

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АННОТАЦИИ

рабочих программ

дисциплин и практик образовательной программы

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки

38.06.01 – Экономика

направленность (профиль)

Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель – исследователь.

Грозный – 2017

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.01. «История и философия науки»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки; - формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности; - формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности в области философии научного исследования; - формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки; - усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре</p>	<p>Дисциплина «История и философия науки» относится к циклу обязательных дисциплин базовой части – Б1.Б.01 аспирантам очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции</p>	<p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет философии науки, основные аспекты бытия науки, знать, методологию науки; - особенности научного и вненаучного познания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; - вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины, различать гипотезу и теорию; - оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности;

	- методами введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.02. «Иностранный язык»**

Цель дисциплины	Целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) является совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность, достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной и практической работе.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации, обеспечение подготовки специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой сфере и средством межкультурной коммуникации; - развитие умений и навыков чтения, способности адекватно, в соответствии с поставленными задачами и потребностями понимать специальные научные и научно-популярные тексты; - совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации, что дает возможность свободно читать оригинальную литературу на английском языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода и резюме, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя), вести беседу по специальности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре	Дисциплина «Иностранный язык» Б1.Б.02. относится к базовой части обязательных дисциплин блока профессиональных дисциплин. Для изучения курса требуется знание таких дисциплин как: «Практический курс английского языка», «Английский язык для профессионального общения», «Деловой английский язык», «Русский язык».
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен</p>	<p>По окончании изучения дисциплины аспиранты (экстерны) должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования английского языка; - особенности их функциональных разновидностей, типологические характеристики в сравнении с русским; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом работы в работе с литературой по своей специальности на иностранном языке.
--	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01 «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины: формирование у аспиранта современного регионально ориентированного экономического образа мышления, знание теоретических основ и проблемного поля исследований региональной экономики.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>В ходе освоения программы предполагается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических основ региональной экономики и регионального развития; - формирование инструментально-методического базиса исследований региональных проблем; - анализ основных тенденций и перспектив развития российских регионов.
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре</p>	<p>Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика» Б1.В.01 относится к обязательным вариативного блока дисциплинам, изучаемых в рамках профиля (направленности) подготовки «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика»</p> <p>Дисциплина является последующей таким курсам как: методология научных исследований, общая экономическая теория (углубленный курс).</p>

	<p>Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим практике по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности аспиранта и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования региональных социально-экономических систем, анализа современных тенденций и прогнозов их развития, формирования и развития региональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности их субъектов; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1); - способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления региональными социально-экономическими системами и их подсистемами, оценки их социального и экономического потенциала, анализа и диагностики проблем развития территорий, бюджетной обеспеченности, типологии регионов по разным наборам признаков (ПК-2); - способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики региональной экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3).
<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины и понятия региональной экономики, основные отечественные и зарубежные теории региональной и пространственной экономики; - принципы и закономерности функционирования социально-экономической системы региона как подсистемы национального хозяйства, ее структуру, элементы, субъекты, связи между ними; - подходы к управлению развитием социально-экономической системы региона, территорий, региональных рынков; - механизм функционирования региональной социально-

	<p>экономической системы как подсистемы национального и мирового хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели и индикаторы, характеризующие тенденции развития социально-экономической системы региона и ее основных подсистем и элементов; - методы региональной экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать результаты исследований в выбранном направлении региональной экономики, определить и обосновать актуальную проблемную область исследований в рамках избранной проблематики региональной экономики; - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - определить наиболее подходящие методы и инструменты для анализа и диагностики основных проблем развития региона; - выявить благоприятные и неблагоприятные тенденции, процессы, факторы развития региональной системы и ее подсистем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области выбранной проблемы региональной экономики; - инструментами и методами анализа и диагностики основных проблем социально-экономического развития регионов РФ.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 «Инновации и инновационная деятельность»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является изучение механизмов государственного управления инновационными процессами в национальной экономике как системы программно-целевого управления, текущего планирования и прогнозирования научно-технических разработок, организации производства, реализации продукции и услуг на основе постоянных нововведений. Курс направлен на формирование у аспирантов целостной системы экономического мышления и знаний в области эффективной инновационной деятельности; на формирование у них представления о современных проблемах инновационного и развития национальных экономик, управления основными параметрами инновационных процессов в современных экономических системах, достижения поставленных предприятиями целей при работе на рынке с учетом регулирующего воздействия органов государственной и муниципальной власти.</p>
-------------------------------	---

<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучить базовые понятия и инструменты инновационного подхода к управлению, построению инновационных стратегий фирм и реализации основных функций инновационного управления; - выявить особенности и принципы осуществления инновационной деятельности, и современные проблемы в области управления инновациями; - подготовить аспирантов к эффективному использованию современных механизмов инновационной деятельности для решения задач в сфере организационно-экономического управления в условиях формирования российской инновационной экономики; - научить аспирантов анализировать особенности циклического развития инновационных процессов, этапы жизненного цикла инноваций в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационной деятельности; - помочь овладению аспирантами навыков, необходимых для практической работы в предметной области своего диссертационного исследования.
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре</p>	<p>Дисциплина «Инновации и инновационная деятельность» Б1.В.02 относится к обязательным вариативного блока дисциплинам, изучаемых в рамках профиля (направленности) подготовки «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика».</p> <p>Дисциплина является последующей таким дисциплинам как: методология научных исследований, общая экономическая теория (углубленный курс).</p> <p>Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим практике по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности аспиранта и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования региональных социально-экономических систем, анализа современных тенденций и прогнозов их развития, формирования и развития региональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности их субъектов; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость

	<p>избранной темы научного исследования (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления региональными социально-экономическими системами и их подсистемами, оценки их социального и экономического потенциала, анализа и диагностики проблем развития территорий, бюджетной обеспеченности, типологии регионов по разным наборам признаков (ПК-2).
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов; - особенности циклического развития инновационных процессов, этапы жизненного цикла инноваций; - понятие и факторы формирования инновационной среды; - базовые концепции, принципы и основные инструменты управления инновациями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования региональных социально-экономических систем, анализа современных тенденций и прогнозов их развития, формирования и развития региональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности их субъектов; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления региональными социально-экономическими системами и их подсистемами, оценки их социального и экономического потенциала, анализа и диагностики проблем развития территорий, бюджетной обеспеченности, типологии регионов по разным наборам признаков.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 «Методология научных исследований»**

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины « Методология научных исследований » - в ознакомлении аспирантов с практикой социальных исследований, овладении ими методами анализа и проектирования социальных систем и процессов, формирования социально значимых объектов с заданными свойствами. Главными трудностями на пути достижения этой цели являются неоднородность социальной науки, различие отношений к тенденциям ее математизации, факт преломления наблюдаемых процессов через деятельность людей.
Задачи дисциплины	Задачи освоения: - выявление специфических особенностей социальных наук, их проблематики и методологических подходов; - анализ научно-исследовательской программы как организационно-практической модели научного исследования; - анализ социологических методов научного исследования, используемых в практике экономических, социальных и психологических исследований, исследование вопросов, связанных с проективными функциями социального знания, которые осуществляются благодаря технологиям моделирования, программирования и принятия решений.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре	Дисциплина « Методология научных исследований » Б1.В.ОД.3 относится к обязательным дисциплинам вариативного блока дисциплин, изучаемых в рамках профиля (направленности) подготовки « Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика ». Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим педагогической практике, научно-исследовательской практике и научно-исследовательской работе аспиранта.
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования региональных социально-экономических систем, анализа современных тенденций и прогнозов их развития, формирования и развития региональных рынков, организаци-

	онно-хозяйственной деятельности их субъектов; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования, применяемые в научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования региональных социально-экономических систем; - анализировать современные тенденции и составлять прогнозы их развития; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами, категориями, методами исследования в своей профессиональной деятельности; - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 «Современные информационные методы и технологии
экономики и образовательного процесса»**

Цель дисциплины	<p>Основной целью дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о современных компьютерных и телекоммуникационных средствах и информационных технологиях; - обучение использованию современных компьютерных и телекоммуникационных средств и информационных технологий в образовательном процессе, при проведении научно-исследовательской и аналитической работы, а также в ходе будущей профессиональной деятельности экономиста.
Задачи дисциплины	<p>В ходе освоения программы предполагается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение вопросов информатизации общества, роли и места информационных ресурсов в международной экономической деятельности, изучение технических и

	<p>программных средств реализации информационных процессов, изучение инструментария решения функциональных задач средствами информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение студентов практическим навыкам работы с прикладным программным обеспечением для выполнения профессиональных задач, познакомить с основными современными методами анализа экспериментальных данных; • продемонстрировать возможность работы с прикладными компьютерными программами, позволяющими анализировать данные, получаемые в экспериментальных исследованиях.
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре</p>	<p>Дисциплина относится к обязательной для изучения дисциплине вариативной части Б1.В.04 аспирантами очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, (квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы принятия экономических решений на основе экономико-математического моделирования; - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования с помощью информационных технологий в сфере экономики; - инструментальные средства, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки экономической информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризированных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности; - применять имеющиеся знания для решения практических задач; - использовать информационные технологии в образовательном процессе; - применять современные информационные технологии для моделирования и анализа экономических процессов.

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологическими основами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических исследований; - основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области экономической науки и практики; - навыками компьютерной визуализации решения задач в процессе обучения; - необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - навыками проведения исследования проблем экономической деятельности, в том числе финансово-кредитных, с помощью современных информационных технологий.
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 «Общая экономическая теория (углубленный курс)»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов знаний по методологии экономической теории, составляющей базис научных исследований в сфере экономической науки. Основу программы составили ключевые положения разделов общей экономической теории: политической экономии, микроэкономической теории, макроэкономической теории, институциональной и эволюционной экономической теории.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – изучение закономерностей и основных этапов развития производственных отношений и типов экономических систем; – изучение базовых концепций микроэкономической теории; – изучение теории фирмы и стратегии ее рыночного поведения; – выявление современной специфики рынков факторов производства и постиндустриальной трансформации роли отдельных факторов в воспроизводственном процессе; – актуализации современных проблем теории рыночного равновесия; – анализ методологических основ теории национального счетоводства и методики применения модели национальных счетов в макроэкономических исследованиях; – изучение базовых концепций теории экономического роста и приложение ее методологии к проблемам макроэкономической динамики национальной экономики России; – исследование проблем циклического развития экономики, различных моделей экономических циклов; - анализ специфики современных деловых циклов и факторов их формирования;

	<p>– анализ основополагающих постулатов денежной теории и теорий инфляции;</p> <p>- анализ целей и инструментов денежно-кредитного и антиинфляционного регулирования;</p> <p>– анализ институциональной структуры современной экономики и анализ основных концепций институционализма.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре</p>	<p>Дисциплина «Общая экономическая теория» (Б1.В.05) относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана направления подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика.</p> <p>Базовыми для изучения дисциплины «Общая экономическая теория» являются знания, полученные в ходе изучения дисциплин «История и философия науки», «Методология научных исследований». Знания, сформированные в ходе изучения дисциплины, составляют основу для курсов «Современные информационные методы и технологии экономики и образовательного процесса», «Эколого-экономическая политика России и ее регионов», а также позволяют аспиранту подготовиться к сдаче кандидатского экзамена по специальности.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции</p>	<p>– способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования региональных социально-экономических систем, анализа современных тенденций и прогнозов их развития, формирования и развития региональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности их субъектов; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <p>- закономерности и основные этапы развития производственных отношений; базовые концепции микроэкономической теории; основные положения изучение теории фирмы; теорию рынков факторов производства; методологию построения национальных счетов; основополагающие постулаты денежной теории и теорий инфляции.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать базовые концепции теории экономического роста; анализировать современные направления теории циклического развития экономики и результаты их практического применения в макроэкономических исследованиях; анализировать современные проблемы</p>

	<p>теории рыночного равновесия.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа целей и инструментов денежно-кредитного и антиинфляционного регулирования в современной России; навыками анализа институциональной структуры современной экономики; навыками типологизации экономических систем по различным критериям и типам экономических систем; навыками использования инструментария теории фирмы в анализе рыночного поведения экономических субъектов; навыками теоретико-методологического анализа рынков факторов производства; навыками методики применения модели национальных счетов в макроэкономических исследованиях.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 «Педагогика и психология высшей школы»**

Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение эволюции фундаментальных концептуальных и теоретических положений и гипотез, представленных в классических и современных трудах отечественных и зарубежных ученых, специализирующихся в области методологии экономических исследований. В качестве методологической базы исследований в научных направлениях экономического профиля предлагаются общенаучные принципы познания экономических явлений и процессов, методы научной абстракции, индукции и дедукции, анализа и синтеза, обобщений. - рассмотрение общеэкономического, политико-экономического, микроэкономического и макроэкономического аспектов методов исследования в рамках разнопланового предметного комплекса отрасли экономических наук.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре	<p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.06) для преподавания аспирантам очной и заочной форм обучения по направлению 38.06.01 Экономика в 3 семестре и опирается на дисциплину предыдущего уровня образования - «История и философия науки».</p> <p>Освоение данного курса является необходимой основой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).</p>

<p>В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические принципы педагогической деятельности; - методики проведения педагогической деятельности; - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; - сущность общепедагогических форм и методов воспитания; - особенности педагогических технологий и механизм их реализации; - принципы и методы организации и управления малыми коллективами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в педагогической деятельности; - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; - планировать педагогическую деятельность; - использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики; - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; - навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; - педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; - навыками оценивания эффективности сформированности

	<p>собственных профессионально-педагогических компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентного подхода, использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; - основными методическими приемами организации учебной работы студента; - навыками системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации.
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Региональные исследования социально-экономического развития»**

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Региональные исследования социально-экономического развития» является формирование у аспиранта теоретической и инструментально-методической базы, а также практических навыков проведения региональных исследований социально-экономического развития.
Задачи дисциплины	<p>Задачи освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных проблем регионального развития в российской и зарубежной практике, изучение инструментов и методов исследования региональных проблем; - получение и закрепление практических навыков в использовании инструментария анализа и диагностики проблем социально-экономического развития российских регионов.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре	<p>Дисциплина «Региональные исследования социально-экономического развития» Б1.В.ДВ.01.01 относится к дисциплинам по выбору вариативного блока дисциплин, изучаемых в рамках профиля (направленности) подготовки «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика».</p> <p>Дисциплина является последующей таким дисциплинам как: методология научных исследований, экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика.</p> <p>Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим практике по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности аспиранта и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p>

<p>В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования региональных социально-экономических систем, анализа современных тенденций и прогнозов их развития, формирования и развития региональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности их субъектов; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1); - способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления региональными социально-экономическими системами и их подсистемами, оценки их социального и экономического потенциала, анализа и диагностики проблем развития территорий, бюджетной обеспеченности, типологии регионов по разным наборам признаков (ПК-2); - способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики региональной экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3).
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы регионального развития в России и за рубежом, в том числе, устойчивого эколого-экономического развития; - основные проблемные области региональных исследований социально-экономического и эколого-экономического развития; - основные методы и приемы обобщения и систематизации теоретических результатов региональных исследований в рамках выбранной области исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить возможные пути решения выбранной региональной проблемы, использовать выбранный инструментарий для ее исследования; - выделить отдельную проблемную область региональных исследований социально-экономического и эколого-экономического развития; - определить ее границы и области пересечения со смежными областями; - сформировать инструментально-методическую базу исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами и методами региональных исследований социально-экономического и эколого-экономического

	<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения выбранного инструментария для исследования проблем регионального развития; - методами планирования и проведения научного исследования и публичного выступления.
--	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Эколого-экономическая политика России и ее регионов»**

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Эколого-экономическая политика России и ее регионов» является формирование у аспиранта теоретической и инструментально-методической базы, а также практических навыков проведения региональных исследований социально-экономического развития эколого-экономической направленности.
Задачи дисциплины	<p>Задачи освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных проблем эколого-экономического регионального развития в российской и зарубежной практике; - изучение инструментов и методов исследования региональных проблем эколого-экономического развития; - получение и закрепление практических навыков в использовании инструментария анализа и диагностики проблем социально-эколого-экономического развития российских регионов.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре	<p>Дисциплина «Эколого-экономическая политика России и ее регионов» Б1.В.ДВ.01.02 относится к дисциплинам по выбору вариативного блока дисциплин, изучаемых в рамках профиля (направленности) подготовки «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика».</p> <p>Дисциплина является последующей таким дисциплинам как: методология научных исследований, экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика.</p> <p>Данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующим практике по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности аспиранта и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p>
В результате освоения данной дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции	- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования региональных социально-экономических систем, анализа

	<p>современных тенденций и прогнозов их развития, формирования и развития региональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности их субъектов; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления региональными социально-экономическими системами и их подсистемами, оценки их социального и экономического потенциала, анализа и диагностики проблем развития территорий, бюджетной обеспеченности, типологии регионов по разным наборам признаков (ПК-2); - способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики региональной экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3).
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы регионального развития в России и за рубежом, в том числе, устойчивого эколого-экономического развития; - основные проблемные области региональных исследований социально-экономического и эколого-экономического развития; - основные методы и приемы обобщения и систематизации теоретических результатов региональных исследований в рамках выбранной области исследования; - методы анализа и диагностики проблем социально-экономического и эколого-экономического развития региона; - принципы проведения научного исследования, работы с эмпирико-фактологическими данными, характеризующими изучаемые процессы и явления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить возможные пути решения выбранной региональной проблемы, использовать выбранный инструментарий для ее исследования; - выделить отдельную проблемную область региональных исследований социально-экономического и эколого-экономического развития; - определить ее границы и области пересечения со смежными областями; - сформировать инструментально-методическую базу исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами и методами региональных исследований

	<p>социально-экономического и эколого-экономического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения выбранного инструментария для исследования проблем регионального развития; - методами планирования и проведения научного исследования и публичного выступления; - совокупностью способов и приемов в области диалектической многофункциональной практики.
--	--

**Аннотация к рабочей программе практики
Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)»**

Цель практики	<p>Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения проективных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.</p>
Задачи практики	<p>Основные задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта педагогической работы в условиях ВУЗа; - формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы; - развитие профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя; - приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования; - развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога; - совершенствование понимания психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования; - освоение диагностических методик и эмпирических методов изучения личности студента и студенческой группы;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов; - развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней; - развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; - развивать интерес студентов и мотивацию обучения; формировать и поддерживать обратную связь; - изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий.
<p>Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части блока 2 «Практики» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. После выбора аспирантом направленности программы данная практика становится обязательным элементом для освоения обучающимся.</p> <p>Для проведения практики необходимы компетенции, сформированные у аспирантов в результате обучения по программам специалитета, магистратуры.</p> <p>Дисциплины (модули), на освоении которых базируется практика: «Педагогика и психология высшей школы».</p>
<p>В результате прохождения данной практики у аспиранта формируются следующие компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
<p>В результате прохождения практики обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и нормативные основы функционирования системы высшего образования; - порядок реализации основных положений, требований и документов, регламентирующих деятельность ВУЗа, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы в ВУЗе в соответствии действующими нормативными документами; - современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; - основы учебно-методической работы в высшей школе; - порядок организации планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с

использованием новейших технологий обучения;

- основы педагогической культуры и мастерства;
- основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в ВУЗе;
- методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых;
- психологические особенности студенческого возраста;
- средства и способы активизации познавательной деятельности студентов;
- социально-психологические особенности студенческой группы;
- основные виды профессиональной деятельности педагога;
- функции деятельности преподавателя ВУЗа;
- основные требования к теоретической, практической и методической готовности преподавателя ВУЗа.

Уметь:

- применять методы и приёмы составления планов лекций, задач, упражнений, тестов по различным темам;
- использовать образовательные технологии, методы и приёмы проведения лекционных и практических занятий;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их решению;
- использовать в профессиональной деятельности психологические знания; определять цель занятия, подбирать методы изложения материала;
- выбирать адекватные способы планирования и проведения учебных занятий, составлять задачи, упражнения, тесты по различным темам;
- давать психологическую характеристику личности, студенческой группе;
- активизировать собственную познавательную деятельность;
- организовывать эффективную работу в малых

	<p>группах, снимать эмоциональное напряжение перед выступлением в аудитории, использовать полученные сведения для совершенствования учебно-воспитательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать и психологически грамотно преобразовывать научное знание в учебный материал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы; - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; - опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; - технологиями профессионально-ориентированного обучения; - методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; - техниками использования экспериментальной базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам; - техникой речи, правилами поведения при проведении учебных занятий; - методикой и технологией проведения учебного занятия; - методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.
--	--

**Аннотация к рабочей программе практики
Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умения и опыта
профессиональной деятельности»**

Цель практики	<p>Целью практики является освоение аспирантом методики проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности – от постановки исследовательской деятельности и до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др. Тематика практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.</p>
----------------------	--

<p>Задачи практики</p>	<p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о содержании исследования по теме диссертации; - развить аналитическую и рефлексивную деятельность исследователя; - применять знания по направлению подготовки при решении конкретных научно-исследовательских, научно-практических задач; - овладеть методикой исследования и научного эксперимента; - собрать и обобщить информацию для написания диссертации; - закрепить и углубить теоретические знания, и апробировать сформулированные гипотезы и предположения; - подтвердить актуальность и практическую значимость избранной темы исследования; - подготовить тезисы доклада на конференцию или статьи для опубликования; - овладеть навыками самостоятельной работы при анализе научно-методической литературы и обработке опытно-экспериментальных данных.
<p>Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре</p>	<p>Практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направленной на подготовку к научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Успешное прохождение аспирантом практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления производством, регионального менеджмента. Для прохождения практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на разных уровнях обучения в процессе осуществления научно-исследовательской работы, прохождения всех видов практик и освоения содержания предыдущего уровня подготовки (бакалавриат, магистратура либо специалитет).</p> <p>Дисциплины, на освоении которых базируется практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности: «История и философия науки», «Методология научных исследований». Знания, умения, навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, взаимосвязаны со всеми обязательными дисциплинами вариативного блока.</p>
<p>В результате прохождения данной практики у аспиранта формируются следующие</p>	<p>- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p>

<p>компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики региональной экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3).
<p>В результате прохождения практики обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности построения научной деятельности; - теоретические, методологические и методические основы организации научного исследования; - основные способы интерпретации и презентации результатов научного исследования; - методы обработки и алгоритмы интерпретации исследовательских данных; - современные научные методы для решения исследовательских задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и оформлять результаты научного исследования; - представлять данные научного исследования научному сообществу в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и методиками научного исследования; - методами комплексного математико-статистического анализа исследовательских данных; - способами и технологиями представления исследовательских данных в форме научных отчетов и публикаций; - способностью разрабатывать и представлять обоснованный перспективный план исследовательской деятельности; - навыками самостоятельной работы при анализе научно-методической литературы и обработке опытно-экспериментальных данных.

**Аннотация к рабочей программе
Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**

Цель НИД	Основной целью научно-исследовательской деятельности является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.
Задачи НИД	<p>Основными задачами научно-исследовательской деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, добывания и использования знаний; - совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса; - развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности; - привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках; - освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой; - получение новых научных материалов по теме диссертационной работы; - формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр вуза.
Место НИД в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре	Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» ОПОП аспирантуры по направленности (профилю) подготовки 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика. Для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научно-исследовательская деятельность проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки.
В результате осуществления НИД у аспиранта формируются следующие компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и - иностранном языках (УК-4); - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

	<ul style="list-style-type: none"> - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики региональной экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы. (ПК-3).
<p>В результате проведения НИД обучающийся должен</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности построения научной деятельности; - виды и варианты представления результатов научных исследований в области экономики; - теоретические, методологические и методические основы организации научного исследования; - специфику организации научной деятельности в экономической сфере; - основные способы интерпретации и презентации результатов научного исследования; - методы обработки и алгоритмы интерпретации исследовательских данных; - современные научные методы для решения исследовательских задач. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать дизайн и архитектуру научного исследования; - формулировать научный аппарат проводимого исследования (актуальность, проблему, цель, задачи, объект, предмет, гипотезы, методологическое основание, научную и практическую значимость); - выделять актуальные проблемы экономического развития; - адекватно подбирать и критически оценивать научные методы и методы математико-статистического анализа данных; - интерпретировать и оформлять результаты научного исследования; - представлять данные проведенного исследования научному сообществу в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и методиками научного исследования; - методами комплексного математико-статистического анализа исследовательских данных; - способами и технологиями представления исследовательских данных в форме научных отчетов и публикаций; - способностью разрабатывать и представлять обоснованный перспективный план исследовательской деятельности; - навыками организации совместной деятельности

	<p>специалистов для достижения целей исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками менеджмента социализации результатов исследования.
--	--

**Аннотация к рабочей программе
Б4.Б.01(Г) «Государственная итоговая аттестация»**

Цель ГИА	Цель итоговой аттестации – определить степень сформированности у обучающихся всех ключевых компетенций по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, характеризующих их готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, соответствующей квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Задачи ГИА	<p>Задачи государственной итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности; - оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
Место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре	<p>Государственная итоговая аттестация (ГИА) относится к базовой (обязательной) части основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров: Блок 4 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>ГИА проводится по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы в целом. Подготовка выпускника к профессиональной преподавательской и научно-исследовательской деятельности предусмотрена всеми разделами учебного плана, включая базовые и специальные дисциплины.</p>
В результате прохождения ГИА у аспиранта формируются	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых

<p>следующие компетенции</p>	<p>идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3). - способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования региональных социально-экономических систем, анализа современных тенденций и прогнозов их развития, формирования и развития региональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности их субъектов; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1); - способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления региональными социально-экономическими системами и их подсистемами, оценки их социального и экономического потенциала, анализа и диагностики проблем развития территорий, бюджетной обеспеченности, типологии регионов по разным наборам признаков (ПК-2); - способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики региональной экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; фор-
-------------------------------------	---

	<p>мировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3).</p>
<p>В результате прохождения ГИА обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные и нормативные документы в сфере образования и экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать методологическое обеспечение экономических исследований, разрабатывать нормативные и методические документы в области экономических наук, учебно-методические документы высшего и среднего профессионального образования экономического профиля; - осуществлять преподавание экономических дисциплин в образовательных учреждениях; - участвовать во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе и рецензировании научных работ, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций. <p>Владеть системой знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о закономерностях и особенностях функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований); - о рациональном пространственном распределении экономических ресурсов; - об экономической дифференциации и интеграции в национальном пространстве; - о перспективных направлениях развития экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики; - о региональной экономической политике и механизмах ее реализации; - об экономических основах федеративных отношений.

