

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет географии и геоэкологии  
Кафедра физической географии и ландшафтоведения

Утверждаю:  
Ректор  З. А. Саидов  
« 27 » 04 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**

Направление подготовки	«География»
Код направления подготовки	05.03.02
Профиль	«Физическая география и ландшафтоведение»
Вид бакалавриата	Академический
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная/заочная
Нормативный срок освоения ОПОП ВО	4 года/ 5 лет
Трудоемкость (в зачетных единицах)	240 зачетных единиц

Грозный – 2018

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

Байраков И.А. кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой физической географии и ландшафтоведения ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 05.04.02 География, профиль подготовки «Физическая география и ландшафтоведение», составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (степень – бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации за № 955 от 07.08.2014 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.04.02 География
- 1.2 Общая характеристика ОПОП ВО
- 1.3 Требования к абитуриенту
- 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО ВО

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ВО.**

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ВО**

- 4.1 Календарный учебный график.
- 4.2 Учебный план.
- 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
- 4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ВО**

### **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

### **7. НОРМАТИВНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ВО**

- 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», (далее – Университет), на факультете географии и геоэкологии по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки «Физическая география и ландшафтоведение» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.04.02 География**

Нормативно–правовую базу разработки ОПОП ВО ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Перечень направлений подготовки высшего образования – бакалавриата (Приложение 1 к приказу Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.02 География (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 955.
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Нормативно–методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет»;

- Локальные нормативные правовые акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет».

## **1.2 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 - География**

### **1.2.1 Цель (миссия) ОП бакалавриата**

Основная цель ОПОП ВО – профессиональная подготовка квалифицированных кадров в области географии, имеющих знания о физико-географических процессах глобального, регионального и локального уровня; развитие у студентов личностных качеств, в том числе толерантности и способности к социальной адаптации; формирование общенаучных, социально–личностных, инструментальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География.

### **1.2.2 Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата для очной формы обучения по направлению подготовки 05.04.02 География составляет 4 года. Для очно-заочной формы обучения – 5 лет.

### **1.2.3 Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата**

Трудоёмкость освоения студентами ОПОП ВО составляет в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 – География за весь период обучения 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

### **1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и/или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, и/или высшем профессиональном образовании, а также свидетельство о сдаче ЕГЭ в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02. – География, область профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Физическая география и ландшафтоведение» включает:

- комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;

- программы устойчивого развития;

- экологический, социально-экономический и статистический мониторинг; федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;

- миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География, выпускник с профилем подготовки «Физическая география и ландшафтоведение» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно–исследовательская (основная);
- педагогическая (основная);
- проектная и производственная.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 05.04.02 География, в соответствии с профилем подготовки «Физическая география и ландшафтоведение», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен решать следующие профессиональные задачи:

#### **в научно–исследовательской деятельности:**

- участие в проведении комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием;
- анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

#### **в педагогической деятельности:**

- педагогическая деятельность в образовательных организациях.

#### **в проектной и производственной деятельности:**

- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;

- решение инженерно-географических задач;
- эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков;
- территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование;
- мониторинг социально-экономических, в том числе, демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов;
- разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах;
- проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

***Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

***Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:***

**научно–исследовательская деятельность:**

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретическими и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических,

- гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

**проектная и производственная деятельность:**

- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);

- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации,

владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики, (ПК-7);

- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

**педагогическая деятельность:**

- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по направлению подготовки 05.03.02 – География содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля «Физическая география и ландшафтоведение»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график (Приложение).**

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 – География с профилем подготовки «Физическая география и ландшафтоведение» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.



Дисциплины по выбору: «Физическая география Чеченской Республики / Физическая география Северного Кавказа»; «Проблемы опустынивания ландшафтов / Мелиоративная география»; «Карстоведение / Инженерная геоморфология»; «Экономико-географическое районирование / Пространственное планирование с основами территориального проектирования»; «Рекреационная география России / Методы рекреационно-географических исследований»; «Геодинамические процессы и природные катастрофы / Динамика ландшафта»; «Ландшафтное планирование / Антропогенное ландшафтоведение»; «Аэрокосмические методы исследования / Космическое ландшафтоведение»; «Ландшафтный дизайн и устойчивость среды / Природное и культурное наследие с основами заповедного дела».

#### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

##### **4.4.1 Практика по получению профессиональных умений и навыков (учебная).**

Местом проведения учебных практик являются: Республиканский эколого-биологический центр Министерства образования Чеченской Республики; Чеченский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБУ «Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»; гидрологические и геологические природные объекты, а так же особо охраняемые природные территории Чеченской Республики.

**4.4.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная).** Местом проведения производственной практики являются предприятия и организации природоохранной деятельности и природопользования, с которыми у ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» заключены долгосрочные и краткосрочные договора (Министерство природных ресурсов Чеченской Республики, Республиканский эколого-биологический центр Чеченской Республики, Аргунский Государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник Чеченской Республики, Территориальный отдел водных ресурсов Западно-Каспийского бассейнового водного управления по Чеченской Республике, ГКУ «Грозненское лесничество», Территориальное отделение Кавказского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) по Чеченской Республике, Министерство сельского хозяйства Чеченской Республики).

**4.4.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика).** Местом проведения педагогической практики являются средние образовательные школы города Грозного.

**4.4.4 Преддипломная практика** предназначена для сбора фактического материала по теме выпускной квалификационной работы; место её проведения определяется индивидуальным договором между предприятием или организациями природопользования, природоохранной деятельности и ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Аннотации программ практик ОПОП ВО прилагаются (приложение № 3)

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

**Педагогические кадры.** Реализация ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 – География обеспечивается научно–педагогическими кадрами, имеющими базовое образование (профильные ученые степени), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно–методической деятельностью.

Доля преподавателей с учёной степенью или учёным званием в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП, составляет не менее 70 %. Учёную степень доктора наук или учёное звание профессора имеют не менее 10% преподавателей. К образовательному процессу привлекается не менее 10% из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

При реализации учебного процесса привлекаются преподаватели, имеющие стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее 3 лет.

### **Учебно–методическое обеспечение учебного процесса.**

Для реализации основной образовательной программы имеется необходимое учебно–методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдаётся студентам через абонемент учебной литературы университетской библиотеки. На библиотечных абонементах, а также в читальных залах для студентов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, а также учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и находятся на кафедре в электронном виде.

Для прохождения практики разработаны соответствующие программы, а для подготовки к итоговой государственной аттестации созданы методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет–источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, а также мультимедийные материалы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, а также информационным справочным и поисковым системам.

#### **Информационное обеспечение учебного процесса.**

Образовательная программа обеспечена учебно–методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОП. Обучающиеся обеспечены доступом к электронной библиотечной системе содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (более 25% обучающихся, обеспечены возможностью одновременного доступа к системе).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, система позволяет индивидуальный доступ каждого обучающегося к сети Интернет.

#### **Материально–техническое обеспечение учебного процесса.**

Материально–техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у университета на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями;
- оборудования для оснащения научной лаборатории ландшафтных исследований и ГИС–лаборатории, обеспечивающих выполнение ОП с учетом профиля подготовки;
- аудиторий и классов для проведения лекционных и практических занятий, оборудованных персональными компьютерами, видеопроекторами, интерактивными досками.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.**

В Университете разработана и реализуется программа по проведению воспитательной работы, в рамках которой ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы института, факультетов и кафедр.

Основным содержанием воспитательной работы является организация и проведение ряда мероприятий:

- реализация системы материального поощрения; студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни института;
- кураторские часы;
- общеуниверситетские и городские субботники;
- научно–практические студенческие конференции (в том числе имеющие всероссийский уровень);
- факультетские, общеуниверситетские и межвузовские олимпиады;
- книжные выставки; культурно–массовые мероприятия, посвященные знаменательным событиям и праздникам: День знаний, День защитника Отечества, День Победы, День выпускника, Ярмарка вакансий, фестиваль «Студенческая весна» и др.

Среди множества значимых мероприятий, посвященных духовно–нравственному воспитанию студентов, регулярными становятся: встречи студентов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом; лекции, проводимые на каждом факультете Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (УФСКН по ЧР); встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с представителями Духовного управления мусульман Чеченской Республики и др.

## **7. НОРМАТИВНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 – География, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системой.

## **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 – География для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Каждый вид выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, и т.п. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций:

- письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

- использование информационных технологий и систем обеспечивает: быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий; возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения; формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы; привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами; возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Формы письменного контроля

Письменные работы (ПР) могут включать:

- тесты (Т);
- контрольные работы (КР);
- эссе (Э);
- рефераты (Р);
- курсовые работы (КР);
- научно-учебные отчеты по практикам;
- отчеты по НИРС.

## **7.2 Итоговая (итоговая государственная) аттестация**

Итоговая (итоговая государственная) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза).

Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра является заключительным этапом обучения студентов в высшем учебном заведении, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом, и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление теоретических знаний по направлению и применение их для решения конкретных научно-технических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных задач;
- выяснение степени подготовленности студента для самостоятельной работы в условиях современного производства.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

Содержание выпускной квалификационной работы бакалавра должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника и включать в себя:

- обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета и задач исследования на основе анализа научной литературы (в том числе периодических научных изданий) и с учетом актуальных потребностей практики;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методологические основы, методы и средства исследования; анализ полученных результатов;
- выводы и рекомендации;
- список использованных источников.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Критерии оценки:

Оценка «5» - отлично. Четкое обоснование темы ответа. Логическая последовательность ответа. Знание первоисточников (глубокий анализ), умелое использование их в раскрытии темы. Грамотное изложение материала. Проявление творческого подхода к содержанию ответа.

Оценка «4» - хорошо. Небольшие погрешности в обосновании темы ответа. Некоторые нарушения в последовательности ответа. Грамотное использование первоисточников в ответе.

Оценка «3» - удовлетворительно. Слабо обоснованный ответ. Недостаточное владение общими вопросами геоэкологии. Ответ не содержит знания современных глобальных и региональных экологических проблем. Отсутствие выводов и обобщений. Отсутствие творческого интереса к изложению содержания ответа.

Оценка «2» - неудовлетворительно. Отсутствие четкого ответа на вопросы экзаменационного билета. Отсутствие необходимого анализа излагаемого материала. Ограниченность профессионального кругозора. Безграмотность и небрежность ответа. Непонимание ключевых проблем экологии и природопользования.

Рабочий учебный план ОПОП ВО направление подготовки 05.03.02 – География, профиль «Физическая география и ландшафтоведение»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"



План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 4 от 26.04.2018

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

05.03.02

Направление 05.03.02 География  
Профиль "Физическая география и ландшафтоведение"

Кафедра: Кафедра физической географии и ландшафтоведения

Факультет: Географии и геоэкологии

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт № 955 от 07.08.2014

	Основной	Виды деятельности
+		научно-исследовательская
+	+	педагогическая
+	-	проектная и производственная

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР \_\_\_\_\_ / Ярычев Н.У./  
Зам. начальника УМУ \_\_\_\_\_ / Арсаханова Л.М./  
И.о. декана \_\_\_\_\_ / Дашкова Е.В./  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Байраков И.А./



Code	Name	Type	2019												2020												2021												2022												2023												2024												Responsible entity	Comments																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72			73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995
1	1.1	1.1.1	1.1.1.1	1.1.1.2	1.1.1.3	1.1.1.4	1.1.1.5	1.1.1.6	1.1.1.7	1.1.1.8	1.1.1.9	1.1.1.10	1.1.1.11	1.1.1.12	1.1.1.13	1.1.1.14	1.1.1.15	1.1.1.16	1.1.1.17	1.1.1.18	1.1.1.19	1.1.1.20	1.1.1.21	1.1.1.22	1.1.1.23	1.1.1.24	1.1.1.25	1.1.1.26	1.1.1.27	1.1.1.28	1.1.1.29	1.1.1.30	1.1.1.31	1.1.1.32	1.1.1.33	1.1.1.34	1.1.1.35	1.1.1.36	1.1.1.37	1.1.1.38	1.1.1.39	1.1.1.40	1.1.1.41	1.1.1.42	1.1.1.43	1.1.1.44	1.1.1.45	1.1.1.46	1.1.1.47	1.1.1.48	1.1.1.49	1.1.1.50	1.1.1.51	1.1.1.52	1.1.1.53	1.1.1.54	1.1.1.55	1.1.1.56	1.1.1.57	1.1.1.58	1.1.1.59	1.1.1.60	1.1.1.61	1.1.1.62	1.1.1.63	1.1.1.64	1.1.1.65	1.1.1.66	1.1.1.67	1.1.1.68	1.1.1.69	1.1.1.70	1.1.1.71	1.1.1.72	1.1.1.73	1.1.1.74	1.1.1.75	1.1.1.76	1.1.1.77	1.1.1.78	1.1.1.79	1.1.1.80	1.1.1.81	1.1.1.82	1.1.1.83	1.1.1.84	1.1.1.85	1.1.1.86	1.1.1.87	1.1.1.88	1.1.1.89	1.1.1.90	1.1.1.91	1.1.1.92	1.1.1.93	1.1.1.94	1.1.1.95	1.1.1.96	1.1.1.97	1.1.1.98	1.1.1.99	1.1.1.100	1.1.1.101	1.1.1.102	1.1.1.103	1.1.1.104	1.1.1.105	1.1.1.106	1.1.1.107	1.1.1.108	1.1.1.109	1.1.1.110	1.1.1.111	1.1.1.112	1.1.1.113	1.1.1.114	1.1.1.115	1.1.1.116	1.1.1.117	1.1.1.118	1.1.1.119	1.1.1.120	1.1.1.121	1.1.1.122	1.1.1.123	1.1.1.124	1.1.1.125	1.1.1.126	1.1.1.127	1.1.1.128	1.1.1.129	1.1.1.130	1.1.1.131	1.1.1.132	1.1.1.133	1.1.1.134	1.1.1.135	1.1.1.136	1.1.1.137	1.1.1.138	1.1.1.139	1.1.1.140	1.1.1.141	1.1.1.142	1.1.1.143	1.1.1.144	1.1.1.145	1.1.1.146	1.1.1.147	1.1.1.148	1.1.1.149	1.1.1.150	1.1.1.151	1.1.1.152	1.1.1.153	1.1.1.154	1.1.1.155	1.1.1.156	1.1.1.157	1.1.1.158	1.1.1.159	1.1.1.160	1.1.1.161	1.1.1.162	1.1.1.163	1.1.1.164	1.1.1.165	1.1.1.166	1.1.1.167	1.1.1.168	1.1.1.169	1.1.1.170	1.1.1.171	1.1.1.172	1.1.1.173	1.1.1.174	1.1.1.175	1.1.1.176	1.1.1.177	1.1.1.178	1.1.1.179	1.1.1.180	1.1.1.181	1.1.1.182	1.1.1.183	1.1.1.184	1.1.1.185	1.1.1.186	1.1.1.187	1.1.1.188	1.1.1.189	1.1.1.190	1.1.1.191	1.1.1.192	1.1.1.193	1.1.1.194	1.1.1.195	1.1.1.196	1.1.1.197	1.1.1.198	1.1.1.199	1.1.1.200	1.1.1.201	1.1.1.202	1.1.1.203	1.1.1.204	1.1.1.205	1.1.1.206	1.1.1.207	1.1.1.208	1.1.1.209	1.1.1.210	1.1.1.211	1.1.1.212	1.1.1.213	1.1.1.214	1.1.1.215	1.1.1.216	1.1.1.217	1.1.1.218	1.1.1.219	1.1.1.220	1.1.1.221	1.1.1.222	1.1.1.223	1.1.1.224	1.1.1.225	1.1.1.226	1.1.1.227	1.1.1.228	1.1.1.229	1.1.1.230	1.1.1.231	1.1.1.232	1.1.1.233	1.1.1.234	1.1.1.235	1.1.1.236	1.1.1.237	1.1.1.238	1.1.1.239	1.1.1.240	1.1.1.241	1.1.1.242	1.1.1.243	1.1.1.244	1.1.1.245	1.1.1.246	1.1.1.247	1.1.1.248	1.1.1.249	1.1.1.250	1.1.1.251	1.1.1.252	1.1.1.253	1.1.1.254	1.1.1.255	1.1.1.256	1.1.1.257	1.1.1.258	1.1.1.259	1.1.1.260	1.1.1.261	1.1.1.262	1.1.1.263	1.1.1.264	1.1.1.265	1.1.1.266	1.1.1.267	1.1.1.268	1.1.1.269	1.1.1.270	1.1.1.271	1.1.1.272	1.1.1.273	1.1.1.274	1.1.1.275	1.1.1.276	1.1.1.277	1.1.1.278	1.1.1.279	1.1.1.280	1.1.1.281	1.1.1.282	1.1.1.283	1.1.1.284	1.1.1.285	1.1.1.286	1.1.1.287	1.1.1.288	1.1.1.289	1.1.1.290	1.1.1.291	1.1.1.292	1.1.1.293	1.1.1.294	1.1.1.295	1.1.1.296	1.1.1.297	1.1.1.298	1.1.1.299	1.1.1.300	1.1.1.301	1.1.1.302	1.1.1.303	1.1.1.304	1.1.1.305	1.1.1.306	1.1.1.307	1.1.1.308	1.1.1.309	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '05.03.02-18-ФГИЛ-1.pptx', код направления 05.03.02, год начала подготовки 2018

Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности:		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК
Б1.Б.02	История	
Б1.Б.03	История народов Чеченской Республики	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК
Б1.Б.04	Экономика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК
Б1.Б.05	Правоведение	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.06	Иностранный язык	
Б1.Б.07	Русский язык и культура речи	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК
Б1.Б.07	Русский язык и культура речи	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	ОК
Б1.Б.08	Ведение в специальность	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.09	Физическая культура и спорт	
Б1.В.06	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '05.03.02-18-ФГил-1.plx', код направления 05.03.02, год начала подготовки 2018

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1	способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных	ОПК
Б1.Б.11	Математика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии	ОПК
Б1.Б.12	Теоретические основы естествознания	
Б1.Б.13	Экология	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	ОПК
Б1.Б.14	Землеведение	
Б1.Б.14.01	Землеведение	
Б1.Б.14.02	Геоморфология с основами геологии	
Б1.Б.14.03	Климатология с основами метеорологии	
Б1.Б.14.04	Гидрология	
Б1.Б.14.05	Биогеография	
Б1.Б.14.06	География почв с основами почвоведения	
Б1.Б.14.07	Ландшафтоведение	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	ОПК
Б1.Б.15	Социально-экономическая география	
Б1.Б.15.01	Социально-экономическая география	
Б1.Б.15.02	География населения с основами демографии	
Б1.Б.15.03	Геоурбанистика	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	ОПК
Б1.Б.16	Картография с основами топографии	
Б1.Б.17	Основы ГИС	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '05.03.02-18-ФГИЛ-1.plx', код направления 05.03.02, год начала подготовки 2018

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6	способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	ОПК
Б1.Б.18	Основы физической географии России и мира	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	ОПК
Б1.Б.19	Основы экономической и социальной географии России и мира	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	ОПК
Б1.Б.20	Географические основы устойчивого развития	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	способность использовать теоретические знания на практике	ОПК
Б1.Б.21	Географический практикум	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-10	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК
Б1.Б.22	Информатика	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-1	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	ПК
Б1.В.01	Методология географических исследований	
Б1.В.01.01	Методы комплексных географических исследований с основами природопользования	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	ПК
Б1.В.01	Методология географических исследований	
Б1.В.01.02	Методы физико-географических исследований	
Б1.В.04	Геохимия ландшафта	
Б1.В.05	Геофизика ландшафта	
Б1.В.ДВ.01.01	Физическая география Чеченской Республики	

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '05.03.02-18-ФГИЛ-1.plx', код направления 05.03.02, год начала подготовки 2018

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.02	Физическая география Северного Кавказа	
Б1.В.ДВ.03.01	Карстоведение	
Б1.В.ДВ.03.02	Инженерная геоморфология	
Б1.В.ДВ.06.01	Геодинамические процессы и природные катастрофы	
Б1.В.ДВ.06.02	Динамика ландшафта	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	ПК
Б1.В.01	Методология географических исследований	
Б1.В.01.03	Методы экономико-географических исследований	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	ПК
Б1.В.01	Методология географических исследований	
Б1.В.01.04	Рекреационная география	
Б1.В.ДВ.05.01	Рекреационная география России	
Б1.В.ДВ.05.02	Методы рекреационно-географических исследований	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
Вид деятельности: проектная и производственная		
ПК-5	способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	ПК
Б1.В.02	Методы проектирования и прогнозирования	
Б1.В.02.01	Основы географического прогнозирования	
Б1.В.ДВ.02.01	Проблемы опустынивания ландшафтов	
Б1.В.ДВ.02.02	Мелиоративная география	
Б1.В.ДВ.06.01	Геодинамические процессы и природные катастрофы	
Б1.В.ДВ.06.02	Динамика ландшафта	
Б1.В.ДВ.07.01	Ландшафтное планирование	

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '05.03.02-18-ФГил-1.plx', код направления 05.03.02, год начала подготовки 2018

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.07.02	Антропогенное ландшафтоведение	
Б1.В.ДВ.08.01	Аэрокосмические методы исследования	
Б1.В.ДВ.08.02	Космическое ландшафтоведение	
Б1.В.ДВ.09.01	Ландшафтный дизайн и устойчивость среды	
Б1.В.ДВ.09.02	Природное и культурное наследие с основами заповедного дела	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	ПК
Б1.В.02	Методы проектирования и прогнозирования	
Б1.В.02.02	Основы физико-географического проектирования	
Б1.В.ДВ.03.01	Карстоведение	
Б1.В.ДВ.03.02	Инженерная геоморфология	
Б1.В.ДВ.07.01	Ландшафтное планирование	
Б1.В.ДВ.07.02	Антропогенное ландшафтоведение	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики	ПК
Б1.В.02	Методы проектирования и прогнозирования	
Б1.В.02.03	Основы экономико-географического моделирования	
Б1.В.ДВ.04.01	Экономико-географическое районирование	
Б1.В.ДВ.04.02	Пространственное планирование с основами территориального проектирования	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	ПК
Б1.В.02	Методы проектирования и прогнозирования	
Б1.В.02.04	Основы организации туристско-рекреационных комплексов	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '05.03.02-18-ФГИЛ-1.plx', код направления 05.03.02, год начала подготовки 2018

Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-11	способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК
Б1.В.03	Методика преподавания географии	
Б1.В.03.01	Психология и педагогика	
Б1.В.03.02	История и методология географической науки	
Б1.В.03.03	Методика преподавания географии	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '05.03.02-18-ФГИЛ-1.plx', код направления 05.03.02, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
B1.В.01.01	Методы комплексных географических исследований с основами природопользования	ПК-1
B1.В.01.02	Методы физико-географических исследований	ПК-2
B1.В.01.03	Методы экономико-географических исследований	ПК-3
B1.В.01.04	Рекреационная география	ПК-4
B1.В.02	Методы проектирования и прогнозирования	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
B1.В.02.01	Основы географического прогнозирования	ПК-5
B1.В.02.02	Основы физико-географического проектирования	ПК-6
B1.В.02.03	Основы экономико-географического моделирования	ПК-7
B1.В.02.04	Основы организации туристско-рекреационных комплексов	ПК-8
B1.В.03	Методика преподавания географии	ПК-11
B1.В.03.01	Психология и педагогика	ПК-11
B1.В.03.02	История и методология географической науки	ПК-11
B1.В.03.03	Методика преподавания географии	ПК-11
B1.В.04	Геохимия ландшафта	ПК-2
B1.В.05	Геофизика ландшафта	ПК-2
B1.В.06	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
B1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору B1.В.ДВ.1	ПК-2
B1.В.ДВ.01.01	Физическая география Чеченской Республики	ПК-2
B1.В.ДВ.01.02	Физическая география Северного Кавказа	ПК-2
B1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору B1.В.ДВ.2	ПК-5
B1.В.ДВ.02.01	Проблемы опустынивания ландшафтов	ПК-5
B1.В.ДВ.02.02	Мелиоративная география	ПК-5
B1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору B1.В.ДВ.3	ПК-2; ПК-6
B1.В.ДВ.03.01	Карстоведение	ПК-2; ПК-6
B1.В.ДВ.03.02	Инженерная геоморфология	ПК-2; ПК-6
B1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору B1.В.ДВ.4	ПК-7
B1.В.ДВ.04.01	Экономико-географическое районирование	ПК-7
B1.В.ДВ.04.02	Пространственное планирование с основами территориального проектирования	ПК-7
B1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору B1.В.ДВ.5	ПК-4
B1.В.ДВ.05.01	Рекреационная география России	ПК-4
B1.В.ДВ.05.02	Методы рекреационно-географических исследований	ПК-4
B1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору B1.В.ДВ.6	ПК-2; ПК-5
B1.В.ДВ.06.01	Геодинамические процессы и природные катастрофы	ПК-2; ПК-5
B1.В.ДВ.06.02	Динамика ландшафта	ПК-2; ПК-5
B1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору B1.В.ДВ.7	ПК-5; ПК-6
B1.В.ДВ.07.01	Ландшафтное планирование	ПК-5; ПК-6
B1.В.ДВ.07.02	Антропогенное ландшафтоведение	ПК-5; ПК-6

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '05.03.02-18-ФГИЛ-1.plx', код направления 05.03.02, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-5
Б1.В.ДВ.08.01	Аэрокосмические методы исследования	ПК-5
Б1.В.ДВ.08.02	Космическое ландшафтоведение	ПК-5
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-5
Б1.В.ДВ.09.01	Ландшафтный дизайн и устойчивость среды	ПК-5
Б1.В.ДВ.09.02	Природное и культурное наследие с основами заповедного дела	ПК-5
Б2	Практики	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	ПК-11
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Вариативная часть	

ПРАКТИКИ Учебный план бакалавриата '05.03.02-18-ФГил-1.plx', код направления 05.03.02, год начала подготовки 2018

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				Трудоемкость	
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю		
Вид практики: Учебная практика												
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	2			6							
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	2			6							
Вид практики: Производственная практика												
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2			4							
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	4	1			2							
Вид практики: Преддипломная практика												
Преддипломная практика	4	2			4							
			7	+	4							
Итого по факту					4							
Итого по плану					22							

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '05.03.02-18-ФГИЛ-1.ppt', код направления 05.03.02, год начала подготовки 2018

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого (с факультативами)				225	255	240	60	26.5	33.5	60	29.5	30.5	60	29	31	60	30	30
Итого по ОП (без факультативов)				225	255	240	60	26.5	33.5	60	29.5	30.5	60	29	31	60	30	30
Дисциплины (модули)	51%	49%	39.3%	198	210	201	51	26.5	24.5	51	29.5	21.5	54	29	25	45	27	18
Базовая часть				93	111	102	51	26.5	24.5	33	25.5	7.5	9	2	7	9	6	3
Вариативная часть				99	105	99				18	4	14	45	27	18	36	21	15
Практики	0%	100%	0%	21	36	33	9		9	9		9	6		6	9	3	6
Вариативная часть				21	36	33	9		9	9		9	6		6	9	3	6
Государственная итоговая аттестация				6	9	6										6		6
Базовая часть				6	9	6										6		6
Факультативы																		
Вариативная часть																		
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					37.15%												
Учебная нагрузка (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					51.7	-	50.9	50.5	-	55.1	43.5	-	54	48.5	-	56.4	55
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					51.8	-	36	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)					18.5	-	18.2	17.7	-	22	14.3	-	20	18.7	-	17.8	19.4
	Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)					2.7	-	3	3	-	3	3	-	4	4	-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						4	2	2	6	3	3	6	3	3	6	3	3
	ЗАЧЕТЫ (За)						14	6	8	10	7	3	10	5	5	7	5	2
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1	1		1	1		1	2	1	1
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									1		1	2		2	1		1