

*На правах рукописи*



**Сугаипова Айзан Магомедовна**

**Молодежная политика в Грозненской области - Чечено-Ингушской  
АССР во второй половине 1940-х- 1960-е гг.**

**07. 00.02 – Отечественная история**

**Автореферат**

**диссертации на соискание ученой степени  
кандидата исторических наук**

**Грозный - 2021**

Работа выполнена в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет» на кафедре новой и новейшей истории исторического факультета

**Научный руководитель:** Доктор исторических наук, доцент – Эльбуздукаева Тамара Умаровна.

**Официальные оппоненты:** Акмурзаева Зухра Магомедаминовна – доктор исторических наук, профессор кафедры истории ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»;

Мальшева Елена Михайловна – доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

**Ведущая организация:** Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Северо-Осетинский институт гуманитарных и социальных исследований имени В.И. Абаева Владикавказского научного центра Российской академии наук.

Защита диссертации состоится «18» сентября 2021 г. в 10:00 ч. на заседании объединенного диссертационного совета Д 999.045.02 по защите докторских и кандидатских диссертаций на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», ФГБУН Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова РАН по специальности 07.00.02 – Отечественная история по адресу: 364907, г. Грозный, ул. Шерипова, 32, зал заседаний диссертационного совета.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», ФГБУН Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова Российской академии наук и на сайтах организаций <http://www.chesu.ru> и <http://www.kniiran.ru/>

Электронная версия автореферата и диссертации размещена на официальном сайте ВАК Минобрнауки РФ «19» апреля 2021 г., режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/> и на сайте Чеченского государственного университета

Автореферат разослан «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Ученый секретарь  
диссертационного совета



Гайтамирова Социта Абуевна

## I. Общая характеристика работы

**Актуальность темы:** Современная общественно-политическая ситуация требует от власти эффективного воспроизводства и преемственного развития соответствующих духу времени государственных и гражданских институтов. Смена модели общественного развития и становление новой российской государственности начала 1990-х гг., расширила круг проблем, связанных с молодежной политикой. Проблемы молодежи важны для общества, т.к. молодежь - это одновременно его настоящее и будущее. Молодежь наиболее значимый социально-экономический и политический ресурс общественного развития, активный проводник социальных инноваций, субъект сохранения и передачи социально значимых ценностей последующим поколениям, поэтому государство должно использовать созидательный молодежный потенциал.

В Советском Союзе уделялось большое внимание воспитанию молодежи, в этой связи актуальность научного и критического осмысления накопленного опыта работы с молодежью каждого Российского региона, в том числе Чеченской Республики не вызывает сомнения. Высокий морально-психологический настрой молодежи в послевоенные годы, в современных условиях чрезвычайно важен для воспитания патриотизма, гражданской позиции, национального самосознания и социальной ответственности. Мы полагаем, что выбранный нами период (вторая половина 1940-х–1960-е гг.), представляет научный интерес, поскольку молодежная политика проводилась в особой этнополитической обстановке, связанной с депортацией чеченцев и ингушей, опыта развития Грозненской области, репатриацией и дальнейшей социализации молодежи в условиях восстановления Чечено-Ингушской автономии.

Уроки советского опыта способствуют выработке верной парадигмы молодежной политики в современных реалиях. Полезным и поучительным является не только положительный, но и отрицательный опыт работы молодежных организаций. Современные молодежные общественные объединения Чеченской Республики могут на негативном опыте работы комсомольских организаций, избежать бюрократизма и формализма в своей деятельности. Актуальность диссертационного исследования обусловлена, в том числе, отсутствием в отечественной историографии комплексной работы по заявленной проблематике.

Анализ опыта работы молодежных организаций в социально-экономической и культурной сфере Грозненской области (1944-1957 гг.), в условиях политических и социально-экономических реформ конца 1950-

1960-х гг., а также реализация образовательной, культурно-досуговой молодежной политики в Грозненской области - ЧИАССР во второй половине 40-х - 60-х гг. XX века представляет серьезный научный интерес.

***Степень разработанности темы:***

Молодежь - социально-демографическая группа, обладающая комплексом возрастных характеристик и социально-психологических свойств, она характеризуется социальной неоднородностью, а различные ее сегменты - рабочая, крестьянская, учащаяся, городская и сельская - имеют свои специфические интересы. Возрастные границы молодежи обычно находятся в интервале от 14-16 до 25-30 лет. У молодежи отсутствует полный перечень основных социальных функций, который определяет статус взрослого человека - образование, работа, профессия, жилье, семья, дети.

Внимание к теме государственной молодежной политики середины XX века можно считать важным сдвигом в отечественной историографии, поскольку долгое время исследователи этим не занимались. Историографический анализ определил три основных периода: первый – конец 1940-х гг. - середина 1960-х гг., второй - середина 1960-х - конец 1980-х гг., третий - 1990-е годы - начало XXI столетия.

Молодежная политика советского периода рассматривалась в контексте истории комсомольских организаций, все исследования по истории комсомола основывались на марксистско-ленинской методологии и принципах классового подхода в оценке исторических событий.

Изучение молодежной политики второй половины 1940-1960-х гг. не богаты фундаментальными работами (в отличие от довоенного периода), и Северный Кавказ не составляет в этом исключения. Для этого периода историографии были характерны работы, написанные непосредственными участниками событий, партийными и комсомольскими работниками.<sup>1</sup> Авторы смогли передать атмосферу того времени, однако эти работы носили, в основном, публицистически-прикладной характер. Изучение и обобщение опыта комсомольской работы в годы четвертой пятилетки были предприняты в послевоенные годы.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Башлоев М. Л. Комсомол Кабардино-Балкарии – верный помощник партии в борьбе за восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства в 1943-1961 гг.: Дисс... канд. ист. наук. Ростов-на-Дону, 1963; Коммунистическое воспитание учащихся. Орджоникидзе, 1958; Харламов А.Е. Комсомол в годы послевоенного строительства. М., 1949; Комсомол - помощник ВКП(б) в годы пятилетнего строительства. М., 1949.

<sup>2</sup> Михайлов Н.А. Коммунистическое воспитание молодежи - главная задача комсомола//Большевик, 1946. С. 23-24; Михайлов Н.А. Боевые задачи сельских комсомольцев. М.: Молодая Гвардия, 1947 и др.

Идеологическая парадигма развития отечественной историографии того времени предопределила трансляцию позитивного опыта. Негативные стороны советской действительности определялись как случайные, не характерные для общества явления. XX съезд КПСС способствовал расширению источниковой базы, а также возросшему интересу научной общественности к послевоенному прошлому.<sup>1</sup>

Кандидатская диссертация и изданная на ее основе книга А.К. Канапина «Ленинский комсомол в четвертой пятилетке», стала первым специальным исследованием молодежной политики в послевоенное пятилетие.<sup>2</sup> Автор на примере комсомольских организаций Казахстана проанализировал работу комсомола в годы четвертой пятилетки.

Второй историографический период характеризуется публикациями и диссертационными исследованиями, насыщенными фактическим материалом по вкладу молодежных организаций в производственную и культурную сферы деятельности.<sup>3</sup>

В 1960-е гг. молодежная политика стала объектом исследования многих ученых, прежде всего, эта тема актуализировалась с 50-летием ВЛКСМ. Комплексное исследование вклада молодежи в восстановление и развитие народного хозяйства в послевоенные годы нашло отражение в коллективной монографии «Славный путь Ленинского комсомола. История ВЛКСМ».<sup>4</sup> Отличительной особенностью этой работы является расширение источниковой базы, более широкое использование научных наработок. В главе «ВЛКСМ - активный помощник партии в борьбе за восстановление и развитие народного хозяйства (1945-1951 гг.)» показана мобилизационная политика в отношении городской и сельской молодежи.

---

<sup>1</sup> Канапин А.К. Ленинский комсомол в четвертой пятилетке. Алма-Ата, 1957; Миронов М.А. Деятельность партии по привлечению молодежи в управлении делами государства в послевоенные годы (1945-1950 гг.)//Совместная деятельность ВЛКСМ с государственными и общественными организациями по коммунистическому воспитанию молодежи. М., 1978. С.158-174; Баранов Н.Л. Партийное руководство комсомолом в первое послевоенное десятилетие (1945-1955 гг.). Саратов, 1979; Лютых А.А. Ленинский комсомол и профессионально-техническое образование молодежи. М., 1980 и др.

<sup>2</sup> Канапин. А.К. Ленинский комсомол в четвертой пятилетке. Алма-Ата: Казгосиздат, 1957.

<sup>3</sup> Анцифиров В.А. Деятельность КПСС по руководству комсомолом в годы 4 и 5 пятилеток (1946-1955 гг.): Авторсф. дис. ... канд. ист. наук. М., 1979; Бутов А.С. Партийное руководство деятельностью комсомола по восстановлению и дальнейшему развитию сельского хозяйства в годы 4-й пятилетки (1946-1955 гг.): Автореферат дис. ... к.и.н. Ставрополь, 1979;

<sup>4</sup> Славный путь Ленинского комсомола: История ВЛКСМ. Изд. 2-е, переработанное и дополненное. М.: Молодая Гвардия, 1978

Вклад молодежи и комсомольских организаций в экономическое и культурное развитие послевоенной деревни нашел отражение в ряде коллективных работ.<sup>1</sup> Авторы, в основном, ограничивались перечислением мероприятий, инициатив и починов комсомольских организаций, без анализа конечных результатов. Преувеличивая роль комсомола, историки, на наш взгляд, недостаточно осветили вклад несоюзной молодежи в восстановление экономически страны.

В этот период вышли работы, рассматривающие проблемы идейно-политического, трудового, нравственного воспитания советской молодежи.<sup>2</sup>

Социокультурное развитие села нашло отражение в работе «Советская деревня в первые послевоенные годы 1946-1950».<sup>3</sup> Авторам удалось показать изменения, происходившие в послевоенной деревне. Специальные разделы посвящены культурному строительству, работе сельских комсомольских организаций в условиях восстановления народного хозяйства.

В диссертациях Т.А. Добродеевой, Г.Н. Галкиной, Л.Б. Литейновой, Г.А. Осичкиной, М.Я. Федченко<sup>4</sup> и др. показано партийное руководство комсомольскими организациями в послевоенные годы.

---

<sup>1</sup> Очерки истории Московской организации ВЛКСМ. М.: Московский рабочий, 1979; Очерки из истории Ставропольской: краевой организации ВЛКСМ. Ставрополь, 1969; Все тебе, Родина! Страницы истории Кубанского комсомола. Краснодар, 1968; Очерки истории Ленинградской организации ВЛКСМ. Л., 1969; Юность в пути: Очерки истории комсомольских организаций Дона. Ростов-на-Дону, 1968; Заре навстречу: Очерки истории Калининской областной организации ВЛКСМ. М., 1968; Боевой путь Уральского комсомола. Свердловск, 1958; Партии помощник боевой: Из истории Саратовской областной организации ВЛКСМ (1918-1958 гг.). Саратов, 1959; На линии огня: Очерки истории Волгоградской комсомолки. Волгоград, 1970; Творцы грядущего: Очерки истории Пензенской комсомольской организации. Пенза, 1968; История комсомола Прикамья. Пермь, 1968; В строю поколений: Очерки истории Красноярской организации ВЛКСМ. Красноярск, 1978.

<sup>2</sup> Одинцов, В.П. Социокультурное планирование и воспитание молодых рабочих / В.П. Одинцов. М., 1975; Семенов, В.С. Диалектика развития социальной структуры советского общества / В.С. Семенов. М., 1977

<sup>3</sup> Советская деревня в первые послевоенные годы 1946-1950 гг. М.: Наука, 1978

<sup>4</sup> Добродеева Т.А. Комсомол Нижнего Поволжья - активный помощник партии в выполнении четвертого пятилетнего плана (1946-1950 гг.): Автореф. дис. ... к.и.н. Саратов, 1970; Галкина Т.Н. Партийное руководство деятельностью ВЛКСМ по воспитанию рабочей молодежи в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства СССР (1945-1950 гг.). Дис. ...канд. ист. наук. М., 1975; Литвинова Л.В. Деятельность комсомола по идейно-политическому воспитанию рабочей молодежи в 1946-1950 гг. Дис. ...канд. ист. наук. Л., 1983; Осичкина Г.А. Партийное руководство идейно-воспитательной работой комсомола в период восстановления и развития народного хозяйства: (На примере Московской городской партийной организации (1946-1950 гг.)). Дис. ...канд. ист. наук. М., 1981 и др.

Особый интерес для автора диссертации представляют очерки истории региональных парторганизаций по руководству комсомольскими организациями в хозяйственном и культурном строительстве.<sup>1</sup>

В работах А.И. Камшалова «Комсомол и культура», В.Б. Мельникова «Культурная революция и комсомол», обобщен опыт комсомольских организаций в работе с молодежью, в том числе идеологическое воспитание подрастающего поколения, ликвидация неграмотности и малограмотности, помощь школе, подготовка квалифицированных рабочих кадров.<sup>2</sup>

В монографии Н.Л. Баранова, в кандидатской диссертации В.А. Анциферова, трудах А.С. Бутова, А.Й. Задорожной, А.И. Павленко, Я.А. Давидовича и др. рассматриваются отдельные аспекты молодежной политики.<sup>3</sup>

Междисциплинарный характер исследования обусловил необходимость обращения к исследованиям, проведенным в рамках смежных наук, прежде всего социологии.<sup>4</sup>

В 70-80-е гг. XX в. выходят работы, затрагивающие проблемные сферы социализации молодежи. Ресоциализационные практики в жизни молодежи, которые шли в разрез с задачами общественных организаций, ограничивали исследование острых социальных проблем в молодежной среде.<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> Очерки истории Московской организации КПСС (1883-1965 гг.). М., 1966; Очерки истории Ярославской организации КПСС. Ярославль, 1967; Очерки истории Горьковской организации КПСС (1941-1972 гг.), ч.3. Горький, 1974; Очерки истории Краснодарской организации КПСС. Краснодар, 1976; Очерки истории Куйбышевской организации КПСС-Куйбышев, 1967; Очерки истории Ставропольской организации КПСС. Ставрополь, 1970 и др.

<sup>2</sup> Камшалов А.И. Комсомол и культура. М.: Молодая гвардия, 1973; Мельников В.В. Культурная революция и комсомол. Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. ун-та, 1973.

<sup>3</sup> Баранов Н.Л. Партийное руководство комсомолом в первое послевоенное десятилетие (1945-1955 гг.). Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1979; Анциферов Б.А. Деятельность КПСС по руководству комсомолом в годы 4 и 5 пятилеток (1946-1955 гг.). Дис. ...канд. ист.наук. М., 1979; Бутов А.С. Партийное руководство деятельностью комсомола по восстановлению и дальнейшему развитию сельского хозяйства в годы 4-й-пятилетки (1946-1950 гг.). Ставрополь, 1973 и др.

<sup>4</sup> Здравомыслов А.Г., Ядов В.А. Человек и его работа. М., 1967; Здравомыслов А.Г., Ядов В.А. Человек и его работа в СССР и после. М., 2003; Васильев В.И. Рабочая молодежь как субъект воспроизводства социалистических социальных отношений. Автореф. дис. ... к. философ. н. Л., 1986; Давидович Я.А. Рабочая молодежь СССР в период развитого социализма: советские историко-социологические исследования: научно-аналитический обзор. М., 1985;

<sup>5</sup> Катаева Л.И. Шемшурина А.И. О нравственном воспитании подростков / Л.И. Катаева, А.И. Шемшурина. М., 1979; Ветров Н.И. Когда в ответе родители (проблемы правового воспитания) / Н.И. Ветров. М., 1973; Долгова А.И. Правовое воспитание молодежи. М., 1979; Дроздов Т.М., Новицкий Ж.Л. Закон и юность / Т.М. Дроздов, Ж.Л. Новицкий. Новосибирск, 1974; Нравственное воспитание / Под ред. Л.М. Архангельского. М., 1979;

В региональном аспекте молодежная политика представлена несколькими работами, которые не дают полного представления о предмете исследования.<sup>1</sup> Исследования регионального уровня, как правило, подтверждают выводы, сделанные относительно страны в целом.

В конце 1980-х – начале 1990-х гг. начинается новый этап в развитии отечественной историографии. Этот период характеризуется появлением работ, основанных на ранее закрытых документальных источниках, воспоминаниях очевидцев. Наблюдается отход от ранее устоявшихся стереотипов.

Вопросы, касающиеся молодежной политики КПСС, нашли отражение в сборнике статей, вышедшем по итогам всесоюзной конференции «Молодежная политика КПСС: содержание понятия, механизмы реализации»<sup>2</sup> (1989 г.). В статье В.И. Буренко «Молодежная политика как управление социальными проблемами молодежи» дано определение молодежной политики. Автор определяет молодежную политику, как теоретическую и практическую деятельность «по формированию, защите (представительству) и реализации интересов и потребностей молодежи». Молодежь он относит к «особой социально-демографической группе общества».<sup>3</sup>

В.К. Криворученко в статье «Взаимоотношение коммунистических партий и союза молодежи: исторический опыт и современность»<sup>4</sup> проанализировал взаимодействие партии и комсомола. В тоже время, автор считает, что молодежь была полностью отдана на откуп комсомолу.

Молодежная проблематика как особая отрасль обществоведческих знаний обозначена в работах И.В. Бестужева-Лады, Е.Е. Леванова, И.М. Ильинского, И.С. Кона, В.М. Соколовой, В.Н. Шубкина и других ученых, заложивших методологический базис исследования молодежных проблем.

В работе В.И. Соколовой «История молодежного движения России (СССР) со второй половины XIX века до XXI века» в разделе «50-е годы:

---

Плакий С.И. Проблемы отклонений от норм социалистического образа жизни в молодежной среде: состояние и пути преодоления / С.И. Плакий. М., 1986;

<sup>1</sup>Теучеж Н.; Баладжиян Х. Славный путь. Из истории комсомола Адыгеи. Майкоп: Адыгейское книжное издательство, 1961; Страницы истории кубанского комсомола. Краснодар: Советская Кубань, 1968; Молодежь на мирном фронте Орджоникидзе: Ир, 1969.

<sup>2</sup> Молодежная политика КПСС: история и современность. М., 1990

<sup>3</sup>Буренко В.И. Молодежная политика как управление социальными проблемами молодежи// Молодежная политика КПСС: история и современность. М., 1990. С. 24

<sup>4</sup> Криворученко В.К. Взаимоотношения коммунистических партий и союза молодежи: исторический опыт и современность//Проблемы молодежи и молодежной политики в условиях ускорения социально-экономического развития советского общества. М., 1987. С.18-34;

вопреки сталинщине» рассматриваются альтернативные молодежные организации.<sup>1</sup>

В.И. Соколова, считая Н.С. Хрущева продуктом своей эпохи, акцентирует внимание на навязывании молодежи облегченных, ненаучных представлений о возможных построения коммунистического общества к 1980-му году. Автор называет молодежь 1950-х годов поколением «обманутых энтузиастов» по той простой причине, что «в эти же годы комсомол поднимал молодежь и на надуманные кампании, попусту расходуя энтузиазм и энергию молодых...».<sup>2</sup>

Л.С. Яковлев в монографии «Проблемы исторического опыта формирования молодого поколения в СССР. (1961-1986)»,<sup>3</sup> проанализировал факторы, влияющие на формирование мировоззрения советской молодежи в контексте социально-экономического развития. В работе большое внимание уделяется исследованию места ВЛКСМ в системе советских общественных организаций.

А.Н. Чистяков, Н.Б. Лебина, А.В. Шубин, Л.В. Силина и др. исследовали повседневные практики советского общества 1950-х - 1960-х гг., влияющие на менталитет молодого поколения.<sup>4</sup>

Диссертации, защищенные в постсоветский период, акцентируют внимание на проблемах молодежи в послевоенные годы, в том числе, производственной активности, культурно-досуговой деятельности.<sup>5</sup>

В работах Д.М. Олейникова, О.А. Бурахиной, С.А. Фролова показана мобилизационная активность комсомольских организаций в сфере

---

<sup>1</sup> Соколова В. И. История молодежного движения России (СССР) со второй половины XIX века до XXI века. 2-е изд., испр. и доп. Рязань, 2002

<sup>2</sup> Соколова В.И. История молодежного движения России (СССР) со второй половины XIX века до XXI века. 2-е изд., испр. и доп. Рязань, 2002. С.430-449.

<sup>3</sup> Яковлева Л.С. Проблемы исторического опыта формирования молодого поколения в СССР. (1961-1986). Саратов, 1991

<sup>4</sup> Лебина Н.Б., Чистиков А.Н. Обыватель и реформы. СПб, 2003; Лебина Н.Б. Повседневность эпохи космоса и кукурузы. СПб, 2015; Шубин А.В. Диссиденты, неформалы и свобода в СССР. М., 2009; Силина Л.В. Настроения советского студенчества. 1945-1965. М., 2004.

<sup>5</sup> Мацуев А.Н. Опыт и уроки реализации молодежной политики в СССР. Автореф. дисс. к.и.н. М., 1992; Родионов И.Н. Государственная молодежная политика: сущность, этапы, основы РФ: Дисс... канд. ист. наук. М., 1994; Антонов М.Г. Молодежная политика государства, партии и общественных организаций: историко-политический и теоретический аспекты, опыт России/СССР, 1917–1995 гг. Дис...к.и.н. 1995; Кантемирова С.М. Творческая молодежь России в 60-е гг. Дисс. . к.и.н.. М., 1995; Калкутин Д.Л. Деятельность молодежной оппозиции в СССР 1945-1960 гг.: Автореф. дис. ... к.и.н.. М., 2000; Силина М.В. Настроения советского студенчества в послевоенный период (1945-1964 гг.): Автореф. дис. ...к.и.н. М., 2002 и др.;

производства, где трудовые инициативы имели наибольшую эффективность.<sup>1</sup> Авторы показали, что в производстве созидательный потенциал комсомола в большей степени отвечал интересам государства и общества.

Некоторые публикации по-новому трактовали содержание комсомольско-молодежных газет интересующего нас периода. Актуализируется изучение взаимоотношения молодежных организаций и церкви в середине 1950-х- 1960-х годов.

Зарубежные авторы также не обошли вниманием проблемы советского молодежного движения. Во второй половине 1960-х гг. вышли работы Р. Корнелла, А. Кассофа, В. Таубмана и др.<sup>2</sup>

Ряд исследователей советской молодежи 1950-х-1960-годов отмечают, что послевоенная молодежь стала сомневаться в советской системе (Ю. Фюрст и К. Уль). Комсомол у Ю. Фюрста – это молодежная организация, которая представляла официальную власть.<sup>3</sup>

К. Уль попыталась реконструировать методы государственного воздействия на молодежь в период хрущевской оттепели. Тему комсомола К. Уль изучала на институциональном и повседневном уровне. Недостатком в работах зарубежных авторов, на наш взгляд, является отсутствие документов первичных комсомольских организаций. Леоигард, Р. Конквест и другие зарубежные авторы показали полный политический диктат КПСС над молодежными организациями и полное пренебрежение демократическими правами и свободами.<sup>4</sup>

Представленный историографический анализ показал крайне слабый исследовательский интерес к молодежной политике в интересующем нас региональном контексте.

---

<sup>1</sup> Олейников Д. М. Организационно-производственная деятельность комитетов комсомола в середине 1950-х гг. // Вестник Тамбовского государственного технического университета. 2011. Т. 17. № 3. С. 873-877; Бурахина О.А., Олейников Д.М. Студенческие стройотряды: истоки движения // Вопросы теории и практики 2011. № 2. Ч. 2. С. 27-30;

<sup>2</sup> Cornell R. Youth and Communism. A Historical Analysis of International Communist youth Movement. New York, 1965; Kassof A. The Soviet youth Programm. Regimentation and Rebellion. Cambridge, 1965; Taubman W. The View from Lenin Hills. Soviet youth in Perment. New York, 1967.

<sup>3</sup> Уль Катарина. Поколение между «героическим прошлым» и «светлым будущим»: роль молодежи во время «оттепели» // Антропологический форум. 2011. № 15. С. 279-326; Furst J. Stalin's Last Generation: Youth, State and Komsomol, 1943-1953: PhD Thesis, London School of Economics, 2003; Furst J. Prisoners of the soviet self // Europe-Asia Studies. Vol. 54. № 3. 2002. P. 353-375; Furst, Juliane: Stalin's Last Generation. Soviet Post-War Youth and the Emergence of Mature Socialism. Oxford: Oxford University Press, 2010 и др.

<sup>4</sup> Молодежь Советского Союза. Мюнхен, 1959; Русланов И. Молодежь в русской истории. Франкфурт-на-Майне, 1972. № 81; Pilkington H. Russia's Youth and its Culture. A Nation's Constructed. London-New York; Routledge, 1994; Riordan J. The Soviet Youth: Pioneers of Chang. - Soviet Studies. 1988;

Наиболее актуальными проблемами, требующими научного освещения, являются: Вклад молодежи в экономику Грозненской области; Социализация чечено-ингушской молодежи в контексте государственной молодежной политики конца 50-х-60-х гг. XX века; Политико-массовая работа среди женской молодежи; Проблема молодежной преступности; Реализация образовательной, культурно-досуговой молодежной политики в Грозненской области - ЧИАССР во второй половине 40-х - 60-е гг. XX века.

**Цели и задачи исследования.** Учитывая научную и общественную актуальность, автор определил **целью** диссертационной работы комплексное исследование молодежной политики в Грозненской области - Чечено-Ингушской АССР во второй половине 1940-х- 1960-е гг. Поставленная цель определила содержание следующих **задач** исследования:

1. Проанализировать участие молодежи в социально-экономическом развитии Грозненской области (1944-1957 гг.);
2. Показать основные направления работы комсомольских организаций Грозненской области (1944-1957 гг.);
3. Исследовать проблемы социализация чечено-ингушской молодежи в контексте государственной молодежной политики конца 50-х-60-х гг. XX века;
4. Охарактеризовать борьбу с молодежной преступностью;
5. Показать эффективность политико-массовой работы среди женской молодежи Чечено-Ингушетии в конце 1957 - 1960-е годы;
6. Изучить проблему молодежной преступности;
7. Проанализировать образовательную, культурно-досуговую молодежную политику в Грозненской области - ЧИАССР во второй половине 40-х - 60-е гг. XX века.

**Объектом исследования** является молодежь и молодежные организации Грозненской области - Чечено-Ингушской АССР во второй половине 1940-х- 1960-е гг.

**Предметом исследования** является реализация молодежной политики на примере Грозненской области - Чечено-Ингушской АССР во второй половине 1940-х- 1960-е годы.

**Территориально-географические границы диссертации** охватывают территорию Грозненской области - Чечено-Ингушской АССР.

**Хронологические рамки** диссертационного исследования охватывают период с 1944 г. по середину 1960 годы. Определение нижней хронологической даты связано с образованием Грозненской области (22 марта 1944 г.), кардинально изменившей этнотерриториальную и этнокультурную ситуацию в регионе. В качестве верхней границы проходит

середина 1960-х годов, связанная со сменой политического руководства в стране.

### **Методология и методы исследования.**

Диссертация основана на общенаучных принципах историзма и объективности. Принцип историзма позволил проследить в динамике молодежную политику в Грозненской области - Чечено-Ингушской АССР во второй половине 1940-х - 1960-е гг., а историко-генетический метод выявить в исторической последовательности, происходившие в ней изменения. Принцип объективности позволил исследовать весь комплекс поставленных задач во всей их многогранности и противоречивости. Проблемно-хронологический метод позволил автору изучить молодежную политику в Грозненской области - Чечено-Ингушской АССР во второй половине 1940-х - 1960-е гг. в ее последовательном развитии.

Изучение историко-комсомольских проблем основано на теории огосударствления комсомола. Автор рассматривает комсомол как активного помощника партии во всех сферах государственного и хозяйственного строительства, проводника партийных директив во всех областях социалистического строительства.

Программно-целевой метод представляет собой планирование, ориентированное на достижение поставленных целей в управлении молодежью Грозненской области - ЧИАССР. Принцип социального подхода рассматривает молодежную политику с учетом различных групповых интересов.

Методы анализа, синтеза и исторической интерпретации полученной информации помогли автору в реконструкции молодежной политики в области экономики; в социализации чеченской и ингушской молодежи в период восстановления ЧИАССР; в работе среди женской молодежи; в реализации образовательной, культурно-досуговой молодежной политики в Грозненской области - ЧИАССР во второй половине 40-х - 60-е гг. XX века.

При изучении образовательной молодежной политики, вопросов профессиональной социализации, культурного развития молодежи, а также деятельности молодежных организаций применялись историко-системный и историко-типологический методы.

В работе использовались формационный, цивилизационный и модернизационный методологические подходы. Их применение позволили изучить предмет в его многоаспектности, выработать концептуальное видение темы. Достижения современной методологии определили понятийный аппарат диссертации.

В изучении молодежной политики в Грозненской области – ЧИАССР во второй половине 1940-х- 1960-е гг. автор придерживался требований научности, аргументированности и достоверности. Все вопросы рассматривались в конкретно-исторических условиях в контексте социально-политического развития страны.

**Источниковой базой диссертации** являются материалы архивов, опубликованные источники, периодическая печать, интернет-ресурс.

В работе использованы документы Российского государственного архива социально-политической истории (РГАСПИ), Государственного архива Российской Федерации (ГАРФ), Архивного управления Правительства Чеченской Республики (АУП ЧР). Многие документы впервые введены в научный оборот. Важным источником по теме диссертации является молодежная периодическая печать. Республиканская газета «Комсомольское племя» отражала основные направления молодежной политики, ее эффективность.

**Научная новизна диссертации** заключается в том, что она является практически первым в российской науке комплексным исследованием молодежной политики в Грозненской области - Чечено-Ингушской АССР во второй половине 1940-х- 1960-е гг.

1. В научный оборот введен значительный массив архивных документов;
2. Впервые исследовано участие молодежи в социально-экономическом и культурном развитии Грозненской области (1944-1957 гг.). Выявлены основные направления работы комсомольских организаций в 1944-1957 гг. Установлено, что партийно-государственные организации области с достаточно большой степенью эффективности направляли молодежь на самые тяжелые участки работы;
3. Проведен анализ политики трудовой социализации чечено-ингушской молодежи. Важным фактором социализации молодежи являлся спорт, который в силу своего специфического характера создавал конкретные условия для адаптации и интеграции чеченцев и ингушей в новых социокультурных условиях;
4. Изучен исторический опыт нового этапа социалистической эмансипации женщин-горянок в период восстановления Чечено-Ингушской автономии. Приоритетной задачей партийно-советских и молодежных организаций в конце 1957-1960-е годы являлась политико-массовая работа среди женской молодежи, вовлечение ее в общественную, производственную и культурную жизнь республики;
5. Исследованы причины молодежной преступности в ЧИАССР в условиях политических и социально-экономических реформ конца 1950-1960- х гг.;

6. Дан комплексный анализ образовательной, культурно-досуговой молодежной политики в Грозненской области - ЧИАССР во второй половине 40-х - 60-е гг. XX века.

**Теоретическая и практическая значимость исследования.**

Материалы диссертации могут быть использованы при разработке научных концепций региональной молодежной политики. Архивные документы, использованные в работе, представляют научный интерес для исследователей в данной области исторического познания.

Практическая значимость диссертации заключается в том, что содержащиеся в ней аналитические материалы могут быть использованы при чтении курса лекций по социальной истории России и Северного Кавказа XX века, при подготовке спецкурсов и семинаров по истории молодежного движения на историческом факультете ЧГУ, при написании курсовых и дипломных работ.

**С учетом результатов проведенного исследования на защиту выносятся следующие положения:**

1. За время великой Отечественной войны, на работу в промышленность, на транспорт, в сельское хозяйство Грозненской области пришло много молодежи, серьезно изменив состав областной комсомольской организации, кадры руководящих комсомольских работников. В новой исторической обстановке, связанной с переходом к мирной жизни, молодежь области активно включилась в выполнение пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства.

Преобладающий удельный вес нефтяной промышленности в народном хозяйстве области имел огромное экономическое значение. Сельское хозяйство, земледелие и животноводство занимали сравнительно небольшой удельный вес. Задачи комсомольских организаций в деревне сводились к мобилизации сил на выполнение с/х работ, на повышение урожайности, увеличение валового выхода зерновых культур, поголовья скота, на рост его продуктивности.

2. Комсомол был единственным социальным лифтом для молодежи, который позволял ей активно участвовать в общественно-политической жизни страны. Борясь за массовость комсомольских организаций, государство повышало его мобилизационные возможности, в том числе и среди несоюзной молодежи. Областная комсомольская организация, имевшая до 1944 г. налаженную структуру, претерпела значительные потери. Уход комсомольцев в Красную Армию и выселение комсомольцев-чеченцев и ингушей в феврале 1944 г. в Казахскую и Киргизскую ССР, ослабили

комсомольские организации. К руководству в комсомоле пришли новые люди, которые набирали опыт в процессе практической работы.

3. Работа комсомольских организаций Грозненской области (1944-1957 гг.) носила многофункциональный характер. Силами комсомольцев и молодежи осуществлялась работа с допризывной молодежью. Молодежь области помогала органам НКВД в обустройстве детей, оставшихся без попечения родителей. Юноши и девушки собирали для детей фронтовиков деньги, теплые вещи, продукты питания, оказывали шефскую помощь беженцам, госпиталям, становились добровольными донорами. Большое значение в работе комсомольских организаций области придавалось культурно-бытовым условиям жизни молодежи. В изучаемый период комсомольские организации участвовали в реализации программы по переселению колхозников и другого населения в Грозненскую область. Забота о семьях фронтовиков рассматривалась как важнейшая государственная задача.

4. Приток демобилизованных воинов в промышленность и в сельское хозяйство, на транспорт способствовал восстановлению экономики области. Учитывая, что значительная часть демобилизованной молодежи нуждалась в приобретении специальности, комсомольские организации совместно с руководителями предприятий и учреждений организовывали производственно-техническое обучение в порядке индивидуального и бригадного ученичества.

5. В работе большинства комсомольских организаций, по-прежнему, превалировали административные методы. Борьба с недостатками и бюрократизмом носила характер кампаний, в ходе которых ритуально объявляли о недостатках, но широких последовательных мер, направленных на коренные изменения в жизни комсомола, не предпринималось. Дальнейшему усилению идеологической работы в области способствовала борьба с религиозными предрассудками, низкопоклонством перед Западом.

6. С восстановлением ЧИАССР, комсомольским организациям ставилась задача широко развернуть массово-политическую работу по разъяснению национальной политики партии, шире пропагандировать идеи пролетарского интернационализма, значение дружбы народов. В изучаемый период трудовой социализации чечено-ингушской молодежи способствовала работа в комсомольско-молодежных коллективах и бригадах, получивших распространение в конце 1950-х - начала 1960-х гг. Безработица, с которой пришлось столкнуться возвращающимся из ссылки чеченцам и ингушам, давала о себе знать еще долгое время. Отсутствие работы вынуждало многих

чеченцев к массовым выездам за пределы республики на сезонные работы, что замедляло их социализацию.

7. Приоритетной задачей партийно-советских и молодежных организаций в конце 1957-1960-е годы являлась политико-массовая работа среди женской молодежи, вовлечение ее в общественную, производственную и культурную жизнь республики. Весь комплекс вопросов, связанных с активным участием женской молодежи в промышленном и сельскохозяйственном производстве, ставил перед комсомольскими организациями серьезную задачу помочь девушкам овладеть какой-либо специальностью, устроиться на работу по избранной специальности, добиваться ее производственного и общественного роста. Одной из задач партийных, комсомольских, профсоюзных организаций и работников просвещения была борьба с многоженством, выдачей замуж несовершеннолетних девушек.

8. Молодежная преступность в изучаемое время представляла сложное социальное явление, которое отражало политические, экономические, культурные, демографические и иные отношения, сложившиеся в конкретных условиях. Рабочая и крестьянская среда являлась главным источником пополнения неблагополучных слоев населения. Именно в рабочей и крестьянской среде зафиксирован высокий уровень пьянства, мелкого хулиганства и воровства, религиозности, суеверий. В 1950-е годы в жизнь молодежи вошло явление, получившее название «стиляжничество». Для комсомольских функционеров и правоохранителей «стиляги» - это потенциальные враги, политически неблагонадежные люди.

9. В исследуемый нами период реализация образовательной молодежной политики осуществлялась через средние школы, школы рабочей и сельской молодежи, фабрично-заводского обучения, ремесленные училища, техникумы и высшие учебные заведения. Уровень профессионального образования чеченцев в 1957 г. был ниже по сравнению со всеми другими народами бывшего СССР в среднем в 17 раз и в то же время в 4 раза ниже, чем у других депортированных народов – балкарцев, калмыков, карачаевцев, ингушей.

10. Комсомольские организации выступали организаторами массовых культурных мероприятий: вечеров отдыха, литературных конференций, обсуждения кинофильмов, самодеятельности. В целях организации досуга молодежи проводились вечера молодежи «СИНКЪЕРАММ» в сельских домах культуры и клубах. В то же время в культурно-массовой работе среди молодежи допускалось много формализма, а в деятельности культурно-просветительных учреждений преобладал коммерческий подход к делу.

### **Апробация работы.**

Степень достоверности диссертации обеспечена богатой источниковой базой. Фактический материал и теоретические положения диссертации нашли применение в подготовке научных семинаров в институте гуманитарных исследований Академии наук Чеченской Республики.

Основные результаты диссертации опубликованы в 13 научных статьях и в сборниках материалов научных конференций и журналах, из них 3 статей в рецензируемых научных журналах, определенных ВАК РФ.

**Структура диссертации определяется** целью и задачами исследования. Работа состоит из введения, трех глав (пять параграфов), заключения, списка литературы.

### **Основное содержание работы**

Во введении обосновывается актуальность темы диссертационного исследования, определяются объект и предмет, цель и задачи, методологическая и теоретическая основы работы; обосновываются хронологические и территориальные рамки; характеризуется историография и источниковая база; выявляется научная новизна, практическая значимость исследования; формулируются положения, выносимые на защиту; даются сведения по апробации результатов и структуре диссертации.

Первая глава **«Участие молодежи в социально-экономическом и культурном развитии Грозненской области (1944-1957 гг.)»** состоит из двух параграфов. В первом параграфе говорится о вкладе молодежи в развитие экономики Грозненской области, которую характеризовало, прежде всего, ее промышленное значение. Преобладающий удельный вес нефтяной отрасли в народном хозяйстве имел огромное военное и экономическое значение. Вместо ушедших на фронт мужчин, на производство пришли девушки и подростки. Под воздействием идеологического порыва в нефтяной промышленности области развивалось социалистическое соревнование. Поощряемое руководством, оно имело реальную опору среди наиболее сознательных, политически грамотных молодых рабочих.

В новой исторической обстановке, связанной с переходом к мирной жизни, молодежь области активно включилась в выполнение пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1945-1950 гг.

Молодежь в нефтяной промышленности области составляла 39 % к общему количеству работающих, что составляло более 7 тысяч человек. В

период пятилетки на предприятия нефтяной промышленности и транспорта планировалось вовлечь дополнительно 21 тыс. рабочих за счет молодежи.

На промыслах, в конторах бурения, нефтеперерабатывающих заводах и других подсобных предприятиях работало более 10000 человек молодежи, значительная часть которой пришла из училищ и школ Трудовых Резервов. На заводе «Красный Молот» молодежь составляла до 40% всех рабочих. В 1951 г. в нефтяной промышленности трудилось около 7 тысяч молодежи комсомольского возраста.

Приоритетной задачей для области являлось дальнейшее развитие рыбной промышленности на Северном Каспии и восстановление рыбного хозяйства в низовьях Терека. Увеличение добычи и переработки рыбы, строительство консервного завода, холодильника, механизация существующих заводов. Если промышленность Грозненской области работала в целом успешно, то в сельском хозяйстве дела обстояли плачевно. Одна треть районов, вошедших в состав области, были переселенческими. Примерно 60 % территории области было подвергнуто немецкой оккупации, посевная площадь составила около 1/3 довоенной, а по животноводству, примерно 1/3 - 1/2 часть. На остальной территории, после переселения чеченцев и ингушей, ставилась задача заселить эти районы. Вселяемых было 40% к числу выселенных. Незаселенными оставалось 22 села, 20 сел были заселены частично. Комсомольскому активу и комсомольским организациям области была поставлена задача оказывать всемерную помощь переселенцам.

Во втором параграфе «Основные направления работы комсомольских организаций Грозненской области (1944-1957 гг.)» анализируется деятельность комсомольских организаций области.

Материалы исследования позволяют утверждать, что партийно-государственные организации области с достаточно большой степенью эффективности направляли молодежь на самые тяжелые участки работы. Комсомольские организации области оказывали всемерную помощь военкоматам и органам государственной власти в работе с допризывной молодежью; в трудоустройстве демобилизованных воинов Красной армии; в подготовке школ к новому учебному году; в обустройстве детей, оставшихся без родителей. В изучаемый период комсомольские организации участвовали в реализации программы по переселению колхозников и другого населения в Грозненскую область. Они разъясняли льготы, предоставляемые правительством переселенцам, мобилизуя молодежь и всех колхозников на всемерное укрепление колхозного строя.

Большое значение придавалось работе комсомола в организации идейно-политической и воспитательной работе среди молодежи. После смерти И.В.

Сталина некоторые идеологические ориентиры были частично изменены. Стало осуждаться начетничество, догматический подход к изучению марксистско-ленинской теории, цитатничество, отрыв теории от конкретной исторической обстановки, от хозяйственно-политических задач, упрощенчество и вульгаризация марксизма в вопросе о роли масс и личности в истории.

Вторая глава **«Молодежная политика в Чечено-Ингушской АССР в условиях политических и социально-экономических реформ конца 1950-1960-х гг.»** состоит из трех параграфов.

В первом параграфе *«Социализация чечено-ингушской молодежи в контексте государственной молодежной политики конца 50-х-60-х гг. XX века»* говорится о проблеме социализации молодых чеченцев и ингушей после восстановления ЧИАССР.

С 1957 г. и до середины 1961 г. в Чечено-Ингушетию вернулось 94 тыс. семей, то есть около 400 тыс. чел. Проблема занятости, быта и т.п. коснулись, прежде всего, молодого поколения, представители которого почти не помнили родных мест. Центральные и региональные органы власти проводили политику, направленную на скорейшее восстановление социальной и культурной сферы реабилитированных народов. Возвращение репатриантов сопровождалось ростом межэтнических противоречий.

Комсомольским организациям ставилась задача широко развернуть массово-политическую работу по разъяснению национальной политики КПСС, шире пропагандировать идеи пролетарского интернационализма, значение дружбы народов Советского Союза, добиваться тесной дружбы и взаимопонимания между русскими, чеченцами, ингушами, аварцами, осетинами и другими народами, населяющими республику.

Безработица, с которой пришлось столкнуться возвращающимся из ссылки молодым чеченцам и ингушам, давала о себе знать еще долгое время. Отсутствие работы вынуждало многих из них выезжать за пределы республики на сезонные работы, что замедляло их социализацию.

В республике насчитывалось около 50 тысяч неграмотных и малограмотных, среди них большое число молодежи. Неотложной задачей, стоящей перед руководством республики, было восстановление национальной школы, осуществление восьмилетнего образования. Для этого необходимо было увеличить число новых школ, решить вопросы с изданием учебников на чеченском и ингушском языках, а также вопросы подготовки учителей. Этнокультурные процессы в Чечено-Ингушской АССР в 1957-1960-е гг. характеризовались ростом религиозного и этнического самосознания чечено-ингушской молодежи. Атеистическая пропаганда,

никогда не имевшая большого успеха у чеченцев и ингушей, после их возвращения из ссылки почти совершенно перестала приниматься всерьез.

Важным фактором социализации чечено-ингушской молодежи являлся спорт, который в силу своего специфического характера создавал конкретные условия для адаптации и интеграции молодежи в новых социокультурных условиях. Физическая культура и спорт являлись также средством организации культурного и здорового досуга молодежи.

Второй параграф *«Политико-массовая работа среди женской молодежи Чечено-Ингушетии в конце 1957 - 1960-е годы»* рассматривает политико-массовую работу среди женской молодежи, вовлечение ее в общественную, производственную и культурную жизнь республики. В 1957 г. в Чечено-Ингушетии проживало около 23 тысяч юношей и девушек чеченской и ингушской национальности. Весь комплекс вопросов, связанных с активным участием женской молодежи в промышленном и сельскохозяйственном производстве, ставил перед комсомольскими организациями серьезную задачу помочь девушкам овладеть какой-либо специальностью, устроиться на работу по избранной специальности, добиваться ее производственного и общественного роста. За два года в комсомол было принято всего 289 девушек-горянок, 470 первичных организаций в 1958 году не приняли ни одной девушки в ряды комсомола.

Задача комсомольских организаций и культурно-просветительных учреждений заключалась в борьбе с «пережитками прошлого», ликвидации малограмотности и неграмотности среди женской молодежи. В 1958 г. из общего числа детей, не охваченных всеобучем, 64 % составляли девочки.

Важным направлением социокультурной адаптации молодых чеченок и ингушек в постдепортационное общество была деятельность государства, направленная на вытеснение традиционных для чеченцев и ингушей представлений о семье и браке. Она выражалась в последовательном повышении социального и внутрисемейного статуса женщины. В борьбе за общую культуру молодежи особое внимание обращалось на культуру быта молодежи. Партийные и комсомольские организации боролись с такими уродливыми остатками старого быта, как выкуп за девушку - калым, многоженство, похищение женщин и другое. В 1958 г. стали избираться женсоветы, открывались клубы горянок, состоялся съезд женщин Чечено-Ингушетии. Усилия властей возымели результаты: в народном хозяйстве республики в 1968 году работало 49 % женщин, из них 28 % - чеченки и ингушки. В легкой промышленности женщин занято 78%, в пищевой - 60%, в торговле - 68%. В здравоохранении республики трудилось 83% женщин, в

просвещении - 69%. Сотни девушек возглавляли фермы, бригады, звенья, отделения.

Больше 65 тысяч девушек занимались физкультурой и спортом, повышали свое спортивное мастерство. Среди них известные всей республике и стране олимпийская чемпионка, мастер спорта Международного класса Турищева Людмила, неоднократная чемпионка республики по велосипеду, мастер спорта Бутенко Валентина, одна из лучших легкоатлеток страны Соляникова Татьяна, замечательная летчица Ляля Насуханова и многие другие. Первая в истории Чечено-Ингушетии чеченка-летчица Ляля Насуханова свой путь в авиацию начала из организации ДОСААФ.

В третьем параграфе анализируется молодежная преступность, которая в изучаемое время представляла сложное социальное явление, отражающее политические, экономические, культурные, демографические и иные отношения, сложившиеся в конкретных условиях. Рабочая и крестьянская среда являлась главным источником пополнения неблагоприятных слоев населения. Именно в рабочей и крестьянской среде зафиксирован самый высокий уровень пьянства, мелкого хулиганства и воровства, религиозности, суеверий.

В 3-м квартале 1948 г. из общего числа арестованных, молодежь составила 58%, а в 4-м квартале 1948 г. – 68 %. Возросло количество безнадзорных детей, которые пополняли молодежную преступность. Количество нарушений трудовой дисциплины возросло после Указа Президиума Верховного Совета СССР от 14 июля 1951 г. «О замене судебной ответственности рабочих и служащих за прогул, кроме случаев неоднократного и длительного прогула, мерами дисциплинарного и общественного воздействия». В решениях XX и XXII съездов КПСС и других партийных документах ставилась задача искоренения молодежной преступности и ликвидация порождающих ее причин. Главный акцент делался на профилактические меры и меры воспитательного характера, что было закреплено в Основах уголовного законодательства СССР. Идеологические партийно-правительственные установки на снижение и полную ликвидацию преступности, противоречили реальности, которая показывала неуклонный рост правонарушений, о чем свидетельствуют и данные справки «О состоянии преступности среди несовершеннолетних в РСФСР за 1960-1964 гг.». Более 90 % хулиганских и других антиобщественных поступков совершалось молодежью в нетрезвом виде.

В 1950-е годы в жизнь молодежи вошло явление, получившее название «стиляжничество». Для комсомольских функционеров и правоохранителей

«стиляги» - это потенциальные враги, политически неблагонадежные люди, клеветники на советский образ жизни, тунеядцы, спекулянты и валютчики, сводники и развратники.

Позиция руководства, направленная на гуманизацию и профилактику правонарушений, не давала большого эффекта. За 9 месяцев 1963 года из числа молодежи к уголовной ответственности за умышленное убийство привлечено 19 человек, за изнасилование - 21, к уголовной ответственности привлечено 49 учащихся школ Министерства образования, школ и училищ профтехобразования. Только за хулиганство, разбой и грабеж за первое полугодие текущего года 113 молодых людей привлечено к уголовной ответственности, в том числе 10 комсомольцев. Всего за первое полугодие 1963 года за различные преступления было привлечено 56 членов ВЛКСМ, в вытрезвителе побывало 386 человек, из них 52 комсомольца.

В третьей главе **«Реализация образовательной, культурно-досуговой молодежной политики в Грозненской области - ЧИАССР во второй половине 40-х - 60-е гг. XX века»** показана образовательная, культурно-досуговая молодежная политика в Грозненской области - ЧИАССР во второй половине 40-х - 60-е гг. XX века.

В исследуемый нами период реализация образовательной молодежной политики осуществлялась через средние школы, школы рабочей и сельской молодежи, школы фабрично-заводского обучения (ФЗО), ремесленные училища (РУ), техникумы и высшие учебные заведения.

За три года (1945-1948 гг.) значительно выросла сеть школ в области. Если в 1945 году было - 299 школ с количеством учащихся 51198 чел., то в 1948 г. работало - 348 школ, в которых обучалось 70285 учащихся. Из 70285 учащихся, не успевало 16166 чел., или 18% к общему составу обучающихся. После восстановления ЧИАССР в 1957 г. работа по восстановлению национальной культуры, образования, воспитания национальных кадров была возложена на Управление культуры Оргкомитета по ЧИАССР.

Первой задачей школьной реформы в республике было восстановление национальной школы, осуществление восьмилетнего образования. Для этого необходимо было увеличить число новых школ, решить вопросы с изданием учебников на чеченском и ингушском языках, а также вопросы подготовки учителей. В бюджете республики на 1957 г. было выделено 107 млн. рублей, или 25 % от всего республиканского бюджета.

Большое развитие получили в послевоенное время, созданные в 1943 году школы рабочей и сельской молодежи (вечерние и сменные). Одной из основных задач комсомольских организаций в деле повышения общеобразовательного уровня молодежи являлось комплектование и

сохранение контингента учащихся. Переполненные в начале года, многие школы рабочей молодежи к концу года теряли большой процент учащихся, а в сельской местности были факты, когда школы вообще закрывались.

Школы-интернаты, как учреждения нового типа стали создаваться по решению XX съезда КПСС для улучшения воспитания детей. В сентябре 1956 года ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление об организации школ-интернатов. На территории ЧИАССР было организовано 7 школ-интернатов с контингентом 1350 человек. К концу семилетки (1959-1965) намечалось организовать 57 школ-интернатов с контингентом 17200 человек, из них 10 школ-интернатов дневного пребывания.

Особое внимание уделялось ликвидации неграмотности и малограмотности молодежи. Бюро Грозненского обкома ВЛКСМ (сентябрь 1950 г.) предложило выделить молодых учителей и комсомольцев-активистов, имеющих необходимую подготовку для обучения неграмотных и малограмотных непосредственно на предприятиях и в колхозах.

Всю работу по ликвидации неграмотности и малограмотности в республике необходимо было закончить к Всесоюзной переписи населения. В 1959 г. к этой работе было привлечено свыше 3 тысяч комсомольцев. За период подготовки к республиканскому смотру в Шалинском, Урус-Мартановском, Каргалинском, Сунженском и др. районах было создано 90 новых кружков, с вовлечением 1522 участников.

На 1 января 1963 года в сельских районах республики насчитывается 17900 неграмотных в возрасте от 16 до 49 лет, из которых 14500 женщин. Это, главным образом, в Назрановском, Советском, Ножай-Юртовском районах. Покончить с неграмотностью должны были 9000 учителей, более 2 тысяч врачей, большой отряд технической интеллигенции.

Широкая сеть учебных заведений, гибкая, продуманная система вечерних и заочных школ, курсов, институтов позволяли каждому молодому человеку выбрать именно ту форму учебы, которая больше подходила ему по склонностям, по условиям работы. В то же время, в исследуемый период, приоритетным был социальный заказ. Для обеспечения промышленных предприятий области квалифицированными кадрами, использовались мобилизационные методы.

В Грозном функционировали два ВУЗа, готовившие специалистов высшей квалификации. Набор студентов нефтяного института был произведен, как только враг отступил от Грозного. Распоряжением СНК СССР № 206-р от 5 января 1943 г. Народный комиссариат нефтяной промышленности приказал произвести набор учащихся на вечернее

отделение Грозненского нефтяного рабфака в количестве 200 человек из числа рабочих и служащих промышленных предприятий г. Грозного.

В 1957 г. численность специалистов с высшим и средним специальным образованием в Чечено-Ингушетии в расчете на 10 тыс. человек составляла: ингуши-37,7; чеченцы-19,1. Уровень профессионального образования чеченцев в 1957 г. был ниже по сравнению со всеми другими народами бывшего СССР в среднем в 17 раз и в то же время в 4 раза ниже, чем у других депортированных народов – балкарцев, калмыков, карачаевцев, ингушей.

Комсомольские организации выступали организаторами массовых культурных мероприятий: вечеров отдыха, литературных конференций, обсуждения кинофильмов и т.д., самодеятельности. В Грозненской области не было ни одного райцентра, в котором не имелось бы районного Дома культуры, библиотеки, кинотеатра, радиоузла, не выходила бы периодически своя районная газета.

В 1949 г. в области насчитывалось уже 207 культурно-просветительных учреждений, два дворца культуры, 27 клубов, 155 красных уголков, 148 изб-читален. Все они обеспечивают культурный отдых молодежи. В 1950 г. на каждые 100 человек населения приходилось 22 читателя библиотек.

В ЧИАССР, выходило 23 газеты, в том числе областная газета «Грозненский рабочий». Грозненское книжное издательство выпускало политическую, художественную и научную литературу на русском и ногайском языках. Поднялась роль и значение печатной пропаганды на русском, чеченском и ингушском языках, а также работа отдела радиовещания. С июня 1957 года начала выходить молодежная газета «Комсомольское племя».

В 1960 г. в республике издавалось 4 республиканские газеты, 11 многотиражек, работало 254 домов культуры и клубов, 284 библиотеки, 234 киноустановки, 15 городских и 124 сельских кинотеатров, имеется 76.743 радиоточки, 45199 радиоприемников, 1708 телевизоров, 6 стадионов, сотни спортивных городков и площадок. Силами комсомольцев и молодежи в течение двух лет построено и отремонтировано 72 сельских клуба, изб-читален и библиотек, построено 56 красных уголков, 43 танцевальных площадок.

В то же время в культурно-массовой работе среди молодежи допускалось много формализма, а в деятельности культурно-просветительных учреждений преобладал коммерческий подход к делу. Основное место в работе клубов и домов культуры занимали демонстрации кинофильмов и вечера, эти мероприятия никто не организовывал, поэтому

на танцевальных вечерах совершалось большое количество хулиганских проявлений и нарушений. Во многих сельских клубах не было минимальных условий для проведения культурно-массовой работы среди комсомольцев и молодежи, почти все клубы зимой не отапливались.

**В заключении** подведены итоги исследования, сформулированы теоретические и научно-практические выводы.

### **Работы, опубликованные автором по теме диссертации**

### **Статьи в реферируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ:**

1. Сугаипова А.М. Основные направления работы комсомольских организаций Грозненской области (1944-1945гг.)// Гуманитарные и социально-экономические науки №2, 2017г. С.114-119 Ростов-на-Дону, 2017г. С.114-119;
2. Сугаипова А.М. Культурно-досуговая политика как форма социализации молодежи в ЧИАССР – Грозненской Области в 40-е – начале 60-х гг.//Общество: философия, история, культура. Издательский дом ХОРС. Краснодар, 2018. №10. С. 91-95;
3. Сугаипова А.М. Влияние спорта на процесс социализации чечено-ингушской молодежи в конце 1950-х 60-е годы// Вестник Академии наук Чеченской Республики. 2018. № 6 (43). С. 75-78;

### **Статьи в научных сборниках и журналах**

1. Сугаипова А.М. Национальные отношения на Северном Кавказе в период Великой Отечественной войны// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Россия и Кавказ: история и современность». 19 декабря 2012 г. Грозный, 2012. С. 212-215 (в соавторстве).
2. Сугаипова А.М. Восстановление государственности Чеченского народа в 1957 г.// Материалы Всероссийской научно-практической конференции. «Россия и Кавказ: история и современность». Грозный, 2012. С. 347-349.
3. Сугаипова А.М. Государственность чеченского народа от депортации 1944 г. до восстановления автономий в 1957г.// Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 10-летию Референдума 23 марта 2003 года и принятия Конституции Чеченской Республики «Конституционное и государственное строительство на Юге России: история и современность» 2-е Кадыровские чтения г. Грозный, 20 марта 2013 г. Грозный, 2013. С.605-613 (в соавторстве).

4. Сугаипова А.М. Кавказцы на защите Российского государства: история и современность//Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 75- летию со дня рождения профессора М.Х. Багаева «Археология и история Юга России». 16 ноября 2016 г. Грозный, 2017. С.112-115.
5. Сугаипова А.М. Опыт развития науки и высшего образования в 1960-1970-х годах в Чечено-Ингушской АССР// Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 75- летию со дня рождения профессора М.Х. Багаева «Археология и история Юга России». 16 ноября 2016г. Грозный.2017. С. 87-89.
6. Сугаипова А.М. Социально-экономическая ситуация в Грозненской области к моменту восстановления Чечено-Ингушской АССР// Всероссийская научная конференции «Восстановление автономии Чечено-Ингушетии - торжество исторической справедливости», посвященная 60-летию восстановления Чечено-Ингушской АССР. 24-25 марта 2017 г., г. Грозный, 2017. С.324-332 (в соавторстве).
7. Сугаипова А.М. Особенности экономического освоения территории, упраздненной Чечено-Ингушской АССР// Всероссийская научная конференция (с международным участием) «Социально-экономическое и политическое развитие народов Северного Кавказа (XIX - начало XXI вв.)», посвященная 80-летию доктора исторических наук, профессора А.И. Хасбулатова. 19-20 декабря 2017 г. С. 496-502 (в соавторстве).
8. Сугаипова А.М. Социальная адаптация чечено-ингушской молодежи после возвращения на родину (1957-начало 1960-х гг.)// Всероссийской научной конференции, посвященной 60-летию возвращения карачаевцев на историческую родину и восстановлению их государственности «Долгая дорога домой: проблемы реабилитации в истории и культуре депортированных народов». Карачаевск, 19-21 октября 2017 г. Карачаевск, 2017. С.242-250.
9. Сугаипова А.М. Историческое значение VI Пленума Чечено-Ингушского обкома КПСС в процессе восстановления Чечено-Ингушской АССР//Всероссийская научная конференция, посвященная 60-летию восстановления Чечено-Ингушской АССР «Восстановление Чечено-Ингушской АССР торжество исторической справедливости». Грозный. 24-25 марта 2017г. Грозный, 2017. С. 389-393.
10. Сугаипова А.М. Политико-массовая работа среди женской молодежи Чечено-Ингушетии в конце 1957 - 1960-е годы// Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет «Кавказский мир: проблемы

образования, языка, литературы, истории и религии». 25-26 сентября  
2018г. Грозный, 2018г. С.546-549.

Подписано в печать \_\_\_\_\_

---

Формат 60x90 1/6. Бумага офисная. Печать ризография.

Тираж 100 экз. 1,5 ПЛ

---

Издательство Чеченского государственного университета

Адрес: 364037, ЧР г. Грозный,

ул. Киевская, 33