

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии

АННОТАЦИИ
рабочих программ
дисциплин и практик образовательной программы

Направление подготовки (специальность)	Философия, этика и религиоведение
Код направления подготовки (специальности)	47.06.01
Код и профиль подготовки (специализация/ магистерская программа)	История философии
Квалификация (степень)	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная/заочная
Срок освоения ОПОП	3/ 4 года
Количество з.е. в соответствии с ФГОС ВО	180 зач. ед.

Разработчики Аннотаций рабочих программ дисциплин и практик образовательной программы:

М.М. Керимов, заведующий кафедрой философии, профессор, д-р философ. наук

М.М. Бетильмерзаева, профессор кафедры философии, доцент, д-р филос. наук

Аннотации **рабочих программ дисциплин и практик образовательной программы** дисциплин рассмотрены и одобрены на заседании кафедры философии, рекомендованы к использованию в учебном процессе (протокол № 6 от «9» февраля 2017), составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», (степень – аспирант), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 905, с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г., с учетом профиля «История философии», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.01. «История и философия науки»**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки; - формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности; - формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности в области философии научного исследования; - формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки; - усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры</p>	<p>Дисциплина «История и философия науки» относится к циклу обязательных дисциплин базовой части – Б1.Б.01 аспирантам очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ, квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма проведения промежуточной аттестации – реферат, экзамен.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания.</p> <p>Владеть: новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>I. Общие проблемы философии науки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные концепции современной философии науки 2. Наука в культуре современной цивилизации 3. Возникновение науки и основные стадии ее

	<p>исторической эволюции</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Структура научного знания 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса 8. Наука как социальный институт <p>II. Современные философские проблемы областей научного знания</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Философские проблемы социально-гуманитарных наук <p>III. История науки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. История философии
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы для самостоятельной работы; оценка реферата по истории отрасли науки по системе «зачтено-незачтено»
Форма промежуточной аттестации	Реферат, кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.02. Иностранный язык (английский)**

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины по подготовке аспирантов к кандидатскому экзамену по английскому языку является совершенствование и дальнейшее развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, складывающейся из полученных знаний, развитие умений и навыков, необходимых для адекватного и эффективного общения в различных областях профессиональной и научной деятельности
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры(аспирантура)	Дисциплина относится к циклу Б.1.Б.02. Обязательные дисциплины. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент владения английским языком, заложенного в бакалавриате (практика иностранного языка, теория родного языка), а также специальных гуманитарных дисциплин (лексикология, фонетика, синтаксис).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основы английского языка (фонетика, грамматика, лексика современного английского языка).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере; - читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; - максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления резюме на иностранном языке - свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - вести беседу по специальности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания

	<p>по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения), а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований;</p> <p>- диалогической речью, позволяющей ему принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Повторение: английский алфавит, орфография, правила чтения, счет. Лексика: Приветствие на английском языке, знакомство Грамматика: Личные, указательные, притяжательные местоимения</p> <p>2. Лексика: Профессия, семья Грамматика: Множественное число существительных, Present Continuous Tense</p> <p>3. Лексика: Внешность, свободное время, рабочий день Грамматика: Артикли, Предлоги</p> <p>4. Лексика: Хобби, интересы Грамматика: Present Indefinite Tense, Типы вопросов</p> <p>5. Лексика: Планы на будущее, профессия Грамматика: оборот there is/are, степени сравнения имен прилагательных</p> <p>6. Лексика: Воспитание, история, прошлые события Грамматика: Past Simple (Indefinite) Tense, глагол “to be” в Past Simple</p> <p>7. Лексика: Моя научная работа Грамматика: Future Indefinite Tense, многоэлементные определения (атрибутивные комплексы)</p> <p>8. Лексика: Описание диссертации (структура, цели, задачи) Грамматика: Придаточные предложения условия+ Будущее время (If-clause + Future Indefinite Tense)</p> <p>9. Лексика: Работа с научной литературой по теме исследования Грамматика: Some / Any и их производные, обороты на основе неличных глагольных форм</p> <p>10. Лексика: Обучение в аспирантуре Грамматика: Present Perfect Tense, усеченные грамматические конструкции</p> <p>11. Лексика: История вопроса по теме исследования Грамматика: Past Perfect Tense, Past Continuous Tense</p> <p>12. Лексика: Перспективы научного исследования по теме диссертации Грамматика: Модальные глаголы, Passive Voice (Страдательный залог)</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Выполнение упражнений, аналитическая работа,

успеваемости аспирантов	оценка письменного перевода научного текста по специальности по системе «зачтено-незачтено».
Форма промежуточной аттестации	Реферат, кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 История философии**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: Курс истории философия изучается как фундаментальный курс истории ее становления и развития в аспекте профиля подготовки аспирантов. Целью является подготовка аспиранта к научно-исследовательской деятельности; осмысление особенностей генезиса этой области знания, богатства ее содержания, а также ее роли в развитии цивилизации и культуры и актуальности на современном этапе развития человеческого общества.</p> <p>Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать осознанию и успешному применению принципов критического анализа философских текстов при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарного характера, в особенности тех, которые требуют широты и целостности научного мировоззрения; -формировать способность проектировать и осуществлять комплексные историко-философские исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научно-философского мировоззрения с использованием знаний в области истории философии; -формировать способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории философии, используя современные методы исследования, разработанные в рамках истории философии; -подготовить аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам («Философия») высшего образования; - подготовить к проведению научных исследований по направленности номенклатуры направленностей научных работников 09.00.03 – история философии; - обеспечить готовность к использованию методологии и квалифицированию исторически конкретных типов философской рефлексии познания, человека, общества и культуры и их выражения в разнообразных и конкурирующих традициях гуманитарных форм знания.
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры(аспирантура)</p>	<p>Дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин. Дисциплина Б1.В.01 «История философии» является базовой согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 - Философия, этика и религиоведение.</p> <p>Дисциплина «История философии» изучается во 2, 3 семестре обучения. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, экзамен.</p>
<p>Компетенции,</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Истории философии»</p>

формируемые в процессе изучения дисциплины	направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-4. ПК-2 – готовность выявлять эпистемологическую, ценностную, прогностическую, социальную и общемировоззренческую роль философского знания в историко-культурном процессе развития человека и общества от древности до современности; ПК-4 – способность к анализу конкретных текстов первоисточников классиков философии и публикаций современных авторов, способность к выявлению, разносторонней характеристике и критическому анализу исследуемого философского дискурса от древнейших умозрительных построений и классических философских концепций до современных моделей, типов и стилей философствования.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: типологию историко-философского процесса, его важнейшие течения, направления, школы и персоналии; различать картины мира: античную, средневековую, возрожденческую, Нового времени, современную; уметь: актуализировать историко-философский текст, выявляя его связи с современностью; владеть: навыком философской реконструкции и анализа; самостоятельной работы над историко-философским текстом.
Содержание дисциплины	Тема 1. Вводная лекция. Специфика предмета и методологии историко-философской науки Тема 2.1. Философия древнего мира. Философия в Древней Индии Тема 2.3 Философия в Древнем Китае Тема 2.4 Древнегреческая философия Тема 2.5. Философия Средневековья и Возрождения Тема 3.1. Философская мысль Западной Европы: Новое время и Просвещение Тема 3.2. Классическая немецкая философия Тема 4.1. Постклассическая философия XIX века. Тема 4.2. Русская философия Тема 4.3. Современная западноевропейская философия
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контроль сообщений по дополнительной литературе
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 сем.). Кандидатский экзамен (3 сем).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.02 Современные проблемы философии**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Современные проблемы философии» является представление о становлении и развитии современной философии как неотъемлемой части целостного философского знания.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры(аспирантура)</p>	<p>Дисциплина «Современные проблемы философии» является дисциплиной вариативной части Блока 1 (Б1.В.02) основной профессиональной образовательной программы направлений подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Дисциплина направлена на подготовку аспирантов к исследовательской работе. Изучается на 2 курсе обучения. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет (4 сем.).</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>ПК-1 – способность проводить исследования в проблемном поле историко-философской направленности с учетом широкого контекста философской культуры мышления</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: важнейшие направления и основные тенденции развития современной философии; основные идеи ключевых персоналий философских традиций 20-21 вв.; стратегии решения основных проблем современной философии. Уметь: ориентироваться в проблематике современной философии; осуществлять сравнительный анализ основных парадигмальных установок; эксплицировать значение и содержание важнейших концептов современной философии; обосновать значение, место и роль новейших направлений современной философии в истории мировой философии и культуры. Владеть: знаниями об особенностях ведущих методологических традиций мировой философии (аналитической, герменевтической, феноменологической, диалектической, структуралистской, постмодернистской и др.).</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная философия как философия intersubjectivity, основные тенденции ее развития 2. Общие темы философии. Основные проблемы и направления современной онтологии. 3. Проблема сознания в современной философии. 4. Современные проблемы аксиологии 5. Современные проблемы праксиологии

	6. Современные проблемы гносеологии. Плюрализм эпистемологических моделей.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Модульно-тестовые задания, творческие задания.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4 семестр)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.03. Методология научных исследований**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций посредством изложения основ научного исследования и методологии научно-технического творчества.</p> <p>Знания: Методологические основы научного знания, теоретические и эмпирические методы исследования; элементы теории и методологии научно-технического творчества; методология диссертационного исследования и подготовки диссертационной работы.</p> <p>Умения: Использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок; формулировать и представлять результаты научного исследования.</p> <p>Навыки: Владеть методами научного исследования и приемами научно-технического творчества. Навыки формулирования основных компонентов диссертационного исследования и изложения научного труда (диссертации).</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры</p>	<p>Дисциплина «Методология научных исследований» является дисциплиной вариативной части Блока 1 (Б1.В.03) основной профессиональной образовательной программы направлений подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Дисциплина направлена на подготовку аспирантов к исследовательской работе. Изучается на 1 курсе обучения. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет (1 сем).</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-3 – готовность к использованию методологии и квалификации исторически конкретных типов философской рефлексии бытия, познания, человека, общества и культуры и их выражения в разнообразных и конкурирующих традициях как естественнонаучных, так и гуманитарных форм знания.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: отдельные темы, категории, проблемы философии и методологии науки; базовые концепции, парадигмы, методологию современного социально-гуманитарного и естественнонаучного знания; различать методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня;</p> <p>уметь: творчески использовать представления об основных принципах, закономерностях и подходах, присущих современному социально-гуманитарному знанию, в ситуациях с необходимостью решения мировоззренческих и социально значимых проблем;</p>

	владеть: теоретическим материалом по философии и методологии науки; навыком применения общенаучных методов и приемов исследования в своей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Методы и методология научного исследования</p> <p>Научное исследование и его сущность</p> <p>Структура научного знания</p> <p>Организационные и методические основы научного исследования</p> <p>Типология методов научного исследования</p> <p>Методология диссертационного исследования</p> <p>Апробация и оформление результатов научного исследования</p> <p>Понятийный аппарат</p> <p>Этапы научного исследования</p> <p>Методика проведения научного исследования</p> <p>Оформление научного исследования</p> <p>Структура диссертационного исследования</p> <p>Оценка качества научного исследования</p> <p>Автореферат и подготовка к защите</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Методология истории философии**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Методология истории философии» является формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций посредством изложения основ научного исследования и методологии научно-технического творчества.</p> <p>Знания: предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания. Современные проблемы философии и методология истории философии. Основные приемы и методы интерпретации философского текста.</p> <p>Умения: самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. планировать свою научную работу. пользоваться компаративным методом, логической аргументацией при рассмотрении философских проблем.</p> <p>Навыки: Владеть новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции; искусством самообразования; навыком философской реконструкции и анализа, диалогической методологией исследования философских культур.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры</p>	<p>Дисциплина «Методология истории философии» является дисциплиной вариативной части Блока 1 (Б1.В.04) основной профессиональной образовательной программы направлений подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Дисциплина направлена на подготовку аспирантов к исследовательской работе. Изучается на 2 курсе обучения. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет (4 сем).</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>ПК-3 – готовность к использованию методологии и квалифицированию исторически конкретных типов философской рефлексии бытия, познания, человека, общества и культуры и их выражения в разнообразных и конкурирующих традициях как естественнонаучных, так и гуманитарных форм знания.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: отдельные темы, категории, проблемы философии и методологии науки; базовые концепции, парадигмы, методологию современного социально-гуманитарного и естественнонаучного знания; различать методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня;</p>

	<p>уметь: творчески использовать представления об основных принципах, закономерностях и подходах, присущих современному социально-гуманитарному знанию, в ситуациях с необходимостью решения мировоззренческих и социально значимых проблем;</p> <p>владеть: теоретическим материалом по философии и методологии науки; навыком применения общенаучных методов и приемов исследования в своей профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. История философии как предмет методологической рефлексии. 2. Типология концепций истории философии. 3. История философии: конфликт исторической и философской установок. 4. История философии в контексте истории культуры. 5. История философии как исследование. 6. Экзистенциальный аспект историко-философского процесса.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контроль сообщений по дополнительной литературе
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05. Логика и теория аргументации

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Логика и теория аргументации» является</p> <p>Знание: формирование у обучающихся представления о роли логического знания в структуре познавательной, научной и профессиональной деятельности, об основных законах и принципах логики, о различных формах мысли, о методах правильного мышления, об основных формах и методах научного мышления.</p> <p>Умения: Формирование умения анализировать и обобщать информацию, логически выстраивать свои рассуждения, обосновывать свою точку зрения, выявлять логические ошибки в рассуждениях; составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок.</p> <p>Навыки: Сформировать навыки ведения аргументированных дискуссий по научной и профессиональной проблематике.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры</p>	<p>Дисциплина «Логика и теория аргументации» является дисциплиной вариативной части Блока 1 (Б1.В.05) основной профессиональной образовательной программы направлений подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Дисциплина направлена на подготовку аспирантов к исследовательской работе. Изучается на 1 курсе обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет (2 сем.).</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>ПК-5 - Умение грамотно сформулировать свою мысль, аргументировано обосновывать высказанное утверждение в различных видах профессиональной деятельности.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: назначение и специфику формальной логики как науки.</p> <p>Уметь: определять и классифицировать понятия.</p> <p>Владеть: категориально-понятийным аппаратом формальной логики.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение. Логика как наука. Предмет логики. Основные законы и методы логики.</p> <p>Понятие как форма мысли: определение, структура, виды. Отношения между понятиями. Операции с понятиями.</p> <p>Суждение как форма мысли: определение, структура, виды.</p> <p>Умозаключение: определение, структура, виды.</p> <p>Индуктивные и дедуктивные умозаключения. Методы научной индукции.</p> <p>Формы научного мышления.</p> <p>Логическая структура аргументации.</p> <p>Доказательство и опровержение. Правила и ошибки</p>

	аргументации. Спор как разновидность аргументации. Приемы спора. Психология спора. Представление аргументации. Основы риторики.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06. «Педагогика и психология высшей школы»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины – формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.</p> <p>Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры</p>	<p>Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части блока 1 (Б1.В.06) аспирантам очной и заочной форм обучения по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение в 3 семестре.</p> <p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» опирается на дисциплину предыдущего уровня образования - «Психология». Освоение данного курса является необходимой основой для прохождения педагогической практики (Б2.1).</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>- иметь представление: о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения.</p> <p>- знать: типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента.</p> <p>- уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные</p>

	<p>ситуации.</p> <p>- владеть: навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов.</p> <p>- приобрести опыт деятельности: проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.</p>
Содержание дисциплины	<p>Методологические основы курса «Педагогика и психология высшей школы».</p> <p>Психологические закономерности развития личности студента.</p> <p>Психологические основы деятельности преподавателя высшей школы.</p> <p>Психологические особенности взаимодействия преподавателя с аудиторией.</p> <p>Социально-ролевое общение в студенческом коллективе.</p> <p>Средства и методы педагогического воздействия на личность.</p> <p>Реальный и идеальный образ педагога.</p> <p>Конфликты в педагогической деятельности.</p> <p>Профилактика эмоционального выгорания педагога.</p> <p>Типология современных студентов, система их ценностных ориентаций.</p> <p>Обучаемость, обученность. Познавательная деятельность студентов.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Проблема человека в западной философии»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Проблема человека в западной философии» являются: философское осмысление сущности человека в условиях современного существования, исследование и определение реального положения человека в мире, его возможностей и жизненного назначения; выработка у аспирантов понимания сложности и многомерности проблемы человека (его место в мироздании, отношения с обществом и природой, самосознание, проблема смерти и смысла жизни, современный кризис гуманизма и угроза исчезновения человека), а также знакомство аспирантов с ведущими антропологически ориентированными направлениями XIX-XX вв.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры</p>	<p>Дисциплина «Проблема человека в западной философии» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы направлений подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Дисциплина направлена на подготовку аспирантов к исследовательской работе. Изучается на 2 курсе обучения. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ПК-3 - готовность к использованию методологии и квалицированию исторически конкретных типов философской рефлексии бытия, познания, человека, общества и культуры и их выражения в разнообразных и конкурирующих традициях как естественнонаучных, так и гуманитарных форм знания.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1. Знать: материал по рассмотренным теоретическим и методологическим проблемам компаративной философии, основные идеи и этапы развития историко-философской компаративистики. Уметь: ориентироваться в проблематике историко-философской компаративистики. Владеть: навыками применения компаративистского подхода в историко-философских исследованиях. ПК-3. Знать: материал по рассмотренным вопросам философии человека. Уметь: ориентироваться в философско-антропологической и социально-философской проблематике. Владеть: навыками самостоятельного анализа проблемы человека в рамках западной философии.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Введение. Человек как проблема философии.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Образы человека в истории культуры и философии прошлого. 3. Духовная ситуация XX века и проблема человека: основные вопросы, направления и подходы. 4. Экзистенциальная философия о проблемах человеческого существования: общая характеристика. 5. Феноменология Э. Гуссерля и проблема человека. Хайдеггер о человеке. 6. Человек в философии К. Ясперса. 7. Проблема человека в философии Х. Ортега-и-Гассета. 8. «Абсурдный человек» и «человек бунтующий» в философии А. Камю. 9. Человек, его свобода и существование в творчестве Ж.-П. Сартра. 10. Э. Мунье и персонализм о проблеме человека. 11. «Я и Ты»: М. Бубер о человеке. 12. Философская герменевтика XIX-XX вв. о человеке.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4 семестр)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Историко-философская компаративистика»**

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Историко-философская компаративистика» является формирование представления о современной философской компаративистике как направлении историко-философского исследования и автономной учебной дисциплине. Логика построения курса предполагает рассмотрение комплекса теоретических и методологических проблем компаративной философии.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры	Дисциплина «Историко-философская компаративистика» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы направлений подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение . Дисциплина направлена на подготовку аспирантов к исследовательской работе. Изучается на 2 курсе обучения. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: материал по рассмотренным теоретическим и методологическим проблемам компаративной философии, основные идеи и этапы развития историко-философской компаративистики. Уметь: ориентироваться в проблематике историко-философской компаративистики. Владеть: навыками применения компаративистского подхода в историко-философских исследованиях.
Содержание дисциплины	1. Основные методологические категории социально-гуманитарных дисциплин. 2. Основные вехи взаимодействия культур и истории наук о Востоке. Практическое и теоретическое взаимодействие культур. Проблема «Восток – Запад». Роль У. Джонса и А.Г. Анкетилия-Дюперрона в ориенталистике. Оформление научной ориенталистики в начале XIX в. 3. История и методология современных компаративистских исследований на Западе. Г.В.Ф. Гегель как родоначальник компаративной философии. 4. Компаративистика в России на рубеже XX-XXI вв. 5. Методологические аспекты компаративистских исследований в современной Индии.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание

**Форма промежуточной
аттестации**

Зачет (4 семестр)

**Аннотация рабочей программы
Б3.В.01(Н) Научные исследования**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Необходимость проведения научно-исследовательской работы аспирантов обусловлена требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшего образования), профиль подготовки 09.00.03 – история философии.</p> <p>Научно-исследовательская работа – это один из основных видов деятельности в системе подготовки аспиранта. Ее цель – приобретение опыта научно-исследовательской деятельности: методами поиска источников информации о предмете исследований, их систематизации, осмысления и преобразования; овладение методикой проведения различных видов педагогических экспериментов; способами обработки данных и представления результатов экспериментальной работы, формирование информационной культуры личности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры</p>	<p>НИР относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» ОПОП аспирантуры по профилю подготовки 09.00.03 – История философии. Для успешного выполнения НИР аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научно-исследовательская работа проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); <p>общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

	<p>современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность проводить исследования в проблемном поле историко-философской направленности с учетом широкого контекста философской культуры мышления (ПК-1); - готовность выявлять и анализировать эпистемологическую, ценностную, прогностическую, социальную и мировоззренческую функцию философского знания в историко-культурном процессе развития человека и общества от древности до современности (ПК-2); - готовность к использованию методологии и квалифицированию исторически конкретных типов философской рефлексии бытия, познания, человека, общества и культуры и их выражения в разнообразных и конкурирующих традициях как естественнонаучных, так и гуманитарных форм знания (ПК-3); - способность к анализу конкретных текстов первоисточников классиков философии и публикаций современных авторов, способность к выявлению, разносторонней характеристике и критическому анализу исследуемого философского дискурса от древнейших умозрительных построений и классических философских концепций до современных моделей, типов и стилей философствования (ПК-4); - умение грамотно сформулировать свою мысль, аргументировано обосновывать высказанное утверждение в различных видах профессиональной деятельности (ПК-5).
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1 Знать: основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования,</p> <p>Уметь: по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению; работать с источниками, составлять конспекты и аннотированные обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы.</p> <p>Владеть: навыком применения принципов, методов, категорий, подходов, научного исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания.</p> <p>УК-2 Знать: предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология</p>

науки; особенности научного и внеаучного познания.
Уметь: самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания.
Владеть: новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности;
введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.

УК-3 Знать: отдельные темы, категории, проблемы философии и методологии науки; базовые концепции, парадигмы, методологию современного социально-гуманитарного и естественнонаучного знания; различать методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня.
Уметь: творчески использовать представления об основных принципах, закономерностях и подходах, присущих современному социально-гуманитарному знанию, в ситуациях с необходимостью решения мировоззренческих и социально значимых проблем.
Владеть: теоретическим материалом по философии и методологии науки; навыком применения общенаучных методов и приемов исследования в своей профессиональной деятельности.

ОПК-13 Знать: типологию историко-философского процесса, его важнейшие течения, направления, школы и персоналии.
Уметь: ориентироваться в разных философских направлениях; проводить сравнительный анализ.
Владеть: навыком философской реконструкции и анализа, обладать высокой культурой логико-методологического и историко-философского мышления.

ПК-1 Знать: важнейшие направления и основные тенденции развития современной философии; основные идеи ключевых персоналий философских традиций 20-21 вв.; стратегии решения основных проблем современной философии;
уметь: ориентироваться в проблематике современной философии; осуществлять сравнительный анализ основных парадигмальных установок; эксплицировать значение и содержание важнейших концептов современной философии; обосновать значение, место и роль новейших направлений современной философии в истории мировой философии и культуры;
владеть: знаниями об особенностях ведущих методологических традиций мировой философии (аналитической, герменевтической, феноменологической, диалектической, структуралистской, постмодернистской и др.).

	<p>ПК-2 Знать: - иметь представление о структуре, типах и видах научно-исследовательских программ различных уровней образования;</p> <p>уметь: - проектировать программу проведения научного исследования;</p> <p>- устанавливать субъект-субъектные отношения в процессе проведения научного исследования;</p> <p>владеть: - технологией проектирования научно-исследовательского процесса на всех ступенях образования;</p> <p>- технологиями организации научно-исследовательской деятельности и ведения научного исследования с учетом современных подходов к образованию.</p> <p>ПК-3 Знать: отдельные темы, категории, проблемы философии и методологии науки; базовые концепции, парадигмы, методологию современного социально-гуманитарного и естественнонаучного знания;</p> <p>различать методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня;</p> <p>уметь: творчески использовать представления об основных принципах, закономерностях и подходах, присущих современному социально-гуманитарному знанию, в ситуациях с необходимостью решения мировоззренческих и социально значимых проблем;</p> <p>владеть: теоретическим материалом по философии и методологии науки; навыком применения общенаучных методов и приемов исследования в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4 Знать: типологию историко-философского процесса, его важнейшие течения, направления, школы и персоналии; различать картины мира: античную, средневековую, возрожденческую, Нового времени, современную;</p> <p>уметь: актуализировать историко-философский текст, выявляя его связи с современностью;</p> <p>владеть: навыком философской реконструкции и анализа; самостоятельной работы над историко-философским текстом.</p> <p>ПК-5 Знать: назначение и специфику формальной логики как науки;</p> <p>уметь: определять и классифицировать понятия;</p> <p>владеть: категориально-понятийным аппаратом формальной логики.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>В процессе НИР аспирант должен выполнить следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки; - ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»; - изучить основные общенаучные термины и

	<p>понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические источники в соответствии с темой ВКР и кандидатской диссертации и поставленной проблемой; - сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения; - провести анализ состояния и степени изученности проблемы; - сформулировать цели и задачи исследования; - сформулировать объект и предмет исследования; - выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определённых методических приемов; - составить схему исследования; - выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме; - разработать методику экспериментальных исследований и провести предварительные эксперименты; - оценить результаты предварительных экспериментов, принять решение о применимости принятых методов и методик исследования для достижения цели; - провести экспериментальное исследование; - обработать результаты эксперимента; - сделать выводы и разработать рекомендации; - подготовить и опубликовать не менее 3 печатных работ в периодических изданиях, входящих в перечень журналов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки РФ для защиты кандидатских и докторских диссертаций; - провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.
Виды учебной работы	Самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Письменный отчет.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1, 2, 3, 4, 5)

Аннотация рабочей программы
Б2.В.01 (II) Педагогическая практика

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель – приобретение общепрофессиональных компетенций для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование, закрепление и развитие навыков преподавательской деятельности в образовательных учреждениях; - приобретение навыков разработки учебно-методической документации для обеспечения учебного процесса в рамках реализации дисциплины (модуля) учебного плана подготовки обучающегося; - формирование представлений о специфике воспитательной работы в образовательных учреждениях и приобретение навыков по выработке воспитательных мер для повышения эффективности подготовки научно-педагогических кадров.
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры</p>	<p>Педагогическая практика аспиранта входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль История философии.</p> <p>Педагогическая практика осуществляется в 4 семестре.</p> <p>Педагогическая практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате прохождения педагогической практики аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; - специфику профессионально-педагогической

	<p>деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направлению;</p> <p>уметь: - разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования; - проектировать традиционные (классические) образовательные технологии; - организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов; - учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания; <p>владеть: - методами проведения занятий в высшей школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционными (классическими) образовательными технологиями; - принципами отбора материала для учебного занятия; - способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; - средствами педагогической коммуникации.
Содержание дисциплины	<p>Ознакомительные лекции, инструктаж по методике проведения практических занятий, инструктаж по методике проведения лекций, инструктаж по методике проведения внеаудиторного воспитательного занятия, инструктаж по методике проведения тестирования, ознакомление с учебно-методическими материалами кафедры, посещение практического занятия со студентами, посещение лекции для студентов.</p> <p>Проведение практических занятий со студентами под контролем научного руководителя. Проведение внеаудиторного воспитательного занятия по дисциплине. Чтение лекции по дисциплине. Тестирование студентов по предмету. Мероприятия по анализу, обработке и систематизации материалов, собранных на практических занятиях, лекции, внеаудиторного воспитательного занятия, тестировании студентов. Работа с источниками литературы. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материалов, полученных при прохождении практики. Устный опрос.</p>
Виды учебной работы	Самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Отчет.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4 семестр).

Аннотация рабочей программы
Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская практика

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель практики: закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение аспирантами компетенций практической работы по избранной аспирантской программе – История философии.</p> <p>Задачи практики: сбор необходимых материалов для углубленной проработки задач, которые составляют основные разделы кандидатской диссертации.</p> <p>1) научная часть практики должна быть связана с темой кандидатской диссертации и предусматривать сбор и систематизацию необходимых источников, нормативных, информационных и методических материалов;</p> <p>2) овладение навыками работы в научном коллективе в контексте решения философских и организационных вопросов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры</p>	<p>Научно-исследовательская практика является одним из наиболее значимых видов образовательной деятельности. В структуре ОП ВО прохождение аспирантами научно-исследовательской практики предусмотрено на 3 курсе, в 5 семестре. Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (5 сем).</p> <p>Основным местом прохождения производственной практики является кафедра философии Чеченского государственного университета. Так же местами прохождения научно-исследовательской практики могут быть вузы Чеченской Республики.</p> <p>Общая трудоёмкость практики определяется учебным планом и составляет 9 зачётных единиц. Продолжительность практики составляет 6 недель или 324 академических часов.</p> <p>Практика проходит в сроки, определяемые рабочим учебным планом и приказами по университету.</p> <p>В ходе научно-исследовательской практики аспирант изучает специфику и проблематику деятельности, профильной для организации, где организована практика.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);</p> <p>способностью самостоятельно осуществлять научно-</p>

	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: 1) современные научные и историко-философские методы; 2) историю и философию науки; 3) принципы и технологии работы российских и международных исследовательских коллективов.</p> <p>Уметь: 1) применять современные научные и историко-философские методы в ходе самостоятельного осуществления НИД; 2) применять знания в области истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения; 3) применять знания принципов и технологий работы российских и международных исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть: 1) навыками самостоятельного осуществления НИД в соответствующей профессиональной области с использованием современных научных и историко-философских методов; 2) навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; 3) навыками работы в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
Содержание дисциплины	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по технике безопасности; участие в установочной конференции; - знакомство с информационно-методической базой практики. <p>Аналитический этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по проблеме исследования; - обработка теоретического материала по проблеме диссертации, работа по решению предложенной индивидуальной задачи согласно теме диссертационного исследования. <p>Заключительный этап:</p> <p>Подготовка отчёта по практике. Защита отчёта на научном семинаре</p>
Виды учебной работы	Самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Отчет.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (5 семестр).