

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе  
и информатизации  
С.С. Абдулазимов**



*24/IX/* 2015 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки кадров высшей квалификации  
(аспирантура)**

**по направлению подготовки**

**38.06.01 Экономика**

**Направленность (профиль)**

**Экономика и управление народным хозяйством:  
региональная экономика**

**Квалификация**

**Исследователь. Преподаватель - исследователь**

**Форма обучения**

**очная, заочная**

**Грозный – 2015**

1. Общие положения.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки	
1.2. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)	
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	9
4.1. Календарный учебный график	
4.2. Учебный план.	
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....	12
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	16
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников	
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	17
Приложения	

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30. 07. 2014 г., № 898, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика» и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа высшего образования по направленности (профилю) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика реализуется на русском языке.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика» составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)".

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 - «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 898.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

– Номенклатура специальностей научных работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 (с изменениями от 11 августа 2009 г. № 294, от 16 ноября 2009 г. № 603, от 10 января 2012 г. № 5).

– Паспорт научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика.

– Локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

**1.2. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»**

### **1.2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика» имеет своей целью профессиональную подготовку выпускника в соответствии с уровнем развития науки и практики в области экономики, регионального

менеджмента, формирование экономически грамотной, социально ответственной личности.

В области воспитания общими целями образовательной программы является формирование социально-личностных качеств аспирантов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика» является получение высшего образования, позволяющего выпускнику:

- Быть готовым к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

- Владеть системой знаний: о закономерностях и особенностях функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований); о рациональном пространственном распределении экономических ресурсов; об экономическом дифференциации и интеграции в национальном пространстве; о перспективных направлениях развития экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики; о региональной экономической политике и механизмах ее реализации; об экономических основах федеративных отношений.

- Обладать исследовательской культурой в области экономических наук.

- Знать основные законодательные и нормативные документы в сфере образования и экономики.

- Быть готовым к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований в социально-экономической сфере и в сфере образования, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении.

- Уметь формировать методологическое обеспечение экономических исследований, разрабатывать нормативные и методические документы в области экономических наук, учебно-методические документы высшего и среднего профессионального образования экономического профиля.

- Осуществлять преподавание экономических и управленческих дисциплин в образовательных учреждениях; участвовать во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе и рецензировании научных работ, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций.

- Обладать универсальными, общепрофессиональными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.2.2 Срок освоения ОПОП ВО**

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **1.2.3 Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе, при ускоренном обучении.

## **1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика» должны:

- иметь документ о высшем образовании (диплом магистра или специалиста);
- успешно пройти вступительные испытания.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает управление, регулирование и планирование социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных пространственных экономических образований.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика» аспирант должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- педагогическая деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится аспирант, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Аспирант по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность в области экономики:*

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определения научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

*преподавательская деятельность:*

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика», должен обладать следующими компетенциями:

#### **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).



#### **профессиональными компетенциями:<sup>1</sup>**

- способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования региональных социально-экономических систем, анализа современных тенденций и прогнозов их развития, формирования и развития региональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности их субъектов; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1).

- способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления региональными социально-экономическими системами и их подсистемами, оценки их социального и экономического потенциала, анализа и диагностики проблем развития территорий, бюджетной обеспеченности, типологии регионов по разным наборам признаков (ПК-2).

- способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики региональной экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируются:

- учебным планом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика»;
- годовым календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

---

<sup>1</sup> Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры сформирован Университетом самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры

- программами практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график**

Процесс реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, каникулы) устанавливается графиком учебного процесса.

Данный график учебного процесса разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898, размещается, как правило, на второй странице учебного плана.

#### **4.2. Учебный план**

Базовый и рабочий учебный планы прилагаются (*Приложение 1*).

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа учебной дисциплины – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (знаний, навыков, умений), подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

Рабочие программы (аннотации программ) содержания дисциплин, модулей по блокам учебного плана подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика» прилагаются (*Приложение 2*).

#### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика» в Блок 2 данной образовательной программы «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

При реализации данной образовательной программы предусмотрены следующие виды и типы практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) – 2 курс, 4 недели;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) – 3 курс, 4 недели.

Педагогическая практика аспирантов является обязательной и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий в себя преподавание специальных дисциплин, организацию учебной дисциплины студентов, научно-методическую работу.

Педагогическая практика у аспирантов проводится на кафедрах организации.

Целью научно-исследовательской практики является освоение аспирантом методики проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности – от постановки исследовательской деятельности и до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др. Тематика научно-исследовательской практики определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Научно-исследовательская практика проводится в Академии наук Чеченской Республики, ФГБУ Комплексном научно-исследовательском институте РАН, Территориальном органе Федеральной службы государственной статистики по Чеченской Республике (Чеченстат) на основании договоров о сотрудничестве.

По способу проведения практики аспирантов подразделяются на стационарные и выездные.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация.

По окончании практики аспирантом составляется отчет о практике, который защищается на кафедре. По окончании практики выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Для каждой практики разработаны программы (*Приложение 3,4*), которые включают в себя:

- вид практики, способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре ОПОП;

- сроки проведения практики в соответствии с учебным планом;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, содержание;
- формы отчётности по практике (дневник, отчет и т.д.);
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- перечень баз практики.

### **Программа научного исследования**

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), раздел образовательной программы аспирантуры в блок БЗ «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность является обязательной.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для соискания ученой степени кандидата наук.

По окончании каждого семестра аспирант составляет отчет о НИД и подготовке НКР (диссертации), которые защищает на заседании кафедры. По итогам отчета выставляется оценка зачет.

Для научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации) разработаны программы научных исследований (*Приложение 5*).

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

#### **Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации соответствует предъявляемым требованиям. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных We bof Science или Scopus, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней", соответствует предъявляемым требованиям.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким

электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, они обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» обеспечивается доступ каждого обучающегося к следующим базам и системам:

1. Современные профессиональные базы данных:

- 1) Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>);
- 2) Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>);

3) Научная-электронная библиотека e-Library – [elibrary.ru](http://elibrary.ru);

2. Информационно образовательные порталы:

– Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование»;

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ;

– Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.edu.ru>) - основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3. Поисковые системы:

1) Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>);

2) Google (<http://www.google.ru/>);

3) Bing.com (<http://www.bing.com/>).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

### **Материально-техническое обеспечение**

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», на базе которого реализуется ОПОП аспирантуры по направлению 36.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика» оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной ОП осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

#### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**



В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика» оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», а также в Положении о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Образцы фондов оценочных средств включены в рабочие программы дисциплин.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственная итоговая аттестация – это подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается (*Приложение б*).

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Мониторинг качества образования в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» включает в себя:

- внутренние проверки структурных подразделений институтов;
- самообследование при подготовке к государственной аккредитации. экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;

- социологические опросы обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки РФ;
- участие в публичных рейтингах деятельности вузов;
- ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;
- обеспечение контроля компетентности преподавательского состава.

Разработчики:

заведующий кафедрой «Экономика предприятий»

к.э.н., доцент

доцент кафедры «Экономика предприятий»

к.э.н., доцент

Довтаев С-А.Ш.



Гишкаева Л.Л.



23/IX / 2015 г.