

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Философия»

направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Экономическая теория»

Цель дисциплины

Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе,

Задачи дисциплины

сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)"Б1. Б1. Для ее изучения требуется знание: истории, культурологии, религиоведения, биологии, физики, астрономии. У дисциплины есть междисциплинарные связи с отечественной историей и культурологией.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для вайнахской этики, психологии, политологии и социологии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2.

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях

функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни;

уметь:

ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомить со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией;

владеть:

навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Основная литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник М., МГУ, 2008; Вальяно М. В. Основы философии: Учебник М., «Дело и сервис», 1999.
2. Горбачёв В. Г. Основы философии: Курс лекций М., «Владос», 1995., с. 4-18.
3. Губин В. Д. Философия. : М., «Гардарики», 2001.
4. Гуревич П. С. Основы философии.: М.: «Гардарики», 2000.
5. История философии: Учебник для высших учебных заведений. // Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.
6. Канке В. А. Философия: Исторический и систематический курс.: М.: «Логос», 2002.

Дополнительная литература:

- 7 Барулин В.С. Социальная философия. - М., 2000.
- 8 Берлин И. Подлинная цель познания.- М.: 2002.
- 9 Бехтерева Н.П. Магия мозга и лабиринты жизни.- М.-СПб: 2008.
- 10 История русской философии: Учеб. для студентов вузов.- М.: 2001.

Составители: Бетильмерзаева М.М., Денильханова Р.Х., Борзаева А.Д., Умаров Х.А., Гадаев В.Ю., Акбулатов С.А., Тесаева Х.С,

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Английский язык»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономическая теория»

Цель дисциплины

формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Изучение дисциплины предполагает наличие следующих целей:

познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах; **развивающей**, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" Б1. Б2.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

3. Общие требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

- историю и культуру стран изучаемого языка.

уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;

- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;

- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский для менеджеров. Ростов – на – Дону. Феникс. 2008г.

2. Шевелева С.А. English on economics. UNITY. Москва, 2004г.

3. Шевелева С.А. Английский язык для банковских работников. Филоматис. Москва, 2007 г.

4. Иванова А.К., Сатинова В.Ф. Английский язык. Коррективный курс. Пособие по самостоятельной работе. Минск, « Высшая школа», 1991г.

5. Хведченя Л.В. Английский язык для студентов заочников. Гуманитарные специальности, Минск, « Высшая школа», 2005г.

Дополнительная литература:

6. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений . 6-ое издание., СПб.: Каро, 2008г.
7. В.К. Мюллер Новый англо-русский словарь, Москва, Дрофа Русский язык Медиа, Москва 2008г.
- 8.В.К. Мюллер Большой русско-английский словарь. Москва. Дом Славянской книги, 2009г.
9. А.В. Аникин Англо- русский экономический словарь по экономике и финансам. Санкт-Петербург, Экономическая школа, 1993г.
10. Сборник 1500 новых тем современного английского языка, Ростов – на – Дону, Бао-Пресс, Москва, 2007г.

Составители: зав. кафедрой иностранных языков доц. Эсхаджиева Р.Б., Ст.преподаватель кафедры иностранных языков» Эдисултанова Т.Б.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Немецкий язык»

направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Экономическая теория»

Цель дисциплины

формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Изучение дисциплины предполагает наличие следующих целей:

познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в изучаемых странах;

развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной,

познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" Б1.Б2.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общие требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

- историю и культуру стран изучаемого языка.

уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;

- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;

- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Владеть:

•всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Основная литература:

1. Н.В.Басова, Т.Ф.Гайвоненко, *Немецкий для экономистов*, Ростов н/Д., «Феникс»,1992г.
2. Н.Ф.Бориско, *Бизнес-курс немецкого языка*. Изд-во «Заповит» Киев 1995г.
3. Носков С.А. *Новый самоучитель немецкого языка*. - Москва: АСТ; Минск: Харвест,2009.- 400 с.
3. Строкина Т.С.85 устных тем по немецкому языку.- 4-е изд.- М.:Айрис-пресс,2006.-224с.

Дополнительная литература:

4. Большой немецко-русский словарь. Под редакцией К.Лейна, Москва Изд-во «Русский язык», 2002г.
5. Большой русско-немецкий словарь. Под редакцией К.Лейна, Москва «Русский язык-медиа», 2003г.
6. Немецко-русский экономический словарь. И.Э.Блях, Л.Т.Багма,- М. «Русский язык», 1981г.
7. Немецко-русский финансово-кредитный словарь. – М. «Финансы и статистика», 1992-255с.

Разработчики: Зав. секцией немецкого языка, доц. Эсхаджиева С.С.
Доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н. Солтаханов И.Э.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «История»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономическая теория»

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте мирового исторического процесса.

Задачи дисциплины

- развитие творческих способностей будущих специалистов с опорой на активные методы и формы обучения, на их самостоятельную работу;
- правильное реагирование на изменения, вносимое в обучение студентов самой жизнью, потребностью их практической деятельности;

- своевременное определение специалистами требуемых направлений, форм и методов работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б3. Дисциплина «История» призвана решить важные задачи в условиях гуманитаризации высшей школы. Данный курс должен помочь студентам понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события отечественной истории.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного образования;
- иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;
- основные исторические факты, события, даты и имена исторических деятелей;
- о роли крупных исторических деятелей в становление мировой цивилизации;
- иметь представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними;

уметь:

- работать с исторической литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;

владеть:

- основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен.

Основная литература:

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. – М.: Проспект, 2004. – 520с.-
2. Зуев М.Н., Чернобаев А.А. История России: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2009. – 640с.

Дополнительная литература

3. Хрестоматия по истории России. С древнейших времен до наших дней./сост. Орлов А.С. и др. – М.: Прогресс, 2004. -650с.
4. История России. Уч. пос./ Под ред. Семенниковой Л.И.- Москва, 2000.-400 с.
5. Верт Н. История советского государства. М., 1992

Составитель: Гайсумов А. – ст.преподаватель кафедры истории, геополитики и политологии

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Право»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономическая теория»

Цели дисциплины:

последовательное и систематичное рассмотрение и изучение государства и права в целом, а так же различных отраслей и институтов права. Это предполагает достижение сопутствующих целей, которые, как показывает практика, с неизбежностью возникают в процессе преподавания дисциплины.

овладение студентами основополагающими теоретическими знаниями, пониманием специфики и особенностей его предмета;

овладение студентами целостной системой знаний по курсу правоведение, в формировании у студентов правового сознания для того, чтобы они смогли глубже понять государственность, законность и правопорядок, определить правовую и идеологическую надстройку.

Задачи дисциплины:

- раскрыть наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства.

- дать студенту на основе знаний всех государственно-правовых наук наиболее общие представления о государстве и праве;

- дать представление студенту о правовом взаимодействии личности, общества и государства;
- раскрытие структуры права и его действий;
- изложить конституционных основ государства и правовой системы;
- дать представление студенту о нормах и отраслях права, а также о правовом регулировании его будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с развитием важнейших терминов и понятий, необходимых для усвоения студентами учебного материала и юридических текстов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б4.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент овладеть следующими компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные особенности права и государства;
- основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран;
- основополагающие понятия, термины курса правоведения как науки, методологические основы ее изучения;

уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам;
- анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства;
- ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране.

иметь представление:

- иметь представление об основных факторах, определяющих развитие права и государства, взаимосвязи государственных и правовых явлений с экономикой, идеологией, религией;

- о типах государственно-правовых систем различных стран мира,
- об основных научных подходах к государственно-правовым явлениям;

Данный курс позволяет:

- получить систематизированное представление о праве;
- оценить влияние правовых норм на жизнь человека;
- выработать алгоритм правомерного поведения;
- ознакомиться с основными отраслями права – гражданским, семейным, трудовым, уголовным, экологическим, финансовым, образовательным и т.д.;

- сформировать правильное представление о системе государственных и общественных органов, в том числе специализирующихся на охране прав несовершеннолетних.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Основная литература:

1. Е.С.Кувшинов. Правоведение. – М.: ВЛАДОС, 2003
2. Л.М.Гойман. Правоведение - М.: ИНФРА-М, 2003

Дополнительная литература:

3. Правоведение (полный курс) Учеб. для неюрид. факультетов и вузов (Серия "Учебный курс"), (ГРИФ) //Акопов Д.Р., Григоренко С.В., Григорян М.Р., Смоленский М.Б., МарТ, Ростов-на-Дону, 2002, стр. 408

Составитель: Товсултанов С.А.- ст.преподаватель кафедры теории и истории государства и права

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Психология»

направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Экономическая теория»

Цели освоения дисциплины студенты должны:

освоить понятийный, эмпирический, исследовательский и методический материал учебного курса;

сформировать навыки анализа научной и научно-практической литературы в области психологии, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности; овладеть навыками разработки и описания прикладного психологического исследования.

Основные вопросы: психология как наука; структура и функции психики; происхождение и развитие психики в филогенезе; развитие психики человека в онтогенезе; ощущение как источник познания; восприятие; память человека; мышление человека; внимание; структура познавательных процессов; побудительные силы человеческой активности; структура и функции мотивации; эмоциональные явления; психические состояния; психологическое понятие личности; основные подходы к изучению личности; структура личности; динамика личности; органические предпосылки личности; психология индивидуальности личности; жизненный путь личности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б5. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент овладеть следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия психологии;
- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;

- основные функции психики, особенности онтогенеза психики человека, основные характеристики сознания.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

- использовать полученные знания в практической деятельности при последующем изучении других фундаментальных наук.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов,

- навыками применения психодиагностических методик в практической деятельности;

- этическими нормами поведения в учебном заведении, уважительного и бережного отношения к преподавательскому составу, друг к другу.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составители:

М.В.Ажиев - зав.кафедрой педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент

Ш.И.Булуева - ст.преподаватель кафедры педагогики и психологии

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Культура речи и деловое общение»

направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Экономическая теория»

Цель дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов филологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение

общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины: формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в различных сферах: бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б6. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи; научного стиля и специфики исследования элементов различных языковых уровней в научной речи; языковых формул официальных документов; языка и стиля распорядительной и коммерческой корреспонденции; основных правил ораторского искусства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и закономерности делового общения;

- структуру и содержание делового общения;
 - процесс создания и освоения новых коммуникативных технологий;
 - специфику делового общения и его место в ряду других видов коммуникации;
 - особенности письменной деловой речи, умение вести деловую переписку и составление служебных документов;
 - причины конфликтов, возникающих в сфере профессиональной деятельности,
- особенности управления конфликтными ситуациями, стратегию правильного поведения в условиях конфликта, применять способы профилактики и разрешения конфликтов в коллективе;
- специфики коммуникаций в деловой сфере;
 - основные виды и формы деловых коммуникаций;
 - особенности различных видов делового общения;
 - правовые и этические основы деловых коммуникаций;

уметь:

- подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения;
- разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса;
- завоевывать и удерживать внимание целевой аудитории в процессе коммуникации;
- разрабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации;
- оценивать влияние выбранной психологической позиции на эффективность в общении.

владеть:

- культурой диалога, письма в процессе осуществления деловых коммуникаций;
- приемами установления, поддержания деловых контактов;
- подходами к определению оптимальной стратегии и тактики поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей;
- основными инструментами эффективной деловой коммуникации.
- национальными особенностями психологии делового общения с иностранными партнерами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Составитель: Ст.преподаватель кафедры русского языка М.М.Эниев

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Линейная алгебра»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономическая теория»

Цели дисциплины: накопление необходимого запаса сведений по математике (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов;

Задачи дисциплины: развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б7. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать курсу математики общеобразовательной школы.

Дисциплина «Линейная алгебра» является предшествующей для следующих дисциплин: математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, информатика, математические методы и модели, микроэкономика, макроэкономика, статистика, эконометрика.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

• основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач.

Уметь:

• применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Основная литература

1. Бугров Я.С., Никольский СМ. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. - М.: Наука, 1980 , 1984.
2. Бугров Я.С Никольский СМ. Высшая математика: Задачник. - М.: Наука, 1982.
3. Высшая математика для экономистов/Под ред. Кремера Н.Ш., - М.: ЮНИТИ, 1998.

Дополнительная литература

4. Математика в экономике: учебно-методическое пособие. Под ред. Н.Ш Кремера. С М.: Финстатинформ, 1999.
5. Солодовников А.С., Бабайцев В.А., Бранков А.В. Математика в экономика. -М.: Финансы и статистика, 1998
6. Воеводин В.В. Линейная алгебра. М., Наука, 1980.
7. Идельсон А.В., Блюмкина И.А. Аналитическая геометрия. Линейная алгебра. -М.: ИНФРАМ, 2000
8. Карасев А.И., Аксютина З.М., Савельева Т.Н. Курс высшей математики для экономических вузов. -М.: Высшая математика, 1982
9. Кудрявцев В.А., Демидович Б.П. Краткий курс высшей математики: Учебник.-М., Гос.Изд.физ-мат. литература, 1983
10. Кузнецов Л.А. Сборник задач по высшей математике (типовые расчеты). -М.: % Высшая школа, 1983

Составитель: А.Гачаев - к.ф.-м.н. доцент зав.кафедрой алгебры и геометрии

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Математический анализ»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономическая теория»

Цель дисциплины

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения математических задач и основ применения математического анализа к решению профессиональных задач.

Задачи дисциплины

дать представление об основных теоретических положениях математического анализа; о разнообразных формах интерпретаций основных положений курса менеджменте, о математических методах и моделях, с помощью которых в современных условиях анализируется различная информация;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б8. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Предмет математики. Пределы и непрерывность функции. Производная функции. Основные теоремы о непрерывных и дифференцируемых функциях. Исследование поведения функций и построение их графиков. Неопределенный и определенный интегралы. Функции нескольких переменных. Геометрические приложения дифференциального исчисления. Кратные интегралы. Криволинейные и поверхностные интегралы. Ряды. Несобственные интегралы, интегралы, зависящие от параметра. Ряд и интеграл Фурье. Элементы теории обобщенных функций.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Знать:

- геометрические, механические и финансово-экономические интерпретации основных математических понятий курса; алгоритмы, схемы, методы и рекомендации для решения типовых математически сформулированных задач;

- приемы употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; простейшие приемы составления алгоритмов (структурных схем) решения нестандартных математически сформулированных задач;

- простейшую технику дифференцирования и интегрирования;
- интегрирования функций (с использованием справочной литературы);

- приемы исследования на сходимость числовых рядов; описание множества сходимости степенных рядов;

- приемы вычисления криволинейных и поверхностных интегралов;

уметь

- использовать полученные знания для осуществления анализа профессиональных задач;

владеть

- навыками использования логических приемов и методов (индуктивном, дедуктивном, от противного), применяемых в теоретическом ядре курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Основная литература:

1. Курс математического анализа. С.М. Никольский. Москва «Наука», 1990
2. Высшая математика. Баврин И.Г. М.: Высшая школа, 2003
3. Монахов А.В. Математические методы анализа экономики / с-п. 2002.

Дополнительная литература:

4. Практикум по высшей математике для экономистов: Учебное пособие для ВУЗов/ Кремер И.Ш. – М.: 2005
5. Краес М.С. Математика для математических специальностей. Учебник 4 изд. М – 200
6. Бренная Е.В., Бренный З.И. Математические методы моделирования эк. систем: Учебное пособие – М.: Финансы и статистика.
7. Краес М.С., Чуприков Б.П. Основы математики и ее приложения в экономическом образовании. Учебник 2 изд. – М.: 2001
8. Назаретов А.П., Пигарев Б.И. Математика: задачи и варианты их решения на вступительных экзаменах в Московских ВУЗах эк. спец. 2 изд. Учебное пособие. – М.: 2001.

Составитель: Акиева З.М. - ст.преподаватель кафедры математического анализа

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория вероятностей и математическая статистика»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономическая теория»

Цель дисциплины

Дать студентам научное представление о случайных событиях и величинах, а также о методах их исследования. Это необходимо для изучения целого ряда дисциплин: «Эконометрика», «Теория игр», «Основы актуарных расчетов», «Методы оценки финансового риска» и т.д.

Задачи дисциплины

В соответствии с целью студенты должны усвоить методы количественной оценки случайных событий и величин. Кроме того, они должны научиться содержательно интерпретировать формальные результаты.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б9.

Курс базируется на дифференциальном и интегральном исчислении, а также на линейной алгебре. В свою очередь, является основой для ряда дисциплин, как развивающих методы ТВ и МС, так и использующих эти методы для решения реальных экономических задач.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Зависимости между переменными называется корреляционной
- Задачи корреляционного анализа
- Применение метода наименьших квадратов для оценки параметров корреляционных моделей

- Меры тесноты связи в корреляционных моделях
- Алгоритм проверки значимости параметров связи корреляционных моделей
- Расчет интервальных оценок для параметров корреляционных моделей
- Процедуру анализа двумерной и трехмерной моделей
- Коэффициенты ранговой корреляции
- Измерение тесноты связи в нелинейных моделях
- Определение и классификацию событий
- Определение и способы расчета вероятности событий
- Теоремы сложения и умножения вероятностей
- Формулу полной вероятности и формулу Байеса
- Схему повторных испытаний Бернулли
- Определение и расчет числовых характеристик для дискретных и непрерывных случайных величин
- Способы задания законов распределения случайных величин, наиболее часто встречающиеся законы распределения
- Основные теоремы, составляющие суть закона больших чисел

Уметь:

- Производить расчет вероятности простых и сложных событий
- Применять для решения практических задач теоремы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности и формулу Байеса
- Определять условия использования схемы повторных испытаний Бернулли
- Анализировать законы распределения и рассчитывать числовые характеристики дискретных и непрерывных случайных величин
- Применять для решения практических задач закон больших чисел.
- Самостоятельно строить и анализировать двумерные и трехмерные корреляционные модели
- Решать задачи с использованием теоретического материала
- Использовать статистические пакеты для решения задач корреляционного анализа

Владеть навыками:

- обработки статистического материала
- построения и анализа корреляционных моделей в профессиональной деятельности, использования для этих целей статистических пакетов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Основная литература:

1. Колемаев В.А., Староверов О.В., Турундаевский В.Б. Теория вероятностей и математическая статистика. – М. Высшая школа, 1990.
2. Пугачев В.С. Теория вероятностей и математическая статистика. – М. Наука, 1979.
3. Захаров В.Н., Севастьянов Б.А., Чистяков В.П. Теория вероятностей. – М. Наука, 1983.
4. Четыркин Е.М., Калихман И.Л. Вероятность и статистика. – М. Финансы и статистика, 1982.

Дополнительная литература:

1. Кленин А.Н., Шевченко К.К. Математическая статистика для экономистов-статистиков. – М. МЭСИ, 1990р.
2. Мхитарян В.С., Трошин Л.И. Статистическая оценка параметров и проверка гипотез. – М. МЭСИ, 1977.
3. Иванова В.М. и др. Математическая статистика. – М. Высшая школа, 1981.

Составитель:

Э.М.Магомадов – зав.кафедрой математических методов анализа экономики, к.э.н., доцент

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Методы оптимальных решений
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономическая теория»

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач, накопление необходимого запаса сведений по математике (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов; развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б10.. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Линейная алгебра», «Математический анализ» и «Теория вероятностей и математическая статистика». Дисциплина «Методы оптимальных решений» является предшествующей практически для следующих дисциплин: «Математические методы и модели», «Эконометрика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика фирмы», «Управление проектами», «Бизнес-планирование», «Планирование инвестиционной деятельности с применением прикладных программ», «Экспертные методы и системы», «Финансовая математика», «Управление проектами», «Бизнес-планирование», «Организация и планирование производства и предприятия», «Управление проектами», «Экономика и организация инвестиционной деятельности предприятия», «Экономика и организация инновационной деятельности предприятия», «Управление затратами и результатами деятельности предприятия», «Инновационное управление трудом», «Инвестиции», «Международные инвестиции», «Государственное регулирование экономики», «Стратегическое планирование развития регионов и городов», «Бизнес-планирование», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Современные методы внутрифирменного планирования», «Теория игр», «Модели и методы исследования операций».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы методов оптимальных решений /теории игр/, необходимые для решения экономических задач.

Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Основная литература

1. А.В. Соколов, В.В. Токарев. Методы оптимальных решений. Т.1. Общие положения. Математическое программирование. Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2010.
2. А.В. Соколов, В.В. Токарев. Методы оптимальных решений. Т.2. Многокритериальность. Динамика. Неопределенность. Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2010.
3. Аронович А.Б., Афанасьев М.Ю., Суворов Б.П. Сборник задач по исследованию операций. М.: Изд-во МГУ, 1997.
4. Вентцель Е.С. Исследование операций. Задачи, принципы, методология. М.: Высшая школа, 2001
5. Дмитриев В.Г., Дорошева Е.И., Савинов Г.В., Сорокина О.А, Основы линейного программирования: Учебное пособие / Под ред. Е.З. Хотимской. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2006. – 95 с.
6. Калихман И.Л. Линейная алгебра и программирование. – М.: Высшая школа, 1975.
7. Калихман И.Л. Сборник задач по линейной алгебре и программированию. - М.: Высшая школа, 1975.
8. Общий курс высшей математики для экономистов: Учебник / Под общ. Ред. В.И. Ермакова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 656 с.

Дополнительная литература

1. Акулевич И.Л. Математическое программирование в примерах и задачах. – М.: Высшая школа, 1986.
2. В.В. Подиновский Введение в теорию важности критериев в многокритериальных задачах принятия решений. М.: Физматлит, 2007.
3. В.Д. Ногин. Методы оптимальных решений. СПб.: СПб филиал ГУ – ВШЭ. 2006.
4. В.Е. Кривоножко и др. Анализ эффективности функционирования сложных систем. // Автоматизация проектирования. 1999. № 1. С. 2 – 7.
5. Вагнер Г. Основы исследования операций. Т.1., М.: Мир, 1972; Т.2., – М.: Мир, 1973; Т.3., – М.: Мир, 1973.
6. Гермейер Ю. Б. Введение в теорию исследования операций. М.: Наука, 1971.

7. Дж. Данциг. Линейное программирование, его обобщения и применение. М.: Прогресс, 1966.
8. Исследование операций в экономике. Под ред. Кремера Н.Ш. М.: ЮНИТИ, 2005.
9. К. Берж. Теория графов и ее приложения. М.: ИЛ.1962.
10. Канторович Л.В., Горстко А.Б. Оптимальные решения в экономике. -М.: Наука, 1972.
11. Карманов В. Г. , Федоров В. В. Моделирование в исследовании операций. М.: «Твема», 1996.
12. Колемаев В.А., Математическая экономика. - М.: ИНФРА-М, 1999.
13. Колемаев В.А., Математические методы принятия решения в экономике. - М.: Финстатинформ, 1999 (учебник)
14. Л.В. Канторович, А.Б. Горстко. Математическое оптимальное программирование в экономике. М.: Знание, 1968.
15. М. Интрилигатор. Математические методы оптимизации и экономическая теория. М.: Изд. Айрис-Пресс, 2002.
16. Моисеев Н.Н. Элементы теории оптимальных систем. М.: Наука, 1975.
17. Петросян Л.А., Зенкевич Н.А., Семина Е.А. Теория игр. - М.: Высшая школа, 1998.

Составитель:

Ст.преподаватель кафедры экономики и управления производством
А.Ш.Юсупова

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономическая теория»

Целью дисциплины «Микроэкономика» является изучение деятельности индивидуальных экономических субъектов: процесс разработки, принятия и реализации ими решений для достижения собственных экономических целей.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научного экономического мировоззрения;
- умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики;

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей;
- деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б11 и предусмотрена для изучения в четвертом семестре (во втором курсе). В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана: Институциональная экономика; Экономический анализ; Маркетинг; Финансы; Экономика труда; Экономика организаций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;

- основные особенности ведущих школ и направлений микроэкономики;

- методы построения микроэкономических моделей, явлений и процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных

форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Формы контроля:

Итоговый контроль – экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»

направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Экономическая теория»

Цели дисциплины:

познакомить студентов с основополагающими категориями и закономерностями развития экономики;

дать целостные представления об экономической сфере общества; определить роль и место материального производства, основой которого выступают экономические отношения;

сформировать у студентов необходимый экономический кругозор.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б12 и предусмотрена для изучения на пятом семестре (на третьем курсе).

Дисциплина основывается на знании школьного компонента изучаемых экономических дисциплин и дисциплины «Микроэкономика».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как Эконометрика, Финансы, Мировая экономика и международные отношения, Макроэкономическое прогнозирование и планирование Деньги, кредит, банки.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической

эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные макроэкономические концепции:

- общественный продукт и его измерение;
- макроэкономическое равновесие;
- экономическая динамика и макроэкономическая нестабильность;
- социальное неравенство.

Уметь:

- использовать принципы макроэкономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов;
- показывать влияние государственного регулирования на рыночное равновесие;
- рассчитывать показатели общественного продукта;
- прогнозировать и анализировать показатели макроэкономической политики государства;
- прогнозировать основные последствия макроэкономической политики для принятия решений в хозяйственной деятельности фирм и домохозяйств;
- обосновывать возможные направления взаимодействия параметров состояния экономической среды и обеспечение устойчивого развития;

Владеть:

- категориальным аппаратом макроэкономической теории и специальной терминологией;
- методами и инструментами макроэкономического анализа;
- навыками поиска необходимой экономической информации в базах данных (включая Internet), в периодической научной и публицистической литературе, ее оценки и обработки;
- методами прогнозно-аналитической работы с использованием макроэкономических моделей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Формы контроля:

Итоговый контроль – экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Эконометрика»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономическая теория»

Цель дисциплины

Цель преподавания курса – дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Современные социально-экономические процессы и явления зависят от большого количества факторов, их определяющих. В связи с этим квалифицированному специалисту необходимо не только иметь четкие представления об основных направлениях развития экономики, но и уметь учитывать сложное взаимосвязанное многообразие факторов, оказывающих

существенное влияние на изучаемый процесс. Такие исследования невозможно проводить без знания основ теории вероятностей, математической статистики, многомерных статистических методов и эконометрики, т.е. дисциплин, позволяющих исследователю разобраться в огромном количестве стохастической информации и среди множества различных вероятностных моделей выбрать единственную, наилучшим образом отражающую изучаемый процесс или явление.

Задачи дисциплины

- научиться строить экономические модели и оценивать их параметры;
- научиться проверять гипотезы о свойствах экономических показателей и формах их связи.

В соответствии с целью студенты должны усвоить методы количественной оценки социально-экономических процессов, научиться содержательно интерпретировать формальные результаты.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б13 и предназначена для изучения студентами во втором курсе.

Для изучения курса эконометрики студентам необходимо знание основ: теории статистики, в которой сформулированы общие методы и принципы определения количественных характеристик массовых процессов и явлений;

экономической статистики, дающей представление о направлениях развития экономики, о темпах роста цен и занятости, о тенденциях развития и эффективности использования ресурсов в отдельных отраслях и секторах экономики;

линейной алгебры для проведения расчетов над матрицами;
высшей математики, обучающей приемам интегрирования и дифференцирования;

математической статистики, определяющей генеральную и выборочную совокупность, вариационные ряды и их характеристики; методы статистического оценивания параметров и статистической проверки гипотез (статистические критерии); методы корреляционно - регрессионного анализа для исследования взаимосвязи между зависимой переменной и группой, влияющих на нее показателей;

многомерных статистических методов, позволяющих выделять латентные факторы, сжимать признаковое пространство и сопоставлять изучаемые процессы в пространстве латентных факторов, проводить многомерную классификацию;

владеть приемами статистического анализа нечисловой информации.

В свою очередь данный курс является основой для дисциплин «Статистические методы прогнозирования» «Эконометрическое моделирование».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные проблемы, решаемые в экономике с помощью эконометрических методов;

основные методологические подходы и принципы применения аппарата эконометрического моделирования экономических явлений и процессов;

сущность и методы построения эконометрических моделей на основе пространственных данных и временных рядов;

статистические методы оценивания параметров эконометрических моделей;

уметь:

строить эконометрические модели взаимосвязей экономических явлений и процессов;

принимать решения о спецификации и идентификации модели, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок;

использовать эконометрические модели для описания, анализа и прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов;

владеть:

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

методологией эконометрического исследования);

эконометрическими методами и практическими навыками расчетов;

современной методикой построения эконометрических моделей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля:

Итоговый контроль – зачет.

Основная и дополнительная литература

а)основная литература

Учебники, учебные пособия:

- 1.Дрейпер Н., Смит Г. Прикладной регрессионный анализ. — М.: Финансы и статистика, 1986.
- 2.МардаcА. Н. Эконометрика. Учебное пособие. Краткий курс — СПб.: «Питер Бук», 2001.
- 3.Новые области применения математики / Под ред. Дж. Лайтхил-ла. — Минск: Вышэйшая школа, 1981.
- 4.Практикум по эконометрике / Под ред. И. И. Елисеевой. — М.: Финансы и статистика, 2001.

5. Федосеев В. В. Экономико-математические методы и модели в маркетинге. — М.: Финстатинформ, 1996.
6. Четыркин Е. М. Статистические методы прогнозирования. — М.: Финансы и статистика, 1979.
7. Экономика предприятия / Под ред. В. Я. Хрипача. — Минск: Экономпресс, 2000.
8. Эконометрика. Учебник. / Под ред. И. И. Елисеевой. — М.: «Проспект», 2009.
9. Магнус Я.Р., Катышев П.К., Пересецкий А.А. Эконометрика. Начальный курс. — М.: «Дело», 2007.

б) дополнительная литература

1. Айвазян С.А., Енюков И.С., Мешалкин Л.Д. Прикладная статистика. Методы исследования зависимостей. М., Финансы и статистика, 1983, т.1.
2. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Практикум по прикладной статистике и эконометрике, М., МЭСИ, 2000.
3. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика и основы эконометрики. М.; ЮНИТИ, 1998.
4. Джонстон Дж. Эконометрические методы. М., Статистика, 1980
5. Доугерти Кристофер Введение в эконометрику. М., ИНФРА – М, 1997
6. Дубров А.М., Мхитарян В.С., Трошин Л.И. Многомерные статистические методы. М.: Финансы и статистика, 2000.
7. Иванова В.М. Эконометрика. М., Соминтек, 1991
8. Клейнер Г. Производственные функции. М., ФиС, 1986
9. Мандель И.Д. Кластерный анализ. М., Финансы и статистика, 1988.
10. Справочник по математике для экономистов. — М.: Высшая школа, 1987.

Составитель:

Профессор кафедры математических методов анализа экономики Э.М. Магомадов

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Статистика»

направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Экономическая теория»

Цель дисциплины:

подготовить выпускника, знающего статистические методы, способного творчески использовать их в своей повседневной работе.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами методов количественного анализа случайных событий и величин, формирование умений структурировать исходные данные и содержательно интерпретировать результаты их обработки;
- научить обрабатывать и систематизировать данные статистического наблюдения в виде таблиц, рядов распределения, группировок, динамических рядов, графиков;
- научить грамотно исчислять различные абсолютные, относительные, средние и другие обобщающие показатели;
- научить связывать теоретические основы статистики с экономической практикой, конструктивно использовать методы статистического анализа в целях принятия доказательных и эффективных решений;
- научить моделировать и прогнозировать социально-экономические процессы;
- научить анализировать результаты полученных статистических расчетов и делать аргументированные выводы;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б14 и предназначена для изучения студентами во втором курсе (в третьем и четвертом семестрах).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Предмет, метод, задачи в определенных социально-экономических условиях, использовать эти знания, оценить условия с помощью специальных методов;
- Принципы вероятностного описания явлений природы, техники и общества;
- Основные законы распределения вероятностей и их характеристики, предельные теоремы теории вероятностей, условия их применимости;
- Принципы статистического анализа данных различной природы.

Уметь:

- Исчислить необходимые показатели, увидеть их взаимосвязь, проанализировать, сделать прогнозы исходя из наметившихся тенденций, сформулировать выводы и дать рекомендации.

- Использовать вероятностные методы в экономических приложениях;
- Строить вероятностные модели для конкретных информационно-экономических процессов;

- Проводить расчеты в рамках построенных вероятностно-статистических моделей;

- Планировать эксперимент с учетом ограничений используемых впоследствии статистических методов обработки.

Владеть:

- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, как средством управления информацией;

- Навыками использования профессиональной вероятностно-статистической терминологии для описания случайных явлений и методов их анализа;

- Навыками применения аппарата статистики к конкретным данным;

- Опытном аналитического и численного решения вероятностных и статистических задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Формы контроля:

Итоговый контроль – зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Айвазян С.А., Енюков И.С., Мешалкин Л.Д. Прикладная статистика: Исследование зависимостей. Справочное изд. Под ред. С. А. Айвазяна.- М.: Финансы и статистика, 1985.-487 с.

2. Айвазян С.А., Енюков И.С., Мешалкин Л.Д. Прикладная статистика: Основы моделирования и первичная обработка данных. Справочное изд.- М.: Финансы и статистика, 1983.-471 с.

Дополнительная литература:

1. Анализ статистической совокупности в программе MS

2. Бородич С.А. Эконометрика: Учеб. пособие Мн.: Новое знание, 2001.- 408с.

3. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике - М.: Высшая школа, 1979.

4. Дубров А.М., Мхитарян В.С., Трошин Л.И. Многомерные статистические методы: Учебник.- М.: Финансы и статистика, 1998.- 352с.

5. И.Д. Мандель. Кластерный анализ. Москва. Финансы и статистика. 1988 г. – 176 с.

Составитель:

Успаева М.Г. - к.э.н., доцент

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономическая теория»

Цели дисциплины: изучение опасностей возникающих в процессе жизнедеятельности человека и способах защиты от них;

формирование профессиональной культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в производственных условиях, соблюдения норм охраны труда, а также методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, на предприятиях химического, нефтехимического и биотехнологического профиля.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- повышение безопасности технологических процессов в условиях строительного производства;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технологических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- принятия решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б15 и предназначена для изучения студентами на первом курсе во втором семестре.

Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной

дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на представлении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности, действия при опасных ситуациях природного и техногенного характера, основы пожарной безопасности, теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы оценки риска;
- экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.

уметь:

- анализировать опасные ситуации и зоны повышенной опасности;
- проводить действия по снижению и смягчению последствий террористических актов;
- организовывать - антитеррористические и иные мероприятия по обеспечению безопасности;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.

владеть:

- навыками поиска, обработки, реферативного изложения и презентации теоретических основ безопасности жизнедеятельности, организации антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в учреждении, особое внимание обратить на углубление знаний слушателей и совершенствование их навыков в руководстве в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий;

иметь:

- практические навыки системного подхода к организации безаварийной работы, применения различных средств защиты персонала от опасных и вредных факторов производственной среды и в быту.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля:

Итоговый контроль – зачет.

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; - М.: Высшая школа, 2009. - 616с.

2. Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. 4-е изд., стер. Под ред. О. Н. Русака. - СПб.: Издательство «Лань», 2001. - 448 с.

Дополнительная литература

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Газаров Р.А., Эржапова Р. С., Таймасханов Э. С., Хасиханов М. С., Эржапова Р. С. - Пенза: изд. - АИТОНК, 2009. - 321с.

4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова.- 6-е издание, стереотипное - М.: Высшая школа, 2008.- 423 с.

5. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Н.Г. Занько, В.М. Ретнев, М.: 2005.

6. Безопасность жизнедеятельности. Л.А. Муравья. М.: 2004.

7. Безопасность жизнедеятельности. Э.А. Арустамов, В.А. Воронин, А.Д. Зенченко, С.А Смирнов. М.: 2006.

Составители:

Алиева Л.Б. – зав.кафедрой экстремальной медицины
Хабаев И.Д. – ассистент кафедры экстремальной медицины

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономическая теория»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общих знаний о бухгалтерском учете как науке; раскрытие сущности бухгалтерского учета, формирование представлений о направленности развития методов получения, обработки и использовании учетной информации, овладение студентами знаний о принципах бухгалтерского учета, его нормативной и методологической базе.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение постановлений и решений правительства, министерства финансов и других законодательных документов в части, касающейся бухгалтерского учета и отчетности и использование их на практике;
- ориентирование в Рабочем плане счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- применение на практике правила документирования, двойной записи на счетах и других приемов бухгалтерского учета при ручном и автоматизированном ведении учета.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б.16.1 и предназначена для изучения студентами во втором курсе, в третьем семестре.

Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Финансы».

В свою очередь данный курс помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Правовое регулирование налоговых отношений», «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов», «Налоговый учет и отчетность», «Федеральные налоги и сборы», «Налогообложение организаций финансового сектора экономики».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законодательные акты системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ;
- основы бухгалтерского финансового и управленческого учета и анализа.

уметь:

- использовать знания основ бухгалтерского учета при организации финансового и управленческого учета на предприятии;
- использовать навыки составления бухгалтерского баланса, ведения счетов и составления отчетности для выработки управленческих решений при ручном и автоматизированном ведении бухгалтерского учета;
- рассчитать суммы основных налоговых платежей, уплачиваемых предприятиями.

владеть:

- основными терминами и понятиями по бухгалтерскому учету.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Формы контроля:

Итоговый контроль – экзамен.

Основная литература

1. Миргородская Т.В. Бухгалтерский финансовый учет. Часть II. Учебно- практическое пособие. – М., 2004

2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учеб. пособие (на основе нового плана счетов). – М.: ИНФА-М, 2006.

Дополнительная литература

3. Миргородская Т.В., Руденко Т.И., Филатова Л.О., Миргородская М.Г. Бухгалтерский учет в банках. Учебно-практическое пособие. – М., 2004/

4. Миргородская Т.В., Руденко Т.И., Миргородская М.Г. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Учебно-практическое пособие. – М., 2004.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Экономический анализ»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономическая теория»

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений с целью снижения степени риска при их принятии, освоение методологических приемов и видов экономического анализа.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ экономического анализа;
- изучение принципов организации экономического анализа на предприятии;
- определение роли и места экономического анализа в системе управления;
- ознакомление с методикой экономического анализа;
- приобретение навыков обоснования основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- использования комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- проведение анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития; - анализ и оценка производственного потенциала организации и его использование;
- осуществление анализа результатов деятельности и оценки финансового состояния организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б.16.2 и предназначена для изучения студентами во втором курсе, в четвертом семестре.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины, предполагают освоение таких учетных курсов как «Микроэкономика», «Статистика».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- направления использования результатов комплексного экономического анализа;

уметь:

- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;

Владеть:

- навыками проведения комплексного экономического анализа в процессе управления организациями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля:

Итоговый контроль – зачет.

Основная литература

1. Баканов М.И. Теория экономического анализа: Учебник / М.И. Баканов, А.Д. Шеремет – М.: Финансы и статистика, 2011. – 416с.

2. Баканов М.И. Экономического анализа: ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений, финансовое прогнозирование: Учеб. Пособие / М.И. Баканов, А.Д. Шеремет – М.: Финансы и статистика, 2009. – 656с.

3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учеб. Пособие / Г.В. Савицкая – Мн.: Новое знание, 2012. – 704 с.

Дополнительная литература

4. Бочаров В.В. Финансовый анализ / В.В. Бочаров – СПб.: Питер, 2007. – 240 с.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Финансы» направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономическая теория»

Цели изучения дисциплины

- Рассмотрение и изучение общетеоретических основ функционирования финансов как многогранной объективной экономической категории;
- Рассмотрение и изучение категории финансов как инструмента, с помощью которого государство регулирует экономику на макро- и микроэкономическом уровне;
- Исследование и анализ всех принципиальных изменений в области теории финансов;
- Рассмотрение и анализ практики реализации финансовых отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б.17 и предназначена для изучения студентами на третьем курсе, в пятом и шестом семестрах.

Изучение дисциплины «Финансы» направлено на формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовых отношений, являющихся основой рыночной экономики. В процессе изучения курса студенты знакомятся с необходимыми терминами, понятиями, принципами и методами организации финансовых отношений.

Дисциплина «Финансы» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Деньги, кредит, банки», «Бюджетная система Российской Федерации», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансовый менеджмент»,

«Финансы предприятий», «Экономическая теория», «Страхование», «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- Сущность, функции и специфические признаки финансов;
- Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства;
- Финансовую систему страны, ее ключевые звенья;
- Структуру финансового рынка и закономерности его функционирования.

Уметь

- Анализировать финансовые показатели экономики страны;
- Использовать источники статистической информации;
- Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей.

Владеть

- Знаниями особенностей формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства, предприятий;
- Принципами формирования финансовой политики и организации управления финансами.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Формы контроля:

Итоговый контроль – зачет, экзамен.

Составитель: Тавбулатов А.А., к.э.н., доцент

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономическая теория»

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, а также подготовка студентов к изучению практических аспектов функционирования денежно-кредитных отношений.

Основные задачи курса сводятся к следующему:

-привитие знаний о сущности, функциях и роли денег и кредита в системе экономических отношений.

-формирование у студентов понимания содержания денежно-кредитной политики государства и влияния разумной стратегии на экономическую активность.

-формирование навыков анализа взаимосвязи состояния денег, рациональности организации кредитных отношений, общего состояния банковской системы на макроэкономические процессы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б.18 и предназначена для изучения студентами на втором и третьем курсах, в четвертом и пятом семестрах.

Содержанием курса являются теоретические основы сущности денег и кредита, закономерности развития денежно-кредитных и валютных отношений, принципов построения банковской системы, ее роли в организации денежного оборота и роли банковской системы в экономике страны. Изучается взаимодействие Центрального банка с коммерческими, роль ЦБ как проводника денежно-кредитной и валютной политики, регулятора наличного и безналичного оборота.

Для изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Микроэкономика»;

- «Макроэкономика»;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания,

- «Финансы»;

- «Экономическая теория»;

- «Финансовые рынки и институты».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: эволюцию видов денег; понятие денежной системы страны и элементов ее составляющих; типы денежных систем; виды, формы проявления и социально-экономические последствия инфляции; сущность понятий ссудный капитал и ссудный процент; содержание и структуру рынка ссудных капиталов, а также его участников; сущность кредита его формы и выполняемые им функции; цели и задачи создания и функционирования ЦБ РФ; законодательно-нормативную базу функционирования банковской системы РФ, процессы создания и функционирования коммерческих банков, процессы формирования и структуру ресурсов коммерческого банка, состав его активов и пассивов, виды операций, выполняемых банками.

уметь: оперировать такими понятиями как платежный баланс страны, ссудный процент и кредит, ликвидность и платежеспособность банка, дать характеристику современной денежно-кредитной системы страны и обозначать ее проблемы.

владеть: формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в стране, учитывая при этом специфику России.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, тренинги, исследовательская работа.

Итоговая форма контроля: зачет и экзамен.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Деньги, кредит, банки. Учебник/ под ред. О.И. Лаврушина – М: КГОРУС, 2009 г.

2. Маркова О.М. «Банковские операции»: Учебник для бакалавров - М.: ЮРАЙТ, 2012 г.

Дополнительная литература

3. Финансы. Денежное обращение. Кредит под ред. проф. Л.А. Дробозиной. М.: ЮНИТИ Финансы, 2003.

4. Финансы и кредит/Под. ред. проф. Л.А. Дробозиной. - М: ЮНИТИ Финансы, 2005.

5. Организация деятельности ЦБ: учебное пособие/под ред. Г.Н.Белоглазовой, Н.А.Савинской–СПб., 2011.

6. Общая теория денег и кредита. Учебник для вузов / под ред. Е.Ф. Жукова М. Банки и биржи, 2006г.

7. Ильясов С.М. Устойчивость банковской системы: механизмы управления, региональные особенности: Учебное пособие.–М: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

8. Ольшанский А.И. Банковское кредитование: Учебное пособие. – М.: Русская Деловая Литература, 2007.

9. Ф. Мишкин «Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. Учебное пособие, М. Аспект Пресс, 2007 г.

Периодические издания

1. Финансы и кредит. Информационно-аналитический журнал.
2. Банковские услуги. Информационно-аналитический журнал.
3. Банковское дело. Информационно-аналитический журнал.
4. Банковское право. Информационно-аналитический журнал.
5. Деньги, кредит, банки. Информационно-аналитический журнал.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория» - А.А.Бисултанова

Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и
международные экономические отношения»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономическая теория»**

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам комплекс знаний о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

Дать представление о структуре мировой экономики, а также о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мирового хозяйства;

Сформировать у студентов целостное представление о закономерностях, определяющих основные направления движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;

Развить понимание роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б.19 и предназначена для изучения студентами на втором курсе, в третьем семестре.

Изучение дисциплины требует знания полученных ранее при изучении дисциплин «Макроэкономика», «Математический анализ».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у

студентов следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать закономерности функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и механизмы современной мировой экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов мирового хозяйства, особенности мировой экономики, ее структуру, основные направления взаимодействия между субъектами мирового хозяйства.

уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на международном уровне; выявлять проблемы экономического и социального характера при анализе конкретных ситуаций, характерных для данного этапа развития мировой экономики, и оценивать их последствия для национальных хозяйств и мировой экономики в целом; анализировать и интерпретировать информацию и использовать полученные сведения для формирования выводов; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать развитие процессов и явлений в мировой экономике;

владеть методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы развития мирового хозяйства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Формы контроля:

Итоговый контроль – экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономическая теория»

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний и компетенций в области организации и управления финансами корпораций (предприятий).

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ корпоративных финансовых отношений;
- закрепление у студентов представления о принципах построения и реализации финансовой политики корпораций (предприятий);
- приобретение студентами практических навыков управления финансами корпораций (предприятий).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина Б.1.Б.20 «Корпоративные финансы» относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) и предназначена для изучения студентами на третьем курсе, в шестом семестре.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями и компетенциями, полученными при изучении учебных предметов: «Финансы», «Деньги, кредит и банки», «Статистика», «Финансовые рынки», «Ценообразование», «Инвестиции», «Финансовый анализ», «Экономическая теория», «Маркетинг».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные понятия, категории, методы и инструменты корпоративных финансов;

- Содержание и основные направления финансовой политики корпораций.

Уметь:

- Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;

- Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию корпораций и использовать полученные данные для принятия управленческих решений.

Владеть:

- Навыками самостоятельной работы и организации выполнения поручений;

- Методологией управления активами и пассивами корпорации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Составитель:

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Маркетинг»

направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Экономическая теория»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов маркетингового мировоззрения, получение ими базовых знаний в области маркетинговой политики компаний.

Задачи дисциплины:

- достижение максимально возможного потребления,
- достижение максимальной потребительской удовлетворенности,
- предоставление максимально широкого выбора,
- максимальное повышение качества жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина Б.1.Б.21 «Маркетинг» относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) и предназначена для изучения студентами на втором курсе, в четвертом семестре.

Изучению данной дисциплины предшествуют: микроэкономика, статистика, экономика предприятий (организаций).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и задачи маркетинга;
- основные сферы применения маркетинга;
- маркетинговая информация;
- рынок предприятий;
- основные методы распространения товаров.

Уметь:

- прогнозирование конъюнктуры рынка;

- планирование маркетинга;
- стратегическое планирование;
- стимулирование сбыта;
- личная продажа.

Владеть:

- искусством общения;
- навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов;
- методики системного анализа предметной области и проектирование профессионально-ориентированных информационных систем;
- методами проведения научно-исследовательских работ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Основная литература:

1. Голубков Е.П. Основы маркетинга. 3-е изд. перераб. и доп. М.: Финпресс. 2008.
2. Герасименко В.В. Основы маркетинга. Учебник М.: Теис, 1999.
3. Багиев Г.Л., Тарасевич В.М. Маркетинг. Учебник М.: «Экономика», 2001.

Дополнительная литература:

4. Голубков Е.П. Маркетинговые исследования: теория, практика методология. М.: «Финпресс», 1998.
5. Федько В.П. Федько Н.Г., Основы маркетинга. Уч. Пос Изд. 2-е. Доп. и перераб. гриф МО -Ростов- Д.: Изд. «Феникс», 2002.
6. Федько В.П. Маркетинг. Краткий курс. М.: «Феникс», 2002.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры коммерции и маркетинга И. Д. Бекмурзаев

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Институциональная экономика»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономическая теория»

Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Институциональная экономика» является системное изложение основ концептуальных положений теоретической экономики. Курс предназначен для ознакомления студентов с аналитическим инструментарием и возможностями институциональной экономической теории. Основные теории и модели рассматриваются в русле неонституционального направления институциональной экономической теории (NIE).

Основная задача курса - привить навыки работы с категориями, используемыми в рамках институциональной экономической теории и ознакомить с ключевыми проблемами в данной области.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина Б.1.Б.22 «Институциональная экономика» относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) и предназначена для изучения студентами на четвертом курсе, в седьмом семестре.

Для изучения курса требуется знание: психологии, истории экономических учений, микро- и макроэкономики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономическая теория»

Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у будущих специалистов понимание общих закономерностей составления научных прогнозов развития социально-экономических объектов.

Задачами курса является:

Познакомить студентов с максимально широким инструментарием выработки прогнозов социально-экономического развития, а также методиками его использования в практике прогнозирования; выработать в процессе обучения навыки грамотного использования аппарата математического моделирования посредством применения передовых информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина Б.1.Б.23 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) и предназначена для изучения студентами на четвертом курсе, в восьмом семестре.

Для освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» обучающиеся используют знания, умения, способы

деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения» Освоение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные понятия, методы и теоретические модели курса «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

уметь решать задачи по курсу «Методы социально-экономического прогнозирования»;

владеть практическими навыками по курсу «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Физическая культура»
направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Экономическая теория»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - способствовать формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина Б.1.Б.24 «Физическая культура» относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) и предназначена для изучения студентами на четвертом курсе, в восьмом семестре.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент завершивший обучение по дисциплине «Физическая культура» должен обладать следующими **компетенциями**:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать**: нормы здорового образа жизни; ценности физической культуры; способы физического совершенствования организма; основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; медико-биологические и психологические основы физической культуры; систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.

- **уметь**: правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; правильно оценивать свое физическое состояние; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; регулировать физическую нагрузку;

- **владеть**: навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях; средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основная литература:

1. Физическая культура студента. Учебник для студентов вузов. Под общ. ред. В.И Ильинича – М.: Гардарики, 1999.
2. Колокатова Л.Ф. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов с использованием компьютерных программ: учебное пособие для вузов/ Пенз. гос. арх-строит. акад. – Пенза, 2000. – 84 с.
3. Физическое воспитание в вузе: Тексты лекций: Учебное пособие /Под общ. Ред. М.М.Чубарова. – М.: МГИУ, 2002. – 214 с.
4. Колокатова Л.Ф. Современные подходы к психофизической подготовке специалистов технического профиля: учебное пособие / Л.Ф. Колокатова, М.М. Чубаров, Ю.Ф. Старинец; Пенз. гос. арх-строит. акад. – Пенза, 2003. – 175 с.
5. Колокатова Л.Ф. Психофизиологические аспекты здорового образа жизни: учебное пособие для вузов / Л.Ф. Колокатова, Т.А. Петухова; Пенз. гос. ун. арх. и строит. – Пенза, 2005. – 98 с.
6. Колокатова Л.Ф. Сбалансированная система показателей в организации физического воспитания студентов / Л.Ф. Колокатова, Т.А. Петухова., М.М. Чубаров; Пенз. гос. ун. арх. и строит. – Пенза, 2006. – 68 с.
7. Колокатова Л.Ф. Методико-практические рекомендации по оценке функционального состояния школьников: учебно-практическое пособие /

- Л.Ф. Колокатова, М.М. Чубаров, С.М. Чечельницкая; Моск. гос. инд. унив. – М., 2005. – 76 с. Авторский текст – 38 с.
8. Чубаров М.М. Компьютерная, информационная поддержка курса лекций «Физическое воспитание»: учебное пособие / Л.Ф. Колокатова, М.М. Чубаров; Моск. гос. инд. унив. – М., 2007. – 94 с. Авторский текст – 48 с.
 9. Чубаров М.М. Компьютерная, информационная поддержка практических занятий по физическому воспитанию: учебное пособие / Л.Ф. Колокатова, М.М. Чубаров; Моск. гос. инд. унив. – М., 2007. – 75 с. Авторский текст – 45 с.
 10. Курс лекций по психофизиологии Под общей редакцией Колокатовой Л.Ф. – Пенза, 2011. – 235 с.
 11. Колокатова Л.Ф. Физическая культура студентов: учебное пособие / Л.Ф. Колокатова; М.М. Чубаров Моск.гос. индустр. унив. – М: МГИУ, 2011. – 530 с.

Составитель:

Солтамурадова Х.М. – зав.кафедрой физического воспитания, к.п.н., доцент

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономическая теория»

Цель дисциплины

- дать комплекс знаний в области: экономического устройства, денежной системы, банковского и страхового дела, денежного обращения, финансовой системы государства, деятельности коммерческих и центральных банков.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» в структуре ОПОП ВО находится в вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" - дисциплины профиля, устанавливаемые вузом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях по истории, обществознанию.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3.

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен:

Знать:

- эволюцию банковской деятельности;
- специфику организации и сфер деятельности ведущих банковских систем мира;
- структуру банковской системы Российской Федерации;
- правовые и экономические основы деятельности Центрального банка России;

Уметь:

- использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации,
- ориентироваться на рынке банковских услуг;
- разбираться в банковском законодательстве и применять его на практике.

Владеть:

- методами экономической теории.
- интерпретации динамики полученных в результате расчета индикаторов и графической иллюстрации их изменения;
- самостоятельной работы по анализу конкретных ситуаций, выявлению имеющихся проблем, формулировки выводов и рекомендаций.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Составитель: Таштамиров М.Р. – старший преподаватель кафедры «Экономическая теория»

