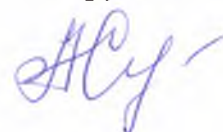


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Чеченский государственный университет»

На правах рукописи



Сугаипова Айзан Магомедовна

**Молодежная политика в Грозненской области - Чечено-
Ингушской АССР во второй половине 1940-х- 1960-е годы**

Специальность 07.00.02 – Отечественная история

Диссертация на соискание ученой степени кандидата
исторических наук

Научный руководитель –
Эльбуздукаева Тамара Умаровна,
доктор исторических наук, доцент

Грозный - 2021

Содержание

Введение	3
Глава 1. Участие молодежи в социально-экономическом и культурном развитии Грозненской области (1944-1957 гг.).....	31
§1. Вклад молодежи в развитие экономики Грозненской области.....	31
§2. Основные направления работы комсомольских организаций Грозненской области (1944-1957 гг.).....	55
Глава 2. Молодежная политика в Чечено-Ингушской АССР в условиях политических и социально-экономических реформ конца 1950-1960-х гг.....	95
§1. Социализация чечено-ингушской молодежи в контексте государственной молодежной политики конца 50-х-60-х гг. XX века.....	95
§2. Политико-массовая работа среди женской молодежи Чечено-Ингушетии в конце 1957 - 1960-е годы.....	108
§3. Проблема молодежной преступности.....	132
Глава 3. Реализация образовательной, культурно-досуговой молодежной политики в Грозненской области - ЧИАССР во второй половине 40-х - 60-е гг. XX века.....	147
Заключение.....	179
Список литературы.....	185

Введение

Актуальность исследования.

Современная общественно-политическая ситуация требует от власти эффективного воспроизводства и преемственного развития соответствующих духу времени государственных и гражданских институтов. Смена модели общественного развития и становление новой российской государственности начала 1990-х гг., расширила круг проблем, связанных с молодежной политикой. Проблемы молодежи важны для общества, т.к. молодежь - это одновременно его настоящее и будущее. Молодежь является наиболее значимым социально-экономическим и политическим ресурсом общественного развития, активным проводником социальных инноваций, субъектом передачи социальных ценностей последующим поколениям.

В Советском Союзе уделялось большое внимание воспитанию молодежи, в этой связи актуальность научного и критического осмысления накопленного опыта работы с молодежью каждого Российского региона, в том числе Чеченской Республики не вызывает сомнения. Высокие морально-психологические качества молодежи послевоенных лет, в современных условиях чрезвычайно важны для воспитания патриотизма, гражданской позиции, национального самосознания и социальной ответственности. Мы полагаем, что выбранный нами период (вторая половина 1940-х–1960-е гг.), представляет научный интерес, поскольку молодежная политика проводилась в особой этнополитической обстановке, связанной с депортацией чеченцев и ингушей, опыта развития Грозненской области, репатриацией и дальнейшей социализации молодежи в условиях восстановления Чечено-Ингушской автономии.

Уроки советского опыта способствуют выработке верной парадигмы молодежной политики в современных реалиях. Полезным и поучительным является не только положительный, но и отрицательный опыт работы молодежных организаций. Современные молодежные общественные

объединения Чеченской Республики могут на негативном опыте работы комсомольских организаций, избежать бюрократизма и формализм в своей деятельности. Актуальность диссертационного исследования обусловлена, в том числе, отсутствием в отечественной историографии комплексной работы по заявленной проблематике.

Анализ опыта работы молодежных организаций в социально-экономической и культурной сфере Грозненской области (1944-1957 гг.), в условиях политических и социально-экономических реформ конца 1950-1960-х гг., а также реализация образовательной, культурно-досуговой молодежной политики в Грозненской области - ЧИАССР во второй половине 40-х - 60-х гг. XX века представляет серьезный научный интерес.

Степень разработанности темы.

Молодежь - социально-демографическая группа, обладающая комплексом возрастных характеристик и социально-психологических свойств, она характеризуется социальной неоднородностью, а различные ее сегменты - рабочая, крестьянская, учащаяся, городская и сельская - имеют свои специфические интересы. Молодежный возраст варьируется в интервале от 14-16 до 25-30 лет. Молодежь отличается отсутствием полного перечня основных социальных функций, определяющего статус взрослого человека - образование, работа, профессия, жилье, семья, дети.

Внимание к теме государственной молодежной политики середины XX века можно считать важным сдвигом в отечественной историографии, поскольку долгое время исследователи этим не занимались. Историографический анализ определил три основных периода: первый – конец 1940-х гг. - середина 1960-х гг., второй - середина 1960-х - конец 1980-х гг., третий - 1990-е годы - начало XXI столетия.

Молодежная политика советского периода рассматривалась в контексте истории комсомольских организаций, все исследования по истории

комсомола основывались на марксистско-ленинской методологии и принципах классового подхода в оценке исторических событий.

Молодежная политика, проводимая на Северном Кавказе во второй половине 1940-1960-е годы, не стала предметом широкого изучения. Для этого периода историографии были характерны работы, написанные непосредственными участниками событий, партийными и комсомольскими работниками.¹ Авторы смогли передать атмосферу того времени, однако эти работы носили, в основном, публицистически-прикладной характер. Изучение и обобщение опыта комсомольской работы в годы четвертой пятилетки были предприняты в послевоенные годы.²

Идеологическая парадигма развития отечественной историографии того времени предопределила трансляцию позитивного опыта. Негативные стороны советской действительности определялись как случайные, не характерные для общества явления. Исследователи объясняли общественные феномены, не укладывающиеся в официальные представления, происками врагов или «родимыми пятнами» капитализма. XX съезд КПСС способствовал расширению источниковой базы, а также возросшему интересу научной общественности к послевоенному прошлому.³

¹ Башлоев М. Л. Комсомол Кабардино-Балкарии – верный помощник партии в борьбе за восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства в 1943-1961 гг.: Дисс... канд. ист. наук. Ростов-на-Дону, 1963; Коммунистическое воспитание учащихся. Орджоникидзе, 1958; Харламов А.Е. Комсомол в годы послевоенного строительства. М., 1949; Комсомол - помощник ВКП(б) в годы пятилетнего строительства. М., 1949.

² Михайлов Н.А. Коммунистическое воспитание молодежи - главная задача комсомола//Большевик, 1946. С. 23-24; Михайлов Н.А. Боевые задачи сельских комсомольцев. М.: Молодая Гвардия, 1947; Юхновец П. Культурно-массовая работа среди сельской молодежи. М.: Молодая гвардия, 1947; Юденков И. Так работают комсомольцы//Культурно-просветительная работа, 1948. № 10; Как мы работаем: Заметки секретарей комсомольских организаций колхозов. М.: Молодая гвардия, 1948; Казакова М., Комсомольцы колхозного села: колхоз «Новый мир». Тула: Обл. кн. изд-во, 1950; Комсомольцы укрупненных колхозов: Сб. статей. М.: Мол. гвардия, 1950; Василенко К.Б., Кронов А.Ф. Свободная, полноправная советская молодежь. М.: Молодая гвардия, 1950.

³ Канапин А.К. Ленинский комсомол в четвертой пятилетке. Алма-Ата, 1957; Миронов М.А. Деятельность партии по привлечению молодежи в управлении делами государства в послевоенные годы (1945-1950 гг.)//Совместная деятельность ВЛКСМ с государственными и общественными организациями по коммунистическому воспитанию

Кандидатская диссертация и изданная на ее основе книга А.К. Канапина «Ленинский комсомол в четвертой пятилетке», стала первым специальным исследованием молодежной политики в послевоенное пятилетие.¹ Автор на примере комсомольских организаций Казахстана проанализировал работу комсомола в годы четвертой пятилетки.

Второй историографический период характеризуется публикациями и диссертационными исследованиями, насыщенными фактическим материалом по вкладу молодежных организаций в производственную и культурную сферы деятельности.²

В 1960-е гг. изучение молодежной политики актуализировалась в связи с празднованием 50-летия ВЛКСМ. Вклад молодежи в послевоенное восстановление народного хозяйства страны нашел свое отражение в коллективной монографии «Славный путь Ленинского комсомола. История ВЛКСМ»,³ которая стала основой для современных исследований. Эту работу отличала расширенная источниковая база, более широкие научные наработки. В главе «ВЛКСМ - активный помощник партии в борьбе за восстановление и развитие народного хозяйства (1945-1951 гг.)» показана мобилизационная политика в отношении городской и сельской молодежи.

Вклад молодежи и комсомольских организаций в экономическое и культурное развитие послевоенной деревни нашел отражение в ряде

молодежи. М., 1978. С.158-174; Баранов Н.Л. Партийное руководство комсомолом в первое послевоенное десятилетие (1945-1955 гг.). Саратов, 1979; Лютых А.А. Ленинский комсомол и профессионально-техническое образование молодежи. М., 1980 и др.

¹ Канапин. А.К. Ленинский комсомол в четвертой пятилетке. Алма-Ата: Казгосиздат, 1957.

² Анцифиров В.А. Деятельность КПСС по руководству комсомолом в годы 4 и 5 пятилеток (1946-1955 гг.): Авторсф. дис. ... канд. ист. наук. М., 1979; Бутов А.С. Партийное руководство деятельностью комсомола по восстановлению и дальнейшему развитию сельского хозяйства в годы 4-й пятилетки (1946-1955 гг.): Автореферат дис. ... к.и.н. Ставрополь, 1979;

³ Славный путь Ленинского комсомола: История ВЛКСМ. Изд. 2-е, переработанное и дополненное. М.: Молодая Гвардия, 1978

коллективных работ.¹ Авторы, в основном, ограничивались перечислением мероприятий, инициатив и починов комсомольских организаций, без анализа конечных результатов. Преувеличивая роль комсомола, историки, на наш взгляд, недостаточно осветили вклад несоюзной молодежи в восстановление экономически страны.

В этот период вышли работы, рассматривающие проблемы идейно-политического, трудового, нравственного воспитания советской молодежи.²

Социокультурное развитие села нашло отражение в работе «Советская деревня в первые послевоенные годы 1946-1950».³ Авторам удалось показать изменения, происходившие в послевоенной деревне. Специальные разделы посвящены культурному строительству, работе сельских комсомольских организаций в условиях восстановления народного хозяйства.

В диссертациях Т.А. Добродеевой, Г.Н. Галкиной, Л.Б. Литейновой, Г.А. Осичкиной, М.Я. Федченко⁴ и др. показано партийное руководство комсомольскими организациями в послевоенные годы.

¹ Очерки истории Московской организации ВЛКСМ. М.: Московский рабочий, 1979; Очерки из истории Ставропольской: краевой организации ВЛКСМ. Ставрополь, 1969; Все тебе, Родина! Страницы истории Кубанского комсомола. Краснодар, 1968; Очерки истории Ленинградской организации ВЛКСМ. Л., 1969; Юность в пути: Очерки истории комсомольских организаций Дона. Ростов-на-Дону, 1968; Заре навстречу: Очерки истории Калининской областной организации ВЛКСМ. М., 1968; Боевой путь Уральского комсомола. Свердловск, 1958; Партии помощник боевой: Из истории Саратовской областной организации ВЛКСМ (1918-1958 гг.). Саратов, 1959; На линии огня: Очерки истории Волгоградской комсомолки. Волгоград, 1970; Творцы грядущего: Очерки истории Пензенской комсомольской организации. Пенза, 1968; История комсомола Прикамья. Пермь, 1968; В строю поколений: Очерки истории Красноярской организации ВЛКСМ. Красноярск, 1978.

² Одинцов, В.П. Социокультурное планирование и воспитание молодых рабочих / В.П. Одинцов. М., 1975; Семенов, В.С. Диалектика развития социальной структуры советского общества / В.С. Семенов. М., 1977

³ Советская деревня в первые послевоенные годы 1946-1950 гг. М.: Наука, 1978

⁴ Добродеева Т.А. Комсомол Нижнего Поволжья - активный помощник партии в выполнении четвертого пятилетнего плана (1946-1950 гг.): Автореф. дис. ... к.и.н. Саратов, 1970; Галкина Т.Н. Партийное руководство деятельностью ВЛКСМ по воспитанию рабочей молодежи в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства СССР (1945-1950 гг.). Дис. ...канд. ист. наук. М., 1975; Литвинова Л.В. Деятельность комсомола по идейно-политическому воспитанию рабочей молодежи в 1946-1950 гг. Дис. ...канд. ист. наук. Л., 1983; Осичкина Г.А. Партийное руководство

Особый интерес для автора диссертации представляют очерки истории региональных парторганизаций по руководству комсомольскими организациями в хозяйственном и культурном строительстве.¹

В работах А.И. Камшалова «Комсомол и культура», В.Б. Мельникова «Культурная революция и комсомол», обобщен опыт комсомольских организаций в работе с молодежью, в том числе идеологическое воспитание подрастающего поколения, ликвидация неграмотности и малограмотности, помощь школе, подготовка квалифицированных рабочих кадров.²

В монографии Н.Л. Баранова, в кандидатской диссертации В.А. Анциферова, трудах А.С. Бутова, А.И. Задорожной, А.И. Павленко, Я.А. Давидовича и др. рассматриваются отдельные аспекты молодежной политики.³

идейно-воспитательной работой комсомола в период восстановления и развития народного хозяйства: (На примере Московской городской партийной организации (1946-1950 гг.). Дис. ...канд. ист. наук. М., 1981; Федченко М.Н. Комсомол Южного Урала - активный помощник партии в коммунистическом воспитании трудящейся молодежи в годы четвертой пятилетки. Дис. ...канд. ист. наук. Свердловск, 1979; Ведерников В.П. Комсомол - помощник партии в развитии культурно-просветительной работы на селе (1946-1950 гг.). (На материалах партийных и комсомольских организаций РСФСР). Автореф. ...к.и.н. Краснодар, 1985.

¹ Очерки истории Московской организации КПСС (1883-1965 гг.). М., 1966; Очерки истории Ярославской организации КПСС. Ярославль, 1967; Очерки истории Горьковской организации КПСС (1941-1972 гг.), ч.3. Горький, 1974; Очерки истории Краснодарской организации КПСС. Краснодар, 1976; Очерки истории Куйбышевской организации КПСС-Куйбышев, 1967; Очерки истории Ставропольской организации КПСС. Ставрополь, 1970 и др.

² Камшалов А.И. Комсомол и культура. М.: Молодая гвардия, 1973; Мельников В.В. Культурная революция и комсомол. Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. ун-та, 1973.

³ Баранов Н.Л. Партийное руководство комсомолом в первое послевоенное десятилетие (1945-1955 гг.). Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1979; Анциферов Б.А. Деятельность КПСС по руководству комсомолом в годы 4 и 5 пятилеток (1946-1955 гг.). Дис. ...канд. ист. наук. М., 1979; Бутов А.С. Партийное руководство деятельностью комсомола по восстановлению и дальнейшему развитию сельского хозяйства в годы 4-й-пятилетки (1946-1950 гг.). Ставрополь, 1973; Задорожная А.И. Комсомол Западной Сибири - активный помощник партии в выполнении четвертой пятилетки (1946-1950. гг.). М., 1976; Павленко А.И. Комсомол северо-запада РСФСР - активный помощник партии в борьбе за восстановление и развитие сельского хозяйства в годы четвертой пятилетки (1946-1950 гг.). Л., 1979; Давидович Я.А. Рабочая молодежь СССР в период развитого социализма: советские историко-социологические исследования: научно-аналитический обзор. М., 1985.

В этих работах показана роль комсомола и молодежи в подъеме сельского хозяйства в годы послевоенной пятилетки. Рассматривая идейно-политические аспекты комсомольской деятельности, авторы уделили недостаточное внимание работе комсомола в сфере культуры и образования.

Междисциплинарный характер исследования привел к необходимости обратиться к работам по социологии.¹

В 70-80-е гг. XX в. выходят работы, затрагивающие проблемные сферы социализации молодежи. Ресоциализационные практики в жизни молодежи, которые шли в разрез с задачами общественных организаций, ограничивали исследование острых социальных проблем в молодежной среде.²

В региональном аспекте молодежная политика представлена несколькими работами, которые не дают полного представления о предмете исследования.³

В конце 1980-х – начале 1990-х гг. начинается новый этап в развитии отечественной историографии. Этот период характеризуется появлением работ, основанных на ранее закрытых документальных источниках, воспоминаниях очевидцев. Наблюдается отход от ранее устоявшихся стереотипов.

¹ Здравомыслов А.Г., Ядов В.А. Человек и его работа. М., 1967; Здравомыслов А.Г., Ядов В.А. Человек и его работа в СССР и после. М., 2003; Васильев В.И. Рабочая молодежь как субъект воспроизводства социалистических социальных отношений. Автореф. дис. ... к. философ. н. Л., 1986; Давидович Я.А. Рабочая молодежь СССР в период развитого социализма: советские историко-социологические исследования: научно-аналитический обзор. М., 1985;

² Катаева Л.И. Шемшурина А.И. О нравственном воспитании подростков / Л.И. Катаева, А.И. Шемшурина. М., 1979; Ветров Н.И. Когда в ответе родители (проблемы правового воспитания) / Н.И. Ветров. М., 1973; Долгова А.И. Правовое воспитание молодежи. М., 1979; Дроздов Т.М., Новицкий Ж.Л. Закон и юность / Т.М. Дроздов, Ж.Л. Новицкий. Новосибирск, 1974; Нравственное воспитание / Под ред. Л.М. Архангельского. М., 1979.; Плаксий С.И. Проблемы отклонений от норм социалистического образа жизни в молодежной среде: состояние и пути преодоления / С.И. Плаксий. М., 1986;

³ Теучеж Н.; Баладжиян Х. Славный путь. Из истории комсомола Адыгеи. Майкоп: Адыгейское книжное издательство, 1961; Страницы истории кубанского комсомола. Краснодар: Советская Кубань, 1968; Молодежь на мирном фронте Орджоникидзе: Ир, 1969.

Вопросы, касающиеся молодежной политики КПСС, нашли отражение в сборнике статей, вышедшим по итогам всесоюзной конференции «Молодежная политика КПСС: содержание понятия, механизмы реализации»¹ (1989 г.). В статье В.И. Буренко «Молодежная политика как управление социальными проблемами молодежи» дано определение молодежной политики. Автор определяет молодежную политику, как теоретическую и практическую деятельность «по формированию, защите (представительству) и реализации интересов и потребностей молодежи». Молодежь он относит к «особой социально-демографической группе общества».²

В.К. Криворученко в статье «Взаимоотношение коммунистических партий и союза молодежи: исторический опыт и современность»³ проанализировал взаимодействие партии и комсомола. В тоже время, автор считает, что молодежь была полностью отдана на откуп комсомолу.

Молодежная проблематика как особая отрасль обществоведческих знаний обозначена в работах И.В. Бестужева-Лады, Е.Е. Леванова, И.М. Ильинского, И.С. Кона, В.М. Соколовой, В.Н. Шубкина и других ученых, заложивших методологический базис исследования молодежных проблем.⁴

¹ Молодежная политика КПСС: история и современность. М., 1990

² Буренко В.И. Молодежная политика как управление социальными проблемами молодежи // Молодежная политика КПСС: история и современность. М., 1990. С. 24

³ Криворученко В.К. Взаимоотношения коммунистических партий и союза молодежи: исторический опыт и современность // Проблемы молодежи и молодежной политики в условиях ускорения социально-экономического развития советского общества. М., 1987. С.18-34;

⁴ Бестужев-Лада И.В. Современные социальные проблемы молодежи / И.В. Бестужев-Лада // История СССР. 1988. №2.; Воспитание рабочей молодежи: опыт, проблемы, пути решения. Пермь, 1989.; Молодой рабочий в бригаде: проблемы воспитания. Киев, 1989; Кон, И.С. Психология ранней юности / И.С. Кон. // Советская педагогика. 1974. № 12. С. 33-35; Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М.: Голос, 2001; Ильинский И.М. Роль ВЛКСМ в политической системе советского общества (Социально-политический аспект): Дис. доктора филос. наук. М., 1983; Леванов Е.Е. Автограф будущего: Размышления о проблемах политического становления молодежи, ее действительной и возможной роли в управлении государственными и общественными делами. М.: Сов. Россия, 1989.

Применение социологических методов в их исследованиях способствует обобщению прошлого и прогнозированию будущего с учетом установок, присутствующих в сознании молодежи, в отношении с разными социальными группами и государственными институтами.

В.И. Соколова, изучая историю молодежного движения России (СССР) со второй половины XIX века до XXI века, рассмотрела альтернативные молодежные организации.¹ Считая Н.С. Хрущева продуктом своей эпохи, она акцентирует внимание на навязывании молодежи облегченных, ненаучных представлений о возможном построения коммунистического общества к 1980-му году. Автор называет молодежь 1950-х годов поколением «обманутых энтузиастов» по той простой причине, что «в эти же годы комсомол поднимал молодежь и на надуманные кампании, попусту расходуя энтузиазм и энергию молодых...».²

Л.С. Яковлев в монографии «Проблемы исторического опыта формирования молодого поколения в СССР. (1961-1986)»,³ проанализировал факторы, влияющие на формирование мировоззрения советской молодежи в контексте социально-экономического развития. В работе большое внимание уделяется исследованию места ВЛКСМ в системе советских общественных организаций.

А.Н. Чистяков, Н.Б. Лебина, А.В. Шубин, Л.В. Силина и др. исследовали повседневные практики советского общества 1950-х - 1960-х гг., влияющие на менталитет молодого поколения.⁴

¹ Соколова В. И. История молодежного движения России (СССР) со второй половины XIX века до XXI века. 2-е изд., испр. и доп. Рязань, 2002

² Соколова В.И. История молодежного движения России (СССР) со второй половины XIX века до XXI века. 2-е изд., испр. и доп. Рязань, 2002. С.430-449.

³ Яковлева Л.С. Проблемы исторического опыта формирования молодого поколения в СССР. (1961-1986). Саратов, 1991

⁴ Лебина Н.Б., Чистиков А.Н. Обыватель и реформы. СПб, 2003; Лебина Н.Б. Повседневность эпохи космоса и кукурузы. СПб, 2015; Шубин А.В. Диссиденты, неформалы и свобода в СССР. М., 2009; Силина Л.В. Настроения советского студенчества. 1945-1965. М., 2004.

Диссертации, защищенные в постсоветский период, акцентируют внимание на проблемах молодежи в послевоенные годы, в том числе, производственной активности, культурно-досуговой деятельности.¹

А.А. Беляев, В.Е. Бредихин и А.А. Слезин на материалах Тамбовской области исследовали внутрисоюзную работу в 1940-х - начале 1950-х гг. Мы согласны с выводами авторов, что повсеместно создаваемые комсомольские организации, нужны были государству для усиления мобилизационных возможностей комсомола по воспитанию несоюзной молодежи.²

¹ Мацуев А.Н. Опыт и уроки реализации молодежной политики в СССР. Автореф. дисс. к.и.н. М., 1992; Родионов И.Н. Государственная молодежная политика: сущность, этапы, основы РФ: Дисс... канд. ист. наук. М.,1994; Антонов М.Г. Молодежная политика государства, партии и общественных организаций: историко-политический и теоретический аспекты, опыт России/СССР, 1917–1995 гг. Дис...к.и.н. 1995; Кантемирова С.М. Творческая молодежь России в 60-е гг. Дисс. . к.и.н.. М., 1995; Калкутин Д.Л. Деятельность молодежной оппозиции в СССР 1945-1960 гг.: Автореф. дис. ... к.и.н.. М., 2000; Силина М.В. Настроения советского студенчества в послевоенный период (1945-1964 гг.): Автореф. дис. ...к.и.н. М., 2002; Грицай В.В. Развитие альтернативных форм молодежного движения в СССР (1945 - 1960-е гг.). Автореф. дис...к.и.н. М., 2005; Беляев А.А. Провинциальные комсомольские организации в послевоенных условиях: особенности деятельности в духовной сфере (на материалах Тамбовской области 1945-1954 гг.): Дис. ... канд. ист. наук. Тамбов, 2010; Соколова В.И. Молодежь Чувашии в 1917-1985 годы: исторический опыт реализации советской молодежной политики. Москва,2010; Головоненко Д. В. Молодежная политика в районах нового освоения в середине 1950-х - 1985 гг. (на материалах Иркутской области и Бурятской АССР). Улан-Удэ,2011; Лукаш М.А. Культурно-досуговая молодежная политика государства и ее реализация в Ставропольском крае в середине 60-х - 70-е гг. XX века. Ставрополь, 2012; Олейников Д. М. Роль комсомола в развитии производственной сферы послевоенного СССР (на материалах Тамбовской области1945-1965 гг.). Автореферат дис. .к.и.н. Саратов, 2012; Ванин В. А. Комсомол середины 1950-х гг.: внутренняя жизнь и реализация воспитательной функции (на материалах Тамбовской области) Автореферат дис...к.и.н. Саратов, 2013; Королева Т.М. Молодежная политика Советского государства и ее реализация в Восточной Сибири: середина 1950-х гг.- 1991 г. Дис.... д.и.н. Улан-Удэ, 2014; Конохова А.С. Формирование мировоззрения советской молодежи. 1953-1964 гг. (на материалах Ленинграда и Ленинградской области). Дис...к.и.н. Санкт-Петербург 2015;

² Беляев А. А., Бредихин В. Е., Слезин А. А. Становление системы общего вечернего образования: роль комсомола//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2009. №3. С. 23-28; Беляев А. А., Бредихин В. Е., Слезин А. А. Комсомол в 1945 году: влияние войны и предпосылки изменений // Российское село в XIX-XX веках: Материалы междунар. научн. конф. Тамбов, 2009. С. 264-27; Слезин А. А., Беляев А.А.

В работах Д.М. Олейникова, О.А. Бурахиной, С.А. Фролова показана мобилизационная активность комсомольских организаций в сфере производства, где трудовые инициативы имели наибольшую эффективность.¹ Авторы показали, что в производстве созидательный потенциал комсомола в большей степени отвечал интересам государства и общества.

Некоторые публикации по-новому трактовали содержание комсомольско-молодежных газет интересующего нас периода. Актуализируется изучение взаимоотношения молодежных организаций и церкви в середине 1950-х-1960-х годов.

Зарубежные авторы также не обошли вниманием проблемы советского молодежного движения. Во второй половине 1960-х гг. вышли работы Р. Корнелла, А. Кассофа, В. Таубмана и др.²

Ряд исследователей советской молодежи 1950-х-1960-годов отмечают, что послевоенная молодежь стала сомневаться в советской системе (Ю. Фюрст и К. Уль). Комсомол у Ю. Фюрста – это молодежная организация, которая представляла официальную власть.³

Провинциальный комсомол в системе взаимоотношений советского государства и Русской православной церкви (1940-е – начало 1960-х гг.) // Политика и общество. 2010. № 1. С. 22-29; Слезин А. А., Беляев А. А. Состав провинциальных комсомольских организаций после Великой Отечественной войны // Историческая и социально-образовательная мысль. 2011. № 3. С. 25-32.

¹ Олейников Д. М. Организационно-производственная деятельность комитетов комсомола в середине 1950-х гг. // Вестник Тамбовского государственного технического университета. 2011. Т. 17. № 3. С. 873-877; Бурахина О.А., Олейников Д.М. Студенческие стройотряды: истоки движения // Вопросы теории и практики 2011. № 2. Ч. 2. С. 27-30;

² Cornell R. Youth and Communism. A Historical Analysis of International Communist youth Movement. New York, 1965; Kassof A. The Soviet youth Programm. Regimentation and Rebellion. Cambridge, 1965; Taubman W. The View from Lenin Hills. Soviet youth in Perment. New York, 1967.

³ Уль Катарина. Поколение между «героическим прошлым» и «светлым будущим»: роль молодежи во время «оттепели» // Антропологический форум. 2011. № 15. С. 279-326; Furst J. Stalin's Last Generation: Youth, State and Komsomol, 1943-1953: PhD Thesis, London School of Economics, 2003; Furst J. Prisoners of the soviet self // Europe-Asia Studies. Vol. 54. № 3. 2002. P. 353-375; Furst, Juliane: Stalin's Last Generation. Soviet Post-War Youth and the Emergence of Mature Socialism. Oxford: Oxford University Press, 2010 и др.

К. Уль попыталась реконструировать методы государственного воздействия на молодежь в период хрущевской оттепели. Тему комсомола она изучала на институциональном и повседневном уровне. Недостатком в работах зарубежных авторов, на наш взгляд, является отсутствие документов первичных комсомольских организаций. Леоигард, Р. Конквест и другие зарубежные авторы показали полный политический диктат КПСС над молодежными организациями и полное пренебрежение демократическими правами и свободами.¹

Представленный историографический анализ показал крайне слабый исследовательский интерес к молодежной политике в интересующем нас региональном контексте.

Наиболее актуальными проблемами, требующими научного освещения, являются: Вклад молодежи в экономику Грозненской области; Социализация чечено-ингушской молодежи в контексте государственной молодежной политики конца 50-х-60-х гг. XX века; Политико-массовая работа среди женской молодежи; Проблема молодежной преступности; Реализация образовательной, культурно-досуговой молодежной политики в Грозненской области - ЧИАССР во второй половине 40-х - 60-е гг. XX века.

Цели и задачи исследования. Учитывая научную и общественную актуальность, автор определил **целью** диссертационной работы комплексное исследование молодежной политики в Грозненской области - Чечено-Ингушской АССР во второй половине 1940-х- 1960-е гг. Поставленная цель определила содержание следующих **задач** исследования:

1. Проанализировать участие молодежи в социально-экономическом развитии Грозненской области (1944-1957 гг.);

¹ Молодежь Советского Союза. Мюнхен, 1959; Русланов И. Молодежь в русской истории. Франкфурт-на-Майне, 1972. № 81; Pilkington H. Russia's Youth and its Culture. A Nation's Constructed. London-New York; Routledge, 1994; Riordan J. The Soviet Youth: Pioneers of Chang. - Soviet Studies. 1988;

2. Показать основные направления работы комсомольских организаций Грозненской области (1944-1957 гг.);
3. Исследовать проблемы социализации чечено-ингушской молодежи в контексте государственной молодежной политики конца 50-х-60-х гг. XX века;
4. Охарактеризовать борьбу с молодежной преступностью;
5. Показать эффективность политико-массовой работы среди женской молодежи Чечено-Ингушетии в конце 1957 - 1960-е годы;
6. Изучить проблему молодежной преступности;
7. Проанализировать образовательную, культурно-досуговую молодежную политику в Грозненской области - ЧИАССР во второй половине 40-х - 60-е гг. XX века.

Объектом исследования является молодежь и молодежные организации Грозненской области - Чечено-Ингушской АССР во второй половине 1940-х- 1960-е гг.

Предметом исследования является реализация молодежной политики на примере Грозненской области - Чечено-Ингушской АССР во второй половине 1940-х- 1960-е годы.

Территориально-географические границы диссертации охватывают территорию Грозненской области - Чечено-Ингушской АССР.

Хронологические рамки диссертационного исследования охватывают период с 1944 г. по середину 1960 годы. Определение нижней хронологической даты связано с образованием Грозненской области (22 марта 1944 г.), кардинально изменившей этнотерриториальную и этнокультурную ситуацию в регионе. В качестве верхней границы проходит середина 1960-х годов, связанная со сменой политического руководства в стране.

Методология и методы исследования.

Диссертация основана на общенаучных принципах историзма и

объективности. Принцип историзма позволил проследить в динамике молодежную политику в Грозненской области - Чечено-Ингушской АССР во второй половине 1940-х- 1960-е гг., а с помощью историко-генетического метода выявить изменения, происходившие в ней в исторической последовательности. Принцип объективности позволил исследовать весь комплекс поставленных задач во всей их многогранности и противоречивости. Проблемно-хронологический метод позволил автору изучить молодежную политику в Грозненской области - Чечено-Ингушской АССР во второй половине 1940-х- 1960-е гг. в ее последовательном развитии.

Изучение историко-комсомольских проблем основано на теории огосударствления комсомола. Автор считает комсомол активным помощником партии в государственном и хозяйственном строительстве, проводником партийных директив во всех областях социалистического строительства.

Программно-целевой метод представляет собой планирование, ориентированное на достижение поставленных целей в управлении молодежью Грозненской области - ЧИАССР. Принцип социального подхода рассматривает молодежную политику с учетом различных групповых интересов.

Методы анализа, синтеза и исторической интерпретации полученной информации помогли автору в реконструкции молодежной политики в области экономики; в социализации чеченской и ингушской молодежи в период восстановления ЧИАССР; в работе среди женской молодежи; в реализации образовательной, культурно-досуговой молодежной политики в Грозненской области - ЧИАССР во второй половине 40-х - 60-е гг. XX века.

Образовательную молодежную политику, вопросы профессиональной социализации, культурного развития молодежи, а

также деятельность молодежных организаций изучали при помощи историко-системном и историко-типологическом методах.

В работе использовались формационный, цивилизационный и модернизационный методологические подходы. Их применение позволили изучить предмет в его многоаспектности, выработать концептуальное видение темы. Достижения современной методологии определили понятийный аппарат диссертации.

В изучении молодежной политики в Грозненской области – ЧИАССР во второй половине 1940-х- 1960-е гг. автор соблюдал научность, аргументированность и достоверность. Вопросы изучались в контексте конкретно-исторических условий социально-политического развития страны.

Источниковая база диссертации.

Источниковая база диссертации включает в себя опубликованные и неопубликованные материалы, которые можно условно разделить на группы в зависимости от объекта, предмета, цели и задач исследования, а также сохранность и доступность документов.

Первую группу документов составляют правительственные и партийные постановления, нормативные и ведомственные материалы, отражающие социально-экономическое развитие, государственную политику, которая регулирует жизнедеятельность конкретных социальных групп и общества в целом, позволяет выявить основные направления государственной молодежной политики.¹

Партийные и государственные решения послевоенного периода показывают, что вторая половина 1950-х-1960-х гг. характеризуется

¹ Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР//Вестник высшей школы. 1959. №1. С. 6-13; Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях, решениях съездов, конференций и пленумов ЦК: в 15 т. М., 1986; Президиум ЦК КПСС. 1954-1964. Черновые протокольные записи заседаний: стенограммы, постановления: в 3-х т./ Гл. Ред. А.А. Фурсенко. М.: РОССПЭН, 2004-2008;

повышенным вниманием партийно-государственного руководства к вопросам воспитания молодежи. Доклады, резолюции, решения съездов Коммунистической партии, прослеживают политику КПСС по отношению молодежи.

Отчетный доклад XIX съезда ЦК ВКП(б) (1952 г.) приводит слово «молодежь» в контексте развития различных общественных организаций.¹ XX съезд КПСС уделил молодежи большое внимание, говоря о необходимости провести масштабные реформы образования.² XXI съезд КПСС обозначил проблему воспитания молодого поколения как важнейшую задачу по «идейно-воспитательной работе, повышению коммунистической сознательности трудящихся, воспитанию коммунистического отношения к труду, советского патриотизма и интернационализма, преодолению пережитков капитализма в сознании людей, борьбе с буржуазной идеологией».³

Третья программа КПСС, принятая на XXII съезде партии в 1961 г., также обозначила задачи по формированию «новой гармоничной личности - строителя коммунизма. В воспитании нового человека, немаловажную роль играло «научное мировоззрение, глубокое понимание хода и перспективы мирового процесса, умение объяснить события в социально-экономической и политической сферах, способствовать практическому построению коммунизма».⁴

Немаловажное значение придавалось трудовому воспитанию граждан, которое подразумевало, что советские люди должны испытывать

¹ Маленков Г.М. Отчетный доклад XIX съезду партии о работе Центрального комитета ВКП(б). 5 октября 1952 г. Магадан: «Советская Колыма», 1953;

² Резолюция XXI съезда КПСС по отчетному докладу ЦК КПСС // Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1989-1986). Т.9: 1956-1960. М., 1986. С. 20-21.

³ Резолюция XXI съезда КПСС по отчетному докладу ЦК КПСС // Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1989-1986). Т.9: 1956-1960. М., 1986. С. 302

⁴ Программа КПСС // Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т.10. С. 166-167.

потребность в труде (физическом или интеллектуальном). В Программе КПСС определялись такие качества строителя коммунизма, как «патриотизм, коллективизм и взаимопомощь, интернационализм, непримиримость к несправедливости, карьеризму и стяжательству, духовное богатство, моральная чистота и физическое совершенство». Звучал призыв борьбы с суевериями и предрассудками, частнособственническими привычками, а также национализмом и космополитизмом, как реакционной идеологией.¹ Весь спектр задач по коммунистическому воспитанию был положен в основу работы с молодежью, поскольку именно ей, по предположению теоретиков, предстояло жить при коммунизме.

Вторая группа источников - архивные материалы. Большинство документов по теме исследования сосредоточены в *Российском государственном архиве социально-политической истории (РГАСПИ)*.

Документы Фонда 17 (Центрального Комитета ВКП(б) - КПСС); Фонда М-1 (Центрального Комитета ВЛКСМ). Оп. 2: Протоколы, стенограммы пленумов ЦК ВЛКСМ и материалы к ним. Оп. 32: Документы отдела пропаганды и агитации; Фонда М-6 (Всероссийские и всесоюзные съезды ВЛКСМ) позволили диссертанту определиться с государственной политикой в отношении молодежи.

Фонд М-1 ЦК ВЛКСМ (1918-1991) содержит протоколы, стенограммы пленумов ЦК ВЛКСМ, а также материалы к ним; документацию Отделов школьной, рабочей и сельской молодежи ЦК ВЛКСМ; документы и материалы Отдела пропаганды и агитации ЦК ВЛКСМ.

В решениях Февральского (1947 г.) Пленума ЦК ВКП(б) о подъеме сельского хозяйства в послевоенный период, ставилась задача восстановить отрасль довоенного уровня в течение трех лет 1947-1949 гг. зерна, восстановить и превзойти за тот же срок довоенный уровень производства

¹ Программа КПСС // Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т.10.С. 168-169

технических культур – хлопка, льна-долгунца, сахарной свеклы, увеличить производство картофеля, овощей, масличных, citrusовых и других культур (Ф. 17. Оп. 3. Д. 1064). В области в 1949 г. проживало около 85 тыс. молодежи, почти 1/3 населения, 28 тысяч комсомольцев, 45 тысяч сельской молодежи. (Оп. 17. Д. 3471)

Автор проанализировал работу колхозов и совхозов Грозненской области и пришел к выводу, что в восстановлении зернового хозяйства послевоенной пятилетки решающая роль принадлежит молодежи.

Из стенограммы молодежной технической конференции нефтяников Грозненской области (Фонд 1. Оп.1. Д. 3497) известно, что в 1952 г. в промышленности области было занято свыше 30 тыс. чел. молодежи, которая сыграла значительную роль в выполнении народно-хозяйственных планов. Более девяти тысяч молодых рабочих были стахановцами, систематически перевыполняли производственные нормы. В результате снижения себестоимости продукции было сэкономлено более 50 миллионов рублей.

Протоколы заседаний Грозненского обкома ВЛКСМ, стенограммы заседаний комсомольских конференций, пленумов Грозненского обкома ВЛКСМ, дают представление об молодежной политике в интересующий нас период в плане идейно-воспитательной работы, организации молодежных первичных оборонных организаций, об умонастроениях студенческой молодежи, культурно-массовой работы среди молодежи, ее увлечениях, отдыхе и т.д. Протоколы заседаний бюро обкома, горкомом, райкомов ВЛКСМ позволили сопоставить планы и результаты деятельности комсомольских организаций, реконструировать молодежную политику в Грозненской области – ЧИАССР во всей ее многогранности и противоречивости.

Материалы II пленума Чечено-Ингушского обкома ВЛКСМ (4 апреля 1958г.) дают представление о социализации чечено-ингушской молодежи после восстановления республики. (Ф.1. Оп. 17. Д. 3529).

Стенограмма собрания областного комсомольского актива Чечено-Ингушского обкома ВЛКСМ об итогах IV пленума ЦК ВЛКСМ и выполнении закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии народного образования в СССР» (10 марта 1959 г.) (Ф.1.Оп. 17. Д. 3542), стенограмма IV Пленума Чечено-Ингушского обкома (12 сентября 1960 года) (Ф.1. Оп. 17. Д. 3546) показывают вклад молодежи в промышленность и сельское хозяйство республики, трудоустройство чеченцев и ингушей и т. д.

Материалы III-го пленума Чечено-Ингушского обкома ВЛКСМ (9 июня 1960 года) дают представление о работе с женской молодежью. (Ф.1. Оп.1. Д. 3545). Задачи комсомольских организаций и культурно-просветительных учреждений заключались в борьбе с «пережитками прошлого», ликвидации малограмотности и неграмотности среди женской молодежи. Комсомольские организации республики должны были в течение 1960-62 годов вовлечь в промышленное производство и строительство не менее пяти тысяч женской молодежи, особенно местной национальности, в том числе в 1960 году 1400 девушек, выработать меры подготовки квалифицированных кадров рабочих за счет женской молодежи местной национальности.

Материалы II областной комсомольской конференции (1 ноября 1963 года) (Ф.1. Оп. 22. Д. 6842) отражали состояние молодежной преступности в республике. Особый интерес представляет борьба со «стиляжничеством». Для комсомольских функционеров и правоохранителей «стиляги» - это потенциальные враги, политически неблагонадежные люди, клеветники советского образа жизни, тунеядцы, спекулянты и развратники. Документы позволяют проследить некоторую либерализацию правоохранительной системы в отношении молодых правонарушителей. В связи с развенчанием культа личности Сталина были пересмотрены дела по контрреволюционным преступлениям, в связи с чем, по политическим мотивам в республике почти не осталось заключенных. Было пересмотрено уголовное законодательство

СССР и ряд других моментов. 14 августа 1959 года был издан Указ о пересмотре уголовных дел на лиц за незначительные преступления, находящихся в заключении.

В разработке проблемы важную роль играют богатейшие фонды: *Государственного архива Российской Федерации (ГАРФ)*. Фонд 5 (Оп. 17, 35, 36, 55) - Центральный Комитет КПСС содержит документы отделов идеологии и пропаганды ЦК КПСС, раскрывающие состояние идеологической работы в учреждениях республики, рост комсомольских организаций, показаны сложности, вызванные необходимостью освоения районов, откуда было выселено большинство чеченцев и ингушей (Ф.17).

В Фонде Ф.7523 – Верховный Совет СССР (1937-1989 гг.) содержатся данные об открытии республиканской специальной школы-интерната для девушек чеченской и ингушской национальности с педагогическим уклоном.

Фонд 1. - Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи. Отдел комсомольских органов, содержит документы о вовлечении девушек чеченок и ингушек в школы, факты многоженства, неравного брака, случаи, когда родители не разрешают своим дочерям работать или учиться в школе, посещать общественные места, материалы о деятельности женкомиссий райкомов.

Большой интерес представляют материалы и документы *Архивного Управления Правительства Чеченской Республики (АУП ЧР)*.

Фонд 1 (Центральный комитет Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи), Оп. 17. Д. 3443 (Стенограмма собрания комсомольского актива Грозненского обкома ВЛКСМ об улучшении работы комсомольских организаций в школе 1944 г.) аккумулировал документы о задачах, стоящих перед комсомольскими организациями и молодежью районов по сохранению домов и имущества депортированных чеченцев и ингушей.

Документы фонда содержат сведения о молодежной политике в Грозненской области, связанной с переходом к мирной жизни и выполнением пятилетнего

плана восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1945-1950 гг. (Д. 3442, 3445, 3435). Молодежь в нефтяной промышленности области составляла 39 % к общему количеству работающих, более 7 тысяч человек. В период пятилетки на предприятия нефтяной промышленности и транспорта планировалось вовлечь дополнительно 21 тыс. рабочих за счет молодежи.

Стенограмма заседания молодых стахановцев Грозненской нефтяной промышленности о ходе соревнования среди рабочих нефтяной промышленности 25 мая 1947 г. (Д. 3461) раскрывает развитие нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей отрасли Грозненской области. Изменения численного и национального состава комсомольских организаций с 1 января по 1 апреля 1944 г., вызванные выселением чеченцев и ингушей в Казахстан и Среднюю Азию, нашли отражение в материалах Протокола заседания бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (30.11. 1944 г.) Д. 3442.

В Областной комсомольской организации до выселения чеченцев и ингушей, располагавшей налаженной структурой, в 1944-1945 гг. произошли значительные изменения. Уход комсомольцев в Красную Армию и выселение чеченцев и ингушей в феврале 1944 г. в Казахстан и Киргизию, привели к ослаблению комсомольских организаций. Из Сунженского, Грозненскосельского, Гудермесского районов было ликвидировано 30 комсомольских организаций. Грозненско-сельского, Гудермесского районов ликвидировано 30 комсомольских организаций.

Бюро Грозненского обкома ВЛКСМ считает, что рост отдельных обкомов за счет передовой части молодежи за 3 квартал 1944 г. был неудовлетворителен. Особенно плохо росли комсомольские организации за счет рабочей и студенческой молодежи.

Из материалов стенограммы собрания комсомольского актива Грозненского обкома ВЛКСМ «Об улучшении работы комсомольских организаций в школе» (11-12 мая 1944 г.) (АУП ЧР. Ф.1.Оп. 17. Д. 3443. Л.

69) следует, что примерно 2 тысячи детей не обучались в школах, бродяжничали. В том же документе отражены факты разрушительных следов немецкой оккупации Наурского района. За небольшой промежуток времени немцы уничтожили все школы, клубы, избы-читальни, а также станицу Ищерская, хлопкосовхоз Алпатово, где насчитывалось около 1500 жилых домов, в них осталось до 50 домов. Молодежь своими силами отремонтировала и восстановила школьные здания, избы-читальни, клубы и т. д.

О шефстве комсомольских организаций г. Грозного над детскими домами говорится в постановлении Грозненский горком ВЛКСМ от 9 июня 1947 г. (Д. Ф.1. Оп. 17. Д. 3458). Областной комитет комсомола обязал бюро райкома ВЛКСМ систематически заниматься вопросом улучшения воспитательной работы и материально-бытовых условий воспитанников детских домов, регулярно заслушивать на бюро РК ВЛКСМ вопросы работы пионерских дружин, о шефской помощи детским домам производственных комсомольских организаций (Д.3495).

Выявлены документы, показывающие работу комсомольских организаций Грозненской области с демобилизованной молодежью. Силами молодежи, предприятий, учреждений, колхозов, совхозов и МТС организовать сбор подарков, пошивку гражданского платья, обуви девушкам–фронтовикам. Особой заботой и вниманием комсомольских организаций предполагалось окружить девушек-инвалидов Отечественной войны. (Ф.1. Оп. 17. Д. 3448).

Автор впервые ввел в научный оборот документ, касающийся закрытого письма ЦК ВКП/б/ о деле профессоров Ключевой и Роскина» (12 сентября 1947 г.). (Оп. 17. Д. 3459). Обсуждение закрытого письма ЦК ВКП(б) должно было послужить дальнейшему усилению идеологической работы комсомольских организаций среди молодежи, воспитанию комсомольцев и молодежи в духе советского патриотизма, гордости за свою Родину,

решительной борьбы против всяких проявлений низкопоклонства перед иностранщиной, пережитков капитализма в сознании молодежи.

Стенограмма III Грозненской областной комсомольской конференции (29-30 января 1949 г.) определила стратегию идеологической работы, которая заключалась в том, «чтобы держать народ в состоянии мобилизационной готовности перед лицом опасности военного нападения». (Оп. 17. Д. 3464).

Анализ документов позволяет утверждать, что после смерти И.В. Сталина некоторые идеологические ориентиры изменились. Стали осуждать начетничество, догматичность в изучении теории марксизма-ленинизма, упрощенный и вульгаризированный подход в освещении вопроса о роли масс и личности в истории.

Следует отметить, что архивные документы не всегда адекватно представляют проблему, поскольку многие источники были ориентированы на позитивные данные, недостатки зачастую умалчивались, все социальные явления рассматривались сквозь призму идеологии. С учетом такой ситуации, в ходе исследования автором применялся критический подход.

Важным источником по теме диссертации является молодежная периодическая печать. Республиканская газета «Комсомольское племя» отражала основные направления молодежной политики.

Научная новизна диссертации заключается в том, что она является практически первым в российской науке комплексным исследованием молодежной политики в Грозненской области - Чечено-Ингушской АССР во второй половине 1940-х-1960-е гг.

1. В научный оборот введен значительный массив архивных документов;
2. Впервые исследовано участие молодежи в социально-экономическом и культурном развитии Грозненской области (1944-1957 гг.). Выявлены основные направления работы комсомольских организаций в 1944-1957 гг. Установлено, что партийно-государственные организации области с

достаточно большой степенью эффективности направляли молодежь на самые тяжелые участки работы;

3. Проведен анализ политики трудовой социализации чечено-ингушской молодежи, в том числе через спорт, который в силу своего специфического характера создавал широкие возможности для адаптации и интеграции чеченцев и ингушей в новых социокультурных условиях;
4. Изучен исторический опыт нового этапа социалистической эмансипации женщин-горянок в период восстановления Чечено-Ингушской автономии. Приоритетной задачей партийно-советских и молодежных организаций в конце 1957-1960-е годы являлась политико-массовая работа среди женской молодежи, вовлечение ее в общественную, производственную и культурную жизнь республики;
5. Исследованы причины молодежной преступности в ЧИАССР в условиях политических и социально-экономических реформ конца 1950-1960-х гг.;
6. Дан комплексный анализ образовательной, культурно-досуговой молодежной политики в Грозненской области - ЧИАССР во второй половине 40-х - 60-е гг. XX века.

Теоретическая и практическая значимость исследования. Материалы диссертации могут быть использованы при разработке научных концепций региональной молодежной политики. Архивные документы, использованные в работе, представляют научный интерес для исследователей в данной области исторического познания.

Практическая значимость диссертации заключается в том, что содержащиеся в ней аналитические материалы могут быть использованы при чтении курса лекций по социальной истории России и Северного Кавказа XX века, при подготовке спецкурсов и семинаров по истории молодежного движения на историческом факультете ЧГУ, при написании курсовых и дипломных работ.

С учетом результатов проведенного исследования на защиту выносятся следующие положения:

1. За время великой Отечественной войны, на работу в промышленность, на транспорт, в сельское хозяйство Грозненской области пришло много молодежи, серьезно изменив состав областной комсомольской организации, кадры руководящих комсомольских работников. В новой исторической обстановке, связанной с переходом к мирной жизни, молодежь области активно включилась в выполнение пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства.

Преобладающий удельный вес нефтяной промышленности в народном хозяйстве области имел огромное экономическое значение. Сельское хозяйство, земледелие и животноводство занимали сравнительно небольшой удельный вес. Задачи комсомольских организаций в деревне сводились к мобилизации сил на выполнение с/х работ, на повышение урожайности, увеличение валового выхода зерновых культур, поголовья скота, на рост его продуктивности.

2. Комсомол выполнял функцию социального лифта для молодых людей, желавших сделать карьеру и участвовать в общественно-политической жизни страны. Государство боролось за массовость комсомольских организаций, его мобилизационные возможности, в том числе и среди несоюзной молодежи. Великая Отечественная война и выселение чеченцев и ингушей в 1944 г. внесли значительные изменения в состав Областной комсомольской организации. Эти события значительно ослабили комсомольские организации.

3. Работа комсомольских организаций Грозненской области (1944-1957 гг.) носила многофункциональный характер. Силами комсомольцев и молодежи осуществлялась работа с допризывной молодежью; оказывалась помощь в обустройстве детей-сирот; оказывалась шефская помощь беженцам, госпиталям. Большое значение в работе комсомольских

организаций области придавалось культурно-бытовому аспекту. Комсомольские организации принимали участие в переселении колхозников и другого населения в Грозненскую область, заботились о семьях фронтовиков.

4. Приток демобилизованных воинов в промышленность и в сельское хозяйство, на транспорт способствовал восстановлению экономики области. Учитывая, что значительная часть демобилизованной молодежи нуждалась в приобретении специальности, комсомольские организации совместно с руководителями предприятий и учреждений организовывали производственно-техническое обучение в порядке индивидуального и бригадного ученичества.

5. С восстановлением ЧИАССР перед комсомольскими организациями ставилась задача широко развернуть массово-политическую работу по разъяснению национальной политики партии, шире пропагандировать идеи пролетарского интернационализма, значение дружбы народов. В конце 1950-х - начале 1960-х годов трудовая социализация чечено-ингушской молодежи осуществлялась в комсомольско-молодежных коллективах и бригадах. Массовые выезды молодых людей за пределы республики на сезонные работы, что замедляло их социализацию.

6. Приоритетной задачей партийно-советских и молодежных организаций в конце 1957-1960-е годы являлась политико-массовая работа среди женской молодежи, вовлечение ее в общественную, производственную и культурную жизнь республики. Весь комплекс вопросов, связанных с активным участием женской молодежи в промышленном и сельскохозяйственном производстве, ставил перед комсомольскими организациями серьезную задачу помочь девушкам овладеть какой-либо специальностью, устроиться на работу по избранной специальности, добиваться ее производственного и общественного роста. Одной из задач партийных, комсомольских,

профсоюзных организаций и работников просвещения была борьба с многоженством, выдачей замуж несовершеннолетних девушек.

7. Молодежная преступность в изучаемое время представляла сложное социальное явление, в котором отражались политические, экономические, культурные, демографические и иные отношения. Рабочая и крестьянская среда являлась главным источником пополнения неблагополучного контингента. Именно в этой среде процветали пьянство, мелкое хулиганство и воровство, религиозность и суеверия. В 1950-е годы в жизнь молодежи вошло явление, получившее название «стиляжничество». Для комсомольских функционеров и правоохранителей «стиляги» - это потенциальные враги, политически неблагонадежные люди.

8. В исследуемый нами период реализация образовательной молодежной политики осуществлялась посредством средних школ, школ рабочей и сельской молодежи, фабрично-заводского ученичества, ремесленных училищ, техникумов и высших учебных заведений. По уровню профессионального образования в 1957 г. чеченцы отставали в 17 раз и в 4 раза, чем другие депортированные народы – балкарцы, калмыки, карачаевцы, ингуши.

9. Комсомольские организации выступали организаторами массовых культурных мероприятий: вечеров отдыха, литературных конференций, обсуждения кинофильмов, самодеятельности. В целях организации досуга молодежи проводились вечера молодежи «СИНКЪЕРАММ» в сельских домах культуры и клубах. В то же время в культурно-массовой работе среди молодежи допускалось много формализма, а в деятельности культурно-просветительных учреждений преобладал коммерческий подход к делу.

Апробация работы.

Степень достоверности диссертации обеспечена богатой источниковой базой. Фактический материал и теоретические положения диссертации

нашли применение в подготовке научных семинаров в институте гуманитарных исследований Академии наук Чеченской Республики.

Основные результаты диссертации опубликованы в научных статьях и в сборниках материалов научных конференций и журналах; из них 3 статей в рецензируемых научных журналах, определенных ВАК РФ, 2 статьях Web of Science Core Collection.

Диссертация обсуждена на заседании кафедр «Отечественная история», «История и культура народов Чечни» и «Новая и новейшая история» ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (пр. №6 от 21 февраля 2020 г.) .

Структура диссертации определяется целью и задачами исследования. Работа состоит из введения, трех глав (пять параграфов), заключения, списка литературы.

Основная часть

Глава 1. Участие молодежи в социально-экономическом и культурном развитии Грозненской области (1944-1957 гг.)

§1. Вклад молодежи в развитие экономики Грозненской области

Грозненская область была образована 22 марта 1944 года из Грозненского и Кизлярского округов (ранее входивших в состав Чечено-Ингушской АССР, упраздненной 7 марта 1944 года в связи с выселением чеченцев и ингушей), а также Наурского района Ставропольского края.

Кардинально изменилась этнотерриториальная и этнокультурная ситуация в Грозненской области.

27 января 1944 г. Государственный комитет обороны СССР принял постановление о дальнейшем восстановлении и развитии нефтяной отрасли в г. Грозном. Предусматривалось вложить 69,2 млн. руб. капитальных вложений нефтяную промышленность.¹

Увеличение добычи нефти к концу 1944 г. по сравнению с 1943 г. на 41,3%, объема буровых работ - на 63%, числа действующих скважин на четверть, производства авиабензина - на 65%, автобензина - на 40%, светлых нефтепродуктов - на 20% показывает, что восстановление отрасли успешно завершилось. В 1945 г. грозненскими нефтяниками и машиностроителями было выполнено правительственное задание, в 1946 г. область выполнила годовой план на 102,6% в промышленности, на 109,4% по нефтепереработке, что составило прирост на 45% к 1945 году, на 42% - в бурении.²

¹Постановление ГКО СССР «О мерах обеспечения дальнейшего подъема нефтедобычи и производства нефтепродуктов по Грозненской нефтяной промышленности» от 27 января 1944 г./Материалы Государственного Комитета Оборона СССР за январь 1944 года //http://www.teatrskazka.com/Raznoe/PostanovGKO/GKO194401.html (дата обращения 12 октября 2017 г.)

²С. Ширяев Грозненская область. Грозный, 1955. С.85

За время великой Отечественной войны, на работу в промышленность, на транспорт, в сельское хозяйство области пришло много молодежи, серьезно изменив состав областной комсомольской организации, кадры руководящих комсомольских работников. Особое значение в условиях военного времени имело положение Устава ВКП(б) 1939 года о руководстве партии работой комсомола (п. 63) как активного помощника во всех сферах государственного и хозяйственного строительства. «Комсомольские организации должны на деле активно проводить партийные директивы во всех областях социалистического строительства, особенно там, где нет первичных партийных организаций».¹

Комсомольский актив, действовавший под руководством ВКП(б), считал важнейшей задачей всей Областной комсомольской организаций борьбу за увеличение добычи нефти. Актив потребовал от комсомольских организаций нефтяной промышленности от каждого комсомольца-нефтяника, непрерывно повышать производительность труда, умножать ряды комсомольско-молодежных бригад, непрерывно повышать производственную квалификацию молодежи.²

С учетом особого значения охраны нефтяной промышленности области, обком ВЛКСМ мобилизовал комсомольцев и несоюзную молодежь в органы военизированной охраны. Физически здоровые молодые люди не моложе 17 лет в количестве 50 человек до 20 сентября 1944 г. должны были выйти на работу в органы военизированной охраны. С ними проведена массово-разъяснительная работа о значении охраны нефтяной промышленности области. Мобилизованным предоставлялось общежитие и питание по месту работы.³

¹ КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 9-е. Т. 7. М., 1985. С. 106

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3443. Л.8

³ ГАРФ. Ф. 1. Оп. 17. Д. 3442. Л.192

Вместо ушедших на фронт мужчин, на производство пришли девушки и подростки. В связи с этим, Грозненский горком ВЛКСМ (29 марта 1944 г.) одобрил патриотический почин девушек, ушедших добровольно работать в бурение, бригады разведывательных нефтяных районов, как более ответственный участок, обеспечивающий прирост добычи нефти. Среди девушек, желающих пойти работать в нефтяную промышленность, проводилась разъяснительная работа. Им помогали быстрее получить специальность нефтяника.¹

Под воздействием идеологического порыва в нефтяной промышленности области широкое развитие получило социалистическое соревнование. Молодые рабочие боролись за повышение производительности труда, рационализацию производства. «Комсомольско-молодежные бригады железнодорожников своими силами отремонтировали 20 цистерн и паровоз, выработали сверх плана эшелон горючего и отправили его в качестве подарка на фронт».²

Бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (29 марта 1944 г.) обязало секретарей Старопромысловского, Октябрьского, Новогрозненского, Горагорского райкомов ВЛКСМ взять под особый контроль выполнение, взятых на себя обязательств по увеличению скорости проходки в бурении на 10 % сверх плана; в перевыполнении норм выработки по надземному ремонту скважин в среднем на 5%; в добыче сверх плана двух тонн нефти.³

Комсомольско-молодежные установки № 2, 15 завода № 420 включились в социалистическое соревнование в честь Победы, обязались до конца 1945 г. дать сверх плана 5,5 эшелонов горючего, углубить отбор светлых нефтепродуктов до 99 %, вместо 98% по плану, сэкономить 10 % топлива, 3 % пара, снизить на 2% потери, к 15 сентября подготовить

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3442. Л.62

² ГАРФ. Ф. 1. Оп. 17. Д. 3442. Л.77;

³ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3442. 205-206

установку к зиме. За 25 дней сентября молодые рабочие дали 2000 тонн горючего сверх плана, отбор светлых нефтепродуктов составил 100%. Коллектив установки № 15 завода № 420 в честь Победы обязался к 1 ноября дать сверх плана светлых нефтепродуктов 2,6 эшелона, сэкономить топлива на 10%, выполнить план да переработке сырья на 150%.¹

Из 297 комсомольско-молодежных бригад, участвующих в соревновании, 283 бригады перевыполнили государственный план.² Из 380 чел. молодых рабочих нефтяной промышленности - 258 чел., являлись стахановцами. Из 193 комсомольцев – 162 чел. были стахановцами.³ Четырнадцать комсомольско-молодежных бригад Октябрьского района, работающих в нефтяной промышленности, систематически перевыполняли производственные задания. Были и нарушения трудовой дисциплины. Так, по предприятиям Сталинского района дезертировало 164 чел. и 195 чел. совершили прогулы.⁴

II пленум Грозненского обкома ВЛКСМ (19 мая 1945 г.) отметил, что за 4 месяца число комсомольско-молодежных бригад в промышленности возросло с 211 до 286, которые в большинстве своем выполняют и перевыполняют свои задания.⁵

В новой исторической обстановке, связанной с переходом к мирной жизни, молодежь области активно включилась в выполнение пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1945-1950 гг.⁶ Основной хозяйственно-политической задачей послевоенной пятилетки являлось восстановление пострадавших районов области от фашистской оккупации.

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3448. Л.89

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3445. Л. 6

³ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3457. Л.103-104

⁴ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3449. Л.112

⁵ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3445. Л. 60

⁶ Закон о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946- 1950 гг. Л.: ОГИЗ Государственное издательство политической литературы 1946.

Экономику Грозненской области характеризовало, прежде всего, ее промышленное значение. Преобладающий удельный вес нефтяной отрасли в народном хозяйстве имел огромное военное и экономическое значение. Сельское хозяйство, земледелие и животноводство занимали сравнительно небольшой удельный вес. В общем объеме валовой продукции в 1946 г. государственная и кооперативная промышленность занимала 93 %, сельское хозяйство 8%. Почти такое же соотношение оставалось к концу четвертой пятилетки. Продукция промышленности в народном хозяйстве области в 1950 году занимала около 93 %, сельского хозяйства 6-7%.¹

В течение пятилетия планировалось вложить более 4-х миллионов рублей капиталовложений. Переработка сырых нефтей в 1950 году должна была составить по отношению к 1946 г. 180%. Проектировалось создание в Грозном технически грамотной базы по переработке всех естественных газов. Переработка газа по отношению к 1946 году должна была увеличиться почти в 2 раза, что создавало в Грозном серьезную газоперерабатывающую промышленность. Намечалось строительство новых установок, в результате чего производство авиамасел увеличится в 1,5 раза, а индустриальных масел в 6 раз. Переработка сырой нефти, термическое и каталитическое сырье, переработка газа, расширение масляного производства и осуществление мероприятий, направленных на повышение качества нефтепродукта, позволяло грозненским нефтеперерабатывающим заводам вырабатывать из любого сырья в любом количестве авиационное, автомобильное, дизельное и другое топливо и смазочные материалы.²

Молодежь в нефтяной промышленности области составляла 39 % к общему количеству работающих, что составляло более 7 тысяч человек. В период пятилетки на предприятия нефтяной промышленности и транспорта планировалось вовлечь дополнительно 21 тыс. рабочих за счет молодежи.

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3453. Л.4-5

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3453. Л.42

Только по объединению «Грознефть» работало 2322 молодых рабочих, из них 1000 женщин и девушек до 25-ти летнего возраста.¹

На предприятиях объединения «Грознефтезаводы» трудилось около 60% комсомольцев и молодежи. Например, в таком крупном предприятии, как завод № 867 молодых рабочих 58,8%, в числе стахановцев 66% молодежи. Целый ряд крупнейших и важнейших установок целиком укомплектован из молодежи.² В конторе бурения треста «Ташкаланефть» в 1947 г. из 186 чел. молодых рабочих, 84 человека являлись стахановцами.³

В 1946 году Грозненские нефтяники досрочно выполнили план добычи нефти и дали стране сверх плана 142 000 тонн нефти и 38250 тонн светлых нефтепродуктов. Добыча нефти в 1946 году возросла на 42,7% по сравнению с 1945 годом. Объем бурения в 1946 году увеличился на 41,4% по сравнению с 1945 годом. В 1947 году нефтяники Грозного должны были дать нефти на 29% больше чем в 1946 году. Для этого необходимо было всемерно использовать наличный фонд скважин, технически перевооружить нефтепромысла, широко применять передовые методы добычи нефти и газа. В 1947 году план бурения должен возрасти в полтора раза за счет широкого применения механизации трудоемких и вспомогательных процессов, форсированного режима бурения, коренного улучшения техники и организации буровых работ. В 1947 г. предстояло выработать светлых нефтепродуктов почти на 45% больше чем в 1946 году. Большое внимание должно быть уделено освоению и производству высокооктанового моторного топлива.⁴

С первых дней 1947 года на нефтепромыслах и нефтеперерабатывающих заводах широко развернулось социалистическое соревнование за выполнение и перевыполнение плана второго года

¹ АУП ЧР. Ф.1 Оп. 17. Д. 3453. Л. 15-16

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3453. Л. 17

³ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3458. Л.185

⁴ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3461. Л. 3

послевоенной пятилетки, за достойную встречу 30-й Годовщины Великого Октября. Уже в первом квартале 1947 г. валовая продукция нефтяной промышленности возросла на 29,2% по сравнению с первым кварталом 1946 года. Комсомольско-молодежные установки №№ 13-14 и 15-16 завода 867 взяли обязательство выработать сверх годового плана 30 тысяч тонн нефти светлых нефтепродуктов. Молодежь этих установок дала сверх плана около 18000 тонн светлых нефтепродуктов.¹

Молодые нефтепереработчики Сталинского района г. Грозного составляли 60% всех рабочих, в развернувшемся соревновании вместо 20000 тонн нефтепродуктов сверх плана выработали 44000 тонн. Только комсомольско-молодежные установки 420 завода сверх девятимесячной программы дали стране сверх плана 85000 тонн нефтепродуктов. Свыше 2300 молодых рабочих являлись стахановцами и ударниками.²

Наряду с передовыми, имелись предприятия, не выполняющие государственных планов - среди них промысел Гудермес, Новогрозненского района, ряд разведочных участков треста Грознефтеразведка.³ На предприятиях и промыслах имело место большое число самовольных уходов, прогулов и прочих нарушений трудовой дисциплины, в особенности, за счет молодых рабочих, бывших учащихся ремесленных училищ и школ ФЗО.⁴

План первых двух лет пятилетки был выполнен на 104,9 %: добычи нефти - на 109 %, по выработке нефтепродуктов - на 101,6%. В конце 1947 года среднесуточная добыча нефти и газа превысила довоенный уровень на 8,9%. Значительных успехов достигли машиностроители, энергетики, железнодорожники и рабочие других отраслей промышленности.⁵

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3461. Л. 5-6

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3458. Л.96

³ АУП ЧР. Ф.1 Оп. 17. Д. 3455. Л. Л. 131-132

⁴ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3456. Л.6

⁵ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3462. Л. 10

На промыслах, в конторах бурения, нефтеперерабатывающих заводах и других подсобных предприятиях работало более 10000 человек молодежи, значительная часть которой пришла из училищ и школ Трудовых Резервов.¹ Годовой план по валовой продукции на начало 1949 г. был выполнен на 100,9%. По сравнению с 1947 г. объем всей промышленной продукции увеличился на 25,4%, в том числе по нефтяной промышленности на 26,9%. Передовые тресты «Ташкаланефть» и «Октябрьнефть» достигли среднесуточного уровня добычи нефти, предусмотренной на 1950 г.²

К середине 1949 г. из 1303 молодых рабочих, занятых в промышленности и на транспорте 708 являлись стахановцами и ударниками. На предприятиях промышленности и транспорта города работали 174 комсомольско-молодежных бригад, смен и установок, преимущественное большинство которых выполняло и перевыполняло производственные планы за первое полугодие 1949 года. Только за первое полугодие 1949 года комсомольцы и молодежь города сэкономили свыше 1 миллиона рублей государственных средств.³

На заводе «Красный Молот» молодежь составляла до 40% всех рабочих, 570 молодых рабочих завода были охвачены индивидуальным социалистическим соревнованием, около 500 их являлись стахановцами и ударниками 4-й пятилетки. На заводе было создано 14 комсомольско-молодежных бригад, которые перевыполняли производственные и иные планы от 150 до 300%.⁴ Только за 8 месяцев 1949 года на заводе «Красный молот» было освоено и выпущено 5 новых видов изделий, таких как цементировочный агрегат, шестереночный насос и ряд других. В достигнутые результаты работы немалый вклад внесла молодежь завода: из 867 молодых рабочих, занятых на производстве 405 являлись стахановцами и

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3462. Л. 98

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3468. Л. 9

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3470. Л. 22-23

⁴ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3461. Л. 7, 16

158 ударниками производства.¹ Более 60 комсомольцев завода «Красный Молот» работали в счет 1953-54 гг., большая часть свои производственные задания выполняли на 120 и более процентов. Каждый третий молодой рабочий учился в вечерней школе, техникуме и институте.²

Перед Грозненскими нефтяниками стояла задача завершить техническое перевооружение промыслов и обеспечить эффективную борьбу с потерями нефти. Развитие нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности, а также механизации сельского хозяйства, выдвигали необходимость дальнейшего расширения машиностроения и, в частности, нефтяного машиностроения и ремонтно-механических заводов. В нефтеперерабатывающей промышленности целый ряд установок был оснащен новой отечественной аппаратурой.³ С каждым годом увеличивалось турбинное бурение. В 1948 г. оно составляло 14 процентов от всего метража, а в 1950 г. превысило 30 процентов. В бурении не только разведочном, а в целом по объединению план не выполнен.⁴

Предприятия нефтяной промышленности подразделялись на следующие отрасли: нефтедобывающей промышленности конторы бурения, эксплуатации и конторы капитального ремонта скважин -13, нефтедобывающей промышленности - 7 и остальные.⁵

В 1951 г. в нефтяной промышленности трудилось около 7 тысяч молодежи комсомольского возраста. Более 2-х с половиной тысяч молодых рабочих досрочно выполнили задания, 3 тысячи юношей и девушек являлись стахановцами на производстве.⁶ На предприятиях промышленности и транспорта области за 10 месяцев 1951 года всеми видами производственно-технического обучения было охвачено 6 тысяч человек молодежи.

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3470.Л.35

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3490. Л.45

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3475.Л. 91

⁴ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3467.Л. 19

⁵ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3498. Л.52

⁶ РГАСПИ. Ф.1 Оп. 17. Д. 3482. Л.58, 80

Значительная часть из этого числа закончила стахановские школы.¹ В то же время, многие молодые рабочие проявляли техническую неграмотность, о чем говорилось на V Грозненской комсомольской конференции (29-30 ноября 1952 г.).²

Большие возможности в использовании труда и экономии средств крылись в механизации трудоемких работ. По объединению Грознефть в первом полугодии было подано 1150 рационализаторских предложений. По 780 из них годовая экономия составила 1,3 млн. руб. Всего по Объединению Грознефтезаводы за 1-е полугодие 1952 г. было подано 2050 рацпредложений, из них внедрено 1863. Много ценных рацпредложений подано молодыми стахановцами и специалистами строительных предприятий, завода «Красный Молот» и т. д.³

В 1950-1952 гг. в области было введено в эксплуатацию 31 промышленное предприятие, оснащенное новейшей техникой. Среди них завод по ремонту бурового оборудования Грознефти (ЦРМЗ), мастерские контрольно-измерительных приборов Грознефти (КИП) и мастерские геофизических приборов треста «Грознефтегеофизика». Завод автогаражного оборудования, выпускавший оборудование и дорожные автомобильные гидравлические домкраты различной мощности, гидравлические подъемники и другое подъемное оборудование для автомобильного транспорта и автогаражей.⁴

Были пущены в производство электромеханический завод треста «Энергомонтажнефть» Министерства нефтяной промышленности и электроремонтный завод Министерства электростанций. Предприятия химической промышленности производили ацетон, бутанол, ацетилен, кислород, а также химпродукты из отходов нефтепереработки.

¹РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3482. Л.182

²РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3490. Л.23

³РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3497. Л.30-31

⁴Ширяев С. Грозненская область. Грозный, 1955. С.142

План 1951 года по валовой продукции был выполнен на 106,2%, в том числе по ведущей отрасли - нефтяной - на 107%.¹ Успехи в значительной степени объяснялись усовершенствованием технологических процессов. Производительность труда в 1951 году возросла на 5%, а себестоимость продукции на основе внедрения новых методов, внедрения рационализаторских предложений, изобретений была снижена на 7,5%. В результате снижения себестоимости продукции было сэкономлено промышленностью области более 50 миллионов рублей.²

Произошло значительное увеличение численности промышленных рабочих. В 1952 г. в промышленности области было занято свыше 30 000 чел. молодежи, более 9-ти тысяч из них являлись стахановцами.³ Только в нефтяной промышленности Грозного было занято 8970 чел. молодежи, в том числе 2268 комсомольцев. Это была значительная сила, влияющая на выполнение производственных планов.⁴

Рост промышленного, сельскохозяйственного, жилищного и культурно-бытового строительства требовал расширения производства строительных материалов. Для этого Грозненская область располагала самыми широкими сырьевыми возможностями. Область располагала также большими запасами древесины, особенно ценным буком. Возникла необходимость освоить эти лесные богатства, организовать на их базе новые предприятия деревообрабатывающей и лесохимической промышленности.⁵

Наличие в области мощных залежей гипса, цементных мергелей и кварцевых песков ставили задачу создания собственной цементной, алебастровой и известковой промышленности, а также производства оконного стекла. Добывали бутовый камень, гравий, песок. Производили

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3497. Л.9,15,17

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3497. Л.166-167

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3490. Л.164

⁴ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3498. Л. 52

⁵ РГАСПИ. Ф.1 Оп. 17. Д. 3475.Л. 94

кирпич, шлакоблоки, черепицу, известь. На кирпичных заводах изготавливали более 100 млн. штук кирпича ежегодно, в три раза превышало довоенный уровень.

Крупные механизированные кирпичные заводы были расположены в г. Грозном, там же, где были предприятия известковой промышленности.

После войны был построен крупный механизированный кирпичный завод нефтяной промышленности и цех железобетонных конструкций для высоковольтных электропередач, завод минеральной ваты, механизированный карьер по добыче гравия на реке Аргун. Механизированные кирпичные заводы также работали в поселке Горагорском, г. Гудермесе, г. Кизляре и в некоторых сельских районах.

В 1948 году несколько улучшила свою работу местная промышленность и промышленность артелей промкооперации. Перевыполнили полугодовой план Консервный завод, Макаaronная фабрика и Маслозавод Молотовского района. На 130% выполнила производственный план артель имени Октябрьской Революции г. Кизляра. Однако, в целом, местная промышленность, особенно артели промкооперации, отставали в выполнении плана.¹ В легкой промышленности также не все предприятия выполняли план. Если в целом по области легкая промышленность выполнила план, то целый ряд предприятий шли с отставанием. Рыбная промышленность области, план по валу выполнил за 8 месяцев всего на 81,3 %.²

Если промышленное производство Грозненской области развивалось успешно, то сельское хозяйство отставало от довоенного уровня. Планы хлебозаготовок систематически проваливались. Четыре района Ставропольского края, вошедших в состав Грозненской области, пострадали

¹ АУП ЧР. Ф. 1. Оп. 17. Д. 3467. Л. 25,

² ГАРФ. Ф. 1. Оп. 17. Д. 3442. Л. 66;

от немецкой оккупации 1942-1943 гг. Только в Караногайском районе немцами было угнано около 70 тысяч овец.¹

Примерно 60 % территории области было подвергнуто немецкой оккупации, посевная площадь составила около 1/3 довоенной, а по животноводству, примерно 1/3 - 1/2 часть. На остальной территории, после переселения чеченцев и ингушей, ставилась задача заселить эти районы и подсчитать эти хозяйства, а это 1/3 того, что было до войны, и примерно 1/5 количества скота, которого имели раньше.²

Из Ставропольского края на территорию бывшей ЧИАССР (согласно постановления СНК СССР от 9 марта 1944 г.) переселили 6800 хозяйств.

До 15 мая 1944 г. в районы, где проживали чеченцы и ингуши, было переселено 12 692 семейств, которые были организованы в 65 колхозов. В область вселилось 40% к числу выселенного населения. Оставалось 22 незаселенных села, 20 сел были заселены частично. Секретарь Грозненского обкома РКП(б) П. Чеплаков, осуществивший в июне 1944 г. инспекторскую поездку по области докладывал: «Восстановление хозяйства идет медленно». Он предлагал переселить в Грозненскую область «до октября 1944 года еще 5000 хозяйств из малоземельных районов Мордовской АССР, Тамбовской, Пензенской, Рязанской, Ульяновской, Саратовской, Горьковской, Ярославской и других областей».³

Комсомольскому активу и комсомольским организациям области была поставлена задача оказывать всемерную помощь переселенцам. «Четыре тысячи переселенцев прибыли в нашу область. Надо быстрее привести все в порядок, чтобы они крепко сели на место, и не дать им уйти. В Грозненской области, в районах, откуда выселяли чеченцев и ингушей, сохранилось большое количество домов, которые остались незаселенными. Перед всеми нами ставится большая задача и молодежь районов, должна помочь в

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3443. Л. 47

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3443. Л. 71

³ АУП ЧР. Ф.220. Оп.1. Д.26. Л.113-114.

сохранении этих домов; дома с открытыми дверями и окнами, куда будут попадать дождь и снег, дуть ветер, будут разрушаться. Мы должны сделать все для того, чтобы сохранять эти дома для колхозников, которые приедут. В районах, где очень мало населения, имеется большое количество дикорастущих плодов, ягод, фруктов, их надо собирать. В этом деле могут принимать участие не только комсомольские организации на селе, но и городские организации комсомола, посушить их, сварить из них варенье».¹

Трудности в деле обустройства заселенных районов объясняли происками врагов. «Немало фактов шкурничества и мародерства, когда из прибывших переселенцев Ставропольского района приехали поживиться чем-нибудь, захватить с собой и уйти. Среди некоторых переселенцев имелись враждебно настроенные люди, немецкие провокаторы, шпионы, которые при немецкой оккупации служили у немцев и которые стараются посеять нездоровое настроение с тем, чтобы не дать переселенцам обосноваться здесь и работать».²

Колхозам были списаны задолженности, снижены нормы обязательных поставок для переселенческих колхозов на 50%. Это показывает, что существовали большие сложности освоения районов, откуда были выселены чеченцы и ингуши.³

Грозненский обком ВЛКСМ в постановлении от 29 марта 1944 г. обязал все комсомольские организации области всемерно повышать урожайность и увеличивать валовой сбор зерна и других сельхозпродуктов. Для успешного разрешения этой задачи значительно повысить качество сельскохозяйственных работ и улучшить использование машинно-тракторного парка.⁴

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3443. Л.72, 74

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3443.Л.73

³ ГАРФ. Ф. 1. Оп. 17.Д. 3442. Л.34;

⁴ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3442. Л.1

В связи с этим, перед секретарями райкомов комсомола ставилась задача по объединению колхозной молодежи в комсомольско-молодежные бригады и звенья, добиваться, чтобы в каждый колхоз имел комсомольско-молодежную бригаду или 2-3 звена. За ними необходимо было закрепить посевные площади, тягловый скот, сельхозинвентарь. Секретарям райкомов и первичных комсомольских организаций МТС до 4. IV. 1944 г. предлагалось сформировать при каждом МТС и тракторной бригаде комсомольско-молодежные посты из 4-5 человек для экономии горюче-смазочных материалов не менее 15 %. После завершения плана сева, комсомольско-молодежные бригады, звенья по рекомендации секретарей РК ВЛКСМ, организовать комсомольцев и молодежь на посевы оборонных участков в фонд Красной Армии.¹ По инициативе комсомольской организации на пахоту выставлялись до 100 коров, сев проводился исключительно на коровах. В весеннем севе принимало участие 156 комсомольцев.²

Выступая на Областном комсомольском активе (12 мая 1944 г.) секретарь Грозненского обкома ВКП(б) т. Чеплаков сформулировал задачи комсомольских организаций в деревне, которые сводились к тому, чтобы сделать все необходимое для мобилизации сил на выполнение с/х работ, на повышение урожайности, на увеличение валового выхода зерновых культур, на увеличение поголовья скота и рост его продуктивности.³

Исключительно важное значение придавалось обеспечению кормами общественного животноводства колхозов, а также скота, находившегося в личном хозяйстве колхозников на 1944 г. Решение Грозненского Облисполкома и бюро Обкома ВКП(б) «О плане сеноуборки и заготовке сочных кормов в 1944 г. в колхозах Грозненской области»⁴ потребовало от секретарей ВЛКСМ, колхозных комсомольских организаций провести

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3442. Л.2-3

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3443. Л. 47

³ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3443 Л.71

⁴ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3442. Л.4

заготовку кормов в 1944 г. «образцово в сжатые сроки». В каждом колхозе организовать комсомольско-молодежные бригады и звенья из лучших комсомольцев и молодых колхозников, умеющих работать на сенокосных машинах, а также организовать походные мастерские в каждом колхозе по ремонту сеноуборочных машин. На основе широкого развертывания социалистического соревнования обеспечить своевременное выполнение плана сенокосения, а также организовать посты и дозоры из пионеров и школьников по сохранению от хищения и разбазаривания убранного сена.¹

Вся работа комсомольских организаций была подчинена выполнению важнейшей военно-хозяйственной задачи – получить в 1944 г. высокий урожай с каждого гектара посевной площади; увеличить валовой сбор зерна, помочь правлениям колхозов и директорам совхозов и МТС образцово организовать труд и дисциплину в период полевых работ, разъяснить комсомольским организациям, что они в полной мере несут ответственность за состояние хозяйственных дел в колхозе, совхозе, МТС. Каждый случай нарушения трудовой дисциплины и недобросовестного отношения к работе со стороны комсомольцев должен был обсуждаться в организации. Актив требовал обеспечить мобилизацию всей молодежи МТС на выполнение и перевыполнение норм выработки, экономии горючего, соблюдения высокой агротехники на колхозных полях. Комсомольским организациям было предложено посеять, в каждом колхозе сверх плана и обработать силами комсомольцев и молодежи не менее 2-х га зерновых культур для создания фонда детям фронтовиков.²

Было решено создать транспортные комсомольско-молодежные бригады по вывозу хлеба государству, для чего лучшие комсомольцы

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3442. Л.5

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3443. Л. 6-7

закреплялись за погрузкой и разгрузкой автомашин, подвод, а также полного сохранения хлеба в пути следования.¹

По области на весеннем севе 1944 г. работали 66 комсомольско-молодежных бригад, 166 комсомольских звеньев, 12 молодежных бригад. Все они объединяли около 3 тысяч комсомольцев и молодежи.² II пленум Грозненского обкома ВЛКСМ (20 мая 1945 г.) в постановлении «О руководстве Предгорного и Междуреченского райкомов ВЛКСМ, первичными комсомольскими организациями колхозов» отмечал, что комсомольцы и молодежь района приняли активное участие в подготовке колхозов к весеннему севу, сборе и ремонте сельскохозяйственного инвентаря. В районе было создано 5 тракторных и 1 полеводческая комсомольско-молодежная бригады и 14 комсомольско-молодежных звеньев.³

В ноябре 1945 г. молодежь Грозненской области включилась в предоктябрьское соцсоревнование в котором участвовали 61 комсомольско-молодежная тракторная бригада, 25 полеводческих, 68 молотильных, 55 транспортных и 218 звеньев высокого урожая. Молодежными транспортными бригадами области было вывезено 63903 центнера зерна на государственные заготовительные пункты.⁴ В 1946 году включилось в социалистическое соревнование 32 тракторных бригад и 237 звеньев высокого урожая. Все эти бригады и звенья объединяли около 5 тысяч человек комсомольцев и молодежи.⁵

В МТС, совхозах, тракторных бригадах создавались комсомольские посты по борьбе за экономию горючего. В их обязанность входило установление контроля за выполнением правил перевозок, хранением и

¹ ГАРФ. Ф. 1. Оп. 17. Д. 3442. Л. 169, 187;

² АУП ЧР. Ф. 1. Оп. 17. Д. 3443. Л. 37

³ АУП ЧР. Ф. 1. Оп. 17. Д. 3445. Л. 68

⁴ АУП ЧР. Ф. 1. Оп. 17. Д. 3445. Л. 6

⁵ АУП ЧР. Ф. 1. Оп. 17. Д. 3451 (6). Л. 352

расходованием горючего и смазочных материалов, через директоров МТС и совхозов они должны были принимать меры по устранению выявленных недостатков.¹ Наряду со своевременной уборкой колосовых без потерь и своевременной сдачей хлеба государству одной из важнейших задач в период уборки урожая было его сбережение от расхищения и пожаров.²

Комсомольцев мобилизовали на борьбу с расхитителями колхозной собственности. Ежедневно проводились рейды в колхозе им. Сталина Горячеисточненского района, а 8 июля 1945 г. комсомольцами были задержаны расхитители урожая. Лучшие комсомольцы сопровождали обозы по сдаче хлеба государству.³

В 1946 году область заготовила и сдала государству около 400 тыс. пудов хлеба. Кроме того, в порядке госзакупок было заготовлено 101767 пудов пшеницы и ржи. Государственный план хлебозаготовок вместе с дополнительным планом был выполнен на 102,2%. В 1947 г. общий план хлебозаготовок по области должен увеличиться на 20-25%.⁴

В первый послевоенный год усилия тружеников сельского хозяйства, не дали ожидаемого результата. Во многом помешала засуха. И без того тяжелое продовольственное положение еще более обострилось. План заготовки кормов колхозами Сунженского района не был выполнен, подготовка животноводческих помещений для зимнего содержания скота неудовлетворительна. В колхозе «Свобода» в результате истощения от бескормицы и плохого ухода, пало 54 головы крупного рогатого скота.⁵

В 1946 г. не все колхозы рассчитались с государством. Из 231 колхоза рассчитались с государством по хлебопоставкам лишь 132 колхоза, а остальные 99 колхозов остались в долгу у государства, в том числе по

¹ АУП ЧР. Ф.1 . Оп. 17. Д. 3448. Л. 39

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3447. Л. 123

³ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3448. Л.9

⁴ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3455. Л. 25

⁵ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3458. Л.139

Кизлярскому району – 10 колхозов, по Междуреченскому – 10, по Наурскому – 5, по Новосельскому -6, по Шелковскому -5, Каясулинскому -21 и т.д.¹

В конце 1946 г. посевных площадей насчитывалось 67,9% по отношению к довоенным площадям, поголовье овец - 30,1%, крупного рогатого скота - 69,6%, лошадей - 12,5%.

В переселенческих районах проживало 75-85% жителей по отношению к населению, проживающему на момент выселения чеченцев и ингушей, в двух горных - только 15-25%.² План заготовки кормов в 1947 году был выполнен лишь на 23%, животноводческие помещения к зимнему содержанию скота не были подготовлены.³

Февральский (1947 г.) Пленум ЦК ВКП(б) принял постановление «О мерах подъема сельского хозяйства в послевоенный период», в котором ставилась задача по восстановлению довоенного уровня производства зерна, технических культур, картофеля, овощей, масличных, citrusовых и других культур в течение 1947-1949 гг.⁴

Грозненская область характеризовалась разбросанностью хозяйственно освоенных районов, наличием слабозаселенных территорий и труднодоступностью ее отдельных частей. Под сельскохозяйственным использованием было занято 76,9%, большую часть под пастбищами. Пахотные земли, виноградники и сады занимали 16,9% всей земельной площади, пастбища и сенокосы - около 60%. Все это характеризует Грозненскую область как район с экстенсивными формами землепользования.⁵

VI пленум обкома ВЛКСМ (27-28 февраля 1947 г.) постановил считать главной задачей областной комсомольской организации мобилизацию всех сил молодежи на выполнение постановления пленума ЦК партии «О мерах

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3455. Л. 25, 27

² РГАСПИ. Ф.17, Оп.88, Д.732, Л.38

³ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3458. Л.140

⁴РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 3. Д. 1064. Л. 12.

⁵ Ширяев С. Грозненская область. Грозный, 1955. С.152

подъема сельского хозяйства в послевоенный период» и своевременное окончание подготовки и успешное проведение весеннего сева. Пленум потребовал в кратчайшие сроки устранить все недостатки, имеющиеся в работе по подготовке к весеннему севу и оказать практическую помощь колхозам, совхозам и МТС в ремонте сельскохозяйственных машин, засыпке и подготовке семенного фонда, удобрений, рабочего тягла, кадров сельского хозяйства. Требовалось обратить особое внимание комсомольских организаций на развитие коневодства, добиваться ликвидации обезлички, выделить лучших молодых колхозников для ухода за лошадьми, добиться закрепления лошадей за отдельными колхозниками, установить строгий контроль за расходом кормов, за неприкосновенным фуражным фондом.¹

На 1 июля 1947 г. по области было создано 298 комсомольско-молодежных бригад и дозорных постов по охране урожая. В охране урожая принимало участие 394 комсомолец.² По состоянию на 1 июля 1947 г. колхозы области выполнили план весеннего сева на 101,1%, совхозы на 107,6%, яровой клин вырос в колхозах на 14 712 га, в совхозах на 2259 га. В целом по области на 16 971 га.³ К началу весеннего сева в области было создано 15 полеводческих, 17 тракторных комсомольско-молодежных бригад и 223 звена высокого урожая, которые объединили более 4 тысяч комсомольцев и молодежи.⁴

В целях охраны урожая от пожаров и расхищений в колхозах области созданы контрольные комсомольско-молодежные посты, которые вели круглосуточное наблюдение за состоянием полей, силами комсомольцев были построены наблюдательные вышки.⁵

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3454. Л. Л. 25, 30-32,34

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3455. Л.17

³ РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 3. Д. 1064. Л. 12.

⁴ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3455. Л.5-6

⁵ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3455. Л.13-14

В Грозненской области имелись большие возможности для расширения посевных площадей за счет освоения целинных и залежных земель. Для этого требовалось построить ирригационные оросительно-обводнительные каналы, чтобы оросить Ногайскую степь. Орошение Ногайской степи предполагало развитие тонкорунного овцеводства и молочно-мясного животноводства, зернового хозяйства, виноградарства и др.

В области распространялась культура риса, главным образом в Кизлярском и Тарумовском районах. Рис также выращивали в Гудермесском, Каргалинском, Кардногайском, Сунженском, Шелковском районах.

В колхозах, совхозах создавались комсомольско-молодежные транспортные бригады по вывозке хлеба на заготовительные пункты. Комсомольцы на уборке урожая должны были показывать пример самоотверженной работы, высокую бдительность, выступать организаторами людей, личным примером вдохновлять на самоотверженный труд всю молодежь, всех колхозников.¹

Комсомольские организации железнодорожных узлов ст. Грозный, Кизляр, Гудермес, Орджоникидзевский, Сунженский, Наурский, на железнодорожных узлах и станциях создавали контрольные посты, которые следили за своевременным и качественным ремонтом вагонов, предназначенных для зерна, а также за своевременной отправкой и сохранностью поездов с хлебом, направляемым на ссыпные пункты.²

По сигналам постов своевременно подготавливались паровозы для поездов с хлебом, устранялась течь зерна из вагонов, формирование хлебных маршрутов производилось скоростными методами. Сначала перевозок зерна в счет хлебопоставок государству все поезда отправлялись точно по графику.³

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3465. Л.134

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3455. Л. 27

³ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3457. Л.102-103

В 1948 г. область выполнила план хлебозаготовок лишь на 61%; была выделена большая семенная ссуда, списана колхозная задолженность, и на 50% снижена обязательная поставка для переселенческих колхозов.¹ В 1948 г. в Грозненской области насчитывалось 244 колхозов (вместе с рыболовецкими), 20 совхозов и 22 машинно-тракторных станций.²

По состоянию на 30 мая 1949 г. колхозы области посеяли яровых культур на 7 148 га больше чем в 1948 году. Осенью 1948 года было посеяно под урожай 1949 года на 9342 га больше чем в прошедшем году.³ Серьезное внимание обращалось на развитие общественного животноводства и особенно коневодства и тонкорунного овцеводства.⁴ Решительные меры принимались к прекращению разбазаривания скота и выполнению государственного плана по развитию общественного животноводства в каждом колхозе и совхозе.

Только к началу 1950 г. колхозы и совхозы Грозненской области справились с важнейшей задачей послевоенной пятилетки - восстановлением зернового хозяйства. Валовой сбор зерна в 1949 и 1950 гг. превзошел валовой сбор довоенного 1940 года. За эти годы значительно расширились посевы кенафа и овощных культур, увеличились площади виноградников и фруктовых садов. В колхозах был превзойден довоенный уровень поголовья крупного рогатого скота и свиней, число овец увеличилось в четыре с половиной раза. Выведена новая порода мериносных овец. Количество лошадей увеличилось по сравнению с 1946 годом на 89 процентов. Площади орошаемых посевов увеличились на 30 процентов против 1946 года. Машинно-тракторные станции только в 1950 г. получили свыше 300 тракторов и 175 комбайнов. Значительные сдвиги произошли в электрификации колхозов. За пятилетие построено 40 колхозных

¹ Очерки истории Чечено-Ингушской АССР (1917-1970 гг.). Грозный, 1972. Т. II. С. 274

² АУП ЧР. Ф. 1. Оп. 17. Д. 3462. Л. 107

³ РГАСПИ. Ф. 1. Оп. 17. Д. 3469. Л. 100

⁴ РГАСПИ. Ф. 1. Оп. 17. Д. 3470. Л. 1-123

электростанций. Это дало возможность во многих колхозах применить электроэнергию в сельскохозяйственном производстве.¹

Возникла необходимость для расширения сырьевой базы пищевой, овощеконсервной, винодельческой, маслодельно-сыроваренной отраслей промышленности, в частности для развития виноградарства, садоводства, овощеводства, картофелеводства и высокопродуктивного молочного животноводства.

Приоритетной задачей для области являлось дальнейшее развитие рыбной промышленности на Северном Каспии и восстановление рыбного хозяйства в низовьях Терека. Увеличение добычи и переработки рыбы, строительство консервного завода, холодильника, механизация существующих заводов.

Строительство Терско-Кумского канала, которое являлось составной частью мероприятий, связанных со строительством Сталинградского гидроузла и Сооружение Каргалинской плотины на реке Терек, позволило орошать около 250 тысяч гектаров посевов и обводнить до миллиона гектаров пастбищ в районах, лежащих к северу от Терека и в его дельте. К строительству Каргалинской плотины должны были приступить в 1951 году. Комсомольская организация области должна была принять самое активное участие в осуществлении этой первой крупной стройки в области, направленной на преобразование природы. Естественно-климатические условия позволяли развивать хлопководство в широких масштабах. Предполагалось ежегодно получать с гектара не менее 20 центнеров зерновых, 8-10 богарного хлопка, 120-150 центнеров винограда, 150-200 центнеров овощей.²

Большие задачи стояли перед колхозами и совхозами в деле дальнейшего поднятия животноводства. В степных районах имелись реальные

¹ РГАСПИ. Ф.1 Оп. 17. Д. 3475.Л. 91-92

² РГАСПИ. Ф.1 Оп. 17. Д. 3475.Л. 94

возможности для развития тонкорунного меринского овцеводства, во всех районах области могло развиваться молочное животноводство, свиноводство, птицеводство, шелководство, пчеловодство.¹ Для того, чтобы колхозное и совхозное животноводство стало преобладающим, как по удельному весу, так и по производству продукции, бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (июнь 1950 г.) обязало обеспечить активное участие комсомольцев и молодежи в заготовке кормов, выделить для этого лучших комсомольцев, трактористов, молодых колхозников и рабочих совхозов в бригады по кормодобыванию, организовать стахановские комсомольско-молодежные сенокосные агрегаты, звенья и бригады.² Перед комсомольцами и молодежью колхозов ставилась задача вести решительную борьбу с бесхозяйственным расходом кормов, взять на строгий учет все заготовленные корма и организовать бдительную их охрану от порчи и хищения, провести рейды по проверке хранения кормов. Комсомольские организации колхозов и совхозов должны были принять меры к 100% сохранности скота, и особенно молодняка.³

В 1952 г. более 600 молодых колхозников было направлено в животноводство; создано 56 рейдовых комсомольско-молодежных бригад, 66 постов комсомольского контроля, которые следили за проведением зимовки скота и правильным расходом кормов. Только силами комсомольцев и молодежи в проводимых 11 комсомольско-молодежных декадниках и воскресниках было отремонтировано и утеплено 115 животноводческих помещений, подвезено более 8 тысяч тонн грубых и сочных кормов к местам зимовки скота.⁴

¹ РГАСПИ. Ф.1 Оп. 17. Д. 3475. Л. 95-96

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3479. Л.29

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3485. Л.187-188

⁴ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3494. Л.6

§2. Основные направления работы комсомольских организаций Грозненской области (1944-1957 гг.)

Комсомол выполнял функцию социального лифта для молодых людей, желавших сделать карьеру и участвовать в общественно-политической жизни страны. Государство боролось за массовость комсомольских организаций, его мобилизационные возможности, в том числе и среди несоюзной молодежи. Великая Отечественная война и выселение чеченцев и ингушей в 1944 г. внесли значительные изменения в состав Областной комсомольской организации. Эти события значительно ослабили комсомольские организации.

В комсомол пришли новые люди, которые набирали опыт в процессе практической работы. В середине 1940-х гг. в комсомольской организации Грозненской области наблюдалось «омоложение», увеличение удельного веса девушек, школьников-подростков.

В связи с выселением чеченцев и ингушей из Сунженского, Грозненско-сельского, Гудермесского районов было ликвидировано 30 комсомольских организаций.¹ Бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (22 марта 1944 г.) постановило освободить от обязанности секретаря обкома ВЛКСМ:

1. Хантыгова И. Я. - секретаря по пропаганде и агитации.
2. Айдамирова В. А. - секретаря по военной работе.

В связи с выселением чеченцев и ингушей за пределы республики, освободить от обязанности инструктора обкома ВЛКСМ:

1. Бакаева Р.А. - инструктора отдела кадров.
2. Харачоева Х.-М. М. – инструктора отдела крестьянской молодежи.²

Проблема роста комсомольских организаций области, систематически поднималась на заседаниях бюро обкома ВЛКСМ. В Сталинском и

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3442. Л.21

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3442. Л.6

Грозненскосельском райкомах ВЛКСМ наблюдался слабый рост рядов ВЛКСМ и работой среди вновь принятых в комсомол членов. В первом полугодии 1944 г. При наличии в Сталинском районе около 3 тыс. человек несоюзной молодежи, в комсомол было принято только 258 человек.¹

«В Грозненско-сельском РК ВЛКСМ при наличии 680 человек несоюзной молодежи, в комсомол принято только 36 чел., особенно плохо была поставлена работа по отбору в комсомол за счет колхозной молодежи».²

На 1 апреля 1944 г. в Грозненской комсомольской организации насчитывалось 6000 членов и кандидатов в члены ВЛКСМ. В I квартале в комсомол было принято 644 человека, из них – 470 девушек. За отчетный период не росла 91 комсомольская организация: из них колхозных -10. Вновь создано 10 комсомольских организаций, из них школьных 4, совхозных -2, промкооперации -2, прочих -2. Восстановлена 1 организация в МТС.³

Таблица №1

Численный состав комсомольских организаций с 1 января по 1 апреля 1944 г.⁴

состав организации	всего членов и кандидатов в члены ВЛКСМ
мужчин	2362
женщин	3634
состав принятых в члены и кандидаты	984
состав исключенных	6

Слабо росли комсомольские организации за счет рабочей и студенческой молодежи. В 376 первичных комсомольских организациях, в

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3442.Л. 161

² ГАРФ. Ф. 1. Оп. 17.Д. 3442. Л.152-153, 155;

³ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3442. Л.206

⁴ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3442. Л.207

том числе 122 колхозных, на протяжении отчетного квартала не было принято в комсомол ни одного человека.¹

В первом квартале 1945 г. была создана 61 первичная организация и 1891 человек принято в комсомол. Из 708 первичных организаций в первом квартале 1944 г. не росли 288. К руководству комсомольскими организациями выдвигались, в основном, девушки. Так, из 145 номенклатурных работников ЦК и Обкома ВЛКСМ было 120 женщин. Увеличилась партийная прослойка: из 145 освобожденных комсомольских работников, 59 являются членами и кандидатами в члены партии.² К руководству первичными комсомольскими организациями пришло много молодых комсомольцев с низким общеобразовательным уровнем, не имеющих достаточного опыта комсомольской работы. Из 653 секретарей первичных комсомольских организаций 345 имели неполное среднее образование и 126 низшее, 421 чел. работали секретарями до 6 месяцев.³

Из почти 7000 чел. молодежи, занятой в нефтяной промышленности, за первое полугодие 1946 г. в комсомол было принято только 133 человека, из 2000 молодых железнодорожников, в комсомол было принято всего 80 человек. Слабо росли комсомольские организации за счет интеллигенции. За полугодие 1946 г. было принято 2 инженера, 22 учителя, 6 агрономов, 1 врач, 81 специалист сельского хозяйства.⁴

В постановлении бюро обкома ВЛКСМ «О руководстве Орджоникидзевским РК ВЛКСМ первичными Комсомольскими организациями промкооперации, ОРСов, УРСов и торгующих организаций» (февраль 1947 г.), отмечалось, что Орджоникидзевский райком комсомола неудовлетворительно руководил первичными комсомольскими организациями торговых учреждений, предприятий общественного питания

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3442. Л.242

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3445. Л.18-19

³ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3447. Л. 48

⁴ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3450. Л.22

и артелей промкоопераций. Из имеющихся в районе 15 торговых учреждений, предприятий общественного питания и артелей промкооперации комсомольские организации были созданы только в 9, тогда как несоюзной молодежи трудилось около 400 чел.¹

По состоянию на 1 января 1948 года областная комсомольская организации насчитывала в своих рядах - 8148 мужчин и 9700 женщин.² В 1949 г. в области проживало около 85 тыс. молодежи, почти 1/3 населения, из них - 28 тысяч комсомольцев, 45 тысяч сельской молодежи.³

За первое полугодие 1952 г. по области сменилось 172 секретаря первичных комсомольских организаций, большая сменяемость секретарей первичных комсомольских организаций наблюдалась в Тарумовском, Молотовском, Сунженском, Советском, Предгорном, Сталинском, Орджоникидзевском райкомах ВЛКСМ. Сменяемость секретарей первичных комсомольских организаций объясняется слабой работой райкомов ВЛКСМ с кадрами секретарей комсомольских организаций.⁴

Слабый рост комсомольских организаций свидетельствует о том, что молодежь области не хотела связывать свое будущее с комсомолом. Это объясняется, на наш взгляд, чрезмерной заорганизованностью и многочисленными обязанностями, возлагаемыми на эту организацию.

Комсомольские организации области должны были оказывать всемерную помощь военкоматам и органам государственной власти в работе с допризывной молодежью, содействовать общественно-политической оборонной организации Осоавиахиму. Придавая большое значение участию комсомольских организаций в работе Осоавиахима в условиях Отечественной войны, бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (29 марта 1944 г.) постановило до 1 января 1945 г. вовлечь в ряды Осоавиахима всех

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3456. Л.43

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3462. Л. 78

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3471. Л.66

⁴ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д.3495. Л.147

комсомольцев. До 1 мая 1945 г. все комсомольцы должны были сдать норму Ворошиловского стрелка и овладеть минимумом одной военной специальностью - снайпера, пулеметчика, минометчика, кавалериста, связиста и т.д.¹

Райкомы ВЛКСМ плохо работали с допризывной молодежью, о чем свидетельствовало большое количество малограмотных: по Молотовскому району 16 чел., по Орджоникидзевскому 25 человек. Бюро РК ВЛКСМ постановило (сентябрь 1944 г.) «взять на персональный учет всех малограмотных, связаться с их родителями и добиться регулярного посещения школ малограмотных».²

В постановлении бюро обкома ВЛКСМ от 9 января 1952 г. «Об участии комсомольских организаций области в проведении политико-воспитательной работы среди призывников 1933 года рождения», отмечало слабую работу по повышению общеобразовательного уровня призывников, ликвидации их неграмотности и малограмотности, а также слабое вовлечение призывников в работу физкультурно-спортивных и оборонных организаций.³

Большое внимание уделялось занятиям молодежи в спортивных секциях. Физическое воспитание советской молодежи способствовало готовности ее к трудовой деятельности, вооруженной защите родины. Занятие физкультурой и спортом в значительной степени удерживало молодежь от пьянства, хулиганства, других асоциальных явлений⁴.

22 декабря 1944 г. бюро обкома ВКП(б) и Облисполком приняли решение «О развития физической культуры в Грозненской области на 1945 г.». Это была программа развития физической культуры среди комсомольцев и молодежи. До 1 апреля 1945 г. надлежало привести в полный порядок и построить новые спортплощадки при комсомольских организациях и пунктах

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3442. Л.277-278

² ГАРФ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3442. Л.189-190;

³РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3496. Л. 134-135

⁴ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3442. Л.4

всеобуча.¹ Постановление бюро ВЛКСМ от 16 января 1946 г. «Об организации спортивной школы для молодежи» обязало организовать спортивную школу для молодежи на спортивных базах Динамо, нефтяного института, РУ № 3 и Локомотива.²

В постановлении бюро обкома ВЛКСМ от 8 апреля 1946 г. «Об усилении оборонно-массовой и физкультурной работы» Кизлярского ГК ВЛКСМ говорилось о существенных недостатках в работе Кизлярского городского комитета ВЛКСМ в части оборонно-массовой и физкультурной работы.³ Из 845 комсомольцев г. Кизляра в 1947 г. членами физкультурных коллективов состояли всего 303 чел. Массовая сдача норм комплекса ГТО среди молодежи не организована, секции общей физической подготовки ни в одном из коллективов не созданы, спортивные соревнования и спартакиады проводятся очень редко, в них принимается незначительная часть комсомольцев и молодежи. Многие комсомольские активисты спортом не занимаются, не сдают нормы комплекса ГТО.⁴

Бюро обкома ВЛКСМ предложило горкому комсомола организовать при всех первичных комсомольских организациях оборонные организации, оказав им помощь в создании оборонных кружков, спортивных секций и команд, добиваясь того, чтобы в них занималась вся молодежь и комсомольцы.⁵ Занятиями физической культурой и спортом в Гудермесском районе было охвачено - 800 человек, при наличии в районе свыше 5000 чел. молодежи, а из 773 комсомольцев в районе физкультурой занимаются всего 250 чел. Особенно плохо с физкультурной и спортивной работой обстоит дело на железнодорожном узле. Из 485 комсомольцев ж.д. узла в 1948 г. не подготовлено ни одного значкиста ГТО. Коллективы физкультуры на

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3447. Л.28

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3451. Л.16

³ РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 3. Д. 1064. Л. 55

⁴ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3457. Л. 162

⁵ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3451 (б). Л. 349-350

железнодорожном узле существуют формально и никакой спортивной работы не проводят.¹

В 1948 г. силами молодежных организаций планировалось построить 160 волейбольных, 30 баскетбольных площадок, 30 полос препятствий, 15 футбольных площадок, оборудовать при каждом районном центре простейшие стадионы, где должно быть: футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная, волейбольная, городошная площадки, места для прыжков и метаний, полоса препятствий ГТО. Укрепить низовые физкультурные коллективы и вновь создать 67 коллективов.²

Рассмотрев состояние физкультурно-спортивной работы среди молодежи Сунженского района, бюро обкома ВЛКСМ (июнь 1948 г.) отметило, что физкультурно-спортивная работа среди молодежи района несколько улучшилась. В районе работали 13 физкультурных коллективов с охватом около 470 чел. Проведен профсоюзно-комсомольский кросс, 5-я районная спартакиада сельской молодежи и 3-я районная спартакиада школьников, в которых приняло участие около 700 физкультурников, подготовлено значкистов БГТО - 210 человек, из них комсомольцев - 31 человек. ГТО I ступени - 233 человека, из них комсомольцев - 90 чел. Силами молодежи построено: 2 футбольных поля, 5 волейбольных площадок.³

На 1 января 1949 г. в области насчитывалось 413 физкультурных коллективов, в которых участвовало свыше 20 тысяч физкультурников.

Всего по области было подготовлено 3688 значкистов БГТО, 6661 значкистов ГТО первой ступени, значкистов ГТО второй ступени – 420 человек. Подготовлено свыше 4000 ворошиловских стрелков первой и второй ступени, более тысячи человек пулеметчиков и автоматчиков, подготовлено свыше 16 тысяч значкистов ГТО и сандружиниц. Среди призывников 523 человека неграмотных и малограмотных, многие из них не имеют оборонных

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3466.Л.16

² АУП ЧР. Ф.1Оп. 17. Д. 3465.Л. 106

³ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3465.Л.233-234

значков ГТО, ВС, ПВХО, ГСО, слабо приобщается призывная молодежь к общественно- политической работе.¹

По состоянию на 1 апреля 1950 г. в области насчитывалось 515 низовых физкультурных коллективов, с общим охватом 34856 физкультурников. В результате проведенных воскресников силами комсомольцев и молодежи в 1950 г. построены и оборудовано 334 волейбольных площадок, 52 баскетбольных площадок, 88 полос препятствий, 54 гимнастических городка, проведена немалая работа по строительству и оборудованию спортивных площадок при семилетних и средних школах.² По состоянию на 1 сентября 1950 г. в области насчитывалось 582 низовых физкультурных коллектива с общим охватом 32 925 физкультурников.³

Спортивный календарь 1950 года был насыщен большим количеством интересных соревнований и спартакиад. Центральными мероприятиями являлись - весенний и осенний кросс, 7 областная спартакиада, 4 школьная спартакиада, первенство области по легкой атлетике, спартакиада производственных коллективов физической культуры г. Грозного, 7 спартакиада сельской молодежи и другие. Среди 850 подготовленных в 1949 году значкистов ГТО II ступени, комсомольская прослойка составила 27 %. Из числа подготовленных в 1949 году 38 спортсменов первого разряда, не было ни одного комсомольца, а из среды подготовленных 695 спортсменов второго разряда, комсомольская прослойка составляла только 21%. Среди рекорсменов области комсомольская прослойка составляла только 12 %.⁴

В постановлении пленума Грозненского обкома ВЛКСМ от 15 мая 1952 г. говорилось, что за три года после постановления ЦК ВКП(б) от 27 декабря 1948 г. количество физкультурников в области увеличилось до 54 тыс. чел.,

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3468.Л.42

² РГАСПИ. Ф.1.Оп. 17. Д. 3476.Л. 142, Л. 146-147

³РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3477.Л.92

⁴ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3476.Л. 29-30

на много возросла подготовка значкистов комплекса ГТО и спортсменов-разрядников. Все это позволило молодым спортсменам обновить 96 рекордов области за 1951 год и успешно выступить в соревнованиях Российской Федерации. Улучшилась физкультурно-массовая работа среди сельской молодежи. Созданные коллективы, объединяющиеся в ДСО «Колхозник» насчитывали 9000 физкультурников. Пленум обязал бюро обкома, горкомы и райкомы комсомола, первичные комсомольские организации промышленных предприятий и транспорта улучшить массовую физкультурную работу среди молодых рабочих, добиться 100-процентного вовлечения комсомольцев и большинства молодежи заводов, фабрик, промыслов и предприятий в занятия физкультурой и спортом.¹

Важнейшей задачей комсомольских организаций области являлась их активное участие в подготовке школ к новому учебному году, для чего силами комсомольцев и молодежи организовывалась помощь органам народного образования в ремонте школ, школьного оборудования, заготовке топлива, уборки урожая с пришкольных участков. Специальные бригады из комсомольцев оказывали помощь районным отделам народного образования для проведения учета детей 7 и 8 летнего возраста, подлежащих зачислению в школы в 1944-45 учебном году. Силами комсомольцев, пионеров и школьников организовывался сбор учебников у населения.²

Выступление секретаря Грозненского обкома ВКП(б) т. Чеплакова на Областном комсомольском активе (12 мая 1944 г.) нацеливало комсомольские организации, чтобы они повернулись лицом к школе и считали работу в школе основной и главной задачей. На собрании комсомольского актива Грозненского обкома ВЛКСМ по вопросу «Об улучшении работы комсомольских организаций в школе» (11-12 мая 1944 г.) говорилось, что примерно 2 тысячи детей не обучались в школах, в то время,

¹РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3492. Л.78,81

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3442. Л.73-74

как райОНО доказывало, что детей, не охваченных учебной работой нет. Немало детей не учатся, а многие, которые начали учиться, ушли из школы и сейчас бродяжничают.¹ Эти факты говорят, о попытках сокрытия отделом народного образования фактов нарушения закона о всеобщем образовании. В том же документе отражены факты разрушительных следов немецкой оккупации в Наурском районе. «За небольшой промежуток времени немцы разрушили все школы, клубы, избы-читальни, а также станицу Ищерская, хлопкосовхоз Алпатово, где насчитывалось около 1500 жилых домов, в них осталось до 50 домов».²

Молодежь своими силами отремонтировала и восстановила школьные здания, избы-читальни, клубы и т. д. Комсомольцы и молодежь собрали литературу, учебники и наглядные пособия, помогли учителям привлечь детей в школу. Комсомольская организация взяла обязательство заготовить для школы дрова и обеспечить школу на зиму топливом, также засеять не менее 2 га для оказания помощи семьям военнослужащих и для организации горячих завтраков в школе.³

В области образования было введено раздельное обучение мальчиков и девочек, занятия по боевой подготовке, пятибалльная система оценки успеваемости и дисциплины, прием детей в школу с семилетнего возраста, открытие Суворовских училищ, введение выпускных экзаменов на аттестат зрелости - все ознаменовали новый этап развития советской школы, поднимали ее работу на новый уровень.⁴

В постановлении бюро Грозненского обкома комсомола (июнь 1947 г.) «Об участии комсомольских организаций в подготовке школ к новому учебному 1947-48 году»⁵ ставился вопрос об активном участии комсомольских организаций в деле охвата детей школьного возраста

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3443. Л. 69-70

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3443. Л. 39

³ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3443. Л.44

⁴ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3445. Л.50

⁵ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3456. Л. 239

обязательным обучением и в окончании ремонта школьных помещений. Для этого до 15 июля 1947 г., совместно с органами народного образования необходимо провести полный учет детей, подлежащих обучению в школе, создав бригады из комсомольцев и молодежи предприятий, учреждений, колхозов и учащихся школ, установить систематический контроль за выбывшими и прибывшими детьми в районе. Выявить острануждающихся детей и в течение летнего периода добиться для них ремонта и изготовления обуви, одежды, создав условия для посещения ими школы. Оказать помощь школам силами комсомольцев и молодежи в уборке пришкольных участков, добиваясь организации горячих завтраков за счет снятого урожая со школьных участков. Силами комсомольцев и молодежи оборудовать при каждой школе спортивную площадку. Для оборудования школьных кабинетов привлечь специалистов предприятий. Установить строгий контроль в закупке и организации учебников, организовать сбор, покупку и реставрацию стабильных учебников и добиться своевременной доставки их в установленные сроки в районы и школы.¹

В годы Великой Отечественной войны увеличилось количество беспризорников. Постановление СНК СССР «Об организации для детей воинов Красной Армии и партизан Отечественной войны, а также детей-сирот, родители которых погибли от рук немецких оккупантов, суворовских военных училищ, специальных детских домов и детских приемников-распределителей»,² обязывало молодежь области помогать органам НКВД обустривать детей-сирот.

Комсомольско-молодежные бригады проводили сплошные обходы домов колхозников и выявляли детей школьного возраста, не охваченных учебной. Комсомольские организации области брали шефство над детскими

¹ АУП ЧР. Ф.1 Оп. 17. Д. 3456. Л.240

² Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) № 901 от 21 августа 1943 года «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации»// http://www.kadet.ru/doc/SNK_SSSR_210843.htm (дата обращения 26 февраля 2018 г.)

домами и колониями. В одном из постановлений обкома комсомола (Протокол заседания бюро Грозненского обкома ВЛКСМ от 29 марта 1944 г.) говорилось о необходимости Грозненскому, Кизлярскому горкомам и Гудермесскому райкому комсомола до 5 июня 1944 г. провести сбор книг художественной, политической и учебной литературы, обеспечить детколонию репродукторами, настольными играми.¹

Грозненский обком ВЛКСМ запланировал ряд мероприятий по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью (18.12. 44 г.). Райкомам и секретарям узловых комитетов комсомола до 25 января 1945 г. надлежало организовать оборудование детских комнат при районных отделениях милиции, вокзалах, при ГорОНО портретами, плакатами, библиотечками с детской литературой; при детских комнатах обеспечить постоянное дежурство комсомольцев, учителей, пионервожатых. Организовать читку газет, проводить беседы, массовые игры. Совместно с городскими районными отделениями милиции, райкомами ВЛКСМ, установить контроль за посещением детей зрелищных учреждений в установленное время.² Придавая большое значение проведению в наступающем (1945) году новогодних праздников для детей, бюро обкома ВЛКСМ постановило организовать для детей с 31 декабря по 10 января новогодние елки в школах, детдомах, школьных учреждениях, детских садах, яслях, предприятиях, учреждениях и колхозах. Показать на праздниках лучшую художественную самодеятельность детей, выступления артистов театра, организовать массовые игры, встречи детей с участниками Отечественной войны, Героями труда, учеными, писателями и т.д. Проводить военно-спортивные соревнования, походы, массовые игры. Организовать посещение пионерами и школьниками театров, кино, музеев. Сельские школы обслужить кинопередвижками, концертами, спектаклями. Одобрить инициативу

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3442. Л.48

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3442. Л.293

Наурского и Сунженского райкомов комсомола в деле оказания помощи детям фронтовиков.¹ Проведение комсомольскими организациями области новогодних праздников продолжалось и в последующие годы.

Только за февраль-май 1945 г. остро нуждающимся детям фронтовиков на приобретение обуви, одежды, на лечение, а также детским домам было выделено 70000 рублей. В соответствии с решением ЦК ВЛКСМ обком комсомола установил 92 стипендии по 100 рублей в месяц каждая для лучших учащихся школ Наркомпроса, отцы которых находятся в Красной Армии, или детям-сиротам. Стипендии выдавались остро нуждающимся учащимся детям фронтовиков, с учетом успеваемости и дисциплины, на оплату завтраков, приобретение обуви и одежды.² 4195 детей фронтовиков, детей инвалидов Отечественной войны, сирот и отличников учебы ежегодно отдыхали в пионерских лагерях, 663 из них были посланы бесплатно по путевкам обкома ВЛКСМ.

Комсомольцы и молодежь организовывали для детей, оставшихся в городе на время летних каникул, летние площадки, кружки художественной самодеятельности, юных техников, юных натуралистов, военные, спортивные игры и т.д. Проводили детские гуляния, экскурсии, по ознакомлению с природой родного края, спортивные соревнования.³ По инициативе городского комитета комсомола летом 1947 года были собраны средства, на которые комсомольские организации приобрели путевки на оздоровительные площадки и пионерские лагеря детям-сиротам. Городским комитетом ВЛКСМ оказана материальная помощь вновь созданным детским домам №3 и №6, приобретены музыкальные инструменты, литература, мебель и др.⁴

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3442. Л. 302

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3445. Л.12

³ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3445. Л.62

⁴ АУП ЧР. Ф-886. Оп. 2. Д. 21. Л. 42

Сеть детских домов в области росла. Если в 1945 году их было 8 с охватом 1008 детей, то в 1947 г. - 17 с охватом 1840 детей, причем 5 из них были открыты в 1947 году. Из 18-ти детских домов, 6 находились в тяжелом положении. Особенно тяжелое положение было в Первомайском детском доме. Там царила полная антисанитария, дети сами были грязные, неопрятные, белье не менялось в течение месяца, за два месяца дети детского дома все переболели разными болезнями. Плохо было организовано питание, отсутствовала воспитательная работа.¹ Грозненский горком ВЛКСМ обязал организовать шефство комсомольских организаций г. Грозного над детским приемником (постановление от 9 июня 1947 г.). Раз в неделю силами комсомольцев организовать беседы, доклады на различные темы, концерты художественной самодеятельности для детей, находящихся в детском приемнике. Из числа комсомольцев и молодежи создать при каждом отделении милиции отряды содействия милиции по выявлению и изъятию беспризорных детей и подростков с улиц и вокзалов.²

В результате совместной деятельности молодежных организаций с отделами народного образования в 1947 г. было устроено 1152 детей, в том числе 803 детей воинов Красной Армии. Передано на опеку 306 детей, на усыновление 93, в детские сады и детучреждения – 416 чел., в совхозы, колхозы и на производства 64 чел., ФЗО, РУ и на учебу 56 чел., на патронат 203 чел., неустроенных оставалось 14 детей. Детей, оставшихся без родителей, состоящих на патронате, обеспечивали, в первую очередь, учебниками, письменными принадлежностями, одеждой и обувью, а также следили за их успеваемостью. В течение 1947 года по г. Грозному патронируемым детям было выдано 635 талонов на одежду, обувь и

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3462.Л. 21

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3458. Л.103, 106-107

мануфактуру. В сельские районы для детей, находящихся на патронате, направлено промтоваров на сумму 30 тыс. рублей.¹

В течение 1947 г. детская беспризорность и безнадзорность росла, главным образом, за счет детей из районов области. Только в течение октября 1947 г. в Грозненский детприемник - распределитель поступило 261 чел., из них 199 из Междуреченского, Красноармейского и Предгорного районов.²

В 1950 г. в области насчитывалось 22 детских дома, в которых воспитывалось 1960 детей. В детских домах создавались неплохие материально-бытовые условия. Однако были и недостатки, особенно в Караногайском и Первомайском детских домах.³ В наиболее тяжелом положении находились 6 детских домов. Детдом № 1 в г. Грозном, № 7 в г. Кизляре, Междуреченский, Ассиновский, Троицкий и Первомайский, где в неудовлетворительном состоянии были воспитательная работа, материальные условия, слабый кадровый состав воспитателей.⁴

К вопросу о работе с детской безнадзорностью и беспризорностью обком ВЛКСМ возвращался регулярно. Так, бюро обкома ВЛКСМ (29 апреля 1952 г.) отмечало, что Грозненский горком ВЛКСМ неудовлетворительно организует работу по борьбе с детской безнадзорностью, вследствие чего, число безнадзорных детей в городе не уменьшилось. Имеются частые случаи задержки учащихся в детских комнатах милиции. Комсомольские организации не работают в тесном контакте с органами народного образования, не добиваются улучшения работы по борьбе с детской безнадзорностью непосредственно в школах, поэтому по городу не охвачено всеобщем 93 человек, из них 19 чел. без уважительных причин.⁵

¹ АУП ЧР. Ф-886. Оп. 2. Д. 21. Л. 42-43

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3462. Л. 21

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3475. Л. 183

⁴ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3460. Л. 23

⁵ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3495. Л. 8

Комсомольским организациям надлежало разобраться с материально-бытовыми условиями детей, не посещающих школы, имеющих по несколько приводов в детские комнаты. Совместно с горОНО решить вопрос об оказании материальной помощи остро нуждающимся детям, а также ставить вопрос перед прокуратурой о привлечении к ответственности родителей, нерадиво относящихся к воспитанию детей. Совместно с райисполкомами организовать разъяснительную работу на кварталах и многоквартирных домах, совместно с партийными и профсоюзными организациями провести на крупных предприятиях собрания рабочих и служащих по вопросу «О роли родителей в воспитании детей».¹

Большое значение придавалось работе комсомола в организации здорового досуга молодежи Грозненской области. В это понятие включалось занятие спортом, создание в каждом молодежном общежитии красного уголка, оснащенного радиоточкой, газетой, настольными играми, передвижными библиотечками, проведение докладов, лекций и т.д.

На бюро Грозненского обкома ВЛКСМ 29 марта 1944 г. рассматривался комплекс мероприятий об участии комсомольских организаций в смотре изб-читален. Было принято решение силами молодежи, подростков и учащихся привести в порядок помещения изб-читален: побелить или вымыть стены, вымыть полы, отремонтировать скамейки, приобрести цветы, написать и развесить лозунги, плакаты, картины. По возможности, создать кружки по интересам. Регулярно выпускать стенгазету в избе-читальне и оказывать помощь в выпуске бригадных боевых листков. Организовать при избе-читальне справочный стол и помогать колхозникам составлять заявления, жалобы, писать письма на фронт и т.д. Выделить дежурных справочного стола. Раз в месяц проводить вечер вопросов и ответов, пополнить

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д.3495. Л. 10

библиотеку избы-читальни. Организовать сбор литературы у населения для библиотеки.¹

Бюро Грозненского Обкома ВЛКСМ (12 января 1945 г.) обязало комсомольские организации принять самое активное участие в проведении смотра художественной самодеятельности и выделить для этого своих представителей в районные и сельские смотровые комиссии.²

ЦК ВЛКСМ в постановлении «О мерах по улучшению руководства культурно-просветительной работой комсомольских организаций» (ноябрь 1946 г.) обязал комитеты ВЛКСМ оказывать активную помощь партийным и советским организациям в улучшении работы культпросвет учреждений по массовой пропаганде литературы и искусства, в развитии самодеятельного художественного творчества.³

Обком ВКП(б), облисполком поставил задачу в ближайшие 2-3 года полностью радиофицировать села, колхозы. Учитывая огромную роль радио, как могучего средства коммунистического воспитания молодежи РК, ГК ВЛКСМ, первичные комсомольские организации должны были обеспечить активное участие комсомольцев и молодежи в выполнении плана строительства новых радиоузлов, фидерных и абонентских линий, установки новых радиоточек на квартирах и общественных учреждениях. В каждом совхозе, колхозе, МТС, лесхозе создавались молодежные инициативные группы содействия радиофикации. Силами комсомольцев и молодежи осуществлялась заготовка столбов, установка их на трассе, копка ям и установка в них столбов, оборудование помещений под радиоузлы.⁴

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3442. Л.

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3447. Л.18

³ Постановление ЦК ВЛКСМ «Об улучшении постановки политического просвещения в комсомоле». 22 августа 1946 г. //КПСС в резолюциях... Т. 6. С. 49;

⁴ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3472.Л.306-307

Планировалось дополнительно радиофицировать 249 культпросветучреждений, 223 населенных пункта, 50 000 колхозных дворов, построить 91 радиоузел, 30 000 радиоточек, провести 450 км. радиолиний.¹

Вопрос организации отдыха молодых рабочих завода «Красный Молот» обсуждался на заседании Грозненского обкома ВЛКСМ (10 сентября 1947 г.). Комитет комсомола отмечал некоторую работу по проведению культурного досуга молодежи. Проводились вечера молодежи, выезды за город, молодежь участвовала в ряде физкультурных соревнований. Из 107 выделенных путевок заводу 44 путевки получили молодые рабочие и отдыхали в санаториях и домах отдыха. Наряду с этим отмечалась слабая лекционная и кружковая работа. Из 420 человек молодежи только 60 чел. регулярно берут книги для чтения. Комитет ВЛКСМ не практикует проведение читательских конференций, литературных диспутов, викторин и обсуждения прочитанных книг и просмотренных кинокартин. Вечера отдыха и культурного досуга молодежи в клубе нередко заменяются западноевропейскими танцами, но ни Молотовский РК ВКСМ, ни комитет комсомола завода, не принял решительных мер к устранению этих недостатков.²

В 1949 г. комсомольские организации проделали некоторую работу по организации отдыха молодежи. В Октябрьском районе в июне-июле месяцах в различных культурно-массовых мероприятиях, экскурсиях, выездах за город участвовало более 6 тысяч чел. молодежи. В Сталинском районе в летний период проводился смотр художественной самодеятельности производственных коллективов, читательские и теоретические конференции. Молотовский РК ВЛКСМ в парке культуры и отдыха проводил комсомольские пятницы, на которых организовывались встречи молодых рабочих с кадровыми рабочими, литературные вечера, выступления кружков

¹ РГАСПИ. Ф.1 Оп. 17. Д. 3474.Л.17

² АУП ЧР. Ф.1.Оп. 17. Д. 3457. Л.156-157

художественной самодеятельности. Хорошо был организован вечер встречи молодежи с участниками 100-дневных боев в Орджоникидзевском районе. Молодые нефтяники предприятий Горагорского района выезжали по выходным дням на экскурсию по североосетинской дороге на Казбек. Значительная часть молодых рабочих отдыхала в санаториях и домах отдыха.¹ В 1949 году 105 студентов нефтяного и около 100 человек педагогического институтов побывали в санаториях и домах отдыха, 100 студентов нефтяного техникума и 120 человек из других техникумов. Институты и техникумы организовывали всевозможные экскурсии, велопробеги Грозный-Тбилиси, коллективные посещения музеев, кино, проводили вечера отдыха и др.²

Грозненский обком, горком комсомола составили свои мероприятия по организации летнего отдыха молодежи в парке культуры и отдыха им. Кирова и в саду им. «1 Мая».³ В городе созданы хорошие условия для проведения культурно-массовой работы среди молодых нефтяников. К их услугам 3 дворца культуры 40 клубов и красных уголков. Если дворцы культуры стали центром культурно-массовой работы, то клубы и красные уголки большую часть вечером пустуют. Очень редко проводятся вечера, встречи с артистами, читательские конференции.⁴

По итогам 1956 г. в Грозненской области были вскрыты существенные недостатки в организации досуга молодежи. Речь шла о работе культурно-просветительных учреждений: клубов, Домов и Дворцов культуры, библиотек, изб-читален о том, что многие комсомольские организации и руководящие комсомольские органы стоят в стороне от их работы и кроме критики ничем не помогают руководителям и работникам учреждений культуры. В профсоюзных учреждениях культуры, в клубах, Домах и

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3476.Л.125

² РГАСПИ. Ф.1.Оп. 17. Д. 3476.Л 140-141

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3476.Л.126, 134-135

⁴ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3498. Л.60

Дворцах культуры двери для свободного входа молодежи еще закрыты. В рабочем клубе завода «Красный Молот» в январе 1956 г. 14 дней демонстрировалось кино, 12 дней платные танцы и только 5 дней было предоставлено молодежи для свободного входа. В ДК им. Кирова, в этом месяце только 4 дня было свободных, а остальное время без денег сюда не зайдешь. По клубу им. Горького платными мероприятиями было занято 26 дней. В ряде сельских районных Домах культуры и крупных клубах для бесплатного входа, отводится в месяц не более 4-5 дней. Другой серьезный недостаток в организации культурного досуга молодежи - это низкий идейный уровень проводимых мероприятий в культпросветучреждениях, формализм и бюрократичивание молодежных вечеров. В клубах, Домах и Дворцах культуры по-прежнему большинство мероприятий платные. В сельских учреждениях культуры мало культурного и спортивного инвентаря. Плохо поставлена работа среди молодежи по пропаганде книги.¹

В 1956 г. в области имелось около 40 домов культуры, 200 клубов, свыше 200 киноустановок. Из 406 зданий только 6 специально строились под клубы, библиотеки, Дома культуры. Все остальные - это бывшие мечети, бывшие церкви, бывшие жилые дома, амбары и прочее.²

Большое значение в работе комсомольских организаций области придавалось культурно-бытовым условиям жизни молодежи. Многие молодые рабочие Грозненской области были плохо обеспечены верхней одеждой, бельем, обувью. Несмотря на круглосуточную работу столовой, из-за недостаточного количества посуды, рабочие вынуждены были часами просиживать в столовой, ожидая обеда. Бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (октябрь 1945 г.) постановило совместно с профсоюзными и хозяйственными организациями заводов привести в порядок общежития, оборудовать сушилки и камеры хранения; организовать ремонт и изготовление для

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3523. Л. 17-20

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3523. Л.79

общежития твердого инвентаря – столов, стульев, тумбочек; избрать бытовые советы в количестве 3-5 человек и старост комнат.¹

Рассмотрев вопрос о материально-бытовых условиях молодежи вагонного депо станции г. Грозного Ordжоникидзевского района, бюро обкома ВЛКСМ (29июня 1946 г.) отмечает, что материально-бытовое обслуживание в вагонном депо станции г. Грозный поставлено неудовлетворительно. В вагонном депо работает 140 человек молодых рабочих, из них 38 живут в общежитии. В общежитии неуютно, не хватает простыней, одеял, кроватей, столов, стульев. Мыло не выдается, отсутствует душевая. Молодые рабочие-одиночки, подростки и учащиеся вечерних школ рабочей молодежи не получают дополнительного питания.²

Большинство молодых рабочих получают на питание, кроме основной продуктовой книжки, по одному или по два талона на второе горячее блюдо. Но из-за низкого качества обедов, как по вкусу, так и по калорийности, этих талонов к основной книжке хватало только на 15-20 дней. Остальное время рабочие вынуждены питаться за счет базара, причем заработок их не выдерживает такого расхода, и часть молодых рабочих вынуждена либо уйти с производства, дезертировать, либо какими-нибудь другими путями приспособливаться к жизни /продажа спец. одежды, спец. обуви, промталонов, воровство и т.д./. Не лучше было положение в общежитиях, большинство общежитий было не благоустроено и перегружено жильцами. В общежитиях совершенно недостаточно жесткого инвентаря /табуретки, тумбочки, умывальники, тазы, вешалки, стулья и т.д. В большинстве из них не было предметов культурного развлечения - шашек, шахмат, журналов, газет, домино и т.д.³ За исключением немногих общежитий, как например, в тресте Старогрознефть, Октябрьнефть, в Малгобеке, в общежитиях не было элементарных условий. Нет сушилок для одежды, камер хранения, дез. камер

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3448. Л.86-87

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3451. Л.213

³ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3453. Л.12

и т.д. В общежитиях не хватало стульев, столов, игр, таких как шашек, домино, музыкальных инструментов, а в некоторых общежитиях даже нет красных уголков. Многие общежития нуждаются в ремонте. Все это является ненормальным, и после окончания войны с этим мириться нельзя. Улучшить снабжение промтоварам, привести в порядок все общежития, организовать стирку белья, починку одежды молодых рабочих. Все молодые рабочие должны быть обеспечены огородами, организовать уборку этих огородов.¹

Особенно много недостатков было выявлено в общежитии кооперативного техникума, которое вообще не отапливалось, студенты мерзли 8 часов на занятиях, а потом шли мерзнуть в общежитие. Постельное белье не меняется несколько месяцев, а дирекция это объясняет тем, что прачечная не берет в стирку белье. Не лучше с общежитиями в пединституте, многие комнаты которого заняты под аудитории. В общежитии холодно и, несмотря на то, что этим вопросом занимались и горкомы и обком партии, - пока улучшения нет.²

Предприятия объединения «Грознефть» имели 15 общежитий, и в них проживало около 1000 молодых рабочих. При общежитиях отсутствовали сушилки для спецодежды, не производилась стирка личного белья, спецодежды и ее починка, не было душа и горячей воды, плохо с освещением, нет красного уголка, периодической литературы, настольных игр, библиотек, музыкальных инструментов и т.п.³

В общежитии № 3 Укрупненного промысла Гудермеса большая перенаселенность комнат (7-9 чел.), нет комнат или кладовой для хранения рабочей одежды. Во всех общежитиях около 80% кроватей из-за плохих сеток пришли в негодность; ни в одном из трех общежитий нет бачков с кипяченой водой для питья. Среди молодых рабочих большое недовольство вызывала плохая работа столовой, в которой пища невкусная, однообразная,

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3453. Л. 34-35

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3454. Л. 58

³ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3461. Л. 34

в малом количестве, что не обеспечивает всех питающихся в столовой. При общежитиях нет красного уголка, настольных игр, струнных инструментов.¹

В рабочих общежитиях в 1949 г. проживало более 4000 молодых рабочих. В связи с этим, перед комсомольскими организациями стояла задача добиваться улучшения оборудования и благоустройства общежитий.²

Рассматривая подготовку молодежных общежитий к зиме по Сталинскому району (октябрь 1950 г.), бюро обкома ВЛКСМ отметило серьезное отставание и медлительность в подготовке многих молодежных общежитий к зиме. В тресте № 12, Новогрозненской ТЭЦ не была отремонтирована отопительная система, не закончен даже мелкий ремонт помещений. В большинстве общежитий Новогрозненской ТЭЦ не установлены кухонные плиты для приготовления пищи, не приобретены комнатные умывальники. Многие комнаты не радиофицированы. В общежитиях треста № 12 Новогрозненской ТЭЦ, завода № 803 отсутствуют шкафы для хранения одежды, не благоустроена территория, прилегающая к жилым корпусам. Не проводят должной подготовки и столовые ОРСа Грознефтезавода и треста столовых и ресторанов, которые обслуживают молодых нефтяников и строителей. Ремонт столовых не производится. Совершенно недостаточное количество кухонной посуды, что вызывает недовольство молодых рабочих.³

В 1952 г. в общежитиях 70-ти предприятий области проживало 9 тысяч человек. Во многих общежитиях не было самого необходимого, зачастую неуютно и грязно. Комсомольские организации этих предприятий мирятся с аморальными проступками, совершаемыми юношами и девушками, проживающими в общежитиях. Очень часто в этих общежитиях отдельные ребята и девушки устраивают коллективные попойки и картежные игры, идут на путь преступлений, а комсомольские организации не выступают

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3472.Л.283

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3470.Л.90

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3480. Л.125

энергично против подобных явлений, не создают общественного мнения вокруг каждого такого проступка.¹

Со временем условия жизни рабочих, проживающих в общежитиях Грозного, несколько улучшались. 1500 молодых нефтяников города стали проживать в прекрасных, благоустроенных общежитиях. В общежитиях появились гардеробные, сушилки для одежды, душевые. Для отдыха были оборудованы красные уголки, имелось радио, газеты, журналы и настольные игры.²

Важной задачей являлось трудоустройство демобилизованных воинов Красной армии. Приток демобилизованных воинов в промышленность и в сельское хозяйство, на транспорт способствовал более быстрому решению проблем восстановления экономики области.

В соответствии с решением бюро Грозненского обкома ВКП(б) от 29 июня 1945 г. «Об организации встречи, размещения, трудового устройства и бытовом обеспечении демобилизованных из Красной Армии офицерского, сержантского и рядового состава старших возрастов, по прибытии демобилизованных воинов-победителей совместно с партийными и советскими организациями провести митинги, собрания, встречи. Принять участие в организации доставки демобилизованных со станции железной дороги до места жительства, в ремонте квартир семей демобилизованных, уборке урожая огородов, устройстве воинов-победителей на работу.³

Бюро обкома ВЛКСМ (декабрь 1945 г.) отмечало неудовлетворительную работу комсомольских организаций Сталинского и Грозненско-сельского районов среди демобилизованной из РККА молодежи в трудоустройстве, приобретении специальности, в организации вопросов быта, в повышении образования, в привлечении к общественной работе.

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3490. Л.168

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3498. Л. 52

³ АУП РЧ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3448 Л. 10

В этих районах демобилизованная молодежь, не имеющая даже начального образования, не занималась в вечерних школах. Бюро обкома ВЛКСМ постановило: обеспечить активное участие всех комсомольских организаций в устройстве демобилизованной молодежи на работу в соответствии со специальностью, в организации ее быта, в повышении образования, а также в улучшении материально-бытовых условий семей погибших воинов, инвалидов Отечественной войны, в оказании, помощи детям-сиротам.

Учитывая, что значительная часть демобилизованной молодежи нуждалась в приобретении специальности, комсомольские организации совместно с руководителями предприятий и учреждений организовывали производственно-техническое обучение в порядке индивидуального и бригадного ученичества. Комсомольские организации должны были добиваться выдвижения демобилизованных на руководящую работу звеньевыми, бригадирами, зав. фермами, а также направлять их на курсы, в школы бригадиров, трактористов, комбайнеров, животноводов.

Комсомольские организации должны были широко разъяснять льготы, которые предоставляло правительство для участников Отечественной войны в поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения; смелее привлекать наиболее политически подготовленных участников Отечественной войны - комсомольцев к работе в аппаратах райкомов, помполитами, воспитателями, военруками в школах Наркомпроса и в школах ФЗУ. Прикрепить к семьям инвалидов Отечественной войны первой группы, а также многодетным семьям и семьям престарелых родителей, погибших воинов комсомольцев, пионерские звенья и отряды для оказания им помощи в ведении хозяйства.¹

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3448. Л. 142-144

К работе с демобилизованными из Красной Армии по Молотовскому району г. Грозного бюро обкома ВЛКСМ вернулось 2 сентября 1946 г.¹ Констатируя определенную работу с комсомольцами и молодежью, демобилизованной из Красной Армии, бюро обкома ВЛКСМ, отметило серьезные недостатки. В районном комитете комсомола не велось точного учета демобилизованных комсомольцев и молодежи, их трудоустройства и поступления на учебу. Недостаточно оказывалась демобилизованным материальная помощь. Слабо привлекалась демобилизованная молодежь к общественно-политической работе в качестве агитаторов, докладчиков.

В прошедшем (1945) учебном году в школах рабочей молодежи из демобилизованных занимался всего 41 человек, а в 1946 году - всего 24 человека. Очень слабо поставлено техническое образование. Молодежи, не имеющей специальности, негде учиться, технических школ и курсов не организовано. Для устранения имеющихся недостатков бюро обкома ВЛКСМ обязало Молотовский РК ВЛКСМ глубже заниматься вопросом работы с демобилизованной молодежью и комсомольцами, уделив максимум внимания инвалидам Отечественной войны. Обратит особое внимание на привлечение демобилизованных в школы рабочей молодежи, чтобы все, не имеющие законченного семилетнего образования учились в школах рабочей молодежи. Обязать РК ВЛКСМ навести полный порядок с учетом демобилизованных молодых товарищей и их трудоустройства, для чего иметь тесную связь с районным военкоматом и РК ВКП(б). Предложить РК ВЛКСМ смелее выдвигать наиболее подготовленных участников Отечественной войны на руководящие должности комсомольской работы, а также рекомендовать РК ВКП(б) и райисполкому на советскую и хозяйственную работу.²

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3452. Л.91

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3452. Л.92-93

Учитывая, что многие демобилизованные девушки остались без крова, лишились семьи, родных и близких, бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (28 декабря 1945 г.) приняло решение ходатайствовать перед органами советской власти, партийными и профсоюзными организациями по вопросам жилья, приобретения топлива, выделения необходимого количества ордеров на промтовары и предметы широкого потребления. Силами молодежи, предприятий, учреждений, колхозов, совхозов и МТС было решено организовать сбор подарков, пошивку гражданского платья, обуви девушкам–фронтовикам. Особой заботой и вниманием комсомольских организаций должны быть окружены девушки-инвалиды Отечественной войны.

Ввиду того, что многие девушки ушли на фронт, не закончив образования, комсомольские организации должны были принимать необходимые меры к определению девушек на учебу в вечерние школы, ВУЗы, техникумы, подготовительные курсы. Был установлен порядок приема участников Отечественной войны в высшие и средние учебные заведения. Они принимались без приемных экзаменов в ВУЗы, в случае, если окончили школу с отличием, в техникумы, если они окончили 7 классов с отличными оценками по всем предметам, независимо от года окончания школы.¹

В изучаемый период комсомольские организации участвовали в реализации программы по переселению колхозников и другого населения в Грозненскую область. Они разъясняли льготы, предоставляемые правительством переселенцам, мобилизуя молодежь и всех колхозников на всемерное укрепление колхозного строя. «Придавая большое значение политико-воспитательной работе среди репатриированной советской молодежи, которая длительное время находилась в немецком рабстве и подвергалось воздействию фашистской и буржуазной реакционной

¹ АУП ЧР. Ф.1 . Оп. 17. Д. 3448. Л.26

пропаганде», обком ВЛКСМ в соответствии с постановлением ЦК ВЛКСМ от 24 августа 1945 года широко развернул политическую работу среди репатриированной советской молодежи, руководствуясь при этом тем, что возвратившиеся из фашистского рабства советские юноши и девушки вновь обрели все права советских граждан и должны быть привлечены к активному участию в трудовой и общественно-политической жизни. Обком ВЛКСМ обязал горкомы, райкомы комсомола и первичные комсомольские организации особое внимание и заботу проявлять о детях-сиротах, возвратившихся из фашистской неволи и направляемых по месту жительства их родственников и в детские дома. Комсомольские организации должны были установить контроль над воспитанием репатриированных детей.¹

Райкомам, комитетам ВЛКСМ первичным комсомольским организациям промышленных предприятий предписывалось добиваться, чтобы на всех производственных участках, где работает молодежь, были созданы производственные группы. Молодежь, не состоявшая в комсомоле, принимала активное участие в обсуждении вопросов производственной и общественной деятельности комсомольских организаций на открытых комсомольских собраниях.²

Секретарям и членам бюро РК ВЛКСМ необходимо было регулярно выступать перед молодежью с лекциями, докладами, которые отражали хозяйственные задачи области, воспитывали молодежь в духе патриотизма, показывая «преимущества социалистического строя, советской культуры, советской науки и техники». Немаловажное значение придавалось обсуждению политических докладов, вопросов бытового и культурного обслуживания молодежи, работы на предприятиях, в колхозах.³ В этом направлении работы комсомольских организаций области было много недостатков.

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3448. Л. 69-70

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д.3495. Л.88

³ ГАРФ. Ф. 1. Оп. 17.Д. 3442. Л. 152-153

Только по состоянию на 15 ноября 1945 г. для ведения агитационной работы было выдвинуто 2237 комсомольцев и молодежи в качестве агитаторов. Для изучения «Положения о выборах в Верховный Совет СССР» и Сталинской Конституции создано 914 кружков, которыми руководят 163 комсомольца. Вся работа по подготовке к выборам в Верховный Совет СССР должна была сочетаться с «повышением большевистской бдительности и поэтому комсомольцы должны своевременно пресекать происки врагов. Надо было учитывать, что на территорию области приехало немало переселенцев, которые продолжительное время находились на территории, оккупированной врагом и которые немалое время находились под воздействием фашистской идеологии. Поэтому отдельные отщепенцы, враги партии и государства будут стремиться: использовать всякие малейшие возможности, чтобы нам навредить».¹

22 августа 1946 г. вышло постановление ЦК ВЛКСМ «Об улучшении постановки политического просвещения в комсомоле»,² которое устанавливало единую систему политического просвещения молодежи на основе изучения истории ВКП (б), общественного и государственного устройства СССР, устава ВЛКСМ.

«В Молотовском районе Грозного начали работу 11 кружков по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)», 2 кружка по изучению Конституции СССР, 40 кружков по изучению краткой биографии И.В. Сталина, 30 кружков по изучению Устава ВЛКСМ, из которых 20 уже закончили свою работу. Во многих кружках занятия проходят интересно по методу живой беседы и товарищеской дискуссии. Политкружками охвачено 1368 комсомольцев и молодежи. В партсети обучалось - 643 комсомольцев и молодежи».³

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3445. Л. 9, 17

²Газ. Комсомольская правда. 5 сентября. 1946.

³АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3455. Л. 148

В постановлении бюро Грозненского обкома комсомола (февраль 1947 г.) «О состоянии лекционной пропаганды г. Кизляра» обращалось внимание на необходимость улучшения качества читаемых лекций и докладов, чтобы доклады были интересны, читались с учетом возрастных особенностей и запросов рабочей, учащейся молодежи.¹

Бюро Обкома ВЛКСМ постановило своевременно реагировать на все случаи проявления религиозных предрассудков, обсуждать их на комсомольских собраниях и создавать против них общественное мнение.²

Дальнейшему усилению идеологической работы в области способствовала борьба с низкопоклонством перед Западом.

ЦК ВЛКСМ в своем решении от 1 сентября 1947 года в соответствии с решением Центрального Комитета ВКП(б) от 30 августа 1947 г. обязал обкомы, крайкомы, ЦК союзных республик провести обсуждение закрытого письма ЦК ВКП(б) о деле профессоров Ключевой и Роскина на высоком идейно-политическом уровне. Обсуждение закрытого письма ЦК ВКП(б) должно было послужить дальнейшему усилению идеологической работы комсомольских организаций среди молодежи, воспитанию комсомольцев и молодежи в духе советского патриотизма, гордости за свою Родину, решительной борьбы против всяких проявлений низкопоклонства перед иностранщиной, пережитков капитализма в сознании молодежи.

При обсуждении говорилось, что англо-американские империалисты предпринимают все меры, чтобы оказать свое идеологическое воздействие на советскую молодежь. Англичане ведут систематически еженедельные специальные радиопередачи для молодежи через радиостанцию «Би-би-си». Американцы организуют радиопередачи под названием «Голос Америки». Они предпринимают все меры, чтобы посеять в молодежи неверие в свои силы, «протащить свою растленную буржуазную идеологию».

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3456. Л.142

²РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3471.Л.316

При обсуждении «поступка» профессоров Ключевой и Роскина, поднимались проблемы молодой интеллигенции области; приводились примеры низкопоклонства Западу. На примере преподавателей Педагогического института, говорилось об их бездействии, когда на семинарских занятиях по истории партии «приводились цитаты врагов народа, осужденных и расстрелянных нашими советскими органами». Допускались «факты извращения в преподавании конституции истории народов СССР, литературе, школах министерства просвещения».¹

Был такой факт, когда студентка Педагогического института использовала для своего доклада на практических занятиях «явно несоветское произведение, привела в своем докладе цитату из книги врага народа». На примере поступка ученых-перебежчиков Ключевой и Роскина, предлагалось извлечь уроки, «чтобы с корнем вырвать подобные настроения для того, чтобы полностью высушить ту почву, которая питает подобные настроения у небольшой части нашей интеллигенции».

В нефтяном институте обучалось 900 чел. молодежи, из них около 25% участников Великой Отечественной войны, около 400 чел. комсомольцев. Это такая масса молодежи, с которой нужно работать, и задача по воспитанию этой молодежи усугубляется еще тем, что это интеллигенция, которая в будущем будет работать и руководить одной из важнейших отраслей нашего народного хозяйства. Бдительность в наших комсомольских организациях очень низка, особенно в нашей районной комсомольской организации ... был случай, что один из преподавателей был изъят и разоблачен как враг народа и этот являлся еще секретарем одной из организаций и числился не на плохом счету.

Комсомолка Курдюмова, которая окончила институт и работала на одном из заводов Сталинского района, на вопрос: почему до сих пор не стала на

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3459. Л.2-4

учет, - ответила, что она только сейчас поняла, что ей незачем было вступать в комсомол, что вступила она в школе, когда это было общим явлением.¹

Имеются комсомольцы, которые преклоняются перед западной культурой. Часто можно видеть юношей и девушек нескромно одетыми, увлекающимися чтением заграничных бульварных романов. Иногда наша молодежь чрезмерно увлекается западноевропейскими «модными» танцами - фокстротами, танго, забывая о других формах культурного досуга, поднимающих коммунистическое воспитание нашей молодежи.²

В кружках по Конституции СССР еще слабо показывается превосходство нашего общественно-государственного строя перед буржуазным строем.

Есть студенты, которые преклоняются перед вещами заграничного происхождения - мануфактурой или еще какими-либо безделушками, надо сказать, что у нас имеются такие же вещи советского производства, причем гораздо лучше и по качеству, и по красоте. Преклонение перед западничеством, неверие в силу советской научной мысли, остатки прошлого – все это привело профессоров Ключеву и Роскина к тому, что они лишили свою Родину открытия, которое по праву принадлежало ей. Они не верили в нашу технику, они считали, что Советский Союз отстал от западноевропейских стран.

Америка издавна стремилась к приоритету важнейших открытий. Профессора Ключева и Роскин забыли о национальной чести, чувстве патриотизма, об интересах своей Родины - они пошли навстречу Америке - стране, где научные открытия служат не гуманным целям, а средством личной наживы отдельных предпринимателей.³

Факты, вскрытые ЦК ВКП(б) в связи с делом профессором Ключевой и Роскина свидетельствуют о наличии среди некоторой части интеллигенции

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3459. Л.4,7, 16

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3459. Л. 30-31

³ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3459. Л. 35-36. 40

недостойной для наших людей, низкопоклонства, раболепия перед иностранщиной, современной реакционной культурой буржуазного Запада.

В Грозненском нефтяном институте в лекциях некоторых преподавателей отдается предпочтение американским ученым, а роли в развитии нефтяной науки русских ученых уделяется очень мало внимания, принижают роль и значение советских ученых.¹

Областная комсомольская организация» под руководством партийной организации, выполняя постановления ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам /о журналах «Звезда» и «Ленинград», о репертуарах драматических театров и мерах по его улучшению и кинокартине «Большая жизнь», - проделала некоторую работу по улучшению коммунистического воспитания молодежи. В области создано 434 кружка для молодежи по изучению краткого курса Истории ВКП(б), биографий В.И. Ленина и товарища И.В. Сталина, Конституции СССР и Устава ВЛКСМ. Более регулярно начали проводиться лекции и доклады для молодежи, улучшилось их идейно-теоретическое содержание. За 8 месяцев текущего года лекторской группой обкома ВЛКСМ прочитано 315 лекций, которые прослушали 17456 чел. молодежи.²

Слабо поставлена идейно-политическая и воспитательная работа среди молодой интеллигенции: инженеров, техников, врачей, преподавателей, учителей, агрономов, служащих советских учреждений и особенно среди студентов высших и средних учебных заведений. Многие райкомы, горкомы ВЛКСМ допускают формализм в проведении политико-воспитательной работы, мало учитывают интересы и запросы отдельных групп молодежи, слабо осуществляют должный контроль за качеством проводимых лекций, работы школ, кружков. Молодые кадры интеллигенции мало привлекаются к активному участию в общественно-политической работе среди молодежи.

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3459. Л. 54-55

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3459. Л.59

Среди молодой интеллигенции, комсомольцев и молодежи слабо поставлена разъяснительная работа по разоблачению реакционно-буржуазной идеологии и культуры, преимуществу социалистического строя перед капиталистическим, превосходство народной демократии перед лжедемократией англо-американских и других буржуазных стран.

В целях улучшения культурно-массовой работы среди молодежи, обком, горкомы и райкомы ВЛКСМ обязаны повседневно проявлять заботу об улучшении работы кружков художественной самодеятельности, добиваясь массового участия в них молодежи. Выдвинуть квалифицированных, инициативных руководителей для кружков художественной самодеятельности, добиваясь массового участия в них молодежи. Выдвигать инициативных самодеятельных руководителей для кружков художественной самодеятельности подбирать идейно-выдержанный репертуар для их работы, решительно борясь с проникновением на сцену театров и клубов низких и безидейных произведений.¹

Автор привел почти полностью документ, чтобы показать риторику того времени. Безапелляционное навязывание ярлыков напоминают времена гонений на «врагов народа».

Бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (апрель 1948 г.) предложило ГК ВЛКСМ готовить и читать доклады по истории и теории большевистской партии, о социалистической Родине, о советской демократии, о патриотизме, о политике советского государства, которые должны разоблачать разлагающуюся буржуазную культуру и идеологию. В докладах, посвященных вопросам международных отношений, необходимо раскрывать основные принципы внешней политики советского государства, показать, как борется Советский Союз за мир и безопасность народов. В докладах, о комсомоле - разъяснять роль комсомола, как боевого помощника и резерва большевистской партии. Необходимо использовать местный материал, факты

¹АУП ЧР. Ф.10п. 17. Д. 3459. Л. 70

восстановления и развития нашей области, нефтяной промышленности, раскрывая перед молодежью ее повседневные задачи в завершении пятилетнего плана.¹

В Нефтяном институте предлагалось провести теоретическую конференцию по Коммунистическому Манифесту, в Педагогическом институте провести теоретическую конференцию по вопросу постепенного перехода от социализма к коммунизму. Организовать изучение Краткого Курса Истории ВКП/б/ учащимся старших курсов техникумов методом самостоятельного изучения и в кружках, добиться, чтобы каждый комсомолец, каждый учащийся к концу учебного года изучил не менее 5-6 глав Краткого Курса. Для изучающих Краткий Курс Истории ВКП/б/, проводить лекции, семинары, консультации.²

Стенограмма III Грозненской областной комсомольской конференции (29-30 января 1949 г.) определила стратегию идеологической работы. «Нужно весь наш народ держать в состоянии мобилизационной готовности, перед лицом опасности военного нападения, чтобы никакие «случайности», никакие фокусы наших внешних врагов не могли застигнуть нас врасплох. Можем ли мы хоть на минуту забывать о большевистской бдительности? Надо всегда помнить, что англо-американские империалисты, прежде всего, к нам будут засылать и засылают своих шпионов и диверсантов в промышленность, на транспорт, в сельское хозяйство и во все другие места нашей страны. Такие лица выявляются среди тех, которые были на оккупированной территории и в плену. Наши органы госбезопасности и у нас в Грозненской области немало арестовывают таких шпионов и вражеских лазутчиков. Нельзя забывать, что у нас в области есть еще бывшие белогвардейцы, бывшие кулаки, торговцы, купцы и купчики и тому

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3464.Л.20

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3464.Л.68-69

подобные остатки разбитых капиталистических классов. Их тоже надо иметь на виду и быть к ним бдительными.

Из числа пленных, которых обработали иностранные разведки и из бывших людей кое-где организуются антисоветские группы, в том числе и среди молодежи. Лишь недавно наши грозненские органы государственной безопасности разоблачили и изъяли в Гудермесе контрреволюционную поповскую пораженческую молодежную группу, состоявшую из явных врагов советской власти. За последнее время активизировались церковники, которые пытаются охватить своим влиянием молодежь, втянуть в церковь, в различные секты баптистов, хлыстов, прыгунов и т.п. и кое-где, например, в Сунженском, Кизлярском, Шелковском, Наурском, Грозненском районах и кое-где в г. Грозном они имеют в этом успех.¹

Правомерность исследования вопросов пропаганды и агитации в молодежной среде обусловлена тем, что эта сфера идеологической деятельности правящей партии и комсомола оказывала существенное влияние на духовный мир юношей и девушек. В процессе политической учебы молодежи в кружках и политшколах, в массовых формах агитации и пропаганды широко использовались произведения художественной литературы и искусства, самодеятельное народное творчество. Мощное воздействие на умы и сердца молодых людей оказывали периодическая печать, радио и кино.

В 1950 г. в Грозненской области выходило 20 районных, 2 городские и 1 областная газета, с общим тиражом 32400 тыс. экз., поступало 13 тысяч журналов в год и 22 тысяч центральных газет в день. Всего в день 100000 экземпляров. В 1950 г. ассигнования на культурное строительство Грозненской области достигло 10 миллионов рублей.²

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3468.Л.165

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3477.Л.75

Большое значение придавалось антирелигиозной пропаганде, ее целенаправленности, систематичности. Повсеместно проводились антирелигиозные лекции, беседы, вечера. Антирелигиозная пропаганда присутствовала в периодической печати, в радиопередачах, в кино. Борьба с религиозным влиянием на молодежь требовала от комсомольских организаций улучшения деятельности и повышения уровня работы клубов, домов культуры, театров, библиотек.¹

Бюро обкома ВЛКСМ (18 июля 1952 г.) отметило неудовлетворительную работу Советского райкома ВЛКСМ по организации антирелигиозной и естественнонаучной пропаганды среди молодежи района. Районная комсомольская организация недооценивает вредного влияния религии, на сознание молодежи и не ведет никакой работы по борьбе с религиозными предрассудками среди молодежи. За полугодие 1952 года не прочитано ни одной лекции или доклада на антирелигиозные и естественнонаучные темы для молодежи района. Антирелигиозная пропаганда должна носить боевой, наступательный характер, разоблачать реакционную сущность религии, ее вредное влияние на сознание молодежи.²

В июле 1954 года было принято постановление ЦК КПСС «О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах ее улучшения». В этом документе отмечалось, что пропаганда атеизма должна проводиться «систематически, со всей настойчивостью».³

Комсомольские организации должны были проводить атеистическую работу «методом убеждения и индивидуального подхода к верующим людям». Антирелигиозная кампания 1954 г. оказала сильное влияние, в первую очередь, на систему идеологических установок.

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3466. Л. 18

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д.3495. Л.146,147

³ О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах ее улучшения: пост. ЦК КПСС 7 июля 1954 года // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1898-1986). 9-е изд., доп. и испр. М., 1985. Т. 8. С. 428-432.

Формируя информационное пространство, она не затронула институциональные основы религиозных организаций. Очередное усиление антирелигиозной пропаганды должно было напоминать об идеологической норме.¹

10 ноября 1954 г. было принято новое Постановление ЦК КПСС «Об ошибках в проведении научно-атеистической пропаганды среди населения».² В постановлении говорилось, что Церковь не всегда воспринимается враждебной силой советскому строю, что по отношению к государству религия является частным делом. Партия (а значит и комсомол) имеют право вести научно-атеистическую пропаганду, которая должна была перейти в научную плоскость. Недопустима политизация, привнесение в идеологическую борьбу административных мер, оскорбление религиозных чувств верующих, в том числе и служителей культа.³

После смерти И.В. Сталина некоторые идеологические ориентиры были частично изменены. Стало осуждаться начетничество, «догматический подход к изучению марксистско-ленинской теории, цитатничество, отрыв теории от конкретной исторической обстановки, от хозяйственно-политических задач, упрощенчество и вульгаризация марксизма в вопросе о роли масс и личности в истории, культ личности»⁴.

В июле 1955 года вышло постановление пленума ЦК ВЛКСМ «Об улучшении политического просвещения в комсомоле».⁵ В 1956-1957 гг. ЦК ВЛКСМ были приняты три постановления об идеологической работе комсомольских организаций, в которых значительное место уделялось

¹ Глушаев А. Л. Антирелигиозная кампания 1954 года: мобилизационные практики и повседневность (на примере Молотовской области) // Вестник Пермского университета. Серия: История. -2011. № 2-16. С. 121.

² КПСС в резолюциях... Т. 8. С. 446-450

³ Газ. Комсомольская правда. 1954. 12 февраля;

⁴ Очерки истории идеологической деятельности КПСС. 1938-1961 гг. М.: Политиздат, 1986. С. 386-390; Коммунист. 1953. № 14. С. 59

⁵ Об улучшении политического просвещения в комсомоле. Постановление ЦК ВЛКСМ от 26 июля 1955 г. М.: Изд-во «Молодая гвардия», 1955. С. 11, 42; Комсомольская правда. 1955. 29 июля

вопросам совершенствования учебы в кружковых формах политической пропаганды. Говорилось об этом и в резолюции XIII съезда ВЛКСМ, состоявшегося в апреле 1958 года.¹

Эти документы отмечали недостатки пропагандистской работы. Комсомольские агитаторы приукрашивали действительность, обходили острые вопросы, дискуссии, обмен мнениями. В 1956/57 учебном году ЦК комсомола рекомендовал создавать кружки по изучению истории КПСС, одногодичные политшколы, экономические кружки и кружки текущей политики.²

Советское руководство формировало образ типичного представителя западного молодого поколения как «потерянного человека».

Выводы к первой главе:

Экономику Грозненской области характеризовало, прежде всего, ее промышленное значение. Преобладающий удельный вес нефтяной промышленности в народном хозяйстве области имел огромное военное и стратегическое значение. Сельское хозяйство, земледелие и животноводство занимали сравнительно небольшой удельный вес. Молодежь Грозненской области, как социально-демографическая группа, обладающая мощным потенциалом развития, выполняла задачи, возложенные на нее партийным руководством. За время Великой Отечественной войны, на работу в промышленность, на транспорт, в сельское хозяйство области пришло много молодежи, серьезно изменив состав областной комсомольской организации, кадры руководящих комсомольских работников. Комсомольский актив, действовавший под руководством ВКП(б), считал важнейшей задачей всей Областной комсомольской организаций борьбу за увеличение добычи нефти.

¹ Газ. Комсомольская правда. 1956. 10 апреля, 11 сентября; 1957. 28 февраля; 1958. 19 апреля.

² Газ. Комсомольская правда. 1956. 11 сентября.

Материалы исследования позволяют утверждать, что партийно-государственные организации области с достаточно большой степенью эффективности направляли молодежь на самые тяжелые участки работы.

Комсомольские организации области оказывали всемерную помощь военкоматам и органам государственной власти в работе с допризывной молодежью; в трудоустройстве демобилизованных воинов Красной армии; в подготовке школ к новому учебному году; в обустройстве детей, оставшихся без родителей. В изучаемый период комсомольские организации участвовали в реализации программы по переселению колхозников и другого населения в Грозненскую область. Они разъясняли льготы, предоставляемые правительством переселенцам, мобилизуя молодежь и всех колхозников на всемерное укрепление колхозного строя.

Большое значение придавалось работе комсомола в организации идейно-политической и воспитательной работе среди молодежи. После смерти И.В. Сталина некоторые идеологические ориентиры были частично изменены.

Глава 2. Молодежная политика в Чечено-Ингушской АССР в условиях политических и социально-экономических реформ конца 1950-1960-х гг.

§1. Социализация чечено-ингушской молодежи в контексте государственной молодежной политики конца 50-х-60-х гг. XX века

9 января 1957 г. Президиум Верховного Совета СССР принял Указ «О восстановлении Чечено-Ингушской АССР в составе РСФСР».¹ В соответствии с этим Указом, Президиум Верховного Совета РСФСР издал 9 января 1957 г. Указ «О восстановлении Чечено-Ингушской АССР с центром в городе Грозном». В тот же день вышел Указ Президиума Верховного Совета РСФСР «О восстановлении Чечено-Ингушской АССР и упразднении Грозненской области».²

С 1957 г. и до середины 1961 г. в Чечено-Ингушетию вернулось 94 тыс. семей, то есть около 400 тыс. чел.³ Проблема занятости, быта и т.п. коснулись, прежде всего, молодого поколения, представители которого почти не помнили родных мест. Центральные и региональные органы власти проводили политику, направленную на скорейшее восстановление социальной и культурной сферы реабилитированных народов. Возвращение репатриантов сопровождалось ростом межэтнических противоречий.

Комсомольским организациям ставилась задача широко развернуть массово-политическую работу по разъяснению национальной политики КПСС, шире пропагандировать идеи пролетарского интернационализма, значение дружбы народов Советского Союза, добиваться тесной дружбы и взаимопонимания между русскими, чеченцами, ингушами, аварцами, осетинами и другими народами населяющими республику.

¹ Реабилитация: как это было. Документы Президиума ЦК КПСС и другие материалы. В 3-х томах. Том 2. Февраль 1956 – начало 80-х годов. М.: МФД, 2003. С. 219-220.

² УКАЗ от 9 января 1957 г. N 721/4 «О восстановлении Чечено-Ингушской АССР и упразднении Грозненской области» // <http://pravo.levonevsky.org/baza/soviet/sssr6157.htm> (дата обращения 4 марта 2018 г.)

³ Шнайдер В.Г. Советская национальная политика и народы Северного Кавказа в 1940 - 1950-е гг.: Армавир: Редакционно-издательский центр АГПУ, 2009. С. 144

IV пленум Грозненского обкома ВЛКСМ, рассматривая вопрос о состоянии и мерах по улучшению идейно-воспитательной работы среди молодежи в областной комсомольской организации (1 февраля 1957 г.), поставил задачу усилить борьбу со всякого рода националистическими проявлениями среди молодежи. Отметив факты неправильного взаимопонимания между русскими, аварцами, даргинцами и осетинами с одной, стороны и чечено-ингушским населением с другой - пленум разъяснял молодежи, что в целях создания условий для национального развития чеченского и ингушского народов Указом Президиума Верховных Советов РСФСР и СССР восстановлена Чечено-Ингушская автономная социалистическая республика. Чеченцы и ингуши полностью реабилитированы, сняты с режима спецпоселения и будут планомерно, организованно в течение 1957-1960 годов переселены в свои места жительства, откуда они были в 1944 году незаконно выселены.¹

24 августа 1958 г. в Грозном вспыхнул конфликт, имевший ярко выраженный националистический характер и отличавшийся массовостью. Многотысячные волнения в Грозном в августе 1958 г. продемонстрировали ненависть по отношению к чеченцам и ингушам. Массовые формы протеста, направленные против возвращения чеченцев, МВД отмечало не только со стороны русского населения. Стремление чеченцев вернуться именно в свои дома, как отмечалось в докладной записке в ЦК КПСС и Совет Министров СССР, вызывает «между ними и местными жителями - аварцами и даргинцами ненормальные взаимоотношения».²

Пленум отмечал, что в г. Грозном и некоторых сельских районах слоняются сотни молодых людей без дела, и среди них немало юношей и девушек, окончивших средние школы. Большинство из этих молодых людей ведут праздный, паразитический образ жизни. Грозненский горком,

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3523. Л.2-3,5

² Шнайдер В.Г. Советская национальная политика и народы Северного Кавказа в 1940 - 1950-е гг.: Армавир: Редакционно-издательский центр АГПУ, 2009. С.153

горрайкомы ВЛКСМ неудовлетворительно занимаются приобщением неработающей молодежи к труду, ограничивались только осуждением этого явления.¹

Безработица, с которой пришлось столкнуться возвращающимся из ссылки чеченцам и ингушам, давала о себе знать еще долгое время. Отсутствие работы вынуждало многих чеченцев к массовым выездам за пределы республики на сезонные работы, что замедляло их социализацию.

Во время спецпереселения социально-профессиональная система чеченцев и ингушей деформировалась. Сократилось число людей, имеющих высшее образование, молодежь не получала полноценного образования, и в уже восстановленную республику многие чеченцы и ингуши вернулись неграмотными.²

Руководство республики определило приоритетные задачи по восстановлению национальной школы, осуществлению обязательного восьмилетнего образования. На эти цели в 1957 г. выделили 107 млн. рублей, или 25 % от всего республиканского бюджета.³

В республике насчитывается около 50 тысяч неграмотных и малограмотных, среди них большое число молодежи. Так, на 1 января 1958 года 8 тысяч детей в возрасте от 8 до 15 лет не было охвачено обучением. Это значит, что каждый пятый ребенок не учился. Так, например, в Каргалинском районе было 909 человек неграмотных и малограмотных, работало по ликбезу только 16 учителей и 20 культармейцев. В Грозненском районе, где неграмотных и малограмотных было 1125, к работе привлечено лишь 15 учителей и 10 учащихся старших классов, причем охвачено

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3523. Л.5

² Эльбуздукаева Т.У. Культура Чечни: XX век. Грозный, 2012. С.257

³ Ибрагимов Мусса М., Нуридова А.Х. Деятельность государственных органов по развитию образования Чечено-Ингушетии в 1960-1970-е гг. /Чеченцы в сообществе народов России. Материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 420-летию установления добрососедских отношений между народами России и Чечни (Грозный, 18 -20 декабря 2008 г.) Т.2. Назрань. С. 27.

обучением только 198 человек. В Веденском, Курчалоевском, Ачхой-Мартановском районах большое число неграмотных и малограмотных не было вовлечено в кружки ликбеза. В Ачхой-Мартановском районе число неохваченных всеобучем не только не уменьшилось, а наоборот, возросло с 68 человек на 1. 01. 1958 г. - до 424 чел. в настоящее (апрель 1958 г. – С.А.) время. Такое же положение и в Урус-Мартановском, Шалинском, Надтеречном, Сунженском районах.¹

Время, проведенное в ссылке, способствовало укреплению религиозного и этнического самосознания чечено-ингушской молодежи. Эффект от атеистической пропаганды был незначительным.

Вопрос о состоянии атеистической пропаганды рассматривался на II пленуме Чечено-Ингушского обкома ВЛКСМ от 4 апреля 1958г. На пленуме говорилось, что большая часть молодежи находится под влиянием попов и руководителей религиозных сект, мулл, исповедует ту, или иную религию. Ежемесячно в православной церкви города Грозного венчается более 30 пар молодежи, в том числе и комсомольцев, сопровождая обряд венчания выполнением всех религиозных формальностей. В Сунженском, районе выросло число сектантов за счет молодежи. Баптистские организации стали пополняться молодыми людьми комсомольского возраста.

Бюро Ленинского райкома ВЛКСМ отказало в приеме в комсомол 8 студентам педагогического училища из-за их религиозных убеждений. Студенты Ахаев, Атабаев и др. прямо заявляют, что они верят в Бога и молятся с 7 лет. Некоторые студенты нефтяного и педагогического институтов открыто заявляют, что религия ничему плохому не учит, а муллы хорошие люди. Во время зимних каникул обком ВЛКСМ направил в сельские районы группу студентов, снабдив их материалами на антирелигиозные темы для атеистической пропаганды в селах и аулах.

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3529. Л.58-59

Однако большинство направленных товарищей лекции о религии оставили дома и никакой работы на эту тему не проводили».

Советская мораль требовала решительной и непреклонной борьбы против всякого рода «религиозных пережитков и суеверий, духовно калечащих и принижающих человека». На пленуме стоял вопрос о приеме в комсомол верующем молодежи. Говорилось о том, что религиозные воззрения несовместимы с пребыванием в рядах Ленинского комсомола. Такое безапелляционное мнение встречало несогласие, в частности, со стороны заведующего кафедрой пединститута тов. Дулерайна, который на республиканском семинаре атеистов заявил, что при приеме в комсомол, не следует прямо ставить перед ними вопрос о принадлежности к религии, а надо выяснять это косвенным путем, так как принимаемые могут обидеться. Надо понять, что перевоспитание верующего - это большая и кропотливая работа по формированию материалистического мировоззрения, и, если эта работа проведена успешно, никакой вопрос о принадлежности к религии не будет вызывать возмущения, тем более обижать его.¹

Для молодежи стали больше читать лекции на научно-атеистические и естественнонаучные темы. Вопросам атеизма больше стала уделять внимания газета «Комсомольское племя», которая за 1960 год опубликовала 22 материала, среди них «Религия держится на лжи», «Спрашивать надо со всех», «Будь воинствующим атеистом» и др. В молодежных радиопередачах, особенно на чеченском и ингушском языках, стали острее ставиться вопросы борьбы с шариатом и «вредными адатами».²

В 1950-х - начале 1960-х гг. трудовая социализация чечено-ингушской молодежи осуществлялась в комсомольско-молодежных коллективах и бригадах.

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3529. Л.68-69

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3546. Л.176

В выступление первого заместителя председателя Совнархоза тов. Сайко на собрании областного комсомольского актива Чечено-Ингушского обкома ВЛКСМ (10 марта 1959 г.), говорилось об основных направлениях промышленного развития. Трудящиеся совнархоза вели борьбу за дальнейшее развитие нефтяной и химической промышленности. Одновременно принимались меры по улучшению машиностроительной, лесной, деревообрабатывающей, пищевой и ряда других отраслей.

В результате работы, проделанной нефтеразведчиками, среди которых большое количество комсомольцев и молодежи, были открыты крупные залежи нефти в районах Карабулака, Ачалуков, Гойт-Корт, получена нефть в Али-Юрте и Датыхе. Нефтеперерабатывающая промышленность за этот период в результате совершенствования технологии, реконструкции нефтеперерабатывающих установок, лучшего использования мощностей значительно увеличило объем разработки нефти.¹

Многое было сделано по развитию предприятий химической промышленности за счет улучшения технологии производства и более полного использования сырьевых ресурсов. В 1958 году значительно увеличилась выработка фенола, ацетона, значительно увеличились мощности по производству синтетического этилового спирта. За счет снижения себестоимости выпускаемой продукции была получена экономия 154 млн. рублей. Семилетним планом предусматривалось более рациональное размещение строящихся предприятий на территории республики. Если раньше, как правило, промышленные предприятия создавались только в городе Грозном, то в 1959-1965 годах новые промышленные предприятия в большинстве своем планировалось размещать в районах республики. В Шалинском районе было начато строительство трех крупных заводов: сахарного, по производству пищевого оборудования, решался вопрос

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3542. Л.20,22

строительства завода автозапасных частей. На этих заводах будут работать несколько тысяч рабочих в первую, очередь молодежь.¹

Развитие нефтяной, газовой, машиностроительной, деревообрабатывающей и пищевой промышленности в республике позволило создать реальную возможность для экономического роста районов, а также необходимую базу для создания рабочих мест, условий по дальнейшему развитию национальной культуры. За семилетку по совнархозу в республике планировалось построить около 50 промышленных предприятий. В осуществлении намеченной программы развития промышленного производства, ведущая роль принадлежала строительным организациям. За 7 лет предполагалось освоить 5,3 млрд. рублей капиталовложений. В 1959 г. объемы строительных работ увеличились в 1,5 раза, в 1962 г. в 2 раза по сравнению с 1958 г. Совнархоз принимал все меры, чтобы строительные объекты, расположенные в отдаленных районах республики строились своевременно и обеспечивались всеми необходимыми механизмами, чтобы молодежь и комсомольцы приняли активное участие в этих работах. Для этой цели намечено организовать целый ряд учебных заведений по подготовке молодых кадров строителей.²

Многие комсомольские организации города принимали на собраниях свои комсомольские семилетки. Грозненская городская комсомольская организация взяла на себя обязательства сберечь от потерь 80 тыс. тонн нефти и нефтепродуктов, сэкономить 50 тыс. тонн жидкого топлива, собрать 10 тыс. тонн металлолома, внести в фонд семилетки 50 млн. рублей.³

В этот план предполагалось включить следующие главные задачи - развернуть борьбу за сбережение 100 тысяч тонн горючего, добыть сверх плана 70 тыс. тонн нефти, собрать 15 тысяч тонн металлолома, объявить

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3542. Л.23-24

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3542. Л.25

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3542. Л.7

комсомольскими стройками строительство Колхозненского завода оборудования для пищевой промышленности и Назрановского завода электрифицированных инструментов, газопровода Невинномысск-Грозный, объявить шефство над освоением новых нефтяных площадей в районах Заманкул, Гойт-Корт, Али-Юрт, Ачалуки, добиться, чтобы каждый комсомолец получил среднее общее или техническое образование, каждый пятый стал рационализатором, начать соревнование молодых рабочих за достижение в 1963 году уровня производительности труда, запланированного на конец семилетки, рекомендовать каждой районной комсомольской организации определить объекты комсомольских строек.¹

Высокие социалистические обязательства приняли на себя труженики сельского хозяйства республики. Они обязались увеличить валовой сбор зерновых в колхозах и совхозах в 1959 г. в 1,3 раза, продать государству 100 тысяч тонн хлеба, на всей площади посева зерновых иметь урожайность 20 центнеров с гектара, а кукурузы по 38 центнеров зерна с гектара. Увеличить производство мяса в 2,2 раза, молока в 1,3 раза, яиц в 1,5 раза. В 1959 году молодежь планировала выращивать кукурузу на площади 25 тысяч гектаров и бороться за получение урожаев по 60-70 центнеров зерна и 700-800 центнеров зеленой массы с каждого гектара. Особое внимание уделялось посевам гибридной кукурузы, выращиваемой для северных районов страны. 346 комсомольско-молодежных звеньев вступили в соревнование за выращивание высоких урожаев комсомольской кукурузы. Молодые кукурузоводы республики вызвали на соревнование молодежь Дагестана, Северной Осетии, Кабардино-Балкарии.²

Выполняя решения XXI съезда (1959 г.) партии и июльского (1960 г.) Пленума ЦК КПСС труженики Чечено-Ингушетии добились значительных успехов. Восьмимесячный план по выпуску валовой продукции в целом по

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3542. Л.70-71

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3542. Л.72,96

республике выполнен на 102,3%, в том числе по промышленности Совнархоза на 102,6%. Работники нефтедобывающей промышленности добыли сверх плана 259 тыс. тонн нефти и 19 млн. кубометров газа. Нефтепереработчики дали сверхплановой продукции на сумму 17,3 млн. рублей. Перевыполнили восьмимесячный план работники энергетического управления промышленные предприятия Управления строительства и производства стройматериалов, Управления деревообрабатывающей промышленности, также машиностроители заводов «Красный Молот» и «Трансмаш».

В республике были широко развернуты геолого-поисковые и разведочные работы. Скважины, пробуренные на верхний мел в Карабулаке, Ачалуках, Заманкуле, Малгобеке, Али-Юрте, дали фонтанную нефть. Строился завод по выпуску автоматических линий для пищевой промышленности, завод электрифицированных инструментов, приборостроительный завод, завод по выпуску медицинских инструментов, проектировалось строительство завода по производству контрольно-измерительных приборов для нефтяной промышленности. Одновременно с ростом отраслей тяжелой индустрии развивались пищевая, деревообрабатывающая отрасли и промышленность строительных материалов. Нефтяники совнархоза проделали большую работу по автоматизации нефтепромыслов. На телеуправление было переведено 1528 глубиннонасосных скважин, а к концу 1960 г. планировалось телемеханизировать все скважины. Начаты работы по комплексной автоматизации Новогрозненского нефтеперерабатывающего завода и нефтепромыслового управления «Старогрознефть». В широких масштабах осуществлялась механизация тяжелых ручных операций на всех промышленных предприятиях и в строительных организациях совнархоза.¹

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3546. Л.118-120

Тринадцатитысячный комсомольский отряд промышленных предприятий республики определил свое место в борьбе за досрочное выполнение семилетнего плана. Одним из конкретных дел являлась ценная инициатива создания «комсомольской копилки семилетки», которая нашла широкое распространение в комсомольских организациях промышленных предприятий страны. Только в 1959-1960 годах комсомольцы и молодежь республики внесли в «Комсомольскую копилку семилетки» 45460 тонн нефти и нефтепродуктов (46 эшелонов нефти), 1 млн. 140 тысяч кубометров газа, 10 млн. 740 тысяч кВт. часов электроэнергии, перевезли сверх плана около 3 млн. тонн народнохозяйственных грузов, собрали 10500 тонн металлолома, сэкономили материалов на сумму 44 млн. рублей. 2540 молодых рабочих досрочно выполнили годовые задания, 470 комсомольско-молодежных бригад получили звание коммунистических, 5 тысяч молодых рабочих освоили вторые и смежные профессии, 4-тысячная армия молодых рационализаторов и изобретателей, за полтора года подала 4600 рационализаторских предложений с условно-экономическим эффектом 12.5 млн. рублей. Комсомольская организация республики объявила ударными комсомольскими стройками: строительство цементного завода, строительство завода по производству средств автоматики, активное участие в завершении строительства Грозненского водохранилища.¹

Для управления новой техникой и сложнейшими технологическими процессами требовались технически грамотные кадры, которые смогли бы работать на разных станках и в разных профессиях. Комитеты ВЛКСМ организовали поход молодежи за овладение техническими знаниями и освоение вторых и смежных профессий. В рационализации и изобретательстве в 1959 году участвовало более 3 тысяч молодых рационализаторов, которые подали 3,5 тыс. рацпредложений с условным экономическим эффектом 18 млн. рублей. В 1960 г. в республике

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3546. Л.150-151

насчитывалось свыше 1000 человек молодых рационализаторов, которые за 6 месяцев 1960 года подали 1130 рационализаторских предложений с условным экономическим эффектом 4,5 млн. рублей в год. Комсомольцы и молодежь республики также принимали участие в 114 Всесоюзных ударных комсомольских стройках. На строительстве железных дорог, предприятий и заводов химической промышленности страны трудились 2500 юношей и девушек посланцев Чечено-Ингушского комсомола.¹

Совнархозом были разработаны мероприятия, предусматривающие завершение комплексной механизации во всех семи нефтепромысловых управлениях республики к 1965 году. К концу 1963 года планировалась комплексная автоматизация Новогрозненского нефтеперерабатывающего завода, предприятий машиностроения, пищевой и деревообрабатывающей промышленности. Комсомольским организациям ставилась задача бороться за улучшение технико-экономических показателей, за досрочное завершение семилетнего плана, внедрение передовых технологических процессов.²

Двадцатитысячная комсомольская организация промышленных предприятий, транспорта, строек и сельского хозяйства республики, под руководством областной партийной организации определила свое конкретное место в борьбе за досрочное выполнение семилетнего плана, за ускорение темпов технического прогресса во всех отраслях народного хозяйства республики. В планах семилетки намечалось увеличение производства мяса в 2,5 раза, молока в 2 раза, шерсти в 1,3 раза, яиц в 2 с лишним раза.³ 352 комсомольско-молодежных кукурузоводческих звена, 32 комсомольско-молодежные птицефермы, 36 комсомольско-молодежных молочно-товарных ферм вели борьбу за выращивание высоких урожаев кукурузы, за получение двух годовых планов по мясу.⁴

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3546. Л.124,128-129

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3546. Л. 139

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3542. Л. 95-96

⁴ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545. Л.70

В республике в 1960 г. насчитывалось около 200 молочно-товарных ферм, более 100 свиноферм, около 150 птицеферм, 130 овцеферм. Министерство с/х республики запланировало проведение большого объема работ по механизации производственных процессов в животноводстве.¹

В докладе «Об итогах работы июльского Пленума ЦК КПСС и задачах областной комсомольской организации» (12 сентября 1960 г.), говорилось о вкладе комсомольской организации республики в выполнение семилетнего народнохозяйственного плана.

Несмотря на победные реляции партийно-комсомольских съездов и пленумов о достижениях в народном хозяйстве, серьезной проблемой оставалось трудоустройство молодежи. Планы трудоустройства выпускников средних школ и подростков, зачастую оставались на бумаге. В 1959 г. более 300 десятиклассников нигде не работали, а на предложение идти на стройки, отвечали отказом.² Комсомольские организации поднимали вопрос безработицы среди молодежи на разных уровнях.

Социализация чечено-ингушской молодежи осуществлялась через занятия спортом, с помощью которого она адаптировалась в новых социокультурных условиях. Физическая культура и спорт являлись также средством организации культурного и здорового досуга молодежи.

Комсомольские организации республики не достигли массовости в занятиях чечено-ингушской молодежи спортом. В спортивных обществах занималось всего 15 % молодежи.

«По футболу в команде по классу «б» и волейболу не было ни одного чеченца и ингуша. Если имелись отдельные достижения, например, в тяжелом весе по боксу (Эльдерханов), в полутяжелом (Мальсагов), то

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3546. Л. 139

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3542. Л.78

девушек-горянок, занимавшихся спортом, было очень мало. Из 500 девушек коренной национальности, в спартакиаде участвовали только две»¹.

Решающим условием для развития спорта являлась материальная база. В 1958 г. в Грозном реконструировали стадионы «Динамо», «Локомотив»; начали строительство стадиона им. «Орджоникидзе», построили ряд спортзалов. Планировалось строительство стадиона в парке культуры и отдыха стоимостью в 150 тыс. руб., закрытого водного бассейна в Грозном с двумя залами стоимостью 3 млн. рублей, стадиона в г. Малгобеке, в Сунженском районе.²

Комсомольцы и молодежь Октябрьского района г. Грозного приняли участие в строительстве стрелкового тира, благоустройстве и озеленении прилегающей территории. Молодежь Старопромысловского района участвовала в строительстве спортивного комплекса и стрелкового тира. Комсомольцы Грозного участвовали в строительстве плавательного бассейна в районе станции «Грознефтяная». Каждому комсомольцу предстояло отработать на стройках спортивных сооружений по 10 человеко-часов. В каждом населенном пункте республики планировалось в течение трех лет построить «простейшие стадионы, спортплощадки или спортгородки», в Грозном открыть аэроклуб.³

Спортивное общество «Труд» объединяло 115 коллективов и 14,5 тыс. физкультурников. В 1959 году обществом было подготовлено 1951 значкистов ГТО I и II ступени, 4 мастеров спорта, 64 чел. перворазрядников, 169 второго и 680 третьего и юношеского разрядов.

Проблемы с преподаванием физкультуры имели место в большинстве школ республики: у половины преподавателей физкультуры не было специального образования, не имелось спортзалов, спортивного инвентаря.

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3529. Л.38-39

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3529. Л.40

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3529. Л.77

В спортивных секциях почти не было девушек коренной национальности. В соревнованиях 1958 года приняли участие только 11 девушек чеченок. Такие факты свидетельствовали о том, что комсомольские и физкультурные организации сел не оказывали должного внимания вовлечению к занятиям физкультурой девушек, не обеспечивали живого и действенного руководства коллективами физкультуры на селе¹.

§2. Политико-массовая работа среди женской молодежи Чечено-Ингушетии в конце 1957 - 1960-е годы

Обращение к проблеме политико-массовой работы среди женской молодежи республики в конце 1957-1960-е годы вызвано необходимостью изучения исторического опыта социалистической эмансипации женщин-горянок в период восстановления Чечено-Ингушской автономии. Приоритетной задачей партийно-советских и молодежных организаций в конце 1957-1960-е годы являлась политико-массовая работа среди женской молодежи, вовлечение ее в общественную, производственную и культурную жизнь республики.

В 1957 г. в Чечено-Ингушетии проживало около 23 тысяч юношей и девушек чеченской и ингушской национальности.² За два года в комсомол было принято всего 289 девушек-горянок, 470 первичных организаций в 1958 году не приняли ни одной девушки в ряды комсомола.³ За 1960 год принято только 68 человек. В 1960-м году городская организация комсомола насчитывала в своих рядах 250 девушек чеченок и ингушек. Многие девушки учились, 118 чел. являлись членами городских РК ВЛКСМ, многие из них были руководителями крупных комсомольских организаций, 80 девушек являлись членами Горсовета депутатов трудящихся, из них 12 девушек коренной национальности. Все они принимают активное участие в работе

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3546. Л. 192, 194

² АУП ЧР. Ф. 17. Оп. 58. Д. 2709. Л.80

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3542. Л.89

городских районных советов.¹ Небольшой эффект их усилий объяснялся отчасти и тем, что число горянок-комсомолок все еще ничтожно мало - всего 476 человек. За весь 1959 г. было принято в комсомол 190 девушек коренной национальности, за первый квартал 1960 г. 140 человек.² Особенно пассивно вел себя комсомольский актив Грозненского, Первомайского, Малгобекского районов. За первый квартал 1960 года Курчалоевский, Наурский, Грозненский районы не приняли в комсомол ни одной девушки-горянки. Как следствие недооценки работы с женской молодежью в областной комсомольской организации плохо выдвигали девушек на руководящую работу. Из 166 комсомольских должностей девушки занимали 50, в том числе коренной национальности - 9. Из числа девушек коренной национальности первыми секретарями райкомов работали всего 2 девушки - Саламова и Даурбекова, вторыми - одна Дагаева Д. Из 1009 первичных организаций, только в 213 секретарями были избраны девушки, хотя в составе областной организации девушки составляли 42%.³

Задача комсомольских организаций и культурно-просветительных учреждений заключалась в борьбе с «пережитками прошлого», ликвидации малограмотности и неграмотности среди женской молодежи. Большое значение имело постановление бюро обкома КПСС и Оргкомитета по ЧИАССР «О ликвидации неграмотности среди населения республики» от 6 февраля 1958 г.⁴

В 1958 г. из общего числа детей, не охваченных всеобучем, 64 % составляли девочки. В Грозненском, Гудермесском, Надтеречном, Назрановском районах процент девочек, не посещающих школы, колебался в пределах от 59% до 82%. В 8-10 классах обучалось всего 134 девушек

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545. Л.15-16

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545. Л.108

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545. Л.109-110

⁴ АУПЧР. Ф-1212. Оп 2. Д 120. Л.99-102

чеченок и ингушек.¹ Девушкам-чеченкам и ингушкам, не посещавшим старшие классы, был практически закрыт доступ в средние специальные и высшие учебные заведения.

В Назрановском районе по данным директоров школ всего в районе всеобучем не было охвачено 150 человек. На пути выполнения закона о всеобуче в районе стояли есть ряд причин - это нехватка школьных помещений, материальные недостатки. Многие дети разуты, раздеты и даже полуголодные. А главное – это пережитки старины, препятствующие учебе девочек.² В Староатагинской школе училось около 56 женщин и девушек. В школе для них проводились лекции, беседы и другие мероприятия воспитательного характера. Для малограмотных, при вечерней школе были открыты 2-й и 4-й классы.³

В Назрановском районе в 1960 г. неграмотных насчитывалось 1840 человек, из них 1500 женщин, 800 малограмотных, на них 700 женщин. Для преодоления неграмотности и малограмотности было привлечено 250 культурмейцев, куда включены педагоги и люди со средним образованием.⁴

В апреле 1958 г. Чечено-Ингушский обком КПСС и Оргкомитет по ЧИАССР приняли постановление об открытии республиканской специальной школы-интерната для девушек чеченской и ингушской национальности с педагогическим уклоном на 210 мест в г. Грозном. С 1 сентября 1959 г. интернаты на 20 мест для чеченских и ингушских детей организовали при Грозненском музыкальном училище и Ростовской культпросветшколе.⁵

В 1958 г. из числа студентов вузов чеченцев и ингушей, девушки составляли 15,2 %. В Грозненском педучилище из 127 учащихся коренной национальности девушек только 28 человек, в Грозненском нефтяном

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3529. Л.59

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545. Л.20-21

³ ГАРФ. Ф.1. Оп. 54. Д. 1406. Л.15

⁴ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545. Л.28

⁵ ГАРФ. Ф.7523. Оп.101. Д.4058. Л.135

техникуме -2, а в Серноводском сельскохозяйственном техникуме не было ни одной. Обком КПСС принял постановление о создании в Грозном школы -11 летки для девушек горянок, к 1 сентября должны были полностью укомплектовать это учебное заведение.¹ В музучилище из 200 студентов, только 5 человек было девушек-чеченок. Ставился вопрос об открытии при музыкальном училище отделения-интерната для горянок.²

В 1960 г. в 11 средних профессиональных образовательных учреждениях было сосредоточено более 3-х тысяч человек в возрасте 15-17 лет. Из них девушек 570 человек. В Алпатово было открыто женское училище по подготовке мастеров виноградарства, 3-е женское училище по подготовке хлебопеков-продавцов. Также было вынесено постановление об открытии женского училища по подготовке строителей широкого профиля. Девушки-горянки в училища шли неохотно. На 12 сентября 1960 г. в железнодорожное училище № 2 поступило всего 2 заявления. В Гудермесское училище -10, в Алпатово - ни одного. Таким образом, решение обкома партии о вовлечении 120 девушек-горянок в учебные заведения не было выполнено.³

Особое внимание уделялось вопросу комплектования школ педагогическими кадрами. 18 февраля 1960 г. Чечено-Ингушский обком партии и Совет Министров ЧИАССР приняли постановление «О мерах по улучшению подготовки педагогических и медицинских кадров и закреплению их на работе в республике».⁴

Наблюдался рост численности учительских кадров: «если в первые годы семилетки в республике было 5369 учителей, то в 1964-1965 учебном году их число возросло до 10439 человек». В 1961 г. в Чечено-Ингушском

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3529. Л.60

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545. Л.33-34

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3546. Л.40,45

⁴ Культурное строительство в Чечено-Ингушетии (июнь 1941- 1980 гг.). Сборник документов и материалов. Грозный. 1985. С.118

педагогическом училище было открыто заочное отделение для учителей, не имеющих среднего специального образования на 600 мест.¹

В Чечено-Ингушском пединституте открылось национальное отделение, что привело к увеличению контингента из чеченцев и ингушей. В 1959-1960 гг. они составляли 17% всех студентов.² Однако, девушек чеченок и ингушек по-прежнему мало. Главная причина – пережитки старины. Многие руководящие работники, в первую очередь из чечено-ингушского населения, не проявляют партийного отношения к девушкам и женщинам. Если это не так, то почему в ряде районов с женами и сестрами не ходят в кино и т.д.? Почему у нас по всей республике учится только около 150 девушек чеченок и ингушек? Разве у нас их меньше, чем парней? Проведенная перепись показала, что больше преобладают девушки и женщины. Почему этим вопросом не занимаются комсомольские организации.³

Секретарь Сунженского райкома ВЛКСМ, Юдин в своем выступлении назвал причины, почему не получается работа с горянками. С трибуны III пленума Чечено-Ингушского обкома ВЛКСМ о работе с женской молодежью от 9 июня 1960 года, было сказано следующее: «Мы в селении Алхасты попробовали провести собрание женщин, но у нас ничего не получилось, не собрались женщины, потому что не могли выйти из домов. Стоят мужчины около домов и по-своему ругаются, а женщины поворачиваются и идут домой. Вот девушка Межидова вступила в комсомол, ее ругают свои же девушки. Я не вижу, что здесь плохого видят девушки горянки в комсомоле? Почему такая ненависть к комсомолу? Чем она вызвана? Или просто ненависть к Советской власти!»! В то время, чтобы делать такие заявления,

¹ Культурное строительство в Чечено-Ингушетии (июнь 1941-1980 гг.). Сборник документов и материалов. Грозный. 1985. С.107

² Автохаджиева М.Б. Развитие культуры Чечено-Ингушской АССР в условиях развитого социализма. (Конец 50-х -70-е гг. // Вестник МГУ. Серия. История. № 5. 1981. С.78

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3544. Л.64

надо было обладать смелостью. Секретарь Ачхой-Мартановского РК ВЛКСМ т. Хариков в своем выступлении отмечал трудности с ликвидацией неграмотности в районе. «С ликвидацией неграмотности и малограмотности сейчас в районе очень трудно. Мы организовали кружки при сельсоветах, клубах, библиотеках, чтобы они преподавали, но не идут никак женщины и девушки. Потом ходили на ферму и там занимались, и вот учительница Орлова на МТФ обучила 18 человек по программе трехклассного образования.¹

По статистическим данным на 1 января 1960 года не было охвачено всеобучем около 6 тыс. подростков, в том числе 4 тысячи девочек. Насчет того, что девочки с 5-го класса бросают учиться. Неграмотные родственники, даже комсомольцы, коммунисты препятствуют девочкам учиться. Некоторые мужчины отрицательно относятся к женским школам-интернатам. Многие девочки заканчивают 7-е классы, но дальше родители не дают учиться. Такую ситуацию девочки объясняли «Дома не разрешают». Коммунисты, а не пускают учиться своих дочерей и сестер. Мы так решили: Прямо по домам ходить, беседовать, чтобы дети учились. Надо заставить коммунистов, чтобы их дети шли в школу.²

В республике сложилось такое положение, когда число учащихся, особенно девочек, не охваченных всеобучем, до сих пор точно не установлено. Называются самые разнообразные цифры, в большинстве случаев уменьшенные. Райкомы комсомола, вместо того, чтобы по-настоящему помочь школе разобраться с этим вопросом, ждут сведений от той же школы, не вникают в эту работу, ведут себя, по меньшей мере, безответственно. В 1960 году число девочек горянок в 8-10 классах составляло 340 человек, по республике 30 тысяч неграмотного женского населения. В областной организации насчитывалось около 16 тысяч

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545. Л.36,53

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545. Л.7

комсомольцев с высшим и средним образованием, перед которыми нужно поставить задачу - каждому обучить одного-двух неграмотных. Мы должны потребовать от каждого комсомольца личной ответственности за обучение грамоте матери, жены, сестры, родственников. Райкомы обязаны с помощью учителей подготовить кадры культурмейцев и ориентировать их на работу не за деньги, а за комсомольскую совесть. Мы должны будем спросить у наших студентов, отправляющихся на лето в свои селения, сколько они обучили грамоте женщин, спросить по-настоящему, без всяких побряжек.¹

По другим сведениям, неграмотных женщин было гораздо больше. В республике не 30 тысяч, а 35 тысяч неграмотных женщин! В первые годы Советской власти голодная и разоренная Советская Россия при наличии очень ограниченного количества культурных сил успешно решила эту задачу. Сейчас мы можем и должны эту задачу решить в ближайший год.²

Секретарь обкома партии тов. Чахкиев, выступая с трибуны III пленума Чечено-Ингушского обкома ВЛКСМ (9 июня 1960 г.) выразил озабоченность состоянием политико-массовой работы среди женской молодежи в республике. Работу среди женщин и девушек чечено-ингушской национальности республики он оценил настолько тревожной, и настолько неудовлетворительной, что совершенно правильно Центральный комитет партии послал на помощь большую бригаду опытных товарищей из аппарата ЦК партии и ЦК ВЛКСМ разобраться, в чем главные причины, почему так много у нас серьезных недостатков в работе. «Разве об этом не говорит такой факт, что более 400 тысяч чеченцев и ингушей прибыло в республику, а в республике кончили десять классов 72-75 девушки чеченки и ингушки. Надо перестроить работу с таким расчетом, чтобы первой и главной задачей был охват учебой всех девушек республики. Для этого первому секретарю Чечено-Ингушского обкома комсомола необходимо осуществить в

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545. Л.101

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545. Л.56

ближайшее время подворный обход, выявление детей ученического возраста, узнать в каком классе девочки учились, и охватить всех до единой девочки».¹

В постановлении III-го пленума Чечено-Ингушского обкома ВЛКСМ о работе с женской молодежи от 9 июня 1960 года по улучшению работы среди девочек 7-16 лет и ликвидации неграмотности и малограмотности среди женской молодежи, говорилось:

1. Учитывая, что в республике до сих пор неудовлетворительно выполняется закон о всеобуче, особенно много девочек 7-16 лет ежегодно остаются вне школы. Придавая исключительно важное значение данному вопросу, обязать обком, горкомы, райкомы комсомола, первичные комсомольские организации совместно с органами народного образования при широком привлечении общественности принять меры к повсеместному выполнению закона о всеобуче.

2. В месячный срок совместно с органами народного образования провести точный учет детей в возрасте от 7 до 16 лет неохваченных обучением, особенно девочек коренной национальности и определить конкретное участие каждой комсомольской организации в данном вопросе, принять необходимые меры к возвращению в новом учебном году всех девочек, переставших посещать учебные занятия. До 15 августа 1960 года решить вопросы, связанные с открытием дополнительных классов для обучения девочек переростков коренной национальности. Создать при каждом райкоме комсомола комиссии содействия всеобуча. Привлечь к этой работе старых коммунистов, пенсионеров, учителей, родительский актив. Принять участие в создании на предприятиях в колхозах и совхозах родительских комитетов. Вопросы воспитания и обучения детей, особенно девочек должны стать предметом обсуждения на комсомольских собраниях и комитетах, и бюро райкомов, горкомов, обкома ВЛКСМ. Обкому, горкомам, райкомам ВЛКСМ активно участвовать в создании и правильном расходовании фонда всеобуча,

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545.Л. 64

добиваться оказания материальной помощи в первую очередь девочкам коренной национальности в обеспечении школьников одеждой, обувью, учебными принадлежностями.¹

Ставилась задача в течение лета 1960 г. оборудовать силами комсомольцев спортивные площадки, осенью заложить сады и виноградники при школах. Учредить переходящее знамя областного комитета комсомола, районной комсомольской организации за активное участие школ к новому учебному году. Совместно с органами народного образования и общественностью до 15 августа 1960 г. решить вопросы организации питания при школах, работы школьных буфетов, подвоза учащихся, создания школьных интернатов, основное внимание уделить при комплектовании их за счет девочек 5-7 классов.

Первичные комсомольские организации в течение июня-июля 1960 г. должны были уточнить количество неграмотных и малограмотных по каждому населенному пункту. Совместно с органами народного образования планировалось создать классы для переростков при школах рабочей и сельской молодежи, школах всеобуча, а также при предприятиях, колхозах, совхозах, клубах, библиотеках, красных уголках, кружки и группы по обучению неграмотных и малограмотных, обеспечить каждого учащего учебниками. Комитетам ВЛКСМ для проведения этой работы необходимо выделить наиболее подготовленных комсомольцев из числа учителей, работников промышленности и сельского хозяйства, студентов и учащихся 9-11 классов. Райкомам комсомола в августе 1960 г. для комсомольцев и молодежи, выделенных для проведения индивидуального обучения совместно с органами народного образования провести семинары по

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545.Л.92

вопросам методики обучения неграмотных и малограмотных девушек из числа коренной национальности.¹

На 1 января 1960 года в системе трудовых резервов обучалось 647 девушек, из них ни одной девушки из числа коренной национальности. За последнее время всего 4- девушки чеченки получили профессии в трудовых резервах. Такое неудовлетворительное положение объяснялось тем, что в республике отсутствовали специальные женские учебные заведения профессионально-технического обучения. Управление трудовых резервов республики подготовило предложение об открытии на базе ЖУ-1 женского училища по подготовке работниц строительного-монтажных профессий на 250 человек, с интернатом на 100 человек. На базе Алпатовского училища № 6 Наурского района функционировали женское училище по подготовке мастеров виноградарей на 200 человек, женское училище по подготовке квалифицированных работниц для пищевой промышленности. Создание специальных учебных заведений для девушек, безусловно, облегчило проведение работы по набору учащихся. Планом предусматривается довести к 1965 году число учащихся девушек в системе профессионально-технического обучения до 1800 человек. Планировалось подготовить 25 девушек на курсах счетных работников, 50 человек на медицинских курсах и т.д. В целях расширения кругозора женщин и девушек-горянок, открываем школу здорового быта, с охватом 300 человек. Думаем в июле провести кинофестиваль на тему «Женщины страны Советов».²

Другой путь получения специальности через сеть учебных комбинатов Совнархоза, путем бригадного и индивидуального ученичества. Здесь та же картина, что и в трудовых резервах. Достаточно привести следующие примеры. В учебном комбинате Управления нефтедобывающей и газовой промышленности обучается 29 девушек, в учебном комбинате в

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545.Л.83-84

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545. Л.4

нефтеперерабатывающей промышленности 40 девушек, причем ни одной девушки чеченки или ингушки. В 1960 г. на промышленных предприятиях Совнархоза республики 31 процент работающих составляли женщины, в том числе свыше 1500 женщин коренной национальности. Среди работников здравоохранения республики женщины составляют 85 процентов, просвещения - 69 процентов, общественного питания 81 процент.¹

В промышленности женщины коренной национальности не закреплялись, и при первой возможности, уходили в легкую промышленность, торговлю, другие места.

На строительстве сахарного завода в с. Колхозном, завода в с. Назрань работали девушки коренной национальности. На химзаводе работала, в основном, молодежь - 2800 чел., 1050 из них женщины, это 42% от всех работающих женщин. Третья часть женщин занимала руководящие посты, участвовала в низовой общественной работе, состояла членами завкомов, профсоюзной организации и т.д. Кроме того, женщины являлись секретарями комсомольских цеховых комитетов и профорганизаций.²

В Шелковском районе женской молодежи от 14 до 28 лет - 1725 человек, из них 1539 коренной национальности. Они трудились в сельском хозяйстве, в системе народного образования, в медицине, культурно-просветительной работе, в торговле. Замечательные образцы в труде и общественной работе показали девушки селений А. Шерипово, Итум-Кале. Высокие показатели у девушек селений Халкелой, Орджоникидзевское, Борзой по выращиванию табака и сорго. Многие труженицы награждены Почетными грамотами райкома и обкома ВЛКСМ. Около 30% девушек и женщин были избраны в районные и сельские советы депутатов трудящихся.³ Много девушек работало в сельском хозяйстве доярками, свиноводками, выращивали кукурузу. Но среди них не было механизаторов,

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545.Л.92-93

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545. Л.28

³ ГАРФ. Ф.1. Оп. 54. Д. 1406. Л.21

руководителей колхозного и совхозного производства, единицы учились заочно в сельскохозяйственных вузах и техникумах.¹

Весь комплекс вопросов, связанных с активным участием женской молодежи в промышленном и сельскохозяйственном производстве, ставил перед комсомольскими организациями серьезную задачу помочь девушкам овладеть какой-либо специальностью, устроиться на работу по избранной специальности, добиваться ее производственного и общественного роста. А сделать это можно тогда, когда каждая девушка будет в центре внимания, когда работа районной комсомольской организации будет оцениваться не количеством мероприятий и заседаний, а числом девушек, выдвинутых на работу за приобретенные деловые и политические качества. Совнархоз, обком комсомола, Министерство сельского хозяйства должны знать каждый день как продвигается эта работа, должны иметь для этих целей активистов и работников, и первыми активистами должны быть начальники кадров, люди политически грамотные и правильно понимающие свои задачи.

В решении ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях» особо подчеркивалось, что политическая работа среди женщин должна быть подчинена повышению их идейных запросов и интересов, привлечению женщин к активной общественно-политической жизни, борьбе против религиозных предрассудков, феодально-байского отношения к женщине. Комсомольские организации совместно с партийными и другими организациями должны подумать, прежде всего, о трудоустройстве девушек в такие отрасли промышленности, как общественное питание, культурно-просветительные учреждения торговли и другие отрасли народного хозяйства. Нужно по-настоящему беспокоиться об организации охраны труда девушек. Есть примеры, когда в Урус-Мартановском районе, в совхозе, на

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545.Л.97

абсолютное большинство женщин не были заведены трудовые книжки, а девочки по 14-15 лет работали по 8-9 часов.¹

Факты дискриминации по гендерному принципу имели место в ряде районов республики. На полевых работах, на птицефермах, в полеводческих звеньях, табаководческих бригадах работали девушки и женщины, а бригадир-мужчина. В клубах, в библиотеках работали мужчины, и РК ВЛКСМ поставил вопрос перед вышестоящей организацией заменить их. Сейчас там работают 3 девушки. В магазинах работают мужчины, а молодые девушки дома. В республике имеются торговые курсы и на эти курсы посылают мужчин, зачем нужны эти курсы? К нам прислали 12 человек девушек с этих курсов, но они не работают, потому что мужчины заняли места в торговле. Мы сейчас взялись за работу, РК партии помогает нам и сейчас мы «убираем» всех мужчин, там, где им делать нечего. В библиотеках им делать нечего, туда мы ставим девушек.² Эти примеры наглядно демонстрируют проблемы трудоустройства женской молодежи.

На III пленуме обкома ВЛКСМ был выработан план мероприятий, призванный активизировать участие женской молодежи в производственной хозяйственной деятельности. Обком, горкомы, райкомы ВЛКСМ должны были систематически обсуждать на заседаниях бюро, пленумах и собраниях комсомольского актива вопросы, связанные с приобщением женской молодежи к активной производственной и общественно-политической жизни. Районные комитеты комсомола должны были решить вопрос о направлении женской молодежи местной национальности на вновь строящиеся предприятия: радиозавод, фабрику по переработке слюды, швейную фабрику, сахарный завод. Обкому ВЛКСМ совместно с соответствующими Управлениями Совнархоза решить и направить в настоящие организации не менее 250-350 девушек чеченской и ингушской

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545. Л.54, 101

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545. Л.6-7, 28

национальности. Считать главной задачей комсомольских организаций республики в течение 1960-1962 годов вовлечь в промышленное производство и строительство не менее пяти тысяч женской молодежи, особенно местной национальности, в том числе в 1960 году 1400 девушек.

Обкому ВЛКСМ, Грозненскому и Малгобекскому горкомам, райкомам и первичным комсомольским организациям совместно с Советом народного хозяйства, соответствующими министерствами и руководителями предприятий, совхозов и колхозов в течение июня 1960 года необходимо было рассмотреть вопросы о выдвижении женской молодежи, особенно местной национальности, на руководящую работу в промышленность и сельское хозяйство начальниками цехов, участков, бригадами, управляющими отделений, зав. фермами и др.¹

Не позднее июля 1960 года необходимо было внести в обком партии и его отделы предложения о возможности выдвижения женской молодежи на самостоятельные участки работы по каждому району в отдельности. Обязать обком, горкомы, райкомы и первичные организации ВЛКСМ в ближайшее время, но не позднее 1 июля 1960 года, по каждому предприятию, стройке, совхозу, колхозу и другим объектам разобраться с условиями труда и быта женской молодежи, обратив главное внимание на условия работы молодых женщин, работающих разнорабочими и занятых в строительной промышленности.

Комсомольские организации должны добиваться такого положения, чтобы на предприятиях, в совхозах и колхозах функционировали детские ясли и детские сады, детские комнаты, душевые, комнаты гигиены и др. В 1960-61 годах своими силами построить не менее 100 помещений под детские ясли. Организовать в каждом районе специальные комиссии по охране труда женской молодежи и девочек-подростков; добиваться, чтобы женская молодежь не была занята на производстве с вредными условиями работы.

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545.Л.71-72

Совместно с райисполкомами депутатов трудящихся выработать меры с указанием сроков перевода молодых женщин, занятых на тяжелых физических работах и разнорабочими на более легкие работы. В июне, июле месяцах 1960 года на совместном заседании обкома ВЛКСМ и Совета народного хозяйства рассмотреть вопрос и выработать пути решения трудоустройства женской молодежи, особенно девушек местной национальности и окончивших средние школы.

Учитывая большие трудности в вопросах трудоустройства женской молодежи, в будущем по согласованию с Советом народного хозяйства ввести комсомольские направления на работу по каждому предприятию, из расчета 20-30% от общего числа принимаемых на работу.

Обязать Грозненский, Малгобекский горкомы ВЛКСМ совместно с хозяйственными организациями и крупными предприятиями или же по группам предприятий добиваться создания однодневных, двухдневных и ночных домов отдыха, и санаторий.¹

В целях преодоления, имеющихся у некоторой части населения религиозных пережитков, запрещающих девушкам и молодым женщинам принимать активное участие в общественно-полезном труде и общественно-политической жизни, а также воспитании молодежи на славных революционных традициях прошлого создать при всех райкомах и горкомах ВЛКСМ, не позднее 1 июля 1960 года Советы старейших. В настоящие Советы рекомендовать старейших коммунистов, уважаемых людей старшего поколения, вся жизнь которых была посвящена борьбе за проведение в жизнь политики Коммунистической партии, борьбе с религиозными предрассудками. Придавая большое значение вопросам выдвижения на комсомольскую руководящую работу женской молодежи и систематической учебе женских кадров организовать при обкоме ВЛКСМ трехмесячную женскую школу комсомольского актива, с числом слушателей до 50

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545.Л.72

девушек.¹ До 1 августа 1960 года в Саясановском, Надтеречном, Сунженском, Ленинском, Назрановском районах провести медицинское освидетельствование работающей женской молодежи в возрасте от 16 до 28 лет. Результаты рассмотреть на бюро обкома ВЛКСМ.

В двухнедельный срок планировалось подготовить и провести закрытые комсомольские собрания во всех комсомольских организациях республики по обсуждению открытого письма старейших коммунистов республики и знатных женщин о неправильном нездоровом отношении некоторой части юношей к своим женам, сестрам и близким, об их приверженности к старине, об отсутствии смелости и боевитости в борьбе с пережитками и др.

Совместно с Советом народного хозяйства и Управлением профессионального обучения республики определить и выработать меры подготовки квалифицированных кадров рабочих за счет женской молодежи местной национальности. Добиться создания уже в том году специальных женских ремесленных училищ, школ и групп; организовать бригадное и индивидуальное обучение девушек местной национальности по профессиям нефтяной, химической, машиностроительной и местной промышленности. Обязать райкомы ВЛКСМ, первичные комсомольские организации в течение двух месяцев отобрать и направить не менее 300 девушек местной национальности на учебу в ремесленные училища и школы.²

По обеспечению активного участия женской молодежи в массово-политической и культурной жизни республики практиковать регулярное проведение собраний женской молодежи. Практиковать проведение вечеров, праздников и слетов молодых тружениц, приглашая на них старых мастеров промышленного и сельскохозяйственного производства; организовать чествование лучших молодых доярок, свинок, птичниц и др.

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545.Л.86

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545.Л.71-73

Обком, горкомы, райкомы и первичные комсомольские организации, учитывая национальные особенности, использовали в повседневной практической работе, оправдавшие себя формы и методы работы с женской молодежью, - кружки и курсы кройки и шитья при райкомах ВЛКСМ, кружки домоводства и ведения домашнего хозяйства непосредственно на фермах, в цехах, на дому. В 1960 году создали такие кружки во всех районных и крупных первичных комсомольских организациях наряду с изучением швейного и кулинарного дела в этих кружках регулярно знакомили женскую молодежь с целями и задачами коммунистического Союза молодежи, с событиями внутренней и международной жизнью.¹

В изучаемый период пытались бороться с национальной традицией ношения косынок. На III пленуме Чечено-Ингушского обкома ВЛКСМ звучали здравые аргументы по этому поводу. «Вот эта косынка у некоторых товарищей засела в голове. Вот здесь сидят девушки-чеченки, так у них эта косынка одета, наполовину головы, а через некоторое время уже совсем голова будет открыта. А по религиозным требованиям должны быть руки, голова закрыты. Они же этого не делают! Нужно не с косынки начинать, нужно ликвидировать неграмотность, нужно читать больше лекций, докладов, чтобы воспитывать людей в духе коммунистической морали. Если мы будем рубить с плеча, это ничего не даст, а здесь нужно подходить умно». По культурному воспитанию женской молодежи было много нареканий, что женщины горянки плохо посещают театр. «Национальный драмтеатр очень часто выезжает в районы республики, посмотришь в зал, а там четыре-пять женщин, остальные мужчины. Например, в таких районах очень мало бывает женщин в клубах на спектаклях в Надтеречном, Курчалоевском, Первомайском. И это не потому, что они не хотят посещать театр, они очень хотят посещать. Но прежде всего, они боятся осуждения со

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545.Л.81

стороны посторонних и родственников». Женщины и девушки очень редко посещают клубы, дома культуры. Очень плохо занимаются наши девушки в кружках художественной самодеятельности. «Чеченские песенки исполняют русские девушки, а между тем наши девушки очень способные, очень музыкальные, почти каждая играет на гармошке, но в связи с тем, что они боятся осуждения, они не ходят в кружки, потому что по нашему закону, если появилась девушка в кинотеатре, в клубе, это является большим оскорблением».¹

С целью улучшения культурно-массовой работы и развития культуры Ачхой-Мартановском районе был создан клуб девушек, который помогал в ликвидации неграмотности. В этот клуб стремились вовлечь, главным образом, девушек чеченок. Получилось вовлечь 100 человек. Для них были организованы кружки кройки и шитья, художественной самодеятельности, кружок по домоводству. В районе 7 клубов. В кружках художественной самодеятельности числится 60 человек, из них 7 чеченок.²

Девушки мало ходят в кино, в библиотеки, кружки художественной самодеятельности. Наиболее прогрессивные девушки пытаются преодолеть барьеры, стоящие на их пути, но их сразу осаживают рьяные защитники старины, причем в этой роли выступает отсталая часть молодежи, а подчас даже отдельные комсомольцы и студенты. Комсомольские организации только фиксируют эти факты.

Среди значительной части населения республики, в том числе и среди молодежи, очень живучи религиозные пережитки, пагубно влияющие на положение женщин и девушек. В Чечено-Ингушетии зарегистрировано 5 церквей и христианских молитвенных домов, 15 нелегально действующих мусульманских молельных домов и мечетей, выявлено около 200 активно работающих мулл. Отравителями сознания трудящихся выступают

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545. Л.34

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3529. Л.4-5

церковники, баптисты, пятидесятники, члены сект «Кунта-Хаджи», «Батал-Хаджи», «Бамат-Гирей» и целого ряда других. Все они стараются вовлечь в свои сети население и в первую очередь женщин. Причем, во многих районах комсомольские организации не ведут с религиозниками активной борьбы, мирятся с тем, что служители религиозных кустов и сект насаждают среди верующих националистические и другие антисоветские настроения, самовольно организуют строительство и открытие мечетей, молитвенных домов и т.д. Никто другой, как комсомолки чеченки и ингушки должны показать образцы смелой борьбы со всякого рода пережитками.

Бригада ЦК партии столкнулась во многих местах с фактами, когда в совхозах работали девочки 14 лет по 6-7 часов, многим женщинам не выписывают трудовые книжки, неправильно начисляется заработная плата. Унизительное положение женщин и девушек в семье, отстранение их от активного участия в общественной, политической и культурной жизни некоторые приверженцы адатов и шариата пытаются выдавать чуть ли не за национальные традиции чеченцев и ингушей.¹

Грозненский горком и обком ВЛКСМ мирятся с тем, что Чечено-Ингушское отделение Союза писателей, композиторов и журналистов, художников неудовлетворительно освещает многообразную и общественно-политическую жизнь женской молодежи, местной национальности. Заслуженные писатели и поэты республики т.т. Арсанов, Хамидов, Музаев и другие не выступают в печати со страстными публицистическими статьями о женской молодежи, не воспевают в своих пьесах, поэмах, стихотворениях действительно героические дела девушек-тружениц Тарамовой, Тасбаевой и других. В связи с этим обязать обком ВЛКСМ совместно с творческими организациями республики в июне-июле 1960 года определить пути и меры улучшения работы по освещению трудовых подвигов и быта женской

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545. Л.101,103

молодежи. Отделу пропаганды и агитации обкома ВЛКСМ вместе с республиканским радиокомитетом и телевидением в начале третьего квартала этого года решить вопрос о выпуске радио и тележурнала о женской молодежи республики. Предложить бюро обкома ВЛКСМ выработать положение и условия о проведении в 1960 году совместно с редакцией газеты «Комсомольское племя» конкурсов на лучшие стихи, рассказы, фотоснимки, рассказывающие о трудовой славе и жизни женской молодежи, об их борьбе с пережитками прошлого, о новой светлой жизни девушки местной национальности нашей республики.¹

Большое значение социокультурной адаптации молодых чеченок и ингушек придавалось вытеснению традиционных для чеченцев и ингушей представлений о семье и браке, выразившееся в повышении социального и внутрисемейного статуса женщины. В борьбе за общую культуру молодежи особое внимание обращалось на культуру быта молодежи. Партийные и комсомольские организации боролись с такими уродливыми остатками старого быта, как выкуп за девушку - калым, многоженство, похищение женщин и другое. В 1958 г. стали избираться женсоветы, открывались клубы горянок, состоялся съезд женщин Чечено-Ингушетии.

На II пленуме Чечено-Ингушского обкома ВЛКСМ (25 февраля 1960 года) в целях широкой разъяснительной работы среди женской молодежи предлагалось организовывать по десятидворкам беседы и собрания групп молодых женщин. В программы политкружков ввести вопросы, представляющие интерес для женской молодежи (советы по ведению хозяйства, кулинарии, по воспитанию детей, по вопросам гигиены и др.).

В целях упорядочения актов гражданского состояния о браке, укрепления советской семьи обязать райкомы ВЛКСМ, первичные комсомольские организации совместно с райисполкомами провести

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545.Л.81

подворное обследование молодых семей и провести регистрацию браков. В этой работе комсомольские работники и комсомольские активисты должны показывать личный пример. Предложить райкомам ВЛКСМ и первичным комсомольским организациям строго наказывать тех комсомольцев, которые под разными предлогами избегают законной регистрации браков.

Одной из задач партийных, комсомольских, профсоюзных организаций и работников просвещения была борьба с многоженством. С трибуны комсомольских и партийных форумов произносились обличительные речи, осуждающие многоженство, приводились примеры, когда даже комсомольцы являлись двоеженцами. Говоря о мужчинах двоеженцах, говорилось и о женщинах, которые вторгались в чужую семью и разрушали ее.

Райкомы ВЛКСМ, первичные комсомольские организации широко использовали в целях воспитательной работы среди женской молодежи национальные вечера «Синкьерам» на дому. Комсомольские работники должны были тщательно определять места и время их проведения, пресекая всеми доступными средствами появление на этих вечерах женатых людей, юношей в нетрезвом состоянии, оскорбительные намеки в адрес девушек.¹

Председатель комиссии по работе среди женщин Шерипова считала, что изменить ситуацию к лучшему, возможно, если вникать в жизнь любой семьи, знать, чем она дышит, почему девушка не комсомолка и не учится.²

Комсомольские организации обязаны повести широкую разъяснительную работу среди девушек о том, что выходя за многоженца - они теряют человеческие достоинства, оскорбляют честь женщины, создают условия, при которых невозможны ни хорошая семья, ни правильное воспитание детей. На III-м пленуме Чечено-Ингушского обкома ВЛКСМ (9 июня 1960 г.) предлагалось по-новому организовать политическую, массово-разъяснительную работу среди женской молодежи. Главные принципы этой

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545. Л.10

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3544. Л.34

работы – систематичность и воспитание у мужчин правильного, внимательного отношения к женщине, матери, разъяснение им места и роли женщины в социалистическом обществе, новое советское законодательство, которое защищает женщину в ее правах, которое установило ее равноправное положение с мужчиной.¹

Все больше девушек отстаивали свои права, данные советским законом. За последние годы выросло новое поколение молодых женщин, которое, вышло на широкую дорогу активной, трудовой и политической деятельности. 4022 женщины были избраны депутатами в местные советы на последних выборах, это составляет около 45% от общего числа депутатов. В Чечено-Ингушетии 1034 девушек и молодых женщин являются работниками клубов, библиотек, они несут культуру в массы, развивают художественную самодеятельность, внедряют новые традиции, и обряды. Во второй половине 1960-х гг. в республике насчитывалось свыше 25 тысяч женщин-специалистов с высшим и средним образованием, которые трудились в нефтяной, химической и других отраслях промышленности, 49 женщин - кандидаты наук. В высших учебных заведениях республики обучалось 7064 девушки, а в средних специальных учебных заведениях - 7869 девушек. Многие из них участвовали в агитационно-массовой работе, в художественной самодеятельности, занимались научно-исследовательской работой.²

В институте языка, литературы и истории научными сотрудниками работали Марьям Чантиева, Зарема Гойгова, Зина Дошбулатова. В педагогическом институте - Тамара Тонтовна Мальсагова и Лидия Мальсагова, директором музея работала Евгения Зязикова, в редакции газеты «Грозненский рабочий» переводчицей работала Ася Батукаева, в Доме народного творчества - методист Нина Нинчиева. В селении Шали

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3545. Л.53. 108

² ГАРФ. Ф.1. Оп. 54. Д. 1406. Л.37

семилетней школой горянок заведовала депутат Верховного Совета СССР, Селима Езиева.¹

Повысилась активность девушек, они стали более решительно выступать против пережитков прошлого, отстаивать свои права, шагать в ногу со временем. Только за время после 1-го слета девушек в комсомол пришло 6037, из них чеченок и ингушек 2245. Намного увеличилось число студенток чеченок и ингушек в высших учебных заведениях республики, повысился контингент обучающихся в системе профтехобразования.

В различных отраслях народного хозяйства успешно трудятся 135 тысяч женщин. В промышленности женщины составляли 51 %, в сельском хозяйстве - 41 %, в здравоохранении 82 %, в народном образовании, торговле, общественном питании около 70 %.² Первого августа 1960 года открылась швейная фабрика, где работало 70 человек женщин и девушек.³

Усилия властей возымели результаты: в народном хозяйстве республики в 1968 году работало 49 % женщин, из них 28 % - чеченки и ингушки. В легкой промышленности женщин занято 78%, в пищевой - 60%, в торговле - 68%. В здравоохранении республики трудилось 83% женщин, в просвещении - 69%. Сотни девушек возглавляли фермы, бригады, звенья, отделения. Большинство из них являлись подлинными мастерами своего дела. Женская молодежь республики принимала активное участие в промышленном производстве и сельском хозяйстве, молодые труженицы вели большую общественно-политическую работу. Около 600 девушек работали пропагандистами в системе комсомольского политического просвещения, агитаторами, лекторами райкомов ВЛКСМ и общества «Знание». В системе политического просвещения в 1968/69 учебном году обучалось около 9000 девушек.⁴

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3529. Л.7

² ГАРФ. Ф.1. Оп. 54. Д. 1406. Л.71

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3546. Л.63

⁴ АУП ЧР. Ф. 1. Оп.54. Д. 1406. Л. 39

Всего женской молодежи в рядах Чечено-Ингушской областной комсомольской организации насчитывалось 33387 человек, что составляло почти 50% от общего числа комсомольцев республики, 543 девушки возглавляли первичные комсомольские организации, что составляло 43%. Секретарями райкомов и горкомов комсомола было избрано 14 девушек, в т. ч. первыми секретарями – 6 девушек. В конце 1960-х гг. в республике 1034 девушек и молодых женщин являлись работниками клубов, библиотек. Они несли культуру в массы, развивали художественную самодеятельность, внедряли новые традиции, и обряды.¹

Больше 65 тысяч девушек республики занимались спортом. Всемирную известность получила гимнастка, олимпийская чемпионка Людмила Турищева, чемпионка республики по велоспорту Валентина Бутенко, легкоатлетка Татьяна Соляникова, Ляля Насуханова и др.

Первая в истории летчица-чеченка Ляля Насуханова свой путь в авиацию начала с организации ДОСААФ. 6 октября 1960 года на первенстве СССР она вошла в сборную команду страны для участия в соревнованиях на первенство мира.

Ляля Насуханова стала примером для других девушек по занятиям техническими видами спорта. «Студентка медучилища Петимат Имраева, занимаясь в секции ДОСААФ, получила III спортивный разряд по парашютному спорту, совершив более 20 прыжков с парашюта».²

Если раньше на спортивных площадках и стадионах сел было редкостью увидеть девушку в спортивной форме, то в настоящее время девушки-горянки принимают активное участие в спортивных мероприятиях. «Более 60 девочек-спортсменок выступали не только на районных, но и на республиканских соревнованиях по разным видам спорта».³

¹ АУП ЧР. Ф. 1. Оп.54. Д. 1406. Л. 44

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 22. Д. 6842 Л.181

³ ГАРФ. Ф.1. Оп. 54. Д. 1406. Л.40

§3. Проблема молодежной преступности

Молодежная преступность в изучаемое время представляла сложное социальное явление, которое отражало политические, экономические, культурные, демографические и иные отношения, сложившиеся в конкретных условиях. Рабочая и крестьянская среда являлась главным источником пополнения неблагополучных слоев населения. Именно в рабочей и крестьянской среде зафиксирован самый высокий уровень пьянства, мелкого хулиганства и воровства, религиозности, суеверий.

В 3-м квартале 1948 г. из общего числа арестованных, молодежь составила 58%, а в 4-м квартале 1948 г. – 68 %. Возросло количество безнадзорных детей. Их было задержано 547 чел., из них в Грозном 496 чел., в том числе 176 ребят не охвачено учебой, 64 чел. занимались продажей спичек и других товаров, 20 чел. задержаны за преступления, 14 из них арестовано.¹

Количество нарушений трудовой дисциплины возросло после Указа Президиума Верховного Совета СССР от 14 июля 1951 г. «О замене судебной ответственности рабочих и служащих за прогул, кроме случаев неоднократного и длительного прогула, мерами дисциплинарного и общественного воздействия».²

В 1955 году на Крекинг-заводе, не без участия молодых людей, разбили и растащили важные детали почти со всех основных контрольно-измерительных приборов на временно-оставленных 1 и 2 установках, чем самым был нанесен ущерб государству порядка 10 тыс. рублей. За 1956 год за хищение общественного имущества было привлечено к уголовной, ответственности 190 человек из числа, молодежи в возрасте до 29 лет. Такие

¹РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3474.Л.45-46

² Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 июля 1951 г. «О замене судебной ответственности рабочих и служащих за прогул, кроме случаев неоднократного и длительного прогула, мерами дисциплинарного и общественного воздействия» http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4817.htm (дата обращения 21 апреля 2018 г.)

антиобщественные явления, как бесшабашная удаль некоторых молодых людей переходящая в хулиганство, пьянство и воровство отравляют трудящимся жизнь, не дают им спокойно работать и отдыхать. За 1956 год, за хулиганство по области привлечено к уголовной ответственности 430 человек молодежи в возрасте до 29 лет, из них около 10 % комсомольцев, 188 человек по Указу за мелкое хулиганство, за хищение личной собственности граждан осуждено 426 человек. В некоторых местах и больше всего в г. Грозном из числа молодых людей долгое время действовали целые воровские и разбойничьи шайки.¹ В 1957 году более 100 молодых людей до 25 летнего возраста совершили кражи социалистической собственности.² В Грозненском сельском районе за 1959 год органами милиции привлечено к Уголовной ответственности 91 комсомольцев и молодежи.³

В 1950-е годы были приняты постановления, направленные на пропаганду среди населения здорового образа жизни, на привлечение общественности к борьбе с пьянством, правонарушениями и преступностью.⁴

В 1954-1960-е гг. ЦК ВЛКСМ были приняты постановления, регламентирующие участие комсомольских организаций в борьбе против асоциальных явлений в молодежной среде: «О борьбе комсомольских организаций с проявлениями хулиганства среди молодежи»; «О работе комсомольских организаций по пропаганде здорового быта среди молодежи»; «Об усилении борьбы комсомольских организаций с пьянством

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3523. Л.8-9

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3542. Л.78

³ АУП ЧР. Ф. 1. Оп. 17. Д. 3544. Л.70

⁴ 1954 г. – постановление ЦК КПСС «О мерах по усилению пропаганды здорового быта среди населения»; 1957 г. - указ Президиума Верховного Совета РСФСР «Об ответственности за мелкое хулиганство»; 1958 г. – постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об усилении борьбы с пьянством и о наведении порядка в торговле крепкими спиртными напитками»; 1959 г. – постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об участии трудящихся в охране общественного порядка в стране».

среди молодежи и самогонварением»; «О повышении роли комсомольских организаций в борьбе с нарушителями общественного порядка».¹

В решениях XX и XXII съездов КПСС и других партийных документах ставилась задача искоренения молодежной преступности и ликвидация порождающих ее причин. Главный акцент делался на профилактические меры и меры воспитательного характера, что было закреплено в Основах уголовного законодательства СССР.

Идеологические партийно-правительственные установки на снижение и полную ликвидацию преступности, противоречили реальности, которая показывала неуклонный рост правонарушений, о чем свидетельствуют и данные справки «О состоянии преступности среди несовершеннолетних в РСФСР за 1960-1964 гг.».²

Подавляющее большинство, более 90 % хулиганских и других антиобщественных поступков совершалось молодежью в нетрезвом виде. Злоупотребление, пристрастие к спиртным напиткам вело прямо к преступлению. Некоторые молодые люди взяли себе за правило пить по поводу и без повода с зарплаты, обмывать обновки, премии и т.д. притом, многие из них напиваются до омерзения. За 1956 год через вытрезвитель милиции г. Грозного прошло подобранных на улицах и в общественных местах 710 человек молодежи в возрасте до 25 лет, в том числе 112 комсомольцев. По районам и отдельным предприятиям г. Грозного это дело выглядит так: В Молотовском районе прошло через вытрезвитель 236 человек, в том числе 40 членов ВЛКСМ. По Орджоникидзевскому 165 человек, - 26 комсомольцев. По Сталинскому району 267 человек - 41 комсомолец. С завода «Красный Молот» - 74 человека, ГАРО – 30 человек,

¹Письмо Центрального Комитета ВЛКСМ ко всем комсомольским организациям, комсомольцам и молодежи страны «Об усилении борьбы комсомольских организаций с хулиганством и другими антиобщественными проявлениями среди отдельной части молодежи». М. 1962

² ГА РФ. Ф. А-461. Оп. 11. Д. 1626. Л. 123–128.

ГНПЗ - 63 человека, Крекинг-завод - 48 человек. Многие молодые люди, даже комсомольцы, по несколько раз попадают в это заведение.¹

В 1957 году количество уголовных преступлений, совершенных на почве употребления спиртных напитков составило 75 % от общего числа преступлений. Нередки были случаи, когда молодые люди, в том числе и комсомольцы, появляются в общественных местах в нетрезвом виде, устраивают дебош и попадают в вытрезвитель. Только по городу Грозному за 1957 год в вытрезвителе побывал 1221 человек в возрасте до 25 лет, в том числе 121 комсомолец. За 3 месяца 1958 года в вытрезвителе побывало 500 человек из числа молодежи, в том числе 23 комсомольца.²

Так, за 1958 г. и январь 1959 года штабами задержано более 1000 нарушителей: из них 246 чел. было направлено в вытрезвитель, 113 чел. осуждены за мелкое хулиганство, 57 человек направлены в административные комиссии.³ Количество комсомольцев, побывавших в вытрезвителе в 1959 году, увеличилось почти в 3 раза по сравнению с 1958 годом, когда количество несоюзной молодежи до 25 летнего возраста побывавших в вытрезвителе, наоборот, уменьшилось.⁴

Объяснялось это низким уровнем идейно-воспитательной работы среди молодежи. Власти мало учитывали изменения в обществе, вызванные реформами второй половины 1950-х–1960-х гг., XX съездом КПСС, некоторой либерализацией жизни «оттепелью», проникновением массовой западной культуры в молодежную среду. Прежние советские ценности начали терять свою привлекательность, молодежь стремилась к удовольствиям и развлечениям. Тем не менее, партийные и комсомольские организации корень зла видели в «родимых пятнах капитализма».

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3523. Л.10-11

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3529. Л.72

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3542. Л.8-9

⁴ АУП ЧР. Ф. 1. Оп. 17. Д. 3544. Л.73

В 1950-е годы в жизнь молодежи вошло явление, получившее название «стиляжничество». Для комсомольских функционеров и правоохранителей «стиляги» воспринимались потенциальными врагами, политическими неблагонадежными людьми, клеветущими на советский образ жизни, тунеядцами, спекулянтами и валютчиками, сводниками и развратниками. Экстравагантностью одежды молодые люди как бы бросали вызов политическому строю и «низкопоклонствовали перед буржуазным Западом».

«Стиляги» вызывали, чуть ли не классовую ненависть еще и потому, что многие из них были детьми начальников, работников торговли, уровень жизни которых выгодно отличался от жизни основной массы населения.

В статье «Какой ширины шить брюки?» про стилиг писали, что «это бездельники, презирающие труд».¹

Много задержано нарушителей с завода «Красный молот», вчера (24 февраля 1960 г. – А.С.) было задержано 3 человека. В одном только клубе Сталина было задержано 15 человек. Были задержаны за стильный танец 15 человек, из них 9 комсомольцев.²

В выступлении прокурора республики Романова на II пленуме Чечено-Ингушского Областного комитета ВЛКСМ (7 -25 февраля 1960 года) был дан подробный анализ правонарушений среди молодежи. В 1958 году было задержано 1018 человек, а в 1959 году - 1250 человек молодежи. За что задерживаются? Какие это правонарушения? Что это неизбежно в нашем социалистическом обществе, это закономерно или это результат неправильной постановки массовой работа? Вот за что задерживаются: за карманные кражи, за игру в карты, за уход из дома, за бродяжничество, за попрошайничество на улице и т.д.

Проступки молодых людей или детей появляются уже в результате влияния улицы, в семье, плохой постановки школьного воспитания и низкого

¹ Газ. Комсомольская правда. 1958. 5 октября.

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3544. Л.56

уровня работы комсомольских и пионерских организаций. Последствия войны тоже сильно повлияли. Немало осталось без отцов, матерей. И поэтому, к сожалению, эти последствия дают знать о себе и сейчас. Начинается с небольшого, с ослушания, неуважения к старшим. Или выпил, проявил удаль молодецкую, ненужную и т.д., и вот, отсюда скамья подсудимых. У нас 95 человек было привлечено к уголовной ответственности молодежи до 28-летнего возраста, в возрасте до 25 лет привлеченных 20-25 %, за хулиганство -40 % и выше. Следовательно, здесь непочатый край работы для того, чтобы воспитывать молодежь, как вести себя в обществе, в семье, на производстве и т.д. Приводились примеры подростковой безнадзорности: из Курчалоевской школы-интерната 6 воспитанников сбежали, приехали в город, бродили здесь несколько дней, ночевали на чердаке, как «туристы». Ученики школы № 5 Ванюшин и Лазутин стоят у продовольственного магазина с пустыми стаканами и для пьяниц продают эти стаканы, за это им оставляют порожние бутылки, которые они продают и это для них является средством, чтобы пойти в кино и т.д. 65% подобных явлений падает на подростков г. Грозного. Нехорошо выглядят Сунженский, Урус-Мартановский районы. Там 16 детей до 16-летнего возраста привлекались к уголовной ответственности.¹

Основным в деле воспитания молодежи является трудовое воспитание. Участие в труде и есть профилактика в самом широком смысле слова, наиболее действенная форма общественного влияния на человека. Райкомы комсомола и первичные комсомольские организации не обращают серьезного внимания этому вопросу. Некоторая часть молодежи и даже комсомольцы, длительное время нигде не работает и не принимает участия в общественных мероприятиях. Такое положение имеется в городе Грозном, Назрановском, Шалинском и других районах. Горком и райкомы комсомола,

¹ АУП ЧР. Ф. 1. Оп. 17. Д. 3544. Л.9,11

первичные комсомольские организации должны были обратить серьезное внимание на трудоустройство молодежи.

Прокурор республики обратил внимание на необходимость перестройки судебно-следственных органов. По мнению прокурора, если уже человека в нормальных условиях воспитывать нельзя, то нужно ставить вопрос том, чтобы передать его в детскую колонию или в специальный интернат, но не выбрасывать на улицу. Особое внимание в докладе уделялось профилактике правонарушений. Правильной постановкой профилактической, массово-разъяснительной работой необходимо влиять и предотвращать преступления.¹

Хулиганские выходки против молодой интеллигенции, приехавшей в республику по распределению, были темой для обсуждения на II пленуме Чечено-Ингушского Областного комитета ВЛКСМ. Этому явлению была дана отрицательная оценка. Выражались претензии судебно-следственным органам в районах. Большинство таких случаев имели место в Советском, Ачхой-Мартановском, Назрановском, Курчалоевском, Ножай-Юртовском районах. Как правило, нарушителями общественного порядка являются лица неработающие и ведущие легкий образ жизни.²

Серьезная работа проводилась с молодежью, которая отбыла наказание или была досрочно освобождена из мест заключения. Согласно новому УК РСФСР и УПК РСФСР были установлены уголовно-процессуальные гарантии в отношении привлекаемых к ответственности несовершеннолетних. Новое законодательство давало возможность применять санкцию условно-досрочного освобождения от наказания к

¹ АУП ЧР. Ф. 1. Оп. 17. Д. 3544. Л. 12

² АУП ЧР. Ф. 1. Оп. 17. Д. 3544. Л. 70

несовершеннолетним лицам за совершение малозначительных преступлений и после отбытия одной трети срока наказания.¹

В течение октября, ноября и декабря 1959 года и в январе 1960 года Комиссия РСФСР по рассмотрению уголовных дел на лиц, отбывающих наказания в местах лишения свободы за менее опасные преступления по Чечено-Ингушской АССР приняло решение об условно-досрочном освобождении большой группы молодежи. В результате из исправительно-трудовых лагерей и тюрьмы республики возвратилась домой большая группа юношей и девушек, ранее отбывающих наказание за совершенные ими преступления. Комиссия освободила из исправительно-трудовых лагерей с учетом хорошего поведения в местах заключения и как, вставших на путь исправления по состоянию на 29 января 1959 года, более 600 человек молодежи в возрасте от 16 до 30 лет.² Значительная часть этой молодежи была осуждена впервые и имеет твердое желание честным трудом искупить свою вину перед Родиной. Многие комсомольские организации, руководствуясь постановлением VII областной комсомольской конференции об улучшении работы с молодежью, возвратившейся из мест заключения, помогли им трудоустроиться, привлекли к общественной жизни.

Вместе с тем, имелись факты, когда некоторые райкомы ВЛКСМ, первичные комсомольские организации не проявляли должного внимания к молодежи, возвратившейся из мест заключения, не интересовались, как трудоустраивается эта часть молодежи, в каких условиях находится и живет. В Назрановском, Ленинском, Сталинском, Урус-Мартановском и других районах молодые люди, освобожденные из мест заключения, не могут трудоустроиться в течение двух-трех месяцев. На 1 января 1959 года в г. Грозном не было трудоустроено почти 100 человек молодежи, бывших

¹ Уголовный кодекс РСФСР // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1960. № 40. Ст. 591; Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1960. № 40. Ст. 592.

² АУП ЧР. Ф. 1. Оп.17.Д. 3547. Л. 48-50

заключенных. В Наурском районе - 15, в Шелковском, Сунженском районе - 12 юношей и девушек, возвратившихся из мест заключения.¹

Бюро обкома ВЛКСМ рассматривало работу с молодежью, освобожденную комиссией, как неудовлетворительную, граничащую с бюрократическим формальным отношением к молодежи, временно подпавших под чужое влияние и свершивших в прошлом те или иные преступления. Бюро обкома ВЛКСМ постановило: 1. Обязать горкомы, райкомы и первичные комсомольские организации республики совместно с партийными советскими и хозяйственными организациями принять все необходимые и своевременные меры к трудоустройству молодежи, отбывших наказание или досрочно освобожденных из мест заключения, и активному приобщению их к общественной жизни. 2. Обязать бюро горкомов, райкомов ВЛКСМ и их секретарей лично интересоваться судьбой каждого молодого человека, освобожденного из мест заключения, знать его положительные и отрицательные стороны характера, интересы и запросы. 3. Предложить горкомам, райкомам ВЛКСМ, первичным комсомольским организациям во всех комсомольских организациях провести доклады, лекции, беседы на темы об усилении охраны общественного порядка, о демократичности и гуманности советских законов, о культуре поведения советского молодого человека и др. 4. Необходимо широко рассказывать на страницах стенной печати в районных газетах, на открытых собраниях о той молодежи, которая решительно порвала со своим позорным прошлым и активно участвует в хозяйственном строительстве. 5. Обязать редакцию газеты «Комсомольское племя» опубликовать ряд статей и очерков о юношах и девушках, вставших на честный путь исправления после отбытия ими срока наказания за совершенное преступление.²

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3544. Л.88

² АУП ЧР. Ф. 1. Оп.17.Д. 3547. Л. 49-50

Большое значение в работе комсомольских организаций отводилось правовому воспитанию. Факты нарушения общественного порядка становились достоянием коллектива, где работал правонарушитель, их поведение обсуждалось на комсомольском собрании. Улицы городов и общественные места патрулировали бригады содействия милиции и комсомольцы.

В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 2 марта 1959 г. «Об участии трудящихся в охране общественного порядка»,¹ во всех трудовых коллективах, учреждениях, учебных заведениях и организациях ЧИАССР были сформированы народные дружины, активными участниками которых была молодежь республики. Было принято решение отобрать и направить по комсомольским путевкам до 1 июля 1960 года в органы милиции 20 комсомольцев.

Организовать при ОК ВЛКСМ оперативную группу из числа лучших дружинников во главе с секретарем обкома для координации действий народных дружин и проверки работы молодых дружинников. Установить регулярное патрулирование комсомольцев-дружинников с 30 апреля по 5 мая 1960 г. и с 7 по 9 мая 1960 г. по улицам им. Ленина, им. Сталина, Первомайской, Комсомольской, Московской, Менделеева, 11-го августа, проспекта Революции, а также в районах республики, в райцентрах, населенных пунктах и клубах городов и районов.

Организовать совместно с Министерством культуры, облсовпрофа в кинотеатрах «Челюскинцев», «Родина», ДК им. Ленина и в «Новости дня» показ световых, звуковых газет по материалам штабов по охране общественного порядка до 1 июля 1960 года.²

¹ Постановление от 2 марта 1959 г. N 218 «Об участии трудящихся в охране общественного порядка в стране»//http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_5387.htm (дата обращения 12 марта 2018 г.)

² АУП ЧР. Ф. 1. Оп.17.Д. 3547. Л. 127

Если в городе успешно проводилась работа в этой части, то в сельских районах - Назрановском, Шалинском, Ачхой-Мартановском, Урус-Мартановском и ряде других эта работа была поставлена явно неудовлетворительно. Об этом достаточно говорил тот факт, что в Назрановском районе, где насчитывается более 30 тысяч человек населения, только 8 или 10 народных дружин. Что они могут сделать?

В выступлении министра внутренних дел Дроздова на II пленуме Чечено-Ингушского Областного комитета ВЛКСМ (7 -25 февраля 1960 года) были приведены примеры, иллюстрирующие новые тенденции в отношении правонарушений. В связи с развенчанием культа личности Сталина были пересмотрены дела по контрреволюционным преступлениям, в связи с чем, по политическим мотивам в республике почти не осталось заключенных. Было пересмотрено уголовное законодательство СССР и ряд других моментов. 14 августа 1959 года был издан Указ о пересмотре уголовных дел на лиц за незначительные преступления, находящихся в заключении. По этому Указу в республику прибыло 521 чел. освобожденных. Основной целью при пересмотре этих дел – освобождение лиц, осужденных за малозначительные преступления и передача их на воспитание коллективов, в которых они будут работать. В республике таких насчитывалось 319 человек. Дело не в том, чтобы посадить, главное это профилактика. Нельзя, в самом деле, нарушителей, лиц, имеющих отклонение от норм социалистической морали, воспитывать через тюрьму.¹

Позиция руководства, направленная на гуманизацию и профилактику правонарушений не давала большого эффекта. За 9 месяцев 1963 года из числа молодежи к уголовной ответственности за умышленное убийство привлечено 19 человек, за изнасилование - 21, к уголовной ответственности привлечено 49 учащихся школ Министерства образования, школ и училищ

¹АУП ЧР. Ф. 1. Оп. 17. Д. 3544. Л.22

профтехобразования.¹ Только за хулиганство, разбой и грабеж за первое полугодие текущего года 113 молодых людей привлечено к уголовной ответственности, в том числе 10 комсомольцев. Всего за первое полугодие 1963 года за различные преступления было привлечено 56 членов ВЛКСМ, в вытрезвителе побывало 386 человек, из них 52 комсомолец.²

Председатель Комитета госбезопасности Хлестков остановился на слухах, распространяемых в городе и в республике. Можно привести такие факты, которые также свидетельствуют о большой недоработке по линии комсомола. Пора взяться за идеологическое оружие, использовать все ее формы и методы. Надо понять, что там, где мы не работаем, где мы допускаем слабость работы, там действует наш противник. Взять, например, по селению Верхние Ачалуки Малгобекского района. Там много молодых людей приобщили себя к мюридизму, отрасли себе бороды, усы. Они к себе привлекают еще дополнительно молодежь и все это потому, что молодые люди ничем не заняты, никто не организует на полезные нам дела, они не работают, их никто не упрекнет.³

Год тому назад органы госбезопасности провели большую работу по прекращению существования баптистской общины в Старопромысловском районе. Провели беседы более чем с 15 молодыми людьми, в том числе и с комсомольцами. Сейчас вновь эта паутина разрастается, но уже другую форму принимает - молодежь попадает к баптистам во время разных праздников и т.д.

Многие преступления совершались с применением оружия. В районах, по местным обычаям, происходят разные празднества, которые сопровождаются стрельбой, но эта стрельба бывает не только в воздух, но и целятся. Нужно помочь органам внутренних дел, милиции: выявить этих лиц, которые незаконно имеют оружие. У многих есть такое оружие, незаконно

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 22. Д. 6842 Л.125

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 22. Д. 6842 Л.174

³ АУП ЧР. Ф. 1. Оп. 17. Д. 3544. Л.34

приобретенное на стороне, нарезное, охотничье и т.д. Задача комсомольских организаций состоит в том, чтобы оказать нам активную помощь в этом деле.¹

Выводы по 2 главе:

С восстановлением ЧИАССР, комсомольским организациям ставилась задача широко развернуть массово-политическую работу по разъяснению национальной политики партии, шире пропагандировать идеи пролетарского интернационализма, значение дружбы народов, бороться с религиозным самосознанием молодежи. Считалось, что религиозные воззрения несовместимы с пребыванием в рядах Ленинского комсомола.

Во время ссылки резко сократился процент образованных людей, поскольку молодежь не имела возможность получать полноценное образование. В республике насчитывалось около 50 тысяч неграмотных и малограмотных, среди них большое число молодежи.

Семилетним планом предусматривалось более рациональное размещение строящихся предприятий на территории республики. Если раньше, как правило, промышленные предприятия создавались только в городе Грозном, то в 1959-1965 годах новые промышленные предприятия планировалось размещать в районах республики. За семилетку по совнархозу в республике планировалось построить около 50 промышленных предприятий.

Отсутствие работы вынуждало многих чеченцев к массовым выездам за пределы республики на сезонные работы, что замедляло их социализацию.

Социализация чечено-ингушской молодежи осуществлялась через спорт, который интегрировал молодежь в новые социокультурные условия. Спорт и физическая культура и являлись также средством организации культурного и здорового досуга молодежи.

Приоритетной задачей партийно-советских и молодежных организаций в конце 1957-1960-е годы являлась политико-массовая работа среди женской

¹ АУП ЧР. Ф. 1. Оп. 17. Д. 3544. Л.35, 38-39

молодежи, вовлечение ее в общественную, производственную и культурную жизнь республики. Весь комплекс вопросов, связанных с активным участием женской молодежи в промышленном и сельскохозяйственном производстве, ставил перед комсомольскими организациями серьезную задачу помочь девушкам овладеть какой-либо специальностью, устроиться на работу по избранной специальности, добиваться ее производственного и общественного роста.

В решении ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях» особо подчеркивалось, что политическая работа среди женщин должна быть подчинена повышению их идейных запросов и интересов, привлечению к активной общественно-политической жизни, борьбе против религиозных предрассудков.

Одной из задач партийных, комсомольских, профсоюзных организаций и работников просвещения была борьба с многоженством, выдачей замуж несовершеннолетних девушек.

Усилия властей возымели результаты: в народном хозяйстве республики в 1968 году работало 49 % женщин, из них 28 % - чеченки и ингушки. В легкой промышленности женщин занято 78%, в пищевой - 60%, в торговле - 68%. В здравоохранении республики трудилось 83% женщин, в просвещении - 69%. Сотни девушек возглавляли фермы, бригады, звенья, отделения. В конце 1960-х гг. в республике 1034 девушек и молодых женщин являлись работниками клубов, библиотек. Они несли культуру в массы, развивали художественную самодеятельность, внедряли новые традиции, и обряды.

Молодежная преступность в изучаемое время представляла собой сложное социальное явление. В рабоче-крестьянской среде был зафиксирован высокий уровень пьянства, мелкого хулиганства и воровства, религиозных суеверий.

Подавляющее большинство, более 90 % хулиганских и других антиобщественных поступков совершалось молодежью в нетрезвом виде.

Власти мало учитывали изменения в обществе, вызванные реформами второй половины XX века, XX съездом КПСС, некоторой либерализацией жизни «оттепелью», проникновением массовой западной культуры в молодежную среду. Прежние советские ценности начали терять свою привлекательность, молодежь стремилась к удовольствиям и развлечениям. В 1950-е годы в жизнь молодежи вошло явление, получившее название «стиляжничество». Для комсомольских функционеров и правоохранителей эта категория молодежи представляла собой потенциальных врагов, политически неблагонадежных людей – клеветников, тунеядцев, спекулянтов и валютчиков.

Большое значение в работе комсомольских организаций уделялось правовому воспитанию. Молодых людей, нарушивших общественный порядок, прорабатывали на комсомольских собраниях, сообщали по месту работы или учебы. Молодежь привлекали к патрулированию в общественных местах, на улицах в качестве членов добровольных народных дружин.

Серьезная работа проводилась с молодежью, представители которой отбыли наказание или были досрочно освобождены из мест заключения. Новое законодательство давало возможность применять санкцию условно-досрочного освобождения от наказания к несовершеннолетним подросткам, которые совершили незначительные преступления и отбыли треть срока наказания. Основной целью при пересмотре этих дел – освобождение лиц, осужденных за малозначительные преступления и передача их на воспитание коллективов, в которых они будут работать.

Позиция руководства, направленная на гуманизацию и профилактику правонарушений не давала большого эффекта.

Глава 3. Реализация образовательной, культурно - досуговой молодежной политики в Грозненской области - ЧИАССР во второй половине 40-х - 60-е гг. XX века

В исследуемый нами период реализация образовательной молодежной политики осуществлялась через средние школы, школы рабочей и сельской молодежи, школы фабрично-заводского обучения (ФЗО), ремесленные училища (РУ), техникумы и высшие учебные заведения.

14 июля 1943 г. вышло постановление Совнаркома ЧИАССР «О проведении всеобщего обязательного обучения детей школьного возраста». Оно обязывало «всех детей от 8 до 14 лет посещать школу: в сельской местности в объеме начальной школы (4 класса), в городах и рабочих поселках в объеме неполной средней школы (7 классов)».¹

В 1943/44 учебном году вышло постановление СНК СССР, вводившее раздельное обучение мальчиков и девочек в школах «областных, краевых городов, столичных центрах союзных и автономных республиках и крупных промышленных городах».² Это было вызвано введением в старших классах курса военно-физической допризывной подготовки юношей.

За три года (1945-1948 гг.) значительно выросла сеть школ в области. Если в 1945 году было - 299 школ с количеством учащихся 51198 чел., то в 1948 г. работало - 348 школ, в которых обучалось 70285 учащихся. Из 70285 учащихся, не успевало 16166 чел., или 18% к общему составу обучающихся.³

Закон о всеобуче по области не удалось осуществить полностью - 350 человек осталось вне школы. В промышленных районах Грозного дело

¹ Культурное строительство в Чечено-Ингушетии (июнь 1941-1980 гг.) Сб. документов и материалов. Грозный: Чечено-Ингушское книжное издательство, 1985. С. 53.

² Постановление СНК СССР «О введении раздельного обучения мальчиков и девочек в неполных средних и средних школах областных, краевых городов, столичных центров союзных и автономных республик и крупных промышленных городов»//Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сб. документов. 1917-1973 гг. М., 1974. -

³ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3462. Л.17

обстояло лучше.¹ В 1948/49 учебном году в городе Грозном имелись 44 школы, из них начальных - 14, неполных средних - 16 и средних - 14. Кроме того, 3 высших учебных заведения и 9 средних специальных учебных заведений. В 1948 году на просвещение было израсходовано по бюджету 17 347 тыс. рублей, в том числе на школы всеобуча - 13 887 тыс. рублей.²

В январе 1949 года был принят закон о всеобщем обязательном семилетнем образовании.³ На начало 1949 г. в области свыше 500 детей не учились в школах. Были и такие, которые ни одного дня не были в школе. В Красноармейском районе не училось 60 детей, в Сунженском - 43, в Кизлярском - сельском - 29, в г. Грозном – 112 человек.⁴

III пленум Грозненского обкома ВЛКСМ, анализируя выполнение постановления XI съезда ВЛКСМ «О работе комсомола в школе» (18 апреля 1951 г.), выявил ряд фактов, свидетельствующих о низкой успеваемости в школах области. В 1951 г. в школах области обучалось 82 762 человека, в том числе 4676 комсомольцев.⁵ В Надтеречном районе успеваемость продолжала оставаться низкой: из 1332 человек учащихся 231 человек не успевало, отсеялось 124 человека. Особенно большой отсев наблюдался в период весенних полевых работ, когда председатели колхозов принимали на работу учащихся. В районе не хватает учителей. 11 учителей не хватает в семилетних школах. В Надтеречной школе совершенно не проводились биология, химия и английский язык. Успеваемость в Орджоникидзевском районе составляла 88%.⁶

В школах Грозненского района почти одна пятая часть учащихся не успевает. Особенно много неуспевающих было по русскому языку. Одним

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3460. Л.59

² АУПЧР.Ф. Р.-82. Оп.8. Д.100. Л.34

³ Постановление Совета Министров РСФСР от 26 января 1949 г. // Хрестоматия по истории советской школы и педагогики / под ред. А. Н. Алексеева, Н. П. Щербова; сост. М. И. Анисов. М.: Просвещение, 1972. С. 300-302.

⁴ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3468. Л. 169

⁵ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3482. Л.62

⁶ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3484. Л. 49-50

из основных недостатков в работе школ является низкая постановка физического воспитания учащихся. В сельских школах подавляющее большинство преподавателей физкультуры не имели профильного образования.¹

С восстановлением Чечено-Ингушской автономии в 1957 г. национальной культурой, образованием, воспитанием национальных кадров занималось Управление культуры Оргкомитета по ЧИАССР.

Школьное строительство в республике было связано с восстановлением национальной школы, осуществлением восьмилетнего образования. Это требовало строительство новых школ, издание учебников на чеченском и ингушском языках, а также подготовку учителей для национальных школ. В бюджете республики на 1957 г. было выделено 107 млн. рублей, или 25 % от всего республиканского бюджета. Отделам народного образования, органам исполнительной власти необходимо было вовлечь в школы всех детей школьного возраста из семей чеченцев и ингушей. «В случае необходимости открывать подготовительные классы в начальных, семилетних и средних школах».²

Большое развитие получили в послевоенное время, созданные в 1943 году школы рабочей и сельской молодежи (вечерние и сменные). Одной из основных задач комсомольских организаций в деле повышения общеобразовательного уровня молодежи являлось комплектование и сохранение контингента учащихся. Переполненные в начале года, многие школы рабочей молодежи к концу года теряли большой процент учащихся, а в сельской местности были факты, когда школы вообще закрывались. Выборочный анализ контингента учащихся 12 городских и сельских школ показал, что еще крайне слабо вовлекается в школы молодежь, занятая в строительстве, сфере обслуживания. В результате слабой работы РК, ГК

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3484. Л. 61-62

² Эльбиздукаева Т.У. Культура Чечни: XX век. Грозный, 2012. С. 259-260

ВЛКСМ, отделов народного образования, люди, которые создают материальные блага: молодые чабаны, доярки, свекловоды не имеют достаточного образования. Комсомольские организации ряда промышленных и сельскохозяйственных предприятий: ПТК, Крекинг-завод, ГНПЗ, завод «Красный Молот», совхоз «Назрановский» и другие вели разъяснительную работу среди молодых рабочих и колхозников о необходимости повышения общеобразовательных знаний, контролировали посещаемость занятий и успеваемость учащихся, активно использовали меры морального и материального поощрения тех, кто успешно сочетал работу с учебой в школе. Разработаны планы повышения общеобразовательного и технического уровня рабочих и служащих, создавались необходимые производственные и бытовые условия учащимся.¹

Бюро Кизлярского горкома ВЛКСМ (29 марта 1944 г.) постановило добиться, чтобы вся сельская молодежь, не имеющая начального или среднего образования, обучалась в вечерней школе, для чего необходимо было выяснить у колхозной молодежи причины, мешающие поступлению в вечернюю школу, своевременно устранить их и добиться создания необходимых условий для учебы. Установить строгий контроль за распределением Райторготделом керосина для освещения школ сельской молодежи.²

В плачевном положении находились в 1944 году школы рабочей молодежи г. Грозного. В Октябрьском, Старопромысловском, Сталинском и Орджоникидзевском районах многие школы не были обеспечены учебниками, оборудованием, учебными пособиями, школьными принадлежностями, топливом и освещением, расположены далеко от заводов. Посещаемость занятий во многих школах крайне низкая.

¹ ГАРФ. Ф. 1. Оп.27. Д. 1248. Л.41-42

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3442. Л. 225-226

В связи с этим, бюро обкома ВЛКСМ постановило довести до сведения Городского комитета партии, что вечерние школы рабочей молодежи находятся в крайне тяжелом положении. Обязать комитеты ВЛКСМ следить за успеваемостью и посещаемостью в школах, не допускать отсева учащихся; Принять меры к обеспечению школ учебниками, пособиями и школьными принадлежностями, необходимым оборудованием для занятий, топливом и освещением; Установить, что учеба комсомольцев в школах рабочей молодежи должна рассматриваться, как выполнение ими комсомольского поручения.¹

На основании решения ЦК ВЛКСМ от 18 августа 1945 года «Об участии комсомольских организаций в подготовке школ сельской молодежи к новому учебному году», были выявлены серьезные недостатки в работе вечерних школ сельской молодежи в 1944-45 учебном году. Многие школы не были обеспечены необходимыми учебными пособиями и письменными принадлежностями. Отдельные школы прекратили свою работу из-за отсутствия дров, керосиновых ламп и др. В целях успешной подготовки вечерних школ к новому учебному году, бюро обкома ВЛКСМ постановило: утвердить количество вечерних школ сельской молодежи по области - 60, с контингентом 2 905 учащихся.²

На 1 сентября 1946 г. около 4,5 тысяч комсомольцев области не имели семилетнего образования, из них более 500 человек не имели даже начального образования. Несмотря на это, обучением в вечерних школах рабочей и сельской молодежи в 1945-46 учебном году было охвачено только 1931 человек молодежи. Из 67 школ рабочей и сельской молодежи, установленных по плану, работает только 31 школа.³

По плану, утвержденному правительством, в области должны были функционировать 55 школ сельской молодежи с охватом 2987 учащихся.

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3442. Л. 270

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3448. Л. 70

³ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3450. Л. 16-17

фактически, в области было 32 школы сельской молодежи в которых обучалось 1069 человек. С 1 марта 1946 г. учащимся школ рабочей молодежи отпускалось дополнительно, сверх нормы снабжения по карточкам 100 грамм хлеба, 30 грамм крупы, 20 грамм сахара в день.

К концу 1946 г. контингент учащихся школ рабочей и сельской молодежи области составил 1372 человек, закончили учебный год 1057 человек, 80 чел. закончили 10 классов и получили аттестат зрелости. В 1946 - 1947 учебном году в области запланировано открыть 11 вечерних школ рабочей молодежи и одну школу взрослых, с охватом 1620 человек. Фактически принято в вечерние школы только 1455 человек, приступило к занятиям 1119 человек.¹

О многочисленных фактах отсева учащихся из школ рабочей молодежи говорилось на заседании бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (29 июня 1946 г.). В Гудермесском районе школу рабочей молодежи посещали 80 человек, отсев составил 54 человека. В школу рабочей молодежи Сталинского района ходило 139 человек, отсеялось 38 человек, в школе рабочей молодежи Орджоникидзевского района отсеялось 11 человек, в школе рабочей молодежи г. Кизляра отсеялось 48 человек, не лучшее положение и в других школах рабочей молодежи. Всего отсеялось учащихся из школ рабочей молодежи по области 171 человек.²

По Грозненской области в 1946 году планировалось открыть 9 школ рабочей молодежи, одну школу взрослых и две железнодорожных школы рабочей молодежи. По Грозненской области в 1945-1946 учебном году по плану 58 вечерних школ сельской молодежи с общим охватом учащихся 2806 чел. в том числе по районам области:³

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3450. Л.46,48

² АУП ЧР. Ф.1 Оп. 17. Д. 3451. Л.63

³ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3451 (6). Л. 369-370

Таблица № 2

Школы сельской молодежи в Грозненской области в 1946 г.

№	название районов	кол-во школ	кол-во учащихся
1	Ачикулакский	4	260
2	Горячеисточненский	1	45
3	Грозненский	5	160
4	Гудермесский	4	210
5	Караногайский	6	240
6	Каясулинский	1	60
7	Кизлярский	4	580
8	Крайновский	2	120
9	Красноармейский	3	180
10	Междуреченский	3	50
11	Надтеречный	1	65
12	Наурский	5	280
13	Первомайский	2	40
14	Предгорный	4	200
15	Новосельский	4	117
16	Советский	1	40
17	Шелковской	3	220
18	Сунженский	5	460
	итого	58	2805

К началу марта 1946 г. осталось работать 26 школ с общим охватом учащихся - 662 человека. Работу прекратили школы в районах: Горячеисточненском, Грозненском, Междуреченском и др. Комитеты комсомола и органы народного образования недостаточно уделяли внимание созданию нормальных условий для учащихся вечерних школ сельской молодежи, вследствие чего произошел большой отсев учащихся в школах из-за неимения обуви и одежды у молодежи, которая занималась в школах.¹

Комсомольские организации должны были оказать всемерную помощь органам народного образования в выполнении приказа Министерства просвещения от 3 мая 1946 г. за № 440 «О подготовке школ рабочей и

¹АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3451 (6). Л. 370

сельской молодежи к новому 1946-1947 учебному году», глубже вникать в вопросы учебно-воспитательной работы, помогать учителям.

Помощь предусматривала учет молодежи, нуждающейся в обучении, расширение сети школ, укрепление их материальной базы, комплектование школ кадрами директоров и преподавателей и создания им условий для работы, снабжения школ учебниками, школьными принадлежностями.¹

Обком ВЛКСМ, райкомы комсомола не добились выполнения постановления бюро Грозненского обкома ВКП(б) от 10 января 1947 г. «О работе школ рабочей и сельской молодежи». Руководители предприятий и колхозов не создавали условия для учащейся молодежи. При наборе учащихся в школы принимали молодежь без соответствующих документов об образовании, и не проводились вступительные экзамены. Результатом этого, большая часть учащихся отставала в учебе, а при переводе их в низшие классы - совсем оставила школы. Особенно большой отсев учащихся по школе рабочей молодежи завода «Красный молот», по школам Старопромысловского, Октябрьского, Сунженского, Красноармейского, Междуреченского и др. районам.² В 1947 г. в школах рабочей и сельской молодежи обучалось 1439 человек, из них закончили учебный год только 802 человека.³

В 1948 г. в области было открыто 8 школ рабочей молодежи и 24 школы сельской молодежи. К началу учебного года контингент учащихся в школах рабочей молодежи составил 1313 чел., в школах сельской молодежи - 810 чел. К концу 1948 г. в школах рабочей молодежи Грозненской области осталось 921 чел.⁴

По плану в 1948/49 учебном году открыть 24 вечерние школы в сельских районах с контингентом 1200 учащихся и 7 школ рабочей молодежи

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3452. Л.6,7-8

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3457. Л. 14-15

³ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3462. Л. 160

⁴ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3468. Л. 41

с числом учащихся 1000 человек. К началу занятий в районах области открылось 16 вечерних школ сельской молодежи, в которых обучалось 810 человек.¹

В Молотовском районе на 1-й Швейной фабрике училось 15 чел. и все они оставили школу только потому, что им не создали условия на предприятии для посещения школы. Большинство молодежи задерживается на работе, комитеты комсомола не заботятся о том, чтобы вахтовая молодежь освобождалась во время и занималась в школах.² В постановлении бюро обкома ВЛКСМ «О работе вечерней школы № 1 Орджоникидзевского района» (13 сентября 1949 г.), отмечалось, что Орджоникидзевский РК ВЛКСМ работой вечерней школы занимался крайне неудовлетворительно. Работники райкома комсомола редко бывали в школе, не вникали в содержание работы, не оказывали практической помощи дирекции школы в повышении успеваемости и дисциплины.³

Ежегодно принимались решения по работе школ рабочей и сельской молодежи. Комсомольским организациям предлагалось устранить недостатки, бороться с отсевом учащихся, однако, их усилия не приводили к желаемым результатам. В постановлении бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (4 октября 1950 г.) «Об итогах работы вечерних школ рабочей и сельской молодежи за 1949-50 учебный год», приводились примеры отсева учащихся школ рабочей и сельской молодежи.

В течение учебного года школы рабочей молодежи бросили 558 чел., а школы сельской молодежи - 561 человек. Особенно большой отсев из школ рабочей молодежи Сталинского, Орджоникидзевского, Горагорского районов, а из школ сельской молодежи в Грозненско-сельском, Гудермесском, Шелковском, Тарумовском и др. районах. Кроме этого, было закрыто 7 школ сельской молодежи. Бюро обкома ВЛКСМ отмечает, что во

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3469.Л.136

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3468.Л.169

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3470.Л.14

время комплектования школ, недостаточная была проведена подготовительная работа с молодежью, имевшей большой перерыв в учебе, поэтому школы имеют низкий процент успеваемости: по школам рабочей молодежи 77,6%, по школам сельской молодежи -78,6 %.¹

Посещаемость школа сельской молодежи в 1950 г. составляла не более 60-70 процентов, что серьезно отражалось на успеваемости.² Вопрос о состоянии обучения молодежи в вечерних школах стоял на IV пленуме Грозненского обкома ВЛКСМ (21 сентября 1951 г.). В 1950 г. по г. Грозный закончили вечерние школы 700 человек. В 1951 г. учатся 1609 чел., но и здесь имелись недостатки. На производстве не создаются условия для молодежи, которая учится в вечерних школах. В течение 1950 г. из школ сельской молодежи было отчислено 366 человек и 139 оставлено на второй год.³

Народнохозяйственный план набора учащихся в школы рабочей и сельской молодежи из года в год увеличивался. Если в 1950-51 учебном году план набора в вечерние школы рабочей молодежи составлял 1700 чел., то уже в 1952-53 году он был увеличен до 2500 чел. В силу большого отсева учащихся из вечерних школ в 1953 году были закрыты школы сельской молодежи: Ачикулакская, Орловская, Маловская, а школа для сельской молодежи г. Кизляра из-за малочисленности и вовсе не начала свою работу. В единственной школе сел. Валерик начали учиться всего 17 человек, а на конец года осталось только 7 чел., из них 6 чел. сдали экзамены, а один остался на второй год.⁴

Лишь 12 школ располагали собственными зданиями, во многих школах не было учебных кабинетов, пособий, мебели, помещения тесные. В школах не хватало учебников по русскому языку, арифметике, алгебре, физике,

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3480. Л.58

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3478.Л. 94-95

³РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3485. Л.57

⁴ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3499.Л.74, 80

немецкого языка и геометрии. Как правило, все школы рабочей молодежи располагались в зданиях дневных школ, что не только затрудняло работу вечерней школы, но и дневной. В ряде школ вахтовые классы, занимались в подсобных помещениях. В вечерних школах стало правилом, что преподаватели, работающие в вечерних школах, работают обычно в трех-четырёх местах. Это негативно отражалось на качестве уроков. Немало фактов, когда в школах по году нет преподавателей по отдельным предметам.¹

Несмотря на то, что государство предоставляло обучающимся в школах работающей молодежи большие льготы, отдельные руководители грубо нарушали трудовое законодательство: задерживали учащихся на сверхурочных работах, направляли их в длительные командировки, переводили на работу в неудобную смену, не представляли предусмотренных правительством льгот, неодобрительно относились к тому, что рабочие учатся в вечернее время. Одной из немаловажных причин отсева является отдаленность школ от места жительства учащихся. Серьезным недостатком в работе по повышению общеобразовательного уровня молодежи являлось отсутствие его перспективного планирования на предприятиях промышленного и сельскохозяйственного производства. Комиссии содействия ШРМ в большинстве первичных комсомольских организаций существовали формально.

Реформа 1958 г. должна была решить эти проблемы. 24 декабря 1958 г. Верховный Совет СССР принял закон, призванный укрепить связь школы с жизнью и содействовать дальнейшему развитию системы народного образования в СССР.² В основу модернизации образования были положены педагогические концепции и идеи о взаимосвязи профессионального и общего образования; теоретической и практической подготовки, труда и

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3499.Л.81-82

² Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР // Вестник высшей школы. 1959. №1. С. 6-13.

обучения; политехнической направленности образования, обеспечения развития личности будущего рабочего.

Закон изменил принципы общеобразовательной школы. Семилетнее образование сменило восьмилетнее, а полным средним образованием считалось 11-классное. Основным компонентом реформы стало политехническое образование и трудовое воспитание в школе.

Среднее образование получали также в вечерних рабочих и сельских школах, общеобразовательных школах с производственным обучением и техникумах. Таким образом, граждане страны с 15-16 лет должны были участвовать в общественно-полезном труде. В 1959/60 учебном году в школах рабочей и сельской молодежи ЧИАССР обучалось 3791 человек.¹

Дальнейшее развитие системы народного образования предполагало увеличение школ всех типов. Если в 1959 году в республике было 375 школ всех типов с контингентом 91200 человек, то в 1965 году - 550 школ с контингентом 185200 человек, т.е. увеличение более чем в два раза.

Школы-интернаты, как учреждения нового типа стали создаваться по решению XX съезда КПСС для улучшения воспитания детей. В сентябре 1956 года ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление об организации школ-интернатов.² На территории ЧИАССР было организовано 7 школ-интернатов с контингентом 1350 человек. К концу семилетки (1959-1965) намечалось организовать 57 школ-интернатов с контингентом 17200 человек, из них 10 школ-интернатов дневного пребывания. На семилетку были выделены значительные средства на строительство школ и интернатов, только в 1959 год выделено около 50 млн. рублей. По-прежнему, большое внимание уделялось развитию школ работающей молодежи, т.е. вечерним,

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3546. Л.176

² Постановление ЦК КПСС и Совета министров СССР от 15 сентября 1956 г. «Об организации школ-интернатов», от 19 мая 1959 г. «О мерах по развитию школ – интернатов в 1959-1965 годах», Постановление Совета Министров РСФСР от 13 апреля 1957 г. «Об утверждении положения о школе-интернате»// Народное образование в СССР. Сб. нормативных актов. М., 1987. С. 247–254

вахтовым школам, как рабочей, так и сельской молодежи. Помимо этого развитие получили профтехшколы трудовых резервов, а также 11-летние средние школы. Если в 1959 г. функционировали 94 школы с контингентом 55600 чел., то в конце семилетки намечалось построить 131 школу с контингентом 88400 чел.¹

Контингент учащихся вечернего и заочного обучения в республике увеличился с 11969 человек в 1962 году до 16484 человек в 1966 году. Молодежь обучалась в 53 школах рабочей и сельской молодежи и в 44 консультпунктах и группах республиканской заочной школы. В Наурском районе было создано 10 филиалов, где обучалось 645 человек; в Грозненском - сельском районе 10 филиалов с охватом 675 человека; в Гудермесском - 9 филиалов с охватом 350 человек; в Надтеречном - 8 филиалов с охватом 500 чел.; в Шалинском 6 филиалов с охватом 431 человек и в ряде других районов.²

Особое внимание уделялось ликвидации неграмотности и малограмотности молодежи. Бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (сентябрь 1950 г.) предложило выделить молодых учителей и комсомольцев-активистов, имеющих необходимую подготовку для обучения неграмотных и малограмотных непосредственно на предприятиях и в колхозах. Комсомольским организациям совместно с отделами народного образования до 1 декабря 1950 г. надлежало провести учет неграмотного и малограмотного населения от 16 до 50 лет.³

Постановление СМ СССР от 10 сентября 1953 г. «О ликвидации неграмотности и малограмотности» и приказ министра просвещения РСФСР Е.А. Афанасенко от 20 ноября 1959 г. «О ликвидации

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3542. Л.52,53,55

² ГАРФ. Ф. 1. Оп.27. Д. 1248.Л. 26,45

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3481. Л.58

неграмотности допризывников» призывали выявлять и брать на учет всех неграмотных и малограмотных юношей 15-17 лет и организовать их учебу.¹

Только в 1957 г. в Ачхой-Мартановском районе числилось неграмотных и малограмотных около трех тысяч человек, а охватили всего только около тысячи человек.² В Ленинском районе было около 790 человек неграмотных и малограмотных. Всю работу по ликвидации неграмотности и малограмотности в республике необходимо было закончить к Всесоюзной переписи населения.³ В 1959 г. к этой работе было привлечено свыше 3 тысяч комсомольцев. За период подготовки к республиканскому смотру в Шалинском, Урус-Мартановском, Каргалинском, Сунженском и др. районах было создано 90 новых кружков, с вовлечением 1522 участников.⁴

Руководство опасалось, что затянувшаяся работа по ликвидации неграмотности приведет к тому, что после Всесоюзной переписи населения в 1959 году в республике будет большой показатель неграмотных. По школьному строительству и ликвидации неграмотности и малограмотности в период проведения молодежной трехлетки культуры (1958-1960 гг.) предполагалось, чтобы каждый комсомолец, имевший семилетнее, среднее и высшее образование, помог ликвидировать неграмотность и малограмотность 1-2 рабочим и колхозникам. В ходе трехлетки комсомольские организации республики должны были оказать помощь в строительстве 17 школ на 4800 мест и школы-интерната в Веденском районе, принимать активное участие в сооружении пристроек к существующим школам для пионерских комнат и спортивных залов.⁵

На 1 января 1963 года в сельских районах республики насчитывается 17900 неграмотных в возрасте от 16 до 49 лет, из которых 14500 женщин.

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп.32. Д. 49. Л. 17

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3529. Л.3

³ РГАСПИ. Ф.1.Оп. 17. Д. 3528. Л. 10

⁴ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3546. Л.153

⁵РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3529. Л.60,79

Это, главным образом, в Назрановском, Советском, Ножай-Юртовском районах. Покончить с неграмотностью должны были 9000 учителей, более 2 тысяч врачей, большой отряд технической интеллигенции.¹

Широкая сеть учебных заведений, гибкая, продуманная система вечерних и заочных школ, курсов, институтов позволяли каждому молодому человеку выбрать именно ту форму учебы, которая больше подходила ему по склонностям, по условиям работы. В то же время, в исследуемый период, приоритетным был социальный заказ. Для обеспечения промышленных предприятий области квалифицированными кадрами, использовались мобилизационные методы.

Секретари горкомов, райкомов ВЛКСМ и секретари первичных комсомольских организаций совместно с представителями трудовых резервов и советских организаций должны были принимать активное, участие в призыве молодежи в ремесленные и железнодорожные училища.²

На основании постановления Совета Министров СССР «Об очередном призыве молодежи в школы ФЗО, ремесленные и железнодорожные училища в 1946 г.», бюро обкома ВЛКСМ постановило: Организовать массовую разъяснительную работу среди призываемой молодежи о значении подготовки кадров рабочего класса в условиях восстановления и развития страны в 4-й сталинской пятилетке, выделив для этого лучших комсомольских активистов и агитаторов, чтобы призываемая молодежь поступала в школы ФЗО и училища добровольно. Призывные пункты предлагалось оформить портретами, плакатами и лозунгами, организовать встречи призываемой молодежи, с лучшими стахановцами-воспитанниками трудовых резервов и руководителями училищ и школ ФЗО.³

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 22. Д. 6842 Л.177

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3457. Л.5

³ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3452. Л. 212

В 1947 г. на каждые 100 человек населения Грозненской области 21 человек обучались в различных учебных заведениях.¹

В 6-ти ремесленных училищах, 2-х железнодорожных училищах и 3-х школах ФЗО в 1947 г. обучалось свыше 3000 человек, среди которых более 40% комсомольцев. Бюро Грозненского обкома комсомола (июнь 1947 г.) отмечало, что за 1947 г. самовольно ушли из училищ и школ ФЗО области около 170 учащихся.²

Согласно постановлению Совета Министров Союза ССР в школы ФЗО Грозненской области, создаваемые на базе строительного треста № 12 в 1949 г. должно быть призвано 1000 человек молодежи мужского пола 1929-1930 г. рождения. Среди призываемой молодежи требовалось развернуть агитационно-пропагандистскую работу о значении подготовки кадров рабочего класса в системе трудовых резервов; добиваться, чтобы в каждом районе план призыва молодежи в школы ФЗО был выполнен и перевыполнен за счет добровольного набора. По прибытии молодежи в школы ФЗО, организовать экскурсии по городу, в музеи, провести встречу призывной молодежи с выпускниками трудовых резервов.³

Комсомольские организации области принимали участие в комплектовании военных училищ. Бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (30 июня 1948 г.) дало неудовлетворительную оценку проделанной работе. В ряде районов /Грозненский, Молотовский, Кизлярский/, отобранные кандидаты не проходили достаточной проверки, в результате чего в училища направлялась молодежь, не имеющая общеобразовательных и политических знаний, не обладавшей физической подготовкой для учебы в военных училищах. В целях улучшения комплектования военных училищ молодежью, бюро Грозненского обкома ВЛКСМ постановило: «Предложить секретарем РК ВЛКСМ, секретарям первичных комсомольских организаций школ,

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3460. Л. 4

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3462. Л. 12,17

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3471. Л.156, Л. 187

довести до каждого учащегося старших классов условия приема в военные училища. Провести для молодежи лекции и доклады на военные темы и на темы тех специальностей, которые готовятся в военных училищах, используя для этого офицеров Советской Армии, демобилизованных воинов, учителей, специалистов промышленности и транспорта».¹

В соответствии с постановлением Совета министров СССР и ЦК ВЛКСМ «Об отборе комсомольцев – кандидатов в высшие военно-морские учебные заведения» (июнь 1950 г.), бюро обкома ВЛКСМ постановило до 15 июля 1950 г. отобрать для высших военно-морских училищ комсомольцев, имеющих законченное среднее образование, физически здоровых, морально устойчивых, преданных социалистической Родине.²

Бюро обкома ВЛКСМ (январь 1952 г.) обязало Грозненский и Кизлярский ГК ВЛКСМ, Молотовский, Орджоникидзевский, Сталинский, Старопромысловский, Октябрьский, Гудермесский, Сунженский, Шелковской райкомы ВЛКСМ совместно с горрайвоенкоматами, отобрать в течение апреля-июня 1952 г. кандидатов для зачисления курсантами в военные авиационные училища летчиков и штурманов. Отбор кандидатов произвести из числа лучших комсомольцев в возрасте от 17-ти до 23-х лет, имеющих законченное среднее образование, физически развитых и годных к летной службе на реактивных самолетах, политически и морально устойчивых, изъявивших желание добровольно поступить в военно-авиационные училища летчиков и штурманов.

Разнарядка по отбору кандидатов в военные авиационные училища летчиков и штурманов в 1952 г. выглядела следующим образом:³

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3465.Л.83

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3479. Л.102

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3494.Л.78, 95

Таблица №3

Разнарядка по отбору кандидатов в военные авиационные училища летчиков и штурманов в 1952 г.

№ / №	название районов	количество комсомольцев	примечание
1	город Кизляр	8	
2	город Гудермес	6	
3	Сунженский район	4	
4	Молотовский район	10	
5	Сталинский район	6	
6	Октябрьский район	6	
7	Старопромысловский	6	
8	Орджоникидзевский район	10	
9	Шелковской район	4	
	итого	60	

В первом полугодии 1948 года в Грозненской области насчитывалось 924 чел. грамотных, но не имевших начального образования, 9409 чел. с начальным образованием (с 4-го по 7-й класс), 7079 чел. с неполным средним образованием (с 7-го по 10-й класс), 2193 со средним (10 классов, техникум), 123 чел. с незаконченным высшим и 78 чел. с высшим образованием.¹

Так, если в 1948/49 году всеми видами учебы было охвачено 20 000 человек, то в 1949/50 году к учебе было привлечено 25 тысяч юношей и девушек.²

В конце 1951 г. в Грозненской области насчитывалось 6 ремесленных, 2 железнодорожных училища и 3 школы ФЗО, с общим контингентом учащихся 2538 чел.³ В 1952 г. в области насчитывалось 11 ремесленных,

¹ АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3462. Л. 98

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3475. Л. 187

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3482. Л.62

железнодорожных училищ и школ ФЗО.¹ В 1953 г. в 13-ти техникумах и специальных средних учебных заведениях обучалось свыше 7500 студентов.

Широкое развитие получила сеть ремесленных, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения. В эту сеть входили: 5 ремесленных, 2 железнодорожных училища, 4 школы ФЗО и 3 училища механизации сельского хозяйства.²

Потребность народного хозяйства ЧИАССР в рабочих кадрах на семилетие составила более 20 тысяч человек. В республике в 16 профтехнических учебных заведениях обучалось 4300 человек. Ежегодно они выпускали для народного хозяйства республики свыше двух тысяч молодых квалифицированных рабочих. Особую заботу для республиканского управления трудовых резервов имело открытие трех женских училищ. В 1960-е гг. профтехнические училища республики готовили молодых рабочих по 34 профессиям.³

«Уровень профессионального образования чеченцев в 1957 г. был ниже по сравнению со всеми другими народами бывшего СССР в среднем в 17 раз и в то же время в 4 раза ниже, чем у других депортированных народов – балкарцев, калмыков, карачаевцев, ингушей».⁴

Бюро обкома ВЛКСМ потребовало от городского комитета комсомола принять активное участие в комплектовании педагогических учебных заведений за счет лучшей молодежи, окончившей 7 -10 классы. Для этого провести учет молодежи с семилетним и средним образованием, работающей на предприятиях, заводах, в учреждениях, и провести массово-разъяснительную работу о необходимости поступления молодежи в

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3490. Л.170.

² С. Ширяев. Грозненская область. Грозный, 1955. С. 188

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3546. Л. 40,46

⁴ Овхадов М.Р. Образовательные и языковые проблемы национальной политики советского периода в Чеченской Республике. /Чеченская Республика и чеченцы. История и современность. Материалы Всероссийской научной конференции. М.: Наука, 2006. С. 352-353.

педагогические учебные заведения.¹ Для девушек чечено-ингушской национальности решением бюро обкома КПСС и оргкомитета по ЧИАССР было решено «открыть в г. Грозном в 1958/59 учебном году республиканскую женскую школу-интернат с педагогическим уклоном на 210 мест на полном государственном обеспечении».²

«В 1961 г. на базе Чечено-Ингушского педагогического училища было создано заочное отделение на 129 мест, при школах республики организовали 12 годичных педагогических классов по подготовке учителей начальных классов и школ (всего 360 чел.)».³

В 1959/60 учебном году в заочных и вечерних вузах и техникумах обучалось 2371 чел., более 30 тысяч юношей и девушек повысили свою квалификацию или освоили новую профессию.⁴

В Грозном функционировали два ВУЗа, готовившие специалистов высшей квалификации. Набор студентов нефтяного института был произведен, как только враг отступил от Грозного. Распоряжением СНК СССР № 206-р от 5 января 1943 г. Народный комиссариат нефтяной промышленности приказал произвести набор учащихся на вечернее отделение Грозненского нефтяного рабфака в количестве 200 человек из числа рабочих и служащих промышленных предприятий г. Грозного. Начальнику Главного управления учебными заведениями Наркомнефти тов. Черноморскому П.И. надлежало обеспечить выполнение плана набора учащихся и начало занятий с 1 февраля 1943 г.⁵ В 1943 г. учебный год в Грозненском институте и техникуме начался 1 октября, на первый курс института принято 700 человек, на первый курс техникума – 500 человек. В

¹РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3471. Л. 275-276

² АУП ЧР.Ф. 1. Оп.1. Д. 1888. Л. 181

³ Эльбуздукаева Т.У. Культура Чечни: XX век. Грозный, 2012. С.262

⁴ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3546. Л.176

⁵ АУПЧР.Ф. Р.-236. Оп.1. Д.4. Л.4

числе принятых и восстановленных в институт: чеченцев и ингушей – 25, по техникуму принято чеченцев и ингушей 11 человек.¹

Бюро обкома ВЛКСМ в постановлении «О работе комсомольской организации нефтяного института (30 ноября 1946 г.)» отмечало, что работа комсомольской организации нефтяного института по воспитанию молодежи несколько улучшилась, однако не все комсомольцы успешно овладевают основами марксизма-ленинизма, нередко бывают случаи, когда комсомольцы не являются на лекции, организуемые комитетом комсомола. Отдельные студенты по две-три недели не читают газет. Пропаганда художественной книги организована слабо. Большие недостатки имеются в организации досуга молодежи, очень редко проводятся вечера молодежи, а если и проводятся, то проходят они однообразно, скучно малоинтересно. Бюро обкома ВЛКСМ обязало комитет комсомола проводить не реже одного раза в месяц вечера отдыха студентов, на которых практиковать проведение викторин, аттракционов, игр, конкурсов на лучшего чтеца, танцора, декламатора рассказчика, проводить вечера вопросов и ответов.²

Делегаты V Грозненской комсомольской конференции (29-30 ноября 1952 г.) жаловались на плохие условия в нефтяном институте. Читальный зал нефтяного института, в который вмещается 200 человек, а всего студентов 2300 человек, 900 студентов размещались на частных квартирах, большинство из них спали на полу, топливо в институте отсутствует.³

В начале 1957 г. в Грозненском нефтяном институте на 5 факультетах обучалось 3512 студентов: 166 человек на вечернем и 701 человек на заочном отделениях.⁴ В 1959/1960 учебном году в институте были открыты две новых специальности. Это специальность автоматики и телемеханики, по

¹ АУП ЧР.Ф. 1. Оп.1. Д. 1205. Л. 72.

² АУП ЧР. Ф.1. Оп. 17. Д. 3452. Л. 229-231

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3490. Л. 38

⁴ Культурное строительство в Чечено-Ингушетии (июнь 1941-1980 гг.) Сб. документов и материалов. Грозный: Чечено-Ингушское книжное издательство, 1985. С.97

которой обучалось 256 человек.¹ Была введена новая газовая специальность. Большую работу проводило студенческое научное общество, в котором насчитывалось около 300 человек. Многие студенческие работы шли по хозяйственным договорам.²

В 1957 г. в Грозненский нефтяной институт было принято 84 человека из числа чеченцев и ингушей.³ Нефтяной институт являлся одним из крупнейших вузов Северного Кавказа, в нем в 1963 г. /на вечернем и заочном обучении/ обучалось около 5000 человек.⁴

На 1 октября 1944 г. насчитывалось 288 студентов Чечено-Ингушского педагогического института; на первые курсы было принято – в 1943 г. 47 человек и осенью – 176 человек. Из них девушек-студенток -276; юношей – 12. В институте работало 32 преподавателя: 7 доцентов кандидатов наук, 19 старших преподавателей, 6 ассистентов и преподавателей.⁵

В целях более полного осуществления подготовки педагогических кадров в Чечено-Ингушском государственном пединституте для удовлетворения потребности школ республики бюро обкома КПСС и Совет Министров республики просил Министерство просвещения РСФСР установить ежегодный прием в 500 человек, в том числе: на физико-математический факультет 125 человек (из них по специальности: физика, электротехника, машиноведение - 50 чел., по специальности физика и математика -75 чел.; на факультет начального обучения - 75 чел.; на историко-филологический факультет -175 чел. (из них русский язык, литература, иностранный язык -50 чел.; русский язык, литература, история – 25 чел., русский язык, литература, родной язык, литература - 100 чел.);

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3546. Л. 30

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3546. Л. 31-33

³ Кадырова Т.У. Развитие народного образования в Чечено-Ингушской АССР. В кн.: Актуальные проблемы социалистического строительства в Чечено-Ингушетии. Грозный, 1986. С. 55.

⁴ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 22. Д. 6842 Л.59

⁵ Эльбуздукаева Т.У. Культура Чечни: XX век. Грозный, 2012. С.231

факультет физического воспитания - 75 чел.; факультет географии и биологии 50 чел. Просить министра просвещения РСФСР выделить во втором квартале 1960 года для начала работ по строительству общежития на 600 мест Чечено-Ингушскому пединституту 500 тыс. рублей.¹

В течение нескольких лет ощущался недостаток в кадрах преподавателей с высшим образованием. Выпускникам педагогического института, выезжающим в районы республики, зачастую приходилось совмещать ряд предметов.

Комсомольские организации активно участвовали в организации культурных мероприятий. «В Грозненской области в каждом райцентре был свой Дом культуры, библиотека, кинотеатр, радиоузел, выходила своя районная газета. Во всех районных центрах имелись школы-десятилетки, а в более крупных из них по нескольку школ».² Бюро обкома ВЛКСМ (23 декабря 1948 г.) уделило особое внимание пропаганде естественнонаучных и политических знаний.³

В сельских районах работали лектории, с 1947 года систематически проводились областные смотры художественной самодеятельности.⁴

«В 1949 г. в области функционировало 207 культурно-просветительных учреждений, два дворца культуры, 27 клубов, 155 красных уголков, 148 изб-читален, которые обеспечивали культурный отдых молодежи».⁵

В начале 1950-х годов в области работал областной драматический театр, филармония с симфоническим оркестром, 2 дворца и 25 домов культуры, 237 клубов, 318 массовых библиотек, 26 изб-читален.⁶ Из 100 человек населения области 22 являлись читателями библиотек».⁷

¹ АУП ЧР. Ф. 1. Оп.1. Д. 2102. Л. 188-19.

² С. Ширяев. Грозненская область. Грозный, 1955. С.190

³ АУП ЧР. Ф. 1. Оп. 17. Д. 3466 (часть 2). Л. 342

⁴ АУП ЧР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1869. Л. 52

⁵ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3470. Л.48

⁶ АУП ЧР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1869. Л. 52

⁷ АУП ЧР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1869. Л. 52

В 1951-1955 гг. было запланировано открыть дополнительно 111 библиотек и 69 сельских клубов, в Грозном начали строить областную библиотеку, реконструировать областной драматический театр и городской Дом культуры работников нефтяной промышленности. В 1952 г. в области работали 160 киноустановок, только в 1951 году кинотеатры и киноустановки обслужили свыше 6 млн. зрителей. Радиоузлы имелись не только в городах, но и в сельских районных центрах. Собственными радиоузлами располагали 26 колхозов. В Грозном построена мощная радиовещательная станция.¹

В театре им. Ханпаши Нурадилова работали молодые актеры, среди которых, шесть человек являлись комсомольцами.² В 1959 году театр выступил 312 раз, показал 185 спектаклей в районах республики, с репертуаром, состоящим из классических произведений, пьес современных авторов³.

Чечено-Ингушский обком ВЛКСМ принял постановление (16 февраля 1960 г.) «Об улучшении творческого содружества коллектива драмтеатра им. Ханпаши Нурадилова с комсомольскими организациями республики», в котором прозвучала критика в адрес коллектива театра об однообразном репертуаре.

Райкомы комсомола не придают должного значения расширению творческого содружества комсомольских организаций республики с артистами национального драматического театра как составной части комсомольского похода за культуру. Руководители сельских клубов подверглись критике за отсутствие надлежащих условий в районных домах культуры для работы артистов, которым приходилось выступать в неотопливаемых помещениях, порой спектакли прекращались из-за

¹ С. Ширяев. Грозненская область. Грозный, 1955. С.190-191

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3477.Л. 38

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3546. Л. 100-101

хулиганских проявлений. Так, премьеру спектакля для молодежи «40 лет спустя» посетили 180 юношей и девушек, вскоре спектакль сняли со сцены.¹

«В театре отсутствовал уголок, посвященный жизни Ханпаши Нурадилова - героя комсомольца, чье имя носит театр. Райкомам комсомола и первичным комсомольским организациям предлагалось проводить агитационную работу по привлечению к посещению театра молодежи, особенно девушек коренной национальности. Отделу пропаганды обкома комсомола, совместно Министерством культуры и Союзом советских писателей поручалось создать спектакль о Ханпаше Нурадилове».²

В ЧИАССР, выходило 23 газеты, в том числе областная газета «Грозненский рабочий». Грозненское книжное издательство выпускало политическую, художественную и научную литературу на русском и ногайском языках. Поднялась роль и значение печатной пропаганды на русском, чеченском и ингушском языках, а также работа отдела радиовещания. С июня 1957 года начала выходить молодежная газета «Комсомольское племя».³

На страницах газеты «Комсомольское племя» более двух месяцев шел разговор о стиле и хорошем вкусе. В ходе этого разговора приводились многочисленные примеры недостойного поведения отдельных юношей и девушек в общественных местах, назывались имена так называемых «стиляг», вносились конкретные предложения как лучше организовать воспитательную работу среди молодежи.⁴

XIII съезд ВЛКСМ (апрель 1958 г.) объявил поход комсомола за повышением культуры. В связи с чем, молодежь должна была включиться в строительство клубов, благоустройство учреждений культуры,

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3542. Л. 81

² АУП ЧР. Ф. 1. Оп.17.Д. 3547. Л. 74-75

³ АУП ЧР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1869. Л. 52

⁴ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3529. Л. 71

художественную самодеятельность и т.д.¹ «В 1958 г. в республике действовало 279 клубов, около 200 киноустановок и 340 библиотек с книжным фондом в 2,3 млн. томов».²

Участвуя во Всесоюзном походе за повышение культуры молодежи, «молодежь республики в 1959-1960 гг. построили 28 и отремонтировали 72 сельских клубов, оборудовали 56 новых красных уголков, 10 библиотек, 43 танцплощадки, 214 спортивных площадок, спортгородки и стадионы, 10 университетов культуры. Комсомольцы распространили книг на сумму около 500 тысяч рублей; высадили 240 тысяч деревьев, заложили вдоль шоссе дорог зеленые насаждения на протяжении 221 километра».³

В 1960 г. в республике выходили 4 республиканские газеты, 11 многотиражек, работали 254 дома культуры, 284 библиотек, 234 киноустановок, 15 городских и 124 сельских кинотеатров, имелось 76.743 радиоточек. У населения имелось 45199 радиоприемников, 1708 телевизоров. В течение двух лет комсомольцы и молодежь построили и отремонтировали 72 сельских клуба, избы-читальни и библиотеки, построили 56 красных уголков, 43 танцевальных площадок.⁴

В то же время культурно-массовая работа среди молодежи допускала формализм, а культурно-просветительные учреждения - клубы и дома культуры занимались демонстрацией кинофильмов и устраивали танцевальные вечера⁵. У многих работников культпросветучреждений не было специального образования для работы с молодежью. Из 184 работников сельских клубов только 7 человек соответствовали своей

¹ XIII съезд ВЛКСМ (15-18 апреля 1958 г.): стенографический отчет. М., 1958. С.313

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3529. Л.62

³ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3546. Л.153

⁴ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3546. Л.170

⁵ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3544. Л.78

должности, из 18 заведующих районными домами культуры только у трех человек имелось соответствующее образование.¹

Критика прозвучала в адрес руководителей культурно-просветительских учреждений. Так, клуб завода «Красный Молот», ДК им. Ленина и др. допускали исполнение скетчей, проповедующих мещанскую мораль, а допускались искажения действительности».²

Комитеты комсомола должны были заниматься содержанием и качеством радио- и телевизионных передач. Радио очень обстоятельно рассказывает о трудовых достижениях нашей молодежи, но недостаточно показывает ее в отдыхе.

Трансляция по радио сатирических журналов на чеченском и ингушском языках имели слабое содержание. Большую работу по организации досуга молодежи должна вести редакция музыкального вещания. Но бывает очень неприятно порой слушать в передачах плохие песни. А иногда хорошие песни исполняются на низком уровне. Имеется много фактов, когда на одну и ту же мелодию переключаются несколько песен. Недопустимо мало музыкальных и образовательных передач. Можно назвать много замечательных поэтов Чечено-Ингушетии, которые активно работают по созданию репертуара для ансамбля песни и пляски, а также для коллективов художественной самодеятельности. Однако композиторы Чечено-Ингушетии ничего не создают для хора и солистов. Надо больше создавать песен, частушек о подвигах тружеников села, героях семилетки, нашей славной молодежи. В отсутствии репертуара во многом вина Министерства культуры республики и Республиканского дома народного творчества.

Большая роль в формировании коммунистической идеологии и эстетическом воспитании молодежи отводилась советским художникам.

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3546. Л.185, 187

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3529. Л. 22

В республике творили талантливые художники, скульпторы, чьи произведения имели успех на выставке «Советская Россия» в Москве и получили высокую оценку общественности. Обком ВЛКСМ, горкомы и райкомы комсомола ничего не сделали для того, чтобы молодежь республики больше знала о творчестве художников, в частности таких, как О.П. Клюкина, написавшего картину «Высоко в горах», А.А. Артемьева, автора картины «Далаковский бой», скульптура Бекичева И.Д., создавшего два скульптурных портрета - члена бригады коммунистического труда тов. Качанкина и члена бригады коммунистического труда установки крекинг-завода тов. Венцеля.¹

Критика звучала в адрес комсомольских организаций за слабую работу по организации культурного досуга молодежи. Много молодых людей бесцельно тратили свое свободное время, совершали поступки, хулиганили. Только в 1 полугодии 1960 года в вытрезвитель попало 477 молодых людей, из них 105 комсомольцев.

Культпросветучреждения г. Грозного не оказывали должную шефскую помощь сельским домам культуры и клубам в организации проведения культурно-массовой работы среди молодежи.

«Библиотеки и избы-читальни слабо пропагандировали политическую, научно-техническую и сельскохозяйственную литературу, особенно на чеченском и ингушском языках, мало проводили читательских конференций и бесед среди молодежной аудитории.²

На IV пленуме Чечено-Ингушского обкома ВЛКСМ (сентябрь 1960 г.) были выработаны рекомендации по проведению молодежного досуга. Предлагалось проводить национальные вечера молодежи «СИНКЪЕРАМ» в домах культуры и сельских клубах, обращалось особое внимание на участие

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3546. Л. 180-181

² РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3546. Л. 156

девушек коренной национальности в общественной и культурной жизни республики.

Каждому комсомольскому работнику и активисту надлежало принимать участие в художественной самодеятельности. Обком ВЛКСМ, и Министерство культуры ЧИАССР должны были направлять выпускников музыкального училища на работу в горные районы; вовлекать молодежь в университеты культуры и здоровья; использовать в воспитательных целях печать, кино, радио и телевидение. «В течение 2-3-х лет комсомольцы и молодежь республики планировали построить 10 и отремонтировать 50 клубов, оборудовать 40 красных уголков, 10 библиотек, 150 спортивных площадок, спортгородков и стадионов. Подготовить 40 руководителей художественной самодеятельности. Добиться, чтобы в каждой сельской семье имелось радио, выписывались газеты и журналы».¹

Горкомы, райкомы и первичные комсомольские организовывали летний отдых молодежи на открытом воздухе. В воскресные и субботние дни в парках, садах, на площадях организовывали выступления коллективов художественной самодеятельности, симфонических оркестров и оркестров народных инструментов, показ научно-популярных и хроникально-документальных фильмов.

Главной практической задачей было формирование нового человека с коммунистическим характером, избавленным от пережитков капиталистического сознания. Предпринимались шаги по дальнейшему повышению народного благосостояния, удовлетворению растущих материальных и культурных потребностей молодежи.

Выводы по 3 главе:

В исследуемый нами период реализация образовательной молодежной политики осуществлялась через средние школы, школы рабочей и сельской

¹ РГАСПИ. Ф.1. Оп. 17. Д. 3546. Л.161,163

молодежи, школы фабрично-заводского обучения (ФЗО), ремесленные училища (РУ), техникумы и высшие учебные заведения.

Большое развитие получили в послевоенное время, созданные в 1943 году школы рабочей и сельской молодежи (вечерние и сменные). Одной из основных задач комсомольских организаций в деле повышения общеобразовательного уровня молодежи являлось комплектование и сохранение контингента учащихся. Переполненные в начале года, многие школы рабочей молодежи к концу года теряли большой процент учащихся, а в сельской местности были факты, когда школы вообще закрывались. В школах рабочей и сельской молодежи наблюдался большой отсев учащихся и крайне слабая успеваемость. При наборе учащихся в школы принимали молодежь без соответствующих документов об образовании, и не проводились вступительные экзамены. Результатом этого, большая часть учащихся отставала в учебе, а при переводе их в низшие классы - совсем оставила школы.

Ежегодно принимались решения по работе школ рабочей и сельской молодежи. Комсомольским организациям предлагалось устранить недостатки, бороться с отсевом учащихся, однако, их усилия не приводили к желаемым результатам.

Плохо обстояло дело с материальной базой вечерних и заочных школ. Лишь 12 школ располагали собственными зданиями, во многих школах не было учебных кабинетов, пособий, мебели, помещения тесные.

В школах не хватало учебников по русскому языку, арифметике, алгебре, физике, немецкого языка и геометрии.

В вечерних школах преподаватели, работающие в вечерних школах, работали в трех-четыре местах. Это негативно отражалось на качестве уроков. Встречались факты, когда в школах не было преподавателей по отдельным предметам. Серьезным недостатком в работе по повышению общеобразовательного уровня молодежи являлось отсутствие его

перспективного планирования на предприятиях промышленного и сельскохозяйственного производства.

Реформа 1958 г. была призвана решить проблемы укрепления связи школы с жизнью. В основу модернизации образования были положены педагогические концепции и идеи о взаимосвязи профессионального и общего образования; теоретической и практической подготовки, труда и обучения; политехнической направленности образования, обеспечения развития личности будущего рабочего.

Дальнейшее развитие системы народного образования предполагало увеличение школ всех типов. Если в 1959 году в республике было 375 школ всех типов с контингентом 91200 человек, то в 1965 году - 550 школ с контингентом 185200 человек, т.е. увеличение более чем в два раза.

Школы-интернаты, как учреждения нового типа стали создаваться для улучшения воспитания детей.

Комсомольские организации продолжали работу по обучению неграмотных и малограмотных. Комсомольские организации совместно с отделами народного образования проводили учет неграмотного и малограмотного населения от 16 до 50 лет. Всю работу по ликвидации неграмотности и малограмотности в республике необходимо было закончить к Всесоюзной переписи населения (1959 г.). Руководство республики опасалось, что затянувшаяся работа по ликвидации неграмотности приведет к тому, что после Всесоюзной переписи населения будет насчитываться большое число неграмотных. Предполагалось, чтобы каждый комсомолец, имевший семилетнее, среднее и высшее образование, помог ликвидировать неграмотность и малограмотность 1-2 рабочим и колхозникам.

На 1 января 1963 года в сельских районах республики насчитывается 17900 неграмотных в возрасте от 16 до 49 лет, из которых 14500 женщин.

Широкая сеть учебных заведений, гибкая, продуманная система вечерних и заочных школ, курсов, институтов позволяли каждому молодому человеку

выбрать именно ту форму учебы, которая больше подходила ему по склонностям, по условиям работы. В то же время, в исследуемый период, приоритетным был социальный заказ.

Заключение

Анализ основных направлений государственной молодежной политики в Грозненской области - ЧИАССР в рассматриваемый период, позволяет сделать ряд выводов теоретического и конкретно-исторического порядка.

1. Экономике Грозненской области характеризовало, прежде всего, ее промышленное значение. Преобладающий удельный вес нефтяной промышленности в народном хозяйстве области имел огромное военное и стратегическое значение. Сельское хозяйство, земледелие и животноводство занимали сравнительно небольшой удельный вес. Молодежь Грозненской области, как социально-демографическая группа, обладающая мощным потенциалом развития, выполняла задачи, возложенные на нее партийным руководством. За время Великой Отечественной войны, на работу в промышленность, на транспорт, в сельское хозяйство области пришло много молодежи, серьезно изменив состав областной комсомольской организации, кадры руководящих комсомольских работников. Комсомольский актив, действовавший под руководством ВКП(б), считал важнейшей задачей всей Областной комсомольской организаций борьбу за увеличение добычи нефти. Задачи комсомольских организаций в деревне сводились к мобилизации сил на выполнение с/х работ, на повышение урожайности, увеличение валового выхода зерновых культур, поголовья скота, на рост его продуктивности. Под воздействием идеологического порыва в промышленности и сельском хозяйстве области развивалось социалистическое соревнование. Поощряемое руководством, оно имело реальную опору среди наиболее сознательных, политически грамотных молодых рабочих и колхозников.

2. Комсомол был единственным социальным лифтом для молодежи, который позволял ей активно участвовать в общественно-политической жизни страны. Борясь за массовость комсомольских организаций, государство повышало его мобилизационные возможности, в том числе и среди несоюзной молодежи. Областная комсомольская организация,

имевшая до 1944 г. налаженную структуру, претерпела значительные потери. Уход комсомольцев в Красную Армию и выселение комсомольцев-чеченцев и ингушей в феврале 1944 г. в Казахскую и Киргизскую ССР, ослабили комсомольские организации. К руководству в комсомоле пришли новые люди, которые набирали опыт в процессе практической работы. В середине 1940-х гг. в комсомольской организации Грозненской области наблюдалось «омоложение», увеличение удельного веса девушек, школьников-подростков.

3. Комсомольские организации области оказывали всемерную помощь военкоматам и органам государственной власти в работе с допризывной молодежью, содействовали общественно-политической оборонной организации Осоавиахиму. Большое внимание комсомольские организации уделяли физическому воспитанию советской молодежи, направленному на подготовку к трудовой деятельности и вооруженной защите страны.

4. Важнейшей задачей комсомольских организаций области являлась их активное участие в подготовке школ к новому учебному году, для чего силами комсомольцев и молодежи организовывалась помощь органам народного образования в ремонте школ, школьного оборудования, заготовке топлива, уборки урожая с пришкольных участков. Специальные бригады из комсомольцев оказывали помощь районным отделам народного образования для проведения учета детей 7 и 8 летнего возраста, подлежащих зачислению в школы. Силами комсомольцев, пионеров и школьников организовывался сбор учебников у населения.

5. Комсомольские организации области брали шефство над детскими домами и колониями. Большое значение придавалось работе комсомола в организации здорового досуга молодежи Грозненской области. В это понятие включалось занятие спортом, создание в каждом молодежном общежитии красного уголка, оснащенного радиоточкой, газетой, настольными играми, передвижными библиотечками, проведение докладов, лекций и т.д.

Серьезным недостатком в организации культурного досуга молодежи был низкий идейный уровень проводимых мероприятий в культпросветучреждениях, формализм и бюрократизация молодежных вечеров. В 1956 г. в области имелось около 40 домов культуры, 200 клубов, свыше 200 киноустановок. Из 406 зданий только 6 специально строились под клубы, библиотеки, Дома культуры. Все остальные - это бывшие мечети, бывшие церкви, бывшие жилые дома, амбары и прочее.

6. Важной задачей являлось трудоустройство демобилизованных воинов Красной армии. Приток демобилизованных воинов в промышленность и в сельское хозяйство, на транспорт способствовал более быстрому решению проблем восстановления экономики области. Важнейшей государственной задачей для комсомольских организаций области стала забота о семьях фронтовиков. Учитывая, что значительная часть демобилизованной молодежи нуждалась в приобретении специальности, комсомольские организации совместно с руководителями предприятий и учреждений организовывали производственно-техническое обучение в порядке индивидуального и бригадного ученичества. Ввиду того, что многие девушки ушли на фронт, не закончив образования, комсомольские организации должны были принимать необходимые меры к определению девушек на учебу в вечерние школы, ВУЗы, техникумы, подготовительные курсы.

7. Правомерность исследования вопросов пропаганды и агитации в молодежной среде обусловлена тем, что эта сфера идеологической деятельности правящей партии и комсомола оказывала существенное влияние на духовный мир юношей и девушек. В процессе политической учебы молодежи в кружках и политшколах, в массовых формах агитации и пропаганды широко использовались произведения художественной литературы и искусства, самодеятельное народное творчество. Мощное воздействие на умы и сердца молодых людей оказывали периодическая

печать, радио и кино. Дальнейшему усилению идеологической работы способствовала борьба с низкопоклонством Западу.

8. Обращение к проблеме политико-массовой работы среди женской молодежи республики в конце 1957-1960-е годы вызвано необходимостью изучения исторического опыта социалистической эмансипации женщин-горняков в период восстановления Чечено-Ингушской автономии. Приоритетной задачей партийно-советских и молодежных организаций в конце 1957-1960-е годы являлась политико-массовая работа среди женской молодежи, вовлечение ее в общественную, производственную и культурную жизнь республики. Задача комсомольских организаций и культурно-просветительных учреждений заключалась в борьбе с «пережитками прошлого», ликвидации малограмотности и неграмотности среди женской молодежи. Исследование показало, что в 1960 году по республике было 30 тысяч неграмотного женского населения. По другим сведениям, неграмотных женщин было гораздо больше. В республике не 30 тысяч, а 35 тысяч неграмотных женщин. Из 647 девушек, обучавшихся в системе трудовых резервов, не было ни одной девушки из числа коренной национальности. Создание специальных учебных заведений для девушек, безусловно, облегчило проведение работы по набору учащихся. Другой путь получения специальности через сеть учебных комбинатов Совнархоза, путем бригадного и индивидуального ученичества. В 1960 г. на промышленных предприятиях Совнархоза республики 31 процент работающих составляли женщины, в том числе свыше 1500 женщин коренной национальности. В промышленности женщины коренной национальности не закреплялись, и при первой возможности, уходили в легкую промышленность, торговлю, другие места. Много девушек работало в сельском хозяйстве доярками, свиноводками, выращивали кукурузу. Но среди них не было механизаторов, руководителей колхозного и совхозного производства, единицы учились заочно в сельскохозяйственных вузах и техникумах.

Обком, горкомы, райкомы и первичные комсомольские организации, учитывая национальные особенности, использовали в повседневной практической работе, оправдавшие себя формы и методы работы с женской молодежью, - кружки и курсы кройки и шитья при райкомах ВЛКСМ, кружки домоводства и ведения домашнего хозяйства непосредственно на фермах, в цехах, на дому. В 1960 году создали такие кружки во всех районных и крупных первичных комсомольских организациях наряду с изучением швейного и кулинарного дела в этих кружках регулярно знакомили женскую молодежь с целями и задачами коммунистического Союза молодежи, с событиями внутренней и международной жизнью.

9. Важным направлением социокультурной адаптации молодых чеченок и ингушек в постдепортационное общество была деятельность государства, направленная на вытеснение традиционных для чеченцев и ингушей представлений о семье и браке. Она выражалась в последовательном повышении социального и внутрисемейного статуса женщины. В борьбе за общую культуру молодежи особое внимание обращалось на культуру быта молодежи. Партийные и комсомольские организации боролись с такими уродливыми остатками старого быта, как выкуп за девушку - калым, многоженство, похищение женщин и другое. В 1958 г. стали избираться женсоветы, открывались клубы горянок, состоялся съезд женщин Чечено-Ингушетии.

10. Молодежная преступность в изучаемое время представляла сложное социальное явление, которое отражало политические, экономические, культурные, демографические и иные отношения, сложившиеся в конкретных условиях. Рабочая и крестьянская среда являлась главным источником пополнения неблагополучных слоев населения. Именно в рабочей и крестьянской среде зафиксирован самый высокий уровень пьянства, мелкого хулиганства и воровства, религиозности, суеверий. Главный акцент в борьбе с преступностью делался на профилактические

меры и меры воспитательного характера, что было закреплено в Основах уголовного законодательства СССР. Серьезная работа проводилась с молодежью, которая отбыла наказание или была досрочно освобождена из мест заключения. Позиция руководства, направленная на гуманизацию и профилактику правонарушений не давала большого эффекта.

В 1950-е годы в жизнь молодежи вошло явление, получившее название «стиляжничество».

11. В исследуемый нами период реализация образовательной молодежной политики осуществлялась через средние школы, школы рабочей и сельской молодежи, школы фабрично-заводского обучения (ФЗО), ремесленные училища (РУ), техникумы и высшие учебные заведения. Большое развитие получили в послевоенное время, созданные в 1943 году школы рабочей и сельской молодежи (вечерние и сменные). Одной из основных задач комсомольских организаций в деле повышения общеобразовательного уровня молодежи являлось комплектование и сохранение контингента учащихся. Переполненные в начале года, многие школы рабочей молодежи к концу года теряли большой процент учащихся, а в сельской местности были факты, когда школы вообще закрывались. В школах рабочей и сельской молодежи наблюдался большой отсев учащихся и крайне слабая успеваемость.

12. Молодежная политика, проводимая государством в конце 1950- 1960-е гг. осуществлялась в тесной связи с национальными интересами. Комсомольские организации продолжали работу по обучению неграмотных и малограмотных. Комсомольские организации совместно с отделами народного образования проводили учет неграмотного и малограмотного населения от 16 до 50 лет. Всю работу по ликвидации неграмотности и малограмотности в республике необходимо было закончить к Всесоюзной переписи населения (1959 г.).

Список литературы

I. Источники

1.1. Архивные источники

Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ) – Москва

- РГАСПИ. Ф. 17. (Центральный Комитет ВКП(б)-КПСС (1903-1991).
- РГАСПИ. Ф.М- 1. Центральный Комитет ВЛКСМ. Оп. 17. Оп. 2.

Д. 3468. (Стенограмма III Грозненской областной комсомольской конференции (29-30 января 1949 г.);

Д. 3472. (Протокол заседаний бюро Грозненского обкома (30 января-30 июня 1949 г.);

Д. 3474 (Стенограмма собрания комсомольского актива Грозненской области о дальнейшем улучшении работы комсомола в школе 23 апреля 1949 г.).

Д. 3468 (Стенограмма III Грозненской областной комсомольской конференции (29-30 января 1949 г.);

Д. 3470. (Стенограмма III Пленума Грозненского обкома ВЛКСМ о состоянии и мерах по улучшению работы комсомольских организаций промышленности и транспорта (13 сентября 1949 г.);

Д. 3471. (Стенограмма IV Пленума Грозненского обкома ВЛКСМ о постановлении ЦК ВЛКСМ «О работе Грозненского обкома ВЛКСМ» (26 декабря 1949 г.);

Д. 3473. (Протокол заседания Грозненского обкома ВЛКСМ (7 июля 1949 г. - 2 января 1950 г.).

Д. 3475. (Стенограмма IV Грозненской областной комсомольской конференции (1-3 декабря 1950 г.);

Д. 3476 (Стенограмма V Грозненского пленума обкома ВЛКСМ об организации летнего отдыха молодежи (24-25 апреля 1950 г.);

Д. 3477. (Стенограмма VI пленума Грозненского обкома ВЛКСМ о дальнейшем повышении культурно-массовой работы среди молодежи (16 сентября 1950 г.);

Д. 3478. (Протокол заседания бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (18 января-3 марта 1950 г.);

- Д. 3479. (Протокол заседания бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (3 апреля-1 июня 1950 г.);
- Д. 3480. (Протоколы бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (4 октября-4 сентября 1950 г.);
- Д. 3481(Протоколы бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (8 сентября-22декабря 1950 г.);
- Д. 3482 (Стенограмма собрания комсомольского актива Грозненской области о работе пленума Грозненского обкома ВКП(б) (13 июня 1950- 21 ноября 1951 г.);
- Д. 3484. (Стенограмма III пленума Грозненского обкома ВЛКСМ о руководстве комсомольскими организациями колхозов, МТС Ачикулакским райкомом ВЛКСМ, о выполнении постановления XI съезда ВЛКСМ о работе комсомола в школе (18 апреля 1951 г.);
- Д. 3485. (Стенограмма IV пленума Грозненского обкома ВЛКСМ об итогах учебного года в сети комсомольского политпросвещения и задачах комсомольских организаций по подготовке к новому учебному году (21 сентября 1951 г.);
- Д. 3490. (Стенограмма V Грозненской комсомольской конференции (29-30 ноября 1952 г.);
- Д. 3491. (Стенограмма VI пленума Грозненского обкома ВЛКСМ о состоянии и мерах по улучшению комсомольской работы в области (5 марта 1952 г.);
- Д. 3492. (Стенограмма VII пленума Грозненского обкома ВЛКСМ о физической и спортивной работе комсомольских организаций среди молодежи (15 мая 1952 г.);
- Д.3494(Протокол заседаний Грозненского обкома ВЛКСМ (9 января - 16 апреля 1952 г.);
- Д. 3496. (Протокол заседаний Грозненского обкома ВЛКСМ (16 сентября - 30 декабря 1952 г.);
- Д.3497 (Стенограмма молодежной технической конференции нефтяников Грозненской области об участии молодежи в борьбе за экономию и бережливость на предприятиях нефтяной промышленности (19 июня 1952 г.).
- Д. 3498. (Стенограмма II пленума Грозненского обкома ВЛКСМ о руководстве комсомольскими организациями нефтяной промышленности (24 марта 1953 г.).

Д. 3499. (Стенограмма III пленума Грозненского обкома ВЛКСМ «Об участии комсомольских организаций в дальнейшем улучшении работы общеобразовательных школ рабочей и сельской молодежи» (23 июня 1953 г.);

Д. 3523. (Стенограмма IV пленума Грозненского обкома ВЛКСМ о состоянии и мерах улучшения идейно-воспитательной работы среди молодежи в областной комсомольской организации (1 февраля 1957 г.);

Д. 3528. (Протокол собрания комсомольского актива Чечено-Ингушской республики об итогах VII пленума ЦК ВЛКСМ и задачах областной комсомольской организации (15 апреля 1957 года);

Д. 3529. (Стенограмма II пленума Чечено-Ингушского обкома ВЛКСМ от 4 апреля 1958г.);

Д. 3542. (Стенограмма собрания областного комсомольского актива Чечено-Ингушского обкома ВЛКСМ об итогах IV пленума ЦК ВЛКСМ и выполнение закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии народного образования в СССР» (10 марта 1959 г.);

Д. 3544. (Стенограмма II пленума Чечено-Ингушского комитета ВЛКСМ об участии областной комсомольской организации в охране общественного порядка (25 февраля 1960 года);

Д. 3545. (Стенограмма III-го пленума Чечено-Ингушского обкома ВЛКСМ о работе с женской молодежи от 9 июня 1960 года);

Д. 3546. (Стенограмма IV Пленума Чечено-Ингушского обкома 12 сентября 1960 года);

Д. 6842. (Стенограмма II областной комсомольской конференции 1 ноября 1963 года);

Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ) – Москва

- ГАРФ. Ф. 1 (Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи. Отдел комсомольских органов). Оп.17. Д. 1248; Оп. 54. Д. 1406.
- ГА РФ. Ф. А-461. «Прокуратура РСФСР». Оп. 11. Д. 1626.
- Фонд Р-130 (Совет Министров РСФСР (Совмин РСФСР) 1917-1991);
- ГАРФ. Ф.7523. (Фонд Верховного Совета СССР). Оп.101. Д.4058.
- Фонд Р-9396 (Министерство высшего образования СССР (МВО СССР) 1946-1959 гг.

- Фонд А-1565 (Главное управление профессионального образования (Главпрофобр);
- Ф. А-262. Госплан РСФСР. Оп.16. Д.201;
- Ф. Р-1212. Оп. 1. Д. 238; Оп. 2. Д. 114.

**Архивное Управление Правительства Чеченской Республики (АУП ЧР)
– Грозный**

АУП ЧР. Ф.1. Чечено-Ингушский областной комитет ВЛКСМ. Оп.17.

Д. 3442 (Протокол заседаний бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (март-декабрь 1944 г.);

Д. 3443(Стенограмма собрания комсомольского актива Грозненского обкома ВЛКСМ об улучшении работы комсомольских организаций в школе (11-12 мая 1944 г.);

Д. 3445(Протокол I и II Пленумов Грозненского обкома ВЛКСМ об улучшении массово-политической работы среди молодежи, о руководстве Междуреченского и Предгорного райкомов ВЛКСМ первичными комсомольскими организациями колхозов(19 февраля- 20 мая 1945 г.);

Д. 3447(Протокол заседания бюро Грозненского Обкома ВЛКСМ (2 января - 30 июня 1945 г.);

Д. 3448 (Протокол заседания бюро Грозненского Обкома ВЛКСМ (4 июля-28 декабря 1945 г.);

Д. 3449(Стенограмма IV Пленума Грозненского обкома ВЛКСМ 19-20 марта 1946 г.);

Д. 3450. (Стенограмма V Пленума Грозненского обкома ВЛКСМ 11-12 сентября 1946 г.);

Д. 3451 (б) (Протокол заседания бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (4 января-29июня 1946 г.);

Д. 3452. (Протокол заседания бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (6 июля-5 декабря 1946 г.);

Д. 3452 (часть 2). (Протокол заседания бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (6 июля-5 декабря 1946 г.);

Д. 3453(Стенограмма актива Грозненского обкома ВЛКСМ (13 мая 1946 г.);

Д. 3454. (Стенограмма VI пленума Грозненского обкома ВЛКСМ об участии комсомольцев и молодежи в проведении весеннего сева; о постановлении Грозненского обкома ВКП(б) «О работе Грозненского обкома ВЛКСМ» (27-28 февраля 1947 г.);

Д. 3455. (Стенограмма VII, VIII Пленума Грозненского обкома ВЛКСМ о задачах областной комсомольской организации в уборке урожая и

проведении хлебозаготовок, о состоянии политического просвещения среди молодежи в Молотовском и Сунженском районах (4 июля 1947-8 апреля 1948 гг.);

Д. 3456. (Протоколы заседания бюро Грозненского обкома комсомола (12 января -7 июня 1947 гг.);

Д. 3457 (Протокол заседания Грозненского обкома ВЛКСМ (7 июня -10 сентября 1947 гг.);

Д. 3458 (Протокол заседания бюро Грозненского обкома ВЛКСМ(19 сентября-27 декабря 1947 гг.);

Д. 3459. (Протокол собрания комсомольского актива Грозненского обкома ВЛКСМ о закрытом письме ЦК партии о деле профессоров Ключевой и Роскина. 12 сентября 1947 г.);

Д. 3460 (Стенограмма собрания комсомольского актива Грозненской области об итогах XVI пленума ЦК ВЛКСМ о работе комсомольских организаций вузов и техникумов (12 декабря 1947 г.);

Д. 3461 (Стенограмма совещания молодых стахановцев Грозненской нефтяной промышленности о ходе соцсоревнования рабочих нефтяной промышленности 25 мая 1947 г.);

Д. 3462(Стенограмма II Грозненской областной комсомольской конференции (10-14 апреля 1948 г.);

Д. 3464. (Протокол заседания бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (19 января-8 апреля 1948 г.);

Д. 3465 (Протокол заседания бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (12 апреля-30 июня 1948 г.);

Д. 3466 (Протокол заседания бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (16 июля-23 декабря 1948 г.);

Д. 3466 (часть 2) (Протокол заседания бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (16 июля-23 декабря 1948 г.);

Д. 3544. (Стенограмма II пленума Чечено-Ингушского Областного комитета ВЛКСМ 7 -25 февраля 1960 года);

Д. 3460. (Стенограмма собрания комсомольского актива Грозненской области об итогах XVI пленума ЦК ВЛКСМ о работе комсомольских организаций вузов и техникумов (12 декабря 1947 г.);

Д. 3464. (Протокол заседания бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (19 января-8 апреля 1948 г.);

Д. 3547. (Протокол заседания бюро Чечено-Ингушского обкома ВЛКСМ);

Ф. 17 (Чечено-Ингушский областной комитет КПСС). Оп.58. Д.2709, 2710.

Ф-1212 Бюро Чечено-Ингушского обкома КПСС. Оп 2. Д 120. Постановление бюро обкома КПСС и Оргкомитета по ЧИАССР от 6 февраля 1958 г. «О ликвидации неграмотности среди населения республики»;

1.2. Опубликованные источники

1. Восстановление Чечено-Ингушской АССР (1953-1962): сборник документов и материалов/Архивное упр. Правительства Чеченской Республики. Нальчик: Печ. двор, 2013. Т. 1. 2013. - 491с.
2. Вопросы идеологической работы. Сб. документов (1954-1961гг.). М., 1961. - 327с.
3. Заседание Верховного Совета ЧИАССР 2-го созыва, 1-я сессия (15-16 апреля 1958 г.). Стенографический отчет. Грозный, 1958. – 222 с.
4. Законы и постановления Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР. Грозный, 1962. – 43 с.
5. Заседание Верховного Совета Чечено-Ингушской АССР. Пятая Сессия второго созыва: Стенографический отчет. Грозный, 1960.- 132 с.
6. Закон о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946- 1950 гг. Л.:ОГИЗ Государственное издательство политической литературы 1946. – 96с.
7. Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР // Вестник высшей школы. 1959. №1. С. 6-13.
8. Итоги Всесоюзной переписи населения 1959 года. РСФСР. М.: Госстатиздат ЦСУ СССР, 1963. – 456с.
9. Кадырова Т.У. Развитие народного образования в Чечено-Ингушской АССР. В кн.: Актуальные проблемы социалистического строительства в Чечено-Ингушетии. Грозный, 1986. С. 52-62.
10. Комсомол и высшая школа: Док. и материалы съездов, конференций ЦК ВЛКСМ по работе вуз. комсомола (1918-1968). М., 1968. – 271с.
11. Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. (1898–1953). /Ин-т Маркса-Энгельса-Ленина-Сталина при ЦК КПСС. Ч. 2. 1925–1953. М.: Госполитиздат, 1953. – 1204 с.
12. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Изд. 9-е. Т. 7. М., 1985. С. 428-432.
13. КПСС в резолюциях решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. М.: Политиздат, 1983-1990. Т. 8. 1946-1955. С. 428-432.

14. Культурное строительство РСФСР. Статистический сборник. М.: Государственное статистическое издательство, 1958.-458с.
15. Культурное строительство в Чечено-Ингушетии (июнь 1941- 1980 гг.). Сборник документов и материалов. Грозный: Чечено-Ингушское книжное издательство, 1985.- 328 с.
16. Материалы XXII Съезда КПСС. М.: Госполитиздат, 1961. - 464 с.
17. Материалы XXIII съезда КПСС. М.: Политиздат, 1966. – 304 с.
18. Народное хозяйство РСФСР в 1959 году. Статистический ежегодник. М.: Госстатиздат ЦСУ СССР, 1960. – 599с.
19. Народное хозяйство РСФСР в 1961 году. Статистический ежегодник. М.: Госиздат ЦСУ СССР, 1962. – 624с.
20. Народное хозяйство Чечено-Ингушской АССР: Статистический сборник. Грозный: Чеч.-Инг. кн. изд-во , 1963. – 353 с.
21. Народное образование в СССР: сб. ст. М., 1974. - 225 с.
22. Народное хозяйство СССР за 60 лет: стат. ежегодник / Госкомстат. -М., 1977. - 509 с.
23. Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сб. документов. 1917-1973 гг. М., 1974. - 177 с.
24. Овхадов М.Р. Образовательные и языковые проблемы национальной политики советского периода в Чеченской Республике. /Чеченская Республика и чеченцы. История и современность. Материалы Всероссийской научной конференции. М.: Наука, 2006. С. 352-353.
25. Об устройстве детей, оставшихся без родителей. Постановление СНК СССР от 23 января 1942 г. // СП СССР. 1942 г. №2. Ст. 26.
26. Об усилении борьбы с хулиганством и преступностью несовершеннолетних. Приказ НКЮ СССР от 19 июля 1943 г. №50. //Сборник приказов и инструкций Министерства юстиции СССР (1936–1948). М.: Юриздат, 1949. С. 78.
27. О применении Указов Президиума Верховного Совета СССР от 4 июня 1947 г. в отношении несовершеннолетних. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 17 февраля 1948 г. //Сборник действующих постановлений Пленума Верховного Суда СССР. 1924–1951. / Под ред. А.А. Волина. М.: Госюриздат, 1952. С. 17–19.
28. О всеобщем обязательном начальном обучении. Постановление ЦИК и СНК Союза ССР // История Советской Конституции в документах. 1917 -1956/ Общ. ред. А.А. Студеникина. М.: Госюриздат, 1957. С. 621–626.

29. О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах ее улучшения: пост. ЦК КПСС 7 июля 1954 года // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1898-1986). 9-е изд., доп. и испр. М., 1985. Т. 8. С. 428-432.
30. Об улучшении политического просвещения в комсомоле. Постановление ЦК ВЛКСМ от 26 июля 1955 г. М.: Изд-во «Молодая гвардия», 1955. С. 11-13.
31. О трудоустройстве подростков на предприятия после выпуска из школ: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 2 февраля 1966 г. // СП СССР. 1966. №3. Ст. 26.
32. Письмо Центрального Комитета ВЛКСМ ко всем комсомольским организациям, комсомольцам и молодежи страны «Об усилении борьбы комсомольских организаций с хулиганством и другими антиобщественными проявлениями среди отдельной части молодежи». М., 1962.
33. Постановление Совета Министров РСФСР от 26 января 1949 г. // Хрестоматия по истории советской школы и педагогики / под ред. А. Н. Алексеева, Н. П. Щербова; сост. М. И. Анисов. М.: Просвещение, 1972. С. 300-302.
34. Постановление ЦК ВЛКСМ «Об улучшении постановки политического просвещения в комсомоле». 22 августа 1946 г. // КПСС в резолюциях... Т. 6. С. 49.
35. Постановление пленума ЦК КПСС от 18-21 июня 1963 г. «Об очередных задачах идеологической работы партии» // КПСС в резолюциях - М.: Политиздат, 1986. Т. 10. С. 352-366.
36. Постановление Совета Министров РСФСР от 18 сентября 1953 г. N 1082 "О мероприятиях по дальнейшему улучшению работы школ рабочей молодежи". 9. Распоряжение Совета Министров РСФСР от 10 января 1955 г. N 47-р.
37. Постановление Совета Министров РСФСР от 30 июня 1959 г. N 1133 «Об утверждении Инструкции по учету детей и подростков школьного возраста, подлежащих всеобщееобразовательному восьмилетнему обучению» (СП РСФСР, 1959, N 7, ст. 66).
38. Постановление Совета Министров РСФСР от 7 августа 1959 г. N 1325 «О порядке и сроках перехода на новую систему школьного образования» (СП РСФСР, 1959, N 10, ст. 93).
39. Постановление Совета Министров РСФСР от 29 декабря 1959 г. N 2027 «Об утверждении положений о восьмилетней школе, средней

- общеобразовательной трудовой политехнической школе с производственным обучением и вечерней (сменной) средней общеобразовательной школе» (СП РСФСР, 1959, N 21, ст. 180).
40. Постановление Совета Министров РСФСР от 11 августа 1960 г. N 1225 «О дальнейшем развитии и улучшении общественного питания в общеобразовательных школах».
41. Постановление ЦК КПСС от 9 января 1960 г. «О задачах партийной пропаганды в современных условиях»// Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т.9. 1956-1960. М., 1986. С.497.
42. Постановление Совета Министров РСФСР от 7 мая 1962 г. N 578 «О подготовке учителей труда и производственного обучения для общеобразовательных школ».
43. Постановление Совета Министров РСФСР от 3 сентября 1964 г. N 1111 «О переводе средних общеобразовательных трудовых политехнических школ с производственным обучением РСФСР на новый срок обучения» (СП РСФСР, 1964, N 17, ст. 118).
44. Постановление Совета Министров РСФСР от 19 ноября 1964 г. N 1439 «О мерах по улучшению вечернего и заочного образования работающей молодежи» (СП РСФСР, 1964, N 20, ст. 144).
45. Программа КПСС // Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т.10. 1961 – 1965. М., 1986. С.81-185.
46. Резолюция XXI съезда КПСС по отчетному докладу ЦК КПСС// Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1989-1986). Т.9: 1956-1960. М., 1986. С. 20-21.
47. Реабилитация: как это было. Документы Президиума ЦК КПСС и другие материалы. В 3-х томах. Том 2. Февраль 1956 – начало 80-х годов. М.: МФД, 2003. С. 219-220.
48. Стенографический отчет. Внеочередной XXI съезд КПСС. 27 января – 5 февраля 1959 г. Т. 1. М.: Госполитиздат, 1959. – 592 с.
49. XIV съезд Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи: стеногр. отчет. М.: Молодая гвардия, 1962. - 421 с.
50. XV съезд Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи: стеногр. отчет. М.: Молодая гвардия, 1966. - 375 с.

51. Уголовный кодекс РСФСР // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1960. № 40. Ст. 591.
52. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1960. № 40. Ст. 592.
53. Черновые протокольные записи заседаний: стенограммы, постановления: в 3-х т./ Гл. Ред. А.А. Фурсенко. М.: РОССПЭН, 2004-2008.-1120с.

Периодические издания

Журналы

1. Автоходжиева М.Б. Развитие культуры Чечено-Ингушской АССР в условиях развитого социализма. (Конец 50-х -70-е гг.) // Вестник МГУ. Серия. История. № 5. 1981. С.76-81.
2. Аверичев Ю.П. Подготовка школьников к труду в 50-80 годах // Школа и производство. 1996. № 1. С. 3-10.
3. Алейников В. Н. Хрущев и антицерковная кампания в СССР (50-60-е гг. XX в.) // Клио. 2011. № 2. С. 96-98.
4. Беляев А. А., Бредихин В.Е., Слезин А. А. Становление системы общего вечернего образования: роль комсомола//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2009. №3. С. 23-28.
5. Глушаев А.Л. Антирелигиозная кампания 1954 года: мобилизационные практики и повседневность (на примере Молотовской области) //Вестник Пермского университета. Серия: История. 2011. № 2-16. С. 121.
6. Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР//Вестник высшей школы. 1959. №1. С. 6-13.
7. Кон И.С. Психология ранней юности / И.С. Кон. // Советская педагогика. 1974. № 12. С. 33-35.
8. Михайлов Н.А. Коммунистическое воспитание молодежи - главная задача комсомола//Большевик, 1946. С. 23-24.
9. Олейников Д. М. Организационно-производственная деятельность комитетов комсомола в середине 1950-х гг.//Вестник Тамбовского государственного технического университета. 2011. Т. 17. № 3. С. 873-877.

10. Слезин А. А., Беляев А. А. Состав провинциальных комсомольских организаций после Великой Отечественной войны // Историческая и социально-образовательная мысль. 2011. № 3. С. 25-32.
11. Уль Катарина. Поколение между «героическим прошлым» и «светлым будущим»: роль молодежи во время «оттепели» // Антропологический форум. 2011. № 15. С. 279-326.
12. Юденков И. Так работают комсомольцы // Культурно-просветительная работа, 1948. № 10. С. 10.

Газеты

1. Газ. Комсомольская правда. 1954. 12 февраля;
2. Газ. Комсомольская правда. 1955. 29 июля;
3. Газ. Комсомольская правда. 1956. 10 апреля, 11 сентября;
4. Газ. Комсомольская правда. 1957. 28 февраля;
5. Газ. Комсомольская правда. 1958. 19 апреля; 5 октября.

II. Литература

2.1 Исследования

1. Аксютин Ю.В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР 1959-1964 гг. М.: РОССПЭН, 2004. – 486 с.
2. Ахмадов Я.З., Хасмагоматов Э.Х. История Чечни в XIX-XX веках. М., 2005. – 995 с.
3. Баранов Н.Л. Партийное руководство комсомолом в первое послевоенное десятилетие (1945-1955 гг.). Саратов, 1979. С.108.
4. Баширов Л.А. Пути преодоления религиозных патриархально-родовых пережитков. Грозный: Чеч.- Ингуш. кн. изд-во, 1975. – 59 с.
13. Болдырев Е.В. Меры предупреждения преступлений несовершеннолетних в СССР. М., 1964. С.30-34.
14. Боевой путь Уральского комсомола. Свердловск, 1958. С. 27-32.
15. Боряз В.М. Молодежь. Методологические проблемы исследования. Л., 1979. С.23-46.
16. Бугай, Н.Ф., Гонов, А.М. Кавказ: народы в эшелонах (20-60-е годы). М., 1998. – 368с.
17. Бутов А.С. Партийное руководство деятельностью комсомола по восстановлению и дальнейшему развитию сельского хозяйства в годы 4-й-пятилетки (1946-1950 гг.). Ставрополь, 1973. С.43-59.
18. Василенко К.Б., Кронов А.Ф. Свободная, полноправная советская молодежь. М.: Молодая гвардия, 1950.-80с.

19. Долгова А.И. Правовое воспитание молодежи. М., 1979. -212с.
20. Задорожная А.И. Комсомол Западной Сибири - активный помощник партии в выполнении четвертой пятилетки (1946-1950. гг.). М., 1976.-190с.
21. Джамбулатова З.К. Народное образование в Чечено-Ингушетии в 1959-1965 гг. // Известия Чечено-Ингушского института истории, языка, литературы и экономики. Грозный, 1969. Т. 8. Вып. 1. С. 138-154.
22. Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М.: Голос, 2001. -696с.
23. Ибрагимов Мусса М., Нуридова А.Х. Деятельность государственных органов по развитию образования Чечено-Ингушетии в 1960-1970-е гг. /Чеченцы в сообществе народов России. Материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 420-летию установления добрососедских отношений между народами России и Чечни (Грозный, 18 -20 декабря 2008 г.) Т.2. Назрань. С. 24-29.
24. История комсомола Прикамья. Пермь, 1968. – 406с.
25. История Чечни с древнейших времен до наших дней: В 2 т. Т. 2. История Чечни XX и начала XXI веков. Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2008.- 832 с.
26. Кабанов П.И. Очерки культурно-просветительной работы в СССР в послевоенные годы. 1946-1953. М.; Госкультпросветиздат, 1955. – 95с.
27. Каплин И.Т. Партийное руководство профессионально-технической подготовкой индустриальных рабочих (1956-1966 гг.). Из опыта работы чечено-ингушских партийных организаций. Грозный: Чечено-Ингуш. кн. изд-во, 1975. – 59 с.
28. Комсомол - помощник ВКП(б) в годы пятилетнего строительства. М., 1949.-96с.
29. Камшалов А.И. Комсомол и культура. М.: Молодая гвардия, 1973. – 302с.
30. Катаева Л.И. Шемшурина А.И. О нравственном воспитании подростков / Л.И. Катаева, А.И. Шемшурина. М., 1979. -121с.
31. Криворученко В.К. Взаимоотношения коммунистических партий и союза молодежи: исторический опыт и современность//Проблемы молодежи и молодежной политики в условиях ускорения социально-экономического развития советского общества. М., 1987. С.18-34.

32. Культурно-просветительная работа в СССР. М.: Просвещение, 1974. - 272с.
33. Куксин В.П. Профессионально-техническое образование в Чечено-Ингушетии (1959-1965 гг.). Грозный: Чеч.-Инг. кн. изд-во, 1968. – 75 с.
34. Cornell R. Youth and Communism. A Historical Analysis of International Communist youth Movement. New York, 1965. -239p.
35. Kassof A. The Soviet youth Program. Regimentation and Rebellion. Cambridge, 1965. P.208.
36. Леванов Е.Е. Автограф будущего: Размышления о проблемах политического становления молодежи, ее действительной и возможной роли в управлении государственными и общественными делами. М.: Сов. Россия, 1989. С.17-30.
37. Лебина Н.Б., Чистиков А.Н. Обыватель и реформы. СПб, 2003.-339с.
38. Лебина Н.Б. Повседневность эпохи космоса и кукурузы. СПб, 2015.- 484с.
39. Михайлов Н.А. Боевые задачи сельских комсомольцев. М.: Молодая Гвардия, 1947. С.12-21.
40. Молодежь Советского Союза. Мюнхен, 1959. С.42-49.
41. Молодежная политика КПСС: история и современность. М., 1990.- 264с.
42. Миронов М.А. Деятельность партии по привлечению молодежи в управлении делами государства в послевоенные годы (1945-1950 гг.)//Совместная деятельность ВЛКСМ с государственными и общественными организациями по коммунистическому воспитанию молодежи. М.,1978. С.158-174.
43. Мухамеджанов М.М. Методологические подходы к изучению истории ВЛКСМ // Комсомолу-80. М., 1999. С.15.
44. На линии огня: Очерки истории Волгоградской комсомолии. Волгоград, 1970. С.45-56.
45. Нравственное воспитание / Под ред. Л.М. Архангельского. М., 1979.- 138с.
46. Очерки истории Краснодарской организации КПСС. Краснодар, 1976. - 656с.
47. Очерки истории идеологической деятельности КПСС. 1938-1961 гг. М.: Политиздат, 1986. С. 386-390.
48. Очерки истории Московской организации ВЛКСМ. М.: Московский рабочий, 1979. -754с.

49. Очерки истории Ленинградской организации ВЛКСМ. Л., 1969.-512с.
50. Партии помощник боевой: Из истории Саратовской областной организации ВЛКСМ (1918-1958 гг.). Саратов, 1959.-108с.
51. Pilkington H. Russia's Youth and its Culture. A Nation's Constructed. London-New York; Routledge, 1994.-376p.
52. Павленко А.И. Комсомол северо-запада РСФСР – активный помощник партии в борьбе за восстановление и развитие сельского хозяйства в годы четвертой пятилетки (1946-1950 гг.). Л., 1979.-190с.
53. Taubman W. The View from Lenin Hills. Soviet youth in Perment. New York, 1967.-249p.
54. Соколова В. И. История молодежного движения России (СССР) со второй половины XIX века до XXI века. 2-е изд., испр. и доп. Рязань, 2002. С.430-449.
55. Силина Л.В. Настроения советского студенчества. 1945-1965. М., 2004.-236с.
56. Савельев А.Я. Высшее образование в СССР. М.: НИИВШ, 1990. - 111 с.
57. Славный путь Ленинского комсомола: История ВЛКСМ. Изд. 2-е, переработанное и дополненное. М.: Молодая Гвардия, 1978.-656с.
58. Страницы истории кубанского комсомола. Краснодар: Советская Кубань, 1968.-246с.
59. Теучеж Н., Баладжиян Х. Славный путь. Из истории комсомола Адыгеи. Майкоп: Адыгейское книжное издательство, 1961.-87с.
60. Харламов А.Е. Комсомол в годы послевоенного строительства. М., 1949.-165с.
61. Ширяев С. Грозненская область. Грозный, 1955.-260с.
62. Шнайдер В.Г. Советская национальная политика и народы Северного Кавказа в 1940 - 1950-е гг.: Армавир: Редакционно-издательский центр АГПУ, 2009.-236с.
63. Furst J. Stalin's Last Generation: Youth, State and Komsomol, 1943-1953: PhD Thesis, London School of Economics, 2003. P.267-272.
64. Furst J. Prisoners of the soviet self// Europe-Asia Studies. Vol. 54. № 3. 2002. P. 353-375.
65. Furst, Juliane: Stalin's Last Generation. Soviet Post-War Youth and the Emergence of Mature Socialism. Oxford: Oxford University Press, 2010.-352p.
66. Эльбуздукаева Т.У. Культура Чечни: XX век. Грозный, 2012. -410 с.

67. Юхновец П. Культурно-массовая работа среди сельской молодежи. М.: Молодая гвардия, 1947.-54с.
68. Юность в пути: Очерки истории комсомольских организаций Дона. Ростов-на-Дону, 1968.-145с.
69. Яковлева Л.С. Проблемы исторического опыта формирования молодого поколения в СССР. (1961-1986). Саратов, 1991.-187с.

2.2. Диссертации и авторефераты

1. Анцифиров В.А. Деятельность КПСС по руководству комсомолом в годы 4 и 5 пятилеток (1946-1955 гг.): Автореф. дис. ... к.и.н. М., 1979-21 с.
2. Антонов М.Г. Молодежная политика государства, партии и общественных организаций: историко-политический и теоретический аспекты, опыт России/СССР, 1917–1995 гг. Дис....к.и.н. 1995- 27с.
3. Башлоев М. Л. Комсомол Кабардино-Балкарии – верный помощник партии в борьбе за восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства в 1943-1961 гг.: Дисс... к.и.н. Ростов-на-Дону, 1963-24 с.
4. Беляев А.А. Провинциальные комсомольские организации в послевоенных условиях: особенности деятельности в духовной сфере (на материалах Тамбовской области 1945-1954 гг.): Дис. ... канд. ист. наук. Тамбов, 2010- 26с.
5. Бутов А.С. Партийное руководство деятельностью комсомола по восстановлению и дальнейшему развитию сельского хозяйства в годы 4-й пятилетки (1946-1955 гг.): Автореферат дис. ... к.и.н. Ставрополь, 1979- 31с.
6. Васильев, В.И. Рабочая молодежь как субъект воспроизводства социалистических социальных отношений: автореф. дис. ... канд. философ. наук. Л., 1986. - 14 с.
7. Ванин В. А. Комсомол середины 1950-х гг.: внутренняя жизнь и реализация воспитательной функции: на материалах Тамбовской области / Автореф. дисс. ... к.и.н. Тамбов, 2013. -25 с.
8. Ведерников В.П. Комсомол - помощник партии в развитии культурно-просветительной работы на селе (1946-1950 гг.). (На материалах партийных и комсомольских организаций РСФСР). Автореф...к.и.н. Краснодар, 1985-27с.

9. Галкина Т.Н. Партийное руководство деятельностью ВЛКСМ по воспитанию рабочей молодежи в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства СССР (1945-1950 гг.). Дис. ...канд. ист. наук. М., 1975.-230с.
10. Грицай В.В. Развитие альтернативных форм молодежного движения в СССР (1945 - 1960-е гг.). Автореф. дис...к.и.н. М., 2005.-202с.
11. Давыдов, С.Г. Инакомыслие в СССР в 50-е – первой половине 60-х годов: автореф. дис...канд. ист. наук. М., 1996. - 16с.
12. Добродеева Т.А. Комсомол Нижнего Поволжья - активный помощник партии в выполнении четвертого пятилетнего плана (1946-1950 гг.): Автореф. дис. ... к.и.н. Саратов, 1970.-25с.
13. Зубкова Е.В. Деятельность партийной организации вузов по коммунистическому воспитанию молодежи (по материалам Московской области, 1961-1966)/ Автореф. дис....канд. ист. наук. М., 1969.-26с.
14. Ильинский И.М. Роль ВЛКСМ в политической системе советского общества (Социально-политический аспект): Дис. доктора филос. наук. М., 1983.-724с.
15. Литвинова Л.В. Деятельность комсомола по идейно-политическому воспитанию рабочей молодежи в 1946-1950 гг. Дис. ...канд. ист. наук. Л., 1983.-190с.
16. Лукаш М.А. Культурно-досуговая молодежная политика государства и ее реализация в Ставропольском крае в середине 60-х - 70-е гг. XX века. Ставрополь, 2012.-30с.
17. Кантемирова С.М. Творческая молодежь России в 60-е гг. Дисс. . к.и.н.. М., 1995.-144с.
18. Калкутин Д.Л. Деятельность молодежной оппозиции в СССР 1945-1960 гг.: Автореф. дис. ... к.и.н.. М., 2000.-155с.
19. Конохова А.С. Формирование мировоззрения советской молодежи. 1953-1964 гг. (на материалах Ленинграда и Ленинградской области). Дис...к.и.н. Санкт-Петербург 2015.-227с.
20. Осичкина Г.А. Партийное руководство идейно-воспитательной работой комсомола в период восстановления и развития народного хозяйства: (На примере Московской городской партийной организации (1946-1950 гг.)). Дис. ...канд. ист. наук. М., 1981.-190с.

21. Олейников Д. М. Роль комсомола в развитии производственной сферы послевоенного СССР (на материалах Тамбовской области 1945-1965 гг.). Автореферат дис. .к.и.н. Саратов, 2012.-26с.
22. Родионов И.Н. Государственная молодежная политика: сущность, этапы, основы РФ: Дисс... канд. ист. наук. М.,1994.-157с.
23. Силина М.В. Настроения советского студенчества в послевоенный период (1945-1964 гг.): Автореф. дис. ...к.и.н. М., 2002.-304с.
24. Федченко М.Н. Комсомол Южного Урала - активный помощник партии в коммунистическом воспитании трудящейся молодежи в годы четвертой пятилетки. Дис. ...канд. ист. наук. Свердловск, 1979.-209с.
25. Шишкин В.П. Трудовой подвиг народов Северного Кавказа в период восстановления и развития народного хозяйства (1943- 1953 гг.): на материалах Ставропольского и Краснодарского краев, Кабардино-Балкарской АССР. Дисс... канд. ист. наук. Карачаевск, 1999.-216с.

Интернет-ресурс

1. О мерах улучшения работы среди детей вне школы и предупреждение детской безнадзорности. Постановление Совета Министров РСФСР №1099 от 4 октября 1957 г.//URL: <http://www.bestpravo.ru/sssrgn-dokumenty/m4w.htm>;
2. Постановление ГКО СССР «О мерах обеспечения дальнейшего подъема нефтедобычи и производства нефтепродуктов по Грозненской нефтяной промышленности» от 27 января 1944 г./Материалы Государственного Комитета Обороны СССР за январь 1944года
//<http://www.teatrskazka.com/Raznoe/PostanovGKO/GKO194401.html>;
3. Постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) № 901 от 21 августа 1943 года «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации»//
http://www.kadet.ru/doc/SNK_SSSR_210843.htm;
4. Постановление от 2 марта 1959 г. N 218 «Об участии трудящихся в охране общественного порядка в стране»
http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_5387.htm;
5. УКАЗ от 9 января 1957 г. N 721/4 «О восстановлении Чечено-Ингушской АССР и упразднении Грозненской области»//
<http://pravo.levonevsky.org/baza/soviet/sssrg6157.htm>;

