

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 Философия

Цель дисциплины	формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приёмами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Задачи дисциплины	помочь обучающимся составить первоначальное представление о предмете философии и ее назначении, о важнейших школах и течениях, о выдающихся мыслителях, о решении «вечных» человеческих проблем
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.01. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-1-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ПК-2-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; - должен задумываться над вопросами: <ul style="list-style-type: none"> • Откуда я пришел в этот мир, и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? • В чём заключается это назначение? • Что такое любовь, смерть, творчество, вера? - должен понимать: чтобы быть человеком, нужно научиться философски мыслить; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов; - методиками системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; - методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью курса «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной иноязычной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенции студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование языковой компетенции студентов, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, которые позволят им пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей. - наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие коммуникативных навыков и умений поискового, просмотрового и ознакомительного чтения, стратегий чтения, умений письменной речи для реферирования профессионально-ориентированных текстов; - формирование навыков устной речи, навыков общения на иностранном языке в повседневных ситуациях общения; - формирование умений монологического и диалогического высказывания в рамках определённой тематики; - приобретение студентами коммуникативной, социокультурной, лингвистической компетенции в сферах, связанных с их дальнейшей профессиональной деятельностью.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части Блока 1.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и

фонетики; основные способы работы над текстовым и речевым материалом;

- знать базовую лексику английского языка, общего и профессионального характера, основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.

Уметь:

- использовать знания иностранного языка для понимания профессионально-ориентированных текстов;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов профессионально-ориентированного характера; понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности;

- осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать терминологические единицы и терминологические элементы;

- адекватно переводить термины на русский и английский языки, пользоваться специализированными терминологическими словарями, с учетом грамматических и морфологических особенностей языка;

- высказываться в пределах изученных тем, передавать содержание прочитанного, выражая свое мнение и оценку;

- делать самостоятельно подготовленные устные сообщения, доклады по теме или проблеме, в т.ч. в профессионально-ориентированной сфере;

- делать устные презентации по проделанной работе или изученной теме;

- быстро реагировать в беседе на профессиональные темы и приводить аргументы

Владеть

- иностранным языком как средством общения в профессиональной сфере;

- навыками устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и профессионально ориентированные темы;

- навыками чтения литературы по специальности для изучения профессиональной лексики и терминологии, необходимой в сфере профессиональной деятельности;

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

- лексическим минимумом общего и терминологического характера;

- основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки;

- основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03 Иностранный язык

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике сферы «юриспруденции»); - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой юридической тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» предназначена для преподавания базовой части блока 1.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должен</p>	<p>Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на</p>

иностранном языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов.

Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; понимать основное содержание несложных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; использовать терминологические единицы и терминологические элементы.

Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику общего языка, а также владеть лексическим минимумом специальности на ИЯ; основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки, иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины	формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях
Задачи дисциплины	изучение современных состояний и негативных факторов среды обитания, принципов их идентификации; рассмотрение принципов безопасности взаимодействия человека со средой обитания; изучение основ анатомо-физиологических механизмов воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.04. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); готовностью пользоваться основными методами защиты

	производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности; - правила безопасного поведения в условиях современной жизни; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; - оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; - необходимыми мерами безопасности в быту, повседневной жизни и трудовой деятельности. <p>отдаленных результатов.</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05 Теория государства и права

Цель дисциплины	прочное усвоение студентами-юристами фундаментальных основ современной правовой науки, на основе рассмотрения различных взглядов отечественных и зарубежных специалистов на специфику функционирования и развития государственно-правовой действительности, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - познать общетеоретические закономерности государственно-правовых явлений, структурно-функциональные связи между ними; - сформировать у студентов знания методологии юридических наук; - приобрести навыки практически-прикладного анализа; - усвоить общеправовой понятийный ряд, правовые принципы и средства; - способствовать развитию юридического мышления студентов, формированию правосознания и правовой культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.05. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>общепрофессиональных (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность работать на благо общества и государства (ОПК -2); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3) <p>профессиональных (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой

	культуры (ПК-2); - способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о природе и сущности государства и права; - основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях; - механизме государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития России, роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - принципы составления юридических заключений, оформления юридических документов; - нормативные основы государственной службы, основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению; риски в правоохранительной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. - применять методику различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей знает основные принципы культуры общения; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы, владеет выбором достижения цели оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными видами контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; - проведением антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения. юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.06 История государства и права России

Цель дисциплины	формировании у студентов системы знаний об основных этапах и особенностях формирования и эволюции государственных и правовых институтов в России, овладении навыками практической работы с основными источниками права, возникшими на различных исторических этапах.
-----------------	--

Задачи дисциплины	освоение студентами базовых категорий, принципов и источников истории отечественного государства и права; на основе изучения обширного конкретно-исторического, нормативного и фактического материала выявить основные тенденции, характерные черты, особенности и закономерности развития российской государственно-правовой системы и сопоставить ее эволюцию с западным опытом; изучение правовых основ построения системы государственного управления, исторических особенностей формирования правовой системы России; развивать аналитические способности студентов и умения строить прогнозы о перспективах и тенденциях в развитии отечественного государства и права; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин, посвященных отдельным аспектам становления и развития государственно-правовой системы России.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.06. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>общекультурных (ОК): способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>общепрофессиональных (ОПК): способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>профессиональных (ПК): - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) - способен толковать различные правовые акты (ПК-15).</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>знать: - место истории Российского государства и права в системе юридических и исторических наук; - основные этапы складывания институтов государственной власти; основные этапы развития; - принципы культуры общения, речевого взаимодействия; - принципы построения и логику устной и письменной речи; - правила правоприменения; - порядок действия нормативных правовых актов; - виды и правила толкования нормативных правовых актов;</p> <p>уметь: - правильно формулировать цель и задачи проблемы; - применять различные коммуникативные стратегии; - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильные решения; - правильно толковать нормы материального и процессуального права; - правильно квалифицировать юридические факты;</p> <p>владеть: - навыками изучения текстов историко-правовых документов; - навыками работы с научной литературой, создающей основу для сопоставления различных точек;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - методикой применения норм права для решения задач по курсу; - техникой слушания, проведения беседы, диспута; - различными видами и схемами аргументации и контраргументациями; - методами квалификации юридических фактов; - методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.
--	--

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.07 История государства и права зарубежных стран

Цель дисциплины	формирование профессионального юридического мышления, навыков правоприменения и толкования права; профессиональных компетенций на основе освоения мирового и регионального опыта государственно-правового развития.
Задачи дисциплины	изучить этапы формирования и развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; овладеть юридической терминологией, которая используется в современном конституционном, гражданском и уголовном праве; усвоить закономерности эволюции государства и права в основных регионах мира, формирование навыков осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.07. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры(ПК-2); - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных закономерностях возникновения государства и права. Об основных принципах культуры общения. Эволюцию ведущих государств в соответствующие исторические эпохи. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы возникновения и развития государства и права в зарубежных странах; - анализировать правовые документы - памятники права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - правильно сформулировать цель и задачи проблемы, владеет выбором достижения цели. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и оценивания юридического значения важнейших правовых институтов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.08 Конституционное право

Цель дисциплины	освоение обучающимися основ науки и отрасли конституционного права, изучение особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, овладение навыками применения в практической деятельности конституционно-правовых актов и принятия решений в точном соответствии с законом.
Задачи дисциплины	познание обучающимися основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов отрасли конституционного права; изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками конституционного права; овладение навыками разграничения правомерного и антикоррупционного поведения в конкретной ситуации, выявления антикоррупционных норм конституционного законодательства, причин и следствий коррупционного поведения; изучение и выработка навыка применения на практике норм международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.08. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-3-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-4-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-5-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-14-готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	знать: - Об основных закономерностях возникновения и развития конституционного права РФ. - основные институты конституционного права РФ. - принципы построения и логику устной и письменной речи, основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, сущность информации, основные свойства информации и закономерности развития

	<p>современного информационного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, действующее законодательство, правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права, положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов, применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками применения норм материального и процессуального права, принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий, подготовки юридических документов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, толкования нормативных и правовых актов и их отдельных норм.</p>
--	---

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.09 Административное право

Цель дисциплины	дать студентам знания основ теории административного права, особенностей и научно-практического значения административно-правового регулирования общественных отношений
Задачи дисциплины	<p>познание студентами основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов отрасли административного права, правовых статусов субъектов административных правоотношений;</p> <p>2) изучение массива административного законодательства и выработка навыка их применения, реализации материальных и процессуальных норм административного права;</p> <p>3) получение знаний и приобретение навыков обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства административно-правовыми методами;</p> <p>4) формирование способностей по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию административных и дисциплинарных правонарушений;</p> <p>5) получение знаний, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению в административно-правовой сфере, способствующих воспитанию уважительного отношения к праву и закону;</p> <p>6) формирование способностей принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов органов исполнительной власти, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>7) формирование способностей давать квалифицированные юридические заключения и консультации в административно-</p>

	правовой сфере
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.09. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5-способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ПК-4-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-5-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-8-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-11-способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	знать: - порядок разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ; - методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - как выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. уметь: - логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - обобщать, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; - уважительно относиться к праву и закону, иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - анализировать социально значимые проблемы и процессы; - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - толковать различные правовые акты; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать, правильно составлять и оформлять юридические документы; - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления; - культурой поведения, готов к кооперации с коллегами работе в коллективе - навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - навыками выявлять
--	---

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.10 Гражданское право

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов устойчивой системы знаний об основах регулирования гражданско-правовых отношений; - о правовом статусе участников; об основных институтах гражданского права; - формирование у студентов четкого представления о месте гражданского права в системе российского права, его роли в развитии государства; - достижение понимания студентами системы правовых норм, регулирующих гражданско-правовую сферу, принципов взаимодействия участников гражданско-правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста; - получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданско-правового регулирования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - освоение студентами базовых категорий, принципов и источников гражданского права; - изучение студентами основных институтов гражданского права; - изучение студентами нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, в том числе судебной в гражданско-правовой сфере; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным гражданско-правовым аспектам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.10. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</p>

	<p>способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);</p> <p>способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способен работать на благо общества и государства (ОПК-2);</p> <p>способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).</p> <p>способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p> <p>способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p> <p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).</p> <p>способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p> <p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).</p> <p>способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен</p>	<p>Знать:</p> <p>предмет, метод и систему гражданского права, его место среди других отраслей российского права;</p> <p>- все цивилистические институты и конструкции в соответствии с программой курса;</p> <p>- положения Гражданского кодекса и основных федеральных законов, регулирующих гражданско-правовые отношения;</p> <p>- ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Верховного, Конституционного Судов РФ по вопросам гражданского права;</p>

	<p>- основные принципы гражданского права, осознавать и то, что право и закон наиболее рациональный инструмент общественного регулирования, а законный путь оформления имущественных отношений является самым экономным и надежным;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; - квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации; - составлять гражданско-правовые документы; - принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам гражданского права; - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих; - навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров; - основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения.
--	--

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11 Гражданский процесс

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • получить представления, ознакомить студентов с основами процессуальных правоотношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные процессуальные отношения; прочное усвоение студентами теоретических положений науки о процессуальной деятельности, норм процессуального законодательства, их роли в достижении оптимального режима защиты прав граждан и организаций; • воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений. • углубление и детальное изучение правового положения субъектов процессуальной деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов процессуальной, арбитражной деятельности; • научить студентов правильному пониманию задач, установленных гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации; • формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие процессуальную деятельность; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов; • ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии. • привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам процессуальной деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством.
------------------------	--

<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов процессуальной деятельности юридическими лицами, гражданами в судах общей юрисдикции; изучение зарубежного опыта в области регулирования процессуальных отношений; • Раскрытие содержания правовых проблем в процессуальной деятельности, обеспечения экономической безопасности страны и их связи с проблемами устойчивого развития России, безопасности, развития процессуального законодательства в условиях рыночных отношений в России; • Доказывание того, что защита процессуальных прав организаций и граждан неотделима от обязанностей государства, каждого юридического лица и гражданина.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.11. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК -5) - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты; международные организационно-правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ и Конституционного суда РФ в сфере процессуальных отношений; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять законодательство о процессуальной деятельности; совершенствовать практические навыки применения его правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в деятельности предпринимателей; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками по разработке документов правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;

	<p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оформлением принятых правовых решений и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; приемами установления фактов правонарушений; определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.12 Арбитражный процесс

Цель дисциплины	<p>получить представления, ознакомить студентов с основами арбитражных правоотношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные процессуальные отношения; прочное усвоение студентами теоретических положений науки о процессуальной деятельности, норм арбитражного законодательства, их роли в достижении оптимального режима защиты прав граждан и организаций; воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений; углубление и детальное изучение правового положения субъектов процессуальной деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов процессуальной, арбитражной деятельности; научить студентов правильному пониманию задач, установленных арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации; формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие процессуальную деятельность; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов; ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии; привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам процессуальной деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством.</p>
Задачи дисциплины	<p>прочное усвоение студентами теоретических положений курса учебной дисциплины «Арбитражный процесс»; ознакомление студентов с судебной практикой арбитражных судов.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.12. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);</p> <p>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</p> <p>- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной</p>

	<p>деятельности (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты; международные организационно-правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ и Конституционного суда РФ в сфере процессуальных отношений; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять законодательство о процессуальной деятельности; совершенствовать практические навыки применения его правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в деятельности предпринимателей; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками по разработке документов правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оформлением принятых правовых решений и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; приемами установления фактов правонарушений; определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.13 Трудовое право

Цель дисциплины	ознакомление студентов с основами регулирования трудовых отношений, формирование навыков по реализации и защите трудовых прав работника и интересов работодателя, воспитание правовой культуры.
Задачи дисциплины	ознакомление с понятием и системой трудового права и содержанием его основных институтов; приобретение навыков анализа нормативных и правоприменительных актов; овладение методами и приемами решения правовых конфликтов, возникающих между работниками и работодателями.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.13. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в

следующие компетенции	том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	Знать: - основы правового регулирования трудовых и иных тесно связанных с ними отношений; - трудовые правовые термины и понятия. Уметь: - применять полученные знания, в том числе при изучении иных дисциплин. Владеть: - навыками обработки и анализа нормативны правовых актов, теории и практики для разрешения правовых конфликтов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.14 Уголовное право

Цель дисциплины	Данная учебная дисциплина позволит обучающимся освоить основы науки и отрасли уголовного права, углубленных теоретических знаний, касающихся определения составов преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства.
Задачи дисциплины	Разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; привитие определенных навыков по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений и составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам уголовного права; осуществление правовой экспертизы документов
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа «Уголовное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, с учетом профиля «Уголовно-правовой», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части Б1.Б.14. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также

	<p>также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</p> <p>ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иерархию источников уголовного права в Российской Федерации - общепризнанные принципы и нормы международного права и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовые отношения - меры юридической ответственности за несоблюдение Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации; основания и порядок взаимодействия правоохранительных органов России с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями в сфере реализации уголовно-правовых отношений. - правовые меры, связанные с совершенствованием уголовного законодательства и прочих нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью; - нормативную базу противодействия криминогенным факторам; правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика преступлений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; - виды негосударственных субъектов предупреждения преступлений; виды специализированных, неспециализированных субъектов предупреждения преступлений; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; комплекс профилактических мер, применяемых для снижения уровня преступности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать уголовно-правовой терминологией, понятиями и категориями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной деятельности - соотносить нормы уголовного законодательства с Конституцией Российской Федерации, выявляя соответствия и противоречия - принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного и уголовно-исполнительного права. - выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости отдельных видов правонарушений и преступлений;

	<p>- систематизировать объекты профилактики правонарушений; систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и правонарушения</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками идентификации уголовно-правовых норм в действующем законодательстве РФ и международно-правовых актах - навыками анализа и толкования уголовно-правовых норм, в том числе на международном уровне - навыками применения общепризнанных принципов, норм российского и международного уголовного права при реализации форм защиты прав человека и гражданина в процессе соблюдения российского и международного законодательства. - прогнозировать поведение лиц, совершающих преступления; прогнозировать и планировать профилактическую деятельность в рамках выполнения профессиональных обязанностей. - базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений; - способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя; владеет навыками проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения. - навыками взаимодействия с гражданами и организациями с целью проведения мероприятий по выявлению и пресечению преступлений; навыками формирования комплекса мер, направленных на предупреждение преступлений в зависимости от особенностей личности преступника.
--	---

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.15 Уголовный процесс

<p>Цель дисциплины</p>	<p>дать изучающим необходимые сведения о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов.</p> <p>сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных уголовно – процессуальных институтах;</p> <p>показать студентам существенное место уголовно - процессуального права в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом;</p> <p>соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;</p> <p>обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в Уголовно-процессуальном кодексе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;</p> <p>получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере уголовного процесса.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>изучение норм, регулирующих деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел; усвоение правил</p>

	<p>надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение уголовного судопроизводства;</p> <p>освоение студентами базовых понятий и принципов уголовно-процессуального права;</p> <p>изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций уголовного процесса;</p> <p>изучение студентами терминологии, теории и практики уголовного судопроизводства;</p> <p>изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в уголовном процессе;</p> <p>рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;</p> <p>закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам уголовного процесса.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.15. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>ОПК-1-способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-5-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-9-способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-10-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения уголовно – процессуального права, которые включают в себя понятия, задачи, функции, участников, стадии уголовного процесса, а также институт гражданского иска в уголовном процессе; - уголовное судопроизводство, а также особый порядок уголовного судопроизводства. - устройство и функционирование системы правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление уголовного процесса; - правовые основы выполнения следственных действий; - основания, условия применения мер процессуального принуждения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные отношения; - анализировать следственную и судебную практику; - составлять процессуальные документы; - решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов;

	<p>- применять на практике полученные теоретические знания.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками грамотно и целесообразно необходимо применить закон в конкретной следственной ситуации.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16 Экологическое право

Цель дисциплины	<p>дать студентам знание теоретических и практических проблем дисциплины Экологическое право. Сформировать у них четкое представление об экологических правоотношения, о системе органов экологического управления и о порядке пользования природными объектами и природными ресурсами на территории РФ.</p> <p>Сформировать систему знаний о сроках, условиях и основаниях возникновения природоресурсных и природоохранных отношений, с учетом требований действующего законодательства РФ.</p> <p>Сформировать и развить у студентов компетенции, знания, практические навыки и умения, способствующие всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих порядок осуществления пользования, воспроизводства и охраны природных объектов и окружающей среды в пределах территории Российской Федерации.</p>
Задачи дисциплины	<p>Достичь чёткого представления обучающихся об основных положениях, принципах и понятиях дисциплины экологическое право;</p> <p>Сформировать у студентов чёткое представление о понятии экологический вред, основаниях возникновения права собственности на природные объекты;</p> <p>Охарактеризовать институт юридической ответственности за нарушение требований природоохранного, санитарного, градостроительного законодательства.</p> <p>Раскрыть особенности правовых режимов земле, недро-, водо-, лесопользования, охраны особо охраняемых природных территорий, редких и исчезающих видов объектов животного мира;</p> <p>Развить умения анализировать формы и методы обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом экологических прав граждан, в том числе с учетом требований международного экологического законодательства.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.16. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);</p> <p>-способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и особенности правовых режимов экологопользования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать функции и сферы деятельности различных органов экологического управления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления самостоятельной работы студентов; - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
---	---

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17 Земельное право

<p>Цель дисциплины</p>	<p>ознакомить студентов с основами земельных отношений, совокупностью правовых норм, регулирующих общественные отношения в области управления земельными ресурсами, регулирования права собственности на землю, определения правового режима земель, правовой охраны права пользования и ответственности за нарушения земельного законодательства; прочное усвоение студентами теоретических положений науки и норм земельного законодательства, их роли в достижении оптимального режима землепользования; научить студентов правильному пониманию задач, установленных земельным законодательством Российской Федерации, формирование у студентов умения правильно понимать нормы земельного права и приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов; привитие студентам любви к природе, бережного отношения к природным ресурсам, нетерпимости к нарушениям земельного законодательства. Ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов землепользования, безопасности при осуществлении хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенно-безопасной и благоприятной окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека;</p> <p>раскрытие содержания земельно-правовых проблем землепользования, охраны всех видов земель, обеспечения их экологической безопасности и их связи с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития земельного законодательства в условиях рыночных отношений в России;</p> <p>доказывание того, что защита земельных прав граждан неотделима от обязанностей государства и каждого гражданина, сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Именно с позиции диалектического единства прав и обязанностей субъектов в сфере землепользования, охраны земель и обеспечения экологической безопасности рассматривается взаимодействие общества и природы.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень</p>

	<p>– бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.17. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>Бакалавр должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации, основные нормативные правовые акты, регламентирующие земельные отношения, основные правовые понятия - основания и порядок возникновения и прекращения прав на земельные участки - категории земельных участков и порядок перевода земельных участков из категории в категорию - особенности режима землепользования на землях различных категорий - порядок возмещения убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд - порядок взимания платы за землю - современные тенденции развития земельного законодательства в Российской Федерации и зарубежных государствах <p>Бакалавр должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения - осуществлять юридическое сопровождение земельных сделок - подготовить необходимую документацию для оформления земельных прав - подготовить необходимую документацию для обращения в уполномоченные органы для перевода земельного участка из категории в категорию <p>Бакалавр должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами, регуливающими земельные отношения в Российской Федерации, учебной и научной литературой - навыками работы с информационными правовыми системами <p>Приобрести опыт деятельности в сфере земельных отношений. Полученные знания необходимы будущему специалисту для формирования научного мышления и профессионального подхода к своей практической деятельности.</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18 Финансовое право

Цель дисциплины	формирование знаний о совокупности общественных отношений, урегулированных финансово-правовыми нормами в части
-----------------	--

	<p>осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, то есть деятельности по формированию, распределению и использованию централизованных фондов денежных средств</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>- развитие представления у студентов об основных этапах развития науки финансового права, отрасли финансового права, а также о системном взаимодействии финансового права с иными отраслями российского права;</p> <p>освоение студентами базовых понятий, принципов и источников финансового права;</p> <p>знание студентами институтов финансового контроля, бюджетного права, бюджетных доходов (в том числе налогового права), расходов бюджета, государственного кредита, обязательного государственного страхования, сберегательного дела, денежной системы, государственного регулирования рынка ценных бумаг, валютного права;</p> <p>понимание особенностей финансово-правового статуса участников финансовых отношений: органов государственной власти (органов местного самоуправления), государственных органов, организаций, физических лиц;</p> <p>умение юридически грамотно разрешать практические ситуации, возникающие в сфере финансовых отношений, а также составлять правовую документацию, необходимую для правильного применения финансово-правовых норм;</p> <p>выработка навыков профессиональной работы с финансовыми нормативно-правовыми актами, в рамках системы перманентного обновления правовых знаний.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.18. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>ОК-2-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-2-способностью работать на благо общества и государства</p> <p>ПК-3-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>ПК-5-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен</p>	<p>знать:</p> <p>- сущность финансово-правовых явлений, закономерности возникновения,</p> <p>изменения и прекращения финансово-правовых отношений;</p> <p>- задачи, принципы и функции финансовой деятельности, звенья финансовой системы государства, содержание их правового регулирования;</p> <p>- содержание основных нормативных актов по финансовому праву Российской Федерации;</p> <p>уметь:</p> <p>- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по тематике финансового права;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями по финансовому праву; - анализировать и решать на практике юридические проблемы в сфере финансово-правовых отношений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с финансово-правовыми актами; - навыками юридической классификации и анализа финансовых правоотношений и соответствующих им финансово-правовых норм; - технологиями реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности.
--	---

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.19 Налоговое право

Цель дисциплины	является формирование у студентов знаний о целесообразности и эффективности осуществляемых в России налоговых реформ
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение налогового права предполагает необходимость знания не только основных актов налогового законодательства, но и теоретических основ налогового права как самостоятельной дисциплины в российском юридическом образовании. - изучение налогово-правовых принципов и институтов в связи с развитием финансовой деятельности государства. - изучение основных исторических этапов развития налога и основных конструкций налога и сбора в зарубежных правовых системах в целях разработки эффективного инструментария пополнения бюджетов Российской Федерации. - глубокое изучение норм налогового права, выявление механизма правового регулирования налоговых отношений. - осветить вопросы налогового права не только в аспекте регулирования федеральным законодательством, но и нормативными правовыми актами субъектов РФ и органов местного самоуправления.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.19. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации налогового производства и контроля. Давать характеристики специальных налоговых режимов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять

	<p>правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Владеть</p> <p>- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.20 Предпринимательское право

Цель дисциплины	<p>ознакомить студентов с основами предпринимательских отношений в различных законодательных правовых нормах, регулирующих общественные отношения в предпринимательской деятельности, прочное усвоение студентами теоретических положений науки о предпринимательстве, норм гражданского законодательства, их роли в достижении оптимального режима предпринимательства для извлечения прибыли; воспитания уважения как к нормам российского и международного права, так и к участникам этих отношений. углубление и детальное изучение правового положения субъектов предпринимательской деятельности, усвоить сущность организационно-правовой форм деятельности субъектов предпринимательства; ознакомиться с основными законодательными актами в сфере правового урегулирования предпринимательских отношений; научить студентов правильному пониманию задач, установленных гражданским (предпринимательским) законодательством Российской Федерации; формирование у студентов умения правильно понимать нормы, регулирующие предпринимательство; приобретение ими прочных навыков правильного применения этих норм при выполнении служебных обязанностей, в том числе приобретение навыков подготовки соответствующих правовых документов; ставится также цель научить студентов самостоятельно работать с учебной литературой и нормативным материалом, проявлять инициативу в приобретении знаний, привить им интерес к своей профессии; привитие студентам любви, бережного отношения ко всем участникам предпринимательской деятельности не зависимо от их организационно правовой формы, установленной российским законодательством</p>
Задачи дисциплины	<p>Изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов предпринимательской деятельности юридическими лицами гражданами; изучение зарубежного опыта в области регулирования экономических и предпринимательских отношений; Раскрытие содержания правовых проблем в предпринимательской деятельности, обеспечения экономической безопасности страны и их связи с проблемами устойчивого развития России, безопасности, развития предпринимательского законодательства в условиях рыночных отношений в России; Доказывание того, что защита предпринимательских прав организаций и граждан неотделима от обязанностей государства, каждого юридического лица и гражданина.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и</p>

	<p>науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.20. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); - способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу, регулирующую предпринимательскую деятельность; - особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права; - основную нормативно правовую базу в области денежного обращения, обязательного страхования, финансов хозяйственных субъектов и отраслей; - основы правоотношений в налоговой системе и системе неналоговых платежей. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных и судебных структурах; - составлять документацию по претензионно-исковой работе. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в работе со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант»; - способами кодификации источников нормативно-правовой базы. <p>Приобрести опыт деятельности в сфере предпринимательской</p>

	<p>деятельности. Полученные знания необходимы будущему специалисту для формирования научного мышления и профессионального подхода к своей практической деятельности.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.21 Международное право

Цель дисциплины	<p>- формирование систематизированных знаний о международном праве. -получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.</p>
Задачи дисциплины	<p>Участие в подготовке нормативных правовых актов; Вооружение студентов основополагающими знаниями о сущности, предмете и социальном значении международного права; Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, раскрытие и расследование правонарушений, защита частной, государственной и иных форм собственности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.21. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>ОПК-1-способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ОПК-7-способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке ПК-3-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль международного права в системе международных отношений; - виды источников международного права; - соотношение международного и внутригосударственного (национального) права; - права человека; - международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с преступностью; - дипломатическое и консульское право, международное морское, воздушное, космическое, экономическое и экологическое право, право международной безопасности, международное гуманитарное право, - международно-правовые средства разрешения международных споров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотно толковать нормативный материал; - оперировать основными международно-правовыми терминами и понятиями; - аргументировано выражать свою точку зрения по международно-правовой проблематике;

	<p>- правильно трактовать внешнюю политику страны и её роль в функционировании современного международного права;</p> <p>владеть:</p> <p>- практическим применением норм международного права в конкретных правовых ситуациях, а также решением международно-правовых вопросов, возникающих в международных отношениях</p>
--	---

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 Международное частное право

Цель дисциплины	формирование у студентов понимания общетеоретических, организационных и частных проблем международного частного права, усвоение теоретических знаний по действующим нормам законодательства.
Задачи дисциплины	<p>- получение студентами информации об источниках МЧП, навыков анализа международных договоров, международно-правовых обычаев, национально-правовых актов и других форм права, существующих в отдельных государствах, которые содержат нормы международного частного права (например, судебных прецедентов стран «общего права»); усвоение содержания международных актов, не имеющих обязательной юридической силы и, следовательно, обладающих рекомендательным характером;</p> <p>- выработку твердых знаний, в том, что касается сущности МЧП, его специфики по сравнению с другими отраслями внутригосударственного права, а также международного права, и особенно явления «конфликта законов» как его основной проблемы;</p> <p>- понимание имеющихся различий между «конфликтами законов» различных государств и «конфликтами юрисдикций»;</p> <p>- уяснение места, которое занимает международное частное право, в современной (глобальной) нормативно-юридической системе, а также его соотношения с другими отраслями внутригосударственного права (гражданским, торговым, предпринимательским, семейным, трудовым, гражданским процессуальным правом), равно как и системой международного права (международным экономическим, международным финансовым, морским, воздушным и т.д. правом);</p> <p>- получение сведений о системе международного частного права и его структуре, в том числе Общей и Особенной части, международного гражданского процесса, международного коммерческого арбитража и правового регулирования трансграничных банкротств.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.22. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>знать:</p> <p>- основные положения теории международного частного права, базирующиеся на концепции широкого толкования его предмета, которая предполагает объединение в рамках предмета МЧП всех институтов частноправового характера;</p> <p>уметь:</p> <p>- мыслить абстрактно;</p> <p>- пользоваться методами формальной логики;</p> <p>- использовать знания для решения заданий по составлению</p>

	<p>международных коммерческих контрактов, исковых заявлений и судебных решений.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминами и понятиями; - навыками работы с нормативными правовыми актами международного характера, научной литературой и аналитическими материалами.
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен</p>	<p>ОПК-1-способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-7-способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ПК-3-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>ПК-5-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.23 Криминалистика

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дать обучающимся необходимые сведения об основных положениях и структуре дисциплины, ее значении в раскрытии и расследовании отдельных видов преступлений, при производстве по уголовным и гражданским делам, познать одно из важнейших направлений развития современных средств и методов исследования доказательств в деятельности правоохранительных органов и при судебном разбирательстве; - сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных положениях и учениях криминалистической науки; <p>показать студентам существенное место криминалистики в ряду других юридических дисциплин и ее роль в совершенствовании методов и средств раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;</p> <p>обеспечение понимания студентами сути предмета, правовых норм и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;</p> <p>получение теоретических знаний и практических навыков эффективного применения технико-криминалистических средств и методов обеспечения расследования преступлений.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов устойчивую систему знаний о наиболее важных частных криминалистических теориях, составляющих общую теорию науки; освоение студентами базовых понятий и функций криминалистики; изучение студентами структуры дисциплины, общей теории криминалистики; изучение студентами общепринятой в науке терминологии, теории и практики криминалистики; рассмотрение проблем, возникающих на практике при расследовании преступлений; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам криминалистики.

	- получение практических навыков обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств (следов человека, транспортных средств и др.) для эффективного их использования в процессе расследования преступлений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.23. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1-способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-5-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-9-способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК-10-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК-14-готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	знать: - основные теоретические положения науки "Криминалистика" о закономерностях совершения преступления и механизме образования его следов; - технико-криминалистические средства и методы; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; уметь: - организовывать раскрытие и расследование преступлений; - использовать в практической деятельности общие положения науки "Криминалистика", знания, полученные в ходе освоения криминалистической техники, тактики и методики расследования отдельных видов преступлений; владеть: - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения видов преступлений и правонарушений.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.24 Право социального обеспечения

Цель дисциплины	изучение теоретических основ и получение практических навыков в области социального обеспечения и социальной защиты; совершенствование систем правового анализа ситуаций для повышения эффективности применения социальных норм.
-----------------	--

Задачи дисциплины	теоретическая подготовка в области оценки уровня правового регулирования социальной сферы; изучение правовых основ, разработка методик оценок ситуаций и их эффективного применения на практике; умение правильно толковать нормы Российского законодательства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.24. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения права социального обеспечения; - сущность и содержание основных понятий, институтов и категорий, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере социального обеспечения; - основы пенсионного законодательства, законодательства о социальных пособиях, льготах и компенсациях, медицинской помощи и лечении в Российской Федерации; - практику применения законодательства в сфере социального обеспечения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты в сфере социального обеспечения в своей профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по праву социального обеспечения; - навыками применения и анализа нормативных правовых актов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.25 Физическая культура

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно - ценностного отношения к физической

	<p>культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <p>овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих</p> <p>сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</p> <p>обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</p> <p>приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.25. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК-8-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.Б.26 История Чеченской Республики

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение истории возникновения и развития Чеченской республики; - ознакомление с основными правовыми идеями, доктринами и закономерностями развития государственности Чечни в ее историческом аспекте; - изложение различных подходов и концепций образования и развития Чечни, а также формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа правовых доктрин образования и развития Чечни; - обобщить опыт прошлых поколений, связанных с исследованием происхождения, природой и сущностью Чечни;
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство студентов с историей развития Чеченской республики;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование теоретического мышления и историко-правового сознания, правовой культуры студентов; - формирование умения сопоставлять и самостоятельно оценивать правовые идеи мыслителей разных эпох; - обучить студентов системному подходу к анализу развития любой научной дисциплины
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.26. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-6-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>знать: закономерности и этапы развития исторического процесса в ЧР, основные события и процессы истории ЧР;</p> <p>основные исторические понятия и категории, закономерности исторического развития общества и его политических и социально-экономических институтов.</p> <p>уметь: использовать исторический понятийно-категориальный аппарат, знания об основных исторических закономерностях развития в профессиональной деятельности;</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать современные и прошедшие значимые общественные явления;</p> <p>применять методы и средства познания для повышения собственного уровня исторического знания;</p> <p>ориентироваться в современной исторической учебной и научной литературе.</p> <p>владеть: навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам истории;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по исторической проблематике.</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Информационное право

Цель дисциплины	привитие студентам теоретических знаний и практических навыков применения норм законодательства об информации и информационных ресурсах Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - усвоить теоретические знания о правовом режиме информации, его содержании и структуре; - уяснить цели и принципы установления правового режима информации; - иметь представление об отнесении информации к открытой и к информации ограниченного доступа; о доступе к государственным и

	<p>негосударственным информационным ресурсам; о видах тайн, установленных действующим законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить особенности правового режима информации в компьютерных сетях общего пользования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина относится к вариативной части Б1.В.01. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должны	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, структуру, источники информационного права, его действие в пространстве и во времени; - правовой статус субъектов информационного права; - правовой режим документированной информации; - порядок разработки и внедрения информационных систем, технологий и средств их обеспечения; - основы государственной политики в сфере информации; - правовое регулирование отношений в области применения автоматизированных информационных систем; - правовые основы информационной безопасности; - правовое регулирование отношений в сети Интернет; правовое регулирование в области использования массовой информации; - особенности правоотношений в библиотечном деле; особенности правоотношений в архивном деле; - регулирование отношений по поводу обязательного экземпляра документов; - правовое регулирование отношений в области государственной, служебной, коммерческой тайны; - регулирование отношений в области защиты персональных данных; - средства защиты и мероприятия по защите охраняемой законом тайны. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы об информации для регулирования правоотношений; - соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защите государственной, служебной и иных видов тайн. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, сохранения и защиты информации, в том числе государственной, служебной, профессиональной и иных видов тайн; - навыками разработки проектов документов и материалов, регламентирующих работу с информацией; - навыками работы с нормативно-правовыми документами; - навыками защиты персональных данных.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Судебная бухгалтерия

Цель дисциплины	ознакомлении студентов с защитными функциями бухгалтерского учета и приобретении навыков их использования в юридической практике при расследовании уголовных дел и рассмотрении гражданско-процессуальных споров.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -уяснение сущности категорий бухгалтерского учета и судебной бухгалтерии; -изучение теории бухгалтерского учета; -освоение принципов организации документальной ревизии, аудиторских проверок, судебно-бухгалтерской экспертизы; -уяснение основ анализа бухгалтерских документов, исследования налоговых документов хозяйствующих субъектов; -освоение методологии и организации применения в деятельности органов внутренних дел форм, видов и способов судебной бухгалтерии; -изучение основ производства судебно-бухгалтерских экспертиз;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к вариативной части Б1.В.02. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>ОК-2-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-6-способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p>ПК-10-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о понятийном аппарате, категориях судебной бухгалтерии и научно-практической значимости их применения в деятельности правоохранительных органов; - о способах использования защитных функций бухгалтерского учета в практической деятельности; - о системе организации методов и принципов судебной бухгалтерии в правоохранительных органах России; - сущность категории бухгалтерского учета и судебной бухгалтерии; - методологию и организацию применения в деятельности органов внутренних дел форм, видов и способов судебной бухгалтерии; - принципы организации документальной ревизии, аудиторских проверок, судебно-бухгалтерской экспертизы; - виды и способы проведения анализа бухгалтерских документов; - методики разработки и оформления итоговых документов при проведении документальной ревизии; - способы и порядок проведения судебно-бухгалтерских проверок; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр и анализ бухгалтерских документов; - применять методики проверки бухгалтерских документов; - применять принципы и способы проведения инвентаризации; -использовать заключение эксперта-бухгалтера как источник доказательств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения различных способов проведения проверок бухгалтерии

	предприятия; - использования возможностей защитных функций бухгалтерского учета.
--	---

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Коммерческое право

Цель дисциплины	дать обучающимся систему научных знаний и практических навыков в области правового регулирования коммерческой деятельности, применения правовых норм при осуществлении данной деятельности, законодательно-го обеспечения развития торгово-предпринимательских правоотношений.
Задачи дисциплины	формирование и развитие общего представления и знаний о коммерческом договоре как важнейшем средстве (наряду с законодательством) правового регулирования торгового оборота на основе государственной политики по обеспечению надлежащего состояния товарного обращения в нашей стране; умения осмысливать и анализировать конкретные правовые явления в договорной сфере с точки зрения объективных экономических законов, то есть рыночной конъюнктуры, соотношения спроса и предложения, экономических стимулов; рассматривать правовые явления в регулировании промышленного производства и товарного рынка в их взаимосвязи с принципами свободы договора, адекватности договора его экономической сущности, баланса частных и публичных экономических интересов, обеспечением полного охвата логики, согласованности и взаимосвязи различных договорных отношений, формирующих основу товарного обращения; раскрывать связи в системе коммерческих договорных отношений, позволяющие решать не только вопросы передачи и оплаты товара, но и проблемы освоения, выпуска новых видов продукции, улучшения качественных характеристик, совершенствование способов доставки в интересах развития национальной экономики и удовлетворения запросов населения; способностей применять полученные знания и умения в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к вариативной части Б1.В.03. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4); способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способен повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6). способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-

	<p>1); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7). готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13). способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен</p>	<p>Знать - основную нормативно-правовую базу, регуливающую коммерческую деятельность; особенности правового положения отдельных видов субъектов коммерческого права; основную нормативно правовую базу в области денежного обращения, обязательного страхования, финансов хозяйственных субъектов и отраслей.</p> <p>Уметь - использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных и судебных структурах; составлять документацию по претензионно-исковой работе.</p> <p>Владеть - навыками в работе с договорами, а также со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант». Приобрести опыт деятельности в сфере внешнеторговой деятельности, коммерческой деятельности, а также договорных отношений. Полученные знания необходимы будущему специалисту для формирования научного мышления и профессионального подхода к своей практической деятельности.</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Право интеллектуальной собственности

<p>Цель дисциплины</p>	<p>практическая – овладение навыками практического использования гражданско-правовых норм о правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектах; образовательная – оказание методической помощи в усвоении теории интеллектуальных прав; воспитательная - формирование научного мировоззрения в сфере охраны интеллектуальных прав.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>формирование у студентов представления о гражданском законодательстве об интеллектуальных правах, особенностях гражданско-правового регулирования общественных отношений в сфере интеллектуальной собственности, овладение специфическим цивилистическим понятийным аппаратом, знание основных категорий науки гражданского права.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и</p>

	<p>науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к вариативной части Б1.В.04. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен</p>	<p>знать:</p> <p>нормативную базу права интеллектуальной собственности, основные категории законодательства о результатах творческой деятельности – «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права», «исключительное право», «результат творчества», «авторское право»; «патентное право»; «средства индивидуализации»; виды объектов права интеллектуальной собственности, понятие, виды и содержание прав на результаты творческой деятельности; формы передачи прав на результаты творчества; способы защиты прав авторов и иных правообладателей;</p> <p>уметь:</p> <p>умение применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности, использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав, анализировать и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей;</p> <p>владеть</p> <p>навыками составления и оформления правовых документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав.</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Прокурорский надзор

<p>Цель дисциплины</p>	<p>дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется деятельность органов прокуратуры; раскрыть содержание основных правовых институтов прокурорского надзора; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об отраслях прокурорского надзора; показать студентам существенное место органов прокуратуры среди других правоохранительных органов и государства в целом; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами организации и сути правовых норм в области прокурорского надзора, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>освоение студентами базовых понятий и принципов отраслевых законодательств; изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ; рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-</p>

	правовых актов; закрепление знаний, полученных в рамках изучения обще-профессиональных специальных дисциплин.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к вариативной части Б1.В.05. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1-способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ОПК-6-способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности ПК-3-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-8-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-12-способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению ПК-15-способностью толковать нормативные правовые акты
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	знать: - общие положения прокурорского надзора, в том числе способы защиты прав граждан; - меры прокурорского реагирования, применяемые при выявлении нарушений законов и иные полномочия органов прокуратуры; - тактика и методика прокурорского надзора. уметь: - анализировать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере деятельности органов прокуратуры; - анализировать правоприменительную практику в сфере прокурорского надзора; - давать правовую оценку различным аспектам деятельности органов прокуратуры; - решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов; - применять на практике полученные теоретические знания. владеть: - навыками грамотно и целесообразно необходимо применить закон в конкретной оперативно-розыскной ситуации.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Адвокатура

Цель дисциплины	дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется деятельность правоохранительных органов; раскрыть содержание основных правовых институтов в области деятельности правоохранительных органов; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных институтах в области деятельности правоохранительных органов;
-----------------	---

	<p>показать студентам существенное место правоохранительных органов в ряду юридических дисциплин;</p> <p>соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;</p> <p>обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве в области деятельности правоохранительных органов, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;</p> <p>получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере деятельности правоохранительных органов.</p>
Задачи дисциплины	<p>изучение норм, регулирующих деятельность правоохранительных органов; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение правоохранительных органов;</p> <p>освоение студентами базовых понятий и принципов деятельности правоохранительных органов;</p> <p>изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ;</p> <p>изучение студентами терминологии, теории и практики деятельности правоохранительных органов;</p> <p>изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в деятельности правоохранительных органов;</p> <p>рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;</p> <p>закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам деятельности правоохранительных органов.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина относится к вариативной части Б1.В.06. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1-способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-6-способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-12-способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p> <p>ПК-15-способностью толковать нормативные правовые акты</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>Знать:</p> <p>основные понятия курса адвокатура – организация и практика деятельности, содержание нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, связанные с адвокатурой</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать действующие нормы права, регулирующие процессы</p>

	<p>деятельности адвоката, по защите прав и свобод граждан.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками грамотно и целесообразно необходимости применить закон в конкретной оперативно-розыскной ситуации.</p>
--	---

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 Международное гуманитарное право

Цель дисциплины	<p>ознакомление студентов с основными понятиями, принципами, источниками и институтами международного гуманитарного права; формирование знаний о законах и обычаях войны, минимальных гуманитарных стандартах обращения с жертвами войны, запрещенных средствах и методах ведения войны;</p> <p>обучение правильному ориентированию в действующих международно-правовых актах гуманитарного характера;</p> <p>уяснение студентами места и роли международного гуманитарного права в системе международного права и международных отношений.</p>
Задачи дисциплины	<p>Ознакомление студентов с процессом возникновения и развития международного гуманитарного права. Формирование целостных представлений о месте и роли международного гуманитарного права в системе международного права и регулировании вооруженных конфликтов различного характера. Приобретение навыков оперирования основными категориями и понятиями международного гуманитарного права. Ознакомление студентов с основными источниками международного гуманитарного права и условиями их применения, обучение правильному ориентированию в действующих международно-правовых актах. Уяснение роли международных конференций и организаций в развитии международного гуманитарного права. Исследование особенностей имплементации международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации и правовых системах зарубежных стран. Изучение вопросов правового ограничения ведения военных действий и правовой защиты жертв вооруженных конфликтов, вопросов, касающихся контроля за соблюдением и ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина относится к вариативной части Б1.В.07. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>ОПК-1-способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-7-способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ПК-3-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в	<p>Знать: фундаментальные понятия и категории международного гуманитарного права; принципы и другие нормы, которыми руководствуются государства и другие субъекты международного права в рамках вооруженных конфликтов; правовое положение</p>

соответствии с компетенциями, должен	<p>участников вооруженных конфликтов, жертв войны, правовой режим оккупированных территорий; правовое ограничение воюющих в выборе средств и методов ведения войны; основные тенденции развития международного гуманитарного права на современном этапе.</p> <p>Уметь: свободно оперировать основными категориями и понятиями международного права, применяемого в условиях вооруженных конфликтов; использовать положения договоров гуманитарного характера в их взаимосвязи с нормами российской правовой системы; ориентироваться в действующих международно-правовых актах, применять их при решении практических задач.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками анализа места и роли международного гуманитарного права в системе международного права и международных отношений; основными понятиями международного гуманитарного права; знаниями о содержании международно-правового регулирования вооруженных конфликтов, сущности и предназначении международного гуманитарного права, его взаимодействии с правовой системой Российской Федерации и правовыми системами других зарубежных стран; знаниями об основных тенденциях и закономерностях развития международного гуманитарного права и его отдельных институтов.</p>
--------------------------------------	--

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 Римское право

Цель дисциплины	<p>формирование у студентов прочные знания путем изучения основных институтов права римского частного права.</p> <p>Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере частного права.</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - уяснения места римского права в системе подготовки юристов; - усвоение основных понятий римского частного права, овладение содержанием основных частно-правовых институтов, ознакомление с основными категориями и понятиями цивилистики, овладение юридической техникой необходимой для законотворческой работы и правильного применения закона.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.</p> <p>Учебная дисциплина относится к вариативной части Б1.В.08. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>Знать:</p> <p>основные положения римского частного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в римском частном праве.</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p>

	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые источники. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с источниками римского права.</p>
--	---

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 Юридическая техника

Цель дисциплины	<p>Формирование у студентов представления о месте юридической техники в правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности; получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах, а также навыков их использования в юридической деятельности. Дисциплина призвана заложить основы юридического и юридико-политического мышления у будущих квалифицированных работников в различных отраслях права, сформировать представление о специфике юридического языка, о средствах и приемах законодательной техники</p>
Задачи дисциплины	<p>формирование у студентов целостного представления о процессе правотворчества, о месте и целях планирования правотворческой работы и экспертизы проектов правовых актов; получение студентами необходимого объема знаний по важнейшим проблемам правотворческой техники, тактики и стратегии; обеспечение взаимосвязи ранее изученного теоретического материала с потребностями практики; изучение процедуры подготовки и принятия проектов правовых актов как в органах законодательной (представительной), так и исполнительной власти всех уровней; подготовка студентов к практической работе по составлению и экспертизе нормативных правовых актов.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к вариативной части Б1.В.09. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>общекультурных (ОК): – владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); профессиональных (ПК): - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции(ПК-14);</p>

	- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: обеспечивать законность и правопорядок, общественную безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок</p> <p>Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 Профессиональная этика юриста

Цель дисциплины	- комплексное изучение теоретических и практических основ этики с целью улучшения гуманитарной и профессиональной подготовки специалистов;
Задачи дисциплины	повышение нравственной культуры и определение путей совершенствования коммуникативных умений студентов; расширение интеллектуального потенциала.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к вариативной части Б1.В.10. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>общепрофессиональных компетенций (ОПК):</p> <p>-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>-способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);</p> <p>профессиональных (ПК):</p> <p>-способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>знать:</p> <p>- основные теоретические положения профессиональной этики как науки;</p> <p>- основные принципы, правила и практические рекомендации, позволяющие эффективно решать проблемы в области повышения уровня нравственной культуры, делового общения, сотрудничества и взаимопонимания;</p> <p>уметь:</p> <p>- оперировать понятиями и категориями профессиональной этики, определять место этики в системе культуры и её роль в духовном становлении личности;</p> <p>- применять полученные знания в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>- следовать этическим нормам в повседневной практике;</p> <p>владеть:</p>

	<p>- изученной тематикой, понятиями и терминами этики;</p> <p>- методическим материалом, позволяющим проверить и закрепить полученные знания.</p>
--	---

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 Проблемы борьбы с коррупцией

Цель дисциплины	- привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся определения коррупции, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства и национальной стратегии противодействия коррупции.
Задачи дисциплины	<p>- овладение знаний об основных проблемах квалификации преступлений коррупционной направленности;</p> <p>- воспитание чувства непримиримости к проявлениям преступности, решимости противостоять ей, отстаивать принципы социальной справедливости и законности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к вариативной части Б1.В.11. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>- ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>У студента должны быть сформированы следующие - профессиональные компетенции (ПК) бакалавра юриспруденции:</p> <p>ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p> <p>ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>Знать:</p> <p>социальную ответственность представителей юридической профессии</p> <p>меры уголовной ответственности, которые могут применяться в случае совершения служебных правонарушений</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания в рамках борьбы с коррупцией</p> <p>Уметь:</p> <p>получать и распространять знания об уголовном праве и правовых явлениях</p> <p>доказывать ценность уголовного права; отличать правомерное и неправомерное поведение</p> <p>дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач служебной деятельности</p> <p>высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>

способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б.1.В.12 «Проблемы теории государства и права»

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является углубление общетеоретических знаний обучающихся и расширение их правового кругозора в областях и объектах профессиональной деятельности, также выработка умений и навыков практического применения знаний полученных об актуальных проблемах государственно-правовой надстройки и направлениях ее дальнейшего движения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познать общетеоретические закономерности государственно-правовых явлений, структурно-функциональные связи между ними; - сформировать у студентов знания методологии юридических наук; - приобрести навыки практически-прикладного анализа; - усвоить общеправовой понятийный ряд, правовые принципы и средства; - способствовать развитию юридического мышления студентов, формированию правосознания и правовой культуры.
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к вариативной части Б1.В.12. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>общепрофессиональных компетенций (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); <p>профессиональных (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); -способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую терминологию и научные конструкции; - проблемы теории государства и права, их содержание, значение и основные подходы к их разрешению. <p>Уметь:</p>

	<p>- выявлять общетеоретические аспекты решения спорных вопросов отраслевых и специальных юридических наук</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой анализа различных подходов к разрешению спорных вопросов общей теории государства и права.</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.13 Муниципальное право

Цель дисциплины	формирование у студентов понимания общетеоретических, организационных и частных проблем муниципального права, усвоение теоретических знаний по действующим нормам законодательства и порядку применения этих норм. Сформировать у будущих юристов комплекс знаний и умений, достаточных для решения профессиональных задач в сфере муниципальных правоотношений.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> · сформировать у студентов системное представление о местном самоуправлении в единстве его правовых признаков, функций, принципов организации и деятельности; · научить студентов ориентироваться в законодательстве о местном самоуправлении, анализировать практику его применения, правильно толковать и применять муниципально-правовые нормы
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к вариативной части Б1.В.13. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>ОПК-2-способностью работать на благо общества и государства</p> <p>ПК-4-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-11-способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>Знать:</p> <p>социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p>правовые и организационные профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>обеспечивать законность и правопорядок, общественную безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок</p> <p>квалифицированно применять необходимый комплекс знаний и умений в профессиональной деятельности</p>

	<p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры методами анализа и толкования муниципальных нормативных правовых актов и правоотношений, методами нормотворческой деятельности, приемами юридической техники</p>
--	---

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.14 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание биологических, психолого- педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и в быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к вариативной части Б1.В.14. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-8-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни, понимать их социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки понимать роль физической культуры в развитии человека, осознать социально гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в профессиональном и личностном развитии и формировании основных качеств и свойств личности</p> <p>Уметь:</p>

	<p>выполнять жизненно-важные прикладные навыки - плавания, ходьбы, бега, передвижения по пересеченной местности; выполнять требования по общей физической подготовке использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, применять средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе свою социально-профессиональную готовность; правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма, дифференцируя использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей, применяя методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности; развивать и совершенствовать психофизиологические способности и качества, самоопределение в физической культуре</p> <p>активно использовать средства физической культуры и спорта для формирования здорового стиля жизни и социокультурного пространства, отвлечения от вредных привычек (курения, токсикомании, алкоголя), приобщения к культурному досугу; создать условия, обеспечивающие развитие познавательности и социальной активности в физкультурно-спортивной деятельности, формирование потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании в сфере физической культуры, удовлетворять этнокультурные и эмоционально-эстетические потребности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; применить опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Владеть:</p> <p>системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре</p> <p>основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости); средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний</p> <p>основными средствами, методами и способами направленного развития психофизических и психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль над их изменением</p>
--	--

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Ответственность в гражданском праве

Цель дисциплины	подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области такого института гражданского права, как гражданско-правовая ответственность, оценивать новации в гражданском законодательстве, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	В рамках формирования у студентов глубокого осознанного, опирающегося на научно-обоснованные концепции и доктрины, мышления и во исполнение поставленных целей решаются задачи, охватывающие теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра. Освоение

	программы будет способствовать успешной сдаче контрольного мероприятия по данному предмету.
Место дисциплины в структуре бакалавриата	ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины студента формируются следующие компетенции	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - место гражданско-правовой ответственности среди других институтов гражданского права; - систему и источники института гражданско-правовой ответственности; - соотношение законодательства и иных правовых актов; - сущность гражданско-правовой ответственности, ее субъекты; - основание и условия наступления гражданско-правовой ответственности; - определение случая и риска в гражданском праве; - сущность «безвиновной ответственности»; - обязательства по возмещению вреда, причиненного неисполнением договора; - внедоговорные обязательства; Уметь: - пользоваться конкретными нормативными правовыми актами; - решать практические деловые ситуации с использованием статей конкретного закона; - логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о правах и обязанностях субъектов гражданско-правовой деятельности, а также основаниях применения гражданско-правовой ответственности; - принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных гражданских прав; - определять меры гражданско-правовой ответственности за нарушение норм гражданского права. Владеть: - конкретными навыками работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой в вопросах определения и установления гражданско-правовой ответственности; - навыками работы с информационными правовыми системами.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

Цель дисциплины	формирование у студентов научного юридического мировоззрения, умения анализировать различные юридические ситуации, складывающиеся в ходе реализации норм, регулирующих осуществление процедур банкротства.
Задачи дисциплины	<p>- усвоение студентами знаний в области правового регулирования банкротства, в том числе изучение основных понятий данного института, особенностей субъектного состава правоотношений, положений, касающихся осуществления отдельных процедур банкротства;</p> <p>-приобретения практических навыков правового анализа и решения юридических споров, связанных с реализацией норм, регулирующих осуществление процедур банкротства, а также понимания правового содержания и сущности отдельных процедур банкротства;</p> <p>-понимание проблем правового регулирования банкротства в современной России.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>Знать</p> <p>- основы российского процессуального законодательства, принципы, важнейшие его категории и институты; международные организационно-правовые механизмы, регулирующие процессуальные отношения; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ и Конституционного суда РФ в сфере процессуальных отношений;</p> <p>Уметь- правильно применять законодательство о процессуальной деятельности; совершенствовать практические навыки применения его правовых норм при осуществлении деятельности в самых различных областях процессуальной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в деятельности предпринимателей;</p> <p>Владеть- приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками по разработке документов правового характера; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оформлением принятых правовых решений и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; приемами установления фактов правонарушений; определять меры ответственности и наказания</p>

	виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
--	--

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Деловые бумаги и процессуальные документы

Цель дисциплины	изучить систему деловых бумаг и процессуальных документов, сформировать у обучающихся знания, необходимые для их составления, развить навыки правового мышления и правовой культуры, закрепить, способствующие применению на практике, теоретические знания.
Задачи дисциплины	содействовать развитию мировоззрения помочь им выработать умение ориентироваться в нормативных источниках, устанавливающих требования к форме и содержанию процессуальных документов; закрепить способности аналитической работы в процессе изучения учебного материала; выработать навыки правильного составления процессуальных документов в решении практических задач; научить использовать полученные знания в деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511/№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.01. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	Знать - общее понятие юридической техники; - виды и жанры юридических текстов, их стилистические и композиционные особенности; - формальные и неформальные требования, предъявляемые к юридическим текстам различных жанров; - понятие юридического документа, группы юридических документов в зависимости от типа авторства и характера содержащейся в них правовой информации; - особенности языка и стиля юридических текстов; - понятие и приемы использования юридической аргументации в письменных текстах; - функционирование языковых единиц в письменной речи юриста; - наиболее распространенные стилистические и грамматические ошибки в речи юристов;

	<ul style="list-style-type: none"> - наиболее распространенные ошибки в композиционном оформлении юридических документов в зависимости от их адресата и цели документа; - основные приемы законодательной техники; - основные приемы толкования юридических текстов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактировать юридические тексты с точки зрения грамматики, стилистики, композиции (расположения аргументов и структурных частей текста); - выделять структурные единицы в юридических текстах различных жанров; - анализировать юридические тексты различных жанров с точки зрения ясности, понятности, терминологической корректности, силы убеждающего воздействия на адресата текста; - составлять конспекты юридических документов различных жанров; - составлять юридические тексты основных жанров (ходатайство, жалобу, исковое заявление, судебное решение, договор, типовые правила и т.д.) в соответствии с требованиями грамматической и стилистической правильности, ясности, понятности, точности и убедительности; • - находить и объяснять стилистические и структурно-композиционные ошибки в юридических текстах; - применять на практике основные приемы законодательной техники при составлении проектов законодательных норм; - применять на практике различные приемы и способы толкования юридических текстов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактирования юридических текстов различных жанров; - корректного использования юридических терминов и общелитературных слов в профессиональной письменной речи; - написания юридических текстов в соответствии с правилами грамматики, стилистики, логики и риторики; - подготовки простейших нормативно-правовых актов.
--	---

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Трудовые споры»

Цель дисциплины	<p>Целью изучения (преподавания) курса «Трудовые споры и порядок их разрешения» является развитие у студентов практических навыков применения теоретических положений, полученных при изучении курса «Трудовое право».</p> <p>Учебный курс состоит из ряда практических заданий, изучения судебной практики, решения проблемных ситуаций и задач по тематике курса. При изучении спецкурса особое внимание уделяется проблематике альтернативного разрешения трудовых споров негосударственными органами и лицами.</p>
Задачи дисциплины	<p>Основными задачами курса являются: изучение правовых и научных основ индивидуальных и коллективных споров, проведение анализа причин и условий их возникновения, изучение различных форм и способов разрешения трудовых разногласий на практике, определение подведомственности и полномочий юрисдикционных органов и лиц, разрешающих индивидуальные и коллективные трудовые споры, изучение особенностей рассмотрения и разрешения трудовых споров, возникающих в процессе реализации конкретных трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений; усвоение практики исполнения решений по трудовым спорам, изучение</p>

	<p>целостного государственно-правового механизма, обеспечивающего охрану и защиту трудовых прав работников. Изучение курса «Трудовые споры и порядок их разрешения» предполагает проведение со студентами ролевых игр, в ходе организации которых студенты отрабатывают процессуальные навыки реализации материальных норм.</p> <p>Освоение дисциплины предполагает приобретение знаний и навыков, необходимых для экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения трудового законодательства.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Трудовые споры» дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовой (обязательной) дисциплины (модуля) (Б1) - «Трудовое право». Дисциплина «Трудовые споры» позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13);</p> <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового регулирования трудовых и иных тесно связанных с ними отношений; - трудовые правовые термины и понятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания, в том числе при изучении иных дисциплин. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки и анализа нормативных правовых актов, теории и практики для разрешения правовых конфликтов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Медицинское право

Цель дисциплины	формирование у студентов целостного теоретического представления о медицинском праве, раскрытие ключевых проблем современного законодательства в области здравоохранения.
Задачи дисциплины	обеспечение студента знаниями действующего законодательства РФ, международных норм права в области медицины, а также ознакомление студента с современными взглядами на стремительно развивающуюся дисциплину - медицинское право, выявление и анализ основных тенденций в области медицинского права, анализ нормативно-правовой базы прав пациентов и медицинских

	работников, формирование навыков и умения использования полученных знаний в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.01. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9); способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); способностью юридически правильно квалифицировать факты и о способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	Знать: - нормы конституционного права Российской Федерации, регулирующие охрану здоровья и оказание медицинской помощи; - законодательство в сфере охраны здоровья граждан; - права граждан в сфере охраны здоровья; - права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; - права и обязанности медицинских работников, основы их деятельности, особенности их социально-правовой защиты; - алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения; - основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права), как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения; Уметь: - применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере охраны здоровья граждан; - надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью; - использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе учреждений здравоохранения; - давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики медицинских правонарушений. Владеть:

	<p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
--	---

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Аграрное право»

Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися предмета, методов, принципов, основных правовых институтов земельного права России, необходимых для понимания организационно-правового, управленческого и экономического механизмов в области регулирования земельных отношений на государственном, региональном и муниципальном уровне, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-регулирующей деятельности по правильному применению норм земельного законодательства РФ.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <p>Для достижения цели ставятся следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать устойчивое представление об особенностях, связанных с законодательным регулированием отношений по использованию и охране земель в Российской Федерации, освещением особенностей правовых режимов отдельных категорий земель. 2. Получить необходимые знания о правовых механизмах приобретения прав на земельные участки, защиту прав на землю и правовое регулирование охраны земли. 3. Изучить правовые нормы, регулирующие с учетом государственной политики отношения гражданина с обществом, государством. 4. Сформировать умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию, анализировать содержание нормативных правовых актов и применять при решении возникших коллизий. 5. Сформировать умения свободно ориентироваться в правовой системе России.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Аграрное право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла образовательной программы. Дисциплина изучается на третьем курсе - очное обучение, на четвертом курсе – заочное обучение. Изучение аграрного права позволяет продолжить выработку необходимых профессиональных навыков и умений, в том числе умение логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями. Основные содержательные линии курса аграрного права раскрываются на базе современных российских правовых актов: Конституции России, федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, ведомственных нормативных актов, а также

	<p>актов органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.</p> <p>Данная дисциплина носит первичный (обще ознакомительный) комплексный характер и подготавливает студента к последующему освоению материала различных правовых дисциплин. Преподавание дисциплины «Аграрное право» имеет целью ознакомить студентов с особенностями земельных отношений, возникающих при использовании и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, а также конструирование модели поведения людей, направленной на эффективное и рациональное использование земель для удовлетворения экономических и иных потребностей общества с учетом сохранения земель как части экосистемы и природного ресурса, являющегося главным средством производства в сельском, лесном хозяйстве.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий – ОК-9; - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права– ПК-3; - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации– ПК-13; - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции– ПК-14
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аграрное законодательство Российской Федерации; – основные понятия аграрного права; – аграрное законодательство Российской Федерации; – основные понятия аграрного права; – основные сельскохозяйственно-кооперативные институты; – наименования, функции и полномочия органов аграрного контроля; – особенности сельскохозяйственно-кооперативных правовых норм. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, сравнивать акты аграрного права; – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, решать практические задачи, применяя сельскохозяйственно-кооперативные нормативные правовые акты. – анализировать сельскохозяйственно-кооперативные правоотношения и нормативно-правовые акты, толковать и применять эти акты; – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, решать практические задачи, применяя сельскохозяйственно-кооперативные нормативные правовые акты. – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, сравнивать акты аграрного права; – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, решать практические задачи, применяя сельскохозяйственно-кооперативные нормативные правовые акты.

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, сравнивать акты аграрного права; — юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, решать практические задачи, применяя сельскохозяйственно-кооперативные нормативные правовые акты. — принятия юридически обоснованного решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; разрешения правовых проблем и коллизий; — принятия необходимых мер защиты аграрных прав граждан. — принятия юридически обоснованного решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; разрешения правовых проблем и коллизий; — принятия необходимых мер защиты аграрных прав граждан. — теоретическое оперирования юридическими понятиями и категориями, владения юридической терминологией; толкования правовых норм в сфере сельхозкооперации; — работы с правовыми актами и возникающими на их основе отношениями: анализ различных правовых явлений, юридических фактов, экологических правовых норм и сельскохозяйственно-кооперативных правоотношений; — осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов; — оформления юридических документов; — принятия юридически обоснованного решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; разрешения правовых проблем и коллизий; — принятия необходимых мер защиты аграрных прав граждан.
--	--

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Семейное право

Цель дисциплины	подготовка профессиональных юристов, обладающих прочными знаниями, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающих активную жизненную позицию при исполнении и использовании норм семейного законодательства, и способных эффективно работать в сфере брачно-семейных отношений, регулируемых правом
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основными понятиями, принципами, задачами и закономерностями развития семейного права; - обучение студентов умению ориентироваться в действующем семейном законодательстве; - привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов и их положений в области семейного права на практике; - воспитание у студентов уважения к семейному праву и законодательству, как к непреложной социальной ценности, готовности неукоснительно его соблюдать, требовать это от других; - привитие студентам стремления, внутренней убежденности в необходимости пристального внимания к проблемам брачно-семейных отношений вообще и к институту семьи в частности, как основы нашего общества.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и

	науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.01. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	Знать: - изучить закономерности возникновения, изменения и прекращения брачно-семейных правоотношений; - разбираться в содержании одного из центральных институтов семейного права – брака и семьи; - знать виды юридической ответственности за нарушение семейного законодательства и хорошо уметь применять их на практике. Уметь: - применять знания, полученные в результате изучения семейного права, к практическим особенностям современной жизни; - изучить и уметь ориентироваться в нормативно правовой базе, регулирующей брачно-семейные отношения; Владеть: - навыками анализа социально-экономических, политических особенностях семейного законодательства, а также ее положительное и отрицательное воздействие на демографическое состояние России.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Жилищное право»

Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студента системы знаний о правовом регулировании жилищных отношений, навыков применения жилищного законодательства на практике.
Задачи дисциплины	Задачами дисциплины являются: изучение системы жилищного законодательства; овладение умением толковать и применять законы и другие нормативные акты, содержание нормы жилищного права; формирование навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с жилищным законодательством.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: - гражданское право - гражданский процесс - административное право Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности): а) общепрофессиональные компетенции (ОК): - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности – ОПК-6; б) профессиональные компетенции (ПК): - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные нормативные акты в области жилищного права, практику их толкования и применения. уметь: применять полученные в процессе обучения знания при решении конкретных правовых задач, юридически правильно квалифицировать жилищные отношения, давать правовую оценку фактам и обстоятельствам в области жилищного права. владеть: навыками поиска и анализа правовой информации, работы с жилищными законами и иными нормативными актами, содержащими нормы жилищного права, специальной литературой, справочными правовыми системами; навыками составлять юридические документы. приобрести навыки анализа норм жилищного права, а также владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами жилищных правоотношений.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Нотариат»

Цель дисциплины	Цели изучения дисциплины: изучение студентами действующего нотариального законодательства; истории нотариата в России и других странах Европы; различных систем организации нотариата; связи нотариата и суда, нотариального и гражданско-процессуального законодательства; взаимосвязи принципов организации и деятельности нотариата с принципами гражданского процесса; выявление тенденций развития действующего законодательства о нотариате; выявление проблем применения действующего законодательства о нотариате, проблем организации нотариата и совершения отдельных нотариальных действий.
-----------------	--

Задачи дисциплины	Задача настоящего спецкурса состоит в более углубленном изучении вопросов, касающихся нотариата, которые либо вообще не затрагивались в курсе гражданского процесса, либо были рассмотрены в самом общем виде.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Нотариат» представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессионального цикла (Б1.В.ДВ.05.01) и относится к направлению «юриспруденция».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):</p> <p>общих:</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);</p> <p>общепрофессиональных:</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);</p> <p>профессиональных:</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ПК-3);</p> <p>владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные положения нотариального права, сущность правовой деятельности субъектов в применении норм нотариального права; • фактический материал, характеризующий развитие и становления права наследования как одной из неотъемлемых частей гражданского права; • доктринальные основы развития нотариального права, основные институты нотариального права; <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ институтов нотариального права - комментировать нормативно-правовые акты - грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по гражданско-правовой проблематике - самостоятельно работать с научной и учебной литературой, применять нормы гражданского права к конкретным жизненным ситуациям <p>Студент должен иметь представление о нотариального праве как учебной дисциплине, основных этапах ее становления и развития.</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Банковское право»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - получение бакалавром знаний в области правовой регламентации деятельности банков и других кредитных организаций, изучение правовой организации Центрального Банка РФ и банковской системы РФ в целом, включая правовое регулирование банковских сделок и договоров, расчетов, банковских операций с ценными бумагами, получение навыков непосредственного практического применения этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Задача дисциплины - ознакомление бакалавров с проблемами правового регулирования отношений в банковской сфере. Основными задачами изучения данной дисциплины являются: получение студентами знаний в области коммерческого права, а также в последовательном, систематическом изучении комплекса экономических проблем современной России.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Банковское право» представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессионального цикла – дисциплин по выбору (Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5) и относится к направлению «юриспруденция». Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности): общих: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); общефессиональных: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); профессиональных: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ПК-3); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7); способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	Бакалавр должен знать: - понятие банковского права, его принципы, функции, систему, элементы, источники; - место банковского права среди других органов гражданской юрисдикции; - правовое положение Центрального Банка России, банковскую систему Российской Федерации; - виды банковских счетов и их правовой режим; - понятие, содержание и положение субъектов правовых отношений в системе банковского права в Российской Федерации; - права, обязанность и ответственность сторон банковских правоотношений; - услуги коммерческих банков, операции коммерческих

	<p>банков и их классификация;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование межбанковских расчетов. <p>уметь использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации о центральном банке, о банках и банковской деятельности; - положение о безналичных расчетах в Российской Федерации - официальные издания - «Собрание законодательства РФ», «Российскую газету», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», «Вестник Конституционного суда РФ», «Бюллетень Верховного суда РФ», «Вестник Высшего арбитражного суда РФ» и др.; официальные источники, в которых публикуются законы, иные нормативные правовые акты; - новые акты и изменения, вносимые в действующее законодательство; - законы и другие нормативные правовые акты; - Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации»; - монографические исследования и журнальные статьи, написанные как на основании действующего законодательства и современно-арбитражной практики, так и на основании ранее действующего законодательства, но не утратившие своего теоретического значения; - а также юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, события; - разрабатывать документы правового характера; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и основными понятиями, используемыми в банковской деятельности; - навыками составления гражданско-правовых документов удостоверения сделок, договоров и осуществления профессиональной деятельности; - автоматизированными базами данных по действующему законодательству (справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.).
--	---

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Наследственное право

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Наследственное право - важнейший институт гражданского права. Необходимость его отдельного изучения вызвана тем, что в рамках курса "Гражданское право" невозможен анализ норм наследственного права с достаточной степенью глубины для дальнейшего использования полученных знаний в юридической практике. В рамках курса "Наследственное право" изучаются правовые основы организации в России нотариальной деятельности и полномочий нотариусов в области наследственных правоотношений.</p> <p>Освоение курса наследственного права предполагает использование различных форм: прослушивание лекционного курса, базирующегося на анализе правовой литературы, законодательстве и судебной практике; освоение практики применения законодательства на семинарских занятиях; самостоятельная работа студентов.</p> <p>Правовой базой наследственного права являются нормы части 3 ГК РФ, вступившие в силу с 1 марта 2002г., по курсу имеется большое количество теоретических работ и обширной судебной практики. Автор программы видит свою задачу в привитии студентам навыков применения норм права к реальным жизненным обстоятельствам.</p>
------------------------	--

Задачи дисциплины	<p>понимать сущность и значение института наследственного права; знать основные понятия наследственного права; иметь представление об истории возникновения и развития наследственного права в России; различать особенности наследования по закону и по завещанию; иметь представление о роли нотариуса и защите наследственных прав граждан и юридических лиц и государства; уметь использовать научные знания в практической работе юриста к научной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. 1511№ 08, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки. Учебная дисциплина относится к вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.01. Данная дисциплина логически и содержательно-методологически взаимосвязана с предшествующими учебными курсами, а также со всеми видами практики.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7). правоохранительная деятельность: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); экспертно-консультационная деятельность: способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p>
В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен	<p>Знать: основные положения наследственного права, сущность правовой деятельности субъектов в применении норм наследственного права; фактический материал, характеризующий развитие и становления права наследования как одной из неотъемлемых частей гражданского права; доктринальные основы развития наследственного права, основные институты наследственного права; Уметь: - проводить анализ институтов наследственного права - комментировать нормативно-правовые акты - грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по гражданско-правовой проблематике - самостоятельно работать с научной и учебной литературой, применять нормы гражданского права к конкретным жизненным ситуациям. Владеть: иметь представление о наследственном праве как учебной дисциплине, основных этапах ее становления и развития.</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Судебная защита прав детей»

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Судебная защита прав детей» студентами является формирование представлений об особенностях практического применения современного семейного права РФ, а также об основных актуальных проблемах защиты прав детей в данной сфере, сформировать у студентов знание и понимание принципов, характерных черт и наиболее важных особенностей ювенальной юстиции, а также умение использовать полученные знания и сформированные навыки в конкретной деятельности практикующего юриста.
Задачи дисциплины	<p>Достижение заявленной цели предусматривает комплексное решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов целостное представление об основных составляющих правового статуса несовершеннолетнего (ребенка), как субъекта ювенальной юстиции; - раскрыть особенности формирования правового статуса ребенка в России в сопоставлении с историческим опытом стран Запада и Востока, международными стандартами в данной сфере; - обеспечить углубленное изучение комплекса международно-правовых актов, нормативных актов федерального характера, актов субъектов федерации и органов местного самоуправления, регламентирующих права, законные интересы и обязанности несовершеннолетнего (ребенка) и составляющих в своей совокупности источниковую базу ювенальной юстиции; - выявить важнейшие формы и направления современного правового регулирования статуса ребенка в основных действующих отраслях российского права; - привить студентам уважение к правам и законным интересам ребенка как важной составной части общего комплекса прав и свобод человека; - сформировать понимание студентами основных принципов и специфики профессиональной деятельности юриста-ювеналиста.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина «Судебная защита детей» представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессионального цикла – дисциплин по выбору (Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6) и относится к направлению «юриспруденция».</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в рамках курса, входят в перечень вопросов для государственного экзамена</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в нормотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

	<p>в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-10); способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13); в экспертно-консультативной: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся, в соответствии с компетенциями, должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности практического применения принципов семейного права в правоприменительной деятельности, соотношение законодательства РФ и ее субъектов в сфере семейных отношений; - теоретические и практические проблемы в сфере заключения, расторжения и недействительности брака, снижения брачного возраста; - возможности защиты имущественных прав супругов с помощью института брачного договора; - меры охраны личных и имущественных прав несовершеннолетних, закрепленные нормами глав 10-12 СК РФ; - современные гарантии соблюдения прав несовершеннолетних при выявлении и учете детей, оставшихся без попечения родителей, усыновлении (удочерении) детей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в результате проведения сравнительного анализа выявить противоречия законодательства РФ и ее субъектов в сфере регулирования семейных прав граждан; - выявить существующие пробелы законодательного регулирования прав супругов и несовершеннолетних детей; - разработать и оформить аргументированные предложения по совершенствованию действующего законодательства; - провести анализ конкретных судебных решений по семейным делам, подготовить обобщение судебной практики по определенной категории семейных споров. <p>Овладеть компетенциями: анализировать проблемы правоприменения в сфере правового регулирования прав и обязанностей супругов, детей, других членов семьи; давать правовую квалификацию отношений, возникающих между членами семьи; принимать решения по семейным спорам в точном соответствии с законом; выявлять противоречия в нормах действующего законодательства и предлагать пути их устранения.</p>