

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.1. «История и философия науки»

Цели освоения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки;- формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности;- формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение компетентности в области философии научного исследования;- формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки;- усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности;- подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина «История и философия науки» относится к циклу обязательных дисциплин базовой части – Б1.Б.1 аспирантам очной/заочной форм обучения по направлению подготовки квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	УК-2: Знать: предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания. Уметь: самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. Владеть: новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.
Содержание дисциплины	I. Общие проблемы философии науки 1. Предмет и основные концепции современной философии науки

	<p>2. Наука в культуре современной цивилизации</p> <p>3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</p> <p>4. Структура научного знания</p> <p>5. Динамика науки как процесс порождения нового знания</p> <p>6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности</p> <p>7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса</p> <p>8. Наука как социальный институт</p> <p>II. Современные философские проблемы областей научного знания</p> <p>9. Философские проблемы социально-гуманитарных наук</p> <p>III. История науки.</p> <p>10. История философии</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы для самостоятельной работы; оценка реферата по истории отрасли науки по системе «зачтено-не зачтено»
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.2. Иностранный язык (английский)

Цель дисциплины	- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
Задача дисциплины	поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения. развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком; подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык».
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 базовой части Б1.Б.02. обязательных дисциплин. Данная программа предназначена для аспирантов (экстернов),

	прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров, специалистов или магистров и сдавших экзамен по иностранному языку.
В результате освоения данной дисциплины у аспирантов формируются следующие компетенции	<p>а) универсальных (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>знать: межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.</p> <p>владеть: основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация на иностранном языке); навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; оформлением заявок на участие в международной конференции.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1 Уголовное право, Уголовно-исполнительное право, Криминология

Цели освоения дисциплины	<p>Цели: привитие более углубленной системы знаний о преступности и технологиях воздействия на нее, критического восприятия научных позиций и положений антикриминального законодательства.</p> <p>Задачи: привитие глубоких теоретических знаний об уголовно-правовой доктрине Российской Федерации; приобретение межотраслевого анализа, активизация ранее полученных знаний и способность применять их на практике; получение дополнительных углубленных сведений о законодательстве по противодействию преступности, существующих в нем пробелах и способах их ликвидации.</p>
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского	<p>Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или магистратуры.</p> <p>Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании</p>

профессионального образования	диссертации по специальности 12.00.08. - уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	<p>– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).</p> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4). <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования (ПК-2); - способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере уголовно-правовых отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-4);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общую характеристику современных научных школ; - сущность и значение различных теорий причин преступности для целей организации предупредительной деятельности органами правопорядка; - законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную основу организации предупреждения преступности; - основные идеи и направления развития отечественных криминологических школ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных идеях, на которых базируются отечественные криминологические школы; - применять теоретические знания в процессе исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к саморазвитию, необходимому для постоянного повышения квалификации и реализации себя в профессиональном труде;

	<ul style="list-style-type: none"> - по толкованию и использованию идей, заложенных в современных теориях причинности преступности подготовке диссертации и других научных работ; - внедрения результатов своих собственных исследований проблем, по предупреждению преступности; - применения основных теоретических идей причин преступности в разработке комплекса мер по предупреждению различных видов преступности.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Уголовное право РФ на современном этапе. Основные теоретические и правоприменительные проблемы - Актуальные проблемы учения об уголовном законе. Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве. - Преступления против личности: основные правоприменительные проблемы. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы. Преступления в сфере экономической деятельности - Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму. Коррупция и уголовный закон. Актуальные вопросы ответственности за служебные и должностные преступления в УК РФ - Актуальные проблемы криминологического учения о преступности - Личность преступника: дискуссионные вопросы - Проблема причин преступности - Криминологическая виктимология - Актуальные проблемы уголовно-исполнительного законодательства, его системы, нормы и источники - Проблемы правового регулирования исполнения и отбывания наказания и применения мер исправительного воздействия - Правовое положение института исполнения и отбывания наказания: законодательные гарантии его обеспечения - Правовое регулирование исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и иных мер уголовно-правового характера
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание задание
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2 История уголовного права**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цели: выработать у обучаемых представление о школах уголовного права, возникновении уголовного права как науки на определенной стадии развития общества, методах познания уголовного права в его развитии, этапах развития уголовного права в России, уголовном законе как материальной форме выражения уголовного права.</p> <p>Задачи: системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих квалифицированный подход и юридически грамотное и научно обоснованное применение достижений науки уголовного права в научно-педагогической, исследовательской деятельности, направленной на изучение предпосылок возникновения уголовного права как науки, факторов влияющих на ее развитие, особенности исторических этапов уголовного права.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</p>	<p>Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или магистратуры.</p> <p>Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 12.00.08. - уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-3). – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1); – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-4); – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных уголовно-правовых понятий и терминов, сферу их применения; - современные направления уголовно-правовых исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить поиск, сбор и обработку значимой информации по той или иной уголовно-правовой проблеме; - производить выбор средств и методов уголовно-правовых исследований; - выбирать и юридически грамотно использовать различные тактические приемы исследовательской деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизации материала на основе собранных данных; - анализа полученных в результате уголовно-правового исследования данных.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Методы исследования в науке уголовного права - Уголовное право как наука и ее методология - Методика научных исследований в уголовно-правовой науке - Общенаучные методы в уголовном праве. Частно-научные методы познания уголовно-правовой действительности - Историческое развитие уголовного права - История уголовно-правой науки - Уголовное право России на современном этапе развития: тенденции и перспективы
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	<p>Контрольные вопросы и индивидуальное задание задание</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы современной уголовной политики Российской Федерации

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цели: формирование у аспирантов знаний теоретико-прикладных основ современной уголовной политики (как составной части государственно-правовой политики), углубленное усвоение положений уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение понятия, сущности, содержания уголовной политики и форм ее реализации; характеристика принципов, целей и задач уголовной политики; выявление значения уголовной политики и ее места в современной правовой действительности; ознакомление с основными стратегиями предупреждения преступности, тенденциями и перспективами современной уголовной политики, причинами криминализации общественно опасного поведения и пределами уголовно-правовой охраны общественных отношений; - анализ и обобщение следственной и судебной практики применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм; - углубленное изучение теоретических и методологических основ науки уголовного права и смежных с нею юридических наук; - подготовка аспиранта к применению полученных знаний при осуществлении юридико-догматического исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</p>	<p>Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или магистратуры.</p> <p>Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 12.00.08. - уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе - междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

	<p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1); - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4); - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5). <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к организации и осуществлению научно-познавательной деятельности в области уголовно-правового регулирования отношений, самостоятельность в постановке и решении сложных теоретических задач с учетом современных принципов научного исследования, выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере уголовно-правовых отношений (ПК-1); - способностью квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе (ПК-3); - способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере уголовно-правовых отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-4);
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и смысл действующего уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства; - взаимосвязь и взаимодействие норм международного и внутригосударственного права в области противодействия преступности; - разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по уголовным делам; - тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений; - основные научные понятия и категории, терминологию и проблематику уголовно-политических учений, а также методологию исследования уголовно-политических явлений в области противодействия конкретным видам преступлений; - основы законодательной техники, принципы и правила кодификации правовых норм; - данные современной уголовной статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые, уголовно-исполнительные и уголовно-процессуальные предписания; - разрабатывать модели уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять предупреждение преступлений, иных правонарушений, коррупционного и иного общественно опасного поведения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; – продемонстрировать связь уголовной политики с отраслями права и законодательства криминального цикла, а также со смежными научными дисциплинами; – обобщать практику применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм; – делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам уголовно-политических учений о противодействии конкретным видам преступлениям, а также формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового и процессуального регулирования общественных отношений; – принимать обоснованные управленческие решения в области противодействия и предупреждения преступности; – квалифицированно проводить научные политико-правовые исследования в области предупреждения преступности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь и взаимодействие норм международного и внутригосударственного права в области противодействия преступности; – разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по уголовным делам; – тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений; – основные научные понятия и категории, терминологию и проблематику уголовно-политических учений, а также методологию исследования уголовно-политических явлений в области противодействия конкретным видам преступлений; – основы законодательной техники, принципы и правила кодификации правовых норм; – данные современной уголовной статистики.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общетеоретические вопросы уголовной политики - Теоретические основы уголовной и уголовно-исполнительной политики - Состояние уголовной политики: традиционные и новые проблемы - Политико-правовые предпосылки реформы уголовного законодательства Российской Федерации на современном этапе - Актуальные вопросы уголовной политики - Уголовная политика и предупреждение преступности - Пути совершенствования правовой основы профилактики преступлений в качестве приоритетного направления уголовной политики - Информационное обеспечение уголовной политики в Российской Федерации - Правовые основы контроля за реализацией уголовной политики в Российской Федерации

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.4 Теория и практика квалификации преступлений**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цели: формирование у аспирантов знаний теоретико-прикладных основ теории и практики квалификации преступлений, углубленное усвоение положений уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение понятия, сущности, содержания квалификации преступлений; характеристика принципов, целей и задач квалификации; выявление значения квалификации преступлений в современной правовой действительности; ознакомление с основными приемами и правилами квалификации преступлений, тенденциями практики применения уголовно-правовых норм и уголовно-процессуальных норм; – анализ и обобщение следственной и судебной практики применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм; – углубленное изучение теоретических и методологических основ науки и практики квалификации преступлений; – подготовка аспиранта к применению полученных знаний при осуществлении юридико-догматического исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</p>	<p>Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или магистратуры.</p> <p>Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 12.00.08. - уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

	<p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3); – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5). <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к организации и осуществлению научно-познавательной деятельности в области уголовно-правового регулирования отношений, самостоятельность в постановке и решении сложных теоретических задач с учетом современных принципов научного исследования, выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере уголовно-правовых отношений (ПК-1); - способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение юридических дисциплин по направлению подготовки, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований (ПК-5);
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –понятие квалификации преступлений, ее сущности, содержания приемах и способах, а также принципах, целях и задачах; –значение квалификации преступлений и ее месте в правоприменительной деятельности юриста – практика, юриста - теоретика; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –толковать и квалифицировать и применять уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных предписаний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –толковать и квалифицировать и применять уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных предписаний; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по обобщению практики применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм; – знаниями о разработке моделей уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм; – знаниями о принципах и правилах построения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных предписаний, тенденциях и

	<p>перспективах развития уголовного, уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального и иного охранительного законодательства России и практики его применения;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками теоретического обобщения, аргументированного изложения собственного мнения по спорным вопросам квалификации преступлений, а также формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики применения уголовно-правых норм.</p>
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Общетеоретические вопросы квалификации преступлений - Теоретические основы квалификации преступлений - Методика квалификации преступлений - Актуальные вопросы квалификации преступлений - Квалификация преступлений по объективным признакам состава преступления. - Квалификации преступлений по субъективным признакам состава преступления - Квалификация преступлений при наличии субъективной ошибки - Квалификация неоконченного преступления и совокупности преступлений - Квалификация соучастия в преступлении
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.5 Отечественные научные школы криминологии и современные теории
предупреждения преступлений**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цели: дать аспирантам углубленные знания о современных научных школах. Достижение этой цели предполагает уяснение аспирантами основные направления развития отечественной науки данных областей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных научных школ отечественной криминологии; - расширение, углубление и комплексное использование в процессе подготовки диссертации аспирантами, приобретенных ими в ходе изучения дисциплины знаний; - формирование умений и навыков по использованию имеющихся теорий при подготовке исследования, а также при выработке предложений по организации противодействия преступности;
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</p>	<p>Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или магистратуры.</p> <p>Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 12.00.08. - уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5). – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1); – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4); – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

	<p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к организации и осуществлению научно-познавательной деятельности в области уголовно-правового регулирования отношений, самостоятельность в постановке и решении сложных теоретических задач с учетом современных принципов научного исследования, выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере уголовно-правовых отношений (ПК-1); - способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере уголовно-правовых отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-4);
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общую характеристику современных научных школ; - сущность и значение различных теорий причин преступности для целей организации предупредительной деятельности органами правопорядка; - законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную основу организации предупреждения преступности; - основные идеи и направления развития отечественных криминологических школ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных идеях, на которых базируются отечественные криминологические школы; - применять теоретические знания в процессе исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по толкованию и использованию идей, заложенных в современных теориях причинности преступности подготовке диссертации и других научных работ; - внедрения результатов своих собственных исследований проблем, по предупреждению преступности; - применения основных теоретических идей причин преступности в разработке комплекса мер по предупреждению различных видов преступности.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Периоды развития, научные направления, школы и теории криминологии – Идеи Невско-Волжской школы о семейной криминологии – Идеи Невско-Волжской школы о политической криминологии – Идеи Невско-Волжской школы о криминологии закона – Школа криминологии социальных подсистем
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</p>	<p>Контроль сообщений по дополнительной литературе</p>

Форма промежуточной аттестации	зачет
---	-------

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.6
«Педагогика и психология высшей школы»

Цель дисциплины	формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.
Задачи дисциплины	научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.ОД.6) относится к базовой части, блока 1 «Обязательные дисциплины».</p> <p>Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1538 от 05.12.2014</p> <p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» опирается на дисциплину предыдущего уровня образования - «Педагогика и психология». Освоение данного курса является необходимой основой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> <p>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>- знать: типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания</p>

	<p>педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента.</p> <p>- уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>- владеть: навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов.</p>
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Теория и практика назначения и исполнения уголовного наказания

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цели: рассмотрение совокупности правовых норм, регламентирующих назначение наказания, важнейших элементов механизма правового регулирования в данной области, а также иных институтов правового воздействия на лиц, совершивших уголовно-наказуемое деяние, сформировать у студентов теоретические знания и выработать у них практические навыки, которые им позволят правильно квалифицировать совершенное лицом преступное деяние.</p> <p>Задачи:</p> <p>сформировать у аспирантов систему научных знаний о правовом регулировании отношений, возникающих при назначении наказания;</p> <p>- развить у аспирантов эвристические навыки и умение применять теоретические знания в практике назначения уголовного наказания;</p> <p>- содействовать становлению будущего юриста как профессионала</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной</p>	<p>Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе</p>

<p>образовательной программы послевузовского профессионального образования</p>	<p>обучения по программам специалитета или магистратуры. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 12.00.08. - уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3); - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения назначения наказания - порядок и условия назначения наказания. - понимать сущность и социальную значимость системы наказания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять меры ответственности и наказания виновных; - систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; - обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. - толковать и применять уголовный закон и другие нормативные правовые акты; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения; - принимать правовые решения в точном соответствии с уголовным законом; <p>воспитание в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основные научные понятия и категории, терминологию и проблематику уголовно-политических учений, а также методологию исследования уголовно-политических явлений в области противодействия конкретным видам преступлений; - основы законодательной техники, принципы и правила кодификации правовых норм; - данные современной уголовной статистики.
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Уголовное наказание как средство борьбы с преступностью. Особенности назначения судом отдельных видов наказания. Общие начала назначения и исполнения наказания по уголовному законодательству России. - Специальные правила назначения и исполнения наказания по уголовному законодательству России. Назначение наказания при множественности преступлений - Назначение наказания с применением условного осуждения. Назначение наказания с применением отсрочки отбывания наказания. - Особенности назначения и исполнения наказания несовершеннолетним. Назначение наказания по уголовному праву зарубежных стран
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контроль сообщений по дополнительной литературе
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Актуальные вопросы современного российского уголовно-исполнительного права и практика его применения

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цели: овладение аспирантами знаниями в соответствии с перечисленными ниже задачами и требованиями программы курса; формирование навыков правового мышления и критической оценки в сфере актуальных проблем уголовно-исполнительного права и законодательства; выработка умения анализировать и прогнозировать тенденции развития как отечественного уголовно-исполнительного права, так и основных зарубежных пенитенциарных систем и иностранного законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть основные методологические моменты выявления генезиса и сущности современного права государства наказывать преступника; - ознакомить магистранта с основными категориями и концепциями теории наказания и исправительного воздействия; - продемонстрировать проблемы и закономерности эволюционного развития, существования и потенциала исправительной идеи наказания, её взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, психологией религией, различными проявлениями социально-культурных девиаций и др.); - раскрыть концепции исправительного воздействия в основных пенитенциарных системах зарубежных стран; - объяснить концепт российской уголовно-исполнительной системы на фоне общемировых пенитенциарных реалий и международных стандартов в сфере обращения с осужденными.
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</p>	<p>Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или магистратуры.</p> <p>Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 12.00.08. - уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

	<p>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);</p> <p>- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).</p> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>- способностью к организации и осуществлению научно-познавательной деятельности в области уголовно-правового регулирования отношений, самостоятельность в постановке и решении сложных теоретических задач с учетом современных принципов научного исследования, выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере уголовно-правовых отношений (ПК-1);</p> <p>- способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования (ПК-2);</p> <p>способностью квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе (ПК-3);</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и назначение метода исторического познания и метода сравнительного правоведения в уголовно-исполнительном праве; - основные направления научных исследований в сфере исполнения наказаний и обращения с преступниками в России и в зарубежных странах; - понятийно-категориальный аппарат и методологические основы дисциплины; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять сбор, анализ и систематизацию материала, отражающего проблемы исполнения уголовных наказаний и эффективности исправительного воздействия на осужденных;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение законодательства как в сфере исполнения уголовных наказаний, так и на уровне взаимоотношения государства, общества и личности; - принимать правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу действующих правовых актов и разрабатывать проекты в сфере исполнения уголовных наказаний, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о сущности и социальной значимости своей профессии; - знаниями о генезисе и развитии уголовно-исполнительного права как науки, учебной дисциплине и отрасли права; - знаниями о теориях становления и эволюционного развития наказания и идеи исправительного воздействия в России и отдельных государствах, относящихся к романо-германской и англо-саксонской правовым системам; - знаниями о современных тенденциях развития института уголовного наказания в России и за рубежом; - знаниями об основных проблемах и международных стандартов в сфере обращения с осужденными;
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Уголовно-исполнительная политика: содержание, принципы и место в уголовной политике государства - Социальная обусловленность реформы уголовно-исполнительной системы России - Криминализация и декриминализация. Пенализация и депенализация. - Уголовно-исполнительная политика: перспективные направления
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет