

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет географии и геоэкологии
Кафедра физической географии и ландшафтоведения

Утверждаю:

Ректор З. А. Саидов

« 14 » 04 / 2016 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки	«География»
Код направления подготовки	05.03.02
Профиль	«Физическая география и ландшафтоведение»
Вид бакалавриата	Академический
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная/заочная
Нормативный срок освоения ОПОП	4 года/ 5 лет
Трудоемкость (в зачетных единицах)	240 зачетных единиц

Грозный – 2016

СОСТАВИТЕЛЬ:

Бачаева Т.Х. кандидат геолого-минералогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической географии и ландшафтоведения ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 05.04.02 География, профиль подготовки «Физическая география и ландшафтоведение», составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (степень – бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации за № 955 от 07.08.2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Термины, определения, обозначения, сокращения
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.04.02 География
- 1.3. Общая характеристика ОПОП
- 1.4. Требования к абитуриенту
- 1.5. Основные пользователи ОПОП

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.02 География

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- 4.4. Программы учебной и производственной практик
- 4.5. Научно-исследовательская работа

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.02 География

- 5.1. Учебно–методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
- 5.3. Основные материально–технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО–КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7. НОРМАТИВНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Итоговая государственная аттестация студентов–выпускников

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» на факультете географии и геоэкологии по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки «Физическая география и ландшафтоведение» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящей основной образовательной программе используются следующие термины и определения:

- **профессиональная деятельность** – особый вид активности человека, основанной на хорошем знании объекта, методов и способов воздействия на него с целью придания (получения) необходимых для удовлетворения потребностей человека свойств;

- **объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

- **вид профессиональной деятельности** – характеристика особенностей деятельности, обусловленных спецификой объекта профессиональной деятельности, методов способов воздействия на него;

- **область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности, для успешной деятельности с которыми необходимо наличие определенных компетенций;

- **компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества в определенной области профессиональной деятельности;

- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня, направленных на подготовку обучающихся к успешной деятельности в одной из областей.

Основная профессиональная образовательная программа – совокупность документов, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- **профиль** – направленность основной профессиональной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

- **модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

- **результаты обучения** – усвоенные знания, приобретенные умения и навыки, на основе которых формируются компетенции.

Используются следующие сокращения:

- **ВО** – высшее профессиональное образование;

- **ОПОП** – Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования;

- **з.е.** – зачетная единица;

- **ОК** – общекультурные компетенции;

- **ПК** – профессиональные компетенции;

- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.04.02 География

Нормативно–правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в

области профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Перечень направлений подготовки высшего образования – бакалавриата (Приложение 1 к приказу Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.02 География (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 955.

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Нормативно–методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет»;

- локальные нормативные правовые акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОП бакалавриата

Основная цель ОПОП – профессиональная подготовка квалифицированных кадров в области географии, имеющих знания о физико-географических процессах глобального, регионального и локального уровня; развитие у студентов личностных качеств, в том числе толерантности и способности к социальной адаптации; формирование общенаучных, социально–личностных, инструментальных и профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок освоения ОПОП бакалавриата для очной формы обучения по направлению подготовки 05.04.02 География составляет 4 года, для очно-заочной формы обучения – 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоёмкость освоения студентами ОПОП составляет в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География за весь период обучения 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и/или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, и/или высшем профессиональном образовании, а также свидетельство о сдаче ЕГЭ в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

1.5 Основные пользователи ОПОП:

- обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по направлению подготовки;
- профессорско–преподавательский коллектив ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и сферы по направлению и уровню подготовки;
- ректор и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в сфере физической географии и ландшафтоведения, а также образования и просвещения населения;

- организации, обеспечивающие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;
- программы устойчивого развития;
- экологический, социально-экономический и статистический мониторинг; федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;
- миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю «Физическая география и ландшафтоведение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно–исследовательская (основная);
- педагогическая (основная);
- проектная и производственная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 05.04.02 География, в соответствии с профилем подготовки «Физическая география и ландшафтоведение» готов к следующим видам профессиональной деятельности:

В научно–исследовательской деятельности:

- участию в проведении комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- участию в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- анализу частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием;

- анализу закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализу и прогнозу развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- оценке туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

В педагогической деятельности:

- педагогической деятельности в образовательных организациях.

В проектной и производственной деятельности:

- разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;

- решению инженерно-географических задач;

- эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработке мер по снижению экологических рисков;
- территориальному проектированию, градостроительному и ландшафтному планированию;
- мониторингу социально-экономических, в том числе, демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональной социально-экономической диагностике стран, регионов, городов;
- разработке практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектированию социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах;
- проектированию туристско-рекреационных систем, разработке туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно–исследовательская деятельность:

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретическими и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических,

- гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

проектная и производственная деятельность:

- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

- способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);

- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации,

владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики, (ПК-7);

- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

педагогическая деятельность:

- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																		Э	Э	К	К	К	К															Э	Э	Э	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К
II										*									*	Э	К	К	К																Э		У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К
																			*	Э	К	К	К																Э		У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К
																			*	Э	К	К	К																Э		У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	
III										*									*	Э	К	К	К																		Э	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К
																			*	Э	К	К	К																		Э	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К
																			*	Э	К	К	К																		Э	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К
IV	П	П								*									*	Э	К	К	К															Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
																			*	Э	К	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	17	16	33	17 2/6	15 2/6	32 4/6	17 2/6	16 2/6	33 4/6	15 2/6	9 5/6	25 1/6	124 3/6
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	2	2	4	2	2	4	2	2	4	18
У	Учебная практика		6	6		6	6							12
П	Производственная практика								4	4	2		2	6
Пд	Преддипломная практика										4	4	4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										4	4	4	4
К	Каникулы	3	4	7	2	5	7	2	6	8	2	8 3/6	10 3/6	32 3/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)				1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	7 (42 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	22 5/6	29 1/6	52	22 5/6	29 1/6	52	22 5/6	29 1/6	52	208
Студентов		25												
Групп		1												

4.2. Рабочий учебный план

[illegible]

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) формируются в соответствии с нормативными требованиями Университета. Рабочие программы по дисциплине разрабатываются преподавателем кафедры, за которой закреплена данная дисциплина по учебному плану.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

Раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом профиля подготовки. При реализации данной ОПОП предусмотрены следующие виды практик: практика по получению профессиональных умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломная.

Сводные данные по видам практик представлены в таблице:

Название практики	Семестр	Трудоёмкость в зачётных единицах	Кол-во недель	Форма и вид отчётности
Практика по получению профессиональных умений и навыков (учебная)	2, 4	18	12	Дневники, отчеты
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)	6	6	4	Дневники, отчеты
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	7	3	2	Дневники, отчеты
Преддипломная	8	6	4	Дневники, отчеты

4.4.1 Практика по получению профессиональных умений и навыков (учебная). Местом проведения учебных практик являются: Республиканский эколого-биологический центр Министерства образования Чеченской Республики; Чеченский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБУ «Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»; гидрологические и геологические природные объекты, а так же особо охраняемые природные территории Чеченской Республики.

4.4.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная). Местом проведения производственной практики являются предприятия и организации природоохранной деятельности и природопользования, с которыми у ФГБОУ ВО «Чеченский

государственный университет» заключены долгосрочные и краткосрочные договора (Министерство природных ресурсов Чеченской Республики, Республиканский эколого-биологический центр Чеченской Республики, Аргунский Государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник Чеченской Республики, Территориальный отдел водных ресурсов Западно-Каспийского бассейнового водного управления по Чеченской Республике, ГКУ «Грозненское лесничество», Территориальное отделение Кавказского управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) по Чеченской Республике, Министерство сельского хозяйства Чеченской Республики).

4.4.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика). Местом проведения педагогической практики являются средние образовательные школы города Грозного.

4.4.4 Преддипломная практика предназначена для сбора фактического материала по теме выпускной квалификационной работы; место её проведения определяется индивидуальным договором между предприятием или организациями природопользования, природоохранной деятельности и ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

4.5. Научно-исследовательская работа

В процессе освоения ОПОП обучающийся может заниматься научно-исследовательской работой под руководством научного руководителя. Обучающемуся на протяжении всего периода обучения предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области охраны окружающей среды;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении различных разработок кафедры в области природопользования и охраны окружающей среды;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по определённой теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладами на конференциях и т.п.

Научно-исследовательская работа может являться разделом учебной практики.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ В ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по всем дисциплинам УЦ ОПОП направления подготовки Библиотечный фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированных периодических изданий. Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека имеет структурные подразделения: отдел книгохранения, отдел научной обработки и организации каталогов, справочно-библиографический отдел, 6 отделов обслуживания с абонементом и читальным залом по факультетам.

Общий фонд библиотеки университета составляет около 230 тысяч экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеки – 316; количество Internet-серверов – 5, парк компьютеров – 35.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» функционирует информационная система автоматизации учебного процесса «UCompiex», в составе которой предусмотрен модуль АИБС.

Фонд основной учебной литературы по ОПОП формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС), в соответствии с приказом Минобразования РФ от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008) и составляет – обеспеченность обучающего, по каждой дисциплине учебного плана, не менее 1 экз.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Ежегодно приобретается около 21 тыс. единиц новой литературы.

Осуществлена подписка на следующие специализированные журналы по направлению экология и природопользование:

1. Проблемы региональной экологии;
2. География и природные ресурсы;
3. География в школе;
4. Вокруг света;
5. NATIONAL GEOGRAPHIC;
6. Народонаселение;

7. Природа и свет. Таким образом, библиотека ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» дает возможность широкого доступа к учебным изданиям.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Уровень профессорско-преподавательского состава со степенями и званиями, участвующие в реализации ОПОП составляет не менее 70 %, что соответствует требованиям ФГОС. Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, составляет не менее 10 %. Большинство преподавателей (более 70 %) имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, или прошли переподготовку, соответствующую профилю дисциплины. Ежегодно повышают квалификацию не менее 20% штатных преподавателей.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, в том числе современной вычислительной техникой, имеющей выход в глобальные сети электронной коммуникации. Материальная база соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» укомплектован типовым оборудованием для проведения занятий по дисциплинам ОПОП. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения лекционных, практических

занятий, лабораторных практикумов. Общая площадь, приходящаяся на одного обучающегося – 15 м². Помещения для проведения лекционных, практических занятий согласно требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса по направлению 05.03.02 – География укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам.

Кафедра «Физическая география и ландшафтоведение» располагает аудиториями, позволяющими вести подготовку квалифицированных кадров в области географии, имеющих знания о физико-географических процессах глобального, регионального и локального уровня, а также другим профессиональным дисциплинам. Проведение занятий по дисциплинам: «Информатика», «Основы ГИС», осуществляется в компьютерных классах, оснащенных необходимым комплектом программного обеспечения.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает спортивными залами в каждом учебном корпусе с необходимым спортивным инвентарём и оборудованием, двумя бассейнами. В университете работает спортивный студенческий клуб, целью которого является активное содействие физическому и духовному воспитанию студентов, поддержка общественных инициатив, направленных на развитие физкультурно-оздоровительного движения в Чеченском государственном университете.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что материально-техническая база, используемая в учебном процессе по направлению 05.03.02 – География, соответствует требованиям ФГОС ВО к реализации ОПОП бакалавриата по данному направлению.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО–КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» создана необходимая социокультурная среда, обеспечивающая условия для всестороннего развития личности. Организация воспитательной работы со студентами имеет комплексный характер, включая общественные студенческие организации и структурные подразделения вуза: кафедры, деканаты и ректорат.

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората Чеченского государственного университета, носит комплексный, системный характер, координируется Управлением по воспитательной и социальной работе и

проводится совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями вуза, факультетов и кафедр.

В Чеченском государственном университете развит институт кураторства. Положением о кураторе академической группы, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы, и решаются следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина;
- формирование культурных норм и установок студентов;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- организация досуга студентов во внеучебное время;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение вторичной занятости студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- профилактика правонарушений, наркомании среди студентов;
- информационное обеспечение студентов;
- содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

К основным направлениям, по которым строится культурно-массовая работа в вузе, относятся:

- работа на кафедрах, факультетах и других подразделениях вуза;
- участие в городских, областных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, концертах и т.п.;

– совместное проведение с Администрацией Чеченской Республики широкомасштабных акций и культурно-массовых программ. Объединенный Совет обучающихся Чеченского государственного университета сформирован из представителей 12 студенческих объединений, обеспечивающих интересы студентов в различных сферах учебной и внеучебной деятельности. Входящие в Совет организации взаимодействуют на основе принципов: равноправия; добровольности; коллегиальности; партнерства; приоритета интересов университетской корпорации; добросовестности; ответственности. Каждое объединение, входящее в состав Совета, исполняет полномочия Совета в одном (нескольких) секторах его деятельности в зависимости от профиля своей деятельности в соответствии с программами, проектами, утвержденными Советом:

- Совет студенческого самоуправления;
- Центр молодежных и международных проектов;
- Студенческий клуб интеллектуальных игр;
- Вокально-инструментальный ансамбль;
- Студенческий театр;
- Клуб веселых и находчивых;
- Студенческий спортивный клуб;
- Студенческое волонтерское движение;
- Университетский штаб «Наша общая Победа».

Цели Объединенного Совета Обучающихся:

- создать благоприятные условия для развития творческого, интеллектуального и научного потенциала студентов;
- повысить качество образовательной, научной внеучебной деятельности за счет участия студентов в процессах самоуправления и самоорганизации в университете;
- снизить уровень неудовлетворенности внеучебной деятельностью;
- увеличить количество студентов, имеющих сформированную картину своего будущего;
- повысить количество способных, инициативных и талантливых студентов;
- увеличить количество студентов-предпринимателей;
- повысить эффективность социально-психологической поддержки и профилактики правонарушений студентов;
- совершенствовать систему профилактики экстремизма и культивировать идеи толерантности, интернационализма;
- укрепить физическое и психическое здоровье, духовно-нравственные ценности студентов;

- обеспечить студентов временной и сезонной занятостью;
- укрепить позитивное отношение студентов к созданию полноценной семьи, рождению и ответственному воспитанию детей;
- повысить ответственность студентов в выборе будущей профессии, в самореализации и гражданском становлении.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», совместно с профкомом студентов, проводятся такие мероприятия, как региональные и межрегиональные Фестивали молодежной культуры «АРТ КВАДРАТ», праздник «День города» (5 октября), «День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции ЧР» (23 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня) и др.

Активная работа проводится на факультете Географии и геоэкологии. Традиционными стали игры «КВН», «Что? Где? Когда?», встречи с представителями государственных и общественных организаций, известными писателями, деятелями культуры и искусства, с историками, этнографами, ветеранами ВОВ и Афганистана и др.

В течение года проводятся конкурсы «Лучший студент года», «Лучшая студенческая группа», конкурс творческих миниатюр «Образ современной чеченской семьи», конкурс на лучшее новогоднее оформление факультета, общеуниверситетский смотр-конкурс «Студенческая весна»

Ведётся большая спортивно-массовая работа, ежегодно проводится университетская спартакиада среди студентов «Бодрость и здоровье».

На новый уровень эмоционального восприятия перешли мероприятия по военно-патриотическому воспитанию. Митинги и тематические вечера, встречи трех поколений защитников России, работа Университетского штаба «Наша общая Победа». Гибкость и новизна сценарного материала, художественность и выразительность сценического воплощения, достоверность фактов и участие очевидцев событий, удачно подобранный репертуар творческих коллективов позволили этим мероприятиям стать заметным явлением в деле воспитания патриота России.

Количественный рост и качественный уровень культурно-досуговых мероприятий стал возможен благодаря всесторонней поддержке и активному участию ректората.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» имеет собственную спортивно-оздоровительную базу «Манас».

Анализируя социально-культурную среду вуза, хочется отметить положительную динамику роста мероприятий и новый качественный уровень исполнения. Это стало возможным благодаря стабильности административно-организационного ресурса вуза, пристальному вниманию со стороны ректора, финансовому обеспечению культурно-

досуговых проектов и мероприятий. Создание благоприятных условий для творческой реализации объединило творческие кадры для дальнейшего наращивания потенциала.

Все культурно-массовые мероприятия широко освещаются в Instagram и в вузовской прессе.

7. НОРМАТИВНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ОП включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно–методическое обеспечение текущего и рубежного контроля успеваемости обучающихся по ОП бакалавриата осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, а также локальными актами ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов в ФГБОУ ВО «Чеченского государственного университета» регламентируется «Положением о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (Утверждено на заседании Ученого Совета ЧГУ 29 января 2015 г., протокол №1).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и «Положения о порядке формирования фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (Утверждено на заседании Ученого Совета ЧГУ 26 марта 2015 г., протокол №3) основная образовательная программа обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля. Фонд включает типовые задания, контрольные работы, задания в тестовой форме, вопросы к экзаменам и зачётам, а также иные контрольные материалы. Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин.

7.2 Итоговая государственная аттестация студентов–выпускников

Проведение итоговой государственной аттестации регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки

РФ от 29.06.2015 № 636). Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Чеченского Государственного Университета (Утверждено на заседании Ученого Совета ЧГУ 24 января 2007 г., протокол № 1).

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 05.03.02 – География включает защиту выпускной квалификационной. Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется в период прохождения производственной (преддипломной) практики и выполнения научно-исследовательской работы. Тематика выпускных квалификационных работ предполагает подготовку бакалавра к научно-исследовательской, контрольно-ревизионной и проектной деятельности.

При условии успешного прохождения установленного вида итоговой аттестации, выпускнику университета присваивается соответствующая квалификация (степень бакалавра) и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Основные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», ежегодно обновляются (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и технологий.

Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки по направлению 05.03.02 – География предусматривает:

- мониторинг и периодическое рецензирование основной профессиональной образовательной программы;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- систему внешней оценки качества (учета и анализа мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников вуза, других субъектов образовательного процесса).

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Основные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», ежегодно обновляются (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Регламент по организации периодического обновления ОПОП предусматривает обновление основной профессиональной образовательной программы, которое осуществляется в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОПОП;
- организации новой культурно-образовательной среды вуза, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения вуза за определенный период и получение обратной связи.

Деканат факультета Географии и геоэкологии тесно работает с выпускающей кафедрой «Физическая география и ландшафтоведение» и кафедрами, задействованными в учебном процессе, и отслеживают требования к содержанию ОПОП. Подлежат пересмотру, обновлению и утверждению следующие документы ОПОП в сроки:

1. Один раз в два года (на период действия ООП) подлежат корректировке, обновлению и принятию на Ученом совете ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» следующие документы:

- ОПОП в целом;
- профили подготовки;
- учебный план.

2. Ежегодно подлежат пересмотру и утверждению на соответствующих кафедрах следующие документы:

- типовые рабочие планы;
- программа итоговой государственной аттестации;

– программы текущей и промежуточной аттестации и диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) по всем дисциплинам;

– программы практик;

– договоры о сотрудничестве с профильными предприятиями.