

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.05 «Психология»

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины: овладение методологией оценки этических принципов делового общения и навыков делового этикета, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалиста, осуществления успешной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Задачи: формирование системных знаний в области деловой этики на концептуальном и академическом уровнях; усвоение системы теоретических и операциональных понятий, структурных элементов, норм и принципов этической компоненты делового общения; формирование системных знаний о социальных закономерностях этического общения, его роли в современном российском обществе; углубление знаний в области социально-психологических аспектов деловых взаимоотношений; знакомство с региональными особенностями организационной корпоративной культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Психология» относится к блоку Б1.Б.05, базовой части. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: философия В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: финансы, статистика, страхование.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на формирование следующих компетенций: а) общекультурных компетенций (ОК): - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК–7) б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: теоретические основы и закономерности делового этикета и норм поведения; этические принципы осуществления вербальной и невербальной коммуникаций в деловой среде; уметь: выявлять проблемы этического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам этической правомерности профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; разрабатывать и

	<p>обосновывать варианты этически приемлемых и социально ответственных хозяйственных решений; критически оценивать с разных сторон (этической, мотивационной, правовой и др.) поведение субъектов управления, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в этической сфере управления персоналом; навыками участия в научных дискуссиях по этическим вопросам управления персоналом.</p>
--	--