

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО
«Чеченский
государственный
университет»
З.А. Саидов

ПОДПИСАНО
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	Социальная работа
Код направления подготовки	39.03.02
Профиль (направленность)	Социальная работа с различными группами населения
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	4 года
Количество з.е. в соответствии с ФГОС ВО	240

г. Грозный

**Общая характеристика основной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная
работа, профиль подготовки «Социальная работа с различными
группами населения»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»**
 - 2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО
 - 2.2. Срок освоения ОПОП ВО
 - 2.3. Трудоемкость и объем ОПОП ВО
 - 2.4. Требования к уровню подготовки необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»
 - 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**
 - 5. Структурное обеспечение ОПОП ВО**
 - 6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**
 - 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**
 - 8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**
 - 9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**
 - 10. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**
 - 10.1. Календарный учебный график
 - 10.2 Учебный план
 - 10.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 - 10.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся
 - 10.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 10.6 Программа Государственной итоговой аттестации выпускников
 - 11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**
- Приложения

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая юридическим факультетом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения» представляет собой единый комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, а также матрицу компетенций,

ОПОП разработана с учетом требований рынка труда, ожиданий участников образовательных отношений на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (степень – «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 января 2016 года № 8.

ОПОП ВО *включает:*

- 1. общую характеристику образовательной программы,*
- 2. матрицу компетенций*
- 3. учебные планы по очной и заочной формам обучения*
- 4. календарный учебный график,*
- 5. рабочие программы дисциплин (модулей),*
- 6. рабочие программы практик,*
- 7. программу государственной итоговой аттестации*
- 8. фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации,*
- 9. методические рекомендации по написанию ВКР, методические рекомендации по написанию курсовых работ,*

В настоящей образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- требования к реализации образовательной программы;
- ресурсное обеспечение образовательной программы.

Профиль подготовки – «Социальная работа с различными группами населения».

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Форма обучения – очная, заочная.

Язык реализации образовательной программы по данному профилю – русский.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301;

3. ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (степень – «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 января 2016 года № 8;

4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383);

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636;

6. Требования и ожидания работодателей и других заинтересованных сторон;

7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования высшего образования «Чеченский государственный университет»;

8. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»;

9. Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ.

2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

Формирование у студентов квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Социальная работа с различными группами

населения». Целью образовательной программы подготовки бакалавра является также сочетание профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формирование духовно- богатой, интеллектуально оснащенной, социально-ответственной личности. Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий. Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные). В соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронно-библиотечной системы.

2.2 Срок освоения ОПОП ВО

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения» нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.3 Трудоемкость и объем ОПОП ВО

Трудоемкость образовательной программы бакалавриата за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (степень – «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 января 2016 года № 8, составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы

обучения, применяемых образовательных технологий, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы бакалавра, практики и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы, факультативы. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения» по очной форме обучения, реализуемой за один учебный год составляет 60 з.е.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения»

Определяются в соответствии с требованиями «Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»

3. Характеристика профессиональной деятельности

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 января 2016 года № 8, область профессиональной деятельности с присвоением квалификации «бакалавр» с профилем подготовки «Социальная работа с различными группами населения» включает:

- социальную защиту населения;
- социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры;
- медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях;
- предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения», освоивших программу бакалавриата, являются: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники по данной образовательной программе:

- организационно-управленческая;
- исследовательская;
- педагогическая.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

организационно-управленческая деятельность:

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;

выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

исследовательская деятельность:

организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;

использование информационных технологий для сбора и анализа

необходимых данных;

создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

педагогическая деятельность:

участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;

участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции	Код
Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК–1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК–2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК–3
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК–4
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК–5
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК–6
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК–7
способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК–8
готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных	ОК–9

последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	ОПК-1
способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	ОПК-2
способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОПК-3
способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	ОПК-4
способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	ОПК-5
способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	ОПК-6
способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	ОПК-7
способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»	ОПК-8
способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	ОПК-9
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	

<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	ПК-7
способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	ПК-8
способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	ПК-9
способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	ПК-10
способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	ПК-11
способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	ПК-12
<i>исследовательская деятельность:</i>	
способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	ПК-13
<i>педагогическая деятельность:</i>	
готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	ПК-15
готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	ПК-16

5. Структура ОПОП ВО

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
		программа академического бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-216
	Базовая часть	105-129
	Вариативная часть	87-102
Блок 2	Практики	15-27
	Вариативная часть	15-27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		240

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения» для реализации основной образовательной программы необходим следующий профессорско-преподавательский состав:

	Доля НПР с ученой степенью или званием	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	Доля штатных НПР	Доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций
Требования ФГОС ВО	не менее 50%	не менее 70%	не менее 50%	не менее 10%

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора (на возмездной или безвозмездной основе).

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть "Интернет"), как на территории ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде.

В структуру электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» входят: официальный сайт университета и единая электронная образовательная система собственной разработки вуза «UComplex». ЭИОС обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы соответствующего направления подготовки.

За время обучения в основном завершается институциональное воспитание, как заключительный этап осуществляемой современным обществом системы воспитания. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость

разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. В условиях, когда безграничная свобода и безбрежный плюрализм внегосударственной идеологии, подпитываемой ценностями низкой культуры рыночной самоорганизации, не могут обеспечить духовное возвышение и высокое профессиональное мастерство будущих специалистов, на первое место в образовательном и воспитательном процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность и духовность.

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений, как культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовно-нравственное.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия и самоорганизации. Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Ежегодно на базе вуза проводится студенческая научно-практическая конференция. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. Организация и проведение мероприятий - основное содержание воспитательной работы, включающей в себя - пять больших направлений: культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовно-нравственное.

1. *Культурно-творческое направление:*
 - Проведение фестиваля Студенческая весна;
 - Проведение серии игр КВН;
 - Организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»;
 - Конкурс «Сийлах йо1»;
 - Конкурс «Золотой голос»;
 - Проведение репетиций танцевальных ансамблей «Нийсархо» и «Ловзар»;

- Проведение репетиций в творческом кружке вокально-инструментального ансамбля.
2. *Общественное направление:*
- Организация и проведение общеуниверситетских, городских и республиканских субботников;
 - Участие в городских и республиканских фестивалях, шествиях по памятным датам;
 - Организация волонтерских отрядов и проведение общепольной деятельности;
 - Построение работы профбюро студенческого совета.
3. *Спортивное направление:*
- Проведение общеуниверситетской Спартакиады по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт);
 - Проведение конкурса «Здоровый образ жизни»;
 - Организация соревнований Кубка Ректора ЧГУ по футболу;
 - Проведение студенческой Универсиады.
4. *Организационное направление:*
- Содействие по организации всех направлений внеучебной деятельности;
 - Проведение кураторских часов со студентами;
 - Организация выездов студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку;
 - Организация и проведение мероприятий по памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и т.д.);
 - Сбор и назначение социальной стипендии социально-незащищенным студентам (сиротам, инвалидам);
 - Проведение родительских собраний;
 - Выплаты материальной помощи нуждающимся студентам.
5. *Духовно-нравственное направление:*
- Организация и проведение встреч с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями;
 - Приглашение лекторов в области Ислама на кураторские часы для беседы в рамках духовно-нравственной политики, проводимой в ЧР;
 - Проведение тематических игр по Исламу среди студентов;

- Встречи студентов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом;
- Приглашение сотрудников с Департамента по наркоконтролю для проведения беседы о вреде алкоголизма, наркотиков;
- Выезды студентов на религиозно значимые места;
- Воспитательные беседы со студентами.

В университете в соответствии с Приказом РФ наиболее активных студентов поощряют в виде выплаты повышенной академической стипендии по вышеперечисленным направлениям деятельности.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» тесно сотрудничает с Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями. Профком студентов университета занимает важное место в решении студенческих проблем и в общественной жизни студенческой молодежи.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения» оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В университете действует балльно-рейтинговая система, которая регулируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся.