

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «География, история и культура Англии»
индекс и наименование дисциплины или практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом
Направление подготовки/ (специальность) 45.03.02 «Лингвистика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)
Направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный, 2017

Манцаева А.Н. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «География, история и культура Англии» [Текст] / Сост. А.Н.Манцаева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2017.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры английского языка, рекомендован к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 15.10.2017г.), составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 940, с учетом профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
3	5	ПК-26 - владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<i>Знать:</i> - специфику речевого взаимодействия, необходимую для адекватного восприятия информации страноведческого характера в устной и письменной формах, в соответствии с нормами принятыми в иноязычной культуре, с учетом специфической речевой ситуации <i>Уметь:</i> - адаптировать полученную информацию, чтобы использовать ее на занятиях. - полно обработать материал исследования; <i>Владеть:</i> - стандартными методиками анализа и обработки исследуемого материала - статистическими данными, отражающими жизнь государства.	С-собеседование; Т-тест

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Geographical position of UK	ПК-26	С-собеседование Т-тест	2

2.	Ancient Britain and Medieval Britain	ПК-26	С- собеседование; Р-реферат; Т-тест	2
3.	The development of Great Britain in the 16 th – 17 th centuries	ПК-26	С- собеседование Т-тест	2
4.	The economical and social development of the country in the 18th century	ПК-26	С- собеседование Т-тест	2
5	The political system of GB	ПК-26	С- собеседование; Р-реферат; Т-тест	2
6	Religion	ПК-26	С- собеседование; Р-реферат; Т-тест	2
7	Public holidays and celebrations	ПК-26	С- собеседование; Р-реферат Т-тест	2
8	Years of revolution, First and second World Wars	ПК-26	С- собеседование Т-тест	2
9	The places to see in Britain	ПК-26	С- собеседование Т-тест	2

Перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
3	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по

			дисциплине
--	--	--	------------

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»**

Кафедра английского языка
(наименование кафедры)

**Вопросы для собеседования
по дисциплине География, история и культура Англии**
(наименование дисциплины)

1. Раздел (тема) дисциплины: Geographical position of UK

Вопросы:

1. Lakes and rivers
2. Vegetation
3. Natural resources
4. Territory and structure

2. Раздел (тема) дисциплины: Ancient Britain and Medieval Britain

Вопросы:

1. The Celts
2. The Anglo-Saxons Conquest
3. The Dane's Law

3. Раздел (тема) дисциплины: The development of Great Britain in the 16th – 17th centuries

Вопросы:

1. The economic and social
2. Development of the state
3. Cultural developments in the 16-17th centuries

4. Раздел (тема) дисциплины: The economical and social development of the country in the 18th century

Вопросы:

1. Monarchy and the formation of the colonial empire
2. The war of independence, French bourgeois revolution of 1789, the national liberation movement in Ireland
3. The industrial revolution, science and culture in the 18th century

5. Раздел (тема) дисциплины: The political system of GB

Вопросы:

1. House of Commons and House of Lords
3. Royal's family

6. Раздел (тема) дисциплины: Religion

Вопросы

Religion in the past

Religion today

7. Раздел (тема) дисциплины: Public holidays and celebrations

Вопросы

1. Christmas
2. Thanks Giving Day
3. St.Valentine's Day
4. Easter

8. Раздел (тема) дисциплины: Years of revolution, First and second World Wars

Вопросы

Industrial revolution.

9. Раздел (тема) дисциплины: The places to see in Britain

Вопросы:

1. The city.
2. Royal London.
3. Knightsbridge.
4. Stonehenge.
5. Lake district.
6. Canterbury.
7. Windsor castle.
8. Hampton court palace.

Методические рекомендации по проведению собеседования:

Целью устного собеседования являются обобщение и закрепление изученного курса. Бакалаврам предлагается для освещения определенная тематика. При подготовке следует использовать специальную литературу, учебники.

Устный опрос позволяет контролировать процесс формирования знаний, умений и навыков, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний, умений и навыков, совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи.

Перед началом собеседования преподаватель может предложить прочитать, просмотреть соответствующие тексты, повторить правило, определение, вспомнить порядок рассуждений и т. д.

Устный опрос может проводиться в начале занятия, в таком случае он служит не только целям контроля, но и готовит обучающихся к усвоению нового материала, позволяет увязать изученный материал с тем, с которым они будут знакомиться на этом же или последующих занятиях.

Опрос может быть индивидуальным, фронтальным, опросом по цепочке, взаимопросом.

Для осуществления взаимопроса бакалавр должен хорошо, свободно владеть материалом, поэтому оценки заслуживают как отвечающий, так и спрашивающий.

Уровень усвоения практического материала проверяется по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме). При выполнении практических заданий бакалаврам следует обосновывать свои ответы.

Устный опрос предусматривает беседу по тематическому опроснику. Обучающийся должен по памяти отвечать на поставленные вопросы четко, грамотно, лаконично.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень теоретических знаний по изучаемым разделам дисциплины, профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно излагает его, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания, владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в выполнении практических устных заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических устных работ.

Разработчик _____
подпись

Манцаева А.Н.
(инициалы, фамилия)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра английского языка

(наименование кафедры)

Темы рефератов

по дисциплине География, история и культура Англии

(наименование дисциплины)

Тематика рефератов

1. Celtic invasion
2. Roman invasion
3. Anglo-Saxon invasion
4. Christianity
5. Roman invasion
6. Formation of the UK.
7. The Constitution of the USA.
8. Three branches of power in the USA
9. Climate and Weather
10. The Royal family
11. British monarchy
12. Political Parties
13. Flag, Symbols, Anthems of GB
14. The work of the British Parliament
15. Easter
16. Pancake Day
17. Renaissance period
18. Shakespeare England
19. Elections in GB
20. Medieval Britain

Методические рекомендации по выполнению рефератов:

Реферат - это композиционно-организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (в учебной ситуации - статей, монографий, материалов конференции, официальных документов и др., но не учебника по данной дисциплине). Тема реферата может быть предложена преподавателем или выбрана студентом из рабочей программы соответствующей дисциплины. Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы. Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект. Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект.

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения,

анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников. Принимая во внимание, что реферат - одна из форм интерпретации исходного текста одного или нескольких первоисточников, следует сформулировать задачу, стоящую перед студентами: создать новый текст на основе имеющихся текстов, т.е. текст о тексте. Новизна в данном случае подразумевает собственную систематизацию материала при сопоставлении различных точек зрения авторов и изложении наиболее существенных положений и выводов реферируемых источников. Написание реферата является необходимым и обязательным умением в процессе получения высшего профессионального образования. Формированию навыков должны способствовать знания о специфике реферата как научно-учебного жанра и соблюдения требований к его написанию.

Требования к рефератам. Прежде всего следует помнить, что реферат не должен отражать субъективных взглядов референта (студента) на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту. Основными требованиями к реферату считаются: 1. информативность и полнота изложения основных идей первоисточника; 2. точность изложения взглядов автора - неискаженное фиксирование всех положений первичного текста, 3. объективность - реферат должен раскрывать концепции первоисточников с точки зрения их авторов; 4. изложение всего существенного; 5. изложение в логической последовательности в соответствии с обозначенной темой и составленным планом; 6. соблюдение единого стиля - использование литературного языка в его научно-стилевой разновидности; 7. корректность в характеристике авторского изложения материала. Виды рефератов. По характеру воспроизведения информации различают рефераты репродуктивные и продуктивные. Репродуктивные рефераты воспроизводят содержание первичного текста: - реферат-конспект содержит в обобщенном виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах и возможностях их применения; - реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста. Продуктивные рефераты предполагают критическое или творческое осмысление литературы: - реферат-обзор охватывает несколько первичных текстов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу; - реферат-доклад дает анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы. По количеству реферируемых источников: - монографические - один первоисточник; - обзорные - несколько первичных текстов одной тематики. По читательскому назначению: - общие - характеристика содержания в целом; ориентация на широкую аудиторию; - специализированные - ориентация на специалистов. Этапы работы над рефератом. 1. Выбор темы. 2. Изучение основных источников по теме. 3. Составление библиографии. 4. Конспектирование необходимого материала или составление тезисов. 5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации. 6. Определение основных понятий темы и анализируемых проблем. 7. Разработка логики исследования проблемы, составление плана. 8. Реализация плана, написание реферата. 9. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата. 10. Проверка оформления списка литературы. 11. Редакторская правка текста. 12. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

Структура реферата. В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Библиографическое описание предполагает характеристику имеющихся на эту тему работ, теорий; историографию вопроса; выделение конкретного вопроса (предмета исследования); обоснование использования избранных первоисточников. Собственно реферативный текст: Введение - обоснование актуальности темы, проблемы; предмет, цели и задачи реферируемой работы, предварительное формулирование выводов. Основная часть - содержание, представляющее собой осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации, соответствующей теме реферата. Основную часть рекомендуется разделить на два-три вопроса. В зависимости от сложности и

многогранности темы, вопросы можно разделить на параграфы. Чрезмерное дробление вопросов или, наоборот, их отсутствие приводят к поверхностному изложению материала. Каждый вопрос должен заканчиваться промежуточным выводом и указывать на связь с последующим вопросом.

Заключение - обобщение выводов автора, область применения результатов работы. Справочный аппарат: Список литературы - список использованных автором реферата работ (может состоять из одного и более изданий).

Приложения (необязательная часть) - таблицы, схемы, графики, фотографии и т.д. Оформление реферата. Критерии оценки. Правила оформления реферата регламентированы. Объем - не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word; размер шрифта - 14; интервал - 1,5, формат бумаги А 4, сноски - постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) - 2 мм; выравнивание - по ширине; ориентация книжная; шрифт Times New Roman. Работа должна иметь поля; каждый раздел оформляется с новой страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой. На первой странице печатается план реферата, включающий в себя библиографическое описание; введение, разделы и параграфы основной части, раскрывающие суть работы, заключение; список литературы; приложения. В конце реферата представляется список использованной литературы с точным указанием авторов, названия, места и года ее издания.

Критерии оценки реферата. 1. Степень раскрытия темы предполагает: - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полноту и глубину раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

2. Обоснованность выбора источников оценивается: - полнотой использования работ по проблеме; - привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

3. Соблюдение требований к оформлению определяется:

- правильным оформлением ссылок на используемую литературу;
- оценкой грамотности и культуры изложения;
- владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдением требований к объему реферата;
- культурой оформления.

Защита реферата Рефераты обычно представляются на заключительном этапе изучения дисциплины как результат итоговой самостоятельной работы студента. Защита реферата осуществляется или на аудиторных занятиях, предусмотренных учебным планом, или на экзамене как один из вопросов экзаменационного билета (последнее определяется преподавателем). Если реферат подразумевает публичную защиту, то выступающему следует заранее подготовиться к реферативному сообщению, а преподавателю и возможным оппонентам - ознакомиться с работой.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные

действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Разработчик _____ Манцаева А.Н.
(подпись) (инициалы, фамилия)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»**

Кафедра английского языка
(наименование кафедры)

Комплект тестов (тестовых заданий)

рубежного контроля

(указать необходимое)

по дисциплине География, история и культура Англии
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Наименование раздела (темы) дисциплины: Geographical position of UK	
1. Тестовое задание ТЗ 1 S: The total area of the British Isles is... sq.km a) 244,100 b) 322,246 c) 302,112	ПК-26

d) 264,357

T3 2

S: The United Kingdom's area is... sq.km

a) 322,246

b) 244,100

c) 246,500

d) 312,406

T3 3

S: The population of Great Britain is... people

a) 57 mln

b) 56 mln

c) 58 mln

d) 55 mln

T34

S: The combined population of the British Isles is...people

a) 58,5 mln

b) 56,5 mln

c) 57,5 mln

d) 59,5 mln

T3 5

S: There are ... islands in the system of the British Isles

a) 5,000

b) 5,500

c) 5,050

d) 5,005

T3 6

S: Off the ... coast of Great Britain is a group of islands known as the Hebrides

a) south-western

b) north-western

c) south-eastern

d) north-eastern

T3 7

S: The Hebrides are separated from each other by the Sea of Hebrides and

- a) Little Finch
- b) Little Cliff
- c) Little Minch
- d) Little Mink

I: T3 8

S: The Pentland Firth is ... miles wide

- a) seven
- b) six
- c) eight
- d) nine

T3 9

S: The population of the Orkney Islands is ... people

- a) 18,500
- b) 17,500
- c) 19,500
- d) 20,500

T3 10

S: The population of the Shetland Islands is ... people

- a) 16,000
- b) 17,000
- c) 18,000
- d) 19,000

T3 11

S: Situated about ... miles north of the Orkneys are the Shetland Islands

- a) 50
- b) 80
- c) 60
- d) 70

T3 12

S: Situated about 70 miles ... of the Orkneys are the Shetland Islands

- a) north
- b) west
- c) south
- d) east

T3 13

S: The population of the Isle of Man is ... people

- a) 40,000
- b) 50,000
- c) 60,000
- d) 70,000

T3 14

S: The population of Anglesey is ... people

- a) 50,000
- b) 51,000
- c) 52,000
- d) 53,000

T3 15

S: Off the ... coast of Britain are the Isles of Scilly

- a) north-western
- b) south-eastern
- c) north-eastern
- d) south-western

T3 16

S: The Channel Islands lie to the ... of the French side of the English Channel

- a) south-west
- b) north-east
- c) south-east
- d) north-west

T3 17

S: From south to north the United Kingdom stretches for over ... kms

a) 900

b) 850

c) 950

d) 800

T3 18

S: The United Kingdom is ... kms wide in the narrowest part

a) 50

b) 60

c) 55

d) 65

T3 19

S: The English Channel in its widest part is ... kms wide

a) 200

b) 210

c) 220

d) 240

T3 20

S: The English Channel in its narrowest part is ... kms wide

a) 32

b) 31

c) 33

d) 30

T3 21

S: The average depth of the English Channel is ... metres

a) 40

b) 50

c) 60

d) 70

T3 22

S: The average depth of the Strait of Dover is ... metres

a) 60

b) 50

c) 40

d) 30

T3 23

S: Great Britain and Ireland are separated from each other by

a) the South Channel

b) the West Channel

c) the North Channel

d) the East Channel

T3 24

S: The North Atlantic Current is driven ... across the Ocean by the westerlies

a) north-eastward

b) south-westward

c) north-westward

d) south-eastward

T3 25

S: The coastline of Great Britain is ... kms

a) 6,000

b) 8,000

c) 10,000

d) 12,000

T3 26

S: Very much indented is the ... coast

a) southern

b) eastern

c) western

d) northern

T3 27 S: The ... coast is less lofty and more regular a) south b) east c) west d) north T3 28 S: The highest point of the Penine Range , Cross Fell, is ... meters high a) 961 b) 983 c) 893 d) 389 T3 29 S: ... are regarded as the backbone of England a) The Cheviot Hills b) The Cumbrian Mountains c) The Penine Mountains d) The Cambrian Mountains T3 30 S: ... serve as the natural borderline between England and Scotland a) The Cheviot Hills b) The Cumbrian Mountains c) The Penine Mountains d) The Cambrian Mountains Эталон ответа: 1b; 2b; 3a; 4d; 5a; 6b; 7d; 8a; 9c; 10c; 11d; 12a; 13b; 14c; 15d; 16a;17a; 18b; 19c; 20a; 21c; 22d; 23c; 24a; 25b; 26c; 27b; 28; 29c; 30a.	
Наименование раздела (темы) дисциплины: Geographical position of UK, Vegetation, Public holidays and celebrations 2. Тестовое задание: 1. There are ... public holidays on which people need not go in to work	ПК-26

a) 5

b) 6

c) 8

d) 9

2. The climate depends on

a) temperature

b) sunshine

c) humidity of the air

d) distance from the sea

3. New Year punch consists of

a) wine, spirits, fruit juice, gin

b) beer, wine, fruit juice, whisky

c) gin, spirits, fruit juice, beer

d) fruit juice, water, spirits, wine

4. The actual feature of climate is

a) latitude

b) temperature

c) relief

d) distance from the sea

5. New Year is the traditional time for making

a) New Year Decisions

b) New Year Conclusions

c) New Year Resolutions

d) New Year Promises

6. The actual feature of climate is

a) relief

b) distance from the sea

c) latitude

d) sunshine

7. Essential to Hogmanay are “cakes and kebbuck”

a) wheatcakes and cheese

b) ryecakes and cheese

c) barleycakes and cheese

d) oatcakes and cheese

8. The actual feature of climate is

a) distance from the sea

b) humidity of the air

c) latitude

d) relief

9. The first Pancake Race is said to have been run in

a) 1474

b) 1445

c) 1440

d) 1415

10 ... receive more than 2,000mm of rainfall each year

a) London Basin

b) The Trent Valley

c) The Midlands

d) The Lake District

11. From the point of view of climate, the ... lowlands are much drier

a) eastern

b) western

c) northern

d) southern

12. East Anglia has rainfall of less than ... each year

a) 600

b) 700

c) 800

d) 900

13. Flowers and ... are still the traditional gifts on Mothering Sunday

a) simnel cakes

b) currant buns

c) currant cakes

d) plum pudding

14. ... are the driest months

a) October to January

b) July to September

c) December to February

d) March to June

15... is used for the colouring Easter egg in scarlet

a) logwood-chips

b) pasqueflower

c) cochineal

d) gorse-blossom

16. Much of the Irish Plain receives up to ... of rainfall per year

a) 1,200mm

b) 1,300mm

c) 1,400mm

d) 1,500mm

17. In Ireland snow is rare owing to the warming effects of

- a) the Irish Sea
- b) the North Sea
- c) the North Atlantic Drift
- d) the English Channel

18. London's Easter parade begins at

- a) 10 a.m
- b) 11 a.m
- c) 2 p.m
- d) 3 p.m

19. The annual mean temperature in Wales is about

- a) +10C
- b) +4C
- c) +17C
- d) +9C

20. The Morris dancing may have been introduced by

- a) queen Mary
- b) queen Eleanor
- c) queen Elisabeth
- d) queen Victoria

21. The annual mean temperature in Northern Ireland is about

- a) +17C
- b) +10C
- c) +9C
- d) +4C

22. The Gunpowder plot was discovered in

- a) 1605
- b) 1603
- c) 1607
- d) 1601

23. During a normal summer the temperature may occasionally rise above +30C in

- a) the south
- b) the north
- c) the east
- d) the west

24. On Remembrance Day the silence begins at the first strike of Big Ben booming

- a) 10 o'clock
- b) 11 o'clock
- c) 12 o'clock
- d) 13 o'clock

25. In Great Britain the original natural vegetation consisted of ... in the wet lowlands

- a) shrub, marsh and heath
- b) forest, moorland and fen
- c) forest, fen and marsh
- d) shrub, heath and moorland

26. May festival was disliked by the ... and suppressed during the Commonwealth

- a) Catholics
- b) Protestants
- c) Royal family

d) Puritans 27. The greatest density of woodland occurs in ... of Scotland a) the north and the east b) the south and the west c) the north and the west d) the south and the east 28. The crowning of London's May Queen takes place a) on the Common at Hayes b) in Battersea Park c) on Cooper's Field d) on Hampstead Heath 29. The Morris, a rustic merry-making, was common in England in the a) 13th century b) 14th century c) 15th century d) 16th century 30. April fools' day is called Huntigowk Day in a) Ireland b) the Isle of Man c) Scotland d) Wales Эталон ответа: 1a; 2d; 3d; 4b; 5c; 6d; 7a; 8d; 9b; 10d; 11a; 12b; 13a; 14d; 15c; 16b; 17a; 18d; 19a; 20b; 21c; 22a; 23a; 24b; 25c; 26d; 27a; 28a; 29b; 30c.	

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Тесты составлены с учетом материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы в два блока.

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии), а также развития учебных умений и навыков.

Тесты составлены в форме **закрытых заданий с выбором одного правильного ответа** (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний пройденного материала.

На выполнения всего теста дается строго определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 30 заданий, отводится 20-25 мин.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он грамотно выполнил все тестовые задания;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал к тесту, но допустил 1-2 ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует усвоение основного материала, допускает неточности и выполнил правильно половину тестового задания;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает слабое знание программного материала и почти ничего не смог выполнить правильно.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценки	Критерии
«отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Составитель _____
(подпись)

Манцаева А.Н. _____
(инициалы, фамилия)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»**

Кафедра английского языка _____
(наименование кафедры)

Экзаменационные материалы
(примерный перечень вопросов и заданий к экзамену)
по дисциплине "География, история и культура Англии"
для студентов 3 курса
направления подготовки (специальности)
45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления подготовки (специальности))
экзаменационная сессия 2017 - 2018 уч. года

Теоретические вопросы:

1. What's the full and official name of the country? Account for the history of the making of the name.
2. What's the difference between the U.K., Great Britain, Britain, the British Isles, England?
3. What are the demonyms for the U.K. and its four countries?
4. What are Britain's national emblems?
5. What is the composition of Britain? What is its geographical position?
6. Account for the geological composition of the British Isles. What two zones are there?
7. Characterize the Highland Zone. What is the highest peak in Britain, in England, in Scotland, in Wales, in Northern Ireland?
8. What is the longest river in England? In Scotland? In Wales? In Northern Ireland? What other British rivers do you know?
9. Name the largest lakes in the British Isles; in Britain; in England.
10. Climate and Britain's economy.
11. Characterize the fauna and flora of the British Isles.
12. What are the most important minerals in Britain?
13. Describe Scotland (geology, hydrography, climate, natural resources).
14. Describe England.
15. Describe Wales.
16. Describe Northern Ireland.
17. What sources does most information about the British people come from?
What is the periodicity of censuses in Britain? What was Britain's population and its distribution within the four constituent countries in 2011? What is Britain's position in the world in terms of population size?
18. What are the main religions in Britain?
19. Customs and traditions.
20. What is Britain's form of government? Since when? Who is head of state of the U.K.?
21. What kind of constitution does Britain have? What is it formed by?
22. What are the organs of government in the U.K.? What do you know about the principle of 'separation of powers'?
23. The Monarchy: general survey.
24. What do you know about the Royal family? Who will be the next King or Queen?
25. The Legislature: general survey.
26. What are the devolved national legislatures of Scotland, Wales and Northern Ireland?
27. The Parliament of the U.K.: general survey.
28. The House of Commons: composition, main functions, traditions.
29. The House of Lords: composition, main functions, traditions. The House of Lords Act

- 1999.
30. General elections. The 2010 General Election results. .
 31. The Party System: general survey. The Conservative Party. The Labour Party. The Liberal Democrats. Minority Parties.
 32. The Government.
 33. The Cabinet: composition and functions. The Shadow Cabinet.
 34. The Prime Minister.
 35. National holidays

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии: самостоятельная работа в течение учебного семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету); подготовка к переводу незнакомого текста по специальности со словарем и к беседе по экзаменационным темам.

Подготовку к экзамену необходимо целесообразно начать с планирования и подбора источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как, в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Литература для подготовки к экзамену обычно рекомендуется преподавателем. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных проблем. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к экзамену должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение студентов с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ.

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ

0	Не было попытки выполнить задание
----------	-----------------------------------

Утверждены на заседании кафедры английского языка.

Протокол № 8 от 15 10 .2017 г.

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра английского языка
наименование кафедры

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

по дисциплине "География, история и культура стран изучаемого языка"
для студентов 3 курса
направления подготовки (специальности) 45.03.02 «Лингвистика»
*(код и наименование направления подготовки
(специальности))*
экзаменационная сессия 2017 - 2018 уч. года

Вопросы:

1. The geographical position of Great Britain
2. Transport in Britain: general survey.
3. Pancake Day

И.о.заведующего кафедрой _____ А.Н.Манцаева

Критерии оценивания по оценочному средству экзамен

Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания		Критерии оценки сформированности и компетенций	
	Высокий уровень сформированности и компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности и компетенций	Нулевой уровень сформированности компетенций
	отлично	хорошо	довлительнорельно	неудовлетворительно

ПК-26 владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	-	Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по изучаемым разделам дисциплины, профессионально, грамотно, последовательно, четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы	Обучающийся показывает средний уровень теоретических знаний по изучаемым разделам дисциплины, профессионально, грамотно, последовательно, четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы	Обучающийся показывает владеет удовлетворительны м уровнем теоретических знаний по изучаемым разделам дисциплины, профессионально, грамотно, последовательно, четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы	Обучающийся не владеет теоретически ми знаниями по изучаемым разделам дисциплины, профессионал ьно, грамотно, последовател ьно, четко излагать материал, аргументиров анно формулирова ть выводы
---	---	---	---	--	---

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов» ФГБОУ ВО «Чеченского государственного университета», утвержденного 29 января 2015 г. протоколом №1, оценка успеваемости студентов по дисциплине «География, история и культура Англии» осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля, посещения занятий, бонуса и штрафа.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое «отслеживание» уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний и умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы на семинарских занятиях, индивидуальных домашних заданий, рефератов, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки уровня знаний, необходимых для усвоения нового материала, или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала. Сроки проведения всех видов текущего контроля определяется календарным графиком учебного процесса по дисциплине.

Рубежный контроль осуществляется по самостоятельным разделам (в соответствии с рабочей программой, которая разбита на модули) - учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в установленное время. Число модулей (блоков) дисциплины в семестре два. Рубежный контроль проводится с целью с определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. Внутрисеместровый рубежный контроль знаний студентов по дисциплине «География, история и культура Англии» проводится на 8-й и 16-й учебных неделях семестра. Студент имеет право в любой момент получить информацию о ходе накопления своего рейтинга.

Промежуточный контроль – это экзамен в 5-ом семестре по очной форме обучения в сессионный период. По очно-заочной форме – экзамен в 8 семестре

