

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.1. «История и философия науки»

Цели освоения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки;- формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности;- формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение компетентности в области философии научного исследования;- формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки;- усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности;- подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина «История и философия науки» относится к циклу обязательных дисциплин базовой части – Б1.Б.1 аспирантам очной/заочной форм обучения по направлению подготовки квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	УК-2: Знать: предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания. Уметь: самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. Владеть: новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.
Содержание дисциплины	I. Общие проблемы философии науки 1. Предмет и основные концепции современной философии науки

	<p>2. Наука в культуре современной цивилизации</p> <p>3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</p> <p>4. Структура научного знания</p> <p>5. Динамика науки как процесс порождения нового знания</p> <p>6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности</p> <p>7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса</p> <p>8. Наука как социальный институт</p> <p>II. Современные философские проблемы областей научного знания</p> <p>9. Философские проблемы социально-гуманитарных наук</p> <p>III. История науки.</p> <p>10. История философии</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы для самостоятельной работы; оценка реферата по истории отрасли науки по системе «зачтено-не зачтено»
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.2. Иностранный язык (английский)

Цель дисциплины	- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
Задача дисциплины	поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения. развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком; подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык».
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 базовой части Б1.Б.02. обязательных дисциплин. Данная программа предназначена для аспирантов (экстернов),

	прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров, специалистов или магистров и сдавших экзамен по иностранному языку.
В результате освоения данной дисциплины у аспирантов формируются следующие компетенции	<p>а) универсальных (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>знать: межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.</p> <p>владеть: основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация на иностранном языке); навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; оформлением заявок на участие в международной конференции.</p>

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ОД.1 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Цели освоения дисциплины	<p>Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» являются приобретение и овладение аспирантами универсальными и общепрофессиональными компетенциями в сфере изучения указанной дисциплины.</p> <p>Задачами освоения дисциплины является формирование четких теоретических навыков и практических умений по вопросам развития государственно-правовых институтов в настоящее время и в ретроспективе.</p>
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского	<p>Дисциплина «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» входит в профессиональный блок Базовой части блока «Обязательные дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p>

<p>профессионального образования</p>	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 9 часов, практические занятия – 9 часов, самостоятельная работа аспирантов – 18 часа, кандидатский экзамен – 36 часов.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>универсальные (УК): способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>общепрофессиональные (ОПК): владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);</p> <p>профессиональные (ПК): способность применять историко-правовой и теоретико-правовой инструментарий, а также знание политико-правовых доктрин в решения актуальных проблем современной юридической науки (ПК-1); способность к анализу, комментированию и толкованию историко-правовых источников, судебной практики, памятников зарубежного законодательства (ПК-2); способность квалифицированно применять российское законодательство, анализировать нормы права в профессиональной деятельности (ПК-3).</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; культурой мышления, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками подготовки юридических документов; навыками применения</p>

	исторического, сравнительно-правового, логического метода в профессиональной юридической деятельности.
Содержание дисциплины	ТГП как наука. ТГП и юридическая практика. Методология ТГП. Государство: понятие, признаки, сущность. Функции государства. Механизм государства. Форма государства. Типология государства. Право: понятие, признаки, принципы, функции. Современное правопонимание. Правовое воздействие и правовое регулирование. Нормы права. Формы (источники) права. Система права. Правотворчество. Систематизация нормативно-правовых актов. Реализация права. Юридическая техника. Толкование права. Коллизии в праве. Пробелы в праве. Субъекты права. Правоотношения. Правовое поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура. Правовая система общества. Общество и власть. Политическая система современного общества. Происхождение государства и права. Гражданское общество и правовое государство.
Виды учебной работы	Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельную работу аспиранта и консультации.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы, устный опрос, презентации, оценка реферата по истории отрасли науки по системе «зачтено-незачтено»
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ОД.2 « Актуальные проблемы история отечественного государства и права»

Цели освоения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины « Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» являются, формирование общих понятий о возникновении государства и права, эволюции государства и права на территории России с древнейших времен до нашего времени.</p> <p>Задачами изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основополагающими понятиями, терминами и категориями изучаемой дисциплины; - привитие аспирантам навыков и умений правильного понимания и толкования истории возникновения и развития государства и права; - формирование представлений о тенденциях и особенностях государственно-правового развития нашей страны.
---------------------------------	---

<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы истории государства и права» входит в профессиональный блок Базовой части блока «Обязательные дисциплины» Б1.В.ОД.2 подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 10 часов, практические занятия –12 часов, самостоятельная работа аспирантов – 86 часа.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>универсальные (УК): способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>общепрофессиональные (ОПК): способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3) готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).</p> <p>профессиональные (ПК): способностью квалифицированно применять российское законодательство, анализировать нормы права в профессиональной деятельности (ПК-3).</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: общие и специфические особенности возникновения, развития и функционирования государства и права российского государства; основные памятники права и историческую практику применения норм права; основные проблемы государственного и правового развития в современных условиях; конкретно-исторический материал государственно-правового развития, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературе.</p> <p>Уметь: анализировать эволюцию государственного механизма на различных этапах развития; оценивать развитие правовых институтов на различных этапах истории; объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и правового устройства на различных этапах развития; исследовать взаимодействие и взаимообусловленность государственных и правовых институтов на всех этапах развития; анализировать эволюцию государственного механизма отдельных зарубежных стран на различных этапах развития; оценивать развитие правовых институтов на различных</p>

	<p>этапах истории зарубежных стран; объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и правового устройства на различных этапах развития; исследовать взаимодействие и взаимообусловленность государственных и правовых институтов на всех этапах развития</p> <p>Владеть: основными терминами и понятиями истории отечественного государства и права; навыками работы с нормативными актами; владеть культурой мышления, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками подготовки юридических документов; навыками применения исторического, сравнительно-правового, логического метода в профессиональной юридической деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX-XII вв.). Норманнская теория. Актуальные проблемы истории отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина Киевская Русь, как раннефеодальная монархия. Высшие органы власти и управления: великий князь, княжеский совет, вече. Отношения сюзеренитета - вассалитета. Численная, или десятичная, система управления. Переход к дворцово-вотчинной системе. Местные органы. Наместники и волостели. Кормление. Военная организация Древнерусского государства Крещение Руси. Церковь как элемент политической системы древнерусского общества. Церковная организация. Митрополит. Епархии и епископы. Монастыри. Роль христианской церкви в укреплении древнерусской государственности.</p> <p>Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.). Образование Русского Централизованного государства Право собственности и обязательственное право по Русской Правде. Виды договоров. Брачно-семейное право. Наследование по закону и завещанию. Субъекты преступлений. Виды преступлений и виды наказаний. Вира, дикая вира, «поток и разграбление». Сословный характер наказаний. Суд и судопроизводство. Три стадии судебного процесса. Виды доказательств. Ордалий. Значение Русской Правды в становлении отечественной правовой традиции</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Устный опрос, оценка выступления, контрольные вопросы.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ОД.3. «Организация образовательного процесса в высшей школе»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины: дать понятие организации образовательного процесса в высшей школе, сформировать у аспирантов научное педагогическое мировоззрение, развить креативные способности, проблемное, проектное и конструктивное мышление для анализа и выработки эффективных решений по организации образовательного процесса в вузе.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоить порядок организации учебного процесса в высших учебных заведениях, как целенаправленной деятельности всех участников образовательного процесса; - изучить существовавшие и существующие в педагогике высшей школы определения образовательного процесса и подходы к его организации; - овладеть теоретическими и практическими основами организации учебного процесса, навыками исследователя для осуществления научной деятельности в педагогической области; - развить навыки нестандартного решения педагогических задач, выработки эффективной стратегии и тактики по организации образовательного процесса в высшем учебном заведении, а также коммуникативных навыков диалогового общения в процессе научных дискуссий.
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</p>	<p>Дисциплина «Организация образовательного процесса в высшей школе» входит в профессиональный блок Базовой части блока «Обязательные дисциплины» Б1.В.ОД.3 подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 10 часов, практические занятия –12 часов, самостоятельная работа аспирантов – 46 часа</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>универсальными (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>общепрофессиональным(ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); <p>профессиональным(ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-1); - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-2).
<p>Знания, умения, навыки, получаемые</p>	<p>Знать:</p>

<p>в результате освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса профессионального и личностного развития преподавателя высшей школы, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста; - законодательство, регулирующее отношение в области образования, структурные элементы системы образования, нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; - особенности государственного и государственно-общественного контроля образовательного процесса в высшем учебном заведении; - основные задачи и положения организации учебного процесса в высшем учебном заведении; - организацию учебно-методической работы в образовательной организации; - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов обучающихся. <p>Уметь:</p> <p>выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p> <p>планировать организацию образовательного процесса в высшем учебном заведении;</p> <p>разрабатывать основные образовательные программы (рабочие программы дисциплин, практик, программы итоговой аттестации).</p> <p>осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.</p> <p>осуществлять контроль образовательного процесса в высшем учебном заведении проявлять инициативу и самостоятельность в учебно-методической и воспитательной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности; оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; - технологиями управления учебным процессом в высшем учебном заведении.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Понятие «образование». Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в</p>

	<p>современном обществе. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования.</p> <p>Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики.</p> <p>Конституционное право граждан на образование. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение.</p> <p>Государственные гарантии приоритетности образования. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.</p> <p>Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования.</p> <p>Закон РФ «Об образовании в РФ». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике РФ. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Опрос, оценка выступления
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ОД.04 «Современные концепции правопонимания»

Цели освоения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Основные концепции правопонимания» – является необходимость научить студента блочному рассмотрению общих задач направления, развития навыков по вычленению теоретико-правовых основ расширить теоретическую подготовку по направлению исследования, а также сформировать у аспиранта навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Задачами изучения дисциплины: постановка понятийного и категорийного аппарата</p>
---------------------------------	--

	<p>студентов юристов, понимание соотношения и взаимосвязи, отдельных государственно-правовых категорий и понятий, системных взаимосвязей всех явлений государственно-правовой действительности. подготовка к изучению общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин. развитие у студентов навыков сравнительного государствоведения и правоведения на основе обобщения закономерностей, усвоенных в ходе изучения историко-правовых дисциплин. формирование основ профессионального правосознания и правовой культуры будущих юристов на основе теоретического анализа всех государственно-правовых явлений.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</p>	<p>Дисциплина «Основные концепции правопонимания» входит в профессиональный блок Базовой части блока «Обязательные дисциплины» Б1.В.ОД.4 подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 10 часов, практические занятия –12 часов, самостоятельная работа аспирантов – 86 часа.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>универсальные (УК): готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>общепрофессиональные (ОПК): - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1).</p> <p>профессиональные (ПК): способность к анализу, комментированию и толкованию историко-правовых источников, судебной практики, памятников зарубежного законодательства (ПК-2);</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: - первичные правовые понятия и категории, необходимые для эффективного изучения других юридических дисциплин; - основные исторические типы и формы права и государства, особенности государственного и правового развития России; - роль права в политической системе общества, в общественной жизни в целом;</p> <p>Уметь: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с общечеловеческих позиций и с учетом требований социальной практики; - выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, творчески подходить к решению научных и практических проблем.</p> <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - использования профессиональной юридической терминологии, разъяснения сущности и содержания -общеправовых явлений; - анализа с точки зрения общетеоретических правовых понятий нормативно-правового и правоприменительного материала, информации управленческого характера.
Содержание дисциплины	<p>Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.</p> <p>Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды. Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определённость, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Устный опрос, оценка выступления, контрольные вопросы.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ОД.5 «Методология и методика научного исследования»

Цели освоения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Методология и методика научного исследования»получение аспирантами профессиональной подготовки в области методологии и методики научного исследования, позволяющей успешно работать в избранной отрасли права, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности в сфере юриспруденции.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной
---------------------------------	--

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств; - повышение уровня философско-методологической культуры в целях выполнения профессиональных задач, развитие навыки самостоятельного образования в области философии науки и права; - усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования; - формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности в области юриспруденции; - реализация воспитательного потенциала дисциплины, способствование формированию и развитию нравственных качеств ученого- юриста, способного противостоять негативным, в частности, проявлениям коррупции в современном обществе.
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</p>	<p>Дисциплина «Методология и методика научного исследования» входит в профессиональный блок Базовой части блока «Обязательные дисциплины» Б1.В.ОД.5 подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 10 часов, практические занятия –12 часов, самостоятельная работа аспирантов – 86 часа</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>универсальные (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); <p>общепрофессиональные (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); -способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3); <p>профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способность применять историко-правовой и теоретико-правовой инструментарий, а также знание политико-правовых доктрин в решения актуальных проблем современной юридической науки (ПК-1); способность к анализу, комментированию и толкованию историко-правовых источников, судебной практики, памятников зарубежного законодательства (ПК-2);

	<p>способность квалифицированно применять российское законодательство, анализировать нормы права в профессиональной деятельности (ПК-3).</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: базовые понятия методологии и методики научного исследования; системы методов научного исследования; принципов диалектического подхода; комплекса общенаучных подходов и методов; основных форм научного познания базовых понятий методологии деятельностного подхода применительно к конкретному юридическому исследованию аспиранта;</p> <p>Уметь: анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; показывать гносеологические возможности диалектического подхода; понимать соотношение общенаучных подходов и методов; осознавать специфику основных форм научного познания осмысливать требования к структуре научного юридического исследования аспиранта;</p> <p>Владеть: навыками применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей философского и общенаучных методов; оперирования отдельными методами в рамках научного исследования; анализа и конструирования методологической структуры научного юридического исследования с учетом понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы, теоретическая основа, нормативная основа, эмпирическая база.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Базовые понятия методологии научного исследования Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания. Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. Причины и факторы усиления взаимодействия юридической науки и методологии в современных условиях. Функции методология науки как составной части научного исследования.</p> <p>Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научно-юридического исследования. Специфика методики юридического исследования. Методологическая культура ученого-юриста и источники ее формирования.</p> <p>Система методов и форм научного исследования Система методов юридического исследования.</p>

	<p>Понятия метода, принципа, способа познания. Проблема классификации методов. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод. Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Юридический факт. Проблема. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Опрос, оценка выступления
Форма промежуточной аттестации	зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.6 «Педагогика и психология высшей школы»

Цель дисциплины	<p>формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.</p>
Задачи дисциплины	<p>научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.</p>

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.ОД.6) относится к базовой части, блока 1 «Обязательные дисциплины».</p> <p>Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1538 от 05.12.2014</p> <p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» опирается на дисциплину предыдущего уровня образования - «Педагогика и психология». Освоение данного курса является необходимой основой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> <p>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>- знать: типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента.</p> <p>- уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>- владеть: навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; навыками педагогического общения в различных</p>

	<p>профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов.</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.1.1 « Проблемы сравнительного правоведения»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Проблемы сравнительного правоведения» являются, овладение научной методологией сравнительного правоведения; усвоение методологических приемов научно-исследовательской и самостоятельной работы ученого-юриста; овладение системными знаниями по важнейшим проблемам сравнительного правоведения;</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение прочного усвоения знаний о становлении сравнительного правоведения как научной дисциплины в мире в целом и России в частности; - на основе глубокого усвоения исторического и методологического материала выработать навыки и умения самостоятельного анализа основных научных доктрин; - формирование мировоззренческого, творческого, гуманистического потенциала будущего специалиста.
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</p>	<p>Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в профессиональный блок Базовой части блока «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.1 подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 10 часов, практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа аспирантов – 86 часа</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>универсальные (УК): способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>общепрофессиональные (ОПК): - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);</p> <p>профессиональные (ПК): способность к анализу, комментированию и толкованию историко-правовых источников, судебной практики, памятников зарубежного законодательства (ПК-2); способность квалифицированно применять российское законодательство, анализировать нормы права в профессиональной деятельности (ПК-3).</p>

<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и методологию сравнительного правоведения; - основные понятия сравнительного правоведения; - этапы развития идеи сравнительного правоведения в России; - основные цели и функции сравнительного правоведения; соотношение системы международного и национального права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать полученные знания для анализа современных и исторических государственно-управленческих процессов, и правовых явлений; -работать с научной литературой, вести дискуссию по общим и конкретным правовым проблемам; -составить конспект по избранной теме, подготовить научный реферат, оппонировать доклады и рефераты сокурсников, активно выступать на семинарских занятиях, на научно-практических конференциях. <p>Владеть навыками и готовностью выполнять следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; -осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; -обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; -юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; -готовить юридические документы; -принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; -на высоком теоретическом уровне толковать различные правовые акты; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; -на высоком уровне осуществлять научную и педагогическую деятельность.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Сравнительное правоведение как научная дисциплина: понятие, предмет, история развития Сравнительное правоведение: понятие и предмет Развитие идеи сравнительного правоведения в дореволюционной России. Главные представители, обзор основных работ</p>

	Сравнительное правоведение в советской и постсоветской России. Представители, обзор основных работ. Соотношение национального права и сравнительного правоведения Принципы сравнительного правоведения. Соотношение сравнительного правоведения и национального права. Понятие национального права. Основные черты и признаки национального права. Понятие формы национального права, его использование в сравнительном правоведении
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Опрос, оценка выступления
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.1.2 «Современные проблемы теории государства и права»

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Современные проблемы теории государства и права» являются приобретение аспирантами знаний в области положений, касающихся теории государства и права, а также необходимость изучения некоторых спорных категорий теории государства и права. Задачами освоения дисциплины являются: усвоение общих представлений о науке вообще и о юридической науке в частности; изучение проблемных вопросов теории государства и права; углубленное изучение теории государства и теории права на основе знаний, полученных аспирантами в процессе предыдущего обучения, на базе отраслевых и философских наук; представление государства, права и общества как единого целого, обладающего взаимным влиянием и неразрывными связями; анализ современной теории государства и права с точки зрения используемых методов и перспектив дальнейшего развития.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина «Современные проблемы теории государства и права» входит в профессиональный блок Базовой части блока « Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.1.2 подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 10 часов, практические занятия –12 часов, самостоятельная работа аспирантов – 86 часа
Компетенции, формируемые в	универсальные (УК): способностью к критическому анализу и оценке

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); общефессиональные (ОПК): - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); профессиональные (ПК): способность к анализу, комментированию и толкованию историко-правовых источников, судебной практики, памятников зарубежного законодательства (ПК-2); способность квалифицированно применять российское законодательство, анализировать нормы права в профессиональной деятельности (ПК-3).</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: спорные вопросы теоретических положений, касающихся государства и права и основную аргументацию по ним; основы осуществления правового воспитания; основы осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов; основы осуществления научного исследования, формирование его базы. Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин; основными методами анализа государственно-правовых явлений; основными навыками работы с нормативно-правовыми и правоприменительными актами; основными способами анализа юридических фактов.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Теория государство и право как наука. Теория государства и права и юридическая практика. Методология ТПП. Государство: понятие, признаки, сущность. Функции государства. Механизм государства. Форма государства. Типология государства. Право: понятие, признаки, принципы, функции. Современное правопонимание. Правовое воздействие и правовое регулирование. Нормы права. Формы (источники) права. Система права. Правотворчество. Систематизация нормативно-правовых актов. Реализация права. Юридическая техника. Толкование права. Коллизии в праве. Пробелы в праве. Субъекты права. Правоотношения. Правовое поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура. Правовая система общества. Общество и власть. Политическая система современного общества. Происхождение государства и права. Гражданское общество и правовое государство.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Устный опрос, оценка выступления</p>

успеваемости аспирантов	
Форма промежуточной аттестации	зачет