

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет иностранных языков  
Кафедра немецкого языка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Теоретическая грамматика немецкого языка»**

Направление подготовки (специальности)	Лингвистика
Код направления (специальности)	45.03.02
Профиль подготовки	«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	Б1.В.04

Дагиров М.Ш. Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика немецкого языка» [Текст] / Сост. М.Ш. Дагиров. – Грозный, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры немецкого языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 2 от 29.10.2018 составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №940, с учетом профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», а также рабочим планом по данному направлению подготовки.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание и структура дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

- дать студентам систематические и углубленные знания о грамматическом строе современного немецкого языка и раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при его изучении, учитывая достижения отечественного и зарубежного языкознания.

### Задачи дисциплины:

- изложение и закрепление теоретических основ грамматики немецкого языка с учетом новейших исследований в данной области, систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике немецкого языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;
- формирование у студентов научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй немецкого языка, об их функционировании в тексте;
- знакомство студентов с наиболее крупными работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики немецкого языка; развитие умения студентов самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию;
- изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т. д.
- ознакомление с особенностями стилистического использования единиц морфологии и синтаксиса, осмысление процессов взаимодействия грамматических и лексических факторов;
- формирование профессиональных навыков студентов как будущих лингвистов

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения «Теоретической грамматики немецкого языка» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции (В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные	Планируемые результаты обучения
--------------------------	--	---------------------------------

	<i>компетенции)</i>	
ОПК-3	способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессионально деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснить социальную значимость своей будущей профессии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-1	Обладать и владеть теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о грамматическом строе современного немецкого языка и его наиболее важные и сложные проблемы; - об основных достижениях отечественного и зарубежного языкознания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать рекомендуемую научную литературу на немецком языке, выделять основные теоретические положения;</li> <li>- критически оценивать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики;</li> <li>- раскрывать сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения;</li> <li>- применять на практике полученные теоретические знания и методы</li> </ul>

		<p>грамматического анализа;</p> <p>- применять полученные знания при лингвостилистическом анализе художественного текста.</p> <p>- <b>Владеть:</b></p> <p>- новейшими методами лингвистического анализа, связанными с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.;</p>
ПК-23	<p>способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– современного языкознания для решения профессиональных задач речи;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности;</p> <p>– обобщать современные исследования в области лингвистики для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– базовыми понятиями лингвистики.</p>
ПК-27	<p>способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– стандартные методики оценки качества исследования;</p> <p>– требования к</p>

	и последовательно представить результаты собственного исследования	оформлению результатов научных исследований; <b>Уметь:</b> – применять на практике полученные знания при проведении самостоятельной научно-исследовательской работы; – соотносить новую информацию с уже имеющейся; <b>Владеть:</b> – приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения; - навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; – умением критически подходить к изучаемой научной литературе; – приемами обобщения и описания научной информации.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретическая грамматика немецкого языка» относится к вариативной части Блока 1, дисциплина по выбору. Она опирается на изучение следующих дисциплин:

Б1.В.01 Лексикология немецкого языка;

Б1.В.08 Практикум по культуре речевого общения немецкого (1 иностранного) языка;

Б1.В.07 История немецкого языка и ведение в спецфилологию.

#### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Виды работы	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	108	108
<b>Аудиторная работа:</b>	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа:</b>	76	76
Курсовая работа		
Реферат	10	10
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	36	36
Контрольная работа		
Вид итогового контроля	зачет	

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<b>Введение</b>	<p>Предмет и задачи теоретического курса грамматики. Основные задачи развития теоретической грамматики. Отличие теоретической грамматики от нормативной.</p> <p>Теоретическая грамматика как один из аспектов синхронного изучения языка.</p> <p>Понятие грамматической категории, грамматической формы и грамматического значения.</p> <p>Язык и речь.</p>	<b>Устный опрос УО</b>
2	<b>Морфология</b>	<p>Морфема как минимальная единица грамматического уровня. Типы морфем и различия между ними.</p> <p>Грамматические морфемы, их отличительные черты.</p> <p>Слово как важнейшая структурно-семантическая единица языка.</p> <p>Основные признаки слова в немецком языке.</p> <p>Классификация слов: самостоятельные, служебные и вспомогательные слова; их отличительные черты.</p>	<b>Собеседование (УО-1)</b>
3	<b>Части речи</b>	<p>Проблема частей речи. Принципы классификации частей речи.</p> <p>Наиболее распространенный принцип классификации – объединение слов в отдельные лексико – грамматические разряды.</p> <p>Принципы классификации частей речи в немецком языке, принятые в фундаментальных немецких грамматиках и в отечественных трудах по теории немецкой грамматики.</p>	<b>Устный опрос (УО)</b>
4	<b>Существительное</b>	Определение существительного как	<b>Собеседование</b>

		<p>части речи, выражающей предметность. Грамматические категории рода, числа и падежа.</p> <p>Система словообразования существительных в немецком языке. Синтаксические функции существительных.</p> <p>Лексико-грамматические разряды существительных: 1) существительные нарицательные и собственные; конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные; 2) исчисляемые и неисчисляемые.</p> <p>Грамматическая категория рода. Формальные показатели рода в немецком языке. Разряды существительных, род которых мотивирован (название живых существ, профессий, различного рода занятий).</p> <p>Грамматическая категория числа. Формальные показатели числа в немецком языке. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.</p>	<b>(УО-1)</b>
<b>5</b>	<b>Прилагательное</b>	<p>Определение прилагательного как части речи, называющей признак предмета, обладающей грамматическими категориями рода, числа и степеней сравнения.</p> <p>Средства выражения рода и числа прилагательных. Степени сравнения прилагательного и их преимущественно аналитический характер в современном немецком языке. Качественные и относительные прилагательные.</p>	<b>Устный опрос (УО)</b>
<b>6</b>	<b>Местоимение</b>	<p>Местоимение как часть речи. Семантика местоимений. Морфологические категории и формы местоимений. Одушевленность/неодушевленность. Определенность/неопределенность. Род, число. Синтаксические функции</p>	<b>Устный опрос (УО)</b>

		<p>местоимений. Притяжательные, указательные и возвратные, личные и безличные местоимения. Неопределенное местоимение, неопределенно-личное местоимение man. Вопросительные и относительные местоимения.</p>	
7	<b>Глагол</b>	<p>Определение глагола как части речи. Грамматические функции глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Синтаксические функции глагола. Личные и неличные формы глагола. Типы спряжений.</p> <p>Категория времени. Категория акциональности (способов действия) как грамматической категории, обозначающей характер протекания действия. Роль предельного и непредельного характера глагола.</p> <p>Соотношение категории времени и модальности. Понятие модальности. Различные средства выражения модальности.</p> <p>Наклонение как грамматическое средство выражения модальности. Взгляды на сущность модальности и наклонения в отечественном и зарубежном языкознании.</p> <p>Проблемы, связанные с изучением немецкого конъюнктива.</p> <p>Категория залога. Проблема залога в отечественном и зарубежном языкознании.</p> <p>Неличные формы глагола. Причастия 1 и 2.в немецком языке. Синтаксические функции причастий. Немецкий инфинитив как неличная форма глагола. Синтаксические функции инфинитива.</p>	<p><b>Собеседование (УО-1)</b>  <b>Письменная работа (ПР).</b>  <b>Реферат (ПР-4)</b></p>
8	<b>Наречие</b>	<p>Определение наречия как части речи, выражающей признак действия (качества, свойства). Наречие и проблема выделения модальных слов как особой части</p>	<p><b>Устный опрос (УО)</b>  <b>Реферат (ПР-4)</b></p>

		речи в немецком языке. Степени сравнения наречий. Синтаксические функции наречий.	
<b>9</b>	<b>Предлог</b>	Предлог как служебная часть речи, обозначающая грамматические отношения между знаменательными словами. Проблема лексического значения предлогов. Классификация предлогов по роду выражаемых ими отношений. Предлоги, требующие дополнения в Dativ, Akkusativ, Genitiv. Вопросы управления глаголов.	<b>Устный опрос (УО)</b>
<b>10</b>	<b>Союз</b>	Союз как служебная часть речи, выражающая синтаксические связи между отдельными однородными членами предложения и между предложениями. Сочинительные и подчинительные союзы. Классификация союзов по структуре.	<b>Устный опрос (УО)</b>
<b>11</b>	<b>Частицы</b>	Проблема частиц в современном языкознании. Классификация частиц по значению. Синтаксические функции частиц.	<b>Устный опрос (УО)</b>
<b>12</b>	<b>Междометия</b>	Определение междометий как класса слов, обладающей особой экспрессивно-семантической функцией – выражением чувств и волевых побуждений. Отсутствие у междометий номинативной функции и специальных грамматических показателей. Пополнение класса междометий за счет знаменательных слов.	<b>Устный опрос (УО)</b> <b>Тест (ПР-1)</b>
<b>13</b>	<b>Синтаксис</b>	Место синтаксиса в теории описания языка. Язык и речь. Слово. Словосочетание, его определение. Члены предложения. Критерии для выделения члена предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	<b>Устный опрос (УО)</b> <b>Письменная работа (ПР)</b>

		Классификация предложений по форме. Сложное предложение. Грамматические признаки сложного предложения. Отсутствие четких границ между сочинением и подчинением.	

#### 4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

Название разделов	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия, в том числе			Сам-я работа
		Лекции	Практ-е занятия, семинары	Лабор-е занятия	
<b>Раздел 1. Введение</b>					
1. Предмет и задачи теоретической грамматики					
2. Основные этапы развития теоретической грамматики немецкого языка.					
3. Язык и речь.		1	1		2
<b>Раздел 2. Морфология</b>					
4. Основные морфологические единицы.		1	1		
5. Система частей речи в немецком языке.		1	1		2
6. Имя существительное.		1	1		4
7. Детерминативы.		1	1		4
8. Имя прилагательное		1	1		4
9. Имя числительное.		1	1		
10. Наречие		1	1		4
11. Местоимение.		1	1		2
12. Глагол		2	2		4
13. Союз. Частицы. Предлог. Междометия		1	1		2
<b>Раздел 3. Синтаксис</b>					
14. Основные синтаксические единицы					
15. Простое предложение		2	2		4
16. Сложное предложение.		2	2		4

#### 4.4 Лабораторные работы

По курсу лекций по «Теоретической грамматике немецкого языка» лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	<b>Морфология:</b> 1. Предмет теоретической грамматики. 2. Связь грамматики с другими дисциплинами: философией, общим языкознанием, лексикологией, теоретической фонетикой.	1
2	1	1. Основные единицы языка. 2. Морфема как минимальная единица языка. 3. Типы морфем: лексические, словообразовательные, словоизменяемые. 4. Основные характеристики префиксов, суффиксов и окончаний.	1
3	1	1. Грамматические категории: план содержания и план выражения. Слово как единица морфологического уровня. 2. Критерии выделения слова.	2
4	1	1. Имя существительное. Его значение. 2. Синтаксические функции имени существительного. 3. Грамматические категории имени: категория рода, категория числа, категория определенности / неопределенности. 4. Проблемы артикля	2
5	1	1. Глагол как часть речи: его значение, синтаксические функции, морфология, грамматические категории. 2. Категория наклонения. 3. Категория модальности в немецком языке, средства выражения модальности.	2
6	1	1. Категория времени. 2. Взаимодействие категории времени и аспектуальности в немецком языке.	2
7	2	<b>Синтаксис:</b> Простые и сложные предложения. Члены предложения. 2. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения	2
8	2	1. Сложные предложения. 2. Грамматические признаки сложного предложения. 3. Типы сложных предложений.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		ИТОГО:	16 часов

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 108 часов.  
(3 зачетных единицы)

Виды работы	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	108	108
<b>Аудиторная работа:</b>	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа:</b>	76	76
Курсовая работа		
Реферат	10	10
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),	36	36
Контрольная работа		
Вид итогового контроля	зачет	

#### 4.6 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовые работы по «Теоретической грамматике немецкого языка» учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Абрамов Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков. Учебное пособие, 2-е издание. Москва «ЮРАЙТ» 2014г., С-286.
2. Moskalskaja O.I. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache.- М.,1975 и другие издания

## **6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **Приложение 1**

#### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **7.1 Основная литература**

1. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков. Учебное пособие, 2-е издание. Москва «ЮРАЙТ» 2014г., С-286.

2. Аверина, А. В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2011. — 144 с. — 978-5-4263-0014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8260.html>

3. Нарустранг, Е. В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Нарустранг. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2014. — 272 с. — 978-5-94962-131-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42491.html>

##### **7.2 Дополнительная литература**

1. Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] / И. П. Тагиль. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2016. — 480 с. — 978-5-9925-0748-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68598.html>
2. Гильченко, Н. Л. Практикум по грамматике немецкого языка. Глагол [Электронный ресурс] : практикум / Н. Л. Гильченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 256 с. — 978-5-9925-1055-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68611.html>
3. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений всех специальностей / В. С. Григорьева, В. В. Зайцева, И. Е. Ильина, Е. К. Теплякова. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64162.html>

##### **7.3 Периодические издания**

1. Журнал «Вопросы языкознания».
2. Сборник «Новое в зарубежном языкознании».

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) Интернет-ресурсы**

1. Theoretische Grammatik der deutschen Sprache. <http://www.deutsch-uni.com.ru/theor/>
2. [www.tv5.org](http://www.tv5.org)
3. Поисковая система **GOOGLE**, **Yandex** и др.

## **9. Методические указания к практическим занятиям**

Задачи практических занятий:

- подготовка к межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности в современных условиях;
- совершенствование социокультурной компетенции, углубленное изучение истории и культуры страны изучаемого языка;
- совершенствование лингвистической и социолингвистической компетенций;
- укрепление межпредметных связей цикла языковых дисциплин.

На практических занятиях более детально изучаются вопросы, которые освещаются в лекциях по «Теоретической грамматике немецкого языка». К каждому практическому занятию предлагаются вопросы для обсуждения, которые исследуются более глубоко, с привлечением дополнительной литературы.

Подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Теоретической грамматике немецкого языка» включает следующие этапы: конспектирование литературных источников по теме практического занятия, подготовка к выступлению на занятиях по предложенным вопросам, написание рефератов, выполнение тестовых заданий.

На практических занятиях студентам предлагаются следующие виды деятельности: развернутый ответ на вопрос плана практического занятия, прослушивание и обсуждение докладов (рефератов), дискуссионное выступление. На практических занятиях с целью контроля усвоения материала курса предполагается проведение контрольных работ.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

[www.library.knigafund.ru/session/new](http://www.library.knigafund.ru/session/new)

www. E-library.ru

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Для проведения лекционных и семинарских занятий используется специализированные аудитории, оснащенные оборудованием -2.05Б, 2.07Б.

Компьютер с минимальными системными требованиями:

- Процессор: 300 МГц и выше.
- Оперативная память: 128 Мб и выше.
- Другие устройства: Звуковая карта, колонки.
- Устройство для чтения DVD-дисков.

Наличие в лекционной аудитории возможности осуществлять показ презентаций. Компьютерный класс с минимальными системными требованиями:

- Процессор: 300 МГц и выше.
- Оперативная память: 128 Мб и выше.
- Другие устройства: Звуковая карта, колонки.

- Устройство для чтения DVD-дисков.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чеченский государственный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине (модулю)/ практике Б1.В.04 «Теоретическая грамматика немецкого языка»  
индекс и наименование дисциплины (модуля) или практики в соответствии с ФГОС ВО и  
учебным планом

Направление подготовки/ (специальность) 45.03.02 «Лингвистика»  
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»  
код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2018

Дагиров М.Ш. Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретическая грамматика немецкого языка» [Текст] / Сост. М.Ш. Дагиров.- Грозный, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры немецкого языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 2 от 29.10.2018) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. №8, с учетом профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© М.Ш. Дагиров, 2018

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
4	7	<p><b>ОПК-3</b>  Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования немецкого языка, его функциональных разновидностей</p>	<p><b>Уметь:</b>  - читать рекомендуемую научную литературу на немецком языке, выделять основные теоретические положения;  - критически оценивать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики;  - раскрывать сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения;  - применять на практике полученные теоретические знания и методы грамматического анализа;  - применять полученные знания при лингвостилистическом анализе художественного текста.</p> <p><b>Владеть:</b>  - новейшими методами лингвистического анализа, связанными с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.</p> <p><b>Знать:</b>  о грамматическом строе современного немецкого языка и раскрывать наиболее важные проблемы при его</p>	<p>Устный опрос (УО)  Экзаменационные материалы</p>

			изучении. Применять на практике полученные теоретические знания и методы грамматического анализа;	
		<p><b>ПК-1</b></p> <p>владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о грамматическом строе современного немецкого языка и его наиболее важные и сложные проблемы;</li> <li>- об основных достижениях отечественного и зарубежного языкознания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать рекомендуемую научную литературу на немецком языке, выделять основные теоретические положения;</li> <li>- критически оценивать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики;</li> <li>- раскрывать сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения;</li> <li>- применять на практике полученные теоретические знания и методы грамматического анализа;</li> <li>- применять полученные знания при лингвостилистическом анализе художественного текста.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новейшими методами лингвистического анализа, связанными с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений,</li> </ul>	<p>Устный опрос (УО)</p> <p>Экзаменационные материалы</p>

			таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т. д.	
		<p><b>ПК-23</b></p> <p>- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– теоретические основы современного языкознания для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности;</p> <p>– обобщать современные исследования в области лингвистики для самостоятельного использования в ходе профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– базовыми понятиями лингвистики.</p>	<p>Устный опрос (УО)</p> <p>Экзаменационные материалы</p>
		<p><b>ПК-27</b></p> <p>- способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– стандартные методики оценки качества исследования;</p> <p>– требования к оформлению результатов научных исследований;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– применять на практике полученные знания при проведении самостоятельной научно-исследовательской работы;</p> <p>– соотносить новую информацию с уже имеющейся;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения;</p> <p>- навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;</p> <p>– умением критически</p>	

			подходить к изучаемой научной литературе; – приемами обобщения и описания научной информации.	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Einführung in die theoretische Grammatik	ОПК-3, ПК-1, ПК-23	Устный опрос (УО)	10
			Экзаменационные материалы	5
2.	Deutsche Morphologie und Syntax	ОПК-3, ПК-1, ПК-23	Устный опрос (УО)	10
			Экзаменационные материалы	10
			Контрольная работа (КР)	1
3.	Das deutsche Verb.	ОПК-3, ПК-1, ПК-23, ПК-27	Устный опрос (УО)	10
			Экзаменационные материалы	10
			Контрольная работа	1
4	Gegenstand der deutschen Morphologie	ОПК-3, ПК-1, ПК-23, ПК-27	Реферат	1
5	Gegenstand der deutschen Syntax	ОПК-3, ПК-1, ПК-23, ПК-27	Реферат	1

#### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа Deutsche Morphologie und Syntax	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач по теме «Морфология и синтаксис немецкого языка».	Комплект контрольных заданий по разделам (темам) по вариантам <b>Вариант 1:</b> Morphologische Einheiten der deutschen Sprache.

			<b>Вариант 2:</b> Gegenstand der deutschen Syntax.
2	Контрольная работа . Das deutsche Verb.	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач по теме «Глагольная система в немецком языке».	<b>Вариант 1</b> Die morphologische Klassifikation der Verben <b>Вариант 2</b> Die semantische Klassifikation der Verben.
3	Реферат Die deutsche Satzlehre.	Письменная работа, содержащая краткое изложение сущности вопроса по теме «Синтаксические особенности немецкого предложения»	1. Die Satzdefinition im Deutschen. 2. Satzreihe und Satzgefüge im Deutschen.
4	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний Экзамен	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине 1. Der Grammatische Bau der Sprache. Hauptaufgaben einer Sprache. Vieldeutigkeit des Terminus „Grammatik“. Grammatik im weiteren und im engeren Sinne des Wortes. 2. Die Stellung der theoretischen Grammatik unter anderen linguistischen Disziplinen. 3. Gliederung des grammatischen Baus der Sprache in Morphologie und Syntax.

### Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет»

Кафедра немецкого языка  
(наименование кафедры)

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине «Теоретическая грамматика немецкого языка»  
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Наименование раздела (темы) дисциплины <b>Aufgaben der theoretischen Grammatik der deutschen Sprache.</b>	ПК-1, ОПК-3.
<b>Вариант 1*</b>	
Задание 1. Morphologische Einheiten der deutschen Sprache.	ОПК-3, ПК-1, ПК-23
Задание 2. Gegenstand der deutschen Syntax.	ОПК-3, ПК-1, ПК-27
<b>Вариант 2</b>	
Задание 1. Das deutsche Verb und die Kategorie des Tempus.	ОПК-3, ПК-1, ПК-23
Задание 2. Das deutsche Verb und die Kategorie des Modus.	ОПК-3, ПК-1, ПК-27

**Методические рекомендации по проведению контрольной работы:**

В процессе обучения в вузе первостепенное значение имеет самостоятельная работа студентов. Одной из важнейших целей учебного процесса является обучение студента добывать необходимые знания самостоятельно. Формы и методы самостоятельной работы многообразны и самыми главными из них являются следующие:

1. Систематическое изучение учебника и учебного пособия по курсу «Теоретическая грамматика немецкого языка».
2. Подготовка и активное участие в семинарских занятиях.
3. Посещение занятий преподавателя и конспектирование его лекций.
4. Изучение дополнительного материала по разделам теоретического и практического материала.

Контрольная работа является важной составной частью учебного процесса, помогая выработке навыков самостоятельного творческого изучения дисциплины, умения работать с несколькими источниками, находить необходимую информацию, излагать ее в строгой последовательности, обобщать и делать выводы. Навыки, приобретенные студентами при написании контрольных работ, будут способствовать формированию необходимых условий для последующего написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

Прежде чем приступить к написанию, необходимо изучить литературу и источники по выбранной теме. Чтение материала должно сопровождаться конспектированием, которое является наиболее надёжным видом работы, дающим высокие результаты в усвоении учебного материала. При конспектировании необходимо выполнить некоторые формальности: указать инициалы и фамилию автора конспектируемого произведения, его точное название, год и место издания, наименование глав и параграфов, откуда был выписан материал.

Конспект окажет незаменимую услугу не только при подготовке к семинарскому занятию, но и к зачёту, экзамену и тестированию. Контрольная работа должна быть отредактирована, написанная от руки должна быть хорошо читаема. Контрольная работа – обязательный вид работы, предусмотренный учебным планом. Без контрольной работы студент не допускается к сдаче экзамена.

На первой странице необходимо написать название и план темы и начать изложение, если позволяет место. Каждый новый раздел должен начинаться с красной строки, на всех страницах надо оставлять небольшие поля для замечаний преподавателя.

**Шкалы и критерии оценивания:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если контрольная работа выполнена на 91 – 100% верно;  
оценка «хорошо», если контрольная работа выполнена на 81 – 90% верно;  
оценка «удовлетворительно» если контрольная работа выполнена на 51 – 80% верно.  
оценка «неудовлетворительно» если контрольная работа выполнена только на 10 – 15%.  
оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если работа написана на 81% процент и выше правильно;  
оценка «не зачтено», если работа написана ниже 81% верно.

### **Оформление тем эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет»

Кафедра немецкого языка  
*(наименование кафедры)*

**Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**  
по дисциплине «Теоретическая грамматика немецкого языка»  
*(наименование дисциплины)*

**Раздел (тема) дисциплины:** *Синтаксические особенности немецкого предложения.*  
**Тематика эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Die Satzdefinition im Deutschen.
2. Satzreihe und Satzgefüge im Deutschen.

**Методические рекомендации по написанию эссе (рефератов, докладов, сообщений):**

Реферат — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Это — краткое изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части.
6. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, сверху и снизу – 25 мм. Рекомендуется шрифт 12-

14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Вопросы к зачету:

1. Der Grammatische Bau der Sprache. Hauptaufgaben einer Sprache. Vieldeutigkeit des Terminus „Grammatik“. Grammatik im weiteren und im engeren Sinne des Wortes.
2. Die Stellung der theoretischen Grammatik unter anderen linguistischen Disziplinen.
3. Gliederung des grammatischen Baus der Sprache in Morphologie und Syntax.
4. Die grammatischen Kategorien (logisch-grammatisch, kommunikativ-grammatisch, strukturell-grammatisch) und die Formklassen des Sprachbaus.
5. Morphologische Einheiten (abstrakte und konkrete). Morphem und Allomorph, Wort, Wortform und Form des Wortes.
6. Prinzipien der Klassifikation der Morpheme:
  - a) funktionales Prinzip;
  - b) strukturelles Prinzip;
7. Der Begriff des morphologischen Paradigmas.
8. Lexikalische und grammatische Bedeutung.
9. Aspekt Reichtum und Feldstruktur der sprachlichen Erscheinungen.
10. Hauptzüge des deutschen Sprachbaus.
11. Der Begriff der grammatischen Wortart (Wortklasse, Redeteil). Der Zweck der Gliederung des Wortbestandes in grammatische Wortklassen.
12. Die wichtigsten Prinzipien der traditionellen Einteilung der Wortarten in der älteren deutschen Grammatik.
13. Die aktuellen Prinzipien der Einteilung der Wortarten:
  - a) das semantische
  - b) das morphologische
  - c) das syntaktische
  - d) das komplexe
14. Die allgemeine Klassifikation der Redeteile im Deutsche (Moskalskaja, Admoni, Glinz, W. Flämmig)
15. Syntaktische Funktion und Fügungswerte der Redeteile. Die Oppositionsverhältnisse im System der Wortarten
16. Die Syntaktischen Beziehungen eines Redeteils (dominierend – regiert; obligatorisch – fakultativ).
17. Austausch zwischen den Wortarten (Transposition unter den Wortarten).
18. Der Valenzbegriff in der Linguistik.

19. (Verschiedene) Konzeptionen des Begriffs der Valenz, Polyvalenz nach I.Erben.
20. Der Begriff der Valenz.
21. Das Wesen des Substantivs.
22. Die grammatischen Kategorien des Substantivs.
23. Die semantisch-grammatischen Arten des Substantivs.
24. Das grammatische Geschlecht.
25. Die grammatische Kategorie der Zahl.
26. Die Deklinationstypen des Substantivs.
27. Kasusbedeutungen und Kasusfunktionen.
28. Kasustheorien (L.Helmslev, R.Jacobson, S.Kaznelson, G.Helbig).
29. Die primären und sekundären Funktionen der deutschen Kasus.
30. Der Gebrauch und die Bedeutung des Nominativs.
31. Die wichtigste Besonderheit des Nominativs. Syntaktisch-abhängige Funktionen des Nominativs.
32. Syntaktisch abhängige Funktionen des Nominativs. Der absolute Nominativ.
33. Das Problem des „Gemeinschaftskasus“.
34. Die Bedeutung und die Hauptfunktion des Genitivs.
35. Der Gebrauch des Akkusativs und Dativs.
36. Das Genus des Substantivs.
37. Der Numerus des Substantivs.
38. Das deutsche Verb. Allgemeine Charakteristik.
39. Semantische Einteilung der Verben.
40. Syntaktische Einteilung der Verben.
41. Persönliche und unpersönliche Verben.
42. Objektive und subjektive, transitive und intransitive (bewirkende) Verben.
43. Die Zahl der verbalen Ergänzungen.
44. Die morphologische Klassifikation der Verben.
45. Die Nominalformen des Verbs (Bildung und Bedeutung).
46. Die Bildung der Personalformen des Verbs.
47. Das System der Tempora.
48. Die Modi.
49. Das Genus (Genera Verbi).
50. Satztheorie. Die Definition des Satzes. Satzmodelle.
51. Die kommunikative Gliederung des Satzes.
52. Methoden der Satzanalyse: Abhängigkeitsgrammatik und Konstituentengrammatik.

53. Paradigmatische Betrachtungsweise in der Syntax. Syntaktisches Paradigma.
54. Wortgruppen. Definition der Wortgruppen. Arten von Wortgruppen.
55. Der Komplexe Satz. Parataxe und Hypotaxe.
56. Der Text. Texttheorie.
57. Transphrasisches Gebilde.
58. Nominale Wortarten und ihre Wechselbeziehungen.
59. Die Kategorie der Bestimmtheit und der Unbestimmtheit. Die Referenz – Artikel und Artikelwörter.
66. Der Artikel als Ausdrucksmittel des kommunikativen Wertes des Substantivs im Satz.
61. Der Artikelgebrauch in Bezug auf die strukturell-semantische Subklasse des Substantivs.

**Шкалы и критерии оценивания:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент правильно оформил реферат и в полном объеме раскрыл тему своего реферата.

оценка «хорошо» в случае неуверенных ответов на вопросы преподавателя или его однокурсников.

оценка «удовлетворительно» в случае небрежного оформления реферата и не полного раскрытия темы.

оценка «неудовлетворительно» в случае плохой ориентировке в сути излагаемого материала.

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент правильно оформил реферат и в полном объеме раскрыл тему своего реферата.

оценка «не зачтено» в случае плохой ориентировке в сути излагаемого материала.

Утверждены на заседании кафедры немецкого языка.

Протокол № 2 от 29 октября 2018 г.

И.о.зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.А.-Х.Арсаханова  
(подпись)

