

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ

Кафедра экономической и социальной географии



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	География
Код направления подготовки	05.03.02
Профиль подготовки	Экономическая и социальная география
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП	4 года/ 5 лет

Грозный 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения.**
 - 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).
 - 1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности).
 - 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.
 - 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
 - 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.**
 - 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.**
 - 4.1. Календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план.
 - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
 - 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.
 - 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.**
 - 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**
 - 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.**
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников.
 - 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**
- Приложения.**

I. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (далее – «Университет») на факультете географии и геоэкологии по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль подготовки «Экономическая и социальная география» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География», регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной (преддипломной) практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных

программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Перечень направлений подготовки высшего образования – бакалавриата (Приложение 1 к приказу Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 05.03.02 География, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 955.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Нормативно–методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности).

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География» ставит своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Экономическая и социальная география».

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География» является:

- воспитание у обучающихся нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

- нравственное поведение в различных непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;

- включение обучающихся в научно-исследовательскую работу, творческие занятия и другие виды научной и учебной деятельности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География», является профессиональная подготовка бакалавра в области географии, соответствующих современным потребностям общества и способствующие эффективной профессиональной деятельности социально-мобильного, целеустремленного, организованного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География».

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата для очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 «География» составляет 4 года. Для очно-заочной формы обучения – 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачётных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы

студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, и/или высшем профессиональном образовании, а также свидетельство о сдаче ЕГЭ в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02. «География», областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Экономическая и социальная география» являются комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, по профилю подготовки «Экономическая и социальная география» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02. «География» являются:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование,

проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;

- программы устойчивого развития;
- экологический, социально-экономический и статистический мониторинг;
- федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;
- миграционные и этнокультурные процессы;
- объекты природного и культурного наследия, туризм;
- образование, просвещение и здоровье населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02. «География», выпускник с профилем подготовки «Экономическая и социальная география» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно–исследовательская, контрольно–ревизионная и педагогическая:

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, по направлению подготовки 05.03.02 «География», по профилю «Экономическая и социальная география», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

научно–исследовательская деятельность:

- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

контрольно–ревизионная деятельность:

- подготовка документации для комплексной географической экспертизы различных видов проектов;

- участие в контрольно-ревизионной деятельности, социально-экономическом и экологическом аудите под руководством специалистов;

- участие в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения под руководством специалистов;

педагогическая:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических,

химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

- владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

- владением знаниями об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и уметь их использовать в географических исследованиях (ОПК-4);

- владением знаниями в области топографии и картографии, умением применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

- владением знаниями общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);

- владением знаниями об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира и использовать их в географических исследованиях (ОПК-7);

- владением знаниями о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

научно-исследовательская деятельность:

- владением основными подходами и методами комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования (ПК-1);

- владением базовыми знаниями, основными подходами и методами

физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследованиями в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

- владением базовыми знаниями, основными подходами и методами экономико-географических исследований, умением применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

контрольно-ревизионная деятельность:

- способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

- владением навыками преподавания географических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования (ПК-11).

Содержание общекультурных и профессиональных компетенций и формирующие их базовые части Блока 1 данной ОПОП согласно ФГОС приведены в **Приложении 1** .

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по направлению подготовки 05.03.02 «География» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля «Экономическая и социальная география»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География», с профилем подготовки «Экономическая и социальная география», по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

4.2. Учебный план

Рабочий учебный план прилагается (приложение № 1).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение)

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик: практика по получению первичных профессиональных

умений и навыков; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика.

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, является продолжением изучения теоретического курса. Основой для ее проведения служат знания и навыки, полученные студентами на лекционных и лабораторных занятиях. Способы проведения учебной практики:

- выездная;
- выездная полевая практика.

Практика реализуется в течение 2-х лет (во 2-м семестре 1 и 2 курсов). Общая продолжительность учебных практик составляет 5 недель и состоит из:

- экономико-географическая (промышленного производства) (одна неделя)
- экономико-географическая (сельскохозяйственного производства) (одна неделя)
- межзональная дальняя практика (комплексная) (три недели)

Ключевыми участками проведения практик являются промышленные и сельскохозяйственные предприятия. В качестве объектов исследований выступают: город, социально-экономические факторы развития города, его территориальная организация; природные условия и ресурсы для развития промышленности, оценка экономических предпосылок развития и размещения промышленности, структурный анализ отрасли и его экономические связи, природные предпосылки развития сельскохозяйственного производства, специализация сельхозпредприятий. Все разделы учебной практики обеспечены рабочими программами в соответствии с Положением об учебных и производственных практиках утвержденным в УМУ ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Аннотации рабочих программ практик представлены в **приложении 3**.

Практики проводятся на базе промышленных и сельскохозяйственных предприятий и организаций ЧР, учебной лаборатории кафедры, руководители

практик имеют большой опыт научно-исследовательской и педагогической деятельности. Для проведения практик привлекаются сторонние организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. С рядом организаций ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» связан договорными отношениями:

- Министерство транспорта и связи Чеченской Республики;
- Министерство промышленности и энергетики Чеченской Республики;
- Министерство сельского хозяйства Чеченской Республики;
- Министерство образования и науки Чеченской Республики;
- ООО «Вектор – С»;
- Республиканский эколого-биологический центр Чеченской Республики;
- ООО «Сады Чечни»
- Сахарный завод г. Аргун
- Национальная библиотека Чеченской Республики
- Министерство культуры Чеченской Республики
- Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики;
- Парламент Чеченской Республики

В процессе реализации основной образовательной программы перечень учреждений и организаций изменен и дополнен.

Материально-техническая база факультета, в последние несколько лет, претерпела существенное переоснащение современным лабораторным и полевым оборудованием.

Производственная практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Формы проведения практик зависят от вида профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа.

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки по направлению 05.03.02 «География», профиль «Экономическая и социальная география».

Производственная практика проводится на 4 курсе в течение 6 недель в профильных организациях региона.

Для выполнения выпускной квалификационной работы студенты проходят преддипломную практику.

Все виды практик обеспечены рабочими программами, структура которых разработана в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

4.4.2. Программа производственной практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной работы.

Целями производственной практики по направлению 05.03.02 «География» являются приобретение студентами практических навыков на рабочих местах в составе производственных подразделений под руководством высококвалифицированных специалистов по согласованию с руководителем практики от кафедры. Производственные практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Задачи производственной практики:

- выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по направлению «География»;
- дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности;
- нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору первичной информации с ее последующей экономической, экологической и хозяйственной оценкой.
- привить способность комплексного социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования различных культурно-исторических, политико-

географических, демографических, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня;

- сбор материалов для написания дипломной работы по направлению 05.03.02 «География».

Особенность практики состоит в том, что ее прохождение требует от студентов прочных теоретических знаний усвоенных, прежде всего, в результате изучения дисциплин профессионального цикла, таких как «География населения с основами демографии», «Методы экономико-географических исследований», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Устойчивое развитие России». Производственная практика проводится в 7 семестре после изучения одной из важнейших дисциплин профессионального цикла «Теория и методология географической науки».

Формы проведения производственной практики:

- научно-практическая деятельность, на основе полевых и камеральных исследований;

- анкетирование;

- стажировки на предприятиях и в организациях.

Для прохождения производственной практики студенты, как правило, направляются в производственные, научно-исследовательские или тематические подразделения организаций Чеченской Республики. Согласно учебному плану практика проводится на 4-ом курсе в 7-ом семестре.

4.4.3. Программа преддипломной практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной работы.

Целями преддипломной практики по направлению 05.03.02 «География», являются приобретение студентами практических навыков на рабочих местах в составе производственных подразделений под руководством высококвалифицированных специалистов по согласованию с руководителем практики от кафедры.

Преддипломная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Задачи преддипломной практики:

- выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по направлению «География»;
- дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности;
- нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору первичной информации с ее последующей экономической, экологической и хозяйственной оценкой;
- привить способность комплексного социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования, различных культурно-исторических, политико-географических, демографических, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня;
- сбор материалов для написания квалификационной работы по направлению 05.03.02 «География».

Особенность практики состоит в том, что ее прохождение требует от студентов прочных теоретических знаний усвоенных, прежде всего, в

результате изучения дисциплин профессионального цикла, таких как «География населения с основами демографии», «Методы экономико-географических исследований», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Устойчивое развитие». Преддипломная практика проводится в 8 семестре после изучения одной из важнейших дисциплин профессионального цикла «Теория и методология географической науки». Формы проведения преддипломной практики:

- научно-практическая деятельность, на основе полевых и камеральных исследований;

- стажировки на предприятиях и в организациях.

Для прохождения преддипломной практики студенты, как правило, направляются в производственные, научно-исследовательские или тематические подразделения организаций Чеченской Республики:

- Министерство транспорта и связи Чеченской Республики;
- Министерство образования и науки Чеченской Республики;
- Министерство промышленности и энергетики Чеченской Республики;
- Комитет по экологии при Правительстве Чеченской Республики;
- ФГУП «Чеченмелиоводхоз»;
- Министерство сельского хозяйства;
- Департамент лесного хозяйства»;
- ГУП Западно-Каспийское бассейно-водное управление
- ОАО Чеченские минеральные воды
- Администрации муниципальных районов ЧР

В некоторых случаях студент может проходить практику в Научно-производственном центре экологических исследований, НИИ экологии, или в других структурных подразделения университета, проводящих относительно краткосрочные полевые научно-исследовательские работы. Сроки проведения практики: согласно учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных, применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики. Использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях и использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Структура и содержание преддипломной практики

Содержание, формы и сроки прохождения практики разрабатывается кафедрой, за которой закрепляются студенты, и утверждаются на Совете факультета. Система профессиональной подготовки к различным видам практики осуществляется в соответствии с учебным планом факультета и включает теоретическую (лекции, практические занятия, спецкурсы) и практическую подготовку (практикумы), написание курсовых и выпускных квалификационных работ, участие в научно-практических конференциях, встречах с практикующими социальными педагогами. К практике допускаются все студенты, прослушавшие теоретические курсы дисциплин предметной

подготовки. Общая трудоемкость преддипломной практики 6 зачетных единиц 216 часа

Заключительный этап: проверка отчета и дневника преподавателем (научным руководителем практики); работа над ошибками; защита отчета по практике.

Во время прохождения практики студент ведет дневник (проверяется руководителем практики), подробно расписывая и характеризуя каждый этап.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

- Технология составления организационной структуры предприятия и организаций.
- Технология составления бизнес-планов.
- Технология расчетов социально-экономических показателей.
- Технология работы с различными видами информационных ресурсов.
- Технология составления транспортно-инфраструктурной и производственной системы связей региона.
- Технология составления картографического материала с использованием компьютерных программ.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

В процессе освоения ОПОП студент может заниматься научно-исследовательской работой под руководством научного руководителя. Студенту на протяжении всего периода обучения предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области географии;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок кафедры в области географии;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по определённой теме (заданию);

- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладами на конференциях и т.п.

Научно-исследовательская работа может являться разделом учебной практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География».

Реализация ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География», обеспечивается научно–педагогическими кадрами, имеющими базовое образование (профильные ученые степени), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно–методической деятельностью.

Доля преподавателей, с учёной степенью или учёным званием, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет 75 %, ученую степень доктора и или профессора имеют – 0 % преподавателей.

При реализации учебного процесса привлекаются преподаватели, имеющие стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее 3 лет.

Учебно – методическое обеспечение учебного процесса.

Для реализации основной образовательной программы имеется необходимое учебно – методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдаётся студентам через абонемент учебной литературы университетской библиотеки. На библиотечных абонементах, а также в читальных залах для студентов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, а также учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Рабочие программы и находятся на кафедре в электронном виде.

Для прохождения практики разработаны соответствующие программы, а для подготовки к итоговой государственной аттестации созданы программа государственного экзамена и методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, а также мультимедийные материалы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, а также информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение учебного процесса.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОП. Обучающиеся обеспечены доступом к электронной библиотечной системе содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (более 25% обучающихся обеспечены возможностью одновременного доступа к системе).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, система позволяет индивидуальный доступ каждого обучающегося к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Фонд дополнительной литературы включает помимо учебной литературы официальные, справочно-библиографические, картографические и специализированные периодические издания. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в частности, имеется тестовый доступ к отечественным и зарубежным полнотекстовым базам данных, электронным библиотекам и др.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Уровень материально-технического обеспечения ОПОП 05.03.02 «География» позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренные учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным

правилами и нормами. В настоящее время материально-техническая база реализации данной ОПОП включает 2 компьютерных класса с выходом в Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Библиотека имеет структурные подразделения: отдел книгохранения, отдел научной обработки и организации каталогов, справочно-библиографический отдел, 6 отделов обслуживания с абонементом и читальным залом по факультетам.

Общий фонд библиотеки университета составляет около 230 тысяч экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеки – 316; количество Internet-серверов – 5, парк компьютеров – 35. В ЧГУ функционирует информационная система автоматизации учебного процесса «UComriex», в составе которой предусмотрен модуль АИБС.

Фонд основной учебной литературы по ОПОП формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС), в соответствии с приказом Минобразования РФ от 11.04 2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008) и составляет – обеспеченность обучающего, по каждой дисциплине учебного плана, не менее 1 экз. Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Чеченский государственный университет, реализующий основные образовательные программы по направлению подготовки 05.03.02. «География»

и профилю подготовки «Экономическая и социальная география» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В целях повышения заинтересованности студентов факультета к занятию научной деятельностью, в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» организован и действует Технопарк, где студенты имеют возможность приобщиться к инновационной деятельности. На базе Технопарка организованы ежемесячные встречи с представителями бизнес - сообщества России. Встречи проводятся в непринужденной атмосфере неформальной беседы в ходе, которой бизнесмены делятся личными историями успеха и рассказывают, как добиться успеха в конкурентной среде, а ребята могут задать интересующие их вопросы. Усиление межструктурного взаимодействия и вовлечение студентов в инновационную деятельность продолжается и на уровне малых инновационных предприятий организованы в Центра коллективного пользования Чеченского государственного университета, где студенты имеют возможность общаться с научными работниками вуза и познакомиться с новым суперсовременным оборудованием и направлениями исследований осуществляемых ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю подготовки «Экономическая и социальная география» включает: компьютерный класс с выходом в Интернет и программное обеспечение по ГИС, лаборатория физической географии – аудитория № 2-58, лаборатория экологическая – аудитория №1-14, лаборатория ландшафтных исследований – ЦКП (Центр коллективного пользования); лингафонный кабинет

Для проведения учебных и производственных практик на факультете есть необходимые приборы и оборудование – теодолиты, нивелиры, GPS-приёмники, экологическая лаборатория и др.

Проведение занятий по дисциплинам в области информатики, информационных технологий в географии осуществляется в компьютерных классах, оснащенных необходимым комплектом программного обеспечения.

Для проведения занятий по физической культуре ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает спортивными залами в каждом учебном корпусе с необходимым спортивным инвентарём и оборудованием; бассейном. В университете работает спортивный студенческий клуб, целью которого является активное содействие физическому и духовному воспитанию студентов, поддержка общественных инициатив, направленных на развитие физкультурно-оздоровительного движения в Чеченском государственном университете.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что материально-техническая база, используемая в учебном процессе по направлению подготовки 05.03.02 География и профилю подготовки «Экономическая и социальная география», соответствует требованиям ФГОС ВО к реализации ОПОП бакалавриата по данному направлению.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Основным содержанием воспитательной работы является организация и проведение ряда мероприятий:

- реализация системы материального поощрения; студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни института;
- кураторские часы;
- общеуниверситетские и городские субботники;
- научно–практические студенческие конференции;
- факультетские, общеуниверситетские и межвузовские олимпиады;
- книжные выставки; культурно–массовые мероприятия, посвященные знаменательным событиям и праздникам: День знаний, День защитника Отечества, День Победы, День выпускника, Ярмарка вакансий, фестиваль «Студенческая весна» и др.

Социальная работа

В университете действуют нормативные документы, обеспечивающие организацию социальной работы со студентами: «Положение об управлении социальной работы», «Положение о Региональном центре содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего образования». «Программа деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни». Воспитательная и социальная работа, проводимая в Университете, включает в себя такие направления как: воспитательная работа; социальная работа; культурно-массовая работа; спортивно-оздоровительная работа; трудоустройство выпускников; профсоюзная организация студентов; студенческое самоуправление; волонтерское движение студентов. Воспитательный план университета предусматривает все необходимые аспекты построения системы воспитательной и социальной работы в целом. В Университете систематически проводятся мероприятия, приуроченные к праздничным или памятным датам, встречи с руководством Чеченской Республики, депутатами Парламента Чеченской Республики. На базе Университета традиционно проводятся праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации, Конституции Чеченской Республики, Дню Валентина, Дню защитника Отечества, Дню 8

Марта, Новому году, Дня города Грозного. В Университете функционируют творческие коллективы и объединения, такие как:

- студия по изучению и популяризации танцев народов мира «Ловзар»;
- коллектив эстрадного вокала;
- студия театрального искусства;
- школа студенческого актива «Лидер»;
- студия звукозаписи;
- лаборатория техники и технологии СМИ.

Студенты факультета принимают активное участие в различных фестивалях разного уровня (межвузовских, городских, региональных), таких как, республиканский фестиваль студенческой самодеятельности «Студенческая весна», Республиканской лиги КВН, Всероссийская интеллектуальной лиги «Игры разума». В Университете ежегодно проводятся мероприятия, приуроченные к праздникам: День знаний, День студента, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День отмены КТО, День смеха, День Победы, День мира, День памяти и скорби, День чеченской женщины и т.д. В Университете созданы благоприятные условия для развития студенческого самоуправления. Воспитательная работа является составляющей учебного процесса и представляет собой воздействие всей организации, ее атмосферы, особенностей педагогического процесса (это и оформление, и интерьер аудиторий, корпусов, читальных залов и других помещений, призванные развить у студентов художественный вкус, стремление к порядку и гармонии) на формирование личностных качеств студентов. Главными направлениями реализации основных функций воспитания молодого поколения являются: адаптация в современном социуме, дальнейшая социализация, интеграция в современное общество, профессиональная ориентация и самоопределение. Все направления воспитательной работы можно разделить на несколько составляющих: личностно-развивающее, общественно-ориентированное, профессионально-направленное. Все это позволяет каждому студенту раскрыться, проявить свою индивидуальность, получить

дополнительные умения, которые помогут чувствовать себя более уверенно в любых жизненных ситуациях. Для организации спортивной и культурно-массовой работы имеется и эффективно используется материально-техническая база. Ведущая роль в этой системе принадлежит Спортивному клубу Чеченского государственного университета. На данный момент в секциях Спортивного клуба занимается более 400 студентов и более 80 сотрудников Университета, и это количество постоянно увеличивается. Всего действуют 14 спортивных секций. Ежегодно Университетом проводится Спартакиада «Здоровый образ жизни» в 2-этапа по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы, шашки, вольная борьба, гири, футбол, дзюдо, плавание, армрестлинг.

Спортивно-оздоровительная база Университета, «Манас» на побережье Каспийского моря в Республике Дагестан, позволяет организовать отдых более 1300 студентов, в летние месяцы, в восемь смен. На территории спортивно-оздоровительной базы есть спортивная площадка, столовая, оборудованный пляж, медицинский пункт, баня. Студенты посещают тренировки, деловые игры, обучающие занятия, направленные на развитие лидерских качеств и обучение работать в команде. Эстетическое воспитание осуществляется студенческим клубом культуры ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Электронные ресурсы.

Развитие социальной системы ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» невозможно без внедрения и активации электронных ресурсов, быстрота распространения информации, массовость адресата и быстрый отклик на публикуемую информацию – важные факторы для организации социальной работы на всех структурных подразделениях ЧГУ.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» созданы следующие электронные ресурсы:

Страничка Управления социальной работы на сайте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (<http://chesu.ru>) – «Социальная активность», размещена информация о деятельности управления, сотрудников,

структурных подразделениях управления, проектах, конкурсах и бланки документов, необходимые для реализации социальной работы.

В разделе трудоустройства страничка Управления социальной работы можно ознакомиться с имеющимися вакансиями, оставить резюме, получить полезную информацию о деятельности центра и сектора профессиональной ориентации и социальной адаптации.

Отделом трудоустройства ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» проводятся мероприятия по изучению требований рынка труда и работодателей к выпускнику университета. В частности, подготовлены материалы для проведения анкетирования потенциальных работодателей. Проводятся круглые столы с участием работодателей по проблемам трудоустройства выпускников, организованы экскурсии для студентов.

Проводятся тренинги со студентами в целях формирования навыков составления резюме и повышения знаний по планированию карьеры.

В соответствии с соглашением «Министерство труда, занятости и социального развития ЧР», отдел ежемесячно получает информацию по имеющимся вакансиям в Чеченской Республике.

Человеческие ресурсы.

Развитие кадрового потенциала – одна из немаловажных задач управления социальной работы, ведь от того, как и с кем общаются студенты - зависит их восприятие окружающего мира. Помимо непосредственного общения сотрудников управления со студентами (в виде обращений, консультации, оказания психологической поддержки, общения с социально незащищёнными категориями студентов (дети-сироты, дети-инвалиды)), общение складывается и через институт ответственных за социальную работу в структурных подразделениях университета. Устойчивая взаимосвязь и отклик студентов на проводимую социальную политику в университете можно отследить и через участие студентов в проектах управления социальной работы, а также в конкурсах и мероприятиях.

Проекты Управления социальной работы:

· Ярмарка вакансий - проходит раз в год. В рамках ярмарки вакансий проводятся презентации компаний, обучающие семинары, тренинги, телемосты.

· Профориентационные встречи со школьниками и тестирование на профориентацию – проводят специалисты сектора профориентации и социальной адаптации. Данный проект направлен на оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей специальности для обучения в вузе.

· Встречи с интересными людьми «На пути к успеху» - построение карьеры на примере личного опыта успешных людей помогает выработать жизненную позицию студентам.

· Школа трудоустройства – проект, направленный на старшекурсников, где тренинги по отраслям бизнеса и управления ведут практикующие специалисты.

Конкурсы социальной направленности:

Конкурс фоторабот

Конкурс видеороликов

Конкурс плакатов «Сохрани своё здоровье»

Особую роль в развитии студента как личности играет Региональный центр содействия трудоустройству выпускников. Начиная с первого курса, сотрудники центра способствуют развитию личностных и профессионально значимых качеств у студента, активно содействуют повышению его конкурентоспособности и востребованности на рынке труда, а также помогают подобрать постоянную и временную работу.

В университете созданы все социальные условия для физического и нравственного развития студентов, становления их как личностей. Выпускаясь из стен университета, они являются не только подготовленными специалистами в той или иной отрасли знаний, но и психологически подготовленными к адаптации на рынке труда, ориентированными на успех.

Воспитательная работа

В соответствии с Концепцией воспитания студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» определены следующие

- направления деятельности:
- студенческое самоуправление;
- работа с кураторами;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-трудовое;
- культурно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Для реализации направлений ежегодно разрабатывается комплексный план по воспитательной работе в университете с учётом мероприятий структурных подразделений (факультетов, институтов), анализа отчётов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

В университете сформирована система воспитательной работы, которая позволяет управлять и взаимодействовать с подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса.

Студенческое самоуправление

Реализуется студенческой организацией Советом студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» через проведение масштабных студенческих программ, проектов и акций, а также через студенческие клубы по интересам.

Работа с кураторами

Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы. Деятельность кураторов основана на утверждённом приказом ректора Положении «О кураторе студенческой академической группы». Для оптимизации работы кураторов в учебном расписании значатся «кураторские часы». Ежегодно в университете проводится конкурс «Лучший куратор ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»».

Культурно-эстетическое

Реализация культурно-эстетического воспитания осуществляется студенческим клубом культуры. В настоящее время в стенах клуба университета, в институтах и на факультетах занимаются разнообразные коллективы: танцевальные коллективы, театральные студии, фольклорные ансамбли, команды КВН. Кроме того, на факультете проводятся традиционные вечера-встречи выпускников, на которые приходят студенты и выпускники разных лет. Выпускники участвуют в жизни факультета и делятся опытом со студентами.

Таким образом, в университете созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системой.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

- тесты и компьютерные тестирующие программы;

- примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Каждый вид выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, и т.п. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций:

- письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

- использование информационных технологий и систем обеспечивает: быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий; возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения; формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы; привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами; возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Формы письменного контроля

Письменные работы (ПР) могут включать:

- тесты (ПР-1);
- контрольные работы (ПР-2);
- эссе (ПР-3);
- рефераты (ПР-4);
- курсовые работы (ПР-5);
- научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6);
- отчеты по НИРС (ПР-7).

Образцы фондов оценочных средств оформляются с соответствии с Положением о ФОС представлены в приложении 5.

7.2 Итоговая (итоговая государственная) аттестация.

Итоговая (итоговая государственная) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра является заключительным этапом обучения студентов в высшем учебном заведении, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом, и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление теоретических знаний по направлению и применение их для решения конкретных научно-технических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных задач;
- выяснение степени подготовленности студента для самостоятельной работы в условиях современного производства.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

Содержание выпускной квалификационной работы бакалавра должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника и включать в себя:

- обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета и задач исследования на основе анализа научной литературы (в том числе периодических научных изданий) и с учетом актуальных потребностей практики;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методологические основы, методы и средства исследования; анализ полученных результатов;

- выводы и рекомендации;
- список использованных источников.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Критерии оценки:

Оценка «5» - отлично. Четкое обоснование темы ответа. Логическая последовательность ответа. Знание первоисточников (глубокий анализ), умелое использование их в раскрытии темы. Грамотное изложение материала. Проявление творческого подхода к содержанию ответа.

Оценка «4» - хорошо. Небольшие погрешности в обосновании темы ответа. Некоторые нарушения в последовательности ответа. Грамотное использование первоисточников в ответе.

Оценка «3» - удовлетворительно. Слабо обоснованный ответ. Недостаточное владение общими вопросами геоэкологии. Ответ не содержит знания современных глобальных и региональных экологических проблем. Отсутствие выводов и обобщений. Отсутствие творческого интереса к изложению содержания ответа.

Оценка «2» - неудовлетворительно. Отсутствие четкого ответа на вопросы экзаменационного билета. Отсутствие необходимого анализа излагаемого материала. Ограниченность профессионального кругозора. Безграмотность и небрежность ответа. непонимание ключевых проблем экологии и природопользования/

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки по направлению 05.03.02 География предусматривает:

- мониторинг и периодическое рецензирование основной образовательной программы;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- систему внешней оценки качества (учета и анализа мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников вуза, других субъектов образовательного процесса).

ОПОП, реализуемые в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», ежегодно обновляются (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Регламент по организации периодического обновления ОПОП предусматривает обновление основной образовательной программы, которое осуществляется в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОПОП;
- организации новой культурно-образовательной среды вуза, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;

- публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения вуза за определенный период и получение обратной связи.

Деканат факультета географии и геоэкологии тесно работает с выпускающей кафедрой «Экономическая и социальная география» и кафедрами, задействованными в учебном процессе, и отслеживают требования к содержанию ОПОП.

Регламент по организации периодического обновления ОПОП осуществляется в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОПОП;

- организации новой культурно-образовательной среды вуза, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;

- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);

- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;

- публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения вуза за определенный период и получение обратной связи.

Деканат факультета географии и геоэкологии работает с выпускающей кафедрой «Экономическая и социальная география» и кафедрами, задействованными в учебном процессе, и отслеживают требования к содержанию ОПОП. Подлежат пересмотру, обновлению и утверждению следующие документы ОПОП в сроки:

1. Один раз в четыре года (на период действия ОПОП) подлежат корректировке, обновлению и принятию на Ученом совете ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» следующие документы:

- ОПОП в целом;
- профили подготовки;
- учебный план.

2. Ежегодно подлежат пересмотру и утверждению на соответствующих кафедрах следующие документы:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы текущей и промежуточной аттестации и диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) по всем дисциплинам ОПОП;
- программы учебной, производственной и производственной (преддипломной) практик;
- договоры о сотрудничестве с профильными предприятиями.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН