

Аннотации дисциплин
Направления подготовки 05.03.02 «География»
Профиль «Экономическая и социальная география»

Аннотация учебной дисциплины
«Философия»

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира;- обучение студентов основам философских знаний;- формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;- формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения;- показать особенности развития философских идей от Античности до современности;- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.Б.01 «Философия» входит в состав базовой части Блока 1. Изучение дисциплины завершается экзаменом.</p> <p>Дисциплина имеет междисциплинарные связи с отечественной историей и культурологией. Является предшествующей дисциплиной для вайнахской этики,</p>

	педагогике и психологии, политологии, социологии и культурологии.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ;</p> <p>ОК-6 -способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, - важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, - многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами, методами, основными формами теоретического мышления; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

**Аннотация учебной дисциплины
«История»**

Цель изучения дисциплины	получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; - дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; <ul style="list-style-type: none"> - показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; - способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; - продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; - воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.02 «История» относится к базовой части Блока 1. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, о развитии общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития истории России.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
В результате освоения дисциплины обучающийся	Знать: - основные группы факторов всемирного

<p>должен</p>	<p>исторического процесса: геополитические, природно-климатические, демографические, национально-психологические, государственные, экономические, социально-политические, культурные, конфессиональные, реформационные и др.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и сравнивать те или иные исторические события; - применять теоретические знания на практике; - самостоятельно проводить исследовательские работы в области исторических проблем страны; - работать с научной литературой и источниками из смежных областей знаний (археологии, этнографии, истории, историографии, источниковедения и т.д.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методом сравнительно-исторического анализа исторических событий;
----------------------	--

**Аннотация учебной дисциплины
«История народов Чеченской Республики»**

Цель дисциплины	получение целостного представления об истории народов Чеченской Республики, с древнейших времен по современный период, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - показать место истории Чеченской Республики во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «История народов Чеченской Республики» Б.1.Б.03 является дисциплиной базовой части блока 1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География», профиль «Экономическая и социальная география». Дисциплина изучается во 2 семестре.</p> <p>Курс истории является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях исторического прошлого и закономерностях развития чеченского общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития Чечни в составе России.</p> <p>Данная дисциплина является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона,</p>

	стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции .
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; - общенаучные принципы и методики изучения истории; - основные требования к анализу и использованию исторических источников; - виды и формы работы с историческими источниками; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; - профессионально использовать понятийный аппарат; - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; - работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; - навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономика»**

Цель дисциплины	дать будущим бакалаврам определенный уровень экономической подготовки, а также возможность лучше познать экономические процессы и явления, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни
Задачи дисциплины	Ознакомиться с основными понятиями экономики, новейшими достижениями в экономической науке, в странах с развитой экономикой, с проблемами экономики России и мирового хозяйства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.04_«Экономика» относится к базовой части Блока 1 .
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-3 - знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способен использовать их при решении социальных и профессиональных задач и способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных экономических процессов и явлений; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной экономической действительности; - теоретические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации. - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (в т.ч. в экономике);

	<ul style="list-style-type: none">- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;- экономическими методами анализа поведения хозяйствующих субъектов;- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Правоведение»**

Цель дисциплины	дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; - изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; - изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Правоведение» Б1.Б.05 изучается в базовой части блока 1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; - основные нормативные правовые документы; - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none">- анализировать вопросы развития права в условиях глобализации,- использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности,- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов,- использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности,- применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- юридической терминологией,- навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами),- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту,- навыками работы с нормативными правовыми документами,- навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задача дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.06 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);

- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
 - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом;
 - лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на английском языке;
 - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников);
- Уметь:**
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров;
 - осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы;
 - использовать основные приемы перевода текстов по специальности;
- Владеть:**
- иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения);
 - устной (монологической и диалогической) речью на бытовые и специальные темы;
 - наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
 - базовой лексикой общего языка, а также лексическим минимумом по специальности на иностранном языке;
 - основными навыками перевода текстов по специальности.

**Аннотация учебной дисциплины
«Введение в географию»**

Цель дисциплины	Ввести студентов в мир географии, в его профессиональный мир, относящейся к системам естественных и общественных наук.
Задачи дисциплины	- создать своеобразный «мост» между школьной и университетской географией; - освоить в оптимальном объеме географическую номенклатуру.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.07 «Введение в географию» входит в базовую часть, Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность объекта и предмета географии, систему географических наук; - функции географии; - методологию и основные методы (направления) исследования; - географическую номенклатуру. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферировать географическую литературу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями в объеме предложенной программы.

**Аннотация учебной дисциплины
«Физическая культура»**

Цель дисциплины	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Физическая культура» Б1.Б.08 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География»</p> <p>Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.</p>
В результате освоения данной дисциплины у	ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения

<p>студента формируются следующие компетенции</p>	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности .</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры и здорового образа жизни; - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приёмы страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - методами физического воспитания и

	самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Цель изучения дисциплины	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	<p>Основными обобщенными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина Б.1.Б.09 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для</p>

	<p>изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров.</p> <p>Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на представлении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать - риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

**Аннотация учебной дисциплины
«Математика»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач, а также освоения студентами базовых положений фундаментальных разделов математики, необходимых для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа данных.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, аналитической геометрии, а также знакомство с различными приложениями математических методов к решению практических задач.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.10 «Математика» входит в базовую часть Блока 1. Для её успешного усвоения необходимы знания базовых понятий и умения обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по математике. Дисциплина математика является первой обязательной дисциплиной образовательной программы. Основой освоения данной учебной дисциплины является школьный курс элементарной математики и алгебры, знание этих элементов обязательны как для углублённого изучения математике в вузе. Дисциплина «Математика» является предшествующей для следующих дисциплин: физика, химия, биология, землеведение, геоморфология с основами геологии, климатология с основами метеорологии, гидрология, биогеография, география почв с основами почвоведения, ландшафтоведение.</p>

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>ОПК-1- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать: - обладать базовыми знаниями в области фундаментальной математики и компьютерных наук; Уметь: - формулировать и доказывать теоремы, самостоятельно решать классические задачи математики; Владеть: - навыками практического использования математических методов при анализе различных задач</p>

**Аннотация учебной дисциплины
«Физика»**

Цель дисциплины	получение студентами основополагающих представлений о фундаментальном строении материи и физических принципах, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира. Курс должен способствовать формированию у студентов современного естественнонаучного мировоззрения, развитию научного мышления и расширению их научно-технического кругозора, дать студентам последовательную систему физических знаний, необходимых для становления их естественнонаучного образования, формирования в сознании физической картины окружающего мира; практические навыки, необходимые для применения физических законов к решению конкретных физических задач и проведения физического эксперимента; представление о возможностях применения физических методов исследования в профессиональной деятельности
Задачи дисциплины:	- состоят в развитии у студентов умения находить наиболее рациональные пути анализа и решения физических задач, имеющих практическое применение, - решать задачи эффективности технологических процессов и производств, уменьшения энергопотребления, использовании новых материалов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Физика» входит в базовую часть дисциплин (Б1.Б.11) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География». Изучается во 2 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ОПК-2: владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и

	<p>техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать: - базовые фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользовании; Уметь: - осваивать физические основы в экологии и природопользовании; Владеть: - базовыми знаниями фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользовании</p>

**Аннотация учебной дисциплины
«Химия»**

Цель дисциплины	- формирование фундаментальных знаний по неорганической химии, умений и навыков экспериментальной работы.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с основными теоретическими положениями неорганической химии; - привить навыки по постановке химического эксперимента; - научить решать расчетные задачи; - активизировать работу студентов и способствовать развитию у них творческой инициативы, становлению их логического мышления.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.12. «Химия» относится к базовой части блока 1. Дисциплина изучается в первом семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируется следующая компетенция	ОПК-2 - владеть базовыми знаниями фундаментальных разделов химии, в объеме необходимом для освоения химических основ в экологии и природопользования, методами химического анализа
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы химии; - строение атома; - классификацию неорганических соединений; - особенности химических реакций; - закономерности протекания химических процессов; - теорию электролитической диссоциации; - теоретические основы аналитической химии. - принципы и методы химического качественного анализа (дробный и систематический) - принципы и методы химического количественного анализа (гравиметрия и титриметрия) - теоретические основы физико-химических (инструментальных) методов анализа, их

	<p>применение для определения качественного и количественного состава анализируемых объектов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с учебной, справочной и методической литературой по аналитической химии - получать правильную информацию о химическом процессе и его параметрах из уравнения реакции; - описывать, объяснять, предсказывать химические процессы, исходя из основных теорий общей и неорганической химии; - - решать расчетные задачи по всем изучаемым темам; - - в упражнениях по составлению окислительно-восстановительных реакций - - самостоятельно оценивать наиболее вероятные продукты реакции; - - правильно выбирать метод анализа в соответствии с поставленной аналитической задачей и заданной точностью определения. - - владеть техникой и осуществлять различные гравиметрические и титриметрические определения - Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения экспериментальных исследований <p>Приобрести опыт деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выполнять расчеты результатов анализа и оценивать их с помощью методов математической обработки - работать с приборами аналитическими весами, рН-метрами, иономерами, установками для электрохимических методов анализа, фотоколориметрами и спектрофотометрами - применять полученные знания для анализа соединений неорганической и органической природы
--	---

**Аннотация рабочей программы
«Экология»**

Цель дисциплины	формирование у студентов базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней, экологических проблем современности, взаимосвязь экологии и здоровья человека для освоения, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
Задачи дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - получить фундаментальные знание об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе и их взаимосвязи; - отразить основные теоретические и прикладные направления современной экологии; - показать закономерности взаимодействия организмов с абиотическими, биотическими и антропогенными факторами среды; - раскрыть взаимосвязь экологических проблем со здоровьем человека; - показать разнообразие природных и антропогенно-трансформированных экосистем - сформировать понимание сути глобальных проблем экологии и путей их решения в целях обеспечения устойчивого развития человечества и живой природы Земли.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.14 «Экология» относится к блоку 1. базовой части, ее изучение осуществляется в 3 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ОПК-2 - способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные свойства, законы и принципы формирования природных объектов; - основные свойства окружающей природной среды, процессы и явления, - четко представлять роль и последствия

	<p>антропогенного воздействия на окружающую природную среду.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять полученные теоретические знания экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, экологическими принципами использования природных ресурсов и охраны природы.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Землеведение»**

Цель дисциплины	Познание закономерностей строения, динамики и развития географической оболочки с целью оптимизации природной среды и разработки систем управления происходящим в ней процессами и явлениями, обеспечения устойчивого развития земной системы.
Задачи дисциплины	Получение фундаментальных знаний о функционировании географической оболочки в целом, ее компонентов и природных комплексов в единстве и во взаимодействии с окружающим пространством временем на уровнях его организации; - пути создания и существования современных природных (природно-антропогенные) обстановок, тенденции их возможного преобразования в будущем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина читается студентам направления 05.03.02 «География», изучается дисциплина в 1 семестре, входит в базовую часть Б1.Б.15.</p> <p>В системе фундаментального географического образования курс землеведения выполняет несколько важных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводит будущего географа в его сложный профессиональный мир, закладывая основы географического мировоззрения и мышления; - служит теоретической базой глобальной экологии, опирающейся на взаимодействие физических, химических и биологических процессов Земли, ту исключительную её среду, которая обеспечивает существование жизни, те изменения, которые происходят в этой системе, и то влияние, которое на эти изменения оказывает деятельность человека; - является теоретической основой и базой эволюционной географии - огромного блока дисциплин, исследующих и расшифровывающих историю возникновения и развития нашей планеты. <p>Дисциплина является предшествующей для освоения таких дисциплин, как геоморфология, топография, картография, гидрология, география почв с основами почвоведения, ландшафтоведения.</p>
В результате освоения данной дисциплины у	ОПК-3 - способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии,

<p>студента формируются следующие компетенции</p>	<p>экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географическую номенклатуру карты; - общекультурную и профессиональную лексику; - современные технологии поиска, обработки и анализа информации; - основные черты компонентов природы и их пространственное изменение; - взаимосвязи компонентов природы и человека, факторы антропогенного воздействия на природу, экологические проблемы отдельных регионов; - научные теории и концепции современной физической географии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно читать карту, а также освоить перечень географических названий; - выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации в различных источниках в соответствии с поставленными задачами; оценивать содержание информации; - пользоваться географическими картами, справочниками, информационными системами; использовать методы исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с литературными и картографическими источниками для получения новой информации; выполнения картограмм, картодиаграмм, картосхем; - навыками описания морфологических особенностей отдельных объектов природы, - навыками комплексного анализа природы отдельного региона; - навыками применения полученных знаний для анализа физико-географических и геоэкологических ситуаций; - методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов.

**Аннотация учебной дисциплины
«Геоморфология»**

Цели освоения дисциплины	изучение строения, происхождения, истории развития и динамики рельеф земной поверхности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучить основные особенности строения, состава и состояния вещества, слагающего Землю и ее верхние оболочки. - изучить процессы, протекающие в глубине Земли и на ее поверхности. - изучить основные деформации и нарушения в слоях горных пород, структурные формы и историю их развития. - усвоение основных понятий геоморфологии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.Б.15.02 «Геоморфология» входит в базовую часть блока 1.</p> <p>В системе фундаментального географического образования курс «Геоморфология» выполняет несколько важных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводит будущего географа в мир Земли, закладывая основы понимания того, что представляет собой наша планета; - геология - это наука о происхождении, строении и эволюции Земли в целом как системы, которая закладывает основы понимания географии и экологии; - служит теоретической базой практически для всех дисциплин изучающих географическую оболочку и глобальную экологию, т.к. именно разнообразные геологические процессы влияют на изменение поверхностной оболочки; геология представляет собой связующее звено между школьными знаниями по географии, элементами геологии и будущими предметами географического цикла. Эти знания могут быть использованы в различных научных, народнохозяйственных и учебных организациях.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3 - способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследования - особенности проведения исследований в лабораторных условиях - способы анализа имеющейся информации - специализированные информационные технологии - основы математической статистики и моделирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экспериментальные методы работы с геологическими объектами в полевых и лабораторных условиях - выявлять фундаментальные проблемы в области геологии, геофизики, гидрогеологии, инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых - демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов - эксплуатировать современную аппаратуру - применять теоретические знания на практике <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогнозы исходя из полученных специализированных информационных технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с современной аппаратурой - методами самостоятельного анализа имеющейся информации - навыками использования информационных технологий - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях
---	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Климатология с основами метеорологии»**

Цели освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получение основных знаний об атмосфере, происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты; - изучение физических процессов и географических факторов, формирующих погоду и климат Земли, в том числе и обусловленных человеческой деятельностью; - обучение практическим навыкам проводить основные виды метеорологических наблюдений на локальном и региональном уровнях.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по дисциплине; - выработать практические навыки исследования процессов, протекающих в атмосфере; - познакомить с основными методами исследования этих процессов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.15.03 «Климатология с основами метеорологии» входит в базовую часть блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3 - способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы строения атмосферы, состава воздуха, пространственного распределения на земном шаре давления, температуры, влажности, процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, теплового и водного режима, основные циркуляционные системы, определяющие изменения погоды и климата в различных широтах; - иметь представления о климатической системе, взаимоотношении глобального и локального климатов, процессах климатообразования, системах классификации климатов,

	<p>крупномасштабных изменениях климата и современном потеплении климата.</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представления о климатической системе, взаимоотношении глобального и локального климатов, процессах климатообразования, системах классификации климатов, крупномасштабных изменениях климата и современном потеплении климата. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести метеорологические наблюдения стандартными метеорологическими приборами; - обрабатывать первичную метеорологическую информацию: строить графики хода температуры, влажности воздуха, гистограммы хода осадков; - прогнозировать погоду (с помощью народных примет и данных метеорологических наблюдений). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартными метеорологическими приборами и навыками простейших метеорологических, градиентных и актинометрических наблюдений; - методами анализа первичной метеорологической информации с использованием ежедневных синоптических карт и спутниковых снимков функции; - стандартными метеорологическими приборами и навыками простейших метеорологических, градиентных и актинометрических наблюдений; - методами анализа первичной метеорологической информации с использованием ежедневных синоптических карт и спутниковых снимков;
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Гидрология»**

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями в области гидрологии и закономерности процессов в них, протекающих во взаимодействии с атмосферой, литосферой, биосферой и под влиянием хозяйственной деятельности, а также ознакомление студентов специальности «география» с системой основных научных знаний и методов исследования в области гидрологии.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - дать представление о наиболее общих закономерностях процессов в гидросфере, показать взаимосвязь гидросферы с атмосферой, литосферой, биосферой; - познакомить студентов с основными закономерностями географического распределения водных объектов разных типов: ледников, подземных вод, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей, с их основными гидролого-географическими особенностями; - показать сущность основных гидрологических процессов в гидросфере в целом и в водных объектах разных типов с позиции фундаментальных законов физики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Гидрология» (Б1.Б.15.04.), входит в базовую часть блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 1-ом семестре.</p> <p>Дисциплина «Гидрология» тесно связана с такими физико-географическими дисциплинами, как «Климатология с основами метеорологии», «Геоморфология», «География почв с основами почвоведения» и «Физическая география».</p> <p>Знания по курсу формируют научное мировоззрение будущего специалиста; являются необходимыми для работы в различных научных, народнохозяйственных и учебных организациях.</p> <p>Знания, полученные в ходе изучения дисциплины являются основой при изучении следующих региональных географических дисциплин: «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России», «География Северного</p>

	Кавказа».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3 - способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития Земли; - общие теоретические вопросы наук о Земле; - различными подходами решения спорных вопросов современной географии; - гидрогеографические знания о Земле; - основные термины и положения дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно читать карту, а также освоить общие понятия о гидросфере Земли; - определять, опираясь на полученные знания цели обучения и содержание учебного материала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками работы с картой; - навыками работы с литературным материалом.

**Аннотация учебной дисциплины
«Биогеография»**

Цель дисциплины	Формирование у студентов представлений об основных исторических и экологических факторах, определяющих распространение живых организмов на Земле, о единстве органического мира планеты, о зависимости растительности и животного населения от факторов физико-географической среды и антропогенного влияния.
Задачи дисциплины	<p>Знакомство студентов с теоретическими основами биогеографии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение знаний о географических закономерностях формирования биологического разнообразия и о роли человека в изменении биологического разнообразия; - знаний об эколого-географических закономерностях пространственной дифференциации живого покрова; - формирование представления об общих принципах биогеографических исследований, знаний о принципах биогеографического районирования суши и океана; - приобретение навыков применения полученных знаний в процессе учебы и будущей практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.Б.15.05 «Биогеография» относится к базовой части блока 1.</p> <p>Изучение курса биогеографии базируется на знаниях студентами следующих дисциплин: «Зоология», «Ботаника», «Общая экология», «Учение о гидросфере», «Учение об атмосфере», «Экология организмов», «Биоразнообразии», «География и биоразнообразии Чеченской Республики».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
В результате	Знать:

<p>освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы биогеографии, общего ресурсоведения и регионального природопользования, картографии; - общегеографические факторы, определяющие подразделение арены жизни; - особенности биотических царств; - характеристику основных биомов суши и океана; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эволюционный подход для объяснения разнообразия жизни на Земле; - выявлять зависимость биогеоценотического покрова от экологических условий, от структуры ландшафта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания биогеоценозов в полевых условиях; картирования биогеоценозов.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«География почв с основами почвоведения»**

Цель дисциплины	Развитие географического и экологического мышления будущих географов на примере формирования понятий об особенностях формирования почвы, видов почв, закономерности их распространения и проблемах взаимодействия почвы и человека.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы знаний об одном из неотъемлемых компонентов природных ландшафтов – почвах; - раскрыть существо почвы не только как природного тела, но и как средства производства, умений и навыков комплексного исследования целинных и антропогенных почв; - показать современные проблемы обеспеченности человечества продовольствием.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.Б.15.06 «География почв с основами почвоведения» является дисциплиной базовой части блока1.</p> <p>Знания по курсу формируют научное мировоззрение будущего специалиста; являются необходимыми для работы в различных научных, народнохозяйственных и учебных организациях. Она входит в цикл других общегеографических дисциплин, читаемых студентам географам, и тесно связана с такими физико-географическими дисциплинами, как «Почвоведение», «Климатология с основами метеорологии», «Геоморфология» и «Физическая география».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3 - способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении;
В результате освоения	Знать:

<p>дисциплины обучающийся должен</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы учения о почвенной массе и главных направлениях почвообразовательного процесса; - теоретические основы географии и классификации почв; - взаимосвязь почвы с другими компонентами природной среды и общие закономерности их географического распространения; - генезис, эволюцию, состав, свойства почв России и зарубежных стран и главные особенности их географического распространения; - факторы почвообразования, основные почвообразовательные процессы, общую схему почвообразования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать причинно-следственные связи влияющие на формирование, развитие, структуру, функционирование и динамику почв; - оценивать типовую принадлежность почв по морфологическим признакам; оценивать состояние почвенных ресурсов и прогнозировать их изменения во времени; - обосновывать принципы рационального использования почв и необходимость их защиты от негативных антропогенных воздействий; - внедрять полученные теоретические знания в сферу профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения почвенно-географических полевых и лабораторных исследований; - методами почвенно-географического картографирования; - способами практического применения знаний в области рационального использования земельных и почвенных ресурсов и организации почвенного мониторинга.
---	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Ландшафтоведение»**

Цель дисциплины	Освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии и ландшафтной экологии. Формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; утверждение геоэкологического мировидения и высокой ответственности социума за судьбы земной природы.
Задачи дисциплины	Показать, что в последнее время роль ландшафтоведения резко возросла в связи с обострением экологических проблем природопользования, а также с развитием современной концепции ноосферогенеза и организации природно-хозяйственных геозкосистем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p align="center">Дисциплина Б1.Б.15.07</p> <p>«Ландшафтоведение», входит в базовую часть блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 3-м семестре.</p> <p>«Ландшафтоведение» - один из немногих синтезирующих курсов среди изучаемых в университете географических дисциплин. Его по-настоящему университетский, интегральный характер обусловлен сопряженным использованием физико-географических, социально-экологических научных основ. Курс нуждается в предварительном изучении студентами подстилающих отраслевых дисциплин, таких как геоморфология, география почв, биогеография, климатология и др.</p> <p>Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для приобретения знаний в следующих научно-практических направлениях: теория и практика культурного ландшафтного строительства, оценка природных условий и ресурсов для целей рационального</p>

	<p>природопользования, ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов, ландшафтное планирование, ландшафтная структура и ландшафтный дизайн.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>ОПК-3 - способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать: - основы ландшафтоведения и ландшафтной экологии, культурного ландшафтного строительства; Уметь: - исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов; Владеть: - приемами полевых и камеральных ландшафтных исследований, - ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических материалов, ландшафтного картографирования и профилирования, ландшафтного мониторинга и прогнозирования.</p>

**Аннотация учебной дисциплины
«Социально-экономическая география»**

Цель дисциплины	- формирование систематизированных знаний в области социально-экономической географии как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	<p align="center">Получить комплекс знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и социально географии; - общепрофессиональные теоретические представления о социально-экономической географии; - основные научные направления социально-экономической географии; - основные закономерности социально-экономической географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.Б.16.01 «Социально - экономическая география», входит в базовую часть блока 1. Изучается во 2-ом семестре.</p> <p>Изучение дисциплины «Социально-экономическая география», базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «География населения с основами демографии»</p> <p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Геурбанистика», производственная практика .</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4 - способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировку и содержание основных понятий социально-экономической географии, экономико-географические характеристики отдельных видов производства - функциональные особенности, закономерности

	<p>развития территориально-общественных систем, их внутреннюю структуру, пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития;- уметь анализировать разнообразные источники информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«География населения с основами демографии»**

Цель дисциплины	- выработать у студентов представление о населении и о географических подходах к его изучению.
Задачи дисциплины	<p>- познакомить студентов с историей изучения населения в географии, спецификой географического подхода к населению;</p> <p>-добиться усвоения студентами современных представлений географии населения и «подстилающих» дисциплин (демографии, этнографии, экономики труда);</p> <p>-привить студентам навыки географического изучения населения, гуманитарного подхода к рассмотрению территории.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.Б.16.02 «География населения с основами демографии», входит в базовую часть блока 1. Изучается в 6 семестре.</p> <p>Дисциплина «География населения с основами демографии» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и социальная географии мира», «Геоурбанистика», «Географии религий мира».</p> <p>При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Социально-экономическая география», «Экономическая, социальная и политическая география», «Введение в географию».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4 - способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать разнообразные источники

	<p>демографической информации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации для получения различной информации и выполнения исследовательской работы и практических профессиональных заданий;- навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами;- методами, способами и средствами получения и обработки информации;- методом контент-анализа;
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Геоурбанистика»**

Цель дисциплины	- способствовать подготовке выпускников географических факультетов к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами урбанизации и городов в научных, проектных, образовательных организациях, а также административных и предпринимательских структурах.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем; - раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; - показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; - охарактеризовать основы проектирования городов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.Б.16.03 «Геоурбанистика», является базовой дисциплиной блока. Изучается в 7 семестре.</p> <p>Дисциплина "Геоурбанистика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Экономическая и социальная география России», «География населения с основами демографии», «Экономическая и социальная география мира»</p> <p>При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Социальная география», «Основы экономической и социальной географии России и мира».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4 - способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
В результате освоения дисциплины	Знать: - пространственные особенности формирования

<p>обучающийся должен</p>	<p>и динамики демографического потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать разнообразные источники демографической информации. - иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира
----------------------------------	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Картография»**

Цель дисциплины	<p>Формирование базовых знаний и представление о методах создания картографических произведений, об образах территории и явлениях, изображаемых на карте, а так же навыков работы с картографическими произведениями и умений решать по картам учебные, научные и прикладные задачи;</p> <p>Усвоение студентами комплекса понятий и представление о формах и размерах Земли, координатных системах, приемах и методах составления карт. Изучение курса позволит заложить основы для освоения смежных наук о Земле, понимать географические карты и пользоваться ими в научных исследованиях и практической деятельности, показать значение картографии в современном мире.</p>
Задачи дисциплины	<p>Получить комплекс знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить понимание теоретических представлений о методах создания картографических произведений; - сформировать знания об образах территории и явлениях, изображаемых на картах; - активизировать самостоятельную познавательную деятельность при выполнении блока самостоятельных заданий по данной дисциплине; - сформировать умение и навыки работы с картографическими произведениями.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.Б.18 «Картография» входит в базовую часть блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02. «География».</p> <p>Дисциплина базируется на материалах географии, геодезии, математики, топографии и других отраслях знания.</p> <p>В качестве теоретической дисциплины он дает объяснение понятиям картосоставительской, картографической и топосъемной направлениям. В модуле широко используются теоретические подходы и сведения, составляющие существо широкого спектра наук и одновременно он</p>

	обеспечивает необходимую преемственность для последующих дисциплин – «География», «Геоэкология» и другие.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5 - способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект, предмет, место картографии в системе наук, теоретические концепции в картографии и структура картографии, основные свойства, законы и принципы картографических произведений; - основные элементы географической карты, свойства карты: масштабность, символичность, генерализованность, математическая определенность, модельность; - виды географических карт (деление карт по содержанию), их классификация по масштабу и пространственному охвату; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы картографирования, применяемые для отображения явлений на тематических картах: значков, линейных знаков, изолиний, псевдоизолиний, качественного и количественного фона, ареалов, локализованных диаграмм, знаков движения, картодиаграммы, картограммы и др. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по определению видов картографических проекций по характеру искажений, по виду сетки, искажению по главному и частному масштабу.

**Аннотация дисциплины
«Основы ГИС»**

Цели дисциплины	подготовка бакалавров, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию геоинформационных систем (ГИС) в географии
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обучить студентов базовым знаниям о требованиях к ГИС, их структуре и функциях, принципах построения, о создании карт и атласов с использованием ГИС для решения задач в области географии; - выработать практические навыки работы с компьютерными картами, базами данных ГИС; - освоить методические подходы к использованию геоинформационных систем в географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.Б.19 «Основы ГИС» относится к дисциплинам базовой части.</p> <p>Изучение дисциплины «Основы ГИС» является базовым для освоения последующих дисциплин «География» и «Экономическая картография», по направлению подготовки 05.03.02 «География». Тесные межпредметные связи дисциплина имеет с дисциплинами «Информатика, картография, дистанционное зондирование, математика и др.». Курс «Основы ГИС» является основополагающей дисциплиной, знакомящей бакалавров с базовыми положениями геоинформатики как науки, технологии и производственной деятельности. В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями об истории становления геоинформатики и ее связи с картографией, информатикой, математикой и науками о Земле и обществе; теоретическими основами; структурой географических информационных систем; областями и опытом их применения.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5 - способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы геоинформатики и современных геоинформационных технологий, функции географических информационных систем; - основные идеи, принципы и методы использования ГИС в науках о Земле. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, - оценивать эффективность ГИС в решении географических задач, а также пределы их возможностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, - технологиями обработки и отображения географической информации, - навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, геоинформационными технологиями
---	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Основы физической географии России и мира»**

Цель дисциплины	Формирование систематизированных знаний в области физической географии России и ее регионов и; материков и океанов; выявление основных факторов распределения компонентов природы и связанных с ними ресурсов; выявление роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов
Задачи дисциплины	Овладение студентом определенных знаний и умений, которые определяются утвержденной программой по курсу и требованиями школьной реформы к подготовке учителя.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.20 «Основы физической географии России и мира» относится к базовой части блока 1. Освоение дисциплины связано с изучением предшествующих дисциплин: «Геология», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография», «Картография с основами топографии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-6 - способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов"
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные черты компонентов природы и их пространственное изменение в пределах России и всего мира; - специфику природы физико-географических стран России и материков; - взаимосвязи компонентов природы и человека, факторы антропогенного воздействия на природу России и мира, экологические проблемы отдельных регионов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться географическими картами, справочниками, - использовать методы исследований; - давать комплексную характеристику природы отдельного регионов; - проводить анализ всех компонентов природных комплексов и выявлять

	<p>взаимосвязи и взаимообусловленность компонентов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками описания морфологических особенностей отдельных объектов природы,- навыками комплексного анализа природы отдельного региона;- методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов;
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Основы экономической и социальной географии России и мира»**

Цель дисциплины	- изучение теоретических основ экономической и социальной географии России, дать студентам научно-обоснованное представление о характере и особенностях взаимодействия общества и природы, формах и закономерностях развития территориальной организации производительных сил и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов, с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период
Задачи дисциплины	Получить комплекс знаний: - о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и социальной географии; - о взаимосвязи и взаимообусловленности природы, населения и производства в контексте пространства России и мира; - о месте России в современном мире, ее природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики в переходный период; - о социально-экономическом развитии традиционных экономико-географических районов России и их основных проблем
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.21 «Основы экономической и социальной географии России и мира», входит в базовую часть, модуля «Экономическая и социальная география» рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучается в 6-7 семестрах. Изучение дисциплины «Основы экономической и социальной географии России и мира» базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии». Дисциплины и практики, для которых освоение

	данной дисциплины (модуля) необходимо, как предшествующее: «Экономическая и социальная география», «География отраслей экономики», «Экономическая и социальная география Северного Кавказа» и итоговая государственная аттестация
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК–7 - владением знаниями об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира и использовать их в географических исследованиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы социально-экономического развития, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии; - периодизацию экономической географии, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии, имена географических деятелей; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития социально-экономической политики государств на различных исторических этапах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой экономики; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - умение выявлять проблемы экономического характера, анализировать уровень и степень социально-экономического развития государства на различных исторических этапах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по отраслям экономики, в том числе с использованием современных информационных технологий;

	<ul style="list-style-type: none">- системным представлением об историческом развитии отраслей мировой и российской экономики.- историко-экономическими закономерностями функционирования отраслей экономики;
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Методы комплексных географических исследований»**

Цель дисциплины	Цель изучения курса состоит в раскрытии общих вопросов методологии и методики научных географических исследований; ознакомлении с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных комплексов. Составляет информационную базу современной физической географии.
Задачи дисциплины	Задачи курса состоят в раскрытии общих вопросов методологии и методики научных географических исследований; - ознакомление с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и с информационной базой современной физической географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б.1.В.01.01. «Методы комплексных географических исследований» читается студентам направления 05.03.02 «География», изучается дисциплина на первом году обучения в течение 3 семестра, входит в базовую часть, относится к вариативной части блока 1,</p> <p>Дисциплина «Методы комплексных географических исследований» предваряет целый ряд специализированных курсов, таких как «Методика обучения географии», «Землеведение», «Ландшафтоведение», «Гидрология», Метеорология и климатология» и др.</p> <p>Данная дисциплина является важной для профессиональной ориентации студентов в области географической науки. Она является теоретической базой для изучения последующих дисциплин – «Землеведение», «Метеорология и климатология», «Гидрология» «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов» и др.</p> <p>Теоретические знания по дисциплине «Методы комплексных географических исследований» необходимы как базовые для дальнейшей профориентационной работы и специализации студентов при прохождении учебной практики по физической географии.</p>
В результате освоения данной	ПК-1- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в

<p>дисциплины студента формируются следующие компетенции</p>	<p>у том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности применения полученных теоретических знаний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы современной физической географии; – основные этапы развития теории и методологии физико-географических методов исследования; – сущность и методологические основы новейших методов исследования в области физической географии; – предмет и структуру географической науки; – новые и новейшие методы географических исследований; – раскрывать сущность географических проблем; – показывать возможные пути решения географических проблем; – применять географические знания на практике. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать развитие современного облика Земли и ландшафтов в их комплексе, - обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческим мышлением, классифицировать методы по этапам познания; - уметь обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования. – информацией о профессиональных задачах географов в соответствии с видами профессиональной деятельности; – знаниями об объектах профессиональной деятельности бакалавров географии; – навыками исследователя в условиях обучения в высшей школе.

**Аннотация учебной дисциплины
«Методы физико-географических исследований»**

Цель дисциплины	Подготовить студентов к самостоятельным физико-географическим исследованиям. Цель дисциплины состоит также в том, чтобы раскрыть содержание методов физико-географических исследований, как неотъемлемой части географических исследований. Дисциплина «Методы физико-географических исследований» предваряет целый ряд специализированных курсов, таких как ландшафтоведение, биогеография и др.
Задачи дисциплины	Задачи курса состоят в раскрытии общих вопросов методологии и методики научных географических исследований; - ознакомление с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и с информационной базой современной физической географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б.1.В.01.02. «Методы физико-географических исследований» относится к вариативной части блока1, Читается студентам направления 05.03.02 «География», в 4,5 семестрах. Дисциплина «Методы физико-географических исследований» рассматривается как составная часть физической географии - комплексной науки о географической оболочке. Важнейшей частью является изучение пространственно-временной структуры природных территориальных комплексов (ПТК); оценка ресурсного потенциала; возможностей и ограничений хозяйственного использования ПТК; ландшафтно-экологическая оценка состояния ПТК и прогноз развития; проектирование культурного ландшафта. Актуальность физико-географических исследований и возрастающие социальные заказы; методологические основы и методологические принципы; основные этапы (по А.Г. Исаченко): инвентаризационный, оценочный, прогнозный, рекомендательный; особенности методов, применяемых на разных этапах; основные направления прикладных исследований и др. крайне востребованы в настоящее время.
В результате освоения данной	ПК-2- Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических,

<p>дисциплины студента формируются следующие компетенции</p>	<p>у геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития методов физико-географических исследований; - новые и новейшие методы географических исследований, - получить навыки применения полученных теоретических знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать развитие современного облика Земли и ландшафтов в их комплексе; - владеть историческим мышлением, классифицировать методы по этапам познания; - уметь обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками полевых работ, лабораторных исследований.

**Аннотация учебной дисциплины
«Методы экономико-географических исследований»**

Цель дисциплины	изучение подходов и методов, применяемых в экономико-географических исследованиях, формирование целостного представления о происхождении, возможностях и ограничениях конкретных методов общегеографических и экономико-географических исследований.
Задачи дисциплины	<p>1.Получить комплекс знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о состоянии экономического картографирования страны и мира; -о традиционных и перспективных методах создания экономических карт; <p>2.Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать картографическую проекцию в соответствии с назначением и тематикой карты; - выбирать способы изображения явлений, разрабатывать легенду для составления карты; - применять методы графического анализа, картометрии, морфометрии для изучения объектов и явлений по картам и атласам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к циклу Б1.В.01.03 является базовой (вариативной) частью по направлению подготовки бакалавров - 05.03.02 «География» (бакалавриат). Изучается в 5 семестре.</p> <p>Дисциплина тесно связана с предшествующими и последующими курсами «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география России».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и последующую трансформацию отдельных методов географических исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать развернутую характеристику отдельных методов географических исследований;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными понятиями курса;- должен: демонстрировать способность и готовность: применять отдельные методы исследований при решении прикладных географических задач, связанных с обобщением, классификацией и дифференциацией географической информации.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Рекреационная география»**

Цель дисциплины	- Ознакомление студентов с основными этапами становления и развития рекреационной географии, изучение закономерностей территориальной организации рекреационных систем различного класса, природных и культурно-исторических ресурсов мировых туристских центров, России.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, в частности понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, - оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения. - изучить основные термины и понятия; - рассмотреть перспективы развития рекреационной географии в республике; - получить системное представление об экологических проблемах, связанных с рекреационной деятельностью и освоением территории; - знать формы и методы изучения своей местности и уметь их применять.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.В.01.04 «Рекреационная география», входит в вариативную часть, базового блока 1, рабочего учебного плана по направлению 05.03.02 «География» (бакалавриат). Форма контроля – зачет. Курс читается в 5 семестре.</p> <p>Дисциплина «Рекреационная география» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Климатология с основами метеорологии», «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и социальная география Северного Кавказа»</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются	ПК-4 - способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую

<p>следующие компетенции</p>	<p>активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии; - методологию и методику рекреационно-географических исследований; - общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства; - географию размещения курортов, курортных зон и курортных агломераций, специфики их функционирования на территории России; - географию туристских центров и их ресурсный потенциал; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине, - применять методы рекреационно-географических исследований для оценки туристско-рекреационного потенциала; - устанавливать общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства; - выявлять предпосылки и основные этапы развития рекреационно-географического процесса; - выявлять проблемы и оценивать перспективы развития отрасли, обеспечивающей удовлетворение рекреационных потребностей населения. - выявлять и понимать суть природных, историко-культурных, социально-экономических и политических факторов, сдерживающих и стимулирующих рекреационную деятельность людей; - уметь ориентироваться в физических, экономических географических картах и картографических материалах для организации рекреационной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других

	<p>компонентов территориальных рекреационных систем России;</p> <ul style="list-style-type: none">- - навыками использования знаний рекреационной географии в формировании туристских пакетов, туристских маршрутов, планировании и организации мест рекреационной туристской деятельности;- - навыками зонирования и выделения территорий для организации отдыха и туризма на основе изучения рекреационных ресурсов
--	--

**Аннотация рабочей программы
«Основы природопользования»**

Цель дисциплины:	формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.
Задачи дисциплины: -	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество - хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях; - ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования; - формировать у студентов базовые знания основ природопользования. - использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.01.05 «Основы природопользования» относится к блоку 1. Базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 4 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ПК-1- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы и методы комплексных географических исследований; - основы природопользования и экономики природопользования; - основы устойчивого развития; - правовые основы природопользования; - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - о глобальных проблемах человечества;

	<ul style="list-style-type: none"> - о классификации загрязнителей и видах загрязнений; - о продовольственных проблемах, исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсах; - мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и самостоятельно разбираться в основах рационального природопользования; - анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; - использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями; - использовать для решения экологических проблем и задач современные технические средства и информационные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления, - способностью к обобщению, - способностью восприятия и анализа информации, - способностью постановки цели и выбора путей ее достижения.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Комплексная природоохранная и географическая экспертиза»**

Цель дисциплины	-изучение теоретических основ и навыков проведения природно - географической экспертизы;
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - углубление приобретенных в процессе учебной деятельности практических навыков работы с научно-методической литературой и статистическими материалами; - приобретение навыков проведения географической экспертизы на основе нормативно-правовых актов; - умение осуществлять экономико-географическую экспертизу для разработки региональных управленческих решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.В.02.01 является вариативной дисциплиной базовой части блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 7 семестре.</p> <p>Дисциплина «Комплексная природоохранная и географическая экспертиза» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Основы экономической и социальной географии России и мира», «Географические основы устойчивого развития», «Организация природоохранной деятельности».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и виды воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; - принципы и системы оценок и нормирования состояния экосистем и их компонентов; - дать представление о целях проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и самостоятельно разбираться в

	<p>основах рационального природопользования;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы;- использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципами и методами ОВОС;- правилами и процедурами экологического обоснования хозяйственной деятельности на различных стадиях проектирования.
--	---

**Аннотация рабочей программы
«Организация природоохранной деятельности»**

Цель дисциплины:	формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.
Задачи дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество - хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях; - ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования; - формировать у студентов базовые знания основ природопользования. - использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.02.03 «Организация природоохранной деятельности» относится к блоку 1 базовой части, ее изучение осуществляется в 8 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы и методы комплексных географических исследований; - основы природопользования и экономики природопользования; - основы устойчивого развития; - правовые основы природопользования; - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - о глобальных проблемах человечества; - о классификации загрязнителей и видах загрязнений;

	<ul style="list-style-type: none">- о продовольственных проблемах, исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсах;- мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-грамотно и самостоятельно разбираться в основах рационального природопользования;-анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы;-использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями;-использовать для решения экологических проблем и задач современные технические средства и информационные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть культурой мышления,- способностью к обобщению,-способностью восприятия и анализа информации,- способностью постановки цели и выбора путей ее достижения.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Региональные модели эколого-экономической оптимизации»**

Цель дисциплины	- формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество- хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях; - ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования; - формировать у студентов базовые знания основ природопользования. <p>- использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.02.04 «Региональные модели эколого-экономической оптимизации» входит в вариативную часть блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 8 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы и методы комплексных географических исследований; - основы природопользования и экономики природопользования; - основы устойчивого развития; - правовые основы природопользования; - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - о глобальных проблемах человечества; - о классификации загрязнителей и видах загрязнений;

	<ul style="list-style-type: none">- о продовольственных проблемах, исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсах;- мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-грамотно и самостоятельно разбираться в основах рационального природопользования;-анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы;-использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями;-использовать для решения экологических проблем и задач современные технические средства и информационные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть культурой мышления,- способностью к обобщению,- способностью восприятия и анализа информации,- способностью постановки цели и выбора путей ее достижения
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Психология и педагогика»**

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование психолого-педагогической компетентности как составной части профессионально-педагогической подготовки студентов; – раскрытие психологических (возрастных, личностных, познавательных) особенностей студентов; – овладение базовыми психолого-педагогическими знаниями, лежащими в основе процесса подготовки будущих специалистов в вузе;
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование профессионального педагогического мышления; - ознакомление с современными формами и методами организации учебного процесса
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.03.01 «Психология и педагогика» относится к вариативной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению 05.03.02 География.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-11 - способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом; - структуру современной российской системы образования; - психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме; - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции; - занимать гражданскую позицию в социально-

	<p>личностных конфликтных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств; - организовывать самостоятельную работу студентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социокультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; - готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм; - культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи; - навыками проведения психолого-педагогического исследования; - навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«История и методология географической науки»**

Цель дисциплины	Формирование у будущих бакалавров представления о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой исторических и современных теоретических проблем.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, - понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.В.03.02 «История и методология географической науки» входит в вариативную часть базовых дисциплин рабочего учебного плана по направлению подготовки «География».</p> <p>В курсе «История и методология географической науки» рассматриваются история научных географических идей, развитие теоретических представлений о географии как целостной системе взаимосвязанных естественных и общественных дисциплин, современные методологические основы и проблемы географической науки. Курс призван способствовать формированию широкого взгляда на географическую науку, пониманию ее значения, правильной оценке ее достижений и нерешенных задач, новейших направлений современной мировой географии.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-11 - способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
В результате освоения	Знать:

<p>дисциплины обучающийся должен</p>	<p>- о процессе изучения окружающей природы, но и территориальной организации общества, отражает процесс взаимодействия природы и общества, активного изменения обществом окружающей среды и обратного влияния измененной природы на развитие общества и его материальной базы, на жизнь людей.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать знания и навыки преподавания географии, противоречий развития, открытий, становления научных школ, что придает молодому специалисту уверенность, вооружает его методологическими принципами, помогает обрести научную зрелость и методологических принципов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- знаниями о процессах дифференциации и интеграции, происходивших в процессе развития географической науки и существующие на сегодняшний день.</p>
---	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Методика преподавания географии»**

Цель дисциплины	Сформировать у студентов представления об основах методики преподавания географии как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания географического образования, а также форм организации обучения, методов и средств обучения географии.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - дать комплекс знаний по вопросам методологии педагогического исследования, обработки информации и направлениями развития методической науки на современном этапе, а также раскрыть связь методики географии с дидактикой и теорией воспитания. - показать значение знаний не только общей методики географии, но и частных методик, т.е. методик изучения отдельных курсов школьной географии. - научить применять полученные знания для самостоятельной подготовки и проведения уроков географии, как на практических занятиях, так и в школе.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.В.03.03 «Методика преподавания географии» относится к дисциплинам вариативной части, рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучается в 5,6 семестрах.</p> <p>Дисциплина «Методика преподавания географии» использует знания, полученные при изучении смежных дисциплин: картографии, геологии, общего землеведения, географии почв, климатологии и др.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-11-способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <p>цели и задачи обучения географии в школе, методы, средства обучения географии в школе; современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса - урока</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно подготовить и провести урок географии любой темы, раздела, курса школьной географии;- пользоваться всей ранее накопленной географической информацией: справочниками (ежегодниками и др.), словарями, энциклопедиями, учебной, научно-популярной и научно-методической литературой по географии и методике преподавания географии;- анализировать взаимосвязь географического содержания школьных курсов географии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовыми знаниями в области географии, дидактики, психологии, методики преподавания географии необходимыми для формирования географических знаний в школе- демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания и умения на практике и в профессиональной деятельности
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Геохимия ландшафта»**

Цели освоения дисциплины	ознакомление студентов с основными достижениями и современными направлениями исследований в геохимии окружающей среды, освоение методических приёмов геохимических исследований.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить будущих специалистов с основами геохимического изучения окружающей среды; - научить практическому использованию геохимических данных при решении проблем, связанных с загрязнением окружающей среды, геохимическим мониторингом; - излагать химический состав компонентов окружающей природной среды: литосферы, атмосферы, континентальной и морской воды, почвы и рассматриваются процессы, протекающие в природной среде как эндогенные, так и экзогенные; - рассматривать биогеохимические циклы, определяющие круговорот вещества в природе, процессы миграции, приводящие к концентрированию и рассеянию химических элементов; - проводить классификацию, описание наиболее существенных загрязнителей еды и рассматривается химическое поведение загрязнителей и их воздействие на природную среду.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.04 «Геохимия ландшафтов» входит в вариативную часть. Данная дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин: геофизика ландшафтов, физическая география и ландшафты материков и океанов, ландшафтное планирование, индикационное ландшафтоведение, антропогенное ландшафтоведение.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы геохимии: атмосферы, гидросферы и биосферы, формы и методы нахождения химических элементов в природных и техногенных средах и процессы химических, физических и биогеохимических превращений, происходящих внутри Земли и на ее поверхности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить формы и методы нахождения химических элементов в природных и техногенных средах и процессы химических, физических и биогеохимических превращений, происходящих внутри Земли и на ее поверхности. - научить практическому использованию геохимических данных при решении проблем, связанных с загрязнением окружающей среды; - анализировать проблемные ситуации в описании наиболее существенных загрязнителей еды; - рассматривать химическое поведение загрязнителей и их воздействие на природную среду. - излагать методы изучения форм нахождения химических элементов в природных средах, расчета эколого-геохимических коэффициентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями с теоретическими основами и прикладными задачами геохимии окружающей среды. - опытом проведения лабораторных и геоинформационных (работ) технологии в экогеохимии; - традиционными и современными методами геохимических исследований.
---	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Геофизика ландшафта»**

Цели освоения дисциплины	получение знаний о физическом взаимодействии компонентов ландшафта, с использованием современных физических методов. Наибольшее внимание геофизика ландшафтов уделяет энергетике ландшафта – радиационному и тепловому балансам деятельного слоя, термическому и водному режиму почв.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - привить студентам знания теоретических основ геофизики ландшафтов; - изучение закономерностей развития потоков вещества и энергии. - давать геофизическую характеристику отдельным ландшафтам и рассчитывать баланс вещества и энергии применительно к различным типам природной среды. <ol style="list-style-type: none"> 1. установить закономерности и особенности взаимосвязи физических свойств, процессов и явлений в ПТК; изучение теории территориальной организации населения; 2. изучить метод балансов; 3. исследовать взаимосвязи между геофизическими параметрами характеризующими геосистем; 4. рассмотреть влияние техногенных факторов на ландшафты.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.05 «Геофизика ландшафта» входит в вариативную часть. Дисциплина читается бакалаврам 4 курса в 7 семестре и базируется на предшествующем изучении покомпонентных географических дисциплин, ландшафтоведения, физики и др. и углубляет знания студентов об общих закономерностях формирования и обособления природных комплексов, их функционирования и развития, формирует представления о ландшафтно-геофизических характеристиках ПТК.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-2-способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в

	области геофизики и геохимии ландшафтов
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическую базу геофизики как науке о Земле; - современные представления о происхождении Земли; общие теории развития Земли. - важнейшие сведения по геофизике ландшафтов; основных направлений геофизического изучения ландшафтов; - роль научного и прикладного значения изучаемой дисциплины. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать взаимосвязи между геофизическими параметрами, характеризующими геосистемы; - определять устойчивость геосистемы и классифицировать их. - практически использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; - проводить специальные виды наблюдения за тепловым балансом системы земля – атмосфера <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с балансовым методом.

**Аннотация учебной дисциплины
«Территориальный маркетинг»**

Цель дисциплины	изучить положения, раскрывающие понятие территориального маркетинга, теоретические и практические аспекты организации территориального маркетинга, сформировать у студентов знания и умения в области применения инструментов и механизмов территориального маркетинга на практике с целью повышения эффективности управления территориями.
Задачи дисциплины	<p>- приобретение системного представления о необходимости знаний о целях, методах и объектах исследований для информационного обеспечения маркетинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления об активных методах воздействия на рынок; - изучение приемов и методов маркетинговой ориентации в организации производства и других сфер деятельности; - приобретение навыков обоснования управленческих решений и применения своих знаний к конкретной экономической ситуации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 6 семестре.</p> <p>Дисциплина» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «География отраслей экономики», «Экономическая и социальная географии мира», «География непродовственной сферы», «География торговли».</p> <p>При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Социально-экономическая география», «Экономическая, социальная и политическая география», «Регионоведение».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической

	<p>географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность маркетинга территорий, его цели, задачи, основные понятия, концепции, принципы и функции; - субъекты территориального маркетинга; - маркетинговую среду территории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сегментировать территориальные рынки и осуществлять дифференциацию территорий; - использовать маркетинговый инструментарий в сфере маркетинга территорий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами проведения маркетинговых исследований в сфере территориального маркетинга; - основными стратегиями маркетинга территорий.

**Аннотация учебной дисциплины
«География отраслей экономики»**

Цель дисциплины	- дать комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации отраслей экономики и современных особенностях их развития и размещения
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение экономической терминологии, социально-экономического подхода к изучению географии отраслей экономики; - приобретение навыков систематизации социально-экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран и роли развития отраслей экономики; - формирование целостного представления о парадигме развития отраслей экономики как производственной сферы хозяйственной деятельности человечества; - выработка экономического мышления, умения анализировать и обрабатывать статистический материал; - умение прогнозировать социальные явления и производственно – хозяйственные особенности развития отраслей экономики
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «География отраслей экономики» входит в базовый блок вариативных дисциплин по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 6 семестре.</p> <p>Изучение дисциплины «География отраслей экономики», базируется на положениях следующих дисциплин: «Экономическая, социальная, политическая география», «Основы экономической и социальной география России мира», «Социально-экономическая география».</p> <p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «География транспорта», «Экономическая и социальная география Чеченской Республики», «Экономическая и социальная география Северного Кавказа», учебные экономико-географические практики по промышленному и сельскохозяйственному производству и итоговая государственная</p>

	аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p> <p>ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы социально-экономического развития, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии; - периодизацию экономической географии, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии, имена географических деятелей; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития социально-экономической развития государств на различных исторических этапах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой экономики; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - умение выявлять проблемы экономического характера, анализировать уровень и степень экономического развития государства на различных исторических этапах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по отраслям экономики, в том числе с использованием современных информационных

	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none">- системным представлением об историческом развитии отраслей мировой и российской экономики.- историко-экономическими закономерностями функционирования отраслей экономики;- основными понятиями, категориями отраслей экономики;- основными направлениями географии отраслей экономики;- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне по отраслям экономики
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономическая картография»**

Цель дисциплины	изучение основ организации и состояния экономического картографирования, освоение методических принципов и приемов картографирования, ознакомление с традиционными и перспективными методами создания экономических карт.
Задачи дисциплины	<p>1.Получить комплекс знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о состоянии экономического картографирования страны и мира; - о традиционных и перспективных методах создания экономических карт; <p>2.Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать картографическую проекцию в соответствии с назначением и тематикой карты; - выбирать способы изображения явлений, разрабатывать легенду для составления карты; - применять методы графического анализа, картометрии, морфометрии для изучения объектов и явлений по картам и атласам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая картография» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 4 семестре.</p> <p>Изучение дисциплины «Экономическая картография» базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии».</p> <p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо, как предшествующее: «Экономическая и социальная география мира», «География отраслей экономики».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности,

	факторы размещения и развития;
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения и концептуальные подходы к определению основных факторов, влияющих на формирование и развитие территориальной и отраслевой структур хозяйства региона, - основные показатели, характеризующие природно-ресурсный, демографический, производственный, инновационный потенциалы и их картографическое описание. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять комплексную характеристику хозяйства региона - определять их место и перспективы в мирохозяйственной системе по географическим картам и атласам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией дисциплины, - методами комплексных географических исследований в составлении географических карт, - навыками сбора, обработки статистической и экономической информации, - методами комплексного исследования картографического материала.

**Аннотация учебной дисциплины
«Компьютерные технологии в экономической и социальной географии»**

Цель дисциплины	-изучение и освоение компьютерных средств, методов и технологий организации и проведения географических исследований, а также методов статистической обработки их результатов с целью принятия управленческих решений и рационального использования природных ресурсов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получить представление об основных концепциях компьютерного моделирования в географии; роли и месте компьютерных технологий; - усвоить основные идеи, принципы и закономерности в моделировании пространственно-временных систем; - научить понимать и определять экономическую эффективность компьютерных технологий при решении задач в области географии, а также пределы их возможностей; - овладеть навыками практической работы с использованием компьютерных технологий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Компьютерные технологии в экономической и социальной географии» в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 4 семестре.</p> <p>Дисциплина «Компьютерные технологии в экономической и социальной географии» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Информатика», «Математика», «Введение в географию».</p> <p>При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Информатика», «Социально-экономическая география», «Методы экономико-географических исследований».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие	ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных

компетенции	отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные компьютерные технологии, применяемые в научных и практических работах; - освоить современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении пространственно-временных задач в области географии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать информационные показатели эффективности компьютерных алгоритмов разной объектной ориентации и пространственного охвата; - организовать работы с учетом требований современных технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами кластеризации и классификации в географии.

**Аннотация учебной дисциплины
«Страноведение и международный туризм»**

Цель дисциплины	дать теоретические и практические знания в области страноведения и международного туризма для определения туристического потенциала отдельных стран мира и оценки возможности организации разных видов и направлений туризма.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучить основные термины и понятия; - получить представление о стране как об основном объекте изучения; - знать формы и методы изучения стран; - уметь применять полученные знания в ходе практических и семинарских занятий, работы с картами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Страноведение и международный туризм» входит в вариативную часть, дисциплин по выбору базового блока 1 рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучается в 4 семестре.</p> <p>Дисциплина «Страноведение и международный туризм» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Основы экономической и социальной географии России и мира», «География населения».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-4 - способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия; - иметь представление о стране как об

	<p>основном объекте изучения;</p> <ul style="list-style-type: none">- формы и методы изучения стран; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять полученные знания в ходе практических и семинарских занятий, работы с картами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками применять полученные знания в ходе практических и семинарских занятий, работы с картами.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Основы рекреационной географии и туризма»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>- формирование знаний студентов о рекреационных ресурсах, рекреационной освоенности и перспектив развития рекреационного комплекса в различных регионах России, странах СНГ, республиках Балтии и странах мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>- изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, в частности понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, - оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения. - изучить основные термины и понятия; - рассмотреть перспективы развития рекреационной географии в республике; - получить системное представление об экологических проблемах, связанных с рекреационной деятельностью и освоением территории; - знать формы и методы изучения своей местности и уметь их применять.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Основы рекреационной географии и туризма», входит в вариативную часть, дисциплин по выбору базового блока 1, рабочего учебного плана по направлению 05.03.02 «География» (бакалавриат). Форма контроля – экзамен. Курс читается в 4 семестре. Дисциплина «Рекреационная география и краеведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Климатология с основами метеорологии», «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и</p>

	социальная география Северного Кавказа»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-4 - способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии; - методологию и методику рекреационно-географических исследований; - общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства; - географию размещения курортов, курортных зон и курортных агломераций, специфики их функционирования на территории России; - географию туристских центров и их ресурсный потенциал; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине, - применять методы рекреационно-географических исследований для оценки туристско-рекреационного потенциала; - устанавливать общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства; - выявлять предпосылки и основные этапы развития рекреационно-географического процесса; - выявлять проблемы и оценивать перспективы развития отрасли, обеспечивающей удовлетворение рекреационных потребностей населения. - выявлять и понимать суть природных, историко-культурных, социально-экономических

	<p>и политических факторов, сдерживающих и стимулирующих рекреационную деятельность людей;</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь ориентироваться в физических, экономических географических картах и картографических материалах для организации рекреационной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России;- навыками использования знаний рекреационной географии в формировании туристских пакетов, туристских маршрутов, планировании и организации мест рекреационной туристской деятельности;- навыками зонирования и выделения территорий для организации отдыха и туризма на основе изучения рекреационных ресурсов
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономико-географическое районирование»**

Цель дисциплины	изучение принципов и методики экономико-географического таксонирования территориальных подсистем, сформировать у студентов представление об основных закономерностях исследования географических подсистем в конкретных условиях пространства и времени; способствовать составлению целостного, взаимосвязанного представления о экономико-географическом районировании.
Задачи дисциплины	<p>1.Получить комплекс знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о значении экономико-географического районирования в науке; - о теоретических и практических аспектах географического районирования; - о истории возникновения и развития географического районирования в России и в мире; <p>2. Уметь определить сущность и содержание экономико-географического районирования,</p> <p>3. Уметь определить принципы, районообразующие факторы, основные закономерности функционирования и развития экономических районов;</p> <p>4. Уметь применять навыки работы с картографическим, статистическим и литературным материалом;</p> <p>5. Сформировать умения расчета показателей строения, функционирования, динамики и развития районов, оценки их ресурсного потенциала.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Экономико-географическое районирование», входит в вариативную часть, дисциплин по выбору базового блока 1 по направлению подготовки бакалавров - 05.03.02 «География» (бакалавриат). Изучается в 7 семестре. Дисциплина тесно связана с предшествующими и последующими курсами «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная

	география России».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p> <p>ПК-9-способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание и формальные особенности многообразных традиционных и современных методов, приёмов обработки и исследования многофакторной территориально-хозяйственной подсистемы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать проведение комплексного всестороннего анализа исследуемого объекта, - использовать накопленные знания для проведения конкретных процедур районирования; - демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными экономико-географическими методами и приемами, - практическими навыками в решении прикладных и исследовательских задач в области экономической и социальной географии. демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности

**Аннотация учебной дисциплины
«Технико-экономические основы производства»**

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дать целостную систему знаний и представлений в основах производства - промышленность, сельское хозяйство, транспорт, а также факторов, оказывающих непосредственное влияние на их функционирование и размещение. - дать студентам вводные представления по технико - экономическим основам производства, познакомить с местом, ролью и значением в современном мире данного предмета. - показать важность Технико-экономических основ производства как предмета при переходе к рыночной экономике..
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение студентами необходимого информационного материала, знаний особенностей развития и размещения производства, а также их технологического цикла; - выработка у студентов географического мышления; - овладение студентами основных методов исследования экономической географии.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Технико-экономические основы производства» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 7 семестре.</p> <p>Изучение дисциплины «Технико-экономические основы производства» базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономическая и социальная география России и мира», «Экономическая и социальная география мира», «Геурбанистика», производственная практика и итоговая государственная аттестация.</p>

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p> <p>ПК-9-способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру отраслей экономики страны; - понятия предприятие, производство, отрасль, технологический процесс, классификация технологических процессов. - понятие НТП, показатели НТП. Направления и формы НТП в ведущих отраслях. - представления об экономических циклах, о системах организации производства. - представления о традиционных и новейших технологиях важнейших отраслей производственной сферы. - характер использования природных ресурсов в сырьевых и обрабатывающих отраслях. - технологические источники экологических проблем. Факторы размещения производства. - формы организации производства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и анализировать технологические схемы важнейших производств. - грамотно и самостоятельно разбираться в социально-экономических процессах, в сфере экономики; - использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; - использовать для решения экономико-географических задач современные технические средства и информационные технологии.

	<ul style="list-style-type: none">- давать оценку технологий с точки зрения качества труда и с позиций природопользования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;- современными методами экономико-географических исследований;- информацией о глобальных проблемах человечества и примерах их решения
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономическая и социальная география Чеченской Республики»**

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение закономерностей и специфики территориальной организации хозяйства и населения Чеченской Республики с выделением основных социально-экономических проблем в современный период рыночной экономики; способствовать углубленному рассмотрению природно-ресурсной базы, населения, территориальной дифференциации и интеграции хозяйственного комплекса
Задачи дисциплины	<p>1.Получить комплекс знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о всеобщей связи и взаимной зависимости природных, экономических и социальных явлений, усвоение студентами; - о роли географической среды в развитии общества; -о понимании роли природных условий и ресурсов в территориальной организации общества: - ознакомить с основным понятийным аппаратом дисциплины; - обучить основным приемам работы с учебным материалом; - научить применять теоретические знания на практике; - сформировать представление о природе, хозяйстве и экологии Чеченской Республике. <p>2. Уметь выявлять главное в изучаемых отраслях хозяйства региона.</p> <p>3. Уметь объяснить социально-экономические особенности и типологические черты природно-хозяйственных районов Чеченской Республики.</p> <p>4. Уметь определить природно-ресурсный потенциал ЧР как фактор социально-экономического развития региона.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01. «Экономическая и социальная география Чеченской Республики» входит в базовую часть вариативных дисциплин по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 7 семестре. Изучение дисциплины</p>

	<p>«Экономическая и социальная география Чеченской Республики» базируется на положениях следующих дисциплин: «Рекреационная география», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая, социальная и политическая география». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и методология географической науки», «Устойчивое развитие», «Экономическая и социальная географии мира», производственные практики и итоговая государственная аттестация.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p> <p>ПК-9-способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие природных, экономических и социальных условий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать умение выделять главное в изучаемых отраслях хозяйства региона, - объяснить социально-экономические особенности и типологические черты природно-хозяйственных районов Чеченской Республики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фактическими сведениями развития и размещения производительных сил региона в целом и его частей, - знанием закономерностей размещения и

	<p>пространственного сочетания хозяйственных процессов и явлений формирования и развития ТПК административно-территориальных единиц различного ранга республик, краев и областей;</p> <p>- пользоваться источниками географической, экономической, социальной, управленческой информации.</p>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономическая и социальная география Северного Кавказа»**

Цель дисциплины	изучение основных закономерностей и специфики территориальной организации населения и хозяйства Северного Кавказа и ее регионов с выделением основных социально-экономических проблем в современный период рыночной экономики; способствовать углубленному рассмотрению природно-ресурсной базы, населения, территориальной дифференциации и интеграции хозяйственного комплекса, межотраслевых и территориально-производственных связей Северного Кавказа.
Задачи дисциплины	<p>1.Получить комплекс знаний: -о роли Северного Кавказа в экономике страны; -о природно-ресурсном потенциале региона; -о структурной трансформации экономики в переходный период.</p> <p>2.Уметь анализировать особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов и проблем их развития.</p> <p>3.Сформировать у студентов теоретические знания о специфике экономической и социальной географии Северного Кавказа.</p> <p>4.Уметь использовать полученные знания для проведения региональных географических исследований.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Экономическая и социальная география Северного Кавказа» относится к вариативной части дисциплин по выбору рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География».</p> <p>Изучение дисциплины «Экономическая и социальная география Северного Кавказа», базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии».</p> <p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины «Политическая география и геополитика» необходимо, как предшествующее: «Экономическая и</p>

	социальная география мира», «География отраслей экономики», и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>ПК-3- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p> <p>ПК-9-способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие природных, экономических и социальных условий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фактическими сведениями развития и размещения производительных сил региона в целом и его частей, - знанием закономерностей размещения и пространственного сочетания хозяйственных процессов и явлений формирования и развития ТПК административно-территориальных единиц различного ранга республик, краев и областей; <p>пользоваться источниками географической, экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать умение выделять главное в изучаемых отраслях хозяйства региона, - объяснить социально-экономические особенности и типологические черты природно-хозяйственных районов Северного Кавказа;

«Проблемы развивающихся стран»

Цель дисциплины	сформировать у студентов целостное научно-обоснованное представление о природно-ресурсном потенциале, демографических особенностях населения, социально-экономическом уровне развития и проблемах развивающихся стран мира.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение экономической терминологии, социально-экономического подхода к изучению экономической жизни развивающихся стран во всем ее многообразии; - приобретение навыков систематизации социально - экономических событий развивающихся стран, сравнительного анализа экономического развития разных стран; - выработка экономического мышления, умения анализировать и обрабатывать статистический материал; - умение прогнозировать социальные явления и производственно – хозяйственные особенности развития территории.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p style="text-align: center;">Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Проблемы развивающихся стран», входит в базовую часть вариативных дисциплин по выбору рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучается в 5 семестре.</p> <p>Изучение дисциплины «Проблемы развивающихся стран», базируется на положениях следующих дисциплин: «Рекреационная география», «Экономическая и социальная география России»</p> <p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономическая и социальная география мира» и итоговая государственная аттестация.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические

	<p>закономерности, факторы размещения и развития ПК-9-способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы социально-экономического развития развивающихся стран, основные события и процессы происходящие в мировой и отечественной экономической географии; - периодизацию и особенности социально-экономического развития развивающихся стран мира, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии, имена географических деятелей; - важнейшие методы анализа социально-экономических явлений в развивающихся странах мира; - знание основных теоретических положений и ключевых концепций всех разделов дисциплины «Проблемы развивающихся стран», направлений развития экономической политики хозяйства в этих странах на различных исторических этапах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы развивающихся стран; - анализировать экономические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной социально-экономической науки и практики, прогнозировать возможное общественное развитие развивающихся стран в будущем; - формулировать и обосновывать характерные особенности проблем развивающихся стран; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие

	<p>экономических процессов и явлений развивающихся стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать свою позицию по спорным социально-экономическим вопросам мирового и отечественного развития развивающихся стран; - умение выявлять проблемы экономического характера, анализировать уровень и степень социально-экономического развития развивающихся стран на различных исторических этапах; - умение извлекать из историко-экономического прошлого практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - категориальным аппаратом по географии, базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по социально-экономической проблематике развивающихся стран, в том числе с использованием современных информационных технологий; - историко-экономическими закономерностями функционирования проблем развивающихся стран; - основными понятиями, категориями проблем развивающихся стран; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность развивающихся стран;
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Регионоведение»**

Цель дисциплины	<p>- дать методологическую основу в изучении территориальной организации хозяйственной жизни общества, закономерностей процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в общероссийском и международном разделении труда.</p>
Задачи дисциплины	<p>- изучить основные термины и понятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества в региональном аспекте; - изучение территориальных взаимодействий между сложившимися районами; - изучение территориальных сочетаний разных географических объектов и взаимосвязей их между собой, формирующих регионы разных типов в границах определенных пространств (местности, районы, страны) - региональный анализ; - служить средством повышения общеобразовательного уровня и совершенствования владения региональными особенностями.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 входит в базовую часть вариативных дисциплин по выбору рабочего учебного плана, по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 5 семестре.</p> <p>Дисциплина «Регионоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и социальная географии мира», «Геоурбанистика», «Географии религий мира».</p> <p>При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Социально-экономическая география», «Экономическая, социальная и политическая география», «Введение в географию».</p>
В результате освоения	ПК-3 - способностью использовать базовые знания,

<p>данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать: -основные теоретические положения и концептуальные подходы к определению основных факторов, влияющих на формирование и развитие территориальной и отраслевой структур хозяйства региона; основные показатели, характеризующие природно-ресурсный, демографический, производственный, инновационный потенциалы. Уметь: - составлять комплексную характеристику хозяйства региона определять их место и перспективы в мирохозяйственной системе. Владеть: -основной терминологией дисциплины; -методами комплексных географических исследований экономики региона; -навыками сбора, обработки экономической информации; -методами комплексного исследования хозяйства регионов и прогнозирования их социально-экономического развития.</p>

**Аннотация учебной дисциплины
«Основы геополитики»**

Цель дисциплины	изучение процессов возникновения, развития и становления науки «Геополитика», пространственный аспект международных отношений, совокупность взаимодействующих факторов, оказывающих влияние на стратегический потенциал государства.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть современные геополитические центры мира; - дать представление о современных геополитических проблемах; - определить место России в современной геополитической системе;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Основы геополитики» входит в базовую часть вариативных дисциплин по выбору рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучается в 5 семестре. Дисциплина «Основы геополитики» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Политическая география и геополитика», «Основы экономической и социальной географии России и мира».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект, предмет, задачи геополитики, факторы, воздействующие на рост и ослабление геополитической мощи государств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять специфику развития геополитических процессов в современном мире; - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по геополитической проблематике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социально-политического анализа и прогноза геополитических ситуаций;

**Аннотация учебной дисциплины
«Политическая география и геополитика»**

Цель дисциплины	изучение пространственно-территориального аспекта в политике и социально-экономической жизни государств или групп государств, а также рассмотрение масштабов, параметров и изменений, правил и норм поведения как мирового общества в целом, так и отдельных государств, союзов и блоков в общемировом контексте.
Задачи дисциплины	<p>1. Получить комплекс знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о закономерностях и тенденциях политико-географического развития мира; -о процессах глобализации; -о роли России в глобальной и региональной политико-географической обстановке; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять основные тенденции политико-географического развития мира и мониторинга глобальной и региональной политико-географической обстановки; -определять основные черты стран и регионов, а также методы региональных исследований; -уметь осуществлять в практической деятельности сравнительный анализ региональной специфики арабских стран,
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Политическая география и геополитика» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучается в 5 семестре. Изучение дисциплины «Политическая география и геополитика», базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии».</p> <p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины «Политическая география и геополитика» необходимо, как предшествующее: «Экономическая и социальная география мира», «География отраслей экономики».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на

<p>следующие компетенции</p>	<p>практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические подходы к изучению политической географии, основных исследовательских стратегиях в политической и электоральной географии; - знать политико-географическую номенклатуру; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать релевантную терминологию, ориентироваться в теоретических подходах и исследовательских стратегиях; - уметь анализировать политические процессы с точки зрения географического фактора; - иметь представление о возможностях сравнительной исследовательской парадигмы в политической географии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельно осуществлять политическое таксонирование территории и проводить региональные и международные социально-политические исследования

**Аннотация учебной дисциплины
«География непроизводственной сферы»**

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дать научно-обоснованное представление об отраслях непроизводственной сферы и ее особенностях, формах и закономерностях развития в современных условиях. - подготовить студентов к изучению теоретических и практических вопросов географии непроизводственной сферы
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение понятий «социально-экономическая география», «отрасли непроизводственной сферы», «сфера обслуживания» «уровень жизни», «качество жизни» - изучение методологической основы и основных задач географии непроизводственной сферы - изучение истории развития дисциплины география непроизводственной сферы - изучение особенностей размещения и развития отраслевой структуры хозяйства мира и регионов; - изучение отраслевой структуры экономики различных регионов мира; - изучить территориальную организацию отраслей непроизводственной сферы; - изучить связь социальных и экономических процессов, влияющих на ключевые проблемы развития отраслей непроизводственной сферы
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 входит в базовую часть вариативных дисциплин по выбору блока 1, по направлению 05.03.02.«География» (бакалавриат).</p> <p>Изучение дисциплины «География непроизводственной сферы» основывается на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированных в процессе изучения дисциплин: «Основы экономической географии», «Экономическая, социальная и политическая география», «Социально-экономическая география», «Социальная география»</p> <p>Дисциплина «География непроизводственной сферы» является основой для изучения дисциплин: «Географическая культура», «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и социальная географии мира»,</p>

	производственных практик и итоговой государственной аттестации
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9- способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях .
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения и концептуальные подходы к определению основных факторов, влияющих на формирование и развитие территориальной и отраслевой структур хозяйства региона, - основные показатели, характеризующие природно-ресурсный, демографический, производственный, инновационный потенциалы и их картографическое описание. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять комплексную характеристику хозяйства региона - определять их место и перспективы в мирохозяйственной системе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологией дисциплины, методами комплексных географических исследований экономики региона, - навыками сбора, обработки экономической информации - методами комплексного исследования хозяйства регионов и прогнозирования их социально-экономического развития.

**Аннотация учебной дисциплины
«Социальная география»**

Цель дисциплины	дать научно-обоснованное представление о характере и особенностях взаимодействия общества и природы, формах и закономерностях развития территориальной организации производительных сил России и её регионов и подготовить студентов к изучению теоретических и практических вопросов экономики.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получение общих и специальных знаний в области социально-экономической географии и формирование навыков их использования в географических исследованиях, - формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества, законах ее функционирования и развития - формирование навыков использования экономико-географических подходов при решении важнейших глобальных и региональных проблем современности
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p align="center">Дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 "Социальная география" в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.</p> <p>Дисциплина «Социальная география» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Введение в географию», «География религий мира».</p> <p>При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Введение в географию», «География религий мира»</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p> <p>ПК-9- способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического</p>

	мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях .
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировку и содержание основных понятий социально-экономической географии, экономико-географические характеристики отдельных видов производства; - функциональные особенности, закономерности развития территориально-общественных систем, их внутреннюю структуру, пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира; - навыками анализировать разнообразные источники информации

**Аннотация учебной дисциплины
«География транспорта»**

Цель дисциплины	изучение основ данной дисциплины. Курс знакомит студентов с основными понятиями географии транспорта. Данная дисциплина дает понятие о географии транспорта как отрасли экономической географии, а также показывает влияние природных условий и отраслей народного хозяйства на транспорт и его работу.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучить основные термины и понятия; - получить представление о различных видах транспорта и их значении для экономики; - знать формы и методы классификации транспортных связей. - уметь применять полученные знания в ходе практических и семинарских занятий, работать с картами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «География транспорта» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 8 семестре.</p> <p>Изучение дисциплины «География транспорта», базируется на положениях следующих дисциплин: «Рекреационная география», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая, социальная и политическая география».</p> <p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Экономическая и социальная география мира» и итоговая государственная аттестация.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>ПК-3 - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p> <p>ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической</p>

	экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях .
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды транспорта, отраслевую структуру транспортной сети - размещение производственных сил страны, пути сообщения, транспортный комплекс и его составляющие; - перспективы экономического развития регионов и России в целом, - внешнеэкономические связи, их роль в экономике; - ориентироваться в картографическом материале, пользоваться статистическими данными о развитии производственных сил регионов, - владеть знаниями, необходимыми для анализа транспортного рынка в сфере материального обращения и пассажирских перевозок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать экономические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной социально-экономической науки и практики, - прогнозировать возможное общественное развитие в будущем; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов явлений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»); - использовать источники географической, экономической, социальной, управленческой информации; <p>работать в коллективе, обладать способностью критически оценивать свои достоинства, недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p>

	<ul style="list-style-type: none">- обосновать свою позицию по спорным социально-экономическим вопросам мирового и отечественного развития;- уметь пользоваться картами и атласами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- терминологией в сфере география транспорта.- навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.- основными методами и приемами получения информации для выполнения проектных профессиональных заданий.- навыками разработки технологической документации транспорта.- навыками анализа, контент-анализа.- навыками оценки географии транспорта.- картосхемами железных дорог, автомобильных дорог.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«География торговли»**

Цель дисциплины	<p>формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать географические особенности размещения крупнейших центров торговли;</p> <p>-выявлять закономерности распространения важнейших мировых рынков сбыта сырьевой и готовой продукции.</p>
Задачи дисциплины	<p>- ознакомление с содержанием понятий; выявление междисциплинарных особенностей дисциплины;</p> <p>- анализ имеющихся классификаций товаров на международном рынке;</p> <p>- формирование знаний о теориях международной торговли;</p> <p>- усвоение знаний о географических особенностях торговли готовыми товарами, сырьем и услугами.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 является вариативной дисциплиной по выбору блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 8 семестре.</p> <p>Дисциплина «География торговли» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и социальная географии мира», «Рекреационная география», «Экономическая, социальная и политическая география».</p> <p>При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Социально-экономическая география», «Экономическая, социальная и политическая география».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p> <p>ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического</p>

	мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные термины, историю мировой торговли; - классификационные схемы товаров; - особенности размещения рынков сырьевых товаров, готовой продукции по регионам мира; - особенности международной торговли услугами; - проблемы внешнеторговой политики, основные теории международной торговли; - географию экономических объединений стран; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться классификациями товаров для комплексного анализа товарооборота стран мира; - выполнять расчет показателя экспортной квоты, применять полученные знания в решении практических задач; - давать оценку экспорта и импорта стран в зависимости от природно-ресурсного потенциала территории, отраслевой структуры экономики; - объяснять взаимосвязь основных поставщиков и потребителей товаров; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией в сфере география торговли; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами; - выявления факторов размещения производства; - выявления географических особенностей международной торговли;

Аннотация программы
Государственная итоговая аттестация
по направлению 05.03.02 География

В соответствии с действующей редакцией Закона Российской Федерации «Об образовании», Федерального Закона о высшем и послевузовском профессиональном образовании, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 25 марта 2003 г. № 1155, освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников университета.

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования.

Целью итоговой аттестации является систематизация и расширение знаний для практического решения комплексных задач с элементами исследования. Защита выпускной квалификационной работы определяет уровень подготовки студента к практической деятельности в соответствии с выбранным направлением.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объёме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования, разработанной в вузе (филиале) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Согласно ФГОС ВО по направлению 05.03.02 «География» Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в форме бакалаврской работы.

Процесс подготовки и выполнения бакалаврской работы состоит из этапов:

- 1) выбор и согласование темы ВКР;
- 2) отбор и изучение литературы;
- 3) составление плана ВКР;
- 4) написание ВКР;
- 5) экономическое обоснование предложений и рекомендаций;
- 6) применение информационных технологий в проектировании;
- 7) подготовка речи защиты ВКР;
- 8) подготовка презентации в программе PowerPoint;
- 9) защита ВКР (с использованием презентации).

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику университета присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдаётся диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.