

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.1. «История и философия науки»

Цели освоения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки;- формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности;- формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение компетентности в области философии научного исследования;- формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки;- усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности;- подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина «История и философия науки» относится к циклу обязательных дисциплин базовой части – Б1.Б.1 аспирантам очной/заочной форм обучения по направлению подготовки квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	УК-2: Знать: предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания. Уметь: самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. Владеть: новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.
Содержание дисциплины	I. Общие проблемы философии науки 1. Предмет и основные концепции современной философии науки

	<p>2. Наука в культуре современной цивилизации</p> <p>3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</p> <p>4. Структура научного знания</p> <p>5. Динамика науки как процесс порождения нового знания</p> <p>6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности</p> <p>7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса</p> <p>8. Наука как социальный институт</p> <p>II. Современные философские проблемы областей научного знания</p> <p>9. Философские проблемы социально-гуманитарных наук</p> <p>III. История науки.</p> <p>10. История философии</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы для самостоятельной работы; оценка реферата по истории отрасли науки по системе «зачтено-не зачтено»
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.2. Иностранный язык (английский)

Цель дисциплины	- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
Задача дисциплины	поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения. развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком; подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык».
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 базовой части Б1.Б.02. обязательных дисциплин. Данная программа предназначена для аспирантов (экстернов),

	прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров, специалистов или магистров и сдавших экзамен по иностранному языку.
В результате освоения данной дисциплины у аспирантов формируются следующие компетенции	<p>а) универсальных (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>знать: межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.</p> <p>владеть: основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация на иностранном языке); навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; оформление заявок на участие в международной конференции.</p>

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01 Уголовный процесс

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее – образовательная программа послевузовского профессионального образования) является: углубление профессионального образования с навыками владения методологией, ориентацией в современной культуре и науке, позволяющее обладать универсальными и профессиональными компетенциями для успешной работы в избранной сфере научной деятельности.
Задачи дисциплины	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системная модернизация образовательного процесса в области уголовного процесса; - развитие кадрового потенциала университета, усиление научной и практической компоненты в деятельности

	<p>профессорско-преподавательского состава в процессе обучения аспирантов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение специалистов реального сектора культуры, науки и социальной сферы для участия в образовательном процессе; - углубленное изучение теоретических и методологических основ наук криминального цикла; - проведение научных исследований по уголовному процессу совместно с ведущими российскими и зарубежными научными центрами; - углубленное изучение методологических и теоретических основ отрасли уголовно-процессуального права, повышение уровня профессиональной подготовки, эрудиции и творческих качеств; - интеграция в международное образовательное и научное пространство; - формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</p>	<p>Дисциплина относится к разделу обязательные дисциплины образовательной составляющей образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности научных работников 12.00.09. «Уголовный процесс».</p> <p>Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или магистратуры.</p> <p>Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 12.00.09. – Уголовный процесс.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); <p>общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

	<p>- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).</p> <p>Профессиональными компетенциями, определяемые направлением подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к организации и осуществлению научно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования (ПК-1); - способностью к анализу, толкованию и комментированию норм уголовно-процессуального права, а также законодательства об уголовном процессе (ПК-2); - способностью проведения научных исследований и получения самостоятельных научных результатов в области уголовного процесса (ПК-3).
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Связь с результатами освоения программы:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основные тенденции развития современного отечественного и зарубежного уголовно-процессуального законодательства; – знать основы и формирование психологии преподавания дисциплин криминального цикла при реализации основных и дополнительных профессиональных программ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь ориентироваться в обширной информации об уголовно-процессуальном законодательстве с тем, чтобы оценить степень изучения избранной темы научного исследования; – уметь видеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, понимание возможностей своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, в условиях современной экономики России, обширного правового поля и инновационной образовательной среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками законотворческой, правоприменительной, экспертной деятельности в области уголовно-процессуального права; – владеть навыками раскрытия, расследования, разрешения уголовных дел; – владеть методикой проведения научных исследований прокурорско-следственно-судебной практики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.02 Защита прав личности в уголовном судопроизводстве

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины является формирование способности к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве следователя, прокурора, адвоката, судьи на основе углубленного изучения проблемных моментов действующего уголовно-процессуального законодательства в области защиты прав личности и практики его применения.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций; - выявление и исследование взаимосвязи уголовно-процессуальных гарантий прав личности с другими инструментами уголовно-процессуального права; - формирование представлений о способах защиты прав участников процесса имеющих в деле личный и представляемый интерес, а также об особенностях реализации ими своих полномочий на различных стадиях процесса; - формирование навыков толкования и практического применения норм уголовно-процессуального права.
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</p>	<p>Данная дисциплина включена в основной образовательной программы подготовки аспиранта по отрасли Юридические науки, специальность 12.00.09 – Уголовный процесс.</p> <p>Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения при изучении таких дисциплин, как «Уголовно-процессуальное право».</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5). <p>обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5). <p>обладать следующими профессиональными компетенциями:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью проведения научных исследований и получения самостоятельных научных результатов в области уголовного процесса (ПК-3)
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международно-правовые, конституционные и отраслевые гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве и формы их реализации; - понятие и классификацию полномочий участников уголовно-процессуальной деятельности; - обязанности государственных органов и должностных лиц по обеспечению реализации гарантированных прав участников уголовного судопроизводства на различных стадиях производства по делу; - особенности процессуального положения участников судопроизводства имеющих в деле личный и представляемый интерес; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных функций; - анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права; - логически и юридически-грамотно обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов; - самостоятельно находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения; нормативные акты и опубликованные решения Верховного и Конституционного Судов РФ, ЕСПЧ; - соблюдать права и законные интересы участников уголовного процесса; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при принятии решений по конкретному делу руководствоваться принципами, закрепленными в Конституции РФ и отраслевом законодательстве и исходить из того, что вся уголовно-процессуальная деятельность подчинена цели, провозглашенной в ст. 2 Конституции РФ; - составления обоснованных процессуальных документов;

	- аргументированного публичного выступления по спорным вопросам защиты прав личности в уголовном процессе.
--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.03 Судебный контроль в уголовном процессе

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее – образовательная программа послевузовского профессионального образования) является: углубление профессионального образования с навыками владения методологией, ориентацией в современной культуре и науке, позволяющее обладать универсальными и профессиональными компетенциями для успешной работы в избранной сфере научной деятельности.
Задачи дисциплины	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - изучение норм, регулирующих деятельность правоохранительных органов по осуществлению судебного контроля в уголовном процессе; - освоение аспирантами базовых понятий и принципов судебного контроля в уголовном процессе; - изучение аспирантами терминологии, теории и практики осуществления судебного контроля в уголовном процессе; - изучение аспирантами нормативно-правовых актов в области судебного контроля в уголовном процессе; - рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам судебного контроля в уголовном процессе.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной	Дисциплина относится к разделу обязательные дисциплины образовательной составляющей образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности научных работников 12.00.09. «Уголовный

<p>образовательной программы послевузовского профессионального образования</p>	<p>процесс». Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или магистратуры.</p> <p>Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 12.00.09. - уголовный процесс.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5). <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением методологией научно исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1). <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях (ПК-4).
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения судебного контроля в уголовном процессе - теоретические основания и условия осуществления правоохранительными органами судебного контроля в уголовном процессе - порядок использования результатов судебного контроля в уголовном процессе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать теоретические аспекты и правовые нормы, регулирующие осуществление судебного контроля в уголовном процессе

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать правоприменительную практику в сфере судебного контроля в уголовном процессе - давать правовую оценку различным аспектам деятельности по осуществлению судебного контроля в уголовном процессе; - решать теоретико-практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов; - применять на практике полученные теоретические знания. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при принятии решений по конкретному делу руководствоваться принципами, закрепленными в Конституции РФ и отраслевом законодательстве; - составления обоснованных процессуальных документов.
--	--

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Теория и практика судебной экспертизы

Цели освоения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у аспирантов устойчивую систему знаний об основных институтах дисциплины; - соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс.
Задачи дисциплины	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных положений науки; - обучение аспирантов анализу криминалистической и доказательственной информации, т.к. судебная экспертиза сосредотачивается на правовой форме доказательств, которые несут в себе следы преступлений; - рассмотрение проблем, возникающих в практике судебной экспертизы; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, а также в рамках специальности «судебная экспертиза».
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского	<p>Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или магистратуры.</p>

профессионального образования	Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 12.00.09. - уголовный процесс.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	<p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); <p>обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1). <p>обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к работе с отечественными и иностранными источниками, регламентирующую уголовно-процессуальную деятельность (ПК-1).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения, предмет, метод правовых основ экспертного контроля; - организационные основы судебной экспертизы в России и в зарубежных странах; - уголовно-процессуально законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документации экспертиз, права и обязанности судебных экспертов, положения о действиях специалиста в области экспертизы при производстве первоначальных следственных действий на примере стран с континентальной системой права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать возможности криминалистических экспертиз и решаемых ими вопросов; - уметь применять знания о судебных экспертизах при проведении семинарских занятий; - уметь приводить судебную практику проведения судебной экспертизы. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа судебной практики по проведению судебной экспертизы; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (проблемы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.) - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.
--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.05 Процессуальные основы исполнения приговора суда

<i>Цели освоения дисциплины</i>	<p><i>Целью</i> освоения дисциплины в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее – образовательная программа послевузовского профессионального образования) является: углубление профессионального образования с навыками владения методологией, ориентацией в современной культуре и науке, позволяющее обладать универсальными и профессиональными компетенциями для успешной работы в избранной сфере научной деятельности.</p>
<i>Задачи дисциплины</i>	<p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение норм, регулирующих деятельность судебной системы, Федеральной службы исполнения наказаний, министерства обороны и др. ведомств по исполнению приговоров суда; - освоение аспирантами понятий и принципов уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права и области исполнения приговоров суда; - изучение аспирантами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление уголовно-исполнительных функций; - изучение аспирантами терминологии, теории и практики исполнения приговоров суда; - изучение аспирантами нормативно-правовых актов, используемых в уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном праве; - рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении российских нормативно-правовых актов;

	<p>- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам исполнения приговоров суда.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</p>	<p>Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или магистратуры.</p> <p>Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 12.00.09. - уголовный процесс.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</p> <p>обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);</p> <p>обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>- способностью проведения научных исследований и получения самостоятельных научных результатов в области уголовного процесса (ПК-3)</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:</p> <p>Знать:</p> <p>- общие положения уголовно-процессуального и уголовно – исполнительного права по исполнению приговоров суда;</p> <p>- процессуальные основы исполнения приговоров суда;</p> <p>- порядок исполнения всех уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера;</p> <p>- полномочия правоохранительных органов по исполнению уголовных наказаний;</p> <p>- элементы правового положения осужденных;</p> <p>- основания, условия применения видов досрочного освобождения осужденных от наказания.</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать теоретические аспекты и правовые нормы, регулирующие исполнение приговора судом в уголовном процессе; - анализировать правоприменительную практику в сфере исполнения приговора судом; - давать правовую оценку различным аспектам деятельности по осуществлению исполнения приговора судом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные и уголовно-исполнительные отношения; - анализировать правоприменительную, в том числе судебную, практику; - давать правовую оценку различным аспектам исполнения уголовных наказаний; - решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов; - применять на практике полученные теоретические знания.
--	---

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.6 «Педагогика и психология высшей школы»

Цель дисциплины	формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.
Задачи дисциплины	научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.ОД.6) относится к базовой части, блока 1 «Обязательные дисциплины».</p> <p>Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1538 от 05.12.2014</p> <p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» опирается на дисциплину предыдущего уровня образования - «Педагогика и психология». Освоение данного курса является необходимой основой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> <p>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>- знать: типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента.</p> <p>- уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>- владеть: навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; навыками педагогического общения в различных</p>

	<p>профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов.</p>
--	---

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Роль прокурора в уголовном процессе

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется деятельность органов прокуратуры, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов; сформировать у аспирантов устойчивую систему знаний об основных институтах в области деятельности прокурора; - показать аспирантам существенное место прокурорского надзора в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом; - соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; - обеспечение понимания аспирантами сути правовых норм, существующих в законодательстве в области прокурорского надзора, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; - получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере прокурорского надзора.
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение аспирантами базовых понятий и принципов отраслевых законодательств; - изучение аспирантами структуры правоохранительных органов РФ; - рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин.

<p><i>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</i></p>	<p>Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или магистратуры.</p> <p>Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 12.00.09. – уголовный процесс.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</i></p>	<p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать</p> <p>следующими <i>общепрофессиональными компетенциями</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5). <p>следующими <i>универсальными компетенциями</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5). <p>следующими <i>профессиональными компетенциями</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ПК-4). - способностью участия в работе научно-практических конференций любого уровня (ПК-5).
<p><i>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и назначение метода исторического познания и метода сравнительного правоведения в уголовно-исполнительном праве; - основные направления научных исследований в сфере исполнения наказаний и обращения с преступниками в России и в зарубежных странах; - понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять сбор, анализ и систематизацию материала, отражающего проблемы исполнения уголовных наказаний и эффективности исправительного воздействия на осужденных;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение законодательства как в сфере исполнения уголовных наказаний, так и на уровне взаимоотношения государства, общества и личности; - принимать правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу действующих правовых актов и разрабатывать проекты в сфере исполнения уголовных наказаний, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о сущности и социальной значимости своей профессии; - знаниями о генезисе и развитии уголовно-исполнительного права как науки, учебной дисциплине и отрасли права; - знаниями о теориях становления и эволюционного развития наказания и идеи исправительного воздействия в России и отдельных государствах, относящихся к романо-германской и англо-саксонской правовым системам; - знаниями о современных тенденциях развития института уголовного наказания в России и за рубежом; - знаниями об основных проблемах и международных стандартов в сфере обращения с осужденными.
--	---

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Делопроизводство в уголовном процессе

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее – образовательная программа послевузовского профессионального образования) является: углубление профессионального образования с навыками владения методологией, ориентацией в современной культуре и науке, позволяющее обладать универсальными и профессиональными компетенциями для успешной работы в избранной сфере научной деятельности.</p>
Задачи дисциплины	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение норм, регулирующих деятельность документационной организации управления; - формирование устойчивой системы знаний о документационной организации управления; - изучение правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных для науки делопроизводства;

	<p>- ознакомление с неразрывной связью документационной организации управлению с практикой применения документации.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</p>	<p>Дисциплина относится к разделу обязательные дисциплины образовательной составляющей образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности научных работников 12.00.09. «Уголовный процесс».</p> <p>Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или магистратуры.</p> <p>Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 12.00.09. – уголовный процесс.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5). <p>следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5). <p>следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проведения научных исследований и получения самостоятельных научных результатов в области уголовного процесса (ПК-3).
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы, регулирующие деятельность документационной организации управления; - систему документационной организации управления; - связь документационной организации управления с практикой его применения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые нормы, регулирующие документационной организации управления; - анализировать практику; - соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; - понимать суть правовых норм, существующих в законодательстве о документационной организации управления и

развитие навыков их квалифицированного применения на практике;

- решать практические задачи, основанные на примере деятельности документационной организации управления;

- применять на практике полученные теоретические знания.

Владеть:

- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;

- навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний;

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- способен на принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом;

- способен применять нормативно- правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.