных подходов к оценке бизнеса;
- расчета рыночной и иных видов стоимости объектов оценки.

Владеть, иметь опыт:

- анализом финансового состояния предприятия;
- методами управления стоимостью бизнеса.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц (108 ч.).

5. Итоговая форма контроля – зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Грязнова А.Г., Федотова М.А. Оценка бизнеса/ Под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 734 с. /Имеется в библиотеке ЧГУ/
2. Валдайцев С.В. Оценка бизнеса. Учеб.-3-е изд., перераб.и допол. – М.: ТК Велби. 2008.- 576с. /Имеется в библиотеке ЧГУ/

6.2 Дополнительная литература

Нормативно-правовые документы

1. Международные стандарты оценки. Седьмое издание. Пер. с англ. Артеменкова И.Л., Микерина Г.И., Павлова Н.В. М.: Российское общество оценщиков, 2005 г. 414 с.
2. Приказ Минэкономразвития России от 04 июля 2011 № 328. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОЦЕНКИ №5. «Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО № 5)»
3. Приказ Минэкономразвития России от 07 ноября 11.2011 г. № 628. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОЦЕНКИ №6. «Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков (ФСО № 6)»
4. Приказ Минэкономразвития России от 20 июля 2007 года N 254. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОЦЕНКИ N 3 . «Требования к отчету об оценке (ФСО N 3)»

5. Приказ Минэкономразвития России от 20 июля 2007 года N 255. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОЦЕНКИ №2. «Цель оценки и виды стоимости (ФСО N 2)»
6. Приказ Минэкономразвития России от 20 июля 2007 года N 256. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОЦЕНКИ N1. «Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО N 1)»
7. Приказ Минэкономразвития России от 22 октября 2010 г. N 508. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОЦЕНКИ №4. «Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости (ФСО № 4)»
8. Федеральный закон «Гражданский кодекс РФ» часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ; часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ.
9. Федеральный закон «Налоговый кодекс РФ» от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ Часть первая; от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ Часть вторая.
10. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 27 сентября 2002 г. № 127-ФЗ.
11. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.01.2002 № 10-ФЗ.
12. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ
14. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ.

Монографии, учебные пособия, коллективные сборники

1. Бусов В.И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса). Уч.для бакалавров. – М.:Юрайт, 2013. - 430с. /Имеется в библиотеке ЧГУ/
2. Валдайцев С.В. Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия: учеб.пособие. – М.: Юнити-Дана, 2002. – 720 с.
3. Козырь Ю.В. Стоимость компании: оценка и управленческие решения. – М.: Альфа-пресс, 2004. – 200 с.
4. Коупленд Т., Колер Т., Мурин Дж. Стоимость компаний: оценка и управление. – М.: Олимп-Бизнес, 2000. – 576 с.
5. Эванс Ф., Фишер Д. Оценка компаний при слияниях и поглощениях. М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. – 382с. /Имеется в библиотеке ЧГУ/

6.3 Периодические издания

Статьи и материалы в журналах и газетах:

1. Вопросы оценки.
2. Российское предпринимательство.
3. Финансовый директор.
4. Финансовый менеджмент.
5. Финансы и кредит.

6.4 Интернет-ресурсы

1. Некоммерческое партнерство "САМОРЕГУЛИРУЕМАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ АССОЦИАЦИИ РОССИЙСКИХ МАГИСТРОВ ОЦЕНКИ" (НП "АРМО")- <http://sroarmo.ru/>
2. Некоммерческое партнерство Саморегулируемая организация Российское общество оценщиков-<http://sroroo.ru/>

3. Новостной сайт о Бизнесе, Недвижимости, Инвестициях, Страховании и об Оценочной деятельности. - <http://www.mrsa.ru/-Money-Rent-Scoring-Assets.ru>
 4. НП «СМАОС» - Некоммерческое партнерство «Сообщество специалистов оценщиков «СМАОС»- <http://www.senk.ru/>
 5. Официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации- <http://economy.gov.ru/minrec/main>
 6. Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>
 7. Официальный сайт РАО «ЕЭС России» <http://www.raoees.ru/>
 8. Официальный сайт Федерального агентства по управлению федеральным имуществом <http://www.rosim.ru>
 9. Проект TACIS по содействию реструктуризации предприятий <http://www.terf.dmt.ru/rus/>
 10. Рейтинговое агентство «Эксперт РА»: подборка материала по реструктуризации <http://www.raexpert.ru/researches/restructuring/>
 11. Электронная версия журнала «Финансовый директор» <http://www.fd.ru/>
 12. Электронная газета «АКДИ Экономика и жизнь» <http://www.akdi.ru/>
 13. Электронный журнал «Компас промышленной реструктуризации» <http://www.compass-r.ru/index.htm>
 14. Электронный журнал «Корпоративные финансы» <http://www.cfin.ru/>
 15. ЭСМИ «APPRAISER.RU. ВЕСТНИК ОЦЕНЩИКА»- <http://www.appraiser.ru/>
- Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ/108 ч Форма промежуточного контроля – зачет
Составитель доцент кафедры «Финансы и кредит» М.Р Хаджиев

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль ««Бухгалтерский учет, анализ и аудит»»

Цель дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» - формирование у студентов системы знаний о сущности и содержания бухгалтерского финансового учета, изучение организации бухгалтерского финансового учета предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, взаимосвязи и взаимозависимости показателей финансово-хозяйственной деятельности.

Основные разделы дисциплины: Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учет денежных средств и расчетных операций. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет ОС и НМА. Учет материально-производственных запасов. Учет финансовых вложений. Учет труда и заработной платы. Учет финансовых результатов и использования прибыли

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» является дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 080100 Экономика (квалификация «бакалавр»). Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экономическая теория», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Микроэкономика» и др.

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» является общим теоретическим и методологическим основанием для экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики.

Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла: «Учет на промышленных предприятиях», «Учет на предприятиях

торговли» «Налоговый учет и отчетность», «Аудит», «МСФО», «МСА», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Анализ финансовой отчетности», «Комплексный экономический анализ» и др.

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра экономики:

- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (ПК-1);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила оценки и ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменения основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов организации, движения финансовых потоков за отчетный год и формирования доходов и расходов; нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета, основные концепции бухгалтерского учета, тенденции их развития, перспективы адаптации учета и отчетности к международным стандартам; методику учета внеоборотных и оборотных активов, капитала, резервов и обязательств коммерческой организации, а также действующую систему нормативного регулирования учета и отчетности;

Уметь

- формировать и анализировать информацию о движении денежных потоков, доходах и расходах, а также о финансовых результатах деятельности организации;
- приобрести навыки в формировании, обобщении и использовании информации об активах, капитале и обязательствах организации для целей управления;
- иметь опыт документального оформления хозяйственных операций, владеть навыками организации бухгалтерской службы и вопросами формирования бухгалтерской и налоговой политики коммерческой организации.
- правильно организовать работу с первичными документами: классифицировать и отражать типовые хозяйственные операции наиболее часто встречающиеся в процессе деятельности коммерческих организаций,
- рассчитывать систему показателей хозяйственной деятельности, измерять резервы роста эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующей ее оценки и анализа;

Владеть

- методологическими основами бухгалтерского учета и анализа; понимать сущность и прикладное значение бухгалтерского учета и анализа в условиях совершенствования рыночных отношений; иметь представление о современном состоянии, путях и направлениях развития бухгалтерского учета и анализа по материалам российских нормативных документов, отечественных и зарубежных материальных источников а также международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).

Содержание дисциплины:

1. Организация бухгалтерского учета на предприятии
2. Учет денежных средств и расчетных операций
3. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования
4. Учет основных средств и нематериальных активов
5. Учет финансовых вложений
6. Учет материально-производственных запасов.
7. Учет труда и заработной платы

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ/72 часа Форма промежуточного контроля – экзамен
Составитель ст. преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» к.э.н. Юсупов Р.М.

Аннотация дисциплины

«Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

Направление подготовки: Экономика

Профиль подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Цели и задачи освоения дисциплины

Преподавание дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности (МСФО)» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки специалистов по направлению 080100.62 Экономика.

Цель изучения дисциплины – раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

Основной задачей изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке специалистов по направлению 080100.62 Экономика.

В ходе изучения дисциплины «МСФО» ставятся следующие задачи:

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами;
- получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;
- провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААП США).

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» относится к профессиональному циклу БЗ.В.3.5, занимает ведущее место, являясь одной из

профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке специалистов по направлению 080100.62 Экономика. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Иностранный язык», «Информационные технологии», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансы», и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания. Полученные знания являются базой для изучения всех других специальных дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Международные стандарты аудита».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

, а также:

- способен оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии;
- способен составлять финансовую отчетность согласно правил МСФО на иностранном языке;
- способен читать и анализировать финансовую отчетность на иностранном языке.

В результате изучения базовой части цикла студент должен:

знать:

- роль и значение международных стандартов учета;
- пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне;
- основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности;
- принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета;

уметь:

- оценить объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности;
- составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности;
- выбрать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации;
- проанализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам;

- оформить выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности;
- владеть:
- способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей;
 - формированием мнения о финансовом положении организации на основании показателей отчетности;
 - составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности;
 - способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

Содержание дисциплины:

Тема 1: Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.

Тема 2: Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

Тема 3: Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 14, 15)

Тема 4: Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 4, 16, 36, 38)

Тема 5: Разведка и оценка минеральных ресурсов (МСФО 6, 36, 37)

Тема 6: Финансовые результаты и налоги на прибыль (МСФО 8, 12, 18, 21, 23, 33, 35)

Тема 7: Финансовые инструменты и инвестиции (МСФО 22, 27, 28, 31, 32, 39, 40).

Тема 8: Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ/72 часа Форма промежуточного контроля – экзамен

Составитель ст. преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» к.э.н. Юсупов Р.М.

Аннотация дисциплины «Бухгалтерское дело»

Направление подготовки: Экономика

Профиль подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Цель и задачи освоения дисциплины

Основная цель данного курса – обобщение и систематизация полученных студентами профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности бухгалтерской службы организации. Преподавание дисциплины «Бухгалтерское дело» позволит показать передовые и прогрессивные методы, методику и приемы в деле рациональной организации бухгалтерского управленческого учета на предприятиях, в подготовке оперативной информации для системы управления.

Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практическим навыкам по основам организации и ведению бухгалтерского дела на предприятиях.

Дисциплина "Бухгалтерское дело" является интегрированным курсом, обобщающим изучение специальных и профилирующих дисциплин и обобщение полученных ранее знаний для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

Основные задачи учебного курса: изучение методологии организации бухгалтерского дела, его содержания; формирование профессий современного бухгалтера и аудитора; ознакомление с правовым статусом бухгалтерской службы и ее места в структуре управления организацией, а так же с особенностями бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде; систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности бухгалтерской службы организации.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

В условиях постоянного усложнения ведения хозяйственной деятельности эта дисциплина занимает ведущее место в формировании профессионала-экономиста. Освоение дисциплины «Бухгалтерское дело» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Экономическая теория», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Изучение дисциплины «Бухгалтерское дело» в рамках бакалавриата позволит раскрыть основные направления рациональной организации деятельности бухгалтерской службы, рассмотреть систему рисков предприятий, организацию договорной работы, а также функции бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) общекультурных компетенций

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

2) профессиональных компетенций

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерское дело», обучающийся должен: уметь:

- организовать систему бухгалтерского дела на предприятии;
- провести комплексный анализ и оценку хозяйственных ситуаций;
- оценить влияние хозяйственных операций на финансовые результаты деятельности предприятия;
- осуществлять юридический анализ и оценку налоговых последствий и рисков от проведения хозяйственных операций.

знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- сущность бухгалтерского дела;
- информационное обеспечение компьютерной обработки учетных данных;
- правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления;
- виды контроля, осуществляемого бухгалтерской службой;
- виды хозяйственных операций.

владеть:

- навыками нормативно-методической, организационно-управленческой, учетно-аналитической работы в области бухгалтерского дела.

Содержание дисциплины:

Сущность бухгалтерского дела и его содержание.

Формирование профессии современного бухгалтера

Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов
Правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления организацией
Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде.
Хозяйственные ситуации (операции) – важнейший объект бухгалтерского дела
Бухгалтерский аутсорсинг
Система внутреннего контроля на предприятии
Бухгалтерская информация в системе управления организацией
Бухгалтерская отчетность
Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ/108 часа Форма промежуточного контроля – зачет
Составитель ст. преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» к.э.н. Юсупов Р.М.

Аннотация дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Направление подготовки: Экономика

Профиль подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Цель и задачи освоения дисциплины

В условиях рыночных преобразований в России возрастает потребность в высококвалифицированных бухгалтерях, экономистах и аудиторах.

Особую актуальность приобретает изучение бухгалтерского финансового учета, при этом к числу наиболее актуальных проблем относятся такие, как изучение концепций бухгалтерского учета, системы его нормативного регулирования, особенностей ведения учета на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм, ознакомление с процессом стандартизации учета и отчетности согласно международным стандартам.

Необходимость дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» обусловлена тем, что в системе управления организацией бухгалтерскому финансовому учету принадлежит ведущая роль, бухгалтерская информация служит языком бизнеса, а бухгалтерская отчетность является своеобразной визитной карточкой организации. Бухгалтерская информация востребована не только широким кругом потребителей, она необходима и на различных стадиях процесса управления.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплины «Теория и принципы бухгалтерского учета; Бухгалтерский управленческий учет; Финансы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) общекультурных компетенций

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

2) профессиональных компетенций

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерское дело», обучающийся должен:

Знать:

Особенность изучаемой дисциплины состоит в том, что студенты должны не только знать и уметь пользоваться методикой бухгалтерского учета, но и составлять и проверять первичные бухгалтерские документы, вносить в учет и бухгалтерскую финансовую отчетность необходимые изменения, а также использовать в учетном процессе прикладные программные продукты. В этой связи лабораторные занятия по дисциплине могут проводиться с использованием персональных компьютеров.

Особое место в овладении данной дисциплиной отводится самостоятельной работе студента с законодательными актами, нормативными документами, в частности, бухгалтерскими стандартами (ПБУ), методическими указаниями, которые выпускаются министерствами и ведомствами, а также с периодическими экономическими изданиями, еженедельниками, журналами и газетами. (ОК 1; ОК 5; ОК 10; ПК 1).

Уметь:

- оформлять первичные бухгалтерские документы на движение долгосрочных активов, краткосрочных (текущих) активов, обязательств, затрат на производство и сбыт продукции (работ, услуг), других хозяйственных операций, следствием которых является изменение хозяйственных ресурсов организации.
- составить бухгалтерские проводки согласно указанной выше документации.
- составить регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета по журнально-ордерной и машиноориентированной формам счетоводства (с использованием машинно-ориентированной формы счетоводства «1-С Предприятие», «Галактика», «Бэст», «Инфобухгалтер» и др.).
- на основе заполненных (законченных) учетных регистров составить главную книгу. бухгалтерский баланс
- выполнить указанные выше учетные технологии применительно к малому предприятию;
- составлять ведомость сводных текущих норм материальных и трудовых затрат;
- составлять ведомость изменений текущих норм материальных и трудовых затрат;
- составлять ведомость отклонений материальных и трудовых затрат от текущих норм;
- составлять ведомость сводного учета затрат на производство;
- составлять калькуляцию фактической производственной себестоимости изделий;
- анализировать изменения и отклонения от текущих норм.
- анализировать изменения и отклонения показателей форм бухгалтерской финансовой отчетности организации.).

Содержание дисциплины:

1. Учетная политика организации
2. Учет денежных средств и денежных документов.

3. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования
4. Учет основных средств
5. Учет нематериальных активов
6. Учет финансовых вложений и ценных бумаг.
7. Учет материально-производственных запасов.
8. Система внутреннего контроля на предприятии
9. Бухгалтерская информация в системе управления организацией
10. Бухгалтерская отчетность

Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕТ/180 часа Форма промежуточного контроля – зачет
Составитель ст. преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» к.э.н. Юсупов Р.М.

Аннотация дисциплины «Практический аудит»

Направление подготовки: Экономика

Профиль подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – изучить сущность и значение аудита отдельных объектов учета, его нормативное регулирование, методы аудиторской проверки конкретных участков, привить практические навыки по технологии проведения аудит.

Задача курса - обучить студентов практическому применению в российских условиях федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности, показать, как на базе стандартов оценивать надежность средств контроля и составлять программы работы аудиторов, содержащие описание процедур по проверке достоверности отдельных разделов отчетности, подготовленных различными организациями на основании российских нормативных актов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Практический аудит» является дисциплиной профессионального цикла (БЗ.В.3.8), устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных навыков.

На современном этапе рыночной экономики происходят существенные изменения в экономике как на макроэкономическом уровне, так и микроуровне: складывается совершенная система рыночной экономики; изменяется характер и методы экономической деятельности организации (предприятия) в рамках этой системы. Однако контроль остается одним из важнейших элементов рыночной экономики. Поэтому аудит как одна из форм контроля является в настоящее время востребованным профессиональным направлением.

Дисциплина «Аудит» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплины: «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет» и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Аудит» формируются элементы следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (ПК-1);

-способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В ходе изучения курса у студентов формируются следующие умения и навыки:

- пользоваться источниками экономической информации, методом и приемами анализа;
- пользоваться нормативными документами и инструкциями Государственной налоговой инспекции РФ;
- проводить работу по контролю и ревизии хозяйственных операций;
- планировать аудит;
- составлять программы аудита;
- определять уровень существенности;
- дать оценку системе внутреннего контроля;
- определять объем аудиторской выборки;
- документировать аудит;
- проводить аудит отдельных хозяйственных операций.

Студенты должны знать законодательство об аудиторской деятельности в РФ, порядок проведения проверки; стандарты аудита и этику аудитора; виды аудита; объем и этапы аудиторской проверки; услуги, сопутствующие аудиту; технологию проведения аудита.

Содержание дисциплины:

1. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия, аудит системы управления организацией
2. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала
3. Аудит расчетных операций
4. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами
5. Аудит материально-производственных запасов
6. Аудит кредитных операций и займов, финансовых вложений и операций с ценными бумагами
7. Аудит учета затрат на производство, и калькулирования себестоимости продукции (работ и услуг)
8. Аудит выпуска, отгрузки и реализации готовой продукции
9. Аудит финансовых результатов предприятия

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ/108 ч Форма промежуточного контроля – экзамен
Составитель ст. преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» к.э.н. Юсупов Р.М.

Аннотация дисциплины «Ревизия и контроль»

Направление подготовки: Экономика

Профиль подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Контроль и ревизия» является получение теоретических знаний в области контрольно-ревизионной работы, развитие практических навыков по организации контроля и ревизии в современных экономических условиях.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о контроле: его сущность, роль и функции в управлении экономикой;
- виды контроля;
- достижения понимания системы государственного финансового контроля, работы Счетной палаты РФ и субъектов РФ.
- получение представлений о внутреннем финансовом контроле организации.
- приобретение знаний о планировании и организации контрольно-ревизионной работы, оформления, обобщения и использования материалов контроля и ревизии субъектов государственного финансового контроля.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки Экономика.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, «Бухгалтерский учет»; «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплина «Контроль и ревизия» будет способствовать усвоению в перспективе других дисциплин профессионального цикла например, «Аудит», «Международные стандарты аудита», «Налоговый учет и отчетность».

Для освоения данной УД студент должен

- знать приемы ведения учета на предприятии, основы нормативного регулирования учета в РФ (ОК-1, ОК-5)

- уметь правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные объекты ФХД (ОК-5)

- владеть навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета на практике (ОК-5).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование

1) общекультурных компетенций:

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

2) профессиональных компетенций выпускника:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (ПК-1);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- функциональное назначение контроля и его виды;
- теоретические основы государственного финансового контроля;
- объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок;
- основные направления контрольно-ревизионных проверок;
- методы контрольно-ревизионных проверок;
- основы нормативного регулирования ревизии и контроля в РФ;
- порядок документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок;
- использование материалов по результатам контроля и ревизий.

Уметь:

- использовать нормативно-правовую и специальную литературу.
- устанавливать взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии;
- составить план и программу контрольно-ревизионных проверок;
- применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки;
- оформить результаты проверок;

Владеть:

- навыками самостоятельного применения методики контроля и ревизии.

Содержание дисциплины:

1. Контроль и его место в управлении экономическими субъектами
2. Виды финансово-экономического контроля
3. Система внутреннего контроля
4. Контрольные функции бухгалтерского учета
5. Методические приемы контроля
6. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности
7. Ревизия управления организацией
8. Ревизия договорной дисциплины
9. Ревизия основных средств и нематериальных активов
10. Ревизия вложений во внеоборотные активы
11. Ревизия денежных средств

12. Ревизия расчетов
13. Ревизия готовой продукции
14. Ревизия капитала и резервов
15. Ревизия финансовых результатов и использования прибыли.

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ/72 часа Форма промежуточного контроля – зачет

Составитель ст. преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» к.э.н. Юсупов Р.М.

Аннотация дисциплины «Учет в малом бизнесе»

Направление подготовки: Экономика

Профиль подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Учет в малом бизнесе» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.

Задачами изучения дисциплины являются:

- нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях в РФ;
- методологии бухгалтерского учета на малых предприятиях.
- ознакомиться с основными положениями, сущностью малого предпринимательства и законодательными основами его функционирования;
- изучение особенностей организации бухгалтерского учета на малых предприятиях производственной сферы экономики и сферы обслуживания как одной из отраслей экономических знаний;
- усвоение теоретических основ и приобретение практических навыков использования учетной информации в практической деятельности малых предприятий различных сфер деятельности;
- углубление и расширение объема знаний и умений студентов в обработке и обобщении информации бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности малых предприятий различных отраслей.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Учет в малом бизнесе» входит в профессиональный цикл дисциплины по выбору ФГОС ВПО.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет».

Для освоения данной УД студент должен

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

-владеть базовыми общепринятыми правилами ведения бухгалтерского учета (ПК-9)

Дисциплина «Учет в малом бизнесе» будет способствовать усвоению в перспективе других дисциплин профессионального цикла например, «Аудит», «Международные стандарты аудита», «Контроль и ревизия», «Налоговый учет и отчетность»; «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный экономический анализ», «Бухгалтерское дело» и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина нацелена на формирование:

1) общекультурных компетенций выпускника, как:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

2) профессиональных компетенций выпускника:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие требования к построению бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- правовые, нормативные документы и стандарты, регламентирующие правила ведения бухгалтерского учета и отчетности;
- критерии отнесения юридических и физических лиц к малому предпринимательству, специальные налоговые режимы;
- знать методические основы формирования отчетности субъектов малого предпринимательства.

уметь:

- использовать нормативные документы, формирующие правовую основу учета на предприятиях малого бизнеса;
- организовывать бухгалтерский учет на малых предприятиях;
- обоснованно выбирать формы ведения бухгалтерского учета
- составлять первичные документы и регистры бухгалтерского учета ;
- применять различные режимы налогообложения на малых предприятиях;
- составлять бухгалтерскую отчетность малого предприятия.

владеть:

- современными методиками расчета экономических показателей, характеризующих хозяйственные процессы малых предприятий;
- современными методами сбора и обработки информации по движению объектов бухгалтерского учета малых предприятий.

– навыками составления первичных учетных документов по унифицированным формам и составления всех форм финансовой отчетности
Содержание дисциплины:
Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства
Организация и ведение бухгалтерского учета малыми предприятиями
Формы бухгалтерского учета и виды регистров
Налогообложение малых предприятий. Упрощенная система налогообложения
Налогообложение малых предприятий. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход
Отчетность малых предприятий
Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕТ/36 часов Форма промежуточного контроля – зачет
Составитель ст. преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» к.э.н. Юсупов Р.М.

Аннотация дисциплины «Инвестиционный анализ»

Направление подготовки: Экономика

Профиль подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения курса «Инвестиционный анализ» является формирование у студентов теоретических и методологических знаний по анализу инвестиционной деятельности предприятий и умелому их применению при обосновании инвестиционных решений

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Настоящая дисциплина входит в вариативную (профильную) часть цикла профессиональных дисциплин учебных планов вуза по всем программам подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Дисциплина «Инвестиционный анализ» является необходимым элементом профессиональной подготовки студентов, специализирующихся в области банковского дела.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Инвестиционный анализ» необходима для формирования компетенций из государственного образовательного стандарта:

-владеть культурой мышления, способен к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)

-уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные категории и экономические концепции инвестиционного анализа.

Тема 2. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.

Тема 3. Анализ источников финансирования инвестиционной деятельности.

Тема 4: Использование финансовой математики в оценке потоков инвестиционных проектов.

Тема 5: Нарастание и дисконтирование по простым процентным ставкам .

Тема 6: Нарастание и дисконтирование по сложным процентным ставкам .

Тема 7: Оценка денежных потоков.

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ/72 часа Форма промежуточного контроля – экзамен

Аннотация дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки: Экономика

Профиль подготовки:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» - усвоение студентами базисных теоретических положений об основах нормативного правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знание действующего законодательства и умение правильно применять предписания нормативных актов на практике;
- специалист должен хорошо понимать юридическое содержание хозяйственных операций, происходящих на предприятии и в организации и уметь увязывать их с бухгалтерским и налоговым учетом.
- знать существующую систему бухгалтерского законодательства при разработке учетной политики; взаимосвязь и соотношение бухгалтерского и налогового законодательства;
- взаимосвязь и соотношение бухгалтерского и гражданского законодательства;
- формирование договорной политики организации, влияющей на налогообложение хозяйственных операций и их отражение в бухгалтерском учете.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл дисциплины по выбору ФГОС ВПО.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как: «Право», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и др.

Для освоения данной УД студент должен

- знать нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- знать правовую терминологию
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина нацелена на формирование:

1) общекультурных компетенций выпускника, как:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

2) профессиональных компетенций выпускника:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- обладать всеми навыками, знаниями и умениями, необходимыми в бухгалтерской профессии;
- основные нормативные правовые документы; структуру законодательства РФ в области бухгалтерского учета.

уметь:

- уметь выработать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики предприятий и организаций;
- выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала предприятий и организаций и определять результаты хозяйственно-финансовой деятельности;
- уметь аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования организации
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- использовать информационные технологии для правовой защиты в конкретных ситуациях.

владеть:

- необходимыми знаниями в области экономической теории, бухгалтерского учета (финансового и управленческого), бухгалтерской отчетности, анализа хозяйственной деятельности, аудита, налогообложения, делового и коммерческого права, финансирования и финансового управления, информационной технологии, международных стандартов бухгалтерского учета (отчетности) и аудита;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, приемами осуществления основных процессуальных действий; организационным и экономическим механизмом использования правовых актов; информационными технологиями и нормативно-правовой базой для целей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

1. Бухгалтерское законодательство и его место в системе права.
2. Соотношение бухгалтерского и налогового законодательства

3. Соотношение бухгалтерского и гражданского законодательства
4. Влияние гражданского и налогового законодательства на порядок бухгалтерского учета отдельных хозяйственных операций.
5. Влияние гражданского и налогового законодательства на бухгалтерский учет обязательств организации
6. Влияние норм законодательства на информацию, представляемую в бухгалтерской отчетности организации.

Общая трудоемкость дисциплины 33ЕТ/108 часов Форма промежуточного контроля – зачет
Составитель ст. преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» к.э.н. Юсупов Р.М.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Учебной и производственной практики»
по направлению подготовки бакалавров «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1 Общие положения.

1.1 Цель и задачи производственной практики.

Переход к рыночной экономике требует от предприятий и организации неуклонного повышения эффективности производства на основе внедрения достижения научно-технического прогресса, эффективных норм хозяйствования и управления производством, при этом результаты хозяйственной деятельности во многом определяется умением руководителей и управляющих использовать арсенал специальных методов, правил и приемов, позволяющих анализировать деятельность предприятия.

Экономический анализ выступает не только основной составляющей любой из функции управления (прогнозирование и бизнес-планирование; координирование, регулирование, учет и контроль; стимулирование; оценки условий хозяйствования и др.), но и сам является видом управленческой деятельности, предшествующий принятию управленческих решений для предприятия высокого уровня предпринимательской деятельности.

Овладение методами анализа хозяйственной деятельности экономистами, бухгалтерами, финансистами, аудиторами, банковскими работниками, управленческим персоналом является органической частью их профессиональной подготовки.

Изучения курса экономического анализа включает в себя, как получение теоретических знаний в процессе учебы в вузе, так и прохождение производственной практики на конкретном предприятии.

Производственная практика студентов по экономическому анализу является важнейшей составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится на передовых предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности.

Производственная практика студентов, являясь продолжением и завершающей стадией учебного процесса по соответствующей дисциплине, ставит своей задачей закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в вузе, на основе глубокого изучения работы предприятия, учреждения и организации, на которых студенты проходят практику, а также владение производственными навыками передовыми методами труда.

Производственная практика по экономическому анализу позволяет подготовить студентов к дальнейшей самостоятельной работе по проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, научиться делать научно-обоснованные выводы по итогам проведенных исследований и разработать конкретные предложения по совершенствованию предприятий.

В процессе прохождения производственной практики студенты должны ознакомиться с организацией аналитической работы на конкретном предприятии, принимать активное участие в проведение аналитических исследований различных сторон деятельности предприятия.

Целью производственной практики по экономическому анализу является закрепление теоретического материала, изученного в процессе учебы, и приобретение практических навыков в использовании методов и приемов экономического анализа при решении конкретных задач финансово-экономической деятельности предприятий.

Задачи производственной практики:

- развитие практических навыков, применение методов и приемов экономического анализа;
- выявление умения студентов, проводить путем использования имеющихся на объекте практики бухгалтерской, финансовой, статистической и внеучетной информации, комплексный анализ финансовой и управленческой деятельности конкретного предприятия и оценку его финансового состояния;
- изучение работы учетной, финансовой, экономической и других служб предприятия в части подготовки и обобщения аналитической информации, составления аналитических таблиц и оформление выводов и предложений для выработки оптимальных управленческих решений;
- Проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и разработка конкретных рекомендаций по повышению эффективности его функционирования;
- обучение навыкам организаторской и воспитательной работы на предприятии.

В процессе прохождения практики студенту необходимо:

1. ознакомиться с организационно-правовой формой предприятия, изучить его организационную структуру, определить уровни специализации, интенсификации и эффективности производства;
2. изучить состояние предварительного, оперативного ретроспективного (последующего) экономического анализа на предприятии, его организационные формы и информационную базу;
3. изучить порядок документального оформления результатов экономического анализа и методику аналитического обоснования управленческих решений на предприятии;
4. проверить обоснованность и взаимосвязанность основных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия;
5. собрать и обобщить информацию необходимую для написания отчета по производственной практике и курсовой (дипломной) работы по выбранной теме;
6. провести углубленный анализ финансово-инвестиционной и управленческой (производственной) деятельности предприятия на основе имеющийся на объекте практики бухгалтерской, статистической и внеучетной информации;
7. изучить и дать оценку уровню организации учетно-аналитической работы на предприятии.

1.2 Обязанности студента-практиканта.

Содержание производственной практики по экономическому анализу определяется программой практики, которая должна предусматривать:

- содержание и сроки выполнения индивидуальных заданий студентов;
- участие студентов в исследовательской воспитательной работе предприятия, учреждения и организации;
- примерное содержание и сроки защиты отчетов по практике;
- чтение лекции и проведения бесед в помощь студентам-практикантам.

Работы студента-практиканта строится в соответствии календарно-тематическим планам (приложение). Этот план разрабатывается студентом с помощью руководителя производственной практики от кафедры при непосредственном участии руководителя практики от предприятия. По мере прохождения практики этот план может быть изменен

или дополнен. В тематическом плане указывается название изучаемых тем (разделов) и количество дней отводимых на изучение конкретной темы.

При прохождении практики студент обязан:

1. в соответствии со сроками, установленными учебным планом, приступить своевременно к производственной практике;
2. подчиниться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка, соблюдать требования трудового законодательства;
3. изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
4. выполнять задания, предусмотренные программой практики в соответствии с календарно - тематическим планом;
5. участвовать в исследовании и аналитической работе соответствующих отделов (служб) предприятия;
6. консультироваться с руководителем производственной практики от университета и от предприятия по всем возникающим вопросам в процессе анализа финансово-экономической деятельности предприятия;
7. вести дневник (приложение 3), в котором необходимо ежедневно отражать выполняемую аналитическую работу и соответствующий отдел предприятия. При этом записи в дневнике должны быть заведены руководителем практики от предприятия;
8. на основе собранных материалов и обобщенных данных провести комплексный финансовый и управленческий анализ деятельности конкретного предприятия (базы практики) в соответствии с программой за отчетный год. Сделать соответствующие научно-обоснованные выводы и разработать рекомендации по изучению финансово-экономического состояния предприятия;
9. по окончании практики, составить письменный отчет и сдать его на кафедру экономического анализа для проверки руководителем от университета. К отчету должны быть приложены дневник и характеристика на студента практиканта, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия и корешок путевки с печатью предприятия;
10. провести защиту отчета по производственной практике перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой экономического анализа. При этом защита может быть проведена на кафедре (учебной аудитории) или на предприятии (базе практики) с участием руководителя практики от предприятия.

К отчету о прохождении производственной практики по экономическому анализу должны быть приложены заполненные формы годовой и квартальной (по мере необходимости) бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также, при необходимости, документы синтетического и аналитического бухгалтерского учета и выписки из пояснительной записки к годовому отчету.

1.3. Организационно-методическое руководство и контроль при прохождении производственной практики студентов.

Учебно-методическое руководство производственной практикой по экономическому анализу осуществляет кафедра «Экономический анализ». Кафедра обеспечивает выполнение учебных планов (в части производственного обучения студентов), программ практики и качество ее проведения. Кафедра назначает преподавателей практики от университета.

Для проведения производственной практики студентов за университетом закрепляются посредством договора предприятия, учреждения и организации в качестве постоянных баз практики. Закрепление осуществляется на срок не менее 5 лет.

Кафедра за два месяца до начала практики согласовывает с предприятиями, учреждениями и организациями программы и календарные графики прохождения практики студентов.

Руководитель производственной практики по экономическому анализу от университета обязан:

- до начала практики выезжать на предприятия для организации необходимой подготовки к приезду студентов-практикантов;
- обеспечить проведение всех организационных мероприятий перед выездом студентов на практику (организация рабочих мест, инструктаж о порядке прохождения практики, по технике безопасности и т.д.);
- проводить консультации для студентов-практикантов (в определенные кафедрой дни) по всем вопросам организационного, методического и учебного характера, возникающим в процессе прохождения практики;
- проводить (при необходимости) совместно с руководителем практики от предприятия, исходя из учебного плана и программы практики, совещания по вопросам методики и информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- совместно с руководителем практики от предприятия вовлекать студентов в общественную работу коллектива, а также руководить научно- исследовательской работой студентов, предусмотренной заданием кафедры;
- оказывать методическую помощь студентам-практикантам при написании отчета по итогам производственной практики;
- рассматривать отчеты студентов по практике, давать отзывы об их работе и уровне проведенного экономического анализа деятельности предприятия;
- принимать участие в работе комиссии по защите студентами отчетов по практике и в подготовке научных студенческих конференций по итогам производственной практики;
- представлять заведующему кафедрой экономического анализа письменный отчет о проведении практики в месте с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов;
- всю работу проводить в тесном контакте с соответствующим руководителем практики от предприятия;
- обобщать информацию по прохождению практики студентами, и сдавать письменный отчет в отдел практик УМУ университета не позднее одного месяца после окончания практики.

Ответственность за организацию производственной практики на предприятии, в учреждении и организации возлагается на руководителя данного хозяйствующего субъекта.

Общее руководство практикой студентов возлагается приказом руководителя предприятия на одного из руководящих работников или высококвалифицированных специалистов, соответствующего профиля. При этом непосредственное руководство практикой в службе, отделе, лаборатории может быть возложена приказом руководителя предприятия на высококвалифицированных специалистов указанных структурных подразделений.

Руководитель практики студентов от предприятия, учреждения организации, осуществляющий общее руководство практикой обязан:

- совместно с вузовским руководителем организовать и контролировать организацию практики студентов в соответствии с программой утвержденным графиком прохождения практики;
- обеспечить студента- практиканта рабочим местом, подбирать опытных специалистов в качестве руководителей практики в службах, отделах, лабораториях;

- обеспечить качественное проведение инструктажа по охране труда технике безопасности, контролировать соблюдение практикантами производственной дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка предприятия;
- ознакомиться с календарно тематическим планом прохождения практики и, при необходимости, вносить в него изменения и дополнения с учетом специфики деятельности предприятия;
- ознакомить студентов с организацией экономического анализа на предприятии, вовлекать их в аналитическую и научно-исследовательскую работу данного субъекта хозяйствования;
- консультировать студентов-практикантов по всем вопросам, возникающим в процессе прохождения практики;
- осуществлять учет работы студентов-практикантов, контролировать соблюдение календарно тематического плана изучение отдельных разделов программы практики;
- обеспечить доступ к годовым отчетам за предыдущий и отчетный годы, бизнес-плану, а также, к данным синтетического и аналитического бухгалтерского учета, и другим источникам информации, необходимым для проведения объективного и комплексного анализа финансово-экономической деятельности предприятия;
- контролировать ведения дневника и подготовку отчета о проделанной работе, делать заключения по составленным разделам отчета;
- по итогам производственной практики составлять на студентов развернутую характеристику, содержащую данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении студентов к работе, участию общественной жизни;
- отчитываться перед руководством предприятия, организаций, учреждения за организацию и проведение практики.

Руководителям производственной практики от университета и от предприятия необходимо проводить всю работу по организации и контролю при прохождении студентами практики в тесном контакте друг с другом, осознавая единство конечной цели – подготовка высококвалифицированных специалистов по экономическому анализу.

2. Содержание программы производственной практики.

Производственная практика по экономическому анализу начинается с изучения организационно- правовой формы предприятия, с анализа организационной структуры. Студентам необходимо определить уровень специализации, интенсификаций и эффективности производства, ознакомиться с основными технико-экономическими и финансовыми показателями, характеризующими деятельность предприятия в предыдущем и отчетном году.

После этого необходимо перейти к сбору и обработке экономической информации по отдельным вопросам финансово-экономической деятельности предприятия. При этом аналитические исследования по каждой теме должны заканчиваться соответствующими выводами и конкретными рекомендациями по повышению эффективности использования ресурсов производства и улучшению финансового состояния предприятия.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Чеченский государственный университет»

Факультет экономики и финансов
Кафедра «Бухгалтерский учёт и аудит»

УТВЕРЖДАЮ:

**ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ И
ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

_____ С.С.АБДУЛАЗИМОВ

«_____» _____ 20__ г.

Программа и методические указания по учебной практике

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

*для студентов 2(ДО) и 3 (ОЗО) курсов,
всех профилей*

Квалификация (степень) - бакалавр

Согласовано:

Начальник УМУ
_____ Ш.В. Дукаев

«_____» _____ 20__ г.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № _____
«_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Р.А. Гезиханов

Грозный 2015

Рецензент: д.э.н., профессор З.К. Тавбулатова _____

Программа и методические указания по учебной практике /сост. З.И. Демильханова – Грозный: ФГБОУ ЧГУ, 2015 г.

Программа и методические указания предназначены для обеспечения прохождения студентами учебной практики, предусмотренной учебным планом по направлению подготовки 080100.62 Экономика во втором семестре.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО и со структурой основной образовательной программы высшего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чеченский государственный университет», а также с нормативными документами о практике студентов высших учебных заведений.

Составитель: _____
(подпись)

З.И. Демильханова

« _____ » _____ 2014

©З.И. Демильханова (автор), 2015
© ФГБОУ ЧГУ, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование	стр.
1.	Цели учебной практики	4
2.	Задачи учебной практики	4
3.	Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата	4
4.	Форма проведения практики	4
5.	Место и время проведения учебной практики	4
6.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики	5
7.	Структура и содержание учебной практики	5
8.	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике	7
9.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике	7
10.	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	8
11.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	8
12.	Материально-техническое обеспечение учебной практики	8
13.	Обязанности студентов на учебной практике	8
14.	Основные требования к структуре и оформлению отчета	8
15.	Формы проведения учебной практики	9
16.	Лист согласования программы	14

1. Цели учебной практики

Целями практики являются:

– ознакомление студентов с сущностью учебного процесса, связанного с их обучением определенному профилю по направлению «Экономика»;

- улучшение качества подготовки студентов выбранным профилям посредством приобретения ими знаний особенностей учебного процесса, его требований и правил, знание и соблюдение которых способствует повышению организованности студентов, эффективности их обучения, правильному пониманию и отношению к требованиям, предъявляемым к их самостоятельной работе;

- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов;

- расширение профессионального кругозора обучающихся;

2. Задачи учебной практики

Основные задачи:

1. Приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом факультета.

2. Закрепление знаний различных форм, правил, методов и положений, касающихся особенностей учебного процесса на факультете.

3. Систематизация полученных данных.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика является обязательной частью подготовки бакалавров экономики и проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Для успешного прохождения практики и отражения ее результатов в отчете необходимо использовать знания, полученные по таким дисциплинам, как: «Введение в специальность», «Культура речи и деловое общение», «Информатика» (обработка и графическое представление информации, составление таблиц и т.п.) и др.

4. Форма проведения практики

По форме проведения практика является камеральной (предоставление отчета и его защита).

5. Место и время проведения учебной практики

Учебную практику проходят студенты, обучающиеся по направлению «Экономика», на втором (ДО) и третьем (ОЗО) курсах во втором семестре. Общая трудоемкость составляет 108 часов.

Практика проводится на кафедрах факультета экономики и финансов Чеченского государственного университета: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономическая теория», «Финансы и кредит», «Банковское дело» «Налоги и налогообложение» и др.

Направление на практику оформляется командировочным удостоверением, которое, позднее, с проставленными отметками о прохождении практики, прилагается к отчету.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения ученой практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО:

а) общекультурных компетенций (ОК):

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

б) профессиональных компетенций (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

7. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1. Подготовительный этап			
1.Получение документов для прибытия практику (2 часа)	2. Прибытие на практику и согласование кафедр факультета, в которых она будет проходить (4 часа)		Внесение соответствующих записей в дневник и отчет, устная беседа с научным руководителем практики
2. Учебно-производственный этап			

1. Изучение организационной структуры факультета, видов профилей подготовки студентов по направлению «Экономика» (10 часов)	2. Изучение особенностей двух уровней современного высшего профессионального образования: бакалавриата и магистратуры, квалификаций (степеней) в них (12 часов)	3. Изучение форм и методов организации процесса подготовки бакалавров экономики, проведения текущего контроля успеваемости студентов (12 часов)	4. Изучение форм самостоятельной работы студентов в процессе обучения выбранному профилю. (10 часов)	5. Изучение форм и методов итоговой аттестации студентов факультета (10 часов)	Внесение соответствующих записей в дневник и отчет, устная беседа с научным руководителем практики
Этап подготовка и предоставление результатов практики					
	Обработка и систематизация материала (10 часов)	Анализ полученной информации (10 часов)	Оформление отчета о прохождении практики (18 часов)	Защита отчета о прохождении практики (10 часов)	Зачет

Содержание учебно-производственного этапа

1. Изучение организационной структуры факультета, описание особенностей его функционирования, видов профилей подготовки студентов по направлению «Экономика». Это предполагает сбор и анализ следующей информации, рекомендуемой к использованию:

- положение о кафедре;
- положение о факультете,
- должностная инструкция методиста кафедры и др.

2. Изучение особенностей двух уровней современного высшего профессионального образования: бакалавриата и магистратуры, квалификаций (степеней) в них.

На этом этапе студент должен ознакомиться с профессиональными компетенциями бакалавра по направлению «Экономика» по профилям: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» и др.;

Рекомендуется использование Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр», «магистр»).

3. Изучение форм и методов организации процесса подготовки бакалавров экономики, проведения текущего контроля успеваемости студентов.

Рекомендуется использование:

- Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ЧГУ;
- Положения о проведении текущего контроля успеваемости студентов;
- Положения о курсовых экзаменах и зачетах, о порядке предоставления академических отпусков и др.

4. Изучение форм самостоятельной работы студентов в процессе обучения выбранному профилю.

На этом этапе студент должен определиться в требованиях к написанию курсовой работы по дисциплине, рефератов и докладов, предусматривающих углубление знаний студентов по избранной теме или разделу изучаемой дисциплины.

Рекомендуется использование:

- Положения о самостоятельной работе студентов;
- Положения о курсовых работах студентов и др.

5. Изучение форм и методов итоговой аттестации студентов факультета.

Рекомендуется использование:

- Положения об итоговой аттестации выпускников ЧГУ;
- Положения о выпускных квалификационных работах и др.

Для того, чтобы решить задачи практики и достичь результатов студент должен соблюдать график прохождения практики (таблица 2).

Таблица 2 - Распределение периода учебной практики по дням

<i>№</i>	<i>Изучаемые вопросы, выполняемая работа</i>	<i>Кол-во дней</i>
1	Изучение организационной структуры факультета, видов профилей подготовки студентов по направлению «Экономика»	2
2	Изучение особенностей двух уровней современного высшего профессионального образования: бакалавриата и магистратуры, квалификаций (степеней) в них	1
3	Изучение форм и методов организации процесса подготовки бакалавров экономики, проведения текущего контроля успеваемости студентов	3
4	Изучение форм самостоятельной работы студентов в процессе обучения выбранному профилю.	3
5	Изучение форм и методов итоговой аттестации студентов факультета.	2
6	Обработка и анализ полученной информации	3
7	Оформление отчета	
Всего дней		14

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях,

оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.
3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

В течение практики студент должен вести дневник. Дневник является основой текущего контроля прохождения практики, в нем он ежедневно указывает, где именно он работал, какую информацию собирал. Дневник регулярно проверяется руководителем практики и заверяется его подписью.

По окончании практики студент сдает письменный отчет о проделанной работе с подписью руководителя практики и печатью организации.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам прохождения учебной практики студент сдает зачет.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

- а) нормативные материалы и Федеральные образовательные стандарты по направлениям подготовки студентов;
- б) Интернет-ресурсы;
- в) Справочная правовая система Консультант Плюс;
- г) Библиотечный фонд Чеченского госуниверситета.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- Компьютеры с доступом в Интернет;
- Доступ к поисковым системам;
- Учебно-методические издания по самостоятельной работе студентов, курсовым и дипломным работам и др.;
- Нормативные материалы соответствующих кафедр факультета;
- Архивные материалы.

13. Обязанности студентов на учебной практике

Студенты при прохождении практики обязаны:

- подчиняться внутреннему распорядку работы по месту прохождения практики;

– выполнять программу и конкретные задания практики и представить отчет в установленный срок.

14. Основные требования к структуре и оформлению отчета

Отчет по практике должен содержать:

Титульный лист установленного образца (приложение) с подписью руководителя от предприятия и печатью.

Договор и командировочное удостоверение установленного образца.

Содержание – где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Введение – где отражаются цели, задачи и направления практической работы студента.

Основная часть – где дается краткая характеристика факультета и анализ его деятельности, а также основные перспективные направления его развития, т.е. в этой части отчета студент должен ответить на все вопросы, входящие в программу учебной практики и рассмотреть, как эта работа выполняется на данном месте практики.

Заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы, возможные мероприятия по улучшению деятельности предприятия.

Список литературы.

Приложения – где представляются изученные и рассмотренные различные нормативные материалы, регулирующие деятельность факультета, а также бланки, рисунки и графики.

Дневник – должен содержать полный перечень выполняемых работ, отражать наименования изученных форм отчетности и т.д. (Приложение 2)

При написании отчета по практике необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется от руки или машинописным способом с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм., межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета по практике – 20-30 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами вверху справа. Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются.

Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 3 интервалам.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «...результаты

данного исследования приведены в таблице 1.2» или «...результаты данного исследования (табл.1.2) показали, что...».

Ссылки на литературу можно оформлять одним из двух способов:

1) в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы и страницы, например: [4, с. 28].

2) подстрочные ссылки, которые располагаются внизу страницы под чертой и включают в себя: фамилию автора, название книги, наименование издательства, год выпуска и количество страниц.

Источники Интернет-ресурсов оформляются следующим образом: Автор, заглавие //автор [Электронный ресурс].- http://vml.antat.ru/files/Mahmutov/article_3 (дата обращения: 17.03.2012.).

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

15.Формы проведения учебной практики

Руководителями учебной практики от университета назначаются преподаватели соответствующих кафедр. Руководство учебной практикой студентов на всех её этапах осуществляется преподавателями университета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика, а также в соответствии с положением об основной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования

Автор: старший преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» факультета Экономики и финансов ЧГУ

Б.А. Демильханова _____

Рецензент: к.э.н., доцент

З.К. Тавбулатова _____

Программа одобрена на заседании Ученого совета Факультета экономики и финансов Чеченского государственного университета «_____» _____20__ г., протокол № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Чеченский государственный университет»

Факультет экономики и финансов
Кафедра «_____»

ОТЧЕТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Место _____ прохождения _____ практики:

Сроки прохождения
практики: _____

Руководитель практики от кафедры:

Выполнил: студент (ка): курс _____ факультет _____ отделение

Ф.И.О. студента (ки):

Защита отчета по учебной практике:

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Оценка (зачет) _____

Подписи членов комиссии: _____

*Приложение 2
(дневник по практике)*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Чеченский государственный университет»**

**Факультет экономики и финансов
Кафедра « _____ »**

ДНЕВНИК

Прохождения учебной практики

Студента: _____
(Ф.И.О. практиканта)

Группы: _____

Факультета: _____

Место практики: _____

Почтовый адрес ____ - _____

Номер телефона ____ - _____

Руководитель практики

От университета: _____

От предприятия (объединения) _____

Период прохождения практики: с _____ по _____

В количестве _____ - _____ рабочих дней

В том числе:

Отработано _____ - _____ дней

болезнь _____ - _____ дней

не отработано по другим причинам _____ дней

Прохождение практики на отдельных рабочих местах соответствует тематическому плану.

№	Рабочее место, тема, вид работы	Год месяц число	Краткое описание выполняемой работы	Кол-во раб. дней	Отметка руководителя о качестве выполняемой работы

Руководитель практики:

(подпись, расшифровка подписи)

ЛИСТ
согласования программы учебной практики

должность	подпись	расшифровка подписи	дата
должность	подпись	расшифровка подписи	дата

Председатель методической комиссии по специальности (направлению подготовки)
080100.62 - Экономика Авторханов А.И.
шифр наименование личная подпись расшифровка подписи дата

Начальник УМУ _____ Дукаев Ш.В.
(личная подпись) (расшифровка подписи) (дата)

162

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Чеченский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра «Бухгалтерского учета и аудита»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Р.А.Кутуев

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки

080100 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки

Бухучет, анализ, аудит

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная (заочная)

Согласовано:

Начальник УМУ

_____ Ш.В.Дукаев

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Зав.кафедрой _____ Р.А.Гезиханов

Грозный-2013

Рецензент:

Рабочая программа по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ /сост.
Л.А.Темирсултанова – Грозный: ФГБОУ ЧГУ, 2014. - 20 с.

Рабочая программа предназначена для реализации учебного плана (базовой части профессионального цикла) студентов очной(заочной) формы обучения по направлению подготовки 080100 ЭКОНОМИКА по профилю БУХУЧЕТ, АНАЛИЗ, АУДИТ 6(8) семестров.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747

Составитель _____ **Л.А.Темирсултанова**
_____ 2015 г. (подпись)

Содержание	Стр.
Общие положения.....	4
1.Цели производственной практики.....	5
2.Задачи производственной практики.....	5
3.Место производственной практики в структуре ООП (бакалавриат).....	6
4.Формы проведения производственной практики.....	7
5.Место и время проведения производственной практики.....	8
6.Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики	8
7.Структура и содержание производственной практики.....	9
8.Требования к отчету по производственной практике.....	11
9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.....	13
10.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).....	14
11.Учебно-методическое и информационное обеспечение произ- водственной практики.....	14
12.Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	14
13.Приложения	16

Общие положения

В соответствии с п.7.15. ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»), утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 21.12.2009 г. № 747 раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» данная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Одно из главных требований к подготовке специалистов высшей квалификации – ее связь с практикой, знание конкретных задач, особенностей будущей практической деятельности. Важным звеном этой связи является производственная практика.

На практике формируется умение проведения анализа реальной действительности, выявления проблем конкретного характера, а также появляется возможность использования теоретических знаний в практической работе. В ходе прохождения производственной практики, в процессе анализа практических ситуаций, студент получает практические и профессиональные навыки в области учета и отчетности на конкретном предприятии (организации).

Практика дает возможность для проведения самооценки знаний и способностей и позволяет фокусировать внимание студента на проблемах, имеющихся на предприятии в области организации учета, составления и представления отчетности и управления хозяйственными процессами.

Программа производственной практики разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Экономика» (бакалавриат), по профилю подготовки «Бухучет, анализ, аудит», Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 25.03..2003г. № 1154, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008г. № 71, Уставом ЧГУ

Производственная практика проходит после прослушивания дисциплин профессионального цикла и предшествует итоговой аттестации по направлению подготовки «Экономика» и началу профессиональной деятельности бакалавра.

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются систематизация и углубление полученных в вузе теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний при решении конкретных научных и практических задач профессиональной деятельности, сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме бакалаврской выпускной квалификационной работы, написание практической части бакалаврской работы по теме исследования (отчета по практике).

Основная цель производственной практики - приобретение студентами необходимых практических знаний, умений и навыков в осуществлении управленческих процессов на предприятиях, ведения бухгалтерского учета, составления и представления отчетности.

Также целью данной практики является изучение практических ситуаций, сбор и анализ материала, который сформирует целостное представление о работе на предприятии (организации).

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики - это систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных по дисциплинам специализации, приобретение практических навыков работы, ознакомление с формами и методами работы, текущими первичными и сводными документами, изучение опыта работы предприятия, приобретение навыков анализировать и систематизировать информацию, планировать организационные мероприятия, самостоятельно определять пути и формы решения.

Заданием производственной практики является:

- ознакомление с предприятием: его структурой и основными функциями структурных подразделений;

- непосредственное участие в текущей деятельности предприятия;

- подбор и систематизация материалов для выполнения отчета;

- развитие практических навыков, применение методов и приемов экономического анализа;

- изучить все этапы формирования учетной информации о хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации): приемку, проверку и обработку первичных документов, ведение синтетического и аналитического учета, обобщение данных текущего учета и определение результатов работы, составление баланса и других форм отчетности;

- изучение работы учетной, финансовой, экономической и других служб предприятия в части подготовки и обобщения аналитической информации, составления аналитических таблиц и оформление выводов и предложений для выработки оптимальных управленческих решений;

За время, отведенное на производственную практику, нужно собрать и обработать необходимый аналитический материал для отчета по практике.

3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Для успешного прохождения практики обучающимся необходимо усвоить следующие дисциплины:

- «История экономических учений»
 - «Концепция современного естествознания»
 - «Эконометрика»
 - «Микро- и Макроэкономика»
 - «Мировая экономика»
 - «Экономика предприятий»
 - «История бухгалтерского учета»
 - «Теория бухгалтерского учета»
 - «Бухгалтерский финансовый учет»
 - «Бухгалтерский управленческий учет»
 - «Бухгалтерская финансовая отчетность»
 - «Бухгалтерский учет в банках»
 - «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»
 - «Бухгалтерский учет в предприятиях АПК и в отраслях»
 - «Бухгалтерский учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности»
 - «Теория экономического анализа»
 - «Комплексный экономический анализ»
 - «Инвестиционный анализ»
 - «Инновационный анализ»
 - «Теория аудита»
 - «Практический аудит»
 - «Аудит банков»
- и другие смежные дисциплины.

Производственная практика является неотъемлемой частью учебного процесса, логическим продолжением профессионального обучения. Она является практической площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным общенаучных, профессиональных и профильных дисциплин и для реализации их в профессиональной деятельности экономиста.

Производственная практика проходит после прослушивания дисциплин профессионального цикла и предшествует итоговой аттестации по направлению подготовки «Экономика» и началу профессиональной деятельности бакалавра. В результате прохождения производственной практики студент собирает необходимую информацию для выполнения практической части бакалаврской работы по теме исследования (отчета по практике).

4. Формы проведения производственной практики

В соответствии с п.7.15 ФГОС ВПО производственная практика проводится в организациях (на предприятиях). По форме проведения производственная практика является камеральной и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Производственная практика проводится после прохождения учебной практики.

5. Место и время проведения производственной практики

В соответствии с п. 7.15 ФГОС ВПО производственная практика проводится на 3(4)-м курсе в 6(8)-м семестре продолжительностью 9 зачетных единиц (6 недель), 324 часа, в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Экономика», разработанным УМО Чеченского государственного университета по образованию в области финансов, учета и мировой экономики.

Производственная практика проходит на базе сторонней организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

7. Структура и содержание производственной практики

6 недель, 9 зачетных единиц, 324 часа

№ п/п	Р а з д е л ы (э т а п ы) п р а к т и к и	Количество Часов	
		Произ. раб	Сам. раб.
1.	<u>Подготовительный</u> Ознакомление с объектом, характером хозяйственной деятельности, организационно-управленческой структурой, основными экономическими показателями предприятия(организации)	2	8
2.	Ознакомление и изучение учетной политики предприятия	3	7
3.	<u>Основной</u> Учет и аудит операций по формированию и движению собственного капитала хозяйствующего субъекта	5	9
4.	Учет и аудит операций с долгосрочными инвестициями и финансовыми вложениями	6	10
5.	Операции с основными средствами, их учет и проверка	6	12
6.	Нематериальные активы и их отражение в учете и аудит	4	10
7.	Учет и проверка состояния и использования	4	8

	материально-производственных запасов		
8.	Расчеты с персоналом по оплате труда, с подотчетными лицами, с бюджетом и их проверка	4	10
9.	Учет и проверка состояния и движения денежных средств в кассе, на расчетных счетах	5	11
10.	Учет и аудит производства продукции и ее продажи	6	10
11.	Учет и аудит внутрихозяйственных, внутриведомственных расчетов, расчетов с поставщиками, подрядчиками, покупателями и заказчиками	6	12
12.	Учет и аудит операций по формированию налогооблагаемой базы, финансовых результатов и использованию прибыли	4	10
13.	Учет и аудит отчетности предприятия(организации, учреждения)	4	10
14.	Анализ организационно-технического и технологического уровня производства	3	5
15.	Анализ уровня производства и реализации (продажи) продукции	3	5
16.	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и их использования	3	5
17.	Анализ обеспеченности предприятия основными фондами и производственными мощностями	3	5
18.	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и их использования	3	5
19.	Анализ эффективности использования нематериальных активов	3	5
20.	Анализ затрат на производство и сбыт продукции	3	5
21.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	3	5
22.	Анализ ликвидности баланса	2	6
23.	Предварительный анализ финансовой отчетности	2	6
24.	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	3	5
25.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	3	5
26.	Анализ оборотного капитала	3	5
27.	Анализ политики инвестирования, резервирования капитала и финансового роста	3	5
28.	Анализ и оценка инновационной деятельности	3	5

	<u>Заключительный</u> Оформление документации и написание отчета по производственной практике	6	12
	<u>Всего часов 324</u>	108	216

Работа студента-практиканта строится в соответствии с тематическим планом (см.выше). По мере прохождения практики этот план может быть изменен или дополнен. В тематическом плане указано название изучаемых тем (разделов) и количество часов, отводимых на изучение конкретной темы.

8.Требования к отчету по производственной практике

Структура отчета

1. Титульный лист со всеми подписями. (Приложение 1.)
- 2.Содержание. Представляет собой перечень приведенных в отчете разделов и тем с указанием страниц.
3. Введение. Включает краткую характеристику базы практики и основные направления проделанной работы.
- 4.Основная часть: Отчет о выполненной студентом работе в период практики. Содержание этого раздела отчета должно отвечать требованиям программы. В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику, характеристика проделанной студентом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием В отчете должна быть отражена фактически проделанная работа с указанием методов выполнения и достигнутых результатов. В отчете указывается также, какие выдвинуты студентом предложения по улучшению работы, учтены ли они в практической деятельности предприятия (организации по месту прохождения практики).
5. Заключение. Студент-практикант делает выводы и вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности и организации бухгалтерского учета, отчетности и контроля на данном предприятии.
6. Библиографический список. Список использованной литературы, включая нормативные акты, методические указания и рекомендации должен быть составлен в соответствии с ГОСТ 7.1 -84.
- 7.Приложения.

П р и м е ч а н и е:

- Отчет о производственной практике печатается на компьютере, на одной стороне листа формата А4 в текстовом редакторе MS WORD, шрифтом Times New Roman размером 14 nm через полтора интервала, с выравниванием по ширине страницы.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм, абзацный отступ – 1,25 см.

Все страницы текста и таблицы должны быть пронумерованы - по центру внизу страницы.

Отчет о производственной практике составляется в объеме от 10 страниц текста и не должен превышать 40-45 страниц.

Составление и представление руководителю от кафедры отчета о прохождении производственной практики производится студентом по ее окончании.

Оценка итогов производственной практики

По окончании прохождения практики студенты получают отзыв с оценкой от руководителя практики от организации. Отчет вместе с отзывом студенты сдают на проверку руководителю производственной практики от университета. В установленный срок отчет возвращается студенту с пометкой “допущен к защите” или “возврат на доработку”.

Отчет защищается студентом перед руководителем производственной практики от факультета (кафедры). Результат защиты оформляется в форме зачета, при этом оценивается содержание, уровень и качество представленных материалов, ответы на вопросы по содержанию и результатам производственной практики. Студент, не выполнивший программу производственной практики, не получивший зачет руководителя при защите отчета может рекомендоваться решением кафедры «Бухгалтерского учета и аудита» ЧГУ к отчислению из университета.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

В ходе практики каждый студент ведет дневник практики (Приложение 2.), в котором описывает содержание каждого из разделов. Руководитель практики от Предприятия заверяет записи в дневнике.

По окончании производственной практики студент сдает письменный отчет о проделанной работе с подписью руководителя практики от Предприятия и печатью организации.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

- а) основная литература:
- б) дополнительная литература:
- в) информационное обеспечение и Интернет ресурсы;
- г) статистические данные.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по экономике;

- нормативно-правовые акты;
- статистические отчеты;
- архивные материалы;
- принтер.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта самостоятельно устанавливаемом ЧГУ для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки №08010062 «Экономика» (квалификация «бакалавр»), а также ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика».

Автор: кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» ЧГУ Темирсултанова Лариса Абдуловна _____.

Рецензенты: зав.кафедрой «Коммерции и маркетинга» ЧГУ , к.э.н.,

доцент Ахматова Л.С.

к.э.н., доцент кафедры «Экономического анализа»

Хамзатов В.А.

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Экономики и Финансов ЧГУ «_____» _____ 2013 года, протокол № ____

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
Факультет Экономики и Финансов
Кафедра «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ»
ПРОФИЛЬ «БУХУЧЕТ, АНАЛИЗ, АУДИТ»

ОТЧЕТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

студента (ки) группы _____

Профиль «Бухучет, анализ, аудит»

(фамилия и инициалы)

Руководитель практики от кафедры:

Грозный

Приложение 2.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ»

Профиль «БУХУЧЕТ, АНАЛИЗ, АУДИТ»

ДНЕВНИК

ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

студента(ки) ____ курса ____ группы _____ формы обучения

Профиль _____

Место практики _____

Руководитель практики: _____

период прохождения практики с _____ по _____

в том числе:

отработано _____ дней

болезнь _____ дней

не отработано по другим причинам _____ дней

Прохождение практики на отдельных рабочих местах (составляется с учетом тематического плана)

№ п\п	Рабочее место, тема	Краткое описание работы	Кол-во рабочих дней	Отметка руководителя о качестве выполненной работы
----------	------------------------	----------------------------	------------------------	---

Студент(ка) _____

(подпись)

Ф.И.О.

Руководитель практики

от предприятия (объединения) _____

М.п.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ООП ВПО подготовки бакалавра и специалиста

ЛИСТ согласования рабочей программы

Направление подготовки:

Экономика

код и наименование

Профиль:² Бухгалтерский учет, анализ, аудит

код и наименование

Специализация:¹

наименование

Дисциплина: Программа производственной практики

Форма обучения: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Учебный год 2014 - 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры Бухгалтерский учет и аудит

наименование кафедры

протокол № _____ от "____" _____ 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Бухгалтерский учет и аудит

наименование кафедры

Р.А.Гезиханов

подпись

расшифровка подписи

дата

Исполнители:

К.э.н., доцент

должность

Л.А.Темирсултанова

расшифровка подписи

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой³ Бухгалтерский учет и аудит Р.А.Гезиханов

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Председатель методической комиссии по специальности (направлению подготовки)

080100.62 -Экономика

шифр наименование

Авторханов А.И

личная подпись

расшифровка подписи

дата

² Для рабочих программ ООП ВПО подготовки специалистов

³ Согласование осуществляется со всеми кафедрами, за которыми приказом закреплены дисциплины, изучение которых опирается на данную дисциплину

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ под учетным номером _____ на правах учебно-методического электронного издания.

Начальник УМУ

Дукаев Ш.В.

личная подпись

расшифровка подписи

дата