

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Аннотации программ по практикам

Направление подготовки (специальности)	История
Код направления подготовки (специальности)	46.03.01
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Грозный, 2017 г.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» обязательной частью Блока 2 «Практики» являются учебная, производственная и преддипломная практики, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» раздел основной образовательной программы бакалавриата учебная, производственная и преддипломная практики являются обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

**Аннотация учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Цель учебной практики	<p>Цели освоения учебной (археологической) практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка у студентов первоначальных навыков археологической работы; – ознакомление их с методикой полевого изучения разнообразных памятников, как части археологического источниковедения; – дать студентам представление об основном этапе историко-археологического изучения, предшествующем камеральному и кабинетному этапам исследовательской практики – полевым изысканиям, представляющих собой совокупность научных методов изучения археологических памятников, расположенных под открытым небом.
Задачи учебной практики	Задачи:

	<ul style="list-style-type: none">– приобретения практических навыков по подготовке к этнологической экспедиции;– закрепления теоретических знаний учебного курса «Археология» на практике в ходе археологических разведок и раскопок;– ознакомления практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении;– обучения студентов умению определять их типовую принадлежность (поселение, стоянка, курганный могильник и т.п.);– ознакомления студентов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов;– обучения методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности;– знакомства с составлением планов изучаемых памятников, фиксацией культурного слоя, описанием процесса работ, отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации;– обучения студентов правилам первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов;– получение практикантами навыков работы в полевых условиях, в полевом лагере, организации его функционирования и жизнеобеспечения;– получение студентами практических знаний по организации
--	--

	<p>взаимоотношений внутри относительно небольшого коллектива, структурирования свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.п.</p>
<p>Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавра</p>	<p>Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки</p>
<p>Код учебной практики</p>	<p>Б2.В.01(У)</p>
<p>Курс, семестр</p>	<p>1 курс, 2 семестр</p>
<p>Способ и форма проведения практики</p>	<p>Способ проведения археологической практики является выездная (полевая) практика, в ходе которой студенты также могут участвовать в камеральных и простых лабораторных исследованиях.</p> <p>Практика проводится в тесном взаимодействии и при участии специалистов Института истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра РАН на базе Дербентской археологической экспедиции ИИАЭ ДНЦ РАН с участием аспирантов ЧГУ, специализирующихся в области археологии, а также специалистов Института археологии РАН ЧР при проведении практики на базе археологических объектов в Чеченской Республике. Археологическая практика проводится согласно графику учебного плана.</p>
<p>В результате освоения учебной практики у обучающихся формируются следующие компетенции</p>	<p>В результате освоения данной учебной практики у обучающихся формируются следующие компетенции</p> <p>профессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i> способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области</p>

	<p>всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2); способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</p>
<p>В результате освоения учебной практики обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности и основные этапы исторического процесса, базовые тенденции антропогенеза и культурогенеза; – основные черты относительной и абсолютной хронологии, принципы датирования исторических событий и явлений, классификацию археологических памятников, вещественных источников, основные цели полевых и кабинетных исследований в археологии; – хронологию и периодизацию культурно-технологических эпох, динамику материального производства в древности и раннем средневековье, эволюцию базовых духовных представлений, реконструируемую по данным археологии; – иметь представление о характере и методике полевых археологических исследований, базовых археологических понятиях и терминах; – основы законодательства об охране историко-культурного наследия и археологических памятников; <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических (археологических) исследований; – способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических часах	6 зачетных единиц – 4 недели (216 часов)

**Аннотация производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

Цель производственной практики	<p>Цели освоения производственной (библиографическая) практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление студентов с основными принципами государственного библиотечного фонда; – приобретение основных умений и навыков практической работы с книжными собраниями библиотек и научно-справочным аппаратом к ним, в том числе электронными системами создания и поиска библиографической информации; – подготовка библиографии по теме научно-исследовательской работы студентов.
Задачи производственной	Задачи:

<p>практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство студентов с организацией сети государственных, региональных, муниципальных библиотек, с организацией работы библиотеки ЧГУ: управление, планирование, организация библиотечного фонда, научно-справочный аппарат к нему; – знакомство с информационными изданиями и с изданиями Всероссийской книжной палаты; – изучение ретроспективной библиографии, принципов создания различных видов библиографических указателей, правил оформления библиографического аппарата. – поиск библиографической информации в каталогах и библиографических отделах научных библиотек; а также в электронных каталогах библиотек и в библиографических базах данных; – формирование навыков оформления научного аппарата при подготовке статей, курсовых и дипломных работ.
<p>Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавра</p>	<p>Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки</p>
<p>Код учебной практики</p>	<p>Б2.В.02(П)</p>
<p>Курс, семестр</p>	<p>2 курс, 4 семестр</p>
<p>Способ и форма проведения практики</p>	<p>Практика представляет собой вид производственных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>В соответствии с ФГОС ВО 46.03.01 «История» 46.03.01 «История» практика по получению первичных профессиональных</p>

	<p>умений и навыков проводится стационарно в библиотеках города Грозного. Формой проведения практики – выездная.</p>
<p>В результате освоения данной производственной практики у обучающихся формируются следующие компетенции</p>	<p>В результате освоения данной практики у обучающихся формируются следующие компетенции:</p> <p>общекультурные (ОК): способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>общепрофессиональные компетенции (ОПК): способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>профессиональные компетенции (ПК): способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных</p>

	<p>каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</p>
<p>В результате освоения производственной практики обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, принципы и положения общей и общенаучной методологическо-математического анализа: определения меры, системы, структуры, целостного системного качества; – типологию систем; – принцип соответствия качества количественно-выражаемого мерой и принцип двойственности (множественности) качеств элементарной системы; – корпус отражающих общественные системы массовых исторических источников, несущих в себе скрытую, системно-структурную информацию, анализ которой требует применения математических методов; – систему математических методов сбора, обработки и анализа информации: их сущность, возможности, сферы научно-исторического применения методик расчета и технически-компьютерные программные средства их реализации и принципы интерпретации; – общую методiku источниковедческой критики массовых письменных источников: актовых материалов, делопроизводственной документации; – проблематику, главные направления и концепции историографии, опирающейся на системную методологию и методiku

математического анализа.

Уметь:

- осуществлять историографический анализ литературы по избранной теме, требующей системной методологии;
- правильно ставить и формулировать исследуемую проблему, формировать необходимую базу массовых источников, подбирать адекватные (соответствующие) проблеме и данным источников математические методы (модели) и проводить необходимые подготовительные расчеты;
- переводить данные источников в необходимую для обработки компьютерную форму, готовить нужные для моделирования параметры, читать и понимать полученные результаты;
- правильно истолковывать полученные конкретные модели, опираясь на знания сущности и содержания исследуемых явлений, процессов и логики применяемого метода;
- конкретно, в удобном для восприятия и понимания виде, представлять полученные материалы и модели в тексте, логично и ясно излагать результаты их анализа и интерпретации;
- вписывать результаты истолкования математических моделей в существующие концепции истории арабских стран.

Владеть:

- основными приёмами количественной формализации, исследуемых процессов и явлений;
- основными способами имитации и моделирования статистического материала, в т. ч. методом соотношений;

	– навыками определения статистических ошибок, возникающих при количественной формализации качественных явлений и процессов.
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических часах	3 зачетные единицы – 2 недели (108 часов)

**Аннотация производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Цель производственной практики	Целью производственной (педагогическая) практики является: – теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с общими целями ОПОП ВО, которые направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков, компетенций и опыта самостоятельной профессиональной подготовки; подготовка к целостному выполнению функций учителя и классного руководителя, к проведению системы учебно-воспитательной работы.
Задачи производственной практики	Задачи производственной практики являются: – развитие и совершенствование теоретических знаний студентов, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе по различным историческим и психолого-педагогическим дисциплинам;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление текущего и перспективного планирования всех видов учебно-воспитательной работы; – анализ процессов и результатов учебно-воспитательной работы, как учителей, так и своей собственной работы; – обоснованно выбирать и использовать разнообразные методы воспитания школьников, приемы педагогического воздействия на них с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и детского коллектива; – освоение основных форм внеурочной воспитательной работы с учетом специфики разного типа школ; – овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей школьников; – формирование творческого подхода к педагогической деятельности.
Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавра	Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки
Код производственной практики	Б2.В.02(П)
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Способ и форма проведения практики	<p>Производственная практика представляет собой вид производственных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>В соответствии с ФГОС ВО 46.03.01 «История» 46.03.01 «История» практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится стационарно на основе</p>

	<p>договоров, заключенных между ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения практики обучающимися.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная.</p> <p>Для прохождения практики студенты направляются в общеобразовательные учреждения г. Грозный. Руководство практикой осуществляет руководитель группы, отвечающий за общую подготовку и организацию и непосредственную работу со студентами в группах.</p> <p>Место проведения практики:</p> <p>Практика организуется в соответствии с учебным планом в общеобразовательных школах г. Грозный. Перед началом прохождения практики руководитель проводит инструктивно-методическое совещание со студентами-практикантами.</p>
<p>В результате освоения производственной практики у обучающихся формируются следующие компетенции</p>	<p>В результате освоения производственной практики у обучающихся формируются следующие компетенции</p> <p>общекультурные (ОК):</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>профессиональные (ПК):</p> <p><i>педагогическая деятельность::</i></p> <p>способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-</p>

	11).
<p>В результате освоения производственной практики обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; – сущность и структуру образовательных процессов; – содержание преподаваемого предмета; – способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; – осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; – организовывать внеучебную деятельность обучающихся; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильный выбор дистанции для общения и др.); – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); – навыками написания эссе.
<p>Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических часах</p>	<p>3 зачетные единицы – 2 недели (108 часов)</p>

**Аннотация преддипломной практики
для выполнения выпускной квалификационной работы**

<p>Цель преддипломной практики</p>	<p>Целью преддипломной практики является организация системной научно-исследовательской деятельности бакалавра</p>
---	--

	выпускного курса по теме выпускной квалификационной работы
Задачи преддипломной практики	<p>В результате преддипломной практики обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирует, систематизирует и анализирует источниковую базу по теме ВКР; – исследует дидактический и воспитательный потенциал выпускной работы, создает учебно-методические (или научно-методические) материалы на основе содержания квалификационного сочинения; – завершит оформление научного текста выпускной работы; – подготовит выпускную работу к Государственной итоговой аттестации.
Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавра	Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 46.03.01 «История» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.
Код преддипломной практики	Б2.В.03(Пд)
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Способ и форма проведения практики	<p>Способ проведения преддипломной практики – стационарная, концентрированная.</p> <p>Форма проведения – индивидуальная.</p> <p>Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» или на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым материальным и кадровым потенциалом.</p>
В результате освоения преддипломной практики у обучающихся	В результате освоения преддипломной практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

формируются следующие компетенции

общекультурные (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональные (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);

профессиональными (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически

	<p>анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</p> <p>способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);</p> <p>способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</p> <p>способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</p> <p>способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <p>способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).</p>
<p>В результате освоения преддипломной практики обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разделы истории, необходимые для практического использования в исторических исследованиях; – современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач;

	<ul style="list-style-type: none"> – применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников; – применять базовые знания в научно-исследовательской деятельности; владеть профессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; – способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; – профессиональными знаниями теории и методов исторических исследований. <p>Иметь практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания на практике: самостоятельно проводить исследовательские работы в области истории, поисково-собирательской и исследовательской деятельности; – работы с научной литературой.
<p>Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических часах</p>	<p>6 зачетных единиц – 4 недели (216 часов)</p>