

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Философия»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»

Цель дисциплины

Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе,

Задачи дисциплины

сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" Б1. Б1. Для ее изучения требуется знание: истории, культурологии, религиоведения, биологии, физики, астрономии. У дисциплины есть междисциплинарные связи с отечественной историей и культурологией.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для вайнахской этики, психологии, политологии и социологии.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2.

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях

функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни;

уметь:

ориентироваться в них; раскрывать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, познакомить со структурой, формами и методами научного познания, их эволюцией;

владеть:

навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Основная литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник М., МГУ, 2008; Вальяно М. В. Основы философии: Учебник М., «Дело и сервис», 1999.
2. Горбачёв В. Г. Основы философии: Курс лекций М., «Владос», 1995., с. 4-18.
3. Губин В. Д. Философия. : М., «Гардарики», 2001.
4. Гуревич П. С. Основы философии.: М.: «Гардарики», 2000.
5. История философии: Учебник для высших учебных заведений. // Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.
6. Канке В. А. Философия: Исторический и систематический курс.: М.: «Логос», 2002.

Дополнительная литература:

- 7 Барулин В.С. Социальная философия. - М., 2000.
- 8 Берлин И. Подлинная цель познания.- М.: 2002.
- 9 Бехтерева Н.П. Магия мозга и лабиринты жизни.- М.-СПб: 2008.
- 10История русской философии: Учеб. для студентов вузов.- М.: 2001.

Составители: Бетильмерзаева М.М., Денильханова Р.Х., Борзаева А.Д., Умаров Х.А., Гадаев В.Ю., Акбулатов С.А., Тесаева Х.С,

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Английский язык»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»

Цель дисциплины

формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Изучение дисциплины предполагает наличие следующих целей:

познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в соизучаемых странах;
развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" Б1. Б2.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

3. Общие требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран изучаемого языка.

уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский для менеджеров. Ростов – на – Дону. Феникс. 2008г.
2. Шевелева С.А. English on economics. UNITY. Москва, 2004г.
3. Шевелева С.А. Английский язык для банковских работников. Филоматис. Москва, 2007 г.
4. Иванова А.К., Сатинова В.Ф. Английский язык. Коррективный курс. Пособие по самостоятельной работе. Минск, « Высшая школа», 1991г.
5. Хведченя Л.В. Английский язык для студентов заочников. Гуманитарные специальности, Минск, « Высшая школа» , 2005г.

Дополнительная литература:

6. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений . 6-ое издание., СПб.: Каро, 2008г.
7. В.К. Мюллер Новый англо-русский словарь, Москва, Дрофа Русский язык Медиа, Москва 2008г.
- 8.В.К. Мюллер Большой русско-английский словарь. Москва. Дом Славянской книги, 2009г.
9. А.В. Аникин Англо- русский экономический словарь по экономике и финансам. Санкт-Петербург, Экономическая школа, 1993г.
10. Сборник 1500 новых тем современного английского языка, Ростов – на – Дону, Бао-Пресс, Москва, 2007г.

Составители: зав. кафедрой иностранных языков доц. Эсхаджиева Р.Б.,
Ст.преподаватель кафедры иностранных языков» Эдисултанова Т.Б.

Аннотация **рабочей программы дисциплины «Немецкий язык»** **направления подготовки 38.03.01 Экономика** **профиль «Бизнес-статистика»**

Цель дисциплины

формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Изучение дисциплины предполагает наличие следующих целей:

познавательной, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в изучаемых странах;

развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;

воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;

практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой

деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" Б1.Б2.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общие требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

- историю и культуру стран изучаемого языка.

уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;

- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;

- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Основная литература:

1. Н.В.Басова, Т.Ф.Гайвоненко, Немецкий для экономистов, Ростов н/Д., «Феникс»,1992г.
2. Н.Ф.Бориско, Бизнес-курс немецкого языка. Изд-во «Заповит» Киев 1995г. 3. Носков С.А. Новый самоучитель немецкого языка. - Москва: АСТ; Минск: Харвест,2009.- 400 с.
3. Строкина Т.С.85 устных тем по немецкому языку.- 4-е изд.- М.:Айрис-пресс,2006.-224с.

Дополнительная литература:

4. Большой немецко-русский словарь. Под редакцией К.Лейна, Москва Изд-во «Русский язык», 2002г.
5. Большой русско-немецкий словарь. Под редакцией К.Лейна, Москва «Русский язык-медиа», 2003г.
6. Немецко-русский экономический словарь. И.Э.Блях, Л.Т.Багма,- М. «Русский язык», 1981г.
7. Немецко-русский финансово-кредитный словарь. – М. «Финансы и статистика», 1992-255с.

Разработчики: Зав. секцией немецкого языка, доц. Эсхаджиева С.С.
Доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н. Солтаханов И.Э.

Аннотация

**рабочей программы дисциплины «История»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»**

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных этапах и содержании истории России с

древнейших времен и до наших дней в контексте мирового исторического процесса.

Задачи дисциплины

- развитие творческих способностей будущих специалистов с опорой на активные методы и формы обучения, на их самостоятельную работу;
- правильное реагирование на изменения, вносимое в обучение студентов самой жизнью, потребностью их практической деятельности;
- своевременное определение специалистами требуемых направлений, форм и методов работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б3. Дисциплина «История» призвана решить важные задачи в условиях гуманитаризации высшей школы. Данный курс должен помочь студентам понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события отечественной истории.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного образования;
- иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;
- основные исторические факты, события, даты и имена исторических деятелей;
- о роли крупных исторических деятелей в становление мировой цивилизации;
- иметь представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними;

уметь:

- работать с исторической литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;

владеть:

- основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому

прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен.

Основная литература:

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. – М.: Проспект, 2004. – 520с.-
2. Зуев М.Н., Чернобаев А.А. История России: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2009. – 640с.

Дополнительная литература

3. Хрестоматия по истории России. С древнейших времен до наших дней./сост. Орлов А.С. и др. – М.: Прогресс, 2004. -650с.
4. История России. Уч. пос./ Под ред. Семенниковой Л.И.- Москва, 2000.- 400 с.
5. Верт Н. История советского государства. М., 1992

Составитель: Гайсумов А. – ст.преподаватель кафедры истории, геополитики и политологии

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Право»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»**

Цели дисциплины:

последовательное и систематичное рассмотрение и изучение государства и права в целом, а так же различных отраслей и институтов права. Это предполагает достижение сопутствующих целей, которые, как показывает практика, с неизбежностью возникают в процессе преподавания дисциплины. овладение студентами основополагающими теоретическими знаниями, пониманием специфики и особенностей его предмета; овладение студентами целостной системой знаний по курсу правоведение, в формировании у студентов правового сознания для того, чтобы они смогли

глубже понять государственность, законность и правопорядок, определить правовую и идеологическую надстройку.

Задачи дисциплины:

- раскрыть наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства.
- дать студенту на основе знаний всех государственно-правовых наук наиболее общие представления о государстве и праве;
- дать представление студенту о правовом взаимодействии личности, общества и государства;
- раскрытие структуры права и его действий;
- изложить конституционных основ государства и правовой системы;
- дать представление студенту о нормах и отраслях права, а также о правовом регулировании его будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с развитием важнейших терминов и понятий, необходимых для усвоения студентами учебного материала и юридических текстов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б4.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент овладеть следующими компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные особенности права и государства;
- основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран;
- основополагающие понятия, термины курса правоведения как науки, методологические основы ее изучения;

уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам;

- анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства;

- ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране.

иметь представление:

- иметь представление об основных факторах, определяющих развитие права и государства, взаимосвязи государственных и правовых явлений с экономикой, идеологией, религией;

- о типах государственно-правовых систем различных стран мира,
- об основных научных подходах к государственно-правовым явлениям;

Данный курс позволяет:

- получить систематизированное представление о праве;
- оценить влияние правовых норм на жизнь человека;
- выработать алгоритм правомерного поведения;
- ознакомиться с основными отраслями права – гражданским, семейным, трудовым, уголовным, экологическим, финансовым, образовательным и т.д.;

- сформировать правильное представление о системе государственных и общественных органов, в том числе специализирующихся на охране прав несовершеннолетних.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Основная литература:

1. Е.С.Кувшинов. Правоведение. – М.: ВЛАДОС, 2003
2. Л.М.Гойман. Правоведение - М.: ИНФРА-М, 2003

Дополнительная литература:

3. Правоведение (полный курс) Учеб. для неюрид. факультетов и вузов (Серия "Учебный курс"), (ГРИФ) //Акопов Д.Р., Григоренко С.В., Григорян М.Р., Смоленский М.Б., МарТ, Ростов-на-Дону, 2002, стр. 408

Составитель: Товсултанов С.А.- ст.преподаватель кафедры теории и истории государства и права

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Психология»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»

Цели освоения дисциплины студенты должны:

освоить понятийный, эмпирический, исследовательский и методический материал учебного курса;

сформировать навыки анализа научной и научно-практической литературы в области психологии, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности; овладеть навыками разработки и описания прикладного психологического исследования.

Основные вопросы: психология как наука; структура и функции психики; происхождение и развитие психики в филогенезе; развитие психики человека в онтогенезе; ощущение как источник познания; восприятие; память человека; мышление человека; внимание; структура познавательных процессов; побудительные силы человеческой активности; структура и функции мотивации; эмоциональные явления; психические состояния; психологическое понятие личности; основные подходы к изучению личности; структура личности; динамика личности; органические предпосылки личности; психология индивидуальности личности; жизненный путь личности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б5. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент овладеть следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия психологии;
- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
- основные функции психики, особенности онтогенеза психики человека, основные характеристики сознания.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- использовать полученные знания в практической деятельности при последующем изучении других фундаментальных наук.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками применения психодиагностических методик в практической деятельности;
- этическими нормами поведения в учебном заведении, уважительного и бережного отношения к преподавательскому составу, друг к другу.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составители:

М.В.Ажиев - зав.кафедрой педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент

Ш.И.Булуева - ст.преподаватель кафедры педагогики и психологии

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Культура речи и деловое общение»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»

Цель дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, что неотделимо от углубленного понимания основных, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины: формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в различных сферах: бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной; продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б6. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи; научного стиля и специфики исследования элементов различных языковых уровней в научной речи; языковых формул официальных документов; языка и стиля распорядительной и коммерческой корреспонденции; основных правил ораторского искусства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и закономерности делового общения;
- структуру и содержание делового общения;
- процесс создания и освоения новых коммуникативных технологий;
- специфику делового общения и его место в ряду других видов коммуникации;
- особенности письменной деловой речи, умение вести деловую переписку и составление служебных документов;
- причины конфликтов, возникающих в сфере профессиональной деятельности,

особенности управления конфликтными ситуациями, стратегию правильного поведения

в условиях конфликта, применять способы профилактики и разрешения конфликтов в коллективе;

- специфики коммуникаций в деловой сфере;
- основные виды и формы деловых коммуникаций;
- особенности различных видов делового общения;
- правовые и этические основы деловых коммуникаций;

уметь:

- подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения;
- разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса;
- завоевывать и удерживать внимание целевой аудитории в процессе коммуникации;
- разрабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации;
- оценивать влияние выбранной психологической позиции на эффективность в общении.

владеть:

- культурой диалога, письма в процессе осуществления деловых коммуникаций;
- приемами установления, поддержания деловых контактов;
- подходами к определению оптимальной стратегии и тактики поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей;
- основными инструментами эффективной деловой коммуникации.

- национальными особенностями психологии делового общения с иностранными партнерами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Составитель: Ст.преподаватель кафедры русского языка М.М.Эниев

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Линейная алгебра»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»

Цели дисциплины: накопление необходимого запаса сведений по математике (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов;

Задачи дисциплины: развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б7. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать курсу математики общеобразовательной школы.

Дисциплина «Линейная алгебра» является предшествующей для следующих дисциплин: математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, информатика, математические методы и модели, микроэкономика, макроэкономика, статистика, эконометрика.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач.

Уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Основная литература

1. Бугров Я.С., Никольский СМ. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. - М.: Наука, 1980 , 1984.
2. Бугров Я.С Никольский СМ. Высшая математика: Задачник. - М.: Наука, 1982.
3. Высшая математика для экономистов/Под ред. Кремера Н.Ш., - М.: ЮНИТИ, 1998.

Дополнительная литература

4. Математика в экономике: учебно-методическое пособие. Под ред. Н.Ш Кремера. С М.: Финстатинформ, 1999.
5. Солодовников А.С., Бабайцев В.А., Бранков А.В. Математика в экономика. -М.: Финансы и статистика, 1998
6. Воеводин В.В. Линейная алгебра. М., Наука, 1980.
7. Идельсон А.В., Блюмкина И.А. Аналитическая геометрия. Линейная алгебра. -М.: ИНФРАМ, 2000
8. Карасев А.И., Аксютин З.М., Савельева Т.Н. Курс высшей математики для экономических вузов. -М.: Высшая математика, 1982
9. Кудрявцев В.А., Демидович Б.П. Краткий курс высшей математики: Учебник.-М., Гос.Изд.физ-мат. литература, 1983
10. Кузнецов Л.А. Сборник задач по высшей математике (типовые расчеты). -М.: % Высшая школа, 1983

Составитель: А.Гачаев - к.ф.-м.н. доцент зав.кафедрой алгебры и геометрии

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Математический анализ»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»

Цель дисциплины

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения математических задач и основ применения математического анализа к решению профессиональных задач.

Задачи дисциплины

дать представление об основных теоретических положениях математического анализа; о разнообразных формах интерпретаций основных положений курса менеджменте, о математических методах и моделях, с помощью которых в современных условиях анализируется различная информация;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б8. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

Предмет математики. Пределы и непрерывность функции. Производная функции. Основные теоремы о непрерывных и дифференцируемых функциях. Исследование поведения функций и построение их графиков. Неопределенный и определенный интегралы. Функции нескольких переменных. Геометрические приложения дифференциального исчисления. Кратные интегралы. Криволинейные и поверхностные интегралы. Ряды. Несобственные интегралы, интегралы, зависящие от параметра. Ряд и интеграл Фурье. Элементы теории обобщенных функций.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Знать:

- геометрические, механические и финансово-экономические интерпретации основных математических понятий курса; алгоритмы, схемы, методы и рекомендации для решения типовых математически сформулированных задач;
- приемы употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; простейшие приемы составления алгоритмов (структурных схем) решения нестандартных математически сформулированных задач;
- простейшую технику дифференцирования и интегрирования;
- интегрирования функций (с использованием справочной литературы);
- приемы исследования на сходимость числовых рядов; описание множества сходимости степенных рядов;
- приемы вычисления криволинейных и поверхностных интегралов;

уметь

- использовать полученные знания для осуществления анализа профессиональных задач;

владеть

- навыками использования логических приемов и методов (индуктивном, дедуктивном, от противного), применяемых в теоретическом ядре курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Основная литература:

1. Курс математического анализа. С.М. Никольский. Москва «Наука», 1990
2. Высшая математика. Баврин И.Г. М.: Высшая школа, 2003
3. Монахов А.В. Математические методы анализа экономики / с-п. 2002.

Дополнительная литература:

4. Практикум по высшей математике для экономистов: Учебное пособие для ВУЗов/ Кремер И.Ш. – М.: 2005
5. Краес М.С. Математика для математических специальностей. Учебник 4 изд. М – 200

6. Бренная Е.В., Бренный З.И. Математические методы моделирования эк. систем: Учебное пособие – М.: Финансы и статистика.
7. Краес М.С., Чуприков Б.П. Основы математики и ее приложения в экономическом образовании. Учебник 2 изд. – М.: 2001
8. Назаретов А.П., Пигарев Б.И. Математика: задачи и варианты их решения на вступительных экзаменах в Московских ВУЗах эк. спец. 2 изд. Учебное пособие. – М.: 2001.

Составитель: Акиева З.М. - ст.преподаватель кафедры математического анализа

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория вероятностей и математическая статистика»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»

Цель дисциплины

Дать студентам научное представление о случайных событиях и величинах, а также о методах их исследования. Это необходимо для изучения целого ряда дисциплин: «Эконометрика», «Теория игр», «Основы актуарных расчетов», «Методы оценки финансового риска» и т.д.

Задачи дисциплины

В соответствии с целью студенты должны усвоить методы количественной оценки случайных событий и величин. Кроме того, они должны научиться содержательно интерпретировать формальные результаты.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б9.

Курс базируется на дифференциальном и интегральном исчислении, а также на линейной алгебре. В свою очередь, является основой для ряда дисциплин, как развивающих методы ТВ и МС, так и использующих эти методы для решения реальных экономических задач.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Зависимости между переменными называется корреляционной
- Задачи корреляционного анализа
- Применение метода наименьших квадратов для оценки параметров корреляционных моделей
- Меры тесноты связи в корреляционных моделях
- Алгоритм проверки значимости параметров связи корреляционных моделей
- Расчет интервальных оценок для параметров корреляционных моделей
- Процедуру анализа двумерной и трехмерной моделей
- Коэффициенты ранговой корреляции
- Измерение тесноты связи в нелинейных моделях
- Определение и классификацию событий
- Определение и способы расчета вероятности событий
- Теоремы сложения и умножения вероятностей
- Формулу полной вероятности и формулу Байеса
- Схему повторных испытаний Бернулли
- Определение и расчет числовых характеристик для дискретных и непрерывных случайных величин
- Способы задания законов распределения случайных величин, наиболее часто встречающиеся законы распределения
- Основные теоремы, составляющие суть закона больших чисел

Уметь:

- Производить расчет вероятности простых и сложных событий

- Применять для решения практических задач теоремы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности и формулу Байеса
- Определять условия использования схемы повторных испытаний Бернулли
- Анализировать законы распределения и рассчитывать числовые характеристики дискретных и непрерывных случайных величин
- Применять для решения практических задач закон больших чисел.
- Самостоятельно строить и анализировать двумерные и трехмерные корреляционные модели
- Решать задачи с использованием теоретического материала
- Использовать статистические пакеты для решения задач корреляционного анализа

Владеть навыками:

- обработки статистического материала
- построения и анализа корреляционных моделей в профессиональной деятельности, использования для этих целей статистических пакетов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Основная литература:

1. Колемаев В.А., Староверов О.В., Турундаевский В.Б. Теория вероятностей и математическая статистика. – М. Высшая школа, 1990.
2. Пугачев В.С. Теория вероятностей и математическая статистика. – М. Наука, 1979.
3. Захаров В.Н., Севастьянов Б.А., Чистяков В.П. Теория вероятностей. – М. Наука, 1983.
4. Четыркин Е.М., Калихман И.Л. Вероятность и статистика. – М. Финансы и статистика, 1982.

Дополнительная литература:

1. Кленин А.Н., Шевченко К.К. Математическая статистика для экономистов-статистиков. – М. МЭСИ, 1990р.
2. Мхитарян В.С., Трошин Л.И. Статистическая оценка параметров и проверка гипотез. – М. МЭСИ, 1977.
3. Иванова В.М. и др. Математическая статистика. – М. Высшая школа, 1981.

Составитель:

Э.М.Магомадов – зав.кафедрой математических методов анализа экономики, к.э.н., доцент

Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Методы оптимальных решений
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»**

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач, накопление необходимого запаса сведений по математике (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов; развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б10.. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Линейная алгебра», «Математический анализ» и «Теория вероятностей и математическая статистика». Дисциплина «Методы оптимальных решений» является предшествующей практически для следующих дисциплин: «Математические методы и модели», «Эконометрика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика фирмы», «Управление проектами», «Бизнес-планирование», «Планирование инвестиционной деятельности с применением прикладных программ», «Экспертные методы и системы», «Финансовая математика», «Управление проектами», «Бизнес-планирование», «Организация и планирование производства и предприятия», «Управление проектами», «Экономика и организация инвестиционной деятельности предприятия», «Экономика и

организация инновационной деятельности предприятия», «Управление затратами и результатами деятельности предприятия», «Инновационное управление трудом», «Инвестиции», «Международные инвестиции», «Государственное регулирование экономики», «Стратегическое планирование развития регионов и городов», «Бизнес-планирование», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Современные методы внутрифирменного планирования», «Теория игр», «Модели и методы исследования операций».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы методов оптимальных решений /теории игр/, необходимые для решения экономических задач.

Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Основная литература

1. А.В. Соколов, В.В. Токарев. Методы оптимальных решений. Т.1. Общие положения. Математическое программирование. Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2010.
2. А.В. Соколов, В.В. Токарев. Методы оптимальных решений. Т.2. Многокритериальность. Динамика. Неопределенность. Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2010.

3. Аронович А.Б., Афанасьев М.Ю., Суворов Б.П. Сборник задач по исследованию операций. М.: Изд-во МГУ, 1997.
4. Вентцель Е.С. Исследование операций. Задачи, принципы, методология. М.: Высшая школа, 2001
5. Дмитриев В.Г., Дорошева Е.И., Савинов Г.В., Сорокина О.А, Основы линейного программирования: Учебное пособие / Под ред. Е.З. Хотимской. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2006. – 95 с.
6. Калихман И.Л. Линейная алгебра и программирование. – М.: Высшая школа, 1975.
7. Калихман И.Л. Сборник задач по линейной алгебре и программированию. – М.: Высшая школа, 1975.
8. Общий курс высшей математики для экономистов: Учебник / Под общ. Ред. В.И. Ермакова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 656 с.

Дополнительная литература

1. Акулевич И.Л. Математическое программирование в примерах и задачах. – М.: Высшая школа, 1986.
2. В.В. Подиновский Введение в теорию важности критериев в многокритериальных задачах принятия решений. М.: Физматлит, 2007.
3. В.Д. Ногин. Методы оптимальных решений. СПб.: СПб филиал ГУ – ВШЭ. 2006.
4. В.Е. Кривоножко и др. Анализ эффективности функционирования сложных систем. // Автоматизация проектирования. 1999. № 1. С. 2 – 7.
5. Вагнер Г. Основы исследования операций. Т.1., М.: Мир, 1972; Т.2., – М.: Мир, 1973; Т.3., – М.: Мир, 1973.
6. Гермейер Ю. Б. Введение в теорию исследования операций. М.: Наука, 1971.
7. Дж. Данциг. Линейное программирование, его обобщения и применение. М.: Прогресс, 1966.
8. Исследование операций в экономике. Под ред. Кремера Н.Ш. М.: ЮНИТИ, 2005.
9. К. Берж. Теория графов и ее приложения. М.: ИЛ.1962.
10. Канторович Л.В., Горстко А.Б. Оптимальные решения в экономике. –М.: Наука, 1972.
11. Карманов В. Г. , Федоров В. В. Моделирование в исследовании операций. М.: «Твема», 1996.
12. Колемаев В.А., Математическая экономика. - М.: ИНФРА-М, 1999.
13. Колемаев В.А., Математические методы принятия решения в экономике. - М.: Финстатинформ, 1999 (учебник)

- 14.Л.В. Канторович, А.Б. Горстко. Математическое оптимальное программирование в экономике. М.: Знание, 1968.
- 15.М. Интрилигатор. Математические методы оптимизации и экономическая теория. М.: Изд. Айрис-Пресс, 2002.
- 16.Моисеев Н.Н. Элементы теории оптимальных систем. М.: Наука, 1975.
- 17.Петросян Л.А., Зенкевич Н.А., Семина Е.А. Теория игр. - М.: Высшая школа, 1998.

Составитель:

Ст.преподаватель кафедры экономики и управления производством
А.Ш.Юсупова

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»

Целью дисциплины «Микроэкономика» является изучение деятельности индивидуальных экономических субъектов: процесс разработки, принятия и реализации ими решений для достижения собственных экономических целей.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научного экономического мировоззрения;
- умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики;
- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей;
- деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б11 и предусмотрена для изучения в четвертом семестре (во втором курсе). В теоретико-методологическом и практическом направлении она тесно связана со следующими дисциплинами учебного плана: Институциональная экономика; Экономический анализ; Маркетинг; Финансы; Экономика труда; Экономика организаций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений микроэкономики;
- методы построения микроэкономических моделей, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Формы контроля:

Итоговый контроль – экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»**

Цели дисциплины:

познакомить студентов с основополагающими категориями и закономерностями развития экономики;

дать целостные представления об экономической сфере общества; определить роль и место материального производства, основой которого выступают экономические отношения;

сформировать у студентов необходимый экономический кругозор.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б12 и предусмотрена для изучения на пятом семестре (на третьем курсе).

Дисциплина основывается на знании школьного компонента изучаемых экономических дисциплин и дисциплины «Микроэкономика».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как Эконометрика, Финансы, Мировая экономика и международные отношения, Макроэкономическое прогнозирование и планирование Деньги, кредит, банки.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные макроэкономические концепции:

- общественный продукт и его измерение;
- макроэкономическое равновесие;
- экономическая динамика и макроэкономическая нестабильность;
- социальное неравенство.

Уметь:

- использовать принципы макроэкономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов;

- показывать влияние государственного регулирования на рыночное равновесие;
- рассчитывать показатели общественного продукта;
- прогнозировать и анализировать показатели макроэкономической политики государства;
- прогнозировать основные последствия макроэкономической политики для принятия решений в хозяйственной деятельности фирм и домохозяйств;
- обосновывать возможные направления взаимодействия параметров состояния экономической среды и обеспечение устойчивого развития;

Владеть:

- категориальным аппаратом макроэкономической теории и специальной терминологией;
- методами и инструментами макроэкономического анализа;
- навыками поиска необходимой экономической информации в базах данных (включая Internet), в периодической научной и публицистической литературе, ее оценки и обработки;
- методами прогнозно-аналитической работы с использованием макроэкономических моделей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Формы контроля:

Итоговый контроль – экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Эконометрика»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»**

Цель дисциплины

Цель преподавания курса – дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Современные социально-экономические процессы и явления зависят от большого количества факторов, их определяющих. В связи с этим квалифицированному специалисту необходимо не только иметь четкие

представления об основных направлениях развития экономики, но и уметь учитывать сложное взаимосвязанное многообразие факторов, оказывающих существенное влияние на изучаемый процесс. Такие исследования невозможно проводить без знания основ теории вероятностей, математической статистики, многомерных статистических методов и эконометрики, т.е. дисциплин, позволяющих исследователю разобраться в огромном количестве стохастической информации и среди множества различных вероятностных моделей выбрать единственную, наилучшим образом отражающую изучаемый процесс или явление.

Задачи дисциплины

- научиться строить экономические модели и оценивать их параметры;
- научиться проверять гипотезы о свойствах экономических показателей и формах их связи.

В соответствии с целью студенты должны усвоить методы количественной оценки социально-экономических процессов, научиться содержательно интерпретировать формальные результаты.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б13 и предназначена для изучения студентами во втором курсе.

Для изучения курса эконометрики студентам необходимо знание основ: теории статистики, в которой сформулированы общие методы и принципы определения количественных характеристик массовых процессов и явлений;

экономической статистики, дающей представление о направлениях развития экономики, о темпах роста цен и занятости, о тенденциях развития и эффективности использования ресурсов в отдельных отраслях и секторах экономики;

линейной алгебры для проведения расчетов над матрицами; высшей математики, обучающей приемам интегрирования и дифференцирования;

математической статистики, определяющей генеральную и выборочную совокупность, вариационные ряды и их характеристики; методы статистического оценивания параметров и статистической проверки гипотез (статистические критерии); методы корреляционно - регрессионного анализа для исследования взаимосвязи между зависимой переменной и группой, влияющих на нее показателей;

многомерных статистических методов, позволяющих выделять латентные факторы, сжимать признаковое пространство и сопоставлять

изучаемые процессы в пространстве латентных факторов, проводить многомерную классификацию;

владеть приемами статистического анализа нечисловой информации.

В свою очередь данный курс является основой для дисциплин «Статистические методы прогнозирования» «Эконометрическое моделирование».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные проблемы, решаемые в экономике с помощью эконометрических методов;

основные методологические подходы и принципы применения аппарата эконометрического моделирования экономических явлений и процессов;

сущность и методы построения эконометрических моделей на основе пространственных данных и временных рядов;

статистические методы оценивания параметров эконометрических моделей;

уметь:

строить эконометрические модели взаимосвязей экономических явлений и процессов;

принимать решения о спецификации и идентификации модели, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок;

использовать эконометрические модели для описания, анализа и прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов;

владеть:

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

методологией эконометрического исследования);

эконометрическими методами и практическими навыками расчетов;

современной методикой построения эконометрических моделей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля:

Итоговый контроль – зачет.

Основная и дополнительная литература

а) основная литература

Учебники, учебные пособия:

- 1.Дрейпер Н., Смит Г. Прикладной регрессионный анализ. — М.: Финансы и статистика, 1986.
- 2.Мардаш А. Н. Эконометрика. Учебное пособие. Краткий курс — СПб.: «Питер Бук», 2001.
- 3.Новые области применения математики / Под ред. Дж. Лайтхил-ла. — Минск: Вышэйшая школа, 1981.
- 4.Практикум по эконометрике / Под ред. И. И. Елисеевой. — М.: Финансы и статистика, 2001.
- 5.Федосеев В. В. Экономико-математические методы и модели в маркетинге. — М.: Финстатинформ, 1996.
- 6.Четыркин Е. М. Статистические методы прогнозирования. — М.: Финансы и статистика, 1979.
- 7.Экономика предприятия / Под ред. В. Я. Хрипача. — Минск: Эко-номпресс, 2000.
- 8.Эконометрика. Учебник. / Под ред. И. И. Елисеевой. — М.: «Проспект», 2009.
- 9.Магнус Я.Р., Катышев П.К., Пересецкий А.А. Эконометрика. Начальный курс. —М.: «Дело», 2007.

б) дополнительная литература

1. Айвазян С.А., Енюков И.С., Мешалкин Л.Д. Прикладная статистика. Методы исследования зависимостей. М., Финансы и статистика, 1983, т.1.
2. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Практикум по прикладной статистике и эконометрике, М., МЭСИ, 2000.
3. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика и основы эконометрики. М.; ЮНИТИ, 1998.
4. Джонстон Дж. Эконометрические методы. М., Статистика, 1980
5. Доугерти Кристофер Введение в эконометрику. М., ИНФРА – М, 1997
6. Дубров А.М., Мхитарян В.С., Трошин Л.И. Многомерные статистические методы. М.: Финансы и статистка, 2000.
7. Иванова В.М. Эконометрика. М., Соминтек, 1991
8. Клейнер Г. Производственные функции. М., ФиС, 1986
9. Мандель И.Д. Кластерный анализ. М., Финансы и статистика, 1988.
10. Справочник по математике для экономистов. — М.: Высшая школа, 1987.

Составитель:

Профессор кафедры математических методов анализа экономики Э.М. Магомадов

Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Статистика»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»**

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Статистика» заключаются в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении студентами вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления, финансов, бухгалтерского учета и др.

«Статистика» разрабатывает систему обобщающих показателей и обеспечивает специалистов информацией, необходимой для функционирования рыночного механизма на разных уровнях управления, прогнозирования различных социально-экономических процессов.

Задачи: научить студентов применению статистических методов исследования социально-экономических процессов и явлений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1 Профессиональный цикл ОПОП дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) профиля «Бизнес-статистика» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

Для эффективного усвоения материала по курсу «Статистика» студент должен владеть основами знаний по дисциплинам: «Теория вероятностей и математическая статистика».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин: «Эконометрика».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) профессиональных (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов)

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Основная литература

1. Статистика: учебник для бакалавров / М.В. Боченина [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 483 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

2. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 591 с. – Серия: Бакалавр.

Дополнительная литература

1. Гусаров В.М. Статистика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с.
2. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 656с.
3. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 512с.
4. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. – М.: Дело, 2008.
5. Статистика: учебник (+CD) / под ред. И. И.Елисеевой. – СПб.: Питер, 2010. – 565с.
6. Статистика: учебник / под ред. И. И.Елисеевой. – М.: Юрайт, 2011. – 576с.
7. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2011.
8. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
9. Статистика: учебник для бакалавров / Л.И. Ниворожкина (и др.); под общ. ред. д.э.н., проф. Л. И. Ниворожкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2010. – 416с.

Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»**

Цели дисциплины: изучение опасностей возникающих в процессе жизнедеятельности человека и способах защиты от них;
формирование профессиональной культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в производственных условиях, соблюдения норм охраны труда, а также методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, на предприятиях химического, нефтехимического и биотехнологического профиля.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- повышение безопасности технологических процессов в условиях строительного производства;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технологических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- принятия решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б15 и предназначена для изучения студентами на первом курсе во втором семестре.

Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на представлении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности, действия при опасных ситуациях природного и техногенного характера, основы пожарной безопасности, теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы оценки риска;
- экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.

уметь:

- анализировать опасные ситуации и зоны повышенной опасности;
- проводить действия по снижению и смягчению последствий террористических актов;
- организовывать - антитеррористические и иные мероприятия по обеспечению безопасности;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.

владеть:

- навыками поиска, обработки, реферативного изложения и презентации теоретических основ безопасности жизнедеятельности, организации антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в учреждении, особое внимание обратить на углубление знаний слушателей и совершенствование их навыков в руководстве в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий;

иметь:

- практические навыки системного подхода к организации безаварийной работы, применения различных средств защиты персонала от опасных и вредных факторов производственной среды и в быту.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля:

Итоговый контроль – зачет.

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; - М.: Высшая школа, 2009. - 616с.

2. Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. 4-е изд., стер. Под ред. О. Н. Русака. - СПб.: Издательство «Лань», 2001. - 448 с.

Дополнительная литература

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Газаров Р.А., Эржапова Р. С., Таймасханов Э. С., Хасиханов М. С., Эржапова Р. С. - Пятигорск: изд. - АИТОНК, 2009. - 321с.

4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова. - 6-е издание, стереотипное - М.: Высшая школа, 2008.- 423 с.

5. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Н.Г. Занько, В.М. Ретнев, М.: 2005.

6. Безопасность жизнедеятельности. Л.А. Муравья. М.: 2004.

7. Безопасность жизнедеятельности. Э.А. Арустамов, В.А. Воронин, А.Д. Зенченко, С.А Смирнов. М.: 2006.

Составители:

Алиева Л.Б. – зав.кафедрой экстремальной медицины

Хабаев И.Д. – ассистент кафедры экстремальной медицины

Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет»
направления подготовки 38.03.01 Экономика**

профиль «Бизнес-статистика»

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общих знаний о бухгалтерском учете как науке; раскрытие сущности бухгалтерского учета,

формирование представлений о направленности развития методов получения, обработки и использовании учетной информации, овладение студентами знаний о принципах бухгалтерского учета, его нормативной и методологической базе.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение постановлений и решений правительства, министерства финансов и других законодательных документов в части, касающейся бухгалтерского учета и отчетности и использование их на практике;
- ориентирование в Рабочем плане счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- применение на практике правила документирования, двойной записи на счетах и других приемов бухгалтерского учета при ручном и автоматизированном ведении учета.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б.16.1 и предназначена для изучения студентами во втором курсе, в третьем семестре.

Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Финансы».

В свою очередь данный курс помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Правовое регулирование налоговых отношений», «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов», «Налоговый учет и отчетность», «Федеральные налоги и сборы», «Налогообложение организаций финансового сектора экономики».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законодательные акты системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ;
- основы бухгалтерского финансового и управленческого учета и анализа.

уметь:

- использовать знания основ бухгалтерского учета при организации финансового и управленческого учета на предприятии;
- использовать навыки составления бухгалтерского баланса, ведения счетов и составления отчетности для выработки управленческих решений при ручном и автоматизированном ведении бухгалтерского учета;
- рассчитать суммы основных налоговых платежей, уплачиваемых предприятиями.

владеть:

- основными терминами и понятиями по бухгалтерскому учету.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Формы контроля:

Итоговый контроль – экзамен.

Основная литература

1. Миргородская Т.В. Бухгалтерский финансовый учет. Часть II. Учебно-практическое пособие. – М., 2004

2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учеб. пособие (на основе нового плана счетов). – М.: ИНФА-М, 2006.

Дополнительная литература

3. Миргородская Т.В., Руденко Т.И., Филатова Л.О., Миргородская М.Г. Бухгалтерский учет в банках. Учебно-практическое пособие. – М., 2004/

4. Миргородская Т.В., Руденко Т.И., Миргородская М.Г. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Учебно-практическое пособие. – М., 2004.

Составитель:

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Экономический анализ»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений с целью снижения степени риска при их принятии, освоение методологических приемов и видов экономического анализа.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ экономического анализа;
- изучение принципов организации экономического анализа на предприятии;
- определение роли и места экономического анализа в системе управления;
- ознакомление с методикой экономического анализа;
- приобретение навыков обоснования основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- использования комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- проведение анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- анализ и оценка производственного потенциала организации и его использование;
- осуществление анализа результатов деятельности и оценки финансового состояния организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б.16.2 и предназначена для изучения студентами во втором курсе, в четвертом семестре.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины, предполагают освоение таких учетных курсов как «Микроэкономика», «Статистика».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- направления использования результатов комплексного экономического анализа;

уметь:

- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;

Владеть:

- навыками проведения комплексного экономического анализа в процессе управления организациями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля:

Итоговый контроль – зачет.

Основная литература

1. Баканов М.И. Теория экономического анализа: Учебник / М.И. Баканов, А.Д. Шеремет – М.: Финансы и статистика, 2011. – 416с.
2. Баканов М.И. Экономического анализа: ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений, финансовое прогнозирование: Учеб. Пособие / М.И. Баканов, А.Д. Шеремет – М.: Финансы и статистика, 2009. –

656с.

3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учеб. Пособие / Г.В. Савицкая – Мн.: Новое знание, 2012. – 704 с.

Дополнительная литература

4. Бочаров В.В. Финансовый анализ / В.В. Бочаров – СПб.: Питер, 2007. – 240 с.

Составитель:

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Финансы»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»**

Цели изучения дисциплины

- Рассмотрение и изучение общетеоретических основ функционирования финансов как многогранной объективной экономической категории;
- Рассмотрение и изучение категории финансов как инструмента, с помощью которого государство регулирует экономику на макро- и микроэкономическом уровне;
- Исследование и анализ всех принципиальных изменений в области теории финансов;
- Рассмотрение и анализ практики реализации финансовых отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б.17 и предназначена для изучения студентами на третьем курсе, в пятом и шестом семестрах.

Изучение дисциплины «Финансы» направлено на формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовых отношений, являющихся основой рыночной экономики. В процессе изучения курса студенты знакомятся с необходимыми терминами, понятиями, принципами и методами организации финансовых отношений.

Дисциплина «Финансы» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Деньги, кредит, банки», «Бюджетная система Российской Федерации», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансовый менеджмент»,

«Финансы предприятий», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Страхование», «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- Сущность, функции и специфические признаки финансов;
- Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства;
- Финансовую систему страны, ее ключевые звенья;
- Структуру финансового рынка и закономерности его функционирования.

Уметь

- Анализировать финансовые показатели экономики страны;
- Использовать источники статистической информации;
- Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей.

Владеть

- Знаниями особенностей формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства, предприятий;
- Принципами формирования финансовой политики и организации управления финансами.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Формы контроля:

Итоговый контроль – зачет, экзамен.

Составитель: Тавбулатов А.А., к.э.н., доцент

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и
международные экономические отношения»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»

- **Цель и задачи дисциплины**
- Цель дисциплины – дать студентам комплекс знаний о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений.
- Задачи дисциплины:
- Дать представление о структуре мировой экономики, а также о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мирового хозяйства;
- Сформировать у студентов целостное представление о закономерностях, определяющих основные направления движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;
- Развить понимание роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б.19 и предназначена для изучения студентами на втором курсе, в третьем семестре.

Изучение дисциплины требует знания полученных ранее при изучении дисциплин «Макроэкономика», «Математический анализ».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать закономерности функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и механизмы современной мировой экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов мирового хозяйства, особенности мировой экономики, ее структуру, основные направления взаимодействия между субъектами мирового хозяйства.

уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и деятельность институтов на международном уровне; выявлять проблемы экономического и социального характера при анализе конкретных ситуаций, характерных для данного этапа развития мировой экономики, и оценивать их последствия для национальных хозяйств и мировой экономики в целом; анализировать и интерпретировать информацию и использовать полученные сведения для формирования выводов; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать развитие процессов и явлений в мировой экономике;

владеть методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы развития мирового хозяйства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Формы контроля:

Итоговый контроль – экзамен.

Составитель:

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Маркетинг»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»

- Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов маркетингового мировоззрения, получение ими базовых знаний в области маркетинговой политики компаний.

Задачи дисциплины:

- достижение максимально возможного потребления,
- достижение максимальной потребительской удовлетворенности,
- предоставление максимально широкого выбора,
- максимальное повышение качества жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина Б.1.Б.21 «Маркетинг» относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) и предназначена для изучения студентами на втором курсе, в четвертом семестре.

Изучению данной дисциплины предшествуют: микроэкономика, статистика, экономика предприятий (организаций).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и задачи маркетинга;
- основные сферы применения маркетинга;
- маркетинговая информация;
- рынок предприятий;
- основные методы распространения товаров.

Уметь:

- прогнозирование конъюнктуры рынка;
- планирование маркетинга;
- стратегическое планирование;
- стимулирование сбыта;
- личная продажа.

Владеть:

- искусством общения;
- навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов;
- методики системного анализа предметной области и проектирование профессионально-ориентированных информационных систем;
- методами проведения научно-исследовательских работ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Основная литература:

1. Голубков Е.П. Основы маркетинга. 3-е изд. перераб. и доп. М.: Финпресс. 2008.
2. Герасименко В.В. Основы маркетинга. Учебник М.: Теис, 1999.
3. Багиев Г.Л., Тарасевич В.М. Маркетинг. Учебник М.: «Экономика», 2001.

Дополнительная литература:

4. Голубков Е.П. Маркетинговые исследования: теория, практика методология. М.: «Финпресс», 1998.
5. Федько В.П. Федько Н.Г., Основы маркетинга. Уч. Пос Изд. 2-е. Доп. и перераб. гриф МО -Ростов- Д.: Изд. «Феникс», 2002.
6. Федько В.П. Маркетинг. Краткий курс. М.: «Феникс», 2002.

Составитель:

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Институциональная экономика»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»

Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Институциональная экономика» является системное изложение основ концептуальных положений теоретической экономики. Курс предназначен для ознакомления студентов с аналитическим инструментарием и возможностями институциональной экономической теории. Основные теории и модели рассматриваются в русле неинституционального направления институциональной экономической теории (NIE).

Основная задача курса - привить навыки работы с категориями, используемыми в рамках институциональной экономической теории и ознакомить с ключевыми проблемами в данной области.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина Б.1.Б.22 «Институциональная экономика» относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) и предназначена для изучения студентами на четвертом курсе, в седьмом семестре.

Для изучения курса требуется знание: психологии, истории экономических учений, микро- и макроэкономики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Составитель:

Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Макроэкономическое
планирование и прогнозирование»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»**

Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у будущих специалистов

понимание общих закономерностей составления научных прогнозов развития социально-экономических объектов.

Задачами курса является:

Познакомить студентов с максимально широким инструментарием выработки прогнозов социально-экономического развития, а также методиками его использования в практике прогнозирования; выработать в процессе обучения навыки грамотного использования аппарата математического моделирования посредством применения передовых информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина Б.1.Б.23 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) и предназначена для изучения студентами на четвертом курсе, в восьмом семестре.

Для освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения» Освоение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные понятия, методы и теоретические модели курса «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

уметь решать задачи по курсу «Методы социально-экономического прогнозирования»;

владеть практическими навыками по курсу «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Составитель:

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»**

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, а также подготовка студентов к изучению практических аспектов функционирования денежно-кредитных отношений.

Основные задачи курса сводятся к следующему:

-привитие знаний о сущности, функциях и роли денег и кредита в системе экономических отношений.

-формирование у студентов понимания содержания денежно-кредитной политики государства и влияния разумной стратегии на экономическую активность.

-формирование навыков анализа взаимосвязи состояния денег, рациональности организации кредитных отношений, общего состояния банковской системы на макроэкономические процессы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) Б1.Б.18 и предназначена для изучения студентами на втором и третьем курсах, в четвертом и пятом семестрах.

Содержанием курса являются теоретические основы сущности денег и кредита, закономерности развития денежно-кредитных и валютных отношений, принципов построения банковской системы, ее роли в организации денежного оборота и роли банковской системы в экономике страны. Изучается взаимодействие Центрального банка с коммерческими, роль ЦБ как проводника денежно-кредитной и валютной политики, регулятора наличного и безналичного оборота.

Для изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Микроэкономика»;
- «Макроэкономика»;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Деньги, кредит, банки»:

- «Финансы»;
- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- «Финансовые рынки и институты».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке

межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: эволюцию видов денег; понятие денежной системы страны и элементов ее составляющих; типы денежных систем; виды, формы проявления и социально-экономические последствия инфляции; сущность понятий ссудный капитал и ссудный процент; содержание и структуру рынка ссудных капиталов, а также его участников; сущность кредита его формы и выполняемые им функции; цели и задачи создания и функционирования ЦБ РФ; законодательно-нормативную базу функционирования банковской системы РФ, процессы создания и функционирования коммерческих банков, процессы формирования и структуру ресурсов коммерческого банка, состав его активов и пассивов, виды операций, выполняемых банками.

уметь: оперировать такими понятиями как платежный баланс страны, ссудный процент и кредит, ликвидность и платежеспособность банка, дать характеристику современной денежно-кредитной системы страны и обозначать ее проблемы.

владеть: формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в стране, учитывая при этом специфику России.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, тренинги, исследовательская работа.

Итоговая форма контроля: зачет и экзамен.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Деньги, кредит, банки. Учебник/ под ред. О.И. Лаврушина – М: КГОРУС, 2009 г.

2. Маркова О.М. «Банковские операции»: Учебник для бакалавров - М.: ЮРАЙТ, 2012 г.

Дополнительная литература

3. Финансы. Денежное обращение. Кредит под ред. проф. Л.А. Дробозиной. М.: ЮНИТИ Финансы, 2003.

4. Финансы и кредит / Под ред. проф. Л.А. Дробозиной. - М: ЮНИТИ Финансы, 2005.

5. Организация деятельности ЦБ: учебное пособие / под ред. Г.Н.Белоглазовой, Н.А.Савинской – СПб., 2011.

6. Общая теория денег и кредита. Учебник для вузов / под ред. Е.Ф. Жукова М. Банки и биржи, 2006г.

7. Ильясов С.М. Устойчивость банковской системы: механизмы управления, региональные особенности: Учебное пособие. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

8. Ольшанский А.И. Банковское кредитование: Учебное пособие. – М.: Русская Деловая Литература, 2007.

9. Ф. Мишкин «Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. Учебное пособие, М. Аспект Пресс, 2007 г.

Периодические издания

1. Финансы и кредит. Информационно-аналитический журнал.

2. Банковские услуги. Информационно-аналитический журнал.

3. Банковское дело. Информационно-аналитический журнал.

4. Банковское право. Информационно-аналитический журнал.

5. Деньги, кредит, банки. Информационно-аналитический журнал.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» -
А.А.Бисултанова

Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы»
направления подготовки 38.03.01 Экономика**

профиль «Бизнес-статистика»

- Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний и компетенций в области организации и управления финансами корпораций (предприятий).

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ корпоративных финансовых отношений;
- закрепление у студентов представления о принципах построения и реализации финансовой политики корпораций (предприятий);
- приобретение студентами практических навыков управления финансами корпораций (предприятий).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина Б.1.Б.20 «Корпоративные финансы» относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) и предназначена для изучения студентами на третьем курсе, в шестом семестре.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями и компетенциями, полученными при изучении учебных предметов: «Финансы», «Деньги, кредит и банки», «Статистика», «Финансовые рынки», «Ценообразование», «Инвестиции», «Финансовый анализ», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Маркетинг».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные понятия, категории, методы и инструменты корпоративных финансов;
- Содержание и основные направления финансовой политики корпораций.

Уметь:

- Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
- Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию корпораций и использовать полученные данные для принятия управленческих решений.

Владеть:

- Навыками самостоятельной работы и организации выполнения поручений;
- Методологией управления активами и пассивами корпорации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Составитель:

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - способствовать формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1

Дисциплина Б.1.Б.24 «Физическая культура» относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) и предназначена для изучения студентами на четвертом курсе, в восьмом семестре.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент завершивший обучение по дисциплине «Физическая культура» должен обладать следующими **компетенциями**:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать**: нормы здорового образа жизни; ценности физической культуры; способы физического совершенствования организма; основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; медико-биологические и психологические основы физической культуры; систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.

- **уметь**: правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; правильно оценивать свое физическое состояние; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; регулировать физическую нагрузку;

- **владеть:** навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма серьезным нагрузкам в экстремальных ситуациях; средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основная литература:

1. Физическая культура студента. Учебник для студентов вузов. Под общ. ред. В.И Ильинича – М.: Гардарики, 1999.
2. Колокатова Л.Ф. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов с использованием компьютерных программ: учебное пособие для вузов/ Пенз. гос. арх-строит. акад. – Пенза, 2000. – 84 с.
3. Физическое воспитание в вузе: Тексты лекций: Учебное пособие /Под общ. Ред. М.М.Чубарова. – М.: МГИУ, 2002. – 214 с.
4. Колокатова Л.Ф. Современные подходы к психофизической подготовке специалистов технического профиля: учебное пособие / Л.Ф. Колокатова, М.М. Чубаров, Ю.Ф. Старинец; Пенз. гос. арх-строит. акад. – Пенза, 2003. – 175 с.
5. Колокатова Л.Ф. Психофизиологические аспекты здорового образа жизни: учебное пособие для вузов / Л.Ф. Колокатова, Т.А. Петухова; Пенз. гос. ун. арх. и строит. – Пенза, 2005. – 98 с.
6. Колокатова Л.Ф. Сбалансированная система показателей в организации физического воспитания студентов / Л.Ф. Колокатова, Т.А. Петухова., М.М. Чубаров; Пенз. гос. ун. арх. и строит. – Пенза, 2006. – 68 с.
7. Колокатова Л.Ф. Методико-практические рекомендации по оценке функционального состояния школьников: учебно-практическое пособие / Л.Ф. Колокатова, М.М. Чубаров, С.М. Чечельницкая; Моск. гос. инд. унив. – М., 2005. – 76 с. Авторский текст – 38 с.
8. Чубаров М.М. Компьютерная, информационная поддержка курса лекций «Физическое воспитание»: учебное пособие / Л.Ф. Колокатова, М.М. Чубаров; Моск. гос. инд. унив. – М., 2007. – 94 с. Авторский текст – 48 с.
9. Чубаров М.М. Компьютерная, информационная поддержка практических занятий по физическому воспитанию: учебное пособие / Л.Ф. Колокатова, М.М. Чубаров; Моск. гос. инд. унив. – М., 2007. – 75 с. Авторский текст – 45 с.
10. Курс лекций по психофизиологии Под общей редакцией Колокатовой Л.Ф. – Пенза, 2011. – 235 с.

11. Колокатова Л.Ф. Физическая культура студентов: учебное пособие / Л.Ф. Колокатова; М.М. Чубаров Моск.гос. индустр. унив. – М: МГИУ, 2011. – 530 с.

Составитель:

Солтамурадова Х.М. – зав.кафедрой физического воспитания, к.п.н., доцент

Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Информатика»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»**

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля):

Настоящая учебная программа предназначена для проведения занятий по дисциплине «Информатика» студентов ФБГОУ ВО ЧГУ профиля «Бизнес - статистика» и ставит целью подготовку студентов к профессиональной деятельности с использованием современных методов и средств обработки информации при решении экономических задач.

Изучение дисциплины ориентировано на использование компьютерных технологий в области делового администрирования, менеджмента и маркетинга, экономического анализа и прогнозирования и т.д. применительно к процессам управления экономическими процессами.

Задачи:

Экономист по специальности «Бизнес - статистика» подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- 1) внедрение методов информатики в предметной области:
 - экономики, статистики, информационных систем и эконометрических методов в экономике,
- 2) оптимизация информационных процессов обработки информации:
 - рациональное управление взаимосвязанными материальными, денежными и информационными потоками,
 - постановка и решение оптимизационных задач,
 - разработка имитационных моделей процессов для менеджеров в предметной области,
 - применение методов системного анализа и алгоритмов математического программирования при адаптации информационных систем в предметной области;
- 3) использование международных информационных ресурсов и решение задач, возникающих при их использовании:

- обеспечение информационной безопасности функционирования информационной системы при взаимодействии с информационными рынками по сетям или с использованием иных методов обмена данными,
- оценка эффективности приобретаемого программного обеспечения и информационных баз данных для предметной области;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б2 Математический и естественно-научный цикл.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Информационные системы в экономике», «Пакеты прикладных программ», «Статистика», «Эконометрика».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-1)**;

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **(ОПК-3)**;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

Уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий:

Владеть:

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Приобрести опыт деятельности

- сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной и в последующей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (**180 часов**)

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет, экзамен.

Основная литература

1. Информатика: учеб. пособие / Г.Н. Хубаев [и др.]; под ред. д.э.н., проф. Г.Н. Хубаева. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 288 с. – (Учебный курс)

Дополнительная литература

2. Агальцов В.П., Титов В.М. Информатика для экономистов: Учебник. – М.: Изд.дом «Форум», изд. Инфра-М, 2010 - 447с.
3. Информатика для экономистов и юристов. / Учебник для вузов / Под ред. С.В. Симановича. - СПб.: Питер, 2007. – 688 с.
4. Балашова С.А. Дихтяр В.И. Жилкин О.Н. Ревина С.Ю. Рымар М.А. Строганов Б.Г. Шевцова Н.А. Информатика для экономистов. / Под. ред. В.М. Матюшка / Учебники РУДН. - М.: Инфра-М, 2007. – 880 с.

Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Информационные системы в
экономике»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»**

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих специалистов основ теоретических знаний и практических навыков работы в области создания, функционирования и использования информационных технологий в налоговых органах различных иерархических уровней. В рамках дисциплины рассматриваются теоретические основы информационных технологий и практические вопросы их применения в системе управления налогообложением.

Задачи курса:

- дать студентам общие сведения о принципах построения и функционирования новых информационных технологий и систем;

- раскрыть цели и задачи автоматизации различных уровней налоговых органов с применением современной компьютерной техники и программных продуктов;
- показать разнообразие программных продуктов, используемых в управленческой деятельности налоговых органов; проанализировать состояние и перспективы развития информационных технологий и систем в налоговых органах.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б2 Математический и естественнонаучный цикл.

Для эффективного усвоения материала по курсу студент должен владеть основами знаний по дисциплинам: «Информатика», «Практикум на ЭВМ».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Пакеты прикладных программ». «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01- «Экономика»:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

-способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

б) профессиональных (ПК):

-способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы построения и функционирования информационных технологий и систем налоговых органов,
- перспективные направления применения новых информационных технологий при автоматизации деятельности;

Уметь:

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки налоговой информации;
- пользоваться современными обще функциональными прикладными программами;
- работать в среде специализированных программных средств; иметь представление о перспективах развития информационных технологий в налоговых органах.

Владеть:

- методами поиска экономической информации по специальности;
- основами автоматизации решения экономических задач, разработки информационных технологий с использованием ПС общего назначения, электронного документооборота, средств интеграции с внешними информационными системами.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (**108** часов)

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Основная литература

1. Вдовин В.М., Суркова Л.Е. Информационные технологии в налогообложении: практикум. - М.: Дашков и К, 2011. - 248 с.

Дополнительная литература

2. Исаев Г.Н. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / Г. Н.Исаев. - 3-е изд., стер. - М. : ОМЕГА=Л, 2010. - 462 с.
3. Информационные системы в экономике: учебник для вузов/ под ред. Г.А.Титоренко. - 2 - е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2007. - 463 с.
4. Вдовин В.М. и др. Предметно - ориентированные экономические информационные системы: учеб. пос. для вузов. - М.: Дашков и К, 2010. - 388 с.

Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской деятельности»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»**

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Введение в профессию:

- ✓ формирование у студентов целостного образа будущей профессии;
- ✓ диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки;
- ✓ освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс;
- ✓ развитие творческого потенциала студента, способностей системного и креативного мышления;
- ✓ формирования навыков анализа и обобщения информации.
- ✓ пониманию значения роли специалистов статистических служб в современной экономической ситуации
- ✓ пониманию социальной значимости выбранной профессии.

В процессе изучения курса студенты должны:

- ✓ получить представление об организации деятельности высшего учебного заведения;
- ✓ получить навыки эффективной работы с учебным материалом;
- ✓ получить представление о назначении профессии «экономист»;
- ✓ иметь представление об организации научно-исследовательской работы студентов.

Задачи:

Дать студенту знания о профессиональной деятельности выпускника вуза по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиля «Бизнес-статистика»;

Ознакомить с правилами внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»;

Объяснить положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»;

Сформировать у студентов знания об эффективных способах конспектирования, запоминания и чтения учебного материала, а также об основах деятельности библиотек в вузе;

Ознакомить студентов с назначением профессии «экономист» и с особенностями формирования профессиональных знаний экономиста;

Дать представление о содержании и формах научно-исследовательской работы студентов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – БЗ Профессиональный цикл ОПОП дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и владениях студентов, формируемых в результате освоения программы средней общеобразовательной школы.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин: «Статистика», «Эконометрика», «Анализ временных рядов и прогнозирование».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской деятельности» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки «Экономика»:

а) общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен.

Основная литература

1. Масленников П.В., Подзорова Г.А., Плешкова Н.А., Гук Н.М. Введение в специальность: Учебное пособие / Кемеровский технологический институт пищевой промышленности.– Кемерово, 2007. – 108 с., 2002

Дополнительная литература

2. Гомола А. И.. Профессии в сфере управления и экономики: учебное пособие для профил. и проф. ориентации учащихся 9-11 кл., а также для проф. ориентации учащихся учреждений начального проф. образования / А. И. Гомола. - М. : Академия, 2007. - 240 с. - (Профессиональное обучение школьников).
3. Гусаров В.М. Статистика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с.
4. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 656с.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Методы выборочных обследований» направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-статистика»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины

Дисциплина «Методы выборочных обследований» представляет собой прикладную дисциплину, целью которой является изучение теории и практики выборочных обследований в экономических исследованиях. В процессе изучения дисциплины рассматриваются теоретико-методологические и организационные основы выборочного наблюдения, особенности различных способов формирования выборочных совокупностей, особенности расчетных процедур, выполняемых на различных этапах выборочного обследования, виды выборочных обследований в современной практике российской статистики.

Задачи дисциплины

Дисциплина позволяет систематизировать комплекс теоретических, методологических и организационных вопросов выборочных обследований с учетом накопленных статистической наукой знаний и результатов практического проведения выборочных обследований.

В связи с этим, задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- ✓ Выяснение места выборочного метода в системе приемов и методов статистического исследования.

- ✓ Познание общих принципов организации выборочного обследования.
- ✓ Умение различать основные виды сплошного и выборочного наблюдения.
- ✓ Овладение техникой формирования выборочной совокупности и методами расчета выборочных показателей.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного Блока 1 ОПОП ВО дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) профиль «Бизнес-статистика» по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Эконометрика»

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методы выборочных обследований» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки «Экономика»:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды сплошных и выборочных наблюдений;
- особенности применения выборочного метода на различных этапах статистического исследования;
- методы расчета ошибок репрезентативности для различных типов выборок.

Уметь:

- применять выборочный метод на различных этапах статистического анализа;
- рассчитывать ошибки репрезентативности для различных видов выборочного обследования;
- проводить предварительные расчеты при планировании выборочных обследований;
- выбирать необходимые виды выборочных обследований для различных экономических ситуаций.

Владеть:

- навыками применения выборочных методов в различных экономических исследованиях;
- навыками проведения различных расчетных процедур при планировании и организации выборочных обследований;
- навыками обработки результатов выборочного обследования и формулирования выводов и рекомендаций.

Приобрести опыт деятельности в работе со статистическим материалом.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов)

Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен.

Основная литература

1. Статистика: учебник для бакалавров / М.В. Боченина [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 483 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 591 с. – Серия: Бакалавр.

Дополнительная литература

10. Гусаров В.М. Статистика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с.
11. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 656с.
12. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 512с.
13. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. – М.: Дело, 2008.

14. Статистика: учебник (+CD) / под ред. И. И.Елисеевой. – СПб.: Питер, 2010. – 565с.
15. Статистика: учебник / под ред. И. И.Елисеевой. – М.: Юрайт, 2011. – 576с.
16. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2011.
17. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
18. Статистика: учебник для бакалавров / Л.И. Ниворожкина (и др.); под общ. ред. д.э.н., проф. Л. И. Ниворожкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. – 416с.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Статистика финансов» направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-статистика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины

Основной целью курса является формирование у студентов базовых компетенций, позволяющих выработать обоснованные стратегические решения, сочетающие интуицию специалиста с тщательным анализом имеющейся информации. Дисциплина «Статистика финансов» является важным инструментом, обеспечивающим теоретическую и методологическую подготовку бакалавров данного направления, служит основой для разработки и совершенствования методов статистического анализа, помогает определить взаимосвязи и их закономерности в сфере финансов.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода и ограничиваются статистическим анализом финансовых отношений и процессов. В курсе закрепляются такие общепредметные умения, как четкое представление о системе

статистических показателей статистики финансов; о методике построения показателей, характеризующих финансовые отношения и процессы; использование статистического инструмента для изучения законов движения финансовых, кредитных, денежных ресурсов, аккумулируемых финансово-кредитными учреждениями; разработка методических вопросов экономико-статистического анализа финансовых отношений и процессов.

Основными задачами дисциплины являются:

- ✓ поиск, сбор, анализ и систематизация данных в области финансов;
- ✓ применение статистического инструментария в исследовании финансовых отношений, явлений и процессов;
- ✓ умение использовать в профессиональной деятельности основные статистические методы обработки и анализа данных наблюдений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Статистика финансов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного Блока 1 ОПОП ВО дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) профиль «Бизнес-статистика» по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

Базой для освоения курса являются комплекс математических дисциплин, «Философия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика». Знания данного курса необходимы для дальнейшего изучения общеэкономических, статистических дисциплин таких как: «Макроэкономическая статистика», «Корпоративные финансы», а также для выполнения курсовых работ, выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бизнес-статистика» дисциплина «Статистика финансов» направлена на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)** бакалавра экономики:

профессиональных (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы сбора и обработки данных;
- методики расчета показателей статистики финансов;
- методы статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Уметь:

- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых явлениях и процессах;

Владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных;
- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;
- навыками статистического анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- навыками выявления тенденций в развитии финансовых процессов;
- навыками интерпретации полученных в процессе статистического анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

Приобрести опыт деятельности в работе со статистическим материалом.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен.

Основная литература

1. Статистика: учебник для бакалавров / М.В. Боченина [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. - – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 483 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 591 с. – Серия: Бакалавр.

Дополнительная литература

19. Гусаров В.М. Статистика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с.
20. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 656с.
21. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 512с.
22. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. – М.: Дело, 2008.
23. Статистика: учебник (+CD) / под ред. И. И.Елисеевой. – СПб.: Питер, 2010. – 565с.
24. Статистика: учебник / под ред. И. И.Елисеевой. – М.: Юрайт, 2011. – 576с.
25. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2011.
26. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
27. Статистика: учебник для бакалавров / Л.И. Ниворожкина (и др.); под общ. ред. д.э.н., проф. Л. И. Ниворожкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. – 416с.

Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Статистика предприятий»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»**

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Статистика предприятий» заключаются в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении студентами вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления, финансов, бухгалтерского учета и др. В процессе изучения курса студенты должны получить представление об организации государственной статистики, изучить методику расчета показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития страны, получить навыки анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов на макро - и микроуровнях.

«Статистика предприятий» разрабатывает систему обобщающих показателей и обеспечивает специалистов информацией, необходимой для функционирования рыночного механизма на разных уровнях управления, прогнозирования различных социально-экономических процессов. Широкий спектр отраслевых статистик, представленный в рамках курса, позволяет с помощью статистического анализа углубить знания студентов о различных сферах социальной жизни общества. В целом курс ориентирован на формирование профессионального и грамотного «статистического мышления».

Задачи: научить студентов применению статистических методов исследования социально-экономических процессов и явлений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1 Профессиональный цикл ОПОП дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) профиля «Бизнес-статистика» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

Для эффективного усвоения материала по курсу «Статистика предприятий» студент должен владеть основами знаний по дисциплинам: «Теория вероятностей и математическая статистика».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин: «Эконометрика».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Статистика предприятий» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) профессиональных (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне.

Приобрести опыт деятельности в работе со статистическим материалом.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов)

Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен.

Основная литература

1. Статистика: учебник для бакалавров / М.В. Боченина [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. - – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 483 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 591 с. – Серия: Бакалавр.

Дополнительная литература

28. Гусаров В.М. Статистика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с.
29. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 656с.
30. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 512с.
31. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. – М.: Дело, 2008.
32. Статистика: учебник (+CD) / под ред. И. И.Елисеевой. – СПб.: Питер, 2010. – 565с.
33. Статистика: учебник / под ред. И. И.Елисеевой. – М.: Юрайт, 2011. – 576с.
34. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2011.
35. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
36. Статистика: учебник для бакалавров / Л.И. Ниворожкина (и др.); под общ. ред. д.э.н., проф. Л. И. Ниворожкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. – 416с.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Макроэкономическая статистика»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины Макроэкономическая статистика – одна из отраслей статистики, которая изучает закономерности формирования и изменения количественных и качественных отношений массовых экономических и социальных явлений, происходящих на макроуровне. Макроэкономическая статистика предназначена для обеспечения комплексной характеристики состояния и развития экономики страны и является самостоятельной научной дисциплиной, но при этом основывается на положениях экономической теории, методах теории статистики, результатах изучения качественных аспектов экономических процессов. Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа процессов, происходящих в экономике государства.

Учебные задачи дисциплины Макроэкономическая статистика разрабатывает методологию статистического исследования экономических процессов и их развития: систему показателей и методику их расчета, в совокупности обеспечивающих количественную характеристику результатов функционирования экономики страны и регионов, ее эффективность и уровень жизни населения; использует принятую в международной практике систему национальных счетов в качестве макростатистической модели рыночной экономики.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- ✓ Изучение основных классификаций в экономике государства
- ✓ Изучение и оценка макроэкономических показателей в разрезе статистической методологии – системы национальных счетов.
- ✓ Изучение принципов и методов построения системы консолидированных счетов.
- ✓ Изучение методов определения макроэкономических показателей.
- ✓ Изучение методологии построения баланса народного хозяйства.
- ✓ Построение балансов населения и труда.

- ✓ Построение балансов национального богатства.
- ✓ Построение сводных материальных и финансовых балансов.
- ✓ Построение межотраслевых балансов.
- ✓ Основы разработки платежного баланса.
- ✓ Изучение методов расчета паритета покупательной способности валют с целью международных сопоставлений макроэкономических показателей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного Блока 1 ОПОП ВО дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) профиль «Бизнес-статистика» по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Институциональная экономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Социальная статистика», «Региональная статистика», «Статистический анализ деятельности общественных организаций», «Статистический анализ рынка труда и занятости».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономическая статистика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки «Экономика»:

а) профессиональных (ПК):

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные классификации и группировки, систему макроэкономических показателей, систему национальных счетов;
- основные отличительные черты баланса народного хозяйства и системы национальных счетов;
- принципы и методы анализа демографических процессов, их отражение в балансе населения и труда;
- сущность национального богатства и методы анализа его составляющих элементов;
- технику построения системы материальных балансов, методику построения и анализа показателей, формирующих межотраслевые балансы, основы разработки платежного баланса, основы методологии международных сопоставлений.

Уметь:

- уметь строить национальные счета и формировать основные макроэкономические показатели;
- анализировать демографические процессы и процессы, протекающие на рынке труда;
- строить балансы населения и труда, применять комплекс статистических методов для анализа элементов национального богатства;
- строить отдельные балансы национального богатства, строить систему материальных балансов, составлять различные межотраслевые балансы, разрабатывать платежный баланс;
- сопоставлять различные макроэкономические показатели на основе применения паритета покупательной способности валют.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне.
- приобрести опыт деятельности в работе со статистическим материалом.

Приобрести опыт деятельности в работе со статистическим материалом.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен.

Основная литература

- 1 Статистика: учебник для бакалавров / М.В. Боченина [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 483 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
- 2 Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 591 с. – Серия: Бакалавр.

Дополнительная литература

37. Статистика: учебник (+CD) / под ред. И. И.Елисеевой. – СПб.: Питер, 2010. – 565с.
38. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
39. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2011.
40. Статистика: учебник для бакалавров / Л.И. Ниворожкина (и др.); под общ. ред. д.э.н., проф. Л. И. Ниворожкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. – 416с.
41. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 656с.
42. Статистика: учебник / под ред. И. И.Елисеевой. – М.: Юрайт, 2011. – 576с.

Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Анализ временных рядов и
прогнозирование»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»**

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины

является формирование у будущих специалистов теоретических знаний методологии и практических навыков по экономико-статистическому анализу, моделированию и прогнозированию состояния и перспектив развития конкретных социально-экономических явлений и процессов на основе построения адекватных и хорошо аппроксимирующих реальные явления и процессы прогностических

моделей, на основе которых возможна выработка конкретных предложений, рекомендаций и путей их прикладного использования.

Задачи изучения дисциплины

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи научить студентов:

- методологии выявления и анализа основных тенденций и закономерностей в развитии социально-экономических явлений и процессов;
- методологии моделирования тенденций развития явлений и процессов;
- статистическому анализу, моделированию и прогнозированию периодических колебаний в экономических процессах;
- методологии моделирования случайного компонента в уровнях временного ряда;
- методике прогнозирования на основе одномерных и многомерных временных рядов;
- методам эвристического прогнозирования;
- методикам прогнозирования в сфере инноваций, прогнозирования в экологии и других областях;
- изучать самостоятельно научную и учебно-методическую литературу по анализу временных рядов и прогнозированию и уметь составлять критические обзоры опубликованных работ;
- использовать в своей деятельности традиционные статистические и современные математико-статистические методы и модели.
- изучение приемов анализа и обработки статистических данных с помощью электронных таблиц MS Excel;
- изучение состава и функций современного прикладного программного обеспечения (SPSS, Statistica, Statgraphics, Maple) для анализа и обработки статистических данных;
- продемонстрировать возможность работы с прикладными компьютерными программами, позволяющими анализировать данные, получаемые в экспериментальных исследованиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части Б1 – «Профессиональный цикл».

Для освоения данной дисциплины, необходимо изучить как предшествующие следующие дисциплины:

- Статистика
- Информатика
- Теория вероятностей и математическая статистика

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- существующие статистические и математико-статистические методы и модели, применяемые при анализе, моделировании и прогнозировании показателей, представленных временными рядами;
- основные принципы статистического моделирования;
- границы возможностей, предпосылки и область применения математико-статистических методов при построении статистических моделей прогноза и обеспеченность их программными средствами;
- методику сбора и анализа статистической информации, необходимой для разработки экономико-статистических моделей.

Уметь:

- осуществлять постановку задач при построении статистических моделей, отражающих в динамике структуру, взаимосвязь сложных социально-экономических явлений и процессов, и на их основе построение моделей прогноза, оценку их качества, точности и надежности;
- анализировать и прогнозировать, с использованием статистических моделей, конкретные социально-экономические явления и процессы.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- основными методами построения статистических моделей;
- основными приемами построения моделей динамики явлений и процессов;
- методами выявления тенденции временного ряда;
- методами моделирования случайных компонент в уровнях временных рядов;
- методикой выявления и моделирования сезонной компоненты в уровнях временного ряда;
- основными методами прогнозирования социально-экономических процессов;
- методами прогнозирования на основе одномерных временных рядов;
- методами прогнозирования на основе многомерных временных рядов;
- возможные области применения статистических и математико-статистических методов и моделей при исследовании социально-экономических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические

- модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет, экзамен.

Основная литература

1. Статистика: учебник для бакалавров / М.В. Боченина [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 483 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 591 с. – Серия: Бакалавр.
3. Ильясов, Р.Х. Конъюнктуры газового рынка в фазовом пространстве : монография / Р. Х. Ильясов ; Чеченский государственный университет. – Ставрополь : «АГРУС» Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2014. – 144 с.
4. Ильясов Р.Х. Ряды динамики: моделирование экономической динамики в Maple. Учебное пособие. – Грозный. Изд-во ЧГУ. 2014. – 112 с.

Дополнительная литература

43. Гусаров В.М. Статистика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с.
44. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 656с.
45. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 512с.
46. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. – М.: Дело, 2008.
47. Статистика: учебник (+CD) / под ред. И. И.Елисеевой. – СПб.: Питер, 2010. – 565с.
48. Статистика: учебник / под ред. И. И.Елисеевой. – М.: Юрайт, 2011. – 576с.
49. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2011.

50. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.

51. Статистика: учебник для бакалавров / Л.И. Ниворожкина (и др.); под общ. ред. д.э.н., проф. Л. И. Ниворожкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. – 416с.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Многомерные статистические методы»

направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бизнес-статистика»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Многомерные статистические методы»:

- подготовка в области основ математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально-профилированного (на уровне бакалавра), углубленного профессионального (на уровне магистра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями;
- формирование знаний о многомерных статистических методах как особом способе познания мира и образе мышления;
- приобретение опыта построения и анализа многомерных моделей случайных явлений и процессов в экономике и проведения необходимых расчётов в рамках построенных моделей;

Задачи:

Дать студенту знания о профессиональной деятельности выпускника вуза по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика», профилю «Бизнес-статистика»;

Формировать социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры, готовности к деятельности в профессиональной среде.

Ознакомить студентов с назначением профессии «экономист» и с особенностями формирования профессиональных знаний экономиста;

Дать представление о содержании и формах научно-исследовательской работы студентов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б1.В.ОД.12 профессионального цикла ОПОП ВО дисциплин

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) профиль «Бизнес-статистика» по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

Для освоения данной дисциплины необходимо иметь знания по таким дисциплинам, как: «Статистика», «Статистическая обработка данных», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Эта дисциплина является необходимой для освоения таких дисциплин, как: «Анализ временных рядов и прогнозирование», «Статистический анализ демографических процессов», «Статистический анализ рынка труда и занятости».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Многомерные статистические методы» включает:

- общность понятий и представлений теории вероятностей и математической статистики с другими, изучаемыми студентом дисциплинами и её значение при изучении последующих курсов;
- аксиоматику теории вероятностей, основные теоремы теории вероятностей, понятия условной вероятности и независимости событий;
- определения многомерной случайной величины и ее закона распределения, понятия и основные свойства случайных величин дискретного и непрерывного типа, функции распределения, плотности распределения;
- определения и свойства числовых характеристик случайных величин дискретного и непрерывного типа и уметь находить эти характеристики;
- основные типы многомерных распределений случайных величин – Бернулли, биномиальное, Пуассона, геометрическое, равномерное, показательное, нормальное, Стюдента, Хи-квадрат;
- понятие пространства элементарных событий, классификацию событий, алгебру событий;
- понятия системы случайных величин, совместного закона распределения случайных, зависимости и независимости случайных величин;
- закон больших чисел Чебышева, теорему Чебышева, условия сходимости последовательностей случайных величин;
- центральную предельную теорему и основные следствия из нее.

Процесс изучения дисциплины «Банковская статистика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки «Бизнес-статистика»:

профессиональных (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов)

Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен.

Основная литература

1. Статистика: учебник для бакалавров / М.В. Боченина [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 483 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 591 с. – Серия: Бакалавр.

Дополнительная литература

52. Гусаров В.М. Статистика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с.
53. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 656с.
54. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 512с.
55. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. – М.: Дело, 2008.
56. Статистика: учебник (+CD) / под ред. И. И.Елисеевой. – СПб.: Питер, 2010. – 565с.
57. Статистика: учебник / под ред. И. И.Елисеевой. – М.: Юрайт, 2011. – 576с.
58. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2011.
59. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
60. Статистика: учебник для бакалавров / Л.И. Ниворожкина (и др.); под общ. ред. д.э.н., проф. Л. И. Ниворожкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. – 416с.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Статистический анализ рынка
товаров и услуг»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»

Цели и задачи освоения дисциплины

Статистический анализ рынка товаров и услуг представляет собой прикладную дисциплину, изучающую массовые рыночные явления и процессы (предмет изучаемой дисциплины), поддающиеся количественной оценке. Методами статистики рынка товаров и услуг являются, положения, разработанные экономической теорией, общей теорией статистики, математической статистики и другими методами количественного анализа.

Статистический анализ изучает рынок, процесс движения товаров в экономическом и географическом пространстве, их обмен на деньги по ценам, складывающимся в соответствии с действием рыночного механизма, материально-техническим и ресурсным обеспечением этого процесса, социально-экономическими результатами его функционирования.

Известной особенностью статистического анализа рынка товаров и услуг является то, что она изучает массовые явления и процессы, которые могут быть выражены количественно.

Действие рыночного механизма проявляется в вероятностных, стохастических процессах, что приводит к использованию ряда математико-статистических методов в целях анализа рынка.

Статистический анализ рынка товаров и услуг входит в общую систему экономических дисциплин, изучающих рынок. К ним можно отнести экономическую теорию, теорию маркетингового исследования, бухгалтерский учет и анализ, статистику коммерческой деятельности.

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа в сфере товарного обращения.

Статистический анализ рынка товаров и услуг призвана обеспечить комплексную характеристику состояния и развития товарных рынков, смоделировать влияние различных факторов на развитие рыночных процессов.

В связи с этим, задачи статистики определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода и ограничиваются статистическим изучением совокупности объективно обусловленных экономических отношений.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- анализ рыночной конъюнктуры;
- исчисление индикаторов рыночной конъюнктуры;
- оценка спроса и предложения;
- анализ цикличности и сезонности;
- прогнозирование процессов на рынке;
- проведение анализа влияния факторов на экономический показатель;
- анализ емкости и насыщенности рынка;
- анализ эластичности спроса и предложения;
- анализ структуры, динамики цен и соотношения цен;
- проведение анализа товарооборота и потребления;
- анализ товарных связей;
- анализ товарных запасов и товарооборачиваемости;
- анализ состояния и развития рыночной инфраструктуры региона;
- анализ эффективности предприятий рыночной сферы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.ОД.13 Профессиональный цикл ОПОП дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

Для освоения данной дисциплины необходимо иметь знания по таким дисциплинам, как: «Статистика», «Статистическая обработка данных», «Эконометрика».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Статистический анализ рынка товаров и услуг» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки «Бизнес-статистика»:

а) профессиональных (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-1**);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-2**);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Приобрести опыт деятельности в работе со статистическим материалом.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен.

Основная литература

1. Статистика: учебник для бакалавров / М.В. Боченина [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 483 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 591 с. – Серия: Бакалавр.

Дополнительная литература

61. Гусаров В.М. Статистика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с.
 62. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 656с.
 63. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 512с.
 64. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. – М.: Дело, 2008.
 65. Статистика: учебник (+CD) / под ред. И. И.Елисеевой. – СПб.: Питер, 2010. – 565с.
 66. Статистика: учебник / под ред. И. И.Елисеевой. – М.: Юрайт, 2011. – 576с.
 67. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2011.
 68. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
- Статистика: учебник для бакалавров / Л.И. Ниворожкина (и др.); под общ. ред. д.э.н., проф. Л. И. Ниворожкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2010. – 416с.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Национальные счета»

направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бизнес-статистика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель данного курса – формирование общих базовых понятий о системе показателей, принципах построения и методах анализа основных разделов СНС.

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие задачи:

- знакомство студентов с терминологией дисциплины;
- изучение методологии построения системы национальных счетов, характеризующих экономические и финансовые процессы в их взаимосвязях с остальным миром;
- извлечение полезной информации из системы национальных счетов и использование знаний методологии построения и анализа СНС в научной и практической деятельности;
- проведение расчетов и построение счетов статистического анализа макро-, мезо- и микроэкономических показателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Национальные счета» относится к числу обязательных дисциплин профиля вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана и изучается студентами очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в 6 и 7 семестрах.

Курс «Национальные счета» закладывает основы к дальнейшему изучению таких дисциплин как: «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Учет и операционная техника в банках» направлена на формирование следующих компетенций профиля бакалавра экономики:

общекультурных компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональных компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональных компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития учетных систем в мире;
- возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете;
- закономерности развития форм бухгалтерского учета;
- основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей;
- историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом.
- основы работы с информационными источниками;
- перечень основных информационных ресурсов по вопросам истории развития бухгалтерского учета;
- основные особенности развития бухгалтерского учета в России и зарубежных странах
- использовать полученные знания для прогнозирования будущих тенденций экономического развития страны;

уметь:

- рассматривать исторические традиции как основу гармонизации учета в международном аспекте;
 - анализировать новизну текущих предложений, имеющих исторические предпосылки.
- самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по вопросам истории развития бухгалтерского учета;
- оперировать данными отечественного и зарубежного опыта развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе;
 - понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;

владеть:

- глубоким пониманием современных тенденции в развитии бухгалтерского учета и экономики в целом;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами в области бухгалтерского учета;
- навыками работы с информационными источниками;

– навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет, экзамен.

Основная литература

1. Соколов Я.В., Соколов В.Я Национальные счета: учебник. – 3-е изд. перераб и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011 - 287 с. (Библиотека ЧОУ ВО «РИЗП»)
2. Бухгалтерское дело: учебник для студентов вузов / Под ред. Л.Т. Гиляровской. – 2-е изд. перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 423 с. (ЭБС КнигаФонд)
3. Бухгалтерское дело: учебное пособие / под ред Р.Б. Шахбанов. М.: ИНФРА-М, 2011. – 384 с. (Библиотека ЧОУ ВО «РИЗП»)
4. Безруких П.С. Бухгалтерское дело: учебное пособие / П.С. Безруких, И.П. Комиссарова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (ЭБС КнигаФонд).

Дополнительная литература

1. Сайгидмагомедов А.М., Даитов В.В. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие. - М.: Форум, 2012 (Библиотека ЧОУ ВО «РИЗП»)
2. Терентьева Т.В. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие. М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2012 (Библиотека ЧОУ ВО «РИЗП»)
3. Федорчукова Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие. – М.: Издательство СГОУ, 2009. – 134 с. (ЭБС КнигаФонд)

Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Статистический анализ рынка труда
и занятости»**

направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бизнес-статистика»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Статистический анализ рынка труда и занятости»:

- обучение студентов теоретическим основам Статистического анализа рынка труда и занятости – основным понятиям и категориям, системы показателей, статистической методологии и практическим навыкам сбора первичной статистической и экономической информации:

- обучение студентов методами обработки, анализа и представления трудовых показателей, характеризующих численность и состав трудовых ресурсов, движения рабочей силы, использования рабочего времени, уровня и динамики среднемесячной заработной платы, трудовой миграции; трудовых конфликтов; эффективности использования живого труда.

Задачи:

- изучение основных статистических методов сбора, группировки и представления статистических трудовых показателей;

- изучение численности, состава и динамики трудовых ресурсов и состояния рынка труда;

- изучение основных показателей движения рабочей силы и использования рабочего времени;

- изучение основных показателей, характеризующих трудовую миграцию;

- изучение статистики оплаты труда и расходов на рабочую силу;

- изучение эффективности использования живого труда.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.В.ОД.8.7 Профессиональный цикл ОПОП дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) профиля «Бизнес-статистика» по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

Для освоения данной дисциплины необходимо иметь знания по таким дисциплинам, как: «Статистика», «Статистическая обработка данных», «Эконометрика».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Статистический анализ рынка труда и занятости» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки «Бизнес-статистика»:

общефессиональных (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональных (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения о социально-экономических показателях (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Методики расчета социально-экономических показателей риска;
- Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач в оценке рисков.

Уметь:

- Собирать и обрабатывать данные по рискам с помощью различных статистических методов;
 - Выбирать инструментальные средства для обработки данных по рискам в экономике в соответствии с поставленными задачами;
 - Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию по рискам, содержащуюся в различных формах отчетности по предприятиям и отраслям и прочих отечественных и зарубежных источниках;
 - Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по рискам в социально-экономических явлениях и процессах
- Приобрести опыт деятельности в работе со статистическим материалом.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Основная литература

1. Статистика: учебник для бакалавров / М.В. Боченина [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. - М.: Издательство Юрайт, 2011. - 483 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. - 591 с. - Серия: Бакалавр.

Дополнительная литература

1. Гусаров В.М. Статистика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с.
2. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 656с.
3. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 512с.
4. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. - М.: Дело, 2008.
5. Статистика: учебник (+CD) / под ред. И. И.Елисеевой. - СПб.: Питер, 2010. - 565с.
6. Статистика: учебник / под ред. И. И.Елисеевой. - М.: Юрайт, 2011. - 576с.
7. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2011.
8. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
9. Статистика: учебник для бакалавров / Л.И. Ниворожкина (и др.); под общ. ред. д.э.н., проф. Л. И. Ниворожкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. - 416с.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Финансовые и экономические расчеты»

направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бизнес-статистика»

Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Финансовые и экономические расчеты» является общеобразовательной дисциплиной для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»). Ее изучение предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом

высшего профессионального образования. Необходимость изучения курса связана с тем, что он дает студентам целостное представление об избранном направлении подготовки и помогает сориентироваться при выборе конкретного профиля.

Цели освоения дисциплины (модуля):

Дать представление о методах количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров. Основные задачи изучения дисциплины: - усвоение приемов финансовых расчетов на основе известных математических формул простых и сложных процентов; - ознакомление с понятиями наращенной суммы, дисконтирования, текущей стоимости, аннуитета; - ознакомление с правилами работы с финансовыми таблицами; - усвоение приемов учета инфляции в экономических расчетах.

Задачи:

- ознакомление студентов с методами финансовых вычислений;
- обучение студентов решению конкретных задач и анализу полученных решений;
- привитие навыков использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла –Б1.В.ДВ.6

Для освоения данной дисциплины необходимо иметь знания по таким дисциплинам, как: линейная алгебра, математический анализ, финансы.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин, как: налоги и налогообложение, финансовый анализ, банковский аудит, финансовые рынки, банковское дело.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

б) профессиональных (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-1**);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-2**);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (**ПК-3**);

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (**ПК-19**);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные методы и приемы количественного анализа финансовых операций.

Уметь:

- применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений;

- приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов;

- приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости;

- применять правила учета инфляции в экономических расчетах;

- решать конкретные задачи и анализировать полученные решения.

Владеть:

- методами работы с финансовыми таблицами при проведении расчетов;

- техникой использования финансового калькулятора (офисные программы) и персонального компьютера для выполнения финансовых расчётов.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Основная литература

1. Мелкумов Я.С. Финансовые вычисления. Теория и практика. М.: Инфра-М, 2002 - 408с.
2. Четыркин Е.М. Финансовая математика :учеб. / Е.М.Четыркин - М.: Дело, 2007
3. Сорокина Л.В. Применение функций Microsoft Excel для проведения финансовых расчетов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 080502.65 Экономика и управление на предприятии (таможня)/ Сорокина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2009.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25784>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Мелкумов Я.С. Финансовые вычисления. Теория и практика. М.: Инфра-М, 2002 - 408с.
3. Ковалев В.В., Уланов В.А. Курс финансовых вычислений. М.: Финансы и статистика, 2005 - 560с.
2. Бухвалов А. Финансовые вычисления для профессионалов. Настольная книга финансиста и менеджера. / Бухвалова В., Идельсон А. Спб.: БХВ-Петербург, 2001 - 320с.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Страховые и актуарные расчеты»

направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бизнес-статистика»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель обучения – обеспечение глубоких и всесторонних знаний теоретических и практических основ страхового дела, изучение особенностей страховых отношений, а также получение представления о современном страховом рынке и перспективах его развития.

В процессе изучения курса «Страховые и актуарные расчеты» необходимо решить следующие задачи:

- 1) формирование знаний о содержании страхования как экономической категории и его формах;
- 2) усвоение теоретических основ страхового дела
- 3) формирование представления о страховом рынке России и зарубежных стран, изучение его современного состояния и перспектив развития;

4) приобретение навыков и способностей по применению полученных в ходе обучения знаний при анализе конкретных практических ситуаций, касающихся хозяйственной деятельности субъектов экономических отношений как на внутреннем рынке, так и при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.6 ОПОП дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) профиля «Бизнес-статистика» по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

Для эффективного усвоения материала по курсу «Страховые и актуарные расчеты» студент должен владеть основами знаний по дисциплинам: «Страхование» и «Теория вероятностей и математическая статистика».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплины «Бизнес-планирование».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Страховые и актуарные расчеты» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки «Экономика»:

а) общекультурных (ОК):

-

б) общепрофессиональных (ОПК):

-

в) профессиональных

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

В процессе изучения курса студенты должны

1) знать:

- сущность страхования, его функции, формы и виды;
- экономические и юридические основы страховых отношений;

- структуру страхового рынка, а также его особенности в России и зарубежных странах;
- финансовые основы страховой деятельности;
- особенности имущественного страхования;
- особенности личного страхования;
- особенности страхования ответственности;
- состояние и тенденции развития мирового страхового хозяйства.

2) уметь:

- рассчитывать страховые тарифы;
- оценивать финансовую устойчивость страховщиков;
- рассчитывать возмещение при любом виде страхования;
- выявлять возможные риски хозяйствования субъектов экономических

от-

ношений, а также находить пути минимизации негативного воздействия данных рисков;

- планировать денежные потоки страховой компании.

3) ознакомиться со следующими базовыми вопросами:

- классификация в страховании и формы его проведения;
- нормативно-правовое регулирование страховой деятельности в России;
- роль органов страхового надзора в функционировании страховых

рынков;

- экономическая работа в страховой компании;
- инновационные страховые услуги;
- риск-менеджмент и его особенности;
- мировое страховое хозяйство;
- процесс формирования и распределения финансовых ресурсов в

страховой

компании.

4) иметь представление:

- об основных тенденциях и закономерностях теории и практики использования страховых отношений;
- о роли страхования в развитии экономики и социальной сферы;
- об источниках финансирования деятельности страховых компаний;
- о перспективах развития страхового рынка в России;

• о проблемах взаимодействия российских и иностранных страховщиков.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Основная литература

Основная:

69.Бадюков В. Ф. Актуарные расчёты : учеб. пособие. / В. Ф. Бадюков. – Хабаровск РИЦ ХГАЭП, 2010. – 132 с.

Дополнительная:

- 70.Архипов А.П. Гомеля В.Б., Туленты Д.С. Страхование. Современный курс: Учеб. / под ред. Е.В. Коломина. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 416 с.
- 71.Архипов А.П. Страхование дело: Учеб. пособ. – М.: МЭСИ, 2005.
- 72.Балабанов И.Т., Балабанов А.И. Страхование. – СПб: Питер, 2003.
- 73.Баланова Т.А., Алехина Е.С. Сборник задач по страхованию: Учеб. пособие. – М.: ТК Велби. Изд-во Проспект, 2004. – 80 с.
- Грищенко Н.Б. Основы страховой деятельности: Учеб. пособ. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 352 с.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Статистическая обработка данных» направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-статистика»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Статистическая обработка данных» заключаются в обучении студентов основным понятиям математической статистики в контексте научно-исследовательской деятельности экономиста и обучение применению статистических методов обработки данных.

В ходе освоения программы предполагается решение следующих задач:

- сформировать у студентов положительную мотивацию на использование современных статистических и компьютерных методов в фундаментальных и прикладных экономических исследованиях;
- дать знания об основных понятиях статистики и их применении для представления и анализа результатов экономического исследования;
- познакомить с основными современными методами анализа экспериментальных данных;
- изучение приемов анализа и обработки статистических данных с помощью электронных таблиц MS Excel;
- изучение состава и функций современного прикладного программного обеспечения (SPSS, Statistica, Statgraphics, Maple) для анализа и обработки статистических данных;
- продемонстрировать возможность работы с прикладными компьютерными программами, позволяющими анализировать данные, получаемые в экспериментальных исследованиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б2.В Б2. В – «Математический и естественнонаучный цикл» студентам

заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01- «Экономика» в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины, необходимо изучить как предшествующие следующие дисциплины:

- Статистика
- Информатика
- Теория вероятностей и математическая статистика

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин:

- Эконометрика
- Статистика финансов
- Статистика предприятий
- Макроэкономическая статистика
- Анализ временных рядов и прогнозирование
- Многомерные статистические методы
- Статистическая отчетность
- Национальные счета: практический вводный курс
- Налоги и налогообложение
- Статистический анализ рынка труда и занятости .

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты **(ПК-4);**

-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **(ПК-5);**

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **(ПК-6);**

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет **(ПК-7);**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия математической статистики;
- критерии статистического анализа данных и условия их применения;
- параметрические и непараметрические методы статистического анализа;
- многомерные методы статистического анализа.

Уметь:

- формулировать и проверять статистические гипотезы;
- выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки и применять их для проверки статистических гипотез;
- делать выводы на основании полученных результатов.

Владеть:

- обработки количественных данных и интерпретации получаемых результатов;
- использования компьютерных пакетов статистической обработки данных;
- применения основных статистических процедур и использования различных критериев для проверки статистических гипотез;
- применения статистических методов для решения различных типов исследовательских задач при различных исходных данных.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Основная литература

1. Статистика: учебник для бакалавров / М.В. Боченина [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 483 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

2. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 591 с. – Серия: Бакалавр.
3. Ильясов, Р.Х. Конъюнктуры газового рынка в фазовом пространстве : монография / Р. Х. Ильясов ; Чеченский государственный университет. – Ставрополь : «АГРУС» Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. – 144 с.
4. Ильясов Р.Х. Ряды динамики: моделирование экономической динамики в Maple. Учебное пособие. – Грозный. Изд-во ЧГУ. 2015. – 112 с.

Дополнительная литература

5. Гусаров В.М. Статистика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с.
6. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 656с.
7. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 512с.
8. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. – М.: Дело, 2008.
9. Статистика: учебник (+CD) / под ред. И. И.Елисеевой. – СПб.: Питер, 2010. – 565с.
10. Статистика: учебник / под ред. И. И.Елисеевой. – М.: Юрайт, 2011. – 576с.
11. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2011.
12. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
13. Статистика: учебник для бакалавров / Л.И. Ниворожкина (и др.); под общ. ред. д.э.н., проф. Л. И. Ниворожкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2010. – 416с.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Компьютерная графика»

направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бизнес-статистика»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- раскрытие роли информатики в формировании современной научной картины мира;

- формирование знаний об информации и информатизации общества;
- знакомство с современными информационными технологиями;
- развитие алгоритмического мышления студентов;
- формирование навыков работы с электронно-вычислительными машинами.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- раскрыть роль информатики в формировании современной научной картины мира;
- овладение современными информационными технологиями;
- освоение навыков работы в сетях;
- решение научных и инженерных проблем создания, внедрения и обеспечения эффективного использования компьютерной техники и технологии во всех сферах общественной жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Компьютерная графика» относится к дисциплинам базовой части учебного цикла – Б1.В.ДВ.7 Математический и информационно-технологический цикл.

Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по информатике, утвержденного приказом Минобразования №56 от 30.06.99.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

профессиональных (ПК):

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии(ПК-8);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- и применять основные методы информатики;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- способы записи алгоритмов и основные алгоритмические конструкции;

- технические и программные средства сетей;
- основные виды услуг глобальных сетей;
- технологию создания научно-технической документации.

уметь:

- понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач;
- вводить данные и устанавливать программы;
- строить информационные модели и исследовать их на компьютере;
- проводить антивирусную профилактику;
- работать в компьютерных сетях;
- создавать программы на языке высокого уровня.

Владеть навыками:

- технологии решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора;
- сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной и в последующем профессиональной деятельности;
- работы с сервисными программами;
- технологии создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора;
- программирования;
- работы в сетях.

Приобрести опыт деятельности: применение современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности для решения различных задач.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Основная литература

1. Информатика: учебник для вузов/под редакцией Н.В.Макаровой. –М.: Финансы и статистика, 2009.
2. Макарова Н.В. Информатика. Практикум по технологии работы на компьютере. –М., Финансы и статистика, 2000.
3. Мельникова О.И., Бонюшкина А.Ю. Начала программирования на языке QBasic. –М., 2000.
4. Симонович С., Евсеев Г., Алексеев А. Общая информатика. –М., 2002.

Дополнительная литература

5. Зельднер Т.А. Quick Basic для носорога. –М., 1994.
6. Острейковский В.А. Информатика / учебник для вузов. –М.:Высшая школа, 2009.
7. Олифер В.Г. Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы: Учебное пособие / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – СПб.: Питер, 2001.
8. Светозарова Т.И., Мельников А.А., Козловский А.В. Практикум по программированию на языке Бейсик. –М., 1988

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Банковская статистика» направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-статистика»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Банковская статистика»:

Задачи дисциплины: - изучение методов получения и обработки статистической информации о банковской деятельности; - методов статистического анализа банковской системы; - методов оценки результатов банковской деятельности и их прогнозирование, выявление факторов, определяющих эффективность банковской системы. Дисциплина «Банковская статистика» является отраслью экономической и социальной статистики и органично связана с финансами. Поэтому курс дает основу для дальнейшего изучения не только статистических, но и других экономических дисциплин, использующих статистические методы анализа (финансы, кредит, финансовый и банковский менеджмент, ценные бумаги и других)

Усвоение методологических основ и практическое овладение приемами сбора, обработки и экономического анализа статистической информации о банковской системе и ее деятельности

Задачи:

Изучение методов получения и обработки статистической информации о банковской деятельности; - методов статистического анализа банковской системы; - методов оценки результатов банковской деятельности и их прогнозирование, выявление факторов, определяющих эффективность банковской системы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Банковская статистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного Блока 1 ОПОП ВО дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования (ФГОС ВО) профиль «Бизнес-статистика» по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

Для освоения данной дисциплины необходимо иметь знания по таким дисциплинам, как: «Статистика», «Финансовые и экономические расчеты», «Статистическая обработка данных», «Деньги, кредит, банки».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплины «Налоги и налогообложение».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бизнес-статистика» дисциплина «Банковская статистика» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций бакалавра экономики:

профессиональных (ПК):

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Основная литература

1. Статистика: учебник для бакалавров / М.В. Боченина [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 483 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 591 с. – Серия: Бакалавр.

Дополнительная литература

74. Гусаров В.М. Статистика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с.
75. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 656с.
76. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 512с.
77. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. – М.: Дело, 2008.
78. Статистика: учебник (+CD) / под ред. И. И.Елисеевой. – СПб.: Питер, 2010. – 565с.
79. Статистика: учебник / под ред. И. И.Елисеевой. – М.: Юрайт, 2011. – 576с.
80. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2011.
81. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
82. Статистика: учебник для бакалавров / Л.И. Ниворожкина (и др.); под общ. ред. д.э.н., проф. Л. И. Ниворожкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2010. – 416с.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Статистический анализ рынка недвижимости»

направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бизнес-статистика»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Статистический анализ рынка недвижимости» является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа на рынке недвижимости.

Задачи учебной дисциплины «Статистический анализ рынка недвижимости» определяются содержанием и спецификой ее предмета, методов и ограничиваются статистическим изучением и анализом совокупности объективно обусловленных экономических отношений в области недвижимости.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- изучение статистической методологии;

- использование методов формирования информационной базы статистики недвижимости, в т.ч. статистического наблюдения, сводки и группировки, абсолютных, относительных, средних величин и показателей вариации;
- использование индексного метода анализа статистических данных;
- использование методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений;
- оценка и анализ недвижимости как элемента национального богатства страны;
- изучение статистических методов эффективности статистики недвижимости.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Статистический анализ рынка недвижимости» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного Блока 1 ОПОП ВО дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) профиль «Бизнес-статистика» по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин:

«Статистика»

«Эконометрика»

«Теория вероятностей и математическая статистика и других.

Для успешного освоения дисциплины «Статистический анализ рынка недвижимости» студент должен:

1. знать сущность экономических, правовых, этических и организационных процессов на рынке недвижимости;
2. знать основы теории вероятностей и математической статистики, теории статистики, социально-экономической статистики, эконометрики и области их применения на рынке недвижимости;
3. знать математические принципы построения основных расчетных формул;
4. уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бизнес-статистика» дисциплина «Статистический анализ рынка недвижимости» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций бакалавра экономики:

общефессиональных (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональных (ПК):

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- Способы сбора и обработки данных;
- Методики расчета социально-экономических показателей.
- Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач в области недвижимости.

Уметь:

- Собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
- Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленными задачами;
- Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочим отечественным и зарубежным источникам в области недвижимости;
- Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях в области недвижимости.

Владеть:

- Навыками сбора и обработки необходимых данных в области недвижимости;
- Навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных в области недвижимости;

- Навыками анализа и интерпретации информации по статистике недвижимости, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;

- Навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических и экологических процессов в области недвижимости;

- Навыками интерпретации результатов, полученных в процессе анализа и формулирования выводов и рекомендаций в области недвижимости.

Приобрести опыт деятельности в работе со статистическим материалом.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Основная литература

1. Статистика: учебник для бакалавров / М.В. Боченина [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 483 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 591 с. – Серия: Бакалавр.

Дополнительная литература

83. Гусаров В.М. Статистика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с.
84. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 656с.
85. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 512с.
86. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. – М.: Дело, 2008.
87. Статистика: учебник (+CD) / под ред. И. И.Елисеевой. – СПб.: Питер, 2010. – 565с.
88. Статистика: учебник / под ред. И. И.Елисеевой. – М.: Юрайт, 2011. – 576с.

89. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2011.
90. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
91. Статистика: учебник для бакалавров / Л.И. Ниворожкина (и др.); под общ. ред. д.э.н., проф. Л. И. Ниворожкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2010. – 416с.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Статистический анализ экономических рисков»

направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-статистика»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Статистический анализ экономических рисков» является обучение студентов статистическим методам сбора и обработки исходной статистической информации, проведения расчетов и оценки показателей и характеристик экономических рисков и их использования в разработках управляющих решений по снижению рисков на объектах различного народнохозяйственного уровня и назначения.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных понятий, категорий и классификаций экономических рисков.
- Обучение методам сбора исходной информации, необходимой для формирования и оценки статистических показателей и характеристик экономических рисков.
- Обучение методам оценки вероятностей неблагоприятных событий, законов их распределения, ущербов обобщенных показателей риска
- Статистическое изучение и анализ методов оценки показателей эффективности мероприятий по снижению риска;
- Анализ методов проведения мониторинга и контроля за экономическими рисками.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б1 Профессиональный цикл ОПОП дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) профиля «Бизнес-статистика» по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин:

- Теория вероятностей и математическая статистика
- Статистика
- Многомерные статистические методы

Для успешного освоения дисциплины «Статистический анализ экономических рисков» студент должен:

1. знать сущность экономических процессов, экономические категории и показатели, и их взаимосвязи;

2. знать основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и области их применения в анализе экономических процессов;

3. знать математические принципы построения основных расчетных формул;

4. уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

5. знать основные способы сбора первичных данных, методы обработки информации, расчета и анализа статистических показателей.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как:

- Анализ временных рядов и прогнозирование
- Статистический анализ рынка труда и занятости

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бизнес-статистика» дисциплина «Статистический анализ экономических рисков» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций бакалавра экономики:

профессиональных (ПК):

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Способы сбора и обработки данных по рискам в экономике;
- Методики расчета социально-экономических показателей риска;
- Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач в оценке рисков.

Уметь:

- Собирать и обрабатывать данные по рискам с помощью различных статистических методов;
- Выбирать инструментальные средства для обработки данных по рискам в экономике в соответствии с поставленными задачами;
- Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию по рискам, содержащуюся в различных формах отчетности по предприятиям и отраслям и прочих отечественных и зарубежных источниках;
- Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по рискам в социально-экономических явлениях и процессах

Владеть:

- Навыками сбора и обработки необходимых данных по возможным рискам;
- Навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных по экономическим рискам;
- Навыками анализа и интерпретации информации по статистике рисков, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- умением оценивать эффективность управляющих решений, направленных на снижение риска;
- Навыками интерпретации результатов, полученных в процессе анализа и формулирования выводов и рекомендаций по статистике рисков.

Приобрести опыт деятельности в работе со статистическим материалом.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов)

Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен.

Основная литература

1. Статистика: учебник для бакалавров / М.В. Боченина [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 483 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 591 с. – Серия: Бакалавр.

Дополнительная литература

10. Гусаров В.М. Статистика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с.
11. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 656с.
12. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 512с.
13. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. – М.: Дело, 2008.
14. Статистика: учебник (+CD) / под ред. И. И.Елисеевой. – СПб.: Питер, 2010. – 565с.
15. Статистика: учебник / под ред. И. И.Елисеевой. – М.: Юрайт, 2011. – 576с.
16. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2011.
17. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
18. Статистика: учебник для бакалавров / Л.И. Ниворожкина (и др.); под общ. ред. д.э.н., проф. Л. И. Ниворожкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. – 416с.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Статистические методы анализа инвестиций и инноваций»

направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бизнес-статистика»

Цели и задачи освоения дисциплины

«Статистические методы анализа инвестиций и инноваций» представляет собой прикладную дисциплину, изучающую массовые явления и процессы в инвестиционной и инновационной деятельности, поддающиеся количественной оценке. Статистические методы и модели, оценка в анализе, планировании, прогнозировании и управлении инвестиционной и инновационной деятельностью имеют большое значение как в теоретическом и практическом отношении.

Для обоснованного принятия решений по развитию предприятия менеджеры должны владеть методологией анализа инвестиционной и инновационной деятельности, уметь получать необходимую информацию и на это основе оценивать инвестиционные и инновационные возможности. Особое место в решении этих задач занимают статистические методы.

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения количественного анализа в сфере инвестиций и инноваций.

Учебные задачи дисциплины

На основе методов количественного анализа инвестиционной и инновационной деятельности можно осуществлять научно обоснованную оценку и получить количественные характеристики инвестиционной и инновационной деятельности, эффективности и достигнутого конечного результата.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- теоретический анализ инвестиционной деятельности и ее роли в формировании капитала.
- изучение инвестиций в нефинансовые активы.
- анализ инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.
- анализ капитальных вложений и их конечных результатов.
- оценка и анализ эффективности инвестиций.
- теоретический анализ инновационной деятельности.
- анализ процессов создания и передачи технологий.
- анализ и оценка научного потенциала.
- анализ затрат на технологические инновации и эффективности инновационной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Статистические методы анализа инвестиций и инноваций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного Блока 1 ОПОП ВО дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) профиль «Бизнес-статистика» по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

Для освоения данной дисциплины, необходимо изучить как предшествующие следующие дисциплины:

- Статистика
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Анализ временных рядов и прогнозирование
- Макроэкономическая статистика

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

общефессиональных (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональных (ПК):

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия математической статистики;
- критерии статистического анализа данных и условия их применения;
- параметрические и непараметрические методы статистического анализа;
- многомерные методы статистического анализа.

Уметь:

- формулировать и проверять статистические гипотезы;

- выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки и применять их для проверки статистических гипотез;
- делать выводы на основании полученных результатов.

Владеть:

- обработки количественных данных и интерпретации получаемых результатов;
- использования компьютерных пакетов статистической обработки данных;
- применения основных статистических процедур и использования различных критериев для проверки статистических гипотез;
- применения статистических методов для решения различных типов исследовательских задач при различных исходных данных.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов)

Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен.

Основная литература

1. Статистика: учебник для бакалавров / М.В. Боченина [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 483 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 591 с. – Серия: Бакалавр.
3. Ильясов Р.Х. Ряды динамики: моделирование экономической динамики в Maple. Учебное пособие. – Грозный. Изд-во ЧГУ. 2014. – 112 с.

Дополнительная литература

92. Гусаров В.М. Статистика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с.
93. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 656с.

94. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 512с.
95. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. – М.: Дело, 2008.
96. Статистика: учебник (+CD) / под ред. И. И.Елисеевой. – СПб.: Питер, 2010. – 565с.
97. Статистика: учебник / под ред. И. И.Елисеевой. – М.: Юрайт, 2011. – 576с.
98. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2011.
99. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
100. Статистика: учебник для бакалавров / Л.И. Ниворожкина (и др.); под общ. ред. д.э.н., проф. Л. И. Ниворожкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2010. – 416с.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Социальная статистика»

направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бизнес-статистика»

Цели и задачи освоения дисциплины

- Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа процессов и явлений в социальной сфере.
- Учебные задачи дисциплины
- Задачи «Социальной статистики» определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода и ограничиваются статистическим

изучением совокупности объективно обусловленных экономических отношений.

- В более детальном виде задачами дисциплины являются:
- изучение теоретических основ и методологических принципов построения системы показателей социальной статистики
- изучение и анализ интегральных показателей социальной статистики
- изучение методов формирования информационной базы социальной статистики
- изучение методов специальных обследований, переписей, опросов
- изучение методов оперативного статистического анализа процессов в социальной сфере
- изучение обеспечения качества, полноты, оперативности, объективности информации социальной статистики
- изучение особенностей применения методов анализа в социальной статистике

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

- Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.11 – профессионального цикла.
- Для освоения данной дисциплины, необходимо изучить как предшествующие следующие дисциплины:
- Статистика
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Анализ временных рядов и прогнозирование
- Макроэкономическая статистика
- Статистический анализ рынка труда и занятости

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01- «Экономика»

а) общепрофессиональных (ОПК):

- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) профессиональных (ПК):

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);
- В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- Способы сбора и обработки данных;
- Методики расчета социально-экономических показателей;
- Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Уметь:

- Собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
- Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;
- Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

Владеть:

- Навыками сбора и обработки необходимых данных;
 - Навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;
 - Навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
 - Навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;
 - Навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.
-

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Рекомендуемая литература

Зинченко А.П. Статистика. – М.: КолосС, 2007. – 568 с.

1. Математическая статистика: Учебное пособие. Под ред. А.П. Зинченко. – М.: МСХА, 2011. - 166с.

Дополнительная литература

1. Зинченко А.П. Сельскохозяйственные предприятия: экономико-статистический анализ. Монография. – М.: Финансы и статистика. 2002. - 160с.

2. Зинченко А. П. Сельское хозяйство в системе национального счетоводства. Учебное пособие. – М.: Изд-во МСХА, 2002. – 96 с.
3. Микроэкономическая статистика: Учебник /под ред. С.Д. Ильенковой. - М.: Финансы и статистика, 2004. – 544 с.
4. Статистика: Учебное пособие / Под ред.В.М. Симчеры. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 368 с.
5. Статистика: Учебное пособие в схемах и таблицах /Под ред.С.А. Орехова. – М.: Эксмо, 2007. – 416 с.
6. Суринов А.Е. Введение в национальное счетоводство. Учебник. – М.: ИИЦ «Статистика России», 2005. – 356 с.
7. Статистика: учебник / под ред. А. Е. Суринова. – М.: РАГС, 2005. - 656 с.
8. Сборники Росстата РФ: Российский статистический ежегодник; Национальные счета России, Система таблиц «Затраты-Выпуск». На сайте Росстата РФ www.gks.ru

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Региональная статистика» направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бизнес-статистика»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Региональная статистика» является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений.

Задачи «Региональной статистики» определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода и ограничиваются статистическим изучением совокупности объективно обусловленных экономических отношений.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

Изучение и анализ системы статистических показателей и индикаторов, характеризующих социально-экономические процессы в регионе с учетом принятой в международной практике системы учета и статистики.

Изучение методов специальных обследований, переписей, анкетирований, опросов.

Изучение методологической основы информационного фонда региональной статистики.

Изучение методов оперативного статистического анализа процессов, характеризующих экономическое положение регионов и их развитие.

Изучение методов обеспечения качества, полноты, оперативности, объективности и защиты формируемой в регионе статистической информации.

Изучение и анализ региональных схем потоков статистической информации с учетом информационных потребностей на региональном и федеральном уровнях

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Региональная статистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.11 профессиональный цикл. Для освоения данной дисциплины требуется знания в области Статистика, Теория вероятностей и математическая статистика, Статистика финансов, Статистика предприятий. «Региональная статистика» является не просто одной из важнейших дисциплин, она также обслуживает различные дисциплины всех профилей.

Для успешного освоения дисциплины «Региональная статистика» студент должен:

1. знать сущность экономических процессов, экономические категории и показатели, и их взаимосвязи;
2. знать основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и области их применения в анализе экономических процессов;
3. уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01- «Экономика»

а) общепрофессиональных (ОПК):

- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) профессиональных (ПК):

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);
- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- Способы сбора и обработки данных;
- Методики расчета социально-экономических показателей;
- Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Уметь:

- Собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
- Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;
- Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

Владеть:

- Навыками сбора и обработки необходимых данных;
- Навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;
- Навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- Навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;
- Навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

Приобрести опыт деятельности в работе со статистическим материалом.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Основная литература

1. Статистика: учебник для бакалавров / М.В. Боченина [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 483 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 591 с. – Серия: Бакалавр.

Дополнительная литература

Гусаров В.М. Статистика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с.

Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. – М.: Дело, 2008.

Статистика: учебник (+CD) / под ред. И. И.Елисеевой. – СПб.: Питер, 2010. – 565с.

Статистика: учебник / под ред. И. И.Елисеевой. – М.: Юрайт, 2011. – 576с.

Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2011.

Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.

Статистика: учебник для бакалавров / Л.И. Ниворожкина (и др.); под общ. ред. д.э.н., проф. Л. И. Ниворожкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. – 416с.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Ценообразование» направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-статистика»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): базовая подготовка студентов в области политики, методов, инструментов и механизмов ценообразования в маркетинговой деятельности

Задачи:

- 1) теоретический компонент:
 - усвоить особенности ценообразования в маркетинговой деятельности;
 - изучить особенности ценовой политики субъектов маркетинговой деятельности;
 - узнать преимущества и недостатки существующих методов ценообразования;
 - знать процесс формирования цены в маркетинговой деятельности;
 - выявить факторы, влияющие на установление цены в маркетинговой деятельности;
- 2) познавательный компонент:
 - изучить основные принципы, методы, формы, инструменты и эффективность ценообразования в маркетинговой деятельности;
 - знать типовую структуру затрат субъекта рынка;

- узнать методологические основы планирования, формирования и управления ценой в маркетинговой деятельности (перспективные методы ценообразования, значение и степень влияния на процесс ценообразования внешних факторов в маркетинговой деятельности, механизмы управления ценовой политикой);
- знать структуру затрат на товары и услуги;
- изучить методы расчета цен на товары и услуги;
- знать способы ценового регулирования рынка;

3) практический компонент:

- уметь выявлять рыночные тенденции и структуру рынка;
- уметь калькулировать себестоимость различных товаров;
- уметь проводить ценовую дифференциацию по товарам и услугам;
- уметь определять эффективность ценовых методов и стратегий для совершенствования маркетинговой деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ценообразование» относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.13 профессиональный цикл. Для освоения данной дисциплины требуется знания в области деньги, кредит, банки, корпоративные финансы. «Ценообразование» является не просто одной из важнейших дисциплин, она также обслуживает различные дисциплины всех профилей. Изучение курса «Ценообразование» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Статистика» и является опорой для последующего изучения дисциплин «Налоги и налогообложение» и «Национальные счета: практический вводный курс».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01- «Экономика»

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) профессиональных (ПК):

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и место дисциплины в профессиональной подготовке бакалавра;
- основные понятия в области ценообразования;
- основные принципы, методы, формы, инструменты ценообразования;
- типовую структуру затрат субъекта рынка;
- методологические основы планирования, формирования и управления ценой в маркетинговой деятельности (перспективные методы ценообразования, значение и степень влияния на процесс ценообразования внешних факторов в маркетинговой деятельности, механизмы управления ценовой политикой);
- методы расчета цен на товары и услуги;
- способы ценового регулирования рынка.

Уметь:

- калькулировать себестоимость различных товаров;
- выявлять рыночные тенденции;
- определять конкурентную структуру рынка;
- использовать методы ценообразования в маркетинговой деятельности предприятия;
- ставить задачи и курировать формирование ценовой политики, внедрение ее форм и методов в деятельность предприятий;
- прогнозировать эффект от внедрения новых методов ценообразования;
- интегрировать ценовую политику в маркетинговую деятельность предприятия;

Владеть:

- методами и стратегиями установления цены на конкурентном рынке;
- ценовой дифференциацией по товарам и услугам;

Приобрести опыт:

- в определении структуры затрат на товары и услуги.
- в определении эффективности ценовых методов и стратегий для улучшения деятельности предприятия на рынке.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Основная литература

1. Цены и ценообразование. Учебник для вузов/Под редакцией В.Е. Есипова, 2008 г.
2. Ценообразование. . Учебник для вузов/Под редакцией В.А. Слепова, 2008 г.

Дополнительная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации.
2. Таможенный кодекс Российской Федерации.
3. О естественных монополиях. Федеральный закон РФ от 17.08.95 № 147 – Федеральный закон (с изменениями и дополнениями).
4. О таможенном тарифе Российской Федерации. Закон РФ от 21.03.93 № 5001 1 (с изменениями и дополнениями).
5. О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов). Постановление Правительства РФ от 07.03.95 № 239 (с изменениями и дополнениями).
6. О ценовой политике в сфере агропромышленного производства. Постановление Правительства РФ от 16.03.99 № 295 (с изменениями и дополнениями).
7. О государственном регулировании цен на лекарственные средства. Постановление Правительства РФ от 09.11.2001 № 782 (с изменениями и дополнениями).
8. Основы ценообразования в отношении электрической и тепловой энергии в Российской Федерации. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 26.02.04 № 109 «О ценообразовании в отношении электрической и тепловой энергии в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Корпоративная статистика и
аналитическое проектирование»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»**

Цели и задачи освоения дисциплины

Корпоративная статистика и аналитическое проектирование – одна из важнейших учебных дисциплин, позволяющая приобрести профессиональные компетенции в области использования количественных методов для измерения деятельности корпораций в сферах экономики, а также аналитического моделирования их развития.

Цель курса "Корпоративная статистика и аналитическое проектирование" – ознакомить студентов с анализом и прогнозированием деятельности корпораций в производственной и финансовой среде, в том числе биржевых институтов, механизмом деятельности фондовых рынков, включающего рынок ценных бумаг, инвалюты и драгоценностей. Предлагаемый курс читается студентам экономических специальностей. Он логично следует после изучения экономической теории, бухгалтерского учета, статистики, основ финансов, денежного обращения и кредита.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- получение знаний об основных закономерностях деятельности рыночной инфраструктуры, включая товарную биржу, валютную биржу, фондовую биржу;
- ознакомление с важнейшими принципами функционирования фондового рынка и основным его ядром - рынком ценных бумаг;
- овладение навыками специалиста финансового рынка на основе усвоения знаний о сущности и видах финансовых активов, деятельности финансовых институтов, о механизме операций с ценными бумагами на биржевом и внебиржевом рынках;
- получение знаний о деятельности субъектов, входящих в состав малых, средних и ТНК, о ведении оптимального инвестиционного портфеля, о поведении инвесторов в различных обстоятельствах развития финансового рынка.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Корпоративная статистика и аналитическое проектирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.14 профессиональный цикл. Для освоения данной дисциплины, необходимо изучить как предшествующие следующие дисциплины:

- Статистика
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Анализ временных рядов и прогнозирование
- Макроэкономическая статистика

- Статистический анализ рынка труда и занятости

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01- «Экономика»

а) общепрофессиональных (ОПК):

- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) профессиональных (ПК):

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);
- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

В результате освоения компетенций студент должен:

Уметь:

- Собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
- Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;

- Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

Владеть:

- Навыками сбора и обработки необходимых данных;
- Навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;
- Навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- Навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;
- Навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Основная литература

1. Статистика: учебник для бакалавров / М.В. Боченина [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 483 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 591 с. – Серия: Бакалавр.
3. Ильясов Р.Х. Ряды динамики: моделирование экономической динамики в Maple. Учебное пособие. – Грозный. Изд-во ЧГУ. 2014. – 112 с.

Дополнительная литература

- Гусаров В.М. Статистика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с.
- Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 656с.
- Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 512с.
- Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. – М.: Дело, 2008.

Статистика: учебник (+CD) / под ред. И. И.Елисеевой. – СПб.: Питер, 2010. – 565с.

Статистика: учебник / под ред. И. И.Елисеевой. – М.: Юрайт, 2011. – 576с.

Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2011.

Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.

Статистика: учебник для бакалавров / Л.И. Ниворожкина (и др.); под общ. ред. д.э.н., проф. Л. И. Ниворожкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. – 416с.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Статистика малого и среднего бизнеса»

направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бизнес-статистика»

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Статистика малого и среднего бизнеса» является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа деятельности предприятий малого и среднего бизнеса.

Задачи статистики малого и среднего бизнеса определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода и ограничиваются статистическим изучением совокупности объективно обусловленных экономических отношений.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- анализ деятельности зарегистрированных и фактически действующих субъектов предпринимательской деятельности.
- оценка спроса и предложения; анализ цикличности и сезонности; прогнозирование процессов на рынке; проведение анализа влияния факторов на экономический показатель.
- анализ емкости и насыщенности рынка; анализ эластичности спроса и предложения.
- анализ структуры, динамики цен и соотношения цен.

- проведение анализа товарооборота и потребления; анализ товарных связей.
- анализ состояния и развития рыночной инфраструктуры региона.
- анализ эффективности предприятий рыночной сферы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла– БЗ Профессиональный цикл ОПОП дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) профиля «Бизнес-статистика» по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Статистика», «Маркетинг», «Эконометрика», «Многомерный статистический анализ».

Для успешного освоения дисциплины «Статистика малого и среднего бизнеса» студент должен:

- знать методы анализа показателей конъюнктуры рынка, стратегического анализа рынка, методы расчета показателей эластичности, цен, товарооборота, товародвижения и товарооборачиваемости, инфраструктуры рынка, их анализ и эффективность рыночных процессов;
- уметь рассчитывать и анализировать показатели конъюнктуры рынка, выявлять и анализировать внешнюю среду, анализировать демографические процессы и их влияние на рынок, рассчитывать и интерпретировать эластичность, оценивать риски и определять позиционирование компании на рынке, анализировать цены, товарооборота, товарооборачиваемость, показатели инфраструктуры рынка и оценивать эффективность рыночных процессов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Статистика малого и среднего бизнеса» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки «Бизнес-статистика»:

а) общекультурных:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

б) профессиональных (ПК):

- способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей(ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет(ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Системы показателей статистики малого и среднего бизнеса;
- Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

1. Уметь:

- Собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
- Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;

2. Владеть:

- Навыками сбора и обработки необходимых данных;

Навыками анализа и интерпретации показателей статистического анализа экономических процессов;

- Навыками выявления тенденций в развитии экономических процессов.

Приобрести опыт деятельности в работе со статистическим материалом.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Формы контроля

Итоговый контроль – зачет.

Основная литература

1. Статистика: учебник для бакалавров / М.В. Боченина [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 483 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 591 с. – Серия: Бакалавр.

Дополнительная литература

101. Гусаров В.М. Статистика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с.
102. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. – М.: Дело, 2008.
103. Статистика: учебник (+CD) / под ред. И. И.Елисеевой. – СПб.: Питер, 2010. – 565с.
104. Статистика: учебник / под ред. И. И.Елисеевой. – М.: Юрайт, 2011. – 576с.
105. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2011.
106. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
107. Статистика: учебник для бакалавров / Л.И. Ниворожкина (и др.); под общ. ред. д.э.н., проф. Л. И. Ниворожкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2010. – 416с.

Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Статистика образования и науки»
направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-статистика»**

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа процессов и явлений в сфере образования и науки.

Учебные задачи дисциплины

Задачи статистики образования и науки определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода и ограничиваются статистическим изучением совокупности объективно обусловленных экономических отношений.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ и методологических принципов построения системы показателей статистики образования и науки
- изучение и анализ интегральных показателей
- изучение методов формирования информационной базы статистики образования и науки
- изучение методов специальных обследований, переписей, опросов
- изучение методов оперативного статистического анализа процессов в сфере образования и науки
- изучение обеспечения качества, полноты, оперативности, объективности информации статистики образования и науки
- изучение особенностей применения методов анализа в статистике образования и науки

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.15– цикла.

Для освоения данной дисциплины, необходимо изучить как предшествующие следующие дисциплины:

- Статистика
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Анализ временных рядов и прогнозирование
- Макроэкономическая статистика

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

а) общекультурных:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

б) профессиональных (ПК):

- способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей(ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет(ПК-7).

Знать:

- Способы сбора и обработки данных;
понятие образования населения, систему показателей образования населения и методы их анализа
- Методики расчета социально-экономических показателей;
- Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Уметь:

- Собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
рассчитывать показатели образования населения и их динамику, выявлять тренды и закономерности, интерпретировать полученные результаты
- Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию,
содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;
- Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

Владеть:

- Навыками сбора и обработки необходимых данных;
навыками расчета показателей образования населения, их динамики, выявления трендов и закономерностей, интерпретации результатов

- Навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;
- Навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- Навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;
- Навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов)

Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен.

Основная литература

1. Статистика: учебник для бакалавров / М.В. Боченина [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 483 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 591 с. – Серия: Бакалавр.
3. Ильясов Р.Х. Ряды динамики: моделирование экономической динамики в Maple. Учебное пособие. – Грозный. Изд-во ЧГУ. 2016. – 112 с.

Дополнительная литература

108. Гусаров В.М. Статистика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с.
109. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 656с.
110. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 512с.
111. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. – М.: Дело, 2008.
112. Статистика: учебник (+CD) / под ред. И. И.Елисеевой. – СПб.: Питер, 2010. – 565с.
113. Статистика: учебник / под ред. И. И.Елисеевой. – М.: Юрайт, 2011. – 576с.
114. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2011.
115. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.

116. Статистика: учебник для бакалавров / Л.И. Ниворожкина (и др.); под общ. ред. д.э.н., проф. Л. И. Ниворожкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2010. – 416с.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Статистический анализ демографических процессов» направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-статистика»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Статистический анализ демографических процессов», является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа различных экономических, а также демографических процессов и явлений.

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода и ограничиваются статистическим изучением совокупности объективно обусловленных экономических отношений.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- изучение статистической методологии.
- предмет демографической статистики, ее теоретическую и методологическую основы, особенности, задачи и организацию в современных условиях.
- основные понятия, категории и систему показателей, применяемых в статистическом анализе демографических процессов.
- методологию исчисления, анализа и прогнозирования показателей статистики населения и формирования ее информационной базы для статистического анализа демографических процессов.
- современные проблемы демографических процессов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла– БЗ Профессиональный цикл ОПОП дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) профиля «Бизнес-статистика» по направлению подготовки 38.03.01. - «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы выборочных

обследований», «Многомерные статистические методы», «Анализ временных рядов и прогнозирование», «Макроэкономическая статистика».

Для успешного освоения дисциплины «Статистический анализ демографических процессов», студент должен:

1. знать сущность экономических процессов, экономические категории и показатели, и их взаимосвязи;
2. знать основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и области их применения в анализе экономических процессов;
3. знать математические принципы построения основных расчетных формул;
4. уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Статистический анализ демографических процессов» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки «Бизнес-статистика»:

а) общекультурных:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

б) профессиональных (ПК):

- способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы сбора, обработки и анализа статистических данных;
- методики расчета показателей численности, воспроизводства, состава населения, изучения их динамики, моделирования и прогнозирования;
- методы анализа статистических данных, раскрывающих закономерности воспроизводства населения и его взаимосвязи с показателями социально-экономического развития России и других стран.

Уметь:

- с помощью статистических методов собирать и обрабатывать необходимые данные;
- выбирать инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии с поставленными задачами;
- собирать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и других российских и зарубежных источниках, интерпретировать и анализировать ее;
- анализировать и интерпретировать материалы российской и международной статистики о взаимосвязи демографических процессов и социально-экономическом развитии стран.

Владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных;
- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки статистических данных;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных российских и международных источниках;
- навыками выявления закономерностей развития социально-экономических процессов и явлений, их взаимосвязей.

Приобрести опыт деятельности в работе со статистическим материалом.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов)

Формы контроля

Итоговый контроль – экзамен.

Основная литература

1. Статистика: учебник для бакалавров / М.В. Боченина [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 483 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 591 с. – Серия: Бакалавр.

Дополнительная литература

1. Гусаров В.М. Статистика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-479с.
2. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. – М.: Дело, 2008.
3. Статистика: учебник (+CD) / под ред. И. И.Елисеевой. – СПб.: Питер, 2010. – 565с.
4. Статистика: учебник / под ред. И. И.Елисеевой. – М.: Юрайт, 2011. – 576с.
5. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2011.
6. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
7. Статистика: учебник для бакалавров / Л.И. Ниворожкина (и др.); под общ. ред. д.э.н., проф. Л. И. Ниворожкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. – 416с.

