

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.01 «Философия»**

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части Блока 1. Общая трудоемкость дисциплины: 144 аудиторных академических часа. Изучение дисциплины завершается экзаменом.</p> <p>У дисциплины есть междисциплинарные связи с отечественной историей и культурологией. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для вайнахской этики, педагогики и психологии, политологии, социологии и культурологии.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента</p>	<p>а) общекультурной (ОК):</p>

формируются следующие компетенции	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразии форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.</p> <p>Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.</p> <p>Владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.02 «Иностранный язык» (английский)**

Цель дисциплины	<p>- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении;</p> <p>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в</p>
-----------------	--

	<p>различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Рабочая программа по дисциплине «Английский язык» относится к базовой части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общекультурных компетенций (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные различия письменной и устной речи. - основные способы работы над языковым и речевым материалом;

	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум общего и терминологического характера, основную лексику для студентов факультета управления на иностранном языке; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; -осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; - реализовать коммуникативное <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения межличностном общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления; - интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.02 «Иностранный язык» (Немецкий)**

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения немецкого языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения
-----------------	---

	<p>социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Рабочая программа по дисциплине «Немецкий язык» относится к базовой части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных

	<p>высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников);</p> <p>уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы перевода текстов по специальности;</p> <p>владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); устной (монологической и диалогической) речью на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; базовой лексикой общего языка, а также лексическим минимумом по специальности на иностранном языке; основными навыками перевода текстов по специальности.</p>
--	--

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.03 «Математические методы в исторических исследованиях»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины (модуля) «Математические методы в исторических исследованиях» является ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами использования в исторических исследованиях количественных методов, конкретной математико-статической методики сбора, обработки, анализа и системной интерпретации данных массовых источников кругом</p>
-------------------------------	---

	<p>научно –исторических проблем, требующих применения настоящей методикой и практикой ее использования в исследованиях по отечественной истории второй половины XX начала XXI века.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - показать связь количественной и сущностно – качественной стороны социальных процессов как общепhilософскую, методологическую основу количественных методов; - определить объективные социальные и научные, методологические и методические предпосылки включения в арсенал научно – исторической методики общенаучных, системных математических методов; - охарактеризовать основные принципы, направления и области применения системно – математических методов; - опираясь на теорию моделирования ознакомить студентов с основными математико – статистическими методами, главными направлениями и возможностями их сущностно – содержательной интерпретации в рамках поставленной задачи; - дать историографическую оценку роли методов математического моделирования исследований проблем экономической, социальной, политической истории России.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Математические методы в исторических исследованиях» относится к базовой части (<i>обязательная дисциплина</i>) – Б1.Б.5. ФГОС ВО, но направлению подготовки – 46.03.01.»История» Учебная дисциплина читается на 4 курсе ДО в 8 семестре и на 5 курсе в 9 семестре ОЗО на базе знаний, полученных в предыдущих семестрах по дисциплине «Источниковедение» Особенно, важное значение она имеет для завершающей стадии учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов</p>
<p>В результате освоения данной</p>	<p>а) общекультурных(ОК) -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-2)</p>

<p>дисциплины студента формируются следующие компетенции</p>	<p>у</p> <p>б) профессиональных(ПК)</p> <p>--способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1),</p> <p>-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки(ПК-4)</p> <p>-способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях(ПК-11)</p> <p>в) общепрофессиональных(ОПК)</p> <p>-способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественно-научного и математического знания (ОПК-3)</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия, принципы и положения общей и общенаучной методологическо – математического анализа: определения меры, системы, структуры, целостного системного качества; типологию систем; принцип соответствия качества количественно – выражаемого мерой и принцип двойственности (множественности) качеств элементарной системы; - корпус отражающих общественные системы массовых исторических источников, несущих в себе скрытую, системно – структурную информацию, анализ которой требует применения математических методов; - систему математических методов сбора, обработки и анализа информации: их сущность, возможности, сферы научно – исторического применения методики расчета и технически – компьютерные, программные средства их реализации и принципы интерпретации; - общую методику источниковедческой критики массовых письменных источников: актовых материалов, делопроизводственной документации; - проблематику, главные направления и концепции историографии, опирающейся на системную методологию и методику математического анализа <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять историографический анализ литературы по избранной теме, требующей системной методологии; - правильно ставить и формулировать исследуемую проблему, формировать необходимую базу массовых источников, подбирать адекватные (соответствующие) проблеме и данным источников математические методы (модели) и проводить необходимые подготовительные расчеты; - переводить данные источников в необходимую для обработки компьютерную форму, готовить нужные для моделирования параметры, читать и понимать полученные результаты; - правильно истолковывать полученные конкретные модели, опираясь на знания сущности и содержания исследуемых явлений, процессов и логики применяемого метода; <p>конкретно, в удобном для восприятия и понимания виде, представлять полученные материалы и модели в тексте, логично и ясно излагать результаты их анализа и интерпретации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вписывать результаты истолкования математических моделей в существующие концепции истории России. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приёмами количественной формализации, исследуемых процессов и явлений; - основными способами имитации и моделирования статистического материала, в т. ч. методом соотношений; - навыками определения статистических ошибок, возникающих при количественной формализации качественных явлений и процессов.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.04 «Археология»**

Цель дисциплины	формирование целостного представления о возникновении и развитии человечества, его материальной и духовной культуры на основе изучения археологических источников, критического подхода к анализу вещественных источников.
-----------------	--

<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с археологической периодизацией истории материальной культуры, ее основными принципами и критериями; - формирование представления об общих чертах и характерных особенностях жизни древних обществ, и формировании этнокультурных миров от эпохи палеолита до раннего средневековья; - ознакомление студентов со способами существования человека в различной экологической среде; - освоение специального терминологического и понятийного аппарата археологической науки; - знакомство с основными типами и видами археологических источников, специальными методами полевого и камерального археологического исследования и основами археологической типологии и классификации; - формирование навыков критического анализа вещественных источников и извлечения из них исторической информации; - формирование общих приемов исследовательской деятельности: поиска информации, чтения и анализа научного текста; - освоение приемов работы со специальной археологической литературой - изучение основных этапов и закономерностей формирования и развития материальной культуры в различных регионах мира; - формирование представлений о значении археологии как фундаментальной науки в изучении общества и знакомство с историей становления археологии как самостоятельной исторической дисциплины; - формирование целостного восприятия процесса развития материальной культуры человечества, адекватного современному уровню развития археологической науки, и научного мировоззрения; - формирование представлений о тесной взаимосвязи человека и природы в древности, экологического подхода к изучению общества; - формирование представлений о своеобразии исторического опыта древних обществ и значении их культурного наследия для современности, понимания их вклада в историческое развитие человечества.
--------------------------	--

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина входит в базовую часть Б.1.Б.04 «Археология» представляет собой одну из основных дисциплин в подготовке специалистов по направлению «История». Образовательная стратегия учебной дисциплины способствует формированию общекультурных, общенаучных и профессиональных знаний. Курс построен на сочетании проблемно-тематического и последовательно-хронологического способов подачи материала. Усвоение базовых положений учебной дисциплины предполагает сочетание аудиторных и семинарских (практических) занятий, самостоятельную деятельность студентов по изучению учебной и научной литературы, подготовку выступлений, участие в студенческой НИР.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурных (ОК): - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2). в) профессиональных (ПК) - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2); - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>знать: - место археологии среди исторических дисциплин; - основные понятия в археологии; - основные виды археологических источников; - периодизацию археологических эпох и их определяющие черты; - характеристики основных культур и наиболее ярких памятников от эпохи палеолита до средневековья, прежде всего применительно к территории России; - методы естественных наук в археологических исследованиях; уметь: - работать в «поле», проводить археологические разведки и участвовать в раскопках; - работать с основными видами археологических источников; - работать с компьютером (с выходом на Интернет);</p>

	<p>-усваивать и грамотно интерпретировать всю доступную информацию по археологии как в масштабах Кавказа и России, так и европейских стран;</p> <p>владеть:</p> <p>-приемами сравнительно – исторического и сравнительно-типологического анализа.</p> <p>-методами основных полевых и кабинетных исследований.</p>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.05 «Первобытное общество»**

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - создание цельной картины становления и ранней истории человеческого общества; - характеристика развития основных социальных и экономических структур; - возникновение и эволюция духовной жизни общества.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с основными научными теориями по различным аспектам становления и развития человека как уникального социобиологического вида; - дать основные сведения о движущих силах и этапах антропогенеза в раннем и среднем палеолите; - сформировать представления о зарождении, развитии и упадке первобытной родовой общины; - дать основные сведения о причинах, предпосылках и последствиях перехода человечества к производящему хозяйству; - изучить причины, предпосылки и основные тенденции разложения первобытного общества, а также особенности раннегосударственных образований; - дать общее представление о религиозных взглядах человека первобытного общества; - обеспечить овладение первичными навыками научно-исследовательской работы; - научить правильно использовать научный понятийно-категориальный аппарат и профессиональную лексику.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Данная дисциплина формирует у будущего специалиста систему исторических знаний идеологического и научно-познавательного характера,</p>

	<p>позволяющих понимать общие тенденции и закономерности всемирно-исторического процесса, причинно-следственную связь исторических явлений, понимать сущность социально-экономического развития, причины возникновения многих социальных институтов, а также позволяет разобраться в процессах развития современных обществ, в составе которых находятся этносы, сохраняющие родоплеменную структуру или пережитки первобытного периода.</p> <p>Курс «Первобытное общество» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами ОПОП бакалавриата как Археология (Б.3.Б.1), История древнего мира (Б.3.Б.6.), Этнология и социальная антропология (Б.3.Б.2). Изучение истории античных и феодальных государств Европы, Азии и Америки начинается с периода существования военно-демократических и военно-иерархических обществ, закономерно связанных с историей первобытного общества. Междисциплинарный характер дисциплины «Первобытное общество» достаточно очевиден («Отечественная история», «История средних веков», «История древнего Востока», «Античная история»). В силу специфики источников она связана с «Этнологией», а также рядом естественных наук, таких как антропология, палеогеография, палеонтология, палеозоология и др.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2). - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
<p>В результате освоения</p>	<p>Знать: историю первобытного общества, ее основные этапы, хронологию и периодизацию, закономерности</p>

<p>дисциплины обучающий должен:</p>	<p>тех или иных событий; политическую, экономическую, социальную и культурную составляющую исторического процесса; различные факторы становления и развития классового общества.</p> <p>Уметь: правильно интерпретировать и анализировать историю первобытного общества; ориентироваться в актуальных направлениях истории первобытного общества.</p> <p>Владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; творческого конспектирования лекций, самостоятельной работы с рекомендованными источниками и монографической литературой, подготовки рефератов и докладов по заданным темам, аргументированной дискуссии.</p>
-------------------------------------	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.06.01 «История России (с древнейших времен – начало XIX в.)»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; изучение базовой исторической информации</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выявить основные этапы и закономерности исторического развития общества; – способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения профессиональной деятельности, самостоятельному интерпретированию явлений и событий в истории развития общества для формирования гражданской позиции; – способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули), изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются</p>	<p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p>

следующие компетенции	ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и закономерности исторического развития общества; – базовую историческую информацию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – критически анализировать и использовать базовую историческую информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – методами критического анализа и использования базовой исторической информации

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.06.02 «История России (начало XIX в. - февраль 1917 г.)»

Цель дисциплины	Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; изучение базовой исторической информации
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – выявить основные этапы и закономерности исторического развития общества; – способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения профессиональной деятельности, самостоятельному интерпретированию явлений и событий в истории развития общества для формирования гражданской позиции; – способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули), изучается в 3 и 4 семестрах 2 курса

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и закономерности исторического развития общества; – базовую историческую информацию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – критически анализировать и использовать базовую историческую информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – методами критического анализа и использования базовой исторической информации

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.06.03 «История России (февраль 1917 – 1991 гг.)»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; изучение базовой исторической информации</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выявить основные этапы и закономерности исторического развития общества; – способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения профессиональной деятельности, самостоятельному интерпретированию явлений и событий в истории развития общества для формирования гражданской позиции; – способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули), изучается в 5 и 6 семестрах 3 курса
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и закономерности исторического развития общества; – базовую историческую информацию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – критически анализировать и использовать базовую историческую информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – методами критического анализа и использования базовой исторической информации

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.06.04 «История России (1991 г. – по настоящее время)»

Цель дисциплины	Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; изучение базовой исторической информации
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – выявить основные этапы и закономерности исторического развития общества; – способствовать использованию знаний, полученных в ходе обучения профессиональной деятельности, самостоятельному интерпретированию явлений и событий в истории развития общества для формирования гражданской позиции;

	<ul style="list-style-type: none"> – способствовать формированию навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули), изучается в 7 семестре 4 курса
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и закономерности исторического развития общества; – базовую историческую информацию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – критически анализировать и использовать базовую историческую информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – методами критического анализа и использования базовой исторической информации

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.07 «История древнего мира»**

Цель дисциплины	сформировать глубокие и разносторонние представления об истории древневосточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке; глубокие и разносторонние представления об истории античной цивилизации, своеобразии ее путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторических процессов в Древней Греции и в Древнем Риме; научиться применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе по окончании учебного заведения, в преподавании истории в общеобразовательной школе.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- ознакомление студентов с понятиями «История древнего мира», «История Древнего Востока». Хронологические и географические рамки курса;- ознакомление студентов с понятиями «История древнего Рима» в контексте «История древнего мира» и «Античной истории»;- показать особенности исторического развития стран, изучаемых в курсе «История древнего мира»;- ознакомление составными частями курса «История древнего мира»: История древнего Востока; История древней Греции; История древнего Рима;- место истории древнего мира в системе современного исторического образования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Данная дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.07 по направлению 46.03.01. – история, ориентированных на изучение всеобщей истории. Данная дисциплина предваряет историю античности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин подготовки бакалавра по истории первобытного общества, археологии, истории отечества. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «История древнего мира», необходимы для освоения курсов по выбору студентов.</p>

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурные (ОК): способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).</p> <p>в) профессиональные (ПК) способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; - основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; - основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока; - историю возникновения и развития античной цивилизации; - основные теоретико-методологические проблемы современного антиковедения; - основные методы работы с источниками по истории Древней Греции и Древнего Рима. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций, выделять существенные черты в развитии культуры и общества античной цивилизации, - анализировать античные тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории исторической науки; - историческими понятиями и терминами.

АННОТАЦИЯ

Б1.Б.08 «История средних веков»

Цели освоения дисциплины	<p>Предлагаемый курс призван создать у студентов целостное восприятие истории как единой познавательной системы. Он преследует следующую <i>цель</i> – изучение исторических процессов и тенденций социально-экономического развития стран Европы от падения Западной Римской империи до середины XVII в.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none">- выявить соотношение формационного и цивилизационного подходов в изучении стран Западной Европы;- выявить общее и особенное в истории и культуре европейских стран в период истории средних веков;- проанализировать узловые проблемы истории средних веков стран Европы в отечественной историографии.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	<p>Данная дисциплина относится к базовой части Б.1. Б.08 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также по курсу "История древнего мира", "Этнография".</p>
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) общекультурных компетенций (ОК):</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).</p> <p>б) профессиональных компетенций (ПК)</p>

	<p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1).</p> <p>способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).</p>
<p>Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему знаний об основных этапах истории средних веков стран Западной Европы; - в рамках исследования соотношения формационного и цивилизационного подходов к изучению истории Нового времени выявлять общие закономерности и особенности экономического, политического и культурного развития стран Европы; - важнейшие историографические проблемы истории стран Европы, овладеть методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с источниками и научной литературой; - грамотно анализировать конкретные научные проблемы и отстаивать свою точку зрения на спорные исторические проблемы - связно и грамотно излагать материал перед аудиторией; <ul style="list-style-type: none"> - работать с научной литературой, уметь проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций; - работать с историческими картами;

	<p>- разбираться в теоретических разработках и новых методологических подходах к изучению основных проблем истории средних веков стран Европы, Азии и Америки;</p> <p>Владеть</p> <p>- на практике понятийным и терминологическим материалом;</p> <p>- представлениями о развитии материальной и духовной культуры народов; их повседневную жизнь, обычаи и традиции.</p>
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.09 Новая и новейшая история**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>освоения дисциплины (модуля) состоит в том, чтобы развить у студентов личностные качества и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Ознакомить студентов с представлениями о новой и новейшей истории стран Европы и Америки, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемого периода, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников.</p>

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Новая и новейшая история» относится к базовой части Б.1Б.13 по направлению подготовки 46.03.01 История.</p> <p>Курс «Новая и новейшая история» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами «История международных отношений», «Актуальные проблемы политической истории США», «Историография», «История России XX век».</p> <p>Курс строится на основе сочетания проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит, как теоретическое осмысление общего и особенного в историческом развитии стран Европы и Америки, так и обширный фактический материал.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Общекультурными (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); <p>Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); <p>Профессиональными (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2); – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

	<p>– способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);</p> <p>– способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <p>способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизацию новой и новейшей истории стран Европы и Америки; 2. Историографию истории нового и новейшего времени; 3. Основные методологические подходы к изучению истории новой новейшего времени 4. Ключевые понятия и основные тенденции развития стран Европы и Америки; 8. Все важнейшие события в истории развития стран Европы и Америки целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней политики мировых держав. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития стран Европы и Америки; 2. Сравнивать достижения истории нового и новейшего времени; 3. Правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории нового и новейшего времени; 4. Правильно анализировать, классифицировать источники по новой и новейшей истории 5. Путем анализа выделять общее и особенное в развитии стран Европы и Америки; 6. Анализировать и сравнивать особенности формирования стран Европы и Америки; 7. Применять современные методы исследования к изучению стран Европы и Америки; 8. Формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы развития стран Европы и Америки. <p>Владеть:</p>

	<p>1. Методом сравнительно-исторического анализа исторических событий;</p> <p>2. Понятийным аппаратом дисциплины;</p>
--	---

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.10 Теория и методология истории

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория и методология истории» является формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах теории и методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях.
Задачи дисциплины	В задачу курса входит показ неразрывности связи теории и методов исторического познания, характеристика современных трактовок основных проблем теории и методологии исторической науки, их места и роли в историческом исследовании.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Теория и методология истории» входит в Б1.Б.13. ФГОС по направлению подготовки 46.03.01. «История» (бакалавр). Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 46.03.01. «История», как: «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «Источниковедение», «История исторической науки», «Философия» и т.д. Изучению курса «Теория и методология истории» должно предшествовать освоение студентами курса «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «Источниковедение», «История исторической науки», «Философия»
В результате освоения данной дисциплины у студента	Общекультурными: - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

<p>формируются следующие компетенции</p>	<p>Общепрофессиональными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); <p>Профессиональными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1) - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4).
<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый материал основных учебных дисциплин: история России, всеобщая история, теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины, история мировой и отечественной культуры, история отечественного и зарубежного искусства, а также основы общей психологии и педагогики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию

Аннотация учебной дисциплины

Б1.Б.11 «Источниковедение»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Источниковедение» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономических, политических и культурных источников по истории России с древнейших времен по настоящее время. Знание материала по источниковедению будет</p>
-------------------------------	---

	способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития данного российского региона.
Задачи дисциплины	<p>--разработать теорию и методику изучения и использования исторических источников, ---выявить классификацию источников, место и время возникновения источника, его авторство, изучить его достоверность и полноту, -- разработать методы анализа источников.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Источниковедение» относится к базовой части (<i>обязательная дисциплина</i>) – Б1. Б14. ФГОС ВО, по направлению подготовки –46.03.01.»История» Учебная дисциплина читается на 4 курсе ДО в 7 семестре и на 5 курсе ОЗО в 9 семестре на базе знаний, полученных в предыдущих семестрах по дисциплине «История России» Особенно, важное значение она имеет для завершающей стадии учебно-исследовательской самостоятельной работы студентов.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общекультурных (ОК): - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).</p> <p>б) профессиональных (ПК) -способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3),</p>

	<p>-способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6),</p> <p>в)общепрофессиональных (ОПК)</p> <p>-способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-2)</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать: основные этапы развития источниковедения, периодизацию, особенности и характерные черты;</p> <p>-общенаучные принципы и методики изучения источниковедения,</p> <p>-основные требования к анализу и использованию исторических источников;</p> <p>-виды и формы работы с историческими источниками;</p> <p>-ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории и их теоретические положения.</p> <p>Уметь: применять при изучении источниковедения знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;</p> <p>-профессионально использовать понятийный аппарат;</p> <p>-пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов;</p> <p>-работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.</p> <p>Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p>

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.12 «Политология»

Цель дисциплины	Дать студентам глубокие и цельные знания об основных законах политологии в современном мире, а также способствовать формированию теоретических основ о закономерностях формирования политической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов политического знания
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формировать у обучаемых научное мировоззрение, понимание законов общественного развития, умение прогнозировать социальные процессы и управлять ими. Важным компонентом этого является изучение закономерностей общественной жизни в политической сфере, которые рассматриваются в курсе политологии; – анализ причин и факторов развития политической системы в современных условиях. – помочь студентам овладеть этими знаниями во всем многообразии научных политологических направлений, школ, концепций, в том числе и русской политологической школы; – способствовать политической социализации студентов через всестороннее и систематическое изучение основных политологических проблем, принципов и норм формирования и развития политической сферы общества в контексте кардинальных преобразований всех сфер общественной жизни
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули), изучается в 3 семестре 2 курса
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
В результате освоения дисциплины	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<p>обучающийся должен:</p>	<p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: методами сравнительного анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
----------------------------	---

**Аннотация учебной дисциплины
 Б1.Б.13 «Историография»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>формирование системных представлений об истории исторической науки России как о едином непрерывном процессе накопления исторических знаний с древних времен до современности через значимые научные концепции, о развитии историко-научного мышления на основе различных теоретико-методологических подходов к объекту изучения</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение курса предлагает знакомство студентов с важнейшими историософскими концепциями, господствовавшими на том или ином этапе развития исторической науки, с ведущими школами и направлениями в российской историографии, с теоретико-методологическими и конкретно-историческими взглядами их представителей. Помимо истории идей рассматриваются также основные закономерности расширения источниковой базы исторических исследований, совершенствования методов источниковедческого анализа, состояния системы научных учреждений, исторического образования в целом, эволюции средств научной информации и распространения исторических знаний. - выработать у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной исторической литературой, умения

	<p>аккумулировать, оценивать, интегрировать опыт, накопленный исторической наукой</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Историография» относится к базовой части Б.1. Б.13.</p> <p>Для освоения дисциплины «История исторической науки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «Новейшая отечественная история», «Вспомогательные исторические дисциплины»</p> <p>Освоение дисциплины «История исторической науки» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Профессиональные (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); - способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)
<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы развития историографии от эмпирического уровня до историко-научного мышления на основе теоретико-методологических подходов к объему изучения; - важнейшие историософские концепции, господствовавшие на том или ином этапе развития историографии; - ведущие школы и направления в российской историографии, теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды их представителей; - принципы и методы историографического познания, специальную научную лексику;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности расширения источниковой базы исторических исследований, совершенствования методов источниковедческого анализа; - инфраструктуру исторической науки как общественного института; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие применения принципы и методы историографического познания в самостоятельной работе с научной исторической литературой; - анализировать научные исторические труды с позиций их методологии, конкретно-исторического содержания; - уметь логично разъяснить применяемые им методы и обосновать их научность. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории исторической науки; - историческими понятиями и терминами
--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплине

Б1.Б.14 История стран Ближнего Зарубежья

<p>Цель дисциплины</p>	<p>освоения дисциплины (модуля) состоит в том, дать студентам глубоких и цельных знаний об истории стран Ближнего Зарубежья в современном мире, учитывающий исторический опыт и цивилизационную особенность обществ и государств Ближнего Зарубежья. Также отразить внешнюю политику этих стран. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешней политики, о его месте в системе международных отношений, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем. Формирование у студентов целостного представления о внешней</p>
------------------------	---

	<p>политики стран Ближнего Зарубежья. Отразить процессы и закономерности развития, политики.</p> <p>Теоретический подход в сочетании с конкретным страноведческим материалом позволит студенту полнее осмыслить характер и сущность внешнеполитических процессов в странах Ближнего Зарубежья на различных исторических эпохах, взаимодействие, борьбу и поведение общностей и личностей, мотивации их поступков, формирование и развитие политических взглядов и т.д. Внимание уделяется представлению студентам источников и новейшей научно-исследовательской и общественно-политической литературы.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Ознакомить студентов с новейшими представлениями истории стран Ближнего Зарубежья, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемой темы, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание внешней и внутренней политики, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «История стран Ближнего Зарубежья» представляет собой одну из основополагающих дисциплин и относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.11 в подготовке специалистов по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий, как субъекты и объекты безопасности, уровни безопасности, аспекты или виды безопасности, угрозы безопасности. Концепция национальной безопасности, региональные системы безопасности,</p>

	<p>международные режимы контроля над вооружением, обеспечение безопасности через сотрудничество.</p> <p>Показать студентам генезис современной парадигмы безопасности и ее основные характеристики. Проследить взаимосвязь между процессом глобализации и новыми нетрадиционными угрозами безопасности. Показать специфику глобального контекста безопасности на современном этапе в рамках трактовки системы международных отношений: однополюсный мир, многополюсный мир.</p> <p>Дать обзор региональных проблем, сделав упор на внутренних и внешних угрозах безопасности и их классификации. Познакомить студентов с методологией анализа этой проблематики.</p> <p>Проанализировать основные компоненты концепции национальной безопасности. Сравнить концепции национальной безопасности Российской Федерации, Соединенных Штатов Америки, некоторых развивающихся государств. Дать студентам представление об основных источниках и литературе по проблемам национальной и региональной безопасности.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>-владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);</p>

	<p>-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);</p> <p>-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);</p> <p>общефессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);</p> <p>-способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:</p> <p>готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодизацию истории и основные даты; - все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени; - важнейшие историографические проблемы новой и новейшей истории; - основные термины и понятия этого периода. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание исторических источников и делать соответствующие выводы; - оценивать факты и оперировать ими; - выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи;

	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять различные исторические события и явления; - работать с научной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этому периоду развития истории; - аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам; - четко излагать исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики; - работать с картой. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы. - Приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.
--	--

<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый материал основных учебных дисциплин: история России, всеобщая история, теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины, история мировой и отечественной культуры, история отечественного и зарубежного искусства, а также основы общей психологии и педагогики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p>
--	--

	- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию
--	---

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.15 «Вспомогательные исторические дисциплины»

Цель дисциплины	формирование знаний об основах вспомогательных исторических дисциплин с целью овладения методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получение студентами знаний теоретических вопросов каждой из вспомогательных исторических дисциплин; - выработка умения осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника; - овладение методами и навыками практического применения вспомогательных исторических дисциплин в научно-исследовательской работе с историческими источниками; - создание базы для активного восприятия в дальнейшем курса исторического источниковедения; - использование материалов вспомогательных исторических дисциплин при изучении социальной, политической, экономической и культурной истории, а также в профессиональной работе историка. - рассмотреть взаимосвязь вспомогательных исторических дисциплин друг с другом; - сформировать у студентов представление о современных тенденциях развития палеографии как специальной области исторической науки;

	<p>- определить место и роль вспомогательных исторических дисциплин в российской истории и историографии мировой науки.</p> <p>В свою очередь, освоение курса «Вспомогательные исторические дисциплины» является важным этапом в изучении следующих модулей (дисциплин):</p> <ul style="list-style-type: none"> – «История России» Б1.Б.06.; – «История славян» Б1.В.04; – «История средних веков» Б1.Б.08; – «Источниковедение» Б1.Б.11; – «Архивоведение» Б1.В.02.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Курс «Вспомогательные исторические дисциплины» (Б1.Б.15) является одним из базовых модулей профессионального цикла ООП бакалавриата направления 46.03.01 «История». Значимость курса «Вспомогательные исторические дисциплины» определяется традиционно важной ролью, которая отводится этим дисциплинам в подготовке профессионального историка. Все они взаимосвязаны, порой используют близкие группы источников и методы исследования.</p> <p>Общая трудоемкость: 14 ЗЕТ/504/зач., экз. Дисциплина входит в базовую часть и формируют у студентов представления о сущности таких слагаемых ВИД как палеография, хронология, метрология, сфрагистика, геральдика, нумизматика, ономастика, генеалогия.</p> <p>Вспомогательные исторические дисциплины, относясь в целом к наукам источниковедческого цикла, имеют свою специфику, разрабатывают на своем материале теоретические вопросы и методы, овладение которыми является необходимой ступенью к активному восприятию студентами исторического источника. Наряду с этим усовершенствование методов каждой из вспомогательных исторических дисциплин, все большее проникновение в их область историзма приводят к расширению чисто источниковедческих задач, которые они традиционно решали, и открывают перспективы использования материалов вспомогательных исторических дисциплин для выводов в области политической, экономической и культурной истории. Включенные в программу вспомогательные исторические дисциплины имеют как самостоятельное значение в изучении исторического процесса, так и помогают решению вопросов источниковедческой критики. Основное содержание программы по ВИД определяется задачей профессиональной</p>

	<p>подготовки студентов вуза. В программе уделяется известное внимание освещению не только теоретического материала каждой из вспомогательных исторических дисциплин, но и их методикам, овладение которыми открывает перспективу практического применения выводов этих дисциплин.</p> <p>Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин ОПОП: «История средних веков», «История Нового времени», «История России с древнейших времён», «История Новейшего времени», «Источниковедение истории России», «Историография истории России», а также курсов по выбору студентов профессионального цикла.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)
<p>В результате освоения дисциплины обучающий должен:</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития хронологии, метрологии, сфрагистики и геральдики как научных дисциплин; - типологию древних систем летоисчисления; - основные единицы измерений, существовавшие в древности и современности - место и значимость курса палеографии в системе исторических дисциплин; - основные рукописные памятники, на базе которых делаются палеографические обобщения; - типы древнерусского письма (устав, полуустав, скоропись); - основы исторической информации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - датировать древние события; - переводить единицы измерений из одной системы в другую; - работать со специальной литературой;

	<ul style="list-style-type: none"> - переводить даты, имеющиеся в источниках, с древних систем на современную; - датировать рукописи по внешнему виду, материалам и орудиям письма; - анализировать и критически использовать историческую информацию <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами системного и сравнительного анализа; - историческими понятиями и терминами; - навыками критики исторических источников на основе знаний, полученных в ходе изучения вспомогательных исторических дисциплин; - навыками палеографического анализа рукописного и печатного источника; - способностью теоретического осмысления и нарративного описания исторической информации
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.16 «Этнология»**

Цель дисциплины	– изучение и освоение студентами вопросов теории этноса, этногенеза, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов, особенностей межэтнической коммуникации, этнической картины мира и этнической идентичности.
Задачи дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> -сформировать у студентов представление об этнологии как современной научной дисциплине и особенностях представления этнологического материала в музейной практике. - формирование представления об основных школах и направлениях, изучающих явления этноса и этнической культуры; -освоение основных понятий, концепций, теорий, описывающих этническое и культурное многообразие современного мира;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Этнология» входит в базовую часть модуль ОПОП Б1.Б.16 ФГОС ВО по направлению подготовки – 46.03.01 «История» Учебная дисциплина читается в 2 сем. ДО и в 1 сем. ОЗО.

	<p>На базе знаний, полученных в средней общеобразовательной школе и является началом знакомства с дисциплинами общепрофессионального цикла. Особенно, важное значение она имеет для формирования навыков владения инструментарием современных этнографических и этнологических исследований.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурные (ОК): -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОК-6</p> <p>б) профессиональными компетенциями (ПК) -способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии - ПК-2</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать: историю становления и развития этнологии, основные этапы, особенности и характерные черты; -основные источники и функции этнологии; общенаучные принципы и методики этнологической работы; -основные требования к собиранию, изучению и использованию этнографического материала;</p> <p>Уметь: ориентироваться в теоретической и фактографической литературе по этнологии, сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы. -ориентироваться в особенностях межэтнических коммуникаций различных народов; - работать с научной литературой и источниками из смежных отраслей знания (археологией, краеведением, топонимикой, культурной антропологией и др.); -уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Владеть:</p>

	<p>-теоретическими знаниями об этнической картине мира;</p> <p>-этнографической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом</p>
--	---

Аннотация учебной дисциплины
Б1.Б.17 «Основы психологии и педагогики»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>является освоение студентами основ психологии и педагогики для формирования у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности и на этой основе развитие ценностного отношения к личности, его родственникам, своим коллегам, личности любого другого человека. Формирование у студентов представлений о науке психологии, ее исторических школах и ведущих направлениях, о психических процессах, психических состояниях и свойствах человека, Создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>-последовательно раскрыть основы психологических и педагогических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности, общей педагогики, продемонстрировать их приложение к будущей профессиональной деятельности;</p>

	<p>-сформировать необходимые целевые установки в отношении содержания профессионального поведения;</p> <p>-приобщить к основам педагогической и психологической культуры, выработать навыки психологически и педагогически обоснованного общения;</p> <p>-раскрыть основные составляющие педагогической деятельности, формы воспитания и обучения обучающимся;</p> <p>-формирование представлений о психической структуре человека: индивиде, личности, субъекте деятельности, индивидуальности, об их соотношении и структуре.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Общая психология и педагогика» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.Б17</p> <p>Данная дисциплина «Общая психология и педагогика» непосредственно связана с такими дисциплинами общенаучной подготовки, как философия, философия и др. В то же время формирует и систематизирует знания и навыки, необходимые для изучения дисциплин специализации.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б);</p>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные школы, концепции психологии и педагогики; - предмет, методы и основные категории психологии и педагогики; -основные психические функции и механизмы психологической регуляции поведения и деятельности;

-закономерности и виды межличностного общения, специфику поведения людей в больших и малых социальных группах;

- принципы, формы и средства психолого-педагогического воздействия на индивида и группу.

Уметь:

- давать психологическую характеристику личности и группы;

- интерпретировать поведение людей в различных ситуациях;

- использовать результаты психологического анализа в интересах повышения

эффективности трудовой деятельности;

- формулировать и решать различные педагогические и психологические задачи.

Владеть:

- понятийным аппаратом современной психологической науки и практики;

- приемами анализа и оценки уровня развития своих управленческих и педагогических возможностей;

-навыками работы с психологической литературой, с материалами конкретных психологических исследований по тематике, близкой к профессиональной деятельности;

- методиками самоанализа и саморегуляции в различных условиях;

-навыками практического использования полученных психолого-педагогических знаний в различных условиях деятельности.

**Аннотация к рабочей программе дисциплине
Б.1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Основными обобщенными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование: <ul style="list-style-type: none"> - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б.1.Б.18. относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов, связанных с</p>

	<p>профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на представлении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p><i>Общекультурные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК - 2)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; • уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

**Аннотация учебной дисциплины
Б.1.Б.19 «Физическая культура»**

Цель дисциплины	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура» Б1.Б.19 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 46.03.01 «История»</p> <p>Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающий должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры и здорового образа жизни; - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>Уметь:</p>

	<p>-использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей;</p> <p>-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>-выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;</p> <p>-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>-выполнять приёмы страховки и самостраховки;</p> <p>-осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p>владеть:</p> <p>-системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</p> <p>- методами физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования;</p> <p>- ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.01 «Введение в специальность»**

Цели освоения дисциплины	Целью курса является включение студентов-первокурсников в мир идей и представлений, на которых базируется историческая наука, курс должен дать
---------------------------------	---

	<p>студентам первичный инструментарий для теоретического и методологического осмысления исторического процесс</p> <p>Задачи: познакомить будущих историков с миром исторической науки, с «ремеслом историка», с проблемами и трудностями исторического познания;</p> <p>обеспечить профессиональную адаптацию студентов-первокурсников;</p> <p>сформировать у студентов представления о научном труде как сложном и многоэтапном;</p> <p>сформировать у студентов младших курсов представление о научно-методологической базе современной исторической науки,</p> <p>помочь овладеть принципами исторического исследования на примере истории нашей страны;</p> <p>познакомить студентов с различными жанрами исторического исследования;</p> <p>показать основные дискуссионные проблемы современного исторического знания.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Введение в специальность» входит в вариативную часть Б1. В.О1 и составляет важную составляющую профессиональной подготовки студентов по направлению «История». Содержание курса представляет собой вводный обзор исторических дисциплин и современных вопросов исторической науки, призванный сориентировать студентов в круге тех профессиональных проблем, углубленное изучение которых будет проводиться на протяжении последующих курсов. В курсе</p>

	<p>учитываются специфика обучения и уровень подготовки первокурсников.</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины, направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) общекультурных (ОК): - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>в) профессиональных (ПК): - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); - способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).</p>
<p>Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: - специфику исторической науки; основные термины и категориальный аппарат, используемый в исторической науке;</p> <p>- основные концепции (модели) исторического процесса, их эпистемологические основания;</p> <p>- познавательную и социально-практическую продуктивность и ограниченность формационного и цивилизационного подходов к объяснению и пониманию исторического процесса;</p> <p>- роль исторического познания и сознания в жизни общества, в удовлетворении мировоззренческих, идеологических, социально-практических потребностей и интересов людей;</p> <p>- основную научную и методическую литературу по дисциплине;</p>

	<p>Уметь: - применять методологические навыки для самостоятельного анализа и оценки исторической информации;</p> <p>- не только воспроизводить определенную сумму «готового» знания, но и понимать и объяснять исторические события, творчески осмысливать реалии исторического процесса в контексте проблем и противоречий современного общества, перспектив его дальнейшего развития;</p> <p>- задавать общую логику объяснения и интерпретации исторических фактов пользоваться основными методами познания исторической науки;</p> <p>сравнивать формы, темпы, содержание основных исторических процессов в России и других странах;</p> <p>- оценивать исторические события и процессы, вырабатывать собственные суждения и подходы;</p> <p>Владеть: - навыками воплощения системной методологии в исследовательской практике;</p> <p>- навыками самостоятельной работы с литературой.</p>
--	---

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.02«Архивоведение»

Цель дисциплины	- дать студентам системное представление о том, как осуществляется взаимодействие государственных и ведомственных архивов в
-----------------	---

	<p>решения задачи концентрации, сохранения и использования Архивного фонда (АФ) Российской Федерации - важнейшей составляющей культурного достояния народов России; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия, об опыте их разрешения в целях своевременного формирования АФ РФ в системе национальных информационных ресурсов.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с опытом исторического развития и современным положением дел в области ведомственного хранения документов Государственной части АФ РФ; - изучение основных научных и методических процессов работы с документами: отбор, организация и учет документов; обеспечение их сохранности, создание научно-справочного аппарата, организация эффективного использования ретроспективной документированной информации, организационно-методическое руководство за работой ведомственных архивов и организацией документов в делопроизводстве.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра</p>	<p>Учебная дисциплина «Архивоведение» входит в раздел вариативной части обязательные дисциплины ОПОП ВО Б1.В.02. ФГОС ВО по направлению подготовки – 46.03.01 «История» установленной государственным стандартом. Учебная дисциплина читается в 3 семестре. Архивоведение представляет собой комплексную научную дисциплину, объединяющую несколько специальных дисциплин: теорию и практику архивного дела, историю и организацию архивного дела, археографию, архивное право, архивоведческое терминоведение, архивный менеджмент, архивную статистику, делопроизводство и документационное обеспечение управления. Архивоведение</p>

	<p>опирается так же на источниковедение и историю государственных учреждений.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурных (ОК): способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).</p> <p>б) общепрофессиональных (ОПК): способностью понимать, изучить и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации (ОПК-4).</p> <p>в) профессиональных (ПК): Научно-исследовательская деятельность: способностью к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-2).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития общества архивного строительства в России, анализировать основные этапы, особенности организации архивного дела в различные исторические этапы; - методику использования основы знаний в различных сферах деятельности и технологию работы с архивными документами; - основные правила работы государственных и муниципальных архивов, архивов организаций, архивов научно-технических документов и кино-, фото- и фонодокументов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности отбора, предварительной экспертизы ценности,

систематизации и использования архивных документов в исследовательских или иных целях;

- использовать современные методы исследований в архивных документах;

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности в государственных и муниципальных архивах на основе информационных технологий и с учетом основных предъявляемых требований.

Владеть:

- способностью понимать, изучать и критически анализировать научную информацию в архивных документах, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации;

- способностью к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок, в соответствующей области науки, категориальным аппаратом;

- способностью применения средств автоматизации программы MSWord при подготовке документов в своей профессиональной деятельности.

**Аннотация к рабочей программе дисциплине
Б1.В.03 «История южных и западных славян»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>«История южных и западных славян» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития славянских государств с древнейших времен по настоящее время. Знание материала по истории южных и западных славян будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития данного региона. Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития взаимоотношений стран Восточной Европы с Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>-дать анализ развития славянских х стран в условиях революций и гражданских войн, достижений и просчетов периода социалистического строительства и постсоциалистического развития. - выявить закономерности и особенности развития славянского общества. --привлечь внимание студентов к изучению ключевых моментов исторического развития славянских стран.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «США в период Гражданской войны» представляет собой одну из основополагающих дисциплин в подготовке специалистов по направлению подготовки 46.03.01 «История».</p> <p>Курс строится на основе сочетания проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит, как теоретическое осмысление общего и</p>

	<p>особенного в историческом развитии США, так и обширный фактический материал.</p> <p>Дисциплина «США в период Гражданской войны» - относится к вариативной части дисциплинам по выбору – Б1.В.ДВ.03.01 устанавливаемые вузом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01 «История». Она призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «История южных и западных славян» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>б) профессиональных (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные этапы развития истории южных и западных славян; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории региона и их теоретические положения. <p>Уметь:</p>

	<p>-применять при изучении истории южных и западных славян знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;</p> <p>-профессионально использовать понятийный аппарат.</p> <p>Владеть:</p> <p>-исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p>
--	--

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.04. «История народов Чечни (до XX века)»

Цель дисциплины	Цель освоения дисциплины (модуля) «История народов Чечни (до XX века)» являются - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития края, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	<p>- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</p> <p>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;</p> <p>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-</p>

	<p>экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона;</p> <p>- привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «История народов Чечни (до XX века)» (Б1.В.05) изучается в рамках вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению подготовки 46.03.01. «История». Программа позволяет получить, на основе современных научных подходов, глубокие знания по основным этапам и закономерностям исторического развития чеченского общества.</p> <p>Освоение модуля «История народов Чечни (до XX века)» является важной составляющей в формировании представлений у студентов толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Знание материала по истории народов региона будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития в Северокавказском регионе России.</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами бакалавриата при параллельном изучении дисциплин «История России», «Археология», «Этнология», «Первобытное общество».</p> <p>Успешному освоению данной дисциплины студентами способствует последующее изучение дисциплин бакалавриата: «История древнего мира» «Чечня в древности и средневековье», «История археологического изучения Чечни (XIX - XX вв.)», «Установление российской</p>

	<p>администрации в Чечне во второй половине XIX века», «Чеченская диаспора в Западной Европе и странах СНГ: история и современность» и др.</p> <p>Учебная дисциплина «История народов Чечни (до XX века)» читается в 1-4 семестрах.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p><i>а) общекультурные (ОК)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; -общенаучные принципы и методики изучения основных этапов и закономерностей исторического развития общества; -основные требования к анализу и использованию исторических источников по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; -виды и формы работы с историческими источниками по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по основным этапам и закономерностям исторического развития края и их теоретические положения; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации,

	<p>анализа по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - и исследования различных источников по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; - профессионально использовать понятийный аппарат по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой использования исторической терминологии и категориальным аппаратом по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; - методикой объективного анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.04 «История народов Чечни (XX- нач. XXI века)»

Цель дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины (модуля) «История народов Чечни (XX - нач. XX в.)» являются - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития края, как составной части отечественной и мировой истории.</p>
Задачи дисциплины	<p>- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «История народов Чечни (XX - нач. XX в.)» (Б1.В.05) изучается в рамках вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению подготовки 46.03.01. «история». Программа позволяет получить, на основе современных научных подходов, глубокие знания по основным этапам и закономерностям исторического развития чеченского общества.</p> <p>Освоение модуля «История народов Чечни (XX - нач. XX в.)» является важной составляющей в формировании представлений у студентов толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Знание материала по истории народов региона будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития в Северокавказском регионе России.</p>

	<p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами бакалавриата при параллельном изучении дисциплин «История России», «Чечня в древности и средневековье», «История народов Чечни (до XX в.)» Успешному освоению данной дисциплины студентами способствует последующее изучение дисциплин бакалавриата: «Установление российской администрации в Чечне во второй половине XIX века», «Чеченская диаспора в Западной Европе и странах СНГ: история и современность», «История мировой и отечественной культуры», «Новая и новейшая история», «Современная история Чечни (90-е гг. – XX –начала XXI в.)» и др.</p> <p>Учебная дисциплина «История народов Чечни (до XX века)» читается в 5-6 семестрах.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p><i>а) общекультурные (ОК)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; -общенаучные принципы и методики изучения основных этапов и закономерностей исторического развития общества;

-основные требования к анализу и использованию исторических источников по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;

-виды и формы работы с историческими источниками по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;

- ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по основным этапам и закономерностям исторического развития края и их теоретические положения;

Уметь:

- применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;

- и исследования различных источников по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;

- профессионально использовать понятийный аппарат по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;

- пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;

Владеть:

- методикой использования исторической терминологии и категориальным аппаратом по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;

	- методикой объективного анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплине
Б1.В.05 История стран Азии и Африки**

Цель дисциплины	Состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными событиями, произошедших в странах Азии и Африки в XVII–XXI вв. в контексте всемирно-исторического процесса. Также отразить важнейшие историко-политические процессы и закономерности развития государственности и становления современных политических структур, в странах Азии и Африки в новейший время. Ознакомить студентов с опытом народов Востока, борьбы против колониального господства. Содействовать формированию у обучающихся целостного представления об особенностях внешнеполитического курса стран Азии и Африки, о ее месте в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем истории стран Азии и Африки.
Задачи дисциплины	В получении студентами глубоких и цельных знаний об основных социально-экономических и политических процессах, происходивших в новое и новейшее время, а также в формировании необходимых представлений о системе развития международных отношений в изучаемый исторический период. Ознакомить студентов с новейшими представлениями истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа исторических процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами

	<p>источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание политического развития стран Азии и Африки, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «История стран Азии и Африки» в новое и новейшее время относится к Блоку 1 и принадлежит к вариативной части Б1.В.06. Она представляет собой одну из основополагающих дисциплин в подготовке специалистов по направлению подготовки 46.03.01 «История».</p> <p>Дисциплина «История стран Азии и Африки» в новое и новейшее время имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами: «История древнего мира», «Колониальная политика европейских держав в Западной Африке». Этим курсом предусмотрено продолжение рассмотрения основных событий, связанных с историей стран Азии и Африки, которые до этого изучались уже, начиная с рассмотрения истории древнего мира, средних веков и истории нового времени. Курс призван дать студенту целостное представление о преломлении общих закономерностей всемирно-исторического процесса в конкретных регионах. Курс охватывает все социально-экономические процессы и политические проблемы периода. Курс строится на основе сочетания проблемного и конкретно-исторического принципов.</p> <p>Дисциплина «История стран Азии и Африки» в новое и новейшее время призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок. Особенность дисциплины «Истории стран Азии и Африки» для студентов по направлению подготовки 46.03.01 «История» состоит в том, что ее изучение дает возможность овладеть спецификой работы основных направлений исторических процессов; актуализирует новейшие методы изучения политики стран Азии и Африки; теоретически анализировать конкретные внешнеполитические процессы в странах Азии и Африки.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента</p>	<p>в) профессиональных (ПК):</p>

<p>формируются следующие компетенции</p>	<p>- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории – ПК-1; - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию – ПК-6.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать: Особенности и периодизацию новой истории стран Азии и Африки, основные и значимые даты всеобщей истории; все основные факты, происходившие в азиатском континенте и на Ближнем Востоке; специфику развития отдельных стран Азии и Африки; основные понятия и термины всеобщей истории; основные методологические подходы изучения всеобщей истории.</p> <p>Уметь: Анализировать содержание исторических источников нового времени и делать соответствующие выводы; оценивать факты новой истории и оперировать ими; выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи; сопоставлять различные исторические события и явления; работать с научной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этому периоду развития истории; аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам; четко излагать базовый исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики.</p> <p>Владеть: Методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы; методом сравнительно-</p>

	исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных историко-политических процессов в развивающихся странах Азии и Африки в новое и новейшее время.
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.06 «Методика преподавания истории»**

Цель дисциплины	<p>выявление закономерностей и обучение навыкам преподавания истории с целью подготовки будущих учителей к воспитанию и развитию учащихся в ходе образовательного процесса на учебном материале курсов истории, формированию у школьников исторического мышления и ключевых компетентностей. Цель освоения данной дисциплины состоит в познании научных основ преподавания школьного курса истории, то есть в умении анализировать и оценивать основные проблемы, изучаемые в школьном курсе истории с точки зрения современной исторической науки, а также в изучении закономерностей процесса обучения истории, развития и воспитания учащихся общеобразовательных учреждений на материале всеобщей и отечественной истории; в усвоении студентами основных методов, приемов и способов обучения учащихся истории и проведения различных форм организации учебной классной и внеклассной работы, традиционных и новых технологий преподавания истории; в формировании у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых школьному преподавателю истории</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение профессиональных навыков, помогающих студентам адаптироваться к условиям современной общеобразовательной школы; - овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к историческому образованию, знакомство и освоение методологических основ исторического образования; - совершенствование профессиональной педагогической культуры; - освоение и осмысление структуры и особенностей содержания исторического образования с точки зрения современной исторической науки. <p style="text-align: center;">Выработать умение ставить цели, задачи, отбирать содержание, соотносить его с разнообразными формами и</p>

	методами деятельности, выбирать эффективные приемы и средства обучения, прогнозировать и выявлять результаты обучения
Место дисциплины в структуре ОПОП	Входит в вариативную часть. Модуль «Методика преподавания истории» Б1.В.06 представляет собой одну из дисциплин в подготовке специалистов по направлению «История». Она является педагогической дисциплиной, которая рассматривает процесс преподавания исторических дисциплин (прежде всего, Истории России, Истории Древнего мира, Истории Нового времени, Истории Новейшего времени, Истории отечественной науки), имеет междисциплинарную связь с такими дисциплинами как: «Теория и методика обучения истории», «Педагогика и психология», «Инновационные технологии преподавания истории», «Информационные технологии в обучении истории» и др. Усвоение базовых положений учебной дисциплины предполагает сочетание как аудиторных и семинарских занятий, так и самостоятельной деятельности студентов по изучению учебной и научной литературы, подготовки выступлений, участию в групповых дискуссиях. Основными формами организации учебного процесса по изучению данного курса является лекции, семинарские и практические занятия. Лекционный курс содержит теоретические положения основ теории и методики преподавания истории в школе. Формой проведения семинарских занятий является написание сообщений и рефератов по заданным темам и их обсуждение, а также тестирование
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общекультурные (ОК) - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>б) общепрофессиональные (ОПК) - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);</p> <p>в) профессиональные (ПК) - способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11)</p>
	знать:

<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приемы и методы использования аудиовизуальных средств обучения в различных видах и формах учебной деятельности; - возможности использования современных аудиовизуальных средств обучения в школьном историческом образовании <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать аудиовизуальные средства в своей профессиональной деятельности; - оценивать эффективность использования аудиовизуальных средств на уроке истории; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой использования аудиовизуальных средств в историческом образовании; - навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении аудиовизуальных средств обучения
---	---

АННОТАЦИЯ

Б1.В.07 «Историческая библиография»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>сформировать у студентов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей в научно-информационной сфере деятельности</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить эффективно работать в аудитории, ориентироваться в системе информационных центров, подбирать и использовать источники и литературу, вести целенаправленный и рациональный поиск по каталогам и другим информационно-поисковым системам, составлять в соответствие с современными требованиями библиографические описания, рефераты, аннотации и обзоры; - ознакомить с законодательными и нормативными актами, нормативно-техническими документами, методическими разработками, учебной, научной и справочно-библиографической литературой по основным направлениям информационно-документационной деятельности

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина относится вариативной части Б1.В.07 Данный курс является базой для изучения дисциплин информационного, документоведческого, архивоведческого и краеведческо-библиографического циклов.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Профессиональные (ПК) - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать: информационно-документационную терминологию, современные нормативно-методические требования по организации информационных процессов в обществе, закономерности развития письма и документа, современную организацию информационных центров, типологию и основные характеристики источников информации и информационных систем, принципы и методы рационального использования информации в зависимости от поставленных научно-практических задач;</p> <p>Уметь: эффективно работать в аудитории, ориентироваться в системе информационных центров, подбирать и использовать источники и литературу, вести целенаправленный и рациональный поиск по каталогам и другим информационно-поисковым системам, составлять в соответствии с современными стандартами Студенты должны самостоятельно вести библиографический поиск источников и литературы по истории в каталогах, картотеках, библиографических указателях, знать методику поиска и изучения литературы, уметь самостоятельно сделать библиографическое описание произведения печати и оформить библиографический аппарат научной работы;</p> <p>Владеть: Методикой поиска, отбора, библиографического описания и систематизации литературы и источников, составления библиографических списков и ссылок</p>

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.08 «Русский язык и культура речи»

Цель дисциплины	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.
Задачи дисциплины	состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1В.09 Вариативная часть» ФГОС- по направлению подготовки ВО 46.03.01 – «История».</p> <p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи; научного стиля и специфики исследования элементов различных языковых уровней в научной речи; языковых формул официальных документов; языка и стиля распорядительной и коммерческой корреспонденции; основных правил ораторского искусства.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общекультурных (ОК); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические

аспекты устной и письменной речи;
функциональные стили современного
русского языка и особенности их
взаимодействия;

уметь: общаться, вести
гармонический диалог и добиваться
успеха в процессе коммуникации; строить
устную и письменную речь, опираясь на
законы логики, аргументированно и ясно
излагать собственное мнение; строить свою
речь в соответствии с языковыми,
коммуникативными и этическими нормами;

владеть: основными методами и
приемами исследовательской и
практической работы в области устной и
письменной коммуникации;
навыками публичного выступления с
четко выстроенной системой

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Социальный конфликт в древнем мире»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>сформировать глубокие и разносторонние представления об истории древневосточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке; глубокие и разносторонние представления об истории античной цивилизации, своеобразии ее путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторических процессов в Древней Греции и в Древнем Риме; научиться применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе по окончании учебного заведения, в преподавании истории в общеобразовательной школе.</p> <p>На основе полученных знаний выявить сущность классового общества и государства. Проследить классовую борьбу в странах Древнего Востока, древней Греции и Древнем Риме. Обозначить причины социального конфликта – восстаний и гражданских войн в древнем мире</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с причинами и ходом восстаний в Египте, Греции, Риме; - ознакомление с движущими силами восстаний и их итогами (результатами); - ознакомление с причинами гражданских войн в древней Греции и древнем Риме.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Данная дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.01.01 по направлению 46.03.01. – «История».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по истории древнего мира, первобытного общества, археологии</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p align="center">Профессиональные (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p align="center">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; - основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; - основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока;

	<ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и развития античной цивилизации; - основные теоретико-методологические проблемы современного антиковедения; - основные методы работы с источниками по истории Древней Греции и Древнего Рима. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций, - выделять существенные черты в развитии культуры и общества античной цивилизации, - анализировать античные тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа, - представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов
--	--

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Политические институты в древнем мире»

Цель дисциплины	расширение и углубление базовых знаний в тех разделах античной истории, которые, как правило, не получают достаточно подробного и целостного освещения в общем курсе Античной истории и которые недостаточно освещены в отечественной исследовательской литературе
Задачи дисциплины	Соотношение полисных и имперских структур, взаимодействие греческого и римско-италийского путей развития античного мира, роль персонального фактора в политической истории, переход к новым формам социально-экономической и политической организации общества
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Политические институты в древнем мире» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.01.02. Дисциплина «Политические институты в древнем мире» является продолжением изучения дисциплины История древнего мира и дополнением к другим дисциплинам вариативной части
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p style="text-align: center;">Профессиональные (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные черты политических процессов в развитии в период античности, их специфику и особенности в отдельных странах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать имеющиеся факты и систематизировать полученную информацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с документами, статистическими, иллюстративными и другими материалами, самостоятельной исследовательской работы
---	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Средневековый европейский город»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>создать у студентов восприятие средневекового европейского города как исторического и политического феномена. Он преследует следующую <i>цель</i> – изучение исторических процессов и тенденций возникновения и развития городов Европы в средние века</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявить общее и особенное в истории и культуре городов европейских стран в период истории средних веков; - проанализировать узловые проблемы средневековых городов Европы в отечественной историографии
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Данная дисциплина по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.02.01. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Профессиональные (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть системой знаний об основных этапах возникновения и развития городов стран Западной Европы; • в рамках исследования соотношения формационного

и цивилизационного подходов к изучению истории средних веков выявлять общие закономерности и особенности экономического, политического и культурного развития городов Европы;

- знать важнейшие историографические проблемы истории средневековых городов, овладеть методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций;

Уметь

- уметь самостоятельно работать с источниками и научной литературой;

- уметь грамотно анализировать конкретные научные проблемы и отстаивать свою точку зрения на спорные исторические проблемы;

- уметь связно и грамотно излагать материал перед аудиторией;

- работать с научной литературой, уметь проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций;

- уметь работать с историческими картами;

- иметь представление о теоретических разработках и новых методологических подходах к изучению основных проблем становления и развития средневекового европейского города.

Владеть

- владеть на практике понятийным и терминологическим материалом;

- иметь представление о развитии материальной и духовной культуры в средневековых городах; их повседневной жизни, обычаях и традициях.

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Сравнительная история мировых цивилизаций
(древность и средние века)»

Цель дисциплины	обеспечить освоение студентами знаний по истории мировых цивилизаций. Предполагается изучение основных этапов становления древневосточных и античных цивилизаций. Их сходства и различия. Место древних цивилизаций в системе современного исторического образования
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - выявить методологические основы периодизации древних цивилизаций. -обнаружить общее и особенное в развитии цивилизаций древности, в том числе в процессе эволюции древнейших форм государств. -соотнести историю основных центров древних цивилизаций с историей распространения различных религиозно-философских течений
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.02.02. Дисциплина «Сравнительная история мировых цивилизаций (история древнего мира и средних веков)» органично связана с другими курсами исторического цикла, развивает и дополняет их
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p style="text-align: center;">Профессиональные (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый материал дисциплины, основные события, процессы, персоналии, культурные достижения и особенности различных цивилизаций древнего мира и средневековья; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (классифицировать и систематизировать исторические источники и фактический материал,

	правильно структурировать и излагать основные темы курса; анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий; работать с историческими источниками; применять полученные знания в практической деятельности).
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплине
Б1.В.ДВ.03.01 США в период Гражданской войны**

Цель дисциплины	освоения дисциплины (модуля) состоит в том, чтобы развить у студентов личностные качества и сформировать у них общенаучные, социально-личностные, инструментальные и профессиональные компетенции, позволяющие творчески овладеть программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика и т.д.
Задачи дисциплины	- познакомить студентов с новейшими представлениями о политической истории США, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемого периода, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<p>Дисциплина «США в период Гражданской войны» представляет собой одну из основополагающих дисциплин в подготовке специалистов по направлению подготовки 46.03.01 «История».</p> <p>Курс строится на основе сочетания проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит, как теоретическое осмысление общего и особенного в историческом развитии США, так и обширный фактический материал.</p> <p>Дисциплина «США в период Гражданской</p>

	<p>войны» - относится к вариативной части дисциплинам по выбору – Б1.В.ДВ.03.01 устанавливаемые вузом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01«История». Она призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>в) профессиональные компетенции (ПК: научно-исследовательская деятельность: -способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>знать: - периодизацию новой и новейшей истории США; -основные движущие силы и закономерности исторического процесса, методологические подходы к изучению истории США в период Гражданской войны; -ключевые понятия и основные тенденции развития США; -все важнейшие события в истории развития США , уметь анализировать и использовать базовую информацию;.</p> <p>уметь: -критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; -выделять особенное и закономерное в ходе исторического развития США; -сравнивать достижения истории США в период Гражданской войны; -правильно анализировать, классифицировать источники по новой и новейшей истории США;</p>

	<p>-путем анализа понимать роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе;</p> <p>-анализировать и сравнивать особенности формирования политической истории США;</p> <p>- использовать базовую историческую информацию;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; -понятийным аппаратом дисциплины; -основными методами и приема анализа основных процессов в истории нового времени; -элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий); -приобрести опыт деятельности анализа исторических документов.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Франция в годы правления Шарля де Голя

<p>Цель дисциплины</p>	<p>освоения дисциплины (модуля) состоит в том, чтобы развить у студентов личностные качества и формирование у них общенаучных, социально-личностных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих творчески овладевать программой обучения, а также применять полученные знания в будущей практической деятельности в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>-ознакомить студентов с новейшими представлениями о современной истории Франции;</p>

	<p>-содействовать становлению навыков самостоятельного анализа изучаемого периода, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Франция в годы правления Шарля де Голля» представляет собой одну из основополагающих дисциплин в подготовке специалистов по направлению подготовки 46.03.01 «История».</p> <p>Курс «Франция в годы правления Шарля де Голля» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами «История международных отношений», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Историография», «История России XX век».</p> <p>Курс строится на основе сочетания проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит, как теоретическое осмысление общего и особенного в развитии современной Франции, так и обширный фактический материал.</p> <p>Дисциплина «Франция в годы правления Шарля де Голля» - относится к дисциплинам вариативной части – Б1.В.ДВ.03.02 дисциплины по выбору устанавливаемые вузом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История». Она призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>в) профессиональные компетенции (ПК:</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>-способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</p>

	<p>- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методологические подходы, движущие силы и закономерности исторического процесса к изучению социально-экономической и политической истории современной Франции; -ключевые понятия и основные тенденции общественно-политического развития Франции в годы правления Шарля де Голля и место человека в историческом процессе, политической организации общества. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - путём анализа выделять особенное и закономерное в ходе исторического развития Франции в годы правления Шарля де Голля; -правильно анализировать и классифицировать источники по новейшей истории Франции; -путём анализа критически анализировать и использовать базовую историческую информацию -анализировать и сравнивать особенности формирования социально-экономической и политической истории Франции; -применять современные методы исследования к изучению современной истории Франции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; -основными методами и приёмами анализа основных процессов в истории нового времени; -элементами исторического анализа и объяснения роли насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 «Чечня в древности и средневековье»

Цель дисциплины	Цель освоения дисциплины (модуля) «Чечня в древности и средневековье» является - формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития чеченского народа, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского в древности и средневековья;- выявить и показать основные этапы исторического развития народа, свидетельствующие что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона;- рассмотреть современные требования к изучению основных этапов и закономерностей исторического развития общества;- привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций основных этапов, сложных, противоречивых, богатых событиями, исторического развития чеченского народа.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Учебная дисциплина (модуль) «Чечня в древности и средневековье» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 46.03.01. «история». Программа позволяет получить, на основе современных научных подходов, глубокие знания по основным этапам и закономерностям истории древней и

	<p>средневековой истории Чечни, место и роль ее в общекавказском и общероссийском контексте.</p> <p>Освоение модуля «Чечня в древности и средневековье» является важной составляющей в формировании представлений у студентов о ключевых аспектах основных этапов и закономерностей исторического развития Чечни в древности и средневековье.</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами бакалавриата при изучении предшествующих дисциплин: «История России», «Археология», «История древнего мира», «История народов Чечни».</p> <p>Данной дисциплина способствует успешному освоению студентами последующее изучение дисциплин бакалавриата: «История народов Чечни», «История России», «Источниковедение», «Вспомогательных исторических дисциплин».</p> <p>Учебная дисциплина «Чечня в древности и средневековье» изучается в 5 семестре.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p><i>а) общекультурные (ОК)</i></p> <p>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития Чечни; -общенаучные принципы и методики изучения основных этапов и закономерностей исторического развития Чечни с древнейших времен; -основные требования к анализу и использованию исторических источников по основным этапам и закономерностям исторического развития Чечни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять при изучении основных этапов и закономерностей исторического развития Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат при изучении основных этапов и закономерностей исторического развития чеченского общества с древнейших времен; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов по основным этапам и закономерностям исторического развития Чечни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой использования исторической терминологии и выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом при изучении основных этапов и закономерностей исторического развития Чечни;
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Зарубежная чеченская диаспора: история и современность»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Зарубежная чеченская диаспора: история и современность» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях основных этапов и закономерностей исторического развития и формирования чеченской зарубежной диаспоры, проблем интеграции и сохранения идентичности.
Задачи дисциплины	<p>-показать основные этапы и закономерности социально-экономических и общественно-политических предпосылок эмиграции чеченцев в Османскую империю; в страны Европы; США;</p> <p>-показать особенности основных этапов и закономерностей становления, развития и роли чеченцев в общественно-политической и социально-экономической жизни стран Ближнего и Среднего Востока (на примере Турции, Сирии, Иордании); в странах Западной Европы, США;</p> <p>-показать основные этапы развития материальной культуры чеченской диаспоры;</p> <p>- показать основные этапы и закономерности проблем современной чеченской диаспоры в разных странах Востока и Запада (сохранения языка, культуры, традиций и обычаев);</p> <p>- показать основные этапы и закономерности связей чеченской диаспоры с исторической Родиной, роль диаспоры в укреплении экономических и политических и культурных связей России со странами проживания чеченской диаспоры.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина "Зарубежная чеченская диаспора: история и современность" Б1.В.ДВ.05.02. относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 «история».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении предшествующих дисциплин «История России», «История народов Чечни», «Новая и новейшая история».</p>

	<p>Знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины, позволяют перейти также к изучению последующих и параллельных дисциплин: «История стран Азии и Африки»; «Новая и новейшая история» и др. Дисциплина "Зарубежная чеченская диаспора: история и современность» изучается в 5 семестре.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурных компетенций (ОК): - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучные принципы и методики изучения основных этапов и закономерностей истории и генезиса чеченской диаспоры; - основные требования к анализу и использованию исторических источников по основным этапам и закономерностям исторического становления и формирования зарубежной чеченской диаспоры; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по основным этапам и закономерностям исторического развития чеченской общины за рубежом, и их теоретические положения; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять при изучении основных этапов и закономерностей истории зарубежной чеченской диаспоры знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; - профессионально использовать понятийный аппарат; - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов основным этапам и закономерностям развития чеченской общины за рубежом. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой объективного анализа источников, категориальным аппаратом по основным этапам развития чеченской общины за рубежом.

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 «Современная история Чечни (90-е годы XX-XXI в.)»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Современная история Чечни (90-е годы XX-XXI в.)» является формирование объективного взгляда у обучающихся об основных этапах и закономерностях исторического развития чеченского общества в сложные, трагические 90-е годы XX-XXI в. и выработка у студентов критической, объективной, гражданской позиции по актуальным историческим процессам современности в северокавказском регионе.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- показать основные этапы развития Чеченской Республики на рубеже XX-XXI века;- выявить и показать, закономерности исторического развития, глубинные причины многих злободневных событий и противоречий в виде новых знаковых конфликтов;- показать основные этапы социально-экономического, политического развития Чеченской Республики, проблемы безопасности и стабильности Чечни на современном этапе;- привить навыки системного и объективного исследования и изложения основных этапов и закономерностей исторического развития (сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России) с современных научных позиций.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Современная история Чечни (90-е годы XX-XXI в.)» Б1.В.ДВ.05.01 относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 ОПОП по направлению 46.03.01 «история». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении предшествующих дисциплин:

	<p>«История России», «История народов Чечни», «Установление Российской администрации в Чечне во второй половине XIX века», «Источниковедение», «Новая и новейшая история».</p> <p>Знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины, позволяют более глубоко освоить также дисциплины, изучающие параллельно: «Чеченская диаспора: история и современность», «Новая и новейшая история». Дисциплина «Современная история Чечни (90-е годы XX-XXI в.)» изучается в 8 семестре.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурных компетенций (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый материал по основным этапам и закономерностям исторического развития современного чеченского общества; - дефиниции, используемые при характеристике основных этапов и закономерностей исторического развития исторического процесса чеченского общества - основные тенденции социального и культурного развития чеченского общества в соответствии с основными этапами и закономерностями исторического развития современности. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые знания по основным этапам и закономерностям исторического развития чеченского общества на современном этапе в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой исторических исследований (способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую

	информацию; классифицировать и систематизировать исторические источники и фактический материал; правильно структурировать и излагать основные темы дисциплины) по основным этапам и закономерностям исторического развития чеченского народа на современном этапе.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 «Установление Российской администрации во второй половине XIX века»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Установление Российской администрации во второй половине XIX века» является формирование представлений у студентов об основных этапах и закономерностях интеграции Чечни в социально-экономическую, общественно-политическую и культурную систему России во второй половине XIX века.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - проследить основные этапы исторического развития чеченского народа во второй половине XIX века; - показать основные закономерности интеграционных процессов в российскую экономическую систему Чечни; - привить навыки системного и объективного исследования и анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Чечни в период установления Российской администрации в крае в 60-90-е годы XIX века.

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина (модуль) «Установление Российской администрации в Чечне во второй половине XIX века» Б1.В.ДВ.04.02. относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 46.03.01.</p> <p>–Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами бакалавриата при изучении предшествующих дисциплин: «История России», «Истории народов Чечни». Данная дисциплина будет способствовать успешному освоению студентами последующих дисциплин бакалавриата: «Источниковедение», «Чеченская диаспора: история и современность», «Современная история Чечни (90-е годы XX- начала XXI в.)». Изучение данной дисциплины будет способствовать пониманию обучающимися основных этапов и закономерностей исторического развития истории горских народов Северного Кавказа (на примере Чечни), а также многие современные, особенно межнациональные проблемы.</p> <p>Учебная дисциплина (модуль) «Установление Российской администрации в Чечне во второй половине XIX века» изучается в 8 семестре.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурных компетенций (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития Чечни; -основные требования к анализу и использованию исторических источников по основным этапам и закономерностям исторического развития Чечни в пореформенный период;

	<p>-виды и формы работы с историческими источниками по основным этапам и закономерностям интеграционных процессов в чеченском обществе;</p> <p>-ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по основным этапам и закономерностям исторического развития чеченского общества и их теоретические положения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять при изучении основных этапов и закономерностей исторического развития общества истории Чечни знания систематизации, анализа и исследования различных источников; - профессионально использовать понятийный аппарат при анализе основных этапов и закономерностей исторического развития чеченского общества в пореформенный период; общества; - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов по основным этапам интеграции Чечни в состав России; <p>Владеть:</p> <p>Методикой объективного анализа источников по основным этапам и закономерностям исторического развития Чечни в составе Российской империи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 «Реформаторы России (XIX – начало XX вв.)»

Цель дисциплины	Сформировать у студентов навыки ориентации в историческом процессе и в центральных направлениях историографии предмета; анализа политических, социальных и культурных явлений, происходивших в
-----------------	--

	<p>России в XIX-нач.XX вв.; образное, согласующееся с фактами представление о процессе реформирования в российской истории; ознакомить студентов с ключевыми событиями и фигурами российской политической истории XIX - нач.XX вв., методологическими подходами к ее изучению</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать понятие о значимости личностного фактора в историческом процессе; – показать закономерности процесса реформирования в истории России; – раскрыть этапы и содержание реформ
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули), изучается в 3 семестре 2 курса</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и закономерности исторического развития общества; – движущие силы и закономерности исторического процесса; – роль насилия и ненасилия в истории; – место человека в историческом процессе; – политическую организацию общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – анализировать закономерности исторического процесса; – понимать роль насилия и ненасилия в истории; – понимать место человека в историческом процессе, в политической организации общества <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

	– методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
--	---

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 «Российские императоры (личности и деятельность)»

Цель дисциплины	Сформировать у студентов навыки ориентации в историческом процессе и в центральных направлениях историографии предмета; анализа политических, социальных и культурных явлений, происходивших в России в XVIII - нач. XX в.; сформировать образное, согласующееся с фактами представление о процессе реформирования в российской истории; ознакомить студентов с ключевыми событиями и фигурами российской политической истории XVIII - нач. XX в., методологическими подходами к ее изучению
Задачи дисциплины	– сформировать понятие о значимости личностного фактора в историческом процессе; – показать закономерности процесса реформирования в истории России; – раскрыть этапы и содержание реформ
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули), изучается в 3 семестре 2 курса
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: – основные этапы и закономерности исторического развития общества; – движущие силы и закономерности исторического процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – роль насилия и ненасилия в истории; – место человека в историческом процессе; – политическую организацию общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – анализировать закономерности исторического процесса; – понимать роль насилия и ненасилия в истории; – понимать место человека в историческом процессе, в политической организации общества <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
--	--

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 «Политические партии России»

Цель дисциплины	Получение целостного представления об историческом пути развития партийности в России, об основных этапах эволюции их идеологии и теоретической платформы
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – изучение феномена политических партий; – определение критериев классификации партий; – выявление условий становления многопартийной политической системы в России; – ознакомление с идейно-политической основой партийных течений; – исследование места и роли политических партий в общественно-политической жизни России
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули), изучается в 5 семестре 3 курса

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и закономерности исторического развития общества; – движущие силы и закономерности исторического процесса; – роль насилия и ненасилия в истории; – место человека в историческом процессе; – политическую организацию общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – анализировать закономерности исторического процесса; – понимать роль насилия и ненасилия в истории; – понимать место человека в историческом процессе, в политической организации общества <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 «СССР накануне Великой Отечественной войны»

Цель дисциплины	Формирование у студентов исторического мышления и патриотического мировоззрения, понимания общественно-политической обстановкой в стране накануне войны
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – расширить научный и профессиональный кругозор студентов; – сформировать навыки исторического мышления; – выработать научное, историческое, политическое мировоззрение и активную гражданскую позицию; – научить правильному пониманию современной общественно-политической и экономической ситуации в стране, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития, причин фальсификации истории Чечни в целом и накануне Великой Отечественной войны
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули), изучается в 5 семестре 3 курса
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и закономерности исторического развития общества; – базовые элементы в области всеобщей и отечественной истории; – движущие силы и закономерности исторического процесса; – роль насилия и ненасилия в истории; – место человека в историческом процессе; – политическую организацию общества

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – анализировать основные этапы всеобщей и отечественной истории; – анализировать закономерности исторического процесса; – понимать роль насилия и ненасилия в истории; – понимать место человека в историческом процессе, в политической организации общества <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; – методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества
--	---

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 «Колониальная политика европейских держав в Западной Африке»

Цель дисциплины	освоения дисциплины (модуля) в проведении комплексного анализа колониальной политики европейских держав в Западной Африке, так как в условиях глобализации стремительно меняются контуры мира, и мы неизбежно обращаем внимание на переломные вехи изменяющие его.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -исследовать генезис колониальной политики в период ее зарождения, становления и краха; - раскрыть мотивы и деятельность политических институтов республики в возрождении массового колониального движения в стране; - показать процесс включения колониальных организаций и союзов в организационную структуру партии для решения глобальных задач в стратегии;

	<p>- дать анализ влияния развития экономики на международные отношения с зарубежными странами и показать приоритетные направления во внешнеполитической деятельности руководства страны и ее военную доминанту;</p> <p>- раскрыть планы политических и военных кругов империй,</p> <p>- выявить цели колониальной политики, ее направления, средства и способы ее реализации и их изменение в периоды империи.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Курс «Колониальная политика европейских держав в Западной Африке» является составной частью общего предмета Всеобщая история. Этим курсом предусмотрено продолжение рассмотрения основных событий, связанных с историей стран Западной Африки. Курс строится на основе сочетания проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление общего и особенного в историческом развитии движения того периода, так и обширный фактический материал.</p> <p>Дисциплина «Колониальная политика европейских держав в Западной Африке» - относится Б1.В.ДВ.08.01 к вариативной части дисциплины по выбору студента по направлению подготовки 46.03.01 «История». Она призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>общекультурные (ОК)</p> <p>-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>профессиональные (ПК)</p> <p>способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>знать: периодизацию новой истории стран Европы и основные даты; все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени, биографические данные наиболее известных деятелей нового времени; специфику развития отдельных стран Европы; важнейшие историографические проблемы новой истории стран Европы; основные понятия и термины этого периода; основные методологические подходы к изучению истории стран Европ; ключевые понятия и основные тенденции развития конкретного региона изучаемого континента; проблематику, исторический социокультурный</p>

	<p>контекст формирования внешней политики и дипломатии у конкретных стран с западными странами.</p> <p>уметь: анализировать содержание исторических источников нового времени и делать соответствующие выводы; оценивать факты новой истории и оперировать ими; выделять причины и следствия исторических событий данной эпохи; прослеживать логику развития того или иного события или явления; сопоставлять различные исторические события и явления; работать с научной литературой, ориентироваться в историографических концепциях, относящиеся к этому периоду развития истории; аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам; четко излагать исторический материал с использованием соответствующей специальной лексики; работать с картой; путем анализа выявлять общие и особенные закономерности в истории стран Европы; применять современные методы исследования к изучению основных процессов и явлений; формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы формирования внешней политики и дипломатии с западными странами у ведущих стран.</p> <p>владеть: методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы; методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных историко-культурных и политических процессов в развивающихся странах Европы в новое время.</p>
--	---

Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 «Чартистское движение в Англии»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>освоения дисциплины (модуля) состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными событиями, произошедшими в странах Европы в новое время, в контексте всемирно-исторического процесса. Также отразить важнейшие историко-политические процессы и закономерности развития государственности и становления современных политических структур, в странах Европы в новое время. Содействовать формированию у обучающихся</p>
------------------------	--

	целостного представления об особенностях внешнеполитического курса стран Европы, о ее месте в системе мировой политики, развивать особенности самостоятельного исследования
Задачи дисциплины	Ознакомить студентов с новейшими представлениями истории стран Европы, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа исторических процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание политического развития стран Европы, опираясь при этом на источник как основу построений определенной концепции
Место дисциплины в структуре ОПОП	Курс «Колониальная политика европейских держав в Западной Африке» является составной частью общего предмета Всеобщая история. Этим курсом предусмотрено продолжение рассмотрения основных событий, связанных с историей стран Западной Африки. Курс строится на основе сочетания проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление общего и особенного в историческом развитии движения того периода, так и обширный фактический материал. Дисциплина «Колониальная политика европейских держав в Западной Африке» - относится Б1.В.ДВ.08.01 к вариативной части дисциплины по выбору студента по направлению подготовки 46.03.01 «История». Она призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	-способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: периодизацию новой истории стран Европы и основные даты; все основные факты, происходившие в конкретных рассматриваемых странах того времени, специфику развития отдельных стран Европы; место человека в историческом процессе, политической

	<p>организации общества; ключевые понятия и основные движущие силы и закономерности исторического процесса региона изучаемого континента;</p> <p>уметь: анализировать содержание исторических источников нового времени и знать роль насилия и ненасилия в истории, делать соответствующие выводы; использовать и оценивать факты новой истории и оперировать ими; выделять причины и следствия исторических событий и критически анализировать и использовать базовую историческую информацию данной эпохи; прослеживать логику развития того или иного события или явления;</p> <p>владеть: методами критического анализа исторических источников различных типов и видов, критического восприятия исследовательской литературы; методом сравнительно-исторического анализа исторических событий; понятийным аппаратом дисциплины; основными методами и приема анализа основных историко-культурных и политических процессов в развивающихся странах Европы в новое время</p>
--	---

Аннотация учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01 «История мировой и отечественной культуры»

Цель дисциплины	- заключатся в том, чтобы представить в целостном виде содержание современных знаний о культуре, рассмотреть развитие культур стран Востока, Запада и России с древности до современности, показать место и роль отечественной культуры в системе мировой цивилизации, познакомить студента с категориальным аппаратом данной дисциплины, помочь студенту ориентироваться в современной духовной жизни, ее состоянии и тенденциях развития.
Задачи дисциплины	- выявить специфику предмета «История мировой и отечественной культуры» и методологию ее преподавания;

	<ul style="list-style-type: none"> - дать необходимые представления об общих закономерностях развития культуры и специфики ее проявления в разные исторические эпохи в разных регионах нашей планеты; - сформировать навыки и умение самостоятельно оценивать достижения культуры на основе изучения конкретно-исторических форм ее проявления; - пробудить интерес и уважение к истинным ценностям российской и мировой культуры, научить уважительно относиться к обычаям и традициям различных народов, одновременно почитая наследие своей отечественной культуры.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра</p>	<p>Учебная дисциплина «История мировой и отечественной культуры» входит в раздел вариативной части обязательные дисциплины ОПОП ВО Б1.В.03. ФГОС ВО по направлению подготовки – 46.03.01 «История» установленной государственным стандартом. Учебная дисциплина читается в 6 сем. ДО и 7 сем. на ОЗО.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурными (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6). <p>б) профессиональными (ПК):</p> <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса и ориентироваться в терминологии;

- структуру, функции культуры, ее эволюцию, основные теории культуры;

- роль культуры как важнейшего фактора общественного развития;

- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры, закономерность их функционирования и развития, формы, средства и методы культурной деятельности;

- основные стили и направления в художественной культуре;

- основные исторические факты, даты, события и имена деятелей культуры;

- особенности истории культуры России, ее место в системе мировой культуры.

Уметь:

- объяснить феномен культуры и роль социально значимого опыта человеческой деятельности в формировании культуры;

- оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, анализировать причины взлета и падения культур тех или иных народов;

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к культурному наследию и культурным процессам современности;

- сопоставлять, сравнивать достижения в культуре различных эпох и народов;

- прослеживать преемственность в смене культурных эпох, взаимосвязь и взаимовлияние различных культур;

- самостоятельно разбираться в стилях и направлениях искусства.

Владеть:

- источниками информации (альбомами репродукций памятников мировой и

	<p>отечественной культуры; научными статьями, посвященными творчеству выдающихся деятелей культуры и т. д.);</p> <p>- методами описания, анализа, умениями и навыками анализа различных форм и типов прикладной деятельности в контексте исторического развития мировой и отечественной культуры;</p> <p>- основами теоретических знаний по истории мировой и отечественной культуры.</p>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 «Культурология»**

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины (модуля): развитие культурных компетенций, обеспечивающих формирование мировоззрения, соответствующего современным концепциям картины мира, воспитание толерантности через умение интерпретировать культурные события в соответствии с различными системами ценностей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение существующих культурологических направлений, концепций и школ; 2. изучение основных этапов истории культуры, в том числе культуры России; 3. дальнейшее воспитание духовно-нравственной основы личности студента.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной	<p>Дисциплина относится к вариативной части ОПОП код Б1.В.ДВ.03.02, ее изучение осуществляется в 3 семестре.</p>

<p>образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата</p>	<p>Предшествующие дисциплины: 1. школьный курс «обществознание» 2. школьный курс «история» Последующие дисциплины: 1. искусство арабских стран 2. Культура, литература и религия изучаемой страны</p>
<p>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки: Общекультурные(Ок): ОК-3 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p>

<p>Знания, умения, навыки, полученные в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. содержание основных категорий и понятий теории культуры, ее структуру и функции; 2. наиболее значимые фундаментальные концепции культурологического знания; 3. место и роль в культуре будущей профессиональной деятельности; 4. основные этапы исторического развития культуры <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области; 2. формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры; <p>владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбором путей ее достижения; 2. навыками кооперации с коллегами и работе в коллективе; 3. опытом теоретического анализа культурных направлений.
---	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплине
ФТД.В.01 История международных отношений**

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля) состоит в том, чтобы отразить важнейшие международные события и закономерности их развития в системе международных отношений; показать знаний, полученные в рамках направленности образования; познакомить с основными принципами развития международных отношений. Содействовать формированию у обучающихся базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.
Задачи дисциплины	Задачи: -охватить основные проблемы и важнейшие международные события в новый и новейший период; -ознакомить студентов с новейшими методами политического развития отдельных стран мира, которые оказывают определенную роль в развитии международных отношений; -содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников. Специфика курса состоит в том, что студент ориентируется на проблемное понимание международных отношений в современном мире, опираясь на базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «История международных отношений» представляет собой одну из основополагающих дисциплин в подготовке специалистов по направлению подготовки 46.03.01 «История».

	<p>Дисциплина «История международных отношений» – относится к факультативу ФТД.В.01 и призвана способствовать выработке и углублению конкретных знаний и теоретических установок. Особенность дисциплины «История международных отношений» для студентов по направлению подготовки 46.03.01 «История» состоит в том, что ее изучение дает возможность овладеть спецификой работы основных направлений международных отношений; актуализирует новейшие методы изучения политики отдельных стран мира; теоретически анализировать конкретные политические процессы в системе международных отношений.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>профессиональных (ПК): способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</p> <p>способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -периодизацию истории международных отношений в новый и новейший период; -основные методологические подходы к изучению истории международных отношений в области всеобщей и отечественной истории; -ключевые понятия и основные тенденции развития международных отношений к использованию в исторических исследованиях; -все важнейшие события в истории развития международных отношений в целом, все прогрессивные и регрессивные преобразования в области внешней

политики мировых держав, степень воздействия их политики на систему международных отношений.

уметь:

-путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития международных отношений;

-использовать специальные знания, полученные в рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории;

- анализировать, классифицировать источники по новой и новейшей истории международных отношений;

-путем анализа выделять общее и особенное во внешнеполитической системе мировых держав;

-использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

владеть:

-методом сравнительно-исторического анализа исторических событий;

-основными методами приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений международных отношений в исторических исследованиях.

**Аннотация учебной дисциплины
ФТД.В.02 «Северный Кавказ в годы Кавказской войны»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Северный Кавказ в годы Кавказской войны» является формирование представлений студентов об основных этапах и закономерностях исторического развития чеченского общества, ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического развития Северного Кавказа в годы Кавказской войны.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - показать основные этапы и закономерности исторического развития народов региона, характеризующие противоречивую историю народов Северного Кавказа в период Кавказской войны; - проследить основные этапы, закономерности, причины национально-освободительного движения народов Северного Кавказа; - рассмотреть точки зрения различных исторических школ на основные этапы истории Кавказской войны; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения основных этапов и закономерности исторического развития, с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь северокавказских народов в составе многонациональной России.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Северный Кавказ в годы Кавказской войны» относится к факультативным дисциплинам вариативной части ФТД.В.01 подготовки обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами бакалавриата при изучении предшествующих дисциплин: «История России», «История народов Чечни до XX в.». Успешному освоению данной дисциплины студентами способствует изучение последующих дисциплин бакалавриата: «Вспомогательные исторические дисциплины», «Установление российской администрации в Чечне во второй половине XIX</p>

	<p>века»; «История народов Чечни XX-XXI вв.». Дисциплина является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов-историков, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.</p> <p>Дисциплина «Северный Кавказ в годы Кавказской войны» изучается в 4 семестре.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурных компетенций (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития истории Северного Кавказа в период Кавказской войны; периодизацию, особенности и характерные черты; - общенаучные принципы и методики изучения основных этапов и закономерностей исторического развития чеченского общества в период Кавказской войны; - основные требования к анализу и использованию исторических источников по основным этапам и закономерностям исторических процессов в период Кавказской войны; - ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по основным этапам и закономерностям исторического развития края в период Кавказской войны; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять при изучении основных этапов и закономерности исторических процессов на Северном Кавказе в период Кавказской войны; - знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников по основным этапам и закономерностям исторических процессов на Северном Кавказе в период Кавказской войны; - профессионально использовать понятийный аппарат по основным этапам и закономерностям исторических процессов на Северном Кавказе в период Кавказской войны;

-пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов по основным этапам и закономерностям исторических процессов на Северном Кавказе в период Кавказской войны;

Владеть:

- исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом по основным этапам и закономерностям исторических процессов на Северном Кавказе в период Кавказской войны;

- навыками и методикой аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам основных этапов и закономерностей исторических процессов на Северном Кавказе в период Кавказской войны.