

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель учебной дисциплины	основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Задачи учебной дисциплины	информирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для учащихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные направления развития ключевых регионов мира с древнейших времен до начала XXI в.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического и социального развития ведущих государств и регионов мира
Уметь	объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах; владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика); ориентироваться в современной экономической, политической и культурной

	ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Владеть	навыками определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности; навыками использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; навыками соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цели учебной дисциплины	формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; обучение студентов основам философских знаний; формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи учебной дисциплины	ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; особенности развития философских идей от Античности до современности; ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические

	ориентиры для определения своего места и роли в обществе; сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе
Уметь	формировать и отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности
Владеть	принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,

профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цели учебной дисциплины	обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию
Задачи учебной дисциплины	ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию; формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики

	иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников)
Уметь	воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы перевода текстов по специальности
Владеть	иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); устной (монологической и диалогической) речью на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; базовой лексикой общего языка, а также лексическим минимумом по специальности на иностранном языке; основными навыками перевода текстов по специальности

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Введение в профессию «Социальная работа»,
 реализуемой по направлению подготовки
 39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»**

Цель учебной дисциплины	и практических составляющих профессиональной подготовки социальных работников, их адаптация к характеру и содержанию будущей профессии
-------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	рассмотреть основные категории и смысл социальной работы; изучить структуру социальных действий, входящих в структуру профессиональной сферы социальной работы. проанализировать практику социальной помощи отдельным категориям граждан, относящуюся к социальной работе. способствовать развитию мотивации у студентов к самообразованию и дальнейшему формированию набора общекультурных и профессиональных компетенций
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	специфику социальной работы как вида профессиональной деятельности, как науку и учебную дисциплину, профессионально-этические основы социальной работы и систему социального обслуживания населения
Уметь	ставить и обосновывать цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбирать пути их достижения, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Владеть	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и навыками самосовершенствования, самовоспитания

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цель учебной дисциплины	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Задачи учебной дисциплины	приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности
Уметь	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
Владеть	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Социология социальной работы»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цели учебной дисциплины	формировании представления у студентов о процессах функционирования и развития социальной сферы; осмыслении таких понятий, как «социальная работа», «социальная модель», «социальная сфера», «социальная инфраструктура», «социальная служба», «клиент социальной службы», «социальные услуги», «функционирование» и «развитие» социальной сферы; раскрытии специфики становления и развития учреждений
-------------------------	---

	социальной сферы в историческом и исследовательском контекстах; рассмотрении основных теоретических и методологических подходов к исследованию проблем социальной сферы
Задачи учебной дисциплины	овладение знаниями теоретических положений, обеспечивающих понимание основных социально-технологических методов социальной работы, социальной защиты и социального развития различных групп населения; овладение методами проведения социальных исследований, социальной диагностики, прогнозирования и моделирования процессов в социальной сфере; овладение практическими навыками по разработке программы и других документов социологических исследований, использованию наиболее важных методов сбора социальной информации, ее обобщению и анализу, формулированию на этой основе выводов и практических рекомендаций; ознакомление с технологиями прикладного социологического исследования, его видами, этапами, методологией, методикой и техникой
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы развития социальной культуры России, специфику социокультурного развития страны; основные понятия социологии, структуру социологического знания, этапы развития социологии; основные социологические школы стран запада и России; основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности социализации личности; основы теории социальных изменений, развития культуры и цивилизации, типы обществ; основы теории и практические аспекты процессов глобализации
Уметь	давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; понимать потребности общества, личности и

	возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; выделять различные социальные проблемы, возникающие у клиентов; принимать участие в проведении эмпирических социальных исследований, представлять их результаты; анализировать, структурировать, оценивать социальную информацию, выделять в ней главное
Владеть	методами анализа социальных явлений и процессов; понятийным аппаратом современной социологии, способами самостоятельного анализа социологической литературы; навыками проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Социология миграционных процессов»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цели учебной дисциплины	способствовать овладению студентами знаниями, умениями и навыками социальной работы в системе миграционных служб, а также владеть навыками оценки текущих миграционных процессов с точки зрения социологического аспекта
Задачи учебной дисциплины	рассмотреть основные понятия в области социологии миграционных процессов; рассмотреть проблемы в области организации социальной работы в системе миграционных служб; усвоить технологии социальной работы с мигрантами; акцентировать внимание студентов на научно-исследовательской деятельности в области анализа методики оценки эффективности социальной работы
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	особенности организации социальной работы в учреждениях и организациях, специализирующихся на миграционной проблематике; функционально-ролевой репертуар специалиста по социальной работе с мигрантами; виды миграции, их особенности, факторы, причины и последствия миграционной подвижности населения; технологии социальной, психосоциальной, социально-педагогической, социально-медицинской, социально-правовой, социально-экономической помощи различным категориям мигрантов; социальные проблемы различных категорий мигрантов, их специфику в условиях российской действительности
Уметь	пользоваться нормативно-правовой базой при работе с клиентами-мигрантами, осуществлять

	анализ законов и других правовых актов с целью оказания своевременной правовой помощи; определять состав методов социальной работы с мигрантами, исходя из принципа индивидуального подхода к клиенту; выбирать и использовать эффективные технологии социальной, психосоциальной, социально-педагогической, медико-социальной работы с мигрантами; применять базовые ценности и этические стандарты профессии на практике при работе с различными категориями мигрантов
Владеть	системой знаний о сущности и содержании социальной работы в системе миграционных служб; прикладными умениями в области применения различных технологий социальной работы в системе миграционных служб; методами, определяющими первоочередные проблемы мигрантов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Деонтология социальной работы»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цель учебной дисциплины	освоения дисциплины: формирование у студентов системного представления о деонтологических основаниях социальной работы
Задачи учебной дисциплины	изучение теоретических основ деонтологии как учения о долге и должном поведении; изучение комплекса профессиональных, правовых и морально-этических правил составляющих понятие профессионального долга в социальной работе; ознакомление с социокультурными особенностями и этическими стандартами социальной работы; изучение деонтологических подходов к разрешению конфликтов в социальной работе

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	социокультурные особенности и этические стандарты социальной работы; истоки моральных норм поведения в разных обществах; особенности должного поведения социального работника в разных сферах деятельности, основные этические термины и понятия; основные этические теории; основные методы, используемые в биоэтике
Уметь	руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при реализации своей профессиональной деятельности
Владеть	аргументацией для решения проблемных этико-правовых вопросов социальной работы, защиты интересов клиента.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Организация пенсионного обеспечения»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цель учебной дисциплины	ознакомление студентов с основным содержанием организации пенсионного обеспечения, дающее возможность осмысленно и целенаправленно осваивать выбранную специальность. Введение в сферу знаний общей теории и практики организационной работы пенсионного обеспечения окажет формирующее влияние на личность будущего социального работника, его становление в профессии и формирование профессионального мировоззрения в целом
Задачи учебной дисциплины	поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

	организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные законы и основополагающие принципы, применяемые в сфере государственного пенсионного;
Уметь	разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования, применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
Владеть	содержанием, смыслом и значимостью организации пенсионного обеспечения

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Правовые основы социальной работы»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цели учебной дисциплины	изучение взаимосвязи социально-экономического развития общества и социальной политики, основ социальной политики, ее функций в различных типах обществ, их формирования и институционализации в ходе исторического развития, механизмов реализации этих функций
-------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	сформировать понимание специфики моделей социальной политики в различных странах и факторов, обуславливающих эти различия; проанализировать опыт реализации социальной политики в России (прежде всего, в последние десятилетия), общественный запрос со стороны российского общества к модели социальной политики, оптимальной для России; представления россиян об ответственности за ее реализацию различных субъектов и об оптимальных целях и механизмах проведения реформ в социальной сфере
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные социальные проблемы современного общества и возможности социальной политики в их решении; содержание социальной политики и ее соотношение с социально-экономической политикой; ключевые стратегии (модели) социальной политики; основные проблемные области современной социальной политики; базовые закономерности реализации мер социальной политики и механизмы функционирования основных ее направлений; основные направления и опыт реализации социальной политики в России.
Уметь	производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных проблемах общества и о мероприятиях социальной политики; выстраивать причинно-следственные связи между социально-экономическими процессами и мероприятиями социальной политики
Владеть	понятийным аппаратом, применимым для анализа современной социальной политики; навыками анализа влияния мер социальной политики на социально-экономические процессы; способностью использования теоретических знаний для формулирования практических решений в области социальной политики; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Философия социальной работы»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цели учебной дисциплины	формирование представлений о философских проблемах социальной работы и методах их исследования; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами
Задачи учебной дисциплины	получить представление об истории развития философии социальной работы; иметь представление о философских концепциях в сфере политики; иметь представление о философских концепциях, объясняющих явление социального неравенства; иметь представление о философских концепциях, лежащих в основании идеалов общественного развития
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы обеспечения социальной защиты, помощи и поддержки, предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам
Уметь	использовать результаты научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья
Владеть	культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Социология управления»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цели учебной дисциплины	развитие у студентов современного социально-ориентированного мышления, углубление знаний о социально-управленческих технологиях, тесно привязанных к ситуации, конкретному социальному объекту. На этой основе осуществляется формирование соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных специалистов в области социального обслуживания населения и регламентации жизнедеятельности групповых и индивидуальных субъектов
Задачи учебной дисциплины	рассмотреть теоретическое содержание современного социологического подхода к управлению, фундаментальных проблем и перспектив развития прогрессивных форм социально-управленческих технологий, образующих социальную основу мышления; овладеть понятийным аппаратом социологического подхода к управлению, определяемого социологической проработкой и мониторинговым сопровождением различных этапов управленческой деятельности; приобрести опыт диагностики и анализа проблемных социально-управленческих ситуаций; изучить теоретические основы оценки степени развитости муниципальной, региональной и федеральной социальной политики в отношении субъектов хозяйствования, социальных групп, общества в целом; усвоить общенаучные методы познания в рамках методологии социологической науки
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные классические и современные социологические теории и школы;

	методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации; теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; основные закономерности протекания комплексных процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макро-уровнях
Уметь	производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество социологической информации; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; представлять результаты исследований и аналитической работы профессиональной и массовой аудиториям
Владеть	способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Социология молодежи»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цели учебной дисциплины	ознакомление студентов с теоретико-методологическими основаниями изучения молодежи, формирование у них представлений о многообразии подходов к анализу данного
-------------------------	--

	феномена, дать основные практические навыки его исследования
Задачи учебной дисциплины	проанализировать основные теоретические и методологические подходы к социологическому исследованию молодежи; способствовать развитию практических навыков по организации социологических исследований молодежи; способствовать формированию и развитию научных представлений об основных направлениях и формах реализации молодёжной политики государства
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные современные проблемы молодежи; – основные методы изучения молодежных групп
Уметь	квалифицированно применять основные методы и технологии исследования молодежных групп и субкультур; анализировать социально-правовые и социально-экономические проблемы современного российского общества, связанные с возрастной стратификацией
Владеть	навыками объективной оценки различных социально-экономических процессов, происходящих в молодежной среде; навыками обобщения, анализа и обоснования своей

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория личности»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цели учебной дисциплины	познание закономерностей развития личности, формирование всесторонних представлений о проблеме личности, отраженных в определенной системе понятий, в исторически сформировавшихся взглядах на природу человека, в подходах к личности в различных психологических школах, применение
-------------------------	---

	полученных знаний в процессе профессиональной деятельности.
Задачи учебной дисциплины	усвоение теоретических понятий и положений лекционного курса и изучение специфики проявления психологических закономерностей в развитии личности; формирование развернутого представления об основных психологических теориях личности, в подходах к ее изучению в отечественной и зарубежной психологии; рассмотрение проблемы развития личности в онтогенезе, изучении движущих сил и условий развития личности ребенка и взрослого; анализ существующих взглядов на возрастную периодизацию личностного развития, процесс социализации-индивидуализации, идентификации-персонализации; анализ индивидуальных свойств человека (возрастно-половых и индивидуально-типических), проблем темперамента, характера, способностей и задатков
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные понятия психологии личности, фундаментальные классические и современные, отечественные и зарубежные психологические теории личности, методы, используемые в психологии личности, и способы их практического применения
Уметь	излагать в форме письменного или устного отчета основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе, проводить сопоставительный анализ теоретических подходов к изучению личности человека
Владеть	навыками ведения дискуссии, аргументации своей позиции, навыками самостоятельного подбора литературы по определённой программе, оформления реферативных работ согласно требованиям к научным текстам.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Социальные институты в современном обществе»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цели учебной дисциплины	формирование знаний о социальной структуре и социальных институтах современного общества и формирование системного комплекса знаний в этой сфере
Задачи учебной дисциплины	введение в понятийный и аналитический аппарат социальных наук; определение роли социальных институтов в трансформации социальной структуры общества; ознакомление с ведущими теоретическими концепциями и результатами исследований; изучение социальных процессов, социальных движений, форм социальных взаимодействий, факторов социального развития; рассматривать общество через развитие основных социальных институтов, таких как: семья, государство, образование, религия и др. выявлять процессы трансформации социально - структурных отношений общества по различным критериям, новым формам социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные социологические концепции западных и отечественных школ XIX и XX века; логику преемственности концепций при формировании научного знания; место и роль каждой из концепций в предметном поле социологии; актуальные проблемы и тенденции развития социологии в XXI веке; основные социально-структурные процессы, социальные институты в обществе, сущность и формы их

	существования и развития в современный период; систему категорий социологии социальной структуры, социальных институтов и процессов и сущность, основные особенности и типологию социальных процессов; специфику деятельности социальных институтов общества, сферу их регулятивного воздействия на жизнедеятельность современного общества
Уметь	ориентироваться во всем многообразии материалов мировой и государственной статистики Российской Федерации с тем, чтобы правильно анализировать социально - структурные процессы, происходящие в обществе, тенденции их развития в перспективе; пользоваться методами социологического анализа социальных процессов, типологизировать, классифицировать их, уметь объяснить происходящие социоструктурные изменения в обществе
Владеть	навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория социальной работы»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цели учебной дисциплины	сформировать у студентов представления о теоретических основах социальной работы, основных проблемах, связанных с развитием социальной работы как научной дисциплины, так и практической деятельности, научных моделях и теориях социальной работы; расширить тезаурус студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описываются организация работы в социальной сфере, деятельность в рамках социальной политики, внедрение моделей и использование
-------------------------	--

	методов социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
Задачи учебной дисциплины	развитие представлений студентов о социальной работе как науке, учебной дисциплине, профессиональной деятельности; изучение целей и задач социальной работы, особенностей, предмета и объекта исследования социальной работы как науки; развитие способности к непредвзятой, многомерной оценке теоретических концепций и направлений теории социальной работы; развитие умения оперировать понятиями социальной работы, использовать разработанные теоретические модели для объяснения социальных явлений; развитие умений логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать собственное понимание теоретических концепций социальной работы; закрепление знаний, полученных в рамках изучения теорий и моделей социальной работы, посвященных отдельным аспектам социальной работы
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	закономерности и принципы социальной работы; уровни и функции социальной работы, ролевой репертуар социального работника; основные теории и модели социальной работы; формы и методы социальной работы; институциональные механизмы реализации социальной политики в рамках системы социальной работы
Уметь	эффективно осуществлять основные виды деловых коммуникаций; строить межличностные и групповые отношения; передавать и принимать информацию в процессе осуществления различных коммуникаций; выбрать оптимальный канал коммуникации, организовать коммуникацию, поддерживать её; воплощать в практике знания и навыки по организации оптимального коммуникативного климата и корпоративной культуры

Владеть	о своеобразии становления социальной поддержки и помощи нуждающимся в мире и России; о социальной работе как науке; об особенностях социальной работы в структуре социальных наук; о специфике междисциплинарности, комплексности, системности в теории и практике социальной работы; о философских основаниях социальной работы как научной дисциплины; совершенствовании подготовки социальных работников как условия повышения эффективности и качества социальной работы.
---------	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Технология социальной работы»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цели учебной дисциплины	ознакомление студентов с основным содержанием технологий социальной работы, дающее возможность осмысленно и целенаправленно осваивать выбранную специальность. Введение в сферу знаний общей теории и практики социальной работы окажет формирующее влияние на личность будущего социального работника, его становление в профессии и формирование профессионального мировоззрения в целом
Задачи учебной дисциплины	изучение теоретических основ технологий социальной работы, и профессии социального работника; овладение основами научно-познавательной деятельности студента в условиях высшего учебного заведения; овладение навыками самостоятельной учебной и исследовательской работы. формирование представления об общих и частных технологиях социальной, о роли и значении данной области знания в жизни человека и общества
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные технологии социальной работы как науки и деятельности; роль, функции и задачи социального работника в реализации технологий социальной работы; основы коммуникативной деятельности
Уметь	анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; использовать информацию, полученную в результате социальных исследований; оценивать профессиональную деятельность специалиста по социальной работе
Владеть	основами культуры мышления; навыками общественной и профессиональной деятельности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками выражения своего мнения в межличностном и деловом общении; навыками коммуникаций.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История социальной работы в России»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цель учебной дисциплины	освоения дисциплины: программа курса имеет целью изучение этапов, форм и моделей становления социальной работы в России как общественного института, формирование системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации
-------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	дать студентам представление об общих исторических закономерностях и особенностях развития социальной работы в России; сформировать целостное видение и активно-ценностное отношение к российскому историческому прошлому, традициям в области социальной поддержки и взаимопомощи; познакомить с различными моделями и парадигмами социальной помощи, сложившимися в России
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы становления социальной работы в России как общественного института; коренные социально-экономические и культурно-исторические предпосылки институционализации социальной работы; содержание основных этапов становления отечественного института социальной работы
Уметь	выделять основные тенденции и ценности социальной помощи и поддержки наиболее уязвимых слоев населения в разные исторические периоды в России; критически анализировать исторические практики поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения в разные исторические периоды в России
Владеть	навыками оценки современных тенденций развития теории и практики социальной работы, ее форм и моделей на основе исторического анализа.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цель учебной дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления
-------------------------	--

	здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Задачи учебной дисциплины	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы физической культуры и здорового образа жизни, рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний

	и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
Уметь	использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приёмы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой
Владеть	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«История социальной работы за рубежом»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цель учебной дисциплины	изучение этапов, форм и моделей становления социальной работы за рубежом как общественного института, формирование
-------------------------	--

	системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации
Задачи учебной дисциплины	дать студентам представление об общих исторических закономерностях и особенностях развития социальной работы за рубежом; сформировать целостное видение и активно-ценностное отношение к мировому историческому прошлому, традициям в области социальной поддержки и взаимопомощи; познакомить с различными моделями и парадигмами социальной помощи, сложившимися за рубежом
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы становления социальной работы за рубежом; коренные социально-экономические и культурно-исторические предпосылки институционализации социальной работы в европейских странах
Уметь	выделять основные тенденции и ценности социальной помощи и поддержки наиболее уязвимых слоев населения в разные исторические периоды за рубежом; критически анализировать исторические практики поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения в разные исторические периоды за рубежом
Владеть	навыками оценки современных тенденций развития теории и практики социальной работы, ее форм и моделей на основе исторического анализа.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление в социальной работе»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цели учебной дисциплины	ознакомление студентов с основным содержанием технологий социальной работы, дающее возможность осмысленно и целенаправленно осваивать выбранную специальность. Введение в сферу знаний общей теории и практики социальной работы окажет формирующее влияние на личность будущего социального работника, его становление в профессии и формирование профессионального мировоззрения в целом
Задачи учебной дисциплины	знакомство с содержанием технологий социальной работы, и профессии социального работника; овладение основами научно-познавательной деятельности студента в условиях высшего учебного заведения; побуждение студента к активному профессиональному самосовершенствованию; овладение навыками самостоятельной учебной и исследовательской работы
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные технологии обеспечения социального благополучия физического, психического и социального здоровья;
Уметь	ставить и обосновывать цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбирать пути их достижения, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
Владеть	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и навыками самосовершенствования, самовоспитания.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Конфликтология в социальной работе»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цель учебной дисциплины	состоит в формировании знаний о сущности, содержании и специфике конфликтов в системе социальных отношений и процессов, привитии навыков и умений практического использования методов и технологий управления конфликтами в сферах социальной деятельности
Задачи учебной дисциплины	формирование знаний о сущности, структурных и динамических характеристиках конфликтов, также о причинах их возникновения; выработка системного подхода к анализу межличностных, социальных и трудовых конфликтов; формирование представлений о методах и формах воздействия субъектов управления конфликтами на его участников; развитие навыков конструктивного регулирования конфликтов различных видов и уровней в системе социальных отношений и на социальной работе
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	научный статус конфликтологии, ее объекта и предмета, проблемного поля и категорий, связей с другими научными дисциплинами, изучающих конфликт
Уметь	осуществлять анализ основных методологических разделов дисциплины, прогнозировать, предупреждать и определять конфликтную ситуацию различных направлений и стадий протекания; осуществлять административный анализ конфликта и конфликтной ситуации
Владеть	теоретико-методологическим аппаратом дисциплины, навыками контроля и регулирования конфликта, смягчать его последствия, разрабатывать социальные программы, ориентированные на оптимизацию последствий конфликтов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика социальной работы»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цель учебной дисциплины	прочное усвоение социально-педагогической теории, а также выработка студентами навыков социально-педагогического мышления
Задачи учебной дисциплины	сбалансированное освоение фактического материала и глубокое понимание теоретических проблем социальной педагогики; выработка навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по социально-педагогической проблематике; многомерно-диалектическое, структурно-содержательное представление о социально-педагогической теории.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	историю возникновения и развития социальной педагогики; понятийный аппарат социальной педагогики; основные направления исследований в социальной педагогике;
Уметь	анализировать социально-педагогические явления; проектировать социально-педагогическое взаимодействие с субъектами социального воспитания, оказывать помощь в решении задач социализации;
Владеть	поиска и анализа необходимой социально-педагогической информации; разработки социально-педагогических проектов; координации и интеграции деятельности различных институтов и социального воспитания.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Психология социальной работы»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,

профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цель учебной дисциплины	реализация социально психологических компетенций в области психологического сопровождения клиентов социальных служб, предполагающая
Задачи учебной дисциплины	повышение уровня образованности и компетентности студентов в вопросах психологии социальной работы; овладение студентами знаний о методах и технологиях психосоциальной работы; формирование умений проведения групповой и индивидуальной психосоциальной работы
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	сущность тенденции психологизации социальной работы; сущность психотерапевтических школ и психотехник, используемых в психосоциальной работе
Уметь	ориентироваться в факторах риска нарушения психологического состояния человека; эффективно выстраивать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания
Владеть	навыками работы с психологической литературой, с материалами конкретных психологических исследований по тематике курса; навыками практического использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Гендерология и феминология»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цель учебной дисциплины	формирование способности проводить социально-исторический анализ положения женщин в обществе и исследовать систему социо-культурных и психологических факторов, влияющих на положение женщины в современном мире
Задачи учебной дисциплины	изучение социо-культурных смыслов, приписываемых женщине в системе традиционной культуры, мировых религиях, культуре постмодернизма; ознакомление с основными положениями феминистской и гендерной теорий, гендерных исследований, теорий социальной работы в гендерном аспекте; ознакомление с основными положениями социологии семьи в отношении гендерных идеалов, идентичности и гендерных ролей; формирование глубокого понимания гендерной идентичности и культурных стереотипов; выработка цельного научного мировоззрения у студентов, основанного на национальных, международных документах и нормативных актах РФ, предусматривающих повышение социального статуса женщин в обществе; изучение социальных факторов, обеспечивающих как общее, так и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	предмет гендерологии и феминологии; тенденции развития «женских исследований»; семейные гендерные роли и их изменение в начале XXI века; международные и национальные правовые документы о равных правах и равных возможностях мужчин и женщин
Уметь	анализировать положение женщин в сфере труда и занятости в условиях перехода к рыночным отношениям; выявлять гендерные риски современности; проводить исследования по повышению социального статуса женщин, выявлению факторов, препятствующих

	самореализации женщин в сфере труда, образования, политики и т.
Владеть	навыками гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Семьеведение»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цели учебной дисциплины	ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области социальной работы с семьей и технологий работы с семьями различных категорий социальной защищенности
Задачи учебной дисциплины	изучить теоретические основы социальной работы с семьями; охарактеризовать организацию и процесс формирования работы с семьями различных категорий социальной защищенности; выявить принципы, цели и задачи работы с семьей; освоить методы и технологии работы с семьями различных категорий социальной защищенности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	научную проблематику подходов к изучению семьи и культурологических основ ее функционирования; современные теории брачно-семейных отношений, сущность и содержание современных форм брака и семьи в мире, их типологию и функции; специфику современной проблематики семьи и пути ее разрешения; содержание деятельности учреждений социального обслуживания семьи и детей; законодательные и социально-экономические проблемы развития государственной семейной политики, ее

	основные направления как в России, так и за рубежом
Уметь	выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы с семьей в России и за рубежом; соотносить социальные технологии по работе с семьей с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы с семьей; проводить мониторинг семейной ситуации в неблагополучных семьях; использовать современные технологии реализации основных направлений государственной семейной политики
Владеть	основными технологиями обеспечения социального благополучия семьи, технологиями супружеского консультирования; традиционными и инновационными технологиями и методиками оказания социально-правовой, социально-педагогической, социально-экономической, социально-психологической, социально-медицинской и социально-реабилитационной помощи семьям группы социального риска и неблагополучным семьям.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Этические основы социальной работы»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цели учебной дисциплины	раскрыть организацию помощи при выборе профессии человеком как важнейшую функцию в современной системе социально-трудовых отношений
-------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	дать студентам представление о процессах, происходящих в профессиональной ориентации и профессиональной адаптации рабочей силы на рынке труда; раскрыть современные подходы к управлению человеческими ресурсами, основанных на технологиях профориентации и профотбора; показать уровни развития научных и прикладных исследований в области профориентационной работы; повысить адаптированность студентов к рынку труда; помочь студентам эффективно включиться в систему новых социально-трудовых отношений
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	сущность и значение психологии межличностного взаимодействия в коллективе; профессионально-этические требования к поведению в коллективе; особенности работы с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы
Уметь	использовать основные положения и методы психологии организационного поведения при решении социальных и профессиональных задач; использовать в профессиональной деятельности основные закономерности психологии межличностного взаимодействия и организационного поведения; использовать в профессиональной деятельности современные способы управления межличностным взаимодействием в профессиональном общении; разрабатывать и реализовать технологии профессионального взаимодействия в коллективе с учетом современных научных и практических достижений в области психологии
Владеть	основными методами регулирования профессионального взаимодействия в коллективе социальных работников; средствами самостоятельной регуляции профессионального поведения и межличностного взаимодействия для обеспечения полноценной социальной и

	профессиональной деятельности; навыками прогнозирования, моделирования, оценки и коррекции профессиональных взаимодействий в коллективе.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Правовые основы социальной работы»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цели учебной дисциплины	формирование системных знаний в области правового регулирования отношений по обеспечению социальной работы с населением, государственной политики в данной сфере общественных отношений; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа соответствующих нормативно-правовых документов
Задачи учебной дисциплины	выработка умений применения правовых норм, касающихся обеспечения социальной работы, в конкретных жизненных ситуациях; закрепление навыков использования систематизированных теоретических и практических знаний гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; усвоение комплекса теоретических знаний об основных правовых понятиях и закономерностях обеспечения социальной работы с населением; развитие способности юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; формирование способности находить и использовать региональные нормы по правовой регламентации социальной работы

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	источники права, систему права и систему законодательства в России;
Уметь	юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности бакалавра социальной работы в сфере социального обслуживания
Владеть	навыками толкования норм права и их применения в конкретных ситуациях; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, иметь навыки работы со справочными правовыми системами; навыками правового оформления документов в области социального обслуживания населения, навыками определения правового статуса работников учреждений социальной защиты населения, кадров, содействующих социальному благополучию граждан, их правоспособности и дееспособности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономические основы социальной работы»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цели учебной дисциплины	развитие у студентов современного социально-ориентированного экономического мышления, углубление знаний о социально-экономической системе, закономерностях и тенденциях ее функционирования, формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных специалистов в области социального обслуживания населения и регламентации жизнедеятельности групповых и индивидуальных субъектов
-------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	рассмотреть теоретическое содержание современной экономической науки, ее фундаментальных проблем и перспектив развития прогрессивных форм социально-экономической организации, образующих экономическую основу мышления; овладеть понятийным аппаратом экономической науки, основными графиками, формулами и моделями, используемыми в экономических расчетах, как основы принятия эффективных решений на микро- и макроуровнях социально-экономической системы; приобрести опыт диагностики и анализа проблемных социально-экономических ситуаций; изучить теоретические основы оценки степени развитости муниципальной, региональной и федеральной экономической политики в отношении субъектов хозяйствования, социальных групп, общества в целом; усвоить общенаучные методы познания в рамках методологии экономической науки.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	особенности, достоинства и недостатки основных типов хозяйственных связей; основные функциональные зависимости, объясняющие экономические явления; фундаментальные экономические взаимосвязи, лежащие в основе экономической и социальной политики; основные экономические и социальные проблемы, стоящие перед обществом, способы их решения, инструментарий воздействия и социально-экономические последствия
Уметь	применять экономическую терминологию к объяснению социально-значимых процессов в обществе; анализировать и оценивать экономические параметры функционирования общества; применять экономический инструментарий к решению социально-экономических задач, стоящих перед

	обществом; грамотно трактовать полученный результат
Владеть	экономическим инструментарием, применять его к решению социально-экономических задач в масштабах общества в целом и отдельных структурных образований; навыками грамотного анализа социально-экономических явлений; навыками выявления основных экономических взаимосвязей, объясняющих функционирование социально-экономической системы; построения функциональных зависимостей для социально-экономических явлений.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Основы социальной работы»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цель учебной дисциплины	формирование системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе
Задачи учебной дисциплины	формирование знаний о социальной значимости взаимодействия социальных работников; совершенствование готовности к обеспечению толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий коллег и клиентов; обобщить и классифицировать социальные технологии социальной работы; раскрыть роль и значение социальной работы на современном этапе развития российского общества; показать перспективы развития социальной работы
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные этапы истории нашей страны
Уметь	анализировать исторический опыт

Владеть	способами самостоятельной работы с исторической литературой.
---------	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и практика социальных коммуникаций»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цели учебной дисциплины	знакомство студентов с отечественными и зарубежными представлениями, теориями, концепциями и моделями коммуникации между людьми, а также изучение влияния современных информационных и коммуникационных технологий на общество в целом и бизнес-коммуникацию
Задачи учебной дисциплины	освоение основных моделей и базовой терминологии коммуникации; практическое применение теоретических основ в прикладных областях речевой, невербальной, компьютерной, межкультурной и межличностной коммуникации; изучение особенностей процессов коммуникации в деловой сфере; понимание современного состояния и тенденций развития теории и практики коммуникации как элемента коммуникативной культуры общества в целом и социальной работы в частности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе, виды, средства и формы и методы коммуникаций; основные принципы, функции и приемы коммуникации
Уметь	формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания; ориентироваться в современных научных концепциях теории коммуникации; грамотно ставить и решать исследовательские задачи,

	использовать в практической деятельности знания о методах коммуникаций
Владеть	коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; навыком самостоятельной работы по первоисточникам; традиционными и современными коммуникативными технологиями

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Система социального мониторинга»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цели учебной дисциплины	формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления об организации и проведении социального мониторинга территории
Задачи учебной дисциплины	систематизация имеющихся у студентов знаний о муниципальной системе социальных органов и учреждений как части социальной сферы; формирование у студентов представления об органах и учреждениях социальной сферы, осуществляющих услуги различным категориям населения; ознакомление студентов с методикой разработки и проведения социального мониторинга территории; ознакомление студентов с современными методами мониторинга различных процессов и явлений в обществе
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	современную теоретические основы и методические принципы организации системы социального мониторинга территории
Уметь	выявлять и анализировать социальные проблемы муниципального уровня. Консультирования и применять нормативно-правовую базу на практике

Владеть	способностью анализа социального благополучия различных групп населения и социальных процессов и проблем муниципального уровня
---------	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методика исследований в социальной работе»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цель учебной дисциплины	формирование у студентов системы знаний о методологии, принципах и закономерностях социального исследования
Задачи учебной дисциплины	развитие умений теоретической разработки проблем, адекватного выбора метода эмпирического исследования, разработки программы, организационной подготовки и проведения социальных исследований; обработки, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных; освоение студентами основ исследовательской деятельности в сфере социальной работы; овладение студентами практическими навыками научного анализа социальных явлений, процессов и конкретных социальных проблем при осуществлении профессиональной деятельности
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные методологические подходы, применяющиеся в социально-гуманитарных исследованиях; классификацию, сферы применения, специфику и обоснованность выбора эмпирических методов в системе социальной работы; структуру, логику и основные процедуры проведения социального исследования; сущность, структуру, функции, закономерности исследований в социальной работе, специфику социологических исследований;

Уметь	составлять программу и план социального исследования; операционализировать основные понятия, определять индикаторы социального исследования; использовать выборочный метод для организации социального исследования; осуществлять подбор теоретических и эмпирических методов исследования в социальной работе; организовывать и проводить сбор эмпирического материала;
Владеть	творческой и объективной интерпретации полученных в ходе исследования данных; обоснования практической значимости проведенных исследований; разработки рекомендаций и предложений по внедрению результатов исследования, по решению конкретных практических профессиональных задач в системе социальной работы на основе анализа полученных данных

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Основы социального образования»,
реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цель учебной дисциплины	формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им возможность реализации целей и задач социального образования в сфере социально-культурной деятельности, а также в различных учреждениях образования
Задачи учебной дисциплины	изучить сущность и специфику организации и реализации образовательного процесса в системе социального образования в сфере культуры и искусства и в области социально-культурной деятельности; раскрыть теоретико-методологические основы дидактики, её основные закономерности, функции и методы, основные источники и закономерности развития человека как объекта и субъекта процесса обучения, о научно-методическом обеспечении и

	программировании учебно-воспитательного процесса
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	историю развития и особенности современного социального образования; сущность, функции, структуру, содержание и технологии непрерывного социального образования; особенности формирования и реализации социального образования на федеральном и региональном уровнях в зависимости от социально-экономических и социокультурных особенностей развития российского общества;
Уметь	определять особенности институционализации социального образования в условиях трансформации российского общества; выявлять характерные признаки социального образования как специфической системы;
Владеть	навыками понимания роли научно-исследовательской составляющей в формировании современного социального образования; навыками понимания сущности компетентностного подхода в развитии содержания социального образования и его применения к подготовке специалистов сферы культуры и искусства и социально-культурной деятельности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная работа в системе миграционных служб»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цели учебной дисциплины	способствовать овладению студентами знаниями, умениями и навыками социальной работы в системе миграционных служб
Задачи учебной дисциплины	рассмотреть проблемы в области организации социальной работы в системе миграционных служб; усвоить технологии социальной работы с мигрантами; акцентировать внимание студентов на научно-исследовательской деятельности в области анализа методики оценки эффективности социальной работы
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные понятия и категории курса; особенности организации социальной работы в учреждениях и организациях, специализирующихся на миграционной проблематике; функционально-ролевой репертуар специалиста по социальной работе с мигрантами; виды миграции, их особенности, факторы, причины и последствия миграционной подвижности населения;
Уметь	пользоваться нормативно-правовой базой при работе с клиентами-мигрантами, осуществлять анализ законов и других правовых актов с целью оказания своевременной правовой помощи; определять состав методов социальной работы с мигрантами, исходя из принципа индивидуального подхода к клиенту; выбирать и использовать эффективные технологии социальной, психосоциальной, социально-педагогической, медико-социальной работы с мигрантами; применять базовые ценности и этические стандарты профессии на практике при работе с различными категориями мигрантов;
Владеть	системой знаний о сущности и содержании социальной работы в системе миграционных служб; прикладными умениями в области применения различных технологий социальной работы в системе миграционных служб; методами определяющими первоочередные проблемы мигрантов.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная работа с молодежью»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цели учебной дисциплины	сформировать целостное представление о социальном положении молодежи, ее социальных проблемах, а также технологиях их решения
Задачи учебной дисциплины	познакомить студентов с основными характеристиками молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологическими, психологическими, демографическими, этнографическими и социокультурными особенностями; рассмотреть сущность, задачи и модели социализации молодежи; проанализировать основные направления государственной молодежной политики, а также принципы ее реализации в конкретных социокультурных условиях; научить выбору адекватных технологий взаимодействия с различными группами молодежи
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	принципы и подходы к социальной работе с молодежью
Уметь	анализировать происходящие события в разных молодежных субкультурах анализировать современное состояние практической социальной работы с молодежью в России
Владеть	принципами и технологиями взаимодействия с различными группами молодежи.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Современные теории социального благополучия»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,

профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цели учебной дисциплины	формирование у студентов представлений о содержании современных теорий социального благополучия в контексте социальных отношений в современном обществе
Задачи учебной дисциплины	дать студентам представление о процессах, происходящих в области социальных отношений в обществе; раскрыть современные подходы к определению содержания современной теории социального благополучия; показать уровни развития социального благосостояния современного общества помочь студентам эффективно включиться в осознанное понимание процесса социальных отношений на различных уровнях общественного развития
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	общества и государства в области социального благополучия: принципы построения моделей общества социального благополучия; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов организации социальной работы для достижения социального благополучия в обществе; социальные проблемы общества и государства на микро- и макроуровнях в сфере социального благополучия;
Уметь	анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства; выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование общества социального благополучия; использовать информацию, полученную в результате социальных исследований; анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию достижения социального благополучия в обществе
Владеть	области социального благополучия; методами формулирования и реализации стратегий

	построения общества социального благополучия; методами анализа и социального прогнозирования в сфере социального благополучия; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение для достижения идеалов общества социального благополучия
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Ювенология»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
 населения»

Цель учебной дисциплины	формирование у студентов целостного, системного представления о ювенологии как области специальных исследований
Задачи учебной дисциплины	изучение содержания ювенологии и ее элементов, необходимых в практике работы с молодежью; изучение основных ценностных представлений и потребностей молодого поколения; изучение основных социальных проблем молодого поколения; изучение форм, методов и способов работы с молодежью
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основы взаимодействия с молодежью и основные проблемы, ценности современной молодежи
Уметь	использовать знание ценностных ориентаций в процессе консультирования и применять нормативно-правовую базу на практике
Владеть	основными приемами консультирования, позволяющими решать проблемы воспитания, обучения и развития.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины

**«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной
работе»,
реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
профиль подготовки «Социальная работа с различными группами
населения»**

Цели учебной дисциплины	формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию и проектированию; развитие навыков применения технологии моделирования при научном обосновании важнейших социально значимых проблем
Задачи учебной дисциплины	дать сущностные характеристики прогнозирования (формы реализации предсказания) и проектирования (формы реализации предсказания) в структуре научного предвидения и алгоритме социального управления; раскрыть технологические этапы и методы социального прогнозирования, стадии и инструментарий проектно-созидательной деятельности; охарактеризовать особенности развития социальных явлений и процессов (объектов социального прогнозирования).
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	сферу социальной деятельности, связанной с участием в разработке планов по социальному развитию организаций с учетом закономерностей и принципов современной прогностики; о способах оперативного реагирования социальной работы на нужды практики путем проектной разработки социальных программ и их прогностической оценки
Уметь	реализовать социальные технологии, основанные на требованиях социального прогнозирования, проектирования и планирования; строить и использовать на практике модели, проекты и прогнозы различных социальных явлений и процессов

Владеть	навыками в области модернизации существующих и разработки новых методов социальной работы, ориентированных на требования социального прогнозирования, проектирования и планирования.
---------	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная работа с пожилыми людьми»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цели учебной дисциплины	дисциплины организация условий для формирования у студентов системных представлений о социальной работе с пожилыми людьми, формирование ключевых компетенций для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения
Задачи учебной дисциплины	изучение нормативно-правовых основ социальной работы с людьми пожилого возраста; приобретение умений адекватного использования технологий социальной работы в работе с данной категорией граждан
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные технологии обеспечения социального благополучия физического, психического и социального здоровья и нормативно-правовые основы социальной работы с людьми пожилого возраста, также основные принципы и стандарты социального обслуживания
Уметь	основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; осуществлять технологии посредничества, социально- профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности; оценивать

	качество социального обслуживания в соответствии со стандартами
Владеть	навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы с данной категорией граждан; современными технологиями организации психосоциальной, структурной, комплексно-ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методика оценки эффективности социальной работы»,
реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цель учебной дисциплины	способствовать овладению студентами знаниями, умениями и навыками по применению методики оценки эффективности социальной работы
Задачи учебной дисциплины	рассмотреть проблемы в области теоретической разработки и практической реализации методики оценки эффективности социальной работы; усвоить технологию разработки и применения методики оценки эффективности социальной работы; акцентировать внимание студентов на научно-исследовательской деятельности в области анализа методики оценки эффективности социальной работы
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные понятия курса; содержание понятия «эффективность», сущность основных элементов эффективности; особенности оценки эффективности социальной работы в современных условиях социальной сферы;
Уметь	оперировать основными понятиями курса; анализировать методики оценки эффективности социальной работы; выделять сущность

	основных социально-технологических систем; анализировать и оценивать социальную ситуацию и возможность ее оптимизации посредством внедрения различных методик оценки эффективности социальной работы; проводить оценку эффективности социальной работы с применением различных методов;
Владеть	системой знаний о сущности и содержании эффективности социальной работы; прикладными умениями в области применения различных методик оценки эффективности социальной работы; быть готовым осуществлять оценку эффективности социальной работы на практике.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Количественные и качественные методы в социальной работе»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки **«Социальная работа с различными группами населения»**

Цель учебной дисциплины	представления об основных качественных и количественных методах исследования в социальной работе и развития у них умений самостоятельно применять их на практике
Задачи учебной дисциплины	ознакомить студентов с особенностями методологии качественно- количественного исследования в исследовании по социальной работе; ознакомить с количественными и качественными методами проведения исследования и обработки его результатов; способствовать овладению основными приемами количественных и качественных методов исследования в социальной работе
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	теоретико-методологические особенности подготовки и проведения количественных и качественных методов исследования в социальной работе; типы количественных и качественных исследований в области

	социальной работы; основные требования к оформлению итогов количественных и качественных исследования в социальной работе
Уметь	проводить самостоятельно и творчески исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития практики социальной работы в районе, регионе, стране; составлять программу и план количественных и качественных исследований в социальной работе; адекватно выбирать количественные и качественные методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных; в соответствии с требованиями ГОСТа оформлять результаты исследования
Владеть	основными приемами применения количественных и качественных исследований методов исследования; основными приемами обработки данных, полученных в ходе количественных и качественных исследований.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная квалиметрия, оценка качества услуг»,
реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цели учебной дисциплины	формирование у студентов компетенций по классическим и современным теориям управления в социальной работе, а также по методам управления, используемым в практике социальной работы как профессиональной деятельности
Задачи учебной дисциплины	ознакомить бакалавра с методологическими основами; дать практические навыки применения различных методов оценки качества в социальной сфере
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	основные категории курса; основные принципы социальной квалитметрии; методы квалитметрии, применяемые в социальной работе
Уметь	использовать конкретные методики и технологии социальной квалитметрии; разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов и программ; ориентироваться в профессиональной литературе
Владеть	методами квалитметрии в практике социальной работы.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная педагогика»,
 реализуемой по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»,
 профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Цели учебной дисциплины	освоение основ социальной педагогики: содержания, методики и особенностей педагогической деятельности с разными категориями населения
Задачи учебной дисциплины	формирование у студентов теоретических представлений о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете, основных категориях; раскрытие специфики социально-педагогической деятельности; овладение основными компетенциями, а также разнообразием методов, форм и технологий в социально-педагогической деятельности с различными категориями людей в системе социальной работы
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	место, роль и виды педагогической деятельности в системе социальной работы; основные категории социальной педагогики; факторы и закономерности социализации личности на разных возрастных этапах жизни

	человека; педагогические требования к личности и деятельности социального работника; основные принципы, содержание, направления, формы и методы педагогической работы в различных типах учреждений социальной сферы и особенности педагогической деятельности с разными категориями населения;
Уметь	выделять основные структурные компоненты системы социального образования. использовать социально-педагогические, технологии в практике социальной работы; осуществлять социально-педагогические исследования; критически оценивать результаты своей социально-педагогической деятельности; осознавать социальную значимость социально-педагогической деятельности; использовать основные положения и методы педагогики при решении профессиональных задач;
Владеть	применением психолого-педагогических знаний для решения задач социально - педагогических задач в системе социальной работы; разнообразием методов, форм и технологий в социально-педагогической деятельности с различными категориями людей в системе социальной работы; профессионально-этическими требованиями в процессе осуществления профессиональной деятельности; способностью анализа социально-педагогических явлений; быть способным составлять практические рекомендации по социально - педагогическим проблемам.

